

6. SINIF

SÜREÇ
ODAKLI

MEB'İN YENİ
100'Ü

TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ

AKILLI
TAHTA

İngilizce

ÖZETİN ÖZETİ



Poster tadında

- Görsel anlatım
- Anlaşılır
- Öğretici
- Pratik



6. SINIF

İNGİLİZCE

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Editör Yayınevine aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No

40447

ISBN

978-605-280-664-7

Baskı ve Cilt

Data Dijital Matbaacılık

ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

www.editoryayinevi.com

CONTENTS

▶ UNIT 1: LIFE	3
▶ UNIT 2: YUMMY BREAKFAST	9
▶ UNIT 3: DOWNTOWN	13
▶ UNIT 4: WEATHER AND EMOTIONS	19
▶ UNIT 5: AT THE FAIR	24
▶ UNIT 6: OCCUPATIONS	27
▶ UNIT 7: HOLIDAYS	34
▶ UNIT 8: BOOKWORMS	39
▶ UNIT 9: SAVING THE PLANET	42
▶ UNIT 10: DEMOCRACY	46

arrive varmak	folk dance halk dansı	have lunch öğle yemeği yemek	plant bitki	take a nap kestirmek
attend katılmak	get dressed giyinmek	help yardım etmek	play games oyunlar oynamak	take care of ilgilenmek
break time ders arası	get on binmek	V O C A B U L A R Y	relative akraba	take course ders almak
brush teeth diş fırçalamak	get up kalkmak		read a book kitap okumak	take the bus otobüsle gitmek
chat online çevrim içi sohbet etmek	go online internete girmek		rest dinlenmek	take the dog for a walk köpeği yürüyüşe çıkarmak
comb hair saç taramak	go shopping alışverişe gitmek		ride a bicycle bisiklet sürmek	traditional geleneksel
come back dönmek	go to bed yatmak		routine rutin, sıradan	visit ziyaret etmek
do cleaning temizlik yapmak	go to school okula gitmek		run errands ayak işleri yapmak	wake up uyanmak
do homework ev ödevi yapmak	grandparents büyükbaba ve büyükanne		housework ev işleri	walk yürümek
do sports spor yapmak	have a shower duş almak		jogging ağır ve tempolu koşu	wash face and hands yüzü ve elleri yıkamak
do the ironing ütü yapmak	have a snack atıştırmak		late geç	wash the clothes kıyafetleri yıkamak
early erken	have breakfast kahvaltı yapmak		leave home evden ayrılmak	study ders çalışmak
finish bitirmek	have dinner akşam yemeği yemek	meet buluşmak	take a bath banyo yapmak	write yazmak

TELLING THE TIME

İngilizcede saatin kaç olduğunu sormak için "What time is it?" veya "What is the time?" soru kalıpları kullanılır.

Bu sorulara cevap verirken cümleye "It is (It's)" ile başlanır ve sonra saatin kaç olduğu söylenir.

Tam saatleri söylemek için "o'clock", buçuklu saatleri söylemek için ise "half past" ifadesi kullanılır.

"Çeyrek geçiyor" demek için "quarter past", "çeyrek var" demek için "quarter to" ifadesi kullanılır.

Türkçedeki "... geçiyor." ifadesinin İngilizcedeki karşılığı "past" ile ifade edilirken, "... var." ifadesinin İngilizcedeki karşılığı "to" ile ifade edilir.

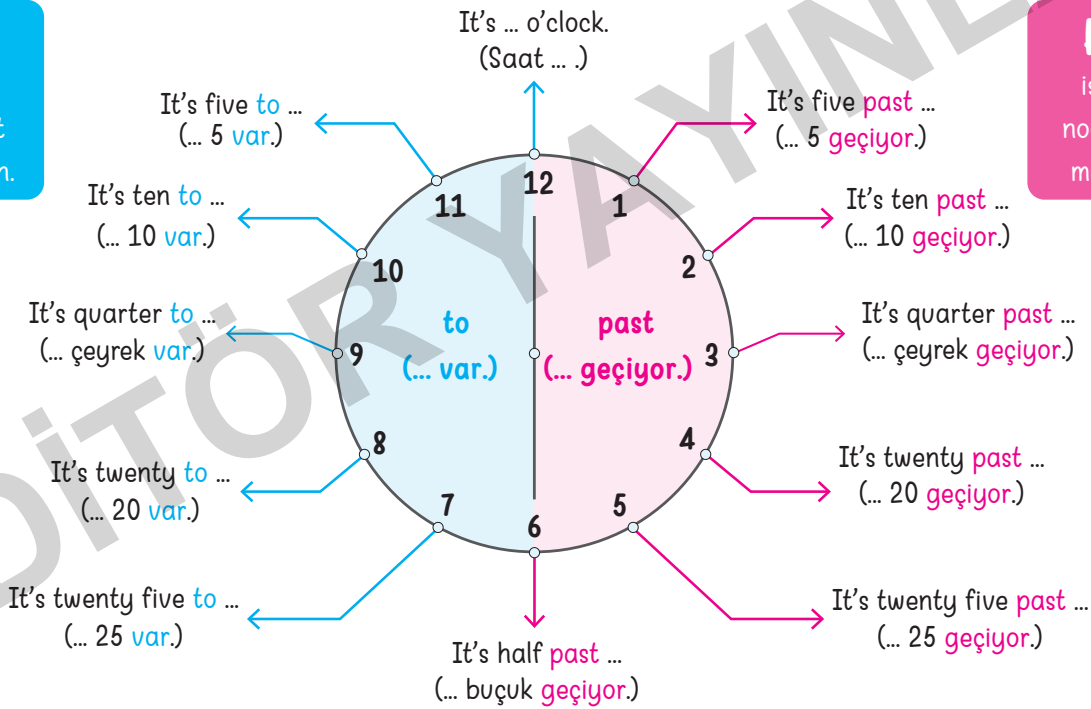
"To" kullanılarak ifade edilen saatlerde bir sonraki saat söylenir.

A.M.

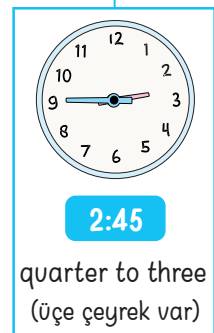
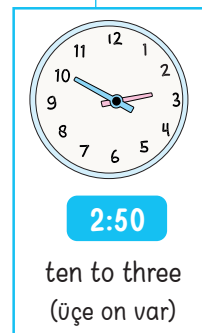
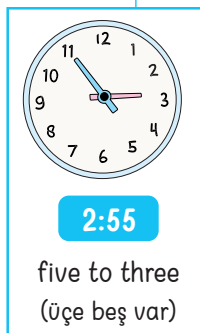
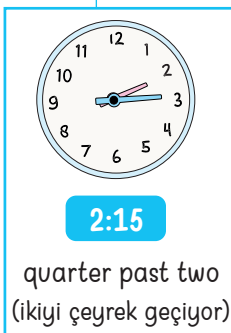
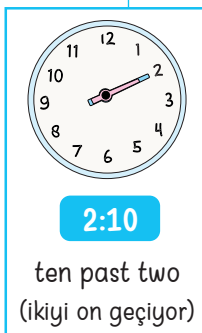
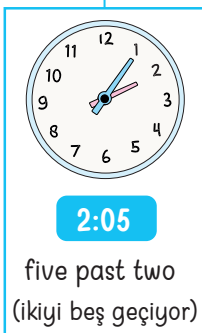
is from midnight until noon.

P.M.

is from noon until midnight.



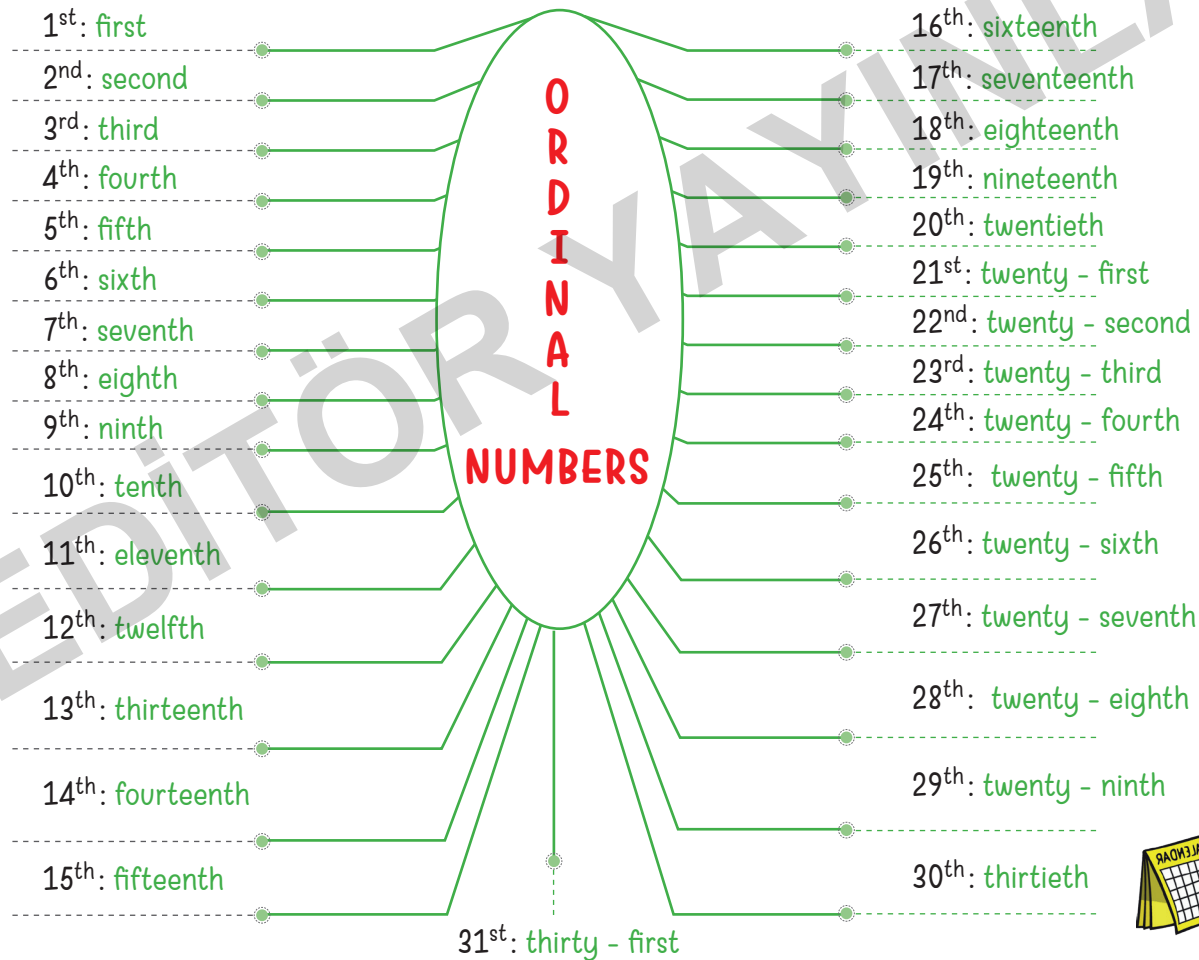
EXAMPLES ABOUT TELLING THE TIME



TELLING THE DATES

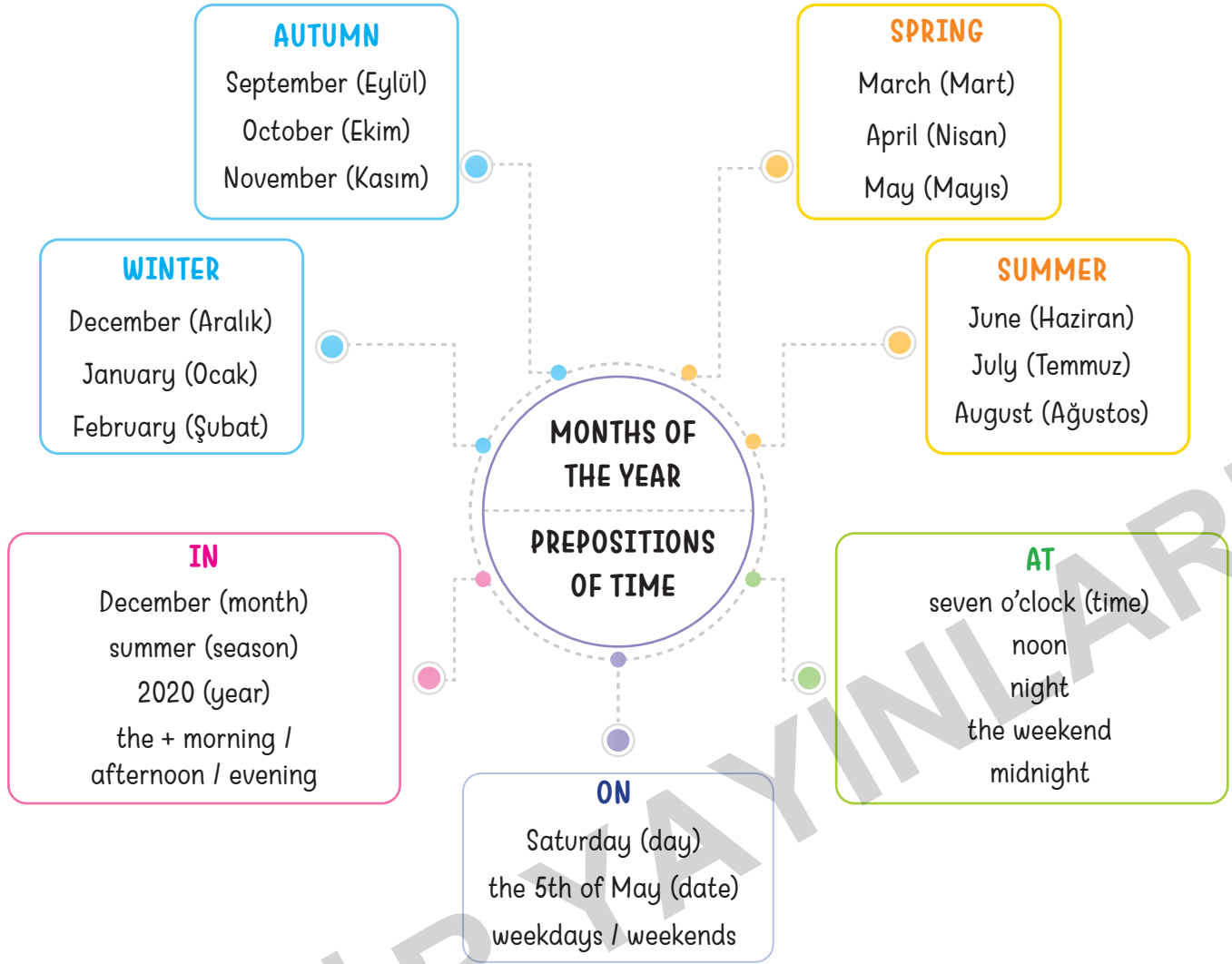
- * İngilizcede tarihi sormak için “What is the date?”, “What date is it?” ve “What is the date today?” soru kalıpları kullanılır. Bu sorulara cevap verirken cümleye “It is (It’s) ...” ile başlanır.
- * Tarihi söylerken “ordinal numbers (sıra sayıları)” kullanılır. Tarihlerin yazılışı ve okunuşu birbirinden farklıdır.

It's 9 April, 2019.	the twenty - fourth of January	the third of December	the eighteenth of June, two thousand and five	August the second, two thousand and fourteen
09.04.2019	January 24 th	3 rd December	18 June 2005	August 2, 2014



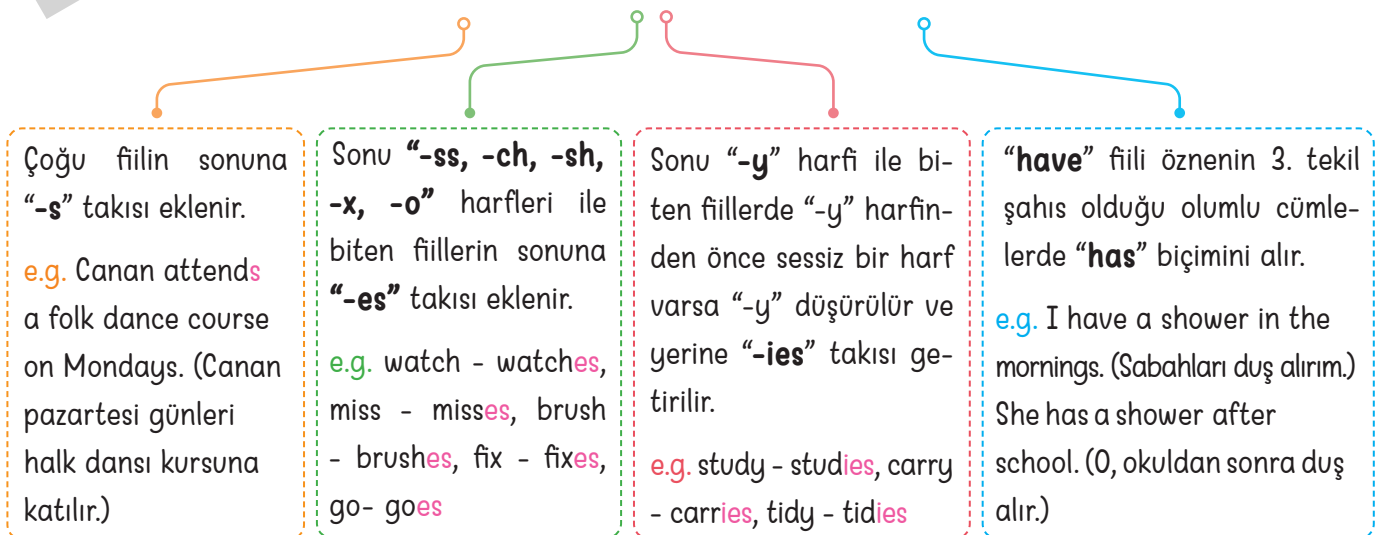
DAYS OF THE WEEK

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar



THE SIMPLE PRESENT TENSE

- * Türkçedeki karşılığı “Geniş Zaman” olan “The Simple Present Tense” günlük aktivitelerden ve alışkanlıklardan bahsedilirken kullanılan yapıdır.
- * Bu yapı ile kurulan olumlu cümlelerde öznenin 3. tekil şahıs (He / She / It / Mike / Sue / The cat, etc.) olması durumunda fiile “-s, -es, -ies” takılarından uygun olanı eklenir.



SENTENCE FORMS IN THE SIMPLE PRESENT TENSE

Positive Sentences (Olumlu Cümleler)

He / She / It + Verb₁ (Fiil₁) + '-s, -es, -ies'

I / You / We / They + Verb₁ (Fiil₁)

Geniş zamanda

öznenin 3. tekil şahıs olduğu olumlu cümlelerde fiile "-s, -es, -ies" takılarından uygun olanı eklenir. Diğer öznelerde fiil yalın hâlde kullanılır.

Examples:

- * He takes a nap after school for a while. (O okuldan sonra bir süre kestirir.)
- * I take a nap after school for a while. (Ben okuldan sonra bir süre kestirim.)

Negative Sentences (Olumsuz Cümleler)

He / She / It $\frac{\text{does not}}{\text{doesn't}}$ + Verb₁ (Fiil₁)

I / You / We / They $\frac{\text{do not}}{\text{don't}}$ + Verb₁ (Fiil₁)

Olumsuz cümlelerde "He / She / It" özneleri için "doesn't"; "I / You / We / They" özneleri için "don't" yardımcı fiili kullanılır. Fiil yalın hâldedir.

Examples:

- * She doesn't do cleaning at weekends. (O hafta sonları temizlik yapmaz.)
- * We don't do cleaning at weekends. (Biz hafta sonları temizlik yapmayız.)

Question Sentences (Soru Cümleleri)

Does + he / she / it + Verb₁ (Fiil₁) + ...?

Do + I / you / we / they + Verb₁ (Fiil₁) + ...?

Soru cümlelerinde "he / she / it" özneleri için cümle başında "Do"; "I / you / we / they" özneleri için "Does" yardımcı fiili kullanılır. Fiil yalın hâldedir.

Examples:

- * Does he visit his uncle at weekends? (O hafta sonları amcasını ziyaret eder mi?)
- * Do you visit your uncle at weekends? (Hafta sonları amcanı ziyaret eder misin?)

Wh- Questions (Wh- Soruları)

Wh- + do + I / you / we / they + Verb₁ (Fiil₁) + Object (Nesne) + Time expression (Zaman ifadesi)?

Wh- + does + he / she / it + Verb₁ (Fiil₁) + Object (Nesne) + Time expression (Zaman ifadesi)?

Geniş zamanda

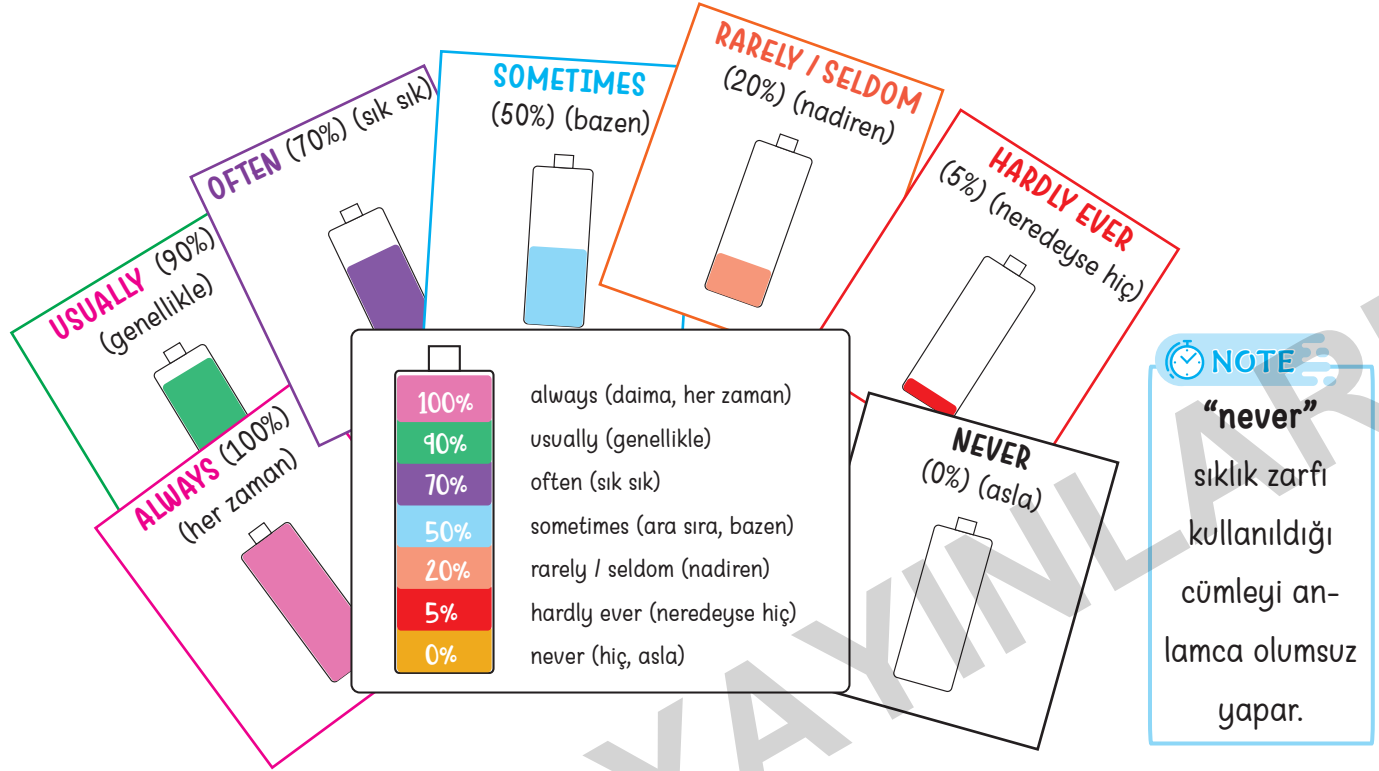
"Wh-" soruları oluştururken "What / Where / When / Which" ve benzeri soru kelimeleri cümle başında "do" ve "does" yardımcı fiillerinden önce gelir.

Examples:

- * What do you do after school? (Okuldan sonra ne yaparsın?)
- * When does he have a piano course? (Onun ne zaman piyano dersi var?)

FREQUENCY OF ADVERBS

- * “Frequency of adverbs (Sıklık zarfları)” İngilizcede bir eylemin ne sıklıkta yapıldığını ifade eder.
- * Sıklık zarfları durum cümlelerinde “to be (am, is, are)” yardımcı fiilden sonra, eylem cümlelerinde ise genellikle fiilden önce kullanılır.



e.g. I am never late to school. (Okula asla geç kalmam.)

She always does her homework before dinner. (O akşam yemeğiden önce daima ödevlerini yapar.)

TIME EXPRESSIONS

every + day /
week / month / year /

Friday / weekend / summer / morning,
etc. (her + gün / hafta / ay / yıl / cuma / hafta
sonu / yaz / sabah vb.)

on + weekdays / weekends / Sundays /
Saturday nights, etc. (hafta içleri / hafta sonları /
pazarları / cumartesi geceleri vb.)

once / twice / three times + a + day / week /
month / year (günde / haftada / ayda /
yılda + bir kez / iki kez / üç kez)

I meet my friends every Saturday.
(Her cumartesi arkadaşlarımla
buluşurum.)

He has breakfast every morning.
(O her sabah kahvaltı yapar.)

I get up early on weekdays.
(Hafta içleri erken kalkarım.)

She takes English courses on
weekends. (O hafta sonları
İngilizce dersleri alır.)

I run errands for my parents twice
a week. (Haftada iki kez ebeveynle-
rim için ayak işleri yaparım.)

accept kabul etmek	chips patates kızartması	fried potatoes kızarmış patates	jam reçel	potato patates	
alone yalnız	coffee kahve	fruit meyve	junk food abur cubur	prefer tercih etmek	
apple juice elma suyu	croissant ay çöreği	V O C A B U L L A R Y	make yapmak	prepare hazırlamak	
bagel simit	cucumber salatalık		milk süt	refuse reddetmek	
banana muz	delicious lezzetli		muffin kek, çörek	salami salam	
be hungry acıkmak	drink içmek, içecek		need ihtiyacı olmak	sandwich sandviç	
be ready hazır olmak	eat / have yemek		nutritious besleyici	sausage sisis	
bread ekmek	egg yumurta		olive zeytin	tea çay	
breakfast kahvaltı	Enjoy it. Keyfini çıkar.		fruit juice meyve suyu	omelette omlet	toast tost
butter tereyağı	except dışında		fruit salad meyve salatası	orange juice portakal suyu	tomato domates
calcium kalsiyum	food yiyecek		health sağlık	order sipariş	vegetable sebze
cereal mısır gevreği	fridge buzdolabı		honey bal	pancake gözleme	unhealthy sağlıksız
cheese peynir	fried egg kızarmış yumurta	It's all gone. Hepsi bitti.	plate tabak	want istemek	

EXPRESSING LIKES AND DISLIKES

- * İngilizcede sevdiğimiz şeylerden bahsederken **“like”** ve **“love”** fiillerini kullanırız.
- * The Simple Present Tense (Geniş Zaman) yapısında bu fiillerin **“I / You / We / They”** özneleri ile kullanımı değişmezken, **“He (Selim, Esra, etc.) / She (Levent, Hilal, etc.) / It (The dog, The cat, etc.)”** özneleri ile olumlu cümlelerde kullanılmaları durumunda sonlarına **“-s”** takısı alırlar.

Subject (Özne) +
like(s) / love(s) +
Noun (İsim)

e.g. We like butter,
honey and eggs at
breakfast. (Kahvaltıda
tereyağı, bal ve yu-
murtayı severiz.)

Subject (Özne) +
like(s) / love(s) +
Verb(ing)
(Fiil(ing))

e.g. My father loves
drinking coffee for
breakfast in the
mornings. (Babam
sabahları kahvaltıda
kahve içmeyi sever.)

- * Sevmediğimiz şeylerden bahsederken **“don't / doesn't like”** ve **“dislike”** fiillerini kullanırız. Hiç sevmediğimiz ya da nefret ettiğimiz şeylerden bahsederken **“hate”** fiilini kullanırız.

Subject (Özne) +
don't / doesn't like /
dislike(s) / hate(s) +
Noun (İsim)

e.g. Hakan doesn't like
sausages and pancakes
for breakfast. (Hakan
kahvaltıda sosıs ve
gözleme sevmez.)

Subject (Özne) +
don't / doesn't like /
dislike(s) / hate(s) +
Verb(ing) (Fiil(ing))

e.g. I hate having
bread with butter and
honey at breakfast.
(Kahvaltıda tereyağı
ballı ekmek yemekten
nefret ederim.)

COUNTABLE - UNCOUNTABLE NOUNS

İngilizcede isim-
ler **“countable
(sayılabilen)”**
ve **“uncountable
(sayılamayan)”**
olarak ikiye
ayrılır.

Bir ismin fiziksel durumuna bakarak onun sayılabilir ya da sayılamaz olduğunu anlayabiliriz. Sayılabilen isimler genellikle tekli yapıda olurlar ve sayılmaları mümkündür. Ancak sayılamayan isimler genel olarak taneli veya çoklu yapıda oldukları için tek tek sayılmazlar.

Sayılabilen tekil isimlerden önce **“bir, herhangi bir”** anlamlarına gelen **“a”** ya da **“an”** kullanılır.

Sessiz harf ile başlayan tekil isimlerin önüne **“a”**, sesli harf ile başlayan tekil isimlerin önüne **“an”** getirilir. Bu kurala bağlı olarak dikkat edilmesi gereken bir durum söz konusudur.

e.g.

* an omelette
(bir omlet)

“a” ve “an” cümle içinde

ardından gelen ismin yazılışı değil okunuşuna bağlı olarak kullanılmaktadır. Örneğin; İngilizcede “hour (saat)” kelimesi sessiz harf ile başladığı hâlde “an” biçiminde telaffuz edildiği için önüne “an” getirilir. Aynı şekilde “university (üniversite)” kelimesi sesli harf ile başladığı hâlde telaffuzu “yuniversity” şeklinde olduğu için önüne “a” getirilir.

e.g.

* a croissant
(bir ay
çöreği)

Sayılabilen tekil isimleri çoğul hâle getirmek için sonlarına “-s, -es, -ies” takılarından uygun olanı getirilir.

Sayılamayan isimlerin çoğul hâlleri yoktur. Bu isimlerle birlikte “some (biraz)” ve “any (hiç)” ifadeleri kullanılır.

“Some” ve “any” sayılabilen isimlerle birlikte de kullanılır. Olumlu cümlelerde kullanılan “some” sayılabilen çoğul isimlerin önüne getirildiğinde “birkaç” anlamı kazanır. Öneri ve ricada bulunurken de “some” kullanılabilir.

Examples:

- * sandwiches (sandviçler)
- * muffins (çörekler)
- * strawberries (çilekler)

Olumsuz cümlelerde ve soru cümlelerinde kullanılan “any” sayılabilen isimlerin önüne getirildiğinde anlamı değişmez.

Examples:

Examples:

- * any milk (hiç süt)
uncountable
noun
- * any potatoes (hiç patates)
countable
noun

- * some butter (biraz tereyağı)
uncountable
noun

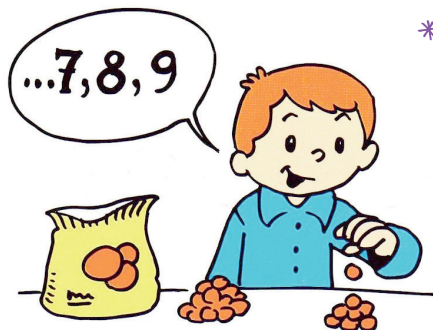
- * some tomatoes (birkaç domates)
countable
noun

Example:

Sayılabilen nesnelerin adedini sormak için “How many ...? (Kaç tane ...?)”, sayılamayan nesnelerin miktarını sormak için “How much ...? (Ne kadar ...?)” soru kalıbını kullanırız.

Example:

* How many muffins do you want for breakfast? (Kahvaltıda kaç tane çörek istiyorsun?)



* How much sugar does your mother need to make a cake? (Annemin pasta yapmak için ne kadar şekere ihtiyacı var?)

ACCEPTING AND REFUSING

- * "Birisinden bir istek veya ricada bulunurken "Can I have ...? (... alabilir miyim?)" soru kalıbını kullanabiliriz.
- * Karşımızdaki kişiye bir şey isteyip istemediğini sorarken "Do you want ...? (... ister misin(iz)?)", "Want some ...? (Birkaç / Biraz ... ister misin(iz)?)" ve "Would you like + Noun (İsim) / to + Verb₁ (Fiil₁)? (... ister misin(iz)?)" soru kalıplarını kullanabiliriz.

ACCEPTING

İstek ya da rica sorularına olumlu yanıt verirken kullanabileceğimiz bazı ifadeler şunlardır:

Sure. (Tabii ki. / Elbette.)
 Yes, please. (Evet, lütfen.)
 Yes, of course. (Evet, tabii ki.)
 Yummy! I love (Nefis! ...-yı / -yi severim.)
 Sure. Here you are. (Tabii. Buyurun. / Buyur.)
 Yes, it's my favourite. (Evet, o benim en sevdiğim.)



No, thanks. I don't like (Hayır, teşekkürler. ...-yı / -yi sevmiyorum.)
 No, thanks. I don't want any (Hayır, teşekkürler. Hiç ... istemiyorum.)
 No, sorry. It's all gone. (Hayır, üzgünüm. Hepsi bitti.)
 No, thanks. (Hayır, teşekkürler.)

REFUSING

İstek ya da rica sorularına olumsuz yanıt verirken kullanabileceğimiz bazı ifadeler şunlardır:



DIALOGUE

● Sue: Can I have a croissant with coffee? (Kahveyle bir ay çöreği alabilir miyim?)

● Waiter: No, sorry. It's all gone. Do you want an omelette? (Hayır, üzgünüm. Hepsi bitti. Omlet ister misiniz?)

● Sue: Oh, yummy! I love it. (Nefis! Onu severim.)

● Waiter: Would you like some tea with it? (Onunla biraz çay ister misiniz?)

● Sue: No, thanks. I don't want any tea. (Hayır, teşekkürler. Hiç çay istemiyorum.)

● Waiter: All right. Enjoy your meal. (Tamam. Afiyet olsun.)



www.ortaokuldata.com Dijital Eğitim Platformunun tanıtım ve kullanım videoları için karekodu okutunuz.



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ortaokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.

5. Sınıf

Soru Fasikülü, Etkinlik Fasikülü



6. Sınıf

Soru Fasikülü, Etkinlik Fasikülü



7. Sınıf

Soru Fasikülü, Etkinlik Fasikülü



8. Sınıf

Soru Fasikülü, Etkinlik Fasikülü



Poster



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi 1518 Sok.
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

Nasıl Sipariş Edebilirim?

Kitapçınızdan talep edebilir veya 0 505 099 24 84
telefon hattından bilgi alabilirsiniz.



9 786052 806647