

ADIM ADIM
KAZANIM ODAKLI

YENİLENDİK

2. SINIF

KAREKOD ÇÖZÜMLÜ SORU BANKASI

VİP TÜM DERSLER

MATEMATİK | TÜRKÇE | HAYAT BİLGİSİ | İNGİLİZCE

Çözümler İçin
Karekodu Okutunuz



BECERİ TEMELLİ - YENİ NESİL SORULAR



2. SINIF

TÜM DERSLER SORU BANKASI

EDİTÖR

Turgut MEŞE

YAZAR

Komasyon

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir. Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekânîk yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

ISBN

978-605-280-295-3

SERTİFİKA NO

40447

KAPAK TASARIMI

Editör Yayınevi Tasarım Ekibi

SAYFA TASARIMI

Editör Yayınevi Dizgi Ekibi

BASKI VE CİLT

Data Dijital Matbaacılık

ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

Fax: 0312 342 23 58

www.editoryayinevi.com

Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için
WhatsApp hattımız: 05422620337

ÖNSÖZ

Geleceğin Parlayan Yıldızları,

Bu kitap Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği ders müfredatına uygun olarak hazırlandı. Derslerde daha başarılı ve aktif olmanızı sağlayan birçok özelliğe sahiptir. Bilginin yanı sıra mukayese, muhakeme ve yorum yeteneği kazanacaksınız.

Eğlenceli ve görsel içeriğiyle sizlere neşeli bir çalışma imkânı sunan bu kitap, geleceğe yönelik hayallerinizi ve ideallerinizin ilk basamağı olacak.

Editör Yayınevi, ilkokuldan üniversiteye, eğitim hayatınızın her aşamasında yanınızda olacaktır.

Editör Yayınevi

www.editoryayinevi.com

KULLANIM ŞEMASI

Kırmızı numaralı sorular beceri temelli yeni nesil sorulardır.

15. Kavramlar arasında kapsadıkları anlam bakımından genel ya da özel anlam bildiren sözcükler vardır. Örneğin "eşya" sözcüğü genel anlamı, "masa" sözcüğü özel anlamıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinde özelden genele sıralaması doğru verilmiştir?

- A) Canlı Genel B) Serçe Genel
Hayvan ↑
Kuş ↓
Serçe Özel
- C) Serçe Genel D) Serçe Genel
Kuş ↑
Canlı ↓
Hayvan Özel

Mavi numaralı sorular kazanım sorulardır.

13. "Olanları aktardı, sonra da gitti." cümlesinde altı çizili kelimenin yakın anlamlısı aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Mesajını ilettiler ve sustu.
B) Tüm postalarını almış.
C) Usulca gökyüzünü seyrediyordu.
D) Denizi, gözleri kapalı dinliyordu.

İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

| | |
|---|----|
| • HARF - ALFABE | 9 |
| • ALFABETİK SIRALAMA | 11 |
| • HECEDEN KELİMEYE | 13 |
| • KELİMELERİN SÖZLÜK ANLAMI | 15 |
| • KİTAPLARDAKİ TEMEL BÖLÜMLER | 17 |
| • OKUMA ANLAMA (ŞİİR) | 19 |
| • ZİT ANLAMLI KELİMELER | 21 |
| • NOKTA (.) | 23 |
| • METİN GÖRSEL İLİŞKİSİ - BEDEN DİLİ | 25 |
| • CÜMLE OLUŞTURMA - ANLAMLI KURALLI CÜMLE | 27 |
| • VİRGÜL | 29 |
| • OKUMA ANLAMA (HİKÂYE) | 31 |
| • EŞ ANLAMLI KELİMELER | 33 |
| • BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI | 35 |
| • 5N 1K | 37 |
| • ÜNLEM | 39 |
| • SORU EKİ "Mi" - SORU İŞARETİ (?) | 41 |
| • GÖRSELDEN CÜMLE OLUŞTURMA | 43 |
| • OKUMA ANLAMA (MASAL) | 45 |
| • KİŞİ ÖZELLİKLERİ VE DUYGU BİLDİREN İFADELER | 47 |
| • KISA ÇİZGİ (-) | 49 |
| • SATIR SONUNA SİĞMAYAN KELİMELER | 51 |
| • HİKÂYE UNSURLARI | 53 |
| • KONUŞMA ÇİZGİSİ (—) | 55 |
| • ÖZDEYİŞLER | 57 |
| • OKUMA ANLAMA (FIKRA) | 59 |
| • OLAYLARIN OLUŞ SIRASI | 61 |
| • YAZIMI KARIŞTIRILAN KELİMELER | 63 |
| • KELİMELERİN ÇAĞRIŞIMLARI | 65 |
| • CÜMLE TAMAMLAMA | 67 |
| • KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ | 69 |
| • SORU CÜMLESİ | 71 |
| • OKUMA ANLAMA (BİLGİ VEREN METİN) | 73 |
| • METİN TÜRLERİ (ŞİİR - DÜZYAZI) | 75 |
| • ADLAR VE ÖZEL ADLAR | 77 |

| | |
|---|-----|
| • EK ALMIŞ KELİMELER | 79 |
| • KESME İŞARETİ (') | 81 |
| • TARİHLERİN YAZIMI | 83 |
| • ATASÖZLERİ | 85 |
| • OKUMA ANLAMA (TEKERLEME) | 87 |
| • DEYİMLER | 89 |
| • KONU - BAŞLIK | 91 |
| • EŞ SESLİ KELİMELER | 93 |
| • VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BELİRTEN KELİMELER | 95 |
| • GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER | 97 |
| • BİLMECELER | 99 |
| • OKUMA ANLAMA (BİLGİ VEREN METİN) | 101 |
| • YÖNERGELER - GÖRSELLERDE ÇAĞRIŞIM | 103 |
| • BENZERLİK - FARKLILIK | 105 |
| • SEBEP - SONUÇ CÜMLELERİ | 107 |
| • TRAFİK İŞARETLERİ VE LEVHALARI | 109 |
| • FORM DOLDURMA - KONUŞMA VE DİNLEME KURALLARI | 111 |
| • METİNLERİ KARŞILAŞTIRMA | 113 |
| • OKUMA ANLAMA (ÖYKÜ) | 115 |

MATEMATİK

| | |
|--|-----|
| • KAÇ TANE? | 119 |
| • ONLUK VE BİRLİKLER | 121 |
| • DESTE | 123 |
| • DÜZİNE | 125 |
| • NESNE SAYISINI TAHMİN EDELİM | 127 |
| • BASAMAK ADLARI | 129 |
| • BASAMAK DEĞERLERİ | 131 |
| • BİRER RİTMİK SAYALIM | 133 |
| • İKİŞER RİTMİK SAYALIM | 135 |
| • GERİYE DOĞRU İKİŞER RİTMİK SAYALIM | 137 |
| • ÜÇER RİTMİK SAYALIM | 139 |
| • GERİYE DOĞRU ÜÇER RİTMİK SAYALIM | 141 |
| • DÖRDER RİTMİK SAYALIM | 143 |
| • BEŞER RİTMİK SAYALIM | 145 |
| • ONAR RİTMİK SAYALIM | 147 |

| | | | |
|--|-----|---|-----|
| • SAYI ÖRÜNTÜSÜ | 149 | • ÖRÜNTÜ OLUŞTURULIM | 207 |
| • KARŞILAŞTIRALIM, SIRALAYALIM | 151 | • TEKRARLI TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM | 209 |
| • HANGİ ONLUĞA YAKIN | 153 | • ÇARPMA İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM | 211 |
| • ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM | 155 | • ÇARPIM TABLOSU | 215 |
| • ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM | 157 | • ÇARPMA İŞLEMİNDE 1 VE 0 SAYILARI | 217 |
| • ONLUK BOZMADAN ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM | 159 | • GRUPLAYALIM, PAYLAŞTIRALIM | 219 |
| • ONLUK BOZARAK ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM | 163 | • ÇARPMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLER ÇÖZELİM | 221 |
| • ZİHİNDEN ÇIKARALIM | 167 | • BÖLME İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM | 225 |
| • VERİLMEYEN TOPLANANI BULALIM | 169 | • BÜTÜN YARIM VE ÇEYREK | 231 |
| • TOPLAMI TAHMİN EDELİM | 171 | • SAAT KAÇ? | 233 |
| • ZİHİNDEN TOPLAYALIM | 173 | • DAKİKA, SAAT, GÜN, HAFTA, AY VE MEVSİMLER | 235 |
| • TOPLAMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ KURALIM VE ÇÖZELİM | 175 | • ZAMAN PROBLEMLERİ ÇÖZELİM | 237 |
| • FARKI TAHMİN EDELİM | 179 | • PARALARIMIZ ARASINDAKİ İLİŞKİ - PARALARIMIZI KARŞILAŞTIRALIM | 241 |
| • TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ | 181 | • PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEM ÇÖZELİM | 243 |
| • EŞİT İŞARETİ | 183 | • ÇETELE VE SIKLIK TABLOSU | 247 |
| • TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ KURALIM VE ÇÖZELİM | 185 | • NESNE VE ŞEKİL GRAFİKLERİ | 249 |
| • SIVILARI ÖLÇELİM VE KARŞILAŞTIRALIM | 189 | • STANDART OLMAYAN ÖLÇÜ BİRİMLERİ İLE UZUNLUK ÖLÇME | 251 |
| • STANDART OLMAYAN SIVI ÖLÇÜ BİRİMLERİYLE PROBLEM ÇÖZELİM | 191 | • AĞAÇ ŞEMASI | 253 |
| • GEOMETRİK ŞEKİLLERİ SINIFLANDIRALIM | 193 | • UZUNLUK VE UZUNLUK ÖLÇME ARAÇLARI | 255 |
| • GEOMETRİK ŞEKİLLERLE YAPILAR OLUŞTURULIM | 195 | • UZUNLUKLARI ÖLÇELİM | 257 |
| • GEOMETRİK CİSİMLERİ ÖĞRENELİM | 197 | • UZUNLUK MODELLERİ YAPALIM | 259 |
| • YER, YÖN VE HAREKET | 201 | • UZUNLUK PROBLEMLERİ ÇÖZELİM | 261 |
| • SİMETRİ | 203 | • NESNELERİ STANDART ARAÇLARLA TARTALIM VE KARŞILAŞTIRALIM | 265 |
| • GEOMETRİK ÖRÜNTÜ | 205 | • KÜTLE ÖLÇÜ BİRİMLERİ | 267 |

HAYAT BİLGİSİ

| | |
|---|-----|
| • KENDİMİZİ TANITIYORUZ | 273 |
| • HEPİMİZ FARKLIYIZ | 274 |
| • DERS PROGRAMIM | 275 |
| • GÖRÜŞLERİM DEĞERLİDİR | 276 |
| • OKULUMUZ | 277 |
| • ÖZENLİ KULLANIYORUZ | 278 |
| • GRUP ÇALIŞMASINDAYIZ | 279 |
| • KENDİMİ İFADE EDİYORUM - CAN KULAĞI | 280 |
| • OYUN OYNUYORUZ | 281 |
| • İHTİYAÇLARIMIZ, İSTEKLERİMİZ | 282 |
| • AKRABALARIMIZ - BİRBİRİMİZİ SEVİYORUZ | 283 |
| • EV ADRESİMİZ | 284 |
| • HERKESİN BİR GÖREVİ VAR - BENİM DE DÜŞÜNCELERİM VAR | 285 |
| • GEREKSİZ KULLANMAYALIM | 286 |
| • YARDIMSEVER OLMAK | 287 |
| • PLANLIYIM, BAŞARILIYIM | 288 |
| • ÖNCELİKLERİMİ BELİRLİYORUM | 289 |
| • SAĞLIĞIMIZ İÇİN | 291 |
| • DENGELİ BESLENİYORUM | 292 |
| • YEMEKTEYİZ | 293 |
| • TEMİZ ÇEVRE, SAĞLIKLI HAYAT | 294 |
| • SAĞLIĞIMIZ İÇİN ÇALIŞANLAR | 295 |
| • MEVSİMİNE UYGUN TÜKETİYORUM | 296 |
| • MEVSİMİNE UYGUN GİYİNİYORUM | 297 |
| • ULAŞIM ARAÇLARI | 299 |
| • YOLCULUK YAPIYORUZ | 300 |
| • YARDIM EDİYORUZ | 301 |
| • ACİL BİR DURUM VAR | 302 |
| • DİKKATLİ KULLANIYORUZ | 303 |
| • GÜVENLİ YERLERDE OYNUYORUZ | 304 |
| • ÜLKEMİZİN YERİNİ ÖĞRENİYORUZ | 305 |
| • BAYRAĞIMIZ VE İSTİKLÂL MARŞI'MIZ | 306 |
| • ATATÜRK'ÜN ÇOCUKLUĞU | 307 |
| • MİLLÎ GÜN VE MİLLÎ BAYRAMLARIMIZ | 309 |
| • DİNÎ BAYRAMLARIMIZ | 310 |
| • KÜLTÜREL ÖGELERİMİZ - MİSAFİRLERİMİZ | 311 |
| • ÜRETTİKLERİMİZ | 312 |

| | |
|---|-----|
| • CANLILAR NE İSTER? | 313 |
| • BESLEYİP BÜYÜTÜYORUZ | 314 |
| • GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE EVLER | 315 |
| • TEKRAR KULLANIYORUZ | 316 |
| • DOĞA OLAYLARINDAN KORUNUYORUZ - DOĞAL AFETLERİ ÖĞRENİYORUZ - AFETLERE HAZIRLIKLI OLALIM | 317 |
| • YÖNÜMÜZÜ BULUYORUZ | 318 |
| • DÜNYA DÖNÜYOR | 319 |

İNGİLİZCE

| | |
|-------------------------------|-----|
| • WORDS | 323 |
| • FRIENDS | 325 |
| • IN THE CLASSROOM | 327 |
| • NUMBERS | 329 |
| • COLOURS | 331 |
| • AT THE PLAYGROUND | 333 |
| • BODY PARTS | 335 |
| • PETS | 337 |
| • FRUIT | 339 |
| • ANIMALS | 341 |

EDİTÖR YAYINLARI

2.
SINIF

TÜRKÇE

EDİTÖR YAYINLARI

KONULAR

| | | | |
|--|----|---|-----|
| HARF - ALFABE | 9 | YAZIMI KARIŞTIRILAN KELİMELELER | 63 |
| ALFABETİK SIRALAMA | 11 | KELİMELEİN ÇAĞRIŞIMLARI | 65 |
| HECEDEN KELİMEYE | 13 | CÜMLE TAMAMLAMA | 67 |
| KELİMELEİN SÖZLÜK ANLAMI | 15 | KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ | 69 |
| KİTAPLARDAKİ TEMEL BÖLÜMLER | 17 | SORU CÜMLESİ | 71 |
| OKUMA ANLAMA (ŞİİR) | 19 | OKUMA ANLAMA (BİLGİ VEREN METİN) | 73 |
| ZİT ANLAMLI KELİMELELER | 21 | METİN TÜRLERİ (ŞİİR - DÜZYAZI) | 75 |
| NOKTA (.) | 23 | ADLAR VE ÖZEL ADLAR | 77 |
| METİN GÖRSEL İLİŞKİSİ - BEDEN DİLİ | 25 | EK ALMIŞ KELİMELELER | 79 |
| CÜMLE OLUŞTURMA - ANLAMLI KURALLI CÜMLE | 27 | KESME İŞARETİ (') | 81 |
| VİRGÜL | 29 | TARİHLERİN YAZIMI | 83 |
| OKUMA ANLAMA (HİKÂYE) | 31 | ATASÖZLERİ | 85 |
| EŞ ANLAMLI KELİMELELER | 33 | OKUMA ANLAMA (TEKERLEME) | 87 |
| BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI | 35 | DEYİMLER | 89 |
| 5N 1K | 37 | KONU - BAŞLIK | 91 |
| ÜNLEM | 39 | EŞ SESLİ KELİMELELER | 93 |
| SORU EKİ "Mİ" - SORU İŞARETİ (?) | 41 | VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BELİRTEN KELİMELELER | 95 |
| GÖRSELDEN CÜMLE OLUŞTURMA | 43 | GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER | 97 |
| OKUMA ANLAMA (MASAL) | 45 | BİLMECELER | 99 |
| KİŞİ ÖZELLİKLERİ VE DUYGU BİLDİREN İFADELER | 47 | OKUMA ANLAMA (BİLGİ VEREN METİN) | 101 |
| KISA ÇİZGİ (-) | 49 | YÖNERGELER - GÖRSELLERDE ÇAĞRIŞIM | 103 |
| SATIR SONUNA SİĞMAYAN KELİMELELER | 51 | BENZERLİK - FARKLILIK | 105 |
| HİKÂYE UNSURLARI | 53 | SEBEP - SONUÇ CÜMLELERİ | 107 |
| KONUŞMA ÇİZGİSİ (—) | 55 | TRAFİK İŞARETLERİ VE LEVHALARI | 109 |
| ÖZDEYİŞLER | 57 | FORM DOLDURMA - KONUŞMA VE DİNLEME KURALLARI | 111 |
| OKUMA ANLAMA (FIKRA) | 59 | METİNLERİ KARŞILAŞTIRMA | 113 |
| OLAYLARIN OLUŞ SIRASI | 61 | OKUMA ANLAMA (ÖYKÜ) | 115 |

- Konuşmalarımızda ve yazılarımızda kullandığımız seslerin her birine **harf** denir. Alfabemizde toplam 29 harf bulunmaktadır. Bu 29 harfin 8'i ünlü (sesli) 21'i ünsüz (sessiz) harftir. Ayrıca alfabemizdeki harflerin büyük ve küçük olarak iki farklı yazılışı vardır.

| Ünlü harfler | Ünsüz harfler |
|--|---|
| a-A, e-E, ı-I, i-İ, o-O, ö-Ö, u-U, ü-Ü | b-B, c-C, ç-Ç, d-D, f-F, g-G, ğ-Ğ, h-H, j-J, k-K, l-L, m-M, n-N, p-P, r-R, s-S, ş-Ş, t-T, v-V, y-Y, z-Z |

TEST 1



Çözümler için
karekodu okutunuz

1. Alfabemizde bulunan ünlü harfler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) a - e - ı - i - o - ö - u - ü
B) a - d - f - i - o - ö - u - ü
C) a - e - ı - h - k - ö - u - ü

2. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde alfabemizin ilk, orta ve sonundaki harflerin sondan başa sıralaması doğru verilmiştir?

- A) Z, K, R B) A, L, Z
C) Z, L, A

3. • Alfabemizdeki harflerin 8'i ünlü harftir.

- Alfabemizde 29 harf vardır.
- Alfabemizde sondan bir önceki harf, v harfidir.

Bu bilgilerin kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3

4.

SAMAN

Aşağıdakilerden hangisi, sadece yukarıdaki sözcüğün harfleri kullanılarak yazılmıştır?

- A) NAMAZ B) SANEM
C) MANAS

5.

Aşağıdaki sözcüklerden ses (harf) sayısı **en az** olan hangisidir?

- A) Kiraz B) Muz C) Elma

6.

mutfak - kitap

Yukarıdaki sözcüklerde ortak olan ünlü harf hangisidir?

- A) k B) a C) u

7.

Toplumların en küçük yapı taşı ailedir.

Yukarıdaki cümlede kaç tane harf vardır?

- A) 31 B) 33 C) 35

8.

TERLİK

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki sözcüğün tüm sessiz harfleri kullanılarak oluşturulmuştur?

- A) KARATE B) KATRAN
C) KARTAL

9. Aşağıdaki harflerden hangisi alfabemizde bulunmamaktadır?

- A) W B) J C) X

10. "Cevaplamıştır" sözcüğünün ünsüz harfleri aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru yazılmıştır?

- A) c, m, l, r, ş, v, t
B) c, l, m, r, p, s, t, v
C) c, l, m, p, r, ş, t, v

11. "Süt, kuş, cep" sözcüklerini yazabilmek için "s, u, ş, c, e, t" harflerinden başka hangi harflerin olması gerekir?

- A) g, ö, z B) ü, k, p C) a, r, y

12 ve 13. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Aşağıda bazı tanımlar sembollerle gösterilmiştir. Bu tanımlar, numaralarla belirtilen harflerin oluşturduğu sözcüklerin tanımıdır.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| S | U | L | A | K |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| ? | 5 | 7 | 6 | ? |
| K | E | Ş | İ | F |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| ? | 4 | 2 | 0 | 8 |
| İ | S | T | E | K |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| ? | 1 | 9 | ? | 3 |

■ : Var olduğu bilinmeyen bir şeyin ortaya çıkarılması.

▲ : Yerine getirilmesi başkasından istenilen şey, talep.

● : Suyu bol olan yer.

12. Buna göre soru işareti ile belirtilen yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?

- A) 2 - 3 - 3 - 1 - 4
B) 3 - 2 - 2 - 4 - 0
C) 1 - 3 - 3 - 0 - 4

13. Aşağıdaki sayı ve sembol eşleştirmelerinden hangisi doğrudur?

- A) ● → 1 5 7 6 3
B) ■ → 0 1 9 4 3
C) ▲ → 3 4 2 0 8

Alfabe (abece): Bir dilin seslerini gösteren ve belirli bir sıraya göre dizilmiş seslerin bütününe denir.

- Sözcükler alfabetik olarak sıralandığında öncelikle ilk harflerine bakılır. İlk harfleri aynı ise ikinci harflerine, ikinci harfleri de aynı ise sırasıyla diğer harflerine bakılır.

Örnek:

| 1. Sıra | 2. Sıra | 3. Sıra | 1. Sıra | 2. Sıra | 3. Sıra | Sözlükte "b" harfi "l" harfinden önce gelmektedir. |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| A | b | i | A | l | i | |
| Abi | | | Ali | | | |

Sözlük: Bir dildeki kelimelerin anlamları ile birlikte alfabetik sıraya göre yer aldıkları kitaba denir.

TEST 2



Çözümler için
karekodu okutunuz

1. Aşağıdaki kelimelerden hangisi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A) Atatürk B) Anıtkabir
C) Aslan

2. "Öğrenci" sözcüğünün harflerinin alfabetik sıraya göre dizilişi hangisinde doğru verilmiştir?

A) i, ğ, e, c, n, r, ö
B) c, e, ğ, i, n, ö, r
C) e, c, ğ, i, ö, n, r

3. E - G - Ğ - F - H - I

Yukarıdaki harflerden hangisi alfabetik sıralamada yanlış yere yazılmıştır?

A) E B) I C) F

4. 1- Sepet 4- Sergi
2- Paket 5- Poşet
3- Rahat 6- Rozet

Yukarıdaki kelimeler sözlük sırasına göre sıralanırsa sıralama nasıl olur?

A) 1 - 4 - 3 - 6 - 2 - 5
B) 3 - 6 - 1 - 4 - 2 - 5
C) 2 - 5 - 3 - 6 - 1 - 4

5. • Ankara • Aydın
• Adana • Artvin

Yukarıda verilen şehir adları sözlük sırasına konulursa hangisi en sonda yer alır?

A) Ankara B) Aydın
C) Artvin

6. Hangi meyvenin adı sözlükte diğerlerinden sonra gelir?

- A) karpuz B) kiraz
C) kavun

7. Emre, Gökhan ve Göksel isimlerinin sözlükteki sırasına göre hangisi diğerlerinden sonra gelir?

- A) Emre B) Göksel
C) Gökhan

8. H - L - E - D - Ö - S - U - N
Yukarıdaki harflerden alfabetik sıradada en önce ve en sonra olanlar hangileridir?

- A) E - S B) H - Ö
C) D - U

9.

- 1- gönül 4- kelime
2- liman 5- pazar
3- keşif

Yukarıda sözcüklerin alfabetik sıralamasının doğru olması için hangi sözcükler yer değiştirmelidir?

- A) gönül - kelime
B) kelime - keşif
C) liman - kelime

10. Z - Y - ? - Ü - U - ? - Ş - ? - R - P - ? - O

Yukarıdaki harfler belirli bir sıraya göre dizilmiştir.

Buna göre soru işaretleri yerine sırasıyla hangi harfler getirilmelidir?

- A) V - T - S - Ö B) T - A - P - H
C) V - Ç - P - G

11 ve 12. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Aşağıda bazı harfler belli bir sıralamaya göre sayılarla belirtilmiştir.

| | | | | | |
|------|----|----|----|----|---|
| • 4 | 18 | 3 | 25 | 14 | |
| | ↓ | | | | |
| | O | | | | |
| • 10 | 12 | 14 | 1 | 28 | 6 |
| | | | ↓ | | |
| | | | A | | |
| • 19 | 17 | 6 | 21 | 12 | |
| | | ↓ | | | |
| | | E | | | |

11. Hangi tanım yukarıdaki kelimelerden birine ait **değildir**?

- A) Yaşanmış ya da yaşanabilir olayları konu alan düzyazı türü.
B) İnsan hayatının 18 yaşından sonraki dönemi.
C) Bir sorunu çözmek üzere ileri sürülen görüş.

12. Aşağıdakilerden hangisi yukarıda verilen kelimelerden biri **değildir**?

- A) Öykü B) Öneri C) Çocuk

Ağzımızdan tek bir hareketle çıkan ses dizisine **hece** denir.

- Dilimizde heceler, bir sesli (ünlü) harf ile söylenir.
- Bir sözcükte kaç tane ünlü harf varsa o kadar hece vardır.

Örnek: Türk o



Dört sestene oluşan tek hece



Tek sestene oluşan hece

- Hecelerin bir araya gelmesiyle oluşan anlamlı ses birlikteliğine **sözcük (kelime)** denir.

TEST 3



Çözümler için
karekodu okutunuz

1. • Kelebek
• Şapka
• Akıl
- Yukarıdaki kelimelerin hece sayıları sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) 3 - 2 - 3 B) 2 - 2 - 3
C) 3 - 2 - 2

2. 1- Geçmiş ve gelecek arasında takılıp kaldık.
2- Bu iş için daha bu bir başlangıç.
3- Keloğlan darı çuvalını yüklenmiş.
Yukarıdaki cümlelerin hangisinde kelime sayısı fazla olduğu hâlde, hece sayısı diğerlerinden azdır?

- A) 1 B) 2 C) 3

3. "Buraya kaçınıcı gelişleri?" cümlesindeki sözcük, hece ve harf sayıları hangisinde doğru verilmiştir?

| | sözcük | hece | harf |
|----|--------|------|------|
| A) | 3 | 10 | 22 |
| B) | 3 | 9 | 21 |
| C) | 3 | 10 | 21 |

4.

| | | | |
|---|----------|---|----------|
| 1 | Kam..... | 2 | Ba..... |
| 3 | O | 4 | Ta |

Yukarıda bazı kelimelerin ilk heceleri verilmiştir.

Buna göre boşluklara aşağıdaki hecelerden hangileri gelir?

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|------|------|------|------|
| A) | -yon | -dak | -sun | -zat |
| B) | -yon | -lon | -kul | -bak |
| C) | -at | -lık | -ber | -rak |

5. Emir: çal-ış-mak
Gamze: ce-viz
Ege: o-ku-lu-muz
Hangi öğrenci sözcüğü hecelerine yanlış ayırmıştır?

- A) Emir B) Gamze
C) Ege

6. Aşağıdakilerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır?
A) ilk - o - kul
B) ge - lin - cik
C) o - to - büs

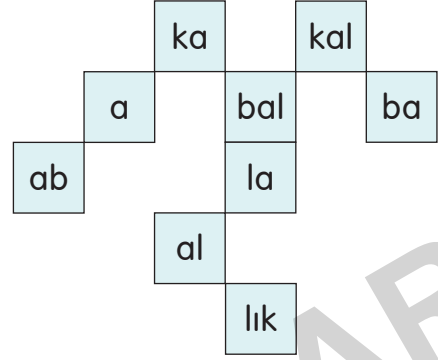
7. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin hece sayısı daha çoktur?
A) Bilgisayar B) Tablet
C) Kulaklık

8. kay - rak - dı
Yukarıdaki hecelerden anlamlı bir sözcük oluşturulduğunda hangi hece ikinci sırada yer alır?
A) dı B) rak C) kay

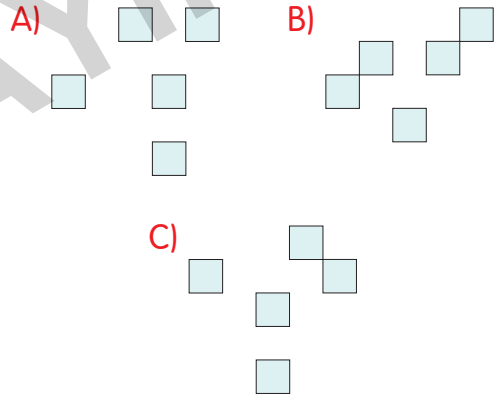
9. 1- Aradan günler geçti.
2- Bir haftanın sonuydu.
3- Bu kitabı okuyacağım.
Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde tek sestem oluşan hece vardır?
A) Yalnız 1 B) 1 ve 3
C) Yalnız 2

10. Aşağıda "Çok sayıda insanın bir araya gelmesiyle oluşan insan topluluğu." anlamına gelen kelimenin heceleri kutulardaki heceler arasından bulunacaktır.

- kabalık
- karanlık
- kalabalık
- kalınlık



Anlamı verilen kelimenin hecelerinin bulunduğu kutular çıkarılırsa kalan şekil nasıl olur?



11. Aşağıdaki heceler belirli bir sıraya göre yerleştirildiklerinde anlamlı bir sözcük oluşmaktadır.

lir - lik - be - siz

Buna göre aşağıdakilerden hangisi aynı sıralamayla dizildiğinde anlamlı bir sözcük oluşmaz?

- A) ma - rı - el - la
B) tuk - ki - kol - ta
C) lık - sa - nat - çı

2.
SINIF

MATEMATİK

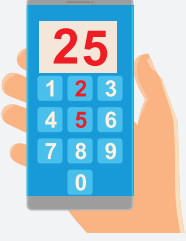
EDİTÖR YAYINLARI

KONULAR

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| KAÇ TANE? | 119 | GEOMETRİK ŞEKİLLERLE YAPILAR | |
| ONLUK VE BİRLİKLER. | 121 | OLUŞTURALIM | 195 |
| DESTE | 123 | GEOMETRİK CİSİMLERİ ÖĞRENELİM | 197 |
| DÜZİNE | 125 | YER, YÖN VE HAREKET | 201 |
| NESNE SAYISINI TAHMİN EDELİM | 127 | SİMETRİ. | 203 |
| BASAMAK ADLARI | 129 | GEOMETRİK ÖRÜNTÜ | 205 |
| BASAMAK DEĞERLERİ | 131 | ÖRÜNTÜ OLUŞTURALIM | 207 |
| BİRER RİTMİK SAYALIM | 133 | TEKRARLI TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM | 209 |
| İKİŞER RİTMİK SAYALIM. | 135 | ÇARPMA İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM | 211 |
| GERİYE DOĞRU İKİŞER RİTMİK SAYALIM | 137 | ÇARPIM TABLOSU | 215 |
| ÜÇER RİTMİK SAYALIM. | 139 | ÇARPMA İŞLEMİNDE 1 VE 0 SAYILARI. | 217 |
| GERİYE DOĞRU ÜÇER RİTMİK SAYALIM | 141 | GRUPLAYALIM, PAYLAŞTIRALIM | 219 |
| DÖRDER RİTMİK SAYALIM | 143 | ÇARPMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLER | |
| BEŞER RİTMİK SAYALIM | 145 | ÇÖZELİM - 1 | 221 |
| ONAR RİTMİK SAYALIM | 147 | BÖLME İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM | 225 |
| SAYI ÖRÜNTÜSÜ | 149 | BÜTÜN YARIM VE ÇEYREK | 231 |
| KARŞILAŞTIRALIM, SIRALAYALIM | 151 | SAAT KAÇ? | 233 |
| HANGİ ONLUĞA YAKIN | 153 | DAKİKA, SAAT, GÜN, HAFTA, AY VE MEVSİMLER. | 235 |
| ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM | 155 | ZAMAN PROBLEMLERİ ÇÖZELİM | 237 |
| ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM | 157 | PARALARIMIZ ARASINDAKİ İLİŞKİ - PARALARIMIZI | |
| ONLUK BOZMADAN ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM | 159 | KARŞILAŞTIRALIM. | 241 |
| ONLUK BOZARAK ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM | 163 | PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEM ÇÖZELİM | 243 |
| ZİHİNDEN ÇIKARALIM. | 167 | ÇETELE VE SIKLIK TABLOSU | 247 |
| VERİLMİYEN TOPLANANI BULALIM | 169 | NESNE VE ŞEKİL GRAFİKLERİ | 249 |
| TOPLAMI TAHMİN EDELİM | 171 | STANDART OLMAYAN ÖLÇÜ BİRİMLERİ İLE | |
| ZİHİNDEN TOPLAYALIM | 173 | UZUNLUK ÖLÇME | 251 |
| TOPLAMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ | | AĞAÇ ŞEMASI | 253 |
| KURALIM VE ÇÖZELİM | 175 | UZUNLUK VE UZUNLUK ÖLÇME ARAÇLARI. | 255 |
| FARKI TAHMİN EDELİM. | 179 | UZUNLUKLARI ÖLÇELİM | 257 |
| TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ | | UZUNLUK MODELLERİ YAPALIM. | 259 |
| İLİŞKİ | 181 | UZUNLUK PROBLEMLERİ ÇÖZELİM | 261 |
| EŞİT İŞARETİ | 183 | NESNELERİ STANDART ARAÇLARLA TARTALIM VE | |
| TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ GEREKTİREN | | KARŞILAŞTIRALIM. | 265 |
| PROBLEMLERİ KURALIM VE ÇÖZELİM | 185 | KÜTLE ÖLÇÜ BİRİMLERİ | 267 |
| SIVILARI ÖLÇELİM VE KARŞILAŞTIRALIM | 189 | | |
| STANDART OLMAYAN SIVI ÖLÇÜ BİRİMLERİYLE | | | |
| PROBLEM ÇÖZELİM | 191 | | |
| GEOMETRİK ŞEKİLLERİ SINIFLANDIRALIM | 193 | | |

- Sayıları ifade etmeye yarayan işaretlere rakam denir. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 birer rakamdır. Rakamlar on tane dir.
- Nesne sayıları belirlenirken birer ritmik sayma yapılır.

Örnek:



Cep telefonunun tuşlarında yazan bu sayılar birer rakamdır. Rakamlar bir araya gelerek sayıları oluştururlar. Telefonda 2 ve 5 tuşuna basarsak ekranda 25 yazar.

TEST 1



Çözümler için
karekodu okutunuz.

1.



Yukarıda verilen tabakta kaç tane armut vardır?

- A) 6 B) 7 C) 8

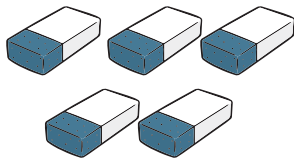
2. On beş sayısı yazılırken toplam kaç tane rakam kullanılmıştır?

- A) 2 B) 3 C) 4

3. "PAZARTESİ" kelimesinde toplam kaç tane harf kullanılmıştır?

- A) 7 B) 8 C) 9

4.



Yukarıda Ali'nin silgileri verilmiştir. Ali'nin toplam kaç silgisi vardır?

- A) 7 B) 6 C) 5

5. Aşağıdaki tabakların hangisinde 8 tane domates vardır?



6. Bir sınav sorusunda A, B, C, D seçenekleri vardır. Bu sınav kaç seçenektен oluşmuştur?

- A) 2 B) 3 C) 4

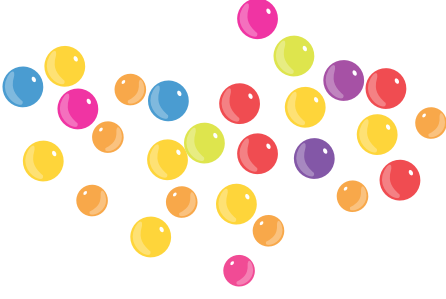
7.



Yukarıdaki kutunun içerisinde kaç tane su şişesi vardır?

- A) 5 B) 6 C) 7

8.



Yukarıda kaç tane top vardır?

- A) Yirmi yedi
- B) Yirmi beş
- C) Yirmi üç

9.



Yukarıdaki resimde kaç tane kelebek vardır?

- A) 25: Yirmi beş
- B) 36: Otuz altı
- C) 37: Otuz yedi

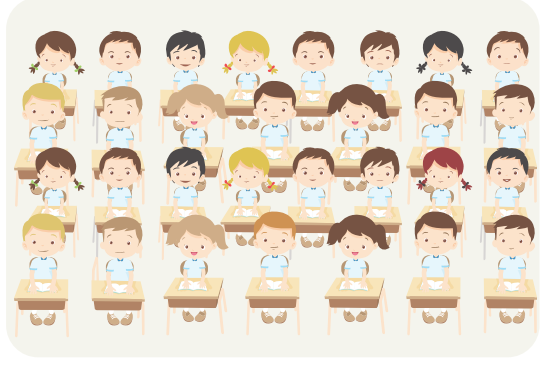
10.



Yukarıda verilen poşette kaç tane patates vardır?

- A) 6
- B) 7
- C) 10

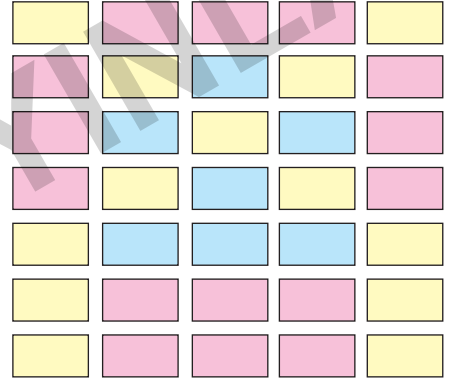
11.



Yukarıda verilen görselde kaç öğrenci vardır?

- A) 28
- B) 29
- C) 30

12.



Görselde kutular verilmiştir. Aynı renk kutulardan kaçar tane vardır?

- A)

| |
|----|
| 13 |
| 15 |
| 7 |
- B)

| |
|----|
| 13 |
| 14 |
| 9 |
- C)

| |
|----|
| 14 |
| 15 |
| 8 |

13. Bir duvar saatinde 1'den 12'ye kadar sayılar vardır.

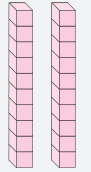

Bu sayılar yazılırken toplam kaç rakam kullanılmıştır?

- A) 11
- B) 15
- C) 16

- İki tane rakam kullanılarak iki basamaklı sayılar oluşturulur. 2 ve 4 rakamı ile 24 ve 42 sayıları oluşturulabilir.

Örnek:

24 sayısındaki onluk ve birlik sayısını bulalım.

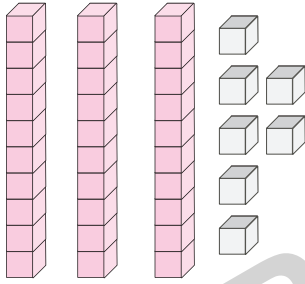
| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| 2 | 4 | 2 onluk 4 birlik vardır. |
| Onluk | Birlik | |
|  |  | 24 └───> Birlik └───> Onluk |
| Yirmi dört | | |

TEST 2



Çözümler için
karekodu okutunuz

1.



Yukarıda sayı blokları ile modellenen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 35 B) 36 C) 37

2.

| | | |
|-----|---------|----------|
| ☆ = | 2 onluk | 7 birlik |
| □ = | 5 onluk | 1 birlik |

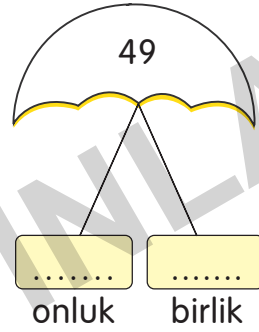
☆ ve □ sayıları aşağıdakilerden hangisidir?

| | | |
|----|----|----|
| | ☆ | □ |
| A) | 27 | 51 |
| B) | 25 | 51 |
| C) | 27 | 50 |

3. 5 onluk 4 birlikten oluşan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 52 B) 45 C) 54

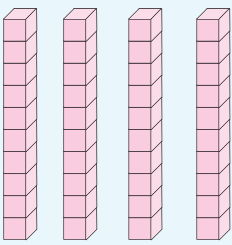
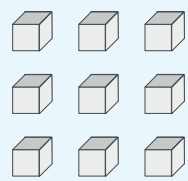
4.



Boşluklara sırayla hangi sayıları yazarsak doğru olur?

- A) 4 ve 9 B) 4 ve 8 C) 9 ve 4

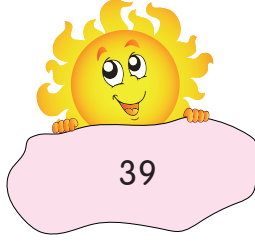
5.

| | |
|--|---|
|  |  |
| onluk | birlik |

Yukarıda boş bırakılan yerlere sırayla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) 4, 8 B) 4, 9 C) 5, 9

6.



Yukarıdaki sayının onluk sayısını 2 artırır, birlik sayısını 4 azaltırsak hangi sayıyı elde ederiz?

- A) 24 B) 55 C) 65

7.

26

Yukarıda verilen sayının birlik ile onluğu yer değiştirirse hangi sayı elde edilir?

- A) 62 B) 26 C) 60

8. 48 sayısına kaç onluk eklenirse 58 olur?

- A) 1 B) 2 C) 3

9. 38 sayısı hangi seçenekte onluk ve birliklerine doğru ayrılmıştır?

| | Onluk | Birlik |
|----|-------|--------|
| A) | 3 | 7 |
| B) | 8 | 3 |
| C) | 3 | 8 |

10. Aşağıdaki sayılardan hangisinin onluk ve birlikleri yer değiştirirse sayı küçülür?

- A) 48 B) 79 C) 21

11. Aşağıdaki sayılardan hangisinin onluk sayısı diğerlerinden büyüktür?

- A) 26 B) 46 C) 34

12.

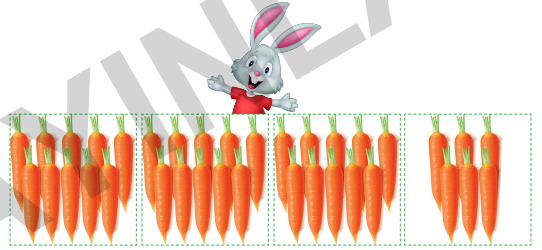


Yukarıda Selda Öğretmen tahtaya 96 sayısını yazmıştır. Daha sonra bu sayıyı onluklara ve birliklere ayırmıştır.

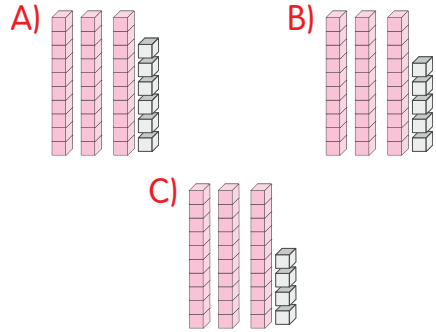
Buna göre 96 sayısı kaç birlikten oluşmaktadır?

- A) 3 B) 6 C) 30

13.



Tavşanın toplamda kaç tane havucu vardır?



14.

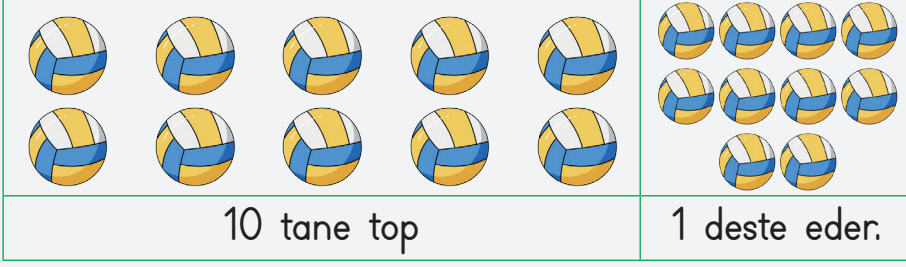
| | |
|-------|------------------|
| Cem | 3 onluk 7 birlik |
| Cemil | 8 birlik 2 onluk |
| Cenk | 4 birlik 1 onluk |

Hangi öğrencinin aklında tuttuğu sayı diğerlerinden büyüktür?

- A) Cem B) Cemil C) Cenk

- 10 tane aynı nesneden oluşan varlıklar 1 destedir. 20 silgi 2 deste olurken 30 silgi 3 deste olur. Nesnelere farklı olursa deste olmaz.

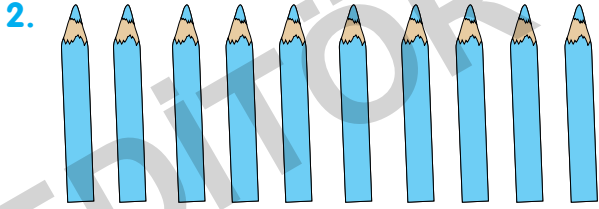
Örnek:



TEST 3

Çözümler için
karekodu okutunuz

1. 30 yumurtanın yarım destesi kırılırsa geriye kaç tane yumurta kalır?
A) 24 B) 25 C) 26



Yukarıda kaç deste kalem vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3

3. • Bir deste fındık 10 adettir.
• 1 deste çiçek 12 adettir.
• Yarım deste bayrak 5 adettir.
Yukarıdaki bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3

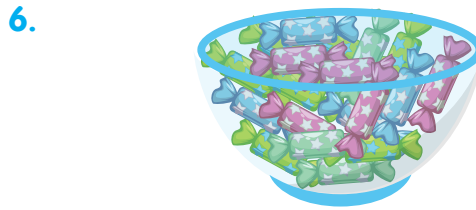
4. Deste ile ilgili aşağıdaki cümlelerden hangisi doğrudur?

- A) 5 kaleme 4 kalem eklersek 1 deste kalem olur.
B) 4 silgi 6 silgi daha 1 deste silgi olur.
C) 8 kitap 2 defter daha 1 deste olur.



Yukarıdaki şişelerden kaç tane daha olursa bir deste olur?

- A) 4 B) 3 C) 2



Yukarıdaki şeker tabağının içinde 2 deste şeker vardır. Kaç şeker daha eklersek 3 deste şeker olmuş olur?

- A) 10 B) 15 C) 20

7.



Yukarıdaki ağacın dallarına kaç kuş daha konursa kuş sayısı 1 deste olur?

- A) 8 B) 6 C) 5

8. 6 tane defter alan bir kişi kaç defter daha alırsa 1 deste defter olur?

- A) 4 B) 6 C) 8

9.



Yukarıda verilen tabağın içindeki armutlardan kaç deste oluşturulur?

- A) 1 B) Yarım C) 2

10. Aşağıdaki sayılardan hangisi 2 desteden fazladır?

- A) 20 B) 18 C) 22

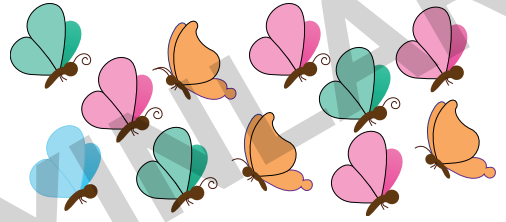
11.



Yukarıdaki çiçek sayısı ile ilgili hangi bilgi doğrudur?

- A) 3 deste çiçek vardır.
B) Çiçek sayısı 2 desteden 1 fazladır.
C) Çiçek sayısı 2 desteden 4 fazladır.

12.



Yukarıdaki kelebeklerden 3 tanesi uçarsa ne kadar kelebek kalır?

- A) 1 deste
B) 1 desteden 2 eksik
C) 1 desteden 1 fazla

13.

| | |
|-------------------|--|
| Bir deste kalem | |
| Yarım deste kalem | |
| İki deste kalem | |

Yukarıda verilen boşluklara sırasıyla hangisi yazılırsa doğru olur?

- A)

| |
|---------|
| 5 kalem |
| 3 kalem |
| 8 kalem |

 B)

| |
|----------|
| 12 kalem |
| 6 kalem |
| 20 kalem |

- C)

| |
|----------|
| 10 kalem |
| 5 kalem |
| 20 kalem |

2.
SINIF

HAYAT BİLGİSİ

EDİTÖR YAYINLARI

KONULAR

| | | | |
|--|-----|---|-----|
| KENDİMİZİ TANITIYORUZ..... | 273 | SAĞLIĞIMIZ İÇİN..... | 291 |
| HEPİMİZ FARKLIYIZ..... | 274 | DENGELİ BESLENİYORUM..... | 292 |
| DERS PROGRAMIM..... | 275 | YEMEKTEYİZ..... | 293 |
| GÖRÜŞLERİM DEĞERLİDİR..... | 276 | TEMİZ ÇEVRE, SAĞLIKLI HAYAT..... | 294 |
| OKULUMUZ..... | 277 | SAĞLIĞIMIZ İÇİN ÇALIŞANLAR..... | 295 |
| ÖZENLİ KULLANIYORUZ..... | 278 | MEVSİMİNE UYGUN TÜKETİYORUM..... | 296 |
| GRUP ÇALIŞMASINDAYIZ..... | 279 | MEVSİMİNE UYGUN GİYİNİYORUM..... | 297 |
| KENDİMİ İFADE EDİYORUM - CAN KULAĞI..... | 280 | ULAŞIM ARAÇLARI..... | 299 |
| OYUN OYNUYORUZ..... | 281 | YOLCULUK YAPIYORUZ..... | 300 |
| İHTİYAÇLARIMIZ, İSTEKLERİMİZ..... | 282 | YARDIM EDİYORUZ..... | 301 |
| AKRABALARIMIZ - BİRBİRİMİZİ SEVİYORUZ..... | 283 | ACİL BİR DURUM VAR..... | 302 |
| EV ADRESİMİZ..... | 284 | DİKKATLİ KULLANIYORUZ..... | 303 |
| HERKESİN BİR GÖREVİ VAR - BENİM DE | | GÜVENLİ YERLERDE OYNUYORUZ..... | 304 |
| DÜŞÜNCELERİM VAR..... | 285 | ÜLKEMİZİN YERİNİ ÖĞRENİYORUZ..... | 305 |
| GEREKSİZ KULLANMAYALIM..... | 286 | BAYRAĞIMIZ VE İSTİKLÂL MARŞI'MIZ..... | 306 |
| YARDIMSEVER OLMAK..... | 287 | ATATÜRK'ÜN ÇOCUKLUĞU..... | 307 |
| PLANLIYIM, BAŞARILIYIM..... | 288 | MİLLÎ GÜN VE MİLLÎ BAYRAMLARIMIZ..... | 309 |
| ÖNCELİKLERİMİ BELİRLİYORUM..... | 289 | DİNÎ BAYRAMLARIMIZ..... | 310 |
| | | KÜLTÜREL ÖGELERİMİZ - MİSAFİRLERİMİZ..... | 311 |
| | | ÜRETTİKLERİMİZ..... | 312 |
| | | CANLILAR NE İSTER?..... | 313 |
| | | BESLEYİP BÜYÜTÜYORUZ..... | 314 |
| | | GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE EVLER..... | 315 |
| | | TEKRAR KULLANIYORUZ..... | 316 |
| | | DOĞA OLAYLARINDAN KORUNUYORUZ - | |
| | | DOĞAL AFETLERİ ÖĞRENİYORUZ - AFETLERE | |
| | | HAZIRLIKLI OLALIM..... | 317 |
| | | YÖNÜMÜZÜ BULUYORUZ..... | 318 |
| | | DÜNYA DÖNÜYOR..... | 319 |

- Müzik dinlemek, spor yapmak, ders çalışmak, kitap okumak gibi etkinlikler hoşlandığımız, hoşlanmadığımız, yaptığımız ya da yapmayı istediğimiz etkinliklerdir.

| Fiziksel Özelliklerimiz | |
|-------------------------|-----------|
| 1 | Boy |
| 2 | Kilo |
| 3 | Saç rengi |
| 4 | Ten rengi |

TEST 1



Çözümler için
karekodu okutunuz

- Derya:** Arkadaşım Semra kısa boy-
lu, sarı saçlı, mavi gözlüdür. Bizimle
aynı mahallede oturan Özlem se-
vimli, iyi kalpli ve yardımseverdir.
Yukarıdaki parçada kaç tane fiziksel
özellik sayılmıştır?
A) 1 B) 2 C) 3
- Ayşe ve Ceren iki yakın arkadaşlırlar.
Ayşe mavi gözlü ve sarışındır. Ceren
kahverengi gözlü ve esmerdir.
Yukarıda verilen özelliklerden hare-
ketle aşağıdakilerden hangisine ula-
şabiliriz?
A) İki de duygusal özelliklere sa-
hiptir.
B) İki de farklı fiziksel özelliklere
sahiptir.
C) İki de yetenekleri aynıdır.
- Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin
fiziksel özelliği verilmiştir?
A) **Ayşe:** Yeşil gözlüdür.
B) **Ahmet:** Keman çalmayı sever.
C) **Seda:** Heyecanlıdır.

- Aşağıdakilerden hangisi yanlış bir
davranıştır?

- Aslı:** Fiziksel özellikleri bizden
farklı olan kişilere karşı hoşgörü-
lü olmalıyız.
- Fatih:** Fiziksel özellikleri bize ben-
zemeyen kişilerle arkadaş olma-
malıyız.
- Ela:** Fiziksel özellikleri farklı olan
arkadaşlarımıza saygı duymalı-
yız.

- "Benim adım Ebru. İlkokul 2. sınıfa
gidiyorum. Basketbol oynamayı çok
severim. Maç sırasında uzun, siyah
saçlarımın rüzgârda dalgalanması
hoşuma gidiyor."

Yukarıda kendisinden bahseden Eb-
ru'nun resmi aşağıdakilerden hangi-
sidir?

A)



B)



C)



- Hepimizin farklı özellikleri vardır. İlgi ve yeteneklerimiz ile duygu ve düşüncelerimizin farklılığı bireysel farklılıklarımızdır. Bireysel farklılıklara saygılı olmalıyız.

TEST 2



Çözümler için
karekodu okutunuz

1.

- Her birey farklı özelliklere ve yeteneklere sahiptir.
- Bireysel farklılıkları doğal karşılamamalıyız.
- Her türlü farklılığa karşı anlayışlı olmalıyız.

Yukarıdaki verilen cümlelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) 1 B) 2 C) 3

2. **Nisa:** Güzel şarkı söylerim.

Mehmet: Güzel resimler yaparım.

Eda: Güzel top oynarım.

Öğrencilerin bu konuşmalarından hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşabiliriz?

- Herkesin yeteneği farklıdır.
- İnsanlar aynı yeteneklere sahip olabilir.
- Farklılıklar uyum sağlamamıza engel olur.

3. Aşağıdakilerden hangisi bireysel farklılıklarımızdan biri **değildir**?

- Sevdiğimiz ve hoşlandığımız şeyler
- İlgi ve yeteneklerimiz
- Okuldaki derslerimiz

4. Arkadaşlarımız arasında benzerlikler ve farklılıklar vardır. Birbirimizin farklılıklarına karşı olmalı, göstermeliyiz.

Yukarıda boş bırakılan yerlere hangi sözcükler gelmelidir?

- anlayışlı - saygı
- kaba - tepki
- sinirli - sevgi

5.



Gözlüklerimle daha rahat görüyorum. Sınıf arkadaşlarım da gözlüklerimin bana çok yakıştığını söylüyorlar, bu yüzden gözlüklerimle çok mutluyum.

Yukarıda Beyza'nın yaptığı açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi **söylenemez**?

- Beyza'nın arkadaşlarının davranışı doğrudur.
- Sınıftaki arkadaşları bireysel farklılığına saygı duymuştur.
- Arkadaşları Beyza'ya gözlüğünün yakışmadığını söylemelidirler.

- Okul araç - gereçlerini haftalık ders programına göre çantamıza günlük olarak koymalıyız. Bu araç - gereçleri gereğine uygun ve düzenli kullanmalıyız.

Okulda Kullanılan Araç ve Gereçler

| | |
|--------|-------------|
| Defter | Kitap |
| Kalem | Sözlük |
| Silgi | Kalemtıraş |
| Cetvel | Boya kalemi |

TEST 3



Çözümler için
karekodu okutunuz.

1. **Elif:** Çok unutkanım! Çantamı yine ders programına göre hazırlamadan okula geldim.

Çantasını ders programına göre hazırlamayı unutan Elif o gün okulda hangi durumu yaşamış **olamaz**?

- A) Öğretmeni onu tebrik etmiştir.
B) Derslerini iyi takip edememiştir.
C) Arkadaşlarının ders araç - gereçlerini kullanmak zorunda kalmıştır.

2. **Cem:** Bugünkü ders programını bilmiyorum.

○ Okul araç - gereçlerini eksik götürmüştür.

☆ Derslerinde herhangi bir sorunla karşılaşmamıştır.

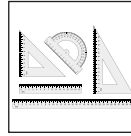
△ Gereğinden fazla araç - gereç götürmüştür.

Cem okula gidince yukarıdakilerden hangileriyle karşılaşabilir?

- A) ○, ☆ ve △ B) △ ve ○
C) ○ ve ☆

3. Aşağıdaki araç-gereçlerden hangisi matematik dersi ile ilgilidir?

A)



B)



C)



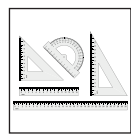
4.

| Pazartesi | Salı | Çarşamba |
|------------|------------|------------|
| Türkçe | Hayat Bil. | Hayat Bil. |
| Matematik | Türkçe | Resim |
| Müzik | Matematik | Matematik |
| Hayat Bil. | Resim | İngilizce |

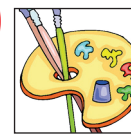
Ceylan'ın üç güne ait ders programı verilmiştir.

Çarşamba günü okula gidecek olan Ceylan'ın ders programına bakarak aşağıdaki araç - gereçlerden hangisini okula götürmesine ihtiyaç **yoktur**?

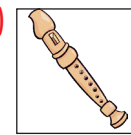
A)



B)



C)



- Sınıf içinde çeşitli konularda kararlar alınır. Bu kararlar alınırken öğrenciler düşüncelerini özgür bir şekilde dile getirirler. Belirlenen kurallara hepimiz uymalıyız.

| SINIF KURALLARI | |
|-----------------|---------------------------------|
| 1. | Derse zamanında gelmeliyiz. |
| 2. | Sınıfı temiz tutmalıyız. |
| 3. | Derste söz alarak konuşmalıyız. |
| 4. | Kimseyi rahatsız etmemeliyiz. |

TEST 4



Çözümler için
karekodu okutunuz

1. **Ahmet Öğretmen:** Eğer herkes sınıf içerisinde aynı anda konuşursa korkunç bir gürültü ortaya çıkar. Birbirimizi anlayamayız. Böyle ortamlarda da ders işleyemeyiz.

Ahmet Öğretmen'in bu konuşmasına göre sınıf içinde böyle bir durumun olmaması için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Sınıf kuralları hep birlikte belirlenmelidir.
B) Sınıf kurallarını en güçlü olan belirlemelidir.
C) Sınıf kurallarına sadece öğrenciler uymalıdır.

2.

- 1- Sınıf ile ilgili kararları sadece öğretmen almalıdır.
2- Sınıf ile ilgili kararlara herkes uymalıdır.
3- Sınıfta yapılan etkinliklere sadece çalışkan öğrenciler katılmalıdır.

Yukarıda verilen cümlelerden hangileri **yanlıştır**?

- A) Yalnız 1 B) 1 ve 3

- C) 1, 2 ve 3

3. **Esin:** Sınıfımızla ilgili kararları hep birlikte almalıyız.

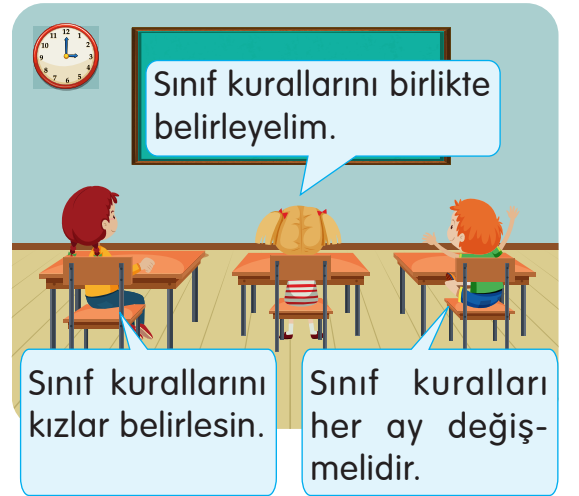
Ceren: Sınıfta yapılan etkinliklere katılmamalıyız.

Sedef: Arkadaşlarımızın düşüncelerine saygı göstermemeliyiz.

Yukarıdaki öğrencilerden hangisinin söylediği doğru **değildir**?

- A) Esin B) Ceren C) Sedef

4.



Yukarıda verilen konuşmalardan hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Sınıfta düşünceler özgür bir şekilde ifade edilmiştir.
B) Sınıfta son sözü öğretmen söylemiştir.
C) Sınıfta herkesin söz hakkı yoktur.

GRADE

2

ENGLISH

EDİTÖR YAYINLARI

UNITS

| | |
|-------------------------|-----|
| WORDS | 323 |
| FRIENDS | 325 |
| IN THE CLASSROOM..... | 327 |
| NUMBERS | 329 |
| COLOURS | 331 |
| AT THE PLAYGROUND | 333 |
| BODY PARTS | 335 |
| PETS | 337 |
| FRUIT | 339 |
| ANIMALS | 341 |

TEST 1



Çözümler için
karekodu okutunuz

1.

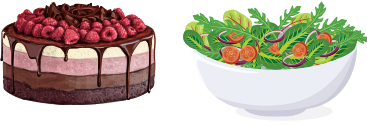


"This is a"

Görsele göre boşluk hangi seçenek ile tamamlanmalıdır?

A) radio B) computer C) video

2.



Seçeneklerdeki ifadeler yukarıdaki resimlerle eşleştirildiğinde hangi kelime dışarıda kalır?

A) sandwich B) cake C) salad

3.

b a l m a c e n u

Yukarıda karışık verilen harflerle hangi kelimeyi oluşturabiliriz?

A) balloon B) ambulance
C) restaurant

4.



"That is a"

Görsele göre cümle hangi kelime ile tamamlanmalıdır?

A) train B) stadium C) plane

5.



Verilen görseli ifade eden seçeneği işaretleyiniz.

A) coffee B) milkshake
C) yoghurt

6 ve 7. sorularda verilen ifadeye uygun düşen seçeneği işaretleyiniz.

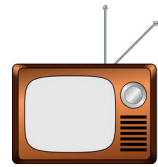
6.

That's a television.

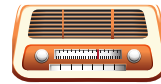
A)



B)



C)



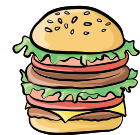
7.

This is a passport.

A)



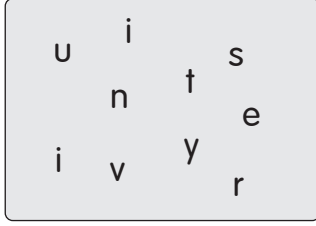
B)



C)



8.



Verilen harflerle hangi kelimeyi oluşturabiliriz?

- A) university B) electrics
C) Internet

9 ve 10. sorularda verilen görselleri sırasına uygun şekilde ifade eden seçeneği işaretleyiniz.

9.



- A) handball - airport - bus
B) zebra - biscuit - gorilla
C) kangaroo - panda - cheetah

10.



- A) picnic - balloon - aspirin
B) radio - coffee - aspirin
C) radio - video - office

11.



"It's a"

Görsele göre boşluğa hangi kelime gelmelidir?

- A) hamburger B) cake C) plastic

12.



Boş bırakılan yerlere hangi harfler gelmelidir?

- A) A / S B) E / M C) U / K

13.

| FOOD | SPORTS |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• pizza• salad• hockey• yoghurt• cake | <ul style="list-style-type: none">• tennis• handball• basketball• sandwich• judo |

Yukarıdaki tablolarda yapılan hatanın düzeltilmesi için hangi iki kelime birbirleriyle yer değiştirmelidir?

- A) pizza - handball
B) sandwich - hockey
C) cake - judo

14.

? - Milkshake - Tea

Monkey - ? - Gorilla

Yukarıdaki kelimeler bir özellik yönüyle kendi aralarında gruplandırılmışlardır.

Buna göre "?" ile gösterilen yerlere hangi seçenekte verilenler getirilebilir?

- A) Biscuit - Zebra
B) Aspirin - Cheetah
C) Coffee - Chimpanzee

TEST 2



Çözümler için
karekodu okutunuz

1, 2, 3 ve 4. sorularda boşluğu tamamlayan seçeneği işaretleyiniz.

1. **Tim:** Hello! My name is Tim.
Mary: Hi! I'm Mary.
A) Good morning.
B) Great, thanks.
C) Nice to meet you.
2. **Lisa:**
John: I'm fine, thanks.
A) What's your name?
B) How are you?
C) Goodbye.
3. **Sue:** ?
Mike: I'm Mike.
A) How are you
B) I'm fine. And you
C) What's your name
4. **Jennifer:** How are you?
David:, thanks.
A) Great B) Hello C) Bye
5. 
- Resme göre boşluğa hangi ifade gelmelidir?
A) Good night! B) Good morning!
C) Good afternoon!

6.  Hello!

Boş bırakılan yere hangi ifade getirilebilir?

- A) Thank you. B) Goodbye.
C) My name is Linda.

7. "hwta si oyru anme?"
Harfleri karışık verilmiş cümlede hangi soru sorulmuştur?

- A) Fine thanks, and you?
B) How are you?
C) What is your name?

8. Jake / is / name / my .

Verilen kelimelerle anlamlı bir cümle oluşturulmak istenirse sıralama aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- A) My Jake is name.
B) Jake name is my.
C) My name is Jake.

9. GOO_ _VE_I_G!

Boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi harfler gelmelidir?

- A) N/D/E/N B) D/E/N/N
C) D/N/N/E

10. **Mandy:** How are you?

Becky: Thank you.

Hangi ifade diyalogu tamamlamak için kullanılamaz?

- A) I'm okay. B) I'm Becky.
C) I'm fine.

11.



Robert: , Jessica!

Jessica: Bye!

Diyalog hangi seçenek ile tamamlanmalıdır?

A) Hello B) Good bye C) I'm fine

12.

Hello! My name is Zoey.

.....



Hi! I'm Gabriel. Nice to meet you.

Boşluğa hangi ifadenin getirilmesi uygun olur?

A) This is Evelyn.
B) I'm okay, thanks.
C) Good morning.

13.



Verilen görsele göre selamlaşırken söylenecek ifade hangisidir?

A) Good evening!
B) Good afternoon!
C) Good night!

14.



..... is John.

John

Boşluğa uygun ifade hangisidir?

A) This B) My C) I

15.



What is your name?



..... Beatrice.

Hangi ifade boşluk için uygundur?

A) I'm great B) My name is
C) Good evening

16.

1. Great, thanks. And you?
2. Hi! My name is Natalie. Nice to meet you.
3. I'm fine. Good bye!
4. Hello! I'm Michelle. What's your name?
5. Bye!
6. Nice to meet you, too. How are you?

Yukarıdaki cümlelerle anlamlı bir diyalog oluşturmak için sıralama nasıl olmalıdır?

A) 2-4-1-3-6-5 B) 4-2-3-6-5-1
C) 4-2-6-1-3-5

17.

GOOD

+

.....

Yukarıdaki boşluğa kaç farklı kelime yazılarak selamlaşma ifadesi oluşturulabilir?

A) 4 B) 5 C) 6

TEST 3



Çözümler için
karekodu okutunuz

1.



Verilen görseli ifade eden seçenek hangisidir?

- A) Stand up.
B) Open the window.
C) Close the door.

2.



"..... the paper." Görsel göre boşluk hangi kelime ile tamamlanmalıdır?

- A) Put B) Cut C) Paint

3.



"Turn"

Görsele göre boşluğa hangi ifade getirilmelidir?

- A) right B) stop C) left

4. Draw a balloon. → Balonu boya.
Turn left. → Sola dön.
Sit down. → Otur.

Hangi İngilizce cümlenin Türkçe karşılığı **yanlış** verilmiştir?

- A) Draw a balloon. B) Turn left.
C) Sit down.

5.

Sit down.

Verilen ifadeyi anlatan görsel hangi seçenektir?

A)



B)



C)



6.

Colour the picture.

İfadeyi anlatan görsel hangi seçenekte verilmiştir?

A)



B)



C)



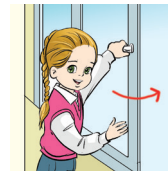
7.



Görsele uygun ifade hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Turn right. B) Stand up.
C) Raise your hand.

8.



Teacher:

Student: Sure.

Görsele göre öğretmen öğrencisine ne söylemiş olabilir?

- A) Close the window.
B) Close the door.
C) Open the window.

9. **Teacher:** Open your book, please.

Stacey: I'm sorry.

Teacher: Please, open your book.

Boşluk hangi ifade ile tamamlanmalıdır?

- A) Say that again, please.
- B) Thank you very much.
- C) You are welcome.

10.



Görselde anlatılmak istenen ifadenin bulunduğu seçeneği işaretleyiniz.

- A) Turn right.
- B) Colour the picture.
- C) Draw a picture.

11.

the - open - door

Verilen kelimelerin anlamlı bir cümle oluşturduğu seçenek hangisidir?

- A) Open the door.
- B) Open door the.
- C) The door open.

12. **Clara:** Close the window, please.

Jane: OK.

Clara: Thanks.

Jane:

Diyalog hangi ifade ile tamamlanmalıdır?

- A) I'm fine.
- B) Thank you.
- C) You are welcome.

13.



..... Say that again, please.

Boşluğa hangi ifade gelmelidir?

- A) Good bye.
- B) Excuse me.
- C) Thank you.

14 ve 15. soruları aşağıdaki diyaloga göre cevaplayınız.

Sandy: Close the window, please.

Meghan:

Sandy: Close the window, please.

Meghan:

Sandy: Thank you.

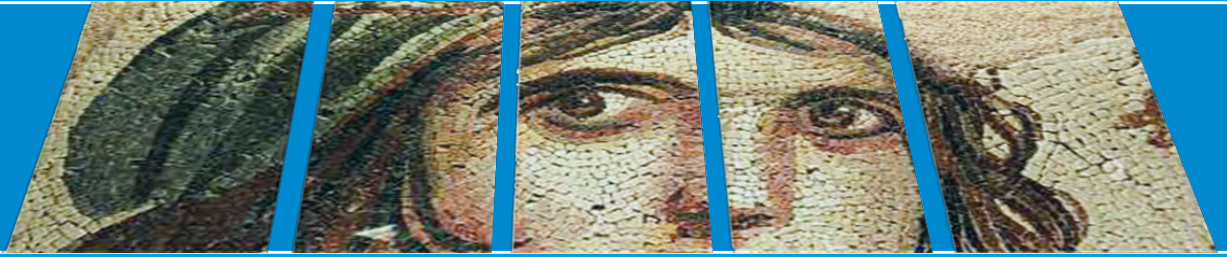
Meghan:

14. Diyalogda 2 numaralı boşluk hangi ifade ile tamamlanmalıdır?

- A) Excuse me!
- B) You are welcome.
- C) Of course.

15. Hangi seçenekte 1 ve 3 numaralı boşluklara gelecek ifadeler doğru verilmiştir?

- A) (1) You are welcome. - (3) Say that again, please.
- B) (1) Say that again, please. - (3) You are welcome.
- C) (1) Sure. - (3) Say that again, please.



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

ISBN 978-605-280-295-3

