

MEB'İN YENİ
100'Ü

ETKİNLİKLER

TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ

AKILLI
TAHTA

5. SINIF

SÜREÇ
ODAKLI

ÖĞRETEN ETKİNLİK FASİKÜLÜ

İngilizce

Worksheets

Karekod
Çözümlü



Ekstra Ücretsiz
Dijital Platform

Çözümlü

SORULAR

ve Sınırsız

Deneme

Sınavları





İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazine mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazife atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakrüzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk

5. SINIF İNGİLİZCE

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Editör Yayınevine aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No

40447

ISBN

978 605 280 654 8

Baskı ve Cilt

Data Dijital Matbaacılık

ANKARA

editör
yayınevi

İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

www.editoryayinevi.com

İÇİNDEKİLER

▶ 1. ÜNİTE.....	5
▶ 2. ÜNİTE.....	11
▶ 3. ÜNİTE.....	17
▶ 4. ÜNİTE.....	23
▶ 5. ÜNİTE.....	29
▶ 6. ÜNİTE.....	35
▶ 7. ÜNİTE.....	41
▶ 8. ÜNİTE.....	47
▶ 9. ÜNİTE.....	53
▶ 10. ÜNİTE.....	59



EDITÖR YAYINLARI

art



art

(resim)

country



drama



flag



geography



history



I.T.



language class



listen to music



read



play



P.E.



music



maths



Exercise 1: Look at the pictures. Write the names of the school subjects into the correct boxes with their Turkish meanings. (Resimlere bakalım. Okul derslerinin adlarını doğru kutucuklara Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

- ★ geography
- ★ information technology
- ★ history
- ★ science
- ★ music
- ★ social studies
- ★ maths
- ★ physical education
- ★ language class
- ★ art



1. language class
(dil dersi)



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

do experiments



science



nationality



solve problems



draw pictures



do sports



social studies



computer



school subjects



sing songs



study



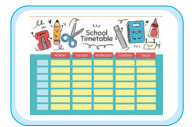
classroom










speak



timetable



Exercise 2: Look at the flags. Fill in the blanks with the name of the country and the nationality. (Bayraklara bakalım. Boşlukları ülke ve uyruk ismi ile dolduralım.)

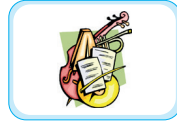
DAVID 	LUCAS 	LIANG 	ASAF 
ALINA 	FRANZ 	PABLO 	DIYA 
WANG 	MARIA 	BECKY 	NIKO 

- David is from England . He is English .
- Alina is from She is
- Wang is from He is
- Lucas is from He is
- Franz is from He is
- Maria is from She is
- Liang is from She is
- Pablo is from He is
- Becky is from She is
- Asaf is from He is
- Diya is from She is
- Niko is from She is



history

tarih



Exercise 3: Put the words into the correct order to make sentences. (Cümleler kurmak için kelimeleri doğru sıraya koyalım.)

1.

what / is / best friend
/ nationality / your / ?



What nationality is your best friend?



2.

my / is / friend / from
/ Germany / best / .



.....

.....

3.

and / English / French
/ Alphonso / speaks / .



.....

.....



4.

favourite / social studies
/ class / my / is / .



.....

.....

5.

at / student / a / I'm
/ primary school / a / .



.....

.....

6.

speak / language class /
English / we / in / .



.....

.....



7.

have / what / on / Thursday
/ do / classes / you / ?



.....

.....

8.

study / do / Natalie /
you / where / ?



.....

.....

9.

you / languages / speak
/ do / how many / ?



.....

.....



10.

double maths / and / Monday
/ / / science / on / have / .



.....

.....





.....

.....

.....

.....

.....

Exercise 4: Look at the pictures and fill in the blanks with the given sentences. (Resimlere bakalım ve verilen cümlelerle boşlukları dolduralım.)



.....

- ◆ I enjoy learning about our planet Earth.
- ◆ I like drawing pictures and coloring them.
- ◆ I'm interested in computer technology.
- ◆ I love reading the events in the past.
- ◆ I'm really good at playing team games.
- ◆ I like doing experiments very much.
- ◆ I like singing songs very much.
- ◆ I enjoy solving difficult logic problems.



.....



1. My favourite class is physical education .
 I'm really good at playing team games.



2. My favourite class is



3. My favourite class is



.....



4. My favourite class is



5. My favourite class is



6. My favourite class is



.....



7. My favourite class is



8. My favourite class is



.....



.....



.....



.....



.....

Exercise 5: Complete the texts with the information in the chart. (Metinleri tablodaki bilgilerle tamamlayalım.)

	Pablo	Galina	Shady	Cynthia
Age	twelve	fifteen	fourteen	seventeen
Country	Italy	Russia	Egypt	The USA
Nationality	Italian	Russian	Egyptian	American
Languages	Italian, English	Russian, English, Spanish	Arabic, Turkish, English	English, Turkish
Favourite classes	physical education, social studies	science, maths, music	maths, information technology	history, art, drama

Filling in the blanks using the information in the chart



A

This is Galina. She is (1) Russian. She is from (2) She is (3) years old. She speaks (4) (5) and (6) She likes three of her school subjects a lot. They are (7) (8) and (9)



B

This is Pablo. He is (1) years old. He is from (2) He is (3) He speaks (4) and (5) He likes (6) and (7) very much.



C

This is Cynthia. She is (1) years old. She is from (2) She is (3) She speaks (4) and (5) Her favourite classes are (6) (7) and (8)



D

This is Shady. He is from (1) He is (2) He is (3) years old. He can speak (4) (5) and (6) (7) and (8) are his favourite classes.

Exercise 6: Read the information below and complete Tim's timetable. Then answer the questions. (Aşağıdaki bilgileri okuyalım ve Tim'in ders programını tamamlayalım. Sonra soruları cevaplayalım.)

- On the first day of the week: Science, history and double maths
- On the second day of the week: Geography, double English and music
- On the third day of the week: Double science, art and drama

Tim's Timetable

- On the fourth day of the week: Double maths, physical education and information technology
- On the fifth day of the week: History, geography, music and English

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Science				

1. How many classes does he have a week?
2. Which classes does he have on Wednesday?
3. When does he have science?
4. Does he have geography on Tuesday and Friday?
5. When is his English class?
6. Are music and art on Thursday?

Questions

Answers

1.
2.
3.
4.
5.
6.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Evet

Hayır

İnsanlarla tanışma ve selamlaşma ifadelerini biliyorum.

Sevdiğim ve sevmediğim şeyleri ifade edebiliyorum.



www.ortaokuldata.com Dijital Eğitim Platformunun tanıtım ve kullanım videoları için karekodu okutunuz.



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ortaokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.

5. Sınıf

Soru Fasikülü, Etkinlik Fasikülü



6. Sınıf

Soru Fasikülü, Etkinlik Fasikülü



7. Sınıf

Soru Fasikülü, Etkinlik Fasikülü



8. Sınıf

Soru Fasikülü, Etkinlik Fasikülü



Poster



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi 1518 Sok.
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

Nasıl Sipariş Edebilirim?

Kitapçınızdan talep edebilir veya 0 505 099 24 84
telefon hattından bilgi alabilirsiniz.



9 786052 806548