

BiÇiMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

HAFTA HAFTA 7. Fasikül

27, 28, 29, 30, 31.
HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

2. SINIF



MEB'İN YENİ
100'Ü

VE ÖLÇME
ARAÇLARI

36 HAFTA
8 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



**EKSTRA ONLINE 500 TL
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)

DATA
YAYINLARI

2. SINIF

7. FASİKÜL



İSTİKLAL MARŞI

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.**

**Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!**

Mehmet Âkif ERSOY

MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıçığı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com

İÇİNDEKİLER

2. SINIF - 7. FASİKÜL

27. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	4
SEBEP - SONUÇ BİLDİREN İFADELER	5
YAZIM KURALLARI	6
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	7

27. HAFTA - MATEMATİK

BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREK	8
BÜTÜNDEN ÇEYREĞE - YARIMDAN ÇEYREĞE	11
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	12

27. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ATATÜRK'ÜN ÇOCUKLUĞU	13
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	14

28. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	15
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	16
HABER METNİ	17
FARKLI DÜŞÜNMEYE YÖNLENDİREN İFADELER	18
KELİMELERİN ÇAĞRIŞTIRDIKLARI	19
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	20

28. HAFTA - MATEMATİK

BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREK	21
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	23

28. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

MİLLİ GÜN VE BAYRAMLARIMIZ	24
DİNİ BAYRAMLARIMIZ	25
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	26

29. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	27
GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER	28
ZİT ANLAMLI KELİMELER	29
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	30

29. HAFTA - MATEMATİK

TAM, YARIM VE ÇEYREK SAAT	31
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	35

29. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

KÜLTÜREL MİRASIMIZ	36
ÜLKEMİZE GÖÇ EDENLER	37
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	38

30. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	39
EŞ SESLİ KELİMELER	40
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	41
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	42

30. HAFTA - MATEMATİK

ZAMAN ÖLÇÜ BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	43
ZAMAN ÖLÇÜLERİYLE PROBLEM ÇÖZELİM	45
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	46

30. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÜRETTİKLERİMİZ	47
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	48
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	49
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	50

31. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	51
YAZIM VE NOKTALAMA KURALLARI	52
TEMA DEĞERLENDİRME	53
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	54

31. HAFTA - MATEMATİK

KURUŞ VE LİRAYI ÖĞRENELİM	55
PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEM ÇÖZELİM	57
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	58
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	59

31. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

BİTKİLER VE HAYVANLAR	60
BİTKİ YETİŞTİRME VE HAYVAN BESLEME	61
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	62

DENEME SINAVI	63
---------------	----

**A. Aşağıdaki soruları "MERHAMETLİ OLALIM" metnine göre cevaplayalım.****MERHAMETLİ OLALIM**

Merhamet ve şefkat ne demek hiç düşündünüz mü? Aslında her ikisi de kelime anlamlarını bilmesek de günlük hayatımızda çokça ihtiyaç duyduğumuz ve içimizde yoğun şekilde taşıdığımız duygulardır. Bir arkadaşımız üzülünce üzüntüsünü paylaşıyoruz. Ya da susuzluktan kurumak üzere olan bir çiçek gördüğümüzde onu canlandırmak isteriz. Yaşlı komşumuza yardım ettiğimizde biz de mutlu oluruz. Küçük ke-dimiz acıktığında onu besleriz. İşte bunların hepsi içimizdeki merhamet duygusundan kaynaklanır.

Merhamet ve şefkat insan olmanın gereğidir. Peki bunlar ve bunlara benzer yardımlardan karşılık bekler miyiz? Tabii ki hayır. Merhametin özelliği karşılık beklemeden gösterilmesidir.

1. İçimizde yoğun şekilde taşıdığımız duygular hangileridir?

.....
.....
.....

2. Merhamet ve şefkate parçadan iki örnek bularak yazalım.

.....
.....
.....

3. İnsan olmanın gereği nedir?

.....
.....
.....

4. Merhametin özelliği nedir?

.....
.....
.....

5. Metnin başlığı nedir?

.....
.....
.....

6. Metnin konusu nedir?

.....
.....
.....

7. Kurumak üzere olan bir çiçek gördüğümüzde onu canlandırma isteği duymak içimizdeki hangi duygudan kaynaklanır?

.....
.....
.....

Kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazalım.

Merhamet

.....
.....
.....

Şefkat

.....
.....
.....



A. Aşağıda verilen yönergeyi uygulayarak etkinliği yapalım.

YÖNERGE

- ❁ Aşağıda Atatürk'ün yaşadığı olaylar, tarihleriyle birlikte karışık olarak verilmiştir.
- ❁ Bu olayları kronolojik sıraya göre film şeridindeki yerine yazalım.

Ortaokuldayken
öğretmenim bana
"Kemal" adını
verdi.

Bin sekiz yüz
seksen bir yılında
Selanik'te doğ-
dum.

İstanbul'da Harp
okuluna gittim.

23 Nisan bin do-
kuz yüz yirmide
meclisi açtım.

İlkokul için Ma-
halle Mektebine
başladım.

A vertical film strip with five frames. Each frame contains four horizontal dotted lines for writing.



Olayların oluş sırasını doğru tahmin ettiniz mi? Cevabınız evet ise gülen yüz ifadesini, hayır ise üzgün yüz ifadesini işaretleyin.





Cümlede kullanılan "çünkü, için, dolayısıyla, bundan dolayı vb." ifadeler sebep-sonuç bildiren ifadelerdir. Bir şeyin sebebini öğrenmek için "Neden-Niçin?" sorularını sorarız.

Örnek: Kar yağdığından yollar kapanmıştı.

A. Verilen cümlelerin sebep ve sonuçlarını yazalım.

1. Geç yattığı için uyanamadı.

Sebep: Geç yatmış.

Sonuç: Uyanamamış.

2. Ödevlerini yapmadığı için mahcup oldu.

Sebep:

Sonuç:

3. Çantam ağırdı dolayısıyla taşıyamadım.

Sebep:

Sonuç:

4. Arkadaşları oyuna almadığından üzgündü.

Sebep:

Sonuç:

5. Güneş çıkınca hepimiz dışarıya koştuk.

Sebep:

Sonuç:

6. Soğuklar nedeniyle sıkı sıkı giyindik.

Sebep:

Sonuç:

7. Sağlıksız beslendiği için kilo aldı.

Sebep:

Sonuç:

8. Bahar gelince ağaçlar çiçek açtı.

Sebep:

Sonuç:

9. Ağaçlar kesildiği için çok üzüldü.

Sebep:

Sonuç:

10. Karlar eriyince şelalelerin suyu arttı.

Sebep:

Sonuç:



A. Tarihleri ve saatleri kesme işareti kullanarak, yazım kurallarına uygun olarak yeniden yazalım.

TARİH	Doğrusunu Yaz	SAAT	Doğrusunu Yaz
20 nisan 2015te	.....20 Nisan 2015'te.....	13:30da	..... 13.30'da.....
1 ocak 2021de	20.00de	.....
7 ağustos 1996'da	21:19un	.....
11 mart 1953te	11.30dan	.....
12 mayıs 1920de	02:11in	.....
5 mart 2021den	21:12den	.....
17 Haziran 2022ye	15.15ten	.....
23 nisan 1923ten	18-27nin	.....
19 temmuz 1965e	02:16nın	.....
2 şubat 1991'den	23:10da	.....
3 kasım 1940ın	12.43ün	.....
30 ağustos 1953ün	17:12nin	.....
22 haziran 1941in	18:30un	.....



1. "Arkadaşlar, kendi aranızda ne konuşuyorsunuz?"

Yukarıdaki cümleye soru anlamı katan sözcük hangisidir? Yazalım.

- A) aranızda B) kendi C) ne

2. Aşağıdakilerden hangisi sebep-sonuç cümlesidir? Yazalım.

- A) Dayısı hastalandığı için Çorum'a gitti.
B) Bu sene bir türlü yaz gelmedi.
C) Hayallerini bir gün gerçekleştireceksin.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur? Yazalım.

- A) Banyodaki şofben bozulmuş.
B) Soruların hepsini yanlış yapmış.
C) Telefonu şarz etmeyi unutma!

4. Aşağıdaki tarihlerden hangisinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

- A) 19 Mayıs 1919
B) 23 nisan 1920
C) 30 Ağustos 1922

5. "Sağlıklı olabilmek sebze yemek gereklidir."

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangi kelime getirilmelidir? Yazalım.

- ✓ için ✓ daha ✓ sonucu

6. Oyun oynamak▲..... parka gittiler. Ece, yere düştü●..... ayağı kaydı. Ece ağladı■..... oyun oynamadılar.

Metne göre sebep - sonuç belirten tümce-lerde ▲, ● ve ■ yerine sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gelmelidir? Yazalım.

- ✓ çünkü - için - bu yüzden
✓ için - çünkü - bu nedenle
✓ bu nedenle - çünkü - için

7. " Su kesildi bu yüzden"

Yukarıdaki sebep sonuç tümcesinin aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanması doğru olmaz? Yazalım.

- ✓ kitap okuyamadım.
✓ su içemedim.
✓ ellerimi yıkayamadım.



Bir nesnenin tamamına bütün denir.

Bir bütün, parçalanmamış ve eksiksiz olmalıdır.

Bir bütünün ayrıldığı iki eş parçadan her birine yarım denir.

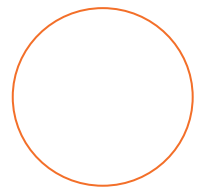
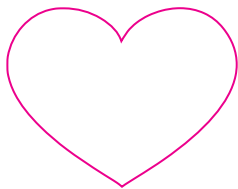
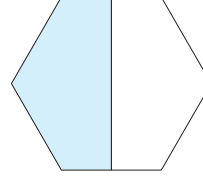
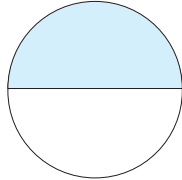
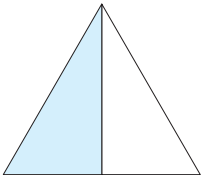
A. Şekillerden bütün olanların altına "Bütün", yarım olanların altına "yarım" yazalım.



Bütün



Yarım





Bir bütünün ayrıldığı iki eş parçadan her birine yarım denir.

Bir bütün 2 yarım eder.

B. Verilen bütünlerin kaç yarım ettiğini örnekteki gibi yazalım.

TEKİL VE ÇOĞUL OLAN İFADELERİ BULUYORUM.

2 bütün kaç yarımır?	Toplamayla: $2 + 2 = 4$
	Çarpmayla: $2 \times 2 = 4$
5 bütün kaç yarımır?	Toplamayla:
	Çarpmayla:
12 bütün kaç yarımır?	Toplamayla:
	Çarpmayla:
3 bütün kaç yarımır?	Toplamayla:
	Çarpmayla:
6 bütün kaç yarımır?	Toplamayla:
	Çarpmayla:
4 bütün kaç yarımır?	Toplamayla:
	Çarpmayla:
7 bütün kaç yarımır?	Toplamayla:
	Çarpmayla:
10 bütün kaç yarımır?	Toplamayla:
	Çarpmayla:
8 bütün kaç yarımır?	Toplamayla:
	Çarpmayla:
1 bütün kaç yarımır?	Toplamayla:
	Çarpmayla:



Bir bütünün ayrıldığı dört eş parçadan her birine çeyrek denir. Bir bütün, 4 çeyrek eder.

A. Noktalı yerlere uygun sayıları örnekteki gibi yazalım.

- * Bir bütün yarım eder.
- * Üç bütün yarım eder.
- * Altı bütün yarım eder.
- * Sekiz bütün yarım eder.
- * İki bütün yarım eder.

- * Dört yarım bütün eder.
- * İki yarım bütün eder.
- * Altı yarım bütün eder.
- * Sekiz yarım bütün eder.
- * On yarım bütün eder.

- * İki yarım çeyrek eder.
- * Üç yarım çeyrek eder.
- * Beş yarım çeyrek eder.
- * Yedi yarım çeyrek eder.
- * On yarım çeyrek eder.

- * Bir bütün çeyrek eder.
- * Beş bütün çeyrek eder.
- * Üç bütün çeyrek eder.
- * İki bütün çeyrek eder.
- * Altı bütün çeyrek eder.

- * On iki yarım çeyrek eder.
- * Dokuz yarım çeyrek eder.
- * Altı yarım çeyrek eder.
- * Sekiz yarım çeyrek eder.
- * Dört yarım çeyrek eder.


- * Dört çeyrek yarım eder.
- * Sekiz çeyrek yarım eder.
- * Yirmi çeyrek yarım eder.
- * On altı çeyrek yarım eder.
- * On iki çeyrek yarım eder.

- * On iki yarım bütün eder.
- * On dört yarım bütün eder.
- * On altı yarım bütün eder.
- * On sekiz yarım bütün eder.
- * Yirmi yarım bütün eder.

- * Dört bütün yarım eder.
- * Yedi bütün yarım eder.
- * Beş bütün yarım eder.
- * On bütün yarım eder.
- * On iki bütün yarım eder.




A. Bütün olarak verilmiş olan karpuzların kaç çeyreğe eşit olduğunu bulup işaretleyelim.



4 çeyrek

2 çeyrek



4 çeyrek

8 çeyrek




12 çeyrek

6 çeyrek




16 çeyrek

20 çeyrek



10 çeyrek


20 çeyrek




20 çeyrek

24 çeyrek

B. Yarım olarak verilmiş olan karpuzların kaç çeyreğe eşit olduğunu yazalım.



1 yarım karpuz 2 çeyrek karpuz eder.



2 yarım karpuz çeyrek karpuz eder.



3 yarım karpuz çeyrek karpuz eder.



4 yarım karpuz çeyrek karpuz eder.



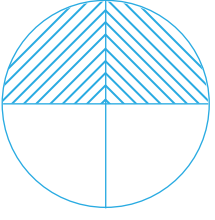
5 yarım karpuz çeyrek karpuz eder.



6 yarım karpuz çeyrek karpuz eder.



1. Şekildeki taralı bölgenin tamamı aşağıdakilerden hangisini ifade eder? Yazalım.



- A) Bütün B) Yarım C) Çeyrek

2. 

Yukarıdaki elmalar toplam kaç yarım elma eder? Yazalım.

- A) 4 B) 6 C) 8

3. Aşağıdakilerden hangisi 2 bütünü ifade eder? Yazalım.

- A) 3 yarım papatya
B) 1 yarım, 3 çeyrek elma
C) 8 çeyrek pizza

4. 8 çeyrek ekmek ile, 4 yarım ekmek toplam kaç bütün ekmek eder? Yazalım.

- A) 4 B) 8 C) 10

5. 4 tane yarım karpuzdan kaç tane bütün karpuz elde edebiliriz? Yazalım.

- ✓ 2 ✓ 3 ✓ 4

6. 4 tane odun, tam ortadan iki eş parçaya ayrılıyor. Buna göre kaç tane yarım odun elde edilir? Yazalım.

- ✓ 4 ✓ 6 ✓ 8

7. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ 2 bütün 4 yarım eder.
✓ 12 çeyrek 4 bütün eder.
✓ 2 çeyrek 1 yarım eder.

8. Yarım düzine kalem kaç tanedir? Yazalım.

- ✓ 4 ✓ 5 ✓ 6

9. İki arkadaşın her biri, bir bütün pastadan çeyrek dilim yemiştir. Buna göre, pastadan artan miktar aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- ✓ 1 çeyrek ✓ 1 yarım ✓ 3 çeyrek



Mustafa Kemal, 1881 (bin sekiz yüz seksen bir) yılında, Selanik'te doğdu.

Çalışkan, disiplinli ve başarılı bir öğrenciydi. Gittiği okulları başarıyla bitirdi ve kurmay yüzbaşı olarak orduya katıldı.

MUSTAFA KEMAL'İN HAYATI

Mustafa, Selanik'te doğdu. Annesinin adı Zübeyde Hanım, babasının adı Ali Rıza Efendi'dir. Mustafa okul çağına geldiğinde ilk önce annesinin isteği ile Mahalle Mektebine gitti. Daha sonra babasının istediği Şemsi Efendi İlkokuluna devam etti. Babasının vefatı üzerine eğitim hayatına ara vermek zorunda kaldı. Bu sırada Mustafa, dayısının çiftliğinde kardeşi Makbule ile tarladaki kargaları kovalayarak günlerini geçiriyordu. Bir süre sonra Selanik'te bulunan teyzesinin yanına giderek eğitim hayatına devam etti. Selanik Askeri Rüştüyesine (Ortaokul) devam ederken matematik öğretmeni Mustafa Bey, Mustafa'ya olgunluk anlamına gelen "Kemal" ismini verdi. O günden sonra Mustafa Kemal olarak hayatına devam eden Mustafa, Manastır Askeri İdadisini (Lise) bitirdi. İstanbul Harp Okulu ile İstanbul Harp Akademisini başarı ile bitiren Mustafa Kemal askerlik görevine başladı.

A. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Atatürk'ün anne ve babasının adlarını yazalım.

2. Mustafa eğitim hayatına neden ara vermek zorunda kalmıştır?

3. Mustafa çiftlikte ne yapmıştır?

4. Mustafa eğitim hayatına devam etmek için kimin yanına gitmiştir?





1. Atatürk'ün doğum ve ölüm tarihleri hangi seçenekte doğru verilmiştir? Yazalım.

- A) 1881 - 1938
B) 1881 - 1923
C) 1880 - 1938

2. Atatürk "Kemal" adını aşağıdaki okulların hangisinde almıştır? Yazalım.

- A) Mahalle Mektebi
B) Selanik Askeri Rüstiyesi
C) İstanbul Harp Okulu

3. Atatürk kimin isteği üzerine Şemsi Efendi ilkokuluna gitmiştir? Yazalım.

- A) Amcasının
B) Babasının
C) Dedesinin

4. Mustafa babası ölünce annesi ile birlikte kimin çiftliğine gitmiştir? Yazalım.

- A) Dayısının
B) Amcasının
C) Halasının

5. Atatürk'e "Kemal" ismini hangi öğretmeni vermiştir? Yazalım.

- ✓ Matematik Öğretmeni
✓ Sınıf Öğretmeni
✓ Türkçe Öğretmeni

6. Selanik ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğru değildir? Yazalım.

- ✓ Atatürk'ün doğduğu yerdir.
✓ Atatürk'ün mezarı yer almaktadır.
✓ Atatürk'ün doğduğu ev müze olarak kullanılmaktadır.

7. Atatürk'ün gitmediği okulu kutucuğa yazalım.

- ✓ Mahalle Mektebi
✓ Şemsi Efendi İlkokulu
✓ Galatasaray Lisesi

8. Atatürk'ün anıt mezarı hangi ilimizde bulunmaktadır? Yazalım.

- ✓ Ankara ✓ İstanbul ✓ İzmir



A. Aşağıdaki metni sesli bir şekilde okuyalım. Metinden alınan kelimelerin zıt anlamlılarını yazıp bu kelimeleri birer cümlede kullanalım.

ATLET OLMAK

Atletizm tüm spor branşları içerisinde neredeyse en eski olan türdür. Atlet olmak için en erken 10-14 yaş grubunda spora başlamalısınız. Bu yaş grubunda atletizme başlayan sporcular kendilerini tamamen atletizm alanına vermelidirler. Profesyonel bir koşucu olmak için şu adımları izlemelisiniz.

- Atlet olmanın ilk koşulu sağlıklı olmaktır.
- Spor Akademisine gitmeniz işinizi kolaylaştıracaktır.
- Bir antrenör ile çalışmalısınız.
- Spor Kulübüne üye olarak turnuvalara katılabiliyorsunuz.

Tabii bunların yanında iyi bir atlet olmak için beslenmenize çok dikkat etmelisiniz. Uzun mesafe koşucuları daha çok karbonhidrat içeriği yüksek besinlerle beslenmelidir. Kısa mesafe koşucuları ise daha çok protein ağırlıklı beslenmelidir. Bütün bunları yaparken bir uzmana danışmalısınız.

eski



.....



.....

ilk



.....



.....

iyi



.....



.....

uzun



.....



.....

çok



.....



.....

kolay



.....



.....

erken



.....



.....

yüksek



.....



.....



B. Soruları "Atlet Olmak" metnine göre cevaplayalım. Verilen görsellerin hangi spor dalıyla ilgili olduğunu tahmin edip yazalım.

1. Atlet olmak için kaç yaşlarında spora başlamak gerekir?

2. İyi bir atlet olmak için neler gerekir?

3. İyi bir atlet olmak için neye çok dikkat etmeliyiz?

4. Uzun mesafe ve kısa mesafe koşucuları nasıl beslenmelidir?

5. Metnin konusunu işaretleyelim.



Antrenörün görevleri



Atlet olmanın kuralları















Gazete, dergi, bülten gibi yerlerde halka duyurmak için yayımlanan yazılara "haber metni" denir.

A. Haber metnini okuyalım. Soruları haber metnine göre cevaplayalım.

HABER

ÖĞRENCİLERDEN YEŞİL ETKİNLİK

Başkentli 90 öğrenci, Orman Genel Müdürlüğü'nün ağaçlandırma alanına 150 fidan dikti. Etkinliğe katılan öğrenciler, "Dünyanın betonlaşmaması için ağaç dikmeliyiz." tavsiyesinde bulundu.



Basından

1. Haber metnine göre fidan dikme etkinliğine kaç öğrenci katılmıştır?

2. Etkinliğe katılan öğrenciler hangi tavsiyede bulunmuştur?

3. Öğrenciler hangi şehirde yaşamaktadır?

4. Haber metnini okurken nelere dikkat edersiniz?



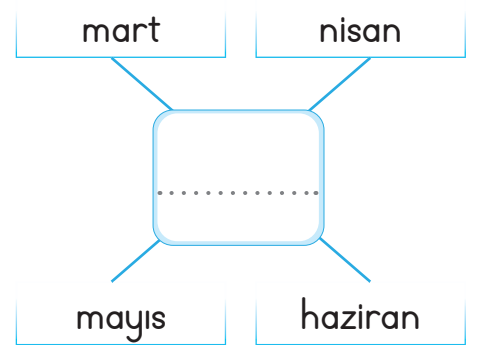
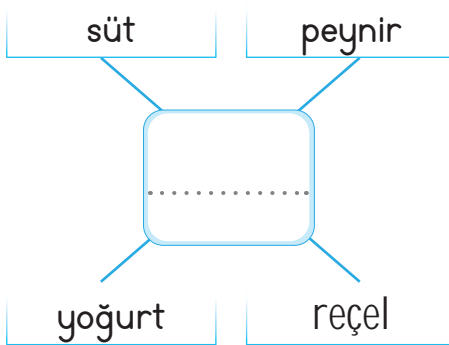
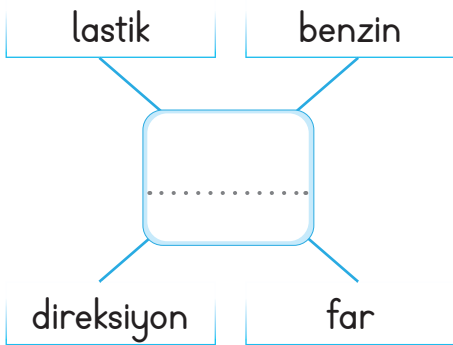
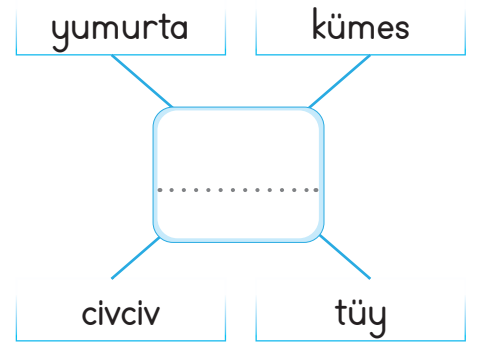
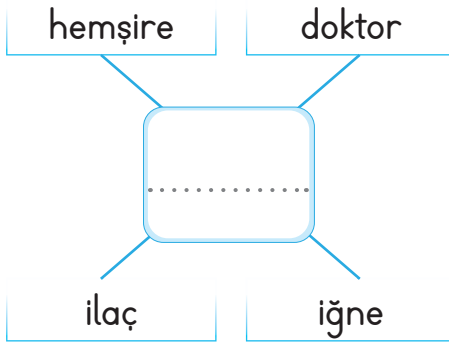
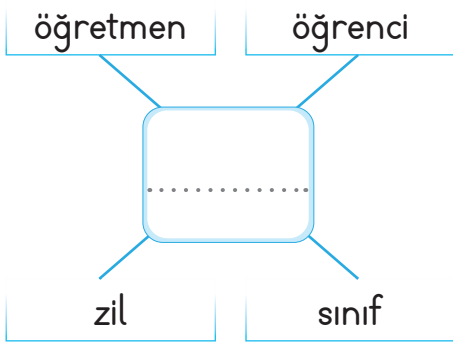
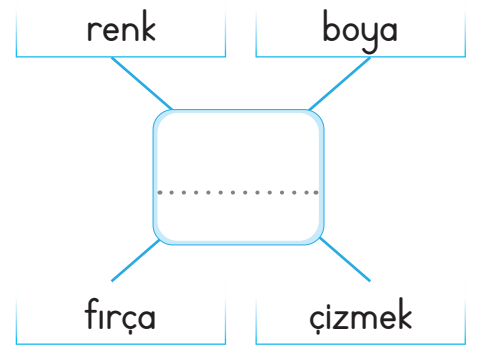
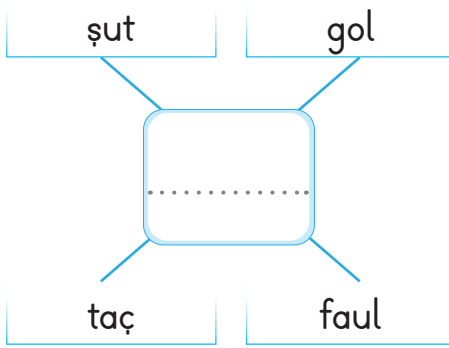
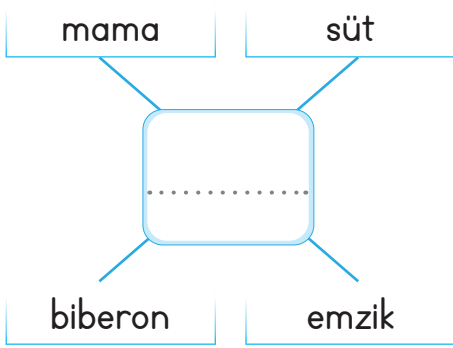
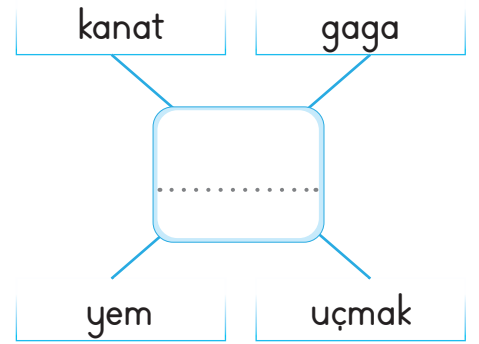
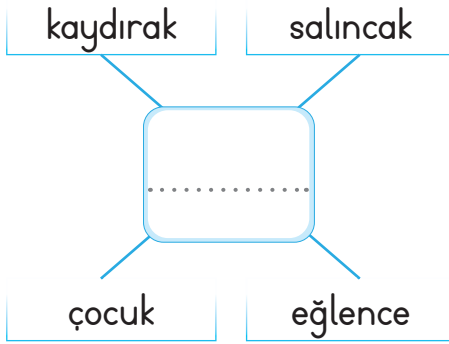
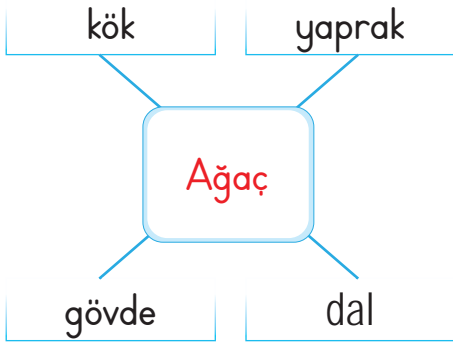
Farklı düşünceleri aynı cümle içinde birbirine bağlayan kelimelere "farklı düşünmeye yönlendiren kelimeler" denir. Farklı düşünmeye yönlendiren kelimeler şunlardır; ama, fakat, lakin, yalnız, ancak, oysa, buna rağmen...

A. Verilen cümleleri örnekteki gibi farklı düşünmeye yönlendiren ifadelerle birbirine bağlayarak yeniden yazalım.

lakin	Marketten muz aldık. Ekmek almadık.	→	Marketten muz aldık lakin ekmek almadık.
ama	Parka gidecektim. Misafir geldi.	→	..... .....
fakat	Ödevimi yapamadım. Kitap okudum.	→	..... .....
buna rağmen	Yağmur yağıyordu. Şemsiyemi yanıma almadım.	→	..... .....
ancak	Tavırları beni üzüyor. Ona kızamıyorum.	→	..... .....
oysa	Geç geldi. Erken gelmesi gerekiyordu.	→	..... .....
yalnız	Ablam gelecek. Kardeşim gelmeyecek.	→	..... .....
oysa	Parka gidemedim. Arkadaşıma söz verdim.	→	..... .....



A. Aşağıda her gruptaki kelimelerin zihnimizde çağrıştırdığı kelimeleri örnekteki gibi yazalım.





1. Hayal kurmak güzeldir çünkü

- 1 umudu artırır.
- 2 hedefine ışık tutar.
- 3 oyuncaklarını dağıtır.

Yukarıdaki cümle hangi ifade ile devam ettirilirse anlamlı bir cümle oluşturmaz? Yazalım.

- A) 1 B) 2 C) 3

2. Gazete, dergi, bülten gibi yerlerde halka duyurmak için yayımlanan yazılara metni denir.

Yukarıda verilen cümlede noktalı yere hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

- A) reklam B) afiş C) haber

3. Rakamlar belli harflerle eşleştirilerek şifrelenmiştir.

41972



PÖİĞK

39641



TİAPÖ

Bu eşleşmelerden yola çıkarak "29364" sayısı harflerle eşleştirildiğinde oluşan şifre aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- A) PATİK B) KİTAP C) KATİP

4. Sevinç, korku, coşku gibi duyguları ifade eden cümlenin sonunda kullanılırken; soru cümlelerinin sonunda kullanılır. Bazı kısaltmaların sonuna konulur.

Yukarıdaki açıklamalarda boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir? Yazalım.

- ✓ ! . ? ✓ . ? ! ✓ ! ? .

5. "Kardeşim çok hızlı koştuğu yere düştü." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir? Yazalım.

- ✓ ancak ✓ için ✓ çünkü

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde farklı düşünmeye yönlendiren bir ifade kullanılmamıştır? Yazalım.


✓ Beni bugün çok üzdü oysa ben onu hiç üzmedim.

✓ Ödevlerini yapıyor fakat hiç kitap okumuyor.


✓ Onu aradım, birazdan burada olur.




A. Verilen nesnelerin kaç bütün, kaç yarım ve kaç çeyrek olduklarını noktalı yerlere yazalım.




...3... bütün
...6... yarım
...12... çeyrek



..... bütün
..... yarım
..... çeyrek




..... bütün
..... yarım
..... çeyrek



..... bütün
..... yarım
..... çeyrek



..... bütün
..... yarım
..... çeyrek



..... bütün
..... yarım
..... çeyrek




..... bütün
..... yarım
..... çeyrek



..... bütün
..... yarım
..... çeyrek



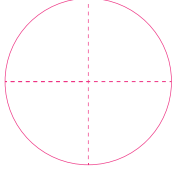
..... bütün
..... yarım
..... çeyrek



..... bütün
..... yarım
..... çeyrek

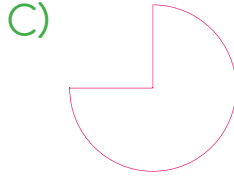
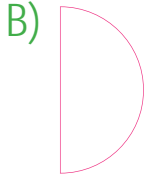
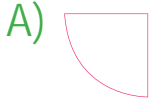


1 ve 2. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayalım.



Ece, bahçesinin yarısına yarım düzine leylak ağacı ve çeyreğine de yarım deste salkım söğüt ağacı dikti.

1. Bahçede dikim yapılmayan alan hangi seçenekte doğru gösterilmiştir? Yazalım.



2. Ece bahçesine toplam kaç ağaç dikmiştir? Yazalım.

A) 15

B) 11

C) 9

3.



Yukarıdaki elmaların çeyreği kaç elma eder? Yazalım.

A) 3

B) 4

C) 5

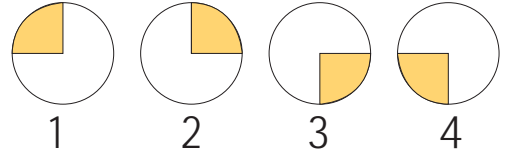
4. Yarım kilogramı 4 TL olan çileğin 1 kilogramı kaç TL'dir? Yazalım.

✓ 8

✓ 6

✓ 4

5.



Yukarıda sayılarla eşleştirilmiş şekiller bulunmaktadır.

2431 sayısını gösteren şekiller aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir? Yazalım.

✓ 1-

✓ 2-

✓ 3-

6. Bir futbol maçında tribünde iki takımın seyircisi vardır. 1. takımın seyirci sayısı 10, 2. takımın seyirci sayısı 1. takımın seyirci sayısının yarısıdır.

Tribündeki her iki takımın toplam seyirci sayısı kaçtır? Yazalım.

✓ 10

✓ 15

✓ 20



Millî gün ve bayramlar ulusça kutladığımız, birlik ve beraberliğimizi arttıran özel günlerdir. Millî gün ve bayramlarımızı coşkuyla kutlarız.

A. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

1 Cumhuriyet hangi tarihte ilan edilmiştir?

- * 23 Nisan * 19 Mayıs * 29 Ekim

Cevap:

2 Meclis aşağıdaki tarihlerden hangisinde açılmıştır?

- * 30 Ağustos * 23 Nisan * 19 Mayıs

Cevap:

3 Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı hangi tarihtedir?

- * 23 Nisan * 19 Mayıs * 29 Ekim

Cevap:

4 Zafer Bayramı aşağıdaki tarihlerden hangisindedir?

- * 29 Ekim * 30 Ağustos * 1 Nisan

Cevap:

5 Demokrasi ve Millî Birlik Günü hangi tarihtedir?

- * 15 Mart * 19 Mayıs * 15 Temmuz

Cevap:

6 Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hangi tarihtedir?

- * 23 Nisan * 1 Ocak * 29 Ekim

Cevap:

7 Millî bayramlarda aşağıdakilerden hangisi olmamalıdır?

- * Dayanışma * Küslük * Saygı

Cevap:

8 Milli Mücadele hangi tarihte başlamıştır?

- * 19 Mayıs * 29 Ekim * 30 Ağustos

Cevap:



Dini gün ve bayramlar, Müslümanlar tarafından kutlanan özel günlerdir.

Bayramlar birlik, beraberlik, sevgi ve saygı gibi duygularımızı güçlendirir.

A. Karışık olarak verilmiş kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

- a. kurban kurbanlar bayramında kesilir
- b. yoksullara dini yardımda bayramlarda bulunulur
- c. akraba gidilir bayramlarda ve ziyaretine komşuların
- d. bayramların evler dini temizlenir öncesinde

B. Aşağıdaki ifadelerden dini bayramlarda yaptıklarımızın başına "✓", yapmadıklarımızın başına "✗" işareti koyalım.

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Şeker toplarız. | <input type="radio"/> Kurban keseriz. |
| <input type="radio"/> Büyüklerimizi ziyaret ederiz. | <input type="radio"/> Caddelere bayraklar asarız. |
| <input type="radio"/> Şiirler okuruz. | <input type="radio"/> Akrabalarımızı yemeğe çağırırız. |
| <input type="radio"/> Tatlılar yeriz. | <input type="radio"/> Harçlık toplarız. |
| <input type="radio"/> Törenler yaparız. | <input type="radio"/> Büyüklerimizin elini öperiz. |
| <input type="radio"/> Komşularımızı ziyaret ederiz. | <input type="radio"/> Okulumuzda tiyatrolar yaparız. |



1. Aşağıdakilerden hangisi dini bayramlarımız arasında yer almaz? Yazalım.

- A) Ramazan Bayramı B) Kurban Bayramı
C) Paskalya Bayramı

2. Aşağıdakilerden hangisi millî bayramlar sırasında yaptığımız faaliyetler arasında yer almaz? Yazalım.

- A) Karne almak B) Bayrak asmak
C) Sınıf süslemek

3. Aşağıdaki bayramlardan hangisi millî bayramlarımız arasında almamaktadır? Yazalım.

- A) Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
B) Cumhuriyet Bayramı
C) Nevruz Bayramı

4. Aşağıdaki bayramların hangisinden önce oruç tutulup iftar sofraları kurulur? Yazalım.

- A) Kurban Bayramı
B) Nevruz Bayramı
C) Ramazan Bayramı

5.



Yukarıdaki görsel hangi bayramımızla ilgilidir? Yazalım.

- ✓ Ramazan Bayramı
✓ Kurban Bayramı
✓ Zafer Bayramı

6. Atatürk, aşağıdaki bayramlardan hangisini ağabey ve ablalarımıza armağan etmiştir? Yazalım.

- ✓ Cumhuriyet Bayramı
✓ Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
✓ Zafer Bayramı

7. Aşağıdaki ifadelerden hangisi dini bayramlarımıza ilgili değildir? Yazalım.

- ✓ Bayramdan önce evlerde temizlik yapılır.
✓ Okullar ve sınıflar süslenir.
✓ Yeni kıyafetler alınır.



A. Metni okuyup soruları cevaplayalım.

SPORCULARIMIZ

Aşağıda Türkiye'yi, dünyada başarıyla temsil etmiş sporculardan bazıları verilmiştir.



Halil MUTLU

Tarihte 3 olimpiyat şampiyonluğu kazanan 4 halterciden biridir.

Tanju ÇOLAK

1987 - 1988 yılında, 39 gol ile Avrupa gol kralı olarak altın ayakkabının sahibi olmuştur.



Şahika ERCÜMEN

Su altı sporunda dünya dalış rekoru kırarak tarihe geçmiştir.

1. Ülkemizi dünyada başarıyla temsil etmiş sporcularımıza iki örnek de siz yazın.

2. Başarılı sporcular sizce bu başarılarını neye borçlu olabilirler?



Gerçek hayatta yaşanması mümkün olmayan olayları anlatan ifadeler hayal ürünü ifadelerdir. **Örnek:** Şekerleme Ülkesi, Çikolata Nehri, Kurabiye Köprüleri

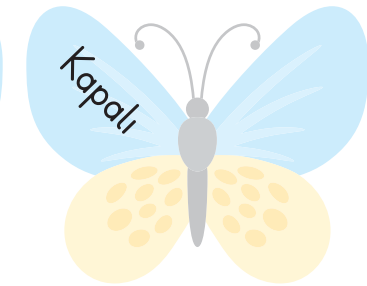
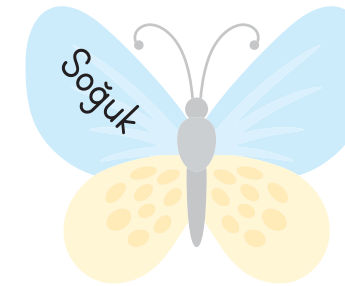
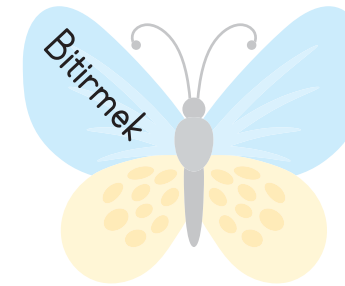
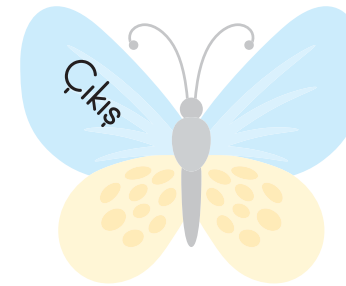
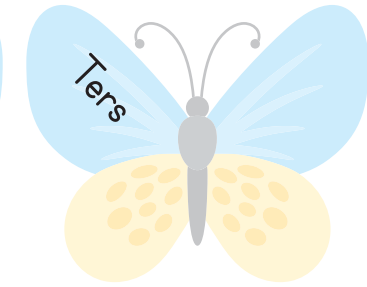
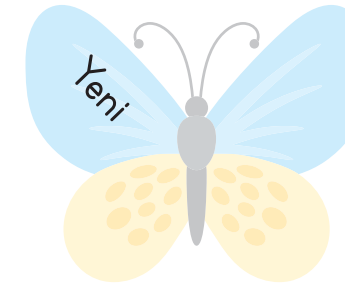
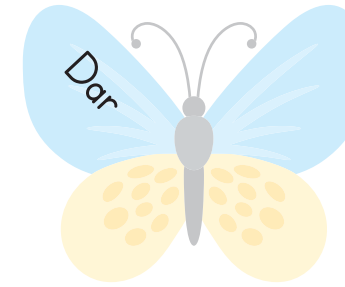
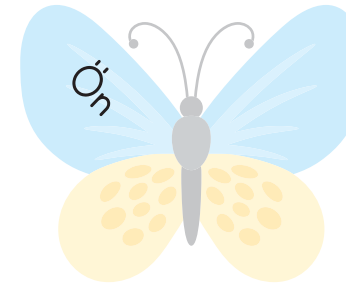
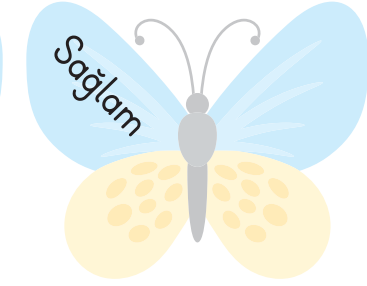
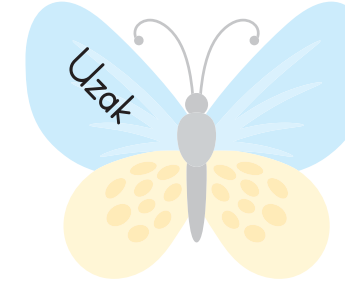
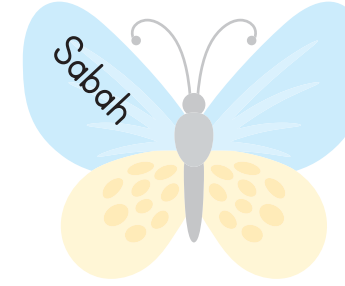
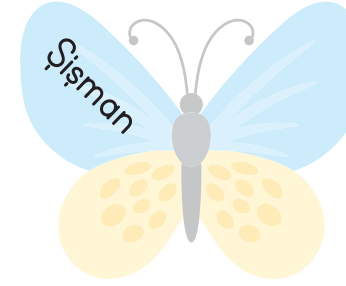
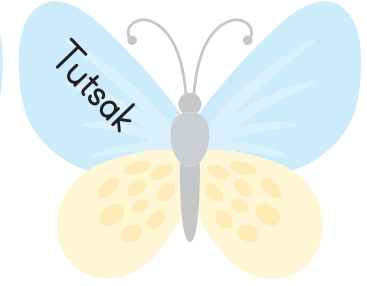
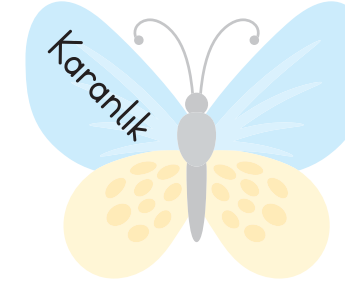
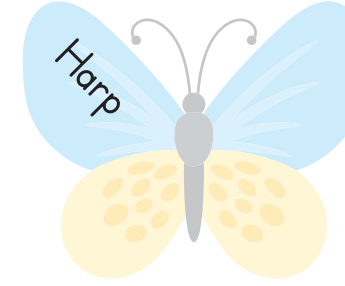
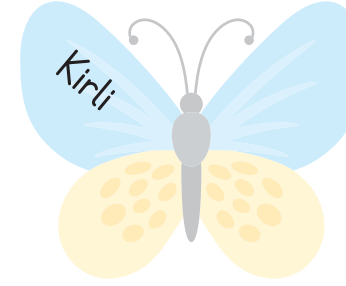
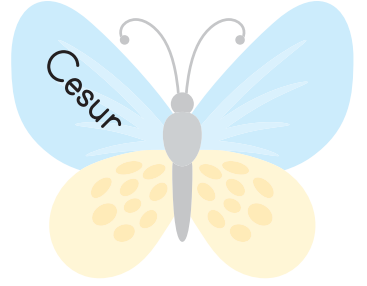
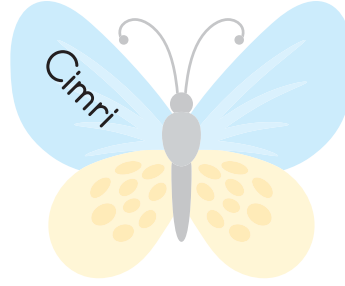
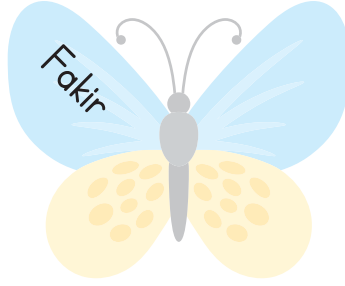
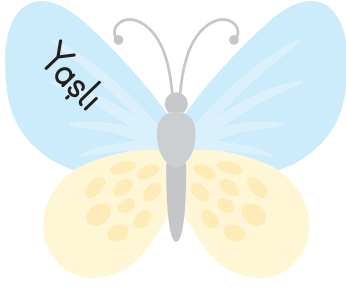
Günlük hayatta yaşanması ve gerçekleşmesi mümkün olan ifadeler gerçek ifadelerdir. **Örnek:** Pencere açık kaldığı için hastalanmıştı.

A. Cümlelerden hayal ürünü ifadeler içerenlere "hayal", gerçek ifade içerenlere "gerçek" yazalım.

.....	Pamuk Prenses ile yemek yedim.	.....	Yıldızlar aya kızıyordu.
.....	Bisikletimle gezintiye çıktım.	.....	Kar taneleri gülümsüyordu.
.....	Anneannemin elini öptüm.	.....	Kardeşimle oyun oynuyorum.
.....	Leylekler bana mektup getirdi.	.....	Güneş bize el sallıyordu.
.....	Bütün gün temizlik yaptı.	.....	Sınıfın en çalışkanı benim.
.....	Kötü kalpli bir ejderhaydı.	.....	Televizyon izlerken uyumuşum.
.....	Kedimin adını Minnoş koydum.	.....	Haberi alınca çok sevindi.
.....	Minik fare kükredi.	.....	Annem bulaşıkları yıkadı.
.....	Güzel kız tam yüz yıl uyudu.	.....	Cadı süpürgesine binip uçtu.
.....	Güneş dünyayı kovalıyor.	.....	Yolda canavarlarla karşılaştım.
.....	Ödevlerinin hepsini bitirdi.	.....	Eski bir arabası vardı.
.....	Ayakkabıları artık isyan etti.	.....	Güneş çok üzgündü.
.....	Yaşlı bir amcaya yardım ettim.	.....	Bu yıl çok kar yağdı.



A. Kelebeklerin kanatlarında yer alan kelimelerin zıt anlamlılarını diğer kanatlara yazalım.





Oryantring, harita yardımı ile yön bulmayı içeren, zamana karşı yapılan bir spordur. Genellikle ormanlık arazide yapılması tercih edilmektedir.

1. ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Oryantring sporunda aşağıdakilerden hangisi önemlidir? Yazalım.

A) Zaman B) Kişiler C) Kıyafetler

2. Oryantring sporu genellikle nerede yapılmaktadır? Yazalım.

A) Okul bahçesinde
B) Kapalı spor salonunda
C) Ormanlık arazide

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler birlikte kullanılmamıştır? Yazalım.

A) Aydınlık ve karanlık birbirini takip ediyor.
B) Çok soğuk ve çok sıcak yemek zararlıdır.
C) Kardeşim bana cevap vermiyor.

4. Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisi anlam ilişkisi yönünden farklıdır? Yazalım.

- ✓ sorun - mesele
- ✓ eski - yeni
- ✓ imkân - olanak

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna ünlem işareti konulmaz? Yazalım.

- ✓ Vah zavallı kedicik
- ✓ Okullar açıldı
- ✓ Hey, baksana

6. 1. Sıcak 2. Yer 3. Yok Yanda verilen kelimelerin zıt anlamlıları hangisinde sırasıyla doğru verilmiştir? Yazalım.

	1	2	3
✓	ılık	gök	var
✓	soğuk	var	gök
✓	soğuk	gök	var



Akrep saati, yelkovan ise dakikayı gösterir.

A. Verilen saatlerin kaç gösterdiğini yazalım.



Saat altı



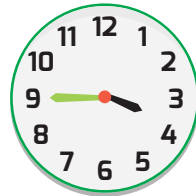
Dört buçuk



Yediyi çeyrek geçiyor.



Sekize çeyrek var.



ÖZ DEĞERLENDİRME

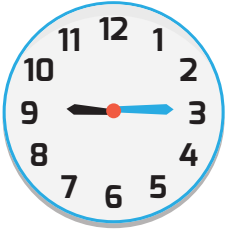
DAVRANIŞLAR	Ben
1 - Verilen saatlerde tam saatleri okuyup yazabildim.	
2 - Verilen saatlerde yarım saatleri okuyup yazabildim.	
3 - Verilen saatlerde çeyrek saatleri okuyup yazabildim.	



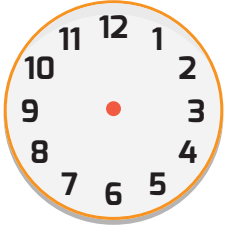
B. Saatlerin öğleden önce kaç gösterdiğini yazalım.



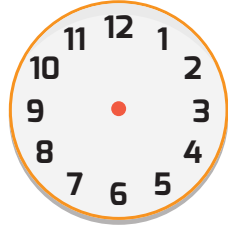
04.45



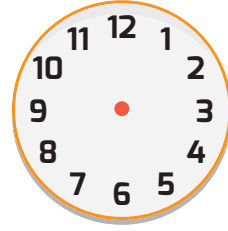
C. Verilen saatlere göre akrep ve yelkovanları çizelim.



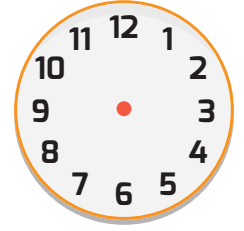
08.00



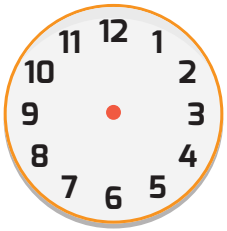
11.30



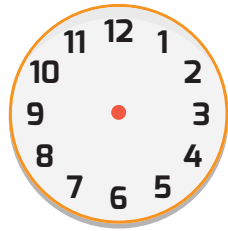
08.30



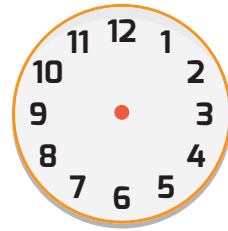
10.00



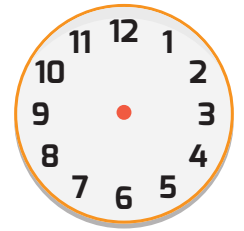
05.00



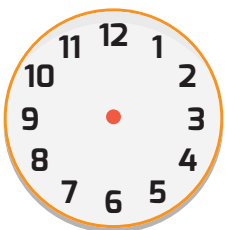
12.00



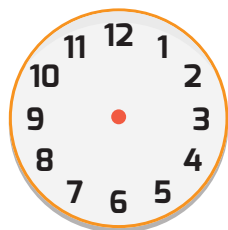
06.30



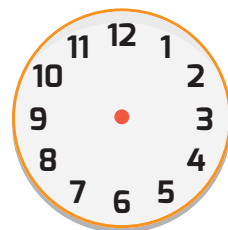
09.15



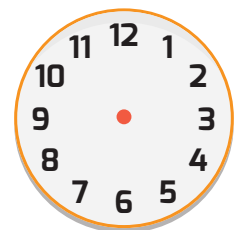
12.30



07.00



07.15

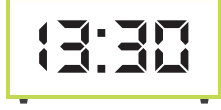


10.15

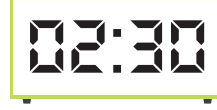


Gündüz saat 12'den önceki zaman dilimine "öğleden önce", 12'den sonraki zaman dilimine "öğleden sonra" denir.

D. Dijital saatlerin gösterdiği zamanları örnekteki gibi yazalım.



Bir buçuk



.....



.....



.....



.....



.....



.....



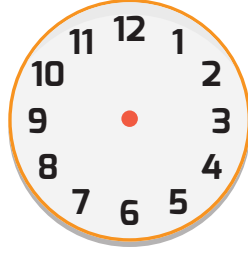
.....

E. Tabloda boş bırakılan yerleri dolduralım.

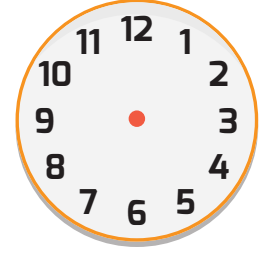
Saat	Akrebın Yeri	Yelkovanın Yeri	Okunuşu
	9 ile 10 arasında	3'ün üzerinde	Dokuzu çeyrek geçiyor.



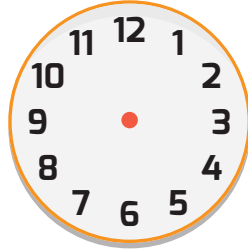
F. İnci'nin günlük yaptığı işlere ait saatlerin akrep ve yelkovanlarını çizelim.



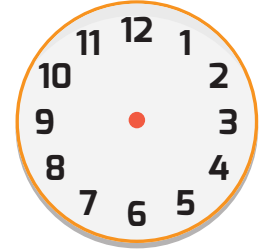
Saat sekiz buçukta kahvaltı yapıyorum.



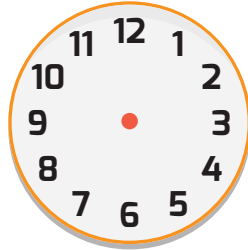
On biri çeyrek geçe 4. derse gireriz.



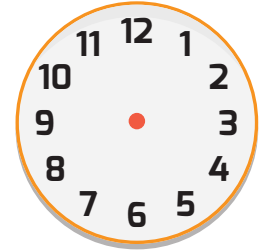
Üç buçukta eve gelirim.



Dörde çeyrek kala ödevlerimi yapmaya başlarım.



Altı buçukta kitap okurum.



Akşam dokuzda yatarım.



1.

07:15

Yukarıdaki dijital saat nasıl okunur? Yazalım.

- A) Saat 7'yi çeyrek geçiyor.
B) Saat yedi buçuktur.
C) Saat dokuzu çeyrek geçiyor.

2. Saat 01.30 iken akrebin yeri neresidir? Yazalım.

- A) 1'in üstündedir.
B) 1 ile 2'nin arasındadır.
C) 2'nin üstündedir.

3.

İşe başlama

İşi bitirme



09.00



18.00

İşe başlama ve işi bitirme saatleri verilen işçi kaç saat çalışmıştır? Yazalım.

- A) 8 B) 9 C) 10

4. Mert, hafta sonu ödevlerini sabah saat 7'de yaparken hafta içi ödevlerini 5 saat geç yapıyor.

Mert hafta içi ödevlerini saat kaçta yapıyor? Yazalım.

- ✓ 09.00 ✓ 10.30 ✓ 12.00

5. Tarık ve arkadaşları sinemaya gitmiştir. İzledikleri film toplam 3 saat sürmüştür.

Akşam saat yedi seansına giren Tarık ve arkadaşları sinemadan çıktıklarında saat kaç olur? Yazalım.

- ✓ 22.00 ✓ 21.00
✓ 10.00

6. Bora, doğum günü kutlama davetiyesine doğum günü parti saatini 15.00 diye yazmıştır.

Pelin doğum gününe 2 saat erken geldiğine göre saat kaçta gelmiştir? Yazalım.

- ✓ 16.00 ✓ 13.00 ✓ 14.00



Kültür, bir neslin kendinden sonra gelecek kuşaklara bıraktığı mirastır. Toplum olarak kabul ettiğimiz, nesilden nesile aktarılan her şey gelenek ve görenektir.

A. Ülkemizde oynanan halk oyunlarına ait görsellerin isimlerini yazalım.



Halay



Kafkas



Horon



Kaşık Oyunu



Çaydaçıra



Zeybek

B. Aşağıdaki yemeklerimizin isimlerini hangi şehirlere ait olduğunu örnekteki gibi altlarına yazalım.



Cağ Kebabı



Erzurum





Ülkemizde farklı kültürden insanlar bir arada yaşamaktadır.

Farklılıklar, kültürel zenginliğimize katkıda bulunur.

A. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanları noktalı yerlere yazalım.

1

- * Farklı milletten insanlar, turizm amaçlı olarak değişik ülkelere gidebilir.
- * Başka ülkelere göç hiç olmamaktadır.
- * Ülkemizden başka ülkelere göç eden kişiler bulunmamaktadır.

Cevap:

2

- * Ülkelerinden zorunlu olarak ülkemize göç etmiş kişiler dışlanmalıdır.
- * Farklılıklar ülkemiz için kültürel zenginliktir.
- * Ülkemizde farklı kültürlerden olan da insanlara saygı duymamalıyız.

Cevap:

3

- * Zorunlu olarak ülkemize göç eden kişilere anlayışlı olmalıyız.
- * Ülkemizden başka ülkelere göç yalnızca savaş sebebiyle olur.
- * Eğitim sebebiyle ülkemizden başka ülkelere göç eden insanlar yoktur.

Cevap:

4

- * Zorunlu olarak ülkemize göç eden kişilerde yalnızca dil farklılıkları vardır.
- * Ülkemize göç eden insanların bizim kültürümüzle farklı yönleri vardır.
- * Ülkemize göç eden insanların kültürümüzü öğrenmemesi gerekmektedir.

Cevap:



1.	<input type="radio"/>	Erzurum'un çağ kebabı meşhurdur.
	<input type="radio"/>	Kemençe adlı çalgı aleti ile ünlü ilimiz Sivas'tır.
	<input type="radio"/>	Horon, Trabzon ilimizde ünlüdür.

Yukarıda verilen cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazılırsa aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru olur? Yazalım.

- A) D - Y - D B) D - D - Y
C) Y - Y - D

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- A) Ülkeler içinde çok farklı kültürler olabilmektedir.
B) Kültür şehirler arasında bile değişebilmektedir.
C) Farklı kültüre sahip kişiler toplumdan dışlanmalıdır.

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? Yazalım.

- A) Yabancı kültürlerle ilgilenmemeliyiz.
B) Şehrimize zorunlu olarak göç edenlere yardım etmemeliyiz.
C) Kültürel farklılıklar zenginliktir.

4. "Çeşitli nedenlerle başka ülkelerden ülkemize göç eden kişilere karşı Olmalıyız."

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

- ✓ kıskanç ✓ duyarsız ✓ hoşgörülü

5.	<input type="checkbox"/>	Etlı ekmeđ	<input type="checkbox"/>	Pizza
	<input type="checkbox"/>	Mantı	<input type="checkbox"/>	Lahmacun
	<input type="checkbox"/>	Döner	<input type="checkbox"/>	Suşı
	<input type="checkbox"/>	Hamburger	<input type="checkbox"/>	Künefe

Yukarıda verilen yemeklerden kaç tanesi kültürümüze ait değildir? Yazalım.

- ✓ 2 ✓ 3 ✓ 4

6. Kültürel miras öğelerimizle ilgili aşağıda verilen bilgilerden doğru olanı kutucuğa yazalım.

- ✓ Ülkenin her yerinde aynı yemekler vardır.
✓ Gelenek ve görenekler hayatımızdan tamamen çıkmıştır.
✓ Mantı ve gözleme yemek kültürüne ait öğelerdir.



KÜMES HAYVANLARI

Tavuklar haykırıyor,
Gıdak gıdak, gıt gıdak.
Nasıl boyun kırıyor
Şu tatlı horoza bak.

Baba hindi kabarmış,
Ne büyüklük, ne gurur!
Hep kendini yaz ve kış
Böyle metheder, durur.

Yine yalpa vurarak
Dolaşiyor ördekler.
Su başında durarak,
Karşıya yüzecekler.

Kazların hiç doymayan
Kursakları ambardır!
Çekilir mi bu hayvan
Ne çirkin sesi vardır!

Yaşar Nabi NAYIR

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayalım.

Haykıran hayvan hangisidir?	Horoz
	Tavuk
Cevap:	Hindi

Boyun kıran hayvan hangisidir?	Ördek
	Hindi
Cevap:	Horoz

Kendini yaz ve kış metheden hayvan hangisidir?	Hindi
	Kaz
Cevap:	Ördek

Yüzen hayvan hangisidir?	Ördek
	Kaz
Cevap:	Tavuk

Hiç doymayan hayvan hangisidir?	Serçe
	Kaz
Cevap:	Karga

Sesi çirkin olan hayvan hangisidir?	Karga
	Ördek
Cevap:	Kaz



Yazılışları ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan kelimelere "eş sesli (sesteş)" kelimeler denir.

A. Aşağıda verilen cümlelerde kullanılan eş sesli kelimeleri bulalım. Diğer anlamıyla cümle içinde kullanalım.

1. Gemi akşam **karaya** ulaşmış.

Sobadan çıkan duman duvarları kara yaptı.

2. Çenesinde kocaman ben vardı.

3. Dolu taneleri çok iriydi.

4. Karnım çok aç.

5. Onun bir kız çocuğu oldu.

6. Fidanları için kuyu kazdı.

7. Sen hep gül isterim.

8. Dedem suları hep saçtı.

9. Köyde bel ile çalıştık.

10. Yaş odunlar tutuşmuyordu.

11. Bodrumda yat turizmi gelişti.

12. Düğünümüze bin kişi geldi.

13. Kitapları üstteki rafa diz.

14. Köyümüzdeki çayın suyu tükenmişti.

15. Bahçeye ocak yaptık.

16. Al bayrağın altında uzanmıştı.

17. Misafirlere kazanda pilav yaptık.

18. Konya'da at çiftliğine gittik.

19. Koyunun tüylerini yol.

20. Elmadan kurt çıktı.

21. Bu gece yine birçok düş gördüm.

22. Evimizin önünde sazlık oluştu.

**A. Verilen metne göre Barış Manço'nun okuduğu okulları sıralayalım.****BARIŞ MANÇO**

Tam adı Mehmet Barış Manço olan sanatçı, ülkemizde yetişen en önemli sanatçılardan biridir.

Barış Manço, Kadıköy Gazi Mustafa Kemal İlkokulundan sonra Ankara Maarif Kolejine devam etti. Manço, aileden gelen yeteneğiyle daha ortaokul çağlarında müzikle ilgilenmeye başladı. Çocukluğundan itibaren tekniğini ve müzik bilgisini geliştirdi. Galatasaray Lisesinde okurken ilk konserini verdi. Babasının ölümünden sonra, okuduğu liseden ayrılarak Şişli Terakki Lisesine devam etti. Yüksek öğrenimini yurt dışında yaptı. Belçika Kraliyet Akademisi Güzel Sanatlar Fakültesini birincilikle bitirdi.

Barış Manço, yaşamı boyunca üç binin üzerinde plaket ve ödül aldı. Geride unutulmayacak şarkılar bıraktı.



- Şişli Terakki Lisesi
- Kadıköy Gazi
- Mustafa Kemal İlkokulu
- Galatasaray Lisesi
- Belçika Kraliyet Akademisi
- Ankara Maarif Koleji

B. Olayları oluş sırasına göre sıralayalım.

- İçinden ödev dosyasını çıkardı.
- Çantasını açtı.
- Kalemlerini hazırladı.
- Ödevlerini yaptı.
- Odasına geçti.
- Ödevlerini çantasına koydu.
- Okuldan döndü.
- Çiçekleri suladı.
- Bahçeye çıktı.
- Musluğu açtı.
- Musluğu kapattı.
- Hortumu musluğa taktı.
- Çiçeklerin susuz kaldığını fark etti.
- Hortumu yerine koydu.



1.



Yukarıdaki görsel hangi mevsime aittir? Yazalım.

A) Kış B) Yaz C) Sonbahar

2.



dal atlet
diz pantolon
yaz silgi
dolu

Yukarıdaki mıknatıs, üzerinde eş sesli kelimelerin yazılı olduğu demirleri çekmektedir. Buna göre mıknatıs kaç demir çeker? Yazalım.

A) 3 B) 4 C) 5

3. Aşağıdaki sözcüklerden kaç tanesi eş seslidir? Yazalım.

• Ben • Yeşil • İt • Yaş • Kül • Yüz
• Tuz • At • Sel • Suç • Dal • Ev

A) 3 B) 4 C) 6

4. Aşağıdaki mevsimlerden hangisinin eş seslisi bulunmaktadır? Yazalım.

✓ İlkbahar ✓ Yaz ✓ Sonbahar

5. Aşağıdaki millî bayramlarımızdan hangisini yıl içinde daha önce kutlarız? Yazalım.

✓ Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
✓ Cumhuriyet Bayramı
✓ Zafer Bayramı

6. "Kaz" kelimesi aşağıdaki cümlelerden hangisinde diğerlerinden farklı bir anlamda kullanılmıştır? Yazalım.

✓ Su kuyusunu kazarak temizledik.
✓ Bu sene o çukuru kazdık.
✓ Annem kümese tavuk, kaz ve civciv getirdi.

7. Aşağıdaki olaylardan hangisi ikinci sırada gerçekleşir? Yazalım.

✓ Yürüyerek eve döndü.
✓ Arkadaşını aradı ve sözleşti.
✓ Arkadaşıyla buluştu.



❁ 1 gün, 24 saattir.

❁ 1 hafta, 7 gündür.

❁ 1 ay, 30 gündür.

❁ 1 yıl, 12 aydır.

❁ 1 yıl, 365 gündür, 52 haftadır.

❁ 1 yılda 4 mevsim vardır.

❁ 1 mevsimde 3 ay vardır.

❁ 1 saat, 60 dakikadır.

❁ 1 dakika, 60 saniyedir.

A. Aşağıda verilen soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

1 yılda kaç hafta vardır?

52

2 yılda kaç mevsim vardır?

2 yıl kaç aydır?

3 yılda kaç mevsim vardır?

3 hafta kaç gündür?

3 ay kaç gündür?

3 gün kaç saattir?

3 yıl kaç aydır?

2 saat kaç dakikadır?

3 dakika kaç saniyedir?

4 yılda kaç mevsim vardır?

4 hafta kaç gündür?

2 ayda kaç gün vardır?

4 mevsimde kaç ay vardır?

1 mevsim kaç gündür?

2 yıl kaç gündür?



B. Saatleri öğleden önce, öğleden sonraya göre yazalım.

Öğleden önce		Öğleden sonra	Öğleden önce		Öğleden sonra
01.00		13.00			



1.

NİSAN 2024						
Pzt	Salı	Çar	Per	Cum	Ctesi	Paz
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Ece, salı günleri 3, cumartesi günleri 4'er saat voleybol kursuna gidiyor.

Ece, nisan ayında toplam kaç saat voleybol kursuna gitmiştir? Yazalım.

A) 18 B) 28 C) 31

2. Bugün 3 Nisan Pazar ise aşağıdakilerden hangisi söylenemez? Yazalım.

- A) 2 hafta sonra 23 Nisan'dır.
B) 5 gün sonra cumadır.
C) 24 saat sonra pazartesidir.

3. Yaz okuluna giden Cem'in futbol turnuvası 10 Ağustos'ta başladı. 23 Ağustos'ta bitti. Turnuva kaç gün sürmüştür? Yazalım.

A) 13 B) 15 C) 17

4. Bugün günlerden 8 Mayıs 2021'dir. Halil 5 gün sonra tatile gidecektir.

Halil ayın hangi günü tatile gidecektir? Yazalım.

✓ 11 ✓ 12 ✓ 13

5. Murat 1 yılda 42 hafta boyunca çalışmıştır.

Murat, buna göre kaç hafta çalışmamıştır? Yazalım.

✓ 8 ✓ 10 ✓ 12

6. Bir haftada 5 gün okula gidiyoruz.

Buna göre bir ayda kaç gün okula gitmiş oluruz? Yazalım.

✓ 20 ✓ 24 ✓ 28

7. Bir çikolatanın üretim tarihi 2 Haziran 2021, son kullanma tarihi 2 Eylül 2021'dir.

Buna göre çikolata üretim tarihinden itibaren kaç ay içinde tüketilmelidir? Yazalım.

✓ 2 ✓ 3 ✓ 4



Toprak, hayvan ve bitkiden çeşitli faaliyetler sonucu mal veya hizmet meydana getirmeye üretim denir.
Başlıca üretim faaliyetlerimiz;

- Tarım - Hayvancılık - Sanayi - Madencilik

A. Aşağıda verilen ürünlerin hangi üretim alanına ait olduğunu noktalı yerlere yazalım.

TARIM

SANAYİ

HAYVANCILIK

Pamuk

Keçi

Cam

Karpuz

Kağıt

Mısır

Peynir

Tavuk

Ördek

Araba

Plastik

Pirinç

Zeytin

Buzdolabı

Limon

Televizyon

Tekstil

Süt

İncir

Beyaz eşya

Mobilya

Makina

İnek

Et



1. Aşağıdakilerden hangisi Karadeniz'de yapılan faaliyetlerden değildir? Yazalım.

- A) Fındık üretimi B) Balıkçılık
C) Pamuk üretimi

2. Bir şehrimizde çok fazla bal üretimi yapılıyorsa burada aşağıdaki faaliyetlerden hangisi yapılmaktadır? Yazalım.

- A) Büyükbaş hayvancılık
B) Arıcılık
C) Balıkçılık

3. Bir yerde orman çok fazla ise aşağıdaki sanayi kollarından hangisi burada yapılabilir? Yazalım.

- A) Süt B) Mobilya C) Yün

4. Aşağıdakilerden hangisi tarımsal faaliyetle ilgili değildir? Yazalım.

- A) Seramik B) Balıkçılık C) Arıcılık

5. Aşağıdakilerden hangisi madencilik faaliyeti ile ilgilidir? Yazalım.

- ✓ Bakır ✓ Balık ✓ Ördek

6. Fabrikalar aşağıdaki üretim faaliyetlerinden hangisi ile ilgilidir? Yazalım.

- ✓ Hayvancılık ✓ Madencilik
✓ Sanayi

7. Dağlık ve engebeli yerlerde aşağıdaki faaliyetlerden hangisi yaygın olarak yapılır? Yazalım.

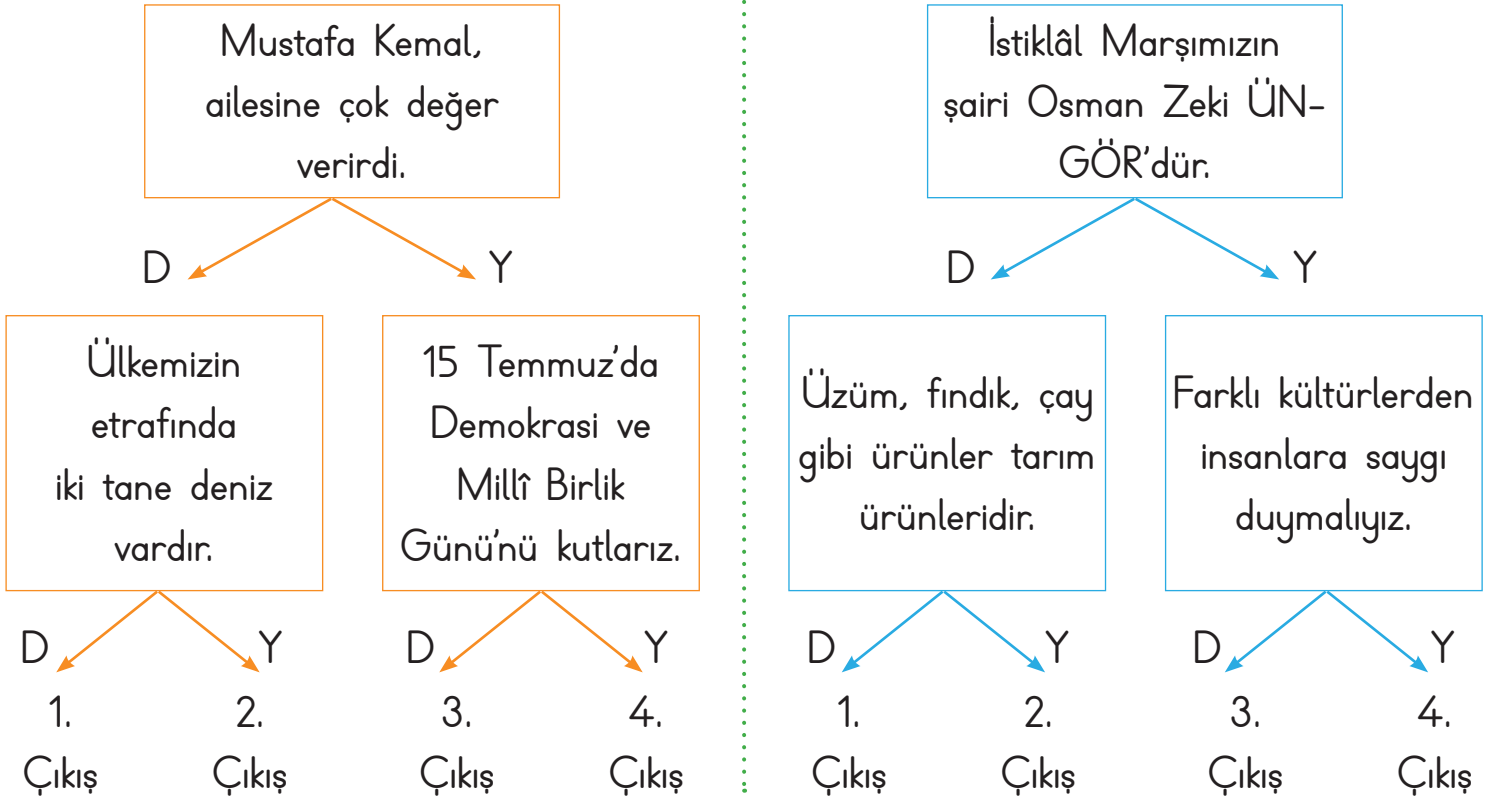
- ✓ Hayvancılık ✓ Sanayi ✓ Tarım

8. Kömür çıkarılan bir yerde hangi üretim faaliyeti yapılmaktadır? Yazalım.

- ✓ Tarım ✓ Madencilik ✓ Turizm



A. Aşağıdaki ifadeler doğru - yanlış olarak değerlendirildiğinde ulaşacağımız çıkışları yuvarlak içine alalım.



B. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.



1. Ülkemizin başkenti neresidir?
2. İstiklâl Marşımız hangi savaşın kazanıldığını anlatmaktadır?
3. Atatürk, babasını kaybedince hangi yakınının yanına gitmiştir?
4. 30 Ağustos'ta hangi bayramı kutlarız?
5. Hangi bayramda kesilen kurbanın eti ihtiyaç sahiplerine dağıtılır?



1. Mustafa Kemal öğrenim hayatına aşağıdaki okulların hangisinde başlamıştır? Yazalım.

- A) Şemsi Efendi Okulu
- B) Mahalle Mektebi
- C) Askeri Rüştiye

2. Vatanını seven herkes "....." ve "....." saygı göstermelidir.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

- A) bayrağına - İstiklâl Marşına
- B) komşusuna - akrabasına
- C) arkadaşına - kitaplarına

3. Aşağıdakilerden hangisi 30 Ağustos Zafer Bayramı'nda yapılmaz? Yazalım.

- A) Şehitlikler ziyaret edilir.
- B) Geçit törenleri yapılır.
- C) Şeker toplanır.

4.



Yandaki görsel ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılmaz? Yazalım.

- ✓ Daha çok Karadeniz Bölgemiz'de oynanır.
- ✓ Bu oyunun adı zeybektir.
- ✓ Kültürümüze ait önemli bir oyundur.

5. Gelenek ve görenekler, yemek, giyim kuşam, müzik, halk oyunları gibi unsurlar kültürel mirasımızı oluşturur. Ülkemizin kültürel mirasını tanımamız ve bunları korumamız gerekir.

Aşağıdakilerden hangisi kültürümüze ait yemeklerden biri değildir? Yazalım.

- ✓ Lazanya
- ✓ Keşkek
- ✓ Tarhana

6. Toprağın ekilmesi ve elde edilen ürünlerin toplanması ile ilgili işler faaliyetini oluşturur.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

- ✓ hayvancılık
- ✓ tarım
- ✓ sanayi



SOĞAN

Kurnaz bir tüccar, güney denizlerindeki adalarda yaşayan yerlilerin bol miktarda altını olduğunu duyunca bir gemi dolusu soğanla birlikte yola çıktı. Hayatlarında ilk defa soğan yiyen yerliler, soğandan o kadar memnun kaldılar ki tüccara bunun karşılığında bir gemi dolusu altın verdiler. Bu haberi duyan başka bir kurnaz tüccar "Madem soğanı sevdiler, o zaman sarımsağı daha çok severler." diyerek bir gemi dolu su sarımsakla birlikte aynı adaya doğru yola çıktı. Gerçekten de yerliler sarımsağı soğandan daha çok sevdiler. Bunun karşılığının öyle altınla falan ödemeyeceğine inandıkları için de sarımsaklara karşılık ellerinde bulunan en kıymetli şeyi verdiler: Bir gemi dolusu soğan!

A. Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Kurnaz tüccar, nereye doğru yola çıktı?

2. Tüccar, yerlilere ne götürüyordu?

3. Yerliler, soğan getiren tüccara getirdiği ürün karşılığında ne verdiler?

4. Yerliler, sarımsak getiren tüccara ne verdiler?

5. Metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

Konu: _____

Ana fikir: _____

B. Verilen kelimelerin karşısına istenenleri yazalım.

Kelime	Eş Anlamlısı
Hikâye	
Tanık	
İmtihan	
Sesteş	

Kelime	Zıt Anlamlısı
Sabah	
Savaş	
Alçak	
Geri	



A. Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlış yapılmış kelimeleri düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

1. Bu sene kurban bayramında anneannemi ziyarete gittik.

2. kedim boncuk çok hasta oldu.

3. Pelinle selin hiç anlaşamıyor.

4. 19 mayıs 1919'da Mustafa kemal, bandırma vapuru ile Samsuna gitti.

5. yarın okulumuzda anneler günü kutlanacak.

B. Aşağıda verilen açıklamaların hangi noktalama işaretine ait olduğunu yazalım.

..... Karşılıklı konuşmaların başında kullanılır.

..... Cümlede aynı görevde kullanılan kelimeler arasına konur.

..... Özel isimlere gelen ekleri ayırır.

..... Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.

..... Satır sonuna sığmayan kelimeler bölünürken kullanılır.

..... Korku bildiren sözcüklerin sonuna konur.

..... Aşırı heyecan bildiren ifadelerin sonuna konur.

..... Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.

**A. Soruları metne göre cevaplayalım.****HİLAL'İN RÜYASI**

Hilal, yatmadan önce kitap okumayı çok severdi. O akşam da kitabını okumaya başladı. Kitaptaki kelimeler bir anda sitem etmeye başladı. Yanlış kelimesi, "Sanki ben yalnızmışım gibi beni 'yalnış' diye yazıyorlar." dedi. Yalnız kelimesi ise üzgün üzgün bir kenarda yalnız başına oturuyordu. "Beni de hiç yalnız yazamadılar. Hep ama hep 'yanlış' yazarak yanlış yapıyorlar." dedi. Kitap kelimesi, "Üzülme arkadaşlar! Beni de 'kitab' diye yazıyorlar ama kitap okudukça güzel dilimizi daha iyi öğrenecekler." dedi. Bu sırada Hilal, gözlerini açtı. Etrafta gezinen kelime göremedi.

1. Hilal neyi çok severdi?

2. Kitaptaki kelimeler neyden şikâyetçiydi?

3. Üzgün üzgün bir kenarda oturan kelime hangisidir?

4. Hilal, gözlerini açtığı anda neyi göremedi?

B. Verilen cümlelerde yazım yanlış olan kelimeleri yuvarlak içine alalım.

1. Sinem teyzem evdemi?
2. Herkez salonda toplansın.
3. Sinemaya yada tiyatroya gidelim.
4. Sınavda iki yalnışım çıktı.
5. Kiprikleri aynı annesine benziyor.
6. Bizimle gelecekmisin?
7. Akşam üstü size uğrarım.

C. Sözcüklerden eş sesli olanları boyayalım.

Eski	Çay	Silgi
------	-----	-------

Düş	Göl	El
-----	-----	----

İlk	Uzun	Yaz
-----	------	-----



1. "Başarmanın tek yolu çalışmaktır."

Aşağıdakilerden hangisi anlam yönünden bu cümleyle eş anlamlıdır? Yazalım.

- A) Bu işini de yan gelip yatarak halletti.
B) Hiçbir işe yanaşmıyor tüm işini annesi yapıyor.
C) Başarmak için çabalamaktan başka çare yoktur.

2. "Şiirin öğretici bir yanı olmalıdır." Bu cümleye karşıt olan cümleyi kutucuğa yazalım.

- A) Şiir, akıldan çok duyguya hitap etmelidir.
B) Şiir, insanlara fayda sağlamalıdır.
C) Şiir içinde bilgi verilmelidir.

3. "Kuşlar, gökyüzünde uçarken bulutlara

cümlesi hangisiyle devam ederse hayal ürünü bir ifade olmaz? Yazalım.

- A) gülümsedi B) baktı C) sarıldı

4. Aşağıdakilerden hangisinde "kaz" sözcüğü farklı anlamda kullanılmıştır? Yazalım.

- ✓ İşçiler evin temelini kazdılar.
✓ Kaz bahçedeki havuzda yüzüyor.
✓ İşaretli yeri kazınca tarihi eserler bulundu.

5. "Manavdan kiraz ▲ elma ve muz aldım ■" cümlesinde "▲ ve ■" sembolleri bulunan yerlere hangi noktalama işaretleri gelmelidir? Yazalım.

	▲	■
✓	(.)	(.)
✓	(.)	(.)
✓	(.)	(.)

6. Aşağıdakilerin hangisinde varlığı sayı yönünden niteleyen bir kelime kullanılmıştır? Yazalım.

✓



Çalışkan çocuk

✓



Kırmızı bisiklet

✓








Üç kedi



Kuruş kısaca "kr." diye gösterilir. Türk lirasının sembolü ₺'dir. 1 TL = 100 kr.

A. Aşağıdaki tabloda yiyecekleri marketten almak için verilmesi gereken para miktarları yazılmıştır. Bu yiyeceklerin toplamda ne kadar olduğunu bulup noktalı yerlere yazalım.

Nesneler						TOPLAM
Şeker	2 adet	1 adet	2 adet	1 adet	1 adet	...97 TL...
Çay	3 adet	2 adet	1 adet	1 adet	2 adet	.....
Pirinç	4 adet	1 adet	1 adet	2 adet	-	.....
Bulgur	1 adet	2 adet	3 adet	1 adet	1 adet	.....
Mercimek	2 adet	1 adet	1 adet	1 adet	2 adet	.....
Isпанak	1 adet	1 adet	1 adet	1 adet	1 adet	.....
Kabak	2 adet	1 adet	4 adet	-	-	.....
Biber	-	2 adet	3 adet	1 adet	-	.....
Domates	6 adet	2 adet	1 adet	1 adet	-	.....
Zeytinyağı	4 adet	3 adet	-	3 adet	-	.....
Mısır	-	-	8 adet	2 adet	-	.....
Zeytin	2 adet	6 adet	8 adet	-	-	.....
Peynir	2 adet	2 adet	2 adet	2 adet	2 adet	.....
Sucuk	3 adet	3 adet	3 adet	3 adet	3 adet	.....



1. Aşağıdaki paralardan hangisinin değeri daha büyüktür? Yazalım.

- A)  B)  C) 

.....

2. Ece kumbarasında aşağıdaki paralar var.



Ece'nin kaç TL parası olmuştur? Yazalım.

- A) 69 B) 70 C) 71

.....

3.



Yukarıdaki paralar değeri küçük olandan büyük olana doğru sıralanırsa aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru olur? Yazalım.

- A) 5 TL - 1 TL - 20 TL - 10 TL - 50 TL
B) 50 TL - 20 TL - 10 TL - 5 TL - 1 TL
C) 1 TL - 5 TL - 10 TL - 20 TL - 50 TL

.....

4.



Ceylin görseldeki parayla alışveriş yapmaya gidiyor.

Buna göre Ceylin aşağıdakilerden hangisini alabilir? Yazalım.

- ✓ Muz 6 TL ✓ Tuz 17 TL ✓ Pasta 20 TL

.....

5.

4 tane = 

Boş bırakılan yere hangi para gelmelidir? Yazalım.



.....

6.



Yukarıdaki kumbarada toplam kaç TL vardır? Yazalım.

- ✓ 60 TL ✓ 70 TL ✓ 90 TL

.....



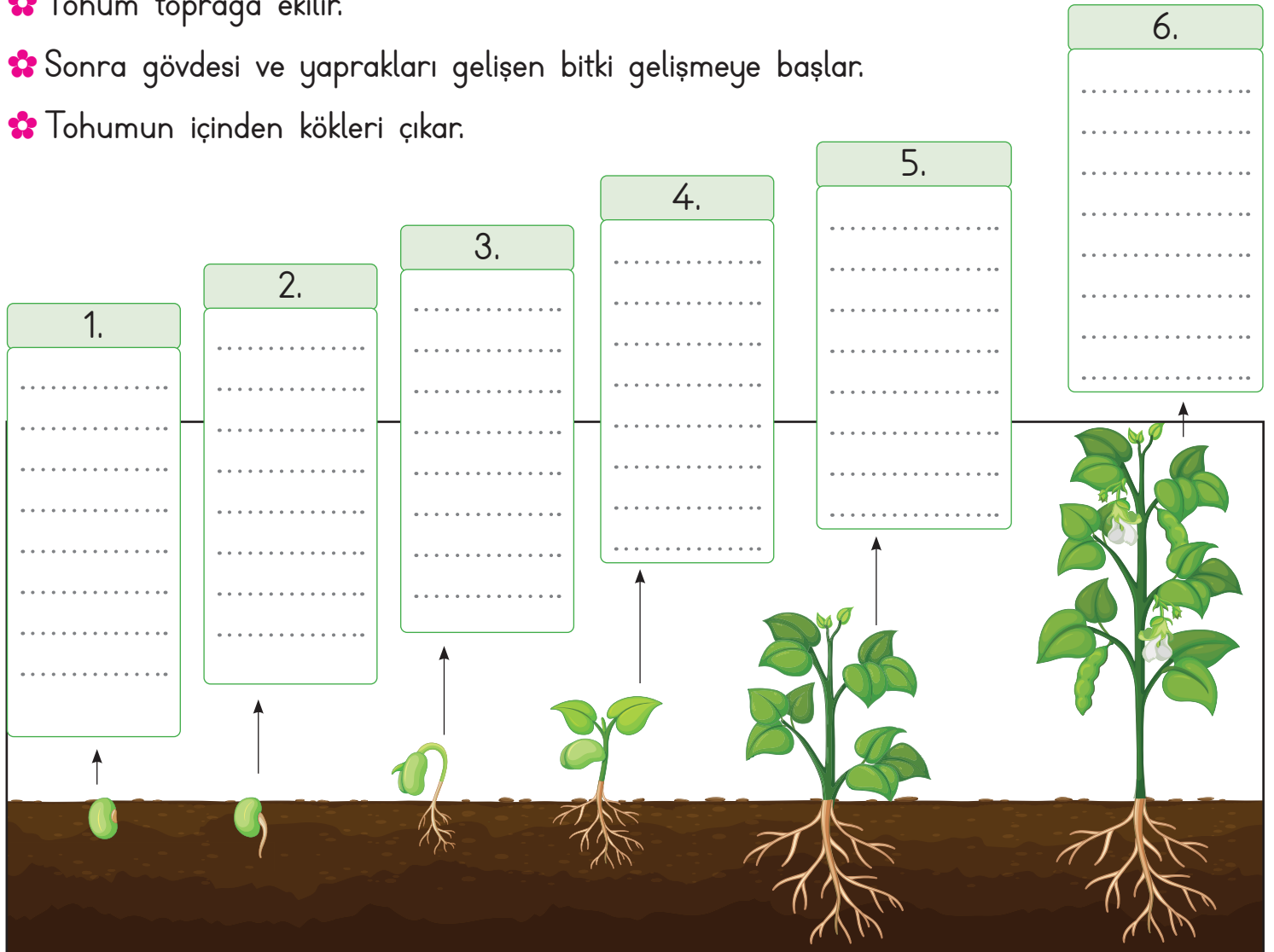
Canlıların yaşayabilmeleri için; güneşe, suya, havaya ve toprağa ihtiyaçları vardır.

Bitkiler toprakta yetişir. Hayvanlar yaşamlarını sürdürebilmek için beslenme, barınma ve solunum yapmaya ihtiyaç duyarlar.

A. Yönergeleri takip ederek etkinliği yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Fasulye tohumunun büyüme aşamaları ile ilgili verilen görselleri inceleyiniz. Karışık olarak verilen bu aşamaları ait olduğu görselin üstündeki kutucuklara yazalım.

- ❁ Son olarak üzerinden fasulyeler toplanabilir duruma gelir.
- ❁ Genç bir fide olur.
- ❁ Verilen su tohumun yumuşayıp çimlenmeye başlamasını sağlar.
- ❁ Tohum toprağa ekilir.
- ❁ Sonra gövdesi ve yaprakları gelişen bitki gelişmeye başlar.
- ❁ Tohumun içinden kökleri çıkar.





Bitki ve hayvanlar, insan hayatında önemli bir yere sahiptir.

Bitki yetiştirmek ve hayvan beslemek sorumluluk duygumuzu artırır.

A. Aşağıdaki hayvanları istenen özelliklerine göre sınıflandıralım. (Her doğru cevap 3 puandır.)

Ayı	Köpek	Deniz anası	Balık	Deniz kaplumbağası	Papağan
Kartal	Güvercin	Yarasa	Kelebek	Bülbül	Aslan
Arı	Serçe	Karga	Uğur böceği	Köpek balığı	Koyun
Deniz atı	Leylek	Su yılanı	Balina	Kanarya	Keçi
At	Eşek	Horoz	Deniz yıldızı	Yengeç	Tavuk
Kedi	İnek	Tavşan	Karides	Midye	Ahtapot

1. Yönerge: Karada yaşayanları yazalım.

2. Yönerge: Suda yaşayanları yazalım.

2. Yönerge: Uçabilen hayvanları yazalım.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	---

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 21 Puan Arası	21 - 54 Puan Arası	54 - 87 Puan Arası	108 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



1. "Ağaç dikmenin katkıları nelerdir?"

Yukarıda verilen soruya aşağıdakilerden hangisi cevap olmaz? Yazalım.

- A) Ağaçlar, nefes almamızı sağlar.
- B) Ağaçlar, temiz havayı yok eder.
- C) Ağaçlar, canlıların sağlıklı bir hayat sürmesini sağlar.

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? Yazalım.

- A) Hayvanlara sert davranmalıyız.
- B) Evimizin bahçesine çiçek ekmeliyiz.
- C) Hayvanların ve bitkilerin bize faydası yoktur.

3. Aşağıdakilerden hangisi canlıların farklı barınaklarda yaşamalarının sebebidir? Yazalım.

- A) Her canlının farklı özellikte olması
- B) Canlıların temel ihtiyaçlarından biri olması
- C) Barınak yapmanın kolay olması

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Hayvan beslemek sorumluluk duygumuza olumsuz etkiler.
- ✓ Bitki ve hayvanların pek çok özelliğinden yararlanıyoruz.
- ✓ Güvenli bir yaşam sürmek bitki ve hayvanların da hakkıdır.

5. Aşağıdakilerden hangisi ağaç dikmenin faydalarından biri değildir? Yazalım.

- ✓ Ağaçların çok olduğu yerde toprak kayması az olur.
- ✓ Ağaçların çok olduğu yerlerde hava kirliliği fazla olur.
- ✓ Ağaçlar insanlara dinlenme ve eğlenme ortamı sunar.

6. Aşağıdakilerden hangisi bitki ve hayvanları korumak için yapılması gerekenlerden biri değildir? Yazalım.

- ✓ Çöpleri denizlere atmak
- ✓ Çevreyi kirletmemek
- ✓ Ormanları korumak



1. Aşağıda zıt anlam, eş anlam ve eş seslisi bulunan kelimeleri ilgili kutucuklara yazalım.



Zıt Anlam

Eş Anlam

Eş Sesli

Buna göre hangi sözcükler dışarıda kalır?

- A) Harf - Yol B) Yeni - Dal
C) Kuş - Harf

2. "Hasta olduğu için → okula gelmedi." cümlesindeki anlam ilişkisi numaralı cümlelerin hangilerinde vardır?

1. Dedesine bayram ziyaretine gitti.
 2. Yağmur yağdığı için şemsiyesini aldı.
 3. Hava güzel olursa oynamaya çıkarız.
 4. Hava soğuk olduğundan dışarı çıkamadı.
- A) 1 ve 2 B) 2 ve 4 C) 2 ve 3

3.



Yukarıdaki kelimelerden hangileri her zaman büyük harfle başlar?

- A) Kemal - Hatay - Cengiz
B) Hatay - Yurt - Kemal
C) Cengiz - Cumhuriyet - Kemal




4. Aşağıdaki cümlelerin başında () ile gösterilen yerlere hayal ürünü ifadeler içerenlere "H", gerçek ifadeler içerenlere ise "G" yazalım.

- () Beyaz atlı prensin öpmesiyle kız onlarca yıllık uykusundan uyandı.
() Babaannesiyle helalleşip yola koyuldu.
() Yıldızlarla gökyüzünde dans ediyordu.
() Güneş bize küstüğü için doğmuyordu.

Buna göre doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) H - G - G - H B) G - G - H - H
C) H - G - H - H



5.  → tane çeyrek
 → tane yarım
 → tane tam

Yukarıda verilen tam, yarım çeyrek şekillerin karşılıkları noktalı yerlere yazılacaktır.

Buna göre noktalı yerlere gelecek sayıların toplamı kaçtır?

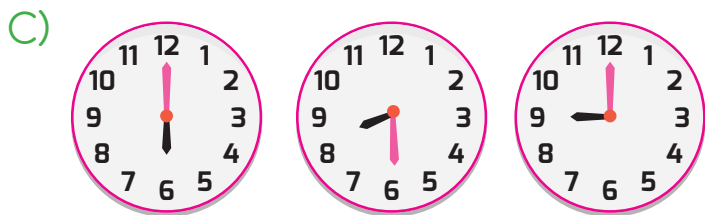
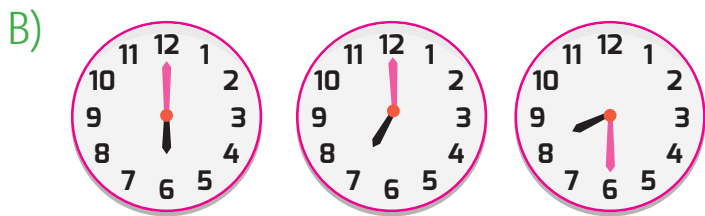
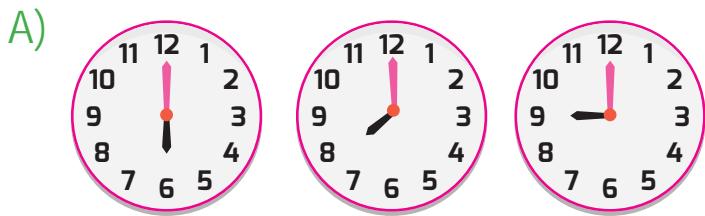
- A) 14 B) 15 C) 17

6. Saat 6'da uyanıyorum.

7'de evden çıkıyorum.

8 buçukta ders başlıyor.

Yukarıda verilen saatlerin doğru gösterimi aşağıdakilerden hangisinde vardır?



7.



Salih	
Murat	
Bekir	

Yukarıda fiyatı verilen arabayı almaya üç kişiden hangilerinin parası yetmez?

- A) Salih B) Murat ve Bekir C) Bekir

8. Mustafa Kemal'in annesinin isteği üzerine gittiği okul aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mahalle Mektebi
B) Selanik Askeri Rüştüyesi
C) İstanbul Harp Okulu

9. Aşağıdakilerden hangisi dini bayramlarda yapılmaması gereken bir davranıştır?

- A) Bayramda küsler barıştırılmalıdır.
B) Bayramda komşular ve akrabalar ziyaret edilmelidir.
C) Bayramda büyükler ziyaret edilmeyip, telefonla aranmalıdır.



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

