

# TÜM DERSLER

Türkçe-Matematik-Hayat Bilgisi-İngilizce

MEB'İN YENİ  
100'Ü

AKILLI  
TAHTA

KAREKOD  
ÇÖZÜMLÜ



## Süreç Odaklı SORU BANKASI

# 2. SINIF

**EKSTRA DİJİTAL EĞİTİM  
PAKETİ ÜCRETSİZDİR**

- ▶ *Türkçe Soru Havuzu*
- ▶ *Matematik Soru Havuzu*
- ▶ *Hayat Bilgisi Soru Havuzu*
- ▶ *İngilizce Soru Havuzu*
- ▶ *Deneme Sınavları (Sınırsız)*



**DATA**  
YAYINLARI

## 2. SINIF

# TÜM DERSLER SORU BANKASI

### EDİTÖR

Turgut MEŞE

### YAZAR

Komisyon

©

Bütün yayın hakları Data Yayınları'na aittir.

Yayıncının ve editörün izni olmaksızın, kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekanik yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

Kitabın bilimsel sorumluluğu editör ve yazarlara aittir.

BU KİTAP T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞININ BANDROLÜ İLE SATILMAKTADIR.

### Sertifika No

40447

### ISBN

978-625-6519-22-0

### SAYFA TASARIMI

Data Dizgi Ekibi

### KAPAK TASARIMI

Data Grafik Ekibi

### BASKI VE CİLT

Data Dijital Matbaacılık



### İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

Fax: 0312 342 23 58

## İÇİNDEKİLER

## TÜRKÇE

▶ HARF VE ALFABE . . . . .	7
▶ HECE BİLGİSİ . . . . .	9
▶ ALFABETİK SIRALAMA . . . . .	11
▶ KELİMELERİN SÖZLÜK ANLAMI . . . . .	15
▶ OKUMA VE ANLAMA . . . . .	19
▶ KİTAPLARDAKİ TEMEL BÖLÜMLER . . . . .	21
▶ NOKTA (.) . . . . .	23
▶ ZİT ANLAMLI KELİMELER . . . . .	25
▶ OKUMA ANLAMA . . . . .	29
▶ ANLAMLI VE KURALLI CÜMLELER . . . . .	31
▶ OKUMA ANLAMA . . . . .	35
▶ EŞ ANLAMLI KELİMELER . . . . .	37
▶ VİRGÜL İŞARETİ (,) . . . . .	41
▶ BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI . . . . .	43
▶ 5N 1K . . . . .	47
▶ KESME İŞARETİ (') . . . . .	49
▶ SATIR SONUNA SIĞMAYAN KELİMELER . . . . .	51
▶ KISA ÇİZGİ (-) . . . . .	53
▶ OKUMA ANLAMA . . . . .	55
▶ HİKÂYE UNSURLARI . . . . .	57
▶ OLAYLARIN OLUŞ SIRASI . . . . .	59
▶ SORU İŞARETİ VE SORU EKİ "Mİ" . . . . .	63
▶ YAZIMI KARIŞTIRILAN KELİMELER . . . . .	65
▶ OKUMA ANLAMA . . . . .	67
▶ CÜMLE TAMAMLAMA . . . . .	69
▶ ÜNLEM İŞARETİ (!) . . . . .	71
▶ METİN TÜRLERİ (ŞİİR - DÜZYAZI) . . . . .	73
▶ ADLAR VE ÖZEL ADLAR . . . . .	75
▶ KONUŞMA ÇİZGİSİ - NOKTALAMA İŞARETLERİ . . . . .	77
▶ OKUMA ANLAMA . . . . .	79
▶ GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER . . . . .	81
▶ TARİHLERİN YAZIMI . . . . .	83
▶ KELİMELERİN ÇAĞRIŞIMI . . . . .	85

## MATEMATİK

▶ NESNE SAYISINI BULALIM . . . . .	89
▶ ONLUK VE BİRLİKLER . . . . .	91
▶ DESTE . . . . .	93
▶ DÜZİNE . . . . .	95
▶ NESNE SAYISINI TAHMİN ETME . . . . .	97
▶ BASAMAK ADLARI . . . . .	99
▶ BASAMAK DEĞERLERİ . . . . .	101
▶ 1'ER VE 2'ŞER İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA . . . . .	103
▶ 3'ER VE 5'ER İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA . . . . .	105
▶ 4'ER VE 10'AR İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA . . . . .	107
▶ SAYI ÖRÜNTÜSÜ . . . . .	109
▶ KARŞILATIRALIM VE SIRALAYALIM . . . . .	111
▶ HANGİ ONLUĞA YAKIN . . . . .	113
▶ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM . . . . .	115
▶ ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM . . . . .	117
▶ ZİHİNDEN ÇIKARALIM . . . . .	119
▶ VERİLMİYEN TOPLANANI BULALIM . . . . .	121
▶ TOPLAMI TAHMİN EDELİM . . . . .	123
▶ ZİHİNDEN TOPLAYALIM . . . . .	125
▶ TOPLAMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ KURALIM VE ÇÖZELİM . . . . .	127
▶ FARKI TAHMİN EDELİM . . . . .	129
▶ TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ . . . . .	131
▶ EŞİT İŞARETİ . . . . .	133
▶ TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ KURALIM VE ÇÖZELİM . . . . .	135
▶ SIVILARI ÖLÇELİM VE KARŞILAŞTIRALIM . . . . .	137
▶ STANDART OLMAYAN SIVI ÖLÇÜ BİRİMLERİYLE PROBLEM ÇÖZELİM . . . . .	139

▶ GEOMETRİK ŞEKİLLERİ SINIFLANDIRALIM . . . . .	141
▶ YAPILAR OLUŞTURALIM . . . . .	143
▶ GEOMETRİK CİSİMLERİ ÖĞRENELİM . . . . .	145
▶ YER, YÖN VE HAREKET . . . . .	147
▶ SİMETRİ . . . . .	149
▶ GEOMETRİK ÖRÜNTÜ . . . . .	151
▶ ÖRÜNTÜ OLUŞTURALIM . . . . .	153
▶ TEKRARLI TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM . . . . .	155
▶ ÇARPMA İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM . . . . .	157
▶ ÇARPMA İŞLEMİNDE 1 VE 0 SAYILARI . . . . .	159
▶ ÇARPMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ ÇÖZELİM . . . . .	161
▶ GRUPLAYALIM, PAYLAŞTIRALIM . . . . .	163
▶ BÖLME İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM . . . . .	165
▶ BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREK . . . . .	167
▶ SAAT KAÇ? . . . . .	169
▶ DAKİKA, SAAT, GÜN, HAFTA, AY VE MEVSİMLER . . . . .	171
▶ ZAMAN PROBLEMLERİNİ ÇÖZELİM . . . . .	173
▶ PARALARIMIZ ARASINDAKİ İLİŞKİ . . . . .	175
▶ PARALARIMIZI KARŞILAŞTIRALIM . . . . .	177
▶ PARALARIMIZ İLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZELİM . . . . .	179
▶ VERİ . . . . .	181
▶ STANDART OLMAYAN ÖLÇÜ BİRİMLERİ İLE UZUNLUK ÖLÇME . . . . .	183
▶ UZUNLUK ÖLÇME ARAÇLARINI TANIYALIM VE ÖLÇME YAPALIM . . . . .	185
▶ UZUNLUKLARI TAHMİN EDELİM . . . . .	187
▶ UZUNLUK MODELLERİ OLUŞTURALIM . . . . .	189
▶ UZUNLUK PROBLEMLERİ ÇÖZELİM . . . . .	191
▶ NESNELERİ STANDART ARAÇLARLA TARTALIM VE KARŞILAŞTIRALIM . . . . .	193
▶ KÜTLE ÖLÇÜ BİRİMLERİ İLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZELİM . . . . .	195

## HAYAT BİLGİSİ

▶ OKULUMUZDA HAYAT . . . . .	199
▶ EVİMİZDE HAYAT . . . . .	203
▶ SAĞLIKLI HAYAT . . . . .	207
▶ GÜVENLİ HAYAT . . . . .	211
▶ ÜLKEMİZDE HAYAT . . . . .	213
▶ DOĞADA HAYAT . . . . .	217

## İNGİLİZCE

▶ WORDS . . . . .	221
▶ FRIENDS . . . . .	223
▶ IN THE CLASSROOM . . . . .	225
▶ NUMBERS . . . . .	227
▶ COLOURS . . . . .	229
▶ AT THE PLAYGROUND . . . . .	231
▶ BODY PARTS . . . . .	233
▶ PETS . . . . .	235
▶ FRUIT . . . . .	237
▶ ANIMALS . . . . .	239

TÜRKÇE

DATA PREVIEWLARI

## İÇİNDEKİLER

▶ HARF VE ALFABE .....	7
▶ HECE BİLGİSİ .....	9
▶ ALFABETİK SIRALAMA - 1 .....	11
▶ ALFABETİK SIRALAMA - 2 .....	13
▶ KELİMELERİN SÖZLÜK ANLAMI - 1 .....	15
▶ KELİMELERİN SÖZLÜK ANLAMI - 2 .....	17
▶ OKUMA VE ANLAMA .....	19
▶ KİTAPLARDAKİ TEMEL BÖLÜMLER .....	21
▶ NOKTA (.) .....	23
▶ ZIT ANLAMLI KELİMELER - 1 .....	25
▶ ZIT ANLAMLI KELİMELER - 2 .....	27
▶ OKUMA ANLAMA .....	29
▶ ANLAMLI VE KURALLI CÜMLELER - 1 .....	31
▶ ANLAMLI VE KURALLI CÜMLELER - 2 .....	33
▶ OKUMA ANLAMA .....	35
▶ EŞ ANLAMLI KELİMELER - 1 .....	37
▶ EŞ ANLAMLI KELİMELER - 2 .....	39
▶ VİRGÜL İŞARETİ (,) .....	41
▶ BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI - 1 .....	43
▶ BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI - 2 .....	45
▶ 5N 1K .....	47
▶ KESME İŞARETİ (') .....	49
▶ SATIR SONUNA SİĞMAYAN KELİMELER .....	51
▶ KISA ÇİZGİ (-) .....	53
▶ OKUMA ANLAMA .....	55
▶ HİKÂYE UNSURLARI .....	57
▶ OLAYLARIN OLUŞ SIRASI - 1 .....	59
▶ OLAYLARIN OLUŞ SIRASI - 2 .....	61
▶ SORU İŞARETİ VE SORU EKİ "Mİ" .....	63
▶ YAZIMI KARIŞTIRILAN KELİMELER .....	65
▶ OKUMA ANLAMA .....	67
▶ CÜMLE TAMAMLAMA .....	69
▶ ÜNLEM İŞARETİ (!) .....	71
▶ METİN TÜRLERİ (ŞİİR - DÜZYAZI) .....	73
▶ ADLAR VE ÖZEL ADLAR .....	75
▶ KONUŞMA ÇİZGİSİ - NOKTALAMA İŞARETLERİ .....	77
▶ OKUMA ANLAMA .....	79
▶ GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER .....	81
▶ TARİHLERİN YAZIMI .....	83
▶ KELİMELERİN ÇAĞRIŞIMI .....	85



1.

## TEST

1.

Balina

Karga

Maymun

Kaplan

Koyun

Leylek

Yılan

Timsah

Köpek

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi 6 harflidir?

A) 3

B) 4

C) 5

2. Aşağıdaki atasözlerin hangisinin harf sayısı daha fazladır?

A) Damlaya damlaya göl olur.

B) Gülme komşuna gelir başına.

C) Ak akçe kara gün içindir.

3.

Satır	Sözcük	Ünlü Harf	Ünsüz Harf
1. satır	Kelebek	3	4
2. satır	Kitaplık	3	5
3. satır	Papatya	2	4

Yukarıdaki hangi satırda (ünlü/ünsüz) harf sayısı yanlış verilmiştir?

A) 1. satır

B) 2. satır

C) 3. satır

4. (1) Küçük bir çocuk ormanda kaybolmuş.  
(2) Aniden, karşısına bir tavşan çıkmış.  
(3) Tavşanın yardımıyla çocuk evine dönmüştür.

Yukarıda numaralı cümlelerin hangisinde ünlü harf sayısı daha azdır?

A) 1

B) 2

C) 3

5.

1. İyilik eden iyilik bulur.

2. Ne ekersen onu biçersin.

3. Balık baştan kokar.

Yukarıdaki atasözlerin hangisinde hem ünlü hem de ünsüz harf sayısı çift sayıdır?

A) 1

B) 2

C) 3

6. Aşağıdaki tabloların hangisinde sözcüklerin ünlü ve ünsüz harf sayısının tümünün gösterimi doğrudur?

A)	Sözcük	Ünlü	Ünsüz
	Metinler	3	5
	Sorular	3	4
	Cevaplar	3	5

B)	Sözcük	Ünlü	Ünsüz
	Harfler	3	5
	Heceler	3	2
	Cümleler	3	5

C)	Sözcük	Ünlü	Ünsüz
	Numaralar	5	5
	Sayılar	3	3
	İşaretler	4	5

7.

TERLİK

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki sözcüğün tüm sessiz harfleri kullanılarak oluşturulmuştur?

A) KATRAN

B) KARTAL

C) KARATE



8. "Cevaplamıştır" sözcüğünün ünsüz harfleri aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

- A) c, m, l, r, ş, v, t  
B) c, l, m, r, p, s, t, v  
C) c, v, p, l, m, ş, t, r

9. "Süt, kuş, cep" sözcüklerini yazabilmek için "s, u, ş, c, e, t" harflerinden başka hangi harflerin olması gerekir?

- A) ü, k, p      B) g, ö, z      C) a, r, y

10. • Salatalık      • Domates  
• Kereviz      • Patlıcan  
• Pırasa      • Karalahana

Hangi sözcüklerde ünlü ve ünsüz harf sayıları birbirine eşittir?

- A) Kereviz - Domates  
B) Pırasa - Karalahana  
C) Salatalık - Patlıcan

11.



Görsellerdeki ulaşım araçlarının hangisinin adında iki tane sessiz harf yan yana gelmiştir?

- A)      B)      C)

12 ve 13. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Aşağıda bazı tanımlar sembollerle gösterilmiştir. Bu tanımlar, alfabetik sıralarına göre belirtilen harflerin oluşturduğu sözcüklerin tanımınıdır.

S	U	L	A	K
↓	↓	↓	↓	↓
?	25	15	1	?
K	E	Ş	İ	F
↓	↓	↓	↓	↓
?	6	23	12	7
İ	S	T	E	K
↓	↓	↓	↓	↓
?	22	24	?	14

- : Var olduğu bilinmeyen bir şeyin ortaya çıkarılması.  
▲ : Yerine getirilmesi başkasından istenilen şey, talep.  
● : Suyu bol olan yer.

12. Buna göre soru işareti ile belirtilen yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?

- A) 23 - 14 - 14 - 22 - 6  
B) 14 - 23 - 23 - 6 - 12  
C) 22 - 14 - 14 - 12 - 6

13. Aşağıdaki sayı ve sembol eşleştirmelerinden hangisi doğrudur?

- A) ● → 22-25-15-1-14  
B) ■ → 12-22-24-6-14  
C) ▲ → 14-6-23-12-17





## 2.

## TEST

1.

**Yukarıda verilen sözcüklerden kaç tanesi 3 hecelidir?**

- A) 2 B) 3 C) 4

2. kulaklık – dert – gözlük

**Yukarıda verilen kelimelerin hece sayıları sırasıyla hangi seçenekte verilmiştir?**

- A) 5 hece - 4 hece - 2 hece  
 B) 3 hece - 3 hece - 1 hece  
 C) 3 hece - 1 hece - 2 hece

3. "Buraya kaçınıcı gelişleri?" cümlesindeki harf ve hece sayıları hangisinde doğru verilmiştir?

	harf	hece
A)	22	10
B)	21	9
C)	21	10

4. Aşağıda verilen cümlelerden hangisinin hece sayısı en fazladır?

- A) İşleyen demir ışıldar.  
 B) Aç ayı oynamaz.  
 C) Çok gezen çok bilir.

5. 1. Geçmiş ve gelecek arasında takılıp kaldık.  
 2. Bu iş için daha bu bir başlangıç.  
 3. Keloğlan darı çuvalını yüklenmiş.

**Yukarıdaki cümlelerin hangisinde kelime sayısı fazla olduğu hâlde, hece sayısı diğerlerinden azdır?**

- A) 1 B) 2 C) 3

6. "Yaya yolundan karşıya geçerken çok dikkatli olmalıyız."

**Yukarıdaki cümlede kaç hece bulunmaktadır?**

- A) 18 B) 19 C) 20

7. 1. Aradan günler geçti.  
 2. Bir haftanın sonuydu.  
 3. Bu kitabı okuyacağım.

**Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde tek sestem oluşan hece vardır?**

- A) Yalnız 1 B) 2 ve 3 C) Yalnız 2

8. "Ben çok güzel saz çalıyorum." cümlesinde kaç tane tek heceli sözcük vardır?

- A) bir B) iki C) üç



9. **Hakan:** Eve gidelim.  
**Veli:** Televizyon seyredelim.  
**Elif:** İp atlayalım.

**Yukarıdaki çocuklardan hangisinin söylediği cümlenin hece sayısı diğerlerinden daha fazladır?**

- A) Hakan B) Veli C) Elif

10. 

okula	okuma	kilitli
ünite	kokulu	hatıra
numune	hediye	mont

**Diğerlerine göre hece sayısı farklı olan kaç kelime var?**

- A) 1 B) 2 C) 3

11. **Emir:** çal - iş - mak  
**Gamze:** ce - viz  
**Ege:** o - ku - lu - muz

**Hangi öğrenci sözcüğü hecelerine yanlış ayırmıştır?**

- A) Emir B) Gamze C) Ege

12. **Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin hece sayısı yanlış verilmiştir?**

- A) Öğrencilere → 5 hece  
B) Öğretmenlik → 4 hece  
C) Gruplar → 3 hece

13. **Aşağıdaki hecelemelerden hangisi doğrudur?**

- A) Ha - f - ta - so - nu  
B) Keç - i - boy - nuz - u  
C) Kö - re - be

14. 

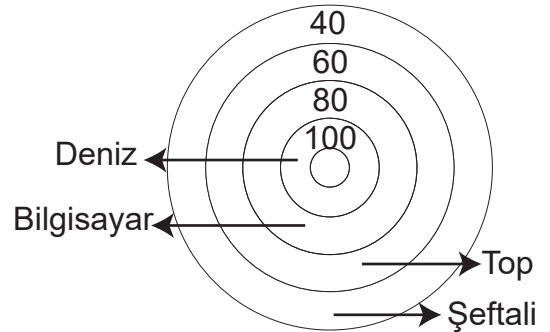
1	Kam.....	2	Ba.....
3	O.....	4	Ta.....

Tabloda bazı kelimelerin ilk heceleri verilmiştir.

**Buna göre boşluklara aşağıdaki hecelerden hangileri gelir?**

- A) 1. -yon 2. -dak 3. -sun 4. -zat  
B) 1. -yon 2. -lon 3. -kul 4. -bak  
C) 1. -at 2. -lık 3. -ber 4. -rak

15.



Ekin, hedef tahtasında en fazla harfe sahip kelimeyi vuracaktır.

**Ekin bu kelimeyi doğru vurursa kaç puan alır?**

- A) 100 B) 80 C) 40

MATEMATİK

DATA ANALİZLERİ

## İÇİNDEKİLER

▶ NESNE SAYISINI BULALIM .....	89	▶ YAPILAR OLUŞTURALIM .....	143
▶ ONLUK VE BİRLİKLER .....	91	▶ GEOMETRİK CİSİMLERİ ÖĞRENELİM .....	145
▶ DESTE .....	93	▶ YER, YÖN VE HAREKET .....	147
▶ DÜZİNE .....	95	▶ SİMETRİ .....	149
▶ NESNE SAYISINI TAHMİN ETME .....	97	▶ GEOMETRİK ÖRÜNTÜ .....	151
▶ BASAMAK ADLARI .....	99	▶ ÖRÜNTÜ OLUŞTURALIM .....	153
▶ BASAMAK DEĞERLERİ .....	101	▶ TEKRARLI TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM .....	155
▶ 1'ER VE 2'ŞER İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA .....	103	▶ ÇARPMA İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM .....	157
▶ 3'ER VE 5'ER İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA .....	105	▶ ÇARPMA İŞLEMİNDE 1 VE 0 SAYILARI .....	159
▶ 4'ER VE 10'AR İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA .....	107	▶ ÇARPMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ ÇÖZELİM .....	161
▶ SAYI ÖRÜNTÜSÜ .....	109	▶ GRUPLAYALIM, PAYLAŞTIRALIM .....	163
▶ KARŞILATIRALIM VE SIRALAYALIM .....	111	▶ BÖLME İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM .....	165
▶ HANGİ ONLUĞA YAKIN .....	113	▶ BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREK .....	167
▶ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM .....	115	▶ SAAT KAÇ? .....	169
▶ ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM .....	117	▶ DAKİKA, SAAT, GÜN, HAFTA, AY VE MEVSİMLER .....	171
▶ ZİHİNDEN ÇIKARALIM .....	119	▶ ZAMAN PROBLEMLERİNİ ÇÖZELİM .....	173
▶ VERİLMİYEN TOPLANANI BULALIM .....	121	▶ PARALARIMIZ ARASINDAKİ İLİŞKİ .....	175
▶ TOPLAMI TAHMİN EDELİM .....	123	▶ PARALARIMIZI KARŞILAŞTIRALIM .....	177
▶ ZİHİNDEN TOPLAYALIM .....	125	▶ PARALARIMIZ İLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZELİM .....	179
▶ TOPLAMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ KURALIM VE ÇÖZELİM .....	127	▶ VERİ .....	181
▶ FARKI TAHMİN EDELİM .....	129	▶ STANDART OLMAYAN ÖLÇÜ BİRİMLERİ İLE UZUNLUK ÖLÇME .....	183
▶ TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ .....	131	▶ UZUNLUK ÖLÇME ARAÇLARINI TANIYALIM VE ÖLÇME YAPALIM .....	185
▶ EŞİT İŞARETİ .....	133	▶ UZUNLUKLARI TAHMİN EDELİM .....	187
▶ TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ KURALIM VE ÇÖZELİM .....	135	▶ UZUNLUK MODELLERİ OLUŞTURALIM .....	189
▶ SIVILARI ÖLÇELİM VE KARŞILAŞTIRALIM .....	137	▶ UZUNLUK PROBLEMLERİ ÇÖZELİM .....	191
▶ STANDART OLMAYAN SIVI ÖLÇÜ BİRİMLERİYLE PROBLEM ÇÖZELİM .....	139	▶ NESNELERİ STANDART ARAÇLARLA TARTALIM VE KARŞILAŞTIRALIM .....	193
▶ GEOMETRİK ŞEKİLLERİ SINIFLANDIRALIM .....	141	▶ KÜTLE ÖLÇÜ BİRİMLERİ İLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZELİM .....	195



1.

## TEST

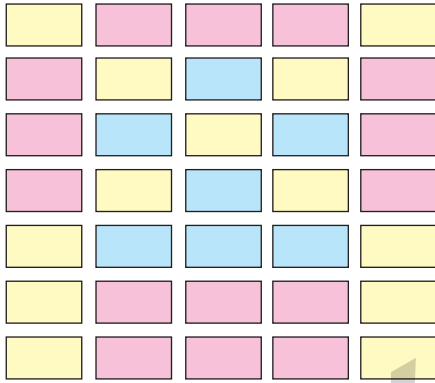
1. Sayıları yazmak için kullandığımız rakamlar on tane dir.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9

Rakamların okunuşu yazıldığında harf sayısı 4 olan kaç rakam vardır?

- A) 2 B) 3 C) 4

2.



Yukarıdaki görselde aynı renk kutulardan kaçar tane vardır?

- A) 

13
15
7

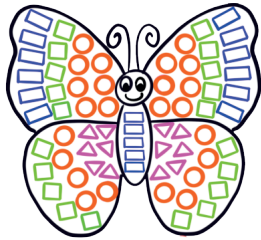
 B) 

13
14
9

 C) 

14
15
8

3.



Kelebek üzerinde yer alan şekillerin sayıları hangisinde doğru verilmiştir?

- |    | Kare | Dikdörtgen | Üçgen | Çember |
|----|------|------------|-------|--------|
| A) | 10   | 17         | 24    | 12     |
| B) | 17   | 10         | 12    | 24     |
| C) | 20   | 17         | 12    | 24     |

4.

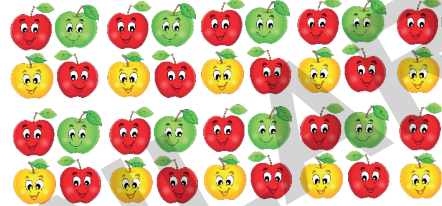
Alfabemizdeki Harflerden Bazıları

a, c, d, e, f, g, h, ı, k, l, m, n, o, p, r, s, t, u,  
v, y, z

Yukarıda kaç tane ünlü ve kaç tane ünsüz harf vardır?

	Ünsüz Harf sayısı	Ünlü Harf sayısı
A)	16	5
B)	15	6
C)	14	7

5.

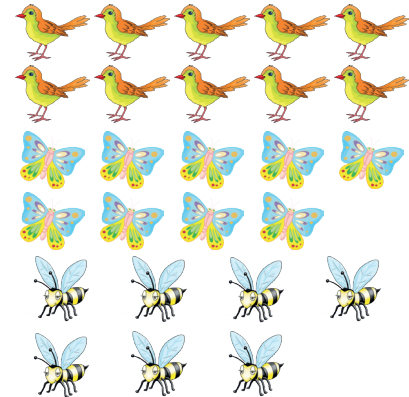


- En fazla kırmızı elma vardır.
- Sarı ve kırmızı elmaların sayısı eşittir.
- Sarı elmalar yeşil elmalardan 8 fazladır.
- Toplam 36 elma vardır.
- Sarı elma 8 adettir.

Yukarıdaki bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 2 B) 3 C) 4

6.

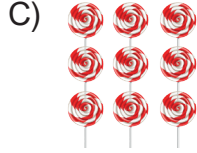


Yukarıdaki varlıkların sayısı ile ilgili aşağıdakilerden hangileri yanlıştır?

- A) 10 kuş vardır.  
B) 9 kelebek vardır.  
C) 8 arı vardır.



7. Aşağıdaki şekerlerden hangisinin sayısı diğerlerinden daha azdır?



8.

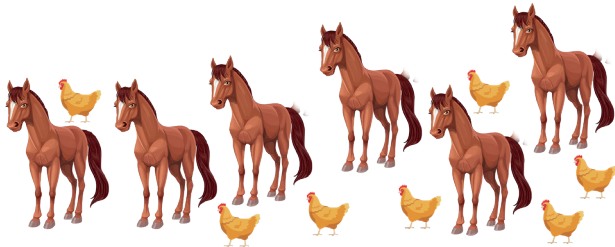
Alfabemizdeki Harflerden Bazıları

A, b, c, Ç, d, E, F, g, ğ, H, ı, i, j, K, l, M, n,  
o, Ö, p, r, S, ş, t, u, Ü, v, y, z

Yukarıda verilen harflerden kaç tanesi büyük ünlü harftir?

A) 4 B) 6 C) 10

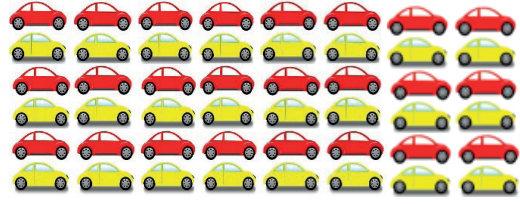
9.



Yukarıda verilen at ve tavukların toplam ayak sayıları ile ilgili hangisi doğrudur?

A) Atların 6 tavukların 7 ayağı vardır.  
B) Atların 14 tavukların 24 ayağı vardır.  
C) Atların 24 tavukların 14 ayağı vardır.

10.



Arabaların sayısı aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

A)	16	18
B)	24	24
C)	24	25

11. Rakamların okunuşu yazıldığında harf sayısı ile rakamın değeri aynı olan seçenek hangisidir?

A) 4 B) 3 C) 2

12.

Sayı	Okunuşu
27	Yirmi yedi
63	Altmış beş
81	Seksen bir
34	Otuz dört
46	Altmış dört

Yukarıdaki tabloda verilen sayılar ve okunuşlarından kaç tanesi doğrudur?

A) 2 B) 3 C) 4



## 2.

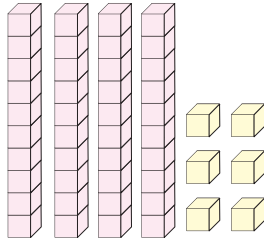
## TEST

1.	16	1 onluk 6 birlik
	24	2 onluk 4 birlik
	32	2 onluk 3 birlik
	45	4 onluk 5 birlik
	23	3 onluk 2 birlik
	19	1 onluk 9 birlik

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesinde yanlışlık yapılmıştır?

- A) 2 B) 3 C) 4

2.



Yukarıdaki verilen sayı bloğunun 50 sayısına eşit olması için ne yapılmalıdır?

- A) 4 onluk eklenmelidir.  
B) 4 birlik eklenmelidir.  
C) 1 onluk blok silinmelidir.

3.

1. satır	1 onluk 6 birlik
2. satır	2 onluk 4 birlik
3. satır	3 birlik 2 onluk
4. satır	5 birlik 4 onluk
5. satır	3 onluk 2 birlik
6. satır	6 birlik 1 onluk

Yukarıda verilen sayılardan hangi ikisi aynı sayıyı ifade eder?

- A) 3. satır ve 5. satır  
B) 2. satır ve 4. satır  
C) 1. satır ve 6. satır

4.

- a. 2 onluk 1 birlik = .....  
b. 3 onluk 2 birlik = .....  
c. 4 onluk 5 birlik = .....  
d. 5 onluk 9 birlik = .....  
e. 7 onluk 4 birlik = .....

Yukarıda verilen işlemlerin sonuçları sırasıyla hangi seçenekte verilmiştir?

- A) 12 - 32 - 45 - 95 - 74  
B) 21 - 32 - 45 - 59 - 74  
C) 21 - 32 - 45 - 95 - 74

5.

1. Sıra (17) (23) (35) (29) (20)  
2. Sıra (95) (61) (52) (35) (25)

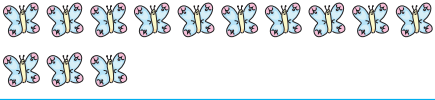
Ülkü yukarıda gösterilen 1. sıradaki dairelerden onluk kısmında 2 yazılanları ve 2. sıradaki dairelerden de birlik kısmında 5 yazılanları yeşile, diğer daireleri maviye boyuyor.


Buna göre Ülkü'nün boyadığı görselin son hali aşağıdakilerden hangisidir?


- A)
- B)
- C)



6. Aşağıdakilerden hangisinde nesne sayısı onluk ve birliklerine doğru ayrılmıştır?

A)   
Onluk      Birlik  
1            5

B)   
Onluk      Birlik  
1            6

C)   
Onluk      Birlik  
1            9

7. Aşağıda en büyük sayılar hangi seçenekte verilmiştir?

- A) 

3 onluk 9 birlik
2 onluk 8 birlik
- B) 

1 onluk 7 birlik
2 onluk 5 birlik
- C) 

4 onluk 5 birlik
5 onluk 1 birlik

8. 5 onluk ve 3 birlikten oluşan sayıdan önce ve sonra gelen sayılar hangileridir?

- A) 34 – 36  
B) 52 – 54  
C) 53 - 54

9.

1

2

5

Yukarıda verilen rakamlarla ilgili bilgilerden hangileri yanlıştır?

- A) Verilen rakamlarla oluşturulacak en büyük iki basamaklı sayı 5 onluk 2 birliktir.  
B) Verilen rakamlarla 2 onluk, 1 birlikten oluşan iki basamaklı sayı yazılabilir.  
C) Verilen rakamlarla oluşturulacak en küçük iki basamaklı sayı 1 birlik 5 onluktur.

10.

☆ =	2 onluk	7 birlik
□ =	5 onluk	1 birlik

☆ ve □ sayıları aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 

☆	□
27	51
- B) 

☆	□
25	51
- C) 

☆	□
27	50

11.

	1	2	3
A	1	2	3
B	4	5	6
C	7	8	9

Yukarıdaki tabloya göre 3 birlik ve 4 onluktan oluşan sayının kodlaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) A2B4      B) B4A1      C) B1A3



# HAYAT BILGİSİ

DAĞYAYANLARI

## İÇİNDEKİLER

▶ OKULUMUZDA HAYAT - 1 .....	199
▶ OKULUMUZDA HAYAT - 2 .....	201
▶ EVİMİZDE HAYAT - 1.....	203
▶ EVİMİZDE HAYAT - 2.....	205
▶ SAĞLIKLI HAYAT - 1 .....	207
▶ SAĞLIKLI HAYAT - 2 .....	209
▶ GÜVENLİ HAYAT .....	211
▶ ÜLKEMİZDE HAYAT - 1.....	213
▶ ÜLKEMİZDE HAYAT - 2.....	215
▶ DOĞADA HAYAT .....	217



## 1.

## TEST

1. **Derya:** Arkadaşım Semra kısa boylu, sarı saçlı, mavi gözlüdür. Bizimle aynı mahallede oturan Özlem sevimli, iyi kalpli ve yardımseverdir.

**Yukarıdaki parçada kaç tane fiziksel özellik sayılmıştır?**

- A) 1 B) 2 C) 3

2. **Aşağıdakilerden hangisi yanlış bir davranıştır?**

- A) **Aslı:** Fiziksel özellikleri bizden farklı olan kişilere karşı hoşgörülü olmalıyız.  
 B) **Fatih:** Fiziksel özellikleri bize benzemeyen kişilerle arkadaş olmamalıyız.  
 C) **Ela:** Fiziksel özellikleri farklı olan arkadaşlarımıza saygı duymalıyız.

3. 1. Her birey farklı özelliklere ve yeteneklere sahiptir.  
 2. Bireysel farklılıkları doğal karşılamamalıyız.  
 3. Her türlü farklılığa karşı anlayışlı olmalıyız.

**Yukarıdaki verilen cümlelerden hangisi yanlıştır?**

- A) 1. B) 2. C) 3.

4. Arkadaşlarımız arasında benzerlikler ve farklılıklar vardır. Birbirimizin farklılıklarına karşı ..... olmalı, ..... göstermeliyiz.

**Yukarıda boş bırakılan yerlere hangi sözcükler gelmelidir?**

- A) anlayışlı – saygı B) kaba – tepki  
 C) sinirli – sevgi

5. **Elif:** Çok unutkanım! Çantamı yine ders programına göre hazırlamadan okula geldim.

**Çantasını ders programına göre hazırlamayı unutan Elif o gün okulda hangi durumu yaşamış olamaz?**

- A) Öğretmeni onu tebrik etmiştir.  
 B) Derslerini iyi takip edememiştir.  
 C) Arkadaşlarının ders araç - gereçlerini kullanmak zorunda kalmıştır.

6. **Cem:** Bugünkü ders programını bilmiyorum.

- Okul araç - gereçlerini eksik götürmüştür.  
 ☆ Derslerinde herhangi bir sorunla karşılaşmamıştır.  
 ▲ Gereğinden fazla araç - gereç götürmüştür.

**Cem okula gidince yukarıdakilerden hangileriyle karşılaşabilir?**

- A) ○, ☆ ve ▲ B) ▲ ve ○ C) ○ ve ☆

- 7.

Pazartesi	Salı	Çarşamba
Türkçe	Hayat Bil.	Hayat Bil.
Matematik	Türkçe	Resim
Müzik	Matematik	Matematik
Hayat Bil.	Resim	İngilizce

Ceylan'ın üç güne ait ders programı verilmiştir.

**Çarşamba günü okula gidecek olan Ceylan'ın ders programına bakarak aşağıdaki araç - gereçlerden hangisini okula götürmesine ihtiyaç yoktur?**

- A) Cetvel B) Boya kalemi C) Fülüt



8. **Ahmet Öğretmen:** Eğer herkes sınıf içerisinde aynı anda konuşursa korkunç bir gürültü ortaya çıkar. Birbirimizi anlayamayız. Böyle ortamlarda da ders işleyemeyiz.

**Ahmet Öğretmen'in bu konuşmasına göre sınıf içinde böyle bir durumun olmaması için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?**

- A) Sınıf kuralları hep birlikte belirlenmelidir.
- B) Sınıf kurallarını en güçlü olan belirler.
- C) Sınıf kurallarına sadece öğrenciler uymalıdır.

9. 1. Sınıf ile ilgili kararları sadece öğretmen almalıdır.  
2. Sınıf ile ilgili kararlara herkes uymalıdır.  
3. Sınıfta yapılan etkinliklere sadece çalışkan öğrenciler katılmalıdır.

**Yukarıda verilen cümlelerden hangileri yanlıştır?**

- A) Yalnız 1
- B) 1 ve 3
- C) 1, 2 ve 3

10. **Esin:** Sınıfımızla ilgili kararları hep birlikte almalıyız.

**Ceren:** Sınıfta yapılan etkinliklere katılmayız.

**Sedef:** Arkadaşlarımızın düşüncelerine saygı göstermemeliyiz.

**Yukarıdaki öğrencilerden hangisinin söylediği doğru değildir?**

- A) Esin
- B) Ceren
- C) Sedef

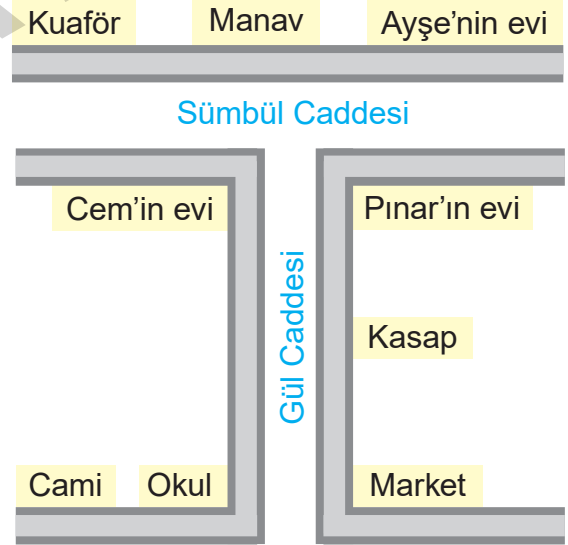
11. **Aşağıdakilerden hangisinde okulun adresi tarif edilmiştir?**

- A) Okulumuz mavi renkli ve üç katlıdır.
- B) Okulumuzun çok büyük bir bahçesi vardır.
- C) Okulumuz Gazi Mahallesi 2. Sokak'ta bulunmaktadır.

12. "Okulumuzun sağ tarafındaki yerden kalem ve defter aldım." **cümlesine göre okulun sağında aşağıdakilerden hangisi vardır?**

- A) Kırtasiye
- B) Manav
- C) Hastane

13 ve 14. soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.



13. **Okulun yanında ne vardır?**

- A) Kasap
- B) Cami
- C) Market

14. **Okula en yakın ev kime aittir?**

- A) Cem
- B) Pınar
- C) Ayşe



## 2.

## TEST

1. Eğitim yılının başında tüm okul sıraları yenilenmiştir. Ancak iki ay sonra bazı sıraların üzerinde çizikler, karalamalar görülmüştür. Bazı sıraların da ayakları zarar görmüştür, sıralar yere tam oturmamakta ve sallanmaktadır.

**Okul eşyalarının özensiz kullanımı aşağıdakilerden hangisine neden olmaktadır?**

- A) Sınıftaki öğrencilerin rahat yazı yazmasına ve yenilerinin alınması için para harcanmasına
- B) Öğrencilerin rahat eğitim görmesine
- C) Öğrencilerin mutlu olmasına

2. 1. Eşyaların zarar görmesi ve kazalara neden olması  
2. Sınıflarda rahat ders anlatılmaması  
3. Öğrencilerin sınıflarını beğenip, sevmesi

**Yukarıda verilenlerden hangileri okul eşyalarının özensiz kullanımının bir sonucudur?**

- A) 1, 2 ve 3
- B) 2 ve 3
- C) 1 ve 2

3. **Büşra Öğretmen:** "Okulda elektrik, su, odun, kömür ve doğal gaz gibi kaynakları tasarruflu kullanarak ülke ekonomisine katkıda bulunabiliriz." dedi.

**Aşağıdaki öğrencilerden hangisi Büşra Öğretmen'in söylediklerini önemsememiştir?**

- A) **Mete:** Boşa akan muslukları kapatırım.
- B) **Zehra:** Kışın pencereleri açık bırakmam.
- C) **Cemre:** Sınıfın lambasını sürekli açık bırakırım.

4. **Mehmet Öğretmen:** Grup çalışmasında uymamız gereken kurallar nelerdir?

**Mehmet Öğretmen'in sorusuna aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru cevap vermemiştir?**

- A) **Şevval:** Grup çalışmalarında iş birliği olmalıdır.
- B) **Fatih:** Her zaman en güçlü olanın dediği yapılmalıdır.
- C) **Dilan:** Grup çalışmalarında herkes birbirine saygılı olmalıdır.

5. **Aşağıdakilerden hangisi grup çalışmalarının katkıları arasındadır?**

- A) Arkadaşlık ilişkilerini bozar.
- B) Dayanışmayı ve yardımlaşmayı öğretir.
- C) Derslerdeki başarıyı düşürür.

6. Bahçede oynayan çocukların topu Ali'nin yüzüne gelmiştir.

**Çocuklar Ali'ye ne söylerlerse nazik davranmış olurlar?**

- A) Özür dileriz. İstemedim oldu. İyi misin?
- B) Buradan geçme bir daha.
- C) Ne ağlıyorsun?

7. **Aşağıda verilen cümlelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Konuşmacının sözünü kesmemeliyiz.
- B) İletişim kurarken karşımızdaki kişiyi dinlemeliyiz.
- C) Dinlerken konuşmacının yüzüne bakmamalıyız.



8. **Elif:** Oyun sırasında arkadaşlarımıza zarar vermemeliyiz.

**Ahmet:** Oyun kurarken arkadaşlarımız arasında ayrımcılık yapmalıyız.

**Emir:** Oyun oynarken arkadaşlarımıza eşit davranmalıyız.

**Oyun kuralları ile ilgili yukarıdaki çocuklardan hangisinin söylediği yanlıştır?**

- A) Elif                      B) Emir                      C) Ahmet

9. **Aslı Öğretmen:** Oyun oynarken hangi kurallara dikkat edilmelidir?

**Öğretmenin sorusuna aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru cevap vermiştir?**

- A) **Efe:** Oyun oynarken arkadaşlarımıza kızmalıyız.  
 B) **Doğan:** Arkadaşlarımıza karşı kırıcı olmamalıyız.  
 C) **Gökhan:** Oyun oynarken hile yapabiliriz.

10. **Ceren:** Oyun kazandığım zaman .....

**Ceren'in cümlesi nasıl tamamlanırsa doğru bir davranışta bulunduğunu söyleyebiliriz?**

- A) kazandığım için hava atarım.  
 B) kaybeden arkadaşlarımla dalga geçerim.  
 C) aşırıya kaçmadan sevinirim.

11. **Caner:** Oyun oynamanın ilk şartı oyun kurallarını öğrenmektir Ayşe, ikinci şartı ise oyunu kurallarına göre oynamaktır. Oyun oynarken hem kendimiz öğreniriz hem de sınıfımıza yeni gelen Fatih'e öğretiriz.

**Yukarıda oyun kuralları ile ilgili konuşan Caner'in Ayşe'ye söylediklerine bakarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamayız?**

- A) Oyun kurallarını bilmeyenleri oyuna almamalıyız.  
 B) Sınıfa yeni gelen arkadaşlarımızı da oynamamalıyız.  
 C) Oyun kurallarını bilmeli ve ona göre oynamalıyız.

12. **Sebebi:** Biriktirdiği parayı gereksiz yere harcaması

**Sonuç:** İhtiyaçlarını alamaması

**Sonuç:** .....

**Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?**

- A) Aile bütçesinin olumsuz etkilenmesi  
 B) Aile bütçesine katkıda bulunulması  
 C) Aile bütçesinin olumlu etkilenmesi

13. **Aylin:** Resim defterim bitmek üzere. Paramla önce defter almalıyım. Kalan paramı da kumbarama atmayı düşünüyorum.

**Buna göre Aylin hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Parasını ihtiyacı doğrultusunda harcamayı düşünmektedir.  
 B) Tasarruf yapan biridir.  
 C) Her zaman isteklerine öncelik vermektedir.

İNGİLİZCE

DATA ANALİZLERİ

## CONTENTS

▶ WORDS .....	221
▶ FRIENDS .....	223
▶ IN THE CLASSROOM .....	225
▶ NUMBERS .....	227
▶ COLOURS .....	229
▶ AT THE PLAYGROUND .....	231
▶ BODY PARTS .....	233
▶ PETS .....	235
▶ FRUIT .....	237
▶ ANIMALS .....	239





1.

## TEST

1.



"This is a ....."

**Görsele göre boşluk hangi sözcük ile tamamlanmalıdır?**

- A) radio      B) computer      C) video

2.



**Seçeneklerdeki sözcükler yukarıdaki görsellerle eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır?**

- A) sandwich      B) cake      C) salad

3.

b a l m a c e n u

**Yukarıda karışık verilen harflerle hangi kelimeyi oluşturabiliriz?**

- A) balloon      B) ambulance  
C) restaurant

4.



"That is a ....."

**Görsele göre cümle hangi kelime ile tamamlanmalıdır?**

- A) train      B) stadium      C) plane

5.



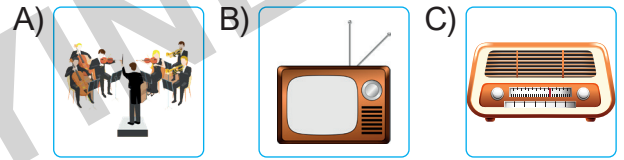
**Verilen görseli ifade eden seçeneği işaretleyiniz.**

- A) coffee      B) milkshake      C) yoghurt

6 ve 7. sorularda verilen ifadeye uygun düşen seçeneği işaretleyiniz.

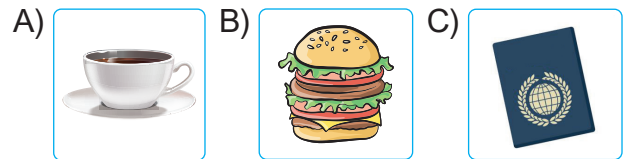
6.

That's a television.



7.

This is a passport.



8.

u i n t s  
n t e  
i v y r

**Verilen harflerle hangi kelimeyi oluşturabiliriz?**

- A) university      B) electrics      C) Internet



9 ve 10. sorularda verilen görselleri sırasına uygun şekilde ifade eden seçeneği işaretleyiniz.

9.



- A) handball - airport - bus  
B) zebra - biscuit - gorilla  
C) kangaroo - panda - cheetah

10.



- A) picnic - balloon - aspirin  
B) radio - coffee - aspirin  
C) radio - video - office

11.



"It's a ....."

**Görsele göre boşluğa hangi kelime gelmelidir?**

- A) hamburger      B) cake      C) plastic

12.



... R T I ... T

**Boş bırakılan yerlere hangi harfler gelmelidir?**

- A) A / S      B) E / M      C) U / K

13.

## FOOD

- pizza
- salad
- hockey
- yoghurt
- cake

## SPORTS

- tennis
- handball
- basketball
- sandwich
- judo

**Yukarıdaki tablolarda yapılan hatanın düzeltilmesi için hangi iki kelime birbiriyle yer değiştirmelidir?**

- A) pizza - handball  
B) sandwich - hockey  
C) cake - judo

14.

? - Milkshake - Tea

Monkey - ? - Gorilla

Yukarıdaki kelimeler bir özellik yönüyle kendi aralarında gruplandırılmışlardır.

**Buna göre "?" ile gösterilen yerlere hangi seçenekte verilenler getirilebilir?**

- A) Biscuit - Zebra  
B) Aspirin - Cheetah  
C) Coffee - Chimpanzee



## 2.

## TEST

1, 2, 3 ve 4. sorularda boşluğu tamamlayan seçeneği işaretleyiniz.

1. **Tim:** Hello! My name is Tim.

**Mary:** Hi! I'm Mary. ....

- A) Good morning.
- B) Great, thanks.
- C) Nice to meet you.

2. **Lisa:** .....

**John:** I'm fine, thanks.

- A) What's your name?
- B) How are you?
- C) Goodbye.

3. **Sue:** ..... ?

**Mike:** I'm Mike.

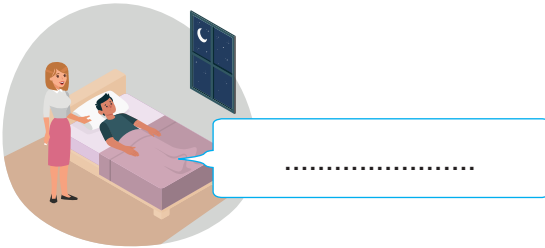
- A) How are you
- B) I'm fine. And you
- C) What's your name

4. **Jennifer:** How are you?

**David:** ....., thanks.

- A) Great
- B) Hello
- C) Bye

5.



**Görsele göre boşluğa hangi ifade gelmelidir?**

- A) Good night!
- B) Good morning!
- C) Good afternoon!

6.



Hello! .....

**Boş bırakılan yere hangi ifade getirilebilir?**

- A) Thank you.
- B) Goodbye.
- C) My name is Linda.

7.

"hwta si oyru anme?"

**Harfleri karışık verilmiş cümlede hangi soru sorulmuştur?**

- A) Fine thanks, and you?
- B) How are you?
- C) What is your name?

8.

Jack / is / name / my .

**Verilen kelimelerle anlamlı bir cümle oluşturulmak istenirse sıralama aşağıdakilerden hangisi gibi olur?**

- A) My Jack is name.
- B) Jack name is my.
- C) My name is Jack.

9.

GOO \_ \_ \_ VE \_ I \_ G!

**Boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi harfler gelmelidir?**

- A) N/D/E/N
- B) D/E/N/N
- C) D/N/N/E

10. **Mandy:** How are you?

**Becky:** ..... Thank you.

**Hangi ifade diyalogu tamamlamak için kullanılamaz?**

- A) I'm okay.
- B) I'm Becky.
- C) I'm fine.



11.



Robert: ....., Jessica!

Jessica: Bye!

**Diyalog hangi seçenek ile tamamlanmalıdır?**

A) Hello B) Goodbye C) I'm fine

12.

Hello! My name is Zoey.

.....



Hi! I'm Gabriel. Nice to meet you.

**Boşluğa hangi ifadenin getirilmesi uygun olur?**

A) This is Evelyn.  
B) I'm okay, thanks.  
C) Good morning.

13.



**Verilen görsele göre selamlaşırken söylenecek ifade hangisidir?**

A) Good evening!  
B) Good afternoon!  
C) Good night!

14.



..... is John.

**Boşluğa gelecek uygun kelime hangisidir?**

A) This B) My C) I

15.



What is your name?

..... Beatrice.



**Hangi ifade boşluk için uygundur?**

A) I'm great B) My name is  
C) Good evening

16.

1. Great, thanks. And you?
2. Hi! My name is Natalie. Nice to meet you.
3. I'm fine. Goodbye!
4. Hello! I'm Michelle. What's your name?
5. Bye!
6. Nice to meet you, too. How are you?

**Yukarıdaki cümlelerle anlamlı bir diyalog oluşturmak için sıralama nasıl olmalıdır?**

A) 2-4-1-3-6-5 B) 4-2-3-6-5-1  
C) 4-2-6-1-3-5

17.

GOOD

+

.....

**Yukarıdaki boşluğa kaç farklı kelime yazılarak selamlaşma ifadesi oluşturulabilir?**

A) 4 B) 5 C) 6



www.ilkokuldata.com  
Dijital Eğitim Platformunun  
tanıtım ve kullanım  
videoları için  
karekodu okutunuz.



## Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

## Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
  1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
  2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

\* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81  
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

