

MEB'İN YENİ
100'Ü

TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ

AKILLI
TAHTA

İngilizce ÖZETİN ÖZETİ



Poster tadında

- Görsel anlatım
- Anlaşılır
- Öğretici
- Pratik



7. SINIF

İNGİLİZCE

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Editör Yayınevine aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No

40447

ISBN

978-605-280-665-4

Baskı ve Cilt

Data Dijital Matbaacılık

ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81
www.editoryayinevi.com

CONTENTS

UNIT 1: APPEARANCE AND PERSONALITY	3
UNIT 2: SPORTS	9
UNIT 3: BIOGRAPHIES	14
UNIT 4: WILD ANIMALS	19
UNIT 5: TELEVISION	21
UNIT 6: CELEBRATIONS	29
UNIT 7: DREAMS	35
UNIT 8: PUBLIC BUILDINGS	38
UNIT 9: ENVIRONMENT	40
UNIT 10: PLANETS	44

accept kabul etmek	count on güvenmek	have a trouble sorun yaşamak	make a joke şaka yapmak	refuse reddetmek
achieve / reach ulaşmak	decision karar	heavy ağır	make friends arkadaş edinmek	remember hatırlamak
appointment randevu	describe tarif etmek	V O C A B U L A R Y	make someone laugh birini güldürmek	respect saygı duymak
arrive varmak	do exercises egzersiz yapmak		medium weight orta kilolu	save money para biriktirmek
attract attention dikkat çekmek	drop düşürmek		meet tanışmak	share paylaşmak
attractive çekici, alımlı	forget unutmak		mind fikir, düşünce	smile gülümsemek
be late for -e gecikmek	get angry sinirlenmek		nervous gergin	spare time boş zaman
be successful başarılı olmak	get on well anlaşmak		of medium height orta boylu	spend money para harcamak
being active aktif olmak	get worried endişelenmek		know tanımak	spend time zaman geçirmek
bring getirmek	glasses gözlük		learn öğrenmek	stranger yabancı
calm sakin	go red yüzü kızarmak		lie yalan	stumpy bodur, tıknaz, kısa
care about umursamak	goal hedef, amaç		lift kaldırmak	tell the truth doğruyu söylemek
change değiştirmek	hang out takılmak	lose weight kilo vermek	thought düşünce	

ADJECTIVES OF PHYSICAL APPEARANCE



- * thin / slim: ince, zayıf
- * medium weight: orta kilolu
- * plump: tombul
- * fat: şişman
- * overweight: fazla kilolu



WEIGHT



EYE COLOUR

- * black: siyah
- * brown: kahverengi
- * green: yeşil
- * hazel: ela
- * blue: mavi



HEIGHT

AGE

- * young: genç
- * middle - aged: orta yaşlı
- * old: yaşlı

- * tall: uzun boylu
- * of medium height: orta boylu
- * short: kısa boylu

HAIR

- * straight: düz / wavy: dalgalı
- * curly: kıvrıkcık / fair: açık renk
- * blond(e): sarı / red: kırmızı
- * dark: koyu / light: açık
- * long: uzun / short: kısa

OTHER FEATURES

- * handsome: yakışıklı
- * attractive: alımlı, yakışıklı
- * good - looking: güzel, yakışıklı
- * beautiful: güzel / ugly: çirkin
- * well - built: yapılı
- * cute: sevimli



DESCRIBING PEOPLE'S APPEARANCES

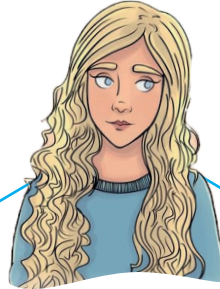
* Kişilerin fiziksel özelliklerini sormak için **"What do / does ... look like?"** soru kalıbını kullanırız.

Example: Amy: What does your brother look like? (Erkek kardeşinin dış görünüşü nasıl?)

Sue: He is tall and slim. He has black eyes and brown hair. (O, uzun boylu ve zayıf. Siyah gözleri ve kahverengi saçları var.)

NOTE

- * İnsanların fiziksel özelliklerini tarif ederken **"have got / has got (sahip olmak)"** yapısını kullanabiliriz.
- * İnsanların saç ya da gözleri ile ilgili tanımlamaları yaparken **"with"** yapısını da kullanabiliriz.



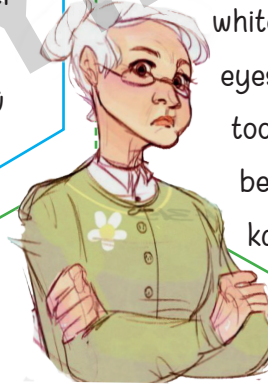
Example:

- * She is beautiful with long wavy blonde hair and blue eyes. (O uzun dalgalı sarı saçları ve mavi gözleriyle güzeldir.)

What does your sister look like? (Kız kardeşinin dış görünüşü nasıl?)

Example:

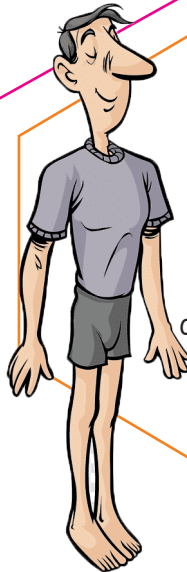
- * She has got long straight white hair and dark brown eyes. She has got glasses, too. (Onun uzun düz beyaz saçları ve koyu kahverengi gözleri var. Gözlükleri de var.)



What does your mother look like? (Annenin dış görünüşü nasıl?)

Example:

- * She is of medium height and plump. She is middle aged. She has short wavy light brown hair and blue eyes. (O orta boylu ve tombul. Orta yaşlı. Onun kısa dalgalı açık kahverengi saçları ve mavi gözleri var.)

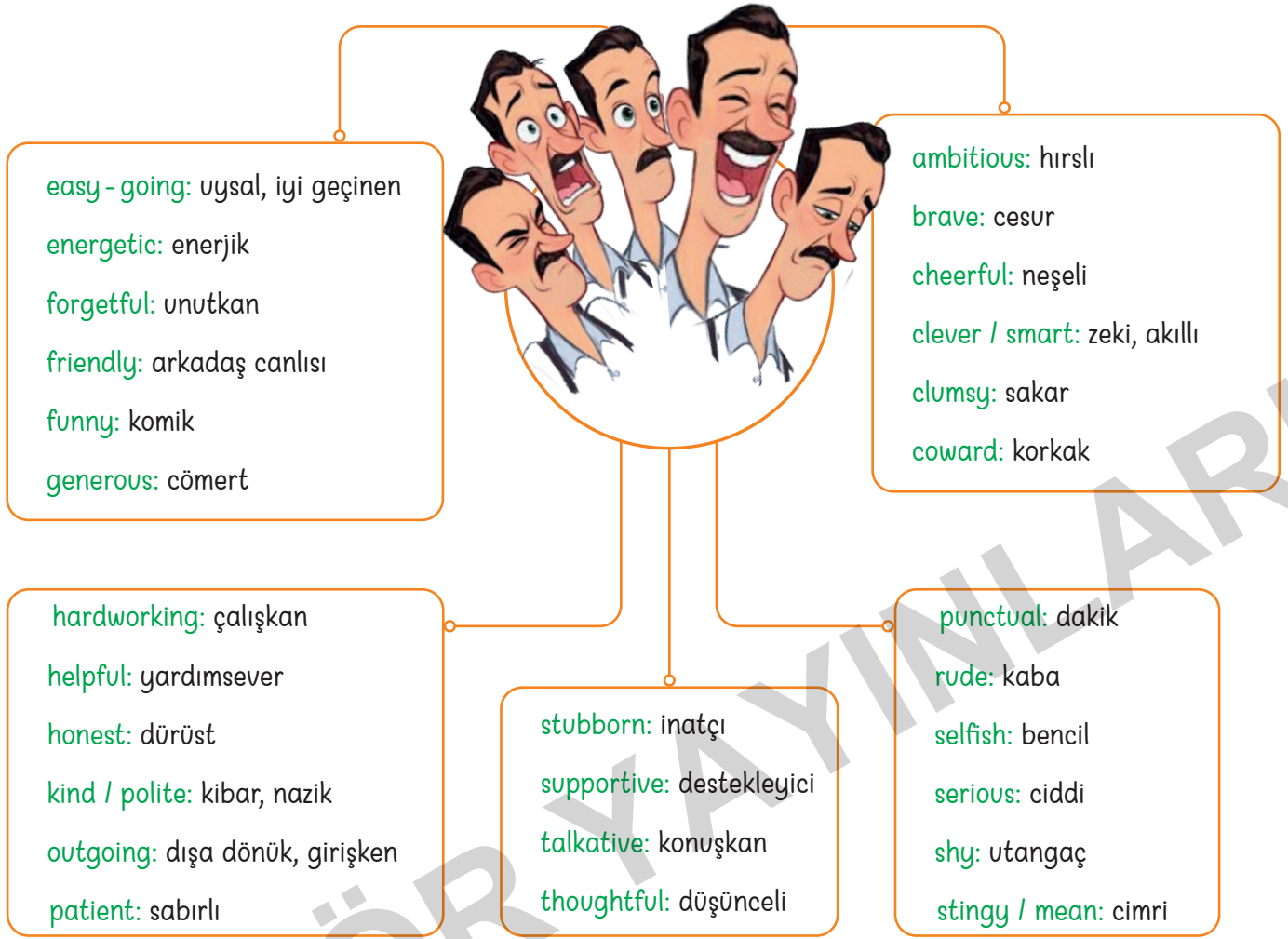


What does your father look like? (Babanın dış görünüşü nasıl?)

Example:

- * He is middle aged. He is tall and slim. He has short straight grey hair and black eyes. (O orta yaşlı. Uzun boylu ve zayıf. Onun kısa düz gri saçları ve siyah gözleri var.)

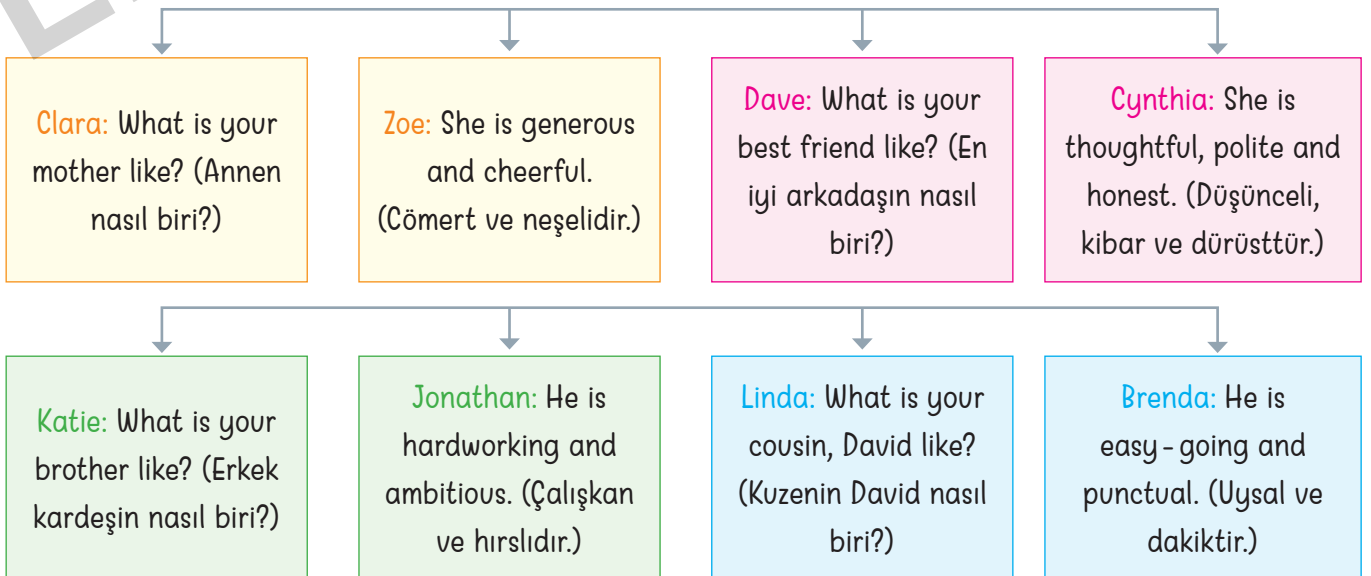
ADJECTIVES OF PERSONALITY



DESCRIBING PEOPLE'S PERSONALITIES

* İnsanların kişisel, karakteristik özelliklerini sormak için "What are / is ... like?" soru kalıbını kullanırız.

Examples:



MAKING COMPARISONS

* İki insan ya da nesneyi birbiriyle kıyaslarken **"comparative"** yapıyı kullanırız.

Kıyaslama yaparken kullandığımız sıfatların "comparative" hâlleri belli kurallar dâhilinde oluşturulur.

Comparative

Adjectives

Tek ve iki veya daha fazla heceli sıfatların "comparative" hâllerinin elde edilmesinde uyulacak kurallar şunlardır:

ONE SYLLABLE ADJECTIVES

* Tek heceli sıfatların sonuna genellikle **"-er"** eki getirilerek "comparative" yapılır.

Examples: • small (küçük) – smaller (daha küçük)

• long (uzun) – longer (daha uzun)

* **"sessiz + sesli + sessiz"** harf düzeni içinde biten tek heceli sıfatlarda sondaki sessiz harf tekrarlanır ve **"-er"** takısı eklenir.

Examples: • thin (zayıf) – thinner (daha zayıf)

• fat (şişman) – fatter (daha şişman)

TWO OR MORE SYLLABLE ADJECTIVES



İki veya daha fazla heceli sıfatların başına ("y" ile bitenler hariç) **"more"** kelimesi getirilir.

Examples:

stubborn (inatçı) – more stubborn (daha inatçı)

cheerful (neşeli) – more cheerful (daha neşeli)

Sonu **"-y"** ile biten iki heceli sıfatlarda **"-y"** harfi **"-i"** ye dönüşür ve sonuna **"-er"** eki getirilir.

Examples:

lazy (tembel) – lazier (daha tembel)

funny (komik) – funnier (daha komik)

Bazı sıfatlar düzensizdir ve yukarıda verilen kurallara uymazlar. Bunlara **"irregular adjectives (düzensiz sıfatlar)"** denir.

Examples:

good (güzel) - better (daha güzel)

bad (kötü) - worse (daha kötü)

far (uzak) - farther / further (daha uzak)

much / many (çok) - more (daha çok)

little (az) - less (daha az)



İki heceli sıfatlardan bazıları hem sonuna “-er” eki getirilerek hem de başına “more” getirilerek kullanılabilir.

Examples:

clever (zeki) – cleverer / more clever (daha zeki)

polite (kibar) – politer / more polite (daha kibar)

İkiden fazla heceli sıfatların başında daima “more” kullanılır.

Examples:

easy-going (uyusal) – more easy-going (daha uysal)

hardworking (çalışkan) – more hardworking (daha çalışkan)

Kişi ya da nesneleri karşılaştırırken sıfattan sonra “than” yapısını kullanırız.

Examples:

James is more helpful than Dave. (James Dave'den daha yardımseverdir.)

Emily is taller than her sister. (Emily kız kardeşinden daha uzun boyludur.)

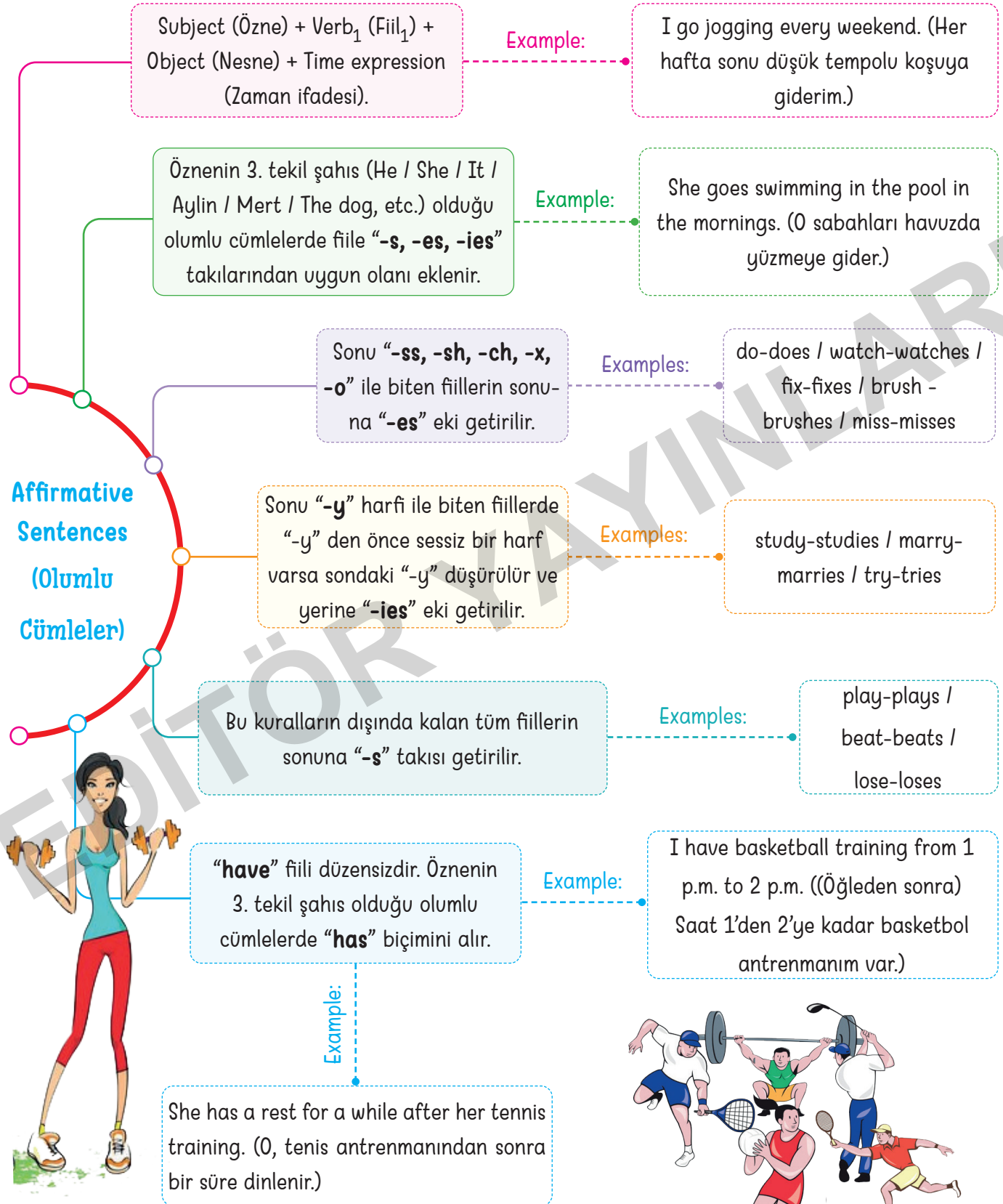
Steve is fatter than his brother. (Steve erkek kardeşinden daha şişmandır.)

Rachel is more friendly than Abigail. (Rachel Abigail'den daha arkadaş canlısıdır.)

achieve başarmak	discount indirim	hiking doğa yürüyüşü	junk food abur cubur	skateboarding kaykay	
archery okçuluk	do exercise(s) egzersiz yapmak	ice - skating buz pateni	keep fit formda kalmak	skiing kar kayağı	
arrow ok	draw eşitlik	V O C A B U L A R Y	lose kaybetmek	spectator seyirci, izleyici	
athlete sporcu	equipment ekipman, teçhizat		medal madalya	success başarı	
attend / join katılmak	football pitch futbol sahası		member üye	swimsuit mayo	
balance denge	get injured yaralanmak		opponent rakip	take care of dikkat etmek	
beat yenmek	get up yataktan kalkmak		outdoor sports dış mekân sporları	team sports takım sporları	
boxer boksör	goggles yüzücü gözlüğü		player oyuncu	tournament turnuva	
boxing ring boks ringi	go on a diet rejim yapmak		include içermek, kapsamak	provide sunmak, sağlamak	train / work out antrenman yapmak
climbing tırmanma	gym spor salonu		individual sports bireysel sporlar	race yarış	training antrenman
compete yarışmak	have a rest dinlenmek		indoor sports iç mekân sporları	ride a bike bisiklet sürmek	wake up uyanmak
cycling bisiklete binme	healthy food sağlıklı gıda		injury sakatlık	run koşmak	wedge golf sopası
daily routine günlük rutin	helmet kask	involving içerme, kapsama	skate paten yapmak	windsurfing rüzgâr sörfü	

THE SIMPLE PRESENT TENSE

* The “Simple Present Tense (Geniş Zaman)” yapısını günlük aktivitelerimizden ve sıklıkla yaptığımız rutin eylemlerimizden bahsederken kullanırız. Bu yapının cümle kurulumları şöyledir:



Negative Sentences (Olumsuz Cümleler)

Subject (Özne) + don't / doesn't + Verb₁ (Fiil₁) +
Object (Nesne) + Time expression (Zaman ifadesi).

Olumsuz cümlelerde **"I, You, We, They"** özneleri için **"do not (don't)"**, **"He, She, It, Mike, Amy"** gibi 3. tekil şahıs olan özneler için **"does not (doesn't)"** kullanılır. Fiil tüm özneler için yalın hâlde bulunur.

Examples:

We don't play football at weekends.
(Biz hafta sonları futbol oynamayız.)

He doesn't train on Fridays and Saturdays.
(O, cuma ve cumartesi günleri antrenman yapmaz.)

Interrogative Sentences (Soru Cümleleri)

Examples:

Do you join sports camps in summers?
(Yazları spor kamplarına katılır mısınız?)

Does your brother do sports every day?
(Erkek kardeşin her gün spor yapar mı?)

Do / Does + Subject (Özne) + Verb₁ (Fiil₁) +
Object (Nesne) + Time expression (Zaman ifadesi)?

Soru cümlelerinde öznenin **"I, you, we, they"** olması durumunda cümlenin başına **"Do"**, öznenin **"He, She, It, Tarık, Necla"** gibi 3. tekil şahıs olması durumunda ise **"Does"** yardımcı fiili getirilir.

Wh- Questions (Wh- Soruları)

The Simple Present Tense'de **"What, Where, When, Why, What time, Which"** vb. soru kelimeleri ile cümle oluştururken bu kelimeler **"do / does"** yardımcı fiillerinin başına getirilir.

Examples:

Andy: What do you do after school?
(Okuldan sonra ne yaparsın?)

Will: I usually play tennis with my friend, Dave.
(Genellikle arkadaşım Dave ile tenis oynarım.)

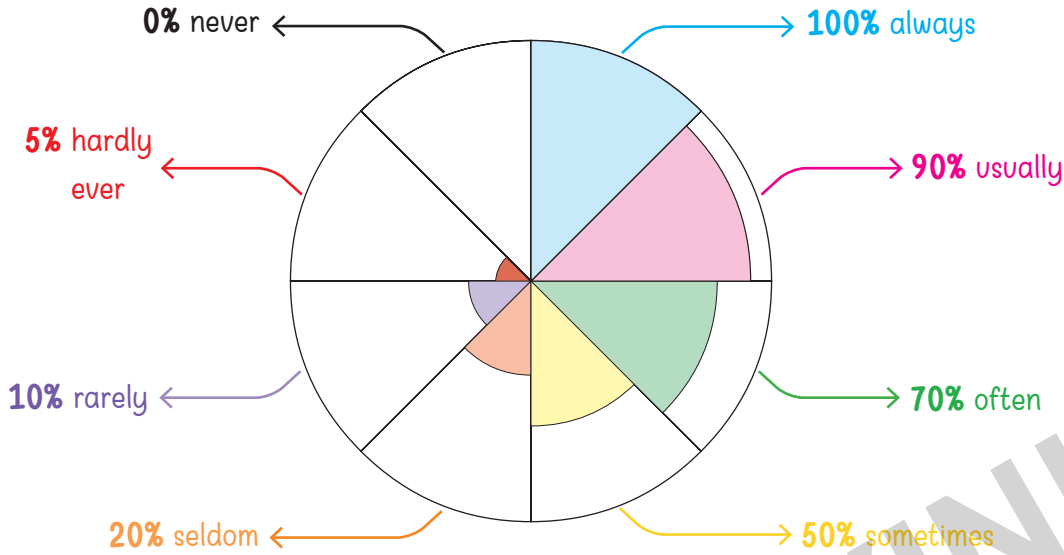
Susan: What time does his karate training start?
(Onun karate antrenmanı saat kaçta başlar?)

Dorothy: At half past two in the afternoon.
(Öğleden sonra saat iki buçukta.)



ADVERBS OF FREQUENCY

- * The Simple Present Tense (Geniş Zaman) ile birlikte kullanılan **“adverbs of frequency (sıklık zarfları)”** bir eylemin ne sıklıkla yapıldığını ya da yapılmadığını gösterir.



Example:

- * I am always good at swimming.
(Yüzmede her zaman iyiyimdir.)

Sıklık zarfları genellikle **“to be”** fiilinden sonra ve diğer fillerden önce cümle içerisinde kullanılır.

Example:

- * He usually goes hiking at weekends. (O, hafta sonları genellikle doğa yürüyüşüne gider.)

Example:

“never” olumlu cümlelerde kullanılır, ancak cümleye olumsuzluk anlamı katar.

- * They never go mountain climbing because they think it is so dangerous. (Onlar asla dağ tırmanışına gitmezler çünkü onun çok tehlikeli olduğunu düşünüyorlar.)

Example:

Eylemin ne sıklıkla yapıldığını öğrenmek için **“How often ...?”** soru kalıbını kullanırız. Bu soruya eylemin yapılma sıklığını ifade eden zarflarla cevap veririz.

- * **John:** How often do you exercise? (Ne sıklıkla egzersiz yaparsın?)

Cliff: I do exercise twice a week. / Twice a week.
(Haftada iki kez egzersiz yaparım. / Haftada iki kez.)

TIME EXPRESSIONS

once / twice / three times / four times, etc.

- * a day
- * a week
- * a month
- * a year

Examples:

- * I do yoga twice a week. (Haftada iki kez yoga yaparım.)
- * She goes running once a day. (0 günde bir kez koşmaya gider.)

every

- * Saturday / Sunday, etc.
- * day / week / month / year / weekday / weekend
- * summer / winter, etc.
- * morning / afternoon, etc.

Example:

- * They usually play tennis every weekend. (Onlar her hafta sonu genellikle tenis oynarlar.)

in

- * summers / springs / falls, etc.
- * June / July, etc.
- * the + mornings / afternoons / evenings

Example:

- * My brother and I often join sports activities in summers. (Erkek kardeşim ve ben yazın sık sık spor aktivitelerine katılırız.)

at

- * nights / noons
- * 5 o'clock, etc.
- * weekends

Example:

- * I get up at seven o'clock in the mornings. (Sabahları saat yedide kalkarım.)

on

- * weekdays / weekends
- * Mondays / Fridays, etc.
- * Tuesdays mornings / Sunday evenings, etc.

Example:

- * They work out on Tuesdays and Fridays. (Onlar salı ve cuma günleri antrenman yaparlar.)

Herhangi bir konuda açıklama yaparken ve sebep gösterirken **"because (çünkü)"** bağlacını kullanırız. Bu bağlaçtan sonra tam bir cümle gelir.

GIVING EXPLANATIONS AND REASONS

Example: Ryan usually eats meat, fruit and vegetables because they make him strong and give energy. (Ryan genellikle et, meyve ve sebze yer çünkü onlar onu güçlü yapıyor ve enerji veriyor.)



www.ortaokuldata.com Dijital Eğitim Platformunun tanıtım ve kullanım videoları için karekodu okutunuz.



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ortaokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.

5. Sınıf

Soru Fasikülü, Etkinlik Fasikülü



6. Sınıf

Soru Fasikülü, Etkinlik Fasikülü



7. Sınıf

Soru Fasikülü, Etkinlik Fasikülü



8. Sınıf

Soru Fasikülü, Etkinlik Fasikülü



Poster



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi 1518 Sok.
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

Nasıl Sipariş Edebilirim?

Kitapçınızdan talep edebilir veya 0 505 099 24 84 telefon hattından bilgi alabilirsiniz.



9 786052 806654