

BiÇiMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

HAFTA HAFTA 8. Fasikül

32, 33, 34, 35, 36.
HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

2. SINIF



MEB'İN YENİ
100'Ü

VE ÖLÇME
ARAÇLARI

36 HAFTA
8 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



**EKSTRA ONLINE 500 TL
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)

DATA
YAYINLARI

2. SINIF

8. FASİKÜL



İSTİKLAL MARŞI

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!**

Mehmet Âkif ERSOY

MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com

İÇİNDEKİLER

2. SINIF - 8. FASİKÜL

32. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
GÖRSEL OKUMA	4
KELİMELERİN TÜRKÇE KARŞILIKLARI	5
BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI	6
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	7

32. HAFTA - MATEMATİK

TABLO VE GRAFİK	8
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	12

32. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DOĞAL UNSURLAR	14
GERİ DÖNÜŞÜM	15
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	16

33. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	17
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	18
KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ	19
YAZIM KURALLARI	20
ZIT ANLAMLI KELİMELER	21
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	22

33. HAFTA - MATEMATİK

STANDART OLMAYAN ÖLÇÜ BİRİMLERİ	23
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	25

33. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DOĞA OLAYLARI	26
DOĞAL AFETLER	27
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	28

34. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	29
EŞ ANLAM - ZIT ANLAM	30
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	31
NOKTALAMA İŞARETLERİ	32
TEKİL - ÇOĞUL İSİMLER	33
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	34

34. HAFTA - MATEMATİK

STANDART ÖLÇÜ BİRİMLERİ	35
UZUNLUK MODELLERİ YAPALIM	37
UZUNLUK ÖLÇÜLERİYLE PROBLEM ÇÖZELİM	38
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	39

34. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DOĞAL AFETLERE KARŞI ALINACAK ÖNLEMLER	40
YÖNÜMÜZÜ BULUYORUZ	41
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	42

35. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	43
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	44
AFİŞ/KARİKATÜR	45
SEBEP - SONUÇ CÜMLELERİ	46
SÖZLÜK ANLAMI	47
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	48

35. HAFTA - MATEMATİK

TARTALIM VE KARŞILAŞTIRALIM	49
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	51

35. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DÜNYA'NIN HAREKETLERİ	52
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	54

36. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	55
DEYİMLER	56
ATASÖZLERİ - CÜMLE OLUŞTURMA	57
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	58

36. HAFTA - MATEMATİK

KİLOGRAM	59
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	60

36. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	61
---------------------	----

DENEME SINAVI	63
---------------	----



A. Soruları metne göre cevaplayalım.

AH EFENDİM MASALI

Yaşlı karınca, aslanın huzuruna çıkmış:

“Ah Efendim” demiş. “Su damlasından şikâyetçiyim! Sivri Kayalık’ın oradan yuvama gidiyordum. Su damlası tam da üzerime düştü. Baştan aşağı ıslandım. Boğulacaktım. Gereği neyse yapılsın.” Aslan, su damlasını huzuruna emretmiş. “Hakkında şikâyet var.” demiş. “Bak yaşlı karınca ne diyor?” İçi berrak bir aydınlıkla parıldayan su damlası durumu öğrenince “Ah Efendim!” diye dertlenmiş: “Ben bir su damlası değilim. Gözyaşıyım. Bir kartal yavrusunun gözünden düştüm. Eğer bir şey denilecekse bu yavruya denmeli.” Aslan, gözyaşının sözlerini mantıklı bulmuş. Az zaman sonra kartal yavrusunu mahkemeye getirmişler. “Ah Efendim!” demiş. “Yaşlı karıncadan affımı dilerim. Ama bir kartal yavrusu durup dururken ağlar mı? Köyün muhtarı babamı yaralamış. Babam zar zor yuvamıza kendini attı. Onun halini görünce canım acıdı. Ağladım. Gözümünden gözyaşı aktı. Yaşlı karınca ıslandı. Muhtarı bulup kartalı neden yaraladığını sormuşlar. Muhtar boynunu bükmüş. Yüzünü asmış. “Ah Efendim!” demiş. “İnsanoğlu bir kartalı neden öldürsün? Ne eti yerir ne sütü vardır. Ben tarlada nöbet tutarken yaşlı karınca parmağımı ısırды. Parmağım tetiğe dokundu. Tüfeğim kartalı yaraladı. Kartal yavrusu buna ağlamış. Gözyaşı bundan dolayı yaşlı karıncayı ıslatmış. İyi ama suç zaten karıncanın...”

Abdullah Harmancı

Hangisi hikâyenin ana karakterlerinden biri değildir?	Kartal
	Muhtar
Cevap: Tilki	Tilki

Yaşlı karınca kimin huzuruna çıkmıştır?	Aslan
	Muhtar
Cevap: Aslan	Su damlası

Kartal yavrusu kimin yüzünden ağlamıştır?	Kartal
	Muhtar
Cevap: Muhtar	Su damlası

Muhtarın kartalı yaralamasına kim sebep olmuştur?	Su damlası
	Yaşlı karınca
Cevap: Yaşlı karınca	Aslan



A. Aşağıdaki yüz ifadelerinin hangi duyguyu yansıttığını örnekteki gibi yazalım.

Korku

Üzüntü

Öfke

Şaşkınlık

Sevinç

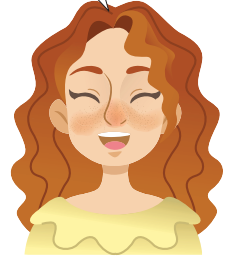
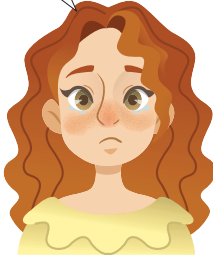
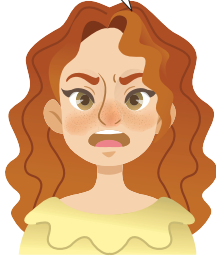
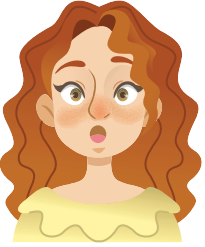
Bu nasıl olabilir?

Bu beni gerçekten kızdırdı!

Çok kaygılıyım.

Bu haber beni derinden sarstı.

Mutluluktan havalara uçuyorum.



Şaşkınlık

Öfke

Korku

Üzüntü

Sevinç

Arkadaşlarım beni sevmiyor

Bu gerçekten inanılmaz!

Yaşamak çok güzel.

Sanki arkamda bir gölge var!

Beni gerçekten sinir ediyor!



Üzüntü

Şaşkınlık

Sevinç

Korku

Öfke

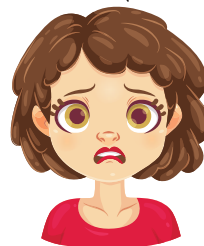
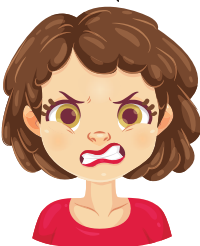
Sana çok sinirliyim!

Bu gerçekten şaşırtıcı!

Bu harika bir haber!

Bu ses beni çok ürpertti.

Bu beni gerçekten çok üzüyor.



Öfke

Şaşkınlık

Sevinç

Korku

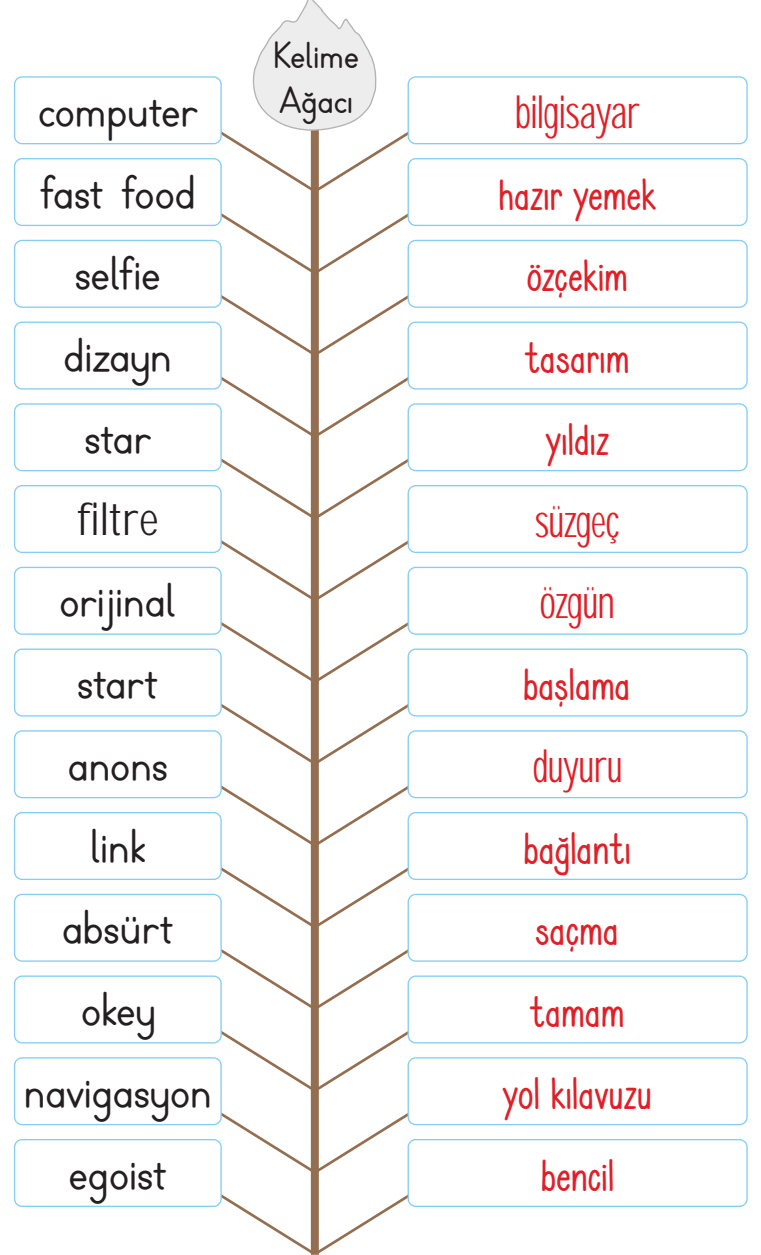
Üzüntü



Dilimizi korumak ve dilimize sahip çıkmak için yabancı sözcükler yerine Türkçe karşılıklarını kullanmalıyız. Eğer bu sözcüklerin Türkçe karşılıklarını bilmiyorsak öğrenmeliyiz.

A. Aşağıda verilen yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını tablodan bularak yazalım.

elektronik posta	bitiş	tasarım	gösteri	başlama	tamam	fazladan
iki katlı	fare	bağlantı	bencil	duyuru	ölçüt	hazır yemek
dolu	bilgisayar	esnek	özgün	yol kılavuzu	çıkış	süzgeç
durağan	yıldız	saçma	belge	özçekim	alıştırma	dizüstü





Cümlelerin ilk harfi büyük yazılır. Cümle içinde kişi adları ve soyadları, hayvan isimleri, yer isimleri, adresler, kurum ve kuruluş isimleri ile belirli gün, ay ve yıl isimleri büyük harfle başlar.

A. Numaralandırılmış cümlelerde büyük harflerin yazımı ile ilgili yanlışlıkları bulalım. Yanlış yazılan ifadelerin doğru yazımını balık kılıçığı diyagramına yazalım.

1 Kedim tekiri veterinere götürdük.	2 Geziye mısır, fas ve irandan öğ- renciler de gelmişti.	3 Babamın aldığı keçiye "boncuk" adını verdik.	4 Yarın ailecek edremite gideceğiz.
5 Ben cumhuriyet ilkokuluna gidiyorum.	6 Okullar 14 haziran 2024'te tatile girecek	7 Babam kayseriye gitti.	8 Atatürk 19 mayıs 1919'da Samsun'a çıktı.
9 Tuz gölü Türkiye'nin ikinci büyük gölüdür.	10 Türk hava yollarının sefer sayıları arttı.	11 Bu ay bilim çocuk dergisi aldım.	

8 19 mayıs	4 edremite	1 tekiri
9 Tuz gölü	5 cumhuriyet ilkokuluna	2 mısır fas irandan
10 Türk hava yollarının	6 14 haziran	3 boncuk
11 bilim çocuk	7 kayseriye	
BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI		
11 Bilim Çocuk	7 Kayseri'ye	3 Boncuk
10 Türk Hava Yollarının	6 14 Haziran	2 Mısır Fas İran'dan
9 Tuz Gölü	5 Cumhuriyet İlkokuluna	1 Tekir'i
8 19 Mayıs	4 Edremit'e	



.....
İlkbahar aylarında gübrelenen topraklar domates yetiştirmek için uygun hâle gelir. Domates fideleri ekilip sulanır. Kızaran domatesler toplanır. Buradan, domatesler sofralarla buluşmak üzere yola çıkar.

1, 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir? Yazalım.

- A) Domatesten Salçaya
B) Domatesin Yolculuğu
C) Domates ve Faydaları

.....
Domatesin Yolculuğu

2. Domates fideleri ne zaman ekilir? Yazalım.

- A) Sonbahar B) Kış C) İlkbahar

.....
İlkbahar

3. Aşağıdaki aşamalardan hangisi son sırada yer alır? Yazalım.

- A) Sofralarla buluşmak için yola çıkar.
B) Domates fideleri ekilir.
C) Kızaran domatesler toplanır.

.....
Sofralarla buluşmak için yola çıkar.

4.



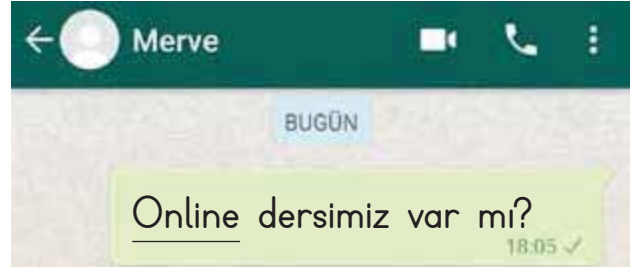
Maçın skorunu herkes merak ediyordu.

Yukarıdaki cümlede altı çizili kelimenin Türkçe karşılığı aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- ✓ Yenilgi ✓ Sonuç ✓ Olay

.....
Sonuç

5.



Yukarıdaki yazışmada altı çizili sözcüğün Türkçe karşılığı hangisidir? Yazalım.

- ✓ Çevrim içi ✓ Çevrim dışı ✓ Açık

.....
Çevrim içi

6. Aşağıdakilerin hangisinde büyük harflerin kullanımı ile ilgili bir yazım yanlışı yapılmıştır? Yazalım.

- ✓ Hava çok soğuk.
✓ Antalya'da halk denize giriyor.
✓ Yeni evimiz şile'de olacak.

.....
Yeni evimiz şile'de(Sile'de) olacak.



Araştırma sonucunda ulaştığımız sayısal bilgilerin beşerli çizgi grupları hâlinde gösterilmesine "çetele tablosu" denir.

Veriler çetele tablosunda çizgilerle, sıklık tablosunda ise sayılarla gösterilir.

A. Bir sınıftaki bazı öğrencilerin bir ayda okuduğu kitap sayısı aşağıda verilmiştir. Boşlukları tabloya göre dolduralım.

Tablo: Öğrencilerin okuduğu kitap sayısı

Öğrencinin Adı	Kitap Sayısı
Oğuz	
Kağan	
Berna	
Betül	
Merve	

1. En çok kitabı**Merve**..... okumuştur.
2. En az kitabı**Kağan**..... okumuştur.
3. Merve, Betül'den**1**..... tane fazla kitap okumuştur.
4. Oğuz ve Berna toplam**18**..... tane kitap okumuştur.

B. Bir yerleşim yerindeki insanların beslediği hayvanlar ve sayıları aşağıda verilmiştir. Boşlukları tabloya göre dolduralım.

Tablo: Evde Beslenen Hayvanlar

Hayvan Adı	Hayvan Sayısı
Kedi	15
Köpek	10
Balık	6
Kuş	5

1. En çok beslenen hayvan **kedidir** .
2. En az beslenen hayvan **kustur** .
3. Köpek sayısı **kuş** sayısının iki katıdır.
4. Toplam **36** hayvan beslenmektedir.

C. Bir sınıfta başkanlık seçiminde adayların aldığı oyların sayısı aşağıda verilmiştir. Boşlukları tabloya göre dolduralım.

Tablo: Adaylar

Kişiler	Oy Sayısı
Mine	12
Ece	9
Ege	4
Murat	1

1. En çok oyu alan **Mine'dir**.....
2. En az oyu alan **Murat'tır**.....
3. Ege'den daha az oyu alan **Murat'tır**.....
4. Ece'den daha çok oyu alan **Mine'dir**.....



D. Tabloda bir kantinde satılan içecek sayıları verilmiştir. Sıklık tablosunu çetele tablosuna göre oluşturarak ifadelerde yer alan boşlukları dolduralım.

Çetele Tablosu	
Tablo: İçecek Sayıları	
Meyve suyu	
Ayran	
Limonata	
Soda	
Su	

Sıklık Tablosu	
Tablo: İçecek Sayıları	
İçecekler	İçecek Sayısı
Meyve suyu	20
Ayran	20
Limonata	10
Soda	25
Su	33

1. En çok satılan içecek **sudur**.
2. En az satılan içecek **limonata**dır.
3. Eşit sayıda tercih edilen içecekler **meyve suyu** ve **ayran** dir.

E. Verilen sıklık tablosuna göre çetele tablosunu oluşturarak boşlukları tabloya göre dolduralım.

Sıklık Tablosu	
Tablo: Sevilen Meyvelerin Sıklık Tablosu	
Meyveler	Kişi Sayıları
Muz	8
Çilek	11
Kiraz	13
Elma	6

Çetele Tablosu	
Tablo: Sevilen Meyvelerin Çetele Tablosu	
Meyveler	Kişi Sayıları
Muz	
Çilek	
Kiraz	
Elma	

1. En çok sevilen meyve **kiraz** en az sevilen meyve **elma** dir.
2. Muz sevenlerin sayısı **sekizdir**.
3. Kiraz sevenler, elma sevenlerden **7** fazladır.



Araştırma sonucunda elde edilen bilgilerin nesnelere ifade edildiği grafik nesne grafiği, şekillerle gösterildiği grafik şekil grafiğidir.

F. Boşlukları nesne grafiğinden yararlanarak dolduralım.

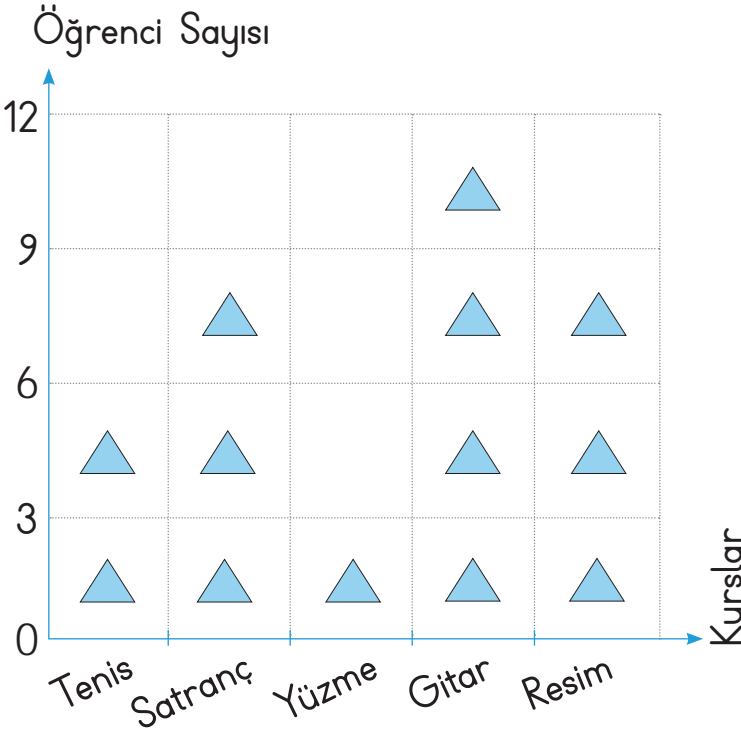
Tablo: Bir Manavdaki Meyve Sayıları

Elma	
Karpuz	
Muz	

Her şekil 5 meyveyi gösteriyor.

1. En çok olan meyvemuzdur.....
2. En az olan meyvekarpuzdur.....
3. Elma sayısı, karpuz sayısının2..... katıdır.
4. Elma sayısı, muzların sayısından10..... eksiktir.
5. Karpuzların sayısı15..... tir.
6. Toplam85..... tane meyve vardır.

G. Soruları şekil grafiğine göre cevaplayalım.



Her "▲" şekli 3 öğrenciyi göstermektedir.

1. Tenis ve yüzme kursuna katılan öğrenci sayısı kaçtır?
9'dur.
2. Satranç ve gitar kursuna katılan öğrenci sayısı toplam kaçtır?
21'dir.
3. Resim kursuna en az kaç öğrenci daha katılırsa gitar kursuna katılanların sayısını geçer?
4.



H. Nesne grafiğinden yararlanarak çetele ve sıklık tablolarını tamamlayalım.

Nesne Grafiği: Çiçek Türleri

Çiçek türleri	Çiçek Sayısı
Gül	
Papatya	
Lale	
Karanfil	

Her şekil "1" çiçeği gösterir.

Tablo: Çiçek Türleri (Çetele Tablosu)

Çiçek türleri	Çiçek Sayısı
Gül	
Papatya	
Lale	
Karanfil	

Tablo: Çiçek Türleri (Sıklık Tablosu)

Çiçek türleri	Çiçek Sayısı
Gül	4
Papatya	5
Lale	4
Karanfil	3

I. Şekil grafiğinden yararlanarak sıklık ve çetele tablolarını tamamlayalım.

Şekil Grafiği: Futbol Takımları

Takımlar	Takımları tutan öğrenci sayıları
Galatasaray	★ ★ ★ ★ ★
Fenerbahçe	★ ★
Beşiktaş	★ ★ ★ ★
Trabzonspor	★ ★ ★

Her şekil (★) 3 kişiyi gösterir.

Tablo: Takımları Tutan Öğrenci Sayılarının (Çetele Tablosu)

Takımlar	Takımları tutan öğrenci sayıları
Galatasaray	
Fenerbahçe	
Beşiktaş	
Trabzonspor	

Tablo: Takımları Tutan Öğrenci Sayılarının (Sıklık Tablosu)

Takımlar	Takımları tutan öğrenci sayıları
Galatasaray	15
Fenerbahçe	6
Beşiktaş	12
Trabzonspor	9



Tablo: Öğrencilerin Yaptığı Sporlar

Spor Adı	Öğrencilerin Sayısı
Kayak	+++ ++
Yüzme	+++ +++
Tenis	+++
Karate	+++

Yukarıdaki tabloda 2-A sınıfının bütün öğrencileri ve öğrencilerin yaptığı sporlar verilmiştir. Her öğrenci sadece bir spor yapmaktadır.

1, 2 ve 3. soruları tabloya göre cevaplayalım.

1. En çok tercih edilen spor dalı hangisidir? Yazalım.

- A) Kayak B) Yüzme C) Tenis

Yüzme

2. 2-A sınıfında kaç kişi spor yapmaktadır? Yazalım.

- A) 35 B) 36 C) 37

37

3. Yüzme sporu yapanlar, karate yapanların kaç katıdır? Yazalım.

- A) 1 B) 2 C) 3

2

Aşağıdaki tabloda çantamızda bulunan eşyalar, nesne grafiği şeklinde gösterilmiştir. Tabloyu inceleyip soruları cevaplayalım.

Tablo: Çantadaki Eşyalar

Kitap	
Defter	
Kalem	
Silgi	

Her şekil 1 nesneyi gösteriyor.

4, 5 ve 6. soruları tabloya göre cevaplayalım.

4. Çantada en çok hangi nesne bulunmaktadır? Yazalım.

- ✓ Silgi ✓ Kalem ✓ Defter

Kalem

5. Çantada kaç tane defter vardır? Yazalım.

- ✓ 3 ✓ 6 ✓ 9

6

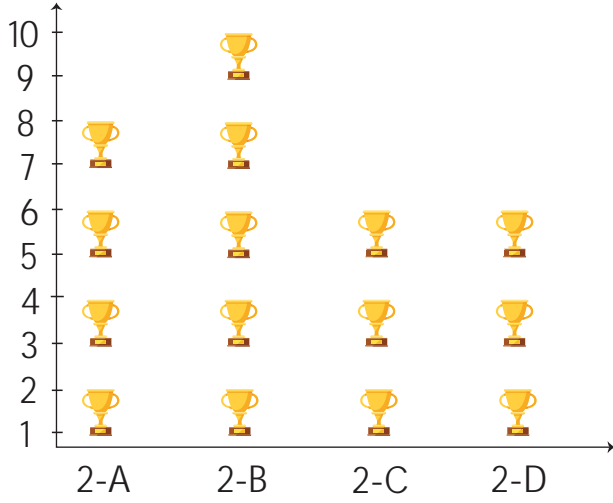
6. Çantada kaç tane silgi vardır? Yazalım.

- ✓ 4 ✓ 5 ✓ 7

4



Grafik: Spor Dallarında Kupa Alan Öğrenci Sayıları



Her kupa 2 öğrenciyi göstermektedir.

7, 8 ve 9. soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayalım.

7. Hangi sınıfta kupa alan öğrenci sayısı daha fazladır? Yazalım.

- A) 2-A B) 2-B C) 2-C

2 - B

8. 2-B ve 2-D sınıfında kupa alan toplam kaç öğrenci vardır? Yazalım.

- A) 16 B) 14 C) 12

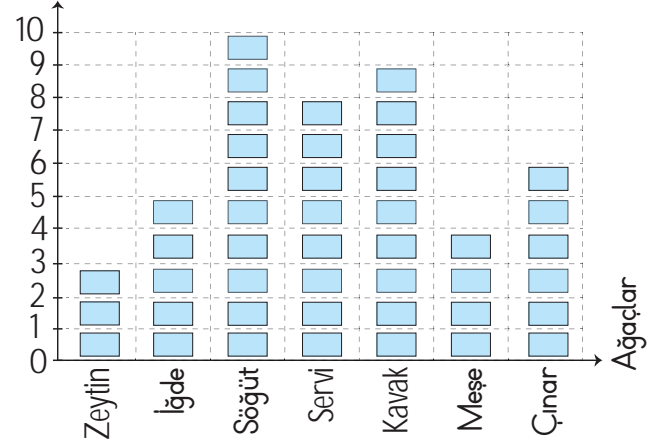
16

9. 2. sınıflarda kupa alan toplam öğrenci sayısı kaçtır? Yazalım.

- A) 20 B) 26 C) 30

30

Berna, okulunda "En Sevdiğim Ağaç" konulu anket yapmış, 45 arkadaşı yanıt vermiştir. Berna sonuçları aşağıdaki şekil grafiğinde göstermiştir.



(Her şekil 1 nesneyi göstermektedir.)

10, 11 ve 12. soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayalım.

10. Berna'nın okulunda en çok hangi ağaç seviliyor? Yazalım.

- ✓ Zeytin ✓ Meşe ✓ Söğüt

Söğüt

11. İğde ağacını ve servi ağacını seven öğrenci sayısının toplamı kaçtır? Yazalım.

- ✓ 11 ✓ 12 ✓ 13

13

12. Kavak ve çınar ağacını seven öğrenci sayısının toplamı kaçtır? Yazalım.

- ✓ 15 ✓ 16 ✓ 20

15



Hava koşulları, yer şekilleri, su kaynakları, dağlar, ovalar, bitkiler ve hayvanlar doğal unsurlardır.

İnsanlar yaşamlarını buldukları yerlerdeki bu doğal unsurlara göre şekillendirirler.

A. Görselleri inceleyerek boşluklara "doğal" ve "yapay" kelimelerinden uygun olanı yazalım.



Doğal



Doğal



Doğal



Doğal



Doğal



Yapay



Yapay



Yapay



Yapay



Yapay



Doğal



Yapay



Doğal



Yapay



Yapay



Yapay



İnsanlar tarafından tüketilen atıkların çeşitli işlemler sonucu başka bir malzemeye dönüştürülerek tekrar kullanılmasına geri dönüşüm denir.



ÜRÜNLERİN DOĞADA YOK OLUŞ SÜRELERİ



❁ 10 yıl



❁ 4000 yıl



❁ 300 yıl



❁ 5 yıl



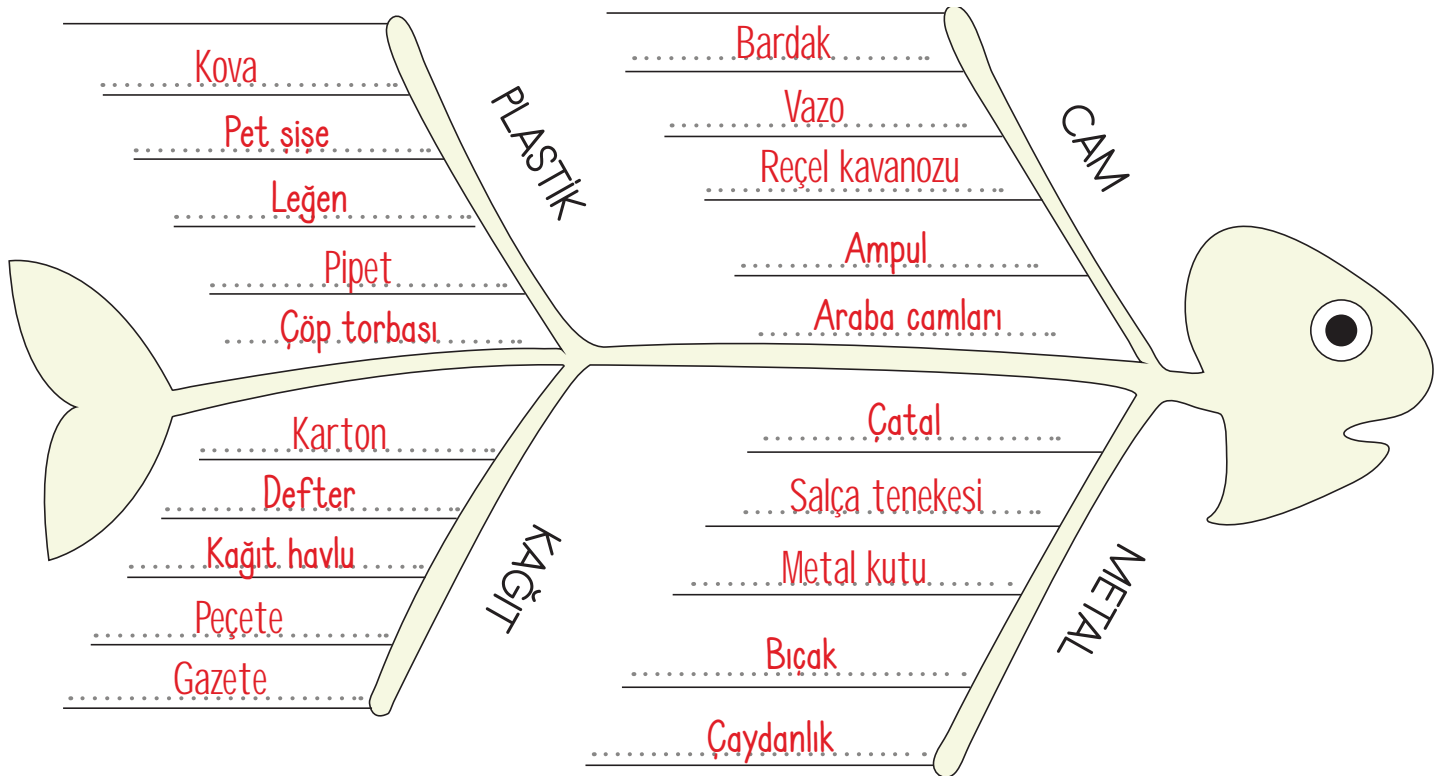
❁ 400 yıl



❁ 3 ay

A. Yapılandırılmış gride geri dönüşüme gönderilecek ürünler verilmiştir. Bu ürünleri cam, metal, plastik ve kağıt şeklinde sınıflandıralım.

Bardak	Karton	Defter	Çatal	Kova
Vazo	Kâğıt havlu	Salça tenekesi	Pet şişe	Leğen
Peçete	Pipet	Reçel kavanozu	Çöp torbası	Metal kutu
Bıçak	Gazete	Ampul	Çaydanlık	Araba camları






1. Aşağıdakilerden hangisi çevreyi kirleten ve canlı sağlığını olumsuz etkileyen bir madde değildir? Yazalım.

- A) Plastik şişe B) Sakız
C) Ağaç yaprağı

Ağaç yaprağı

2.  Yanda verilen sembol aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir? Yazalım.

- A) Atık madde B) Geri dönüşüm
C) Sanayi atığı

Geri dönüşüm

3. Kullanılmış bitkisel yağları lavaboya dökmek aşağıdaki kirliliklerden hangisine sebep olmaz? Yazalım.

- A) Toprak kirliliği B) Su kirliliği
C) Hava kirliliği

Hava kirliliği

4. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış bir davranışta bulunmuştur? Yazalım.

- A) Eren: "Atık pilleri toprağa gömerim."
B) Esmâ: "Atıkları uygun geri dönüşüm kutularına atarım."
C) Esin: "Biten defterlerimi atık kâğıt kutularına atarım."

Eren: "Atık pilleri toprağa gömerim."

5. • Dünyanın su ihtiyacı karşılanır.

- Kış turizmi gelişir.

Yukarıda faydaları anlatılan doğal unsur aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- ✓ Kar ✓ Güneş ✓ Dağ

Kar

6. Naylon ve pet şişe hangi kutuya atılmaktadır? Yazalım.


- ✓ Pil Kutusu ✓ Cam Kutusu
✓ Plastik Atık Kutusu

Plastik Atık Kutusu

7. İnsanların tarım yaparak geçimlerini sağlamasına etki eden ve canlıların yaşam alanı olan doğal unsur aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- ✓ Baraj ✓ Rüzgâr ✓ Toprak

Toprak

8.  Yandaki doğal unsurun bulunduğu yerde insanlar daha çok hangisini yapar? Yazalım.

- ✓ Tarım ✓ Hayvancılık ✓ Sanayi

Tarım



A. Aşağıdaki metni yazım ve noktalamaya dikkat ederek okuyalım.

SIRMA'NIN BENEKLİSİ

Sırma, ikinci sınıfa gidiyordu. En büyük hayali evde köpek beslemektir. Bir cumartesi gününde evde canı sıkın bir şekilde oturuyordu. Son bir kez şansını denemek istedi:

- Anneciğim, ben evde köpek beslemek istiyorum. N'olur bir köpek alalım.

N'olur, n'olur, diye yalvardı. Hem de adını Benekli koyacağım, diye de ekledi.

Annesi:

- Kızım biliyorsun. Babanın alerjisi var. Onun için evde köpek besleyemeyiz. Ama bahçeli bir eve taşınırsak neden olmasın, dedi. Tabii ki bu cevap Sırma'nın hiç hoşuna gitmedi. Yüzünü astı ve bir köşeye oturdu. Biraz sonra annesi plastik bardak, boya kalemleri ve yapıştırıcı ile Sırma'nın yanına geldi. "Hadi kızım seninle plastik bardaktan köpek yapalım. Odanda sana arkadaş olur. Adını da Benekli koyarsın." dedi. Sırma, ilk başta burun kıvrırsa da neden sonra malzemeleri ayarlamaya koyuldu.

Malzemeler

- Yapıştırıcı
- Pet bardak
- Keçeli kalem
- Delgeç
- Oynar göz (Bir çift)
- Karton

Malzemelerini hazırlayan Sırma, annesiyle köpeğin yapılışına başladı. Önce pet bardağa keçeli kalemle benekler çizdi. Kartondan köpeğin kulağını, burnunu ve kuyruğunu kesti. Onları yapıştırdı. Gözleri taktı. Dilini farklı bir kartondan kesti ve yapıştırdı. Bunları yaparken annesi ona yardımcı oldu. Sonunda Sırma'nın köpeği hazır. Adını Benekli koydu. Annesine teşekkür eden Sırma, sevinçle köpeğini de alarak odasına geçti. Bütün gün Benekli ile vakit geçirmek istiyordu.



B. Soruları "Sırma'nın Beneklisi" metnine göre cevaplayalım.

1. Metnin başlığı nedir?

Metnin başlığı "Sırmanın Beneklisi"dir.

2. Sırma kaçınıcı sınıfa gidiyormuş?

Sırma, ikinci sınıfa gidiyormuş.

3. Sırma'nın en büyük hayali nedir?

Sırma'nın en büyük hayali evde köpek beslemektir.

4. Sırma niçin hayalini gerçekleştirememiştir?

Babasının alerjisi olduğu için (evde köpek besleme) hayalini gerçekleştirememiştir.

5. Annesi, Sırma'ya ne olursa köpek besleyebileceklerini söylemiştir?

Annesi, Sırma'ya bahçeli eve taşınırlarsa köpek besleyebileceklerini söylemiş.

6. Annesi, Sırma'ya ne teklif etmiştir?

Annesi, Sırma'ya plastik bardaktan köpek yapmayı teklif etmiştir.

7. Sırma neye burun kıvırmıştır?

Sırma, annesinin plastik bardaktan köpek yapma teklifine burun kıvırmıştır.

8. Sırma köpeği yapmak için hangi malzemeleri kullandı?

Sırma, köpeği yapmak için yapıştırıcı, delgeç, pet bardak, bir çift oynar göz, keçeli kalem ve karton kullandı.

9. Sırma'nın yaptığı köpeğin adı nedir?

Sırma'nın yaptığı köpeğin adı Benekli'dir.



Olaylar, kişiler ve varlıklar arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirtmek için cümlede bazı ifadeler kullanılır. Cümlede kullanılan "daha, kadar, gibi, aynı, benzer, en vb." ifadeler karşılaştırma bildiren ifadelerdir.

Örnek: Papatya gül gibi bir çiçektir.

Örnek: Ali, Velî'den daha uzundur.

A. Aşağıda verilen cümlelerde hangi varlıkların birbiri ile karşılaştırıldığını örnekteki gibi noktalı yerlere yazalım.

Cümleler	Karşılaştırılanlar
Ardahan, Aydın'dan daha soğuktur.	Ardahan - Aydın
Mesut, Eda'dan daha uzun boyludur.	Mesut - Eda
Papatya çayı, yeşil çaya göre daha sakinleştiricidir.	Papatya çayı - Yeşil çay
Uçak, hızlı trenden daha hızlı gidiyor.	Uçak - hızlı tren
Ece satranç oynamayı, Ege futbol oynamayı sever.	Ece - Ege
Macera kitapları hikâye kitaplarından daha güzeldir.	Macera kitapları - hikaye kitapları
Tablet telefon kadar kullanışlı değildir.	Tablet - Telefon
Bugünkü hava dünkü havadan daha sıcaktır.	Bugünkü hava - dünkü hava
Matematik dersi hayat bilgisi dersinden daha eğlencelidir.	Matematik dersi - hayat bilgisi dersi
Serkan, Sema'dan daha kiloludur.	Serkan - Sema
Ispanak yemeğini makarnadan daha çok severim.	Ispanak yemeği - makarna
Köyde yaşamak şehirde yaşamaktan daha sağlıklıdır.	Köy - şehir
Süt içmek, çay içmekten daha faydalıdır.	Süt - çay
Ablam, abim kadar çok ders çalışmaz.	Ablam - abim
Kardeşim de, abim gibi gezmeyi seviyordu.	Kardeşim - abim
Sinan'ın saçları, Can'ın saçlarından kısadır.	Sinan'ın saçları - Can'ın saçları



A. Aşağıda verilen sözcükler hatalıdır. Bu sözcüklerdeki hataları düzelterek yeniden yazalım.

1.Antalya'ya....	1. antalyaya
2.İstiklal Marsı....	2. istiklal marşı
3.Sivasa....	3. sivasa
4.Van Gölü....	4. van gölü

1.esofman....	1. eşortman
2.Urfa'nın....	2. urfanın
3.değnek....	3. deynek
4.fasulye....	4. fasülye

1.kibar....	1. kibar
2.Konya'dan....	2. Konyadan
3.eğlence....	3. eylence
4.ekşi....	4. eşki

1.aşcı....	1. ahçı
2.Esmâ'nın....	2. esmanın
3.İtalya'dan....	3. italyadan
4.herkes....	4. herkez

1.çember....	1. çenber
2.sinema....	2. sinama
3.karnabahar....	3. kanıbahar
4.mutfak....	4. mutvak

1.plastik....	1. pilastik
2.çarşamba....	2. çarşanba
3.eczane....	3. ejzane
4.kumbara....	4. kumpara

1.tablo....	1. taplo
2.Ayça'nın....	2. ayçanın
3.atölye....	3. atelye
4.dinozor....	4. dinazor

1.Elife....	1. elife
2.Karabaşın....	2. karabaşın
3.Serhat'ın....	3. serhatın
4.şoför....	4. şüför



A. Alt bölümde verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacadan bulup noktalı yerlere yazalım.

A	U	C	U	Z	Ş	Ş	Z	W	Y	U	K	A	R	I	H	B	D
A	L	T	A	B	K	A	Y	D	I	N	L	I	K	H	D	İ	U
G	E	N	Ç	R	T	V	Ö	U	J	T	E	M	B	E	L	L	C
A	L	Ş	L	Ö	Ü	Ğ	Ç	K	I	U	S	T	A	A	İ	G	N
A	F	D	O	L	U	Ç	A	L	I	Ş	K	A	N	C	S	İ	O
A	B	Ç	F	K	D	T	A	Z	E	Ğ	I	G	Ç	E	T	S	F
E	L	D	İ	V	E	N	L	Z	Z	O	R	B	Ğ	M	E	A	E
K	A	P	A	L	I	Ö	P	Y	M	S	A	X	M	İ	M	Y	L
A	Z	Ç	Ş	B	L	K	S	B	E	Y	A	Z	N	İ	E	R	E
A	R	K	A	Ö	Ü	İ	U	O	K	O	N	Y	A	E	V	E	T

Aşağı



Yukarı

Ön



Arka

Çok



Az

Üst



Alt

Karanlık



Aydınlık

Çalışkan



Tembel

Siyah



Beyaz

Acemi



Usta

Hayır



Evet

Yaşlı



Genç

Boş



Dolu

Kolay



Zor

Açık



Kapalı

Bayat



Taze

Tembel



Çalışkan

Pahalı



Ucuz



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır? Yazalım.

- A) Görmeyeli ne de çok büyümüşsün!
B) Aldın mı en iyisini alacaksın.
C) Rüyamda Atatürk'ü gördüm.

Aldın mı en iyisini alacaksın.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmamıştır? Yazalım.

- A) Suna, Berk'ten daha çalışkandır.
B) Köy havası, şehir havasından daha temizdir.
C) Batu satranç oynamayı öğrenecek.

Batu satranç oynamayı öğrenecek.

3.

- a - Salı günü köpeğim pamuğu gezdirdim.
b - Bahçeden armut ve vişne topladım.
c - Bu ayın onikisinde sinemaya gideceğiz.
d - Annemin hangi yemeğini seviyorsun?
e - Yarın sabah alışverişe gidelim mi?

Yazım yanlışı yapılan cümleler aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir? Yazalım.

- A) a, c, e B) a, d, e C) b, c, d

a, c, e

4. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Aynur'un evinde köpek gördük.
✓ Edanın çantası çok ağırmış.
✓ Sinan'dan borç istedim.

Edanın çantası çok ağırmış.

5. Dünya diğer gezegenlerden olarak yaşam kaynağı olan bir gezegendir.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

- ✓ farklı ✓ gibi ✓ kadar

farklı

6. "göre" sözcüğü aşağıdaki cümlelerden hangisine karşılaştırma anlamı katmıştır?

- ✓ Söylediğine göre annesi çok kızmış.
✓ Yaşına göre bir gömlek bulamadık.
✓ Televizyon izlemeye göre kitap okumak daha zevklidir.

Televizyon izlemeye göre kitap okumak daha zevklidir.

7. Aşağıdakilerden hangisinin yazımı doğrudur? Yazalım.

- ✓ yalnız ✓ yanlız ✓ kipri

yalnız



Karış, ayak, adım, kulaç ve parmakla yapılan ölçüm sonuçları, insanların ölçüleri bir olmadığı için farklılık gösterir. Bu yüzden bu ölçümlere "standart olmayan uzunluk ölçüleri" diyoruz.

A. Aşağıdaki soruları verilen bilgilere göre cevaplayalım.

Kitap



Ece = 15 parmak
Ege = 12 parmak
Cenk = 14 parmak

Yazı tahtası



Elif = 3 kulaç
Eymen = 2 kulaç
Ali = 4 kulaç

Yol



Kaan = 18 adım
İsa = 21 adım
Kerem = 24 adım

En kısa parmak kimindir? Yazalım.

Cevap: **Ece**

Ege

Ece

Cenk

En uzun adım kimindir? Yazalım.

Cevap: **Kaan**

Kaan

İsa

Kerem

En uzun parmak kimindir? Yazalım.

Cevap: **Ege**

Cenk

Ece

Ege

En kısa adım kimindir? Yazalım.

Cevap: **Kerem**

Kaan

İsa

Kerem

En kısa kulaç kimindir? Yazalım.

Cevap: **Ali**

Elif

Eymen

Ali

İsa'nın adımı kimin adımından kısadır? Yazalım.

Cevap: **Kaan**

Kaan

Kerem

Elif

En uzun kulaç kimindir? Yazalım.

Cevap: **Eymen**

Eymen

Elif

Ali

Eymen'in kulacı kimin kulacından uzundur? Yazalım.

Cevap: **Elif ve Ali'nin**

Elif

Ali

Elif ve Ali



B. Aşağıda verilen soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

1. Aşağıdaki ölçüm nasıl ifade edilir? 8 kulaç



2. Aşağıdaki ölçüm nasıl ifade edilir? 9 karış



3. Aşağıdaki ölçüm nasıl ifade edilir? 9 ayak



4. Aşağıdaki ölçüm nasıl ifade edilir? 6 adım



5. Aşağıdaki ölçüm nasıl ifade edilir? 4 ayak 5 karış



6. Aşağıdaki ölçüm nasıl ifade edilir? 5 karış 3 adım

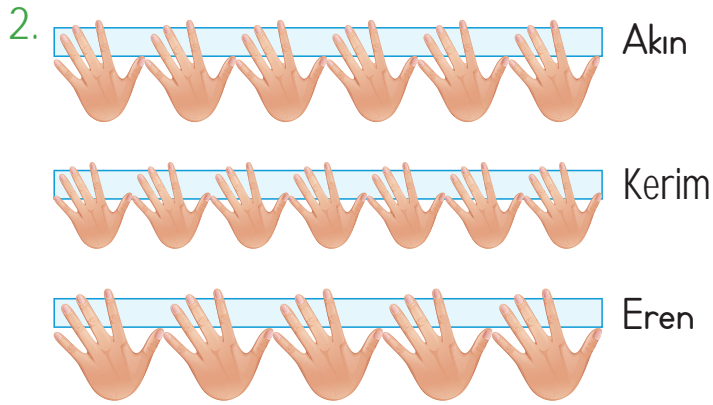




1. Standart olmayan ölçü birimlerinin büyükten küçüğe doğru sıralanışını kutucuğa yazalım.

- A) Adım - parmak - ayak
B) Parmak - karış - kulaç
C) Kulaç - ayak - parmak

Kulaç - ayak - parmak



Eşit uzunluktaki çitalar yukarıdaki gibi ölçülüyor. Buna göre aşağıda verilen yanlış olan ifadeyi noktalı yere yazalım.

- A) Eren'in karışı Akin'in karışından uzundur.
B) En uzun karışı olan Eren'dir.
C) Akin'in karışın Kerim'in karışından daha kısadır.

Akin'in karışı Kerim'in karışından daha kısadır.

3.



Yukarıda verilen standart olmayan ölçme birimlerinin adları sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gibidir? Yazalım.

	1	2	3
✓	karış	adım	ayak
✓	parmak	ayak	adım
✓	karış	ayak	adım

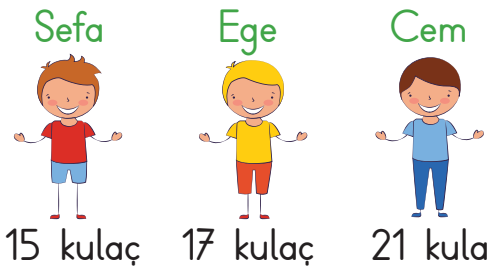
karış - ayak - adım

4. Vefa bir yatağın boyunu 18 karış ve 2 parmak olarak ölçüyor. Erol aynı yatağın boyunu 21 karış olarak ölçüyor. Mirbey ise yine aynı yatağın boyunu 16 karış olarak ölçüyor. Buna göre karışları uzun olandan kısa olana doğru yazalım.

✓ 140 ✓ 100 ✓ 80

Mirbey - Vefa - Erol

5.



Yukarıdaki öğrenciler aynı odayı kulaçlarıyla ölçüyorlar. Buna göre, bir kulaçı en uzun olan öğrenci kimdir? Yazalım.

Sefa



Doğada meydana gelen her türlü olaya "doğa olayları" denir. Bunlar; kar, yağmur, dolu, sis ve rüzgâr-
dır. Doğa olaylarının zarar verici etkileri olabilir. Bu etkilerden korunmak için bazı önlemler almak gerek-
lidir.

A. Aşağıda Yiğit'in hava durumu grafiği ve hava durumuna göre giyinmiş olduğu kıyafet-
ler verilmiştir. Hangi hava durumunda hangi kıyafetlerin giyilmesi gerektiğini yazalım.

GÜNEŞLİ

Şapka
Gözlük
Terlik, Tişört, Şort

KARLI

Kaban
Bere
Atkı, Eldiven, Bot



Hırka
Pantolon
Spor ayakkabı

BULUTLU

Yağmurluk
Semsiye
Kapalı ayakkabı

YAĞMURLU



Deprem, sel, hortum, fırtına, heyelan, çığ ve erozyon doğal afetlerdir. AFAD ve Kızılay doğal afetler sırasında insanlara yardım eder.

A. Görseli ve açıklaması verilen doğal afetlerin isimlerini altlarına yazalım.



Toprak ve kayaların büyük parçalar hâlinde yamaçlardan aşağıya doğru sürüklenmesi ile oluşurum. Dağ, tepe vb. eğimli yerlerde üzerimdekilerle birlikte aşağıya doğru kayarım.

Toprak kayması (Heyelan)



Ani kar erimeleri ve aşırı yağışlar sonucu oluşurum. Evlerin ve arabaların içine su doldururum. Ağaçlandırma yapılarak, bitki örtüsü korunarak engellenebilirim.

Sel



Aşırı kar yağışı ve arazinin eğimli olduğu yerlerde biriken karların aşağıya yuvarlanması sonucunda oluşurum. Büyük kar kütlelerim, can ve mal kaybına neden olabilir.

Çığ



Yer kabuğundaki sarsıntılar sonucu oluşurum. En fazla can ve mal kaybına sebep olan doğal afetim. Benim oluşumum engellenemez ancak alınan tedbirlerle zararlarım azaltılabilir.

Deprem



Sıcak ve nemli hava ile soğuk havanın şiddetle yer değiştirmesi sırasında dönen rüzgârlar şeklinde oluşurum. Ağaçları, elektrik direklerini devirebilirim. Ulaşımı kesintiye uğratabilirim.

Hortum



1. Bulutlarda biriken su damlacıklarının yeryüzüne düşmesine (I) denirken, bu su damlacıklarının havada donarak beyaz ve hafif damlacıklar hâlinde yeryüzüne düşmesine ise (II) denir.

Yukarıdaki parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla hangileri yazılmalıdır? Yazalım.

	I	II
A)	dolu	sis
B)	yağmur	kar
C)	şimşek	dolu

yağmur - kar

2.



Doğal afetlerde zarar görenlere ilk yardım, yiyecek, giyecek ve barınma imkânı sağlayan kuruluşlar arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur? Yazalım.

A) AFAD B) KIZILAY C) LÖSEV

LÖSEV

3. Silindir şeklinde dönerek gezen rüzgâr türü aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

A) Meltem B) Sis C) Hortum

Hortum

4. Aşağıdakilerden hangisi eğik yamaçlarda tutunamayan kar kütlelerinin aşağıya doğru kaydığı doğal afettir? Yazalım.

✓ Sel ✓ Çığ ✓ Heyelan

Çığ

5. Binaların sağlam yapılması hangi afetin zararlı etkilerini önlemeye yöneliktir? Yazalım.

✓ Deprem ✓ Heyelan ✓ Sel

Deprem

6. İnsan etkisi olmadan meydana gelen, can ve mal kaybına sebep olan doğa olaylarına denir.

Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir? Yazalım.

✓ Doğal afetler ✓ Doğal tahrip

✓ Doğal eleme

Doğal afetler

7. Aşağıdakilerden hangisi eğik yamaçlarda tutunamayan toprak yığınlarının aşağıya doğru kaydığı doğal afettir? Yazalım.

✓ Sel ✓ Çığ ✓ Heyelan

Heyelan



A. Kavram haritasını "SUYUN FOTOĞRAFI" metnine göre dolduralım. (Her doğru cevap 10 puandır.)

SUYUN FOTOĞRAFI

Artık yemeğimizi yediğimize göre dışarıya çıkma vaktiydi. Fotoğraf makinemi aldık ve annemle kavak ağaçlarının olduğu yol boyunca yürümeye başladık. Yağmur yağdığı için hava serindi. Birden yağmur birikintisinde oynayan yavru bir köpek gördük. Patileriyle suda zıpladıkça eğleniyor, suları etrafa sıçratıyordu. Benim için tekrar zıplar mısın, diye sordum. Zıplıyordu ancak ben bir türlü fotoğrafını çekemiyordum. En sonunda şip şok. İşte olmuştu. Bu fotoğrafa "Neşe" adını verdim.

Gökçe KARAMAN BENLİ

Metnin başlığı nedir?
..... **Suyun Fotoğrafı**

Yazar ve annesi ne zaman dışarıya çıkmışlar?
..... **Yemeklerini yedikten sonra çıkmışlar.**

Hava neden serindi?
..... **Yağmur yağdığı için hava serindi.**

Yazar, köpeğe ne sormuştur?
..... **"Benim için tekrar zıplar mısın?" diye sormuştur.**

Metnin yazarı kimdir?
..... **Gökçe Karaman Benli**

Yazar, nasıl bir yolda yürümüştür?
..... **Kavak ağaçlarının olduğu bir yolda yürümüştür.**

Yavru köpek nerede oynuyordu?
..... **Yavru köpek yağmur birikintisinde oynuyordu.**

Yazar, çektiği fotoğrafa ne ad vermiştir?
..... **Yazar, çektiği fotoğrafa "Neşe" adını vermiştir.**

"Neşe" sözcüğünün zıt anlamlısı
..... **Üzüntü, keder**

"Son" sözcüğünün zıt anlamlısı
..... **ilk**

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 30 Puan	40 - 60 Puan	70 - 90 Puan	100 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



A. Balık kılıçığında verilen yönergeleri uygulayarak etkinliği yapalım.

Eş anlamını yaz.	Zıt anlamını yaz.	Eş anlamını yaz.	Zıt anlamını yaz.
■ beyaz ak	■ erken geç	■ fakir yoksul	■ sert yumuşak
■ kafa baş	■ uzun kısa	■ doktor hekim	■ farklı aynı
■ kara siyah	■ uzak yakın	■ yemek aş	■ yüksek alçak
■ isim ad	■ güzel çirkin	■ anı hatıra	■ kuru yaş
■ cevap yanıt	■ kış yaz	■ okul mektep	■ yaşlı genc
■ ev hane	■ gece gündüz	■ vakit zaman	■ önce sonra
■ canlı diri	■ şişman zayıf	■ yurt vatan	■ ödül ceza
■ kalp yürek	■ bekâr evli	■ biçim şekil	■ bayat taze
■ kırmızı al	■ yanlış doğru	■ buluş icat	■ hızlı yavaş
■ sene yıl	■ çok az	■ uyarı ikaz	■ sıcak soğuk
■ misafir konuk	■ acı tatlı	■ hız sürat	■ geniş dar
■ ilave ek	■ siyah beyaz	■ fayda zarar	■ iniş çıkış



A. Verilen olayları okuyup oluş sırasına göre yeniden yazalım.

- Çok güzel bir film izledik.
- Patlamış mısır alıp sinemaya girdik.
- Sinemadan çıktığımızda hava kararmıştı.
- İlkokul arkadaşım ile sinemaya gitmek için buluştuk.



İlkokul arkadaşım ile sinemaya gitmek için buluştuk.
Patlamış mısır alıp sinemaya girdik.
Çok güzel bir film izledik.
Sinemadan çıktığımızda hava kararmıştı.

- Annem kapıyı açtı.
- Kapının zili çaldı.
- Babam elinde çantasıyla içeri girdi.
- Çantasını yere bırakıp beni kucağına aldı.



Kapının zili çaldı.
Annem kapıyı açtı.
Babam elinde çantasıyla içeri girdi.
Çantasını yere bırakıp beni kucağına aldı.

- Sıra bana gelince ablaya tabağımı uzattım.
- Zili bekliyordum çünkü karnım çok acıkmıştı.
- Yemekhanede sıraya girdim.
- Zil çalınca yemekhaneye girdim.



Zili bekliyordum çünkü karnım çok acıkmıştı.
Zil çalınca yemekhaneye girdim.
Yemekhanede sıraya girdim.
Sıra bana gelince ablaya tabağımı uzattım.

- Vefa, kalem ve defterini çıkardı.
- Şiiri arkadaşlarına okudu.
- Yazdığı şiiri süsledi.
- Öğretmeninin tahtaya yazdığı şiiri defterine yazdı.



Vefa, kalem ve defterini çıkardı.
Öğretmenin tahtaya yazdığı şiiri defterine yazdı.
Yazdığı şiiri süsledi.
Şiiri arkadaşlarına okudu.



A. Cümlelerdeki boşluklara gelmesi gereken noktalama işaretlerini bulalım ve başında yazan harfi şifre bölümüne yazarak şifreyi oluşturalım.

1. Dışarıda hava nasıl ()

(E) (.) (H) (?) (N) (!)

3. Muğla () nin en güzel ilçesi Fethiye'dir.

(M) (') (I) (!) (D) (:)

5. Eyvah, vapuru kaçırdım ()

(H) (,) (N) (!) (Ö) (.)

2. Ödevini bitirip erkenden yattı ()

(A) (-) (K) (:) (E) (.)

4. () Hoş geldin Karagözüm.

(A) (?) (K) (:) (E) (-)



(H) (E) (M) (E) (N)

B. Aşağıdaki metinde yay ayraç () ile gösterilen boşluklara uygun noktalama işaretlerini yazalım.

ÇİLEK KAZASI

Müge ve annesi pazartesi günü alışverişe çıkmışlardı(.) O gün Mevlana Mahallesi(')nde pazar kuruluyordu(.) Müge pazarda gezmeyi(,) satıcılarla sohbet etmeyi çok seviyordu(.)

Maydanoz(,) marul(,) kabak ve dere otu almışlardı(.) Müge(')nin annesi aldıklarını pazar çantasına koyuyordu(.) O sırada Müge kıpkırmızı çilekler gördü(.) Annesine sordu(:)

(-) Anne, çilek alabilir miyiz(?)

Pazarıcı çilekleri kese kâğıdına koyup Müge(')ye uzattı. Henüz on adım atmışlardı ki pazarda Müge(')nin sesi yankılandı(:)

(-)Eyvah(!)

Müge(')nin sıkı sıkıya tuttuğu kese kâğıdı yırtılmış(,) çilekler yere saçılmıştı(.) Müge neredeyse ağlayacaktı(.) Onun üzülmesine dayanamayan bir pazarıcı yeni bir paket uzattı. Paket kıpkırmızı çileklerle doluydu.



A. Aşağıda verilen sözcüklerin tekil mi çoğul mu olduğunu belirleyerek ilgili başlıkların altına yazalım.

SÖZCÜKLER

- Dünya
- Masalar
- Çocuk
- Saat
- Terlikler
- Ekmek
- Gözlükler
- Çivi
- Karpuz
- Yataklar
- Düğmeler
- Uçaklar
- Ot
- Nehirler
- Dişler
- Örümcek
- Askerler
- Yoğurt
- Evler
- Yumurtalar
- Anne
- Böcekler
- Radyo
- Dişler
- Kiler
- Dağlar
- Kalem
- Elmalar
- Kelebek
- Karınca

Tekil Sözcükler

- Dünya
- Çocuk
- Saat
- Ekmek
- Çivi
- Karpuz
- Ot
- Örümcek
- Yoğurt
- Anne
- Radyo
- Kiler
- Kalem
- Kelebek
- Karınca

Tekil ve
çoğul
sözcükleri
biliyor
musunuz?

Çoğul Sözcükler

- Masalar
- Terlikler
- Gözlükler
- Yataklar
- Düğmeler
- Uçaklar
- Nehirler
- Dişler
- Askerler
- Evler
- Yumurtalar
- Böcekler
- Dişler
- Dağlar
- Elmalar



1.

NOKTA

1. Kısaltmaların sonuna gelirim.
2. Tamamlanmış cümlelerin sonuna gelirim.
3. Sıra bildiren sayıların soluna konurum.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktanın üçüncü kullanım alanına örnek verilmiştir? Yazalım.

- A) 01.01.2015 tarihinde mi doğdun?
- B) Prof. Dr. Emrah Bey'i bekliyorum.
- C) Sınavda kim 3. olmuş?

Sınavda kim 3. olmuş?

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmamıştır? Yazalım.

- A) Bir aşağı bir yukarı geziniyordu.
- B) Sabah ve öğle çorba içtik.
- C) Bizim için genç yaşlı fark etmez.

Sabah ve öğle çorba içtik.

3. "Bugün en neşeli günüm." cümlesinde altı çizili sözcüğün eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- ✓ sevinçli ✓ korkulu ✓ buruk

sevinçli

4.

- İlkbaharda ağaçlar çiçek açtı.
- Kenan ile Can arka arkaya geldi.
- Cemal sıranın üstünde defterler gördü.
- Mutfağın kileri çok büyük.

Yukarıdaki cümlelerden kaç tanesinde çoğul isim vardır? Yazalım.

✓ 2

✓ 3

✓ 4

2

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir kelime zıt anlamlısıyla birlikte kullanılmıştır? Yazalım.

- ✓ İyi ve güzel insanları hep sevmişimdir.
- ✓ Çay şekersiz içilmez.
- ✓ Bir insan ya iyi ya da kötüdür.

Bir insan ya iyi ya da kötüdür.

6.

Önce	Üst
Hayır	Düz

Yukarıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarının yazılı olduğu tablo hangi seçenekte verilmiştir? Yazalım.

- A)

İlk	Alt
Evet	Eğri

 B)

Sonra	Alt
Evet	Eğri

- C)

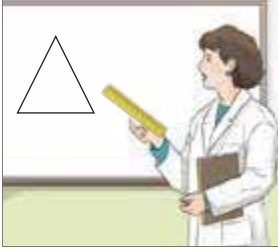
Sonra	Alt
Evet	Tam

B



Metreyi kısaca "m", santimetreyi kısaca "cm" ile gösteririz.

A. Görselleri verilen mesleklerin çalışırken "metre, mezura, şerit metre ya da cetvel"den hangisini kullandıklarını noktalı yerlere yazalım.



Cetvel



Metre

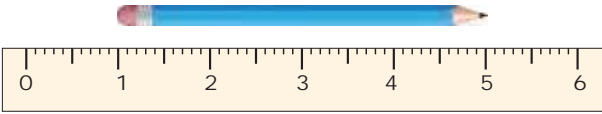


Şerit metre



Mezura

B. Görselleri verilen nesnelerin uzunluklarını yazalım.



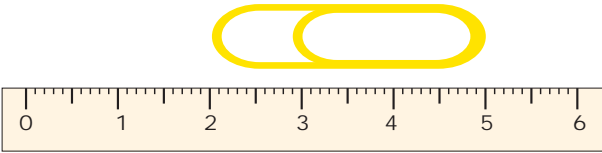
4

cm



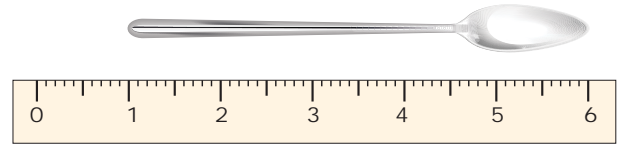
5

cm



3

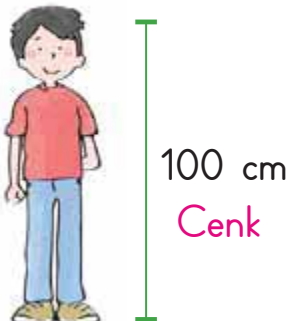
cm



5

cm

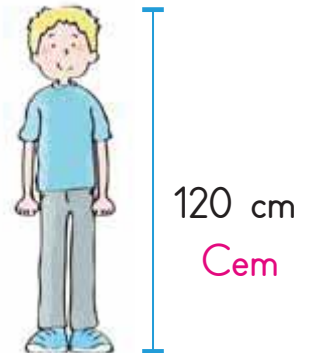
C. Çocukların boylarını en uzundan kısaya doğru sıralayalım.



100 cm
Cenk



155 cm
Ceren

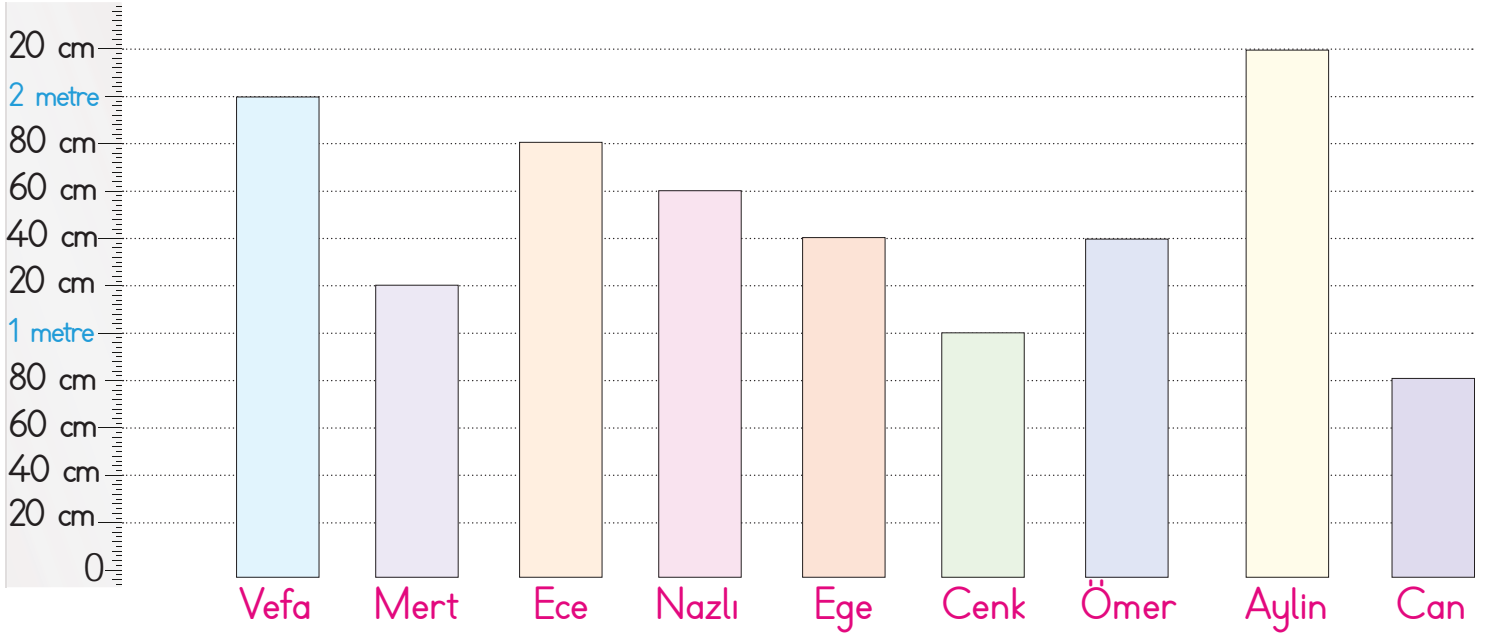


120 cm
Cem

Ceren - Cem - Cenk



D. Aşağıda verilen kişilerin boy uzunluklarını inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



80 cm

Can'ın boy uzunluğu kaç cm'dir?

80 cm

Ömer, Aylin'den kaç cm kısadır?

60 cm

Ece, Mert'ten kaç cm uzundur?

240 cm

Cenk ve Ege'nin boyları toplamı kaç cm'dir?

60 cm

Nazlı 1 metreden kaç cm uzundur?

20 cm

Aylin 2 metreden kaç cm uzundur?

40 cm

Ömer, Cenk'ten kaç cm uzundur?

280 cm

Vefa ve Can'ın boyları toplamı kaç cm'dir?

20 cm

Vefa, Ece'den kaç cm uzundur?

40 cm

Ege bir metreden kaç cm uzundur?

180 cm

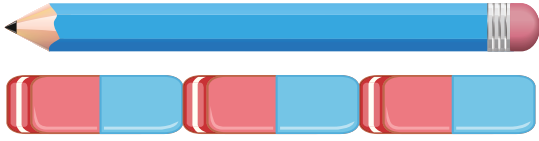
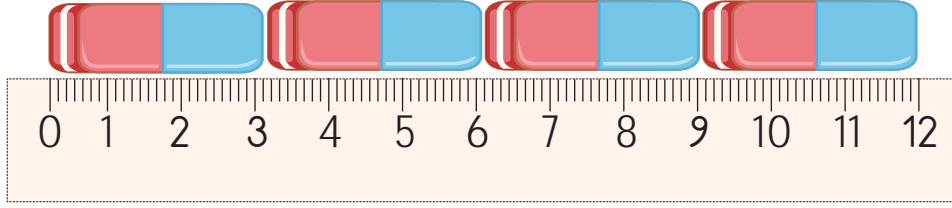
Can ve Cenk'in boyları toplamı kaç cm'dir?

60 cm

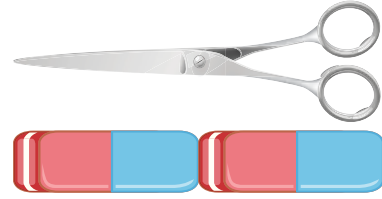
Ege'nin boyu Can'dan kaç cm uzundur?



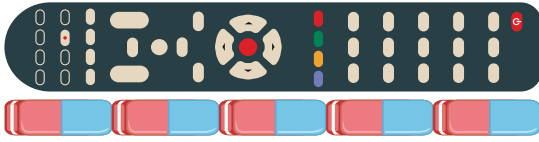
A. Silgiyle oluşturulan cetvel modelini inceleyelim. Verilen nesnelerin uzunluğunun kaç santimetre olduğunu örnekteki gibi yazalım.



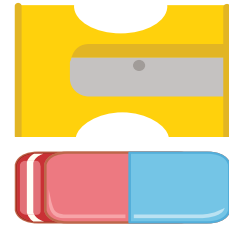
1. Kalem9..... santimetredir.



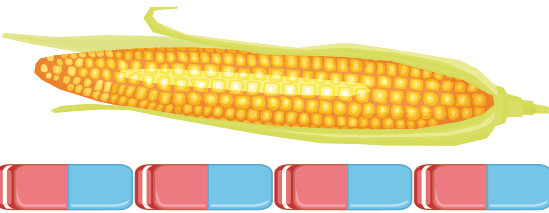
2. Makas6..... santimetredir.



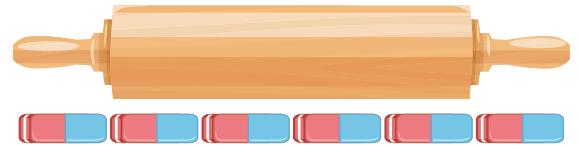
3. Kumanda15..... santimetredir.



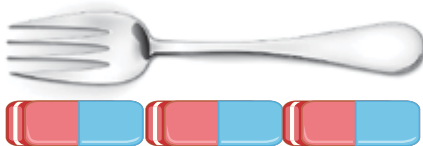
4. Kalemtraş3..... santimetredir.



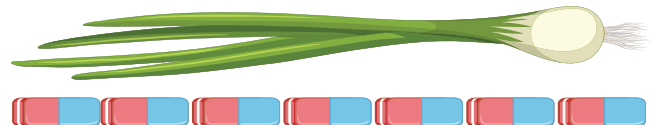
5. Mısır12..... santimetredir.



6. Merdane18..... santimetredir.



7. Çatal9..... santimetredir.

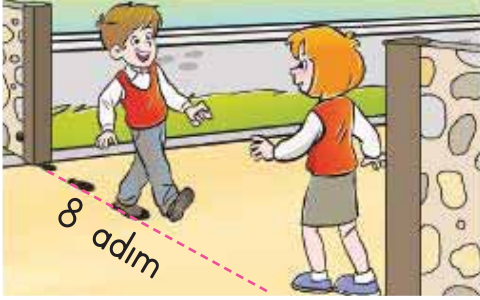


8. Pırasa21..... santimetredir.



A. Problemleri çözelim.

1.



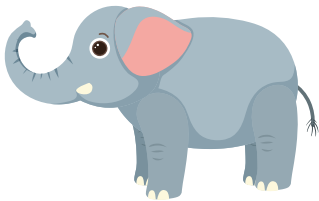
Bülent ve Tuğçe arasındaki uzaklık Bülent'in adımıyla 8 adımdır. Bülent'in bir adımı 10 cm olduğuna göre aralarındaki uzaklığın cm cinsinden değeri kaçtır?

$$8 \times 10 = 80 \text{ cm}$$

2. Terzi Zülfikar amca, 96 metrelik kumaşın önce 25 metresini sonra 14 metresini kullandı. Buna göre Zülfikar amcanın geriye kaç metre kumaşı kalmıştır?

	25		96
+	14	-	39
	39		57 m

3.



Bir filin bir adımı 1 metre olduğuna göre 12 adımı kaç metredir?

$$12 \times 1 = 12 \text{ m}$$

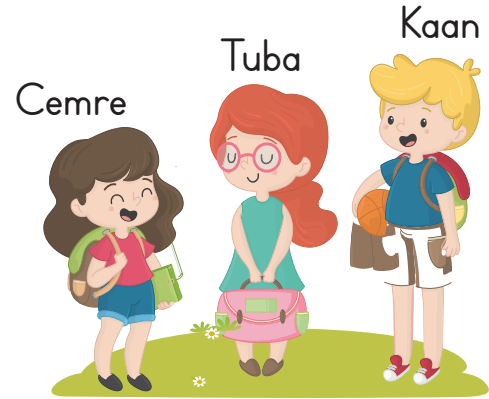
4. 18 metrelik kurdeleyi, 3 kişi paylaşırsak bir kişiye kaç metre kurdele düşer?

$$18 \div 3 = 6 \text{ m}$$

5. Bir karışının uzunluğu 15 cm olan Recai, masasının boyunu 6 karış olarak ölçüyor. Buna göre Recai'nin masasının boyu kaç cm'dir?

$$6 \times 15 = 90 \text{ cm}$$

6.



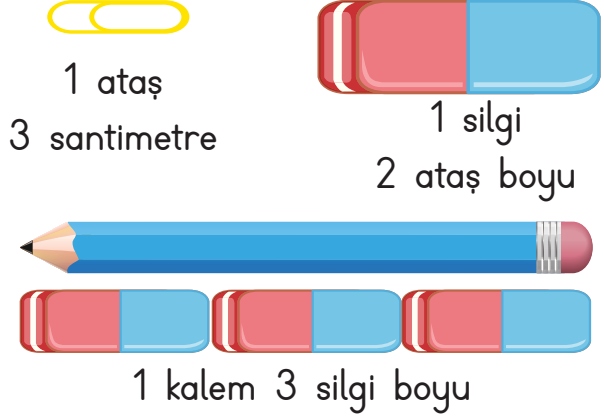
Çocukların boyları arasında beşer santimetre vardır. Çocuklar yukarıdaki gibi kısıdan uzuna doğru sıralanmıştır. Tuba 120 cm olduğuna göre Cemre ve Kaan'ın boylarının kaç cm olduğunu bulalım.

$$\text{Cemre} = 120 - 5 = 115 \text{ cm}$$

$$\text{Kaan} = 120 + 5 = 125 \text{ cm}$$



1.

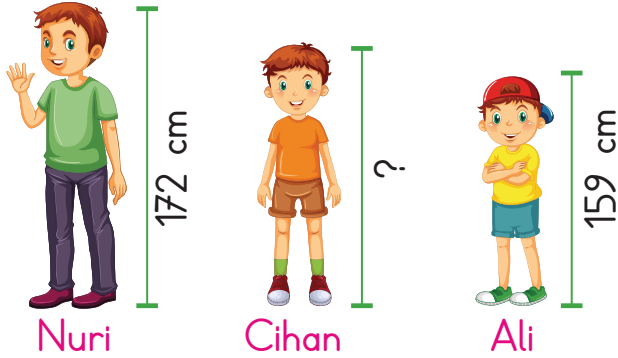


Yukarıdaki verilere göre, kalemin uzunluğu kaç santimetredir? Yazalım.

- A) 15 B) 18 C) 21

..... 18 cm

2.



Yukarıda verilen sıralamaya göre, Cihan'ın boyu tahminen kaç santimetredir? Yazalım.

- A) 173 cm B) 166 cm C) 155 cm

..... 166 cm

3. Aşağıdakilerin hangisiyle standart bir ölçüm yapılabilir? Yazalım.

- A) Karış B) Kulaç C) Mezura

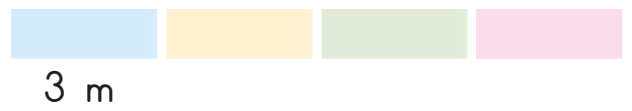
..... Mezura

4. Her biri 12 cm olan 5 kalemi, uç uca ekleyen Selim kaç santimetrelik bir uzunluk oluşturur? Yazalım.

- ✓ 60 ✓ 72 ✓ 80

..... 60 cm

5.

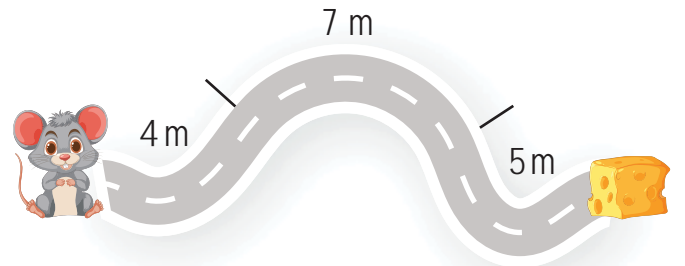


Yukarıdaki şeritin çeyreğinin uzunluğu 3 metredir. Buna göre şeritin tamamının uzunluğu kaç metredir? Yazalım.

- ✓ 6 ✓ 10 ✓ 12

..... 12 m

6.



Yukarıdaki fare peyniri alıp aynı yoldan yuvaya dönerse kaç metre yol alır? Yazalım.

- ✓ 30 ✓ 32 ✓ 27

..... 32 m

7. 10 metre kumaş 50 TL ise 5 metre kumaş alan Erdal Bey kaç TL ödeme yapar?

- ✓ 10 ✓ 25 ✓ 30

..... $50 \div 10 = 5 \text{ TL}$ $5 \times 5 = 25 \text{ TL}$



A. Aşağıda verilen ifadeleri uygun kutucuklara yazalım.



- Baş iki el arasına alınarak veya bir koruyucu malzeme ile korunmalıdır.
- Binanın depreme dayanıklı olup olmadığı kontrol ettirilmelidir.
- Kesinlikle asansör kullanılmamalıdır.
- Radyo ve televizyon gibi araçlardan yapılan uyarılar dinlenilmelidir.
- Dolaplar ve devrilebilecek benzeri eşyalar birbirine ve duvara sabitlenmelidir.
- Dışa doğru açılan kapılar kullanılmalı, acil çıkış kapıları kilitli olmamalıdır.
- Hasarlı binalardan uzak durulmalıdır.
- Deprem çantası hazır bulundurulmalıdır.
- Okulda, sınıfta ya da büroda ise sağlam sıra, masa altlarında baş ve boyun korunmalıdır.
- Özel ilgiye ihtiyacı olan afetzedelere yardımcı olunmalıdır.
- Pencerelerden ve camdan yapılmış eşyalardan uzak durulmalıdır.
- Ses kullanılabilirse kurtarma ekiplerine seslenilmelidir.

Deprem Öncesinde

- Binanın depreme dayanıklı olup olmadığı kontrol ettirilmelidir.
- Dolaplar ve devrilebilecek benzeri eşyalar birbirine ve duvara sabitlenmelidir.
- Dışa doğru açılan kapılar kullanılmalı, acil çıkış kapıları kilitli olmamalıdır.
- Deprem çantası hazır bulundurulmalıdır.

Deprem Sırasında

- Baş iki el arasına alınarak veya bir koruyucu malzeme ile korunmalıdır.
- Okulda, sınıfta ya da büroda ise sağlam sıra, masa altlarında baş ve boyun korunmalıdır.
- Pencerelerden ve camdan yapılmış eşyalardan uzak durulmalıdır.
- Ses kullanılabilirse kurtarma ekiplerine seslenilmelidir.

Deprem Sonrasında

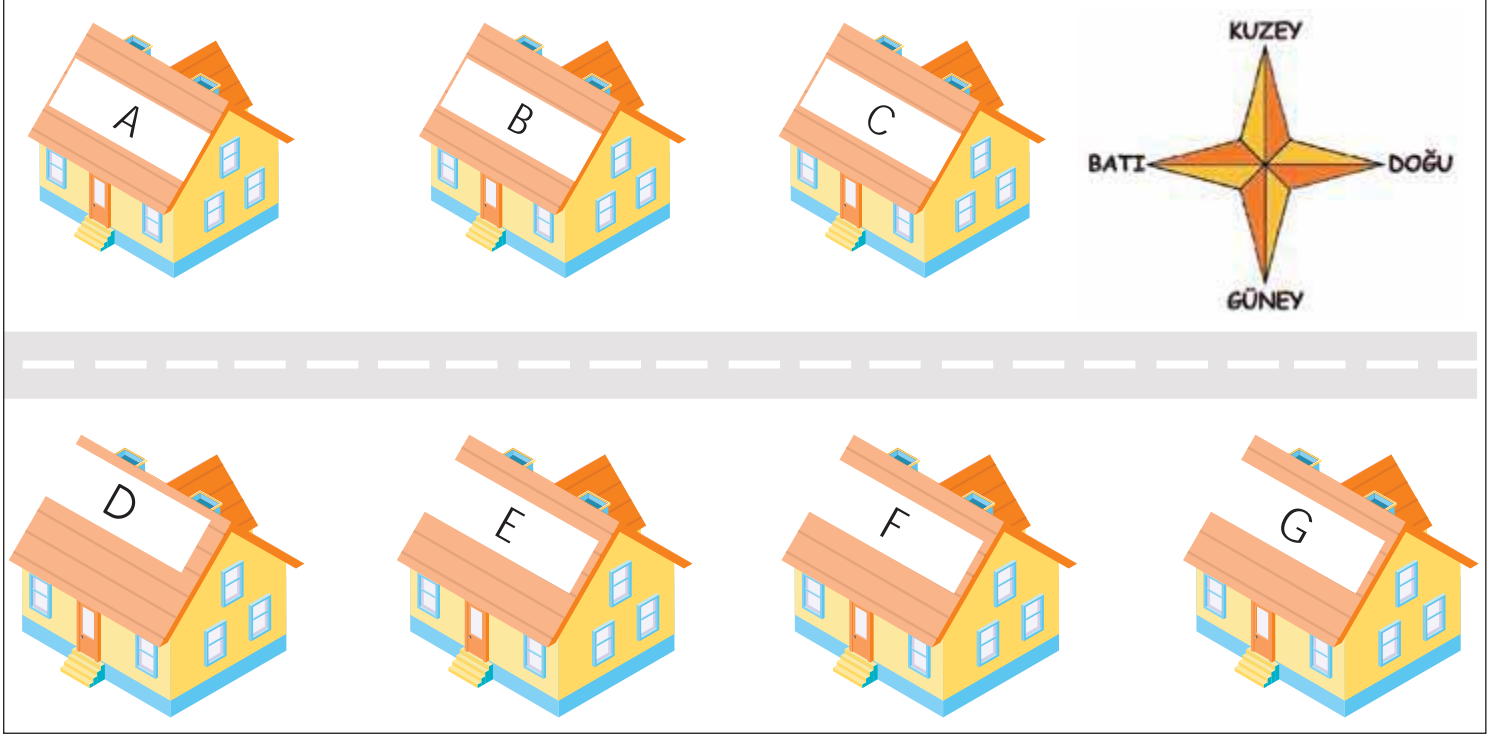
- Kesinlikle asansör kullanılmamalıdır.
- Radyo ve televizyon gibi araçlardan yapılan uyarılar dinlenilmelidir.
- Hasarlı binalardan uzak durulmalıdır.
- Özel ilgiye ihtiyacı olan afetzedelere yardımcı olunmalıdır.



Bir yere gitmek için izlenen yola "yön" denir. Yönler Güneş'in konumuna göre belirlenir.

Doğu, batı, kuzey ve güney olmak üzere dört tane ana yön vardır.

A. Aşağıda verilen soruları görsele göre cevaplayalım.



A

D evinin kuzeyinde hangi ev vardır?

E

B evinin güneyinde hangi ev vardır?

B

C evinin batısında hangi ev vardır?

F

G evinin batısında hangi ev vardır?

F

E evinin doğusunda hangi ev vardır?

C

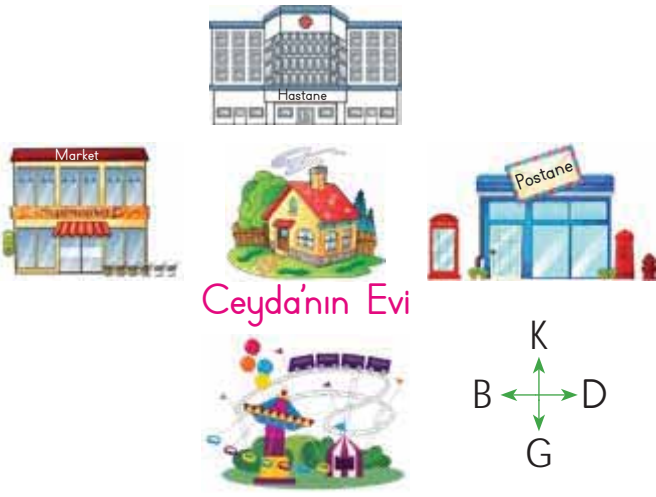
F evinin kuzeyinde hangi ev vardır?

E

D evinin doğusunda hangi ev vardır?

D

A evinin güneyinde hangi ev vardır?



1, 2 ve 3. soruları yukarıdaki görsele göre cevaplayalım.

1. Marketin doğusunda aşağıdakilerden hangisi bulunmaz? Yazalım.

A) Ceyda'nın Evi B) Hastane C) Postane

Hastane

2. Ceyda'nın evinin kuzeyinde ne vardır? Yazalım.

A) Market B) Hastane C) Postane

Hastane

3. Park, Ceyda'nın evinin hangi yönünde kalmaktadır? Yazalım.

A) Kuzey B) Doğu C) Güney

Güney

4. Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur? Yazalım.

- ✓ 3 tane ana yön vardır.
- ✓ Güneşin doğduğu yere batı adı verilir.
- ✓ Güneş her gün aynı yönden doğar.

Güneş her gün aynı yönden doğar.

5. Aşağıdakilerden hangisi depremde önce alınacak önlemlerden biri değildir? Yazalım.

- ✓ Evleri sağlam zemine yapmak
- ✓ Merdiven ve asansör kullanmamak
- ✓ Evdeki eşyaları duvara sabitlemek

Merdiven ve asansör kullanmamak

6. Deprem çantasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz? Yazalım.

- ✓ El feneri
- ✓ Su
- ✓ Oyuncak araba

Oyuncak araba

7. • Ormanlar korunmalıdır.

- Evler ve yollar dere yataklarından uzak yerlere yapılmalıdır.

Yukarıda verilen önlemler hangi doğal afet için alınabilecek önlemlerdendir? Yazalım.

- ✓ Sel
- ✓ Hortum
- ✓ Deprem

Sel



A. Metni sesli okuma kurallarına dikkat ederek okuyalım.

ELEKTRİKLE TANIŞMA

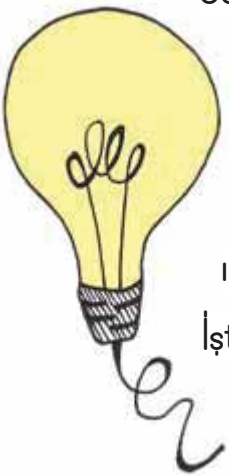
Yıllar önceydi. Ben küçüktüm o zamanlar. Gecelerimizin tek ışığı, kandiller olurdu. Kış günlerinde rüzgâr, penceremizden sızıp kıpırdatırdı alevlerini. Karanlığa alıştık biz. Bir gün köyün toprak yollarında bir araba gördüm. Arkasında toz bulutu ile geldi. Bizim oralarda böyle şeyleri çocuklar bağırarak haber verirdi. Tepeden aşağıya hem koştum hem de bağırdım:

– Araba geliyo! Araba geliyo...

Arkadaşlarım da toplandı başıma. Hepimiz bekledik köy meydanında. Sesimi duyan büyükler de çıktı dışarı. Bir araba görüldü yolun ucunda. Gelip durdu. Temiz ve güzel giyimli iki adam indi. Büyüklerimiz, adamları rahatsız etmemizi istemediğinden bizi gönderdiler.

O adamlar giderken köyde konuşmalar başladı. Devlet elektrik getirecekmış. Yolumuz asfaltlanacaktı. Haftalar geçti, karşı dağda büyük direkler görüldü.

Sonra köyümüzün içine kocaman direkler geldi. Evimize ip gibi bir şeyler geldi. Duvarlara doladılar. Tavana da armut gibi bir cam parça koydular. Sonra bir de düğme yaptılar. Düğmeye basınca o koyu karanlık ev parladı. Gözlerim yandı sanki. Sarı, parlak bir ışık gördüm sadece. Gözlerimi kırıştırdım ama göremez olmuştum. İşte o gün elektrikle tanıştım.



İnternet

**B. Soruları "Elektrikle Tanışma" metnine göre cevaplayalım.**

1. Aydınlatma için önceden ne kullanılmış?

Aydınlatma için önceden kandiller kullanılmış.

2. Köyün yolları nasılmış?

Köyün yolları toprakmış.

3. Temiz ve iyi giyimli adamlar niçin köye gelmiş?

Köye elektrik geleceğini ve yolların asfaltlanacağını duyurmak için gelmiş.

4. Adamlar gittikten sonra köyde neler konuşulmuş?

Köye elektrik geleceği ve yolların asfaltlanacağı konuşulmuş.

5. Koyu karanlık evler ne zaman parlamış?

Düğmeye basınca (koyu karanlık) evler parlamış.

C. "Elektrikle Tanışma" metninde yaşanan olayları oluş sırasına göre sıralayalım.

- 1 Bir gün köyün toprak yollarında bir araba gördüm.
- 5 İçinden temiz ve güzel giyimli iki adam indi.
- 7 Haftalar sonra evlerimize elektrik geldi.
- 3 Tepeden aşağıya "Araba geliyo!" diye bağırdım.
- 6 Evlerimize elektrik geleceğini anlattılar.
- 2 Bizim oralarda her şeyi çocuklar bağıarak haber verirdi.
- 4 Araba köy meydanına geldi.



Bir şeyi tanıtmak, herkese duyurabilmek için hazırlanmış, kalabalıkların görebileceği yerlere asılmış, resimli duvar duyurusuna afiş denir.

A. Afişi inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



1. Afişler niçin hazırlanır?

Bir şeyi tanıtmak ve duyurmak için hazırlanır.

2. Afişin konusunu yazalım.

Hayvanlara yardım etmektir.

3. Siz de hayvanlarla ilgili bir afiş hazırlayacak olsanız bu afişe nasıl bir slogan bulurdunuz? Yazalım.

Öğrenci kendi sloganını yazacak.

B. Karikatürleri inceleyerek konularını işaretleyelim.



Çevre Kirliliği



Ağaç Sevgisi



Kitap Okuma



Yardımlaşma





A. Cümlelerin sebep ve sonuçlarını yazalım.

a- Havalar ısınınca pikniğe gittik.

SebeP: Havaların ısınması

Sonuç: Pikniğe gidilmesi

b- Terli terli su içtiği için hasta oldu.

SebeP: Terli terli su içilmesi

Sonuç: Hasta olması

c- Kırmızı ışıkta geçen araba kaza yaptı.

SebeP: Arabanın kırmızı ışıkta geçmesi

Sonuç: Kaza yapması

d- Aşırı yağan kar nedeniyle çığ oluştu.

SebeP: Karın aşırı yağması

Sonuç: Çığ oluşması

e- Ayağı burkulduğu için maça gidememişti.

SebeP: Ayağının burkulması

Sonuç: Maça gidememesi

f- Çalışmadığı için başarısız oldu.

SebeP: Çalışmaması

Sonuç: Başarısız olması

B. Görsellerin altına uygun sebep - sonuç cümleleri yazalım.



Bugün yağmur yağdığı için dışarıda oynayamadık.



Birlikte oyun oynadığımız için mutluyduk.



Ailecek yemek yediğimiz için mutluyduk.



Sahnedeki şarkı söylediğim için heyecanlandım.



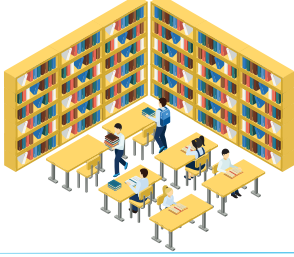
Hava sıcak olduğu için yüzdüm.



Yağmur yağdığı için şemsiyelerimizi açtık.



A. Görselleri verilen kelimeleri, ipuçlarından yararlanarak bulalım. Her bir görsele karşılık gelen kelimeyi örnekteki gibi yazalım.



Kuruluş amaç ve görevine uygun kitap, film, plak vb. her türlü kayıtlı bilgi kaynağını toplayan, düzenleyen ve bilgi gereksinimi olan kullanıcının etkin biçimde hizmetine sunan kuruluş.

KELİME:

Kütüphane.....



Politika, ekonomi, kültür ve daha başka konularda haber ve bilgi vermek için yorumlu veya yorumlu, her gün veya belirli zaman aralıklarıyla çıkarılan yayın.

KELİME:

Gazete.....



Genellikle dikdörtgen biçiminde ince kartondan yapılmış, bir yüzü resimli, zarflı veya zarfsız gönderilen posta kartı; kart.

KELİME:

Kartpostal.....



Kalınan sayfayı belirlemek amacıyla kitapların arasına konulan ince, uzun karton parçası.

KELİME:

Ayrac.....



Günü gününe tutulan anı yazısı veya bu yazıları içine alan eser.

KELİME:

Günlük.....



Ciltli veya ciltless olarak bir araya getirilmiş, basılı veya yazılı kâğıt yaprakların bütünü.

KELİME:

Kitap.....



Bir metni sadece harf ve işaretlere bakıp anlamak veya metni seslendirmek.

KELİME:

Okumak.....



1, 2, 3 ve 4. soruları metne göre cevaplayalım.

Evimizin karşısındaki yamaçta, küçük bir koruluk vardı. Çevresi dikenli tellerle çevriliydi. Çocukların oraya girmesi yasaktı. Yanılıp da girecek olsak eli bastonlu yaşlı bir adam öfkeyle koşarak bizi oradan kovardı.

1. Yazar neden koruluğa gitmemektedir? Yazalım.

- A) Annesi kızdığı için
- B) Canı istemediği için
- C) Yasak olduğu için

Yasak olduğu için

2. Parçada yaşlı adamın hangi özelliğinden bahsedilmemiştir? Yazalım.

- A) Elinde baston vardır.
- B) Sevimlidir.
- C) Öfkelidir.

Sevimlidir.

3. Çevresi dikenli tellerle çevrili olan yer neresidir? Yazalım.

- A) Küçük bir koruluk
- B) Evin karşısındaki yamaç
- C) Yaşlı adamın bahçesi

Küçük bir koruluk

4. Aşağıdaki olaylardan hangisi diğerlerinden sonra gerçekleşmiştir? Yazalım.

- ✓ Korunun yanına vardık.
- ✓ Koruya gitmek için yola çıktık.
- ✓ Bastonlu yaşlı amca bizi kovaladı.

Bastonlu yaşlı amca bizi kovaladı.

5.

BİLİNÇLİ
TÜKETİYORUM,
TASARRUF
EDİYORUM.



Yukarıdaki afişin konusu aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- ✓ Temizlik
- ✓ Tasarruf
- ✓ Sağlık

Tasarruf

6. Aşağıdakilerden hangisi sebep - sonuç cümlesi değildir? Yazalım.


- ✓ Dişi ağrıdığından doktora gitti.
- ✓ Temizlik yaptığı için yorgundu.
- ✓ Ekmek almak için fırına gitti.

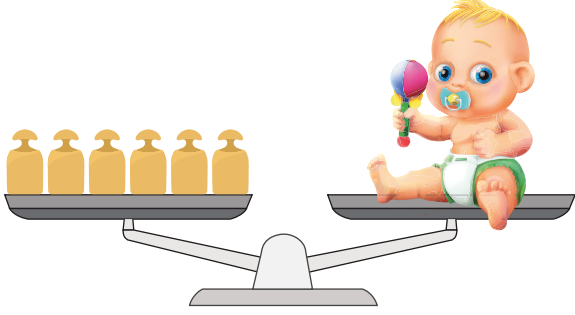
Ekmek almak için fırına gitti.



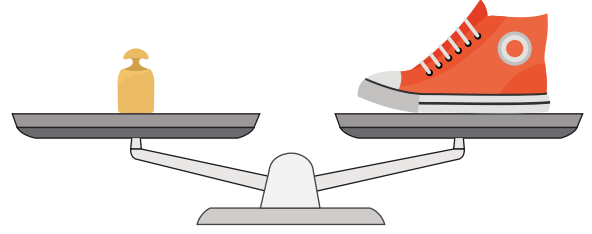
Katı maddeleri tartmak için kullandığımız ölçü birimi "kilogram"dır ve kısaca "kg" ile gösterilir.

A. Verilen nesnelerin ağırlıklarını hesaplayalım.

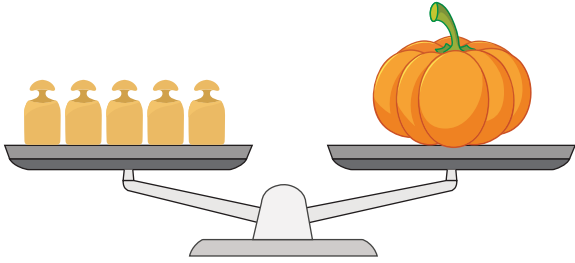
 2 kilogram



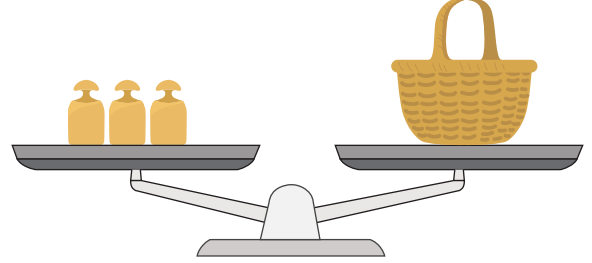
Bebeğin ağırlığı12..... kilogramdır.



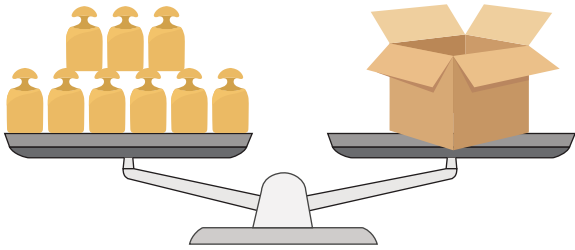
Ayakkabının ağırlığı2..... kilogramdır.



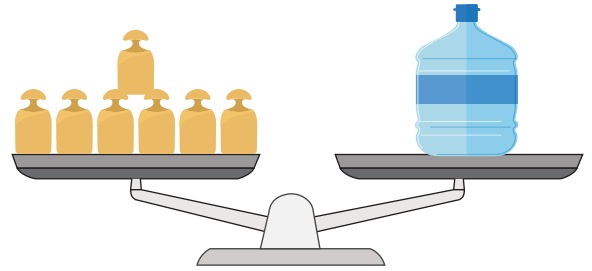
Kabağın ağırlığı10..... kilogramdır.



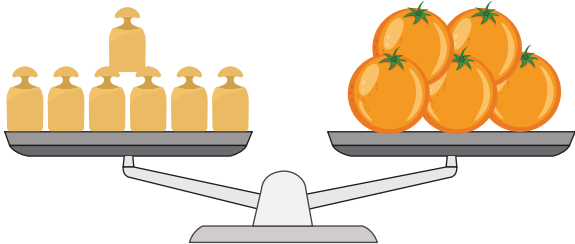
Sepetin ağırlığı6..... kilogramdır.



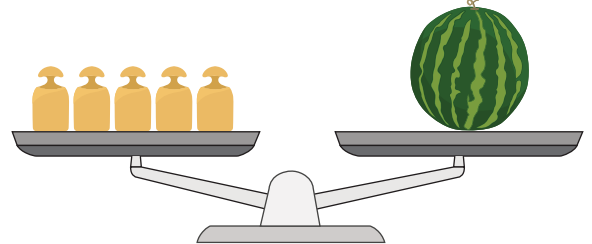
Kutunun ağırlığı18..... kilogramdır.



Patatesin ağırlığı14..... kilogramdır.



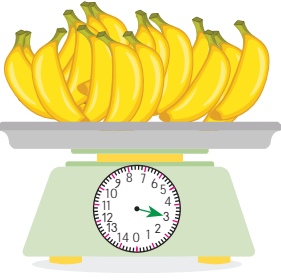
Portakalın ağırlığı14..... kilogramdır.



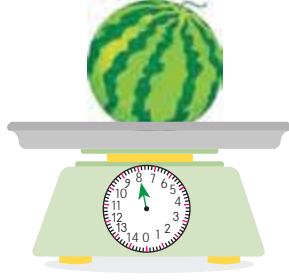
Karpuzun ağırlığı10..... kilogramdır.



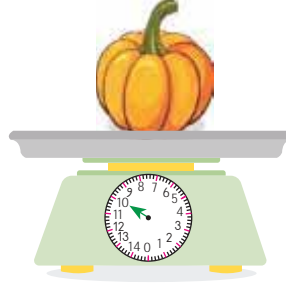
B. Terazilerde tartılan nesnelerin kütlelerini altlarındaki boşluğa yazalım.



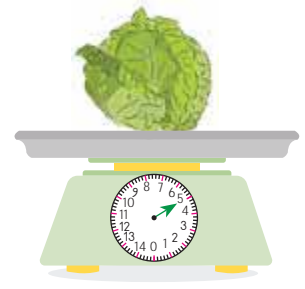
3 kg



8 kg

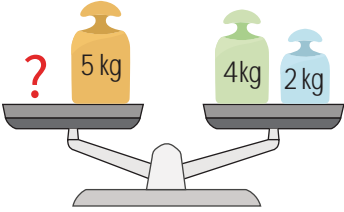


10 kg

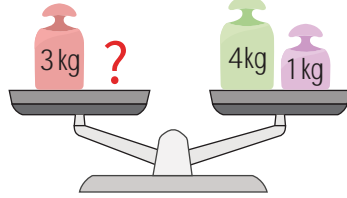


5 kg

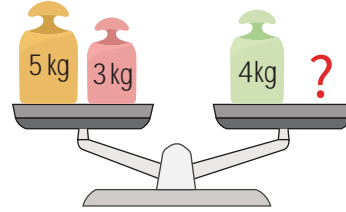
C. Terazilerin dengede olması için terazilere kaç kilogram eklenmesi gerektiğini bulalım.



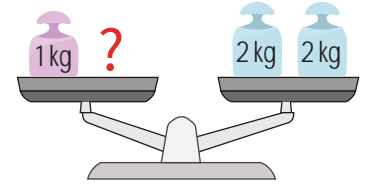
1 kg



2 kg

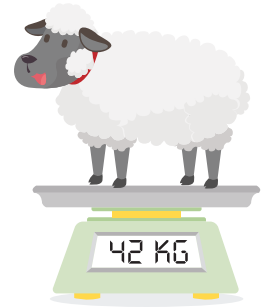
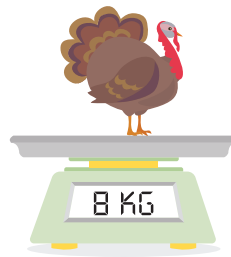
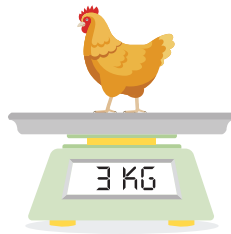
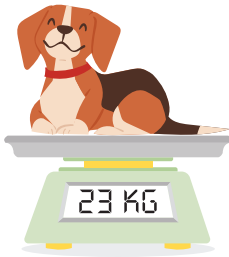


4 kg



3 kg

D. Soruları görsellere göre cevaplayalım.



1. Hindi, tavuktan kaç kilogram fazladır?

$$8 - 3 = 5 \text{ kg}$$

3. Kedi, tavuktan kaç kilogram fazladır?

$$5 - 3 = 2 \text{ kg}$$

2. En ağır hayvan ile en hafif hayvan arasında kaç kilogram vardır?

$$42 - 3 = 39 \text{ kg}$$

4. Tüm hayvanların toplam kütlelerini bulalım.

$$5 + 23 + 3 + 8 + 42 = 81 \text{ kg}$$



1. Teoman, bahçe duvarını boyamak için iki tane 25 kilogramlık mavi, bir tane 17 kilogramlık yeşil renk boya almıştır.

Teoman bahçe duvarlarını boyamak için toplam kaç kg boya almıştır? Yazalım.

A) 70 B) 67 C) 42

67 kg

2.



Suna, köylerindeki evlerinde 7 tane ördek beslemektedir.

Ördeklerin her biri 5 kilogram ise hepsinin toplam kütlesi kaç kilogramdır? Yazalım.

A) 35 B) 40 C) 45

35 kg

3. Marketten elma aldım.

Noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir? Yazalım.

A) 2 metre B) 3 litre

C) 6 kilogram

6 kilogram

4. Dayımlar pazardan 30 TL'ye, 2 kg domates aldılar.

Buna göre, 15 TL'ye kaç kilogram domates alınır? Yazalım.

✓ 4

✓ 2

✓ 1

1 kilogram

5. Aşağıdakilerden hangisinin kütlesi 4 kilogramdan fazladır? Yazalım.

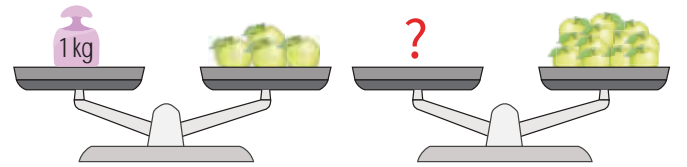
✓ Cep telefonu

✓ Karınca

✓ Bisiklet

Bisiklet

6.



Yukarıda verilenlere göre terazinin dengede olması için "?" yazılan yere aşağıdakilerden hangisi gelebilir? Yazalım.

✓ 3 kg

✓ 5 kg

✓ 2 kg

3 kg



Dünya'nın şekli küreye benzer. Ancak alt ve üstten hafif basık ve ortası şişkincedir.

Dünya'nın iki türlü hareketi vardır:

1. Kendi etrafında döner.
2. Güneşin etrafında dolanır.

A. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım. Cevapları noktalı yerlere yazalım.

1 Dünya'nın şekli hangisine benzer?
* Silindir * Küre * Kare

Cevap: Küre

2 Dünyanın şekli aşağıdakilerden hangisine benzemez?
* Portakal * Kûlah * Top

Cevap: Kûlah

3 Dünya kendi etrafındaki dönüşünü kaç saatte tamamlar?
* 21 * 22 * 24

Cevap: 24

4 Dünya'nın kendi etrafındaki dönüşü sonucunda ne oluşur?
* Mevsimler * Gece-gündüz * Saatler

Cevap: Gece - gündüz

5 Dünya'nın Güneşin etrafından tam bir tur dolması ne kadar süredir?
* 4 hafta * 6 ay * 1 yıl

Cevap: 1 yıl

6 Bir yılda kaç mevsim bulunmaktadır?
* 4 * 6 * 12

Cevap: 4

7 Dünya'nın neyin etrafında dolmasıyla yıl ve mevsimler oluşur?
* Ay * Güneş * Mars

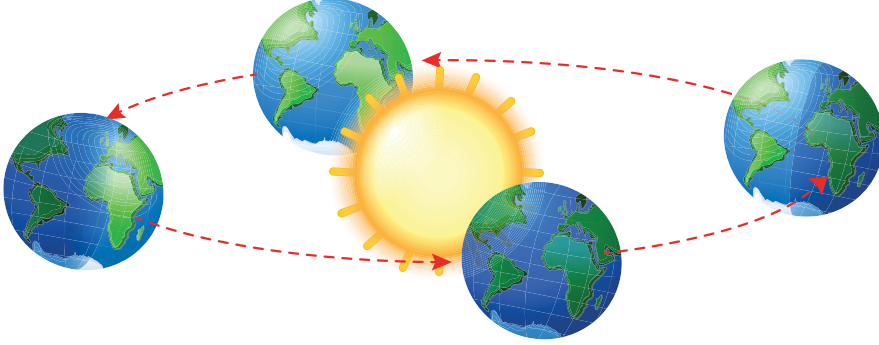
Cevap: Güneş

8 1 yılda kaç ay bulunmaktadır?
* 3 * 6 * 12

Cevap: 12



B. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.



Güneş

Elips

365

52

365

Dünya; Güneş'in etrafında dolanmasını kaç günde tamamlar?

Elips

Dünya'nın izlediği yörünge ne şeklindedir?

Güneş

Dünya dolanma hareketini neyin etrafında yapar?

52

Dünya'nın dolanma hareketi kaç hafta sürer?

C. Görselleri verilen mevsimlerin adlarını ve aylarını noktalı yerlere yazalım.



İLKBAHAR

Mart

Nisan

Mayıs



YAZ

Haziran

Temmuz

Ağustos



SONBAHAR

Eylül

Ekim

Kasım



KIŞ

Aralık

Ocak

Şubat



1. Bir öğrenci resim yaparken Güneş, plaj, dondurma ve güneş gözlüğü çiziyorsa aşağıdaki mevsimlerden hangisi ile ilgili bir resim yapıyor olabilir? Yazalım.

- A) Kış B) Yaz C) İlkbahar

Yaz

2. Aşağıdakilerden hangisi kış mevsiminde kullandığımız eşyalardan biri değildir? Yazalım.

- A) Eldiven B) Atkı C) Sandalet

Sandalet

3.



Yukarıdaki resimde hangi mevsim yaşanmaktadır? Yazalım.

- A) Sonbahar B) İlkbahar C) Yaz

Sonbahar

4. Mevsimler nasıl oluşur? Yazalım.

- A) Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasıyla
B) Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesiyle
C) Dünya'nın Ay'ın etrafında dönmesiyle

Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasıyla

5. Kış ayları aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir? Yazalım.

- ✓ Eylül - Ekim - Kasım
✓ Aralık - Ocak - Şubat
✓ Haziran - Temmuz - Ağustos

Aralık - Ocak - Şubat

6. Dünya aşağıdakilerden hangisinin etrafında dolanmaktadır? Yazalım.

- ✓ Güneş ✓ Ay ✓ Yıldız

Güneş

7. Dünya'nın kendi etrafında her bir dönüşü aşağıdakilerden hangisini oluşturmaz? Yazalım.

- ✓ Gündüz - Gece ✓ Bir ay
✓ 24 saat

Bir ay

8. Dünya'nın ısı ve ışık kaynağı aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- ✓ Ay ✓ Güneş ✓ Uydu

Güneş



PİCARDİE (PIKARDİ)

1910 yılıydı, Fransa'nın Picardie bölgesinde uluslararası düzeyde askeri manevralar yapılacaktı. Osmanlı Genelkurmayı, bu manevralara Ali Rıza Paşa komutasında bir ekiple katıldı. Ekipte Binbaşı Mustafa Kemal de vardı. Manevralar sırasında, o yıllarda yeni geliştirilen henüz deneme aşamasında olan askeri uçaklarla çeşitli gösteriler de yapılacaktı. Bu gösteriler için hazırlık yapılırken uçaklara konuk subayların da binebileceği açıklandı.

Binbaşı Mustafa Kemal, bunu duyunca hemen yerinden kalkıp uçaklardan birine doğru yöneldi. İki adım atmıştı ki birden bileğine yapışan bir el onu durdurdu. Mustafa Kemal, dönüp baktı. Onu bileğinden yakalayan Ali Rıza Paşaydı. Paşa, "Bilmediğin aş, ya karın ağrıtır ya baş." dedi. Uçmak Mustafa Kemal'i heyecanlandırıyordu ama komutanı dinlemek zorundaydı. İstemeye istemeye de olsa yerine oturdu. Uçağa, Mustafa Kemal'in yerine bir başka subay bindi. Herkes hayran hayran havada çeşitli manevralar yapan uçağı izlerken Mustafa Kemal üzgündü. Birden nasıl oldu anlaşılamadı... Havada çeşitli dönüşler yapan uçak, düşüp yere çakılıverdi... Herkes donakaldı. Mustafa Kemal'i ölümün elinden, komutanı çekip almıştı sanki...

Süleyman BULUT

A. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Mustafa Kemal'i heyecanlandıran neydi?

Mustafa Kemal'i heyecanlandıran "uçmak"tı.

2. Mustafa Kemal'in uçağa binmesini kim engellemiştir?

Mustafa Kemal'in uçağa binmesini Ali Rıza Paşa engellemiştir.

3. Herkes hayran hayran uçağı izlerken bir anda ne olmuştur?

Havada çeşitli manevralar yapan uçak düşüp yere çakılıvermiştir.

4. "Bilmediğin aş, ya karın ağrıtır ya baş." atasözünü açıklayalım.

Anlamadığımız, daha önce denemediğimiz, iç yüzünü bilmediğimiz bir işi yapmaya kalkışmamalıyız.

5. Metnin kahramanlarını ve konusunu yazalım.

Kahramanlar: Ali Rıza Paşa, Mustafa Kemal

Konu: Mustafa Kemal'in gösteri uçağına binmesinin son anda engellenmesi ve sonrasında yaşananlar

6. "Donakalmak" söz grubunun sözlük anlamının yazalım.

Şaşırp bir süre ne yapacağını, ne diyeceğini bilememek.



A. Aşağıda anlamları verilen deyimleri "Deyimler Havuzu"ndan bulup yazalım.

Bağrına basmak

Biriyle ilgilenerek onu koruyup kayırmak,
yetiştirmek

Bayram etmek

Çok sevinmek

Afiyet bulmak

Ruhsal ve bedensel olarak sağlıklı, sıh-
hatli duruma gelmek.

Caka satmak

Gösteriş yapmak

Gözü dönmek

Aşırı bir isteğin, öfkenin etkisiyle ne yap-
tığını bilmez duruma gelmek

Meydan okumak

Korkmadığını, çekinmediğini açıkça bildir-
mek, kavga veya yarışmaya çağırmak

Canı tatlı

Sıkıntıya ve acıya katlanmak istemeyen
(kimse)



DEYİMLER HAVUZU



Afiyet bulmak

Çamur atmak

Caka satmak

Cana yakın

Küplere binmek

Gözü dönmek

Baş edememek

Göze girmek

Bağrına basmak

Bayram etmek

Meydan okumak

Canı tatlı

Küplere binmek

Çok öfkelenmek

Cana yakın

Sevimli olan (kimse);
sempatik

Çamur atmak

Birini kötü bir işe karışmış göstermek,
kara çalmak, iftira etmek

Göze girmek

Davranış ve yetenekleriyle ilgi ve önem
kazanmak

Baş edememek

Gücü yetmemek



A. Verilen kelimeleri kullanarak atasözleri oluşturalım. Yazdığımız atasözlerinin konusunu altlarına yazalım.

Ağac yaş
iken eğilir.

yaş
ağaç
eğilir
iken

Konusu: Erken yaşta eğitim vermenin önemi.

Damlaya damlaya
göl olur.

olur
damlaya
göl
damlaya

Konusu: Tutumlu olmak

Görünen köy kılavuz
istememez.

kılavuz
köy
istememez
görünen

Konusu: Gerçeklerin gizlenemeyeceği

Ayağını yorganına
göre uzat.

göre
yorganına
ayağını
uzat

Konusu: İmkanları ölçüsünde harcamada bulunmak

Sakla samanı gelir
zamanı.

zamanı
sakla
gelir
samanı

Konusu: Tedbirli olmak

Ne ekersen onu
biçersin.

ekersen
biçersin
onu
ne

Konusu: Eylemlerinin sonuçlarına katılmak gerektiği

İşleyen demir pas
tutmaz.

demir
tutmaz
işleyen
pas

Konusu: Çalışmanın önemi

Ummadığın taş baş
yarar.

baş
yarar
taş
ummadığın

Konusu: Önemsiz görünen şeylerin büyük etki yaratabileceği



1. Aşağıdaki tümcelerin hangisinde sebep sonuç ilişkisi yoktur? Yazalım.

- A) Ece'nin ateşi çıkmıştı çünkü grip olmuştu.
B) Çok gürültü olduğu için küçük kardeşim uyanmıştı.
C) Parkta arkadaşlarımla bisiklet sürecektik.

Parkta arkadaşlarımla bisiklet sürecektik.

2.

- İzin alamadığı için tatile gidemedik.
- Mutfağın kapısı kilitlenmişti.
- Gözlüğümü okulda unuttum.
- Televizyon izlediğinden ödevini yapamadı.

Yukarıda verilen cümlelerden kaç tanesi sebep sonuç cümlesidir? Yazalım.

- A) 1 B) 2 C) 4

2

3. Sema, her türlü zararı ve tehlikeyi önceden kabul ederek bu arabayı aldı.

Yukarıdaki cümlede altı çizili ifadenin yerine aşağıdaki deyimlerden hangisi yazılabilir? Yazalım.

- A) Göze almak B) Gözden düşmek
C) Kulak kesilmek

Göze almak

4.

Dersi dinlemediği için

E

başarılı oldu.

L

Derslerine çok çalıştığı için

E

yemek yapamadı.

V

Annem hasta olduğu için

E

konuyu anlamadı.

Ş

Yukarıdaki sebep - sonuç tümceleri eşleştirildiğinde sırasıyla aşağıdaki sözcüklerden hangileri ortaya çıkar? Yazalım.

✓ EŞ - EL - EV

✓ EV - EL - EŞ

✓ EL - EV - EŞ

EŞ - EL - EV

5.

- Mine'nin etekleri tutuştu.
- İspanak yemeğine burun kıvırdı.
- Babam eve geç gittiğim için küplere bindi.

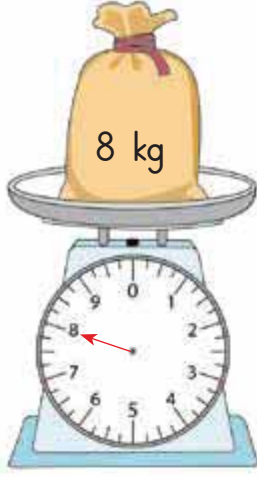
Cümlelerde verilen altı çizili deyimlerle ifade edilmek istenenleri sırasıyla kutucuğa yazalım.

- A) Heyecanlanmak - Sevmemek - Sinirlenmek
B) Telaşlanmak - Beğenmemek - Kızmak
C) Telaşlanmak - Beğenmek - Unutmak

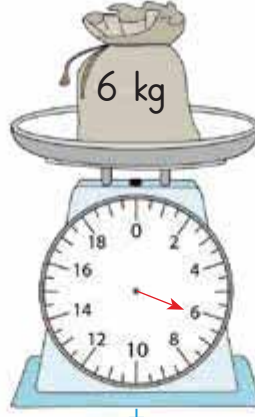
Telaşlanmak - Beğenmemek - Kızmak



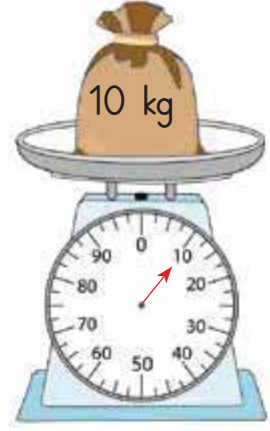
A. Çuvalların ağırlıklarını örnekteki gibi okla işaretleyelim. İstenen toplamaları yukarıdan aşağıya doğru yapalım.



+



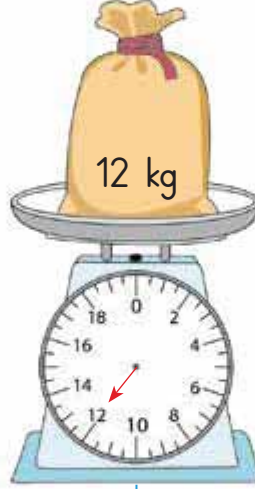
+



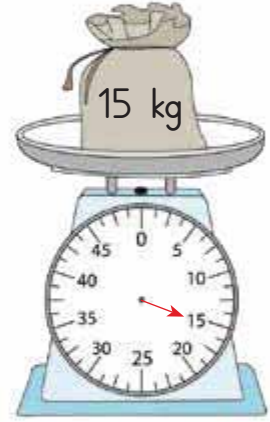
+



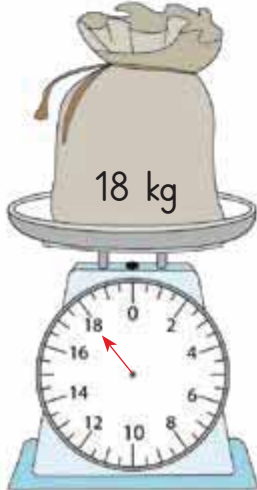
+



+

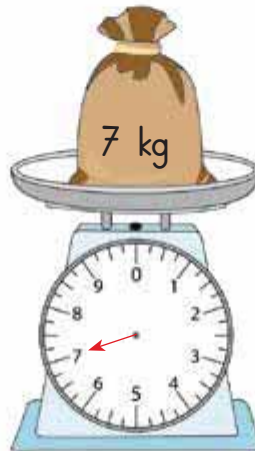


+



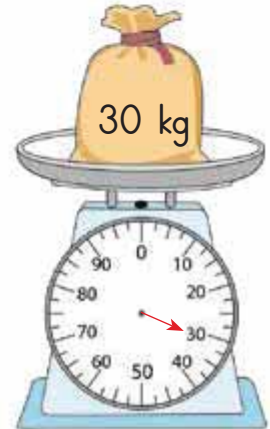
= 28

9 İşlem Doğru



= 25

8-7 İşlem Doğru



= 55

6-4 İşlem Doğru

3-0 İşlem Doğru



MÜKEMMEL



İYİ



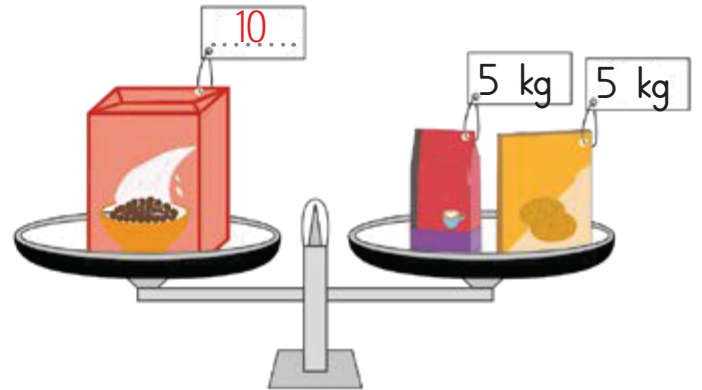
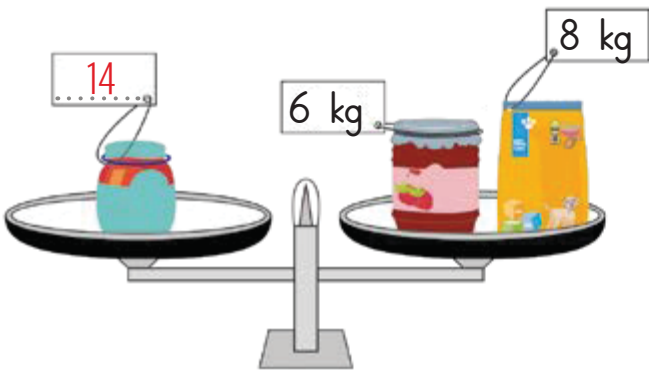
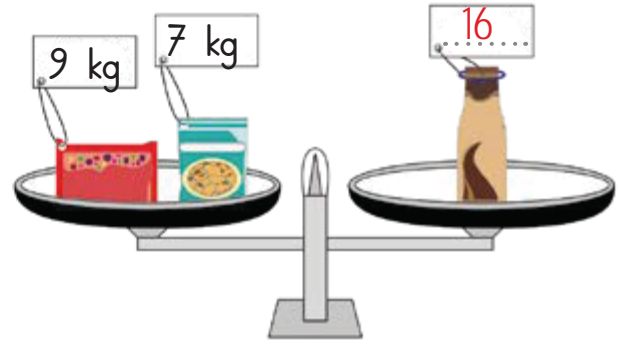
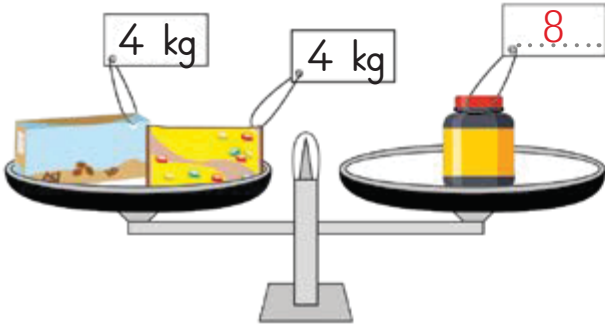
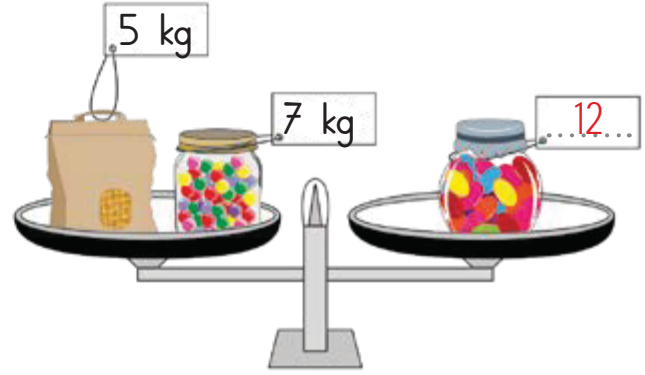
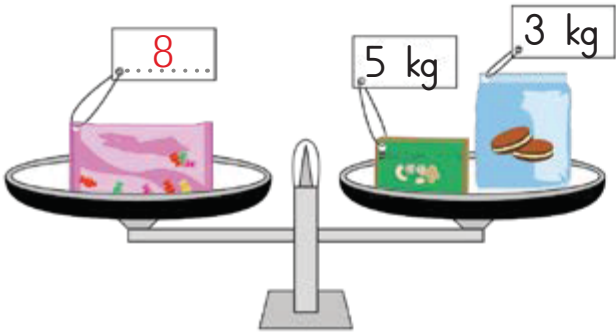
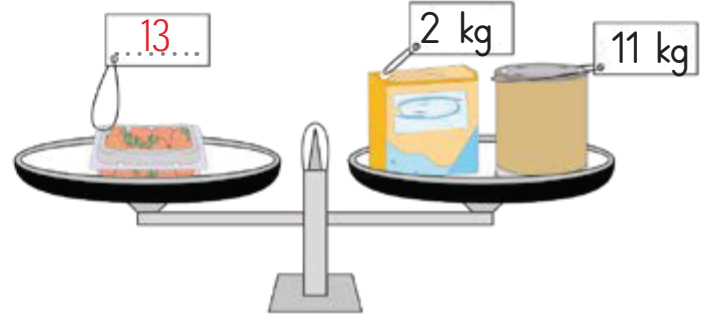
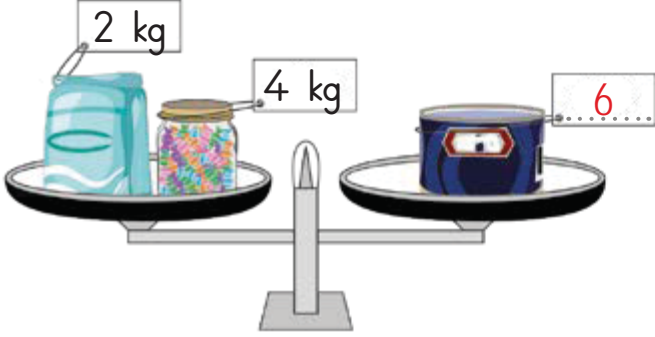
ORTA



GELİŞTİRİLMELİ



A. Aşağıda verilen eşitliklerden hareketle verilmeyen kilogramları bulalım.





A. Cümlelerdeki yanlış bilgileri bularak cümlelerin doğrularını altlarına yazalım.

1. Doğada bulunan ağaç, çiçek, ot, sebze ve meyveye hayvan denilmektedir.

Doğada bulunan ağaç, çiçek, ot, sebze ve meyveye bitki denilmektedir.

2. Çevremizdeki sebze ve meyveleri hayvanlardan elde ederiz.

Çevremizdeki sebze ve meyveleri bitkilerden elde ederiz.

3. Koyun, keçi, tavşan ve at etçil hayvanlar iken aslan, kurt, tilki ve kaplan otçul hayvanlardır.

Koyun, keçi, tavşan ve at otçul hayvanlar iken aslan, kurt, tilki ve kaplan etçil hayvanlardır.

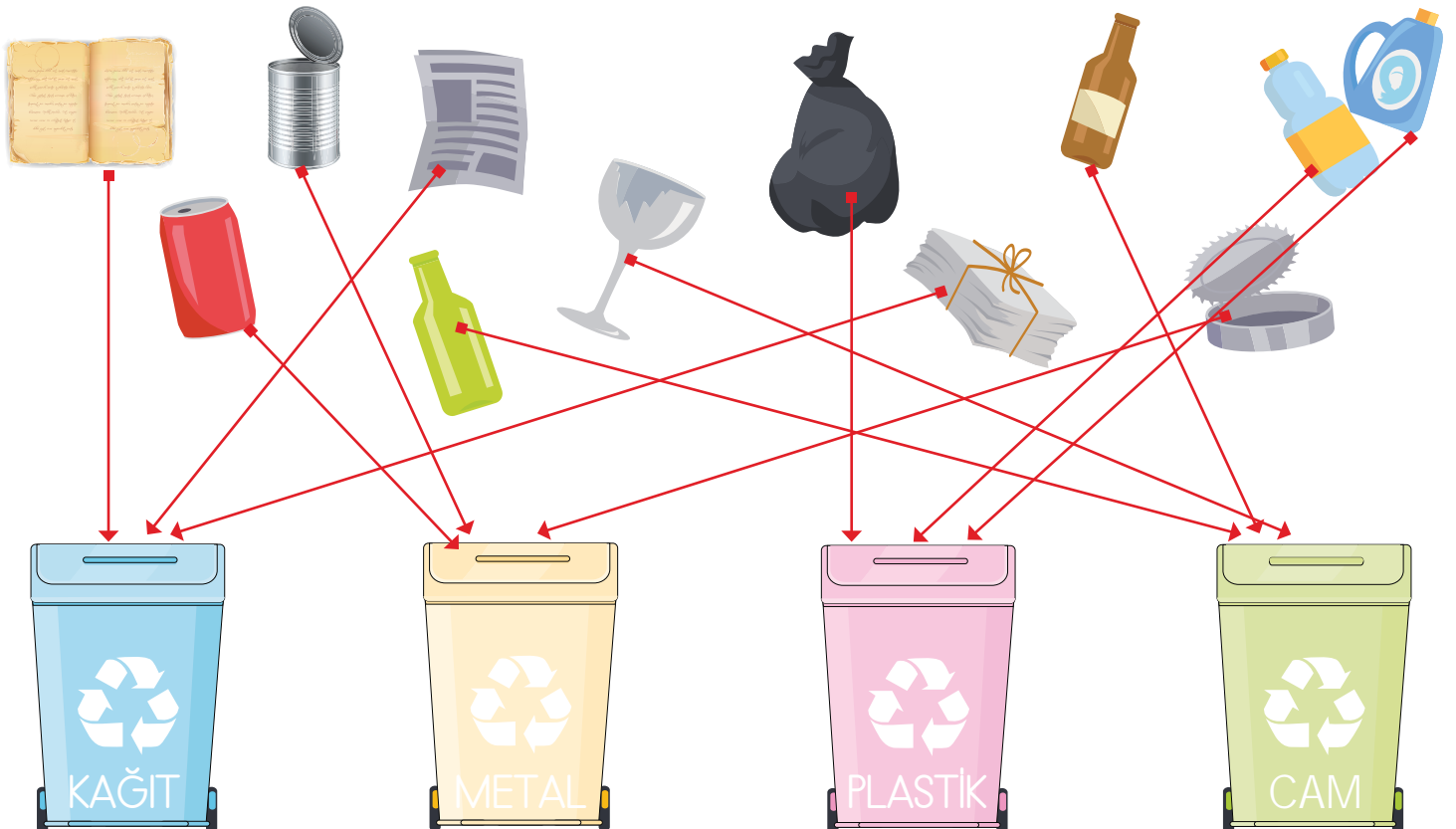
4. İnsanlar için yaşamaya elverişli yerler dağlık alanlardır.

İnsanlar için yaşamaya elverişli yerler düz alanlardır.

5. Balıklar karada yaşar ve yüzerek hareket eder.

Balıklar suda yaşar ve yüzerek hareket eder.

B. Görselleri verilen atık maddeler hangi kutularda biriktirilmelidir? Eşleştirerek gösterelim.





C. Görsellerin hangi doğal olay veya afetle ilgili olduklarını altlarına yazalım.



Deprem



Sis



Heyelan



Kar



Hortum



Çiğ



Dolu



Sel

D. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

1. Dünyanın etrafında dolandığı gök cisminin adı nedir? → Günes
2. Yer kabuğunun kırılmasıyla oluşan yer sarsıntısının adı nedir? → Deprem
3. Güneşin battığı ana yönün adı nedir? → Batı
4. Bir yılda kaç ay vardır? → 12
5. Bir yılda kaç mevsim vardır? → 4
6. Dünya'nın kendi etrafındaki dönüşü ile ne oluşur? → Gece - gündüz
7. Güneşin doğduğu ana yönün adı nedir? → Doğu
8. Dünya kendi etrafındaki dönüşünü ne kadar sürede tamamlar? → 24 saatte
9. İnsanların yedikleri ve giydikleri mevsime göre değişir mi? → Evet değişir.
10. Güneşin doğduğu yöne sağ kolumuzu uzatırsak arkamız hangi yönü gösterir? → Güneyi.
11. Güneşin doğduğu yöne sağ kolumuzu uzatırsak önümüz hangi yönü gösterir? → Kuzeyi.



1. Aşağıda verilen yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını ipuçlarından yararlanarak yazalım.

Özçekim	Seçkin	Veri	Engel
Variş	Başla	Oturum	Küresel

Online		Selfie	
Data		Seans	
Finish		Global	
Bariyer		Star	

Buna göre Türkçe karşılığı verilmeyen yabancı kelimelerin Türkçe karşılıkları aşağıdakilerden hangisidir?

- (A) Çevrim içi - Yıldız B) Belge - Bitiş
C) Çevrim dışı - Yıldız

2. Aşağıda tarih yazımı doğru olan cümlelerin başına (D), yanlış olan cümlelerin başına (Y) yazalım.

- () Bu yıl Nisan ayı oldukça yağışlı geçiyor.
() 1 Nisan 2022 Cuma günü buluşuyoruz.
() Her salı günü burada pazar kurulur.
() Okullar Pazartesi günü başlıyor
() 1-7 Mart'ta Yeşilay Haftası kutlanır.

Buna göre doğru - yanlış sıralaması aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Y-D-Y-D-D B) D-Y-Y-D-D
C) Y-D-D-Y-D

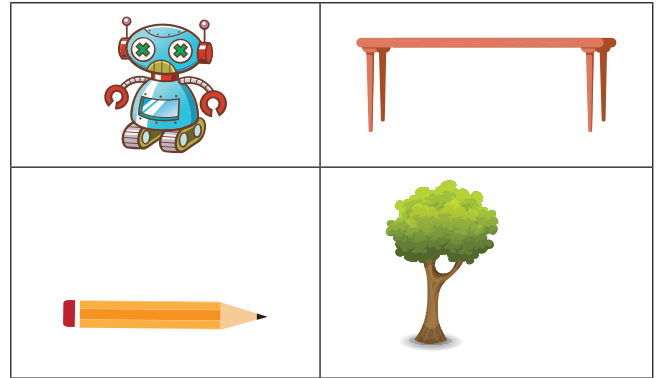
3. Aşağıdaki şiirle ilgili olarak verilen ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

Okumaya kuvveti var;
Okumalı genç, ihtiyar.
Bilginin faydası çoktur,
Okumanın yaşı yoktur.

- Şiirde zıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmıştır.
- Şiirde "güç" sözcüğünün eş anlamlısına yer verilmiştir.
- Yaşlılık gelmeden okumak gerektiği ifade edilmiş.
- Şiirde eş sesli sözcük kullanılmıştır.

- A) 2 B) 3 C) 4

4.



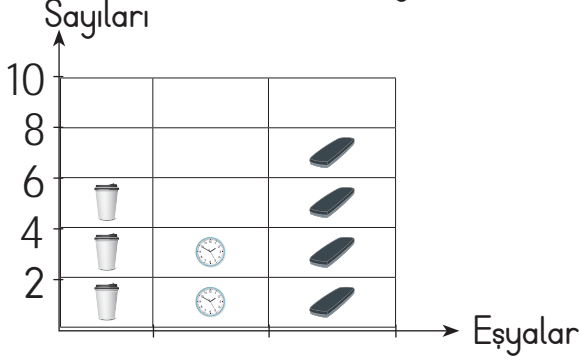
- Oyuncak robotun boyu 2 cm'dir.
- Masanın yüksekliği 5 cm'dir.
- Kalem boyu 15 cm'dir.
- Ağacın yüksekliği 1 metreden fazladır.

Yukarıda verilen maddelerden kaç tanesi doğrudur?

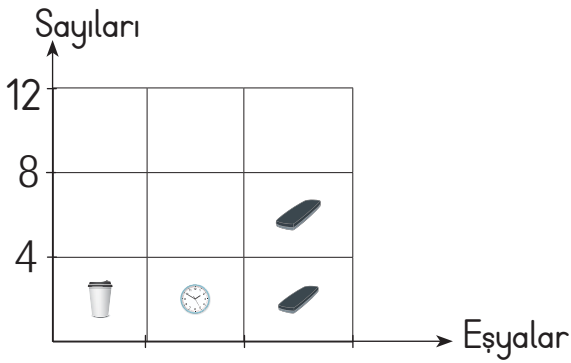
- A) 2 B) 3 C) 4



5. Tablo: Atatürk İlkokulu Eşyalar



Tablo: Cumhuriyet Okulu eşyalar



Yukarıda verilen nesnelere Atatürk ve Cumhuriyet ilkokulunda hangileri eşit sayıda vardır?

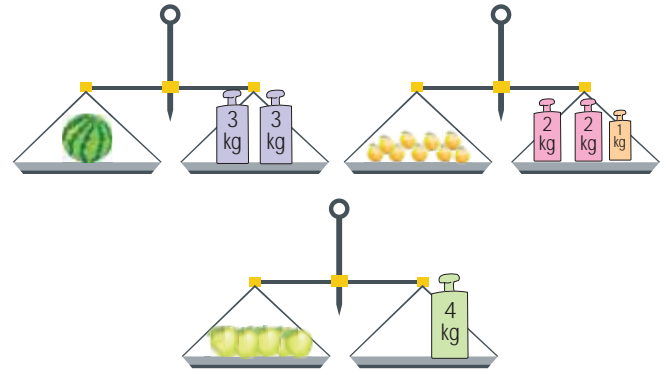
- A) Saat ve bardak **B) Saat ve silgi**
C) Bardak ve silgi

6. Gözü hiçbir şey görmüyor. Sakınılan göze çöp batar.
Gözden uzaklaşmak Gözden uzak tutmak

Tabloda verilenlerden bir tanesi atasözüdür. Bu atasözünün anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Üzerine çok düşülen şeyler genellikle kazaya veya zarara uğrar.**
B) Heyecana kapılıp başka hiçbir şeyle uğraşamaz duruma gelmek
C) Ayrılıp başka yere gitmek

7.



Yukarıda ağırlıkları verilen elma, portakal ve karpuzdan hangisi terazide en hafiftir?

- A) Elma** B) Portakal C) Karpuz

8. Atıkları karışık olarak çöplere atarsak aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) Ülke ekonomisi gelişir.
B) Değerlendirilebilecek atıklar diğerleriyle karışır ve tekrar değerlendirilemez.
C) Çöpler bizi rahatsız etmez.

9. Güneşin doğduğu yön , battığı yön ise gösterir.

Aysun'un cümlesinde noktalı yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?

- A) doğuyu - batıyı**
B) batıyı - doğuyu
C) kuzeyi - güneyi



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

