

Biçimlendirici Değerlendirme

HAFTA HAFTA 7. Fasikül

27, 28, 29, 30, 31.
HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Hayat Bilgisi

3
SINIF



**EKSTRA ONLINE 500 TL
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Fen Bilimleri Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)

MEB'İN YENİ
100+Ü

VE ÖLÇME
ARAÇLARI

36 HAFTA
8 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



DATA
YAYINLARI

3. SINIF

7. FASİKÜL



İSTİKLAL MARŞI

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.**

**O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.**

**Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?**

**Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!**

Mehmet Âkif ERSOY

MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com

İÇİNDEKİLER

3. SINIF - 7. FASİKÜL

27. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	3
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	4
GRAFİK YORUMLAMA	5
METİN ÇALIŞMASI	6
ÖZEL İSİM - CİNS İSİM	7
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	8
27. HAFTA - MATEMATİK	
NESNELERİ GRAM VE KİLOGRAM CİNSİNDEN ÖLÇME	9
KÜTLELERİ TAHMİN ETME	11
KİLOGRAM VE GRAM İLE İLGİLİ PROBLEMLER ÇÖZME VE KURMA	12
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	14
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	15
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	16
27. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
YAKIN ÇEVREMİZİ TANIYALIM	17
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	18
27. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ	
YAŞADIĞIM YERDEKİ TARİHİ ESERLERİ TANIRIM	19
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	20
28. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	21
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	22
KELİMELERİN TÜRKÇE KARŞILIĞI	23
ZIT ANLAMLI KELİMELER	24
BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI	25
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	26
28. HAFTA - MATEMATİK	
GEOMETRİK CİSİMLER	27
KÜP, KARE PRİZMA VE DİKDÖRTGENLER PRİZMASININ BENZER VE FARKLI YÖNLERİ	30
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	32
28. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
ÇEVREMİZİ TEMİZ TUTALIM	33
DOĞAL VE YAPAY ÇEVRE	34
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	36
28. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ	
ÜLKEM İÇİN GÖREVLERİMİ YAPARIM / ORTAK MALLARI KORURUM	37
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	38
29. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	39
EŞ / ZIT ANLAMLI KELİMELER	40
YÖNERGELERİ UYGULAMA	41
TABLO VE GRAFİK OKUMA	42
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	43
29. HAFTA - MATEMATİK	
KARE, DİKDÖRTGEN, ÜÇGEN VE KÖŞEĞENLER	44
ŞEKİLLERİN KENAR SAYILARINA GÖRE İSİMLENDİRİLMESİ	45
GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER	46
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	48

29. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
DOĞAL VE YAPAY ÇEVRE	50
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	52
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	53
29. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ	
MİLLİ BİRLİK VE BERABERLİĞİMİZ / ÜLKEMİZDEKİ FARKLI KÜLTÜRLER	55
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	56
30. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	57
VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BİLDİREN KELİMELER	58
TEKİL İSİM - ÇOĞUL İSİM	59
ATASÖZLERİ VE DEYİMLER	60
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	61
30. HAFTA - MATEMATİK	
NOKTA	62
DOĞRU, IŞIN, DOĞRU PARÇASI	63
AÇI	65
YATAY, DİKEY VE EĞİK DOĞRU PARÇALARI	66
GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR	67
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	69
30. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
ELEKTRİKLİ ARAÇ GEREÇLERİ TANIYALIM	70
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	71
30. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ	
ATATÜRK'ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİNİ BİLİRİM	72
ÜLKEMİZE KATKIDA BULUNMUŞ KİŞİLERİ MERAK EDERİM	73
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	74
31. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	75
METİN ÇALIŞMASI	76
ZIT ANLAMLI KELİMELER	77
NOKTALAMA İŞARETLERİ	78
METİN ÇALIŞMASI	79
TEMA DEĞERLENDİRME	80
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	81
31. HAFTA - MATEMATİK	
SİMETRİ	83
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	85
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	86
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	88
31. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
ELEKTRİKLİ ARAÇ GEREÇLERİ TANIYALIM	90
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	91
31. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ	
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	92
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	94
DENEME SINAVI	95



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Eşleştirme tablosuna bakarak harfleri kutucuklara yerleştirip şiiri tamamlayınız. Verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak kelimeleri birer cümle içinde kullanınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	L
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
M	N	O	Ö	P	R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z	

23 NİSAN

Biz dünyaya gelmeden,
Her yeri**düşman**..... almış.
Atatürk düşmanları,
Yurdumuzdan çıkarmış.

5 26 23 16 1 17
D Ü Ş M A N

23**Nisan**..... günü,
.....**Meclis**..... kuruldu diye.

17 12 22 1 17
N İ S A N

Büyük bayram verilmiş
Çocuklara**hediye**.....

16 6 3 15 12 22
M E C L İ S

10 6 5 12 28 6
H E D İ Y E

Gülelim, eğlenelim.

Kutlayalım**bayramı**.....

2 1 28 21 1 16 11
B A Y R A M I

Verelim hep el ele,

Yükseltelim**vatani**.....

27 1 24 1 17 11
V A T A N I

Melahat Uğurkan



1. Sözcük: Yurt

Bir halkın hakim olduğu,
üzerinde yaşadığı, kültürünü
oluşturduğu toprak parçası.

2. Sözcük: Meclis

Türk milletini temsil eden
milletvekillerinin toplandığı,
kararlar aldığı kurum (Türkiye
Büyük Millet Meclisi)

3. Sözcük: Bayram

Milli ve dini bakımdan önemli
olan ve kutlanan gün veya
günler

Cümle İçinde Kullanım

1. Sözcük: Türkler çok uzun yıllardır Anadolu'yu yurt edinmişler.

2. Sözcük: Mecliste askerlik ile ilgili yeni kararlar alınmış.

3. Sözcük: Dünyada çocuk bayramı olan tek ülke Türkiye'dir.



B. Soruları "23 NİSAN" şiirine göre cevaplayalım. Cevapları cevap havuzundan bulup uygun yerlere yazalım. Verilen kelimelerin eş anlamlılarını da şiirden bulup yazalım.

Meclis ne zaman kurulmuştur?



Cevap: 23 Nisan günü

Düşmanları yurdumuzdan kim çıkarmıştır?



Cevap: Atatürk

Şair neyi yükseltmemizi istiyor?



Cevap: Vatanı

Şiirde kaç dördlük vardır?



Cevap: Üç (3)

CEVAP HAVUZU

Bayram

Üç (3)

23 Nisan günü

El ele

On iki (12)

Gülüp eğlenmemizi

Atatürk

Vatanı

Melahat Uğurkan

Şiirde kaç mısra vardır?



Cevap: On iki (12)

23 Nisan günü çocuklara hediye edilen nedir?



Cevap: Bayram

Şiirin şairi kimdir?



Cevap: Melahat Uğurkan

Şair bayramda ne yapmamızı istiyor?



Cevap: Gülüp eğlenmemizi

Şair vatanı nasıl yükseltmemizi istiyor?



Cevap: El ele

Vatan

Eş Anlamlısı

Yurt

Hasım

Eş Anlamlısı

Düşman

Acun

Eş Anlamlısı

Dünya

Armağan

Eş Anlamlısı

Hediye

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrencinin öz değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Hayır
Şiiri anladım ve soruları doğru cevapladım.		
Kelimelerin eş anlamlılarını doğru yazdım.		



Bazı bilgilerin daha kolay anlaşılması için **tablo** veya **grafik**lerden yararlanırız. Tablo veya grafikleri yorumlarken verilen bilgileri kullanarak çıkarımlarda bulunuruz.

A. Aşağıdaki etkinlikleri yapalım.

- * Verilen tabloyu inceleyerek soruları cevaplayalım.

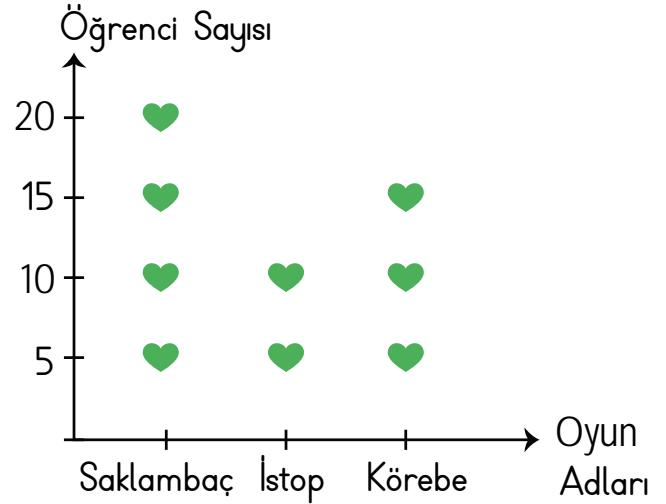
Tablo: 3A sınıfında Okunan Kitap Sayısı

Aylar	Okunan Kitaplar
Eylül	III III III III III
Ekim	III III III III
Kasım	III III III III
Aralık	III III III
Ocak	III III III III

1. En fazla kitap okunan ay hangisidir?
Eylül
2. Hangi aylarda okunan kitap sayıları eşittir?
Ekim ve kasım ayları
3. Kasım ayında okunan kitap sayısı aralık ayında okunan kitap sayısından kaç fazladır?
Altı (6) fazladır.
4. Aralık ayında ocak ayından kaç kitap eksik okunmuştur?
Beş (5) kitap eksik okunmuştur.
5. Okunan kitap sayısı toplam kaçtır?
Doksan iki (92)

- * Soruları sevilen oyunlar nesne grafiğine göre cevaplayalım.

Grafik: Sevilen Oyunlar



Her şekil (♥) 5 öğrenciyi temsil etmektedir

1. En çok sevilen oyun hangisidir?
Saklambaç
2. En az sevilen oyun hangisidir?
İstöp
3. Körebe sevenlerin sayısı kaçtır?
On beş
4. Saklambaç sevenler, istöpu sevenlerden kaç fazladır?
On (10)
5. Toplam öğrenci sayısı kaçtır?
Kırk beş (45)



A. Şiiri iki kez sesli okuyalım. Soruları şiire göre cevaplayalım.

KIRMIZI BİSİKLET

Kırmızı bir bisikletim ben.

Çocukları görünce

Sevinçten gülerim.

Ninelerin, dedelerin

Sevdiği kadar onları severim.

Ben de kucak açar gibi

Öperim pamuk ellerini.

Onlar sallanırken salıncakta.

Ben ise dalarım uzaklara...

Anadolu coğrafyasının

Taşlı yollarından

Dönmez mi tekerleklerim?

Çıplak ayaklı çocukların

Ayaklarını belki yerden keserim.

Dokundukça ayakları pedala,

Giderim uzaklara.

Taşıyorum çocukları

En güzel parklara,

Tahterevallilere, salıncaklara...

Kırmızı bisikletim ben.

Büyüklerin gözünde,

Belki önemsizdir yerim.

Çocukların yüreğinde,

Hiç dinmeyecek sevgim.



1. Kırmızı bisiklet ne zaman gülmektedir?

Çocukları görünce gülmektedir.

2. Kırmızı bisiklet çocukları ne kadar sevmektedir?

Ninelerin ve dedelerin sevdiği kadar sevmektedir.

3. Çocuklar, salıncakta sallanırken kırmızı bisiklet ne yapmaktadır?

Uzaklara dalmaktadır.

4. Kırmızı bisikletin tekerlekleri nerelerde dönmektedir?

Anadolu coğrafyasının taşlı yollarında dönmektedir.

5. Kırmızı bisiklet, çocukları nerelere taşımaktadır?

Çocukları en güzel parklara, tahterevallilere ve salıncaklara taşımaktadır.

6. Kırmızı bisiklet, uzaklara dalınca ne düşünmektedir?

Anadolu coğrafyasının taşlı yollarında tekerleklerinin döndüğünü, çıplak ayaklı çocukların ayaklarını yerden kestiğini düşünmektedir.

7. Kırmızı bisiklet, çocukların yüreğinde nasıl bir yere sahiptir?

Çocukların yüreğinde hiç dinmeyecek bir sevgiye sahiptir.

8. Şiirin konusunu yazalım.

Kırmızı bisikletin çocuklarla kurduğu sevgi dolu ilişki



A. T diyagramındaki isimleri verilen başlıklara göre sınıflandıralım. Bu isimleri uygun bir şekilde cümle içinde kullanalım.

ÖZEL İSİMLER

İsim: **Kadir**

Cümle: **En iyi arkadaşımın adı Kadir'dir.**

İsim: **Akdeniz**

Cümle: **En sıcak denizimiz Akdeniz'dir.**

İsim: **İzmir**

Cümle: **Halam, İzmir'de yaşıyor.**

İsim: **Fransa**

Cümle: **Kardeşimle Fransa'ya tatile gittik.**

İsim: **Tekir**

Cümle: **Kedim Tekir'i veterinerine götürdük.**

İsim: **Büşra**

Cümle: **Büşra parka gidiyordu.**

İsim: **Hatice**

Cümle: **Akşam Hatice teyzeme gideceğiz.**

İsim: **Almanya**

Cümle: **Akşam Almanya'ya bilet aldık.**

İsim: **Ağrı Dağı**

Cümle: **En yüksek dağımız Ağrı Dağı'dır.**

İsim: **Türkiye**

Cümle: **Hepimizin öz vatanıdır Türkiye.**

İSİMLER

Kadir

Akdeniz

Makas

İzmir

Fransa

Kitap

Tekir

Büşra

Defter

Balık

Hatice

Silgi

Baklava

Almanya

Kalem

Ağrı Dağı

Gözlük

Türkiye

Koltuk

Bilezik

CİNS İSİMLER

İsim: **Makas**

Cümle: **Çocuklar makasla oynamamalıdır.**

İsim: **Kitap**

Cümle: **En iyi dostumuzdur kitap.**

İsim: **Defter**

Cümle: **Benim birkaç tane şiir defterim var.**

İsim: **Balık**

Cümle: **Hafta sonu babamla balık tuttuk.**

İsim: **Silgi**

Cümle: **Sınava giderken silgisini unutmuş.**

İsim: **Baklava**

Cümle: **En sevdiğim tatlı baklavadır.**

İsim: **Kalem**

Cümle: **Kırmızı kalemini arkadaşına vermiş.**

İsim: **Gözlük**

Cümle: **Senin güneş gözlüğün var mı?**

İsim: **Koltuk**

Cümle: **Bizim koltuklar çok eskimisti.**

İsim: **Bilezik**

Cümle: **Kolundaki bilezik altın mı?**



1. Yandaki sözcük gruplarından hangisi tamamıyla cins isimlerden oluşmuştur? Yazalım.

Masa - Koltuk - Silgi

Defter - Kalem - Van

Elbise - Terlik - Bartın

Masa - Koltuk - Silgi

2. Yandaki sözcük gruplarından hangisi tamamıyla özel isimlerden oluşmuştur? Yazalım.

Paris - Ela - Mars

Ali - Telefon - Ordu

Tebeşir - Fil - Kemal

Paris - Ela - Mars

3. Yandaki sözcüklerden hangisi özel isim değildir? Yazalım.

Akraba

Akraba

Mehmet

Bursa

4. Yandaki sözcüklerden hangisi cins isim değildir? Yazalım.

Salih

Kitap

Salih

Ülke

5. "Türkiye'nin başkenti Ankara'dır." cümlesinde özel isim olmayan sözcük hangisidir? Yazalım.

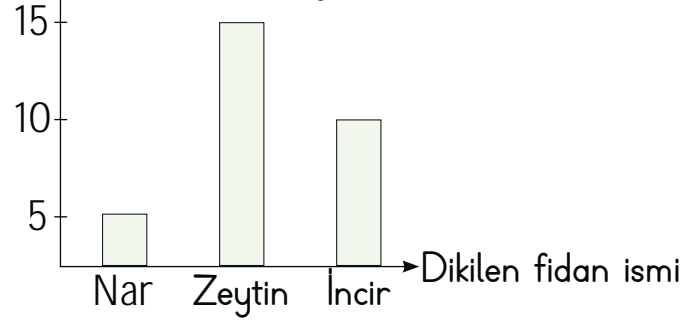
Başkent

Türkiye

Başkent

Ankara

6. Dikilen fidan sayısı



Yukarıdaki grafikten hareketle;

- En fazla dikilen fidan zeytindir.
- En az dikilen fidan incirdir.
- Toplam otuz tane fidan dikilmiştir.
- Zeytin fidanı sayısı, incir fidanının iki katıdır.

şeklindeki bilgilerden hangileri söylenebilir?

- A) I ve II **B) I ve III** C) II, III ve IV

7.

Kurs	4/A	4/B	4/C
Futbol	8	2	7
Basketbol	3	5	4
Tenis	2	2	7
Gitar	5	3	5
Resim	4	9	-

Tabloda belirtilen kurslara en çok hangi sınıftan katılım olmuştur?

- A) 4/A B) 4/B **C) 4/C**



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Varlıkların gerçek ağırlığına göre kütlesi gram ile ölçülenlerin altına "gram", kilogram ile ölçülenlerin altına "kilogram" yazınız. Verilen eşitlikleri örnekteki gibi tamamlayınız.

Kütle ölçü birimi **kilogram**dır. Kısaca "**kg**" ile gösterilir. 1 kilogramdan az olan kütleler **gram** ile ölçülür. Gram "**g**" ile gösterilir.



gram



kilogram



gram



kilogram



gram



gram



kilogram



gram



kilogram



kilogram



kilogram



kilogram



gram



kilogram



gram

1 kilogram



10 tane 4 tane 2 tane
100 g 250 g 500 g

2 kilogram



20 tane 8 tane 4 tane
100 g 250 g 500 g

4 kilogram



40 tane 16 tane 8 tane
100 g 250 g 500 g

3 kilogram



30 tane 12 tane 6 tane
100 g 250 g 500 g

BİLGİ KUTUSU

❁ Kütleleri 1 kilogramdan fazla olan nesnelere kg (kilogram) ile ölçeriz.

Örnek: Kavun gibi kütlesi 1 kilogramdan fazla olan nesnelere kg ile ölçeriz.

❁ Kütleleri 1 kilogramdan az olan nesnelere g (gram) ile ölçeriz.

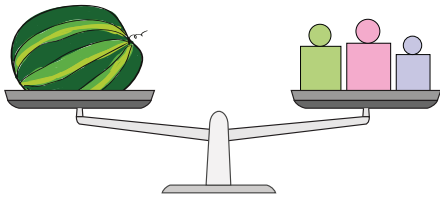
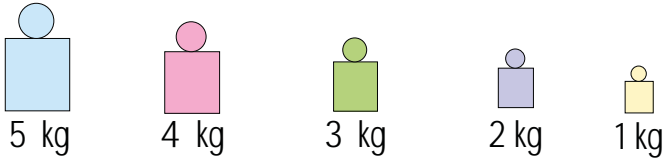
Örnek: Elma, çilek gibi kütlesi 1 kilogramdan az olan nesnelere g ile ölçeriz.

❁ 1 kg = 1000 g



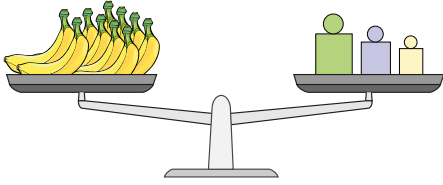
B. Şemadaki etkinlikleri yapalım.

Ürünlerin kütlelerini bulup
boşluklara yazalım.



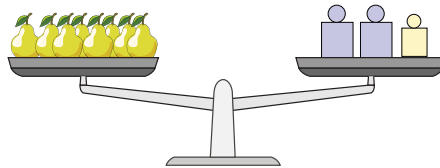
Karpuzun kütlesi9..... kg'dır.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ kg} \\ 4 \text{ kg} \\ + 2 \text{ kg} \\ \hline 09 \text{ kg} \end{array}$$



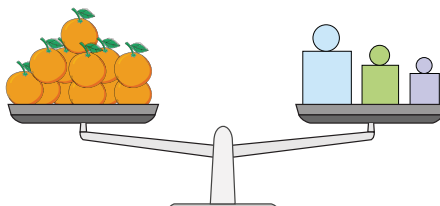
Muzların kütlesi6..... kg'dır.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ kg} \\ 2 \text{ kg} \\ + 1 \text{ kg} \\ \hline 06 \text{ kg} \end{array}$$



Armutların kütlesi5..... kg'dır.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ kg} \\ 2 \text{ kg} \\ + 1 \text{ kg} \\ \hline 05 \text{ kg} \end{array}$$



Portakalların kütlesi10..... kg'dır.

$$\begin{array}{r} 5 \text{ kg} \\ 3 \text{ kg} \\ + 2 \text{ kg} \\ \hline 10 \text{ kg} \end{array}$$

İŞLEM YAPARAK BULALIM!

Terazileri inceleyelim.
Kişilerin kaç kg olduklarını bulalım.

Ali



Ali = 32 kg

32 KG

Rıza



Rıza = 38 kg

70 KG

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 32 \\ \hline 38 \end{array}$$

Gül



Gül = 35 kg

73 KG

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 38 \\ \hline 35 \end{array}$$

Ali + Rıza + Gül = 105 kg







.....

$$\begin{array}{r} 32 \\ 38 \\ + 35 \\ \hline 105 \end{array}$$



A. Tabloda verilen kütleleri ağırlıkları kullanarak örnekteki gibi belirtelim.

KÜTLELER	 1 kg	 500 g	 250 g	 100 g
 1 kg 450 g	1 tane	-	1 tane	2 tane
 2 kg 100 g	2 tane	-	-	1 tane
 3 kg 450 g	3 tane	-	1 tane	2 tane
 1 kg 600 g	1 tane	1 tane	-	1 tane
 10 kg 100 g	10 tane	-	-	1 tane
 1 kg 750 g	1 tane	-	3 tane	-
 2 kg 100 g	2 tane	-	-	1 tane
 5 kg 250 g	5 tane	-	1 tane	-

Doğru cevap sayısı	0 - 1	2 - 3	4 - 6	7
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



A. Verilen soruların cevaplarını örnekteki gibi çözüm yaparak yan taraftaki kutucuktan bulalım.

1. Kasası 32 kilogram gelen 17 kasa salatalık toplam kaç kilogram eder?

$\begin{array}{r} 32 \\ \times 17 \\ \hline 544 \end{array}$	17 kasa salatalık= 544 kg	<table border="1"><tr><td>540</td></tr><tr><td>544</td></tr><tr><td>550</td></tr></table>	540	544	550
540					
544					
550					

5. Kilosu 17 TL olan çilekten 3 kg alan Emre kaç TL öder?

$\begin{array}{r} 17 \\ \times 3 \\ \hline 51 \text{ TL} \end{array}$	<table border="1"><tr><td>50</td></tr><tr><td>51</td></tr><tr><td>55</td></tr></table>	50	51	55
50				
51				
55				

2. Damla 47 kg'dır. Anıl ise Damla'dan 25 kilogram fazla olduğuna göre Anıl'ın kütlesi kaçtır?

$\begin{array}{r} 47 \\ + 25 \\ \hline 72 \text{ kg} \end{array}$	<table border="1"><tr><td>68</td></tr><tr><td>70</td></tr><tr><td>72</td></tr></table>	68	70	72
68				
70				
72				

6. 12 tane çeyrek kg gelen şeker 33 TL'dir. Buna göre şekerin bir kilogramı kaç TL eder?

$\begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ -12 \overline{) 3} \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \overline{) 3} \\ -3 \overline{) 11} \\ \hline 03 \\ -3 \overline{) 00} \\ \hline 00 \end{array}$	<table border="1"><tr><td>9</td></tr><tr><td>10</td></tr><tr><td>11</td></tr></table>	9	10	11
9					
10					
11					

3. Bir kasada 15 kg çilek vardır. Manav, 600 kg'lık çileğinin 20 kçasasını satmıştır. Manavın geriye kaç kg çileği kalmıştır?

$\begin{array}{r} 15 \\ \times 20 \\ \hline 00 \\ + 30 \overline{) 300} \\ \hline 300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ - 300 \\ \hline 300 \text{ kg} \end{array}$	<table border="1"><tr><td>100</td></tr><tr><td>200</td></tr><tr><td>300</td></tr></table>	100	200	300
100					
200					
300					

7. Bir tane balığın ağırlığı yarım kg geliyor. Balığın kilosu 80 TL iken 12 tane balık alan kişi kaç TL öder?

$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ -12 \overline{) 6} \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ \times 6 \\ \hline 480 \text{ TL} \end{array}$	<table border="1"><tr><td>480</td></tr><tr><td>500</td></tr><tr><td>520</td></tr></table>	480	500	520
480					
500					
520					

4. Mustafa balıklarına her gün 250 gram yem veriyor. Buna göre, Mustafa balıklarına 8 günde kaç gram yem vermiş olur?

$\begin{array}{r} 250 \\ \times 8 \\ \hline 2000 \text{ g} \end{array}$	<table border="1"><tr><td>1000</td></tr><tr><td>2000</td></tr><tr><td>3000</td></tr></table>	1000	2000	3000
1000				
2000				
3000				

8. Kedinin kütlesi 3 kg'dır. Köpeğin kütlesi, kedinin kütlesinin 3 katıdır. Tilki, köpeğin kütlesinin 2 katından 6 kg fazladır. Tilkinin kütlesi kaç kg'dır?

$\begin{array}{l} \text{Köpek: } 3 \times 3 = 9 \text{ kg} \\ \text{Tilki: } 9 \times 2 = 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 6 \\ \hline 24 \text{ kg} \end{array}$	<table border="1"><tr><td>20</td></tr><tr><td>22</td></tr><tr><td>24</td></tr></table>	20	22	24
20					
22					
24					

**B. Problemleri çözelim.**

1. Onur 28 kg'dır. Ömer ise Onur'dan 4 kg hafiftir. İkisinin kütlelerinin toplamı kaçtır?
2. Yusuf 23 kg'dır. Babası ise Yusuf'un kütlelerinin 4 katından 18 kg eksiktir. Buna göre Yusuf'un babası kaç kg'dır?
3. Çuvalda bulunan şekerin tamamı beşer kilogramlık 12 poşete konuluyor. Buna göre çuvalda kaç kg şeker vardır?
4. 60 kg kayısının 18 kg'ı satılmıştır. Geriye kalan kayısılar üçer kg'lık poşetlere konulacaktır. Buna göre kaç poşet gereklidir?
5. Her birinde 15 kg olan domates kasasından 15 kasa alınıyor. Kaç kg domates alınmıştır?
6. Beyza'nın kütlesi 35 kg, Ebrar'ın kütlesi ise Beyza'dan 9 kg eksiktir. Buna göre Beyza ile Ebrar'ın kütleleri toplamı kaç kilogramdır?
7. Bir muz 100 g'dır. Buna göre 14 tane muz kaç gramdır?
8. Elma → 20 TL, Muz → 30 TL
Hatice 3 kg elma, 2 kg muz alıyor. Hatice manava 200 TL verdiği göre kaç TL para üstü alır?

1. Sorunun Çözümü

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 4 \\ \hline 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ + 24 \\ \hline 52 \text{ kg} \end{array}$$

2. Sorunun Çözümü

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ - 18 \\ \hline 74 \text{ kg} \end{array}$$

3. Sorunun Çözümü

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline 60 \text{ kg} \end{array}$$

4. Sorunun Çözümü

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 18 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \overline{) 3} \\ - 3 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 14 \text{ kg} \end{array}$$

5. Sorunun Çözümü

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 15 \\ \hline 75 \\ + 150 \\ \hline 225 \text{ kg} \end{array}$$

6. Sorunun Çözümü

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 9 \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 26 \\ \hline 61 \text{ kg} \end{array}$$

7. Sorunun Çözümü

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 14 \\ \hline 400 \\ + 1000 \\ \hline 1400 \text{ gram} \end{array}$$

8. Sorunun Çözümü

$$\begin{array}{r} 20 \times 3 = 60 \text{ TL elma} \\ 30 \times 2 = 60 \text{ TL muz} \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ + 60 \\ \hline 120 \text{ TL} \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 120 \\ \hline 80 \text{ TL para} \\ \text{üstü alır.} \end{array}$$



1. 1 tane nar yarım kg ise 8 tane nar kaç kg eder? Yazalım.

4
5
6

4

2. Verilen nesnelere hangisi kg ile ölçülür? Yazalım.

Silgi
Kalem
Masa

Masa

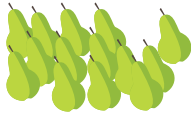
3. 1 kasa domates
1 kasa armut
1 kutu kalem
1 tane bilgisayar

2
3
4

Yukarıda verilen nesnelere kaç tanesi kg ile ölçülür? Yazalım.

3

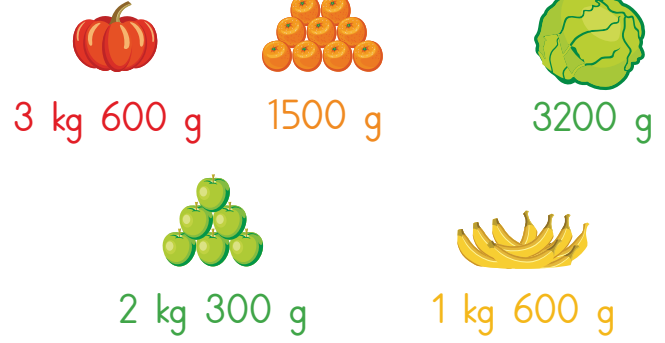
4. Yukarıda verilen armutların toplam ağırlığı kaç kg olabilir? Yazalım.



2 kg
8 kg
yarım kg

2 kg

5.



Yukarıda verilen ürünlerden en ağır olan ürün en hafif olan üründen kaç g fazladır?

(A) 2100 g B) 1800 g C) 1500 g

6. Sinan manavdan aşağıdaki ürünleri alıyor ve tahmini ağırlıklarını karşısına yazıyor.

1 paket peçete : 100 g

1 adet çikolata : 100 g

1 tane karpuz : 7 kg

5 tane portakal : 200 g

Sinan'ın yaptığı ağırlık tahminlerinden kaç tanesi doğrudur?

A) 2 (B) 3 C) 4

7.



8 kg 600 g

5300 g

7 kg 400 g

Yukarıda verilen un çuvallarından Hasan en ağır olandan 3 kg 200 g alıyor.

Ali ise en hafif olandan 2 kg 400 g alıyor.

Buna göre son durumda en ağır hale gelen çuvalda kaç kg un bulunur?

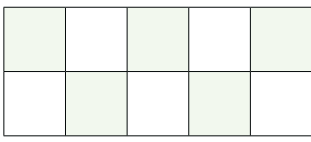
(A) 7400 B) 8600 C) 4200



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yaparak konuları tekrar edelim.

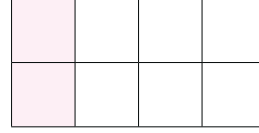
Çalışma Yaprağı

* Şekillerde boyalı kısımları ifade eden kesirleri ve bu kesirlerin okunuşlarını yazalım.



Kesir: $\frac{5}{10}$

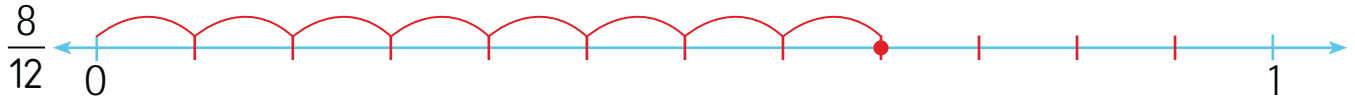
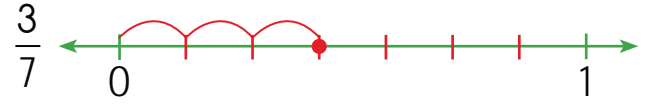
Okunuşu: *Onda beş*



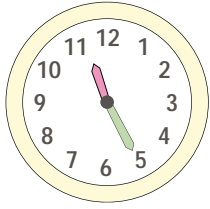
Kesir: $\frac{2}{8}$

Okunuşu: *Sekizde iki*

* Verilen kesirleri sayı doğrusu üzerinde gösterelim.

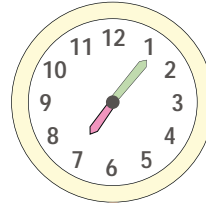


* Saatlerde gösterilen zamanları yanlarına yazalım.



Öğleden önce: *11.25*

Öğleden sonra: *23.25*



Öğleden önce: *07.05*

Öğleden sonra: *19.05*

* Verilen nesnelerin kütlelerini tahmin ederek yakın olan değeri işaretleyelim.



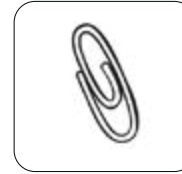
150 g

2 kg



200 kg

15 kg



1 kg

10 g

* Boşlukları uygun ifadelerle dolduralım.

1 yıl = *365* gün

1 yıl = *52* hafta

1 saat = *60* dakika

1 dakika = *60* saniye

1 gün = *24* saat

20 tane 5 kr. + 10 tane 25 kr. = *350* kr.

5 tane 10 kr. + 3 tane 5 kr. = *65* kr.

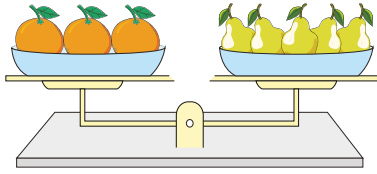
10 tane 50 kr. + 8 tane 25 kr. = *7* TL

1 kg = *1000* gram

1 kg = *4 tane* çeyrek kg



1.

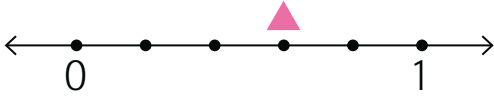


200
250
300

Yukarıdaki terazi dengede ve bir armut 150 gramdır. Buna göre portakalın bir tanesi kaç gramdır? Yazalım.

250

2.



Sayı doğrusunda ▲ ile gösterilen kesrin değeri kaçtır? Yazalım.

$\frac{1}{3}$
$\frac{3}{5}$
$\frac{2}{5}$

$\frac{3}{5}$

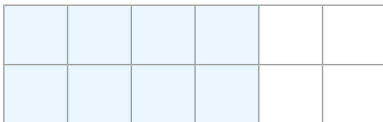
3.

$\frac{36}{100}$ kesrinin içinde kaç tane $\frac{1}{100}$ kesri vardır? Yazalım.

1
36
38

36

4.



Verilen modelde, boyalı kısmı ifade eden kesrin değeri kaçtır? Yazalım.

$\frac{4}{12}$
$\frac{8}{12}$
$\frac{10}{12}$

$\frac{8}{12}$

5. Aşağıdaki 3 öğrencinin bir günlük ders çalışma sürelerini bulalım.

- Burcu saat 19.25'te ders çalışmaya başlıyor. 21.00'de bitiriyor.
- Fatma bir günün $\frac{1}{8}$ 'inde ders çalışıyor.
- Derya 6 saat ders çalışıyor.

Buna göre hangi öğrenci bir günde en fazla ders çalışmıştır?

- A) Burcu B) Fatma C) Derya

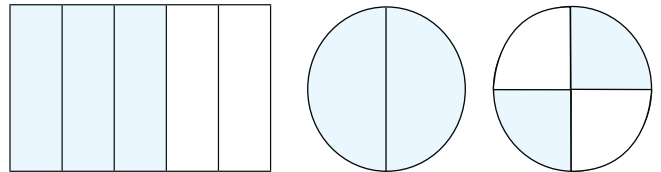
6.



Yukarıdaki nesnelere kaç tanesi 1 kg'dan hafiftir?

- A) 4 B) 5 C) 6

7.



Yukarıda verilen üç kesir modelinin birim kesir belirtmesi için toplam kaç boyalı bölge beyaz olmalıdır?

- A) 3 B) 4 C) 5



İnsanların ve diğer canlıların yaşamları boyunca ilişkilerini sürdürdükleri, canlı ve cansız varlıkların birbiriyle uyum ve karşılıklı etkileşim içinde buldukları ortama **çevre** denir. Evimiz, okulumuz, mahallemiz, parkımız yakın çevremizi oluşturur. Yakın çevremizi canlı ve cansız pek çok varlıkla paylaşıyoruz. **Canlı** ve **cansız** varlıklar birbiri ile denge ve ilişki içindedir.

A. Görseldeki çiftlikte yer alan canlı ve cansız varlıkları şemada belirtilen başlıkların altına yazalım. Anlamları verilen kelimeleri ipuçlarından hareketle bulalım.

Çiftlik Alanı

Canlı Varlıklar

Ağaç

İnsan

İnek

Koyun

Keçi

Tavuk

Köpek

Bitki

Cansız Varlıklar

Ev

Taş

Saman

Toprak

Bahçe çiti

1. Solucan ve köstebeklerin yaşam alanı

O R T P K A

→ TOPRAK

2. Tüm canlıların içinde yaşadığı yer

E Ç R V E

→ ÇEVRE

3. Geri dönüştürülebilir bir atık madde

A K Ğ T İ

→ KAĞIT

4. Yunusun yaşam alanı

Z İ D N E

→ DENİZ

5. Şehirde otobüslerin yolcu aldığı yer

K U D R A

→ DURAK

6. İnsanların kullanımıyla ortaya çıkan madde

T İ K A

→ ATIK

7. Kış uykusuna yatan bir hayvan

Y A İ

→ AYI

8. Üzerinde yaşadığımız gezegen

Ü D Y N A

→ DÜNYA

9. Devenin yaşam alanı

L Ç Ö

→ ÇÖL

10. Doğayı en fazla kirleten canlı

N S İ N A

→ İNSAN



1. Hangisi geri dönüşüme gidebilecek evsel atıklar arasında yer almaz? Yazalım.

Konserve kutusu

Sargı bezi

Plastik şişe

Sargı bezi

2. Kullanılan bazı maddeler kirliliğe neden olur. Buna göre hangisi havayı kirleten zararlı maddelerden değildir? Yazalım.

Çöpten çıkan koku

Egzozlardan çıkan dumanı

Bitkilerden salınan kokular

Bitkilerden salınan kokular

3. Hangisi doğada diğerlerinden daha uzun sürede yok olur? Yazalım.

Sakız

Cam şişe

Peçete

Sakız

4. Hangisi doğrudan toprağı kirleten atıklardandır? Yazalım.

Pil

Deodorant

Egzoz dumanı

Pil

5. Doğa nedir?" sorusuna aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru yanıt vermiştir?

A) Ela: Hayvanlardan ve bitkilerden oluşan ortamdır.

B) Mert: Canlı varlıkların adıdır.

C) İsa: Hava, su ve topraktan oluşan içinde canlı ve cansızların bulunduğu ortamdır.

6. Aşağıdakilerden hangisi çevreyi korumak için yapılması gerekenlerden biri değildir?

A) Cam ve kağıtları geri dönüşüm kutularına atmak

B) Çevreyi kirletenleri uyararak

C) Orman alanlarını tahrip etmek

7. Aşağıdakilerden hangisi çevre kirliliğine neden olur?

A) Fabrika bacalarına filtre takmak

B) Atık yağları lavaboya dökmek

C) Tatlı su kaynaklarını korumak

8. Havanın temizliği için aşağıdakilerden hangisini öncelikli olarak yapmalıyız?

A) Odamızın pencerelerini belirli aralıklarla açıp havalandırmalıyız.

B) Ağaç dikip ormanlık alanlar oluşturmalıyız.

C) Vücut temizliğimize dikkat etmeliyiz.



Yurdumuzun her bölgesi **doğal güzellikleri** ve **tarihî eserleri** ile oldukça ilgi çekicidir. Bu sebeple her yıl çok sayıda turist, ülkemizi ziyaret eder. Ülkemizin üç tarafını çevreleyen **denizler, dağlar, akarsular, göller, milli parklar ve kaplıcalar** eşsiz güzelliğe sahiptir.

A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Görsellerde yer alan tarihi eserlerimizin ve doğal güzelliklerimizin nerelerde olduklarını araştırıp buldukları illeri yazınız. 1. görsel çarkında doğal güzelliklerimizin, 2. görsel çarkında da tarihi eserlerimizin adlarını belirtilen alanlara yazınız.

1. Görsel Çarkı



DOĞAL GÜZELLİKLERİMİZ

Ürgüp Peribacaları

Pamukkale

Ayder Yaylası

2. Görsel Çarkı



TARİHİ ESERLERİMİZ

Galata Kulesi

Efes Antik Kenti

Aspendos Tiyatrosu

Nemrut Heykelleri



1. Geçmişte yaşamış uygarlıklardan günümüze kalan çeşme, han, hamam, köprü ve kale eserlerine ne denir? Yazalım.

Tarihi eser
Büyük eser
Modern eser

Tarihi eser

2. Hangisi ülkemizdeki doğal güzelliklerimizden biridir? Yazalım.

Peribacaları
Pirinç Han
Ankara Kalesi

Peribacaları

3. Hangisi ülkemizdeki tarihi eserlere örnek verilemez? Yazalım.

Ankara Kalesi
Mogan Gölü
Akköprü

Mogan Gölü

4. Doğal güzellikler ve tarihi eserler ülkemiz ekonomisine hangi alanda gelir sağlar? Yazalım.

Haberleşme
Tarım
Turizm

Turizm

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğru değildir?

- A) Tarihi eserleri korumak için doğal güzelliklerimizden vazgeçebiliriz.
- B) Tarihî ve turistik eserleri gelecek nesillere ulaştırmak temel görevlerimizdendir.
- C) Tarihi eserler sayesinde geçmişte insanların nasıl yaşadıklarını anlayabiliriz.

6. Aşağıdakilerden hangisi geçmiş uygarlıkların günümüze kadar gelen din, sanat, edebiyat ve mimari gibi alanlarda ortaya koydukları eserlere örnek verilemez?

- A) İshak Paşa Sarayı
- B) Efes Antik Kenti
- C) Soğuksu Millî Parkı

7. Tarihi eserlerin sergilendiği ve korunduğu yere verilen ad aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Müze
- B) Barınak
- C) Galeri

8. Aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Tarihi eserler insanlığın ortak mirasıdır.
- B) Doğal güzellikler geçmişteki uygarlıklardan bize kalan önemli eserlerdir.
- C) Doğal güzellikleri korumak için çevremizi temiz tutmalıyız.



A. Şiiri sesli bir şekilde okuyalım. Şiirde geçen oyunlardan birini araştırarak nasıl oynandığını yazalım.

ÇOCUKLARIN ORTAK DİLİ: OYUN

Tüm çocuklar sever
Oyun oynamayı.
Türk, Alman, Fransız...
Fark etmez ki ırkları.

Çocuklar her gün
Farklı oyunlarla eğlenir.
Dünya'da acaba
Hangi oyunlar sevilir?

Türkiye'de seksek, körebe.
Saklambaç, misket ve daha nice...
Türlü türlüdür oyunlar
Bayılır bunlara çocuklar.

Güney Afrika'da oynanır,
Dünya'nın en eski oyunu.
Mangaladır onun adı,
Satrancın da atası.

Japonya'da Kagome Kagome,
Gana'da ise Ampe.
Beştaştır Kore'de.
Luksong Baka Filipinler'de.

Sonuçta isimler değişse de
Farklı ülkelerde.
Çocukların ortak dili
Oyundur her yerde...

1

Oyunun Adı

2

Oyuncu Sayısı

3

Oyunun Kuralları

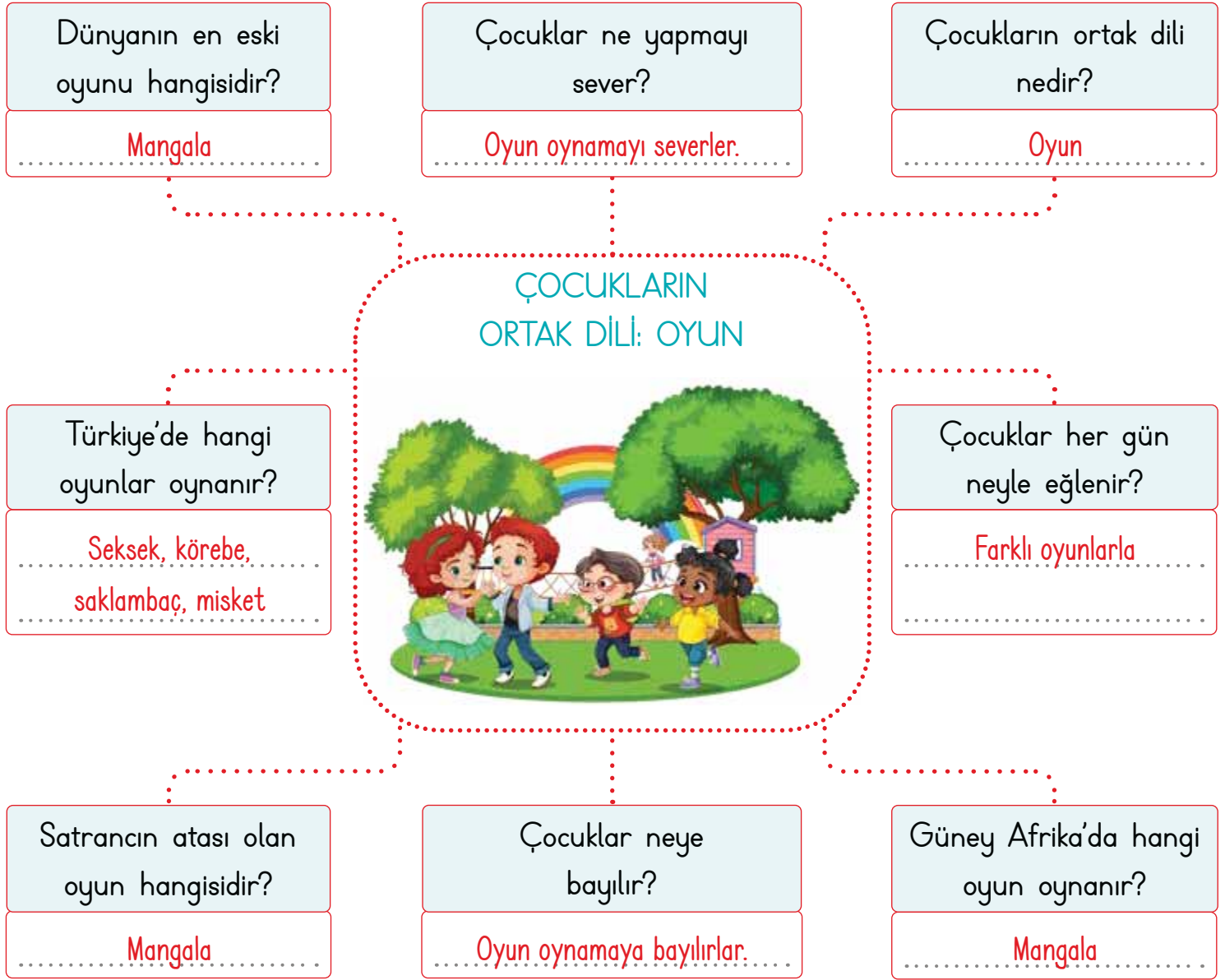
Bu etkinlik öğrenci tarafından
yapılacaktır.

4

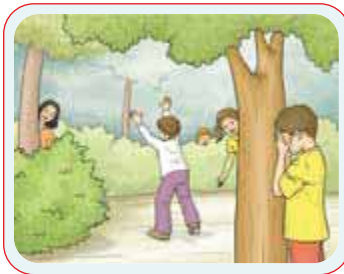
Oyun nasıl oynanır?



B. Kavram haritasını "ÇOCUKLARIN ORTAK DİLİ: OYUN" metnine göre dolduralım. Görselleri verilen oyunların adlarını şiirden bulup yazalım.



Körebe



Saklambaç



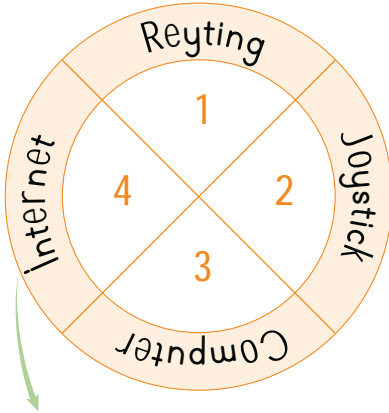
Misket



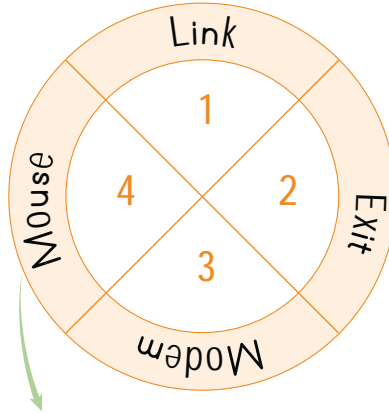
Seksek



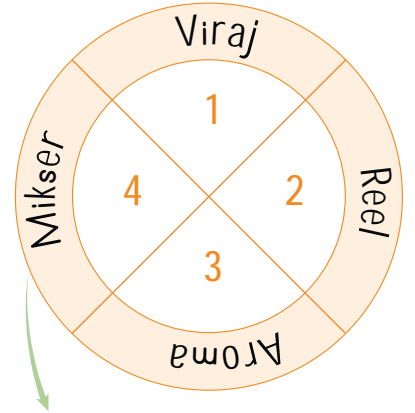
A. Çarkta verilen kelimelerin Türkçe karşılıklarını belirtilen yerlere yazalım.



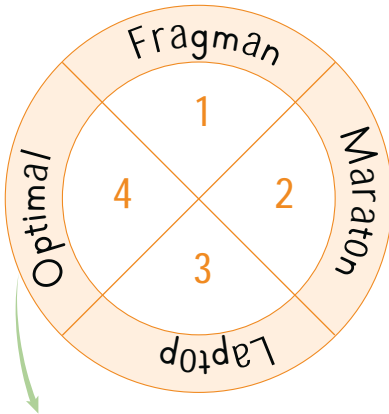
1. İzlenme
2. Oyun kolu
3. Bilgisayar
4. Genel ağ



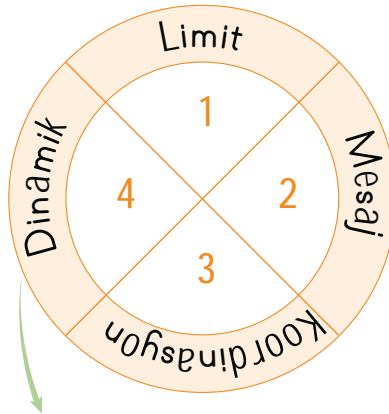
1. Bağlantı
2. Çıkış
3. Çevirge
4. Fare



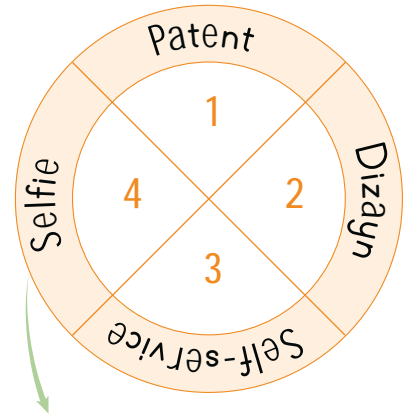
1. Dönemeç
2. Gerçek
3. Hoş koku
4. Çırpıcı



1. Tanıtma filmi
2. Uzun koşu
3. Dizüstü
4. Uygun



1. Sınır
2. İleti
3. Eş güdüm
4. Canlı



1. Buluş belgesi
2. Tasarım
3. Seçal
4. Özçekim

0-13
Doğru

GELİŞTİRİLMELİ

10-14
Doğru

ORTA

15-23
Doğru

İYİ

24
Doğru

MÜKEMMEL



A. Sözlük anlamları verilen kelimeleri karşlarındaki kutucuklardan bularak işaretleyelim ve altlarındaki boşluğa zıt anlamlılarını yazalım.

Parlayan,
ışıldayan, pırıltılı
olan

İşıkli

Parlak

Süslü

Gösterişli

Mat

Bozulmamış,
bayatlamamış
olan

Yeni

Yumuşak

Lezzetli

Taze

Bayat

Kapalı bir yerin
üst bölümünü
oluşturan yüzey

Zemin

Çatı

Tavan

Temel

Taban

İş görmeyi,
çalışmayı
sevmeyen

Tembel

Uyuşuk

Azimli

Gözde

Çalışkan

Fiyatı yüksek
olmayan,
pahası az

Ucuz

Kalitesiz

Bayağı

Vasat

Pahalı

Kararlaştırılan
veya beklenen
zamandan sonra

Önce

Yarın

Geç

Uzak

Erken

Bir yarışmada
üstün gelen,
başarı kazanan

Lider

Öncü

Kaptan

Galip

Mağlup

Bir sorunun
çözülmesinden
alınan sonuç

Problem

Çözüm

Soru

Seçenek

Sorun



A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Etkinlik kâğıdında, cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazınız. Kendi yaptığınız etkinliği kapatarak diğer etkinliği bir arkadaşınıza yaptırınız. Formu doldurarak hem kendinizi hem de arkadaşınızı değerlendiriniz.

Benim Etkinlik Kâğıdım

1. Kuzenim İskoçyada oturuyor.
Kuzenim İskoçya'da oturuyor.
2. pazartesi günü ramazan bayramı başlıyor.
Pazartesi günü Ramazan Bayramı başlıyor.
3. Türkiye'nin en yüksek dağı, Ağrı dağıdır.
Türkiye'nin en yüksek dağı, Ağrı Dağı'dır.
4. Serkan, türk hava yollarında pilottu.
Serkan, Türk Hava Yollarında pilottu.
5. Evimiz atatürk caddesindedir.
Evimiz Atatürk Caddesi'ndedir.
6. ömer Seyfettinin "kaşığı" kitabını okudum.
Ömer Seyfetti'nin "Kaşığı" kitabını okudum.
7. ulusal egemenlik ve çocuk bayramı yaklaşıyor.
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı yaklaşıyor.
8. Türkiye büyük millet meclisine gittin mi?
Türkiye Büyük Millet Meclisine gittin mi?

Arkadaşımın Etkinlik Kâğıdı

1. Kuzenim İskoçyada oturuyor.
Kuzenim İskoçya'da oturuyor.
2. pazartesi günü ramazan bayramı başlıyor.
Pazartesi günü Ramazan Bayramı başlıyor.
3. Türkiye'nin en yüksek dağı Ağrı dağıdır.
Türkiye'nin en yüksek dağı, Ağrı Dağı'dır.
4. Serkan, türk hava yollarında pilottu.
Serkan, Türk Hava Yollarında pilottu.
5. Evimiz atatürk caddesindedir.
Evimiz Atatürk Caddesi'ndedir.
6. ömer Seyfettinin "kaşığı" kitabını okudum.
Ömer Seyfetti'nin "Kaşığı" kitabını okudum.
7. ulusal egemenlik ve çocuk bayramı yaklaşıyor.
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı yaklaşıyor.
8. Türkiye büyük millet meclisine gittin mi?
Türkiye Büyük Millet Meclisine gittin mi?

ÖZ VE AKRAN DEĞERLENDİRME

	Ben	Arkadaşım
Büyük harflerin kullanıldığı yerleri bilir / bilirim.		
Özel adlarda kesme işaretinin kullanım alanlarını bilir / bilirim.		
Soru işaretinin kullanım alanlarını bilir / bilirim.		
Kurum adlarına gelen eklerin ayrılmadığını bilir / bilirim.		
Etkinliği başarılı bir şekilde yaptı / yaptım.		



1. Yandaki sözcük gruplarından Türkçe karşılığı yanlış verilen hangisidir? Yazalım.

orijinal → özel

link → bağlantı
imtihan → sınav
orijinal → özel

2. Yandaki sözcüklerden Türkçe olan hangisidir? Yazalım.

bulut

trend
bulut
viraj

3. "Ağaç yaş iken eğilir." atasözündeki altı çizili sözcüğün zıt anlamlısı hangisidir? Yazalım.

kuru

kuru
ıslak
nemli

4. Yandaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur? Yazalım.

Bize Meltem geldi.

Yüzüme Meltem esiyor.
Bize Meltem geldi.
İlık Meltem esintisi var.

5. "İlk-son" kelimelerindeki anlam ilişkisi yandaki kelime çiftlerinin hangisinde yoktur? Yazalım.

okul - mektep

okul - mektep
siyah - beyaz
temiz - kirli

6.

B	A	Y	A	T	K
A	P	G	E	R	İ
Y	A	V	A	Ş	A
Z	E	N	G	İ	N
L	Ö	N	C	E	İ

Bulmacadaki zıt anlamlı sözcükler boyandıktan sonra kalan harfler sırasıyla yazıldığında oluşan sözcüğün zıt anlamlısı ne olur?

A) İNCE

B) SOĞUK

C) AÇIK

7. Harun, arkadaşı İlker'e yolladığı mektubun zarfına şu adresi yazmıştır:

Menekşe caddesi Sümbül sokak Gül apartmanı Numara: 3 Daire: 4 Keçiören / Ankara

Buna göre Harun, adresi yazarken kaç tane yazım yanlışı yapmıştır?

A) 2

B) 3

C) 4

8. Aşağıdaki tabloda verilen kelimeler belli bir anlam ilişkisine göre dizilmiştir.

Sözcük	Zıt anlamlısı
Cesur
Uzak
Gider

Yukarıdaki tabloya aşağıdakilerden hangisini yazarsak tablo yanlış doldurulmuş olur?

A) Güçlü

B) Yakın

C) Gelir



A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre birer geometrik cisimdir.

* Yönerge: Görselleri verilen geometrik cisimlerin isimlerini yazınız.

Küp

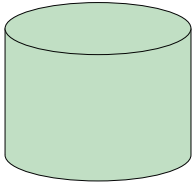
Küre

Koni

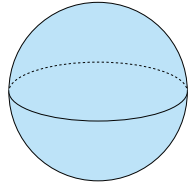
Üçgen Prizma

Silindir

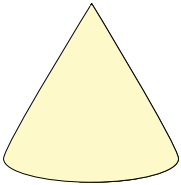
Kare Prizma



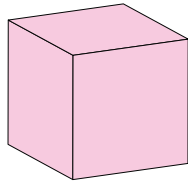
Silindir



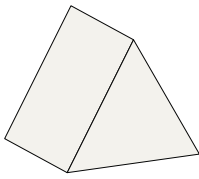
Küre



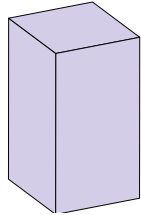
Koni



Küp



Üçgen
Prizma



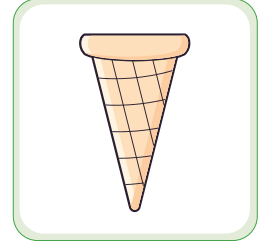
Kare
Prizma

* Yönerge: Görsellerin hangi geometrik cisimlere benzediğini yazınız.



Üçgen

Prizma



Koni



Dikdörtgen

Prizma



Kare

Prizma



Silindir



Küp



Silindir



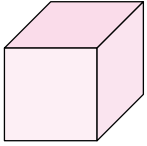
Küre



B. Numaraları kullanarak kendini tanıtan geometrik cisimleri bulalım. Geometrik cisimlerin isimlerini yazıp istenenleri noktalı yerlere yazalım.

Geometrik cisimler **yüz**, **köşe** ve **ayrıt**ların bir araya gelmesiyle oluşur.

4 Küp



Köşe sayısı: 8

Ayrıt sayısı: 12

Yüz sayısı: 6

1 Koni



Köşe sayısı: 0

Ayrıt sayısı: 0

Yüz sayısı: 2

6 Kare Prizma



Köşe sayısı: 8

Ayrıt sayısı: 12

Yüz sayısı: 6

5 Silindir



Köşe sayısı: 0

Ayrıt sayısı: 0

Yüz sayısı: 3

2 Küre

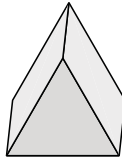


Köşe sayısı: 0

Ayrıt sayısı: 0

Yüz sayısı: 1

3 Üçgen Prizma



Köşe sayısı: 6

Ayrıt sayısı: 9

Yüz sayısı: 5

KENDİNİ TANITAN GEOMETRİK CİSİMLER

1 Köşem de ayrıtımda yoktur. Biri daire, biri eğri 2 yüzüm bulunur.

Koni

2 Köşem de ayrıtımda yoktur. 1 tane eğri yüzüm bulunur.

Küre

3 6 köşem, 9 ayrıtımda vardır. 2 üçgen, 3 dikdörtgen; toplam 5 yüzüm vardır!

Üçgen Prizma

4 8 köşem, 12 ayrıtımda vardır. Hepsi de kare olan 6 yüzüm vardır!

Küp

5 Köşem de yoktur. Ayrıtımda yoktur. 2 daire, 1 dikdörtgen Toplam 3 yüzüm bulunur!

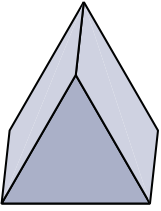
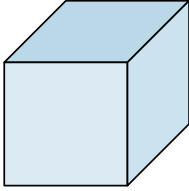
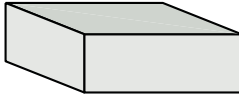
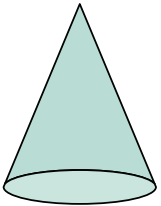
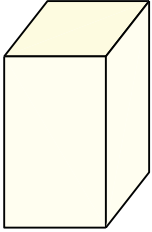
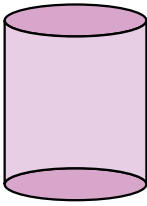
Silindir


6 8 köşem, 12 ayrıtımda vardır. 2 kare, 4 dikdörtgen; toplam 6 yüzüm vardır!

Kare Prizma



C. Aşağıdaki geometrik cisimlerin isimlerini yazalım. Geometrik cisimlerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayalım.

1  Üçgen Prizma	2  Küp	3  Dikdörtgen Prizma
4  Koni	5  Kare Prizma	6  Silindir



BİLGİ KUTUCUĞU
GEOMETRİK ŞEKİLLER

Kare

Daire

Üçgen

Dikdörtgen

1. Hangilerinin kare yüzü vardır?

2 ve 5

2. Hangilerinin üçgen yüzü vardır?

1

3. Hangilerinin daire yüzü vardır?

4 ve 6

4. Hangilerinin dikdörtgen yüzü vardır?

1, 3, 5 ve 6

Bu etkinlikte;

* Geometrik cisimleri ve özelliklerini öğrendim. →



Çok iyi performans



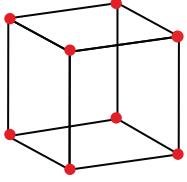
Geliştirilmesi gereken performans



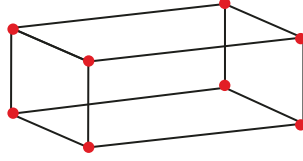
A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

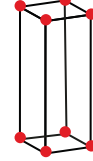
* Verilen geometrik cisimlerin köşelerini belirterek boşlukları dolduralım.



Küpün ...8 tane...
köşesi vardır.



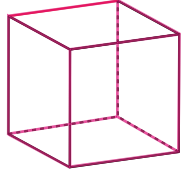
Dikdörtgenler prizmasının
...8 tane... köşesi vardır.



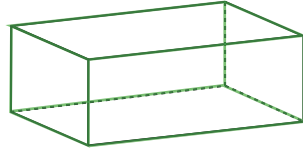
Kare prizmanın ...8 tane..
köşesi vardır.

Buna göre hepsinin8..... tane köşesi vardır.

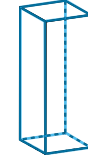
* Geometrik cisimlerin ayrıtlarını farklı renklerle göstererek boşlukları dolduralım.



Küpün ...12 tane...
ayrıtı vardır.



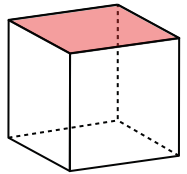
Dikdörtgenler prizmasının
...12 tane... ayrıtı vardır.



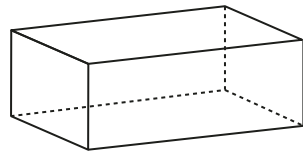
Kare prizmanın ...12 tane..
ayrıtı vardır.

Buna göre hepsinin12..... tane ayrıtı vardır.

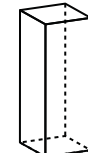
* Geometrik cisimlerin yüzlerini sayarak boşlukları dolduralım.



Küpün ...6 tane...
yüzü vardır.



Dikdörtgenler prizmasının
...6 tane... yüzü vardır.



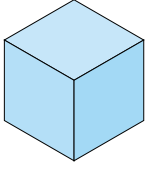
Kare prizmanın ...6 tane..
yüzü vardır.

Buna göre hepsinin6..... tane yüzü vardır.



B. Verilen geometrik cisimlerde noktalı yerlere gelecek olan doğru ifadeyi yazalım. Geometrik cisimlerin yüzlerini oluşturan düzlemsel şekilleri örnekteki gibi çizelim.

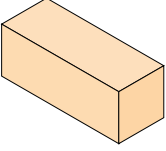
1.



Küpün tüm yüzleri **karesel** bölgedir.



2.



Kare prizmanın yüzleri .. **dikdörtgensel** .. ve **karesel** bölgedir.



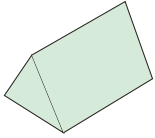
3.



Dikdörtgen prizmasının tüm yüzleri .. **dikdörtgensel** bölgedir.



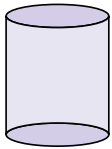
4.



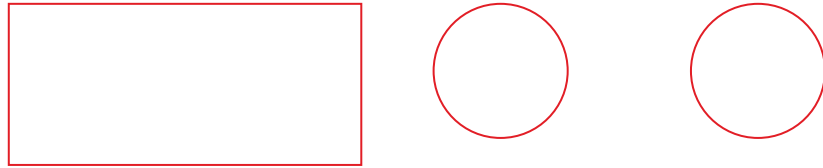
Üçgen prizmanın yüzleri .. **dikdörtgensel** .. ve **üçgensel** bölgedir.



5.



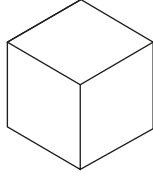
Silindirin yüzleri .. **dikdörtgensel** .. ve **dairesel** bölgedir.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM	Kismen	Her Zaman	Hiçbir Zaman
Geometrik cisimleri tanıyorum.	👍	👏	👎
Yüz, köşe ve ayrıtın ayrımını yapabiliyorum.	👍	👏	👎
Çevremdeki eşyaların hangi geometrik cisme benzediğini biliyorum.	👍	👏	👎
Geometrik cisimleri yorumlayabiliyorum.	👍	👏	👎
Küp, kare ve dikdörtgenler prizmasının benzer ve farklı yönlerini ayırt edebiliyorum.	👍	👏	👎



1.



6
7
8

Yukarıda verilen geometrik cismin kaç köşesi vardır? Yazalım.

8

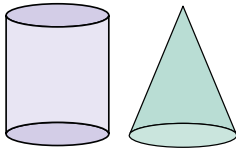
2.

Kare prizma ve dikdörtgen prizmanın kaç tane ayrıtı vardır? Yazalım.

12
10
8

12

3.

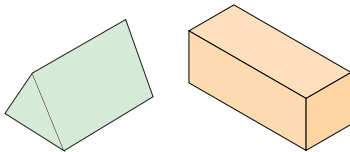


Verilen cisimlerin toplam kaç tane yüzü vardır? Yazalım.

4
5
6

5

4.

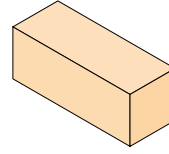


Dikdörtgen
Üçgen
Daire

Yukarıda verilen cisimler ile hangi şekil çizilemez? Yazalım.

Daire

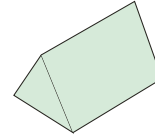
5.



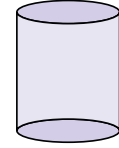
Kare prizma



Dikdörtgen prizma



Üçgen prizma



Silindir

Yukarıda verilen cisimlerden toplamda en çok sayıda hangi yüzden vardır?

A) Kare B) Dikdörtgen C) Üçgen

6.

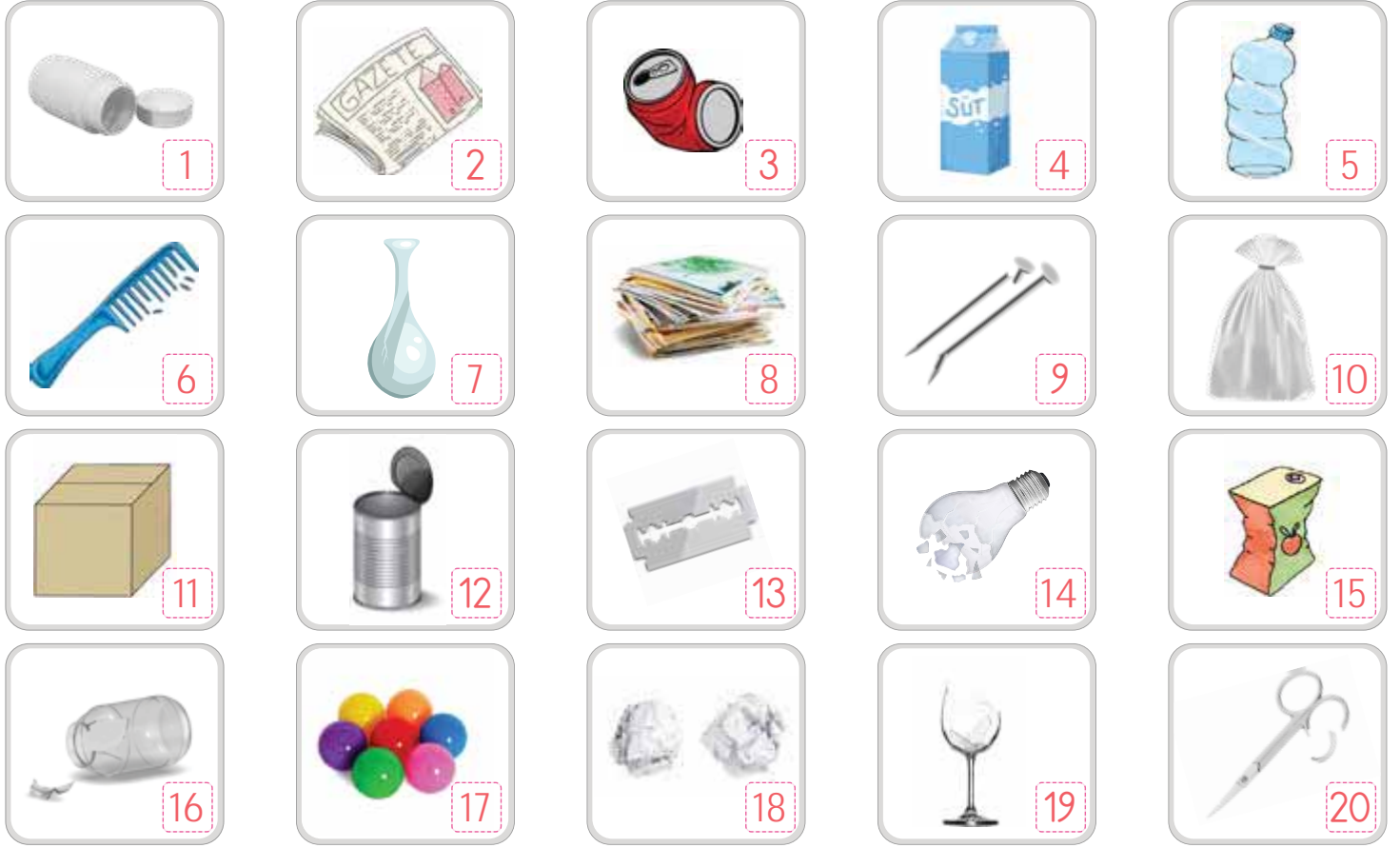
Köşe sayısı			
Ayrıtı sayısı			

Yukarıda verilen cisimler için köşe ve ayrıtı sayıları yazıldığında elde edilen en büyük sayı kaçtır?

A) 12 B) 16 C) 8



A. Verilen atık malzemelerin numaralarını kullanarak atıkları cinsine göre geri dönüşüm kutularında sınıflandıralım. (Her doğru sınıflandırma 5 puandır.)



3, 9, 12, 13, 20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1, 5, 6, 10, 17

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2, 4, 8, 11, 15,

18

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7, 14, 16, 19

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Metal



Plastik



Kâğıt



Cam



Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

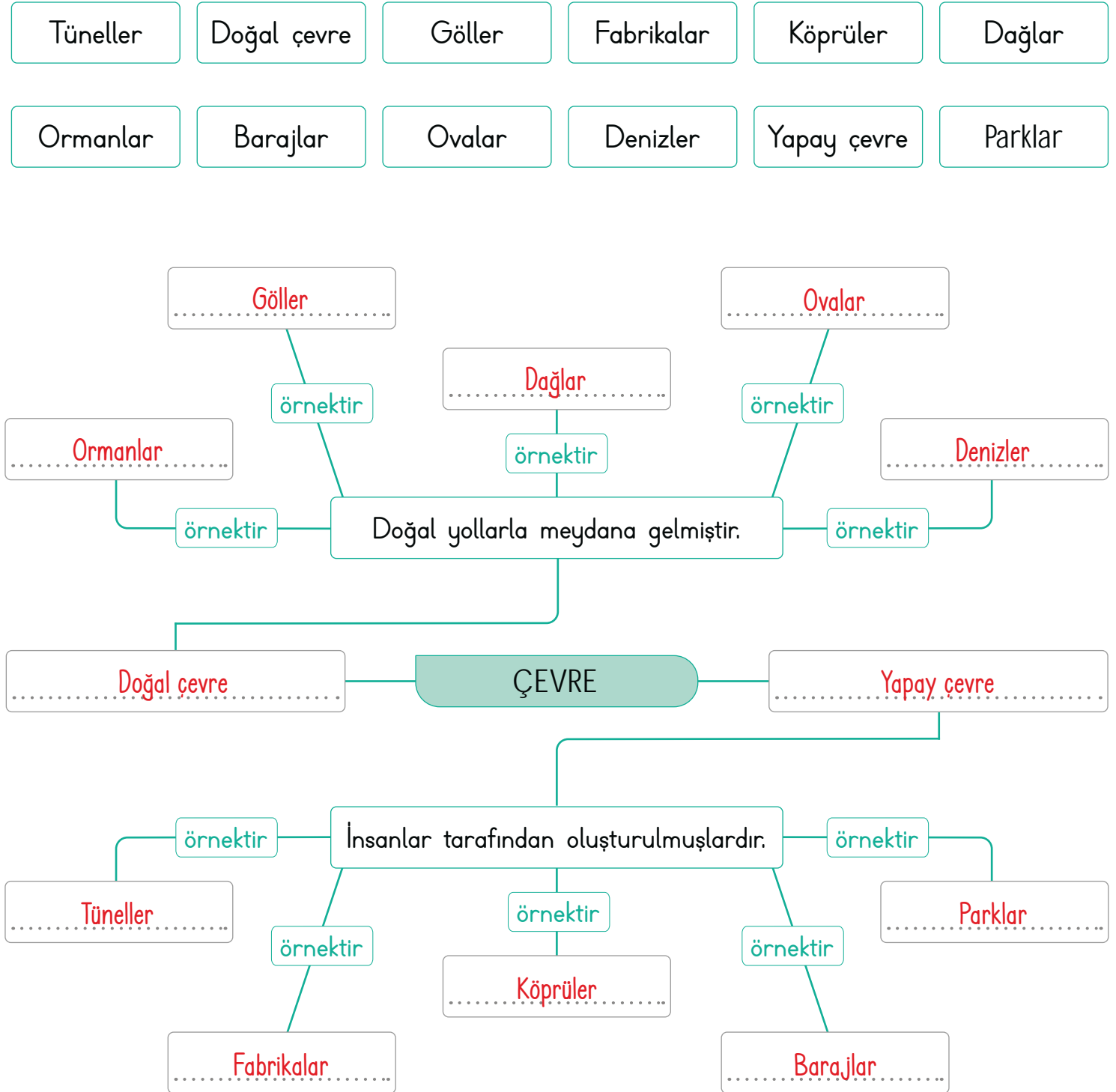
0 - 40 Puan Arası	45 - 70 Puan Arası	75 - 95 Puan Arası	100 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



Bitki, hayvan, toprak ve su ile doğallığını koruyan ortamlara **doğal çevre** denir. Peri bacaları, Küre Dağları doğal çevreye örnek verilebilir.

İnsanların değiştirdikleri çevreye **yapay çevre** denir. Hastane, yol, tarla yapay çevreye örnek verilebilir.

A. Aşağıdaki kavram haritasını verilen ifadelerle uygun bir şekilde dolduralım.





B. İbrahim Öğretmen sınıfta, "Doğal ve Yapay Çevre" ile ilgili sorular sormuştur. Bu sorulara Tuğçe, Didem ve Merve'nin verdiği cevaplar tablodadır. Soruyu doğru cevaplayan öğrencilerin adını ilgili alana yazalım.

SORULAR

1. Doğada kendiliğinden bulunmayan, insanların oluşturduğu çevreye ne denir?
2. Devlet tarafından koruma altına alınmış, bilimsel ve estetik bakımdan ender bulunan alanlara ne denir?
3. Doğada kendiliğinden var olan dağ, orman ve göl gibi çevreler nasıl çevrelerdir?
4. Çok uzun süreçte oluşmuş, doğa tarihi hakkında bilgi veren oluşumlara ne denir?
5. Atıkların çöpe atılmasını engellemek için yapılan uygulamaya ne denir?

Soruların Cevap Sırası	Tuğçe	Didem	Merve
1. soruya verilen cevaplar	Doğal çevre	Hayali çevre	Yapay çevre
2. soruya verilen cevaplar	Yapay çevre	Milli park	Doğal anıt
3. soruya verilen cevaplar	Doğal	Yapay	Suni
4. soruya verilen cevaplar	Milli park	Doğal anıt	Tarihi eser
5. soruya verilen cevaplar	Dönüştürme	Geri bildirim	Geri dönüşüm

1. soruya **Merve** doğru cevap vermiştir.

2. soruya **Didem** doğru cevap vermiştir.

3. soruya **Tuğçe** doğru cevap vermiştir.

4. soruya **Didem** doğru cevap vermiştir.

5. soruya **Merve** doğru cevap vermiştir.

Süreç Değerlendirme Ölçütü:

Etkinlik öğretmen tarafından kontrol edilecek, öğrenciye dönüt verilecektir.

Doğru Cevap Sayısı	Değerlendirme
0 - 2	Gayret etmelisin
3	Orta
4	İyi
5	Çok iyi



1. Çöpler yeniden kullanılabilir hâle getirilerek enerji ve para tasarrufu sağlanmaktadır. Böylece Dünya kaynaklarının tutumlu kullanılması amaçlanır.

Geri dönüşüm
Yenilenebilir kaynak
Çöp kutusu

Yukarıda hangi durum açıklanmıştır? Yazalım.

Geri dönüşüm

2. Çevre kirliliğine neden olan en önemli faktör nedir? Yazalım.

İnsanlar
Bitkiler
Hayvanlar

İnsanlar

3. "Kâğıt, cam, metal ve plâstik atıklar ayrı kutulara atılmalıdır. Sonra bunlar toplanıp tekrar eritilerek kazandırılmalıdır."

çöp kutularına
üretime
poşetlere

Yukarıdaki bilgide boş bırakılan yere hangi kavram gelir? Yazalım.

üretime

4. Burası benim yaşadığım yer. Beslenme, barınma ve bütün temel ihtiyaçlarımı burada karşılıyorum (▲). Her gün buradan çıkıp eğitim ihtiyaçlarını karşıladığım yere gidiyorum (■). Boş zamanlarımda ise oyun oynadığım yerde vakit geçiriyorum (●).

Yukarıdaki simgelerin belirttiği yerler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) ▲ Ev ■ Park ● Okul
B) ▲ Ev ■ Okul ● Park
C) ▲ Okul ■ Ev ● Park

5. Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşümün sembolüdür?

- A)  B)  C) 

Olumlu Etkileri	Olumsuz Etkileri
1. Çevreyi temiz tutmak	a. Ağaçları kesip alışveriş merkezi yapmak
2. Ormanlarda yangına sebep olmak	b. Fidan dikmek

Yukarıda insanların çevreye olumlu ve olumsuz faaliyetleri yanlış gruplandırılmıştır.

Buna göre hangi maddeler yer değiştirirse tablo doğru olur?

- A) 2 - b B) 1 - b C) 2 - a



İnsanların ortaklaşa kullanımına açık olan yerlere **ortak kullanım alanları** denir.

Toplum içerisinde ve evimizde huzurlu, mutlu bir şekilde yaşamak istiyorsak sorumluluklarımızı yerine getirmeliyiz.

A. Aşağıda verilen ortak kullanım alanlarının adlarını yazıp bu alanlarda nasıl davranmamız gerektiğini yazalım. "Değerlerimiz" tabelasında verilenlerden ülkemizin gelişmesine katkıda bulunmak için sahip olmamız gereken değerleri örnekteki gibi işaretleyelim.



Otobüs

Otobüs gibi toplu taşıma araçlarına çöp atmamalıyız.

Otobüs koltuklarına zarar vermemeliyiz.



Cami

Camiyi kirletmemeliyiz. Camide bulunan eşyaları dikkatli kullanmalıyız.



Okul

Okulu temiz tutmalıyız. Okula çöp atmamalıyız. Okuldaki eşyalara zarar vermemeliyiz.



Durak

Otobüs duraklarını temiz tutmalıyız. Otobüs duraklarına yiyecek ve içecek dökmemeliyiz.

Değerlerimiz

Çalışkan olmak

Sabırsız olmak

Kavgacı olmak

İşimizi zamanında bitirmek

Görevlerini yerine getirmek

Azimli olmak

Karamsar olmak

Saygılı olmak

Vatansever olmak

Girişimci olmak

Kötü niyetli olmak

Yardımsız olmak



1. Hangisi ülkemizin gelişmesi ve yükselmesi için yapmamız gereken görevlerden biridir? Yazalım.

Odamızı toplamak
Vergi vermek
Spor yapmak

Vergi vermek

2. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi ailede hangi durumun yaşanmasını sağlar? Yazalım.

Düzen
Huzursuzluk
Kargaşa

Düzen

3. Hangisi hep birlikte kullandığımız ortak alanlara örnek verilemez? Yazalım.

Okulumuz
Parklarımız
Odamız

Odamız

4. Hangisi diğerlerinden farklı bir ortak kullanım alanıdır? Yazalım.

Spor salonu
Sinema salonu
Tiyatro salonu

Spor salonu

5. Okulda millî bayram törenlerine katılarak görev ve sorumluluklarımızı eksiksiz, en iyi şekilde yerine getirmekle hangisini kanıtlanır?

- A) Ülkemize olan bağlılığımızı
 B) Ailemize olan bağlılığımızı
 C) Arkadaşlarımıza olan bağlılığımızı

6. Aşağıdakilerden hangisi ailemize karşı yapmamız gereken görev ve sorumluluklarımızdan biridir?

- A) Arkadaşlarımızla gezmek
 B) Yaşımıza uygun işler yaparak büyüklerimize yardım etmek
 C) Bilgisayar oynamak

7. Aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Vatansever ve çalışkan olmak ülkemize karşı sorumluluklarımız arasında yer alır.
 B) Okul ve sınıf eşyalarını korumak sadece çalışanların görevidir.
 C) Toplu taşıma araçlarına binmek için beklediğimiz durakları özenle korumalıyız.

8. Aşağıdakilerden hangisi 3. sınıf öğrencisi Cemil ve arkadaşlarının oyun oynadıkları ve güzel vakitler geçirdikleri alandır?

- A) Çocuk parkı
 B) Cadde
 C) Sınıf



A. Soruları şiire göre cevaplayalım. Şiirden yararlanarak ekmeğin sofralarımıza geliş aşamalarını sıralayalım.

EKMEK

Çiftçi sürer tarlayı,
Sonra eker buğdayı.
Boy verir azar azar,
Saplar gittikçe uzar.
Başaklar olgunlaşır,
İçleri dolgunlaşır.

Yazın artınca sıcak.
Sarıyor her bir başak.
Biçerler ekinleri,
Şenlenir harman yeri.
Olup bitince harman,
Ayrılır buğday saptan.

Bitmedi işler gene,
Oradan değirmene,
Buğdayı götürürler.
Değirmen taşı döner,
Ezer un yapar bunu.

Fırınlarda alır unu.
Su, maya kor yoğurur,
Yapar bir güzel hamur,
Sonra fırına atar,
Pişirir bize satar.

Hasan Ali YÜCEL

1. Buğdayı ezip un yapan aletin adı nedir?

Değirmen

2. Buğday, sapından ne zaman ayrılır?

Harman olup bitince

3. Sürülen tarlalara ne ekilir?

Buğday

4. Başaklar ne zaman sararır?

Yazın sıcaklar artınca

5. Un nasıl hamur haline getirilir?

Su ve maya katılıp yoğrularak un, hamur haline getirilir.

6. Tarlayı kim sürer?

Çiftçi

7. Ekmek nerelerde pişirilip bize satılır?

Fırınlarda

EKMEĞİN SOFRAMIZA GELİŞ AŞAMALARI

Çiftçi tarlayı sürer.

Çiftçi tarlaya buğday eker.

Sarıp olgunlaşan buğday biçilir.

Buğday sapından ayrılır.

Buğday değirmende öğütülüp un olur.

Un hamur haline getirilir.

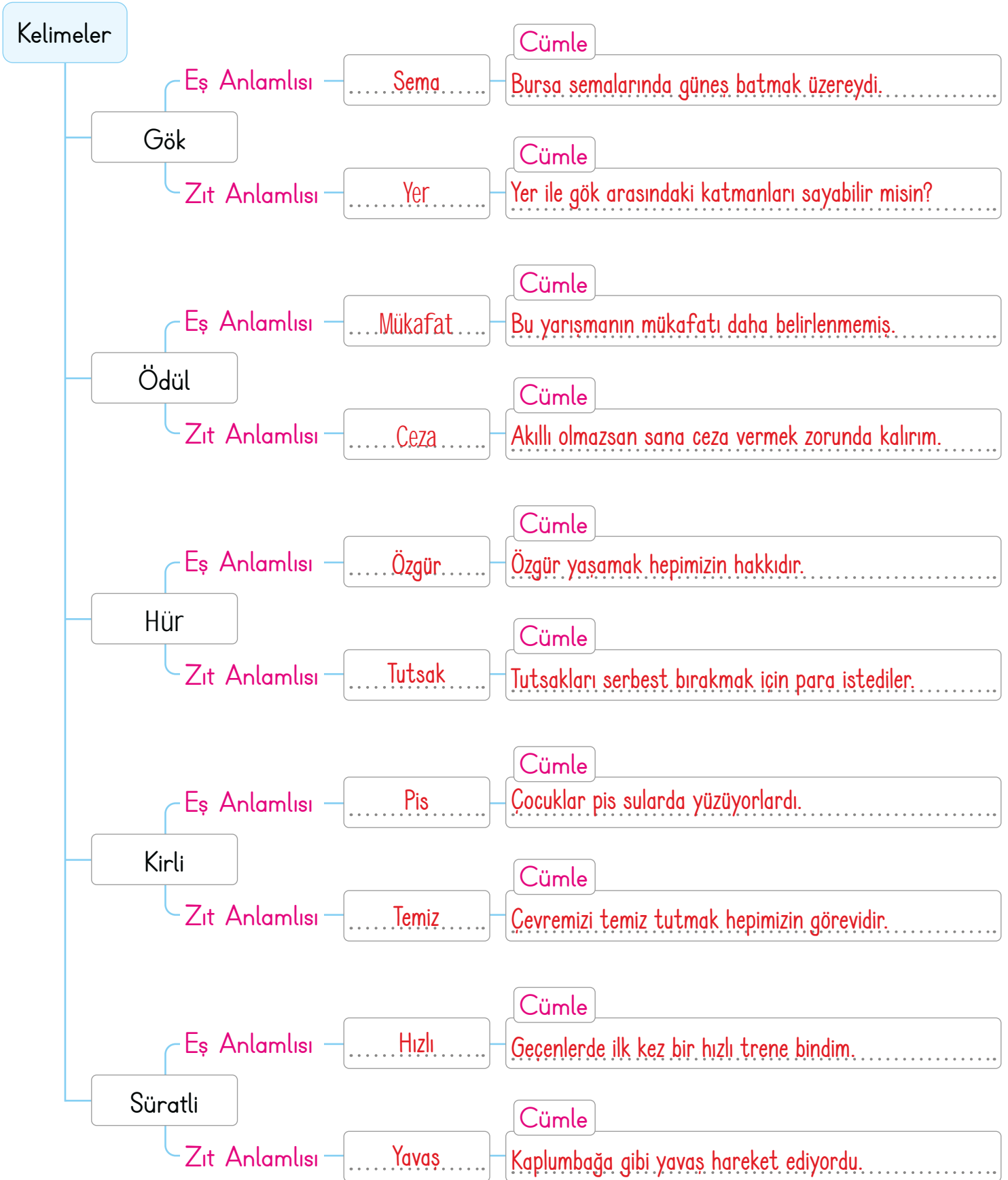
Hamur fırınlarda pişirilir.

Ekmek olur.





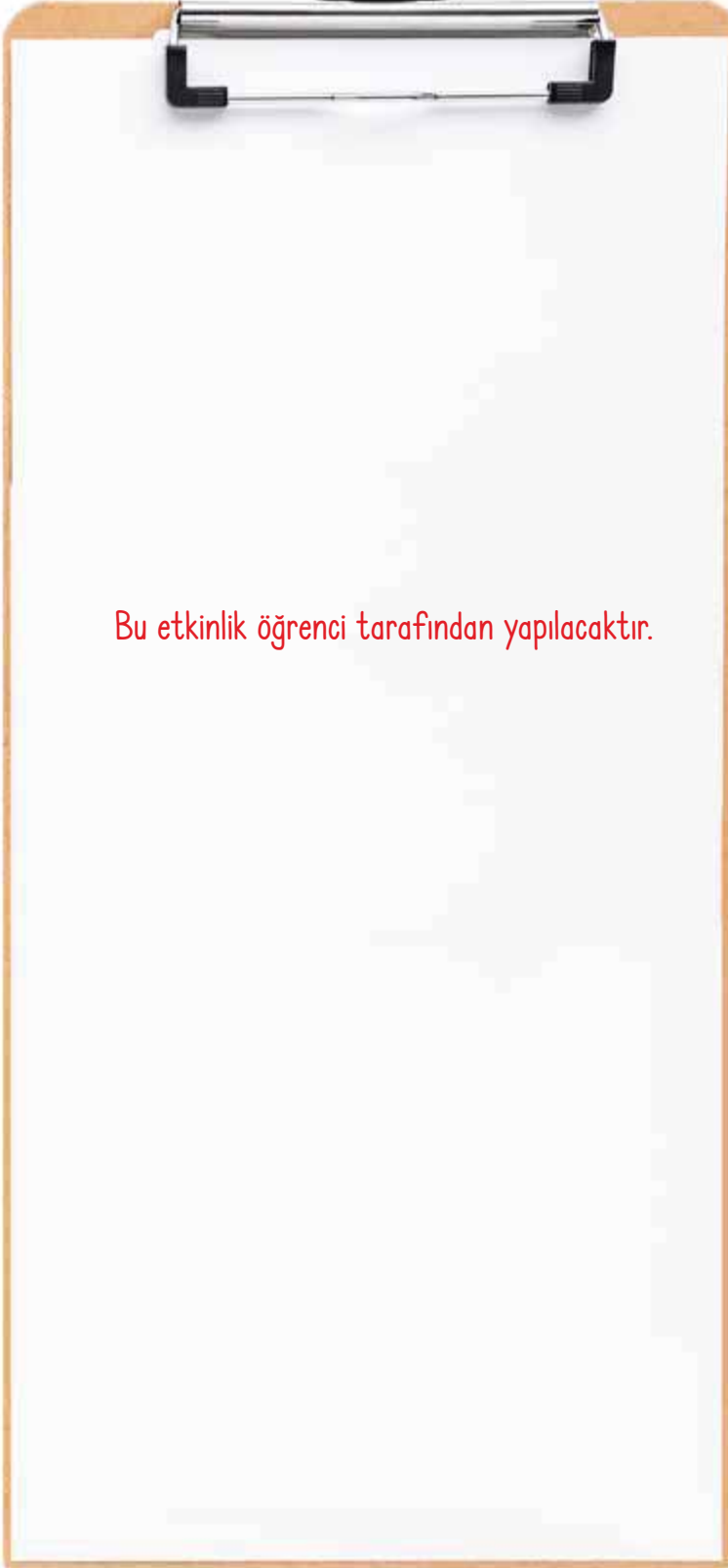
A. Şemada verilen kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını yazıp cümle içinde kullanalım.





A. Yönergeleri uygulayarak klasördeki kâğıda bir robot çizelim.

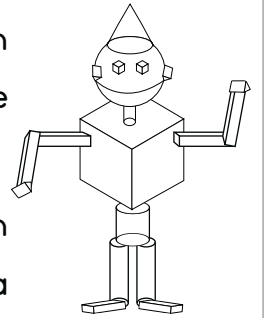
Yönergedeki aşamalar yukarıdan aşağıya doğru uygulanacaktır.



Bu etkinlik öğrenci tarafından yapılacaktır.

YÖNERGELER

1. **Aşama:** Kulağı çizmek için bir koni çizin.
2. **Aşama:** Kafa için koninin altına bir küre çizin.
3. **Aşama:** Kulaklar için kürenin her iki tarafına küçük üçgen prizmalar çizin.
4. **Aşama:** Gözler için kürenin ön yüzüne kare prizmalar çizin.
5. **Aşama:** Boyun için kürenin altına küçük bir silindir çizin.
6. **Aşama:** Gövde için genişçe bir küp çizin.
7. **Aşama:** Kollar için küpün her iki tarafına birer dikdörtgen prizma çizip dirsek bölümünden itibaren birer tane daha dikdörtgen prizma ekleyiniz.
8. **Aşama:** Eller için dikdörtgen prizmaların uçlarına üçgen prizma ekleyiniz.
9. **Aşama:** Küpün altına bir silindir çizin.
10. **Aşama:** Bacaklar için silindirin altına iki tane uzun silindir çizin.
11. **Aşama:** Ayaklar için her iki silindirin ucuna dikdörtgen prizma çizin.



Çizeceğiniz robotun tahmini görseli!



A. Verilen bilgilerden yararlanarak tablo ve grafikteki boşlukları dolduralım. Tamamladığımız tablo ve grafiğe göre soruları cevaplayalım.

Tablo: Sevilen Spor Türleri

Sevilen Sporlar	Kişi Sayısı
Futbol	12
Basketbol	14
Yüzme	12
Tenis	8
Hentbol	6
Jimnastik	3
Kayak	5

- Basketbolu sevenler, yüzmeyi sevenlerden 2 fazladır.
- Kayak sevenler, hentbol sevenlerden 1 eksiktir.

1. En çok sevilen spor türü hangisidir?

Basketbol

2. En az sevilen sporu kaç kişi sevmektedir?

Üç (3) kişi

3. Hangi iki spor türünü sevenlerin sayısı eşittir?

Futbol ve yüzme

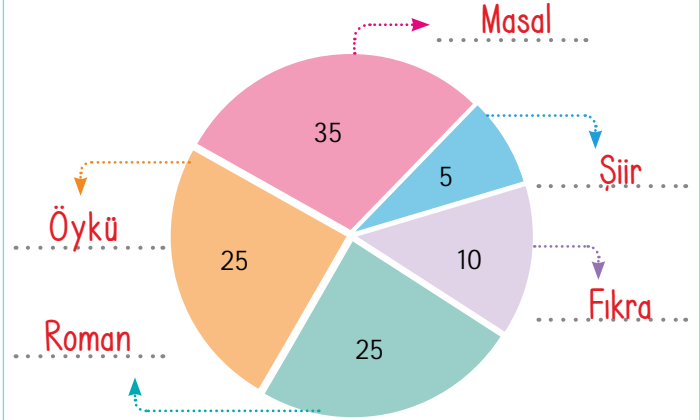
4. Hangi iki spor dalını sevenlerin toplamı basketbol sevenlere eşittir?

Tenis ve hentbol

5. "Sevilen Spor Türleri" anketine toplam kaç kişi katılmıştır?

Altmış (60) kişi

Grafik: Türlerine Göre Kitapları Okuyanların Kişi Sayısı



- Masal okuyanlar, fıkra okuyanlardan daha fazladır.
- Öykü ve roman okuyanların sayısı birbirine eşittir.
- En az okunan tür şiirdir.

1. Kaç kişi öykü okumuştur?

25 kişi

2. En çok hangi türdeki kitap okunmuştur?

Masal

3. 10 kişinin okuduğu kitap türü nedir?

Fıkra

4. Fıkra ve masal okuyanların toplam sayısı kaçtır?

Fıkra ve masal okuyanların toplam sayısı 45'tir.
(35 + 10 = 45)



1. "Sağlık" kelimesinin eş anlamlısı hangi rakamla gösterilmiştir? Yazalım.

2. Sıhhat

1. Hastalık

2. Sıhhat

3. Sevinç

2. "Tunç doğru cevap verdi." cümlesindeki altı çizili kelimenin zıt anlamlısı hangisidir? Yazalım.

yanlış

yanlış

kötü

kirli

3. Yanda "kalın, alt, tok" sözcüklerinden hangisinin zıt anlamlısı yoktur? Yazalım.

tok

ince

üst

açık

4. Yandaki sözcüklerden hangisinin eş anlamı alfabemizin 14. harfi ile başlamaz? Yazalım.

dil (lisan)

kaide

yürek

dil

5. Bir olayın durumlarını göstermeye veya birkaç şey arasında karşılaştırma yapmaya yarayan çizgilerden oluşmuş biçime denir? Yazalım.

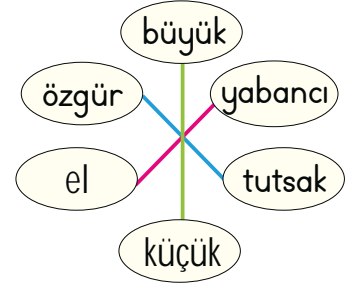
grafik

grafik

pano

afiş

6.



Zıt anlamlı sözcük eşleştirmelerinden doğru olanlar hangileridir?

A)



B)



7. 1. Kek malzemesi aldık.

2. Karışımı fırına koyduk.

3. Malzemeleri karıştırdık.

Kek yapım aşamalarına göre verilen bu yönergelerin gerçekleşme sıralaması aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

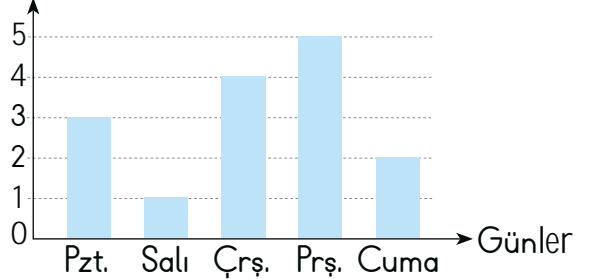
(A) 1-3-2

B) 2-3-1

C) 3-2-1

8.

Su miktarı (Litre)



Bu grafikte Esmâ'nın beş gün boyunca içtiği su miktarı verilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) En az suyu salı günü içmiştir.

(B) En çok suyu salından sonraki gün içmiştir.

C) Aynı miktarda su içtiği gün yoktur.

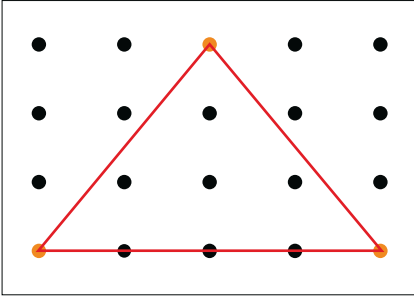


- ❁ Karenin dört kenarı vardır ve tüm kenar uzunlukları eşittir. Dikdörtgenin dört kenarı vardır ve karşılıklı kenar uzunlukları eşittir. Üçgenin üç kenarı ve üç köşesi vardır.
- ❁ Geometrik şekillerde karşılıklı köşeleri (komşu olmayan köşeleri) birleştiren çizgiye "köşegen" denir. Kare ve dikdörtgenin iki köşegeni vardır. Üçgenin köşegeni yoktur.

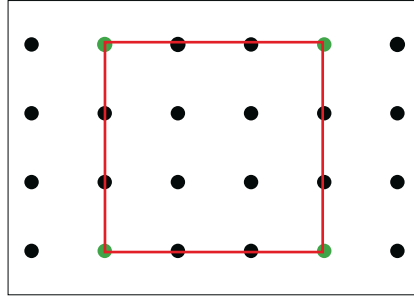
A. Çalışma yaprağında verilen etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

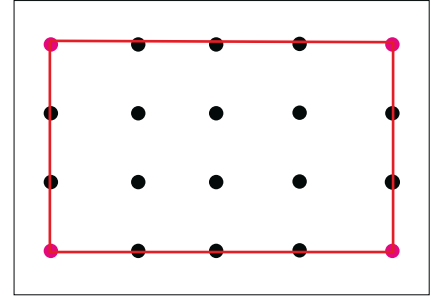
- * Renkli noktaları cetvelle birleştirelim. Elde ettiğimiz şekillerin ismini altlarına yazalım.



Üçgen

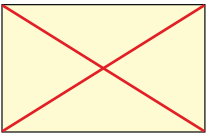


Kare



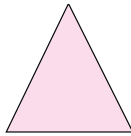
Dikdörtgen

- * Şekillerden köşegenleri çizilebilenlerin köşegenlerini cetvelle çizelim. Köşegen sayılarını yazalım.



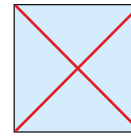
Köşegen sayısı:

2



Köşegen sayısı:

0



Köşegen sayısı:

2

- * Verilen özelliklerden kare ve dikdörtgen için ortak olanları yazalım.

- Farklı uzunlukta iki kenar vardır.
- Dört köşesi vardır.
- Tüm kenar uzunlukları farklıdır.
- Dört köşegeni vardır.
- 6 kenarı vardır.
- 3 köşesi vardır.
- Tüm kenar uzunlukları eşittir.
- 2 köşegeni vardır.

Kare ve Dikdörtgenin Ortak Özellikleri:

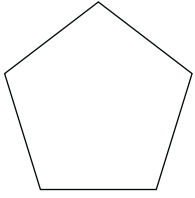
Dört köşesi vardır.

2 köşegeni vardır.

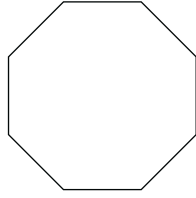


A. Aşağıdaki etkinlikleri bilgi kutusundaki bilgilerden hareketle yapalım.

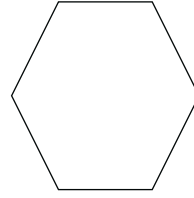
* Verilen geometrik şekilleri kenar sayılarına göre adlandıralım.



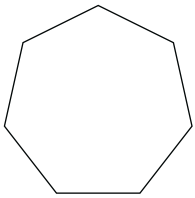
Beşgen



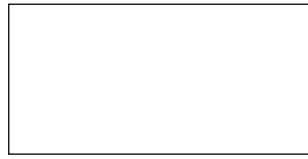
Sekizgen



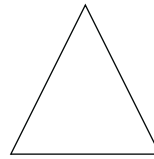
Altıgen



Yediggen

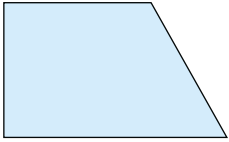


Dikdörtgen



Üçgen

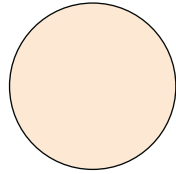
* Verilen geometrik şekillerin kenar, köşe ve köşegen sayılarını yazalım.



Kenar: ...4...

Köşe: ...4...

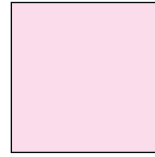
Köşegen: ...2...



Kenar: ...0...

Köşe: ...0...

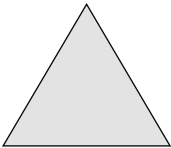
Köşegen: ...0...



Kenar: ...4...

Köşe: ...4...

Köşegen: ...2...



Kenar: ...3...

Köşe: ...3...

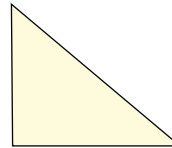
Köşegen: ...0...



Kenar: ...4...

Köşe: ...4...

Köşegen: ...2...



Kenar: ...3...

Köşe: ...3...

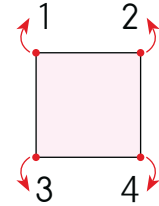
Köşegen: ...0...



BİLGİ KUTUSU

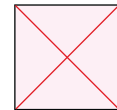
Geometrik şekiller kenar sayılarına göre isimlendirilir.

Örnek: Dört kenarı olanlara dörtgen denir.



Geometrik şekillerde karşılıklı köşeleri (komşu olmayan köşeleri) birleştiren çizgiye köşegen denir.

Örnek: Karenin iki köşegeni vardır.

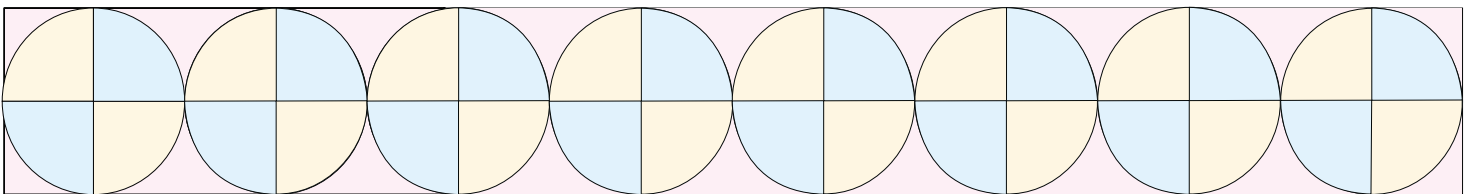
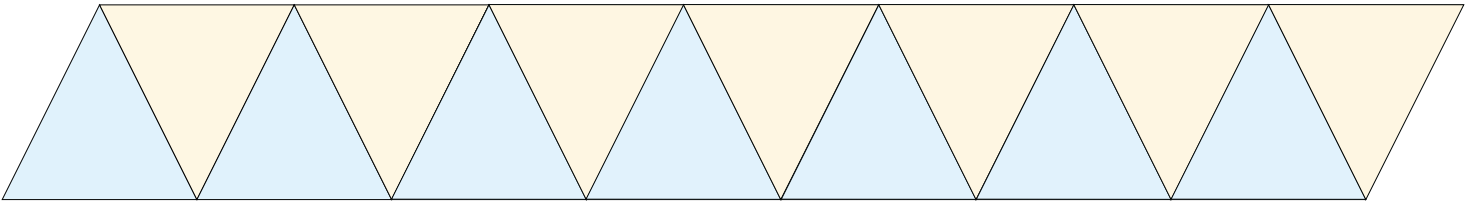
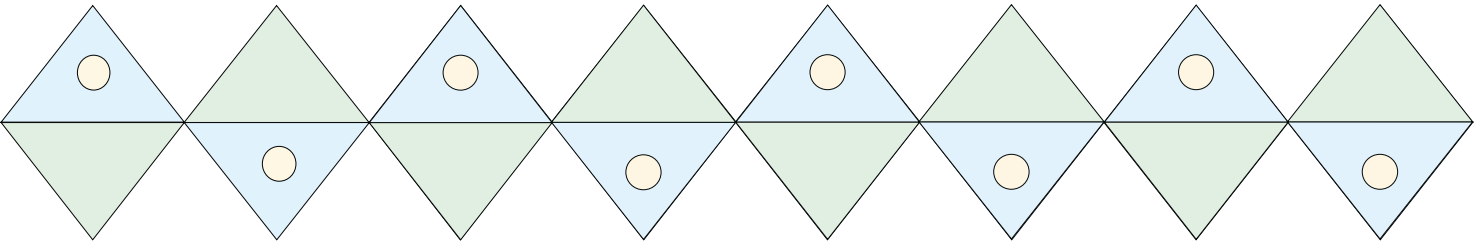
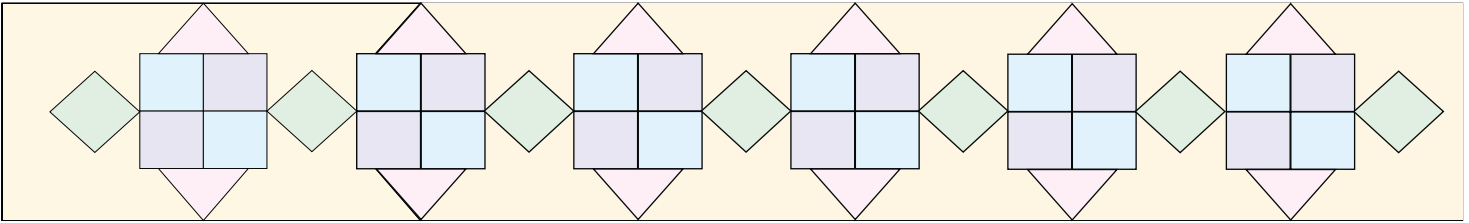
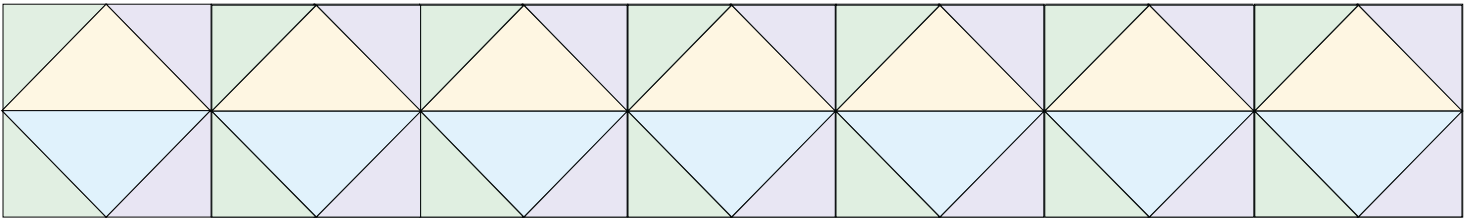
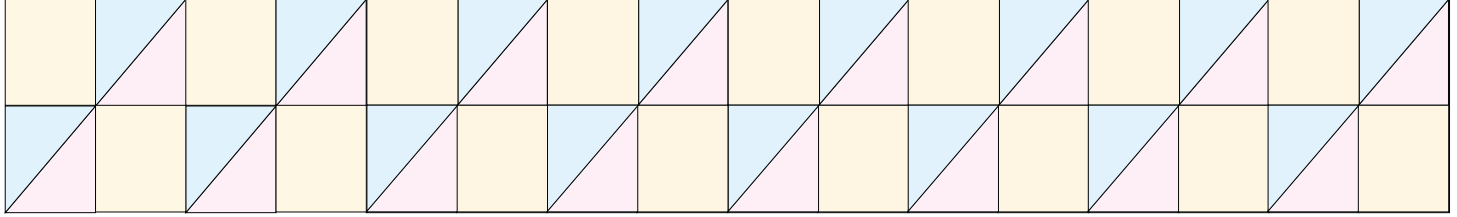


Not: Üçgenin çapraz köşeleri olmadığı için köşegeni yoktur.



Geometrik şekillerin belirli sayıda ve belirli bir düzende sıralanması ile oluşan örüntüye **geometrik örüntü** denir.

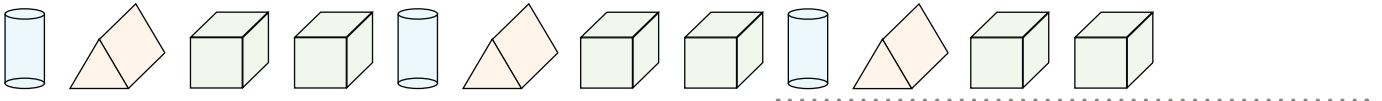
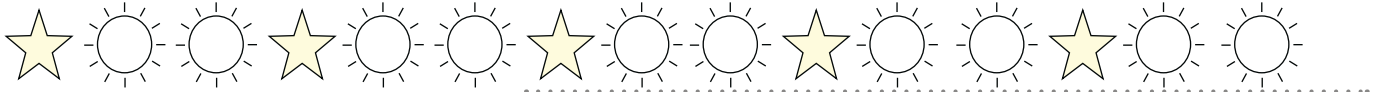
A. Verilen örüntüleri boyayarak devam ettirelim.



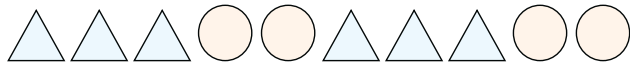


B. Aşağıdaki şemayı istenilenlere göre tamamlayalım.

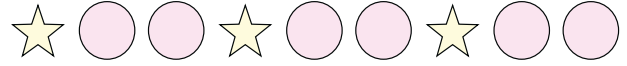
Verilen Örüntüleri Devam Ettirelim



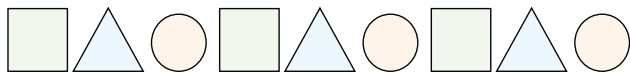
ÖRÜNTÜ ŞEMASI



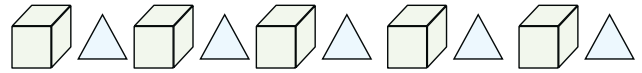
3 üçgen, 2 daire



1 yıldız 2 daire



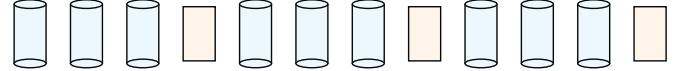
1 kare 1 üçgen 1 daire



1 küp 1 üçgen



1 daire 2 yıldız

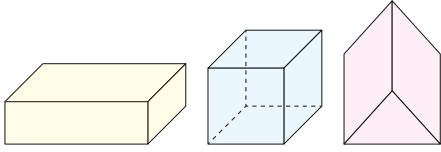


3 silindir 1 dikdörtgen

Verilen Örüntülerin Kuralını Yazalım



1.

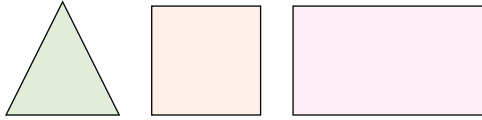


Üçgen prizma
Dikdörtgen prizma
Küp

Yukarıda verilen geometrik cisimlerden hangisi kullanılarak hem dikdörtgen hem de üçgen çizilir? Yazalım.

Üçgen prizma

2.



Kare
Üçgen
Dörtgen

Yukarıda verilen geometrik şekillerden hangisinin köşegeni yoktur? Yazalım.

Üçgen

3. • 4 köşesi ve 4 kenarı vardır.
• Karşılıklı kenarları eşittir.
• İki tane köşegeni vardır.

Kare
Dikdörtgen
Üçgen

Yukarıda verilen bilgilerin üçü hangisinin özellikleridir? Yazalım.

Dikdörtgen

4.

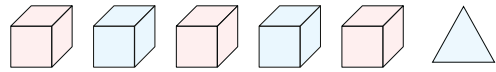


●
★
●

Verilen ifadenin örüntü olması için noktalı yere gelecek ifade hangisidir? Yazalım.



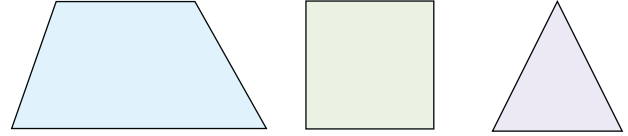
5. I.



Yukarıda verilen ifadelerden hangileri örüntü oluşturmaz?

- (A) I ve II B) II ve III C) I ve III

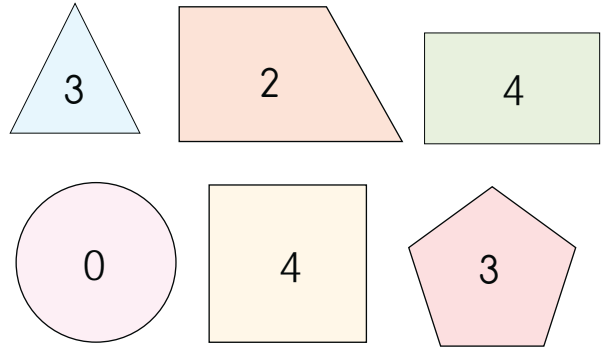
6.



Yukarıda verilen şekillerin köşegen sayıları toplamı kaçtır?

- A) 3 (B) 4 C) 8

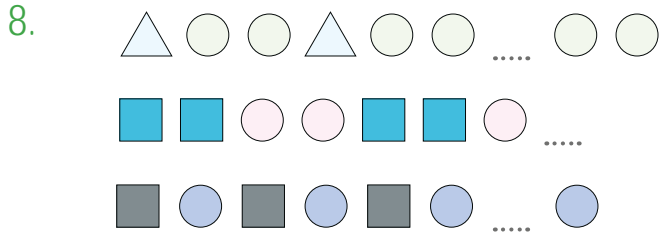
7.



Yukarıda verilen şekillerin köşe sayıları içlerine yazılmıştır.

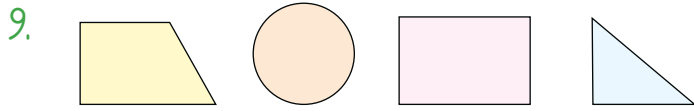
Yazılan köşe sayılarından kaç tanesi doğrudur?

- (A) 4 B) 5 C) 6



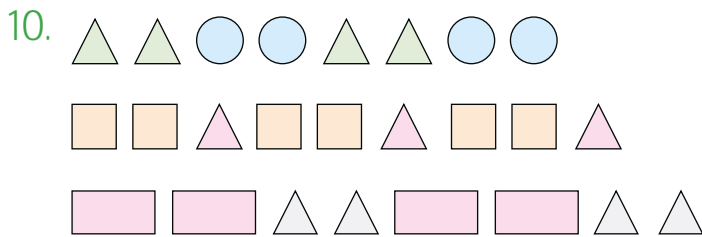
Yukarıda verilen ifadelerin örüntü oluşturması için noktalı yerlere sırasıyla gelecek şekiller hangileridir?

- A) , ,
- B) , ,
- C) , ,**



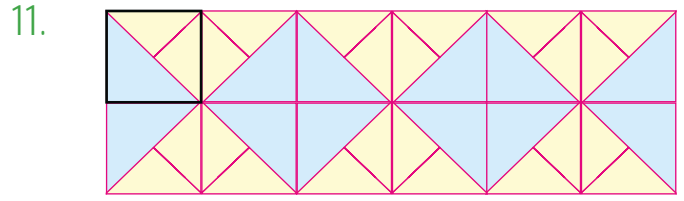
Yukarıda verilen şekillerin kenar sayıları toplamı kaçtır?

- A) 9 B) 10 **C) 11**



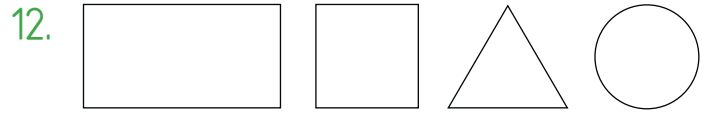
Yukarıda verilen örüntülerden kaç tanesinin kuralı ayındır?

- A) 1 **B) 2** C) 3 **A) 2**



Yukarıda verilen kaplamayı oluşturmak için işaretli her bölme kadar kaç farklı şekil kullanılmıştır?

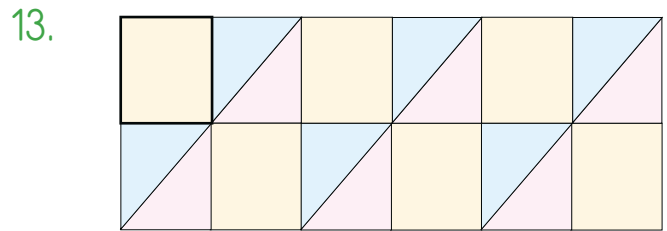
- A) 3 **B) 4** C) 7



Hakan yukarıdaki şekillerin köşegenlerini çizerken Okan ise köşelerini işaretliyor.

Buna göre ikisinin de üzerinde işlem yapmadığı şekil hangisidir?

- A) Kare B) Üçgen **C) Daire**



Yukarıda verilen kaplama için işaretli her bölme kadar kaç farklı şekil kullanılmıştır?

- A) 2** B) 4 C) 5



A. Harfleri karışık olarak verilen çevrelerin adlarını altlarına yazalım. Görsellerin isimlerini kullanarak bu çevreleri balık kılçığı diyagramında sınıflandıralım.



EDER

DERE



ARABJ

BARAJ



KAPR

PARK



ELŞALE

ŞELELE



ENTÜL

TÜNEL



ROMNA

ORMAN



ÜRPOK

KÖPRÜ



EİDZN

DENİZ



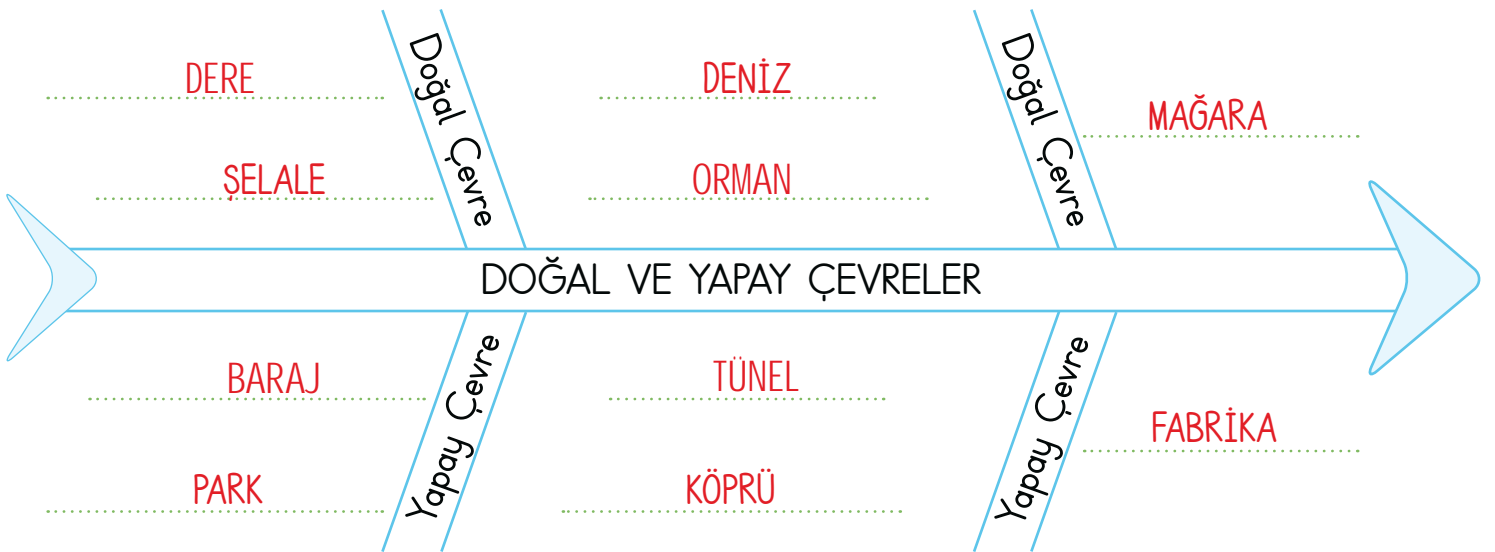
BARİKAF

FABRİKA



MĞAARA

MAĞARA

**Bu etkinlikte;**

* Dört ifadeyi hatasız yaptım.

* En az yedi ifadeyi hatasız doldurdum.



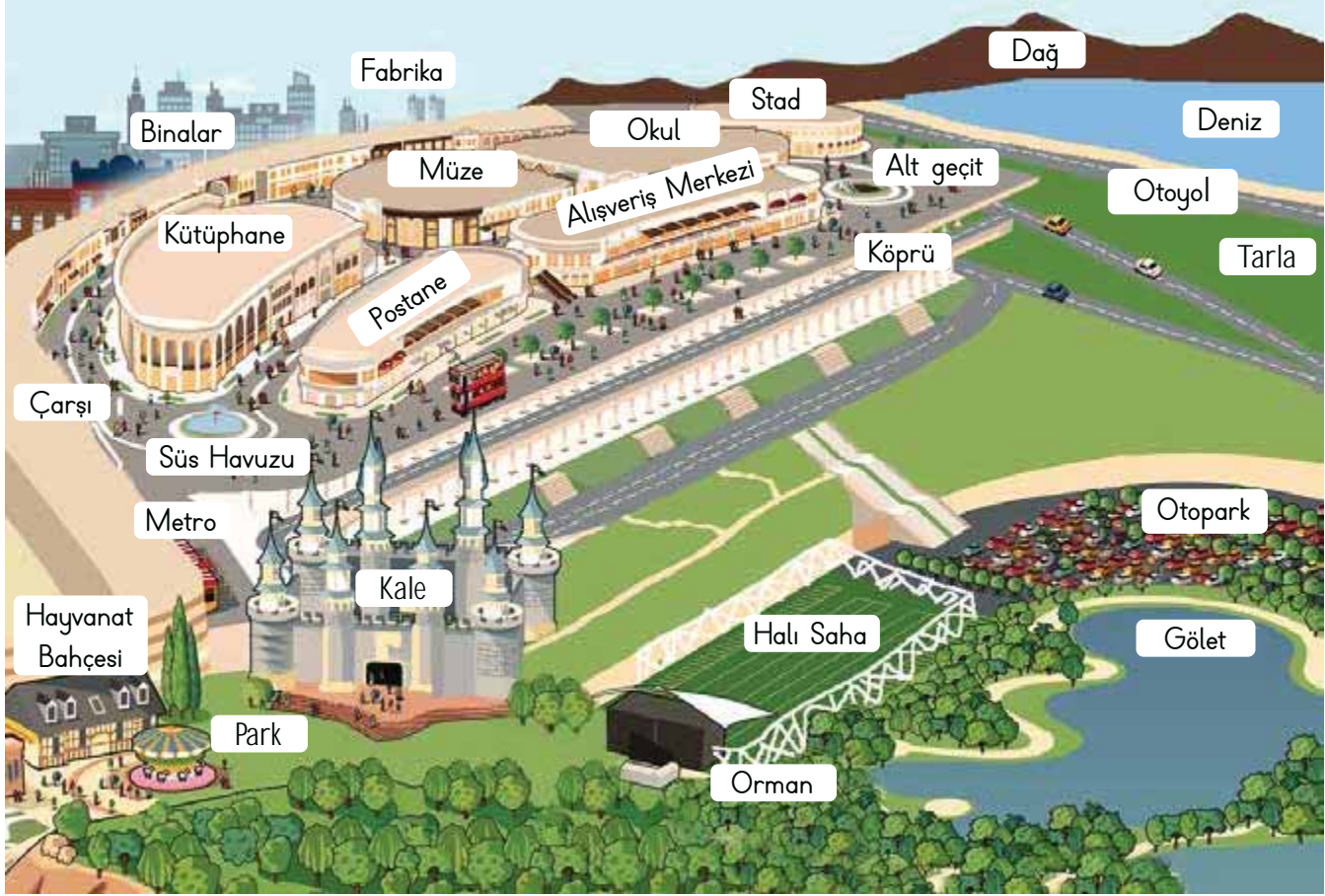
→ Etkinliği tekrar çöz.



→ Yanlıklarına bak, geç.



B. Aşağıdaki soruları verilen görselde yer alan alanların adlarını yazarak cevaplayalım.



1. Görseldeki alanlardan hangileri yapay çevre örneğidir?

Binalar, fabrika, kütüphane, müze, okul, stad, pastane, kale, alışveriş merkezi, çarşı, süs havuzu, alt geçit, köprü, metro, otoyol, otopark, halı saha, hayvanat bahçesi, park

2. Görseldeki alanlardan hangileri doğal çevre örneğidir?

Dağ, deniz, tarla, gölet, orman

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrencinin öz değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Bazen	Hayır
Bir bölgede bulunan yapay çevre örneklerini ayırt edebilirim.			
Bir bölgede bulunan doğal çevre örneklerini ayırt edebilirim.			



A. Kutucuklardaki kelimeleri kullanarak soruları cevaplayalım.

Lale	Şişe	Peribacaları	Çiftlik	Horoz	Tren
Güneş	Leylek	Havuz	Oyuncak	Şelale	Göl
Mağara	Kaşık	Kale	Ağaç	Kelebek	Yılan
Silgi	Tavuk	Telefon	Karınca	Bilye	Çöl
Orman	Vadi	Park	Dere	Araba	Akvaryum
Ayı	Papatya	Havaalanı	Ova	Dağ	Kum

1. Hangileri doğal çevreye örnek verilebilir?

Peribacaları, Şelale, Göl, Mağara, Çöl, Orman, Vadi, Dere, Ova, Dağ

2. Hangileri yapay çevreye örnek verilebilir?

Çiftlik, Kale, Park, Akvaryum, Havaalanı, Havuz

3. Hangileri canlı varlıklara örnektir?

Lale, Horoz, Leylek, Ağaç, Kelebek, Yılan, Tavuk, Karınca, Ayı, Papatya

4. Hangileri cansız varlıklara örnektir?

Şişe, Tren, Güneş, Oyuncak, Kaşık, Silgi, Telefon, Bilye, Araba, Kum

Bu form kendinizi değerlendirmek üzere hazırlanmıştır. Aşağıdaki her ifadeyi okuyunuz. Bu ifadelere göre kendinizi değerlendiriniz. Buna göre; *5: Çok iyi, 4: İyi, 3: Orta, 2: Kabul edilebilir, 1: Geliştirilmesi gereklidir” olarak dereceleyiniz.

Bu puanlamadan en çok 25, en az 5 puan alınabilir.

Aldığım Puan:

.....

ÖZ DEĞERLENDİRME

Yaşadığım çevreyi tanırım.	
Canlı ve cansız varlıkları tanırım.	
Çevremdeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırabilirim.	
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklayabilirim	
Doğal çevrenin canlılar için önemini fark ederim.	



1. Verilenlerden hangisi doğal anıtlara örnektir? Yazalım.

Atatürk Barajı
Dolmabahçe Sarayı
Damlataş Mağarası

Damlataş Mağarası

2. Sağlıklı bir çevrede yaşamak isteyen birey hangisini yapmamalıdır? Yazalım.

Okulunu temiz tutar.
Fidan dikimi faaliyetlerine katılmaz.
Atıklarını sınıflandırır.

Fidan dikimi faaliyetlerine katılmaz.

3. Yanda verilen ifadelerden hangisi yapay çevreye örnek değildir? Yazalım.

Demir yolları, eczaneler,
Denizler, vadiler, dağlar
Limanlar, evler, okullar

Denizler, vadiler, dağlar

4. Hayvanlardan hangisinin doğal çevrede yaşaması daha uygundur? Yazalım.

Tavuk
Kedi
Aslan

Aslan

5. İnsan sayısı arttıkça ev ihtiyacı da artıyor, insanlar buldukları yerlere ev yapıyor. Üstelik ihtiyaçların fazlalaşması ile birlikte atıklar da fazlalaşıyor.

Yukarıda anlatılan ve çevre kirliliğine neden olan etken hangisidir?

A) Tarım ilaçları B) Fabrika atıkları

C) Nüfus artışı

6.



Yukarıdaki resmi açıklayan cümle hangi seçenekte verilmiştir?

A) Doğal çevreler yaşam alanına dönüştürülünce daha da güzelleşiyor.

B) Bulduğumuz alanlara park yaparak yapay çevreleri doğal çevrelere dönüştürebiliriz.

C) Kendi yapısına dokunulmamış çevrelere doğal çevre, doğal yapısı bozulan çevreye ise yapay çevre denir.

7. Aşağıda verilen davranışlardan hangisi çevreye zarar verir?

A) Hafta sonu ağaç dikmeye gideceğiz.

B) Marketten aldığım çikolatanın ambalajını dereye attım.

C) Sınıfımdaki arkadaşlarımla deniz kenarındaki çöpleri topladık.



8. Aşağıdaki canlı yaşam alanı eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Balina → Okyanus
B) Aslan → Kutuplar
C) Maymun → Orman

9. Yerlere çöp atılması hangi sorunun yaşanmasına neden olur?

- A) Çöp kutularının dolmasına
B) Atıkların sınıflandırılmasına
C) Çevremizin kirlenmesine

10. Her canlı doğar, büyür, beslenir ve solunum yapar.	
Kendiliğinden oluşmuş ortamlar yapay çevredir.	
Ova, dağ, deniz doğal çevreye örnektir.	

Yukarıdaki tabloda verilen ifadelerin yanına doğru ise "D", yanlış ise "Y" harfi yazılacaktır.

Buna göre boş sütunun doğru doldurulmuş hâli hangi seçenekte verilmiştir?

- A)

D
Y
Y

 B)

D
D
Y

 C)

D
Y
D

11. I. Bitkinin çiçek açması

II. Tohumun toprağa ekilmesi

III. Tohumun çimlenip filizlenmesi

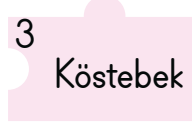
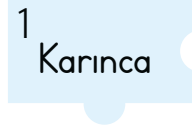
IV. Bitkinin meyve vermesi

Yukarıda bir tohumun gelişim aşamaları karışık bir şekilde verilmiştir.

Buna göre doğru sıralama nasıl olmalıdır?

- A) II-III-I-IV B) I-IV-III-II C) IV-III-I-II

12.



Numaralandırılmış yapboz parçaları verilmiştir. Yuvası toprağın içinde olan hayvanların yazılı olduğu parçalar birleştirilecektir.

Buna göre oluşacak şekil aşağıdakilerden hangisi olur?

- A)

1	4
	3

 B)




1	
2	3

 C)

1	
2	

13. Etrafımızda gördüğümüz canlı ve cansız varlıkların oluşturduğu ortamlar, doğal ve yapay çevre olmak üzere ikiye ayrılır.

Buna göre hangi seçenekte doğal çevre verilmiştir?

- A)  B)  C) 



Milletimiz, ülkemizi korumak için her zaman birlik ve beraberlik içinde mücadele etmiştir.

İnsanlar; daha iyi bir yaşam isteği, eğitim ya da tehlikelerden uzaklaşma gibi nedenlerle göç ederler.

A. Aşağıdaki ifadeleri ilgili oldukları başlıkların altına yazalım.

- Milli maçlarda ülkece ülkemizi desteklememiz
- Ülkemize Ukrayna'dan göç eden birine kültür farklılığı konusunda yardımcı olmamız
- Türk ordusunun Çanakkale Savaşında yediden yetmişe savaşması
- Dini bayramlarda tüm akrabalarımızı ziyaret etmemiz
- Suriyeli olan ve ülkemize yerleşen birine iletişim konusunda yardımcı olmamız
- 1999 depreminde Türkiye'nin her yerinden Gölcük'e yardım gönderilmesi
- Lübnanlı sınıf arkadaşımızı oyunlarımıza katarak bize uyum sağlamasına yardımcı olmamız
- 30 Ağustos'taki zaferi milletçe elde etmiş olmamız
- Ülkemize göç etmiş kişilere uyum sağlama konusunda yol gösterici olmamız
- Kurtuluş Savaşında erkeklerin cephede, kadın ve çocukların cephe gerisinde savaş vermesi
- Okullarda yapılan müsabakalarda sınıf arkadaşlarımızı desteklememiz
- Ülkemize göç eden birine çevreye ve bizlere alışması konusunda yardımcı olmamız

MİLLİ BİRLİK VE BERABERLİĞİMİZ

Milli maçlarda ülkece ülkemizi desteklememiz

Türk ordusunun Çanakkale Savaşında yediden yetmişe savaşması

Dini bayramlarda tüm akrabalarımızı ziyaret etmemiz

1999 depreminde Türkiye'nin her yerinden Gölcük'e yardım gönderilmesi

30 Ağustos'taki zaferi milletçe elde etmiş olmamız

Kurtuluş Savaşında erkeklerin cephede, kadın ve çocukların cephe gerisinde savaşması

Okullarda yapılan müsabakalarda sınıf arkadaşlarımızı desteklememiz

ÜLKEMİZDEKİ FARKLI KÜLTÜRLER

Ülkemize Ukrayna'dan göç eden birine kültür farklılığı konusunda yardımcı olmamız.

Suriyeli olan ve ülkemize yerleşen birine iletişim konusunda yardımcı olmamız

Lübnanlı sınıf arkadaşımızı oyunlarımıza katarak bize uyum sağlamasına yardımcı olmamız

Ülkemize göç etmiş kişilere uyum sağlama konusunda yol gösterici olmamız

Ülkemize göç eden birine çevreye ve bizlere alışması konusunda yardımcı olmamız



1. Aynı topraklar üzerinde yaşayan aralarında dil, tarih ve kültür birliği bulunan insan topluluğuna ne denir? Yazalım.

Aile
Millet
Grup

Millet

2. Türk halkı Mustafa Kemal liderliğinde milli birlik ve beraberlik örneğini en güzel hangisinde sergilemiştir? Yazalım.

Meclisin açılışında
Cumhuriyetin ilanında
Kurtuluş Savaşında

Kurtuluş Savaşında

3. Ülkemize çeşitli nedenlerle göç eden insanların beslenme, barınma ve giyinme sorunlarının çözülmesi için hangi projeye katılmalıyız? Yazalım.

Çevre düzenleme
Sosyal sorumluluk
Kitap okuma

Sosyal sorumluluk

4. Hangisi isteğe bağlı bir göç nedeni sayılmaz? Yazalım.

Ticaret
Savaş
Eğitim

Savaş

5. Aşağıdakilerin hangisi birlik ve beraberlik içinde olmanın verdiği mutluluğu en güçlü şekilde hissettiğimiz günlerden biridir?

- A) Öğretmenler günü
B) Milli bayramlar
C) Anneler günü

6. Aziz Sancar'ın kimya alanında aldığı Nobel Ödülü Türk milletine hangi alanda büyük bir gurur yaşatmıştır?

- A) Bilim
B) Sanat
C) Spor

7. Aşağıdakilerden hangisi doğru bir davranış değildir?

- A) Mahallemize göç eden yabancı kişilerin çocuklarından uzak durmalıyız.
B) Ülkemize göç etmiş olan kişilerin yaşantılarına saygı duymalıyız.
C) Şehrimize göç eden insanların ihtiyaçlarıyla ilgilenmeliyiz.

8. Ailesi ile ülkemize göç etmek zorunda kalan sınıfamızdaki yabancı arkadaşımıza hangi davranışta bulunmamız doğrudur?

- A) Türkçeyi öğrenmesi için yardımcı oluruz.
B) Türkçe konuşması için zorlarız.
C) Arkadaşımızın bildiği dili öğreniriz.



A. Metni okuyup soruları cevaplayalım. Anlamları verilen kelimeleri sözcük avı bulmacasından bularak boyayalım. Geriye kalan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

BAMBU AĞACI NASIL YETİŞİR?

Her geçen gün yeni bir şey öğreniyor insan. Arkadaşım sordu: "Bir bambu ağacı nasıl yetişiyor biliyor musun?". Güldüm, "Bilmiyorum!" dedim. "Bilmem mi gerekiyor?"



Arkadaşım cevap verme gereği bile duymadan anlatmaya başladı. O anlattıkça hayretim ve merakım artıyordu. Peki ya siz biliyor musunuz bambu ağacının nasıl yetiştiğini?

Bambu ağacı yetiştirmek isteyen kişi toprağa bambu ağacı tohumu eker ve sularmış. İlk iki yıl, hep toprağa ve dolayısıyla tohumu su vermekle geçermiş. Ondan sonraki üç sene yine aynı. Görünürde emek veriliyor ama ortada bir şey yok. Ne zaman ki beşinci yılın sonuna gelindiğinde işte o zaman bambu ağacı filiz vermeye başladığı gibi altı hafta içinde tam yirmi yedi metreye ulaşmış.

1. Bambu ağacının tohumu ekildikten sonraki iki yılda neler yapılmaktadır?

Toprağa ekilen tohum sulanmaktadır.

2. Bambu ağacı kaç yılın sonunda filiz vermeye başlamaktadır?

Beşinci yılın sonunda filiz vermeye başlamaktadır.

3. Bambu ağacının boyu altı hafta içinde kaç metreye ulaşmaktadır?

Yirmi yedi metreye ulaşmaktadır.

4. Metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

Konu: Bambu ağacının yetiştirilme süreci

Ana fikir: Sabır ve emeğin sonunda istenilen başarıya ulaşılacaktır.

- Beklenmedik, şaşırtıcı garip bir şeyin yol açtığı şaşkınlık.
- Bir şeyi anlamak, öğrenmek için duyulan istek.
- Boyu 27 metreye uzayabilen ağaç türü.
- Ürün almak için toprağa ekilen tahıl vb. tanesi.

H	A	Y	R	E	†
A	Ğ		A	C	O
I	S	E		V	H
	B	A	M	B	U
M	E	R	A	K	M

Şifre:

A Ğ A C I S E V



A. Tabloyu istenilen bilgilere göre görsellerdeki varlıkların özelliklerini bildiren sözcüklerle örnekteki gibi dolduralım.

Görsel	Varlığın Özellikleri	Görsel	Varlığın Özellikleri
	Şekil: Yuvarlak top Renk: Sarı top Sayı: Üç top		Durum: Yeni araba Renk: Yeşil araba Sayı: Bir araba
	Şekil: Dikdörtgen kitap Renk: Mavi kitap Sayı: Bir kitap		Durum: Sert kalem Renk: Sarı kalem Sayı: Beş kalem
	Durum: Sıcak çay Renk: Kırmızı çay Sayı: İki bardak çay		Durum: Güzel ev Renk: Turuncu ev Sayı: Bir ev
	Durum: Yırtık ayakkabı Renk: Siyah ayakkabı Sayı: İki ayakkabı		Durum: Büyük şemsiye Renk: Mavi şemsiye Sayı: Bir şemsiye
	Durum: Eksik elma Renk: Yeşil elma Sayı: Beş elma		Durum: Yumuşak koltuk Renk: Yeşil koltuk Sayı: Bir koltuk
	Durum: Kirli pantolon Renk: Mor pantolon Sayı: Bir pantolon		Durum: Parlak vazo Renk: Mor vazo Sayı: On vazo
	Durum: Sevimli kedi Renk: Turuncu kedi Sayı: Üç kedi		Şekil: Dikdörtgen buzdolabı Renk: Pembe buzdolabı Sayı: Bir buzdolabı



Tekil İsim: Sayısal olarak tek bir varlığı bildiren isimlere denir. **Örnek:** Kalem, ekme, kuş...

Çoğul İsim: Sayısal olarak birden fazla varlığı bildiren isimlere denir. "-ler, -lar" eki getirilerek çoğul yapılır.

Örnek: Kalemler, ekme, kuşlar..

A. Yönergeye göre etkinliği yapıp kendimizi değerlendirelim.

Etkinliğe Yönelik Yönerge:

→ Önce verilen görselleri karşılayan tekil isimleri yazınız. (30 Puan)

→ Sonra bulduğunuz tekil isimlerin çoğul hâllerini yazınız. (30 Puan)

→ Son olarak da yazdığınız çoğul isimleri cümle içinde kullanınız. (30 Puan) Her doğru 5 puandır.

Görsel	Tekil	Çoğul	Çoğul Halinin Cümle İçinde Kullanımı
	Cıvcıv	Cıvcıvler	Cıvcıvler teker teker yumurtadan çıkmışlardı.
	Kurabiye	Kurabiyeler	Dolaptaki kurabiyeler çok sertti.
	Telefon	Telefonlar	Sekreter akşama kadar telefonlara bakıyordu.
	İnek	İnekler	Akşam ineklere yem verdin mi?
	Çiçek	Çiçekler	Arka bahçedeki çiçekler solmuştu.
	Şeftali	Şeftaliler	Bu yılki şeftaliler geçen yıla göre daha güzel görünüyor.

0 - 30 Puan Arası	40 - 60 Puan Arası	70 - 90 Puan Arası
Başarısız	Orta düzeyde	Başarılı



A. Aşağıdaki tabloda bazı deyim ve atasözlerinin anlamları verilmiştir. Bu anlamları karşılayan deyim ya da atasözünü 2. sütundan bularak cevap bölümüne yazalım.

1. Sütun	Anlam	2. Sütun	Deyim / Atasözü	3. Sütun	Cevap
	"İnsan, iki büyük işi aynı anda yapamaz." anlamına gelen atasözü	İki karpuz bir koltuğa sığmaz.	El eli yıkar, iki el yüzü yıkar.	.....	İki karpuz bir koltuğa sığmaz.
	"Çok sevinmek" anlamında kullanılan deyim	Ağzını bıçak açmamak	Ağzı kulaklarına varmak	.....	Ağzı kulaklarına varmak
	"Kısa bir süre, fazla dikkat etmeden bakıvermek" anlamına gelen deyim	Göz atmak	Göz boyamak	.....	Göz atmak
	"Çağrılmadan bir yere giden kimse iyi bir ağırlanma beklememelidir." anlamına gelen atasözü	Misafir kısmeti ile gelir.	Davetsiz gelen döşeksiz oturur.	.....	Davetsiz gelen döşeksiz oturur.
	"Alkışlamak, tempo tutmak" anlamında kullanılan deyim	El çırpma	Elden çıkarmak	.....	El çırpma
	"Bir işi iki kişi yürütemez." anlamına gelen atasözü	İki kaptan bir gemiyi batırır.	Bir elin nesi var, iki elin sesi var.	.....	İki kaptan bir gemiyi batırır.
	"Azla yetinmek gerekir." anlamına gelen atasözü	Dört göz bir evlat için.	Bir başa bir göz yeter.	.....	Bir başa bir göz yeter.
	"Pek sessiz, kendi hâlinde" anlamında kullanılan deyim	Ağzı var, dili yok	Dili damağına yapışmak	.....	Ağzı var, dili yok.
	"İş yaparken acele eden şaşırır, işini bitiremez." anlamına gelen atasözü	Acele ile yürüyen yolda kalır.	Bugünün işini yarına bırakma.	.....	Acele ile yürüyen yolda kalır.
	"Bir işi kötü yapmak, becerememek" anlamında kullanılan deyim	Rahat yüzü görmemek	Ağızına yüzüne buluşturma	.....	Ağızına yüzüne buluşturma



Aşağıdaki 1, 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayınız.

KIRIK PARMAK

Temel bir gün doktora gitmiş ve derdini dökmüş, "Doktor bey parmağımı karnıma bastırıyorum acıyor, omzuma bastırıyorum acıyor, kalbime bastırıyorum acıyor, kafama bastırıyorum acıyor, gözüme bastırıyorum acıyor..." demiş.

Doktor bu duruma çok şaşırılmış. Temel'e yapılabilecek bütün tahliller yapılmış ama bir şey çıkmamış. En sonunda anlaşılmış ki Temel'in parmağı kırık...

1. Temel, niçin doktora gitmiştir? Yazalım.

..... Parmağı acıdığı için

Omzu ağrıdığı için

Parmağı acıdığı için

Karnı ağrıdığı için

2. Temel'e ne teşhis konulmuştur? Yazalım.

..... Parmağı kırılmış.

Parmağı kırılmış.

Omzu çatlamış.

Bir sorunu yokmuş.

3. Metinde "Derdini, sıkıntılarını ayrıntılı anlatmak." anlamında kullanılan deyim hangisidir? Yazalım.

..... derdini dökmek

doktora gitmek

çok şaşırarak

derdini dökmek

4. I. Annem, mavi hırkamı yıkamış.

II. Ağacın dalı kurumuş.

III. Sarı saçları hayranlık uyandırıyor.

Bu cümlelerin hangilerinde varlığın özelliğini belirten bir sözcük kullanılmıştır?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

5. ★ gelecek yerden ● esirgenmez.

Bu atasözünde sembolle gösterilen yerlere gelecek olan hayvanların isimleri nedir?

	★	●
A)	Ördek	Hindi
B)	Keçi	Koyun
<input checked="" type="radio"/> C)	Kaz	Tavuk

6.

arabalar	kuşlar	kaplan
böcek	tavşan	kediler

Tablodaki tekil sözcüklerden kaç tanesi canlı varlıktır?

A) 3

B) 4

C) 5

7. Aşağıda "kalem" sözcüğünün niteliğini belirten sözcüklerin kullanıldığı cümlelere "+" kullanılmadığı cümlelere "-" bırakılırsa yukarıdan aşağıya sıralama nasıl olur?

→ Kalemle sıraları çiziyordu.

→ Çiçeği sarı kalemle boyadık.

→ Küçük kalemle yazmak zor oluyor.

A) - + -

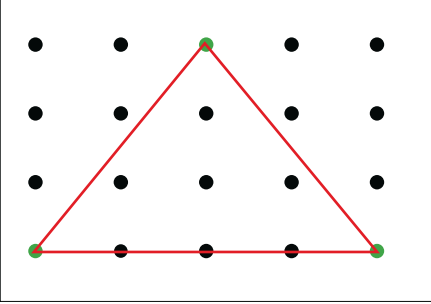
B) - + +

C) + + -



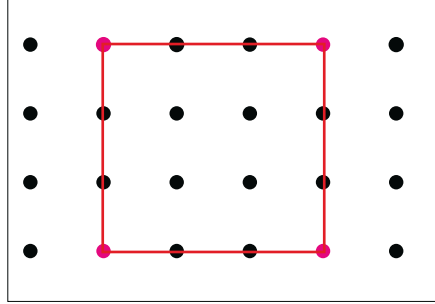
Kalem ucunun defterde bıraktığı ize, iğnenin kâğıdı delerek bıraktığı ize ve bir çivinin tahtada açtığı ize **nokta** denir.

A. Yönergelere göre etkinliği yapalım.



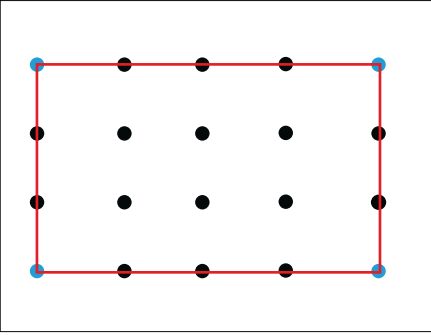
1. Şekil

Üçgen



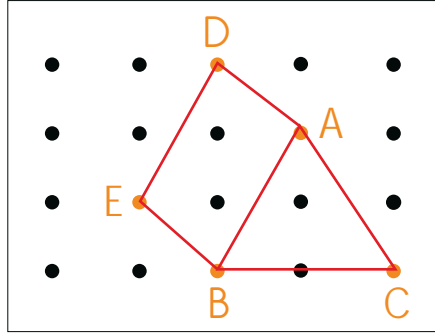
2. Şekil

Kare



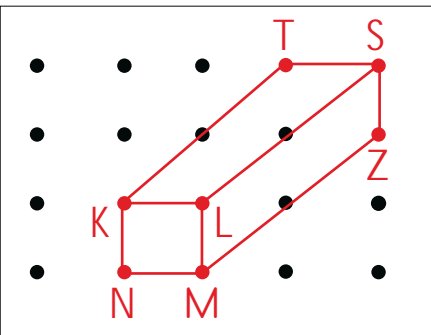
3. Şekil

Dikdörtgen



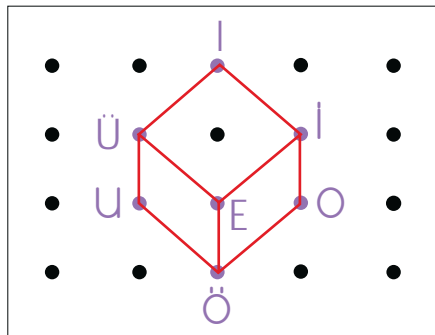
4. Şekil

Üçgen prizma



5. Şekil

Kare prizma



6. Şekil

Küp

YÖNERGE



- 1. şekilde yeşil noktaları birleştiriniz.
- 2. şekilde pembe noktaları birleştiriniz.
- 3. şekilde mavi noktaları birleştiriniz.
- 4. şekilde A noktasından başlayarak sırasıyla A-B-C-A-D-E-B noktalarını birleştiriniz.
- 5. şekilde önce sırasıyla K-L-M-N-K noktalarını birleştiriniz. Daha sonra sırasıyla K-T-S-L noktalarını birleştiriniz. Son olarak da S-Z-M noktalarını birleştiriniz.
- 6. şekilde önce sırasıyla İ-E-Ü-İ-İ-O-Ö-U-Ü noktalarını birleştiriniz. Daha sonra E ve Ö noktalarını birleştiriniz.
- Tüm şekillerde oluşan geometrik cisimlerin ve şekillerin adlarını altlarına yazınız.



Başlangıcı ve bitişi belli olmayan çizgiye **doğru** denir. Başlangıç noktası belli olan, bitiş noktası belli olmayan çizgiye **ışın** denir. Başlangıcı ve bitişi belli olan çizgiye **doğru parçası** denir.

A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Görsellerin altına "Doğru - Doğru Parçası - Işın" sözcüklerinden uygun olanı yazalım.



Doğru parçası



Işın



Işın



Doğru



Işın



Doğru parçası



Işın



Doğru parçası



Doğru parçası



Doğru

* Noktalı kağıda istenenleri çizelim.

Doğru Parçası

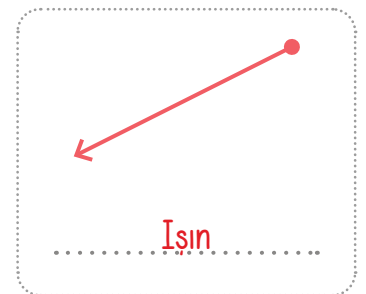
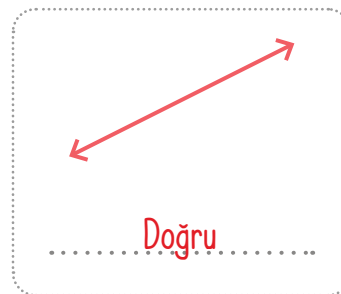
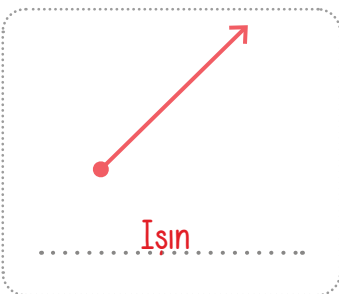
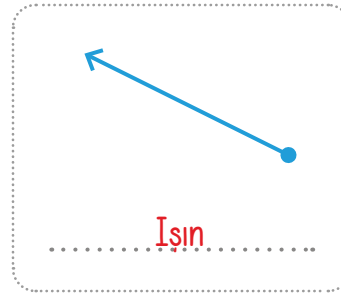
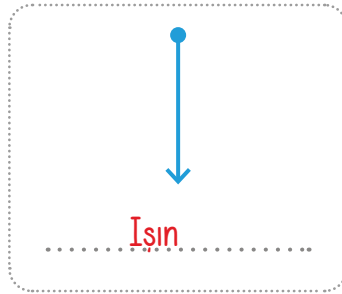
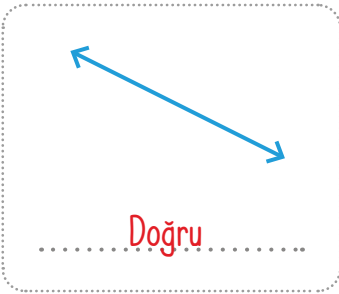
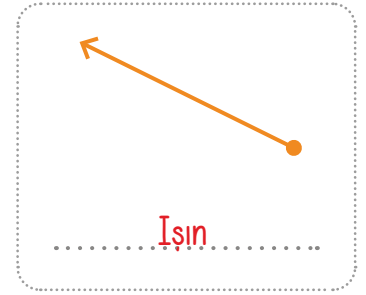
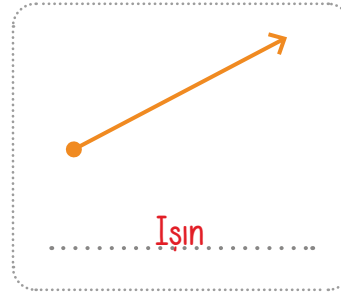
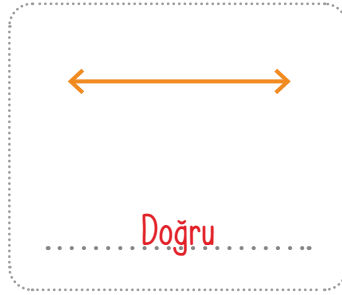
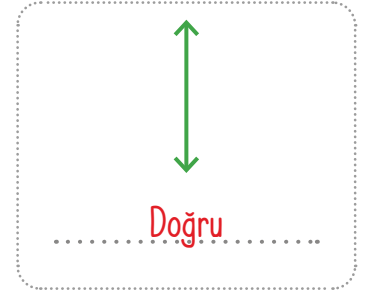
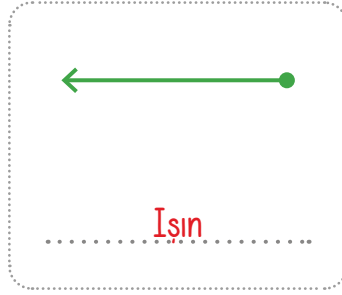
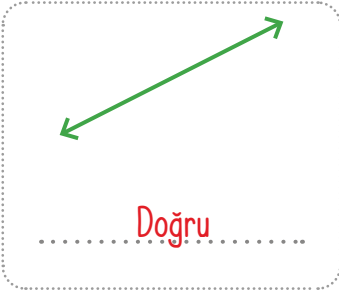
Işın

Doğru





B. Çizgi modellerinin adlarını altlarına yazalım.



Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

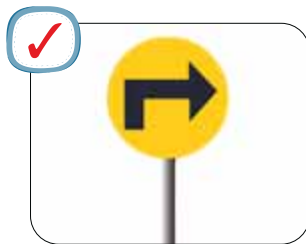
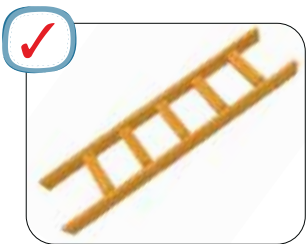
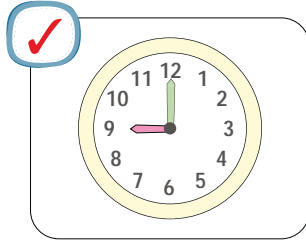
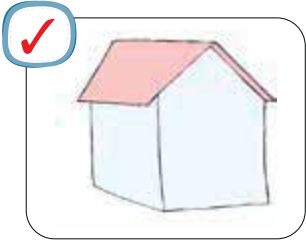
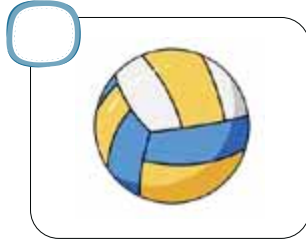
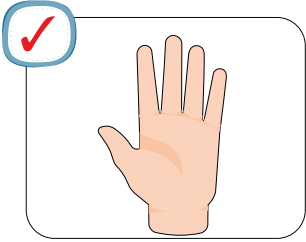
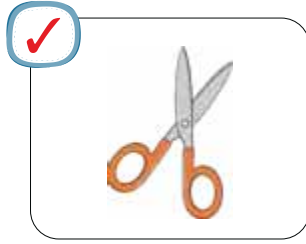
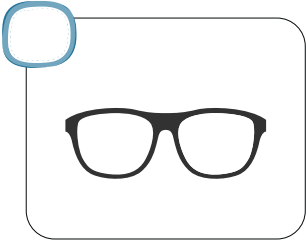
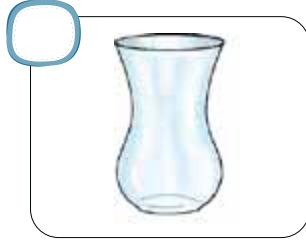
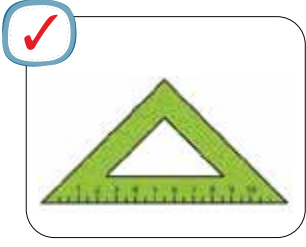
KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM	EVET	HAYIR
*Doğru'yu ayırt edebiliyorum.		
*Işın'ı ayırt edebiliyorum.		
*Doğru parçası'nı ayırt edebiliyorum.		



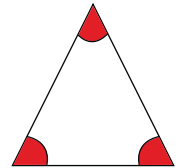
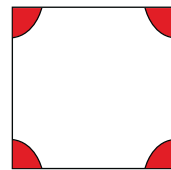
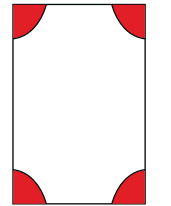
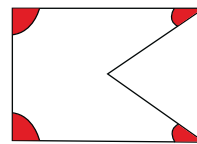
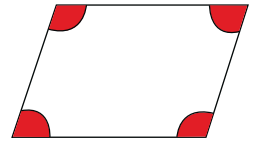
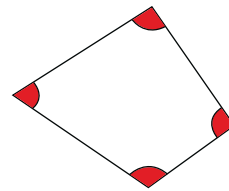
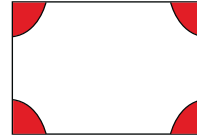
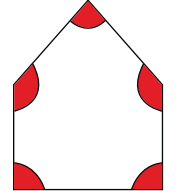
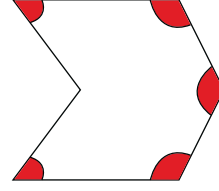
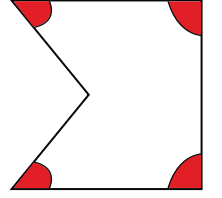
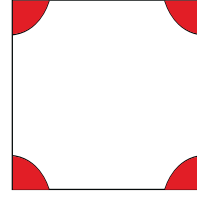
A. Şemadaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.

Başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğu açılığa **açı** denir.

Yönerge: Şekillerden açısı olanları işaretleyiniz.



Yönerge: Geometrik şekillerin içinde bulunan açılarını örnekteki gibi belirleyip boyayınız.



ŞEKİLLERİ İNCELEYİP ETKİNLİKLERİ YAPINIZ!

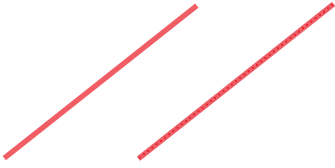


A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

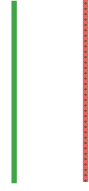
Doğru parçaları yatay, dikey ve eğik olabilir.

Çalışma Yaprağı

* Verilen doğru parçalarının altına "yatay, dikey ya da eğik doğru parçası" sözcüklerinden uygun olanı yazınız.



Eğik



Dikey



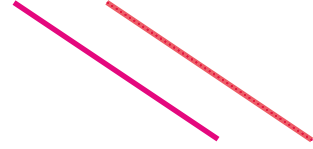
Yatay



Dikey



Yatay



Eğik

* Harfleri oluşturan doğru parçalarını örnekteki gibi altlarına yazınız.



1 dikey doğru parçası

2 eğik doğru parçası



1 dikey doğru parçası

1 yatay doğru parçası



2 dikey doğru parçası

2 eğik doğru parçası



1 dikey doğru parçası

1 yatay doğru parçası



2 eğik doğru parçası



2 yatay doğru parçası

1 eğik doğru parçası



A. Şemadaki etkinlikleri yapalım.

minare

ışına

doğru parçasına

nokta

küçük

büyük

Doğrular, ...küçük... harflerle isimlendirilir.

Çubuk makarna ...doğru parçasına... örnektir.

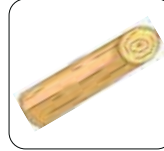
Saç ...ışına... örnektir.

Türkçede kısaltmalarda ...nokta... kullanılır.

Noktalar ...büyük... harflerle isimlendirilir.

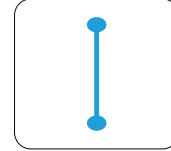
...Minare... ışına örnek verilebilir.

- * Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayınız.



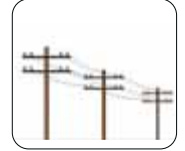
Doğru

parçası

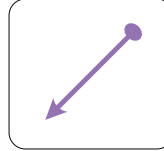


Doğru

parçası



Doğru



Işın



Doğru



Işın

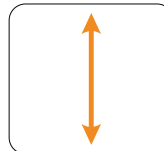
- * Şekillerin altına "doğru, ışın ve doğru parçası"ndan uygun olanı yazınız.

GEOMETRİK KAVRAMLAR

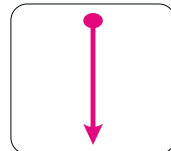
- * Görsellerden ışın modeline örnek olanları işaretleyiniz.



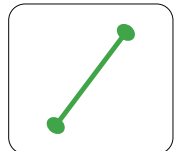
- * Çizgi modellerin altına "doğru parçası, doğru, ışın"dan uygun olanı yazınız.



Doğru

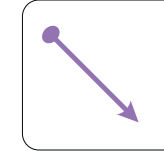


Işın

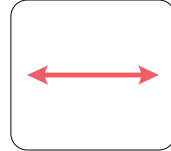


Doğru

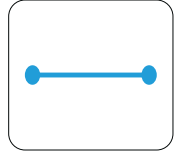
parçası



Işın



Doğru



Doğru

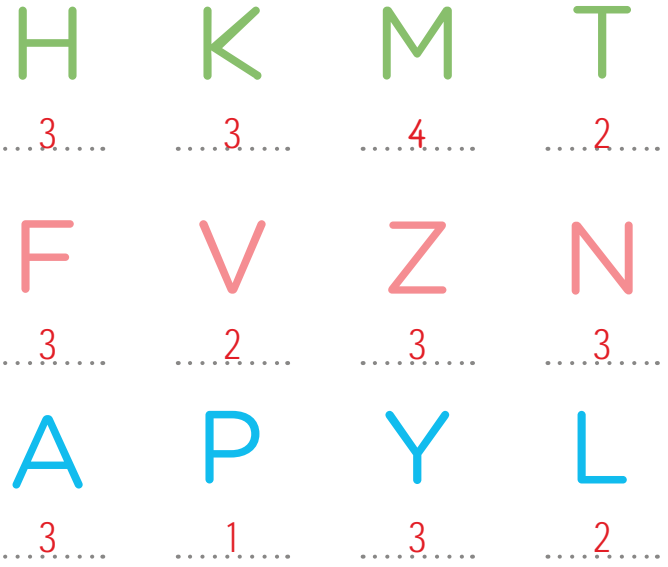
parçası



B. Şemadaki etkinlikleri yapalım.

- D** İki doğrunun kesişme yerine nokta denir.
- Y** Noktanın uzunluğu vardır.
- D** Haritada şehir isimleri nokta modelleri ile gösterilir.
- Y** Noktaların isimlendirilmesinde küçük harf kullanılır.
- D** Çivinin bıraktığı izler nokta modelidir.

* Verilen ifadelerin yanına doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.



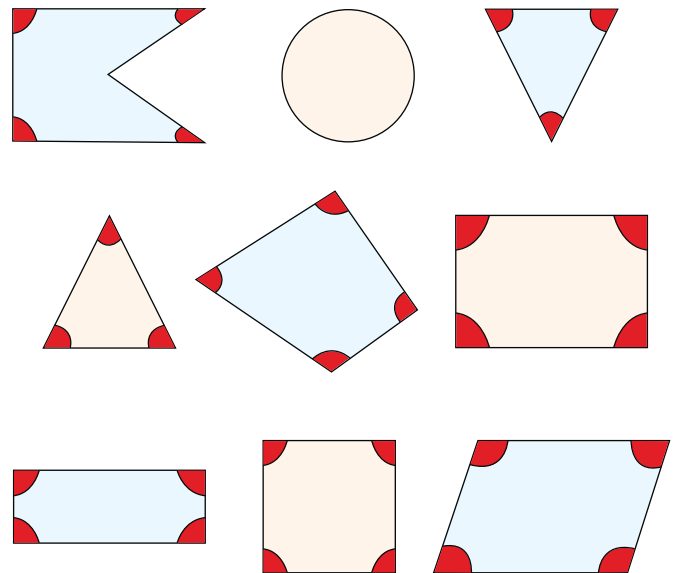
* Verilen harflerde kaç tane doğru parçası olduğunu altlarına yazınız.

GEOMETRİK KAVRAMLAR

* Rakamlardan açısı olanları işaretleyiniz.



* Verilen şekillerden açısı olanların içindeki açılarını belirtiniz.





1.

Yukarıda verilen şeklin ismi hangisidir? Yazalım.

Doğru
Işın
Üçgen

Doğru

2. • Doğru
• Işın
• Nokta

Yukarıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlış yapılmıştır? Yazalım.

Doğru
Işın
Nokta

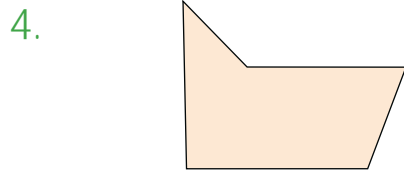
Nokta

3.
1 2 3

Yukarıdakilerden hangisi eğik doğru parçasıdır? Yazalım.

1
2
3

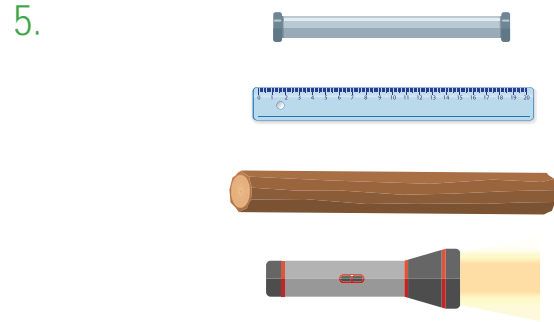
2



Yukarıda verilen şeklin içinde kaç tane açı vardır? Yazalım.

4
5
6

5



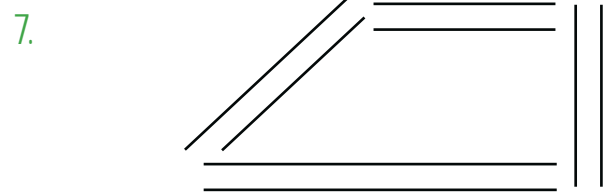
Yukarıda verilen modellemelerden en çok hangisi vardır?

- A) Işın B) Doğru C) Doğru parçası



Yukarıda verilen şekillerden kaç tanesinde açı vardır?

- A) 2 B) 3 C) 4



Yukarıda verilen şekilde eğik dikey ve yatay doğru parçalarından toplam kaç tane vardır?

- A) Yatay: 4, Eğik: 4 , Dikey: 3
B) Yatay: 4 Eğik: 2 , Dikey: 2
C) Yatay: 3 ; Eğik: 2 , Dikey: 3



Günlük hayatta, okulda, evde, iş yerlerinde, hastaneler ve fabrikalarda kullanılan araç - gereçlerin birçoğu elektrikle çalışır.

A. Görsellerin numaralarını kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.



1. Hangi araç gereçler şehir elektriği ile çalışır?

1, 2, 3, 5, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 24

2. Hangi araç gereçler şehir elektriği ile çalışmaz?

4, 6, 8, 10, 11, 16, 17, 23

3. Hangileri mutfakta kullanılan elektrikli araç gereçlerdir?

9, 13, 14, 18, 21


4. Hangileri ortamı ısıtma / soğutma amacıyla kullanılan araç gereçlerdir?

12, 15, 19, 22

5. Hangileri ortamın aydınlatılması için kullanılan araç gereçlerdir?

7



1. Haberleşme → 
Isınma → ?

Matkap
Klima
Televizyon

"?" işareti olan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

Klima

2. Yanda verilen araçlardan hangisi elektrikli bir eşya değildir? Yazalım.

Rende
Vantilatör
Mikser

Rende

3. Hangisi soğutma alanında hayatımızı kolaylaştıran elektrikli araç ve gereçlerden biridir? Yazalım.

Buzdolabı
Fırın
Ütü

Buzdolabı

4.
• Zemindeki kirleri temizler.
• Yemeği, pastayı, böreği pişirmek için kullanılır.

Yanda hangi elektronik aracın kullanım amacı verilmemiştir? Yazalım.

Elektrikli süpürge
Fırın
Çamaşır makinesi

Çamaşır makinesi

5. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi elektrikle ilgili yanlış bilgi vermiştir?

(A) Ali: "Elektrikli eşyaları sadece mutfakta kullanırız."

B) Ece: "Eğitim, sağlık ve mühendislik gibi birçok alanda elektrikli araçlar kullanılır."

C) Efe: "Elektrikli aletler yaşamımızı kolaylaştırır."

6. Aşağıdakilerden hangisi televizyon ve radyo için söylenebilecek ortak bir özellik değildir?

A) Bu araçlarda elektrik enerjisi, ses enerjisine dönüşür.

B) Ses üretme ve haberleşme amacıyla kullanılan elektrikli araçlardır.

(C) Bu araçları kullanmak için elektrik enerjisine ihtiyaç yoktur.

7. Aşağıdakilerden hangisi elektrikli araçların yararlarından biri değildir?

A) Isınmada ve aydınlatmada kullanabiliriz.

(B) Elektrik çarpmalarına neden olabilir.

C) Eğitim ve sağlıkta kullanabiliriz.



Atatürk, insan sevgisiyle dolu biriydi. Ayrıca kararlı, akılcı ve ileri görüşlü, iş birliğine önem veren saygılı biriydi.

A. Konuşma kartlarında Atatürk ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir. Bu bilgilerin Atatürk'ün hangi kişilik özelliklerini yansıttığını örnekteki gibi yazalım.

Atatürk'ün Kişilik Özellikleri

- Planlı
- Sanatsever
- Açık sözlü
- İnsan sevgisi
- Çalışkan
- İş birliği
- Kararlı
- Akılcı
- İleri görüşlü
- Vatansever
- Çok yönlü
- Barışçıl

Sanatsever

Sanata ve sanatçılara değer verirdi.

İnsan sevgisi

İnsanlara iyi davranılmasını istemiştir.

İş birliği

Aldığı kararlarda arkadaşlarıyla hareket etmiştir.

Kararlı

Kafasına koyduğunu mutlaka gerçekleştirirdi.

Planlı

Savaşlardan önce aylarca plan yapmıştır.

Çalışkan

Eğitim hayatında başarılı bir öğrenci olmuştur.

Vatansever

Ülkesini ve milletini çok severdi.

Akılcı

Aklın ve mantığın sorunları çözeceğine inanırdı.

Açık sözlü

Her yerde doğruyu söylemekten çekinmezdi.

İleri görüşlü

Savaşlarda hamleleri önceden tahmin ederdi.

Çok yönlü

İyi bir asker, devlet adamı; çağdaş bir liderdir.

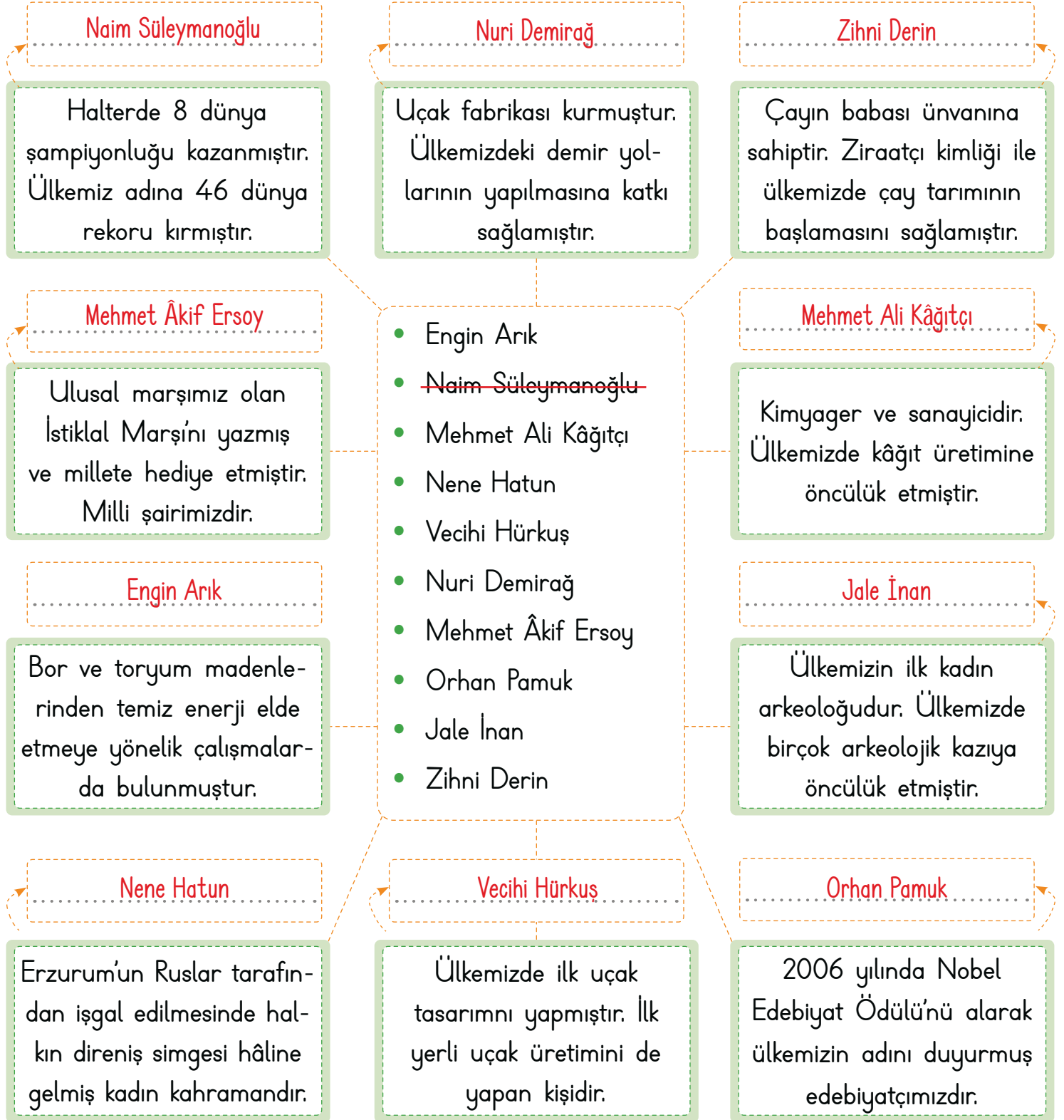
Barışçıl

Savaşı bir cinayet olarak görürdü.



Ülkemize hizmet etmiş çok sayıda bilim adamı ve sanatçı vardır. Bu kişilerin ortak özellikleri ülkelerini çok sevmeleri, çalışkan ve araştırmacı olmalarıdır.

A. Tanıtılan kişilerin isimlerini bulup örnekteki gibi yazalım.





1. Atatürk'ün zekâsı, askeri dehası ve çağdaşlığı ile bütün dünyada saygıyla anılması onun hangi kişilik özelliğini gösterir? Yazalım.

Liderliğini
Kararlılığını
Cesaretliliğini

Liderliğini

2. Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasında Atatürk'ün hangi kişisel özelliği etkili olmamıştır? Yazalım.

Sanatseverliği
Vatanseverliği
Cesaretliliği

Sanatseverliği

3. Ülkemizde çay üretimini başlatan ziraatçı kimdir? Yazalım.

Vecihi Hürkuş
Nuri Demirağ
Zihni Derin

Zihni Derin

4. Bor ve toryum madenleriyle ilgili araştırma yapan bilim insanı kimdir? Yazalım.

Engin Arık
Jale İnan
Sabiha Gökçen

Engin Arık

5. Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal ile ilgili doğru bir bilgi değildir?

A) İnsanlar arasında din, dil ve ırk ayrımı gözetmemiş bir dünya lideridir.

B) Başkalarından çok kendi görüşlerine değer veren bir liderdir.

C) Yaşamının her döneminde kitap okumaya zaman ayırmıştır.

6. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün kişilik özelliklerinden biri olamaz?

A) Konuşurken insanları etkilemesi

B) Sorunlar karşısında yılmadan çözümler üretmesi

C) Olaylar karşısında paniğe kapılması

7. Aşağıdakilerden hangisi ülkemize katkıda bulunan kişilerin ortak özelliklerinden biri değildir?

A) Araştırmayı sevmeleri

B) Fikirlerini kimseyle paylaşmamaları

C) Vatanlarını çok sevmeleri

8. Ülkemizin ilk uçak tasarımcısı ve üreticisi olup Türkiye'nin ilk yerli uçağını üreten ve ilk Türk sivil havacılık okulunu açarak pilot yetiştiren kişi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Mehmet Ali Kâğıtçı

B) Nuri Demirağ

C) Vecihi Hürkuş



A. Şiiri okuyalım. Yönergeleri takip ederek etkinlikleri yapalım.

1. Yönerge

Metinden seçilen ikilemenin anlamını sözlükten bulup yazınız.

Yara bere

Anlam: Vurma ve incitme sonucu vücudun herhangi bir yerinde oluşan çürük.

3. Yönerge

Şiirde altı çizili olan kelimelerin doğrusunu yazınız.

düşüğümde

Pantolonum

çeşme

4. Yönerge

Şiirin konusunu, ana duygusunu, başlığını ve şairini yazınız.

Konu: Şiirde bahsedilen kişinin çocukken yaşadıkları ve oyun hakkındaki düşünceleri

Ana Duygu: Oyun sevgisi

Başlık: ÇOCUK VE OYUN

Şair: İsmail Malatya

ÇOCUK VE OYUN

Küçükken düşüğümde
Canım nasıl yanardı.
Pantolum yırtılır
İki dizim kanardı.

Ellerime üfleyp
Toparlanıp, kalkardım.
Gidip çeşme başına
Ellerimi yıkardım.

Gün boyunca aç, susuz
Oynardım da oynardım.
Yara bereler beni
Oyunumdan alamaz,
Bütün çocuklar aynı,
Oynamadan duramaz.

İsmail Malatya

2. Yönerge

Soruları "ÇOCUK VE OYUN" metnine göre cevaplayınız.

1. Çocuk, düşüğünde neler yaşamış?

Canı yanar, pantolonu yırtılır ve iki dizi kanarmış.

2. Bütün çocukların ortak özelliği nedir?

Oynamadan duramamaları

3. Çocuk ellerini nerede yıkarmış?

Çeşme başında yıkarmış.

4. Çocuklar gün boyu nasıl oynamış?

Aç ve susuz oynarlarmış.

5. Yönerge

Verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını şiirden bulup cümle içinde kullanınız.

Büyük: Küçük

Hepimizin küçükken oynadığı ve oynamaktan zevk aldığı oyunlar vardır.

Tok: Aç

Tok insan, aç olan kişilerin halinden anlamaz derler.



A. Çalışma kâğıdındaki etkinliği yapalım.

Çalışma Kâğıdı

Aşağıda bir anı örneği verilmiştir. Soruları verilen anıya göre cevaplayıp verilen kelimelerin anlamlarını yazıp cümle içinde kullanalım.

ATATÜRK İLE ÇOBAN

Atatürk, güzel havalarda kırlara çıkmayı severdi. Bazen arabayla bazen de yaya dolaşır. Böyle bir gezinti sırasında dağ başında, kendisini tanımayan bir çobanla ahbablığa girişmiş. Sürüden, koyundan söz ettikten sonra aralarında şöyle bir konuşma geçmiştir:

- Sen Atatürk'ü bilir misin?
- Bilmez miyim efendi? Ona Gazi Paşa, derler.
- Peki ne yapmış Gazi Paşa?
- Efendi, onun neler yaptığını sen benden iyi bilirsin!
- Onu görmek ister misin?
- Ah, efendi istemem mi ama ben onu nerede göreyim?
- Öyleyse bana bak o bana çok benzer.

Çoban övünme sandığı bu söz üzerine dudak bükerek:

Haydi oradan! Senin kılığında Atatürk olur mu? Sakalın, bıyığın bile yok.



Mehmet Ali Ağakay, Atatürk'ten 20 Anı, Ankara 1990.

1. Atatürk nasıl havalarda kırlara gidermiş?

Güzel havalarda

2. Parçanın kahramanları kimlerdir?

Atatürk ve çoban

3. Çoban niçin karşısındakinin Atatürk olduğuna inanmamıştır?

Sakalı ve bıyığı olmadığı için onun Atatürk olduğuna inanmamıştır.

4. Atatürk'e ne denirmiş?

Gazi Paşa

Ahabap

Anlamı: Kendisiyle yakın ilişki kurulup sevilen... sayılan kimse.....

Cümle: O, benim eski ahbablarımdandır.....

Kılık

Anlamı: Bir kimsenin giyinişi, dış görünüşü, üst baş.....

Cümle: İnsanları kılıkları ile yargılamamalıyız.....



A. Sözcük avı bulmacasından aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını bulalım. Bulduğumuz sözcükleri cümle içinde kullanalım.

KELİME	ZİDDİ	CÜMLE İÇİNDE KULLANIMI
AÇIK	→ KAPALI	: Selçuk kapalı kapıyı açıp kediyi içeri aldı.
GENÇ	→ YAŞLI	: Hepimiz bir gün yaşlı bir insan olacağız.
ASGARI	→ AZAMİ	: Bu yolda azami hız 70 kilometredir.
VARLIK	→ YOKLUK	: Hiç yokluk çekmediği için varlığın kıymetini bilmiyor.
ACI	→ TATLI	: Marketten aldığımız portakallar tatlı mı?
SAVAŞ	→ BARIS	: Masallar diyarında herkes barıs içinde yaşıyordu.
İÇ	→ DIS	: Kitabın dış kapağı pek parlak görünüyordu.
HIZLI	→ YAVAS	: Virajlı yollarda oldukça yavaş gitmeye özen gösteriyoruz.
ÇOK	→ AZ	: Az emekle büyük başarı elde edilmez.
HATIRLAMAK	→ UNUTMAK	: Gecmisin hiçbir anını unutmak istemiyorum.
ALT	→ ÜST	: Apartmanın en üst katında biz oturuyoruz.
EKSİK	→ TAM	: Ödevini yaptığı için öğretmeninden tam not almıştı.
TAZE	→ BAYAT	: Fırınlarda bayat ekmek ve simitler ucuza satılır.
ALÇAK	→ YÜKSEK	: Oturduğu yüksek divandan kalktı ve yanımıza yaklaştı.
ÇUKUR	→ TÜMSEK	: Bu yolda tümsekler var, dikkatli olun.



AÇIK

Z	B	B	Ğ	T	Ü	M	S	E	K	A	Z	K
A	A	A	U	N	U	T	M	A	K	Y	T	A
Z	Y	R	H	Y	O	K	L	U	K	A	A	P
A	A	I	F	T	A	T	L	I	Ü	Ş	M	A
M	T	Ş	Y	Ü	K	S	E	K	S	L	V	L
İ	D	I	Ş	Y	A	V	A	Ş	T	I	Y	I



KAPALI



A. Öğretmen sınıfta, "Noktalama İşaretleri" ile ilgili kurallar sıralamıştır. Bu kuralların hangi noktalama işaretine ait olduğuna dair Eylem, Murat ve Serdar'ın verdiği cevaplar tabloda-
dır. Noktalama işaretini doğru bilen öğrencilerin adını ilgili alana yazalım.

1. Özel isimlere getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.
2. Soru cümlelerinin sonuna konur.
3. Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır.
4. Açıklamalardan önce kullanılır.
5. Cümlede eş görevli kelimelerin arasına konur.
6. Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
7. Sevinç, şaşırma, korkma gibi duygu bildiren cümlelerin sonuna konur.

**NOKTALAMA
İŞARETLERİ
İLE İLGİLİ
KURALLAR**



Soruların Cevap Sırası	Eylem	Murat	Serdar	Doğru Cevap Veren Öğrenci
1. noktalama işareti	Kısa çizgi	Ünlem işareti	Kesme işareti	Serdar
2. noktalama işareti	Soru işareti	Üç nokta	Ünlem İşareti	Eylem
3. noktalama işareti	Uzun çizgi	Kısa çizgi	Tırnak işareti	Eylem
4. noktalama işareti	İki nokta	Nokta	Uzun çizgi	Eylem
5. noktalama işareti	Noktalı virgöl	Kısa çizgi	Virgöl	Serdar
6. noktalama işareti	Üç nokta	Nokta	İki nokta	Murat
7. noktalama işareti	Kesme işareti	Soru işareti	Ünlem işareti	Serdar

0-2 Doğru

BAŞARISIZ

3-4 Doğru

ORTA DÜZEYDE

5-6 Doğru

BAŞARILI

7 Doğru

MÜKEMMEL



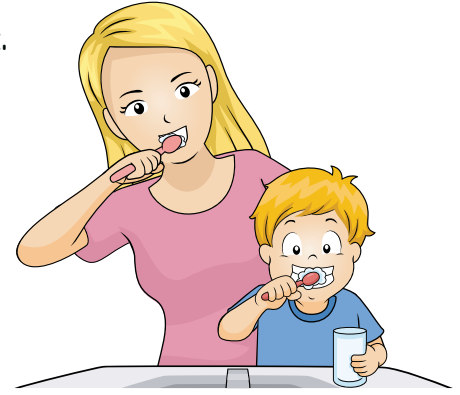
A. Soruları metne göre cevaplayalım.

DİŞ FIRÇALAMA

Diş fırçalama işlemi, küçük yaşlardan itibaren düzenli olarak yapılması ve rutin hâline getirilmesi gereken kişisel bir bakımdır. Yetişkinler çocukların diş fırçalama alışkanlığı kazanması için çaba sarf etmelidir. Fırçalanmayan dişler bir müddet sonra çürür. Dişlerin, besinlerin parçalanması; öğütülmesi görevlerinin yanı sıra konuşmada ve görünümümüzde önemli etkileri vardır. Bunun için diş sağlığına çok önem verilmelidir.

Doğru diş fırçalama en az iki dakika sürmelidir. Dişler, kısa ve nazik hareketlerle fırçalanmalı; diş eti çizgisine önem verilmelidir. Diş fırçalamada şu sıra izlenmelidir:

- Diş fırçasına nohut büyüklüğünde macun koyunuz.
- Diş fırçanızı diş etlerine 45 derecelik bir açı ile yerleştiriniz.
- Fırçayı hafifçe küçük hareketlerle geriye doğru hareket ettiriniz.
- Ön dişlerin iç yüzeylerini yukarı ve aşağı hareketlerle temizlemek için fırçanın ucunu kullanınız.
- Bakterileri uzaklaştırmak ve nefesinizin ferah kalması için dilinizi nazikçe fırçalayınız. Ağızınızı bol su ile durulayınız.



Diş sağlığınız için günde en az iki kez, dişlerinizi fırçalamayı unutmayınız!

1. Diş sağlığına neden önem verilmelidir?

Dişlerin, besinlerin parçalanması ve öğütülmesinin yanı sıra konuşmada ve görünümde de önemli etkileri olduğu için diş sağlığına önem verilmelidir.

2. Dişlerin görevleri nelerdir?

Besinlerin parçalanmasını ve öğütülmesini sağlar.

3. Dişlerimizi günde kaç kez fırçalamalıyız?

Günde en az iki kez fırçalamalıyız.

4. Doğru diş fırçalama en az kaç dakika sürmelidir?

En az iki dakika sürmelidir.

5. Diş fırçalama esnasında nelere dikkat etmeliyiz?

Dişler küçük ve nazik hareketlerle fırçalanmalı, diş eti çizgisine önem verilmeli ve diş fırçaları diş etlerine 45 derecelik açı ile yerleştirilmelidir.



A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre cevaplayalım.

Yarışlara hazırlandı ve

- çok başarılı oldu.
 televizyon izledi.

Haydi seninle tiyatroya veya

- kitap okuyalım.
 operaya gidelim.

Cümleleri tamamlayan ifadeleri
"✓" işareti ile işaretleyiniz.

- Orçun, gazi ilkokuluna gidiyor.
 Kurban Bayramında büyüklerimizi ziyaret edeceğiz.
 İngiltere'nin başkenti Londra'dır.
 Bu yıl Ege denizine turist akını var.
 Kedim turunc, sürekli miyavlıyordu.
 Türk Tarih Kurumu ne zaman kurulmuştur?

Yazım yanlış olan cümlelerin başına "✓" işareti koyunuz.

KONULARI TEKRAR EDİYORUM

Yay ayraç () içlerine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Atatürk diyor ki (:) Ey Türk Gençliği (!)
- 2009 (') dan beri uzaklarda çalışıyor (.)
- Arzu; çorap (.) çanta (.) toka almıştı (.)
- Ninem şaşkın gözlerle (") Kızım nereye gidiyorsun (.) (") dedi (.)
- İstanbul (') dan yeni mi geldin (?)
- Benimle gel (.) markete gideceğiz (.)

Kelimeleri eş anlamlıları ile eşleştirerek şifreyi bulunuz.

- | | | | |
|---------------------------------------|---------|----------------------------|--------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Z | Şair | <input type="checkbox"/> R | Mahsul |
| <input type="checkbox"/> Ü | Dil | <input type="checkbox"/> A | Alaka |
| <input type="checkbox"/> R | Ürün | <input type="checkbox"/> F | Acemi |
| <input type="checkbox"/> A | Öğrenci | <input type="checkbox"/> Z | Ozan |
| <input type="checkbox"/> F | Toy | <input type="checkbox"/> A | Talebe |
| <input type="checkbox"/> A | İlgi | <input type="checkbox"/> Ü | Lisan |



1. Yandaki cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti konur? Yazalım.

Sana söyledim yemek yediğimi.

Yemekte ne var
Sana söyledim yemek yediğimi
Bize gelecek misin

2. Ey büyük Atatürk() Açtığın yolda() gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim()

Bu metinde boş bırakılan yerlere yandaki noktalama işaretlerinden hangisi getirilemez?

iki nokta

iki nokta
ünlem işareti
virgül

3. Yanda "ağır, dert, çıkmak" sözcüklerinden hangisinin zıt anlamlısı yoktur? Yazalım.

dert: derman

hafif
keder
inmek

4. Yandaki sözcüklerden hangisinin zıt anlamı alfabemizin 22. harfi ile başlamaz? Yazalım.

çukur → tümsek

çözüm
çürük
çukur

5. "Şunu söylemiş() Çalış." cümlesindeki boşluğa hangi noktalama işareti getirilmelidir? Yazalım.

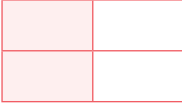
iki nokta

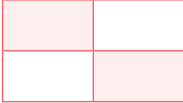
soru işareti
iki nokta
nokta

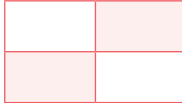
Çöp kovasını kim devirdi!	"Çabuk gel!" dedi.
Beni aniden karışısında görünce...	Ne söyleyeceğini bilememiş?

Tablodaki cümlelerin bazılarında noktalama işaretleri yanlış konulmuştur.

Bu kutular boyandığında tablo nasıl görünür?

A) 

B) 

C) 

7. Öğrencilerden zıt anlamlı sözcüklerin birlikte kullanıldığı örnek cümleler yazmaları istenmiştir. Öğrencilerin verdikleri örnekler şunlardır:

Aslı: Bayat ekmekleri bitirince taze ekme aldık.

Okan: Hafta sonu ailemle geziye gideceğiz.

Cem: Aşağı yukarı üç kilometre yol yürüdüm.

Hangi öğrencilerin verdiği cevaplar doğrudur?

- A) Aslı ve Cem B) Okan ve Cem
C) Okan ve Aslı

8. Annem aşağıdan seslendi:

– "Haydi! Okula geç kalacaksın."

Yukarıdaki metinde noktalama yanlışının düzeltilmesi için metinden çıkarılması gereken noktalama işareti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) : B) ! C) " "



9. I. Yazın yabancı dil kursuna gittim. (Kışın)
II. Rehber eşliğinde mağaradan çıktık. (Girdik)
III. Yel, yüzümüze vuruyordu. (Çarpıyordu)

Yukarıdaki altı çizili kelimelerden hangisinin zıt anlamlısı cümle sonunda yanlış verilmiştir?

- A) I B) II **C) III**

10. Hey() bana bak() Bir daha bu çocuğa karışma()

Bu cümledeki boşluklara aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi getirilemez?

- A)** soru işareti B) ünlem işareti
C) virgül

11. I. Öğretmen dahil sınıfta on kişiydik.
II. Mektubun son satırının silindiğini gördü.
III. Mart ayının ilk günü doğmuşum.

Bu cümlelerle ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede "hariç" sözcüğünün zıt anlamlısı kullanılmıştır.
B) II. cümlede üç tane zıt anlamlı sözcük kullanılmıştır.
C) III. cümlede iki tane zıt anlamlı sözcük kullanılmıştır.

12. 1. Eyvah, servisi kaçırdım()
2. Sevgi ve Murat bize geldi()
3. Yarışmayı kim kazandı()

Bu cümlelerin sonuna gelecek noktalama işaretleri aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) 1. (.), 2. (!), 3. (:)
B) 1. (!), 2. (.), 3. (?)
C) 1. (?), 2. (:), 3. (.)

13. "Gelmek → Gitmek" arasındaki anlam ilişkisinin benzeri aşağıdaki numaralı sözcüklerin hangilerinde yoktur?

- a. Yıl → Sene d. Ön → Arka
b. İkaz → Uyarı e. İlk → Son
c. İleri → Geri

- A)** a ve b B) b ve d C) c ve e

14.

- Yaşasın, sınavda birinci oldum!
- Kardeşim bu sene 5. sınıfa gidecek.
- Prof. Dr. Mehmet Kaplan bir bilim insanıdır.
- Ali, Veli, Hasan ödevlerini yapmış mı?

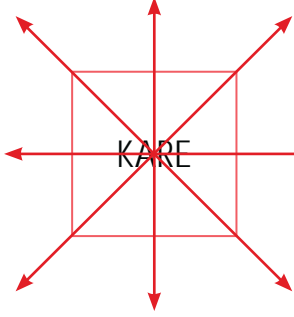
Yukarıdaki cümlelerde "virgül" ve "nokta"nın kullanımı ile ilgili kaç cümle doğrudur?

	Nokta	Virgül
A)	1	3
B)	3	1
C)	2	2

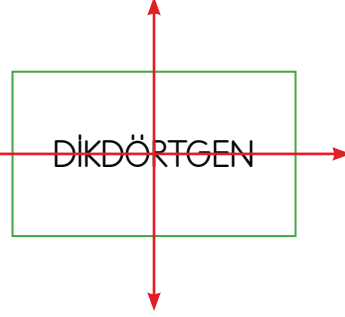


A. Bilgi kutusundan hareketle aşağıdaki etkinlikleri yapalım.

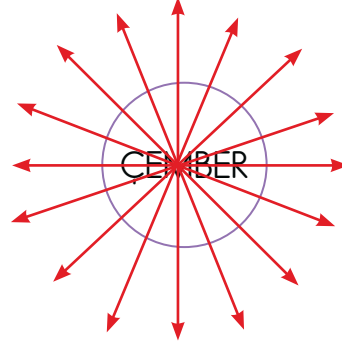
* Şekillerin simetri doğrularını çizerek şekillerin kaç tane simetri doğrusu olduğunu noktalı yerlere yazalım.



4 tane



2 tane



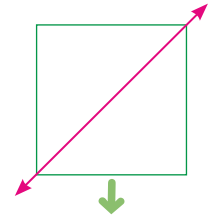
Sayılamayacak kadar çok



BİLGİ KUTUSU

- * Katlandığında iki eş parçaya ayrılabilen şekillere **simetrik şekil** denir.
- * **Simetri doğrusu**, şekilleri iki eş parçaya ayırır.

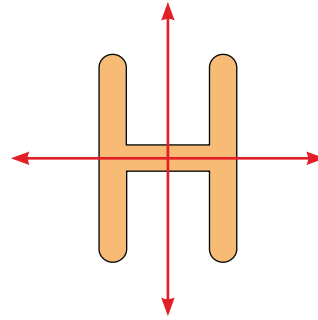
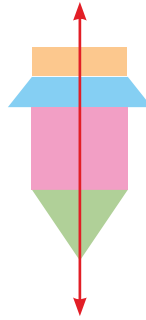
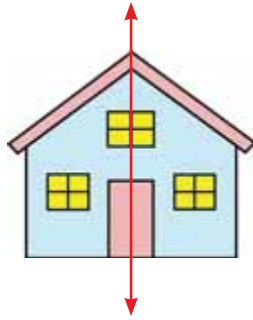
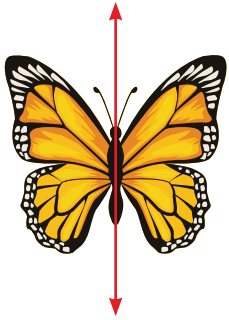
Örnek: **Simetri Doğrusu**



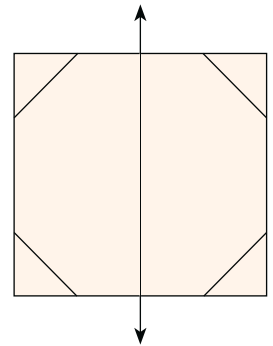
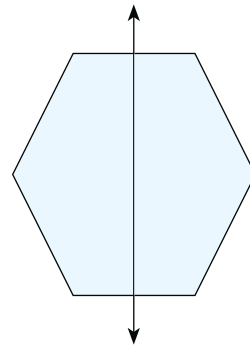
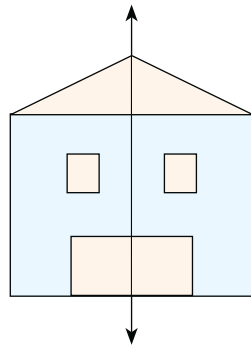
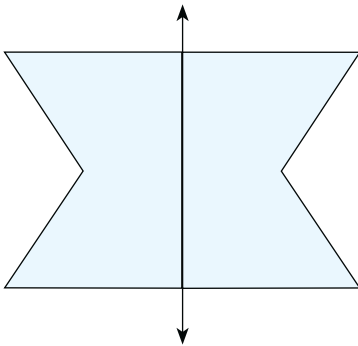
Simetrik Şekil

- * Karenin 4, dikdörtgenin 2, dairenin ise **sonsuz** simetri doğrusu vardır.

* Verilen şekillerin simetri doğrularını çizelim.

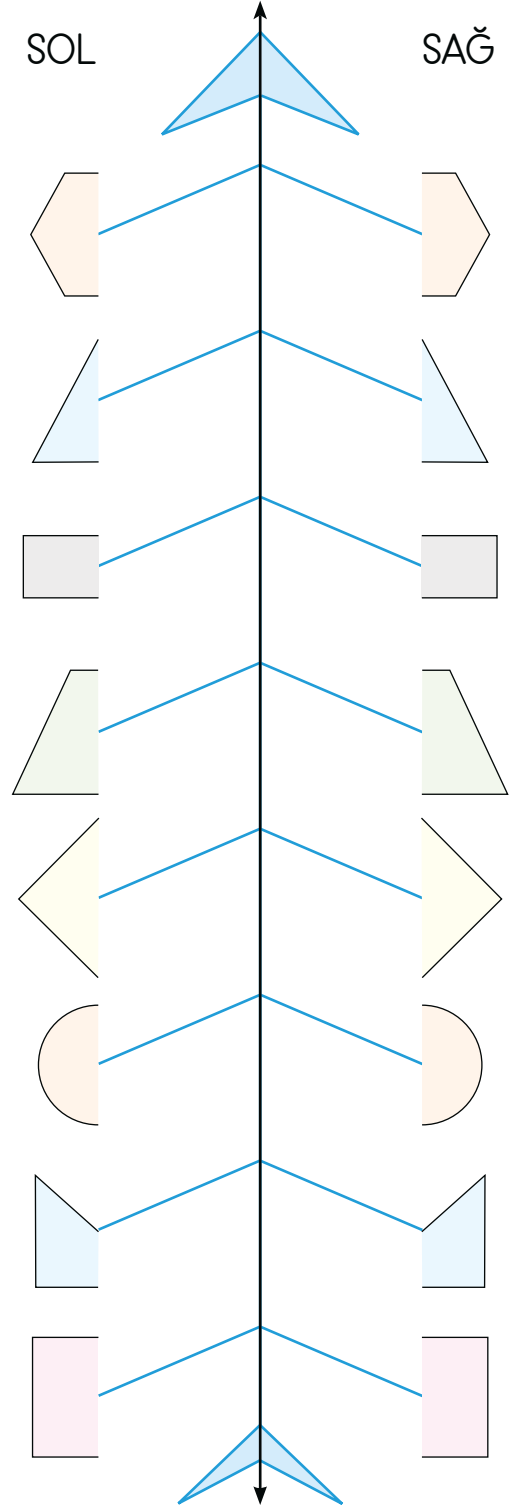
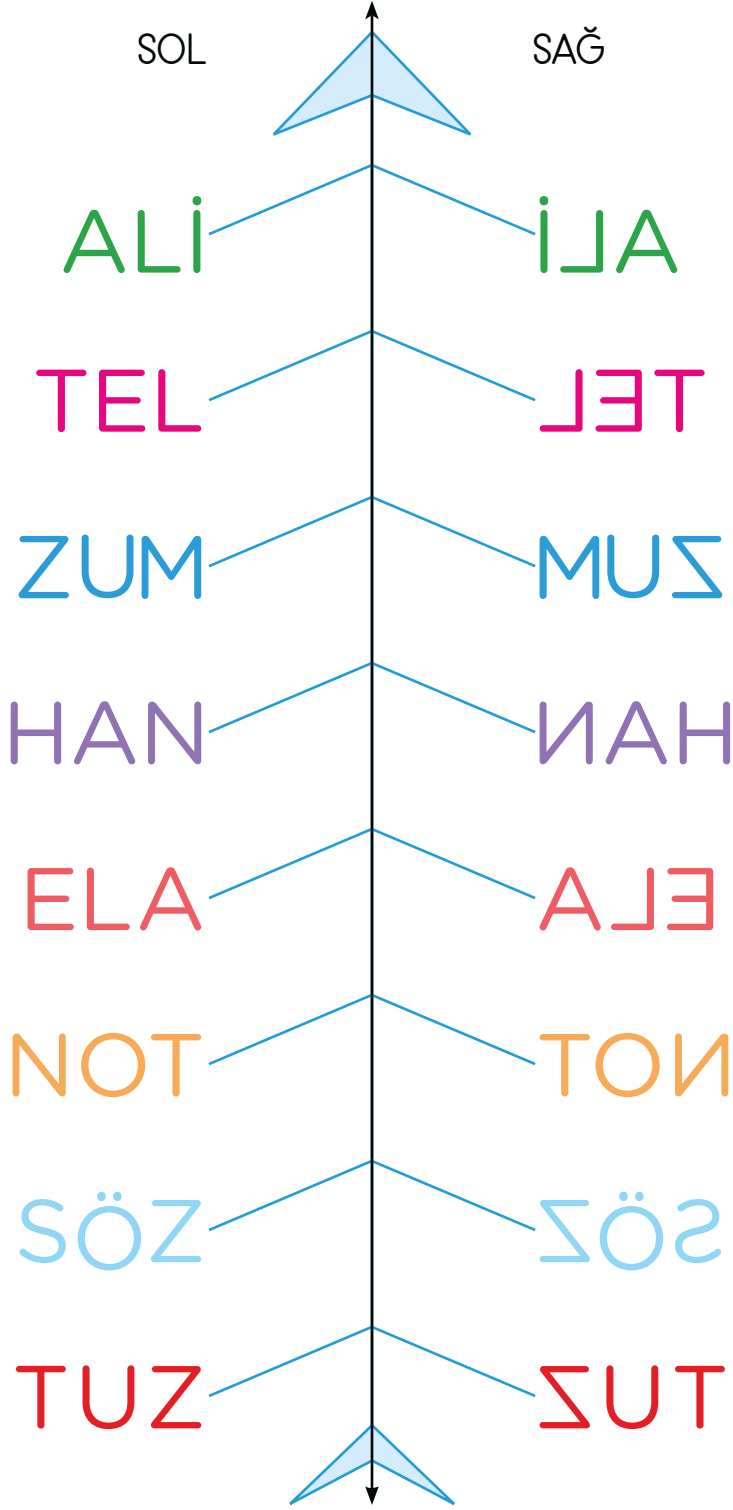


* Verilen şekillerin simetri doğrularına göre simetriğini çizelim.



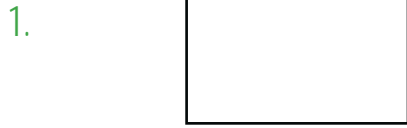


B. Balık kılıçğını simetri doğrusuna göre tamamlayıp sol kollardaki kelime ve geometrik şekillerin simetriğini sağ kollara çizelim.



Simetrisini doğru yapabildiniz mi? Cevabınız evet ise gülen yüz ifadesini, hayır ise üzgün yüz ifadesini işaretleyin.

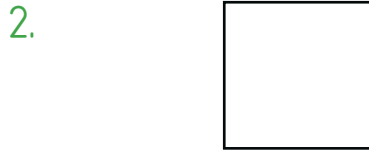




Yukarıda verilen dikdörtgen şeklin kaç tane simetri doğrusu vardır? Yazalım.

2
4
6

2



Yukarıda verilen kare şeklin kaç tane simetri doğrusu vardır? Yazalım.

3
4
6

4

3. Yandaki harflerden hangisinin simetri doğrusu diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

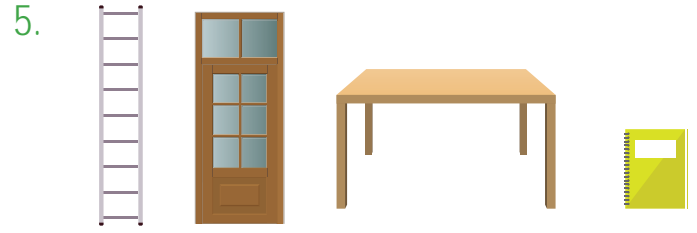
A
T
K

K

4. TANER kelimesindeki harflerin kaç tane dikey (|) simetri doğrusu vardır? Yazalım.

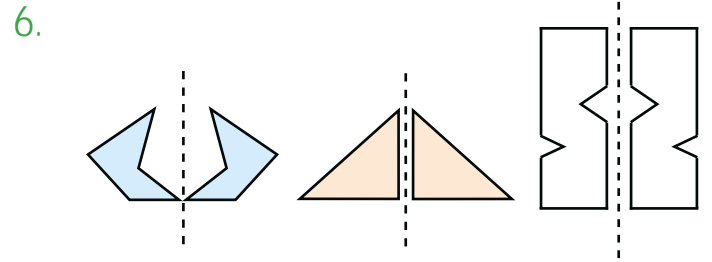
2
3
4

2



Yukarıda verilen eşyalardan kaç tanesine simetri doğrusu çizilebilir?

- A) 2 **B) 3** C) 4



Yukarıda verilen şekillerden kaç tanesinin simetriği doğru çizilmiştir?

- A) 1 B) 2 **C) 3**

7.

RAK	7DİL	GÜN
2EY	YAZ	CAN

SEL | , GÜN | , CAN | , DİL | , YAZ | , KAR |

kelimelerinin kaç tanesinin dikey doğrulara göre simetriği tabloda doğru olarak verilmiştir?

- A) 3 **B) 4** C) 6



A. Verilen etkinlikleri yönergelere göre yapıp konuları tekrar edelim.

Yönerge: Doğru bilgileri takip edince hangi çıkışa ulaşacağımızı yazınız.

Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, koni, üçgen prizma ve küre birer geometrik şekildir.

Ulaşılan Çıkış

2. Çıkış

Doğru

Yanlış

Başlangıç ve bitiş noktası belli olmayan çizgiye doğru denir.

Geometrik şekiller kenar sayılarına göre isimlendirilirler.

Doğru

Yanlış

Doğru

Yanlış

Üçgenin üç tane köşegeni vardır.

Başlangıcı aynı olan iki ışın açığı oluşturur.

Doğru parçaları her zaman yatay olur.

Kalemin ucunun bulunduğu ize ışın denir.

Doğru

Yanlış

Doğru

Yanlış

Doğru

Yanlış

Doğru

Yanlış

1. Çıkış

2. Çıkış

3. Çıkış

4. Çıkış

5. Çıkış

6. Çıkış

7. Çıkış

8. Çıkış

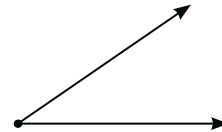
Yönerge: Çizimleri karşılayan ifadeleri altlarına yazınız.

açı

doğru

ışın

doğru parçası



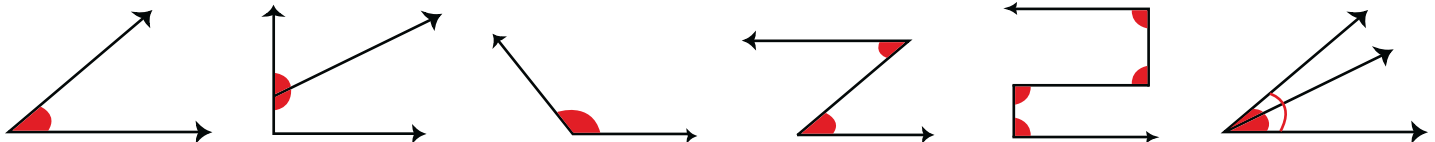
doğru

doğru parçası

açı

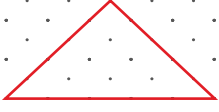
ışın

Yönerge: Şekillerde açıları belirleyerek örnekteki gibi gösteriniz.

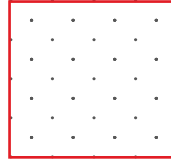




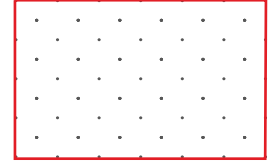
Yönerge: Verilen noktalı alanlara istenilen geometrik şekilleri çiziniz.



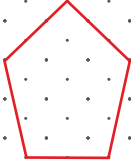
Üçgen



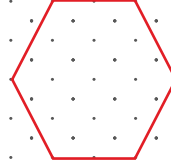
Kare



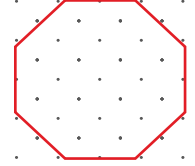
Dikdörtgen



Beşgen

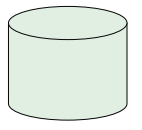
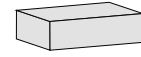
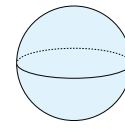
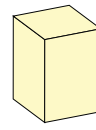
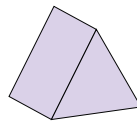
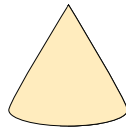
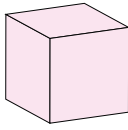


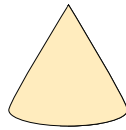
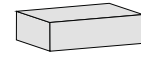
Altıgen



Sekizgen

Yönerge: Verilen geometrik cisimlerin adlarını ve özelliklerini yazınız.




							
Adı	Küp	Koni	Üçgen prizma	Kare prizma	Küre	Dikdörtgen prizma	Silindir
Yüz Sayısı	6	2	5	6	1	6	3
Köşe Sayısı	8	0	6	8	0	8	0
Ayrıt Sayısı	12	0	9	12	0	12	0

Yönerge: Verilen harflerden açı oluşturanları yazınız.

Z F V J U K T S Ö L M H


Z-F-V-K-T-L-M-H



1.  1. adım 2. adım 3. adım
Yukarıdaki örüntünün 4. adımında kaç tane çember vardır? Yazalım.

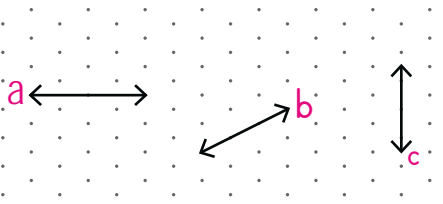
12
16
20

16

2.  Yandaki rakamda kaç tane eğik doğru vardır? Yazalım.


1
2
3

1

3.  Hangi harfle belirtilen doğru dikey doğrudur? Yazalım.

a
b
c

c

4. • EFE • EGE • ECE
Yukarıda verilen isimlerden hangisinin yazılışının simetrisi "" simetri doğrusuna göre değişmez? Yazalım.

EFE
EGE
ECE

ECE

5. I.  II.  III. 

Köşegen sayısı toplamı en çok olan ikili hangisidir? Yazalım.

- A) I **B) II** C) III

6. I.  II.  III. 

Numaralandırılan örüntülerden hangileri yukarıdaki örüntüyle aynı kurala göre oluşturulmuştur?

- A) I ve II **B) I ve III** C) II ve III

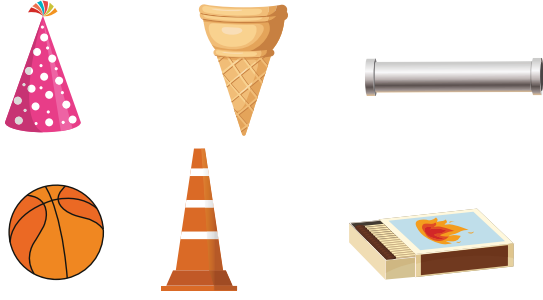
7. I. Küpün köşeleri birer nokta modelidir.
II. Belli bir boyutu yoktur.
III. Alfabenin küçük harfleriyle gösterilir.
IV. İki ucundan da sınırlı olan doğrudur.

Nokta ile ilgili verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 2** B) 3 C) 4



8.



Yukarıda verilen cisimlerden kaç tanesi koniye örnektir?

- A) 2 **B) 3** C) 4

9.



Trafik levhası



Bayrak

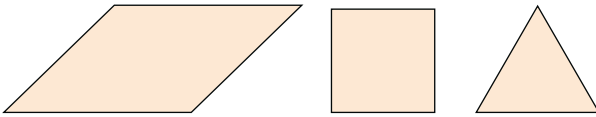


Fotoğraf çerçevesi

Geometrik şekillere benzeyen nesnelerin köşe sayılarının toplamı kaçtır?

- A) 6 **B) 11** C) 13

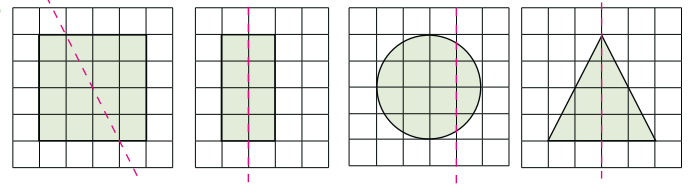
10.



Yukarıdaki şekillerden kaç tanesinin köşe sayısı köşegen sayısından fazladır?

- A) 1 B) 2 **C) 3**

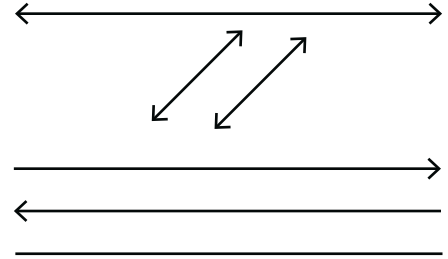
11.



Verilen şekillerden kaç tanesinin simetri doğrusu doğru çizilmiştir?

- A) 1 **B) 2** C) 4

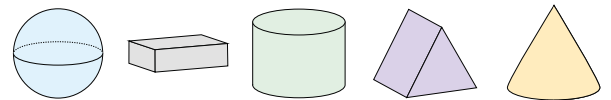
12.



Yukarıda verilen şekillerden en çok ve en az sayıda hangileri vardır?

- A) En çok doğru, en az doğru parçası**
B) En çok doğru parçası, en az doğru
C) En çok doğru parçası, en az doğru

13.



Yukarıda verilen cisimlerden hangilerinin ayrıtı yoktur?

- A) Koni, silindir, üçgen prizma
B) Koni, dikdörtgen prizma, üçgen prizma
C) Koni, silindir, küre



Evimizde hayatımızı kolaylaştıran pek çok ürün elektrik ile çalışır. Elektrikli araç ve gereçler kullanım amaçlarına göre sınıflandırılır. Isıtma, aydınlatma, soğutma, haberleşme ve temizlikte elektronik araçlar kullanılır.

A. Şemadaki yönergelere göre etkinlikleri yapalım.

Alfabetik sıra numaraları verilen harfleri yazınca oluşan elektrikli aracın kullanım amacını örnekteki gibi ilgili kısma yazalım.

1 16 20 25 15

Araç: **AMPUL**

Kullanım Amacı: **Aydınlatma**

14 15 12 16 1

Araç: **Klima**

Kullanım Amacı: **Isıtma - Soğutma**

24 6 15 6 7 18 17

Araç: **Telefon**

Kullanım Amacı: **Haberleşme**

7 11 21 11 17

Araç: **Fırın**

Kullanım Amacı: **Isıtma**

23 18 7 2 6 17

Araç: **Sofben**

Kullanım Amacı: **Isıtma**

Kullanım amacına uymayan elektrikli araç gereci örnekteki gibi noktalı alana yazalım.

Aydınlatma

Ampul
Ütü
El feneri

Ütü

Isınma

Vantilatör
Elektrikli soba
Elektrikli Battaniye

Vantilatör

Soğutma

Klima
Vantilatör
Elektrikli soba

Elektrikli soba

Eğitim

Bilgisayar
Mikrodalga fırın
Akıllı tahta

Mikrodalga fırın

Ulaşım

Mikser
Elektrikli bisiklet
Tramvay

Mikser

Haberleşme

Radyo
Televizyon
İşıldak

İşıldak

ELEKTRİKLİ ARAÇ GEREÇLERİ TANIYORUM



1. Elektrikli araçlar ile kullanım amaçları hangisinde yanlış eşleştirilmiştir? Yazalım.

Işıldak - Aydınlatma
Radyo - Haberleşme
Mikser - Temizlik

Mikser - Temizlik

2. Kırışık kıyafetlerin düzleştirildiği araç hangisidir? Yazalım.

Fırın
Ütü
Çamaşır makinesi

Ütü

3. Elektrikler kesildiğinde yandaki araçlardan hangisi çalışmaya devam eder? Yazalım.

Su ısıtıcısı
Bilgisayar
Çalar saat

Çalar saat

4. Yandaki araçlardan hangisi elektrikle çalışır? Yazalım.

Çalar saat
Bulaşık makinesi
Fener

Bulaşık makinesi

5. Yandaki araçlardan hangisinin kullanım amacı diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

Şofben
Elektrikli süpürge
Elektrikli battaniye

Elektrikli süpürge

6.

Cihaz	Aydınlatıcı araçlar	Isıtıcı araçlar	İletişim araçları
Klima			
Fener			
Telefon			
Radyo			
Çaycı			

Yukarıdaki tabloda cihazların ait olduğu kategoriler işaretlendiğinde hangi seçenekteki tablo oluşur?

A)

	✓		
✓			
		✓	
		✓	
	✓		

B)

	✓		
✓			
		✓	
	✓		
✓			

C)

✓			
	✓		
		✓	
	✓		
✓			

7. 1- Şofben, kahve makinesi, çaycı gibi cihazlar su ısıtma cihazlarıdır.

2- Isıyı algılamak için deri duyu organımızı kullanırız.

3- Haberleşme araçları telefon, faks, radyo olarak örneklenebilir.

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerin hangisi diğerlerinden farklı bir konudan bahsetmektedir?

A) 1

B) 2

C) 3



A. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Cümleleri uygun bir şekilde tamamlayan kelimeleri seçip noktalı alanlara yazalım.

1. Atama ile göreve başlayan yerel yöneticiler kaymakam ve **vali** dır/ dir.

muhtar

vali

2. **18** yaşına gelmiş her Türk vatandaşı seçimlere katılabilir.

20

18

3. Ülkemiz için her birey **görev** ve sorumluluklarını yerine getirmelidir.

görev

hak

4. Trafik **işaret** ve levhaları ortak mallar arasında sayılabilir.

kuralları

işaret

5. Milletimiz her dönemde milli **birlik** ve beraberlik içinde olmuştur.

birlik

yardım

6. Galata Kulesi ve Yerebatan Sarnıcı tarihi eserlerimiz **İstanbul** 'dadır.

İstanbul

Ankara

7. Atatürk zorluklar karşısında **kararlı** davranarak başarılı olmuştur.

sabırsız

kararlı

8. Kız Kalesi **Mersin'de** , Truva Atı Çanakkale'dedir.

İstanbul'da

Mersin'de

9. Ülkemizin yönetim şekli **cumhuriyet** tir/ tır.

cumhuriyet

saltanat



B. Tablodaki bilgiler yanlıştır. Verilen bilgilerin doğru hâllerini örnekteki gibi yazalım.

Bilgiler	Bilgilerin doğrusunu yazınız.
İldeki yönetim birimlerinin yöneticisi kaymakamdır.	İldeki yönetim birimlerinin yöneticisi validir.
Sınıf başkanı bazı öğrencilerin seçimiyle belli olur.	Sınıf başkanı sınıftaki tüm öğrencilerin seçimiyle belli olur.
29 Ekim 1923'te Türkiye Büyük Millet Meclisi kurulmuştur.	23 Nisan 1920'de Türkiye Büyük Millet Meclisi kurulmuştur.
Kadınlar milletvekili olma hakkını cumhuriyetten önce kazanmışlardır.	Kadınlar milletvekili olma hakkını cumhuriyetten sonra kazanmışlardır.
Medresede, eskiden kullanılan araç ve gereçler sergilenir.	Müzedede, eskiden kullanılan araç ve gereçler sergilenir.
Cumhuriyetten sonra erkekler fes kullanmaya başladı.	Cumhuriyetten sonra erkekler şapka kullanmaya başladı.
Vergi vermek, 3. sınıfa giden bir çocuğun görev ve sorumluluklarındandır.	Vergi vermek 3. sınıfa giden bir çocuğun görev ve sorumluluklarından biri değildir.
Ortak kullanım alanlarını korumak sadece büyüklerin görevidir.	Ortak kullanım alanlarını korumak herkesin görevidir.
Piri Reis çok ünlü bir Türk arkeoloğudur.	Piri Reis çok ünlü bir coğrafyacıdır.
Ülkemizde çay üretimini başlatan kişi Engin Arık'tır.	Ülkemizde çay üretimini başlatan kişi Zihni Derin'dir.
Latin alfabesine cumhuriyetten önce geçildi.	Latin alfabesine cumhuriyetten sonra geçildi.
Köylerde yönetim birimi valiliktir, yöneticisi de validir.	Köylerde yönetim birimi muhtarlıktır, yöneticisi de muhtardır.
İstiklâl Marşımızın yazarı Aziz Sancar'dır.	İstiklâl Marşımızın yazarı Mehmet Âkif Ersoy'dur.



1. Mahalle ve köylerin yönetiminden kimler sorumludur? Yazalım.

Muhtar
Vali
Kaymakam

Muhtar

2. Hangisi Atatürk'ün kişilik özelliklerinden birisi olamaz? Yazalım.

Akılcılık
İleri görüşlülük
Kararsızlık

Kararsızlık

3. Hangisi ortak alanlarımızdan biri değildir? Yazalım.

Çalışma odamız
Cami
Otobüs

Çalışma odası

4. Hangisi milli duygularımızın güçlenmesine katkı sağlar? Yazalım.

Kurban Bayramı
Anneler Günü
30 Ağustos Zafer Bayramı

30 Ağustos Zafer Bayramı

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğru değildir?

- A) Dini bayramlar darginların barıştığı, büyüüklerin ziyaret edildiği dayanışma günleridir.
- B) Ortak kullanım alanlarını korumak çocukların sorumlulukları arasında yer almaz.
- C) Görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek ülkemizin gelişmesine katkı sağlar.

6. Ülkemizdeki tarihî eserleri korumak ” cümlesindeki boş alana aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) polis teşkilatının görev ve sorumluluğudur.
- B) herkesin görev ve sorumluluğudur.
- C) valiliklerin görev ve sorumluluğudur.

7. Aşağıdakilerden hangisi ülkemizde kâğıt sanayisinin kurulmasını sağlamıştır?

- A) Naim Süleymanoğlu
- B) Zihni Derin
- C) Mehmet Ali Kâğıtçı

8. Aşağıdakilerden hangisi ülkemize çeşitli nedenlerle göç eden insanların yaşadığı sorunlardan biri değildir?

- A) Barınma
- B) Beslenme
- C) Gezme



1.	ÖRNEĞİ İSTENEN İFADE	ÖRNEK
1	Özel isim	Fatma
2	Cins isim	Masa
3	"Sponsor" kelimesinin Türkçe karşılığı	Destekçi
4	"Sağlam" sözcüğünün zıt anlamlısı	Ölü
5	"Şehir" sözcüğünün eş anlamlısı	Ülke
6	"Bize ecede geldi." cümlesindeki yazım yanlışının doğrusu.	ece de
7	"Dün evde renkli kazağımı bulamadım." cümlesinde "kazak" sözcüğünü niteleyen sözcük.	Renkli
8	"Güler, çiçekler topladı." cümlesindeki çoğul sözcük.	Güler

Yukarıdaki tabloda kaç kuralın örneği yanlış verilmiştir?

- A) 3 **B) 4** C) 5

2.

- Varlığın boyutunu belirten sözcük ile özel isim birleştirilecektir.
- Varlığın rengini belirten sözcük ile çoğul isim birleştirilecektir.
- Varlığın kaç tane olduğunu belirten sözcük ile tekil isim birleştirilecektir.

Aşağıdaki ifadelerden kaç tanesi bu yönergelerin hiçbirine uymaz?

- ✓ Kırmızı güller ✓ Birçok kalem ✓ Koca Yusuf

- A) 1** B) 2 C) 3

3.

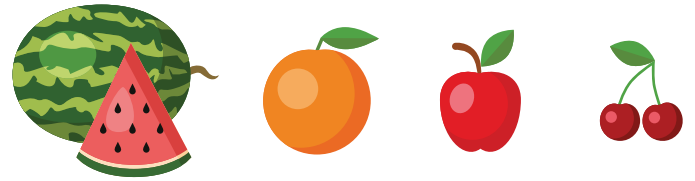
1	Akl akıldan üstündür.
2	Aklı kalmasın orada.
3	Akl danışmak gerek.

Tabloda verilenlerden bir tanesi atasözüdür.

Bu atasözünün anlamı nedir?

- A)** Bir kimsenin aklına gelmeyen bir çare, başka birinin aklına gelebilir.
 B) Beğendiği bir şeyi düşünmekten kendini alamamak.
 C) Bir konuda birinin görüşünü sormak.

4.



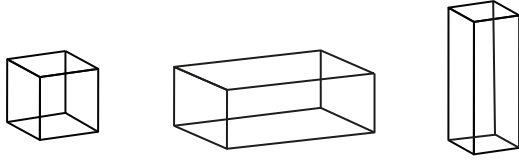
Yukarıda verilen meyvelerden en ağır olanı 4 kilogram 300 gramdır. En hafif olanı ise 100 gramdır.

Belirtilen bu meyveler dışında kalan meyvelerden ağırlık meyve eşleştirmesinde hangisi doğrudur?

- A) Kiraz 300 gram
 B) Karpuz 5 kilogram
C) Elma 200 gram



5.

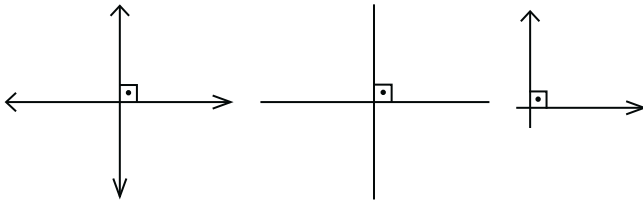


- Küp şeklindeki cismin 6 yüzü karedir.
- Kare prizmada 2 tane kare şekil vardır.
- Dikdörtgen prizmada bütün yüzler dikdörtgendir.

Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 **C) 3**

6.



Doğru

Işın

Doğru
Parçası

Yukarıda verilen doğru çeşitleri dik kesişmektedir.

Altlarına isimleri karışık şekilde yazılan şekillerin doğru yazımı sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğru - Doğru parçası - Işın**
B) Doğru parçası - Işın - Doğru
C) Işın - Doğru - Doğru parçası

7. Aşağıdakilerden hangisi birçok canlıların doğal yaşam alanı olan ve koruma altına alınan çevrelerden biri değildir?

A)

Kaçkar Dağı
Millî Parkı / Rize

B)

Saklıkent Millî
Parkı / Fethiye**C)**Dev Tematik
Akvaryum / İstanbul

8.

- a. Saat c. Ütü
b. Ampul d. Hesap makinesi

Yukarıda numaralandırılmış görsellerdeki araç-gereçlerden hangileri elektrik kesildiğinde çalışmaz?

- A) b ve c** B) a ve d C) a, b ve c

9. Aşağıdakilerden hangisi tarihî bir eserdir?

- A) Kızılırmak Nehri
B) Damlatış Mağarası
C) Mevlana Müzesi



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

