

# Biçimlendirici Değerlendirme

HAFTA HAFTA 5. Fasikül

19, 20, 21, 22.

## HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Sosyal Bilgiler

# 4

SINIF



**EKSTRA ONLINE 500 TL  
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Fen Bilimleri Soru Havuzu
- Sosyal Bilgiler Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)

MEB'İN YENİ  
100+Ü

VE ÖLÇME  
ARAÇLARI

36 HAFTA  
8 FASİKÜL

AKILLI  
TAHTA

ÇEK  
KOPARLI

KAREKOD  
ÇÖZÜMLÜ



**DATA**  
YAYINLARI

# 4. SINIF

## 5. FASİKÜL



### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.  
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

### MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

**Yazar:** Komisyon

**Sertifika No:** 40447

**BASKI VE CİLT**

Ankara Özgür Matbaası  
ANKARA



### İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20  
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: [www.datayayinlari@gmail.com](mailto:www.datayayinlari@gmail.com)

# İÇİNDEKİLER

## 4. SINIF - 5. FASİKÜL

### 19. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	3
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME . . . . .	4
İKİ NOKTA . . . . .	5
CÜMLEDE ANLAM . . . . .	6
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	7

### 19. HAFTA - MATEMATİK

BASİT KESİRLER . . . . .	8
BİLEŞİK KESİRLER . . . . .	10
TAM SAYILI KESİRLER . . . . .	12
BİRİM KESİR . . . . .	14
KESİRLER . . . . .	15
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	17

### 19. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

MADDENİN FİZİKSEL HÂLLERİ . . . . .	18
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	20

### 19. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

GEÇMİŞTEN BUGÜNE TEKNOLOJİ . . . . .	21
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	22

### 20. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	23
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME . . . . .	24
KONUŞMA ÇİZGİSİ . . . . .	25
METİN ÇALIŞMASI . . . . .	26
GÖRSEL OKUMA . . . . .	27
HİKÂYE UNSURLARI . . . . .	28
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	29

### 20. HAFTA - MATEMATİK

BİRİM KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA . . . . .	30
BİR ÇOKLUĞUN BELİRTİLEN BASİT KESİR KADARINI BULMA . . . . .	32
KESİRLERLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZME . . . . .	34
PAYDALARI EŞİT OLAN KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA . . . . .	35
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	37

### 20. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

MADDENİN ISI ETKİSİYLE DEĞİŞİMİ . . . . .	38
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	39

### 20. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

ZAMAN İÇİNDE TEKNOLOJİ . . . . .	41
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	42

### 21. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	43
SAYILARIN YAZIMI . . . . .	44
HİKÂYE UNSURLARI . . . . .	45
GÖRSEL OKUMA . . . . .	46
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	47

### 21. HAFTA - MATEMATİK

PAYDALARI EŞİT KESİRLERLE TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ . . . . .	49
KESİRLERLE İLGİLİ PROBLEMLER . . . . .	52
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	54

### 21. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

SAF MADDE VE KARIŞIM . . . . .	55
KARIŞIMLARIN AYRILMASI . . . . .	57
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	58

### 21. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

İCAT ÇIKARALIM - ZARAR VERMEDEN KULLANALIM . . . . .	59
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	60

### 22. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	61
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME . . . . .	62
YAZIM KURALLARI . . . . .	63
NOKTALAMA İŞARETLERİ . . . . .	64
GÖRSEL OKUMA . . . . .	65
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	66

### 22. HAFTA - MATEMATİK

SAAT-DAKİKA VE DAKİKA-SANİYE ARASINDAKİ DÖNÜŞTÜRMELER . . . . .	68
YIL - AY - HAFTA - GÜN ARASINDAKİ DÖNÜŞTÜRMELER . . . . .	70
ZAMAN ÖLÇME . . . . .	72
ZAMAN ÖLÇME PROBLEMLERİ . . . . .	73
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	74

### 22. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME . . . . .	75
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	76

### 22. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

ÜNİTE DEĞERLENDİRME . . . . .	77
ÇOKLU DEĞERLENDİRME . . . . .	78

DENEME SINAVI . . . . .	79
-------------------------	----

**A. Etkinliği yönergelere göre yapalım.**

**Etkinliğe Yönelik Yönergeler:** Metni iki defa anlayarak okuyunuz. Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Metinde anlatılanlara **konu** denir.  
Metinde verilmek istenen mesajı **ana fikir** denir.

**HIDIRBEY AĞACI**

Hatayın Samandađ ilçesinin Hıdırbey köyüne adını veren bir ulu çınar var. İki bin yıllık ömrüyle çınarların atası sayılır. Gövdesinin görkemiyle de "çınarların dedelerinin dedesi" konumunda.

Müze Müdürlüğü tarafından hazırlanan ağacın tanıtım tablosunda, ağacın simgelediği efsane şöyle özetlenmektedir:



"Hazreti Hıdır ve Hazreti Musa denizden çıkarlar ve birlikte Hıdırbey köyünün olduğu yere gelirler. Hazreti Musa bugün kendi adıyla anılan Musa Dağına çıkar. Hazreti Hıdır ise elindeki asasını bir kenara bırakır ve dereden su içmeye gider. Döndüğünde asasının yeşerdiğini görür. Yeşeren asanın bugünkü ulu çınar olduğu söylenir."

Zamanla ağacın bulunduğu yerde bir yerleşim alanı oluşmaya başlar. Böylece bu dev çınarın çevresinde bugünkü Hıdırbey köyü kurulur.

Hıdırbey'de halkın "Gözümüz gibi koruyoruz." dediği devasa çınarın ölçüleri şöyledir: Dıştan çevresi tam yirmi metre uzunluğundadır. Ağacın yüksekliği on altı metre yetmiş santimetredir.

"Hıdırbey Ağacı" adıyla anılan dev çınar, Kültür ve Turizm Bakanlığınca koruma altına alınmış. Çınar ağacının gövdesi yüz yıl önce kendiliğinden yarılmış. Böylece çınarın gövdesinde, küçük bir oda genişliğinde alan oluşmuş. Çeşitli dönemlerde bu alan, ayakkabı dükkânı ve çay ocağı olarak kullanılmış. Kesin yaşı belgeyle saptanamayan bu çınar, Antakya'ya gelen turistlerin ilgi odağıdır. Turistler onun bol bol fotoğrafını çekerler.

Sibel CİLLİ



Metnin Konusu

"Hıdırbey Ağacı"nın oluşum hikayesidir.

Metnin Ana Fikri

İnsanların doğaya ve tarihe olan saygısıdır.





## A. Soruları "HIDIRBEY AĞACI" metnine göre cevaplayalım.

Metinde anlatılan ağacın bulunduğu köy hangi ilimizdedir?

Cevap: **Hatay'dadır.**



Metne göre Hıdırbey ağacı tahmini olarak kaç yıllıktır?

Cevap: **İki bin yıllıktır.**



Parçada bahsedilen köy, adını neyden almıştır?

Cevap: **"Hıdırbey Ağacı"ndan almıştır.**



Ağacın tanıtım tablosunu hangi kurum hazırlamıştır?

Cevap: **Müze Müdürlüğü hazırlamıştır.**



Hazreti Hıdır ve Hazreti Musa köyün olduğu alana nereden gelmişlerdir?

Cevap: **Denizden gelmişlerdir.**



Efsaneye göre köye gelen Hazreti Musa nereye çıkar?

Cevap: **Musa Dağı'na çıkar.**



Ağacın dıştan çevresi kaç metre uzunluğundadır?

Cevap: **Yirmi metre uzunluğundadır.**



Ağacın ölçülerine göre yüksekliği kaç metredir?

Cevap: **On altı metre yetmiş santimetredir.**



Ağacın gövdesi ayakkabı dükkânı dışında ne olarak kullanılmıştır?

Cevap: **Çay ocağı olarak kullanılmıştır.**



Antakya'ya gelen turistler, ağacı görünce ne yapmaktadır?

Cevap: **Onun fotoğrafını çekmektedir.**



Efsaneye göre Hazreti Hıdır'in elindeki hangi eşya yeşererek bugünkü ulu çınar olmuştur?

Cevap: **Asası yeşererek bugünkü ulu çınar olmuştur.**



Ağacın "çınarların dedelerinin dedesi" konumunda olmasının nedeni nedir?

Cevap: **Gövdesinin görkemli olmasındandır.**





## A. Etkinliği yönergelere göre yapalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönergeler:** Aşağıda iki noktanın kullanıldığı bazı cümleler verilmiştir. Kavram haritasını verilen kuralları örneklendiren cümlelerle doldurunuz.

İki nokta; genel ağ adreslerinde, kendinden sonra örnek verilecek cümlenin sonunda, karşılıklı konuşmalarda konuşan kişiyi belirten sözlerden sonra kullanılır. Matematikte bölme işareti olarak kullanılır.

- \* "100:25" işleminin sonucu 4'e eşittir.
- \* O bilgi <http://mebajanda.meb.gov.tr> adresinde vardı.
- \* Deneme sınavında başarılı olanlar vardı: Emine, Berra ve Efe.
- \* Bilge: Buraya gelir misin?  
Mete: Gelemem isim var.
- \* Türkçede tek heceli kelimeler var: ilk, kuş, kaz, söz...
- \* "30:6" işleminin sonucunu bilmiyormuş.
- \* Temel: Anne bu mektubu kim yazdı?  
Anne: Sen yazmadın mı?
- \* Bu kurallara <http://tdk.gov.tr> adresinden ulaşabilirsin.



**A.** Aşağıdaki etkinliği yönergeyi uygulayarak yapalım.

1. Aşama: Derslerime çalışamadım çünkü çok hastaydım.

Çıkarım: **Sebep-sonuç**

2. Aşama:  
Derslerime çalışamadım, çok hastaydım.

3. Aşama:  
Çalışamadım, çok hastaydım.

4. Aşama:  
Çalışamadım, hastaydım.

5. Aşama:  
Hastaydım.

1. Verilen cümlede "sebep-sonuç", "karşılaştırma", "benzetme" çıkarımlarından hangisine ulaşıldığını yazınız.

1. Aşama: Kek yapamadık çünkü yumurta yoktu.

Çıkarım: **Sebep - sonuç**

2. Aşama:  
Kek yapamadık, yumurta yoktu.

3. Aşama:  
Yapamadık, yumurta yoktu.

4. Aşama:  
Yapamadık, yoktu.

2. Cümleden her aşamada

bir kelime çıkararak cümleyi daraltınız.

Örnek: Ali geldi.

Geldi.

5. Aşama:  
Yoktu.

**YÖNERGE**

3. Cümleden çıkardığınız kelimenin, cümlenin anlamsal bütünlüğünü bozmamasına dikkat ediniz.

5. Aşama:  
Gibiydi.

4. Aşama:  
İnsanlar gibiydi.

3. Aşama:  
Kar insanlar gibiydi.

2. Aşama:  
Kar farklı insanlar gibiydi.

Çıkarım: **Benzetme**

1. Aşama: Kar taneleri farklı insanlar gibiydi.

4. Cümlelerinizi 5. cümleden itibaren okuyarak bir cümlenin nasıl genişletilebileceğini öğreniniz.

5. Aşama:  
Soğuktu.

4. Aşama:  
Dün soğuktu.

3. Aşama:  
Bugün, dün soğuktu.

2. Aşama:  
Bugün sıcak, dün soğuktu.

Çıkarım: **Karşılaştırma**

1. Aşama: Bugün çok sıcak, dün soğuktu.



1. Acı biberleri bir sepete, tatlı biberleri bir sepete koy.

Bu cümlede altı çizili sözcükler arasında hangi anlam ilişkisi vardır? Yazalım.

Zıt Anlam

Eş Anlam

Zıt Anlam

Terim Anlam

Eş Sesli

2.

I. Kelimeler genel olarak ikiye ayrılır: isimler ve fiiller.

II. Necdet:

- Nasılsın?

III. Batuhan: Kardeşim geldi mi?

IV. Sevgi: Salatayı ben yaptım.

Numaralı cümlelerin hangisinde iki nokta farklı bir görevde kullanılmıştır? Yazalım.

I

I

II

III

IV

3. Aslı: İnsan beşer, kuldur şaşar.

Asena: Komşu, komşunun külüne muhtaçtır.

Ayşe: Dostun attığı taş, baş yarmaz.

Aylin: Duvarı nem, insanı gam yıkar.

Hangi öğrencinin söylemiş olduğu atasözü "arkadaşlık" ile ilgilidir? Yazalım.

Ayşe

Aslı

Asena

Ayşe

Aylin

4. Aylin, raflardaki kitapları dikkatlice sıraladı. Bir yanda tarihi romanlar, diğer yanda ise polisiye romanlar vardı. Aylin kendi kendine, "Tarihi romanlar, polisiye romanlardan daha fazla yer kaplıyor gibi görünüyor." dedi. Sonra, deneme ve biyografi kitaplarını da düzenledi. Bunlardan da biyografi kitapları, tarihi romanlardan ve denemelerden fazla yer kaplıyordu.

Buna göre hangi tür daha fazla yer kaplamaktadır?

A) Tarihi Roman

B) Polisiye Roman

C) Deneme

D) Biyografi

5. Aykut'un dedesi ayakkabı tamircisiydi. Aykut bazen onun yanına giderdi. Onun nasıl çalıştığını izlerdi. Tamirhanenin yaramaz kedisi de oralarda olurdu her zaman.

Aşağıdaki görsellerden hangisi bu metni yansıtmaktadır?

A)



B)



C)



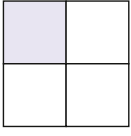
D)



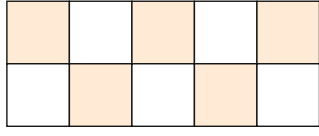




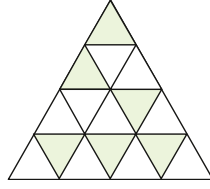
A. Verilen şekillerin boyalı kısmına karşılık gelen basit kesirleri yazalım.



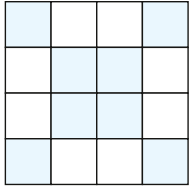
$$\frac{1}{4}$$



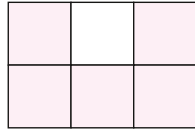
$$\frac{5}{10}$$



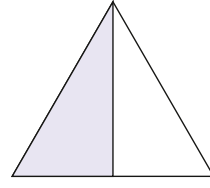
$$\frac{6}{16}$$



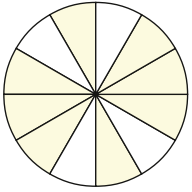
$$\frac{8}{16}$$



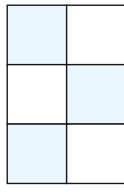
$$\frac{5}{6}$$



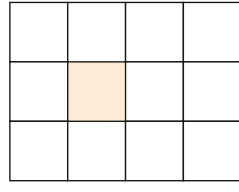
$$\frac{1}{2}$$



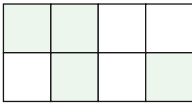
$$\frac{8}{12}$$



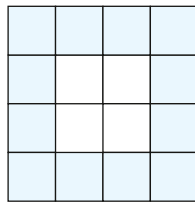
$$\frac{3}{6}$$



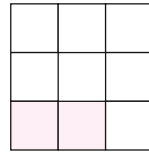
$$\frac{1}{12}$$



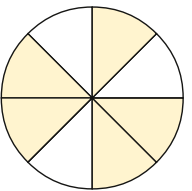
$$\frac{4}{8}$$



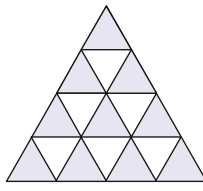
$$\frac{12}{16}$$



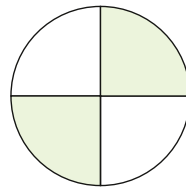
$$\frac{2}{9}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{10}{16}$$



$$\frac{2}{4}$$

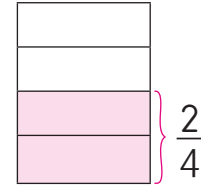
### Etkinliğe Yöneliktir!

✿ Bir kesirde pay, payda ve kesir çizgisi bulunur.

Örnek:

Kesir Çizgisi ←  $\frac{2}{4}$  → Pay  
→ Payda

Şekil üzerinde belirtilen kesir örneği:



(Dörtte iki)  
(iki bölü dört)

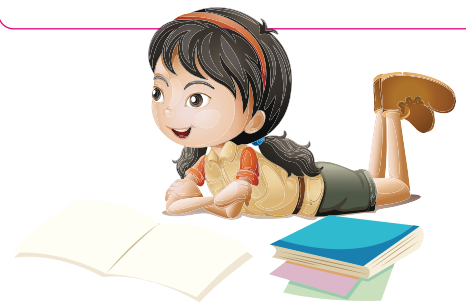
➤ Kesrin ne kadarının boyandığına **dikkat edelim!**

➤ Kesrin boyalı parça sayısı paya yazılır.

➤ Kesrin tüm eş parçaları sayılarak da paydaya yazılır.

✿ Payı paydasından küçük olan kesirlere "**basit kesir**" denir.

Örnek:  $\frac{5}{8}$ ,  $\frac{3}{10}$ ,  $\frac{2}{9}$  ...



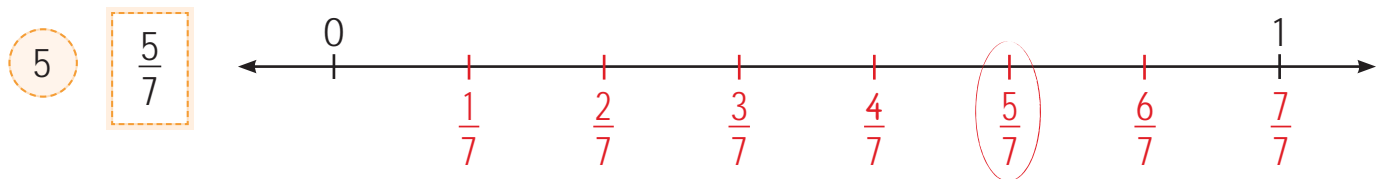
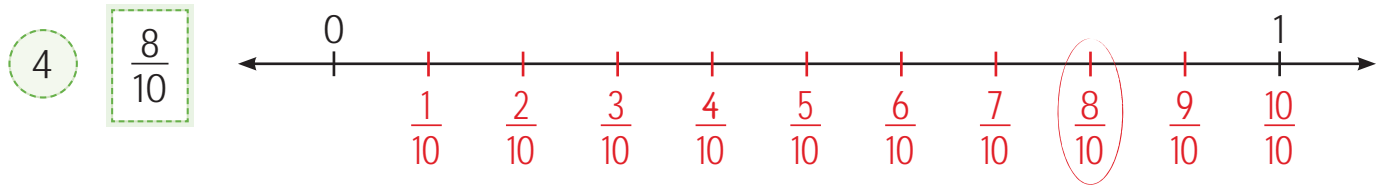
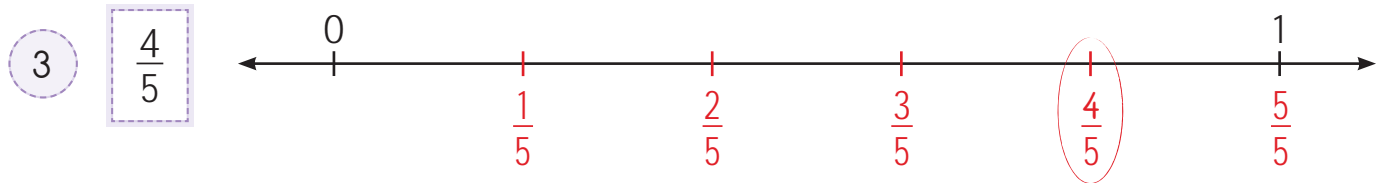
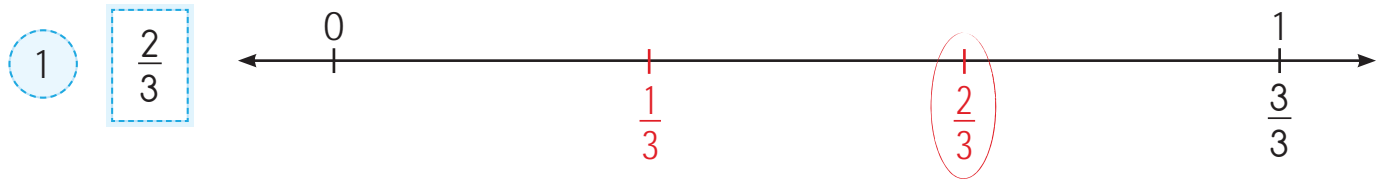
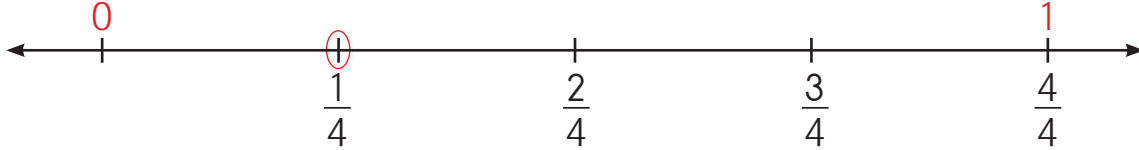


B. Aşağıda verilen basit kesirleri açıklamadan yararlanarak sayı doğrusunda gösteriniz.

### Etkinliğe Yöneliktir!

- ❁ Sayı doğrusunda gösterilen basit kesirler her zaman "0" ile "1" arasında yer alır.
- ❁ Sayı doğrusunda 0 ile 1 aralığı payda kadar eş parçalara ayrılır.
- ❁ 0'dan başlanarak pay kadar sayılır ve kesir işaretlenir.

Örnek:  $\frac{1}{4}$  kesirini sayı doğrusunda gösterelim:



0-1 Doğru

2-3 Doğru

4 Doğru

5 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



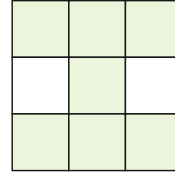
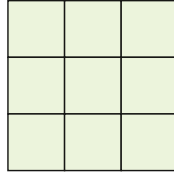
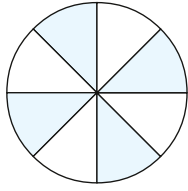
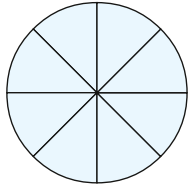
İYİ



MÜKEMMEL



A. Bilgi kutusundaki bilgilerden hareketle verilen şekillerin boyalı kısmına karşılık gelen kesirleri örnekteki gibi yazalım.

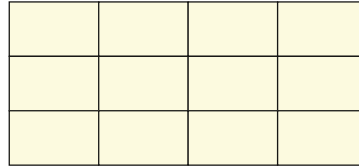
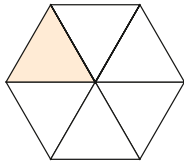
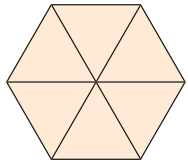


$$\frac{5}{8}$$

→ Pay (Boyalı parça sayısı)  
→ Payda (Bir bütünün parça sayısı)

$$\frac{7}{9}$$

→ Pay  
→ Payda

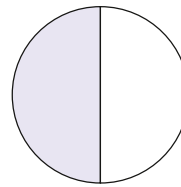
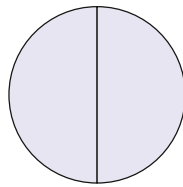
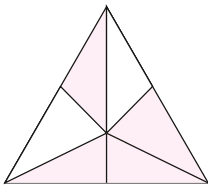
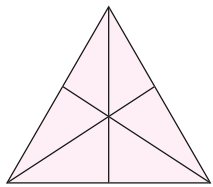


$$\frac{4}{6}$$

→ Pay  
→ Payda

$$\frac{10}{12}$$

→ Pay  
→ Payda

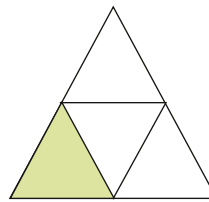
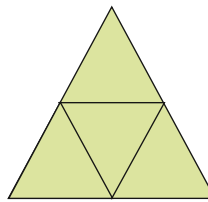
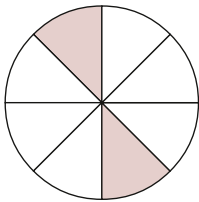
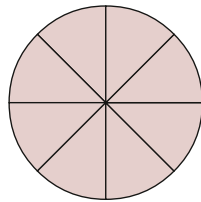


$$\frac{3}{6}$$

→ Pay  
→ Payda

$$\frac{1}{2}$$

→ Pay  
→ Payda



$$\frac{5}{8}$$

→ Pay  
→ Payda

$$\frac{3}{4}$$

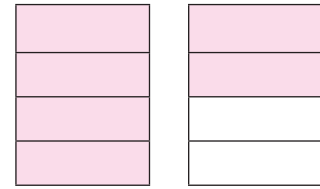
→ Pay  
→ Payda

### Etkinliğe Yöneliktir!

✿ Payı paydasına eşit veya payı, paydasından büyük olan kesirlere "bileşik kesir" denir.

Örnek:  $\frac{5}{3}$ ,  $\frac{8}{4}$ ,  $\frac{7}{7}$  ...

Şekil üzerinde belirtilen kesir örneği:



➤ Kesirler 4 eşit parçaya ayrıldığı için paydası 4 olacaktır.

➤ Boyalı parça sayısı 6 olduğu için paya 6 yazılır.

➤ Gösterilen şekil, kesir olarak  $\frac{6}{4}$  kesri ile ifade edilir.

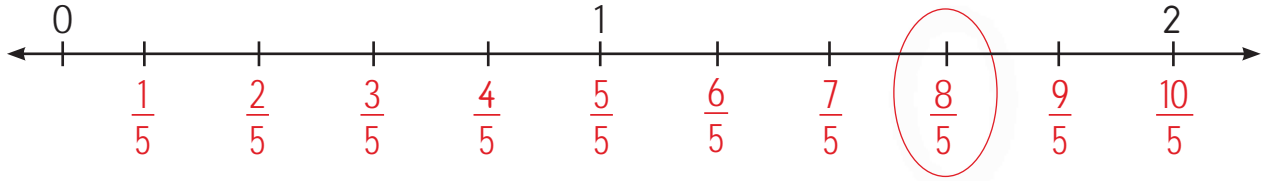
➤  $\frac{6}{4}$  kesri bileşik kesirdir.





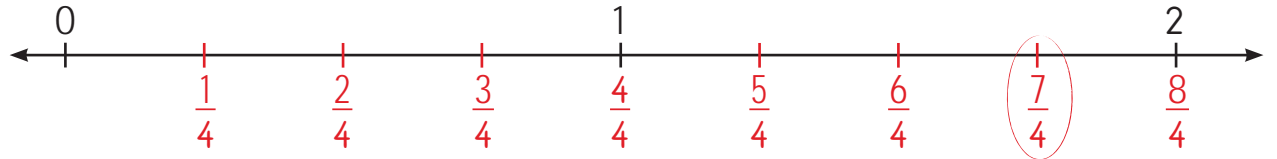
B. Bileşik kesirleri sayı doğrusu üzerinde örnekteki gibi gösterelim.

$$\frac{8}{5}$$



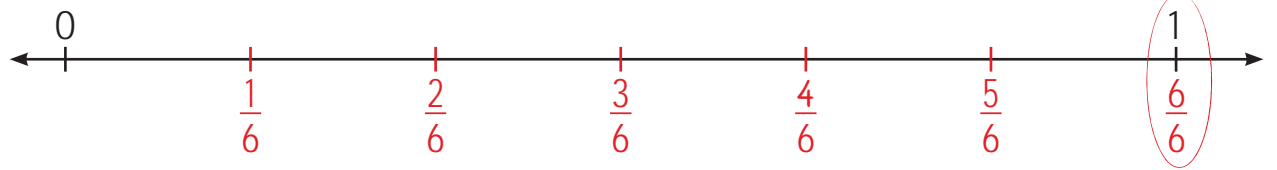
1

$$\frac{7}{4}$$



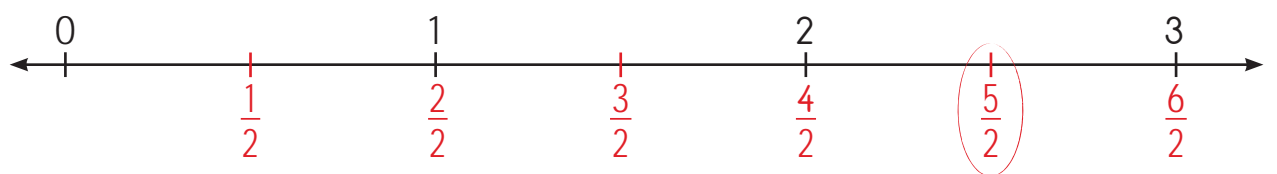
2

$$\frac{6}{6}$$



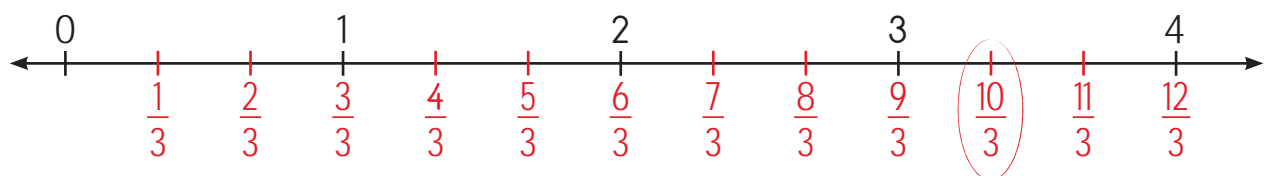
3

$$\frac{5}{2}$$



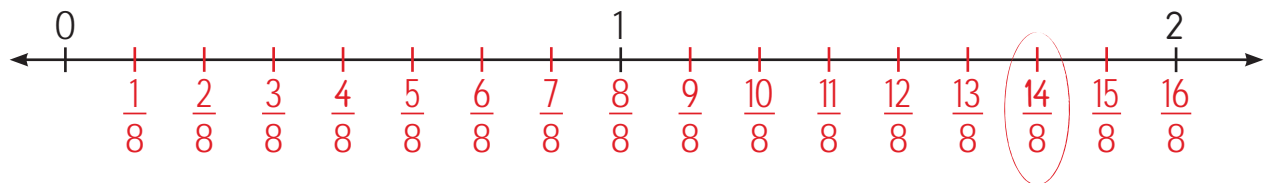
4

$$\frac{10}{3}$$



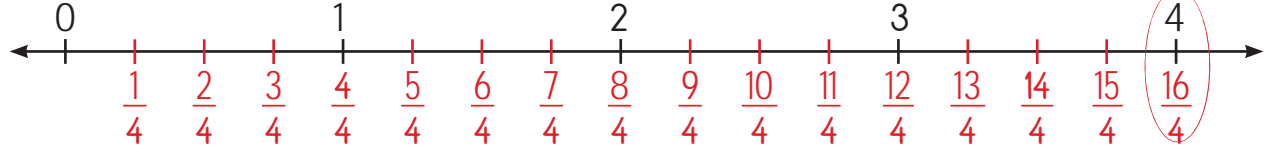
5

$$\frac{14}{8}$$



6

$$\frac{16}{4}$$



0-1 Doğru

2-3 Doğru

4 - 5 Doğru

6 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL

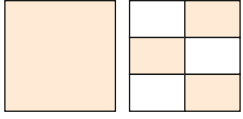


## A. Etkinliği yönergelere göre yapalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönergeler:** Verilen şekillerin boyalı kısmına karşılık gelen kesirleri ve okunuşlarını örnekteki gibi yazınız.

En az bir bütün ve bir basit kesirden oluşan kesirlere **tam sayılı kesir** denir.

**Örnek:**  $1\frac{2}{3}$ ,  $2\frac{1}{6}$ ,  $5\frac{8}{10}$  ...



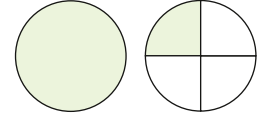
$$1\frac{3}{6}$$

Bir tam altıda üç



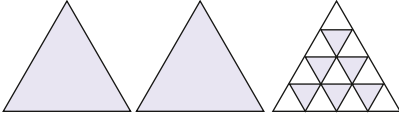
$$5\frac{3}{4}$$

Beş tam dörtte üç



$$1\frac{1}{4}$$

Bir tam dörtte bir



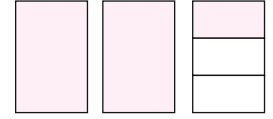
$$2\frac{6}{16}$$

İki tam on altıda altı



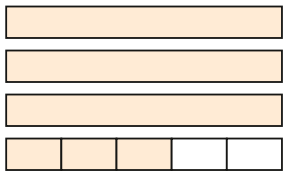
$$5\frac{2}{5}$$

Beş tam beşte iki



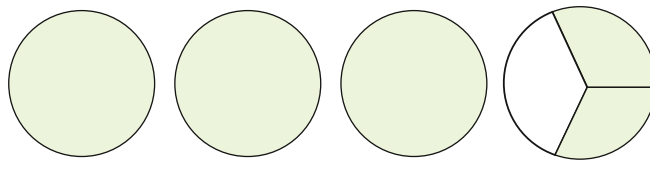
$$2\frac{3}{6}$$

İki tam üçte bir



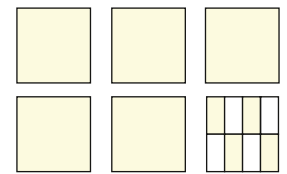
$$3\frac{3}{5}$$

Üç tam beşte üç



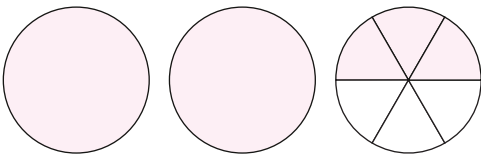
$$3\frac{2}{3}$$

Üç tam üçte iki



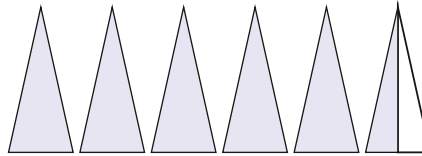
$$5\frac{4}{8}$$

Beş tam sekizde dört



$$2\frac{3}{6}$$

İki tam altıda üç



$$5\frac{1}{2}$$

Beş tam ikide bir

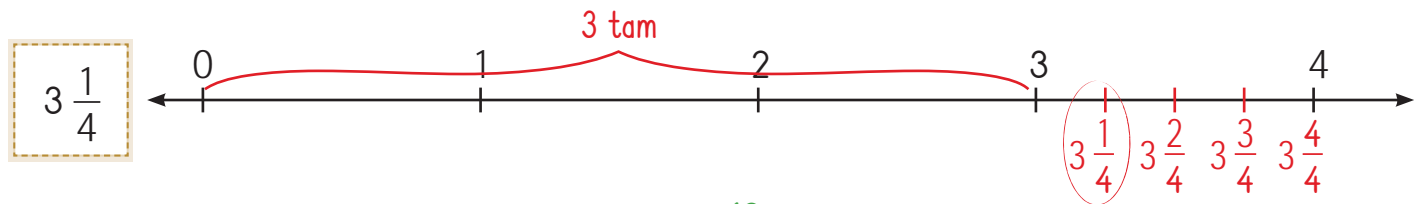
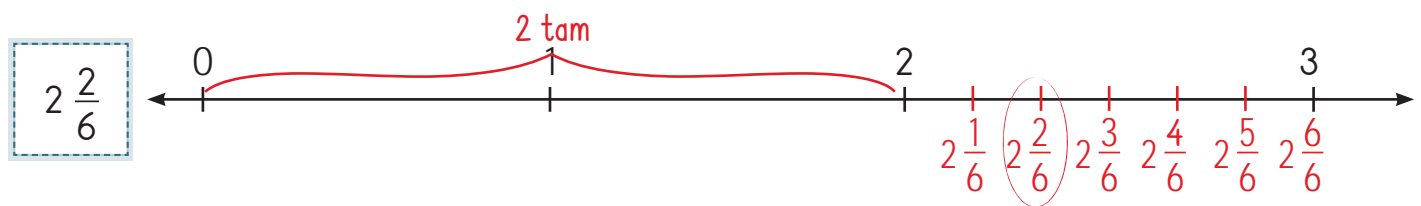
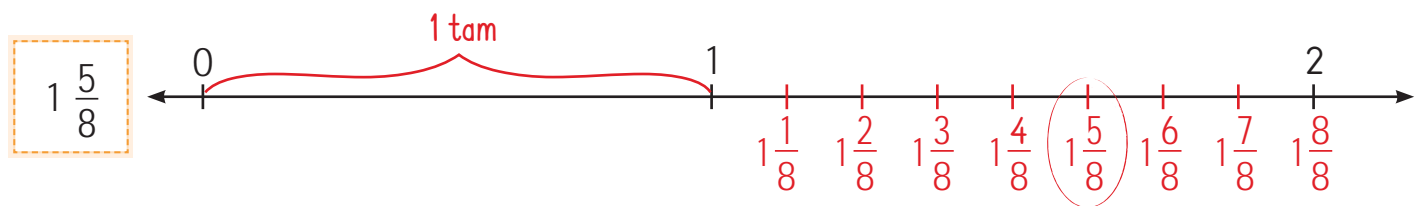
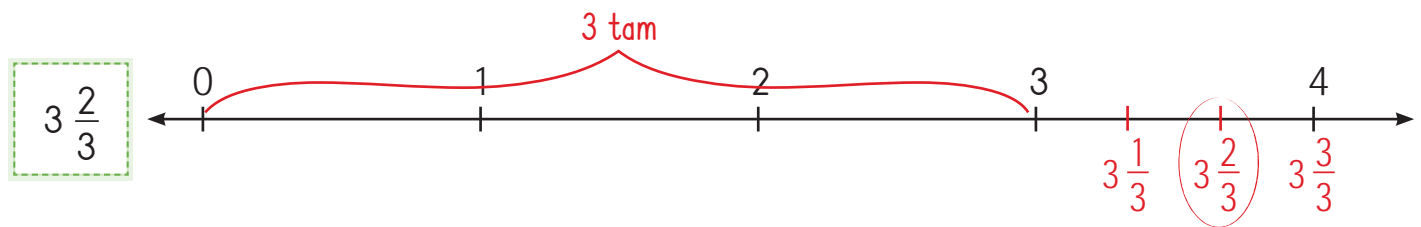
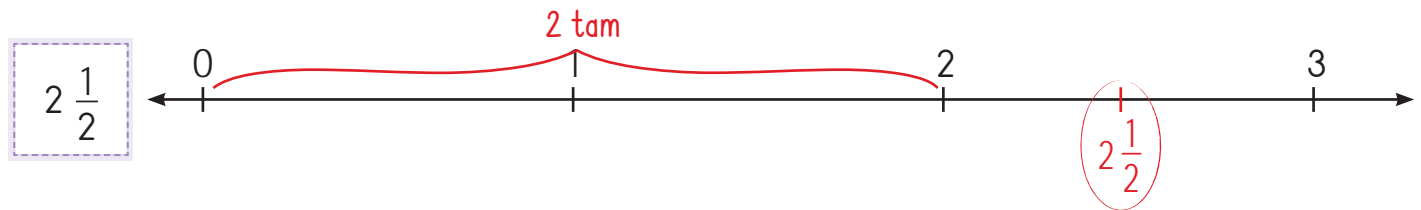
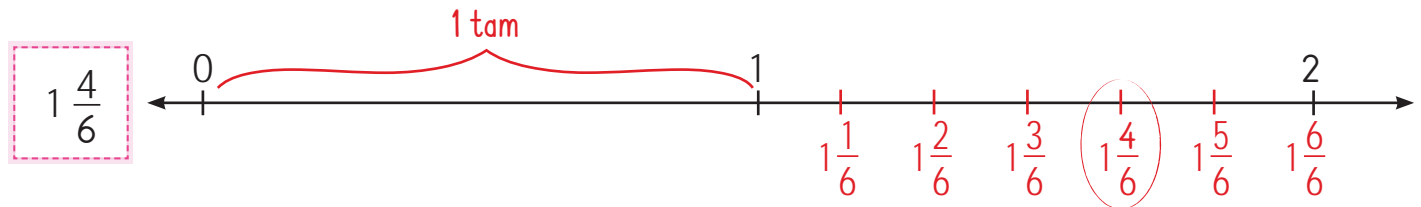
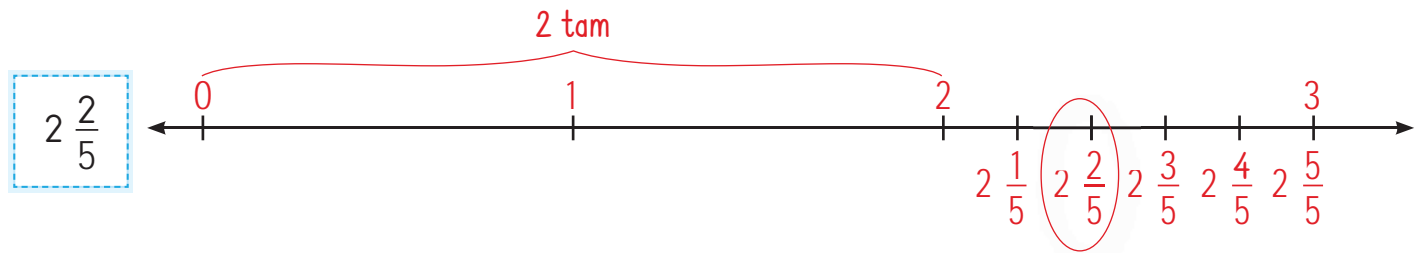


$$3\frac{3}{8}$$

Üç tam sekizde üç



B. Verilen tam sayılı kesirleri sayı doğrusu üzerinde gösterelim.



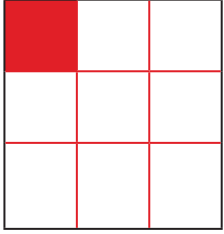


## A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

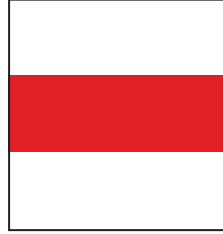
Payı 1 olan kesirlere "birim kesir" denir.

## Çalışma Yaprağı

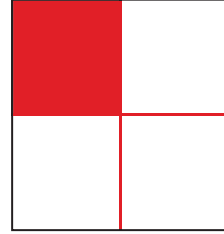
\* Verilen birim kesirleri örnekteki gibi modelleyelim.



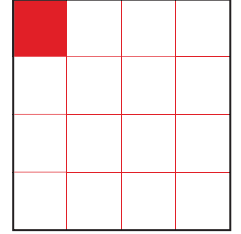
$$\frac{1}{9}$$



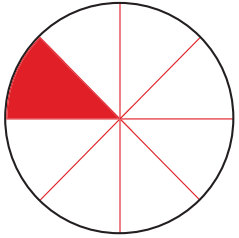
$$\frac{1}{3}$$



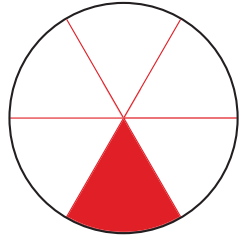
$$\frac{1}{4}$$



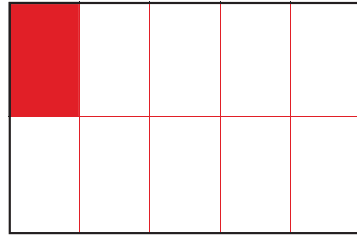
$$\frac{1}{16}$$



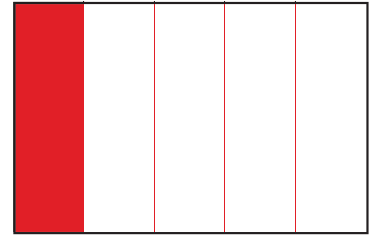
$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{6}$$



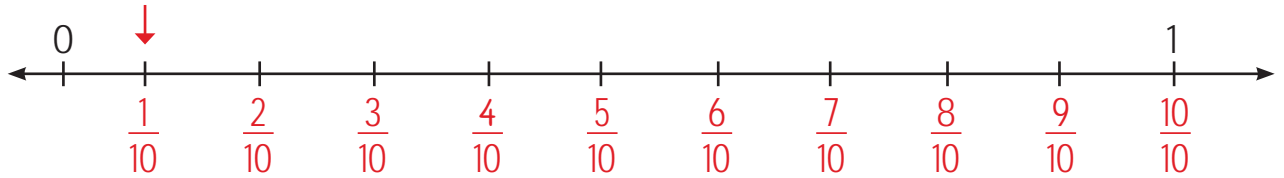
$$\frac{1}{10}$$



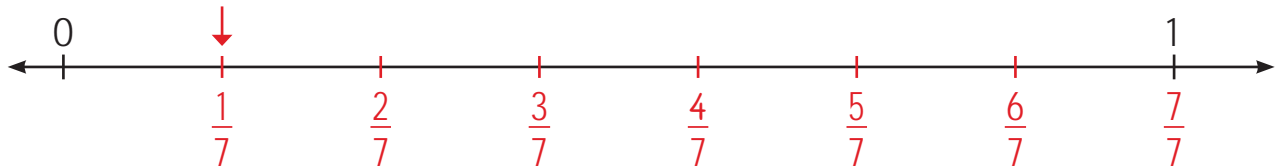
$$\frac{1}{5}$$

\* Birim kesirleri sayı doğrusunda örnekteki gibi gösterelim.

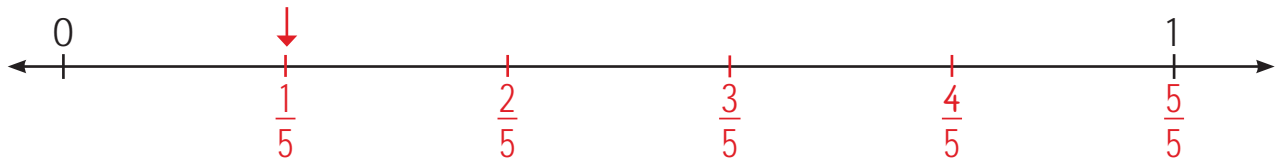
$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{1}{5}$$



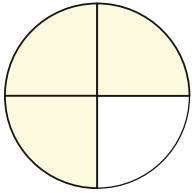


## PERFORMANS GÖREVİ

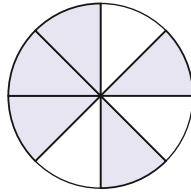
## KESİRLER KONUSUNU TEKRAR EDİYORUM

A. Bu performans görevinde verilen etkinlikleri yapalım. Daha sonra da performans görevimizi değerlendirelim.

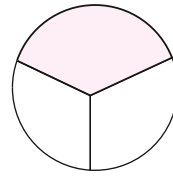
\* Verilen şekillerin ifade ettiği kesirleri örnekteki gibi yazalım.



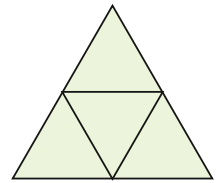
$$\frac{3}{4}$$



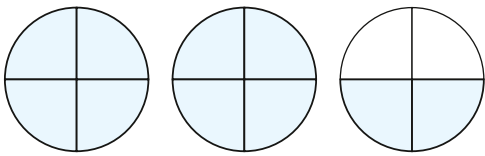
$$\frac{5}{8}$$



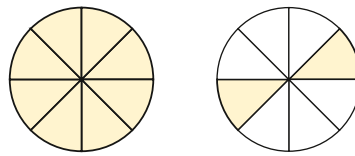
$$\frac{1}{3}$$



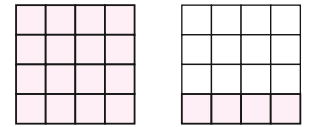
$$\frac{4}{4}$$



$$1\frac{10}{4}$$



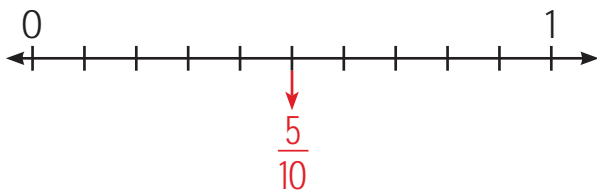
$$1\frac{2}{8}$$



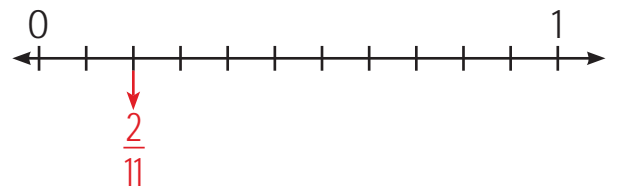
$$1\frac{4}{16}$$

\* Verilen kesirleri örnekteki gibi sayı doğrusunda gösterelim.

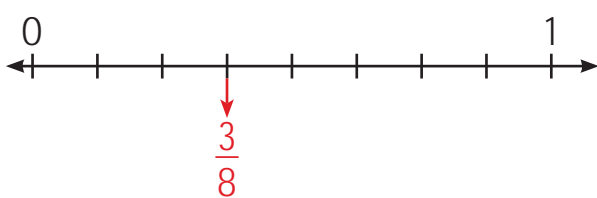
$$\frac{5}{10}$$



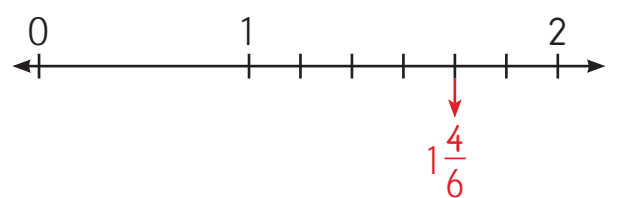
$$\frac{2}{11}$$



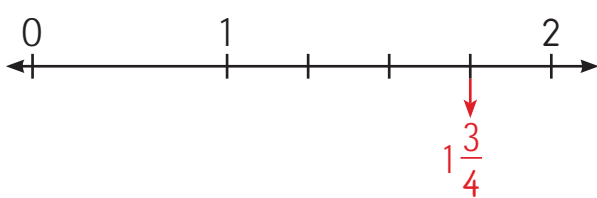
$$\frac{3}{8}$$



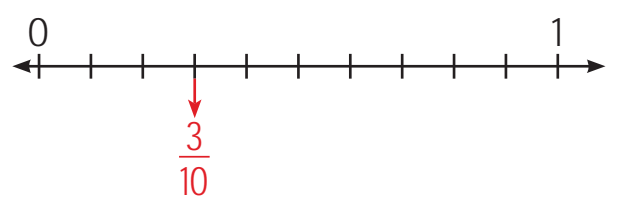
$$1\frac{4}{6}$$



$$1\frac{3}{4}$$



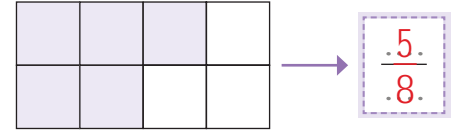
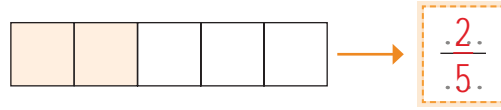
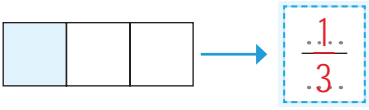
$$\frac{3}{10}$$







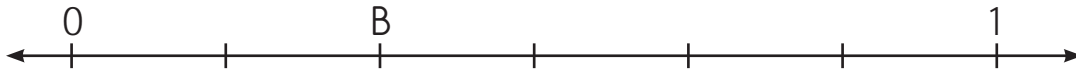
\* Şekillerde verilen boyalı kısımları kesir olarak yazalım.



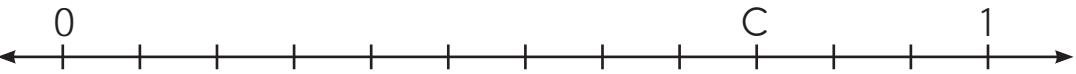
\* Sayı doğrusu üzerinde verilen harflere karşılık gelen basit kesirleri yazalım.



$$A = \dots \frac{4}{7} \dots$$



$$B = \dots \frac{2}{6} \dots$$



$$C = \dots \frac{9}{12} \dots$$

\* Verilen kesirlerden birim kesir olanları "✓" ile işaretleyelim.

$\frac{5}{8}$

$\frac{1}{7}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{9}{6}$

$\frac{1}{10}$

$\frac{1}{12}$

$\frac{6}{5}$

\* Verilen kesirlerin türlerini "basit, bileşik, tam sayılı" kesir olarak yazalım.

$$\frac{1}{5}$$

Basit kesir

$$\frac{9}{5}$$

Bileşik kesir

$$1\frac{3}{5}$$

Tam sayılı kesir

$$\frac{11}{12}$$

Basit kesir

$$4\frac{2}{3}$$

Tam sayılı kesir

$$\frac{7}{7}$$

Bileşik kesir

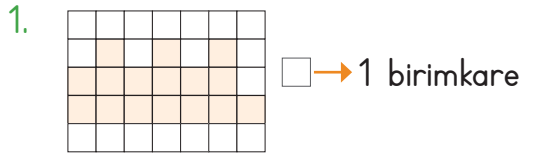
### ÖZ DEĞERLENDİRME

Bu form kendinizi değerlendirmek üzere hazırlanmıştır. Aşağıdaki her ifadeyi okuyunuz. Bu ifadelere göre kendinizi değerlendiriniz. Buna göre; **5:** Çok iyi, **4:** İyi, **3:** Orta, **2:** Kabul edilebilir, **1:** Geliştirilmesi gerekli" olarak dereceliyiniz.

Bu puanlamadan en çok **30**, en az **6** puan alınabilir.

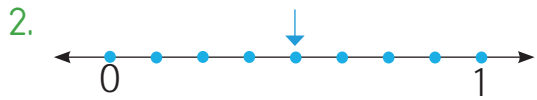
**Aldığım Puan:** .....

Performans görevi öncesi/süreci/sonrası davranışlar	
Basit kesirleri tanım ve modellerle gösterebilirim.	
Bileşik kesirleri tanım ve modellerle gösterebilirim.	
Tam sayılı kesirleri tanım ve modellerle gösterebilirim.	
Birim kesirleri bilirim, modelde ve sayı doğrusunda gösterebilirim.	
Kesirleri sayı doğrusu üzerinde gösterebilirim.	
Performans görevimi tam olarak yaptım ve kontrol ettim.	



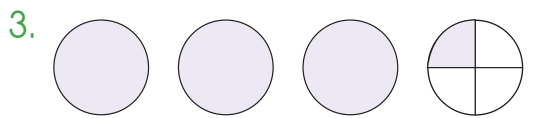
Verilen taralı alanın kesir ile gösterimi hangisidir? Yazalım.

.....  
 $\frac{16}{35}$



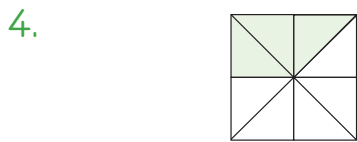
Yukarıdaki sayı doğrusunda ok ile gösterilen kesrin değeri hangisidir? Yazalım.

.....  
 $\frac{4}{8}$



Şekillerle modellenen kesrin değeri hangisidir? Yazalım.

.....  
 $3\frac{1}{4}$



Yukarıdaki şekilde modellenen kesir hangisini ifade eder? Yazalım.

.....  
 $\frac{3}{8}$

- $\frac{12}{35}$
- $\frac{19}{25}$
- $\frac{16}{35}$
- $\frac{8}{25}$

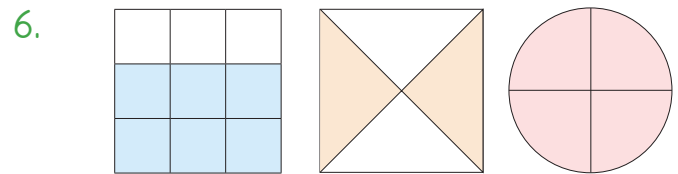
- $\frac{8}{9}$
- $\frac{4}{8}$
- $\frac{1}{8}$
- $\frac{3}{6}$

- $1\frac{2}{6}$
- $3\frac{2}{4}$
- $3\frac{1}{4}$
- $2\frac{2}{5}$

- $\frac{2}{6}$
- $\frac{3}{4}$
- $\frac{2}{8}$
- $\frac{3}{8}$

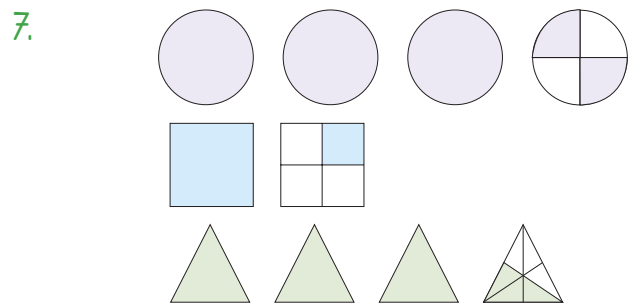
5. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisinde bütün kesirler basit kesirdir?

- A)  $\frac{5}{4}, \frac{11}{2}, \frac{5}{7}, \frac{17}{11}$       B)  $\frac{6}{6}, \frac{21}{4}, \frac{8}{5}, \frac{7}{12}$   
 C)  $\frac{8}{9}, \frac{3}{5}, \frac{6}{14}, \frac{11}{13}$       D)  $\frac{7}{4}, \frac{14}{3}, \frac{6}{8}, \frac{4}{4}$



Yukarıda verilen her bir modelin birim kesir olması için taralı bölmelerden toplam kaç tane bölme silinmelidir?

- A) 7      B) 8      C) 9      D) 10



Yukarıda verilen modellerin kesir gösterimi aşağıdaki seçeneklerde verilmiştir.

Seçeneklerden hangisi yukarıdaki modellemeye denk olan bir kesir değildir?

- A)  $3\frac{3}{6}$       B)  $1\frac{1}{4}$       C)  $4\frac{2}{5}$       D)  $3\frac{2}{4}$



## A. Etkinliği yönergelere göre yapalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönergeler:** Kavram haritasını verilen kelimelerle dolduralım. Cümlelerde boş bırakılan yerlere de kavram haritasında sembollerle belirtilen kelimelerden uygun olanları yazalım. (Her boşluğa yazılan doğru cevap 5 puandır.)

Maddeler doğada katı, sıvı ve gaz olmak üzere üç hâlde bulunur.

Sıvı

Kalem

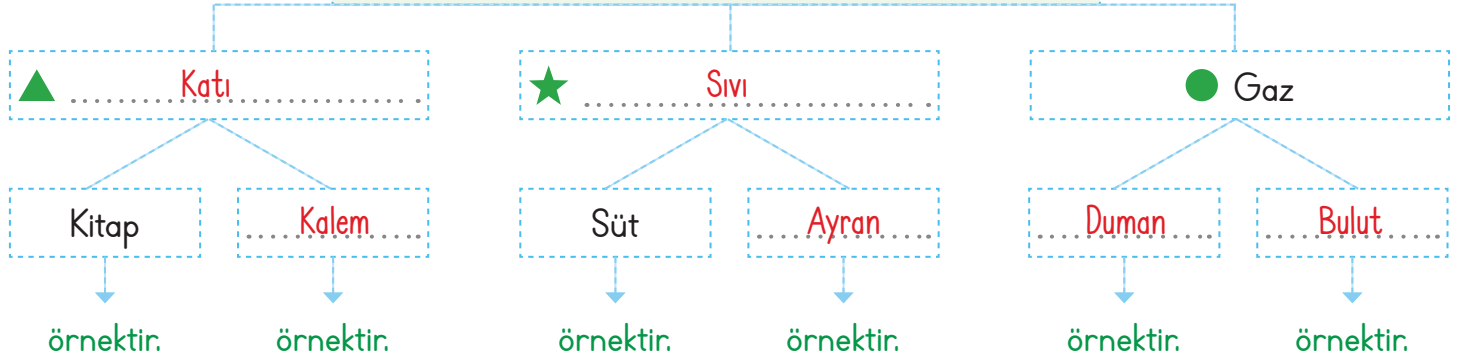
Duman

Bulut

Ayrın

Katı

## MADDENİN HÂLLERİ



- Maddenin ..... **katı** ..... , ..... **sıvı** ..... , ..... **gaz** ..... olmak üzere üç hâli vardır.
- Altın, gümüş, demir gibi maddeler ..... **katı** ..... maddelere örnek verilebilir.
- Buz, ısıtıldığı zaman ..... **sıvı** ..... hâle dönüşür.
- Cam, keman, taş, gözlük ..... **katı** ..... maddelere örnektir.
- ..... **Sıvı** ..... ve ..... **gaz** ..... hâldeki maddelerin tanecikleri hareketlidir.
- ..... **Sıvı** ..... maddeler akışkandır.
- ..... **Katı** ..... maddeler sıkıştırılmaz.
- ..... **Katı** ..... maddelerin belirli bir şekli vardır.
- Oksijen ..... **gaz** ..... hâldeki bir maddedir.
- ..... **Sıvı** ..... maddelerin hacimleri dereceli silindir ile ölçülür.



## Doğru Bildiğim İfadelerden Aldığım Puan

80-95 Puan: Tebrikler, maddenin hâlleri konusunu kavramışsın!

30-75 Puan: Konuyu tam anlamamışsın. Biraz daha çalışmalısın!

5-25 Puan: Konuyu anlamamışsın. Konu tekrarı yapıp etkinliği tekrardan çözmelisin!

Aldığım Puan:

.....



B. Görselleri verilen maddelerin fiziksel hâllerini altlarına yazıp tablodaki bilgilerden yanlış olanları işaretleyip doğru hâllerini yazınız.

Çay  Sıvı	Taş  Katı	Elma  Katı	Bulut  Gaz	Duman  Gaz	Saat  Katı
Kaşık  Katı	Koltuk  Katı	Buhar  Gaz	Şelale  Sıvı	Odun  Katı	Limonata  Sıvı

Bilgiler	Değerlendir	Yanlış olan bilgilerin doğrusunu yazınız.
Gaz maddeler akışkandır.	<input type="radio"/>	
Kar maddenin gaz hâline örnektir.	<input checked="" type="radio"/>	Kar maddenin katı haline örnektir.
Katı maddeler sıkıştırılmaz.	<input type="radio"/>	
Katı ve sıvı maddeler uçucudur.	<input checked="" type="radio"/>	Gaz maddeler uçucudur.
Gaz maddelerin belli bir şekli vardır.	<input checked="" type="radio"/>	Katı maddelerin belirli bir şekli vardır.
Sıvılar buldukları kabın şeklini alırlar.	<input type="radio"/>	
Tereyağı maddenin gaz hâline örnektir.	<input checked="" type="radio"/>	Tereyağı maddenin katı haline örnektir.
Dolu, maddenin katı hâline örnektir.	<input type="radio"/>	
Katı maddelerin belli bir şekli vardır.	<input type="radio"/>	
Sıvı maddeler akışkan değildir.	<input checked="" type="radio"/>	Sıvı maddeler akışkandır.



1. Yanda verilen bilgilerden hangisi hatalıdır? Doğrusunu yazalım.

Zeytinyağı sıvıdır.
Tuz katıdır.
Azot gazdır.
Bilye sıvıdır.

Bilye katıdır.

2. Maddeler doğada katı, sıvı ve gaz olmak üzere 3 hâlde bulunur. Hâl değişimi ise ..... etkisiyle gerçekleşir.

kuvvet
ısı
itme
kırma

Yukarıdaki ifadede noktalı yere hangisi gelir? Yazalım.

ısı

3. "Sıvılar ve gazlar ....." cümlesinde boş bırakılan yere yandakilerden hangisi getirilirse ifade doğru olur? Yazalım.

kırılgandır
şekli vardır
dayanıklısıdır.
akışkandır.

akışkandır.

4. Yandaki maddelerden hangisi içerisine konuldukları kabın şeklini kolaylıkla alır? Yazalım.

Bilye
Buz küpü
Petrol
Fincan

Petrol

5. Hidrojen Deterjan Ayran

Yukarıda verilen maddelerle ilgili hangi seçenekteki bilgi yanlıştır?

- A) Hidrojen bulunduğu kabın şeklini alır.  
B) Deterjan küçük taneli katılara örnek verilebilir.  
C) Ayranın belirli bir şekli yoktur ancak belirli bir hacmi vardır.  
D) Deterjan ve ayran sıkıştırılabilen maddelerdendir.

6. Aşağıda fiziksel hâllere ait örnekler eşleştirilmiştir.

Buna göre hangi seçenekte hata yapılmamıştır?

- A) Gaz — Tekerlekteki hava  
B) Sıvı — Kum  
C) Katı — Benzin  
D) Sıvı — Tuz

7. I. Belirli bir şekle sahip olması

II. Dışarıdan etki olmadığı sürece şeklinin değişmemesi

III. Sıkıştırılabilmesi

Yukarıda verilen özelliklerden hangileri sadece katılara aittir?

- A) I ve II  
B) I ve III  
C) II ve III  
D) I, II ve III



A. Görselleri verilen teknolojik ürünlerin numaralarını kullanarak aşağıdaki soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

Teknolojinin gelişmesiyle birlikte kullandığımız günlük araç ve gereçlerde, ulaşım ve iletişim araçlarında da değişim ve gelişmeler meydana gelmiştir.



a. Hangileri geçmişte kullandığımız teknolojik ürünlerdir?

1, 2, 3, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 19

b. Hangileri günümüzde kullandığımız teknolojik ürünlerdir?

14, 4, 5, 6, 8, 11, 16, 17, 18, 20

c. Verilen teknolojik ürünlerden hangileri birbirinin eski ve yeni hallerini göstermektedir?



Eski		Yeni
1	↔	14
2	↔	8
3	↔	17
9	↔	4
12	↔	5

Eski		Yeni
19	↔	6
7	↔	20
10	↔	11
13	↔	16
15	↔	18



1. Günümüzdeki şekliyle tekerleği ilk defa bir arabada kullanan medeniyet hangisidir? Yazalım.

Sümerler

- |            |
|------------|
| Mısırlılar |
| Çinliler   |
| Hititler   |
| Sümerler   |

2. Cam tarihte ilk kez hangi alanda kullanılmamıştır? Yazalım.

Saat

- |         |
|---------|
| Saat    |
| Kap     |
| Bilezik |
| Boncuk  |

3.



Geçmişte kullanılan bu aracın adı nedir? Yazalım.

Çamaşır makinesi

- |                  |
|------------------|
| Çamaşır makinesi |
| Bulaşık makinesi |
| Fırın            |
| Ütü              |

4.



Geçmişte kullanılan bu aracın adı nedir? Yazalım.

Ütü

- |       |
|-------|
| Fırın |
| Ütü   |
| Ocak  |
| Radyo |

5. Tekerleğin arabalar dışında kullanıldığı diğer alan hangisidir? Yazalım.

Değirmen

- |          |
|----------|
| İletişim |
| Değirmen |
| Temizlik |
| Beslenme |

6.



1965



2024

Verilen görsellerden yola çıkarak;

- I. Ulaşım teknolojisinde bir değişim yaşandığı
  - II. İnsan yaşamında büyük kolaylıklar sağladığı
  - III. Çevre sorunlarının azaldığı
- yukarıdakilerden hangilerine ulaşılabilir?

- (A) Yalnız I  
(B) I ve II  
(C) II ve III  
(D) Yalnız III

7.



?

Yukarıdaki "?" işareti yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- (A)  (B) 
- (C)  (D) 

8. Manastırlı Hamdi Bey İstanbul'un işgalini hemen Mustafa Kemal'e bildirmiş ve Kurtuluş Savaşına yön vermiştir.

Kurtuluş Savaşına yön veren iletişim aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- (A) Telefon  
(B) Mektup  
(C) Telgraf  
(D) Tren



A. Metni okuyalım. Metinde geçen ve anlamları verilen kelimeleri kutulara yazalım. Metinde geçen kelimelerin zıt anlamlılarını bulalım.

### ÜÇ KAFADAR

Nazlı, Bilal ve Şevket şirin bir köyde yaşayan üç kafadardır. Nazlı, uzun boylu, siyah saçlı, yeşil gözlüdür. Araştırmacı bir yanı vardır. Bilal ise kısa boylu, kahverengi gözlü, ve sarı saçlıdır. Aceleci bir yapıya sahip olan Bilal, aynı zamanda çok çalışkandır. Şevket ise orta boylu, yeşil gözlü ve siyah saçlıdır. Tarihe ve teknolojiye tutkundur. Kendine güvenen, sert mizaçlı bir çocuktur. Bu üç kafadar bir yaz sabahında buluşmuş ve köyde keşif yürüyüşüne çıkmışlardır.

Doğaya ve hayvanlara çok ilgili olan üç arkadaş keyifli bir yürüyüşün ardından evlerine dönmek için tekrar yola koyulmuşlardır. Tam bu sırada Nazlı'nın ayağı bir şeye takılmış ve Nazlı yere düşmüştür. Bilal ve Şevket; Nazlıya yardım etmiş, takıldığı şeyin ne olduğunu bulmak için toprağı eşelemişlerdir. Ama bir dakika... O da ne! Bu bir kemik. Fen bilimleri dersinde öğrendikleri fosillere benzeyen bir kemik. Üç arkadaş bu durumu ailelerine bildirmek için heyecanla köylerine dönmüşlerdir.

1. Bilim ve sanat alanlarında incelemeler, araştırmalar yapan kimse.

A R A Ş T I R M A C I

2. Anlayışları, görüşleri, gidişleri bir olan kimselerden her biri.

K A F A D A R

3. Ölü organizma kalıntıları.

F O S İ L

4. İnsanın ve omurgalı hayvanların çatısını oluşturan türlü biçimlerdeki sert organların tümü.

K E M İ K

5. Canlı ve cansız varlıkların bulunduğu doğal yapıdaki çevre.

D O Ğ A

6. Bir saatlik zamanın altmışta biri

D A K İ K A

Kelime	Zıt Anlamlısı
Uzun	Kısa
Siyah	Beyaz
Var	Yok
Çalışkan	Tembel
Sert	Yumuşak
Yaz	Kış
Çok	Az

ZIT  
ANLAM







B. Soruları "Üç Kafadar" metnine göre cevaplayalım. "Üç Kafadar" metnindeki kahramanların fiziksel ve kişisel özelliklerini yazalım.

Metnin konusu nedir?

Cevap: Yürümeye çıkan üç arkadaşın yolda gördükleridir.

Üç arkadaş nerede yaşıyorlar?

Cevap: Köyde yaşıyorlar.

Ayağı takılıp düşen çocuk hangisidir?

Cevap: Nazlı'dır.

Çocuklar ne bulmuşlar?

Cevap: Fosillere benzeyen bir kemik bulmuştur.

Üç arkadaşın isimleri nelerdir?

Cevap: Nazlı, Bilal ve Şevket'tir.

Üç arkadaş fosiller konusunu hangi derste öğrenmişler?

Cevap: Fen bilimleri dersinde öğrenmişlerdir.

Fiziksel Özellikleri

Orta boylu, yeşil gözlü ve siyah saçlıdır.



Kişisel Özellikleri

Tarihe ve teknolojiye tutkundur. Kendine güvenen, sert mizaçlı bir çocuktur.

Fiziksel Özellikleri

Uzun boylu, siyah saçlı, yeşil gözlüdür.

NAZLI



Kişisel Özellikleri

Araştırmacı bir yanı vardır.

Fiziksel Özellikleri

Kısa boylu, kahverengi gözlü ve sarı saçlıdır.

BİLAL



Kişisel Özellikleri

Aceleci bir yapıya sahip olup çok çalışandır.

**A. Etkinliği yönergelere göre yapalım.**

**Etkinliğe Yönelik Yönergeler:** Farklı yazı karakterleri ile yazılmış aşağıdaki metni vurgu, tonlama ve telaffuzu dikkate alarak okuyunuz. Metni konuşma çizgisinin kullanımına dikkat ederek kendi yazı stilimize göre yazınız.

Konuşma çizgisinin diğer adı uzun çizgidir. Konuşmalar tırnak içinde verildiğinde uzun çizgi kullanılmaz. Konuşma çizgisi; metindeki konuşmalarda, konuşmanın ve konuşmacının değiştiğini belirtmek için cümlelerin başında kullanılır. Oyunlarda uzun çizgi konuşanın adından sonra da kullanılır.

**İKİ AYAKLI KUZU**

— **İlkbahar ne zaman gelecek?**

— Karlar eriyince. Çayır çimen yeşerince, ağaçlar çiçek açınca, kuzular otlağa çıkınca...

Küçük kızın soruları bitmek tükenmek bilmiyordu. Bebeğini pencerenin önünden alıp annesinin yanına oturdu. Yeniden sormaya başladı:

— Bütün kuzular ilkbaharda mı doğarlar?

— Evet, hemen hemen.

— Peki, ben de mi ilkbaharda doğdum?

— Ne ilgisi var şimdi?

— *Ben kuzu değil miyim?*

Annesi şaşırmişti. Küçük kızın yüzüne şaşkın şaşkın baktı.

— **Nasıl yani, diye sordu.**

— Hani sen bana minik kuzum diyorsun ya.

Annesi kahkahalarla güldü. Sonra küçük kızı kucağına aldı, yanağını yanaklarına değdirip kokladı.

— *Tabi. diye fısıldadı kulağına. Ama sen benim iki ayaklı kuzumsun.*

Bayram Şenliği MEB

Öğrenci verilen metni kendi el yazısıyla yazacaktır.

Bayram Şenliği MEB



A. Metni iki defa okuyup "sabah, güzel, ilk, gök, sevinç, genç" sözcüklerinin altını çizelim. Soruları cevaplayalım.

### BU SABAH HAVA BERRAK

Bu sabah hava berrak  
Bu sabah her şey billurdan gibi  
Gök masmavi bu sabah  
Güzel şeyler düşünelim diye.  
Yemyeşil oluvermiş ağaçlar  
Bulutlara hayretinden.  
Işıldıyor kanat seslerinde kuşların  
İlk uçtukları günün altın sevinci  
Karlı dağlardır sefere çıkmış,  
Vadideki suyun şırıltısında.  
Ben gülüm, ben karanfil, ben de yasemin diyor,  
Renk renk kokularla çiçekler,  
Sahiplerinden memnun evlerin bahçelerinde.  
Boy boy insan gölgeleri kımıldar.  
Güneşi içmiş kaldırımlarda  
Belli adım atışlarından  
İçlerinden geçen şey,  
Bütün erkekler delikanlı,  
Bütün kadınlar genç kız,  
Fakirinde refah,  
Hastasında sağlık  
Sorulsa çocuk bahçesi derim,  
Karşı bayırdaki mezarlık,  
Bu sabah hava berrak,  
Bu sabah her şey billurdan gibi.

Cahit Sıtkı TARANCI

1. Şiirin başlığını ve şairini yazalım.

Başlık: BU SABAH HAVA BERRAK

Şair: Cahit Sıtkı TARANCI

2. Şiirde kullanılan pekiştirmeli sözcükleri yazalım.

Masmavi, yemyeşil

Dikkat! Sapsarı, yepyeni, dümdüz vb. sözcükler pekiştirmeli sözcüklerdir.

3. "Vatan sevgisi, bayram sevinci, yaşama sevinci" ifadelerinden hangisi şiirin konusudur?

"Yaşama sevinci"dir.

4. Şiirde "gül, karanfil, papatya, yasemin" çiçeklerinin hangisinden bahsedilmiyor?

"Papatya"dan söz edilmiyor.

5. Gök neden masmavidir?

Güzel şeyler düşünelim diye masmavidir.

6. Şiirde "ağaçlar, kuşlar, böcekler, çiçekler"i hangisinden bahsedilmiyor?

Böceklerden bahsedilmiyor.

7. Altını çizdiğimiz sözcükleri ve bu sözcüklerin zıt anlamlılarını yazalım.

\* Sabah : Akşam \* İlk : Son

\* Gök : Yer \* Sevinç : Hüzün

\* Güzel : Çirkin \* Genç : Yaşlı

**A. Aşağıdaki etkinlikleri cevaplayalım.**

\* Soruları broşüre göre cevaplayalım.



1. Broşürün hazırlanma amacı nedir?

Broşürün hazırlanma amacı "geri dönüşüm"dür.

2. Broşürde neleri görüyorsunuz? Yazalım.

Avuç içine alınmış dünya, bisiklet süren insanlar ve bisikletler, ağaçlar, rüzgar gülleri, güneş enerjisi, otomobil, biyogaz istasyonu, geri dönüşüm sembolü.

3. "Geri Dönüşüm" ile ilgili bir slogan yazalım.

Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

"Çöp diyip geçme, geri dönüşümden vazgeçme."  
bunlardan biri olabilir.

Broşür; kişi, kurum veya kuruluşların kendileri ya da ürünleri hakkında tanıtım yapmak için çıkardıkları yazılı materyallerdir.

\* Tabloyu inceleyerek soruları cevaplayalım.

Tablo: Geri Dönüşüm Kampanyası

Site Adı	Plastik Şişe	Pil Sayısı	Mavi Kapak
Gül	650	345	817
Lalezar	796	251	800
Güneş	965	597	770
Bahar	518	860	800

Siteler Arasında Düzenlenen "Geri Dönüşüm Kampanyası" Sonuçları Sıklık Tablosu

1. Güneş Sitesi kaç adet plastik şişe toplamıştır?

965 adet plastik şişe toplamıştır.

2. Mavi kapağı en fazla toplayan site hangisidir?

817 adetle Gül sitesi toplamıştır.

3. En az pil toplayan site hangisidir?

251 adet pille Lalezar sitesi toplamıştır.

4. Mavi kapak sayısı eşit olan siteler hangileridir?

Lalezar ve Bahar siteleri eşit sayıda toplamıştır.

5. En fazla plastik şişe toplayan site hangisidir?

965 adetle Güneş sitesi toplamıştır.

6. En az mavi kapak toplayan site hangisidir?

770 adetle Güneş sitesi toplamıştır.



A. Aşağıdaki hikâye haritasını doldurup soruları cevaplayalım.

### KURT İLE KUZU

Olay

Kurdun kuzuyu yemek için bahane aramasıdır.

Güneşli bir yaz günü-  
müş. Kurdun biri  
dere kenarında su  
içiyormuş. Bir ara  
başını kaldırıp sağına baktığında ne görsün!  
Su içen bir kuzu.



Varlık Kadrosu

Kurt ile kuzudur.

Yer

Dere kenarıdır.

Hemen "Bugünün yemeği tamam."  
diye düşünmüş. Kuzuya seslenmiş: "Sen  
hangi cesaretle benim içtiğim suyu bulandı-  
ryorsun?" Kurdun niyetinin kötü olduğunu  
anlayan kuzu: "Sayın Kurt! Ben senin içtiğin  
suyu nasıl bulandırabilirim ki? Sen yukarı-  
dasın, ben ise aşağıdayım." hatasını anlayan  
kurt "Sen, geçen yıl tam bu zamanda bana  
hakaret dolu sözler söylemiştin." demiş. Kuzu  
"Bu imkânsız çünkü ben altı aylık kuzuyum.  
Geçen yıl dünyada yoktum ki..." demiş. İyice  
sinirlenen kurt "Sen değilsen bile babandı."  
diyerek kuzuya saldırmış.

Zaman

Güneşli bir yaz günüdür.

Kurt, dere kenarında ne yapıyormuş?

Kurt, dere kenarında su içiyormuş.

Kurt, kuzuyu görünce ne düşünmüştür?

Bugünün yemeğinin tamam olduğunu düşünmüştür.

Kurt, sağına bakınca ne görmüş?

Kurt sağına bakınca su içen bir kuzu görmüştür.

Kurt ne diyerek kuzuya saldırmıştır?

Geçen yıl kendisine hakaret edenin kendisi değilse de babası olduğunu söyleyerek saldırmıştır.



1. ( ) Sen kimsin?

( ) Ben Hikmet'im.

Bu konuşmada boş bırakılan yerlere getirilmesi gereken noktalama işareti hangisidir? Yazalım.

Uzun çizgi

Kısa çizgi

Uzun çizgi

İki nokta

Ünlem

2. "Elma, armut, muz ..... her meyve insana faydalıdır." cümlesindeki boş yere hangi ifadenin getirilmesi gerekir? Yazalım.

kısacası

fakat

kısacası

hatta

bu yüzden

3. Yanda verilenlerden hangisi hikâye unsurlarından biri değildir?

Tekerleme

Tekerleme

Olay

Zaman

Kişiler

4. Bazı keçiler kılları için yetiştirilir. Örneğin Ankara keçileri... Ankara keçilerinin kıllarından iplik üretilir. Bu ipliklerle de çeşit çeşit giysiler, battaniyeler, kilimler yapılır. Önce keçilerin kılları kesilir. Kesilen kıllar yıkanır ve kurutulur. Sonra da özel bir tarakla taranır ve düzgün tutamlar hâline getirilip iplik yapmak için kullanılır.

Buna göre Ankara keçilerinin kıllarından aşağıdakilerden hangisi yapılamaz? Yazalım.

Taraklar

Taraklar

Kilimler

Giysiler

Battaniyeler

5.



Yukarıdaki görseli bir slogan halinde afişte kullanmak istersek;

- I. Doğamızı korumak için el ele vermeliyiz.
- II. Yerlere çöp atmamalıyız.
- III. Bugünün işini yarına bırakma.
- IV. Doğayı sev, fidan dik.

numaralı ifadelerden hangisi en uygun slogan olur?

A) IV

B) III

C) II

D) I

6. Hafta sonu amcamlarda yemektedir. Kuzenim Ali ile bütün gün bahçede oynadıktan sonra içeri girdik. Yengem, enfes yemekler yapmıştı. Sofrada bol bol sohbet ettik.

▲ : yer

■ : zaman

● : kişiler

Metindeki hikâye unsurları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) ▲ = Amcamların evi

■ = Hafta içi

● = Annem, babam, amcam, yengem

B) ▲ = Yengemler

■ = Hafta sonu

● = Annem, ben, Ali, yengem ve babam

C) ▲ = Bizim ev

■ = Hafta sonu

● = Ben, Ali ve amcam

D)

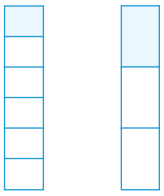
▲ = Amcamların evi

■ = Hafta sonu

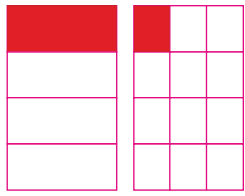
● = Amcam, yengem, Ali ve ben



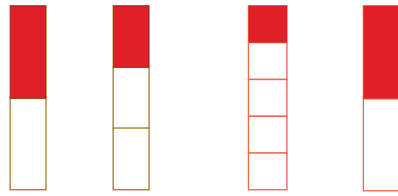
A. Verilen birim kesirleri modelleyerek örnekteki gibi sıralayalım.



$$\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$$

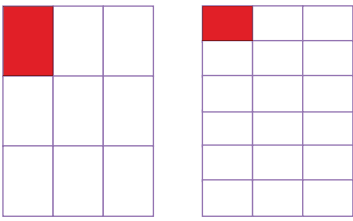


$$\frac{1}{4} > \frac{1}{12}$$

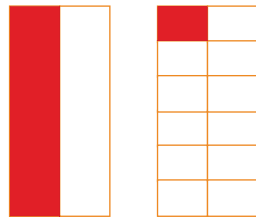


$$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$$

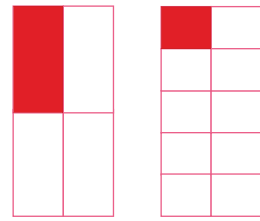
$$\frac{1}{5} < \frac{1}{2}$$



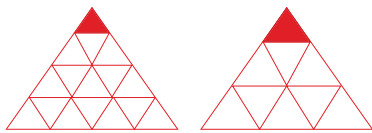
$$\frac{1}{9} > \frac{1}{18}$$



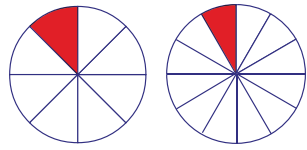
$$\frac{1}{2} > \frac{1}{12}$$



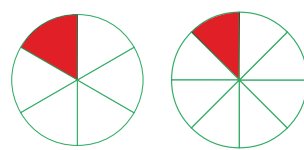
$$\frac{1}{4} > \frac{1}{10}$$



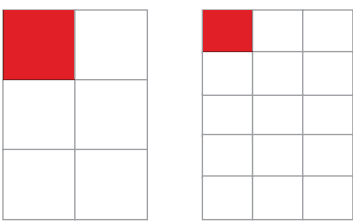
$$\frac{1}{16} < \frac{1}{9}$$



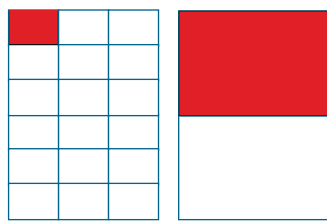
$$\frac{1}{8} > \frac{1}{12}$$



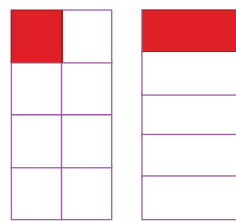
$$\frac{1}{6} > \frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{6} > \frac{1}{15}$$



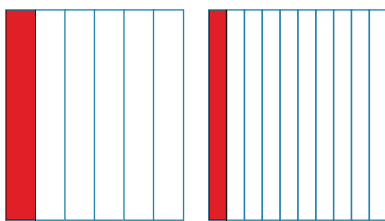
$$\frac{1}{18} < \frac{1}{2}$$



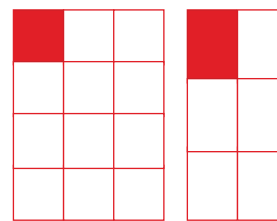
$$\frac{1}{8} < \frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{7} > \frac{1}{10}$$



$$\frac{1}{6} > \frac{1}{10}$$



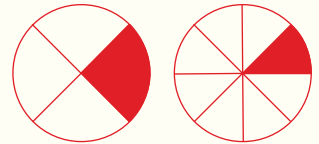
$$\frac{1}{12} < \frac{1}{6}$$

### SORUYORUM

8 parçanın 1'i mi,

4 parçanın 1'i mi daha büyüktür?

Payı 1 olan kesirlere birim kesir denir. Verilen kesirler birim kesirdir. Bunları modeller üzerinde gösterelim:



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{8}$$

Modellemelerde de görüldüğü gibi 4 parçanın 1'i, 8 parçanın 1'inden daha büyüktür.

Buna göre;

"Birim kesirlerde paydası küçük olan kesir büyüktür." yorumunu yapmamız gerekir.

Verilen kesirleri "<, >" sembolleri ile şu şekilde yazabiliriz:

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{8} \text{ veya } \frac{1}{8} < \frac{1}{4}$$



B. Şemadaki işlemleri yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Birim kesirleri büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

a  $\frac{1}{5} \frac{1}{9} \frac{1}{8} \rightarrow \frac{1}{5} > \frac{1}{8} > \frac{1}{9}$

b  $\frac{1}{15} \frac{1}{18} \frac{1}{10} \rightarrow \frac{1}{10} > \frac{1}{15} > \frac{1}{18}$

c  $\frac{1}{11} \frac{1}{20} \frac{1}{16} \rightarrow \frac{1}{11} > \frac{1}{16} > \frac{1}{20}$

ç  $\frac{1}{12} \frac{1}{6} \frac{1}{3} \rightarrow \frac{1}{3} > \frac{1}{6} > \frac{1}{12}$

d  $\frac{1}{30} \frac{1}{15} \frac{1}{20} \rightarrow \frac{1}{15} > \frac{1}{20} > \frac{1}{30}$

e  $\frac{1}{7} \frac{1}{4} \frac{1}{13} \rightarrow \frac{1}{4} > \frac{1}{7} > \frac{1}{13}$

f  $\frac{1}{3} \frac{1}{16} \frac{1}{11} \rightarrow \frac{1}{3} > \frac{1}{11} > \frac{1}{16}$

g  $\frac{1}{7} \frac{1}{9} \frac{1}{3} \rightarrow \frac{1}{3} > \frac{1}{7} > \frac{1}{9}$

ğ  $\frac{1}{10} \frac{1}{15} \frac{1}{12} \rightarrow \frac{1}{10} > \frac{1}{12} > \frac{1}{15}$

h  $\frac{1}{35} \frac{1}{25} \frac{1}{45} \rightarrow \frac{1}{25} > \frac{1}{35} > \frac{1}{45}$

ı  $\frac{1}{32} \frac{1}{39} \frac{1}{35} \rightarrow \frac{1}{32} > \frac{1}{35} > \frac{1}{39}$

i  $\frac{1}{50} \frac{1}{43} \frac{1}{52} \rightarrow \frac{1}{43} > \frac{1}{50} > \frac{1}{52}$

j  $\frac{1}{23} \frac{1}{19} \frac{1}{20} \rightarrow \frac{1}{19} > \frac{1}{20} > \frac{1}{23}$

k  $\frac{1}{46} \frac{1}{48} \frac{1}{51} \rightarrow \frac{1}{46} > \frac{1}{48} > \frac{1}{51}$

2. Yönerge: Birim kesirleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

a  $\frac{1}{5} \frac{1}{2} \frac{1}{6} \rightarrow \frac{1}{6} < \frac{1}{5} < \frac{1}{2}$

b  $\frac{1}{12} \frac{1}{8} \frac{1}{10} \rightarrow \frac{1}{12} < \frac{1}{10} < \frac{1}{8}$

c  $\frac{1}{23} \frac{1}{26} \frac{1}{7} \rightarrow \frac{1}{26} < \frac{1}{23} < \frac{1}{7}$

ç  $\frac{1}{3} \frac{1}{5} \frac{1}{10} \rightarrow \frac{1}{10} < \frac{1}{5} < \frac{1}{3}$

d  $\frac{1}{32} \frac{1}{27} \frac{1}{15} \rightarrow \frac{1}{32} < \frac{1}{27} < \frac{1}{15}$

e  $\frac{1}{26} \frac{1}{45} \frac{1}{33} \rightarrow \frac{1}{45} < \frac{1}{33} < \frac{1}{26}$

f  $\frac{1}{22} \frac{1}{11} \frac{1}{55} \rightarrow \frac{1}{55} < \frac{1}{22} < \frac{1}{11}$

g  $\frac{1}{50} \frac{1}{42} \frac{1}{53} \rightarrow \frac{1}{53} < \frac{1}{50} < \frac{1}{42}$

ğ  $\frac{1}{61} \frac{1}{41} \frac{1}{31} \rightarrow \frac{1}{61} < \frac{1}{41} < \frac{1}{31}$

h  $\frac{1}{13} \frac{1}{60} \frac{1}{28} \rightarrow \frac{1}{60} < \frac{1}{28} < \frac{1}{13}$

ı  $\frac{1}{55} \frac{1}{37} \frac{1}{42} \rightarrow \frac{1}{55} < \frac{1}{42} < \frac{1}{37}$

i  $\frac{1}{10} \frac{1}{20} \frac{1}{30} \rightarrow \frac{1}{30} < \frac{1}{20} < \frac{1}{10}$

j  $\frac{1}{10} \frac{1}{5} \frac{1}{15} \rightarrow \frac{1}{15} < \frac{1}{10} < \frac{1}{5}$

k  $\frac{1}{20} \frac{1}{60} \frac{1}{40} \rightarrow \frac{1}{60} < \frac{1}{40} < \frac{1}{20}$

BİRİM KESİRLERDE PAYDASI KÜÇÜK OLAN KESİR BÜYÜKTÜR.



**A. Çözümü yapılan soruyu inceleyip verilen problemleri çözelim.**

1. Bir günün  $\frac{8}{24}$ 'ünü uyuyarak geçiren Elvan'ın geriye kaç saati kalır?

1 gün - 24 saat	24
$24 \div 24 = 1$	$\frac{8}{24}$
$1 \times 8 = 8$ saat uyuyor.	16 saati kalır.

2. Bir terzi 200 cm'lik kumaşın  $\frac{6}{10}$ 'ünü kesti. Terzi kaç cm kumaş kesmiştir?

$200 \div 10 = 20$
$20 \times 6 = 120$ cm kumaş kesmiştir.

3. 500 TL parasının  $\frac{4}{20}$ 'sini fatura ödemeye ayıran Berna kaç TL fatura ödemiştir?

$500 \div 20 = 25$
$25 \times 4 = 100$ TL öder.

4. Hasan, 80 yumurtayı pazara götürürken  $\frac{1}{16}$ 'sini kırdı. Geriye kalanın  $\frac{4}{5}$ 'ini sattığına göre satılmayan kaç yumurta kalmıştır?

$80 \div 16 = 5,$	$5 \times 1 = 5$ yumurta kırıldı.
$80 - 5 = 75$ yumurta kaldı.	
$75 \div 5 = 15,$	$15 \times 4 = 60$ yumurta sattı.
$60 + 5 = 65$	
$80 - 65 = 15$ yumurta kaldı.	

Bir çokluğun belirtilen kesir kadarını bulmak için **sayıyı paydaya böler**, çıkan **sayıyı pay ile çarpılır**.

**SORUYORUM**

100 sayfalık kitabın  $\frac{2}{10}$ 'ünü 1. gün,  $\frac{5}{10}$ 'ünü 2. gün,  $\frac{3}{10}$ 'ünü 3. gün okuyan Alp 1, 2 ve 3. günlerde kaçar sayfa kitap okumuştur?

\* Bir bütünü 10 eş parçaya ayıralım. 10 eş parça 100 sayfa kitabı temsil eder. Öyleyse  $100 \div 10 = 10$  sayfa 1 eş parçayı temsil eder.

1. gün:  $\rightarrow 100 \div 10 = 10$   
 $\rightarrow 10 \times 2 = 20$  sayfa

2. gün:  $\rightarrow 100 \div 10 = 10$   
 $\rightarrow 10 \times 5 = 50$  sayfa

3. gün:  $\rightarrow 100 \div 10 = 10$   
 $\rightarrow 10 \times 3 = 30$  sayfa

1. gün		3. gün		
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
2. gün				
$\frac{1}{10}$				



B. Aşağıda verilen ifadelere karşılık gelen işlemleri yapalım. İşlem sonuçlarını kutucuğun içine yazalım. Tamamladığımız cümleyi altına yazalım.

## İŞLEMLER

1. 240 sayısının  $\frac{5}{12}$ 'si  eder.

240 sayısının  $\frac{5}{12}$ 'si 100 eder.

2. 300 sayısının  $\frac{25}{100}$ 'ü  eder.

300 sayısının  $\frac{25}{100}$ 'ü 75 eder.

3. 150 sayısının  $\frac{10}{15}$ 'i  eder.

150 sayısının  $\frac{10}{15}$ 'i 100 eder.

4. 800 sayısının  $\frac{3}{10}$ 'ü  eder.

800 sayısının  $\frac{3}{10}$ 'ü 240 eder.

5. 600 sayısının  $\frac{15}{20}$ 'si  eder.

600 sayısının  $\frac{15}{20}$ 'si 450 eder.

6. 125 sayısının  $\frac{4}{25}$ 'inin 20 fazlası  eder.

125 sayısının  $\frac{4}{25}$ 'inin 20 fazlası 40 eder.

7. 240 sayısının  $\frac{3}{4}$ 'ünün yarısı  eder.

240 sayısının  $\frac{3}{4}$ 'ünün yarısı 90 eder.

8. 100 sayısının  $\frac{6}{10}$ 'unun çeyreği  eder.

100 sayısının  $\frac{6}{10}$ 'unun çeyreği 15 eder.

$\begin{array}{r l} 240 & 12 \\ \hline - 24 & 20 \\ \hline 000 & \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline 100 \end{array}$	
$\begin{array}{r l} 300 & 100 \\ \hline & 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline 75 \end{array}$	
$\begin{array}{r l} 150 & 15 \\ \hline & 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline 100 \end{array}$	
$\begin{array}{r l} 800 & 10 \\ \hline & 80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ \times 3 \\ \hline 240 \end{array}$	
$\begin{array}{r l} 600 & 20 \\ \hline & 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 15 \\ \hline 450 \end{array}$	
$\begin{array}{r l} 125 & 25 \\ \hline & 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 20 \\ \hline 40 \end{array}$
$\begin{array}{r l} 240 & 4 \\ \hline & 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \times 3 \\ \hline 180 \end{array}$	$\begin{array}{r l} 180 & 2 \\ \hline & 90 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r l} 100 & 10 \\ \hline & 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r l} 60 & 4 \\ \hline & 15 \\ \hline \end{array}$



## A. Balık kılıçığı diyagramında verilen problemleri çözelim.





A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre cevaplayalım.

KESİRLER	YÖNERGE	KESİRLERİ SIRALAMA
$\frac{3}{6}, \frac{4}{6}, \frac{2}{6}$	→ Büyükten küçüğe sırala!	$\frac{4}{6} > \frac{3}{6} > \frac{2}{6}$
$\frac{8}{15}, \frac{6}{15}, \frac{12}{15}$	→ Büyükten küçüğe sırala!	$\frac{12}{15} > \frac{8}{15} > \frac{6}{15}$
$\frac{5}{7}, \frac{3}{7}, \frac{6}{7}$	→ Küçükten büyüğe sırala!	$\frac{3}{7} < \frac{5}{7} < \frac{6}{7}$
$\frac{3}{4}, \frac{8}{4}, \frac{9}{4}$	→ Küçükten büyüğe sırala!	$\frac{3}{4} < \frac{8}{4} < \frac{9}{4}$
$1\frac{3}{7}, 4\frac{3}{7}, 2\frac{3}{7}$	→ Büyükten küçüğe sırala!	$4\frac{3}{7} > 2\frac{3}{7} > 1\frac{3}{7}$
$6\frac{2}{3}, 3\frac{1}{3}, 5\frac{2}{3}$	→ Büyükten küçüğe sırala!	$6\frac{2}{3} > 5\frac{2}{3} > 3\frac{1}{3}$
$\frac{6}{9}, \frac{5}{9}, \frac{8}{9}$	→ Küçükten büyüğe sırala!	$\frac{5}{9} < \frac{6}{9} < \frac{8}{9}$
$2\frac{1}{8}, 2\frac{3}{8}, 1\frac{5}{8}$	→ Küçükten büyüğe sırala!	$1\frac{5}{8} < 2\frac{1}{8} < 2\frac{3}{8}$
$1\frac{1}{6}, 4\frac{3}{6}, 2\frac{2}{6}$	→ Büyükten küçüğe sırala!	$4\frac{3}{6} > 2\frac{2}{6} > 1\frac{1}{6}$
$\frac{4}{8}, \frac{6}{8}, \frac{2}{8}$	→ Büyükten küçüğe sırala!	$\frac{6}{8} > \frac{4}{8} > \frac{2}{8}$
$\frac{10}{6}, \frac{3}{6}, \frac{7}{6}$	→ Küçükten büyüğe sırala!	$\frac{3}{6} < \frac{7}{6} < \frac{10}{6}$
$\frac{5}{11}, \frac{8}{11}, \frac{2}{11}$	→ Küçükten büyüğe sırala!	$\frac{2}{11} < \frac{5}{11} < \frac{8}{11}$

0-3 Doğru

4-6 Doğru

7-9 Doğru

11 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



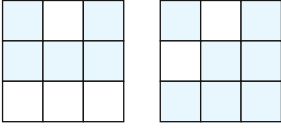
İYİ

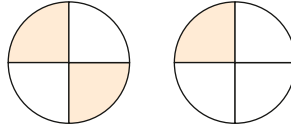


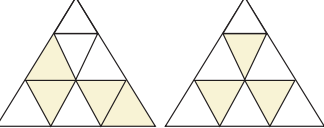
MÜKEMMEL

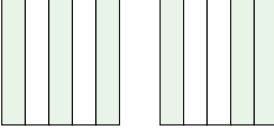


## B. Şemadaki etkinlikleri yapalım.

  
 $\frac{5}{9} < \frac{7}{9}$

  
 $\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$

  
 $\frac{4}{9} > \frac{3}{9}$

  
 $\frac{3}{5} = \frac{3}{5}$

\* Verilen şekillerin ifade ettiği kesirleri yazarak karşılaştıralım.

$\frac{10}{13} > \frac{13}{13}$  →  : 9

$\frac{21}{23} > \frac{23}{23}$  →  : 20

$\frac{17}{20} > \frac{20}{20}$  →  : 16

$\frac{7}{9} > \frac{9}{9}$  →  : 6

$\frac{18}{22} > \frac{22}{22}$  →  : 17

$\frac{9}{12} > \frac{12}{12}$  →  : 8

\* Karşılaştırmalara göre sembollerin yerine getirilebilecek en büyük sayıyı yazalım.

KESİRLERİ  
KARŞILAŞTIRMA

\* Problemleri çözelim.

1. 24 elmanın  $\frac{1}{3}$ 'ü kaçtır?

$$24 \div 3 = 8, \quad 8 \times 1 = 8$$

2. 20 kilometrelik yolun  $\frac{2}{5}$ 'i kaç kilometre eder?

$$20 \div 5 = 4, \quad 4 \times 2 = 8$$

3. 45 tane kurabiyenin  $\frac{4}{9}$ 'u kaç kurabiye eder?

$$45 \div 9 = 5, \quad 5 \times 4 = 20$$

\* Verilen kesirlerden her satırda en küçük olanı "✓" ile işaretleyelim.

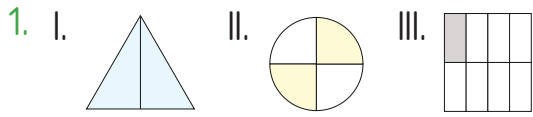
<input type="checkbox"/> $\frac{3}{8}$	<input checked="" type="checkbox"/> $\frac{1}{8}$	<input type="checkbox"/> $\frac{5}{8}$
--	---	--

<input type="checkbox"/> $1\frac{2}{9}$	<input checked="" type="checkbox"/> $\frac{5}{9}$	<input type="checkbox"/> $\frac{7}{9}$
---	---	--

<input type="checkbox"/> $\frac{4}{7}$	<input type="checkbox"/> $\frac{8}{7}$	<input checked="" type="checkbox"/> $\frac{2}{7}$
--	--	---

<input type="checkbox"/> $1\frac{5}{12}$	<input type="checkbox"/> $1\frac{3}{12}$	<input checked="" type="checkbox"/> $1\frac{2}{12}$
--	--	---

<input checked="" type="checkbox"/> $3\frac{1}{8}$	<input type="checkbox"/> $3\frac{6}{8}$	<input type="checkbox"/> $3\frac{7}{8}$
--	---	---



Yukarıda verilen kesirlerden hangileri birim kesirdir? Yazalım.

I ve II
Yalnız II
II ve III
Yalnız III

Yalnız III

2.  $3\frac{9}{11} > 3\frac{\triangle}{11}$

Bu sıralamada "▲" yerine yazılabilecek en büyük doğal sayı kaçtır? Yazalım.

8
7
6
4

8

3.  $\frac{1}{5} = \frac{1}{10}$     $\frac{1}{8} > \frac{1}{3}$     $\frac{1}{6} < \frac{1}{2}$     $\frac{1}{9} > \frac{1}{7}$

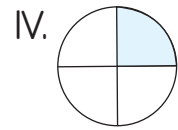
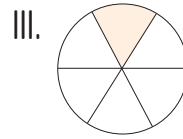
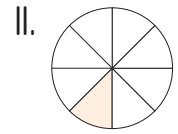
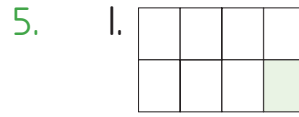
Verilen karşılaştırmalardan hangisi doğrudur? Yazalım.

$\frac{1}{6} < \frac{1}{2}$

4. Fatih 45 kg portakalın  $\frac{9}{15}$ 'ini satarsa geriye kaç kg portakal kalır? Yazalım.

12
16
18
24

18



480 km yolun Burak I. model kadarını, Cihan II. model kadarını, Okan III. ve Deniz IV. model kadarını gitmiştir.

Bu kişilerden en fazla yol giden kişi kimdir?

- A) Burak   B) Cihan   C) Okan   **D) Deniz**



Sayı doğrusunda gösterilen kesir için;

- Yarımdan küçüktür.
- Yarıma eşittir.
- Bütünden büyüktür.
- Yarımdan büyüktür.

ifadelerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1**   B) 2   C) 3   D) 4

7. • Bir günün  $\frac{5}{12}$ 'si kadar ders çalışan Suna toplam kaç saat ders çalışmıştır?

- Bir yılın  $\frac{2}{6}$ 'sı kaç ay eder?
- 300 misketin  $\frac{6}{15}$ 'i kaç misket eder?

Yukarıda verilen problemlerin sonucunda bulunacak en büyük sayı kaçtır?

- A) 130   **B) 120**   C) 10   D) 5



## A. Yönergeleri takip ederek soruları cevaplayalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Örnek olayları hâl değişimlerine göre uygun başlıkların altında sınıflandırınız. Verilen kaplar birbirine dokundurduğunda meydana gelen ısı akış yönünü ve sıcaklık değişimlerini örnekteki gibi yazınız.

Isının etkisiyle maddelerde birçok değişiklik meydana gelir. Katı hâldeki bir maddenin ısı alarak sıvı hale geçmesine "erime" denir. Sıvı maddelerin dışarıya ısı vererek katı hale geçmesine "donma" denir. Sıvı hâldeki bir madde ısı alarak buharlaşır.

## ERİME

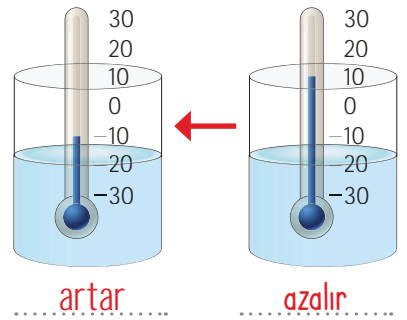
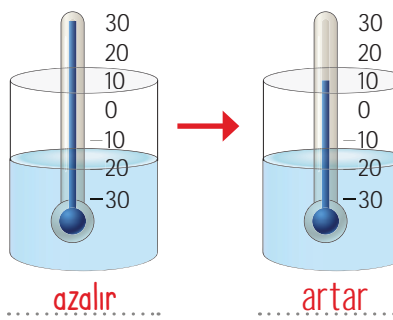
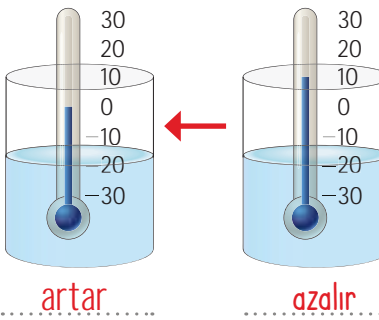
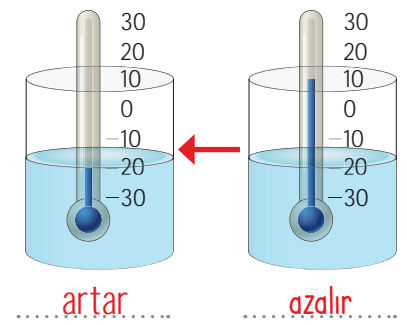
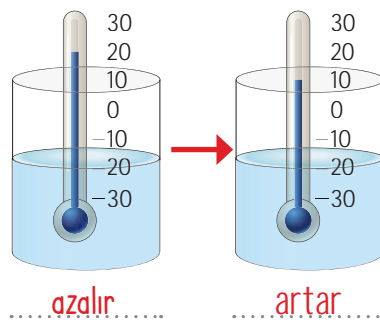
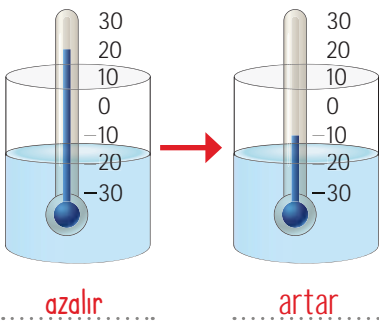
- ▲ Yüksek ısı verilen demir
- ◆ Dondurucudan çıkarılan yağ
- ★ Yanan bir mumun üst kısmı
- ♥ Sıcak tavaya konulan margarin
- ♣ Güneş gören kardan adam
- ✿ Dolu tanelerinin suya dönüşmesi
- \* Sıcakta bırakılan dondurma

## ÖRNEK OLAYLAR

- Yağmurun kara dönüşmesi
- ▲ Yüksek ısı verilen demir
- ◆ Dondurucudan çıkarılan yağ
- Eriyen çikolatayı buzluğa atma
- ★ Yanan bir mumun üst kısmı
- ♥ Sıcak tavaya konulan margarin
- \* Isı veren su
- ▼ Buzluğa konulan meyve suyu
- ♣ Güneş gören kardan adam
- ✕ Buzluğa atılan yiyecekler
- ✿ Dolu tanelerinin suya dönüşmesi
- \* Sıcakta bırakılan dondurma

## DONMA

- Yağmurun kara dönüşmesi
- Eriyen çikolatayı buzluğa atma
- \* Isı veren su
- ▼ Buzluğa konulan meyve suyu
- ✕ Buzluğa atılan yiyecekler





1. Sıcaklığı ölçmek için kullandığımız alet hangisidir? Yazalım.

Barometre
Dinamometre
Termometre
Hidrometre

Termometre

2. Bazı maddeler yapılırken önce eritilir daha sonra şekil verilir ve donmaya bırakılır. Yukarıdaki açıklamaya hangisi örnek verilemez? Yazalım.

Alçı heykel
Bilezik
Kolye
Yüzük

Alçı heykel

3. "..... maddelerin katı hâlden sıvı hâle geçmesiyken ..... ise maddelerin sıvı hâlden katı hâle geçmesidir."

Buharlaştırma-donma
Erime-buharlaştırma
Donma-erime
Erime-donma

Bu cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla hangileri yazılmalıdır? Yazalım.

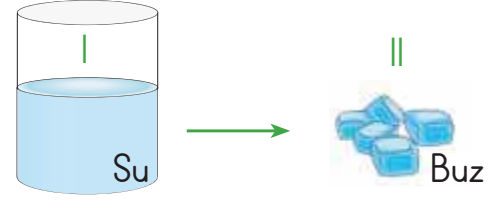
Erime-donma

4. Yandaki maddelerden hangisi ısı etkisiyle şekillendirilmiş bir cisim değildir? Yazalım.

Cam şişe
Demir kapı
Plastik bardak
Tahta kaşık

Tahta kaşık

5.



Yukarıda suyun iki hâli görselle gösterilmiştir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Maddenin II. hâldeki sıcaklığı I. hâldekenden fazladır.  
B) Madde I. hâlde katı hâledir.  
C) Maddenin II. durumdaki sıcaklığı I. durumdaki sıcaklığından azdır.  
D) II. hâlde maddenin kokusu, I. hâldekenden farklıdır.

6.



Hakan, bir kaba bir miktar su koyup ısıtmaya başlamıştır. On dakika geçtikten sonra termometredeki değeri arttığını gözlemlemiştir.

Buna göre Hakan, yaptığı gözlem sonucuna bakarak aşağıdakilerden hangisini yazmalıdır?

- A) Isı alan maddeler hâl değiştirebilir.  
B) Isı alan maddelerin sıcaklığı artar.  
C) Isı alan maddelerin kütlesi artar.  
D) Isı alan maddelerin hacimleri artar.

7. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Isı, sıcak maddeden soğuk maddeye doğru akar.  
B) Isı bir enerjidir.  
C) Isı alışverişi sonucunda sıcak madde soğur, soğuk madde ısınır.  
D) Isı termometre ile ölçülür.





8. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Yağmur damlaları, Güneş etkisiyle buharlaşarak kurur.

B) Kardan adam, ısı vererek sıvı hâle geçer.

C) Gökyüzüne yükselen su buharı, ısı vererek yağmura dönüşür.

D) Buzluğa konulan su ısı vererek katı hâle geçer.

9. **Esin:** Tenceredeki kepçeyi tutunca elimi yaktım.

**Ersin:** Kışın kar topu oynarken ellerim üşüdü.

**Enis:** Fişe takılı ütü uzun süre bekleyince kıyafetimi yaktı.

Yukarıdaki öğrenciler günlük hayattan bazı örnekler vermişlerdir.

Buna göre hangi öğrenciler ısınmaya örnek vermiştir?

A) Esin ve Ersin

B) Esin ve Enis

C) Ersin ve Enis

D) Esin, Ersin ve Enis

10. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Sıvı madde buharlaşma olayı ile gaz hâle geçer.

B) Sıcak ve soğuk maddeler temas ettirildiklerinde aralarında ısı alışverişi olur.

C) Sıvılar ısıtıldığında katı hâle geçer.

D) Suyun buza dönüşmesi donma olayıdır.

11. I. Dondurma II. Margarin

III. Su IV. Hidrojen gazı

Yukarıda verilenlerden hangileri ısı alarak sıvı hâle geçer?

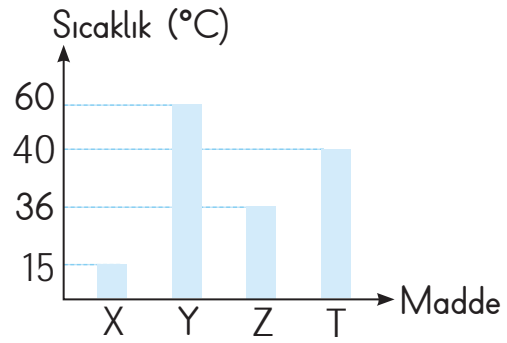
A) I - III

B) II - IV

C) I - II

D) III - IV

12. Sağlıklı bir insanın vücut sıcaklığı  $36^{\circ}\text{C}$ 'dir. Sağlıklı olan Ali aynı ortamda farklı maddeleri tutuyor. Bu maddelerin sıcaklıkları grafikte gösterilmiştir.



Buna göre Ali hangi maddeyi eline aldığı anda maddeye ısı verir?

A) X

B) Y

C) Z

D) T

13. Sıcaklığı  $35^{\circ}\text{C}$  olan bir limonataya buz atılıyor. Bir süre sonra buzun tamamı eridiğine göre aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenebilir?

A) Limonata ile buz arasında sıcaklık alışverişi olmuştur.

B) Limonatanın son sıcaklığı  $35^{\circ}\text{C}$ 'den düşüktür.

C) Buz limonataya ısı vermiştir.

D) Limonata tamamen erimiştir.

**A. Kavram haritasını yönergeye göre dolduralım.**

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Kavram haritasını verilen mucit isimleriyle uygun bir şekilde doldurunuz. Kavram haritasında verilen buluşları araştırıp edindiğiniz bilgileri yazınız.

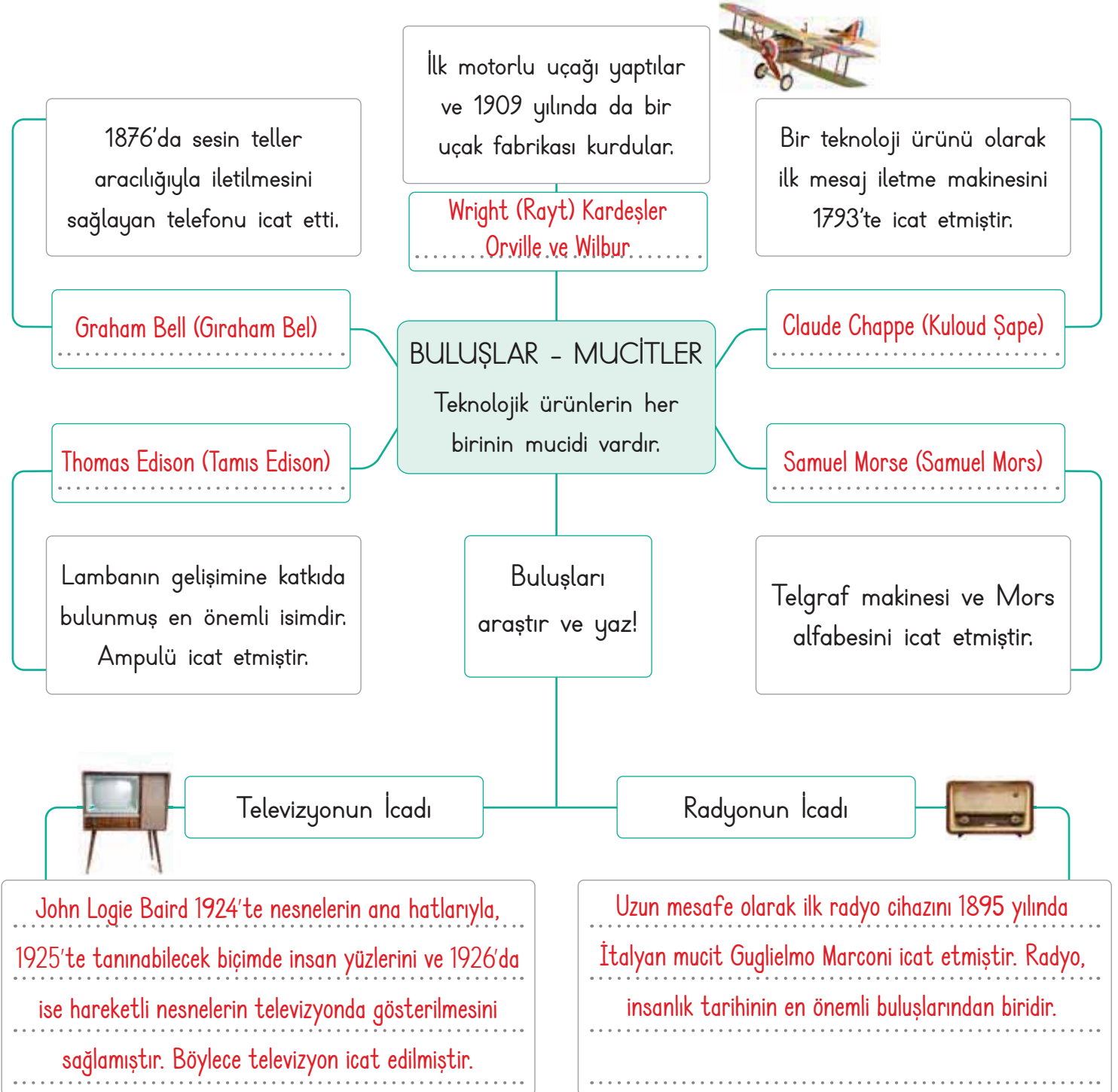
Samuel Morse  
(Samuel Mors)

Thomas Edison  
(Tamis Edison)

Graham Bell  
(Gıraham Bel)

Wright (Rayt) Kardeşler  
Orville ve Wilbur

Claude Chappe  
(Kuloud Şape)





1. Yeni bir buluş ortaya koyarak bilim ve teknolojiye katkı sağlayan kimselere ne ad verilir? Yazalım.

Mucit

Profesör

Mucit

Asistan

Dekant

2. 1876 yılında telefonu icat eden mucidin adı nedir? Yazalım.

Graham Bell

Samuel Morse

Graham Bell

John Logie Baird

Thomas Edison

3. Telsiz teknolojisini geliştirerek cep telefonuna dönüştüren mucidin adı nedir? Yazalım.

Martin Cooper

Martin Cooper

John Logie Baird

Samuel Morse

Thomas Edison

4. 1926'da hareketli nesnelerin televizyonda gösterilmesini sağlayan mucidin adı nedir? Yazalım.

John Logie Baird

John Logie Baird

Samuel Morse

Thomas Edison

Martin Cooper

5. **Berke:** O olmasaydı bu güzel kitapları okuyamazdım. Onun bulduğu alfabe sayesinde benim gibi birçok görme engelli arkadaşım okuyabiliyor. Ona çok teşekkür ederim.

Berke'nin teşekkür ettiği bilim adamı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Samuel Morse

B) Edison

C) Alexander Graham Bell

D) Louis Braille

6. İlk motorlu uçağın mucidi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Graham Bell

B) Orville ve Wilbur Wright Kardeşler

C) Edison

D) Albert Einstein

7. İlk defa balonla uçmayı aşağıdakilerden hangisi başarmıştır?

A) Amerikalı Wright Kardeşler

B) Leonardo da Vinci

C) Joseph ve Etienne

D) Montgolfier Kardeşler

8. Sirtına bağladığı roketle göğe yükseldikten sonra paraşütle denize inen kişi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Orville ve Wilbur Wright Kardeşler

B) Hezarfen Ahmet Çelebi

C) Leonardo da Vinci

D) Lagari Hasan Çelebi



A. Şiirden seçilen kelimelerin anlamlarını tahmin edip tahminlerimizin doğruluğunu sözlükten kontrol edelim. Soruları cevaplayalım.

### ELMA AĞACI

Yine başladı soğuklar,  
Boyuna yağıp duruyor yağmur.  
Esiyor rüzgâr acı acı.  
Nasıl geçireceksin bu kışı  
Elma ağacı?

Gölgen de yok ki sana arkadaş olsun;  
Tek başına kaldın bu kış kıyamette;  
Artık kimse bakmaz oldu yüzüne;  
Dallarına tırmanmıyor çocuklar,  
Kuşlar uğramıyor semtine.

Üzülme bu günler çabuk geçer,  
Bir bakarsın bahar geliverir.  
Yeniden allanıp süslenirsin,  
Bizim için yine çiçek açar,  
Meyve verirsin.

Şükrü Enis REGÜ

### GÖLGE

Tahminim: Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

Anlamı: Işıklı yerde oluşan karanlık.

### KIYAMET

Tahminim: Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

Anlamı: Büyük felaket, afet.

### SEMT

Tahminim: Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

Anlamı: Şehirde yerleşim bölgesi.

1. Kuşlar, neden ağacın semtine uğramıyor?

Soğuklar başladığı için uğramıyor.

2. Şair, elma ağacını nasıl teselli ediyor?

“Üzülme bu günler çabuk geçer. Bir bakarsın bahar geliverir. Yeniden allanıp süslenirsin. Bizim için yine çiçek açar, meyve verirsin.”

3. Elma ağacını, yaz ve kış mevsimlerindeki özelliklerine göre karşılaştıralım.

**YAZ:** Allanıp süslendiği çiçek açtığı ve meyve verdiği zaman dilimidir.

**KIŞ:** Yapraklarının döküldüğü gölgesinin olmadığı, çocukların ve kuşların uğramadığı ve yapayalnız kaldığı zaman dilimidir.



Metinde geçen kelimelerin anlamları ile ilgili tahmininiz doğru çıktı mı? Tahmininize göre uygun yüz ifadesini işaretleyin.



**A. Yönergeleri takip ederek etkinlikleri yapalım.**

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Sayıların yazımı ile ilgili verilen yanlış bilgilerin doğru hâllerini yazınız. Yazdığınız kurallarla ilgili birer örnek cümle yazınız.

**Yanlış**

→ Birden fazla kelimedenden oluşan sayılar harflerle yazılırken kelimeler bitişik yazılır.

**Doğru**

→ Birden fazla kelimedenden oluşan sayılar harflerle yazılırken kelimeler ayrı yazılır.

**Örnek**

→ Bizim sınıfta otuz üç öğrenci var.

**Yanlış**

→ Sayılar harflerle yazılamaz sadece rakamlarla yazılır.

**Doğru**

→ Sayılar harflerle de yazılabilir.

**Örnek**

→ Bugün yüz soru çözdüm.

**Yanlış**

→ Saatler ve dakikalar metin içinde yazıyla yazılamaz.

**Doğru**

→ Saatler ve dakikalar metin içinde yazıyla da yazılabilir.

**Örnek**

→ Saat sekize on kala dersimiz başlıyor.

**Yanlış**

→ Savaş adlarında Romen rakamlarını kullanamayız.

**Doğru**

→ Savaş adlarında Romen rakamları kullanılabilir.

**Örnek**

→ II. Dünya Savaşı'nda binlerce insan hayatını kaybetti.

**Yanlış**

→ Sıra sayıları rakamla gösterilmek zorundadır.

**Doğru**

→ Sıra sayıları yazıyla ve rakamla gösterilebilir.

**Örnek**

→ Kardeşim beşinci (5. / 5'inci) sınıfta okuyor.

**Yanlış**

→ Dört veya daha çok basamaklı sayılar rakamlarla yazılırken sondan sayılmak üzere üçlü gruplara ayrılarak yazılır ve aralarına iki nokta konur.

**Doğru**

→ Dört veya daha çok basamaklı sayılar rakamlarla yazılırken sondan sayılmak üzere üçlü gruplara ayrılarak yazılır ve aralarına nokta konur.

**Örnek**

→ Babam bu evi 4.567.800 TL'ye aldı.



A. Metni iki kez kavrayarak okuyalım. Kavram haritasını metne göre dolduralım.

### PİKNİK

Bir pazar gününde Yiğit ve ailesi pikniğe gitti. Yiğit, piknik yerinin yakınında bulunan ormanda gezintiye çıkmıştı. Ağaçların altındaki çiçekler ilgisini çekti. Çiçekler, rengârenk ve çok güzel kokuluydu. Bu çiçekleri annesine toplamak istemiş ama çiçeklerin hangisini koparacağına karar verememişti. "Onu mu? Bunu mu?" derken ormanın içlerine doğru ilerlemişti. Etrafına baktığında kimseciklerin olmadığını gördü ve kaybolduğunu anladı. Yiğit'i biraz korku ve telaş sarmıştı. Acaba ailesi ne taraftaydı? Oraya nasıl dönebilirdi? Bu soruların cevaplarını bulmaya çalışıyordu. Aklına birden okulda sosyal bilgiler dersinde öğrendikleri geldi. Ormanda ağaçların yosunlu tarafına bakarak yönünüzü bulabilirsiniz, demişti öğretmeni. Yiğit hemen etrafına baktı ağaçların yosunlu taraflarından kuzeyi rahatlıkla buldu. O zaman ailesi güneyde kalıyordu. Bu yönde hareket ederek kolayca ailesinin yanına gitti.

### SORULAR

1. Yiğit nasıl kaybolmuştur?

Ormanın içlerinde annesine çiçek toplarken kaybolmuştur.

2. Yiğit kaybolduğunu anlayınca ne yapmıştır?

Önce biraz korku ve telaş sarmış sonra soğukkanlılığını koruyarak çözüm yolunu düşünmeye başlamış.

3. Yiğit, ailesini nasıl bulmuştur?

Sosyal bilgiler dersinde öğrendikleri yön bulma bilgisini uygulayarak ailesini bulmuştur.

4. Metnin ana fikri nedir?

Derste öğrenilen bilgilerin günlük hayatta ne kadar hayati önem taşıdığıdır.

### HİKÂYE HARİTASI

Olay

Ailesiyle pikniğe giden Yiğit'in ormanda kaybolması.

Yer

Piknik yeri, orman

Zaman

Bir pazar günü

Kişiler

Yiğit ve ailesi

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Öğrencinin öz değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Hayır
Metinle ilgili soruları cevaplayabiliyorum.		
Metnin hikâye haritasını çıkarabiliyorum.		



## A. Etkinliği yönergelere göre yapalım.

Görseller metinlerin içeriği ile ilgili bilgiler verir.

**Etkinliğe Yönelik Yönergeler:** Görselleri inceleyiniz. Bu görsellerin yer aldığı metinlerin konusunu tahmin edip yazınız.



Ailece pikniğe  
gitmek



Öğretmeninden öğrencilere  
önemli uyarılar.



Yorgun bir günün sonunda  
Ayşe'nin uyuması.



Hayatımın en zor beş  
dakikası.



Bayram sabahında büyük-  
lerin ziyaret edilmesi.



Aliye Hanım'a bir kap sıcak  
yemek ikramı.



Arkadaşlarla kafede  
yemek keyfi.



Küçük doktorun can  
kurtaran müdahalesi.



Görsellerin konusu ile ilgili tahmininiz doğru çıktı mı? Tahmininize göre uygun yüz ifadesini işaretleyin.





1.



Yukarıda verilen sembolün anlamı yanda verilenlerden hangisidir? Yazalım.

Radyasyon

Yanıcı
Radyasyon
Elektrik
Doğal Gaz

2. Yanda verilen sayı isimlerinden hangisinin yazımı doğrudur? Yazalım.

bin yüz

dört yüz üç
sekseniki
bin yüz
beş yüz altı

3.

- I. Buraya en son on yıl önce gelmişim.
- II. III. Selim'in hayatını okuyorum.
- III. Ders dokuz buçukta başlayacak.
- IV. Sınıfın 1. incisi Berra olmuş.

I
II
III
IV

Numaralanmış cümlelerin hangisinde sayıların yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır? Yazalım.

IV

4. Yanda verilenlerden hangisi hikâye unsurlarından biri değildir? Yazalım.

Çözüm

Olay
Çözüm
Kişiler
Yer

5.



Resimde yer alan öğrenciler için;

- I. Teneffüstedirler.
- II. Okula yeni gelmektedirler.
- III. Okuldan çıkmaktadırlar.
- IV. Okulu çok severler.

numaralı ifadelerden hangisi kesin söylenebilir?

- A) IV      **(B) III**      C) II      D) I

6.



Bu görseli;

- I. Zamanımız tükeniyor, doğaya sahip çıkmak için geç olmadan harekete geçin.
  - II. Ağaçlardan meyve elde etmek için onlara iyi bak.
  - III. Tabiat, en şefkatli annedir; onu hep sev.
  - IV. Hayatı seviyorsanız, zamanı boşa geçirmeyin.
- numaralanmış sloganlardan hangisi en iyi şekilde anlatmaktadır?

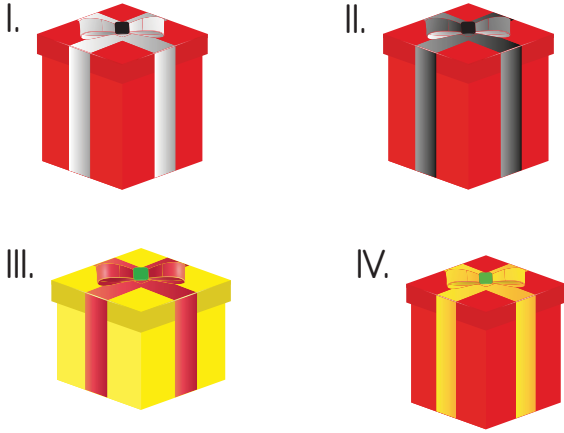
- (A) I**      B) II      C) III      D) IV





7. Kıpkırmızı kocaman bir kutu ile babam içeri girdiğinde gözlerim fal taşı gibi açıldı. Kutunun üstünde sarı bir fiyonk, ortasında yeşil bir boncuk vardı. Dışı o kadar albeniliydi ki içinde ne olduğunu hiç merak etmemiştim. Canım babam, yine yapmıştı en güzel sürprizi.

Bu metinde tasvir edilen paket:



numaralandırılmış olanlardan hangisidir?

- A) I      B) II      C) III      **D) IV**

8. ★ 11.09.2010'da evlenmişlerdi.

■ İstanbul 29 Mayıs 1453'te fethedildi.

▼ Sınavda 5.inci olmuş.

■ Yarışmaya yaklaşık iki yüz kişi katılmıştı.

Sembollerle gösterilen cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) ★      B) ■      C) ■      **D) ▼**

9.

- 6'şar 6'şar
- 17/30'da
- 14:Nisan:2019
- 3'üncü

Sayıların yazımıyla ilgili yukarıdaki ifadelerden kaç tanesinde yanlışlık yapılmıştır?

- A) 1      B) 2      **C) 3**      D) 4

10.



- I. Fidan dikerek doğaya karşı olan sorumluluklarımızdan birini yerine getirmiş oluruz.  
II. Doğayı bekçilerle değil sevgiyle koruyabiliriz.  
III. Çevremizi temiz tutmak bizim en önemli görevlerimizden biridir.  
IV. Kitaplardan edindiğimiz bilgilerle çevremizi korumak ve doğru kentleşmek konularında daha dikkatli olabiliriz.  
Yukarıdaki görseli en iyi yorumlayan ifade hangisidir?

- A) I**      B) II      C) III      D) IV

11. Ali; babası ve kardeşi ile balık tutmaya gidecekti. Ali çok heyecanlıydı. Gece gözüne uyku girmemişti. Sabah erkenden kalkıp hazırlandılar. Anneleri, onlara yiyecek bir şeyler hazırlamıştı. Yiyeceklerini de alıp yola koyuldular.

Yukarıdaki hikâye unsurlarıyla ilgili

- I. Kişiler: Ali, babası, kardeşi ve annesi  
II. Zaman: Sabahın erken saatleri  
III. Mekân: Deniz kenarı  
IV. Olay: Ali'nin babası ve kardeşiyle balık tutmaya gitmesi

numaralı ifadelerden hangisi kesin olarak söylenemez?

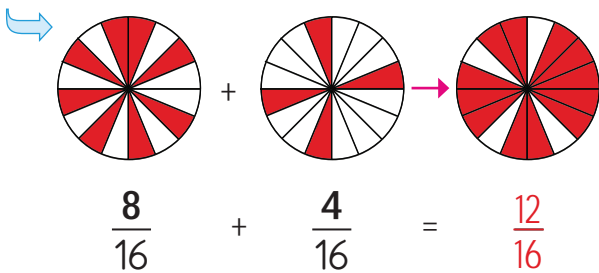
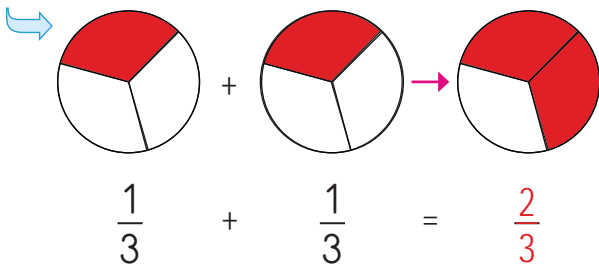
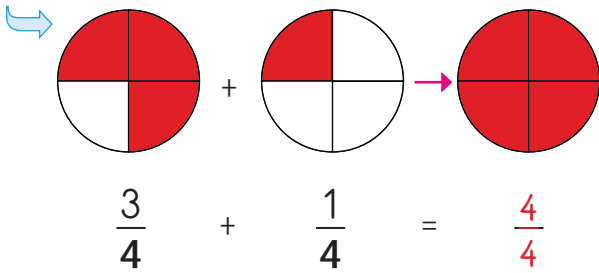
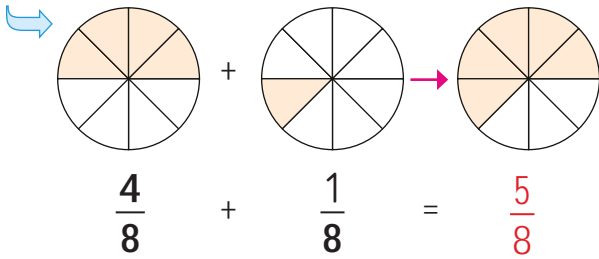
- A) I      B) II      **C) III**      D) IV

**A. Şemadaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.**

🌸 Paydalari eşit kesirlerde toplama işlemini yapılırken paylar toplanır paya yazılır, ortak paydalardan biri paydaya yazılır.

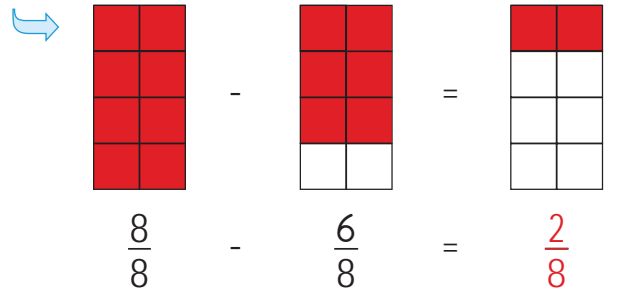
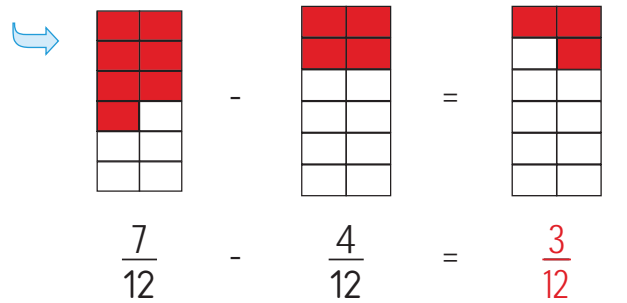
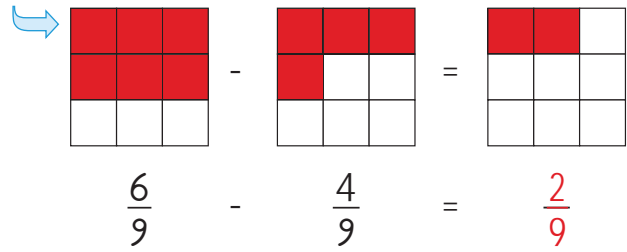
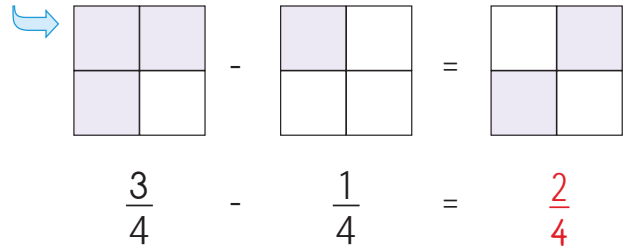
🌸 Paydalari eşit kesirlerde çıkarma işlemini yapılırken paylar çıkarılır paya yazılır, ortak paydalardan biri paydaya yazılır.

**1. Yönerge:** Verilen toplama işlemlerini modelleyerek yapalım.



İŞLEMLERİ ÖRNEKLERDEKİ GİBİ MODELLEYEREK YAPALIM

**2. Yönerge:** Verilen çıkarma işlemlerini modelleyerek yapalım.





## B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.

## Çalışma Yaprağı

\* Toplama işlemlerini terimlere karşılık gelen sayıları yerlerine yazarak örnekteki gibi yapınız.

	1. Kesir	2. Kesir	Sonuç
Pay	3	4	7
Payda	9	9	9

$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9}$

	1. Kesir	2. Kesir	Sonuç
Pay	1	6	7
Payda	7	7	7

$\frac{1}{7} + \frac{6}{7} = \frac{7}{7}$

	1. Kesir	2. Kesir	Sonuç
Pay	10	3	13
Payda	16	16	16

$\frac{10}{16} + \frac{3}{16} = \frac{13}{16}$

	1. Kesir	2. Kesir	Sonuç
Pay	6	4	10
Payda	12	12	12

$\frac{6}{12} + \frac{4}{12} = \frac{10}{12}$

	1. Kesir	2. Kesir	Sonuç
Pay	11	7	18
Payda	24	24	24

$\frac{11}{24} + \frac{7}{24} = \frac{18}{24}$

	1. Kesir	2. Kesir	Sonuç
Pay	5	5	10
Payda	6	6	6

$\frac{5}{6} + \frac{5}{6} = \frac{10}{6}$

	1. Kesir	2. Kesir	Sonuç
Pay	12	16	28
Payda	30	30	30

$\frac{12}{30} + \frac{16}{30} = \frac{28}{30}$

	1. Kesir	2. Kesir	Sonuç
Pay	5	1	6
Payda	8	8	8

$\frac{5}{8} + \frac{1}{8} = \frac{6}{8}$

\* Çıkarma işlemlerini terimlere karşılık gelen sayıları yerlerine yazarak örnekteki gibi yapınız.

	1. Kesir	2. Kesir	Sonuç
Pay	8	3	5
Payda	9	9	9

$\frac{8}{9} - \frac{3}{9} = \frac{5}{9}$

	1. Kesir	2. Kesir	Sonuç
Pay	6	1	5
Payda	6	6	6

$\frac{6}{6} - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$

	1. Kesir	2. Kesir	Sonuç
Pay	4	3	1
Payda	10	10	10

$\frac{4}{10} - \frac{3}{10} = \frac{1}{10}$

	1. Kesir	2. Kesir	Sonuç
Pay	12	5	7
Payda	12	12	12

$\frac{12}{12} - \frac{5}{12} = \frac{7}{12}$

	1. Kesir	2. Kesir	Sonuç
Pay	10	2	8
Payda	10	10	10

$\frac{10}{10} - \frac{2}{10} = \frac{8}{10}$

	1. Kesir	2. Kesir	Sonuç
Pay	16	10	6
Payda	25	25	25

$\frac{16}{25} - \frac{10}{25} = \frac{6}{25}$

	1. Kesir	2. Kesir	Sonuç
Pay	15	5	10
Payda	20	20	20

$\frac{15}{20} - \frac{5}{20} = \frac{10}{20}$

	1. Kesir	2. Kesir	Sonuç
Pay	8	5	3
Payda	11	11	11

$\frac{8}{11} - \frac{5}{11} = \frac{3}{11}$



C. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre cevaplayalım.

$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$   
 $\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9}$   
 $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3}$   
 $\frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \frac{5}{6}$

Kesirleri modelleyerek toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$\frac{9}{12} - \frac{3}{12} = \frac{6}{12}$   
 $\frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \frac{1}{6}$   
 $\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \frac{4}{8}$   
 $\frac{12}{20} - \frac{3}{20} = \frac{9}{20}$

Kesirleri modelleyerek çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

### KONUYU TEKRAR EDİYORUM

Verilen toplama işlemlerini yapalım.

$\frac{4}{5} + \frac{1}{5} = \frac{5}{5}$        $\frac{5}{9} + \frac{1}{9} = \frac{6}{9}$   
 $\frac{9}{17} + \frac{5}{17} = \frac{14}{17}$        $\frac{8}{34} + \frac{6}{34} = \frac{14}{34}$   
 $\frac{6}{15} + \frac{4}{15} + \frac{1}{15} = \frac{11}{15}$        $\frac{4}{21} + \frac{6}{21} + \frac{5}{21} = \frac{15}{21}$   
 $\frac{5}{3} + \frac{4}{3} + \frac{2}{3} = \frac{11}{3}$        $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} + \frac{3}{7} = \frac{6}{7}$

Verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$\frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$        $\frac{5}{9} - \frac{1}{9} = \frac{4}{9}$   
 $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$        $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$   
 $\frac{8}{12} - \frac{3}{12} = \frac{5}{12}$        $\frac{10}{14} - \frac{4}{14} = \frac{6}{14}$   
 $\frac{5}{25} - \frac{2}{25} = \frac{3}{25}$        $\frac{16}{40} - \frac{12}{40} = \frac{4}{40}$



## A. Balık kılıçığı diyagramında verilen problemleri çözelim.

Sorular	PROBLEMLER	Çözümler
1. Bir manav elindeki karpuzların önce $\frac{2}{11}$ 'ini sonra $\frac{3}{11}$ 'ini satıyor. Manavın elinde karpuzların geriye kaçta kaç kalmıştır?		$\frac{2}{11} + \frac{3}{11} = \frac{5}{11}$ satılan karpuzlar $\frac{11}{11} - \frac{5}{11} = \frac{6}{11}$ geriye kalan karpuzlar
2. Kerem, elindeki cevizlerin önce $\frac{2}{9}$ 'unu, sonra $\frac{6}{9}$ 'unu yiyor. Buna göre Kerem'in cevizlerinin geriye kaçta kaç kalmıştır?		$\frac{2}{9} + \frac{6}{9} = \frac{8}{9}$ yenilen cevizler $\frac{9}{9} - \frac{8}{9} = \frac{1}{9}$ kalan cevizler
3. Merve, parasının $\frac{3}{7}$ 'si ile kitap, $\frac{2}{7}$ 'si ile kalem alıyor. Buna göre Merve'nin parasının geriye kaçta kaç kalmıştır?		$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$ harcanan para $\frac{7}{7} - \frac{5}{7} = \frac{2}{7}$ kalan para
4. Aslan, elindeki paranın $\frac{4}{9}$ 'u ile yemek yiyor, $\frac{2}{9}$ 'u ile sinemaya gidiyor. Aslan'ın parasının geriye kaçta kaç kalmıştır?		$\frac{4}{9} + \frac{2}{9} = \frac{6}{9}$ harcanan para $\frac{9}{9} - \frac{6}{9} = \frac{3}{9}$ kalan para
5. Sinan, doğum günü pastasının $\frac{7}{13}$ 'ünü akşam, $\frac{2}{13}$ 'ünü sabah yiyor. Sinan'ın pastasının geriye kaçta kaç kalmıştır?		$\frac{7}{13} + \frac{2}{13} = \frac{9}{13}$ yenen pasta $\frac{13}{13} - \frac{9}{13} = \frac{4}{13}$ kalan pasta
6. Bir tarlanın sürülen kısmı $\frac{5}{8}$ 'dir. Buna göre bu tarlanın sürülmeyen kısmı tarlanın kaçta kaçtır?		$\frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$ tarlanın sürülmeyen kısmı
7. Hikâye kitabının önce $\frac{2}{9}$ 'unu, sonra $\frac{4}{9}$ 'unu okuyan Yıldız'ın okuyacağı sayfa sayısı kitabın kaçta kaçtır?		$\frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \frac{6}{9}$ okunan sayfa $\frac{9}{9} - \frac{6}{9} = \frac{3}{9}$ kalan sayfa

**B. Problemleri çözerek doğru cevabın bulunduğu kutucukları boyayalım.**

1. 100 sayısının  $\frac{2}{10}$ 'u kaçtır?

- 10   20   30   40

$$100 \div 10 = 10$$

$$10 \times 2 = 20$$

2. Vaktinin  $\frac{2}{4}$ 'ünü ders çalışarak geçiren Hülya,  $\frac{1}{4}$ 'lük zaman diliminde kitap okuyor. Geri kalan vaktini ise dinlenmeye ayırıyor. Buna göre Hülya'nın dinlenmesi vaktinin kaçta kaçdır?

- $\frac{4}{5}$     $\frac{2}{4}$     $\frac{3}{4}$     $\frac{1}{4}$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$

3. Annem elindeki şekerlerin  $\frac{2}{14}$ 'ünü kardeşime  $\frac{2}{14}$ 'ünü de bana veriyor. Buna göre annemin elinde kalan şekerler tüm şekerlerin kaçta kaçdır?

- $\frac{4}{14}$     $\frac{8}{14}$     $\frac{9}{14}$     $\frac{10}{14}$

$$\frac{2}{14} + \frac{2}{14} = \frac{4}{14}$$

$$\frac{14}{14} - \frac{4}{14} = \frac{10}{14}$$

4. Soruların  $\frac{9}{15}$ 'ini çözen İbrahim'in çözeceği sorular tüm soruların kaçta kaçdır?

- $\frac{6}{15}$     $\frac{5}{16}$     $\frac{9}{18}$     $\frac{2}{15}$

$$\frac{15}{15} - \frac{9}{15} = \frac{6}{15}$$

5. 65 sayfalık bir kitabın  $\frac{2}{5}$ 'ini okuyan Nazlı, kaç sayfa kitap okumuştur?

- 24   28   26   30

$$65 \div 5 = 13$$

$$2 \times 13 = 26 \text{ sayfa kitap okumuştur.}$$

6. Her öğrenci bir oyun oynamak üzere 30 kişilik bir sınıfın  $\frac{1}{5}$ 'i futbol,  $\frac{1}{6}$ 'sı basketbol oynuyor. Geriye kalanlar ise voleybol oynadığına göre voleybol oynayan kişi sayısı kaçtır?

- 19   20   21   22

$$30 \div 5 = 6 \text{ kişi futbol oynayanlar}$$

$$30 \div 6 = 5 \text{ kişi basketbol oynayanlar}$$

$$6 + 5 = 11$$

$$30 - 11 = 19 \text{ kişi voleybol oynayanların sayısı}$$



1.  $\frac{5}{7} - \frac{1}{7}$   
işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

.....  
 $\frac{4}{7}$

2.  $\frac{7}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{2}{10}$   
işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

.....  
 $\frac{11}{10}$

3.  $\blacksquare - \frac{3}{9} = \frac{1}{9}$   
işleminde  $\blacksquare$  yerine gelecek kesir kaçtır? Yazalım.

.....  
 $\frac{4}{9}$

4.  $3\frac{4}{8} + 2\frac{1}{8}$   
işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

.....  
 $5\frac{5}{8}$

5. Hasan 40 TL harçlığının  $\frac{3}{8}$ 'i ile yemek yiyor. Hasan'ın kaç TL parası kalmıştır? Yazalım.

.....  
25

$\frac{6}{7}$
$\frac{4}{7}$
0
$\frac{2}{4}$

$\frac{11}{10}$
$\frac{11}{40}$
$\frac{11}{9}$
$\frac{12}{10}$

$\frac{5}{9}$
$\frac{1}{9}$
$\frac{2}{9}$
$\frac{4}{9}$

$6\frac{3}{8}$
$5\frac{5}{8}$
$\frac{2}{8}$
$\frac{7}{8}$

15
20
25
30

6.  $\frac{9}{18} - \frac{2}{18} = \frac{7}{36}$

$\frac{6}{15} + \frac{4}{15} = \frac{10}{15}$

$\frac{13}{24} - \frac{3}{24} = \frac{5}{24} + \frac{5}{24}$

$\frac{20}{33} + \frac{12}{33} = \frac{40}{33} - \frac{8}{33}$

Yukarıda verilen toplama çıkarma işlemlerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1      B) 2      **C) 3**      D) 4

7.

- Bir günün  $\frac{2}{3}$ 'ü kaç dakika eder?
- Burak elindeki 120 misketin  $\frac{2}{3}$ 'ünü arkadaşına hediye ediyor. Buna göre Burak'ın elinde kaç tane misket kalmıştır?
- Nalan, yaptığı 350 gram köftenin önce  $\frac{2}{7}$ 'sini, sonra  $\frac{3}{7}$ 'sini yemiştir. Buna göre geriye kaç gram köfte kalmıştır?

Yukarıda verilen problemlerin cevapları toplamı kaçtır?

- A) 1050      **B) 1100**      C) 1260      D) 1380

8. Aşağıdaki seçeneklerde verilen işlem sonuçlarından hangisi en büyüktür?

**A)**  $\frac{7}{16} - \frac{6}{16}$

B)  $\frac{9}{23} - \frac{8}{23}$

C)  $\frac{10}{32} - \frac{9}{32}$

D)  $\frac{15}{46} - \frac{14}{46}$

**A. Etkinliği yönergelerine göre yapalım.**

**Etkinliğe Yönelik Yönergeler:** Kavram haritasını inceleyiniz. Kavram haritasını verilen ifadelerle uygun bir şekilde tamamlayınız.

İçerisinde kendisinden başka madde bulunmayan maddelere **saf madde** denir. İki veya daha fazla saf madde bir araya geldiğinde ise **karişimler** meydana gelir.

Tek cins maddeden oluşur.

Saf değildir.

Ayrıştırılabilir.

Doğal yollarla ayrıştırılmaz.

Maddenin saf hâlidir.

Birden fazla maddeden oluşur.

Kolonya

Oksijen

Karişım

Reçel

Hidrojen

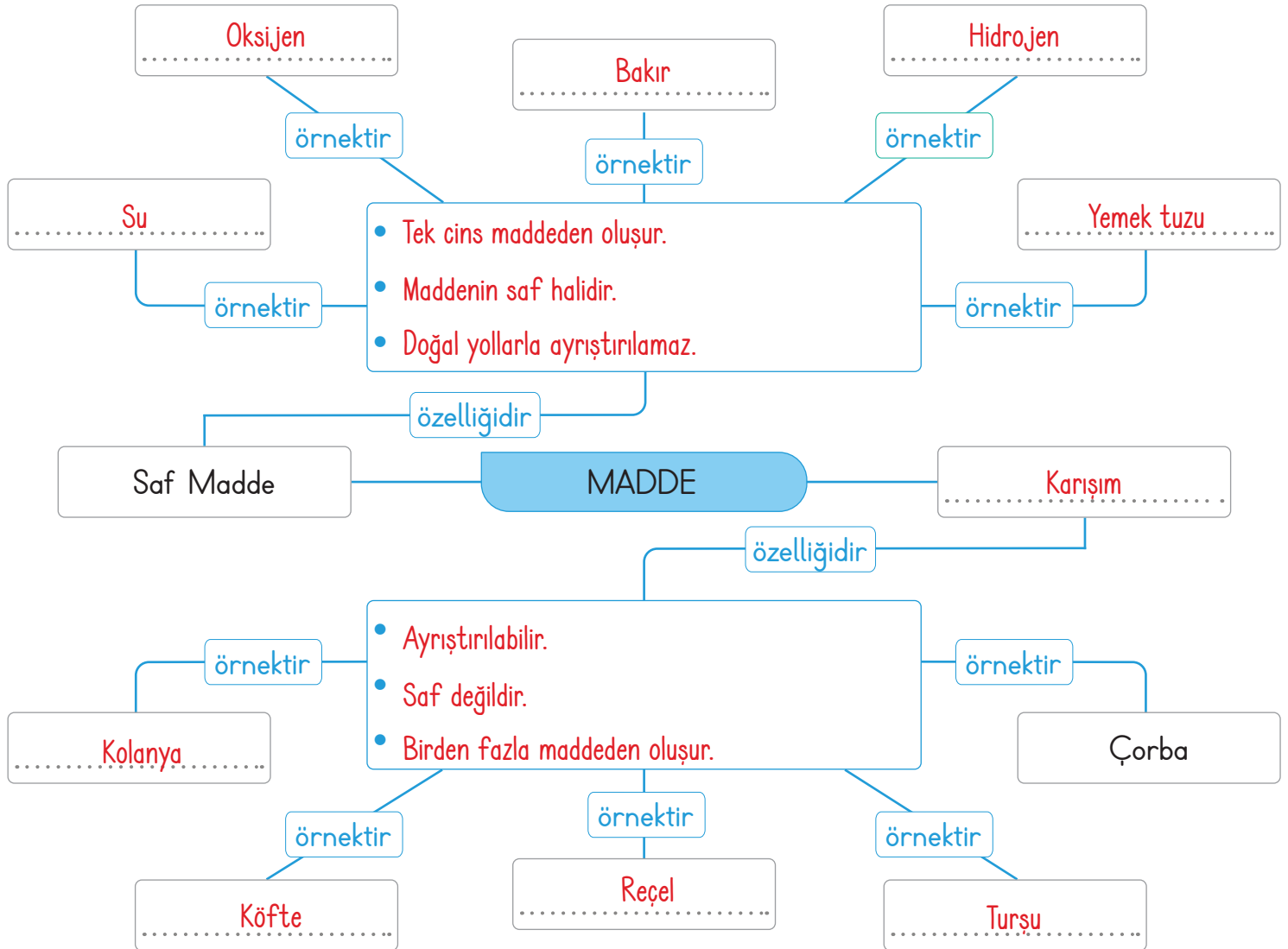
Su

Bakır

Köfte

Turşu















Yemek tuzu







B. Şemadaki maddeleri başlıklara göre gruplandıralım. Açıklamayı tamamlayalım.

KARIŞIM	MADDELER		SAF MADDE
<p>Limonata</p> <p>Çay</p> <p>Ayran</p> <p>Deniz suyu</p> <p>Salata</p> <p>Meyve suyu</p> <p>Çorba</p> <p>Dondurma</p>	 Demir	 Limonata	<p>Demir</p> <p>Tuz</p> <p>Altın</p> <p>Şeker</p> <p>Kurşun</p> <p>Buz</p>
<p>Bu maddeler karışıma örnektir. Çünkü</p> <p>iki ve daha fazla maddeler bir araya gelmiştir. "Limonatada limon, su, şeker; çayda çay ve su; ayıranda su, yoğurt; deniz suyu su ve tuz; salatada sebze, yeşillik, tuz, limon...vs.; meyve suyunda meyve konsantresi, su, şeker; dondurmada su, süt, şeker, meyve; çorbada sebze, su, yağ... vs. gibi maddeler bulunur.</p>	 Tuz	 Altın	<p>Bu maddeler saf maddeye örnektir. Çünkü</p> <p>içerisinde kendisinden başka madde bulunmaz.</p>
<p>Gruplandırma Yanlış ⇒ <input type="radio"/></p> <p>Gruplandırma Doğru ⇒ <input type="radio"/></p>	 Çay	 Ayran	<p>Gruplandırma Yanlış ⇒ <input type="radio"/></p> <p>Gruplandırma Doğru ⇒ <input type="radio"/></p>
	 Deniz suyu	 Salata	
	 Meyve suyu	 Çorba	
	 Şeker	 Kurşun	
	 Dondurma	 Buz	

**A. Etkinliği yönergelere göre yapalım.**

**Etkinliğe Yönelik Yönergeler:** Aşağıda bazı karışımlar verilmiştir. Karışımların numaralarını kullanarak soruları cevaplayınız.

Karışımlar **fiziksel yollarla** kendilerini oluşturan maddelere ayrılabilirler. Karışımları ayırmada kullanılan bazı yöntemler vardır: **süzme, eleme, mıknatısla ayırma.**

- |    |                            |    |                         |    |                         |
|----|----------------------------|----|-------------------------|----|-------------------------|
| 1  | Kum + Taş                  | 2  | Kobalt tozu + kum       | 3  | Demir tozu + Kömür      |
| 4  | Pirinç + Su                | 5  | Un + Nohut              | 6  | Yağ + Patates           |
| 7  | Metal ataş + Fasulye       | 8  | Toplu İğne - Kum        | 9  | Nikel tozu + Talaş      |
| 10 | Çay + Dem yaprakları       | 11 | Çimento + Çakıl         | 12 | Kum + Deniz kabuğu      |
| 13 | Makarna + Su               | 14 | Toplu iğne + Boncuk     | 15 | Su + Pul biber          |
| 16 | Sıcak su + İhlamur         | 17 | Demir parçaları + Kâğıt | 18 | Silgi tozu + Metal ataş |
| 19 | Mısır unu + Mısır taneleri | 20 | Zeytin + Zeytin yağı    | 21 | Nohut + Bulgur          |
| 22 | Raptiye - Plastik düğme    | 23 | Buğday taneleri + un    | 24 | Tahta parçaları + Çivi  |

1. Hangi karışımları ayırmak için mıknatıs ile ayırma yöntemi kullanılır?

2, 3, 7, 8, 9, 14, 17, 18, 22, 24

2. Hangi karışımları ayırmak için süzme yöntemi kullanılır?

4, 6, 10, 13, 15, 16, 20

3. Hangi karışımları ayırmak için eleme yöntemi kullanılır?

1, 5, 11, 12, 19, 21, 23

**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Öğrencinin öz değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Hayır
Mıknatıs ile ayırma yöntemiyle ayrılan karışımları ayırt edebiliyorum.		
Süzme yöntemi ile ayrılan karışımları ayırt edebiliyorum.		
Eleme yöntemi ile ayrılan karışımları ayırt edebiliyorum.		



1. Verilen kavramlardan hangisi karışımları ayırmak için kullanılan yöntemlerden biri değildir? Yazalım.

Süzme
Bükme
Eleme
Mıknatısla çekme

Bükme

2. Yanda verilenlerden hangisi karışım değildir? Yazalım.

Çorba
Şerbet
Deniz suyu
Tuz

Tuz

- 3.
- Karışımı oluşturan maddeler kendi özelliklerini kaybetmezler.
  - Karışım, çeşitli yöntemlerle ayrıştırılabilir.
  - Karışımlar, saf maddedir.
  - İki veya daha fazla maddeden oluşurlar.

1
2
3
4

Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

3

4. Su, şeker, demir tozu ve kum karışımını ayırmak için hangi yöntem kullanılmaz? Yazalım.

Mıknatıs ile ayırma
Buharlaştırma
Süzme yöntemi
Eleme yöntemi

Eleme yöntemi

5. "Saf madde nedir?" sorusuna aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru cevap vermiştir?

- (A) **Furkan:** Her yerinde aynı özelliğe sahip olan, kendinden başka madde içermeyen maddelerdir.
- B) **Gülden:** Birden fazla maddenin bir araya geldiği ama maddelerin özelliklerini kaybetmediği maddelerdir.
- C) **Tuba:** Saf olmayan maddelerin bir araya gelerek kendi özelliklerini kaybettiği maddelerdir.
- D) **Melih:** Sadece katı ve sıvıların bir araya gelmesiyle oluşan maddelerdir.

6. Odun talaşı - su → I

Demir tozu - kum → II

Kum - taş → III

Yukarıda verilen karışımları ayırmak için sırasıyla aşağıdaki yöntemlerden hangileri kullanılır?

	I	II	III
A)	Eleme	Süzme	Mıknatısla ayırma
(B)	Süzme	Mıknatısla ayırma	Eleme
C)	Mıknatısla ayırma	Eleme	Süzme
D)	Buharlaştırma	Eleme	Mıknatısla ayırma

7.

▲ Kum - Su

■ Zeytinyağı - Su

● Kobalt Tozu - Kağıt

★ Nikel Tozu - Kum

Yukarıdaki karışımlardan hangilerini ayırmak için mıknatısın çekme özelliğinden yararlanılır?

A) ▲ ve ★

(B) ● ve ★

C) ■ ve ▲

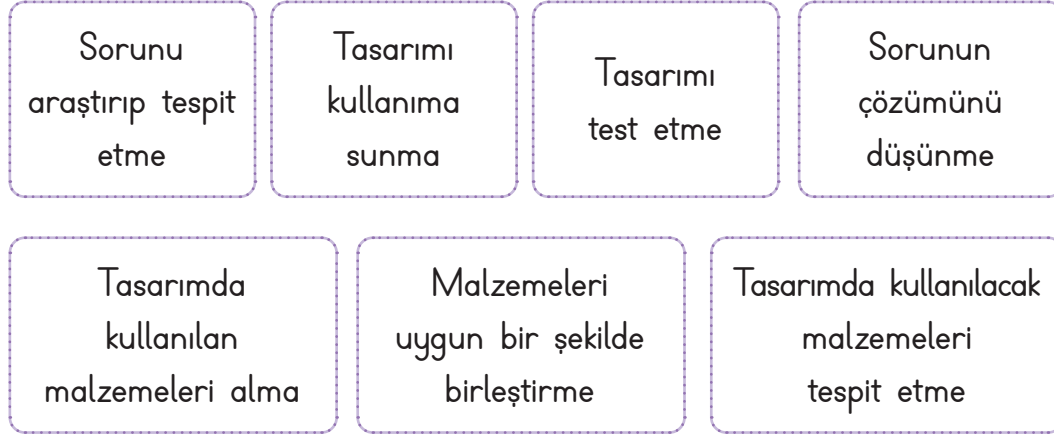
D) ● ve ■



## A. Etkinliği yönergelere göre yapalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Aşağıda bir ürün tasarlama aşamaları karışık olarak verilmiştir. Bu aşamaları sırasıyla film şeridine yazınız. Boş bırakılan yere de verilen bilgilerden doğru olanları yazınız.

İnsanlar, ihtiyaçlarını gidermek için hayatı kolaylaştırıcı **icatlar** yapmışlardır. Teknolojik ürünleri **doğru kullanarak** kendimizi ve çevremizi koruyabiliriz.



- Tasarımların çoğu çevreyi gözlemleyerek yapılmıştır.
- Bilgisayar ve internet daha çok eğlence amaçlı kullanılmalıdır.
- Bilim ve teknoloji bütün insanlığın mirasıdır.
- Bilim insanı sabırsız olmalı ve sonuca hemen ulaşmaya çalışmalıdır.
- Teknolojik ürünleri kullanım kılavuzuna göre kullanmalıyız.
- Albert Einstein meraklı bir bilim insanıdır.
- Teknolojinin sadece yararları vardır, zararları yoktur.

Tasarımların çoğu çevreyi gözlemleyerek yapılmıştır.  
Bilim ve teknoloji bütün insanlığın mirasıdır.  
Teknolojik ürünleri kullanım kılavuzuna göre kullanmalıyız.  
Albert Einstein meraklı bir bilim insanıdır.





1. Hangisi icat yapan kişinin özelliği olamaz? Yazalım.

Sabırsız

Çalışkan

Zeki

Sabırsız

Tecrübeli

2. Teknolojik ürün yapmak isteyen bir bilim insanı ilk önce hangi aşamayı gerçekleştirir? Yazalım.

Tasarım

Tasarım

Reklam

Üretim

Deneme

3. Atom çekirdeğinin parçalanarak etrafa yaydığı ışınlar ne ad verilir? Yazalım.

Radyasyon

Nitrifikasyon

Radyasyon

Manyetik

Denitrifikasyon

4. Eğitici, öğretici ve eğlendirici özelliği olan fakat yakından izlenmesi sonucu görme sorunlarına yol açabilen teknolojik ürünün adı nedir? Yazalım.

Televizyon

Televizyon

Radyo

Steteskop

Ultrason

5. Teknolojik bir ürün olan bilgisayar da uzun süre ekrana bakılması en çok hangi organımıza zarar verir? Yazalım.

Göz

Kalp

Burun

Göz

Kulak

6. Bir ürün tasarlarken aşağıdakilerden hangisi yapılmamalıdır?

A) Araştırma yapmak

B) Çalışma yapmak

C) Yapılacak işi planlamak

D) Zor işleri başkasına yaptırmak

7. Ürünün taklit edilmemesi ve benzerlerinin yapılmaması için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

A) Ürün ortadan kaldırılmalıdır.

B) Patenti alınmalıdır.

C) Ürün çoğaltılmalıdır.

D) Ürün gizlenmelidir.

8. Aşağıdakilerden hangisi bir ürünü tasarlarken takip edilecek aşamalardan biri değildir?

A) Sorunu belirleme

B) Çözüm yolları üretme

C) Araştırma yapma

D) Sonuca varılamayan ilk aşamada vazgeçme

9. Teknolojik ürünlerin yararları olduğu gibi zararları da vardır.

Aşağıdakilerden hangisi internetin olumlu yönlerinden biri değildir?

A) Bilgiye hızlı bir şekilde ulaşmamızı sağlar.

B) Hayal gücümüzü geliştirir.

C) İnsanlar arasında iletişimi azaltır.

D) Sosyal Ağ sayesinde yeni arkadaşlıklar edinmemizi sağlar.



A. Metni iki defa okuyup altı çizili ifadenin anlamını sözlükten bulup yazalım. Anlamları verilen kelimeleri sözcük avı bulmacasında bulup kalan harfleri sırayla yazarak şifreyi çözelim.

## KELEBEKLER ÖZGÜRDÜR

Sekiz ya da on yaşlarında olmalıyım. Bir sabah, ön kapıdan çıktım. Camekânlı bölmede dışarıya çıkmaya çalışan bir kelebek gördüm. Burada bir arı, kuş ya da kelebek bulduğumda; kapıyı açıp kurtarırım onları. Fakat bu kelebeğin rengi pembeydi. Daha önce pembe renkli bir kelebek görmemiştim. Kelebeği yakaladım. Avuçlarıma hapsettim.



Öldü elbette! Kelebekleri esir alamazsınız. Özgürlüğü severler. Kelebeği bahçeye gömdüm. Her zaman bir şeylere sahip olma ya da onları özgür bırakma arasında bocalayıp durmuşumdur. Büyüdüm. Evlendim. Bir kızım oldu. Altı yaşına geldiğinde ona bir bisiklet aldım. Onu bisiklete bindirdim. Arkasından tuttum, yolda ilerlemeye başladık. Kızım onu bırakmamı istiyordu. Bense düşüp yaralanacağı korkusuyla bir türlü bırakamıyordum bisikleti. Sonra yavaşca bırakıverdim. Bana dönüp gülümseyerek el salladı. Arkasından bağırdım. "Devam et kızım, pedal çevirmeye devam et!" Sevdiklerinizi özgür bırakın. Kendi ayakları üstünde durabilsinler. Yalnızca özgür bırakın onları.

Christopher de Vincle  
(Uyarlanmıştır.)

- Ayakları üstünde durmak

Başkasının yardımına ihtiyaç duymadan güçlü bir biçimde sorunları çözebilecek durumda olmak.

- Gövdesi ve kanatları ince pullarla, türlü renklerle örtülü, dört kanatlı böcek türü.
- Camlı bölme ya da yer.
- Ayakla çevrilen bir düzenele hareket eden iki tekerlekli taşıt.
- Elin iç yanı.

H	K	E	L	E	B	E	K	A
Y	A	T	Ç		S	E	V	İ
N	C	U	E		G	Ü	Z	E
L	V	C	A	M	E	K	A	N
A	B	İ	S	İ	K	L	E	T

Şifre:

H A Y A T

S E V İ N Ç E

G Ü Z E L



B. "KELEBEKLER ÖZGÜRDÜR" şemasını metne göre dolduralım. Verilen kelimelerin zıt anlamlarını metinden bulup birer cümle içinde kullanalım.

Yazar kelebeği avuçlarına hapsedmiştir.

Yazar, kelebeğe ne yapmış?

Bir şeylere sahip olma ya da onları özgür bırakma arasında bocalayıp durmuştur.

Yazar, her zaman neyde bocalayıp durmuş?

Özgürlüğü severler.

Kelebekler neyi severler?

Pembe renkteymiş.

Camekânlı bölmedeki kelebek hangi renkteymiş?

Yazar, altı yaşındaki kızına ne almıştır?

Bir bisiklet almıştır.

Ölen kelebek nereye gömülmüştür?

Bahçeye gömülmüştür.

### KELEBEKLER ÖZGÜRDÜR



Yazar, kızını neden bir türlü bırakamıyordu?

Düşüp yaralanacağı korkusuyla bırakamıyordu.

Yazar, okuyucularına neyi öğütlüyor?

Sevdiklerini özgür bırakmalarını öğütlüyor.

Zıt anlamlısını bul, cümle içinde kullan!

Ağlayarak - Gülümseyerek

Çocuk arkamdan gülümseyerek bakıyordu.

Özgür - Esir

Kuşları kafese tıkarak esir almıştı.

İçeri - Dışarı

Kardeşimle dışarı çıktık.

Yaşamak - Ölmek

Canlıları ölüme terk etmemeliyiz.

Arka - Ön

Pencerenin önünde duruyordum.

Sonra - Önce

Sabahları önce elimi yüzümü yıkarım.

Hızlıca - Yavaşça

Elimdeki kuşu yavaşça bıraktım.

Küçülmek - Büyümek

Bahçedeki erik ağacı büyümüştü.

**A. Etkinliği yönergelere göre yapalım.**

Yazılarımızda yazım (imlâ) kurallarına dikkat etmeliyiz.

**Etkinliğe Yönelik Yönergeler:** Cümlelerde yazımı yanlış olan ifadeler vardır. Yazımı yanlış olan cümlelerin doğrusunu alt satıra yazınız.

**Yanlış:** Öğretmenim hayati bey, Ziya gökalp caddesinde oturuyor.

**Doğru:** Öğretmenim Hayati Bey, Ziya Gökalk Caddesi'nde oturuyor.

**Yanlış:** Kedimiz pamuk, kanepede uyumayı huy edinmiş.

**Doğru:** Kedimiz Pamuk, kanepede uyumayı huy edinmiş.

**Yanlış:** ÷lkemizin en büyük dağı ağrıdadır.

**Doğru:** Ülkemizin en büyük dağı Ağrı'dadır.

**Yanlış:** Antalyada bulunan manavgat şelalesi çok güzeldir.

**Doğru:** Antalya'da bulunan Manavgat Şelalesi çok güzeldir.

**Yanlış:** yarın akşam bütün Aile istanbula Dügüne gideceğiz.

**Doğru:** Yarın akşam bütün aile İstanbul'a düğüne gideceğiz.

**Yanlış:** Murat abim, ademle halı sahada top oynuyor.

**Doğru:** Murat abim, Adem'le halı sahada top oynuyor.

**Yanlış:** 16ıncı yüzyılda osmanlı devleti dünyanın güçlü Devletiydi.

**Doğru:** 16'ncı yüzyılda Osmanlı Devleti dünyanın güçlü devletiydi.

**Yanlış:** Ankara gezimizde Türkiye büyük millet meclisini gezmiştik.

**Doğru:** Ankara gezimizde Türkiye Büyük Millet Meclisi'ni gezmiştik.

**Yanlış:** Doç. dr. nevin hanım ameliyata girmişti.

**Doğru:** Doç. Dr. Nevin Hanım ameliyata girmişti.

**Yanlış:** son anda işaretlediği soru sayesinde türkiye 2'incisi olma şansını Yakaladı.

**Doğru:** Son anda işaretlediği soru sayesinde Türkiye 2'ncisi olma şansını yakaladı.

**Yanlış:** Dişlerini fırçalaki çürümesin, Diş ağrısı çekmeyesin.

**Doğru:** Dişlerini fırçala ki çürümesin, diş ağrısı çekmeyesin.

**Yanlış:** Annem 1962 Yılında doğmuş, 2020 yılındada emekli olmuş.

**Doğru:** Annem 1962 yılında doğmuş, 2020 yılında da emekli olmuş.





## A. Etkinliği yönergelere göre yapalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönergeler:** Cümlelerdeki sembollerin yerine noktalama işaretleri getirilecektir. Sembollerin yerine getirilecek noktalama işaretlerinin adlarını yazınız. Her doğru 5 puandır.

Duygu ve düşünceleri daha açık ifade etmek, okumayı ve anlamayı daha kolaylaştırmak, sözün vurgu ve tonlama gibi özelliklerini belirtmek üzere **noktalama işaretleri** kullanılır.

1. Bir duyguyu ✨ düşünceyi ♥ olayı anlatan kelime veya kelime gruplarına cümle denir ●  
✨ Virgül (,) ♥ Virgül (,) ● Nokta (.)
2. Siddik Öğretmen, oyunun kurallarını açıklamaya başladı ✨  
▲ Evet çocuklar, öncelikle ikerli sıra olalım ♣ Aynı sıradaki arkadaşımıza yüzümüzü dönelim...  
✨ İki nokta (:) ▲ Uzun çizgi (—) ♣ Nokta (.)
3. Yaseminler uzun yıllardır Ankara ♥ da 78 ▲ Cadde ♣ de oturuyorlar.  
♥ Kesme işareti (') ▲ Nokta (.) ♣ Kesme işareti (')
4. Yemeklerden en çok köfte ✨ makarna 🌸 pilav ve mantıyı severim ●  
✨ Virgül (,) 🌸 Virgül (,) ● Nokta (.)
5. "Dikkat ♣ Köpek çıkabilir." uyarısını Türkiye ♥ de yaşayan hemen hemen herkes görmüştür ▲  
♣ Ünlem işareti (!) ♥ Kesme işareti (') ▲ Nokta (.)
6. Oyun oynamayı ● kitap okumayı 🌸 resim yapmayı ve çizgi film izlemeyi seviyor musun ✨  
● Virgül (,) 🌸 Virgül (,) ✨ Soru işareti (?)
7. Başkentimiz Ankara'dır ▲ en kalabalık şehrimiz de İstanbul ✨ dur. Ankara ♣ İstanbul arası 5 saattir.  
▲ Virgül (,) ✨ Kesme işareti (') ♣ Kısa çizgi (-)

Doğru Bildiğim Sembollerden Aldığım Puan

85-100 Puan: Tebrikler, noktalama işaretleri konusunu kavramışsın!

45-80 Puan: Konuyu tam anlamamışsın. Biraz daha çalışmalısın!

5-40 Puan: Konuyu anlamamışsın. Konu tekrarı yapıp etkinliği tekrardan çözmelisin!

**Aldığım Puan:**

.....



## A. Aşağıdaki formu dolduralım.

1. Görseli inceleyelim. Görseldeki sorunu ve bu sorunun çözümü ile ilgili önerilerimizi yazalım.

**Sorun:** Çevre kirliliğidir.

**Çözüm:** Öğrenci kendi çözüm yolunu yazacaktır.



2. Soruları görsele göre cevaplayalım.

\* Görseldeki doğal afetin adı nedir?

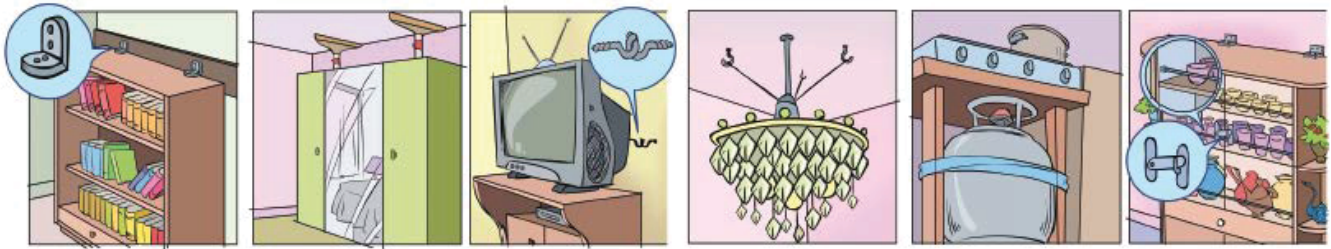
Orman yangınlarıdır.

\* Görseldeki yolu kullanan biri yaşanan afeti görünce bu durum karşısında ne yapmalıdır?

Öğrenci cevaplandıracaktır.

\* Bu durum karşısında hangi numara aranmalıdır?

Hemen 112'yi aramalıdır.



3. Depremden önce eşyalarını görseldeki gibi sabitleyen kişinin amacının ne olduğunu yazalım.

Eşyaların önceden sabitlenmesi deprem sarsıntısı sırasında insanların eşyalardan zarar görmesini ve ayrıca eşyaların da zarar görmesini engeller. Dolayısıyla eşyalarını bu şekilde sabitleyen kişinin amacı da budur.



Formu doğru doldurdunuz mu? Cevabınıza göre uygun yüz ifadesini işaretleyiniz.



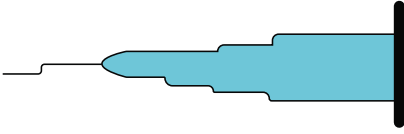


1. Yanda verilen sayılardan hangisinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

2'inci

50'nci
2'inci
Yüz on beş
21.00'de

2.



Yukarıda verilen harita sembolü yandaki anlamlardan hangisini ifade etmektedir? Yazalım.

Baraj gölü

Çeşme
Akarsu
Baraj gölü
Bataklık

3. Bahar gelince öyle sevindiki  
I II III  
anlatamam.  
IV

Numaralandırılan kelimelerden hangisinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

III

I
II
III
IV

4. Annem, babam, kardeşim,  
Arkadaşlarım, öğretmenim...  
Yaşamak ne güzel şey,  
Sevelim, sevilelim.

Bu şiirin ana duygusu nedir?  
Yazalım.

Yaşama sevinci

Doğa sevgisi
Yaşama sevinci
Arkadaşlık
Mutluluk

5. Kardeşim hiç sözümü dinlemez. Sürekli odamı dağıtır ve toplamaz. Önceleri ne kadar kızsam kızayım inat eder dediğimi yapmazdı. Sonra başka bir yöntem denemeye başladım. Ona "Canım kardeşim, güzel kardeşim; odayı toplar mısın, seni o zaman çok severim..." gibi şeyler söylüyorum. Hemen odayı topluyor. Bu kızmaktan çok daha kolay ve etkili.

Yukarıdaki metni;

- I. Minareyi çalan kılıfını hazırlar.
- II. Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.
- III. Öfkeyle kalkan zararlı oturur.
- IV. Gülü seven dikenine katlanır.

numaralandırılmış atasözlerinden hangisiyle anlatabiliriz?

- A) I      (B) II      C) III      D) IV

6.

- K → 3    • Ü → 4    • I → 6
- T → 5    • R → 2    • E → 8

Bize yüz elli lira harçlık verdi.      3

Bu haftada geziye gidemedik.      5

Öyle zaman olur ki bugünleri de arar.      6

Deneme sınavında 6'ncı oldum.      4

5. günün sonunda çıkageldi.      8

Bu yıl 10 Ağustosta şenlikler başlıyor.      2

Yarın 10:15'te Kuğulu Park'ta buluşalım.      3

Tabloda yazım ve noktalama yanlışı bulunan cümlelerin karşısındaki rakamların karşılığı harfler sırasıyla bir araya getirildiğinde oluşacak sözcük aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) KÜRK    B) KIRK    (C) TÜRK    D) KÜRE



7. ● Sen de bizimle gel ki daha çok eğlenelim.  
 ● Söyle ki biz de gerçeği öğrenelim.  
 ● Çalış ki birinci olasın.  
 ● Benki onu bir türlü sevedim.

Sembollerle gösterilen cümlelerin hangisinde "ki" bağlacının yazımı yanlıştır?

- A) ● B) ● C) ● D) ●

8. "Mustafa Kemal Atatürk, bin sekiz yüz seksen bir yılında Selanik'te doğdu."

Yukarıdaki cümle kaç hece ve kaç sözcükten oluşmuştur?

	Hece	Sözcük
A)	23	11
B)	24	11
C)	24	12
D)	23	12

9. Ayten Hanım eve yeni gelmişti ( ) Tuba ( ) annesinin elini öptü ve konuşmaya başladı:

- Nasılsın anneciğim ( )
- Çok iyiyim canım kızım ( )
- Sen de iyi görünüyorsun ( )

Yukarıdaki metinde "( )" ile gösterilen yere sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

- A) (.) (.) (?) (.) (.)  
 B) (.) (.) (?) (.) (.)  
 C) (.) (.) (.) (?) (.)  
 D) (.) (...) (.) (?) (.)

10.



Buse, arkadaşı Nilay'ın evine gidecektir. Arabaya binince Nilay'ı aramış, evin yolunu tarif eden bir kroki yollamasını istemiştir. Nilay da Buse'ye yukarıdaki krokiyi göndermiştir.

- I. Önce sağa dönüp sonra da marketin önünden ilerledikten sonra sola dönmüş, en son tekrar sağa dönerek Nilay'ın evine gitmiştir.
- II. Önce sağa dönüp sonra da marketin olduğu sokaktan sola dönmüş, en son tekrar sola dönerek Nilay'ın evine gitmiştir.
- III. Önce sola dönüp sonra da marketin olduğu sokaktan tekrar sola dönmüş, en son da sağa dönerek Nilay'ın evine gitmiştir.
- IV. Önce sola dönüp sonra da marketin olduğu sokaktan sağa dönmüş, en son da tekrar sola dönerek Nilay'ın evine gitmiştir.

Buna göre yukarıdakilerden hangisi "Buse, Nilay'ın evine nasıl gitmiştir?" sorusuna cevap olur?

- A) IV B) III C) II D) I



## A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

## Çalışma Yaprağı

\* Verilen saatlerin öğleden sonra kaç gösterdiğini noktalı yerlere yazalım.



13.55



14.40



16.05



18.50



19.50

\* Verilen dijital saatlerin okunuşlarını altlarındaki boşluklara örnekteki gibi yazalım.

Dokuzu çeyrek  
geçiyorAltıyı on sekiz  
geçiyor

Dokuz on var

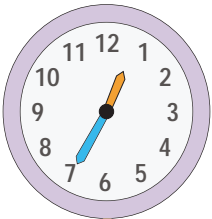


On ikiye beş var



Yediyi on geçiyor

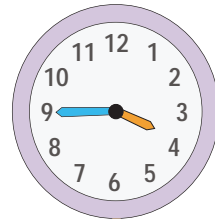
\* Verilen saatlerin akrep ve yelkovanlarını çizelim.



12.35



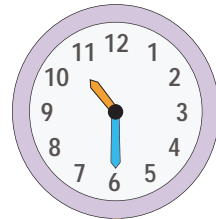
14.05



15.45



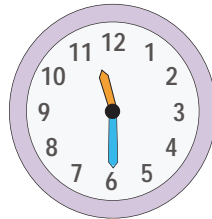
23.10



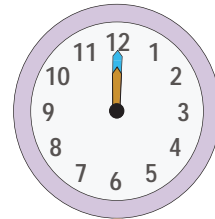
10.30



09.20



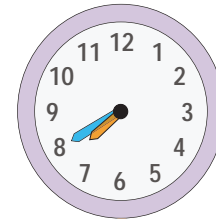
11.30



00.00



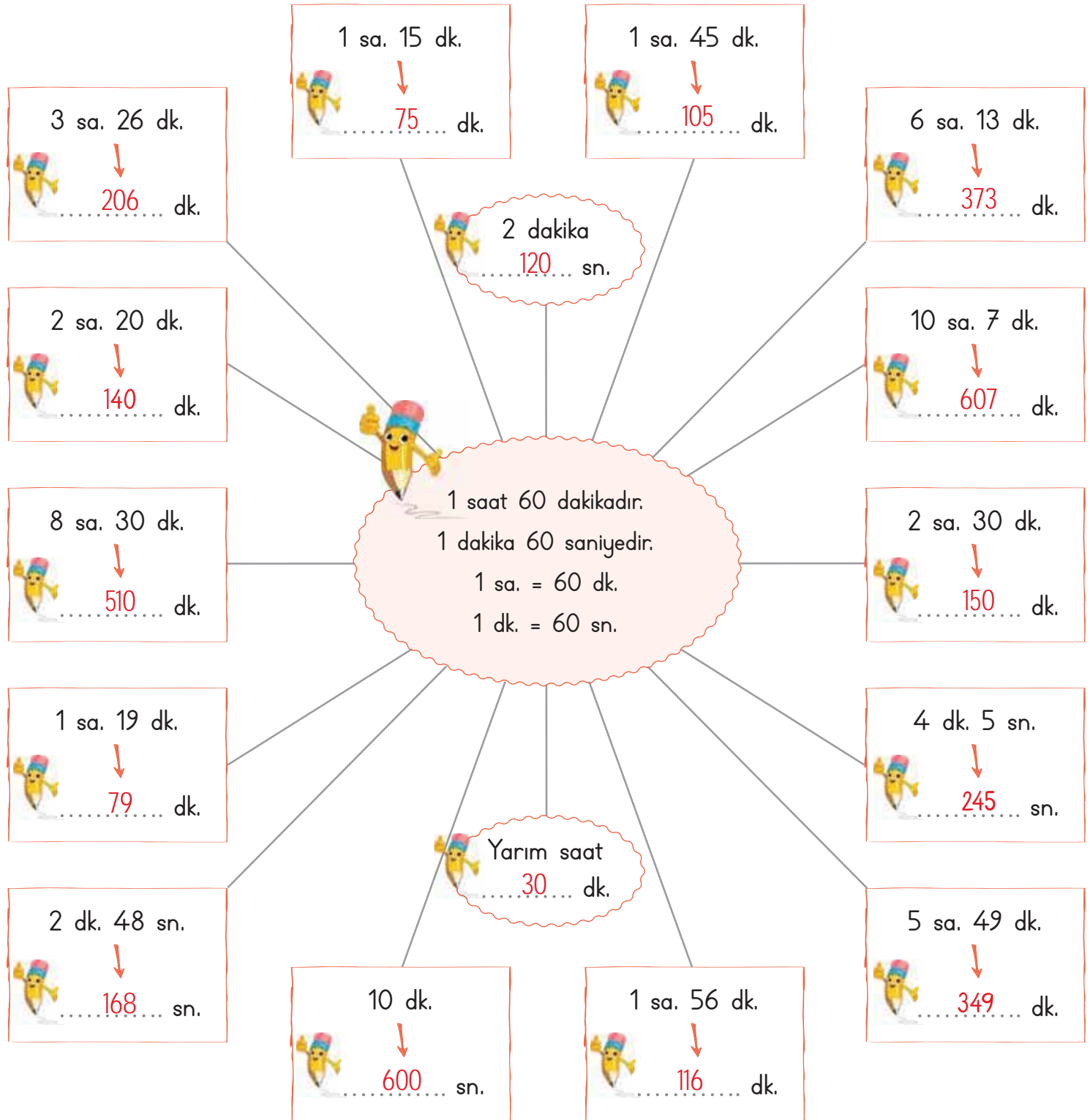
16.50



19.40



B. Kavram haritasındaki bilgiye göre verilen saat-dakika ve dakika-saniye dönüşümlerini yazalım.



Tüm dönüşümler doğruysa

MÜKEMMEL

10 - 13 işlem doğruysa

İYİ

Dönüşümlerin çoğu hatalıysa

EKSİK - TEKRARLA



A. Soruların cevaplarını tablodan bulup noktalı alanlara yazalım.

7

\*1 hafta kaç gündür?

24

\*1 gün kaç saattir?

12

\*1 yıl kaç aydır?

4

\*1 yıl kaç mevsimdir?

2

\*24 ay kaç yıldır?

52

\*1 yıl kaç haftadır?

28

\*4 hafta kaç gündür?

32

\*224 gün kaç hafta eder?

72

\*6 yıl kaç aydır?

36

\*3 yıl kaç aydır?

280

\*40 hafta kaç gün eder?

3

\*1095 gün kaç yıldır?

70

\*10 hafta kaç gündür?

60

\*5 yılda kaç ay vardır?

71

\*9 hafta 8 gün kaç gündür?

520

\*10 yılda kaç hafta vardır?

42

\*6 hafta kaç gündür?

105

\*15 hafta kaç gündür?

51

\*7 hafta 2 gün kaç gündür?

21

\*3 hafta kaç gündür?

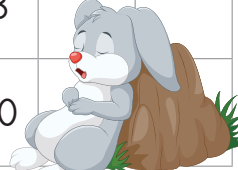
51

\*7 hafta 2 gün kaç gündür?

21

\*3 hafta kaç gündür?

3	7	28	12	24
20	60	12	64	42
72	280	21	71	4
30	51	105	52	32
61	2	38		
36	70	520		



38

\*5 hafta 3 gün kaç gün eder?

30

\*1 ay ortalama kaç gündür?

20

\*2 hafta 6 gün kaç gün eder?

12

\*3 yılda kaç mevsim vardır?

61

\*8 hafta 5 gün kaç gün eder?

64

\*9 hafta 1 gün kaç gündür?



B. Takvimi inceleyerek soruları cevaplayalım. (Verilen etkinlikler, Birce'nin iki ay içerisindeki etkinliklerini göstermektedir.)

ŞUBAT 2024						
Pzt	Salı	Çrş	Prş	Cuma	Cmt	Pzr
29	30	31	1 Piyano kursu	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15 Piknik	16	17	18
19	20	21	22	23 Maç	24	25
26	27	28	29 Doğum günü	1	2	3



MART 2024						
Pzt	Salı	Çrş	Prş	Cuma	Cmt	Pzr
26	27	28	29	1	2	3 Yüzme kursu
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16 Fuara gitme	17
18	19	20 Ödev teslimi	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31 Gitar kursu

1. Şubat ayı 2024 yılında kaç gündür?

29

2. Şubat ayında kaç hafta sonu vardır?

4

3. 2024'te şubat ile mart ayları arasında kaç gün fark vardır?

2

4. Mart ayı kaç gündür?

31

5. Martta toplamda kaç gün hafta sonudur?

10

6. Aşağıdaki tarihlerde Birce'nin yapacağı etkinlikler nelerdir?

01 Şubat → Piyano kursu

15 Şubat → Piknik

23 Şubat → Maç

29 Şubat → Doğum günü

03 Mart → Yüzme kursu

16 Mart → Fuara gitme

20 Mart → Ödev teslimi

31 Mart → Gitar kursu





A. Yönergeleri takip ederek tabloyu dolduralım. Verilen işlemleri yapalım.

Dijital Saat	YÖNERGE !	Cevap
15:45	2 saat 20 dakika sonrasını yaz!	18 : 05
22:20	1 saat 30 dakika sonrasını yaz!	23 : 50
23:40	20 dakika sonrasını yaz!	00 : 00
08:15	4 saat 10 dakika sonrasını yaz!	12 : 25
12 : 25	1 saat 40 dakika sonrasını yaz!	14 : 05
12:10	100 dakika öncesini yaz!	10 : 30
00:40	120 dakika öncesini yaz!	22 : 40
10:45	90 dakika öncesini yaz!	09 : 15
22:30	70 dakika sonrasını yaz!	23 : 40
03:45	100 dakika sonrasını yaz!	05 : 25
17 : 00	60 dakika sonrasını yaz!	18 : 00

a. 3 sa. 20 dk. + 1 sa. 25 dk. → 285 dakika

d. 15 çeyrek saat → 225 dakika

b. 2 dk. - 40 sn. → 80 saniye

e. 32 yarım sa. + 16 çeyrek sa. → 20 saat

c. 5 gün - 19 saat → 101 saat

f. 3 yıl + 36 ay → 6 yıl

ç. Yarım sa. + çeyrek sa. → 45 dakika

g. 6 saat + 60 dakika → 7 saat



A. Verilen problemleri çözelim, cevaplarını yandaki kutulardan bulup işaretleyelim.

1. Haftada 3 tane sandalye yapan usta 1 yılda kaç tane sandalye yapar?

$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline 156 \end{array}$	155
	156
	157
	158

2. Ayşe günde 6 saat halı dokuyor. Ayşe, bir haftanın kaç dakikasını halı dokuyarak geçirir?

$6 \times 7 = 42 \text{ sa}$	2510
$42 \times 60 = 2520$	2515
	2520
	2525

3. Ali, bayram için gittiği tatil köyünde 5760 dakika kaldığına göre, Ali tatil köyünde kaç gün kalmıştır?

$5760 \div 60 = 96 \text{ sa}$	3
$96 \div 24 = 4$	4
	5
	6

4. Okan ev telefonundan arkadaşı ile 4 dakika 12 saniye konuşmuştur. Okan, telefonla toplam kaç saniye konuşmuştur?

$4 \times 60 = 240 \text{ sn.}$	212
$240 + 12 = 252$	222
	252
	282

5. Bir haftada ortalama 8 sayfa kitap yazan bir yazar 1 yılda kaç sayfa kitap yazar?

$\begin{array}{r} 52 \\ \times 8 \\ \hline 416 \end{array}$	400
	405
	410
	416

6. Akşam saat 6'dan 300 dakika sonrası saat kaçı gösterir?

$300 \div 60 = 5 \text{ sa}$	23.00
$18.00 + 5 = 23.00$	20.00
	21.00
	22.00

7. Evden saat 09.30'da çıktım. 14.40'ta geri geldim. Dışarıda kaç dakika zaman geçirmiş oldum?

$\begin{array}{r} 14.40 \\ - 09.30 \\ \hline 5.10 \end{array}$	300
$5 \text{ sa } 10 \text{ dk} = 310 \text{ dk}$	310
	320
	330

8. Saat 09.05'te evden çıkan Hasan, 09.21'de durağa varıyor. Hasan'ın durağa varması kaç saniye sürmüştür?

$\begin{array}{r} 09.21 \\ - 09.05 \\ \hline 00.16 \end{array}$	940
$16 \times 60 = 960$	950
	960
	980



1.



7'yi 20 geçiyor.

8'e 20 var.

4'ü çeyrek geçiyor.

5'e çeyrek var.

Yukarıda verilen saatin okunuşu hangisidir?  
Yazalım.

7'yi 20 geçiyor.

2. 200 saniye = ▲ dakika ■ saniye  
Verilen eşitlikte ▲ ve ■ yerine  
hangi sayılar gelmelidir? Yazalım.

3 ve 20

6 ve 18

4 ve 5

8 ve 20

3 ve 20

3.



Yukarıda verilen saatin öğleden  
sonra okunuşu hangisidir? Yazalım.

18.10

08.02

06.10

18.10

13.15

4. 3 saat 15 dakika kaç dakikadır?  
Yazalım.

195

205

220

260

195

5. Aşağıda verilen seçeneklerde en kısa olan süre hangisidir?

A) 5 dk 5 sn

B) 5 dk 50 sn

C) 303 sn

D) 293 sn

6.



Yukarıda öğleden önce verilen saatten 240 dakika sonra ve 180 dakika önce saatler kaç gösterir?

180 dakika önce

240 dakika sonra

A) 12.30

15.30

B) 09.30

12.30

C) 10.30

16.30

D) 04.30

11.30

7.

03:45

Yukarıda verilen dijital saatten 12 saat sonra Sinan evden çıkmış ve 180 dakika gezmiştir. Sonra otobüse binerek 60 dakikada eve gelmiştir.

Sinan eve geldiğinde dijital saat kaç gösterir?

A) 16.45

B) 18.00

C) 19.45

D) 20.00



A. Aşağıdaki etkinlikleri yaparak konuları tekrar edelim.

\* MADDE

```

  graph TD
    MADDE --> a
    MADDE --> sivi[sıvı]
    MADDE --> b
    a --> c
    sivi --> d
    b --> DogalGas[Doğal gaz]
  
```

örnektir      örnektir      örnektir

	a	b	c	d
▲	katı	gaz	tuğla	sirke
●	gaz	katı	çivi	tahta
■	katı	gaz	hava	limonata
★	gaz	katı	zeytinyağı	oksijen

Şemanın doğru olabilmesi için a, b, c ve d kutularına hangi sembolle belirtilenlerin getirilmesi gerektiğini yazalım.

..... ▲ .....

\* Bir maddenin sıcaklığı yükseliyorsa ısı almış, sıcaklığı düşüyorsa ısı vermiş olur.

- Sütün kaynaması
- Kar tanelerinin erimesi
- Meyve suyunun donması
- Suyun buza dönüşmesi
- Tereyağının erimesi

Yukarıdaki durumları verilen başlıklardan uygun olanların altına yazalım.

Isı Alıyor

Sütün kaynaması

Kar tanelerinin erimesi

Tereyağının erimesi

Isı Veriyor

Meyve suyunun donması

Suyun buza dönüşmesi

\*

Yukarıdaki olayla ilgili aşağıda verilen tabloya şu bilgiler yazılmıştır.

Madde ısı almıştır.	Hâl değişimi görülmektedir.
II. kapta sıvı + katı karışımı vardır.	Donma olayı gerçekleşmiştir.

Buna göre, yanlış bilgilerin yer aldığı kutucukları boyayalım.

\* 1. Kendinden başka madde içermezler. Bunlara örnek .....

2. Birden fazla maddeden oluşurlar. Bunlara örnek .....

Tabloda 1 ve 2 numaralı ifadelerde boş bırakılan kısımlara hangi kavramlar getirilemeyeceğini yazınız.

1	demir	çorba	2
	gümüş	salata	
	deniz suyu	tuz	
	kobalt	limonata	

deniz suyu - tuz



1. Emel pasta yaparken unun içerisinde taş parçalarının olduğunu fark ediyor. Unu taşlardan ayırmak için hangi yöntemi kullanmalıdır? Yazalım.

Eleme yöntemi
Süzme yöntemi
Mıknatısla ayırma
Buharlaştırma ile ayırma

Eleme yöntemi

2. "Bazı katı maddeler sıvı bir madde olmadığı hâlde sıvı maddeler gibi konulduğu kabın şeklini alır."

Toz şeker
Karabiber
Soğan
Pirinç

Buna göre verilen maddelerden hangisi bu açıklama ile ilgili örnek değildir? Yazalım.

Soğan

3. Hangi maddede ısının etkisi ile farklı bir hâl değişimi meydana gelir? Yazalım.

Dondurma
Buz
Tereyağı
Su

Su

4. Yanda verilen olaylardan hangisi hâl değişimine örnek değildir? Yazalım.

Kağıdın yanması
Suyun kaynaması
Yağmurun oluşması
Göllerin buz tutması

Kağıdın yanması

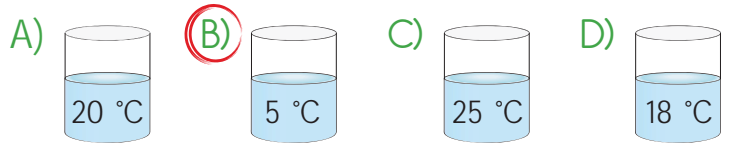
5.



Şemada ortak özellik kısmına hangisi yazılamaz?

- A) Saf maddelerdir.  
B) Mıknatıs tarafından çekilmezler.  
C) Katı haldedirler.  
D) Karışımdırlar.

6. Sıcaklığı 15 °C olan bir maddenin sıcaklığını düşürmek istiyorsak hangi kaptaki sıvının içine atmalıyız?

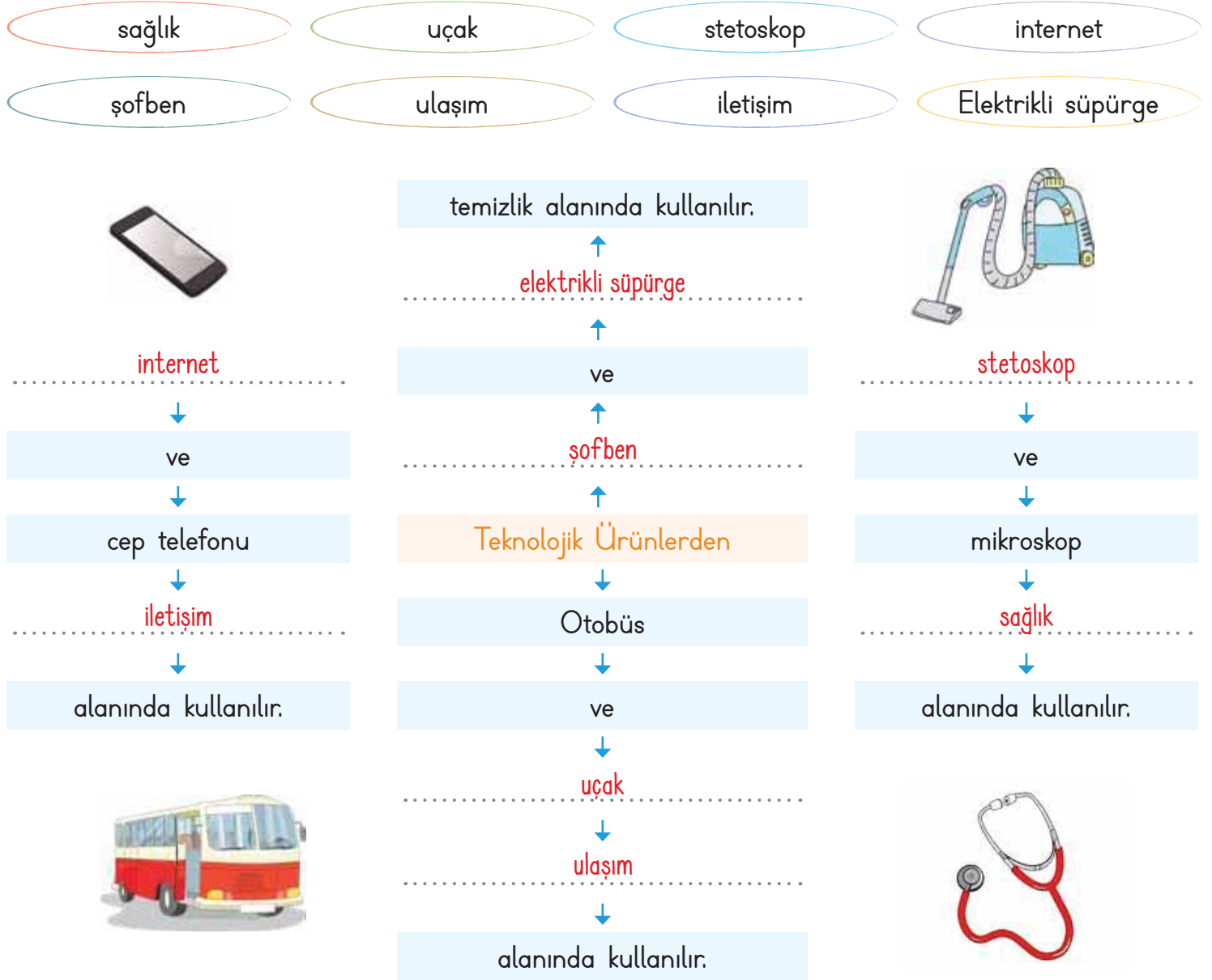


7. Kendime sıcak bir çay doldurdum. Bir dakikalığına masadan kalktım. İçeri girdiğimde gözlerime inanamadım. Kızım elindeki dondurmayı bardağın içine atmış. Dondurma erimiş, çay soğumuş. Yukarıdaki durum hangi olayı anlatmaktadır?

- A) Maddeler arasındaki ısı alışverişini  
B) Maddeyi niteleyen özellikleri  
C) Katı ve gaz maddeleri  
D) Karışımların ayrılmasını



A. Verilen kavram haritasını uygun kelimelerle tamamlayalım. Soruları cevaplayalım.



1. Günümüzde kullanılan en hızlı ulaşım aracı hangisidir?

Uçak

2. Yeni bir buluş ortaya koyarak bilim ve teknolojiye katkı sağlayan kimselere ne denir?

Mucit

3. Televizyonu icat eden mucitin adı nedir?

John Logie Baird

4. Telefonu icat eden mucitin adı nedir?

Alexander Graham Bell



1.

Akıllı Tahta



Yukarıdaki görsel hangi alanda kullanılan teknolojik bir üründür? Yazalım.

Eğitim

Ulaşım

İletişim

Sağlık

Eğitim

2. Hangisi ulaşım alanında kullanılan teknolojik ürünlerden biri değildir? Yazalım.

Telefon

Uçak

Otomobil

Telefon

Tren

3. Ampulü icat eden mucidin adını nedir? Yazalım.

Thomas Edison

Thomas Edison

Samuel Morse

Graham Bell

Louis Braille

4. "İnsan ..... teknolojinin gelişmesini sağlayan temel unsurdur." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi yazılamaz? Yazalım.

sayısı

sayısı

çabası

zekâsı

emeği

5. Gece yürümekte zorlanan bir kişi bu durum için bir ürün tasarlayacaktır.

Bu kişi aşağıdaki ürünlerden hangisini tasarlarsa ihtiyacını gidermiş olur?

- A) Işıklı ayakkabı  
 B) Bitmeyen kalem  
 C) Şemsiyeli şapka  
 D) Kırılmayan gözlük

6. Uzun süreli cep telefonu kullanımı insanlarda birtakım sağlık sorunlarına neden olur.

Aşağıdakilerden hangisi uzun süreli cep telefonu kullanımının sebep olduğu sağlık sorunlarından biri değildir?

- A) Baş ağrısı  
 B) Beyin tümörü  
 C) Vücut direncinin artması  
 D) Kısa süreli hafıza kaybı

7. Malatya'dan İstanbul'a en hızlı şekilde gitmek isteyen iş adamı Alper Bey, aşağıdakilerden hangisine binmelidir?

- A) Minibüs  
 B) Tren  
 C) Uçak  
 D) Vapur

8. Geçmişte iletişim alanında ilk olarak aşağıdakilerden hangisi kullanılmıştır?

- A) Mektupla haberleşme  
 B) Dumanla haberleşme  
 C) Telefonla haberleşme  
 D) Bilgisayarla haberleşme



1.

Hikâye	Hikâye Unsurları			
	Kişi	Yer	Zaman	Olay
Ali, sabah bahçede meyve topluyordu. Yağmur başlayınca hemen eve girdi.	Ali	Bahçe	Sabah saatleri	Ali'nin yağmur yağınca meyve toplamayı bırakıp eve girmesi

Tabloda verilen metindeki hikâye unsurlarından kaç tanesi doğru belirtilmiştir?

- A) 1      B) 2      C) 3      **D) 4**

2.

	KURAL	ÖRNEK
T	Birden fazla kelimedenden oluşan sayılar harflerle yazılırken kelimeler ayrı yazılır.	On bin
I	Sıra sayıları ekle gösterildiğinde rakamdan sonra yalnız kesme işaretiyle ek yazılır.	8.'inci
A	Üleştirme (paylaştırma) sayıları rakamla değil, yazıyla belirtilir.	Üçer
K	Para ile ilgili çek ve senet gibi ticari belgelerde geçen sayılar bitişik yazılır.	OnbinYTL

Yukarıda verilen kuralların doğru örneklendirildiği satırların başlarındaki harflerle kurulacak anlamlı kelime aşağıdakilerden hangisi olur?

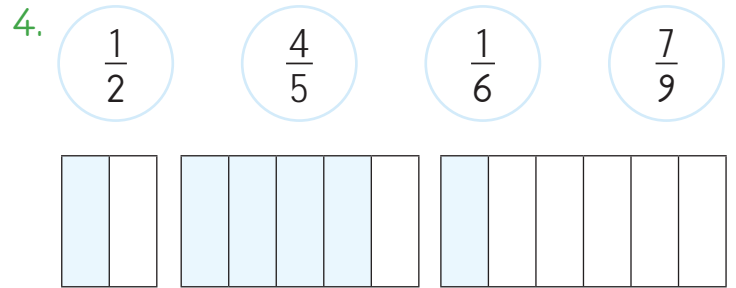
- A) KATI      **B) KAT**      C) KIT      D) AT

3.

1	İki nokta, kendisinden sonra örnek verilecek cümlenin sonuna kullanılır.	Sevdiğim meyveler arasında şunlar var: elma, muz...
2	İki nokta, matemtikte bölme işareti olarak kullanılır.	"15:3=?" işleminin sonucu 5'tir.
3	İki nokta, karşılıklı konuşmalarda, konuşan kişiyi belirten sözlerden sonra kullanılır.	Melih: Geliyorum. Veli: Bekliyoruz.
4	Uzun çizgi; metindeki konuşmalarda satır başına alınan konuşmaları göstermek için cümlenin başında kullanılır.	Melih: – Geliyorum. Veli: – Bekliyoruz.

Tablodaki kaç satırda belirtilen kurallara uygun örnek verilmiştir?

- A) 1      B) 2      C) 3      **D) 4**



Yukarıda verilen kesirler ve kesir modelleri çeşidine göre sayıldığında en çok sayıda aşağıdakilerden hangisi vardır?

- A) Basit kesir**      B) Tam sayılı kesir  
C) Bileşik kesir      D) Birim kesir





5.  $\frac{2}{9}, \frac{1}{9}, \frac{5}{9}$

Yukarıda verilen kesirlerle ilgili aşağıdaki sorular cevaplanıyor.

**Ahmet:** 36 sayısının kesirler içindeki en küçük değer kadarı .....'dır.

**Sinan:** En büyük kesir .....'dır.

**Ceyhan:** Bu üç kesrin toplamı .....'dır.

Buna göre noktalı yerlere gelecek sayılardan biri aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 4      B)  $\frac{8}{9}$       C)  $\frac{7}{9}$       D)  $\frac{5}{9}$

6. Aşağıda verilen tablodaki bilgilerden;



3 gün 2 saat = 74 saattir.

1 yıl 4 ay = 16 aydır.

2 saat 18 dakika = 158 dakikadır.

yanlış olan bilginin doğrusu hangi seçenekte verilmiştir?

- A) 76 saattir.      B) 15 aydır.  
C) 18 aydır.      D) 138 dakikadır.

7. Sıcaklıkları farklı olan iki maddeyi bir araya getirdiğimizde iki madde arasında ısı alışverişi olur. Bu ısı alışverişi sıcak olan maddeden soğuk olan maddeye doğrudur.

Yukarıdaki bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

	I. Kap		II. Kap
A)	50 °C	Isı verir →	20 °C
B)	15 °C	Isı verir ←	40 °C
C)	27 °C	Isı verir ←	5 °C
D)	18 °C	Isı verir →	0 °C

8. Aşağıdaki mucit - icat eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Ampul → Thomas Edison  
B) Matbaa → John Lock  
C) Telefon → Graham Bell  
D) Radyo → Guglielmo Marconi

9. Derya proje yarışmasına "konuşan kitap" ile katılmıştır.

Sizce Derya böyle bir projeyi neden planlamış olabilir?

- A) Bilgisayar oynamayı sevdiği için  
B) Yazıların okunamamasından endişe ettiği için  
C) Yaşlı ve görme engelli insanlar için  
D) Başka bir proje bulamadığı için



## *Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?*

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

## *Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?*

- Öğretmenin sisteme üye olması
  1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
  2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

\* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



[www.ilkokuldata.com](http://www.ilkokuldata.com)  
Dijital Eğitim Platformunun  
tanıtım ve kullanım  
videoları için  
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81  
[www.datayayinlari.com](http://www.datayayinlari.com) | [bilgi@datayayinlari.com](mailto:bilgi@datayayinlari.com)

