

MEB'İN YENİ  
100'Ü

ORTAK YAZILI  
SENARYO-  
LARINA GÖRE

YAZILI  
İÇİN KISA  
CEVAPLAR

AKILLI  
TAHTA

8. SINIF

SÜREÇ  
ODAKLI

ETKİNLİK  
TESTLERİ

KAZANIM  
TESTLERİ

YENİ NESİL  
TESTLER

İŞLEMLİ  
TESTLER

Karekod Çözümlü  
**T.C. İnkılap Tarihi ve  
Atatürkçülük**  
**SORU BANKASI**

Ekstra Ücretsiz  
Dijital Platform

**3000**

Çözümlü Soru  
ve Sınırsız

Deneme  
Sınavları

Çözümler için  
karekodu okutunuz.



## İÇİNDEKİLER

### 1. ÜNİTE: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

- ▶ AVRUPA'DA YAŞANAN DEĞİŞİM VE XX. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ ..... 3
- ▶ MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI..... 11
- ▶ MUSTAFA KEMAL'İN FİKİR HAYATINI ETKİLEYEN OLAYLAR VE KİŞİLER ..... 15
- ▶ MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI ..... 20
- ▶ YAZILI İÇİN KISA CEVAPLAR ..... 26

### 2. ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR

- ▶ I. DÜNYA SAVAŞI ÖNCESİNDE GENEL DURUM .... 28
- ▶ BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI'NDA OSMANLI DEVLETİ... 32
- ▶ BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI'NIN SONA ERMESİ VE SONUÇLARI ..... 36
- ▶ MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI (30 EKİM 1918) . 40
- ▶ BAĞIMSIZLIK DÜŞÜNCESİ VE CEMİYETLER ..... 45
- ▶ ADIM ADIM BAĞIMSIZLIK ..... 51
- ▶ UYGULANMAYAN BİR ANTLAŞMA: SEVR (10 AĞUSTOS 1920) ..... 64
- ▶ YAZILI İÇİN KISA CEVAPLAR ..... 68

### 3. ÜNİTE: MİLLÎ BİR DEŞTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!

- ▶ DOĞU VE GÜNEY DÜŞMANA DİRENİYOR..... 70
- ▶ BATI CEPHESİ..... 75
- ▶ SAKARYA'DA DİRİLEN ULUS - BÜYÜK TAARRUZ VE BAŞKOMUTANLIK MEYDAN SAVAŞI ..... 85
- ▶ BAĞIMSIZLIĞIN TEMİNATI: LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI ..... 90
- ▶ MİLLÎ MÜCADELE'NİN SANATA VE EDEBİYATA YANSIMALARI ..... 95
- ▶ YAZILI İÇİN KISA CEVAPLAR ..... 98

### 4. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE

- ▶ ÇAĞDAŞ TÜRKİYE'NİN TEMELİ ATATÜRK İLKELERİ ..... 100

- ▶ SİYASİ ALANDA MEYDANA GELEN GELİŞMELER . 107
- ▶ HUKUK ALANINDA MEYDANA GELEN GELİŞMELER ..... 112
- ▶ EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANLARINDA MEYDANA GELEN GELİŞMELER ..... 116
- ▶ TOPLUMSAL ALANDA MEYDANA GELEN GELİŞMELER ..... 123
- ▶ EKONOMİ ALANINDA MEYDANA GELEN GELİŞMELER ..... 128
- ▶ SAĞLIK ALANINDA YAŞANAN GELİŞMELER..... 132
- ▶ HEDEFİMİZ ÇAĞDAŞ UYGARLIK..... 136
- ▶ ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARINI OLUŞTURAN ESASLAR..... 140
- ▶ YAZILI İÇİN KISA CEVAPLAR ..... 145

### 5. ÜNİTE: DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI

- ▶ ÇOK PARTİLİ YAŞAMA GEÇİŞ DENEMELERİ..... 147
- ▶ MUSTAFA KEMAL'E SUİKAST GİRİŞİMİ - TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NE YÖNELİK TEHDİTLER..... 153
- ▶ YAZILI İÇİN KISA CEVAPLAR ..... 156

### 6. ÜNİTE: ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI

- ▶ ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASININ TEMEL İLKELERİ VE AMAÇLARI ..... 158
- ▶ ATATÜRK DÖNEMİNDE TÜRK DIŞ POLİTİKASINDA YAŞANAN GELİŞMELER..... 163
- ▶ YAZILI İÇİN KISA CEVAPLAR ..... 171

### 7. ÜNİTE: ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI

- ▶ ATATÜRK SON YOLCULUĞUNDA ..... 173
- ▶ İNSAN ESERLERİYLE YAŞAR ..... 177
- ▶ İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI - II. DÜNYA SAVAŞI'NIN TÜRKİYE'YE ETKİLERİ ..... 180
- ▶ İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI - TÜRKİYE'DE ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ ..... 184
- ▶ YAZILI İÇİN KISA CEVAPLAR ..... 185



1. Avrupa'da gelişen Sanayi İnkılabı Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkiledi. Sanayileşen Avrupalı devletler ürettikleri ürünleri kapitülasyonlar sayesinde Osmanlı ülkesine kolaylıkla ihraç ettiler. Osmanlı pazarları Avrupa'dan gelen ucuz ürünlerle doldu. İnsanlar, ucuz ithal mallara yönelince malını satamayan yerli esnaf üretimi durdurdu. Böylece Osmanlı sanayisi yavaş yavaş çöktü.

**Buna göre Osmanlı sanayisinin çökmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Devlet adamlarının ekonomik sorunlara çare araması
- B) Artan borçlar nedeniyle Duyun-u Umumiye İdaresi'nin kurulması
- C) Ülkenin Avrupa'nın açık pazarı hâline gelmesi
- D) Avrupalı devletlerin Osmanlı topraklarında sömürgecilik faaliyetlerine girişmesi

2. Osmanlı Devleti'nde faaliyet gösteren cemiyetlerden biri de İttihat ve Terakki Cemiyeti'dir. Bu cemiyet İkinci Meşrutiyet'in ilan edilmesi için padişah II. Abdülhamit üzerinde baskı kurarak 24 Temmuz 1908 tarihinde meşrutiyeti ilan ettirdi. Arkasından 13 Nisan 1909 tarihinde ülkedeki meşrutiyet rejimine karşı olanlar 31 Mart Ayaklanması olarak bilinen isyanı çıkarttılar. Çıkan isyanı Mustafa Kemal'in Kurmay Başkanlığı'nı yaptığı Hareket Ordusu bastırdı.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Osmanlı Devleti'nde siyasi çekişmelerin yaşandığı
- B) Ordunun yenilikleri korumaya çalıştığı
- C) Ülkedeki rejim tartışmalarının olumsuz sonuçlar doğurduğu
- D) İsyanın bastırılmasından sonra II. Abdülhamit'in tahttan indirildiği

3. XX. yüzyılın başlarında Osmanlı aydınları padişahın ülkeyi tek başına yönetmesine karşı çıkmış ülkede meclisin açılmasını ve anayasanın hazırlanmasını istemişlerdir. Böylece devletin kurtuluşu için çareyi meşrutiyet yönetiminde gören aydınlar Padişah II. Abdülhamit'e meşrutiyeti ilan ettirmişlerdir.

**Bu durum Osmanlı'da aşağıdakilerin hangisinde bir gelişme yaşandığını göstermektedir?**

- A) Ümmetçilik
- B) Milliyetçilik
- C) Mutlakiyet
- D) Demokrasi

4. Fransız İhtilali'nin sonuçlarından etkilenen devletlerden biri de Osmanlı İmparatorluğu oldu. İhtilal sonrası ortaya çıkan milliyetçilik akımı özellikle Balkanlarda yaşayan çeşitli milletleri bağımsızlık hareketlerine sürükledi. Osmanlı Devleti'nin parçalanmasını önlemek amacıyla devlet adamları ve ülkedeki bir kısım aydınlar çeşitli fikir akımları ortaya atılsa da devletin dağılmasını engelleyemediler.

**Bu gelişmeler Osmanlı Devleti ile ilgili;**

- I. çok uluslu bir yapıya sahip olduğu,
- II. bağımsızlık hareketlerine kayıtsız kalmadığı,
- III. I. Dünya Savaşı'na katıldığı

**durumlarından hangilerini kanıtlar niteliktedir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III

5. Osmanlı Devleti XIX. yüzyılda Avrupalı devletlerden yüksek faizle borç alarak giderlerini karşılamaya çalıştı. Ancak devlet otuz yıl içinde borçlarının faizini dahi ödeyemez hâle gelerek iflas etti. Bunun üzerine alacaklı devletler bir araya gelerek Duyun-u Umumiye adında uluslararası bir teşkilat kurdular. Osmanlı gelir kaynaklarının büyük bir kısmına el koyan bu teşkilat, vergileri topluyor ve alacaklı devletler arasında paylaşıyordu.

**Bu durum Osmanlı'da;**

- I. ekonomi,
- II. siyasi,
- III. sosyal

**alanlarının hangilerinde bağımsızlığa zarar vermiştir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III

6. Bu akıma göre Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek için dil, din ve ırk ayrımı yapılmaksızın bütün milletleri kapsayacak bir üst kimlik oluşturulmalıdır. Ülke yönetiminde padişahın yanında anayasa ve meclis yer almaldır. Mecliste azınlıklara yer verilmelidir.

**Yukarıda sözü edilen fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İslamcılık
- B) Türkçülük
- C) Batıcılık
- D) Osmanlıcılık



7. II. Mahmud'tan itibaren Osmanlı ülkesinde, Avrupa'da yetişen aydın bir sınıf ortaya çıktı. Bu sınıf Osmanlı toplumundaki nüfuzunu Tanzimat ve Islahat fermanlarıyla daha da güçlendirmiş, özellikle her dönemde kişilere göre değişen devlet anlayışını değiştirmeyi hedeflemiştir.

**Buna göre Osmanlı aydınlarının ulaşmak istediği hedef aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Osmanlı ülkesine millî bilinci yerleştirmek  
B) Egemenlik anlayışını değiştirmek  
C) Devletteki gelenekçi yapıyı sürdürmek  
D) Toplumdaki ikilikleri kaldırmak
8. **I. Durum:** Fransız İhtilali milliyetçilik akımının başlamasına neden olarak halkların kendi milletleriyle birlikte yaşama isteğini uyandırmış ve büyük imparatorlukların yıkılmasında etkili olmuştur.

**II. Durum:** Osmanlı hâkimiyetindeki Balkanlarda Türkler, Bulgarlar, Rumlar, Ermeniler ve Sırpalar birlikte yaşamaktadırlar.

**Yukarıda verilen durumlar dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Osmanlı Devleti sınırlarında bağımsızlık hareketlerinin başlaması kaçınılmazdır.  
B) Fransız İhtilali Osmanlı Devleti'ni etkilememiştir.  
C) Balkanlarda en kalabalık millet Türklerdir.  
D) Fransız İhtilali'nin etkilerinin görüldüğü tek bölge Balkanlardır.
9. 17. yüzyılın başlarından itibaren gücünü kaybetmeye başlayan Osmanlı Devleti, 18. yüzyılda ise azınlık isyanları ile mücadele etmek zorunda kalmıştır. Devleti içinde bulunduğu bu durumdan kurtarmak için Osmanlı aydınları Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük ve Batıcılık gibi fikir akımları geliştirdiler.

**Buna göre fikir akımlarının ortaya çıkmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Osmanlı toplumunun kültür seviyesini yükseltmek  
B) Padişahın otoritesini güçlendirmek  
C) Halkı ülke yönetiminde etkin hâle getirmek  
D) Devleti dağılmaktan kurtarmak

10. Genç Osmanlılar olarak bilinen bir grup Osmanlı aydını azınlık isyanlarını önlemek için farklı bir fikir ortaya koydular. Genç Osmanlılara göre azınlıkların isyan etmesinin nedeni padişahın ülkeyi tek başına yönetmesiydi. Onlara göre azınlık isyanlarının önlenmesi için Avrupa'da olduğu gibi anayasa hazırlanmalı, meclis açılmalı ve mecliste azınlıklara da yer verilmeliydi ve padişah ülkeyi bu mecliste yönetmeliydi.

**Buna göre Kanun-i Esasi'nin aşağıdaki maddelerinden hangisi bu düşünce doğrultusunda hazırlanmıştır?**

- A) Gayrimüslimlere seçme ve seçilme hakkının verilmesi  
B) Hükümetin padişaha karşı sorumlu olması  
C) Meclisin Mebusan ve Ayan olmak üzere iki kısımdan oluşması  
D) Herkesin kanun önünde eşit olması

11. **Sanayi İnkılabı ile büyük bir güce ulaşan Avrupalı devletler Osmanlı Devleti'ni;**

- I. kalabalık nüfusu,  
II. zengin yer altı ve yer üstü kaynakları,  
III. merkezîyetçi bir anlayışla yönetilmesi

**özelliklerinden hangileri nedeniyle ham madde ve pazar kaynağı olarak görmüşlerdir?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) I ve II  
D) I ve III

12. 20. yüzyılın başlarında özellikle İstanbul, İzmir ve Edirne gibi büyük kentlerde nüfus oranı büyük ölçüde arttı. Artan nüfusun ihtiyaçlarını karşılama çabaları 20. yüzyılın başlarında Osmanlı Devleti'nin en büyük iç meselelerinden biri hâline geldi. Eğitim, sağlık ve iş alanında büyük sıkıntılar yaşandı. Böylece büyük kentlerde hızla çarpık yapılaşmaya doğru gidildi. Kentlerde güvenlik sorunlarının artmasına yol açan bu gelişmeler huzur ve güven ortamının bozulmasında da birinci derecede etkili oldu.

**Bu parçada Osmanlı Devleti'nin 20. yüzyılın başlarında yaşadığı aşağıdaki sorunların hangisinden söz edilmemiştir?**

- A) Siyasi  
B) Ekonomik  
C) Sosyal  
D) Gecekondulaşma



13. 1854 yılında İngiltere'den ilk kez dış borç alan Osmanlı zamanla Fransa ve diğer Avrupa devletlerinden de borç aldı. Alınan paralar savaş giderleri ve altyapı çalışmaları için kullanıldı. Paralar gelir getirecek yatırımlara harcanmadığı için Osmanlı borçlarını ödeyemedi. Alacaklı devletler borçlarını tahsil etmek için 1881'de Duyun-u Umu-miye (Genel Borçlar) İdaresi'ni kurdu. Osmanlı maliyesi üzerinde denetim kuran bu devletler Osmanlı'nın gelir kaynaklarına el koydu.

**Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşmaz?**

- A) Osmanlı Devleti'nin düzenli gelir kaynakları denetim altına alınmıştır.
- B) Osmanlı dış borçlarını ödeyebilmek için iç borçlanmaya gitmiştir.
- C) Osmanlı'nın ekonomik bağımsızlığı sona ermiştir.
- D) Osmanlı maliyesi iflas etmiştir.

14. Avrupa'da;

- ◆ Coğrafi Keşifler'in ardından sömürge imparatorluklarının kurulması
- ◆ Rönesans hareketleriyle Hümanizm akımının ortaya çıkması
- ◆ Reform hareketleriyle dogmatik ve baskıcı anlayış yerine özgür düşüncenin önünün açılması

gibi gelişmelerin sonucunda Aydınlanma Çağı yaşanmıştır.

**Buna göre Yeni Çağ Avrupası'nda;**

- I. skolastik düşüncenin önemini kaybetmesi,
- II. dünyadaki ham madde kaynaklarına yönelik yayılımcı politikaların ortaya çıkması,
- III. bilgiye dayalı, ön yargılardan uzak özgür ve akılcı düşüncelere ortam oluşması

**gelişmelerinden hangilerinin yaşandığı söylenebilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

15. Osmanlı Devleti Avrupa'daki Sanayi İnkılabı'nı takip edemeyince ekonomik açıdan geri kaldı. Diğer yandan Fransız İhtilali sonrasında özellikle Balkanlarda Osmanlı topraklarında yaşayan farklı milletler bağımsızlık hareketlerine giriştiler. Devlet adamları başta olmak üzere ülkenin önde gelen aydınları Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtarmak için birtakım çözüm yolları aradılar.

**Aşağıdakilerden hangisi bu çözüm yollarından biri değildir?**

- A) Osmanlıcılık ve Türkçülük gibi fikir akımlarının ortaya atılması
- B) Tanzimat Fermanı'nın ilan edilmesi
- C) Kapitülasyonların genişletilmesi
- D) Müslüman ve gayrimüslim halkı yönetime katacak Kanun-ı Esasi'nin ilan edilmesi

16. İslamcılık, Osmanlı Devleti'nin dağılma sürecinde ortaya çıkmış, devletin toprak bütünlüğünü korumayı amaçlayan bir fikir akımıdır. Bu fikir akımı farklı ırklardan Müslümanları Osmanlı çatısında birleştirip, kalkındırmayı ve Hristiyan dünyasına karşı denge unsuru hâline getirmeyi hedeflemiştir. Bu fikir akımı II. Abdülhamit tarafından da desteklenmiş, 1908'den sonra devlet politikası hâline getirilmiştir. Ancak özellikle I. Dünya Savaşı sırasında Arapların bağımsızlık çabaları bu fikrin başarısız olmasına neden olmuştur.

**Buna göre İslamcılık fikir akımı ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Milliyetçilik fikri karşısında önemini kaybetmiştir.
- B) Osmanlı'nın kötü gidişatını durdurmayı amaçlamıştır.
- C) Dünyadaki Müslüman halkların kaynaşmasını savunmuştur.
- D) İslam dinini devletin resmi dini hâline getirmiştir.



1. Anayasa Batı kökenli bir kavramdır. Anayasa temelde hak ve özgürlükleri güvence altına alan ve meclisle resmileşen demokratik bir olgudur. Osmanlı Devleti'nde ilk kez 1839'da Tanzimat Fermanı ile kişi hak ve özgürlükleri güvence altına alınmıştır. Bu gelişme 1876'da meşrutiyetin ilan edilip ilk kez meclisin açılmasına ve ilk anayasa olan Kanun-ı Esasi'nin yürürlüğe girmesine ortam oluşturmuştur.

**Buna göre Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Osmanlı'nın Batılılaşma çabaları yönetimde demokratik uygulamalara zemin hazırlamıştır.
- B) Meşrutiyetin ilanı ile anayasal düzene geçilmiştir.
- C) Tanzimat Fermanı hukuk devleti sürecinin başlangıcıdır.
- D) Osmanlı toplumu yönetim alanındaki değişikliklerle çağdaş bir görünüm kazanmıştır.

2. Sanayi İnkılabı ile beraber Avrupa'da büyük fabrikalar kurularak seri üretime geçilmiştir. Yeni ürünler üretmek için ham maddeye, üretilen ürünleri pazarlayabilmek için pazara duyulan ihtiyaç artmıştır. Bu durum sanayileşmiş ülkelerin geri kalmış ülkeleri sömürmesine dayanan sömürgecilik anlayışını doğurmuştu.

**Buna göre Sanayi İnkılabı;**

- I. yayılımcı politikaların ortaya çıkması,
- II. geri kalmış ülke kaynaklarının Avrupa'ya taşınması,
- III. dünyadaki güç dengelerinin sanayileşmiş ülkelerin lehine değişmesi

**gelişmelerinden hangilerine yol açmıştır?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

3.

- ◆ Osmanlı yönetimi altında yaşayan Türklere milli bilinç kazandırmayı amaçlamıştır.
- ◆ Arapların Birinci Dünya Savaşı'nda İngilizlerin yanında yer almasıyla önemini kaybetmiştir.
- ◆ Osmanlı ülkesinde yaşayan herkesi din, dil ve ırk ayrımı yapmadan tek çatı altında birleştirmeyi amaçlayan fikir akımıdır.
- ◆ Ziya Gökalp, Yusuf Akçura ve İsmail Gaspıralı bu fikir akımının önemli temsilcilerindendir.

**Yukarıda fikir akımlarından hangisine yönelik bir açıklamaya yer verilmemiştir?**

- A) Osmanlılık
- B) Ümmetçilik
- C) Türkçülük
- D) Batıcılık

4. Osmanlı ülkesinde farklı milletlerden insanlar birlikte yaşamaktaydı. Ülkenin sınırları genişledikçe yönetilen millet sayısı da arttı. 1789 yılında yaşanan Fransız İhtilali tüm dünyayı etkilediği gibi Osmanlı Devleti'ni de etkiledi. Balkanlar'da yaşayan milletler teker teker bağımsızlıklarını ilan etmeye başlarken diğer yandan uzun yıllar ülke içerisinde yaşayan azınlıklar da sorun çıkarmaya başladı.

**Buna göre Osmanlı Devleti'nin öncelikle hangi özelliği Fransız İhtilali'nden etkilenmesine neden olmuştur?**

- A) Çok uluslu bir yapıya sahip olması
- B) Sınırlarının geniş olması
- C) Mutlakiyetçi bir anlayışla yönetilmesi
- D) Ekonomik faaliyetlerinin daha çok gayrimüslimlerin elinde olması



5. Avrupa'da XVII ve XVIII. yüzyıllar arasında Aydınlanma Çağı olarak adlandırılan bir dönem yaşandı. Aydınlar halkın bilinçlenmesini, mutluluk ve özgürlük isteklerini arttırdı. Yaşanan süreç Avrupa'da ihtilallerin çıkmasına, toplumsal ve siyasal yapıda demokratik gelişmelere zemin hazırladı. Tüm bu gelişmeler Katolik Kilisesinin etkisini azalttı. Katolik Kilisesinin baskısından kurtulan Avrupalılar, aklın ve bilimin rehberliğinde hızla gelişmeye ve aydınlanmaya başladılar.

**Aşağıdakilerden hangisi Avrupa'da Aydınlanma Çağı'nın başlamasının nedenlerinden biri değildir?**

- A) Rönsans Hareketleri      B) Fransız İhtilali  
C) Reform Hareketleri      D) Coğrafi Keşifler

6. Sanayi İnkılabı ile başlayan makineleşme ilk olarak İngiltere'de dokumacılık alanında uygulandı. 1784'te James Watt'ın buluşuyla buhar gücünün bütün makinelere uygulanabilir olması yeni bir dönemin başlangıcı oldu. İngiltere'ye diğer ülkeler karşısında büyük bir üstünlük kazandı. Böylece Sanayi İnkılabı dünya üzerinde güç dengelerini değiştirdi.

**Aşağıdakilerden hangisi bu gelişmelerin sosyal sonuçları arsında yer almaktadır?**

- A) Ham madde ve pazar arayışının başlaması  
B) Büyük şirketlerin kurulması  
C) Fabrikalarda çalışan insanların oluşturduğu işçi sınıfının ortaya çıkması  
D) Sömürgecilik faaliyetlerinin hız kazanması

7. Avrupalı devletler ihtiyaç duydukları ham maddeyi henüz sanayileşmemiş ülkelerden karşılayıp ürettikleri ürünleri de aynı ülkelerde pazarladılar. Böylece sömürgecilik doğdu ve kısa sürede gelişti. Sömürge yarışında başı bu devlet çekti. Dünyanın en geniş sömürge imparatorluğunu kurdu. Bu nedenle kendisi için "üzerinde güneş batmayan ülke" unvanı kullanıldı.

**Metinde sözü edilen devlet aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İngiltere  
B) Fransa  
C) Avusturya– Macaristan İmparatorluğu  
D) Çarlık Rusya

8. Fransız İhtilali'yle birlikte hürriyet, eşitlik, adalet ve milliyetçilik gibi fikirler dünyaya yayıldı. Özellikle milliyetçilik fikri çok uluslu imparatorlukları olumsuz etkiledi. İhtilalin getirdiği sonuçlar Osmanlı Devleti üzerinde de etkili oldu.

**Osmanlı Devleti'nde yaşanan aşağıdaki gelişmelerin hangisinde Fransız İhtilali'nin etkisi yoktur?**

- A) Tanzimat Fermanı  
B) Islahat Fermanı  
C) I. Meşrutiyet  
D) Düyûn–u Umûmiye İdaresi'nin kurulması

9. **Aşağıdakilerden hangisi Genç Osmanlıların (Jön Türkler) Osmanlılık fikri doğrultusunda savundukları düşüncelerinden biri değildir?**

- A) Avrupa'da olduğu gibi bir anayasa hazırlanmalı  
B) Padişahın mutlak otoritesi güçlendirilmeli  
C) Açılan mecliste azınlıklara da temsil hakkı verilmeli  
D) Padişah ülkeyi meclisle birlikte yönetmeli

10. Osmanlı Devleti'nde XIX. yüzyılda Avrupalı devletlerden yüksek faizle borç alınarak giderler karşılanmaya çalışıldı. İlk kez Kırım Savaşı sırasında alınan borçlar büyük oranda israf edildi. Devlet, otuz yıl içinde borçlarının faizini dahi ödeyemez hâle gelerek iflas etti. Bunun üzerine alacaklı devletler bir araya gelerek Osmanlı gelirlerinin bir kısmına el koyacak uluslararası bir teşkilat kurdular (1881).

**Paragrafta sözü edilen teşkilat aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Düyûn–u Umûmiye İdaresi  
B) Memleket Sandıkları  
C) Osmanlı Bankası  
D) Islah–ı Sanayi Komisyonu



11. Osmanlı Devleti'nde halkın ilk kez yönetime katıldığı ve aynı zamanda anayasal sürecin başladığı dönem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tanzimat  
B) I. Meşrutiyet  
C) İstibdat (Baskıcı)  
D) II. Meşrutiyet

12. Aşağıdakilerden hangisi Tanzimat Fermanı doğrultusunda yapılan düzenlemelerden biri değildir?

- A) Bütün ülke halkı için eşit haklar, mal ve can güvenliği sağlanmaya çalışıldı.  
B) Gayrimüslim vatandaşlar için bedelli askerlik uygulaması getirildi.  
C) Vergi ve askerlik işleri düzenlendi.  
D) Yargılama yasalara uygun, açık ve adil hâle getirildi.

13. Sultan II. Abdülhamit'in kurduğu düzeni baskıcı olarak niteleyip karşı olanlar hem yurt içinde hem de yurt dışında örgütlenerek bu cemiyetin altında örgütlendiler. Özellikle genç subayların ordu içinde gizlice örgütlenmesiyle gelişen cemiyet, askerî güce dayanarak Sultan II. Abdülhamit üzerinde baskı kurdu. Bu baskı sonucunda 23 Temmuz 1908 gecesi Padişah, Kanun-ı Esasi'nin yeniden yürürlüğe konduğunu bildirmiş ve böylece İkinci Meşrutiyet Dönemi başlamıştır.

Metinde sözü edilen cemiyet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Genç Osmanlılar  
B) Ahrar Fırkası  
C) İttihat ve Terakki Cemiyeti  
D) Hürriyet ve İtilaf Fırkası

14. 15. yüzyıldan itibaren gerçekleşen Coğrafi Keşifler sonucunda dünyanın bilinmeyen birçok bölgesi tanındı. Keşfedilen bu yerlerden Avrupa'ya bol miktarda altın ve gümüş madeni taşındı. Ülkeler açısından değerli olan bu madenler, Avrupa'da bollaşınca buradaki devletlerin birçoğu zenginleşti ve sermaye birikimi elde ettiler.

Yukarıdaki paragrafta Coğrafi Keşifler'in hangi alanla ilgili sonucundan söz edilmiştir?

- A) Ekonomik  
B) Sosyal  
C) Din  
D) Siyasi

15. Sanayi İnkılabı'yla birlikte makine gücü, üretimi hızlandırdı ve seri üretime geçildi. Üretim maliyetleri düştü. Artan üretimin ham madde ihtiyacı ve ürünlerin pazarlanması yeni bir sorun olarak ortaya çıktı.

Sanayileşmiş ülkeler bu sorunu çözmek için;

- I. dünyanın az gelişmiş ülke ve bölgelerini ele geçirme,  
II. sömürgecilik faaliyetlerine hız verme,  
III. fabrika sayılarını arttırma

yollarından hangilerine başvurdukları söylenebilir?

- A) Yalnız I  
B) Yalnız III  
C) I ve II  
D) I, II ve III

16. Osmanlı Devleti kalabalık nüfusu, yer altı ve yer üstü kaynaklarıyla sanayileşmiş Avrupalı devletler için iyi bir ham madde ve pazar kaynağı olarak görüldü. Osmanlı pazarlarını Avrupa'nın bol ve ucuz malları doldurdu. Böylece Avrupa ile rekabet edemeyen yerli sanayi çöktü.

Avrupa'nın bol ve ucuz mallarının Osmanlı pazarlarını kolayca doldurmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Avrupa'da seri üretimin yapılması  
B) Osmanlı nüfusunun kalabalık olması  
C) Yerli sanayinin çökmesi  
D) Kapitülasyonların verilmesi





- 1 Dağılıma hâlindeki Balkan milletlerini birtakım yeniliklerle bir arada tutmak için "Tanzimat Fermanı" ilan edildi (3 Kasım 1839). Bütün ülke halkı için ilan edilen ferman; eşit haklar, mal ve can güvenliği sağlama amacına yönelikti. Fermana uygun olarak, daha iyi bir yönetim için yeni yasalar çıkartıldı. Vergi ve askerlik işleri düzenlendi. Yargılama yasalara uygun, açık ve adil hâle getirildi. Din ve milliyetleri ne olursa olsun hak ve çıkarları eşitlenen topluluklardan bir Osmanlı milleti oluşturmaya çalışan Tanzimat Dönemi yöneticileri, iç ve dış etkenlerin engelleri nedeniyle başarıya ulaşamadılar. Yine de Tanzimat Fermanı demokratikleşme, laikleşme ve çağdaşlaşma çabalarına katkı sağlamıştır.

**Aşağıdakilerden hangisi metinde verilen açıklamalarla uygun bir ifade değildir?**

- A) Osmanlı vatandaşları arasında hukuksal eşitlik sağlanacaktır.  
 B) Temel haklar konusunda eşitsizlik ortadan kaldırılacaktır.  
 C) Osmanlı'da yaşayan farklı ulusların devlete olan bağlılığını devam ettirmek için yenilikler yapılmalıdır.  
 D) Kanun-ı Esasi'de yer alan esaslara göre mecliste birden fazla parti yer alabilir.
- 2 Sanayi İnkılabı sonrası Avrupa'da seri üretime geçilmişti. Bol ve düşük miktarda üretilen mallar, kapitülasyonların etkisiyle çok düşük vergilerle Osmanlı pazarlarına girdi. İnsanlar ucuz ithal mallarına yöneldi. Küçük atölyelerde ve el tezgâhlarında üretim yapan Osmanlı esnaf ve zanaatkarları, Avrupalı üreticilerle rekabet edemedi. Bu durum zamanla el tezgâhlarının ve küçük atölyelerin kapanmasına neden oldu. Osmanlı Devleti daha çok Avrupa ülkelerinin ihtiyacı olan ham maddeyi karşılayan ve yine Avrupalıların ürettiği daha ucuz ürünlerin pazarlandığı bir ülke durumuna geldi. Bu durum Osmanlı sanayisinin rekabet gücünü azaltırken gelişmesine de engel oldu.

**Buna göre Osmanlı Devleti ile ilgili ;**

- I. Batılı devletlerin açık pazarı hâline gelmiştir.      II. Ekonomik açıdan çöküş sürecine girmiştir.      III. İşsizlik bir sorunu hâline gelmiştir.

**yargılarından hangileri söylenebilir?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) I ve III      D) I, II ve III

3



I. Balkan Savaşı Öncesinde Balkanlar



I. Balkan Savaşı Sonrasında Balkanlar

**Verilen haritalara göre I. Balkan Savaşı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Savaş sonrasında Osmanlı Devleti'nin batısındaki sınır komşularının sayısında azalma olmuştur.  
 B) Savaş sonrasında Balkan devletlerinin sayısında artış görülmüştür.  
 C) Osmanlı Devleti Avrupa kıtasındaki toprakların tamamını kaybetmiştir.  
 D) Osmanlı Devleti'nin batıdaki sınırı Midye – Enez hattının doğusuna çekilmiştir.



4 II. Abdülhamit Osmanlı İmparatorluğu'nun yeniden güçlenmesi ve eski hâline gelmesi için Genç Osmanlıların meşrutiyeti getirten Osmanlılık fikrini istemeyerek de olsa kabul etmesine rağmen devletin ancak İslamcılık fikriyle kurtulacağına inanıyordu. Bu nedenle özellikle 1878'de I. Meşrutiyet'e son verdikten sonra bu fikir akımının yaygınlaşması için çalışmalarda bulunmuştur. Böylece II. Abdülhamit hangi milletten olursa olsun bütün Müslümanların halife etrafında birleşmesini hedef alan bu akımı uygulamaya çalışmıştır. II. Abdülhamit'in İslamcılık fikrini devlet politikası olarak uygulamaya çalışmasının nedenleri arasında aşağıdaki maddeler yer almaktadır.

- ◆ Müslümanlarla Hristiyanlar arasındaki ilişkilerin bozulması
- ◆ Müslüman ülkelerin, Avrupalı devletlerin sömürgesi hâline gelmesi
- ◆ Batı'ya karşı İslam birliğini kurma düşüncesi

**Buna göre II. Abdülhamit'in İslamcılık fikrini uygulamak istemesiyle;**

- I. halifelik makamının gücünü arttırma,
- II. Osmanlı Devleti'ni eski güçlü ve saygın hâline kavuşturma,
- III. dünyadaki Müslümanları Batı'ya karşı halife etrafında birleştirme

**amaçlarından hangilerini gerçekleştirmeye çalıştığı söylenebilir?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) II ve III                      D) I, II ve III

5 Fransa'da yaşanan ihtilal hareketleri yeni bir devlet anlayışı ve yeni bir dünya görüşü ortaya koyarak bir inkılabı dönüştürdü. Kökleşmiş siyasal ve sosyal düzeni yıkan bu inkılap, Fransa sınırlarını aşarak dünyaya yayıldı. Ancak beraberinde Fransa'ya karşı birtakım tepkiler de doğdu. Bu tepkilerin temel nedeni, ihtilalin temel siyasi dayanağı olan "milli irade" kavramıydı. Fransa Anayasası; bütün iktidarların kaynağını millettten aldığını ve kanundan daha üstün bir otorite olmadığını, kralın ancak kanunla hükümdarlık yapabileceğini vurguluyordu. Böylece iktidarın kaynağı tanrı ve din olmaktan çıkıyor, yerini millet iradesi ve kanun alıyordu. Bu yeni anlayış Avrupa'nın diğer halklarını da etkileyebilir ve hükümdarlara karşı harekete geçirebilirdi.

**Buna göre Fransız İhtilali'nin;**

- I. her insanın hür ve eşit olması,
- II. egemenliğin millete ait olması,
- III. kanun üstünde herhangi bir gücün olmaması,
- IV. sadece milletin seçtiği temsilcilerin yönetme hakkının olması

**anlayışlarından hangilerini ortaya çıkardığı söylenebilir?**

- A) III ve IV                      B) I ve II                      C) I, II, III ve IV                      D) II, III ve IV

6 Aşağıda Osmanlı Devleti'nin son zamanlarında ortaya çıkan fikir akımlarının amaçları verilmiştir:

- ◆ Batıcılık fikrini benimseyenler, Osmanlı Devleti'nin geri kalmasının nedenlerini Batı kültürünün yeterince kavranamamasından kaynaklandığını ileri sürüyorlardı. Tek çözümün Batılı düşüncelerin kabul edilmesi olduğunu iddia ediyorlardı.
- ◆ Osmanlılık fikrini benimseyenler, Osmanlı toprakları üzerinde yaşayan dini, dili ve ırkı fark etmeksizin bütün ulusları "Osmanlılık" bilinci ile Osmanlı milleti olarak bir arada tutacaklarını düşünüyorlardı. Böylece azınlıkların bağımsızlık için isyan etmeleri önlenmiş olacaktı.
- ◆ İslamcılık fikrini benimseyenler, bütün Müslümanları bir arada tutma düşüncesini savunuyorlardı. Bu düşüncenin gerçekleşmesi hâlinde devlet güçlü olarak ayakta kalabilecekti.
- ◆ Türkçülük fikrini benimseyenler, Osmanlı topraklarında yaşayan Türklere milli bilincin aşılmasını amaçlamıştı.

**Buna göre fikir akımlarının ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtarmak                      B) Osmanlı halkını her alanda eşit hâle getirmek
- C) İslamiyet'i tüm dünyaya yaymak                      D) Osmanlı İmparatorluğu'nu milli bir devlete dönüştürmek



1. Mustafa Kemal dünyaya geldiği günlerde Osmanlı Devleti siyasi, sosyal ve ekonomik alanlarda sıkıntılı bir dönem geçiriyordu.

**Bu duruma;**

- Osmanlı'nın sahip olduğu topraklara hâkimiyet kurmakta zorlanması,
- Toprak kayıplarının yaşanması nedeniyle Osmanlı'nın genel nüfusunun azalması
- Osmanlı kaynaklarının Duyun-u Umumiye İdaresi denetiminde olması

**gelişmelerinden hangileri kanıt olarak gösterilebilir?**

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| A) Yalnız I | B) I ve II      |
| C) I ve III | D) I, II ve III |

2. Mustafa Kemal'in doğup büyüdüğü Selanik çeşitli milletler ve dinlerden insanların bir arada yaşadığı bir şehirdi. Öyle ki Avrupa'da yaşayan Yahudilerin büyük çoğunluğu bu şehirde bulunuyordu.

**Yukarıdaki paragrafta Selanik'in hangi özelliğinden söz edilmiştir?**

- |            |           |
|------------|-----------|
| A) Ekonomi | B) Siyasi |
| C) Sosyal  | D) Askeri |

3. Mustafa Kemal, Selanik Askeri Rüştüyesini bitirince bugün Makedonya'da yer alan Manastır Askeri İdadisine yazıldı (1895). Manastır kenti ve bu okul Mustafa Kemal'in vatan ve millet sevgisini, milliyetçilik, bağımsızlık ve özgürlük gibi düşüncelerinin gelişmesinde önemli rol oynamıştır. Burada edebiyata ve hitabete ilgisinde arkadaşı Ömer Naci'nin, tarihe ilgisinden de Tarih Öğretmeni Kolağası Mehmet Tevfik Bey'in etkisi olmuştur.

**Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili olarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?**

- Okuduğu okullar fikir ve düşünce hayatının oluşmasında etkili olmuştur.
- Tarih Öğretmeni Kolağası Mehmet Tevfik Bey'den hitabet yönünden etkilenmiştir.
- Tarihe, edebiyata ve hitabete ilgi duyması onun çok yönlü bir kişiliğe sahip olduğunu gösterir.
- Eğitim sürecinde kendisini farklı alanlarda yetiştirme-ye gayret etmiştir.

4. Mustafa Kemal Selanik'te ilkökul ve ortaokul öğrenimini tamamladıktan sonra lise öğrenimi görmek üzere Manastır'a gitmiştir. Burada Fransızca öğrenimine ağırlık vermiş, çeşitli yazarların eserlerini okumuş, edebiyata ve tarihe merak salmıştır. Aynı zamanda şiirle de ilgilenen Mustafa Kemal, Namık Kemal'in eserlerinden faydalanmıştır.

**Buna göre Mustafa Kemal'in öğrenim hayatı ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?**

- Farklı şehirlerde öğrenim gördüğü
- Lise döneminde farklı yazarların eserlerinden yararlandığı
- Şiirle ilgilendiği dönemin lise yıllarına rastladığı
- Öğrenim hayatını Manastır'da tamamladığı

5. Mustafa Kemal, sınıf arkadaşı Ömer Naci sayesinde edebiyat ve hitabete ilgi duyarken, tarih öğretmeni Tevfik Bey tarafından da Mustafa Kemal'e tarih bilinci aşılanmıştır.

**Yukarıda verilen gelişmeler Mustafa Kemal'in okuduğu aşağıdaki okulların hangisinde yaşanmıştır?**

- Mülkiye Rüştüyesi
- Harp Okulu
- Selanik Askeri Rüştüyesi
- Manastır Askeri İdadisi

6. Mustafa Kemal Manastır Askeri İdadisine devam ettiği dönemde;

- ◆ Matematiğe ilgi duyduğu için farklı kitaplar okudu.
- ◆ Edebiyata olan ilgisinden dolayı şiir yazmaya başladı.
- ◆ Okulun tatil olduğu dönemde Selanik'e giderek burada Fransızca dersleri aldı.

**Mustafa Kemal'in bu tür çalışmaları yapmaktaki temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

- Okulu dereceyle bitirmek
- Ülke sorunlarına çözüm üretmek
- Askeri yeteneğini ön plana çıkarmak
- Farklı alanlarda kendisini geliştirmek



7. Mustafa Kemal arkadaşı Ömer Naci'nin etkisiyle edebiyata ve hitabet sanatına ilgi duymaya başladı. Hatta şiir yazma denemelerinde bulundu. Ancak öğretmenlerinin, şiirin onu askerlikten uzaklaştıracağı yönündeki uyarıları üzerine bu hevesten vazgeçti.

**Öğretmenlerinin böyle bir tutum sergilemesinin nedeni aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Dönemin şartlarında edebiyata önem verilmemesi  
B) Sanatın kazançlı bir alan olmaması  
C) Askeri okulda edebiyat derslerine yer verilmemesi  
D) Mustafa Kemal'in yetenekli bir asker olacağına inanılması

8. Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü dönemde Osmanlı'da yaygın olarak dini derslerin ağırlıkta olduğu mektep ve medreselerin yanında bir de Batılı tarzda kurulmuş çağdaş ve laik eğitim veren okullar bulunmaktaydı.

**Bu durumun;**

- I. eğitimde ikiliklerin ortaya çıkması,  
II. sosyal hayatta kültür çatışmasının yaşanması,  
III. ülke idaresinde siyasi çekişmelerin yaşanması

**sonuçlarından hangilerine yol açtığı söylenebilir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) I ve III  
D) I, II ve III

9. Mustafa Kemal'in annesi ve babası okuma – yazma bilen, eğitimi ve kültürlü insanlar olup çocuklarının eğitimine önem veren kişilerdi. Mustafa Kemal saygı ve sevginin hâkim olduğu, aile bireylerinin birbirine kenetlenmediği bir ortamda yetişmiştir.

**Buna göre Mustafa Kemal'in ailesi ile ilgili;**

- I. sorumluluklarının bilincinde olma,  
II. dayanışmaya önem verme,  
III. muhafazakâr olma

**özelliklerinden hangileri söylenebilir?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız III  
C) I ve II  
D) I, II ve III

10. Mustafa Kemal Harp Akademisi yıllarında en çok tabiiye öğretmenini Kurmay Yarbay Nuri Bey'den etkilenmişti. Nuri Bey'in anlattığı gerilla savaşları konusu Mustafa Kemal'in özellikle ilgisini çekmiş ve öğretmeninden herhangi bir bölge üzerinde uygulanmasını istemiştir.

**Gerilla savaşlarının Mustafa Kemal'in ilgisini çekmesinde;**

- I. öğretmenin dersi çok iyi anlatması,  
II. Osmanlı'dan ayrılmak için ayaklananların bu savaş türünü uygulaması,  
III. savaşların kazanılmasında en etkili yöntem olması

**durumlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) I ve III  
D) II ve III

11. Mustafa Kemal okul çağına geldiğinde önce annesinin isteği üzerine geleneksel tarzda eğitim veren Mahalle Mektebine daha sonra babasının isteği üzerine modern tarzda eğitim veren Şemsi Efendi İlkokuluna giderek ilköğretim hayatını iki farklı okula giderek tamamlamıştır.

**Buna göre;**

- I. Mustafa Kemal'in eğitimi konusunda anne ve babası farklı düşünmektedir.  
II. Osmanlı Devleti'nde eğitim ve öğretimde birlik yoktur.  
III. Mustafa Kemal ilkokuldan itibaren kendisini farklı alanlarda geliştirmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) Yalnız III  
D) I, II ve III

12. Mustafa Kemal Manastır Askeri İdadisinde Tarih Öğretmeni Kolağası Mehmet Tevfik Bey'in etkisiyle tarihe büyük ilgi duymuş bir yandan da Selanik'e gittiği tatil zamanlarında Fransızca dersleri almıştı. Fransızcasını ilerleten Mustafa Kemal Fransız yazarlarının fikirlerini öğrenerek Fransız İhtilali'ni incelemiştir.

**Bu durum öncelikle Mustafa Kemal'in hangi alanda gelişmesine katkıda bulunmuştur?**

- A) Edebiyat  
B) Askerlik  
C) Siyaset  
D) Sosyal



1 Mustafa Kemal çocukluk yıllarından itibaren askerlik mesleğine karşı ilgi duymuştur. Bu ilgisini daha sonra şöyle anlatmıştır. “Gördüğüm üniformalı zabıtlere imrenerek bakardım, komşumuz Kadri Bey’in askerî okula giden oğluna özenirdim.” Mustafa Kemal Selanik Mülkiye Rüştiyesine devam ederken askerî okul sınavlarına girmiş ve başarılı olmuştur. Mustafa Kemal’in askeri okula gitmesini annesi ilk önce istemese de sonradan razı olmuştur.

**Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili;**

- I. askerliği sevmesinde yakın çevresinin etkili olduğu,
- II. babasının sevdiği mesleği seçtiği,
- III. askeri okula Kadri Bey’in sağladığı imkânlarla gittiği

**durumlarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız III  
C) I ve III                      D) II ve III

2 Geleneksel eğitim veren Hafız Mehmet Efendi Mahalle Mektebi yerine modern eğitim programı uygulayan Şemsi Efendi Okuluna devam eden Mustafa Kemal, okuma ve yazmayı burada öğrendi. Okul değiştirmesi onun kişisel gelişimine önemli bir katkı sağladı. Mustafa Kemal’in bu okullar ile ilgili değerlendirmesini yakın arkadaşı Ali Fuat Cebesoy şu şekilde aktarmıştır: “Yıllar sonra birer kurmay subay olarak Selanik’te bulduğumuz zaman, her iki okulu da birlikte ziyaret etmiştik. Mahalle Mektebinin kapısında koca bir kilit vardı. Anlaşılan kapanmıştı. Mustafa Kemal: ‘İsabet olmuş.’ dedi.”

**Mustafa Kemal’in Mahalle Mektebinin kapanmasını “İsabet olmuş.” ifadesini kullanarak desteklemesi bu okulun aşağıdaki niteliklerinden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Çağdaş bir niteliğe sahip olmaması  
B) Yeterli öğrencisinin bulunmaması  
C) Askeri bir eğitimin verilmemesi  
D) Modern bir eğitimin verilmesi

3



**Verilen harita incelendiğinde Selanik şehri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Ticaretin geliştiği bir liman kenti olması  
B) Avrupa’daki gelişmelerle ilgili haberlerin Osmanlı topraklarında ilk uğradığı şehir olması  
C) Ulaşım olanaklarının gelişmiş olması  
D) Farklı milletleri bünyesinde barındırması



4 Mustafa Kemal daha öğrencilik yıllarından itibaren bilinçli bir şekilde kendisini Türk milletinin liderliğine hazırlamaya başlamıştır. Bu amacına ulaşmak için kendisini her yönüyle yetiştirmeye çalışmış; Askeri Lisede, Harp Okulunda, Akademide ve görev aldığı birliklerde, düşüncelerini araştırma ve incelemeye dayalı çalışmalarıyla sürekli biçimde geliştirmiştir. Duygularının, aklın ve bilimin önüne geçmesine asla izin vermemiş ve milletini uğradığı felaketlerden kurtarmak konusunda ağır bir sorumluluk hissetmiştir. Harp Okulunda arkadaşlarına hitaben söylediği "Ben sizler gibi sakin uyuyamıyorum. Sabahlara kadar gözüm açıktır." sözleriyle de ..... ifade etmiştir.

**Bu metin aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanmalıdır?**

- A) aydınlarımızın üzerine aldığı sorumluluğu yerine getirmediklerini
- B) vatanına ve milletine karşı üstlendiği bu sorumluluğu
- C) liderlik yolunda atacağı ilk adımı
- D) niçin askerlik mesleğini seçtiğini

5 Mustafa Kemal, Selanik Askeri Rüştiyesini bitirdikten sonra Manastır Askeri İdadisine girdi. Burada göstermiş olduğu başarılarından dolayı kısa zamanda öğretmen ve arkadaşlarının dikkatini çekmeyi başardı. Bu okulda Mustafa Kemal'i en çok etkileyenlerden biri de sınıf arkadaşı Ömer Naci oldu. Ömer Naci sayesinde şiir ve edebiyatla daha çok ilgilenmeye başladı. Bu durumu fark eden kitabet öğretmeni, Mustafa Kemal'den askeri derslere daha çok ağırlık vermesini istedi. Öğretmenin bu isteğini dikkate alan Mustafa Kemal, edebiyata olan ilgisini de devam ettirdi.

**Buna göre okul hayatı Mustafa Kemal için;**

- I. kişiliğinin gelişmesi,
- II. askerlik dışında farklı alanlarda da kendini geliştirmesi,
- III. kültürel faaliyetlerde bulunması

**durumlarından hangilerine ortam oluşturduğu söylenebilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

6 Demir yolu, elektrik, gaz, telefon ve basın gibi olanaklara sahip olmasından dolayı Osmanlı Devleti'nin Batı'ya açılan penceresi olarak tanımlanan Selanik'in Mustafa Kemal'in hayatında özel bir yeri vardır. Mustafa Kemal, dünyaya geldiği ve öğrenim hayatına başladığı bu şehrin kültürel ve siyasi ortamından etkilenmiştir. Hayalini kurduğu askerlik mesleğine Selanik Askeri Rüştiyesinde adım atmıştır. II. Abdülhamit'e karşı mücadele eden İttihat ve Terakki'ye burada üye olmuş, II. Meşrutiyet'in ilanını da bu şehirden izlemiştir.

**Parçada altı çizili olan ifade ile Selanik şehrinin hangi özelliği vurgulanmak istenmiştir?**

- A) Osmanlı otoritesinin güçlü olduğu bir şehir olması
- B) Azınlık faaliyetlerinin yoğun olarak yaşandığı yer olması
- C) Çağdaş ve yenilikçi gelişmelere açık olması
- D) Mustafa Kemal'in doğduğu şehir olması

7 Mustafa Kemal'in babası Ali Rıza Efendi, iyi yetişmiş kültürlü bir insandı. Önce Selanik gümrüğünde devlet memuru olarak çalıştı. Ekonomik şartlardan dolayı görevinden ayrılarak kereste ticareti ile uğraşmaya başladı. Balkanlar'da meydana gelen huzursuzluklar bölgede yaşayan Türklerin can ve mal güvenliğini tehlikeye sokunca Ali Rıza Efendi kereste ticaretini bırakarak tuz ticareti yapmak zorunda kalmıştı. Mustafa Kemal'in kişiliğinin oluşumunda şüphesiz babasının önemli rolü olmuştur. Ali Rıza Efendi bir öğretmen çocuğudur. O gümrük memurluğu yaptığı sıralarda oğlu Mustafa Kemal'e "Adam olmak için okumak, öğrenmek şarttır. Başka çare yoktur." diyerek Mustafa Kemal'i Mahalle Mektebinden alarak çağdaş bir eğitim kurumu olan Şemsi Efendi Mektebine vermiştir.

**Bu parçadaki altı çizili cümleden yola çıkarak Ali Rıza Efendi hakkında aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?**

- A) İleri görüşlü bir kişiliğe sahiptir.
- B) Çağdaş fikirlere sahiptir.
- C) Gelenekçi bir eğitim anlayışı vardır.
- D) Yeniliklere açık aydın bir insandır.



1. Fransız düşünür Jean Jacques Rousseau Atatürk'ü hukuk devleti, toplumsal dayanışma ve milliyetçilik konularında etkilemiştir. Fransız düşünür baskıcı hükümdarlara karşı bireylerin hak ve hürriyetlerini teminat altına almak için mücadeleler başlattı. Bu amaçla "Toplum Sözleşmesi" adlı eserini yazdı. Rousseau'ya göre yurttaşlar olmadan erdem, erdem olmadan özgürlük, özgürlük olmadan devlet olamaz. Devletin iktidara değil, halka ait olduğunu ve ulus-devlet anlayışını benimsemiştir.

**Yukarıdaki parçada geçen "Toplum Sözleşmesi" eserinde Rousseau aşağıdakilerden en çok hangisiyle Atatürk'ü etkisinde bırakmıştır?**

- A) Mutlak egemenlik  
B) Meşruti monarşi  
C) Millî egemenlik  
D) Totaliter egemenlik

2. Mustafa Kemal yerli ve yabancı birçok aydının fikirlerinden istifade etmiştir. Ancak o bir düşünürün ya da düşünce akımının izleyicisi olarak kalmamış; farklı fikirlerden yararlanarak kendi düşünce dünyasını inşa etmiştir.

**Bu durum Mustafa Kemal'in;**

- I. özgün fikirler üretmesi,  
II. fikirlerinde yabancı ideolojilere yer vermemesi,  
III. sadece ulusçuluk konusunda fikirler üretmesi

**özelliklerinden hangileriyle açıklanabilir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) I ve III  
D) I, II ve III

3. Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşmasında eğitim hayatını geçirdiği çevrelerin önemi büyüktür. Manastır'da Askerî İdadide okuduğu yıllarda burada vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal'i ve eserlerinde Türklüğü öne çıkaran Mehmet Emin Yurdakul'u tanıdı. Mustafa Kemal'in fikir hayatı, bu dönemde Türk kültürü ve tarihi ile ilgili okuduğu eserler sayesinde şekillendi. Özellikle tarih bilinci bu dönemde oluşmaya başladı. Bunda da Tarih Öğretmeni Kolağası Mehmet Tefik Bey'in rolü çok büyüktür.

**Buna göre Mustafa Kemal'in eğitim hayatını geçirdiği çevrelerin onun fikir hayatında aşağıdakilerden hangisinin gelişmesini sağlamıştır?**

- A) Laiklik  
B) Akılcılık  
C) Barışçılık  
D) Milliyetçilik

4. Mustafa Kemal; daha Manastır Askerî İdadisinde eğitim görürken okuduğu J. J. Rousseau'nun eserlerinde yer alan ulusal egemenlik, ulusçuluk ve yurttaşlık gibi kavramlardan etkilenmiştir. Rousseau'nun özellikle "Toplum Sözleşmesi" adlı eserini, önemli bulduğu yerlerin altını çizerek dikkatle okumuştur.

**Buna göre Mustafa Kemal'in Türkiye Cumhuriyeti'ni kurarken Rousseau'nun;**

- I. millî değerlere önem vermesi,  
II. halkın yönetime katılması,  
III. yöneticilerin ayrıcalıklı olması

**anlayışlarından hangilerini uyguladığı söylenebilir?**

- A) Yalnız I  
B) II ve III  
C) Yalnız III  
D) I ve II

5. Mustafa Kemal'in fikirlerinden etkilendiği aydınlardan biri de Ziya Gökalp'tir. Ziya Gökalp'in eserlerinde tek bir düşünce akımı yer almamıştır. Özellikle; milliyetçilik, millî kültürün korunması ve ülkenin çağdaş medeniyetler seviyesine çıkarılması ile ilgili fikirler Mustafa Kemal'i derinden etkilemiştir.

**Buna göre Mustafa Kemal'in Osmanlı'nın son dönemlerinde ortaya çıkan;**

- I. Türkçülük,  
II. Batıcılık,  
III. Osmanlıcılık

**fikir akımlarının hangilerinden etkilendiği söylenebilir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) I ve III  
D) I, II ve III

6. Ben bir Türk'üm, dinim, cinsim uludur.  
Sinem, özüm ateş ile doludur,  
İnsan olan vatanının kuludur,  
Türk evladı evde durmaz giderim!

**Mehmet Emin Yurdakul'un bu şiiri Mustafa Kemal'de hangi fikrin gelişmesinde etkili olmuştur?**

- A) Osmanlıcılık  
B) Ümmetçilik  
C) Ulusçuluk  
D) İnkılapçılık



7. Aydınlanma Çağı'nın en büyük düşünürlerinden biri de Voltaire'dir. "Felsefe Mektupları" adlı eserinde kilisenin bağınazlığını ve dinsel dogmaları eleştirmiştir. Hoşgörü, düşünce ve kişinin istediği dine inanma gibi düşünceleri nedeniyle "Avrupa'nın Vicdanı" olarak nitelendirilmiştir.

**Buna göre Voltaire'nin aşağıdaki hangi düşüncesi Mustafa Kemal'i etkilemiştir?**

- A) Ulusçuluk B) Ulusal irade  
C) Vatansızlığı D) İnanç özgürlüğü

8.

| Özellik                                                                         | Mustafa Kemal'i Etkileyen Düşünür ve Yazarlar |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Türkçülük akımının öncüsüdür.                                                   | ?                                             |
| Eserlerinde vatan ve hürriyet temalarını işlemiştir.                            | ?                                             |
| Baskıcı yönetimlere karşı özgürlüğü, insan haklarını ve çağdaşlığı savunmuştur. | ?                                             |
| "Toplumsal Sözleşme" eseri ile ün salmıştır.                                    | ?                                             |

**Yukarıda verilen özellikler doğrultusunda "?" bırakılan alanlara sırasıyla aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?**

- A) Ziya Gökalp / Namık Kemal / Tevfik Fikret / Rousseau  
B) Rousseau / Ziya Gökalp / Namık Kemal / Tevfik Fikret  
C) Tevfik Fikret / Ziya Gökalp / Rousseau / Namık Kemal  
D) Namık Kemal / Rousseau / Ziya Gökalp / Tevfik Fikret

9. Mustafa Kemal, Batı medeniyetinin örnek alınmasını savunan Tevfik Fikret'ten; eserlerinde vatan, millet, millî birlik ve beraberlik gibi kavramları yoğun olarak işleyen Mehmet Emin Yurdakul'dan; vatan sevgisi, hürriyet gibi konuları coşkulu bir şekilde işleyen ve "Vatan Şairi" olarak tanınan Namık Kemal'den oldukça etkilenmiştir.

**Paragrafta sözü edilen düşünürlerin Mustafa Kemal'de;**

- I. inkılapçı, II. milliyetçi, III. ileri görüşlü

**kişilik özelliklerinden hangilerinin oluşmasına katkıda buldukları söylenebilir?**

- A) Yalnız I B) I ve II  
C) I ve III D) II ve III

10. Mustafa Kemal'i etkileyen yazarlardan biri de Mehmet Emin Yurdakul'dur. Osmanlılık ve İslamcılık akımlarına karşı Türkçülük akımını benimseyen şair; milliyetçiliği, halkçılığı ve özgürlüğü savunan şiirler yazmıştır. Türk Ocağı'nın kurucuları arasında yer almış ve bu ocağın yayın organı olan "Türk Yurdu" dergisinin bir süre yöneticiliğini yapmıştır. Mustafa Kemal, Manastır Askeri İdadisinde öğrenciyken millî benliğini ilk defa Mehmet Emin Yurdakul'un "Ben bir Türk'üm, dinim, cinsim uludur." mısrasıyla başlayan şiirinde bulduğunu ifade etmiştir.

**Bu parçada geçen "Millî benliği" sözüyle Mustafa Kemal aşağıdakilerin hangisini anlatmak istemiştir?**

- A) Konuştuğu dil B) İnanıldığı din  
C) Bağlı olduğu millet D) Yaşadığı kültür

11. Mustafa Kemal sadece bir olayın, bir düşünürün veya bir akımın peşinden sürüklenmemiş değişik düşünce ve gelişmelerden kendine özgü sonuçlar çıkarmıştır. Çok kitap okumuş ve bunları eleştirel gözle değerlendirmiştir. Değişik kaynaklardan beslenen ve yaşamı boyunca geliştirdiği düşünce yapısının esin kaynağı ise ..... olmuştur.

**Metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Türk milleti B) Batı kültürü  
C) Osmanlı yönetimi D) Ailesi

12.

- ◆ Mustafa Kemal'in fikirlerinin oluşumunda etkili olan düşünürlerden biridir.
- ◆ "Ordunun Destanı" adlı şiirinde Mustafa Kemal'e de yer vermiştir.
- ◆ Eserlerinde vatan, millet ve millî birlik gibi kavramları yoğun bir şekilde işlemiştir.

**Yukarıda sözü edilen fikir adamı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Namık Kemal  
B) Ziya Gökalp  
C) Tevfik Fikret  
D) Mehmet Emin Yurdakul





1

1

Vatan ve millet kavramları üzerinde önemle duran ünlü şair ve yazar Namık Kemal, Türk milliyetçiliğinin öncüleri arasında yer almıştır. Mustafa Kemal, gençlik yıllarından itibaren vatan ve millet şairi olan Namık Kemal'in mısralarını hiç dilinden düşürmemiştir.



2

Ünlü Fransız aydınlarından biri olan Montesquieu, yöneticileri halk tarafından seçilen yönetim biçimi olan cumhuriyet idaresinin diğer rejimlere göre en ideali olduğunu belirtmiştir. Bu Fransız aydının eserlerini okuyan ve ondan etkilenen Mustafa Kemal, Kurtuluş Savaşı'ndan sonra kuracağı devleti, cumhuriyet ve demokrasi ilkelerine dayandırmıştır.



3

Öğrencilik yıllarından itibaren eserlerini takip ettiği Tevfik Fikret, Mustafa Kemal'in çağdaş ve inkılapçı kişiliğinin oluşmasında etkili olmuştur.



4

Mustafa Kemal, Türkçü şair Mehmet Emin Yurdakul'un şiirlerini Manastır Askeri İdadisindeyken okumaya başlamıştır. Böylece Türk kültürü ve tarihi ile beslenmiştir.



### Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Fikir hayatının oluşmasında yerli ve yabancı düşünürler etkili olmuştur.
- II. Fikirlerinde millî ve evrensel düşünceler bir arada yer almaktadır.
- III. Daha çok gelenekçi fikirlerin etkisinde kalmıştır.

### yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I, II ve III      B) I ve II      C) Yalnız II      D) Yalnız III

- 2 Çankaya'da bir gece sofrası... Atatürk'ün etrafında otuz kişi kadar bulunmaktadır. Söz, döner dolaşır edebiyata gelir ve bazı ozanların üzerinde durulur. Bu arada II. Abdülhamit'in İstibdat Devri'nde bir ihtilalci gibi padişah aleyhine şiirler yazan Tevfik Fikret de söz konusu olur. Bu anıyı, o gece sofrada bulunmuş olan İsmail Hikmet Ertaylan şöyle anlatmaktadır: "Kimdi bilmiyorum, bir yüksek ruhlu zat Tevfik Fikret'in iyi şair olmadığını söyleyecek oldu. Atatürk, o her şeyi hakkıyla gören, her hakikatin üzerinde duran o büyük insan büyük bir öfkeyle kaşlarını çattı:

Efendim, efendim, anlamadım, ne dediniz? Fikret büyük şair değil miydi? O karanlıklar içinde bir nur gören ve halkı o nura doğru götürmeye çalışan Fikret bu feryadı koparıırken sizler nerelerdediniz? Niçin içinizden kimse onun gibi feryat etmedi. Ben Fikret'e yetişemedim, onun sohbetlerinden istifade edemedim. Kendimi bedbaht sayarım. Fakat onun bütün eserlerini okudum birçoğu da ezberimdedir. O, hem büyük şair hem de büyük insandır."

### Paragraftaki altı çizili sözü ile Atatürk, Tevfik Fikret'in aşağıdaki hangi özelliğini dile getirmiştir?

- A) Özgürlüklerden yana olması      B) Dini hassasiyetlerinin olması  
C) Türkçülük duygularının güçlü olması      D) Farklı alanlarda eserler vermesi



3



Mustafa Kemal, TBMM'nin önemini vurguladığı "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." sözünü Rousseau'nun "Egemenlik hiçbir şekilde bırakılmaz ve devredilemez, yine o nedene bağlı olarak vekâleten yürütülemez. Egemenlik kamuoyunun iradesini içerir." sözlerinden esinlenerek söylemiştir.

**Tuba Öğretmen'in anlatımına göre Mustafa Kemal'in, Rousseau'nun;**

- I. mutlakiyet,
- II. demokrasi,
- III. halk egemenliği

**düşüncelerinin hangilerinden etkilendiği söylenebilir?**

- A) I ve II                      B) II ve III  
C) I, II ve III                D) Yalnız III

4

- ◆ Namık Kemal'in eserleri Mustafa Kemal'in vatan, millet ve hürriyet hakkındaki fikirlerinin gelişmesinde etkili olmuştur.
- ◆ Batılılaşma konusunda Tefvik Fikret'ten etkilenmiştir.
- ◆ Türk milliyetçiliği, millî kültür, millî birlik ve beraberlik ile ilgili düşüncelerinin şekillenmesinde Mehmet Emin Yurdakul'dan etkilenmiştir.
- ◆ Ziya Gökalp, Mustafa Kemal'i etkileyerek yeni Türk devletinde Türk milliyetçiliğinin şekillenmesinde önemli rol oynamıştır.

**Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili;**

- I. yerli yazarların etkisinde kaldığı,
- II. çağdaş ve millî fikirler edindiği,
- III. yabancı yazarlardan yararlandığı,
- IV. yeni Türk devletini millî değerlere dayandırdığı

**durumlarından hangileri söylenebilir?**

- A) I ve IV                      B) II ve III  
C) I, II ve III                D) I, II ve IV

5

Mustafa Kemal'in Manastır Askerî İdadisindeki öğretmenleri kendi dersleri çerçevesinde kalmıyor, ordu ve memleket meselelerini de milliyetçi bir yaklaşım sergileyerek konu ediniyorlardı. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu lider kadroları olacak Mustafa Kemal ve arkadaşları bu ortamda yetişiyorlardı. Mustafa Kemal; Namık Kemal, Mehmet Emin (Yurdakul) ve Tefvik Fikret gibi Türk edebiyatının önemli isimleri ve eserleriyle bu şehirde tanıştı; onun vatan sevgisi, hürriyet ve Türk milliyetçiliğine dair düşünceleri de bu şehirde temellendi.

**Buna göre Mustafa Kemal'in fikirlerinin şekillenmesinde aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenemez?**

- A) Milliyetçi bir anlayışa sahip öğretmenler tarafından yetiştirilmesi  
B) Klasik Osmanlı eğitim kurumlarından eğitim alması  
C) Ülkede yaşanan gelişmelere karşı duyarlı olması  
D) Türk edebiyatının ünlü yazarlarının eserlerini okuması

6

Mustafa Kemal, Ömer Naci sayesinde edebiyata ve hitabet sanatına ilgi duydu, Namık Kemal ve Tefvik Fikret'in eserlerini okudu. Özellikle Namık Kemal'in eserlerindeki vatan sevgisi ve hürriyet düşüncesinden çok etkilendi. Yine ömür boyu arkadaşlık yapacağı iyi derecede Fransızca bilen Ali Fethi aracılığıyla Fransız aydınları J.J. Rousseau (Russo), Voltaire (Volter) ve Montesquieu'nun (Montesku) eserlerini okumaya başladı. Böylece milliyetçilik, eşitlik, özgürlük ve ulusal egemenlik kavramlarıyla tanıştı. İleride çağdaş Türkiye'yi kurma çalışmalarında bu fikirlerden ilham alacaktı.

**Buna göre Mustafa Kemal'in çağdaş Türkiye'yi kurarken aşağıdakilerin hangisinden yararlandığı söylenemez?**

- A) Avrupalı aydınlar  
B) Türk yazarlar  
C) Millî egemenlik, eşitlik ve özgürlük gibi kavramlar  
D) Batılı devletlerin din ve inançları

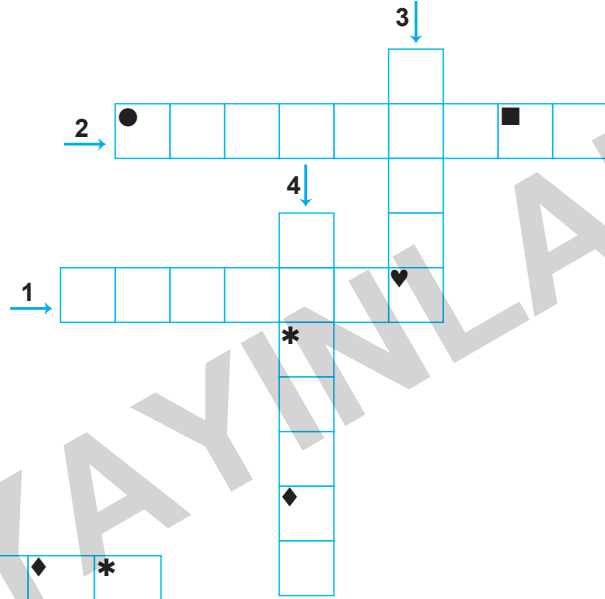


7

Tevfik Fikret Mustafa Kemal'i etkileyen düşünürlerden biridir. Batı medeniyetinin örnek alınması gerektiğini savunan Tevfik Fikret'in bu yöndeki fikirleri, Mustafa Kemal üzerinde özellikle inkılaplar yapılırken etkili olmuştur.

Bu metinde verilen bazı sözcüklerin anlamları numaralarla belirtilerek verilmiştir. Belirtilen sözcükleri metinden bularak aşağıdaki bulmacaya yazınız. Simgelerle belirtilen kutularda yer alan harfleri de "ŞİFRE" bölümüne yazınız.

- 1- Genel sorunlar üzerine yeni ve kendine özgü düşünceleri olan kimse
- 2- Uygarlık
- 3- Düşünce
- 4- İyileştirme, devrim



ŞİFRE → ● ■ ♥ ◆ \*

Görselde belirtilen "ŞİFRE" aşağıdakilerden hangisidir?

A) K A Z A K

B) K E M A L

C) K Ü R E K

D) M E R A K

- 8 Mustafa Kemal'in fikirlerinin oluşumunda etkili olan öğretmenlerinden biri de Mehmet Tevfik Bey'dir. Tevfik Bey öğrencilerine Türk tarihinin yanında, Fransız İhtilali ve aydınlarından da bahsedirdi. Öğrencilerin ufkunu genişletir, coşku ve heyecanlarına ortak olurdu. Mustafa Kemal kendisinde tarihe karşı ilgi ve sevgi oluşturan bu öğretmeni hakkında "Kendisine minnet borcum var. Bana yeni ufuk açtı." diyerek ondan övgüyle söz etmiştir.

**Buna göre Mehmet Tevfik Bey, Mustafa Kemal'e ;**

- I. dünyadaki siyasi gelişmelerin farkında olma,
- II. milli duygularını geliştirme,
- III. askeri yeteneğini ortaya çıkarma

**özelliklerinden hangilerini kazandırdığı söylenebilir?**

A) Yalnız I

B) I ve II

C) I ve III

D) I, II ve III



1. Mustafa Kemal Harp Akademisinden mezun olduktan sonra padişahlık rejimi aleyhindeki düşüncelerinden dolayı kısa bir süre İstanbul'da tutuklu kaldı. Sonra bir çeşit uzaklaştırma alarak 5 Şubat 1905 tarihinde, Şam'daki 5. Ordu'ya atandı. Burada güvendiği bazı arkadaşlarıyla Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurdu.

**Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili;**

- I. siyasi faaliyetlerde bulunduğu,  
II. mevcut yönetim anlayışına karşı olduğu,  
III. 5. Ordu'ya komutanlık yaptığı

**durumlarından hangileri söylenebilir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) I ve III  
D) II ve III

2. Osmanlı Devleti'nden ayrılan ilk Balkan ulusu ile son Balkan ulusu aşağıdakilerin hangisinde bir arada verilmiştir?

- A) Yunanistan–Arnavutluk  
B) Sırbistan–Yunanistan  
C) Romanya–Arnavutluk  
D) Yunanistan–Romanya

3. Mustafa Kemal Şam'da kaldığı süre içinde Suriye'de devlet otoritesinin zayıfladığını gördü. Osmanlı ordusu, Arap kabilelerinin isyanlarını zorlukla bastırırken sert tedbirler almak zorunda kalıyordu. Halk, devlet ile eşkiyalar arasında eziliyordu. Ekonominin kötüleştiği, güvenlik sorunlarının arttığı bu bölgede devlete bağlılığı zayıflayan halk, vergi kaçırarak devleti daha güçsüz bırakıyordu. Karşılaştığı bu manzara, Mustafa Kemal'i bir yandan üzerinden bir taraftan da devletin geleceği konusunda fikir sahibi oluyordu. Mustafa Kemal böyle bir ortamda okul yıllarında edindiği düşünceleri eyleme geçirerek "Vatan ve Hürriyet" adında bir cemiyet kurdu.

**Buna göre Mustafa Kemal'in "Vatan ve Hürriyet" adında bir cemiyet kurmasında aşağıdakilerden hangisinin etkisi olduğu söylenemez?**

- A) Devletin geleceği için endişe duymasının  
B) İç isyanlardan rahatsızlık duymasının  
C) Okul yıllarında edindiği fikirleri uygulamak istemesinin  
D) Başına buyruk hareket eden Osmanlı subaylarını disiplinlemek istemesinin

4. Osmanlı Devleti, II. Balkan Savaşı'ndan sonra imzaladığı antlaşmalarda sınırları dışında kalan Türklerin yasal haklarının korunmasına yönelik maddeler koydurmuştur.

**Osmanlı Devleti'nin antlaşmadaki bu tutumu;**

- I. Türklerin azınlık konumuna düşmesi,  
II. Türklerle kültürel bağların korunmak istenmesi,  
III. ulusçu isyanların sona erdirilmesi

**nedenlerinden hangileriyle açıklanabilir?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) I ve II  
D) II ve III

5. Mustafa Kemal Harp Okulu ve Harp Akademisinde II. Abdülhamit'in baskıcı politikalarına karşı çıkmış ve bu konuda çalışmalar yürütmüştü. Harp Akademisinden Kurmay Yüzbaşı olarak mezun olduktan sonra da bu muhalif faaliyetlerine devam etmiş hatta bir ara tutuklanmış ardından da Şam'a sürülmüştü. Şam'da bulunduğu dönemde II. Abdülhamit'in baskıcı yönetimine karşı Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurmuştur.

**Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Ülkenin sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.  
B) Demokrasiden yana tutum sergilemiştir.  
C) Saltanatı kaldırmak için örgütlenme yoluna gitmiştir.  
D) Yaptığı çalışmalar yönetim tarafından hoş karşılanmamıştır.

6. Osmanlı Devleti karadan ve denizden müdahale edemediği Trablusgarp'a başta Mustafa Kemal olmak üzere bazı subayları gizli olarak gönderdi. Mustafa Kemal İtalyanlara karşı yerel halkı bir araya getirip Harp Akademisinde öğrendiği bilgileri uygulayarak Derne ve Tobruk'ta önemli başarılar kazandı.

**Buna göre Mustafa Kemal'in bu savaşta;**

- I. teşkilatlandırıcı,  
II. örgütleyici,  
III. inkılapçı

**kişilik özelliklerinden hangilerinin ön plana çıktığı söylenebilir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) I ve III  
D) II ve III



### 7. I. Balkan Savaşı ile ilgili;

- ◆ Bulgaristan, Yunanistan, Sırbistan ve Karadağ'ın Osmanlı Devleti'ne karşı saldırıya geçmesi,
- ◆ Savaşın yarattığı kargaşadan faydalanan Arnavutluk'un bağımsızlığını ilan etmesi,
- ◆ Edirne ve Kırklareli'nin Bulgaristan'a bırakılması,
- ◆ Kaybedilen topraklardan Anadolu'ya Türk göçlerinin yaşanması

#### gelişmeleri değerlendirildiğinde Osmanlı'nın;

- I. siyasi,
- II. ekonomik,
- III. sosyal

#### alanlarının hangilerinden olumsuz etkilendiği söylenebilir?

- A) Yalnız I                      B) I ve II  
C) II ve III                      D) I, II ve III

8. İtalya, 1911 yılında sömürge elde edebilmek için Osmanlı'ya bağlı ham madde açısından zengin olan Trablusgarp'ı işgal etti. Bölgeye asker gönderemeyen Osmanlı başta Mustafa Kemal olmak üzere bir grup gönüllü subayı gizlice Trablusgarp'a gönderdi. Şerif takma ismiyle ve gazeteci kimliği ile bölgeye yerleşen Mustafa Kemal yerel halkı örgütleyip bölgeyi savunmaya çalıştı. Derne ve Tobruk cephelerinde işgalci İtalya'ya karşı önemli başarılar elde etti. Ancak Balkan Savaşları'nın çıkması üzerine Osmanlı Devleti barış istemek zorunda kaldı. Trablusgarp Uşi Antlaşması ile İtalya'ya bırakıldı. Mustafa Kemal ilk savaşında elde ettiği başarısından dolayı Binbaşı rütbesine yükseltildi.

#### Bu metne göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Osmanlı adına Uşi Antlaşması'nı imzalamıştır.  
B) Sömürgeciliğe karşı başarı elde etmiştir.  
C) Teşkilatçı yönü ön plana çıkmıştır.  
D) Vatansever bir kişiliğe sahiptir.

### 9. Osmanlı Devleti'nin I. Balkan Savaşı'nda ağır bir yenilgi almasında;

- I. dört cephede birden savaşması,
- II. ordunun siyasete karışması,
- III. savaş öncesi çok sayıda askerin terhis edilmesi

#### gelişmelerinden hangileri politikalardaki hataların etkili olduğunu göstermektedir?

- A) Yalnız I                      B) I ve II  
C) I ve III                      D) II ve III

10. II. Meşrutiyet'in ilanından kısa bir süre sonra 31 Mart Olayı olarak bilinen isyan çıktı. Meşrutiyet yönetimine karşı çıkarılan ve İstanbul'daki ordu mensuplarının da içinde yer aldığı bu isyanı, komutanlığını Mahmut Şevket Paşa'nın ve kurmay başkanlığını ise Mustafa Kemal'in yaptığı Hareket Ordusu Selanik'ten İstanbul'a gelerek bastırdı.

#### Buna göre;

- I. Ordu siyasetin içinde yer almıştır.
- II. 31 Mart Olayı rejimi değiştirmeye yönelik bir ayaklanmadır.
- III. Mustafa Kemal yeniliklerden yana bir tavır almıştır.

#### yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I                      B) I ve II  
C) I ve III                      D) I, II ve III

11. Mustafa Kemal 1913 yılında Sofya Ataşemiliterliği'ne atandı. Sofya'da bulunduğu zaman diliminde Bulgaristan içindeki azınlıkları temsil eden milletvekillerinin varlığını fark etmiş ve alınan ciddi kararlarda dengelerin nasıl değişebileceğini görmüştür. Aynı zamanda Bulgaristan'da bulunan Türk azınlığını temsil eden on yedi Türk milletvekili parlamentoda bulunmaktaydı. Bu milletvekilleriyle de yakından temas kurmuş ve Bulgaristan'daki Türklerin yaşadığı sorunlar hakkında bilgi edinerek çözüm yolları aramıştır.

#### Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bulgaristan'da demokratik uygulamalar görülmektedir.  
B) Mustafa Kemal askeri görevi dışında siyasi faaliyetlerde bulunmuştur.  
C) Bulgaristan'da farklı milletlerin temsil hakkı bulunmaktadır.  
D) Bulgaristan Avrupa'nın en demokratik ülkesidir.



1. Mustafa Kemal Sofya'da ataşemiliter iken I. Dünya Savaşı başladı. Osmanlı Devleti'nin de savaşa katılması üzerine Mustafa Kemal, Harbiye Nezaretine başvurarak cephede görev almak istediğini bildirdi. Bunun üzerine Çanakkale Boğazı'nı savunmakla görevli olan 19. Tümen Komutanlığı'na atandı.

**Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili;**

- I. vatanın korunması için millî duygularla hareket ettiği,
- II. Çanakkale'de büyük bir başarı elde ettiği,
- III. askeri yeteneğini kanıtlayarak yüksek makamlara gelmek istediği

**durumlarından hangileri söylenemez?**

- A) I ve II                      B) I ve III  
C) II ve III                    D) I, II ve III

2. İtalya, 29 Eylül 1911'de ham madde elde etmek amacıyla Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprak parçası olan Trablusgarp'a asker çıkardı. Osmanlı Devleti bölgeye denizden ve karadan müdahale edebilecek durumda olmadığından Trablusgarp'a yalnızca Mustafa Kemal'in de içinde olduğu gönüllü subayları göndermiştir.

**Verilen parçaya göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Osmanlı Devleti topraklarını koruyacak güçte değildir.  
B) Trablusgarp Savaşı Mustafa Kemal'in sömürgeciliğe karşı ilk mücadelesidir.  
C) Mustafa Kemal cesaretli ve vatansever bir subaydır.  
D) İtalya sömürgecilik düşüncesiyle hareket etmiştir.

3. Mustafa Kemal, 1906'da Selanik'e gizlice gelerek burada Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'nin bir şubesini açmış ve cemiyetin toplantısında arkadaşlarına şu sözlerle seslenmiştir: Her ilerlemenin ve kurtuluşun anası hürriyettir. Tarih, bugün biz evlatlarına büyük görevler yüklüyor... Köhneleşmiş ve çürük idareyi yıkarak milleti hâkim kılmak kısacası, vatani kurtarmak için sizi göreve davet ediyorum!..

**Bu parçada geçen "milleti hâkim kılmak" ifadesi ile Mustafa Kemal aşağıdaki hangi kavram üzerinde durmuştur?**

- A) Demokrasi                      B) Mutlakiyet  
C) Milliyetçilik                    D) Meşrutiyet

4. Mustafa Kemal İttihat ve Terakki Cemiyeti hakkındaki fikirleri nedeniyle Trablusgarp'ta düzeni sağlamak bahanesiyle Selanik'ten uzaklaştırıldı. Trablusgarp'ta kendisine verilen görevi başarıyla tamamlayan Mustafa Kemal Selanik'e döndü ve 1909'da 3. Ordu'nun Selanik Tümen Kurmay Başkanlığı'na atandı. Bu görevde iken 31 Mart Vakası gerçekleşti. Meşrutiyete karşı yapılan bu ayaklanmayı bastırmak için Selanik'te kurulan Hareket Ordu'sunda kurmay başkanı olarak görev aldı.

**Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili;**

- I. siyasi görüşleri nedeniyle sorun yaşadığı,
- II. yenilikçi bir kişiliğe sahip olduğu,
- III. Trablusgarp'taki isyanları bastırmada edindiği tecrübenin 31 Mart Vakası'nın bastırılmasında etkili olduğu

**durumlarından hangileri söylenebilir?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II  
C) I ve III                      D) I, II ve III

5. Mustafa Kemal 31 Mart Vakası'ndan sonra İttihat ve Terakki Cemiyeti mensuplarıyla fikir ayrılığına düştü. Bu cemiyetin gizli olmaktan çıkarılması ve yasal bir partiye dönüşmesi gerektiğini savundu. Bu konudaki görüşlerini şöyle dile getiriyordu: Ordu mensupları cemiyet içinde kaldıkça millete dayalı bir parti kuramayız. Orduyu da zarara uğratırız. Ordu ile cemiyeti ayıralım. Cemiyet tam manasıyla siyasi bir parti hâlinde, milletin sinesine kök salsın. Ordu da asıl işi olan yurt savunması ile uğraşsın.

**Buna göre Mustafa Kemal'in İttihat ve Terakki Cemiyeti ile görüş ayrılığı yaşamasının nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Ordu içerisine siyaseti karıştırmaları  
B) Yönetimde etkin hâle gelmeleri  
C) Meşrutiyet karşıtı olmaları  
D) 31 Mart Olayı'nda Mustafa Kemal'e gereken desteği vermemeleri



6. Siyasi birliğini geç tamamlayan İtalya, ekonomisini güçlendirmek için sömürge arayışına girdi. Ancak dünyadaki önemli sömürgelerin İngiltere ve Fransa gibi devletler arasında paylaşıldığını görünce kendisine eski gücünden çok uzak olan Osmanlı Devleti'nin elindeki ve coğrafi olarak da kendisine yakın olan Trablusgarp'ı hedef seçti. İngiltere ve Fransa'nın desteğini de alan İtalya Trablusgarp'ı işgal etti. Osmanlı ise toprağını savunmak için karadan asker gönderdiyse de İngiltere daha önceden işgal ettiği Mısır üzerinden Osmanlı'nın Trablusgarp'a asker göndermesine izin vermedi.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Osmanlı, topraklarını savunmakta zorlanmaktadır.
- B) İtalya Avrupa'daki sömürge yarışına dahil olmuştur.
- C) Sömürge yarışında hedef devletlerden biri de Osmanlı Devleti olmuştur.
- D) Büyük devletlerin ham madde ve pazar arayışında tek hedef Osmanlı topraklarıdır.

7. İtalya'nın Trablusgarp'ı işgal etmesi üzerine bölgeye karadan ve denizden gereken yardımı gönderemeyen Osmanlı aralarında Mustafa Kemal'in de bulunduğu gönüllü subayları gizlice Trablusgarp'a gönderdi. Mustafa Kemal "Şerif" takma ismi ve gazeteci kimliği ile geldiği Trablusgarp'ta halkı örgütleyerek Derne ve Tobruk'ta önemli başarılar elde etti.

**Aşağıdakilerden hangisi bu paragraftan çıkarılabilecek bir sonuç değildir?**

- A) İtalya Trablusgarp'ı sömürge edinmek amacıyla işgal etmiştir.
- B) Mustafa Kemal vatani uğruna birçok zorluğu göze almıştır.
- C) Osmanlı Devleti'nin bir toprağını savunamayacak kadar güçsüz olduğu ortaya çıkmıştır.
- D) Mustafa Kemal'in teşkilatçı kişilik özelliği ön plana çıkmıştır.

8. Mustafa Kemal askeri ataşe olarak görev yaptığı Sofya'da bir gün bir kafede otururken kafeye yerel kıyafetler içinde bir köylü girer. Garsonlar bu kıliktaki bir adama hizmet etmeyeceklerini söyleyerek onu kafeden çıkarmaya çalışırlar. Köylünün cevabı ilginçtir: "Bulgaristan benim kazandığımı ve ürettiğimi yiyerek geçiyor. Paramı ödedikten sonra niye buradan gidecekmışim!" Mustafa Kemal köylünün bu tavrından çok etkilenir ve yanındaki arkadaşına "Şakir bizim köylümüzün de bu adamlar gibi kendinden emin olması ve hakkına sahip çıkması gerekir." der.

**Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili;**

- I. gördüğü yenilikleri ve farklı düşünceleri dikkate alıp değerlendirdiği,
- II. ileride yapacağı inkılaplar için fikir edindiği,
- III. askeri görevi dışında siyasi faaliyetlerde de bulunduğu

**durumlarından hangileri söylenebilir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III

9. Trablusgarp Savaşı'nda güçsüzlüğü ortaya çıkan Osmanlı'yı Balkanlar'dan atmak isteyen Bulgaristan, Yunanistan, Sırbistan ve Karadağ Rusya'nın teşvikiyle birleşerek Osmanlı Devleti'ne saldırdılar. Yaşanan I. Balkan Savaşı sonucu imzalanan Londra Antlaşması ile belirlenen Midye – Enez hattının batısındaki Edirne de dahil tüm topraklar kaybedildi.

**Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı'nın I. Balkan Savaşı'nı kaybetmesinin nedenlerinden biri değildir?**

- A) Ordunun yeterli araç ve gerece sahip olmaması
- B) Ordunun siyasete karışması
- C) Osmanlı'nın dört cephede birden savaşması
- D) Bab-ı Ali baskınının yaşanması



- 1 Mustafa Kemal, Trablusgarp Savaşı'nın başlamasıyla birlikte İtalyanlara karşı mücadele etmek amacıyla Genelkurmay Başkanlığının bilgisi dahilinde, İstanbul'dan "Şerif" takma adıyla ve gazeteci kimliğiyle kılık değiştirerek Trablusgarp'a gitti. Bölgenin ileri gelenleri ile gerçekleştirdiği görüşmeler ve yaptığı konuşmalarla bölge halkının dini ve millî duygularını harekete geçirdi. Kısa zamanda Trablusgarp'ta yaşayan halkın güvenini kazanan Mustafa Kemal, halkı örgütlemeye başladı. Derne ve Tobruk'ta İtalyanlara karşı kahramanca savunma savaşları yaparak büyük bir başarı kazandı.

**Buna göre aşağıda verilen resimlerden hangisi parçada anlatılanlara ait değildir?**



- 2 Mustafa Kemal Sofya'da Ateşemiliter (Askeri Ateşe) iken 1 Mart 1914'te yarbaylığa yükselmişti. Yaz başlangıcında mali durumu düzeldiğinden istediği gibi bir ev bulmuş ve oturmuştu. Bulgarların 11 Mayıs 1914'teki ulusal gününde verilen bir baloya davet edilmişti. Mustafa Kemal bu baloda manevi bir üstünlük sağlamak istiyordu. Geniş ve bol ışıklı salonda devam eden muhteşem gecede, gösterişli bir yeniçeri kıyafetiyle içeri girdi... Mustafa Kemal'e çevrilen bütün gözler ona hayranlıkla bakıyordu. Orada bulunan Bulgar Kralı Ferdinand, Mustafa Kemal'i yanına davet ederek iltifatlarda bulunmuş, kıyafetinden ve başarısından dolayı da tebrik etmişti. Bir gümüş tabakayı da kabul etmesi dileğiyle hediye etmişti...

**Bu parçada geçen altı çizili cümle ile Mustafa Kemal aşağıdakilerden hangisini amaçlamak istemiştir?**

- A) Kendi kültürünü tanıtmak  
B) Geçmişte Avrupa'yı dize getiren yeniçeri askerlerinin zaferlerini hatırlatarak Türk'ün büyüklüğünü göstermek  
C) Kendinin de bir asker olduğunu göstermek  
D) Yeniçeri ordusunu beğendiğini göstermek

- 3 İtalya'nın Kuzey Afrika'daki Trablusgarp'a saldırması üzerine başlayan savaş, Osmanlı'nın yenilgisiyle sonuçlandı. 1912'de yapılan Uşi Antlaşması'na göre;

- ◆ Trablusgarp ve Bingazi İtalya'ya bırakılmıştır.
- ◆ Balkan Savaşları sona erinceye kadar On İki Ada geçici olarak İtalyanlara bırakılmıştır.
- ◆ Dini konularda yaşanabilecek sorunların giderilmesi için Trablusgarp'a padişah vekili anlamına gelen Naib-i Sultan denilen bir görevli atanmıştır.

**Buna göre Uşi Antlaşması'nın;**

- I. Osmanlı'nın Kuzey Afrika'daki varlığının sona ermesi,
- II. Trablusgarp'ın Osmanlı Devleti ile sadece kültürel bağının kalması,
- III. Osmanlı'nın topraklarını koruyamayacak kadar güçsüz olduğunun ortaya çıkması

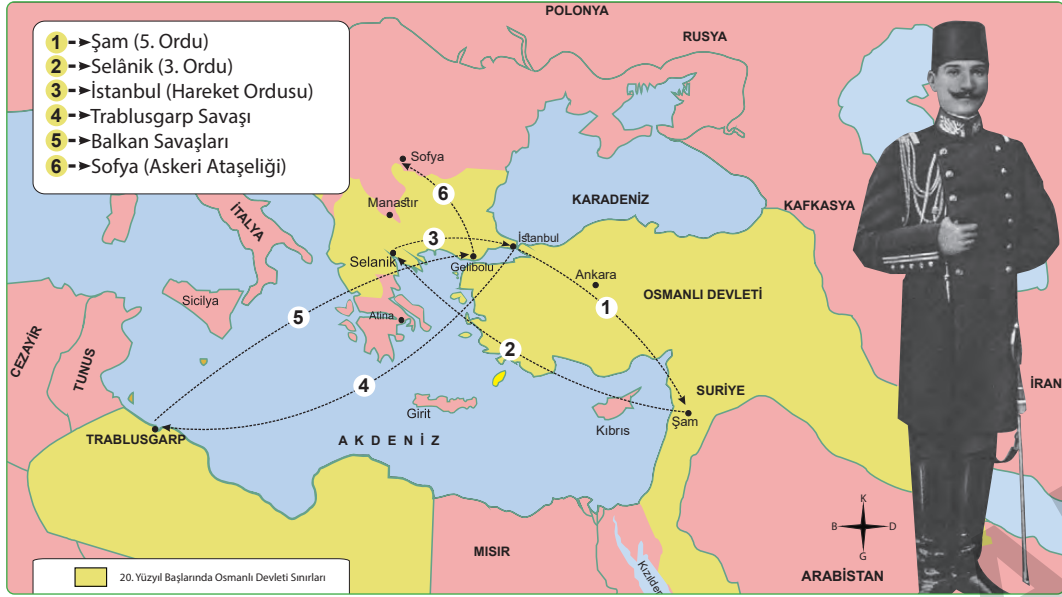
**sonuçlarından hangilerini ortaya çıkardığı söylenebilir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III





4



Harita değerlendirildiğinde Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Farklı bölgelerde askeri görevlerde bulunmuştur.
- B) Askerlik hayatında gösterdiği başarılar, kendisinin ve Türk milletinin geleceğini etkilemiştir.
- C) Askerlik hayatının ilk savaşı Trablusgarp Savaşı'dır.
- D) Askerlik faaliyetlerini daha çok Balkanlar'da yürütmüştür.

- 5 Mezuniyetten sonra atama beklediği günlerde Mustafa Kemal, siyasi faaliyetlerine de devam ediyordu. Yaptıkları görüşmelerde Mustafa Kemal meşruti idarenin tekrar kurulmasını, genç subayların bu amacı gerçekleştirmek için atandıkları yerlerde gizli teşkilatlar kurmaları gerektiğini söylüyordu. Hedeflerini gerçekleştirmek için en uygun yerin II. Abdülhamit yönetimine karşı muhalefetin merkezi olan Makedonya olduğunu düşünüyordu. Ancak Mustafa Kemal Makedonya'ya değil ceza olarak Şam'daki orduya tayin edildi. Bu bölgede Arap kabileleri sürekli isyan hâlindeydi ve Mustafa Kemal'e göre burası imparatorluğun unutulmuş bir köşesiydi. Bir süre sonra Şam'dan gizlice ayrılarak düşüncelerini ve faaliyetlerini daha rahat ifade edeceği Makedonya'ya geçti.

Buna göre Mustafa Kemal'in Şam'dan ayrılmasının nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Mustafa Kemal'in istediği siyasi ortama sahip olmaması
- B) Meşrutiyet idaresini tekrar oluşturmak için yapılması gereken örgütlenmeye müsait olmaması
- C) Osmanlı otoritesinin güçlü olmadığı Makedonya'nın rahat hareket edebilecek bir ortam sağlaması
- D) Arap isyanlarını bastıramayan 5. Ordu'nun lağvedilmesi

- 6 Mustafa Kemal, 1906'da Selânik'e gizlice gelerek burada Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'nin bir şubelerini açmış ve cemiyetin toplantısında arkadaşlarına şu sözlerle seslenmiştir: Her ilerlemenin ve kurtuluşun anası hürriyettir. Tarih, bugün biz evlatlarına büyük görevler yüklüyor... Köhneleşmiş ve çürük idareyi yıkarak milleti hâkim kılmak kısacası, vatani kurtarmak için sizi göreve davet ediyorum!..

Bu parçada geçen "milleti hâkim kılmak" ifadesi ile Mustafa Kemal aşağıdaki hangi kavram üzerinde durmuştur?

- A) Demokrasi
- B) Mutlakiyet
- C) Milliyetçilik
- D) Meşrutiyet

Aşağıdaki soruları verilen kavramları kullanarak cevaplayınız.

Sanayi İnkılabı, Batıcılık, Selanik Mülkiye Rüştiyesi, Manastır Askeri İdadisi, İstanbul Harp Akademisi, I. Meşrutiyet, Fransız İhtilali, II. Meşrutiyet, Trablusgarp Savaşı, Türkçülük, Islahat Fermanı, Aydınlanma Çağı, Şemsi Efendi İlkokulu, Tanzimat Fermanı, Şam, Genç Osmanlılar, İstanbul, İttihat ve Terakki, 31 Mart Olayı, Londra Antlaşması, Osmanlıcılık, Bükreş Antlaşması, Ziya Gökalp, Bulgaristan, Sultan Abdülmecit, Yunanistan, Reform Hareketleri, II. Abdülhamit, Arnavutluk, İstanbul Harp Okulu, I. Balkan Savaşı, Bab-ı Ali Baskını, Mehmet Emin Yurdakul, Coğrafi Keşifler, Montesquieu, Tevfik Fikret, Selanik Askeri Rüştiyesi, Mahalle Mektebi, İslamcılık, Rönesans Hareketleri, Osmanlı, II. Balkan Savaşı, Uşi Antlaşması

1. 15 ve 16. yüzyıllarda Avrupalılar tarafından yeni ticaret yollarının bulunması amacıyla başlatılan ve yeni kıtaların bulunmasıyla sonuçlanan gelişmelerin genel adı nedir?

Cevap: .....

2. Avrupa'da Orta Çağ sonrasında; siyasi, kültürel, politik, bilim, sanat, mimari ve eğitim alanlarında meydana gelen gelişmelerin adı nedir?

Cevap: .....

3. 16. yüzyılda bozulan Katolik Kilisesinde yapılan düzenleme hareketlerine verilen ad nedir?

Cevap: .....

4. Avrupa'da Katolik Kilisesinin baskısının sona erdiği, aklın ve bilimin rehberliğinde hızla gelişme ve aydınlanmanın yaşandığı 17 ve 18. yüzyıllar arasındaki döneme ne denir?

Cevap: .....

5. Eşitlik, adalet, demokrasi, insan hakları ve milliyetçilik gibi evrensel ilkeler hangi gelişmenin ardından dünyaya yayılmıştır?

Cevap: .....

6. İlk kez İngiltere'de başlayıp daha sonra Avrupa'ya yayılan insan ve hayvan gücüne dayalı üretim tarzından makine gücüne dayalı üretim tarzına geçilmesine ne ad verilmiştir?

Cevap: .....

7. Osmanlı sınırları içinde yaşayanları hangi din ve soydan olursa olsun kaynaştırarak bir "Osmanlı Milleti" oluşturmayı amaçlayan fikir akımı hangisidir?

Cevap: .....

8. Müslüman milletler arasında iş birliğini geliştirmeyi ve bütün Müslümanları Osmanlı halifesi etrafında toplamayı amaçlayan fikir akımı hangisidir?

Cevap: .....

9. Mustafa Kemal'in ilk askeri görev yeri neresidir?

Cevap: .....

10. Avrupa'nın bilim ve tekniğini, yönetim biçimini ve düşünce yapısını alarak Osmanlı Devleti'nin geri kalmışlıktan kurtarılmasını amaçlayan fikir akımının adı nedir?

Cevap: .....

11. Mustafa Kemal'in, annesinin isteği üzerine gittiği dini ve geleneksel eğitim veren okul hangisidir?

Cevap: .....

12. Mustafa Kemal'in, babasının isteği üzerine gittiği çağdaş özellikler taşıyan okul hangisidir?

Cevap: .....

13. Mustafa Kemal'in asker olmak istediği için yarıda bıraktığı okul hangisidir?

Cevap: .....

14. Mustafa Kemal'e matematik öğretmeni tarafından "Kemal" isminin verildiği okul hangisidir?

Cevap: .....

15. Mustafa Kemal'in edebiyata ve tarihe ilgi duyduğu okul hangisidir?

Cevap: .....

16. Mustafa Kemal'in teğmen olarak mezun olduğu okul hangisidir?

Cevap: .....

17. Mustafa Kemal'in Kurmay yüzbaşı olarak mezun olduğu okul hangisidir?

Cevap: .....

18. Türk toplulukları arasındaki iş birliğinin geliştirilmesini amaçlayan ve Milli Mücadele'nin kazanılmasında etkili olan fikir akımı hangisidir?

Cevap: .....

19. Mustafa Kemal orduyu temsilen Pikardi'de yapılacak askeri manevraları izlemesi amacıyla hangi ülkeye gönderilmiştir?

Cevap: .....

20. Mustafa Kemal'in ilk savaş deneyimi hangisidir?

Cevap: .....

21. Türk tarihinde ilk kez çok partili hayat hangi dönemde yaşanmıştır?

Cevap: .....

22. Osmanlı Devleti Tanzimat Fermanı'nı yetersiz bulan Avrupalı devletlerin baskı karşısında hangi fermanı ilan etmiştir?

Cevap: .....

23. I. Meşrutiyet'in ilanında rol oynayan cemiyet hangisidir?

Cevap: .....

24. Osmanlı Devleti'nde ilk defa padişahın gücü üstünde kanun gücünün varlığının kabul edildiği gelişme hangisidir?

Cevap: .....

25. Türk tarihinde ilk defa anayasal düzene hangi dönemde geçilmiştir?

Cevap: .....

26. Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprak parçasını kaybettiği anlaşma hangisidir?

Cevap: .....

27. 13 Nisan 1909'da meşrutiyete karşı olanların çıkardığı ayaklanma hangisidir?

Cevap: .....

28. I. Balkan Savaşı hangi antlaşma ile sona ermiştir?

Cevap: .....

29. II. Balkan Savaşı hangi antlaşma ile sona ermiştir?

Cevap: .....

30. Mustafa Kemal'i dil bilinci konusunda etkileyen şair hangisidir?

Cevap: .....

31. İkinci Meşrutiyet'in ilanında rol oynayan cemiyet hangisidir?

Cevap: .....

32. Tanzimat ve Islahat fermanlarını ilan eden padişah kimdir?

Cevap: .....

33. Birinci ve İkinci Meşrutiyet'in ilanında rol oynayan padişah kimdir?

Cevap: .....

34. I. Balkan Savaşı sonucunda en fazla toprağı hangi devlet almıştır?

Cevap: .....

35. I. Balkan Savaşı'nın ardından Osmanlı Devleti'nden ayrılarak bağımsızlığını elde eden son Balkan ulusu hangisidir?

Cevap: .....

36. I. Balkan Savaşı sonucunda en fazla toprak kaybeden devlet hangisidir?

Cevap: .....

37. I. Balkan Savaşı'nın sonucunda Osmanlı'ya ait olan Ege adalarına hangi devlet sahip olmuştur?

Cevap: .....

38. Osmanlı tarihinde ilk sivil hükümet darbesi olarak nitelendirilen aynı zamanda ülke yönetiminde İttihat ve Terakki Partisi'nin söz sahibi olduğu olaya ne ad verilmiştir?

Cevap: .....

39. Hangi savaş Londra Antlaşması ile sona ermiş ve Osmanlı bu antlaşma ile Midye-Enez hattının batısındaki Balkan topraklarını Edirne de dâhil olmak üzere kaybetmiştir?

Cevap: .....

40. "Ben bir Türk'üm, dilim, cinsim uludur." mısrasıyla başlayan şiiriyle Mustafa Kemal'i etkileyen düşünür kimdir?

Cevap: .....

41. Osmanlı Devleti'nin Balkanlarda yaşayan azınlık durumundaki Türklerin haklarını korumak amacıyla Bulgaristan ile İstanbul, Yunanistan ile Atina ve Sırbistan ile İstanbul antlaşmalarını hangi savaşın sonucunda imzalamıştır?

Cevap: .....

42. Mustafa Kemal'in "Egemenlik, kayıtsız şartsız milletindir." sözünü söylemesinde etkili olan yabancı düşünür kimdir?

Cevap: .....



www.ortaokuldata.com Dijital Eğitim Platformunun tanıtım ve kullanım videoları için karekodu okutunuz.



## Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

## Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
  1. Öğretmen kendisi ortaokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
  2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

\* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



# Ayrıca “DEFTERİM” Kitabımızı da Deneyimleyiniz.

Karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi 1518 Sok.  
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81  
www.editoriyayinevi.com | bilgi@editoriyayinevi.com



9 786052 806258

**Nasıl Sipariş Edebilirim?**

Kitapçınızdan talep edebilir veya 0 505 099 24 84 telefon hattından bilgi alabilirsiniz.