

# TÜM DERSLER

MEB'İN MAARİF MODELİ

Çözümler İçin  
Karekodu Okutunuz



Karekod  
Çözümü



SINIF VIP

# SORU BANKASI

MATEMATİK | TÜRKÇE | FEN BİLİMLERİ | SOSYAL BİLGİLER | DİN KÜLTÜRÜ | İNGİLİZCE

AKILLI  
TAHTA  
UYUMLU



## 5. SINIF

# TÜM DERSLER SORU BANKASI

### EDİTÖR

Turgut MEŞE

### YAZAR

Komisyon

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir.

Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekânîk yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

### ISBN

978-605-280-661-6

### SERTİFİKA NO

40447

### KAPAK TASARIMI

Editör Yayınevi Tasarım Ekibi

### SAYFA TASARIMI

Editör Yayınevi Dizgi Ekibi

### BASKI VE CİLT

Özgür Matbaacılık

ANKARA



### İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

Fax: 0312 342 23 58

[www.editoryayinevi.com](http://www.editoryayinevi.com)

Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için  
WhatsApp hattımız: 05422620337

## ÖNSÖZ

### Geleceğin Parlayan Yıldızları,

Bu kitap Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği **YENİ MARİF MODELİNE** uygun olarak hazırlandı. Kitabın içeriği tamamen yenilendi. Derslerde daha başarılı ve aktif olmanızı sağlayan birçok özelliğe sahiptir. Bilginin yanı sıra mukayese, muhakeme ve yorum yeteneği kazancaksınız.

Eğlenceli ve görsel içeriğiyle sizlere neşeli bir çalışma imkânı sunan bu kitap, geleceğe yönelik hayallerinizin ve ideallerinizin ilk basamağı olacak.

Editör Yayınevi, ilkokuldan üniversiteye, eğitim hayatınızın her aşamasında yanınızda olacaktır.

Editör Yayınevi  
[www.editoryayinevi.com](http://www.editoryayinevi.com)

## İÇİNDEKİLER

## MATEMATİK

▶ TEMEL GEOMETRİK ŞEKİLLER VE ÖZELLİKLERİ . . . 7
▶ AÇILARI ÖLÇME . . . . . 11
▶ DOĞRULARIN YOLCULUĞU . . . . . 15
▶ DOĞRULARDAN ÇOKGENLERE . . . . . 19
▶ ÜÇGEN İNŞASI . . . . . 23
▶ ÇOK BASAMAKLI DOĞAL SAYILARI OKUMA VE YAZMA . . . . . 27
▶ DOĞAL SAYILARI OKUMA VE YAZMA . . . . . 29
▶ DOĞAL SAYILARDA BASAMAK DEĞERİ VE KARŞILAŞTIRMA . . . . . 31
▶ GERÇEK YAŞAM PROBLEMLERİNİ ÇÖZEBİLME . . . 35
▶ DİKDÖRTGENDE ÇEVRE UZUNLUĞU . . . . . 39
▶ DİKDÖRTGENİN ALANI . . . . . 43
▶ DİKDÖRTGENDE ÇEVRE UZUNLUĞU VE ALAN . . . 47
▶ ALAN VE ÇEVRE UZUNLUĞU İLE İLGİLİ PROBLEMLER . . . . . 51
▶ KESİRLER VE KESİR ÇEŞİTLERİ . . . . . 55
▶ KESİRLERİ FARKLI BİÇİMLERDE TEMSİL ETME . . 59
▶ KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA . . . . . 63
▶ ARAŞTIRMA SORUSUNA UYGUN ANKET SORUSU YAZMA . . . . . 67
▶ VERİ GÖRSELLEŞTİRME ARAÇLARI . . . . . 71
▶ VERİ GÖRSELLERİ YORUMLAMA . . . . . 75
▶ EŞİTLİĞİN KORUNUMU VE İŞLEM ÖZELLİKLERİ . . 79
▶ ÜSLÜ İFADELER . . . . . 83
▶ İŞLEM ÖNCELİĞİ . . . . . 87
▶ ÖRÜNTÜLER . . . . . 91
▶ ALGORİTMA . . . . . 95
▶ OLASILIK DEĞERİ . . . . . 99
▶ AZ OLASILIKLI VE ÇOK OLASILIKLI OLAYLARI . . 103

## TÜRKÇE

▶ KELİMELERİN ANLAM ÖZELLİKLERİ . . . . . 109
▶ YABANCI DİLLERDEN ALINMIŞ KELİMELER . . . . 115
▶ METİN İÇERİĞİ . . . . . 117
▶ GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ OLMA . . . . . 121
▶ NOKTALAMA İŞARETLERİ . . . . . 125
▶ BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI . . . . . 127
▶ SÖZ GRUPLARINDA ANLAM . . . . . 129
▶ GEÇİŞ VE BAĞLANTI İFADELERİ . . . . . 131
▶ PARAGRAF TÜRLERİ / METİN YAPISI . . . . . 133
▶ METNİN BÖLÜMLERİ . . . . . 135
▶ HİKÂYE UNSURLARI . . . . . 139
▶ SÖZ SANATLARI . . . . . 143
▶ CÜMLEDE ANLAM . . . . . 147
▶ METİN TÜRLERİ . . . . . 151
▶ DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI . . . . . 155
▶ İSİMLER . . . . . 159
▶ KARŞILAŞTIRMA İŞLEVLİ SÖZ VARLIKLARI . . . . 163
▶ METİN İÇİ VE METİNLER ARASI KARŞILAŞTIRMA . . . . . 165
▶ OLAYLARIN OLUŞ SIRASI / İŞLEM BASAMAKLARI . . . . . 169
▶ İSİMLERİ NİTELEYEN VE BELİRTEN SÖZ VARLIKLARI (SIFATLAR) . . . . . 171
▶ BENZERLİK VE ÖZETLEME İŞLEVLİ SÖZ VARLIKLARI . . . . . 175
▶ İSMİN YERİNE TERCİH EDİLEN SÖZ VARLIKLARI (ZAMİRLER) . . . . . 177
▶ SÖZEL MANTIK . . . . . 181
▶ SAYILARIN YAZIMI . . . . . 185
▶ GÖRSEL YORUMLAMA (TABLO, GRAFİK, RESİM, HARİTA, KROKİ, KARİKATÜR) . . . . . 187

**FEN BİLİMLERİ**

▶ GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞUMUZ: GÜNEŞ . . . . .	195
▶ GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞUMUZ: AY (AY'IN ÖZELLİKLERİ VE HAREKETLERİ) . . . . .	198
▶ GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞUMUZ: AY (AY'IN EVRELERİ) . . . . .	200
▶ DÜNYA'MIZ VE GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ . . . . .	202
▶ KUVVET VE KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ . . . . .	204
▶ KÜTLE VE AĞIRLIK İLİŞKİSİ . . . . .	209
▶ SÜRTÜNME KUVVETİ . . . . .	211
▶ HÜCRE VE ORGANELLERİ . . . . .	215
▶ DESTEK VE HAREKET SİSTEMİ . . . . .	218
▶ IŞIĞIN YAYILMASI . . . . .	220
▶ MADDE VE IŞIK . . . . .	223
▶ TAM GÖLGENİN OLUŞUMU . . . . .	225
▶ MADDENİN TANECİKLİ YAPISI . . . . .	227
▶ ISI VE SICAKLIK . . . . .	230
▶ MADDENİN HÂL DEĞİŞİMİ . . . . .	232
▶ MADDE VE ISI . . . . .	234
▶ DEVRE ELEMANLARININ SEMBOLLERLE GÖSTERİMİ VE DEVRE ŞEMALARI . . . . .	236
▶ BASİT BİR ELEKTRİK DEVRESİNDE AMPUL PARLAKLIĞINI ETKİLEYEN DEĞİŞKENLER . . . . .	239
▶ EVSEL ATIKLAR VE GERİ DÖNÜŞÜM . . . . .	241

**SOSYAL BİLGİLER**

▶ GRUPLAR VE ROLLERİMİZ . . . . .	247
▶ YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMADA BERABERİZ . . . . .	251
▶ İLİMİZİN GÖRECELİ KONUMU - DOĞAL VE BEŞERİ ÇEVREMİZDEKİ DEĞİŞİM . . . . .	253
▶ İLİMİZDE YAŞANABİLECEK AFETLER VE ETKİLERİ . . . . .	255
▶ ÜLKEMİZE KOMŞU DEVLETLER . . . . .	257
▶ ORTAK KÜLTÜREL MİRASIMIZ - ANADOLU'NUN İLK YERLEŞİM YERLERİNDE YAŞAM . . . . .	259
▶ MEZOPOTAMYA VE ANADOLU MEDENİYETLERİNİN ORTAK KÜLTÜREL MİRASA KATKILARI . . . . .	261

▶ DEMOKRASİ VE CUMHURİYETİN TEMEL NİTELİKLERİ - ETKİN VATANDAŞIN ÖZELLİKLERİ . . . . .	263
▶ TEMEL HAKLARIMIZ VE SORUMLULUKLARIMIZ . . . . .	265
▶ SORUNLARIMIZIN ÇÖZÜMÜNDE KURUMLAR . . . . .	267
▶ KAYNAKLARIMIZIN VERİMLİ KULLANIMI . . . . .	269
▶ BÜTÇEMİ PLANLIYORUM - İLİMİZDEKİ EKONOMİK FAALİYETLER . . . . .	271
▶ TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN TOPLUM HAYATINA ETKİLERİ - TEKNOLOJİK ÜRÜNLERİN BİLİNÇLİ KULLANIMI . . . . .	273

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ**

▶ EVRENDEKİ MÜKEMMEL DÜZEN- ALLAH'IN VARLIĞI VE BİRLİĞİ . . . . .	277
▶ ALLAH'IN HUZURUNDA OLMAK: NAMAZ- NAMAZIN KILINIŞI . . . . .	281
▶ NAMAZIN İNSANA KAZANDIRDIKLARI- BİR DUA ÖĞRENİYORUM: TAHİYYAT DUASI . . . . .	283
▶ KUR'AN-I KERİM'İN İÇ DÜZENİ- KUR'AN-I KERİM'İN TEMEL ÖZELLİKLERİ . . . . .	285
▶ KUR'AN-I KERİM'İN ANA KONULARI- BİR SURE ÖĞRENİYORUM: KEVSER SURESİ . . . . .	287
▶ ALLAH'IN ELÇİLERİ: PEYGAMBERLER- KUR'AN-I KERİM'DEN ÖĞÜTLER: PEYGAMBER KISSALARI . . . . .	289
▶ BİR SURE ÖĞRENİYORUM: KUREYŞ SURESİ . . . . .	291
▶ DİNİN MİMARİMİZE ETKİSİ-CAMİLERİ TANIMALIM- KÜLTÜRÜMÜZDEN CAMİ ÖRNEKLERİ . . . . .	293

**İNGİLİZCE**

▶ HELLO! . . . . .	297
▶ MY TOWN . . . . .	299
▶ GAMES AND HOBBİES . . . . .	301
▶ MY DAILY ROUTINE . . . . .	303
▶ HEALTH . . . . .	305
▶ MOVİES . . . . .	307
▶ PARTY TIME . . . . .	309
▶ FİTNESS . . . . .	311
▶ THE ANİMAL SHELTER . . . . .	313
▶ FESTİVALS . . . . .	315

# MATEMATİK

EDITÖR YAYINLARI

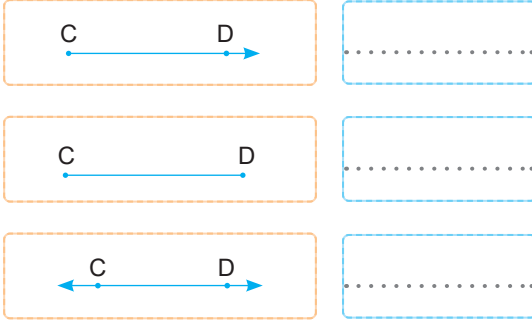
## İÇİNDEKİLER

▶ TEMEL GEOMETRİK ŞEKİLLER VE ÖZELLİKLERİ .....	7
▶ AÇILARI ÖLÇME .....	11
▶ DOĞRULARIN YOLCULUĞU .....	15
▶ DOĞRULARDAN ÇOKGENLERE .....	19
▶ ÜÇGEN İNŞASI .....	23
▶ ÇOK BASAMAKLI DOĞAL SAYILARI OKUMA VE YAZMA .....	27
▶ DOĞAL SAYILARI OKUMA VE YAZMA .....	29
▶ DOĞAL SAYILARDA BASAMAK DEĞERİ VE KARŞILAŞTIRMA .....	31
▶ GERÇEK YAŞAM PROBLEMLERİNİ ÇÖZEBİLME .....	35
▶ DİKDÖRTGENDE ÇEVRE UZUNLUĞU .....	39
▶ DİKDÖRTGENİN ALANI .....	43
▶ DİKDÖRTGENDE ÇEVRE UZUNLUĞU VE ALAN .....	47
▶ ALAN VE ÇEVRE UZUNLUĞU İLE İLGİLİ PROBLEMLER .....	51
▶ KESİRLER VE KESİR ÇEŞİTLERİ .....	55
▶ KESİRLERİ FARKLI BİÇİMLERDE TEMSİL ETME .....	59
▶ KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA .....	63
▶ ARAŞTIRMA SORUSUNA UYGUN ANKET SORUSU YAZMA .....	67
▶ VERİ GÖRSELLEŞTİRME ARAÇLARI .....	71
▶ VERİ GÖRSELLERİ YORUMLAMA .....	75
▶ EŞİTLİĞİN KORUNUMU VE İŞLEM ÖZELLİKLERİ .....	79
▶ ÜSLÜ İFADELER .....	83
▶ İŞLEM ÖNCELİĞİ .....	87
▶ ÖRÜNTÜLER .....	91
▶ ALGORİTMA .....	95
▶ OLASILIK DEĞERİ .....	99
▶ AZ OLASILIKLI VE ÇOK OLASILIKLI OLAYLARI .....	103



TEST - 1 (İŞLEMLİ SORULAR)

1.

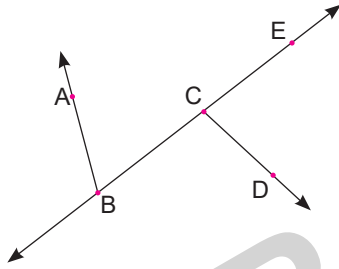


Yukarıda verilen geometrik şekillerin sembolleri karşılıklarındaki boşluğa yazılacaktır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi herhangi bir boşluğa yazılamaz?

- A) [CD]      B) [CD      C) CD]      D) CD

2.



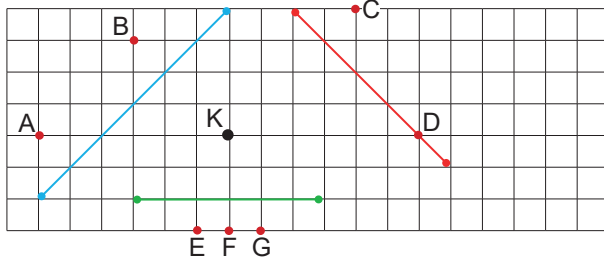
$\widehat{ABE}$	$\widehat{BCD}$	$\widehat{BCE}$	$\widehat{DCE}$	$\widehat{BED}$
$\widehat{ABC}$	$\widehat{ACE}$	$\widehat{ABD}$	$\widehat{CBA}$	$\widehat{EBA}$

Yukarıda verilen şekilde B, C ve E noktaları doğrusaldır.

Buna göre tablodaki açılardan kaç tanesi şekilde çizilmiştir?

- A) 7      B) 6      C) 5      D) 4

3.



Yukarıda verilen kareli kağıtta K noktasından farklı renklerdeki doğru parçalarına dikme çizilecektir.

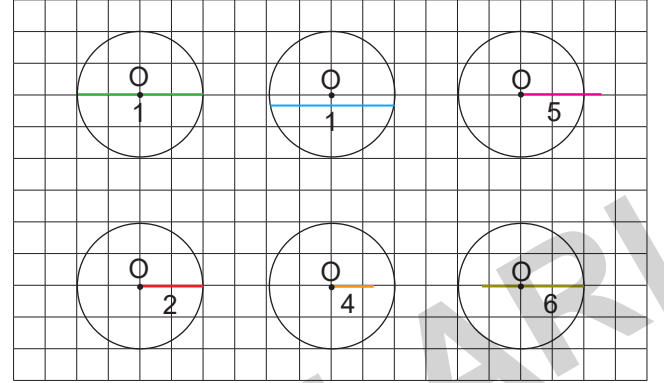
Buna göre K' dan çizilen dikme uzantıları hangi noktalardan geçecektir?

- A) A, E, D      B) A, G, E      C) B, C, F      D) A, G, D



TEST - 2 (BAĞLANTILI SORULAR)

1- 4. soruları aşağıda verilen şekle göre cevaplayınız.



Yukarıda verilen O merkezli çemberlerde 1, 2, 3, 4, 5 ve 6 nolu doğru parçaları için;

1. Hangi nolu doğru parçası yarıçapa eşittir?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

2. Hangi nolu doğru parçası çapa eşittir?

- A) 1      B) 2      C) 5      D) 6

3. Kaç tane doğru parçası yarıçaptan uzun çaptan kısadır?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

4. Başlangıç ve bitiş noktası çemberin üzerinde olan kaç tane doğru parçası vardır?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4



TEST - 3 (ÖĞRENME ÇIKTILARI)

1. Aşağıdakilerden hangisinde  $|AB| = 9 \text{ br}$ 'dir?

- A) B) C) D)

2. Aşağıdakilerden hangisinin gösterimi doğru verilmiştir?

- A)  $\Rightarrow |EF| = 5 \text{ br}$   
 B)  $\Rightarrow EF]$   
 C)  $\Rightarrow [EF]$   
 D)  $\Rightarrow \overline{EF}$

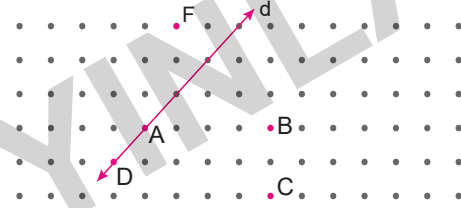
3. Aşağıdaki geometrik şekillerden hangisinin gösterimi yanlış verilmiştir?

- A) B) C) D)

4. Aşağıdakilerden hangisi  $MF]$  sembolünün gösterimidir?

- A) B) C) D)

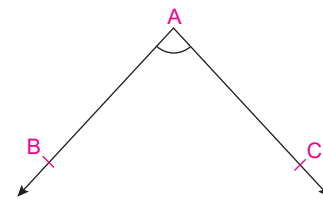
5.



Yukarıda verilen noktaların hangisinden F noktası ile birleştirilen doğru parçası d doğrusuna dik olur?

- A) A B) C C) D D) B

6.

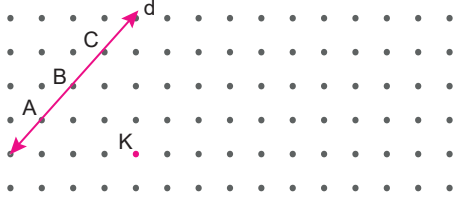


Yukarıdaki açının isimlendirilmesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $\widehat{BCA}$  B)  $\widehat{B}$  C)  $\widehat{BAC}$  D)  $\widehat{CBA}$



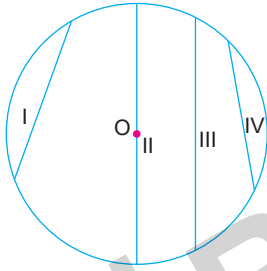
7.



Yukarıda verilen noktali kağıtta hangi iki noktadan geçen doğru d doğrusuna çakışık olur?

- A) K ile B                      B) K ile C  
C) A ile C                      D) K ile A

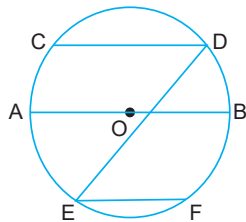
8.



O merkez noktası olmak üzere yukarıdaki çemberin çapı hangi numara ile gösterilmiştir?

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

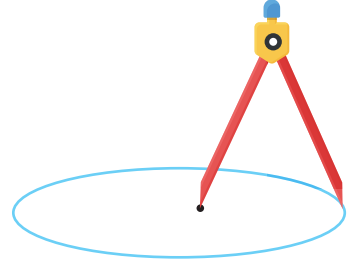
9.



Verilen O merkezli çemberde aşağıdaki doğru parçalarından hangisi çemberin çapıdır?

- A) [ED]                      B) [CD]                      C) [AB]                      D) [EF]

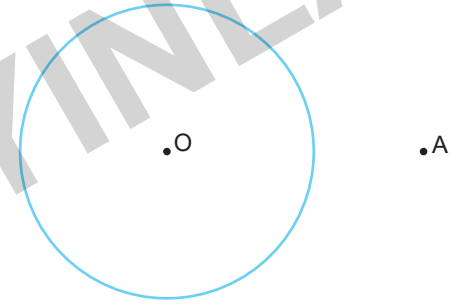
10.



Çapı 19 cm olan bir çember çizmek için pergelin iki ucu kaç cm açılmalıdır?

- A) 19                      B) 10                      C) 9                      D) 9,5

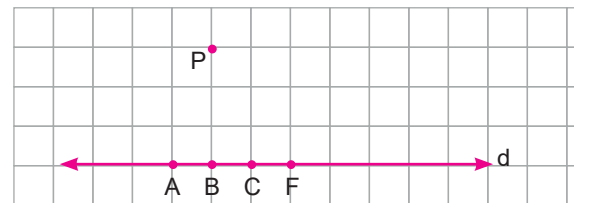
11.



Yukarıdaki şekilde çemberin dış bölgesinde verilen A noktasının O merkezli çembere en kısa uzaklığı 5 cm, çemberin merkezine uzaklığı 17 cm olduğuna göre çemberin çapı kaç santimetredir?

- A) 12                      B) 16                      C) 20                      D) 24

12.



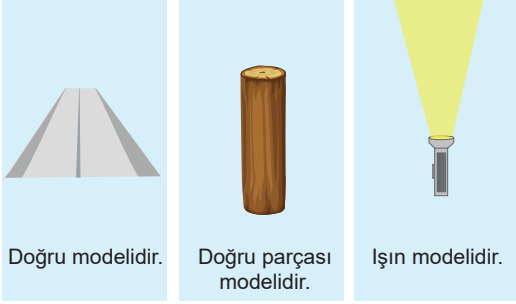
Yukarıda kareli zeminde verilen P noktası ile hangi nokta birleştirilirse oluşan doğru parçası d doğrusuna dik olur?

- A) A                      B) B                      C) C                      D) F



TEST - 4 (BECERİ TEMELLİ)

1.



Doğru modelidir.

Doğru parçası modelidir.

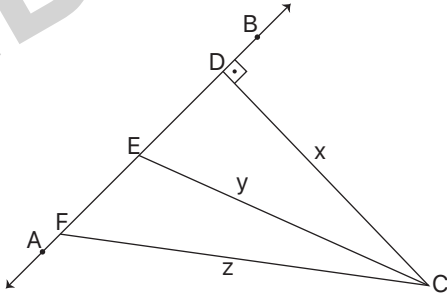
Işın modelidir.

Yukarıda verilen modeller doğru, doğru parçası ve ışın modelleridir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden farklıdır ?

- A) Musluktan akan su      B) Güneş ışığı  
C) Şeritmetre              D) Çubuk makarna

2.

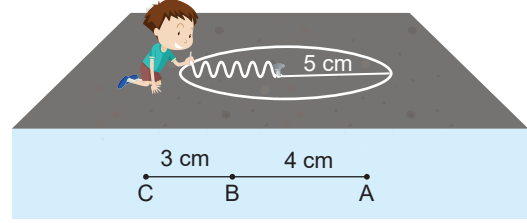


AB doğrusuna dışındaki C noktasından çizilen dikmenin uzunluğu  $x$  cm ve  $|CE| = y$  cm,  $|CF| = z$  cm'dir.

Buna göre  $x$ ,  $y$ ,  $z$  uzunluklarının sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $x > y > z$     B)  $z > x > y$     C)  $z > y > x$     D)  $x > y > z$

3.

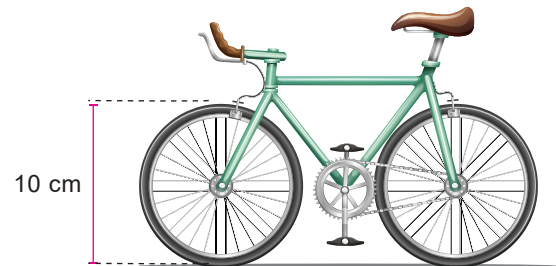


Hakan yere O merkezli 5 cm yarıçaplı bir çember çiziyor. Çemberin merkezine bir çivi çakıp CA ipinin A ucunu çiviye sabitliyor. Daha sonra bu ipi kendine doğru çekiyor.

Buna göre aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) B noktası ip çekildiğinde çember içindedir.  
B) C noktası ip çekildiğinde çember içindedir.  
C) A noktası çember dışındadır.  
D) Çemberin çapı 5 cm'dir.

4.



Şekilde verilen bisikletin tekerleklerinin yerden yüksekliği 10 cm'dir.

Buna göre bu bisikletin tekerleklerinin çapları toplamı kaç cm'dir?

- A) 3      B) 5      C) 10      D) 20

**TÜRKÇE**

EDİTÖR YAYINLARI

## İÇİNDEKİLER

▶ KELİMELERİN ANLAM ÖZELLİKLERİ .....	109
▶ YABANCI DİLLERDEN ALINMIŞ KELİMELER .....	115
▶ METİN İÇERİĞİ .....	117
▶ GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ OLMA .....	121
▶ NOKTALAMA İŞARETLERİ .....	125
▶ BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI .....	127
▶ SÖZ GRUPLARINDA ANLAM .....	129
▶ GEÇİŞ VE BAĞLANTI İFADELERİ .....	131
▶ PARAGRAF TÜRLERİ / METİN YAPISI .....	133
▶ METNİN BÖLÜMLERİ .....	135
▶ HİKÂYE UNSURLARI .....	139
▶ SÖZ SANATLARI .....	143
▶ CÜMLEDE ANLAM .....	147
▶ METİN TÜRLERİ .....	151
▶ DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI .....	155
▶ İSİMLER .....	159
▶ KARŞILAŞTIRMA İŞLEVLİ SÖZ VARLIKLARI .....	163
▶ METİN İÇİ VE METİNLER ARASI KARŞILAŞTIRMA .....	165
▶ OLAYLARIN OLUŞ SIRASI / İŞLEM BASAMAKLARI .....	169
▶ İSİMLERİ NİTELEYEN VE BELİRTEN SÖZ VARLIKLARI (SIFATLAR) .....	171
▶ BENZERLİK VE ÖZETLEME İŞLEVLİ SÖZ VARLIKLARI .....	175
▶ İSMİN YERİNE TERCİH EDİLEN SÖZ VARLIKLARI (ZAMİRLER) .....	177
▶ SÖZEL MANTIK .....	181
▶ SAYILARIN YAZIMI .....	185
▶ GÖRSEL YORUMLAMA (TABLO, GRAFİK, RESİM, HARİTA, KROKİ, KARİKATÜR) .....	187



TEST - 1

1.

A → Ç  
B → D  
C → E

K → N  
L → O  
M → Ö

V → A  
Y → B  
Z → C

Yukarıdaki kodlamada belli bir kurala göre ifade edilen harfler vardır. Bu kodlamada A harfini yazmak için Ç, B harfini yazmak için D harfi kullanılmaktadır. Örneğin "YEŞİL" sözcüğünü yazmak için "BĞÜLO" harfleri kullanılmalıdır.

**Bu kurala göre "ÇİKT" harfleri kullanılarak yazılan kelime aşağıdaki boşluklardan hangisine getirilirse gerçek anlam bildirmez?**

- A) Çantasının ..... olduğu çok belliydi.  
B) Bu vicdan azabıyla yaşamak ona ..... geliyordu.  
C) Patates çuvalı çok ..... diye taşıyamadım.  
D) Tahtarevallide daha ..... olan aşağıda kalır.

2. • **Zıt Anımlı Kelimeler:** Anlamca birbirinin karşıtı olan kelimelerdir.  
• **Yakın Anımlı Kelimeler:** Eş anlamlı olmasalar da birbirinin yerine kullanılabilen kelimelerdir.

- ❁ Temiz bir çevre herkesin hakkı  
♥ Sence de bu çay çok açık değil mi?  
■ Odayı nasıl böyle dağıtabıldın?  
▼ Kirli kıyafetlerini her tarafa saçmıştı.  
● Evi o kadar kirli ki hastalanmasına şaşırılmamalı.  
▲ Kapıyı neden kapalı tutamıyorsun?

**Yukarıdaki açıklamalara göre altı çizili sözcükler eşleştirilirse hangi semboller dışarıda kalır?**

- A) ▲ ve ♥                      B) ● ve ❁  
C) ■ ve ♥                      D) ♥ ve ▼

3. **Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisi anlam ilişkisi bakımından farklıdır?**

- A) Değer - Kıymet      B) Öğrenci - Talebe  
C) Bakmak - Görmek      D) Sınav - İmtihan

4.

Şu adama hiç <u>ısınamadım</u> .	Bu odayı neden hiç <u>temiz</u> görmüyorum.	<u>Kurumuş</u> ekmekleri kuşlara verdim.
Babasının sert bakışlarından çekinirdi.	Kalbinin <u>temizliği</u> yüzüne vurmuş.	Sınıfa girince <u>pencereleri</u> açtı.

**Yukarıdaki tabloda altı çizili sözcüklerden mecaz anlamlıların olduğu kutular düşerse tablonun son hâli hangi seçenekteki gibi olur?**

- A) B)   
C) D)

5. Artık kullanmadığı mantosunu ve eldivenlerini köy

çocuklarına armağan etmek istedi. Annesi de evdeki bazı iyi durumda olan giysileri ayıkladı. Yalnızca giysi

değil kirtasiye ürünleri de göndermeye karar verince

annesiyile alışverişe çıktılar. Eve geldiklerinde çok güzel bir kutu gözüne çarptı. Kutunun üzerindeki fiyonk bir hamlede çözüldü. Kutudan ne zamandır

istediği oyuncak bebek ve bir not çıktı. Notta şu yazılıydı: "Sen yeter ki paylaş. Emin ol hep daha fazlasına sahip olacaksın."

Parçadaki numaralandırılmış sözcüklerden üçünün anlamı aşağıda verilmiştir.

- Kurdele, şerit, kumaş v.b'nin kelebek şeklinde bağlanmış biçimi.
- Bir şeyin içinden belirli taneleri ve malzemeleri ayırıp çıkarmak.
- Defter, kâğıt, kalem, mürekkep vb. yazı araç ve gereçlerinin bütünü.

**Buna göre kaç numaralı sözcüğün anlamı verilmemiştir?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

6. - 9. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

### KURT BABA OYUNU

En az dört oyuncu ile oynanır. Yere çiçeğe benzer bir şekil çizilir. Oyuncular arasından bir ana, kurt ve çocuklar seçilir. Anne ortadaki çembere, çocuklar dışarıdaki çemberlerin içine girerler. Anne tüm çocuklarına bir renk verir. Renk seçme işlemi bittikten sonra dışarıda bekleyen kurt gelir ve evin kapısını çalar gibi yapıp “yumurtanız var mı?” diye sorar. Anne “ne renk?” der. Eğer kurdun söylediği renkte bir yavru varsa o oyuncu kaçar, kurt da kovalar. Oyuncu kurda yakalanmadan tekrar yuvaya dönebilirse başka bir renk tutarak oyuna devam eder. Ama kurda yakalanırsa kurdun yerine o geçer. Kurt rolündeki oyuncu da yavru olarak yuvaya girip kendine bir renk seçer. Oyun böyle devam eder.

6. Aşağıdakilerden hangisi “Kurt Baba” oyunuyla ilgili kurallardan biri değildir?

- A) Oyuncular arasından bir kurt, bir anne ve en az iki çocuk seçilir.
- B) Çocukların her birine anne tarafından bir renk verilir.
- C) Kurda yakalanan çocuk, kurdun yerine geçer.
- D) Çocuklar ortadaki çemberin, anne dışındaki çemberin içine geçer.

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “çalmak” sözcüğü metindeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Başkasının malını gizlice almak
- B) Vurarak ses çıkartmak
- C) Üzerine sürmek
- D) Zamanı boşa harcatmak

8. Metinde aşağıdaki sözcüklerden hangisinin zıt anlamlısına yer verilmemiştir?

- A) gök
- B) kazanmak
- C) çok
- D) önce

9. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi metindeki altı çizili sözcüklerden herhangi birinin eş anlamlısı değildir?

- A) nitelik
- B) biçim
- C) hane
- D) yeniden

10.

- Evlerin çevresini fabrikalar sarmış.
- Aslı'nın çevresi çok geniştir.
- Ahmet, üçgenin çevresini hesaplıyor.
- Sergi sanat çevrelerince büyük ilgi gördü.

Yukarıdaki cümlelerde “çevre” kelimesi kaç farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1

11.

- Bir bütünü iki veya daha çok parçaya ayırmak
- Bir bütünden bir parçayı herhangi bir amaçla bir tarafa koymak, saklamak
- İki veya daha çok kimse arasındaki uzlaşmayı, anlaşmayı bozmak
- Farklı davranmak, fark gözetmek

Sözlük anlamları verilen “ayırarak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde yukarıda verilen anlamlarından herhangi biriyle kullanılmamıştır?

- A) Oyuncakların bir kısmını kardeşi için ayırmış.
- B) Kâğıdı ortadan ikiye ayırdı ve ona uzattı.
- C) Öğrencilerimi birbirinden ayırdığımı nasıl düşünürsün?
- D) Kavga büyümeden çocukları ayırdık.

12.

- I. Üçgenler konusunu bilmiyorum.
- II. Şelalenin sesi ydi duyulan.
- III. Ressam önce tuvali boyuyordu.
- IV. Her sabah işe gidiyor.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde terim anlamı kelime vardır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) III ve IV



TEST - 2

1. - 5. soruları aşağıdaki etkinliğe göre cevaplayınız.

**Yönerge - 1:** Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden gerçek anlamda kullanılanların başına "G", mecaz anlamda kullanılanların başına "M" yazınız.

	Cümleler	G/M
1	Çocuğun gözünden üç <u>damla</u> döküldü.	
2	Gülü istemsiz bir şekilde <u>düştü</u> .	
3	Sinirinden dolayı çok <u>ağır</u> konuştu.	
4	Babasının ölüm haberiyle <u>yıkıldı</u> .	
5	<u>Kara</u> haber tez duyulur, derler.	

**Yönerge - 2:** Tablodaki altı çizili sözcüklerden gerçek anlamda kullanılanları mecaz anlamda, mecaz anlamda kullanılanları da gerçek anlamda kullanınız.

1. Damla: .....
2. Düş: .....
3. Ağır: .....
4. Yıkılmak: .....
5. Kara: .....

1. Tablodaki altı çizili sözcüklerin "G/M" sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) 

G
G
M
M
M

 B) 

G
M
M
G
M

 C) 

M
M
G
G
G

 D) 

M
G
M
G
M

2. Tablodaki numaralı cümlelerden hangilerinde birden fazla eş sesli kelime vardır?

- A) 1 ve 2 B) 3 ve 4  
C) 2 ve 5 D) 1 ve 5

3. Tablodaki altı çizili sözcüklerden hangileri eş sesli kelimelerdir?

- A) kara - ağır B) kara - düş  
C) düş -haber D) damla - ağır

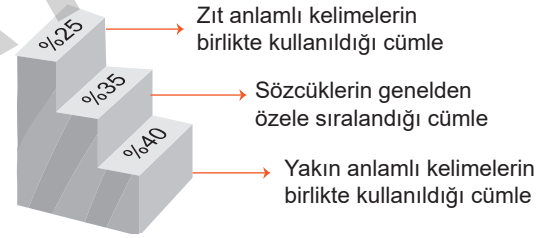
4. Aşağıdakilerden hangisi 2. yönergeye göre 2. sıradaki cümlelerden biri olabilir?

- A) Gündüz hayalimde, gece düşümdesin.  
B) Adamın elini tutan çocuk kayıp düştü.  
C) Çocukluğunun düşleri tek tek gerçekleşiyor.  
D) Bizden çok, küçük kardeşimin üzerine düşerdi.

5. Aşağıdakilerden hangisi 2. yönergedeki örnek cümlelerden biri olamaz?

- A) Akşam olunca hava kararmaya başladı.  
B) Bütün işler onun üstüne yıkılmıştı.  
C) Kazancına haramın damlası düşmemişti.  
D) Sirtında ağır bir çuval vardı.

6.



Aşağıdakilerden hangisinde %40'luk dilime örnek olabilecek bir cümle vardır?

- A) Afrika kıtasındaki Cezayir'i gezdik.  
B) Soruları kolaydan zora doğru sıraladık.  
C) Bahçede, üzerine basılan çiçekler ezilmişti.  
D) Normalde kibardır ama bana kaba davrandı.

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde terim anlamlı herhangi bir sözcük yoktur?

- A) Karenin alanının nasıl hesaplanacağını öğrendik.  
B) Mars, kırmızı renkli bir gezegendir.  
C) Gitar çalamıyor, nota öğrenmeli.  
D) Sen neden bizimle oturmuyorsun?

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “çekmek” kelimesinin anlamıyla kullanımı birbirine uyumamaktadır?

	Anlam	Kullanım
A)	Bir şeyi tutup kendine veya başka bir yöne doğru yürütmek	Gelinin sandalyesini çekti, oturmasına yardımcı oldu.
B)	Bir yerden başka bir yere taşımak	Evin etrafına iki sıra tel örgü çektik.
C)	Taşıtı bir yere bırakmak	Arabayı evin arkasına çekti.
D)	Güç durumlara dayanmak	Yıllardır bu hastalığı çekiyordu.

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “boğaz” sözcüğü, “Çocuğun boğazına yabancı bir cisim kaçmıştı.” cümlesindeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Terli iken soğuk su içen çocuğun boğazı şişmişti.  
 B) Şişeyi boğazına kadar suyla doldurdu.  
 C) İstanbul Boğazı gemi trafiğine kapatıldı.  
 D) Boğazları işgal ederek ordunun başında bunları takip ediyordu.

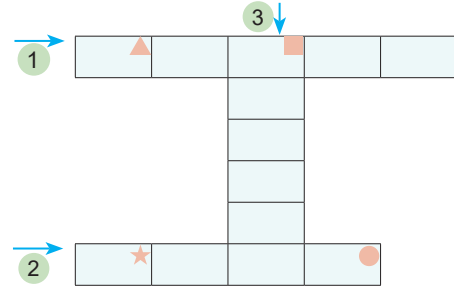
10. Aşağıda farklı alanlara ait terimler verilmiştir.

- |         |           |         |
|---------|-----------|---------|
| • Ayet  | • Daire   | • Hadis |
| • Kroki | • Harita  | • Dekor |
| • Kare  | • Kostüm  | • Üçgen |
| • Ölçek | • Erozyon | • Sahne |

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde alana ait tüm terimler kullanılmamıştır?

- A) Din konusunda önce ayetlere sonra hadislerle başvurmalıyız.  
 B) Kroki ve harita arasındaki fark birinin çiziminde ölçek kullanılmamasıdır.  
 C) Bazı şekillerin mesela üçgen ve karenin köşeleri varken dairenin yoktur.  
 D) Tiyatroda sahneye çıkmadan önce kostümlerin dekorlarla uyumsuz olduğunu fark etti.

11.



ŞİFRE: ▲ ★ ■ ●

Sembollere karşılık gelen harfleri kullanarak şifreyi bulunuz.

- 1- Ciltli ve ciltless olarak bir araya getirilmiş basılı veya yazılı kağıt yaprakların bütünü.
- 2- Dış uyarılara karşı bilincin bütünüyle veya bir bölümünün gittiği ve tepki gücünün zayıfladığı ve her türlü etkinliğin büyük ölçüde azaldığı dinlenme durumudur.
- 3- Ulaşım yollarında bulunan taşıt ve yayaların tümü.

Sözlük anlamı verilen kelimeler bulmacaya yazıldığında “ŞİFRE” aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) KULU                      B) KUTU  
 C) KUYU                     D) KUMU

12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir sözcük eş anlamlısıyla birlikte kullanılmıştır?

- A) Bu kalp kırıcı sözlerle yüreğimdeki yerini yıktı.  
 B) Benim sadık yarım kara topraktır.  
 C) Bu derdime çare aramak için yola düştüm.  
 D) Kimse arayıp sormadı hastayken.

13.

- I. Bana yüzmeyi amcam öğretti.
- II. Bu ağaç daha yüz yıl yaşar.
- III. Hasta mısın, yüzün sapsarı?
- IV. “Yüzmek Yasaktır.” levhasını görmediniz mi?

Yukarıdaki numaralandırılmış cümlelerin hangilerinde kullanılan “yüz” sözcükleri sesteş değildir?

- A) I ve II                      B) II ve III  
 C) III ve IV                   D) I ve IV



# FEN BİLİMLERİ

## İÇİNDEKİLER

▶ GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞUMUZ: GÜNEŞ .....	195
▶ GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞUMUZ: AY (AY'IN ÖZELLİKLERİ VE HAREKETLERİ) .....	198
▶ GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞUMUZ: AY (AY'IN EVRELERİ) .....	200
▶ DÜNYA'MIZ VE GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ .....	202
▶ KUVVET VE KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ .....	204
▶ KÜTLE VE AĞIRLIK İLİŞKİSİ .....	209
▶ SÜRTÜNME KUVVETİ .....	211
▶ HÜCRE VE ORGANELLERİ .....	215
▶ DESTEK VE HAREKET SİSTEMİ .....	218
▶ IŞIĞIN YAYILMASI .....	220
▶ MADDE VE IŞIK .....	223
▶ TAM GÖLGENİN OLUŞUMU .....	225
▶ MADDENİN TANECİKLİ YAPISI .....	227
▶ ISI VE SICAKLIK .....	230
▶ MADDENİN HÂL DEĞİŞİMİ .....	232
▶ MADDE VE ISI .....	234
▶ DEVRE ELEMANLARININ SEMBOLLERLE GÖSTERİMİ VE DEVRE ŞEMALARI .....	236
▶ BASİT BİR ELEKTRİK DEVRESİNDE AMPUL PARLAKLIĞINI ETKİLEYEN DEĞİŞKENLER .....	239
▶ EVSEL ATIKLAR VE GERİ DÖNÜŞÜM .....	241



**Yönerge:** Kutucuklardaki özelliklerden Güneş'e ait olanları ve olmayanları verilen diyagramda uygun yerlere yazınız. Etkinlikle ilgili çoktan seçmeli soruları yanıtlayınız.

Küresel şekle sahiptir.

Üzerinde canlı yaşamı vardır.

Güneş sistemindeki en büyük gök cisimidir.

Üzerinde kraterler bulunur.

Gezegendir.

Orta büyüklükte bir yıldızdır.

Yüzeyinde koyu renkli bölgeler daha soğuktur.

Katmanlardan oluşur.

Dünya'nın uydusudur.

Kendi etrafında dolanma hareketi yapar.

Güneş'e Ait Olan Özellikler

Güneş'e Ait Olmayan Özellikler

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

1. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi diyagramda Güneş'e ait özellikler kısmına yazılamaz?

- A) Kendi etrafında dolanma hareketi yapar.
- B) Güneş sistemindeki en büyük gök cisimidir.
- C) Yüzeyinde koyu renkli bölgeler daha soğuktur.
- D) Katmanlardan oluşur.

2. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi Güneş'e ait bir özelliktir?

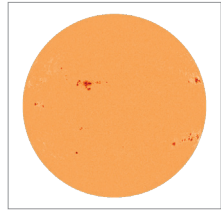
- A) Üzerinde canlı yaşamı vardır.
- B) Üzerinde kraterler bulunur.
- C) Dünya'nın uydusudur.
- D) Orta büyüklükte bir yıldızdır.

3. Aşağıdaki şekillerden hangisi Güneş'in özelliklerini temsil etmek için kullanılmaz?

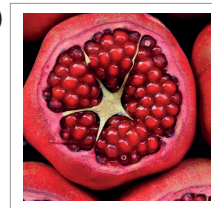
A)



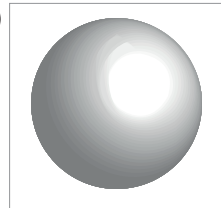
B)



C)



D)





## TEST - 2

1. Aşağıda Güneş'e ait bazı özellikler verilmiştir.

- I. Katmanlardan oluşmuştur.
- II. Küresel şekle sahiptir.
- III. Yüzeyinde lekeler bulunur.
- IV. Doğal ısı ve ışık kaynağıdır.

**Yukarıda verilen özelliklerden hangileri Güneş'e ait özelliklerdendir?**

- A) II ve III
- B) I ve II
- C) I, II ve IV
- D) I, II, III ve IV

2. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi Güneş'e ait bir özellik değildir?

- A) Çapı Dünya'nın çapının 109 katı kadardır.
- B) Kendi eksenini etrafında dönme hareketi yapar.
- C) Ay ile aynı büyüklüktedir.
- D) Yüzeyindeki lekeleri teleskopla gözlemleyen ilk kişi Galileo Galilei'dir.

3. Güneş'e çıplak gözle bakmak göz sağlığını olumsuz etkiler.

**Buna göre Güneş'i gözlemlerken aşağıdaki araçlardan hangisi kullanılmalıdır?**

- A)
- B)
- C)
- D)

4. Sena aşağıda büyüklükleri farklı maddeleri kullanarak Dünya ve Güneş arasındaki büyüklük ilişkisini gösterecektir.

Misket	Tenis topu	Nohut
Futbol topu	Bezelye	Basketbol topu

**Buna göre Sena aşağıda verilenlerden hangisi ile Dünya ve Güneş arasındaki büyüklük ilişkisini göstermez?**

- |    | Dünya      | Güneş          |
|----|------------|----------------|
| A) | Misket     | Tenis topu     |
| B) | Bezelye    | Futbol topu    |
| C) | Nohut      | Basketbol topu |
| D) | Tenis topu | Bezelye        |

5. Güneş'in kütlelerinin %78,5'i hidrojen, %19,7'si helyum, %0,82'si oksijen, %0,3'ü karbon, ve %0,68'i diğer gazlardan oluşmaktadır. Oya Güneş'in yapısında bulunan gazları miktarlarıyla orantılı olacak şekilde daire grafiğinde hidrojeni pembe, helyumu yeşil, oksijeni sarı, karbonu mor ve diğer gazları mavi renk ile gösterecektir.

**Buna göre Oya'nın hazırladığı daire grafiği aşağıdakilerden hangisidir?** (Daire grafiğinde gazların bulunma durumları yaklaşık olarak temsil edilmiştir.)

- A)
- B)
- C)
- D)

6. Parker Güneş Sondası, Güneş'i gözlemlemek amacıyla fırlatılan bir uzay aracıdır. 12 Ağustos tarihinde ABD'den fırlatılan Parker Sondası Güneş'e en çok yaklaşan araçtır. Parker Sondasının uzaya gönderilmesindeki amaç Güneş'in bilinmeyen yönlerini araştırmaktır. Parker Sondası araştırması sonucunda Güneş'in görülen katmanı hakkında veri toplamıştır.

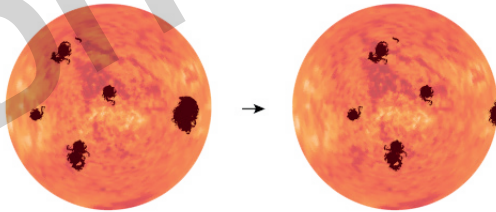
**Buna göre Parker Sondası ile ilgili;**

- I. Güneş'teki patlamalardan etkilenmeyecek şekilde tasarlanmıştır.
- II. Yaptığı araştırmalarda Güneş'in katmanları hakkında bilgi toplamıştır.
- III. Güneş'in atmosfer tabakasını incelemiştir.

**İfadelerinden hangileri söylenebilir?**

- A) I ve II                      B) II ve III  
C) Yalnız II                    D) I ve III

7. Serkan bir hafta aralıklarla dürbünle Güneş'e bakığında aşağıdaki görüntüleri elde ediyor.



**Serkan'ın elde ettiği görüntü ile ilgili;**

- I. Güneş lekelerinin aynı yönde hareket etmesi Güneş'in dönme hareketi yaptığını gösterir.
- II. Güneş yüzeyinde lekelerin olduğu bölgelerde sıcaklık daha fazladır.
- III. Elde edilen görüntüler Güneş'in küresel şekle sahip olduğunu gösterir.

**yukarıdaki ifadelerden hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II                      B) II ve III  
C) I ve III                    D) I, II ve III

8. Güneş, Dünya'dan 1.300.000 kat daha büyüktür. Ancak Güneş'e Dünya'dan bakıldığında aşağıda verilen görseldeki gibi görülmektedir.



**Bu durumun nedeni aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?**

- A) Güneş'in küresel yapıda olması  
B) Güneş'in Dünya'ya çok uzak bir mesafede olması  
C) Kendi etrafında dönme hareketi yapması  
D) Işık kaynağı olması

9. Ayşe güneşli bir yaz gününde öğle vakti büyütecin altına bıraktığı bir kâğıt parçasının üzerine güneş ışığını tutuyor. Bir süre sonra kâğıdın yandığını gözlemliyor.



**Bu durum dikkate alındığında;**

- I. Güneş'e büyüteç gibi araçlarla bakmak göz sağlığını olumsuz etkilemektedir.
- II. Güneş'in tam tepede olduğu saatlerde dışarı çıkılmamalıdır.
- III. Güneş'in katmanları arasında sıcaklık farkı bulunur.

**yukarıdaki ifadelerden hangileri söylenebilir?**

- A) Yalnız I                    B) I ve II  
C) II ve III                    D) I, II ve III



TEST - 3

1.

- I. Ay, Dünya'ya Güneş'ten daha yakındır.
- II. Ay'ın atmosferi çok incedir.
- III. Dünya'nın çapı Ay'ın çapından küçüktür.

**Ay ile ilgili yukarıda verilen yargılardan hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II  
C) I ve III                      D) I, II ve III

2. **Ay ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?**

- A) Canlılar için önemli bir ısı ve ışık kaynağıdır.  
B) Kendi ışığını kendisi üretir.  
C) Gece gündüz arasında sıcaklık farkı görülmez.  
D) Çok ince bir atmosfere sahiptir.

3. **Aşağıdakilerden hangisi uzay çalışmalarında Ay'ı gözlemlemek için tasarlanacak bir uzay aracının sahip olması gereken özelliklerden biri olamaz?**

- A) Ay'ın yüzeyinde gök taşı çukurları olduğundan uzay aracının tekerleklerinde geniş lastikler tercih edilmelidir.  
B) Ay'da sıcaklık farkı çok olduğundan sıcaklığın sabit tutulduğu ortam hazırlanmalıdır.  
C) Ay'da atmosfer çok ince olduğundan hava dolu ve bu havayı tutan bir ortam oluşturulmalıdır.  
D) Ay doğal ışık kaynağı olduğundan uzay aracında far lambası, fener gibi aydınlatma araçları kullanılmamalıdır.

4. Ay'a ilk ayak basan astronot Neil Armstrong'dur. Astronotun ayak izleri günümüze kadar bozulmadan kalmıştır.

**Bu durumun sebebi;**

- I. Ay'da atmosferik olayların görülmemesi
- II. Ay'ın soğuk olması
- III. Ay'ın dönme hareketi yapması

**yukarıda verilenlerden hangisi olabilir?**

- A) I ve II                      B) II ve III  
C) Yalnız I                      D) I ve III

5. Funda Ay'ın yapısı ve özellikleri ile ilgili aşağıdaki bilgi kartını hazırlıyor.

- I. Ay kendi etrafında bir tam tur dönme hareketini yaklaşık 27,3 günde tamamlar.  
II. Hava olaylarının görülmemesinin nedeni atmosferinin çok ince olmasıdır.  
III. Yüzeyine gök taşlarının çarpması sonucu oluşan lekeler regolit denir.  
IV. Kendi etrafında dönme, Dünya ve Güneş etrafında dolanma hareketi yapar.

Funda hazırladığı bilgi kartındaki bir bilgide hata yapmıştır.

**Buna göre Funda hangi bilgiyi düzeltirse karttaki bilgilerin tamamı doğru olur?**

- A) IV                      B) III                      C) II                      D) I

6. **Normalde farklı büyüklüklerde olan Güneş ve Ay'ın yeryüzünde aynı büyüklükte görünmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Dünya'ya uzaklıklarının farklı olması  
B) Ay'ın Güneş'ten gelen ışığı yansıtması  
C) Ay'ın bir ışık kaynağı olmaması  
D) Ay'ın Dünya'nın uydusu olması

7. Çin'in Chang'e-4 uzay aracı bu zamana kadar Dünya'dan gözlemleyemediğimiz Ay'ın arka yüzünü fotoğraflamıştır. Ay'ın ön yüzü ve arka yüzüne ait fotoğraflar şekildeki gibidir.



Ay'ın ön yüzü

Ay'ın arka yüzü

Fotoğraflar dikkate alındığında;

- I. Ay'ın arka yüzünde de kraterler bulunur.
- II. Ay küresel şekle sahiptir.
- III. Ay'ın yüzeyinde buz kütleleri mevcuttur.

yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I                      B) I ve II  
C) II ve III                      D) I, II ve III

8. Ahsen Ay'ın yapısı ile ilgili aşağıdaki açıklamayı yapıyor.

“Meteor uzayda başıboş dolaşan gök cisimleridir. Ay ve Dünya'nın atmosferine giren meteorlara gök taşı denir. NASA'nın verilerine göre Dünya ve Ay'a günde yaklaşık yüzer ton gök taşı girer. Bu gök taşlarının %1'i Dünya'da yeryüzüne ulaşırken Ay'da hemen hemen hepsi Ay'ın yüzeyine ulaşır. Bu gök taşları Ay'da ve Dünya'da çukurlara neden olmaktadır.”

**Buna göre Ahsen'in açıklaması dikkate alındığında;**

- I. Ay'da ve Dünya 'da oluşan çukurlara krater denilmektedir.
- II. Ay'ın atmosferi daha ince olduğundan daha fazla gök taşı çukuru oluşur.
- III. Dünya'daki gök taşı çukurları daha büyüktür.

yukarıdaki ifadelerden hangilerine ulaşılır?

- A) Yalnız II                      B) I ve II  
C) I ve III                      D) I, II ve III

9. Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzü görülür.

**Bu durumun sebebi aşağıdaki seçeneklerden hangisinde açıklanmıştır?**

- A) Ay'ın, Dünya'ya çok yakın olması  
B) Ay'ın, Güneş'ten gelen ışığı yansıtması  
C) Ay'ın kendi eksenini etrafında dönme süresinin Dünya'nın etrafında dolanma süresine eşit olması  
D) Dünya'nın sadece kendi etrafında dönmesi

10. Nehir Ay'ın yapısı ve özellikleri ile ilgili aşağıdaki bilgileri defterine not alıyor.

- (1) Gece ve gündüz arasında sıcaklık farkı fazladır.  
(2) .....  
(3) Üzerinde kayalıklar, düzlükler, yüksek dağlar ve vadiler bulunur.  
(4) .....

**Buna göre Nehir'in defterinde boş bıraktığı yerlere aşağıdaki bilgilerden hangisini yazabilir?**

- A) (2) Yüzeyindeki karanlık düzlüklere Ay denizi adı verilir.  
(4) Atmosfer olayları görülür.
- B) (2) Doğal su kaynakları bulunur.  
(4) Büyüklüğü Dünya'nın 15 katıdır.
- C) (2) Doğal ışık kaynağıdır.  
(4) Ay, Dünya ile Güneş'ten daha küçüktür.
- D) (2) Dünya ile Güneş'ten daha küçüktür.  
(4) Hem dönme hem de dolanma hareketi yapar.

# SOSYAL BİLGİLER

EDİTÖR YAZMANYLARI



## İÇİNDEKİLER

► GRUPLAR VE ROLLERİMİZ .....	247
► YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMADA BERABERİZ .....	251
► İLİMİZİN GÖRECELİ KONUMU - DOĞAL VE BEŞERİ ÇEVREMİZDEKİ DEĞİŞİM .....	253
► İLİMİZDE YAŞANABİLECEK AFETLER VE ETKİLERİ .....	255
► ÜLKEMİZE KOMŞU DEVLETLER .....	257
► ORTAK KÜLTÜREL MİRASIMIZ - ANADOLU'NUN İLK YERLEŞİM YERLERİNDE YAŞAM .....	259
► MEZOPOTAMYA VE ANADOLU MEDENİYETLERİNİN ORTAK KÜLTÜREL MİRASA KATKILARI .....	261
► DEMOKRASİ VE CUMHURİYETİN TEMEL NİTELİKLERİ - ETKİN VATANDAŞIN ÖZELLİKLERİ .....	263
► TEMEL HAKLARIMIZ VE SORUMLULUKLARIMIZ .....	265
► SORUNLARIMIZIN ÇÖZÜMÜNDE KURUMLAR .....	267
► KAYNAKLARIMIZIN VERİMLİ KULLANIMI .....	269
► BÜTÇEMİ PLANLIYORUM - İLİMİZDEKİ EKONOMİK FAALİYETLER .....	271
► TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN TOPLUM HAYATINA ETKİLERİ - TEKNOLOJİK ÜRÜNLERİN BİLİNÇLİ KULLANIMI .....	273



## TEST - 1

1. Evde evlat ve abla rolünde iken okulda öğrenci olabilirsiniz. Aynı zamanda okulda sınıf başkanı olarak yeni bir rol kazanabilirsiniz.

**Bu durum rollerin hangi özelliğini göstermektedir?**

- A) Evlat rolü sonradan kazanılan bir roldür.  
B) En önemli rol öğrenci rolüdür.  
C) Rollerimiz zaman içinde değişime uğramaz.  
D) İnsanların birden çok rolü olabilir.

2. **Fatih:** Ulusal bir televizyon kanalında muhabir olarak çalışıyorum. Aynı zamanda bir üniversitede Radyo ve Televizyon Bölümü'nde doktora öğrencisiyim. Üniversite öğrencisi bir kardeşim var. Onunla aynı evde kalıyoruz. Kardeşimin okul ihtiyaçlarının giderilmesine yardımcı oluyorum.

**Verilen metne göre aşağıdakilerden hangisi Fatih Bey'in üstlendiği rollerden biri değildir?**

- A) Kardeş olmak      B) Baba olmak  
C) Muhabir olmak      D) Öğrenci olmak

3. Semra Hanım 1983 yılında İzmir'de doğmuştur. İlk ve orta öğrenimini İzmir'de tamamlamıştır. Üniversitede Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü'nü okumuştur. Üniversiteden mezun olduktan sonra sosyal bilgiler öğretmeni olarak göreve başlamıştır. Evli ve iki çocuk annesidir.

**Semra Hanım hakkında verilen bilgilerden yola çıkarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Zaman içerisinde farklı roller üstlenmiştir.  
B) Mesleğini çok sevmektedir.  
C) Annelik vazifelerini yerine getirmektedir.  
D) Üstlendiği roller gereği sorumluluklarını yerine getirmiştir.

4. Doğduğumuz andan itibaren çeşitli rollere sahip oluruz. Bu rollerden bazıları doğuştan gelen ve biyolojik özelliklerimize göre belirlenirken bazıları da zaman içerisinde yer aldığımız grup ve kurumlarda sonradan kazanılır.

**Aşağıdakilerden hangisi biyolojik özelliklerimizden kaynaklanan roller arasında yer alır?**

- A) Doktor      B) Arkadaş  
C) Anne      D) Sınıf öğretmeni

5. İnsanlar, hayatları boyunca içinde buldukları gruplara göre çeşitli roller üstlenirler. Hatta aynı anda birden fazla rol de üstlenebilirler. Bireylerin toplum içindeki rolleri zaman ve mekâna göre değişebilir.

**Aşağıdakilerden hangisi sosyal rollerin değişimine örnek verilemez?**

- A) Öğretmen Derya Hanım'ın müdür olarak başka bir okulda göreve başlaması  
B) İki çocuğu olan Faruk Bey'in üçüncü çocuğunun olması  
C) Futbolcu Arda'nın başka bir takımda teknik direktör olması  
D) Tıp Fakültesini bitiren Dilek'in doktorluk yapmaya başlaması

6. Emekli öğretmen Ercan Bey, pazar sabahı torunlarıyla birlikte kahvaltı yaptıktan sonra kendi yazdığı çocuk öyküleri kitabından bir öyküyü sesli olarak okudu. Torunları, Ercan Bey'in öyküsünü heyecanlı bir şekilde dinlediler. Daha sonra Ercan Bey torunlarını oyun parkına götürdü. Çocuklar oyun oynadılar. Eve geri dönerken Ercan Bey, torunlarına marketten dondurma aldı. Çocuklar mutlu bir şekilde eve döndüler.

**Verilen metne göre aşağıdakilerden hangisi Ercan Bey'in üstlendiği rollerden biri değildir?**

- A) Dede olmak      B) Müşteri olmak  
C) Amca olmak      D) Yazar olmak

7. Bireylerin üstlendikleri roller değiştikçe kendilerinden beklenen davranışlar da değişmektedir. Üstlendiğimiz role uygun davranışlarda bulunmak ve farklı rollerin davranışlarını birbirine karıştırmamak büyük önem taşımaktadır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi 5. sınıfta okuyan Murat'ın yerine getirmesi beklenen davranışlardandır?**

- A) Ailesinin güvenilir bir ortama sahip olmasını sağlamak
- B) Evin maddi ihtiyaçlarını karşılamak
- C) Büyük kardeşinin bakımını üstlenmek
- D) Anne ve babasına ev işlerinde yardım etmek

8 ve 9. soruları aşağıdaki metne göre cevaplandırınız.

8. Merhaba, ben Emine. Doğduğumda annem beni "Zeytin gözlü kızım" diye severmiş. Okul hayatım boyunca "Çalışkan Emine" oldum hep. Meslek hayatım da "Emine Öğretmen" olarak topluma faydalı öğrenciler yetiştirdim. Önce kardeşimin çocuklarına teyze, sonra da evlatlarım Hakan ve Aysun'a anne olarak sevgi ve saygının önemini anlattım. Şimdi de torunlarım "Şeker Ninem" diye seviyor beni.

**Aşağıdakilerden hangisi Emine Hanım'ın zaman içerisinde üstlendiği rollerden biri değildir?**

- A) Babaanne
- B) Öğrenci
- C) Evlat
- D) Hala

9. **Aşağıdakilerden hangisi Emine Nine'nin anlatımından çıkarılabilecek bir yargıdır?**

- A) Rollerimizin hepsini doğuştan getiririz.
- B) Sahip olduğumuz roller zaman içinde değişebilir.
- C) Yaşam boyu herkes aynı rolleri üstlenir.
- D) Sosyal rollerimiz kişisel özelliklerimize göre ortaya çıkar.

10. **Okul müdürü olan Hüseyin Bey'in bu rolünü evde de devam ettirmesi aşağıdakilerden hangisine örnek verilebilir?**

- A) Rol çatışması
- B) Doğuştan kazanılan rol
- C) Kazanılmış statü
- D) İlgi ve yeteneğine göre gelişen rol

11. Mehmet Bey, gün boyu öğretmen rolünü üstlendikten sonra akşam taksiyle eve giderken müşteri rolündedir. Evine geldiğinde ise çocuklarına karşı baba rolündedir.

**Buna göre Mehmet Bey ile ilgili;**

- I. Gün içinde birden fazla rol üstlenmiştir.
- II. Rollerinin gereğini yerine getirememektedir.
- III. Üstlendiği roller yetenek ve değerlerine uygun değildir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

12. Rol, toplumun bireylerden beklediği davranıştır. Bireyler dünyaya geldiği andan itibaren çeşitli rollere bürünürler. Bu rollerden bazıları biyolojik özelliklerden kaynaklanır, herhangi bir ilgi ve yetenek gerektirmez. Bunların seçilme imkânı yoktur. Bireyler bazı rollere de isteyerek, çalışarak, başarı göstererek sahip olurlar. Bununla birlikte bireylerin üstlendikleri rollerin gerektirdiği davranışları da yerine getirmeleri beklenir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşmaz?**

- A) Bireyler birden çok rol üstlenebilirler.
- B) Doğuştan kazanılan roller, sonradan elde edilen rollerden önemlidir.
- C) Roller çeşitli sorumlulukları da beraberinde getirebilir.
- D) Bazı rollere sahip olabilmek için çaba sarf etmek gerekebilir.



TEST - 2

1. Milletimiz tarih boyunca kurduğu devletlerin bünyesinde farklı dinleri, mezhepleri ve etnik kökenleri barındırmıştır. Günümüzde bu farklılıklara duyulan saygıya dair en güzel örneklerden biri Hatay ilimizdir.

**Aşağıdakilerden hangisi, Hatay ilindeki farklılıklara saygıyı olumsuz etkileyecek kavramlardan biridir?**

- A) Hoşgörü B) Anlayış  
C) Empati D) Ön yargı

2. “Bu yıl sınıfımıza İngiltere’den Daniel adlı yeni bir arkadaşımız geldi. Daniel; sarı kıvrıkcık saçları, çilli teni ve uzun boyu ile hiç de alışık olmadığımız bir görünüme sahipti. Biraz Türkçe biraz İngilizce konuşan, her şeyi ile bizden farklı olan Daniel’le kimse aynı sırada oturmak istemedi. Hatta bazı arkadaşlarımızın velileri bile bu durumdan rahatsız oldu. Ancak kısa süre sonra Daniel’in derslerdeki başarısı hepimizin dikkatini çekti. Üstelik voleybolda o kadar iyiydi ki, hepimiz onunla aynı takımda olmak istiyorduk. İletişim kurdukça onun esprili ve yardımsever yönünü de keşfettik. Okula geldiği ilk günü hatırlıyorum da, onun hakkında ne çok yanılmışız.”

**Verilen metinden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?**

- A) İnsanlar görünüşüyle değerlendirilmemelidir.  
B) İnsanlara karşı ön yargılı olunmamalıdır.  
C) Farklılıklara saygı duyulmalıdır.  
D) İnsanlar birbirleriyle aynı görüşe sahip olmalıdır.

3. Japon kültürünün önemli unsurlarından biridir. Kare şeklindeki renkli kâğıt parçalarını katlayarak gemi ve kuş gibi şekiller oluşturma sanatıdır.

**Japonlara özgü bu kâğıt katlama sanatına verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sumo B) Sado  
C) Origami D) Kimono

4. Suşi, ince şerit hâlindeki balıkların piring ile rulo yapılarak kurutulmuş yosuna sarılmasıyla hazırlanır.

**Yukarıda anlatılan bu yemek hangi ülkeye özgüdür?**

- A) Japonya B) İngiltere  
C) Tayvan D) Srilanka

5. Eğitim gördüğü okulda Afganistanlı öğrencilerin olduğunu fark eden 5. sınıf öğrencisi Aylin ilk günden bazı öğrencilere tepki göstermiş, onların yanına oturmalarına müsaade etmemiş, bu durumdan duyduğu rahatsızlığı akşam evde anne ve babası ile paylaşmıştır. Haberlerde Afganistan’da yaşanan iç savaşın etkisiyle bombalanmış şehirler ve zor durumda kalan insanların görüntülerini izleyen Aylin, tepkisinin yanlışlığını fark etmiştir.

**Yukarıda verilen parçada Aylin’in göstermiş olduğu tepki;**

- I. rekabet,  
II. ön yargı,  
III. cinsiyet ayrımcılığı

**durumlarından hangileriyle açıklanabilir?**

- A) Yalnız I B) Yalnız II  
C) I ve II D) II ve III

6. Aşağıda bazı ülkelerin selamlaşırken kullandıkları yöntemler verilmiştir.

- Tibet’te karşılıklı dil çıkarma kibar bir selamlaşma olarak kullanılır.
- Macaristan’da selamlaşma genellikle el sıkışma şeklinde olur.
- Tayland’da halk avuç içlerini birleştirerek baş parmaklarını çenelerine doğru yaklaştırıp diğer parmak uçlarını alınlarına değecek şekilde başlarını öne eğerek selamlaşırlar.

**Bu bilgilerden yola çıkarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) İnsanlar arasındaki selamlaşma şekli, ülkeden ülkeye farklılık gösterebilir.  
B) Aynı kıta üzerinde yaşayan insanlar benzer ilişkiler kurarlar.  
C) Bir kişi diğeriyle kendisinin belirlediği şekilde selamlaşır.  
D) İnsanlar arasındaki selamlaşma türünü, ülkelerin iklimi belirler.

7. Her ülkede olduğu gibi Macaristan'da da çocuk oyunları, kültürün önemli bir parçasını oluşturur. Bu oyunlardan birisi de ugroiskola oyunudur. Bu oyunda çocuklar, yere numaralanmış hanelerden oluşan salyangoz şeklinde bir oyun alanı çizerler. Her oyuncunun kendine ait bir taşı olur. Çocuklar önce ellerindeki taşları bir numaralı bölmeye atarlar. Daha sonra sırayla bütün sayıları tek ayak üstünde zıplayarak geçmeye çalışırlar. Ülkemizde ise bu oyunun benzeri seksek olarak bilinir. Kuralları ve amacı bakımından büyük benzerlikler gösterir.

**Bu metne göre aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenebilir?**

- A) Macarlar, ugroiskola oyununu Türklerden öğrenmiştir.
- B) Macar ve Türk kültürü arasında benzerlik vardır.
- C) Seksek çocukların en sevdiği oyundur.
- D) Her ülkede ugroiskola oyunu aynı şekilde oynanır.

8. Japonların çay hazırlama ve içme törenlerine verilen ad aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İkebana
- B) Go
- C) Sado
- D) Sumo

9.	Dünya üzerindeki bütün ülkelerin geleneksel kıyafetleri aynıdır.	<input type="radio"/>
	Hintlilerin giydiği kıyafete bindallı denir.	<input type="radio"/>
	Ülkelerin mutfak kültürleri birbirinden farklıdır.	<input type="radio"/>
	Farklı kültüre sahip olan insanlara saygı duymalıyız.	<input type="radio"/>

Yukarıda verilen ifadelerden doğru olanların yanındaki kutucuk boyanacaktır.

**Buna göre doğru seçenek aşağıdakilerden hangisi gibi olur?**

- A)
- B)
- C)
- D)

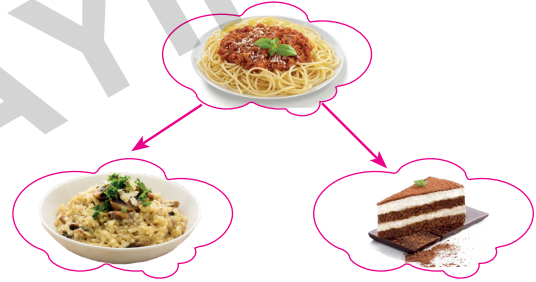
10.

- Şili'de yemek elle yenilmez. Her zaman çatal ve bıçak kullanılır.
- Hindistan'da sol elle yemek yemek görgüsüzlük olarak kabul edilir.

**Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Doğu toplumlarında yemek kültürü gelişmemiştir.
- B) Şili, Hindistan'a göre gelişmiş bir kültürdür.
- C) Ekonomik faaliyetler yemek kültüründe belirleyici bir etkiye sahiptir.
- D) Ülkelerin yemek kültürü birbirinden farklıdır.

11.



**Yukarıdaki tanımlayıcı akış hangi ülke için hazırlanmıştır?**

- A) İtalya
- B) İspanya
- C) Fransa
- D) İngiltere

12. Ülkelerin dilleri, dinleri, yemekleri, yöresel kıyafetleri, oyunları, sporları, para birimleri, yaşam tarzları, mimari yapıları, sanatları ve bayramları farklı olsa da birbirlerine komşu olan ülkeler arasında benzerlikler olabilir.

**Buna göre aşağıdaki ülkelerden hangisinin kültürüyle, Türk kültürü arasında daha az benzerlik görülmesi beklenir?**

- A) Irak
- B) Yunanistan
- C) Bulgaristan
- D) Almanya

# DİN KÜLTÜRÜ

EDİTÖR YAHYALARLI

## İÇİNDEKİLER

▶ EVRENDEKİ MÜKEMMEL DÜZEN-ALLAH'IN VARLIĞI VE BİRLİĞİ .....	277
▶ ALLAH'IN HUZURUNDA OLMAK: NAMAZ-NAMAZIN KILINIŞI .....	281
▶ NAMAZIN İNSANA KAZANDIRDIKLARI-BİR DUA ÖĞRENİYORUM: TAHİYYAT DUASI .....	283
▶ KUR'AN-I KERİM'İN İÇ DÜZENİ-KUR'AN-I KERİM'İN TEMEL ÖZELLİKLERİ .....	285
▶ KUR'AN-I KERİM'İN ANA KONULARI-BİR SURE ÖĞRENİYORUM: KEVSER SURESİ .....	287
▶ ALLAH'IN ELÇİLERİ: PEYGAMBERLER-KUR'AN-I KERİM'DEN ÖĞÜTLER: PEYGAMBER KISSALARI .....	289
▶ BİR SURE ÖĞRENİYORUM: KUREYŞ SURESİ .....	291
▶ DİNİN MİMARİMİZE ETKİSİ-CAMİLERİ TANIYALIM-KÜLTÜRÜMÜZDEN CAMİ ÖRNEKLERİ .....	293



TEST - 1

1. “Peki insanlar devenin nasıl yaratıldığına, göğün nasıl yükseltildiğine, dağların nasıl dikildiğine, yeryüzünün nasıl yayıldığına bakmazlar mı?”

(Ğaşıye suresi, 17-20. ayetler)

**Verilen ayetlerde aşağıdakilerden hangisine vurgu yapılmıştır?**

- A) Evrenin işleyişinde mükemmel bir düzen ve uyum vardır.  
B) Evrendeki olaylar kendiliğinden meydana gelmiştir.  
C) Evrende bir karışıklık vardır.  
D) Her şey doğanın kanunlarına göre hareket etmektedir.

2.

- “O, yedi göğü tabaka tabaka yaratandır. Rahman'ın yaratmasında hiçbir uyumsuzluk göremezsin...” (Mülk suresi, 3. ayet)
- “Gökten uygun bir ölçüde yağmur indirdik ve (faydalanmanız için) onu yeryüzünde tuttuk...” (Mü'minûn suresi, 18. ayet)

**Bu ayetler evrendeki hangi konuyla ilgilidir?**

- A) Karışıklığın B) Düzenin  
C) Tabakaların D) Zenginliğin

3. “Eğer evrende birden fazla yaratıcı olsaydı nasıl bir sonuçla karşılaşırdık?”

**Bu soruya tevhid inancına göre verilebilecek en uygun cevap aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Her şeyi daha kolay yaratırlardı.  
B) Aralarında iş taksimi yaparlardı.  
C) Evren daha da güzel olurdu.  
D) Evrendeki düzen bozulurdu.

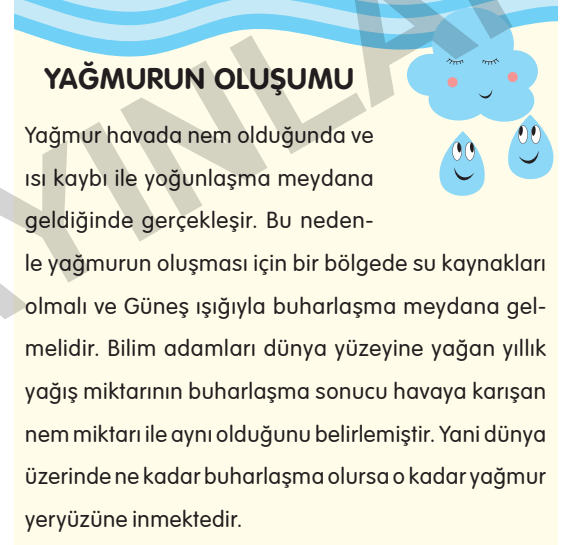
4. “Gökleri, yeri ve ikisi arasında bulunanları biz, şüphesiz yerli yerince ve belli bir süre içinde yarattık. İnkâr edenler, uyarıldıkları şeylerden yüz çevirmektedirler.”

(Ahkaf suresi, 3. ayet)

**Ayete göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?**

- A) Her şeyi yaratan Allah'tır.  
B) Hiçbir şey başıboş yaratılmamıştır.  
C) Allah'ın yarattığı şeyler ölümsüzdür.  
D) Yaratılan her şeyin belli bir amacı vardır.

5.



**Verilen bilgi afişi dikkate alındığında yağmurun oluşumu ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?**

- A) Evrendeki düzen sonucu oluşur.  
B) Buharlaşmanın büyük bir etkisi vardır.  
C) Belirli aşamalar sonucunda görülür.  
D) İnsan uğraşı sonucunda meydana gelir.

6. “Lâ ilâhe illallah” olarak okunan Kelime-i Tevhid'in anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah'tan başka ilah yoktur.  
B) Allah'ın gücü her şeye yeter.  
C) Allah çalışanları sever.  
D) Allah her şeyi iştir ve bilir.



**7. Aşağıda verilen ayetlerden hangisi evrendeki düzenle ilgili değildir?**

- A) "Gökleri yedi kat yaratan O'dur. Rahman'ın yaratmasında bir düzensizlik göremezsin..." (Mülk suresi, 3. ayet)
- B) "(İnsanlar) devenin nasıl yaratıldığına bakmazlar mı?" (Gâşiye suresi, 17. ayet)
- C) "...Allah'a karşı gelmekten sakının ve bilin ki Allah yapmakta olduklarınızı hakkıyla görendir." (Bakara suresi, 233. ayet)
- D) "Ne Güneş Ay'a yetişebilir ne de gece gündüzü geçebilir. Her biri bir yörüngede hareket etmektedir." (Yasin suresi, 40. ayet)

**8. Allahû Teâlâ birdir, O'ndan başka ilah yoktur. Her şeyi yaratan Allahû Teâlâ'dır. Yerde ve gökte bulunan bütün varlıkları, maddeleri, cisimleri, özellikleri, olayları, kuvvetleri, kanunları, bağlantıları yaratan, yalnız O'dur. O'ndan başka yaratıcı yoktur.**

**Verilen parçaya göre aşağıdaki ayetlerden hangisi örnek verilemez?**

- A) "Halbuki sizi de yaptıklarınızı da Allah yaratmıştır." (Saffat suresi, 96. ayet)
- B) "... Yiyiniz, içiniz fakat israf etmeyiniz..." (Araf suresi, 31. ayet)
- C) "De ki: O, Allah birdir ve tektir." (İhlas suresi, 1. ayet)
- D) "Her şeyin yaratıcısı olan Rabbiniz Allah'tır." (Mümin suresi, 62. ayet)

**9. Bir kitabı yazarsız, bir binayı ustasız, bir resmi resamsız düşünemeyiz. Ortada bir sanat varsa mutlaka bunu yapan bir sanatkâr, bir kitap varsa bunu yazan bir yazar vardır. Düzenin olduğu bir yerde mutlaka bu düzenin kurucusunun olması gerekir. Evrene de baktığımızda son derece mükemmel bir düzen olduğunu görürüz. İşte nasıl bir kitap ve resim kendi kendine olmuyorsa bu akıl almaz büyüklükteki mükemmel bir şekilde işleyen kainatın .....**

**Buna göre yukarıda verilen parça aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanmalıdır?**

- A) da bir anahtarı vardır.
- B) da bir yaratıcısı vardır.
- C) da bir düzeni vardır.
- D) da bir rengi vardır.

**10. Allah'ın varlığına ve birliğine inanmak her şeyden önce insanın yaratılışında var olan doğal bir ihtiyaçtır. İnsanın hayatını sürdürebilmesi için nasıl hava, su, yiyecek ve barınma gibi temel ihtiyaçları varsa aynı şekilde inanmak da insan için temel bir ihtiyaçtır. Çünkü insan güven içinde olmak ister. Allah'a ve O'nun birliğine inanmayan kişiler huzursuz, sorunlu, mutsuz bir hayatı yaşamak zorunda kalırlar. Kendilerini hiçbir zaman güvende hissedemezler.**

**Parçaya göre;**

- I. Allah'a iman insan fitratında vardır.
- II. Evrendeki düzen Allah'ın varlığının delilidir.
- III. Allah'a iman kişiyi huzurlu bir hayata yönlendirir.

**yukarıda verilen ifadelerden hangilerine ulaşılabılır?**

- A) Yalnız III
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III

**11. Çevremizde çeşitli doğa olayları meydana geliyor. Ağaçlar büyüyor, çiçekler açıyor, çimenler yeşeriyor, kar yağıyor, güneş her sabah doğuyor, akşam olunca batıyor. Hiç şüphesiz bunları düzenleyen bir varlık vardır. Bu yaratıcı; gücü her şeye yeten hiçbir şeye muhtaç olmayan Yüce Allah'tır. Allah vardır ve tektir. O'ndan başka ilah yoktur.**

**Paragrafta altı çizili olarak belirtilen ifadeyi karşılayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tevhid
- B) Tesbih
- C) Takdis
- D) Tekbir

**12. "Güneşi aydınlatıcı, ayı ise aydınlık yapan yılların sayısını ve hesaplamayı bilesiniz diye Ay'a yörüngeler tayin eden O'dur. Allah bütün bunları bir fayda esasına göre yaratır."**

(Yunus suresi, 6. ayet)

**Verilen ayetten hareketle aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Her şeyin yaratıcısı Allah'tır.
- B) Evrende mükemmel bir düzen vardır.
- C) Allah eşsiz güç ve kudret sahibidir.
- D) Evrendeki tüm varlıkların bilgisine sahip olan Allah'tır.



TEST - 2

1. “De ki: O Allah bir ve tektir. Allah hiçbir şeye muhtaç değildir. O, doğurmamış, doğrulmamıştır. O'nun eşi ve benzeri yoktur.”

Verilen sure aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fatıha B) İhlas  
C) Tahiyat D) Sübhaneke

2. Besmele ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Her işin başlangıcında besmele çekilmesinin bir anlamı da Allah'ı (c.c.) Rahman ve Rahîm isimleri ile anmak ve yüceltmektir.  
B) Besmele ile Allah'tan (c.c.) esirgenme ve bağışlanma istenir.  
C) Allah'ın (c.c.) kullarına merhametli olması bizlerin de O'na karşı sorumlu davranmamızı gerekli kılar.  
D) Yüce Allah insana sonsuz merhametle yaklaşırken insanın bunu karşılıksız bırakması beklenir.

3.

- Kur'an-ı Kerim'in 112. suresidir.
- Allah'ın birliğini ve tek oluşunu konu edinir.
- Surenin sonunda Allah'ın hiçbir dengi ve benzeri olmadığından bahsedilir.

Özellikleri verilen sure aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fatıha suresi B) Asr suresi  
C) İhlas suresi D) Kevser suresi

4. “Bütün sırların anahtarları Allah'ın yanındadır; onları O'ndan başkası bilemez. O, karada ve denizde ne varsa bilir; O'nun bilgisi dışında bir yaprak bile düşmez. O yerin karanlıkları içindeki tek bir taneyi dahi bilir...”

(En'am suresi, 59. ayet)

Ayete göre aşağıdakilerden hangisine ulaşmaz?

- A) Allah, her şeyi bilir.  
B) Geleceği sadece Allah bilir.  
C) Allah'ın bilgisi dışında hiçbir olay gerçekleşmez.  
D) Allah doğmamış, doğrulmamıştır.

5. “Gözler O'nu idrak edemez. O ise gözleri idrak eder. O latif olandır, haberdar olandır.”

(Enam suresi, 103. ayet)

Verilen ayette Allah'ın hangi sıfatı vurgulanmıştır?

- A) Allah işitendir.  
B) Allah Rahman'dır.  
C) Allah görendir.  
D) Allah her şeye gücü yetendir.

6. Allah her şeyi işitir ve bilir. Allah'ın işitme sıfatına semi denir.

Buna göre aşağıdaki ayetlerden hangisi Allah'ın semi sıfatı ile ilgilidir?

- A) “...Nerede olsanız O, sizinle beraberdir. Allah yaptıklarınızı görür.” (Hadid suresi, 4. ayet)  
B) “Şüphesiz Allah her şeyi işitendir.” (Nisa suresi, 58. ayet)  
C) “Şüphesiz Allah her şeye gücü yetendir.” (Bakara suresi, 109. ayet)  
D) “Gerçekten biz, her şeyi bir ölçü ve dengede yarattık.” (Kamer suresi, 49. ayet)

7.



“Allah'ın kendisini gördüğünü ve duyduğunu bilen insan nasıl davranır?” sorusuna yukarıdaki cevaplardan hangileri verilemez?

- A) 1 ve 2  
B) 3 ve 5  
C) 2 ve 6  
D) 4 ve 5

8. “Allah, göklerdeki ve yerdeki her şeyi bilir...”

(Tegabûn suresi, 4. ayet)

Verilen ayet bizi aşağıdaki davranışlardan hangisini yapmaktan alıkoyar?

- A) Günah işlemekten  
B) İbadet etmekten  
C) Saygılı olmaktan  
D) Düzenli olmaktan

9. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Zeynep Hanım, öğrencisi Ahmet'ten İhlas suresini okumasını istemiştir. Ahmet sureyi okumaya başladığında “Kul hüvallahu ehad.” ifadesinde durarak devamını unutmıştır.

Buna göre İhlas suresi devam ettirildiğinde aşağıdaki lafızlardan hangisi söylenemez?

- A) Ve lem yekun lehu kufuven ehad.  
B) İnne şanieke hüvel ebter.  
C) Allahussamed.  
D) Lem yelid velem yuled.

10. İstanbul'dan yola çıkarak Bursa'ya gitmekte olan Ferhat Bey'in otomobilinin tekerleği yolda patladı. Bagajı açtığına tamir takımının eksik olduğunu görüp akşamki toplantıya yetişmesi gerektiğini aklına getirdi ve büyük bir telaşa kapıldı. Ümitsizlik içerisinde ne yapacağını düşünürken yoldan geçen bir araç Ferhat Bey'e yardım etmek için durdu. Bu durum üzerine Ferhat Bey “Allah'ım sen nelere kadirsin.” diyerek çok mutlu oldu.

Verilen olayda altı çizili ifadeyle vurgulanmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tüm varlıkların yaratıcısı Allah'tır.  
B) Allah'ın her şeyi yapmaya gücü yeter.  
C) Yüce Allah tüm insanları ahirette hesaba çekecektir.  
D) İnsanlar yaptıkları eylemlerden sorumludurlar.

11. Allah, hiçbir ayırım yapmaksızın bütün canlıların rızkını verir. Hayvanlar, insanlar ve bütün canlılar Allah'ın verdiği rızıklarla yaşamını sürdürür. Yüce Allah kendisine inansın ya da inanmasın bütün insanlara rızkını verir. Onlara merhametli davranır.

Verilen parçada Allah'ın isimlerinden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Semi  
B) Basir  
C) Kudret  
D) Rahman

12. İnsan sınırlı bir iradeye sahiptir. Her şeyi kendi iradesiyle gerçekleştirmez. Bu durumda üzerimize düşenleri yerine getirip Allah'tan yardım istemeliyiz.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Allah her şeyi yaratandır.  
B) Allah'ın varlığının başlangıcı yoktur.  
C) Allah'ın her şeye gücü yeter.  
D) Allah her şeyi görür.

**İNGİLİZCE**

EDITORİYALANLARI

## CONTENTS

▶ HELLO! .....	297
▶ MY TOWN .....	299
▶ GAMES AND HOBBIES .....	301
▶ MY DAILY ROUTINE .....	303
▶ HEALTH .....	305
▶ MOVIES .....	307
▶ PARTY TIME .....	309
▶ FITNESS .....	311
▶ THE ANIMAL SHELTER .....	313
▶ FESTIVALS .....	315



## TEST - 1

1. **Camilla:** Hello, I'm Camilla. What's your name?

**Benjiro:** Hi, I'm Benjiro. Where are you from?

**Camilla:** I'm from Brazil. Nice to meet you.

**Benjiro:** .....

**Which option completes the dialogue correctly?**

- A) I speak English.                      B) I'm happy for you.  
C) You are welcome.                      D) My pleasure.

2.

Sofia studies at Highfields Secondary School. She is good at ..... because she enjoys doing experiments. She doesn't like ..... because she hates solving problems.

**Find the correct option that fills in the blanks.**

- A) science / history                      B) geography / science  
C) geography / maths                      D) science / maths

3.

- I. I'm good. I'm so happy to see you again.  
II. Hello, Jessica. How are you?  
III. I hope so.  
IV. I'm great. And you?  
V. Me, too. Well, I hope we will meet up later.

**Put the sentences into the correct order to make a meaningful dialogue.**

- A) II – V – I – IV – III                      B) II – IV – I – V – III  
C) IV – V – III – I – II                      D) I – III – V – II – IV

4. Hi! My name is Jane. I'm a secondary school student. I like solving problems and drawing beautiful pictures, but I like learning about the Earth the most. I'm bad at singing and doing experiments.

**What is Jane's favourite class?**

- A) Geography                                  B) Art  
C) Maths    D) Science

5. **Mary:** Hello! I'm Mary.

**Suzanne:** Hi, Mary. I'm Suzanne .....

**Mary:** Not bad, thanks.

**Complete the blank with the suitable option.**

- A) How old are you?  
B) How are you?  
C) Where are you from?  
D) Do you like history?

6.



Hello! My name is Olivia. I'm twelve years old. I'm a secondary school student. I'm British. I live in Oxford with my family. I speak English, German and French.

**What does not Olivia talk about herself?**

- A) Age    B) Languages  
C) Hobbies    D) Nationality

7.

## ID CARD



**Name:** Oscar Wilde

**Age:** 11

**Country:** England

**Nationality:** English

**Languages:** English, French, Spanish

**School:** Highland Secondary School

**Favourite Subjects:** Science, P.E., History

**Which of the following is correct according to the ID card above?**

- A) He is a thirteen-year-old student.  
B) He dislikes learning about past events.  
C) He speaks two foreign languages.  
D) He is French, but he can speak English.

8. Nancy is eleven years old. She studies at Roadshow Secondary School. Her school starts at 8.30 a.m. and finishes at 4.00 p.m. She likes physical education and music very much, but she doesn't like maths. She speaks English and French.

Which of the following question is not answered in the text above?

- A) How many classes does she have a day?  
 B) How many languages does she speak?  
 C) What are her favourite classes?  
 D) Where does she study?

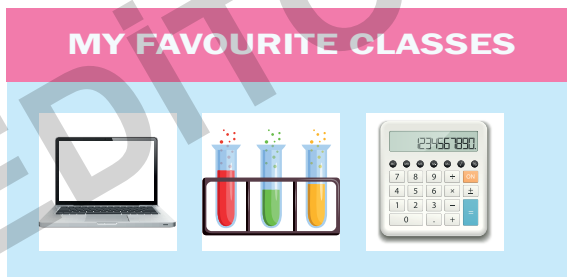
9. **Tracey:** What is your favourite class?

**Edward:** ..... I love drawing and painting pictures.

Which of the following is Edward's answer?

- A) I like art very much.  
 B) I like social studies.  
 C) Maths is my favourite.  
 D) My favourite class is P.E.

10. Mrs.Hudson wants her students to prepare posters about their favourite lessons in her class.



**Amber:** I like social studies, art and history.

**David:** I enjoy information technology, music and maths.

**Chloe:** Science, language class and geography are my favourites.

**Brian:** I like maths, information technology and science very much.

Find the student that prepares the poster above.

- A) David    B) Amber    C) Brian    D) Chloe

11.

Questions	Answers
1. Where are you from?	I'm Egyptian.
2. What nationality are you?	I'm from Greece.
3. Are you from Japan?	No, I'm from China.
4. How many languages do you speak?	Two: German and Chines.

Which answers should change places to correct the mistake?

- A) 2 – 4    B) 2 – 3    C) 1 – 3    D) 1 – 2

12. **Amber:** Hello, I'm Amber. What is your name?

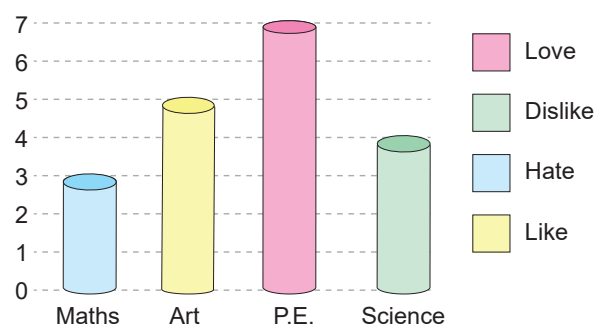
**Dan:** Hi, my name is Dan. What nationality are you?

**Amber:** .....

What does Amber say to Dan?

- A) I'm from Scotland.  
 B) I'm the new student.  
 C) I'm in the fifth grade.  
 D) I'm British.

13. Britney is a fifth grade student. The graphic below shows her feelings about some of her lessons.



According to the information and the graphic above, which one is correct?

- A) She likes doing experiments and solving problems.  
 B) She enjoys drawing pictures and doing sports.  
 C) She likes playing sports and doing experiments.  
 D) She doesn't hate solving problems and drawing pictures.



TEST - 2

1. **Mandy:** You go to this place to report a crime.  
**Becky:** You go to this place when you are ill.  
**Louis:** You go to this place to send your letters.  
**Danny:** You go to this place to buy fresh fruit and vegetables.
- Who describes the post office?**
- A) Becky    B) Danny    C) Louis    D) Mandy

2. **Samantha:** Excuse me! ..... ? I need to buy some medicine.
- Michael:** Go straight ahead and turn left on Green Road. It is next to the stationery.
- Samantha:** Thanks for your help.
- Michael:** You're welcome.

**Complete the dialogue with the correct question.**

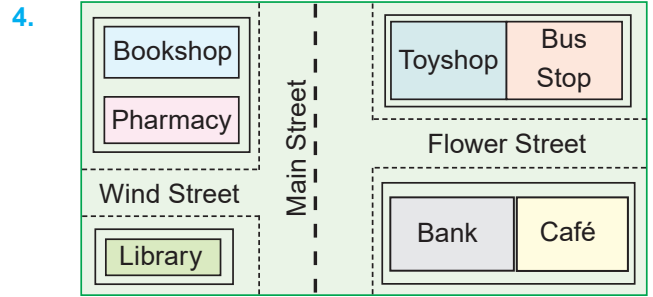
- A) How can I go to the bakery  
 B) Where is the pharmacy  
 C) Is there a hospital near here  
 D) How can I get to the library

3.  Excuse me, how can I get to the city center?

.....

**Fill in the blank with the suitable option.**

- A) There is a bank near here.  
 B) Go along this street and turn the second right.  
 C) There are a lot of restaurants in the city center.  
 D) Thank you so much for your help.




You're between the library and the bank. Go straight ahead and turn right into Flower Street. Go along this street and pass the toyshop. It's opposite the bus stop.

**Look at the map and read the directions above. Where are you?**

- A) Bus stop    B) Bookshop  
 C) Pharmacy    D) Café

5. **Candy:** Excuse me, where is the bakery?

**Nathan:** Well,  and turn left. It is between the post office and the library.

**What can we write instead of the picture in the dialogue above?**

- A) take the first right  
 B) take the second right  
 C) go straight ahead  
 D) turn right

6. **Stacey:** Where is Sarah? She isn't at home.

**Andy:** ..... She wants to buy some novels.

**Choose the suitable option for the blank.**

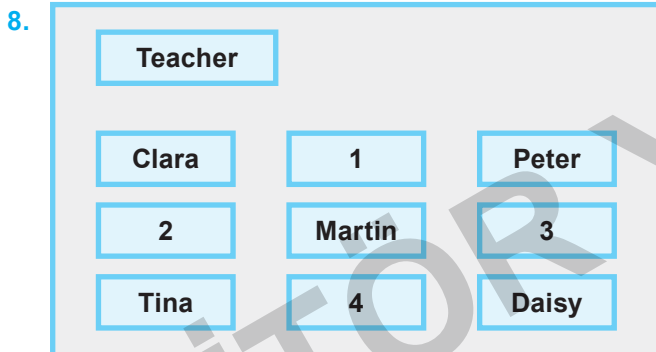
- A) She is at the bookshop.  
 B) She is at school.  
 C) She is at the museum.  
 D) She is at the library.



	SUSAN	DAISY
Saturday	buy books	watch a movie
Sunday	send a parcel	see different animals

According to the chart above, which option is not correct?

- A) Susan goes to the post office and the bookshop at weekends.
- B) Daisy goes to the cinema before she goes to the zoo.
- C) Susan goes to the post office after she visits the library.
- D) They go to different places for different reasons on Saturdays.



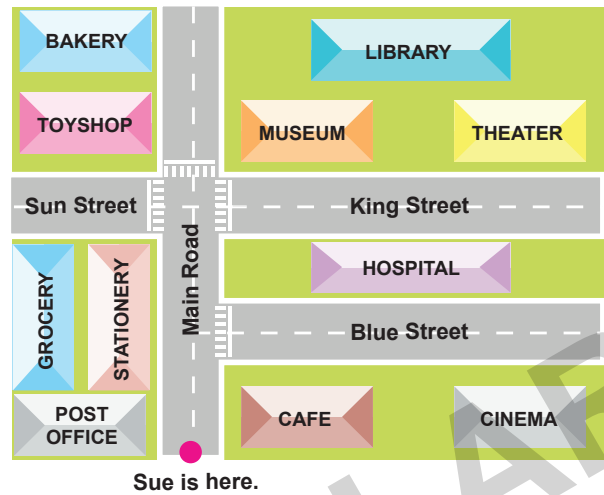
The visual above shows the sitting plan of 5 – A class students.

- Larry is behind Martin and near Daisy.
- Mandy is between Clara and Peter, and in front of Martin.
- Stacey is in front of Tina and behind Clara.
- Danny is near Martin and behind Peter.

Look at the visual and read the information. Find who sits where.

	1	2	3	4
A)	Stacey	Mandy	Larry	Danny
B)	Mandy	Stacey	Danny	Larry
C)	Danny	Stacey	Mandy	Larry
D)	Larry	Danny	Mandy	Stacey

Answer the questions (9 - 10) according to the map below.



9. Sue: Excuse me, how can I get to the theater?

Mason: .....

Sue: Thank you very much.

Mason: You're welcome.

What does Mason say to Sue?

- A) Go straight ahead on Main Road. Take the second right. Go pass the museum. It's on your left.
- B) Go along Main Road. Take the first right. It's on your left.
- C) Go straight ahead on Main Road. Turn right into King Street. It's on your right.
- D) Go straight ahead on Main Road. Turn left. Cross the Sun Street. It is on your opposite.

10. Sue: Sorry! .....

Tiffany: Go straight ahead on Main Road. Turn left. Go pass the stationery. It is on your left.

Find the question that Sue asks Tiffany.

- A) How can I go to the toyshop ?
- B) How can I get to the library?
- C) Where is the hospital?
- D) How can I go to the grocery?



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81  
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

