

Föy Föy Hafta Sonu Ödevleri

SÜREÇ
ODAKLI

AKILLI
TAHTA

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



32
HAFTA

Matematik · Türkçe
Fen Bilimleri · Hayat Bilgisi

3
SINIF



DATA
YAYINLARI


ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR / BİRER, ONAR VE YÜZER İLERİYE RİTMİK SAYMA

A. Aşağıda verilen rakamları birer kez kullanarak en büyük üç basamaklı sayıyı ve okunuşunu yazınız.

- 2 - 4 - 6 →
- 5 - 1 - 7 →
- 6 - 3 - 4 →
- 1 - 8 - 0 →
- 9 - 8 - 7 →
- 7 - 3 - 4 →
- 2 - 0 - 3 →
- 3 - 2 - 1 →
- 7 - 4 - 5 →
- 3 - 9 - 6 →
- 2 - 4 - 9 →
- 6 - 7 - 3 →
- 9 - 1 - 0 →
- 1 - 8 - 1 →

B. Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru ritmik sayalım

- | | | | | | | |
|----|--------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 87 | 1'er | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 69 | 1'er | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 55 | 1'er | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 92 | 1'er | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 29 | 1'er | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 10 | 10'ar | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 60 | 10'ar | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 80 | 10'ar | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 35 | 10'ar | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 45 | 10'ar | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2 | 100'er | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 25 | 100'er | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 48 | 100'er | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 57 | 100'er | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 18 | 100'er | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR / BİRER, ONAR VE YÜZER İLERİYE RİTMİK SAYMA MATEMATİK

C. Etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

* Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen sayıların okunuşlarını yazınız.

192

541

701

671

258

741

* Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda okunuşları verilen sayıları yazınız.

Altı yüz yirmi üç

Yedi yüz kırk dört

Beş yüz otuz dokuz

Sekiz yüz yetmiş beş

Dokuz yüz altmış üç

Sekiz yüz elli iki

HARF VE ALFABE

TÜRKÇE

D. Aşağıdaki sözcüklerin ünlü ve ünsüz harflerini boşluklara yazalım.

Ünlü

Sözcük

Ünsüz

kalem

defter

şemsiye

kitapçı

kapıcı

telefon

kart

gözlük

böğürtlen

kertenkele

kurabiye

Beşiktaş

çanta



HARF VE ALFABE

E. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelerden hareketle yapalım.

1. Yönerge: Aşağıda belirtilen harflerden sonraki 2 harfi yazınız.

c	→	→	f	→	→	ş	→	→	h	→	→
v	→	→	l	→	→	r	→	→	n	→	→
s	→	→	u	→	→	ö	→	→	m	→	→

2. Yönerge: Aşağıdaki kelimelerdeki ünlü harfleri, ünsüz harfleri ve harf sayısını belirleyelim.

salıncak

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

kütüphane

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

bademcik

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

kalemlik

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

kalemtraş

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

Cumhuriyet

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

televizyon

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

hoşgörü

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

çarşamba

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

basketbol

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

program

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:

kanepa

Ünlü harf:

Ünsüz harf:

Harf sayısı:



DÜNYA'MIZIN ŞEKLİ NEYE BENZER? / DÜNYA'MIZIN KATMANLARI

FEN BİLİMLERİ

F. Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayalım.

Dünyaya uzaydan bakan bir astronot olsaydınız, Dünyayı mavi renkli dönen bir top şeklinde görürdünüz. Dünya sürekli dönmektedir. Dönüşü, topacın düz dönmesi gibi değil hafif yana yatmış şekildedir. Mavi görünümü, Dünya'nın dörtte üçünün su ile kaplı olmasındandır. Yerküre denilen Dünya'mız çeşitli katmanlardan oluşur. Bu katmanlar hava küre, su küre ve taş küredir.

Dünya'nın şekli neye benzetilmiştir?

Dünya'nın dönüşünün şekli nasıldır?

Dünya'nın görünümü neden mavidir?

Dünya'nın katmanlarının isimleri nelerdir?

KENDİMİZİ KEŞFEDİYORUZ

HAYAT BİLGİSİ

G. Aşağıda verilen ifadeleri uygun yerlere yazalım.

Güçlü yönlerim

Güçlendirmem gereken yönlerim

- * Yazım çok güzel
- * Sabırlı biriyim
- * Çok iyi basketbol oynarım.
- * Flüt çalabiliyorum.
- * Hayvanları çok severim.
- * Araştırmacıyım.
- * Biraz sakar olduğum söylenir.
- * Karanlıktan korkarım.
- * Oyuncakları toplamaya üşenirim.
- * Türkçe dersinde başarısızım.
- * Güzel şiir yazamam.
- * Hızlı koşamam.



BASAMAK DEĞERİ / SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAYALIM

A. Aşağıda verilen yönergeleri okuyup uygulayalım.

1. Yönerge: Sayıların onlar basamağını bulup basamak değerini yazınız.

561	500	237	200	495	400	836	800
60	30	90	30	5	90	30	30
.....	1	.....	7	.....	5	.....	6

2. Yönerge: Sayıların yüzler basamağını bulup bu basamaktaki rakamı yazınız.

419	4	371	3	703	7	138	8
1	7	0	3	3	0	3	3
.....	9	.....	1	.....	3	.....	1

3. Yönerge: Sayıların hangi onluğa yakın olduğunu bulup yazınız.

172	180	512	510	329	320	594	600
170	520	330	590	340	590	580	580
.....	160	.....	490	.....	340	.....	580

4. Yönerge: Sayıların hangi yüzlüğe yakın olduğunu bulup yazınız.

319	300	440	400	673	600	166	100
400	500	700	200	800	700	200	200
.....	500	.....	600	.....	800	.....	300

1.

Yukarıda basamak değerleri karışık olarak verilen doğal sayı kaçtır?

2.

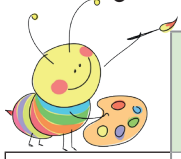
Basamak değerleri karışık olarak verilen doğal sayının en yakın yüzlüğü kaçtır?



BASAMAK DEĞERİ / SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAYALIM

MATEMATİK

B. Aşağıda verilen renkli dairelere yazılması gereken basamak değerlerini yazalım.



	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı	En yakın onluğu	En yakın yüzlüğü
259	200	50	9		
992		90		990	
418	400		8		400
666		60		670	
927	900		7		900
562		60		560	
387	300		7		
843		40		840	800

HECE BİLGİSİ

TÜRKÇE

C. Aşağıda verilen sözcükleri hecelerine ayıralım.

süsler		anlayışlı	
meyveler		kasa	
taş		bilet	
portakal		kazlar	
yamalar		halı	
ördek		müdürler	
bardak		ağaç	
kanepeler		saman	
atlıkarınca		hakem	



HECE BİLGİSİ

D. Aşağıda verilen etkinliği örnekteki gibi yapalım.

Sözcükler	Hece	Hece Sayısı	Ünsüz Harfler	Harf Sayısı
gazeteci	ga - ze - te - ci	4	g-z-t-c	8
özgürlük				
yardımsever				
araştırmacı				
kelebek				
çekirdek				
hoşgörülü				
tutsaklık				
zenginlik				
medeniyet				
gelincikler				
gökyüzü				
düzensizlik				
astronot				
gürültülü				
destekleyici				

1.

gen	el	ren
ci	ven	ze
ge	ög	di

Yukarıda karışık hâlde verilen hecelerle iki tane sözcük oluşturup yazınız.

2.

ze	te	ga
ret	ög	men
te	fon	le

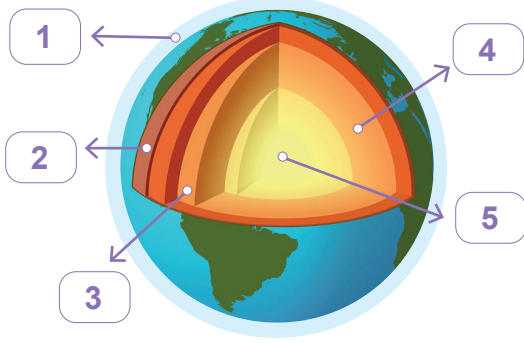
Yukarıda yan yana karışık hâlde verilen hecelerle üç tane sözcük oluşturup yazınız.



KARA VE SU KATMANLARI

FEN BİLİMLERİ

A. Aşağıda verilen modeldeki Dünya'nın katmanlarını yazalım. Soruları cevaplayalım.



DÜNYA'NIN KATMANLARI

1

2

3

4

5

Dünya'mızın gözlemlenebilen katmanları hangileridir?

Dağlar, ormanlar, yaylalar, hangi katmanda yer alır?

Okyanuslar, denizler, göller, nehirler, yeraltı suları hangi katmanda yer alır?

Dünya yüzeyinin 3/4'ünü kaplayan katman hangisidir?

DAVRANIŞLARIMIN ETKİLERİ

HAYAT BİLGİSİ

B. Yönergeden hareketle etkinliği yapalım.

* **Yönerge:** Aşağıda verilen davranışlardan olumlu olanlara "olumlu davranış", olumsuz olanlara "olumsuz davranış" yazınız.

* Düşen çocuğa yardım ettim.

→

* Yaşlı bir teyzeji karşıdan karşıya geçirdim.

→

* Oyun oynarken arkadaşlarıma küstüm.

→

* Derste öğretmenimi dinledim.

→

* Ders araç ve gereçlerini özenli kullandım.

→

* Sıraya girmeyip en ön sıraya geçtim.

→

* Gözlüklü arkadaşımınla alay ettim.

→

* Arkadaşımdan izin alıp eşyasını kullandım.

→

* Yere düşen çöpü alıp çöp kovasına attım.

→

* Arkadaşımdan eşyasını izinsiz kullandım.

→



SAYILARI KARŞILAŞTIRALIM / YÜZLÜK TABLODA ALTIŞAR, YEDİŞER, SEKİZER VE DOKUZAR İLERİYE DOĞRU RİTMİK SAYMA / SAYI ÖRÜNTÜSÜ

A. Yönergelerden hareketle etkinliği yapalım.

1. Yönerge: Noktalı yerlere "küçüktür, büyüktür, eşittir" sembollerinden uygun olanı yazınız.

248	365	396	497
234	243	680	629
567	567	754	852
412	532	912	921
789	879	307	307
654	390	482	492

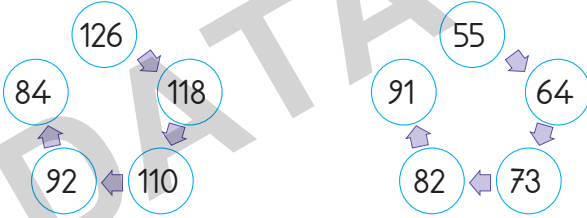
3. Yönerge: Verilen sayıdan başlayıp ileriye doğru dokuzar sayıp yazalım.

68					
53					
45					

4. Yönerge: Verilen sayıdan başlayıp ileriye altışar sayıp yazalım.

48					
52					
36					

2. Yönerge: Aşağıda verilen örüntülerin kurallarını yazalım.



KURAL

KURAL

.....

.....



KURAL

KURAL

.....

.....

5. Yönerge: Verilen sayıdan başlayıp ileriye doğru yedışer sayıp yazalım.

62					
58					
68					

* 6. Yönerge: Verilen sayıdan başlayıp ileriye sekizer sayıp yazalım.

17					
72					
66					



SAYILARI KARŞILAŞTIRILIM / YÜZLÜK TABLODA ALTIŞAR, YEDİŞER, SEKİZER VE DOKUZAR İLERİYE DOĞRU RİTMİK SAYMA / SAYI ÖRÜNTÜSÜ

B. Aşağıda verilen örüntülerdeki kuralları bulup boşluklara dolduralım. Soruları cevaplayalım.

A → 62 □ 76 83 90 □ □

B → 55 □ 71 79 87 □ □

C → □ 35 42 □ 56 □ 70

Ç → □ 28 37 □ 55 □ 73

D → 62 □ 78 86 94 □ □

E → 55 □ 69 76 83 □ □

F → 33 □ 47 54 61 □ □

G → □ 44 53 □ 71 □ 89

1. Hangi harflerde verilen örüntülerde yedişer ileriye ritmik sayma vardır?

2. Hangi harflerde verilen örüntülerde dokuzar ileriye ritmik sayma vardır?

3. Hangi harflerde verilen örüntülerde sekizer ileriye ritmik sayma vardır?

ALFABETİK SIRALAMA

TÜRKÇE

C. Aşağıda verilen sözcükleri sözlük sırasına göre yazalım.

Sözcükler	Sözlük Sırası
şamdan	1.
şekil	2.
şurup	3.
şişman	4.

Sözcükler	Sözlük Sırası
yarın	1.
yatırım	2.
yakın	3.
yazın	4.

Sözcükler	Sözlük Sırası
zaman	1.
zil	2.
zürafa	3.
zorluk	4.

Sözcükler	Sözlük Sırası
ordu	1.
okul	2.
otlak	3.
obur	4.

Sözcükler	Sözlük Sırası
nal	1.
nil	2.
not	3.
nem	4.

Sözcükler	Sözlük Sırası
sevgi	1.
zeki	2.
bilet	3.
dana	4.



ALFABETİK SIRALAMA

D. Aşağıdaki sözcükler sözlük sırasına göre sıralanmıştır. Buna göre, daire ile gösterilen yere aşağıdaki sözcüklerden hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

balık – bıyık – bilim – ○ – börek – buket	boya
	baba
Cevap:	bebek

kaba – kene – kıyı – ○ – koyu – kötü	küçük
	kivi
Cevap:	kutu

dam – dem – dilim – ○ – dön – düş	düz
	duş
Cevap:	don

baba – bebek – bıyık – bir – boz – ○	buzluk
	balık
Cevap:	bilim

kabak – kek – kır – kir – ○ – köz	kül
	kol
Cevap:	kum

tak – tek – ○ – tik – tor – tören	tok
	tül
Cevap:	tır

mama – melek – mısır – - ○ – mor – muz	masa
	minik
Cevap:	mühür

set – sır – ○ – sor – sur – sür	ser
	sar
Cevap:	sim

Yanda verilen sözcüklerden hangisi diğerlerinden sonra gelir?	yüzük
	yelek
Cevap:	yemek

Yandaki sözcükleri alfabetik sıraya koyarsak ilk sırada hangisi yer alır?	reçel
	geyik
Cevap:	kemer



HAVA KATMANI

FEN BİLİMLERİ

E. Aşağıda verilen soruların cevaplarını cevap havuzundan bularak yazalım.

Sorular	Cevap Havuzu	Cevaplar
Dünya'nın çevrili olduğu hava katmanının adı nedir?	DÜNYA	.....
Atmosferin içinde nefes almamızı sağlayan tek gaz hangisidir?	HAVA	.....
Güneş sisteminde solunabilir havaya sahip tek gezegen hangisidir?	ATMOSFER	.....
Canlılar gerekli oksijeni hangi katmandan sağlar?	OKSİJEN	.....
	ÇEKİRDEK	.....

SINIFIMIN VE OKULUMUN KROKİSİ

HAYAT BİLGİSİ

F. Aşağıdaki soruları verilen krokiye göre cevaplayalım.

1. Okulun solunda neler vardır?

3. Can'ın önünde kimler oturuyor?:

5. Sınıf kapısına en yakın öğrenci kimdir?:

2. Sınıf tahtasına en yakın oturan üç öğrenciyi yazınız:

4. Okulun sağında neler vardır?

6. Ezgi'nin sağında kim oturuyor:



SAYI ÖRÜNTÜSÜ / TEK VE ÇİFT SAYILAR / ROMEN RAKAMLARI

A. Aşağıda yapılandırılmış grid tekniği verilmiştir. Soruları verilen tablodaki harfleri kullanarak cevaplayalım.

a	984	b	165	c	987	ç	53	d	49	e	42
f	52	g	20	h	875	ı	936	i	11	j	82
k	50	l	198	m	148	n	179	o	983	ö	21

- $39 - 46 - ? - 60$ örüntüsünde ? olan yere gelmesi gereken sayı:
- 3, 9, 8 rakamlarıyla yazılabilen en büyük tek doğal sayı:
- $XIV + XIII + XV = ?$ işleminde soru işareti ile gösterilen sayı:
- $89 - ? - 75 - 68$ örüntüsünde ? olan yere gelmesi gereken sayı:
- 4, 9, 8 rakamlarıyla yazılabilen en büyük çift doğal sayı:
- $II + IV + V = ?$ işleminde soru işareti ile gösterilen sayı:
- $? - 58 - 67 - 76$ örüntüsünde ? olan yere gelmesi gereken sayı:
- 7, 9, 8 rakamlarıyla yazılabilen en büyük tek doğal sayı:
- 6, 5, 1 rakamlarıyla yazılabilen en küçük tek doğal sayı:
- $III + XI + VII = ?$ işleminde soru işareti ile gösterilen sayı:
- 3, 6, 9 rakamlarıyla yazılabilen en büyük çift doğal sayı:
- $32 - 42 - ? - 62$ örüntüsünde ? olan yere gelmesi gereken sayı:
- 9, 1, 7 rakamlarıyla yazılabilen en küçük tek doğal sayı:
- $IV + X + VI = ?$ işleminde soru işareti ile gösterilen sayı:
- 1, 9, 8 rakamlarıyla yazılabilen en küçük çift doğal sayı:
- 8, 4, 1 rakamlarıyla yazılabilen en küçük çift doğal sayı:
- 5, 7, 8 rakamlarıyla yazılabilen en büyük tek doğal sayı:
- $42 - ? - 58 - 66$ örüntüsünde ? olan yere gelmesi gereken sayı:



SAYI ÖRÜNTÜSÜ / TEK VE ÇİFT SAYILAR / ROMEN RAKAMLARI

MATEMATİK

B. Aşağıdaki kutucuklarda istenilen sayıları bulalım.

"1, 3, 6, 7, 8, 2"

Tek rakamlarla yazılabilecek üç basamaklı rakamları farklı en büyük tek sayı ile çift rakamlarla yazılabilecek üç basamaklı rakamları farklı en küçük çift sayı kaçtır?

Sayılar:

91 85 ? 73 67

Verilen örüntüde "?" ile gösterilen yere hangi sayı gelir?

Sayılar:

"1, 3, 4, 6, 9, 2"

Tek rakamlarla yazılabilecek üç basamaklı rakamları farklı en büyük tek sayı ile çift rakamlarla yazılabilecek üç basamaklı rakamları farklı en küçük çift sayı kaçtır?

Sayılar:

100'den geriye doğru çift sayıları sayarken 58'den bir önce ve bir sonra sırayla hangi sayıları söyleriz?

Sayılar:

KELİMELERİN SÖZLÜK ANLAMI

TÜRKÇE

C. Aşağıda verilen sözcüklerin anlamlarını bulalım.

1. "Kişinin kendisinin verdiği özgür karar." anlamına gelen sözcük hangisidir?

Güç

Emir

İrade

4. "Güç bir işe girişirken kişinin kendinde bulunduğu güven" anlamına gelen sözcük hangisidir?

Cesaret

Korku

Öfke

2. "Hak ve hukuka uygunluk, hakkı gözetme" anlamına gelen sözcük hangisidir?

Adalet

Kural

İzin

5. "Tehlikeli bir durumda yararlık gösterme" anlamına gelen sözcük hangisidir?

Korkaklık

Kahramanlık

Fedakar

3. "Başkalarına karşı saygılı ve kibar davranma; naziklik" şeklinde tanımlanan sözcük hangisidir?

Kızgın

Narin

Nezaket

6. Aynı kararda olma, aynı biçimde sürme, bir düzende devam etme" şeklinde tanımlanan sözcük hangisidir?

İstek

İstikrar

Düzen


KELİMELERİN SÖZLÜK ANLAMI

D. Yönergeyi takip ederek etkinliği yapalım.

* **Yönerge:** Verilen sözlük anlamlarını okuyup anlamları karşılayan kelimeleri tahmin etmeye çalışalım. "Kelime Havuzu'ndan" anlamların karşılığı olan kelimeleri bulup yazalım.

Yapılan yanlış veya kötü davranışları anlayışla karşılayarak affetme

Kelime:

Duyarlı olma durumu; duygunluk, duyarlık, hassaslık, hassasiyet.

Kelime:

Açık ellilik, ahilik, alıcenaplık, bonkörlük eli açıklık

Kelime:

Kişinin kendi davranışlarını veya kendi yetki alanına giren herhangi bir olayın sonuçlarını üstlenmesi

Kelime:

KELİME HAVUZU

- * Cömertlik
- * Misafirperverlik
- * Dürüstlük
- * Çalışkanlık
- * Duyarlılık
- * Vatanseverlik
- * Sevgi
- * Hoşgörü
- * Saygı
- * Sorumluluk

Bir kimseye, bir şeye karşı dikkatli, özenli, ölçülü davranmaya sebep olan sevgi duygusu

Kelime:

Yurdunu, milletini büyük bir tutku ile sevmek, bu uğurda her türlü özveriye katlanma

Kelime:

Doğru ve dürüst olma durumu, doğru olana yakışır davranış

Kelime:

Konuklarına iyi davranmak, onları iyi ağırlayarak kendisine konuk gelmesinden hoşlanmak

Kelime:

İnsanı bir şeye veya bir kimseye karşı yakın ilgi ve bağlılık göstermeye yönelten duygu

Kelime:

Gayretli olma, çalışmayı sevmek

Kelime:



DUYU ORGANLARI

FEN BİLİMLERİ

E. Aşağıda verilen ifadelerin hangi duyu organlarıyla ilgili olduğunu yazalım.

- * Sıcaklık
- * Kolonya
- * Resim
- * Gökkuşuğu
- * Dondurma
- * Tatlı
- * Okul zili
- * İğne
- * Kuş sesi
- * Parfüm
- * Kitap okuma
- * Acı
- * Kahve kokusu
- * Şarkı
- * Ekşi
- * Yumuşak

Burun	Göz	El	Kulak	Dil

OKULDAKİ ETKİNLİKLERİMİZ

HAYAT BİLGİSİ

F. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

* Aşağıdakilerden hangisi okulun bize kazandırdıklarından biri değildir? İşaretleyelim.

Okulda iyi bir çevre edinip arkadaş sahibi oluruz.

Okula gitmek kindar ve bencil olmamıza neden olur.

Öğretmenlerimiz sayesinde güzel davranışlar ve alışkanlıklara sahip oluruz.

* Aşağıda verilen ifadelerden hangisi okulun bize kazandırdıklarına örnek olarak verilebilir? İşaretleyelim.

Okuldaki sosyal ve sanatsal faaliyetler okul başarımızı azaltır.

Okuldaki sosyal ve sanatsal faaliyetler zayıf yönlerimizin gelişmesine katkı sağlar.

Okuldaki sosyal ve sanatsal faaliyetler ailemizin geçimine katkı sağlar.

Data Yayınları'nın Yeni Kitaplarını İncelemek İçin karekodu okutunuz.

Biçimlendirici Değerlendirme Hafta Hafta Etkinlikler



MEB'İN YENİ YÜZÜ!

- Süreç odaklı ile birlikte kavram haritası, balık kılıçığı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır.
- Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır.
- Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir.
- Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Nasıl Sipariş Edebilirim?

Kitapçınızdan talep edebilir veya 0 505 925 57 81 telefon hattından bilgi alabilirsiniz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

