

BiÇiMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

HAFTA HAFTA 6. Fasikül

23, 24, 25, 26.

HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

2. SINIF



MEB'İN YENİ
100'Ü

VE ÖLÇME
ARAÇLARI

36 HAFTA
8 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



**EKSTRA ONLINE 500 TL
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)

DATA
YAYINLARI

2. SINIF

6. FASİKÜL



İSTİKLAL MARŞI

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!**

Mehmet Âkif ERSOY

MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com

İÇİNDEKİLER

2. SINIF - 6. FASİKÜL

23. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
YÖNERGELERİ UYGULAMA	4
GÖRSEL OKUMA	5
METİN ÇALIŞMASI	6
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	7
VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BİLDİREN KELİMELER	8
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	9

23. HAFTA - MATEMATİK

ÇARPMA İŞLEMİNDE 1 VE 0 SAYILARI	10
ÇARPANLARIN YERİNİ DEĞİŞTİRME	11
ÇARPMA İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM	12
PROBLEM ÇÖZELİM	14
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	15

23. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEKNOLOJİYİ GÜVENLİ KULLANIYORUZ	16
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	18

24. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	19
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	20
YAZIM KURALLARI	21
HİKÂYE UNSURLARI	22
NOKTALAMA İŞARETLERİ	23
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	24

24. HAFTA - MATEMATİK

BÖLME İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM	25
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	28

24. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

OYUN ARAÇLARINDA GÜVENLİK	29
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	30
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	31

25. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	33
Şiir	34
TEKİL - ÇOĞUL İSİMLER	35
YAZIM KURALLARI	36
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	37

25. HAFTA - MATEMATİK

BÖLME İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM	38
BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ	42
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	43

25. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÜLKEMİZİN YERİ	45
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	46

26. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	47
Şiir VE DÜZYAZI	48
BİLMECE	49
YAZIM VE NOKTALAMA	50
METİN ÇALIŞMASI	51
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	52

26. HAFTA - MATEMATİK

BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ	54
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	57
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	58
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	59

26. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

BAYRAĞIMIZ VE İSTİKLÂL MARŞI'MIZ	61
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	62

DENEME SINAVI	63
---------------	----



A. Aşağıdaki soruları "EKMEK" şiirine göre cevaplayalım. Anlamları verilen kelimeleri şiirden bulup cümle içinde kullanalım.

EKMEK

Çiftçi sürer tarlayı,
Sonra eker buğdayı,
Boy verir azar azar
Başaklar olgunlaşır,
İçleri dolgunlaşır.
Yazın artınca sıcak
Sararır her bir başak.
Biçerler ekinleri,
Şenlenir harman yeri.
Olup bitince harman,
Ayrılır buğday saptan.
Güzel kokulu ekmek,
Olmaz seni sevmemek.
Sensin yemeklere baş,
Her yemeğe arkadaş!

Hasan Ali YÜCEL

Tarlayı kim sürer?

.....

Tarla sürüldükten sonra ne ekilir?

.....

Başaklar ne zaman sararır?

.....

Başaklar sarardıktan sonra neler yapılır?

.....
.....
.....

.....

Anlamı: Tahılın harman oluncaya kadar aldığı durum.

Cümle:

.....
.....

.....

Anlamı: Tarıma elverişli olan, sınırlı ve belirli toprak parçası.

Cümle:

.....
.....

.....

Anlamı: Arpa, buğday, yulaf vb. ekinlerin tanelerini taşıyan kılçıklı başı.

Cümle:

.....
.....



Yönergeler işimizi kolaylaştırır. Yönergeler yazılı veya sözlü olabilir.

A. Yoğurdun yapım aşamalarını yönergelere göre okuyarak soruları cevaplayalım.

Önce yeterli miktarda süt alınız.

1

Sütü tencereye koyunuz ve orta ateşte kaynatınız.

2

Yeteri kadar kaynayan sütünüzü oda sıcaklığında ılımaya bırakınız.

3

Süt ılıyınca 1 litre süte, 1 yemek kaşığı maya olacak şekilde yoğurt ilave ediniz.

4

Sütü karıştırınız tencereyi bir bez ile sararak 4-6 saat mayalandırmaya bırakınız.

5

4-6 saat sonra yoğurdunuzu açınız. Yoğurdunuz hazırdır. Afiyet olsun!

6

Sütün kaynayacağı ateş nasıl olmalıdır?

.....

.....

Süt tenceresini ne ile sarıp mayaya bırakınız?

.....

.....

1 litre süte ne kadar yoğurt ilave edilir?

.....

.....

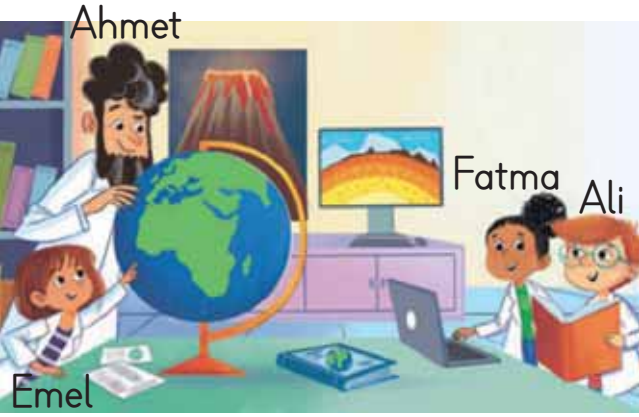
Mayalandırma kaç saat sürer?

.....

.....



A. Görselleri inceleyerek diyagramdaki soruları cevaplayalım.



Paylaşımçı olmayan kimlerdir?

Oyuncaklarla oynayanlar kimlerdir?

Yer küreye dokunanlar kimlerdir?

Bilgisayarla kim uğraşılıyor?

Elinde çatal olan kimdir?

Ali'nin yanında kim var?

Ardan'ın solunda kim var?

Kim su içiyor?

Kimin elinde kitap var?

Kim sandviç yiyor?

Can'ın yanında kim var?



A. Aşağıda verilen soruları "Denizanalarının Yolculuğu" metnine göre cevaplayalım.

DENİZANALARININ YOLCULUĞU

Denizde bir süre yüzüp oynadıktan sonra vücudumun çeşitli bölgelerinin kaşınıp yandığını hissettim. Kolumu kaşırken bacağımla, bacağımla kaşırken sırtım tuhaf bir şekilde kaşınıp duruyordu. Denizden can havliyle çıkıp babaannemin yanına koşa koşa gittim. "Her yanımla kaşınıyor babaanne. Şu halime bakın." dedim. "Aaa, ne oldu sana böyle yavrum! Vücudun kıpkırmızı olmuş. Benimle gel canım." dedi babaannem ve beni duş alınan yere götürdü. Arkamızdan koşarak gelen babam, "Bekleyin!" diyerek yıkanmama engel oldu ve nefes nefese "Kıyıya denizanaları vurmuş. Muhtemelen bir denizanası vücuduna değdiği için kaşınıyorsun. Tatlı su, deri üzerinde kalan zehri açığa çıkarıp daha fazla zarar verebilir. Seni önce şu kovadaki deniz suyu ile yıkayalım sonra da hastaneye götürelim." dedi.

Babama korkuyla "Denizanaları çok mu zararlı?" diye sordum. Babam detaylı bir açıklama yaptı: "Emirciğim, denizanalarının pek çok türü zehirlidir ama zehrin etkisi türden türe farklılık gösterir. Ayrıca kişilerin alerjiye verdiği tepkilere bağlı olarak farklı belirtiler ortaya çıkabilir."

Çocuk denizde ne hissetmiştir?

Babaannesi çocuğu nereye götürmüştür?

Çocuğun arkasından kim gitmiştir?

Denizanalarının özellikleri nelerdir?

SORULARI CEVAPLIYORUM!

**A.** Cümleleri "önce, sonra, daha sonra" ifadelerini kullanarak örnekteki gibi yazalım.

- Kapı açıldı.
- Merdivenlerden çıktı.
- Kapıyı çaldı.

Önce: Merdivenlerden çıktı.

Sonra: Kapıyı çaldı.

Daha sonra: Kapı açıldı.

- Kaynamış suya makarna döktü.
- Su kaynadı.
- Tencereye su doldurdu.

Önce:

Sonra:

Daha sonra:

- Hastaneye gitti.
- Serum taktırdı.
- Arabaya bindi.

Önce:

Sonra:

Daha sonra:

- Diş fırçasına sıktı.
- Dişlerini fırçaladı.
- Macunu eline aldı.

Önce:

Sonra:

Daha sonra:

- Ders başladı.
- Zil çaldı.
- Öğretmen derse girdi.

Önce:

Sonra:

Daha sonra:

- Parayı ödedik.
- Markete girdik.
- Sebze aldık.

Önce:

Sonra:

Daha sonra:

- Servise bindi.
- Okula gitti.
- Sabah kalktı.

Önce:

Sonra:

Daha sonra:

- Pazardan aldıklarını yıkadı.
- Pazardan eve döndü.
- Pazara gitti.

Önce:

Sonra:

Daha sonra:



Varlıkların adlarından önce gelerek onların rengini, şeklini, durumunu, sayısını ve yerini bildiren sözcükler vardır.

A. Aşağıda verilen varlıkların belirgin özelliklerini örnekteki gibi yazalım.



Yuvarlak

..... masa



..... gömlek



..... çizme



..... mont



..... tabak



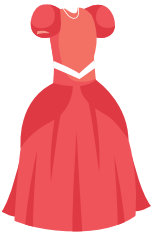
..... kuş



..... top



..... şapka



..... elbise



..... çocuk



..... tişört



..... kadın



..... şemsiye



..... balon



..... ayakkabı



..... ayakkabı



1. (1) Alışverişe gitmeyi kararlaştırdılar. (2) Belirlemiş oldukları saatte buluştular. (3) Ece, Sema'yı aradı. (4) Bugün ne yapalım, diye konuştular. (5) Almalarını gerekenleri alıp evlerine döndüler.

Yukarıdaki cümleler hangi seçenekte olayların oluş sırasına göre verilmiştir? Yazalım.

A) 4 - 3 - 2 - 5 - 1

B) 3 - 4 - 1 - 2 - 5

C) 1 - 2 - 3 - 5 - 4

2. Yeşil elmaları topladıktan sonra büyük kovanın içine doldurdum. Küçük ağaçtaki elmaları toplamadım.


Yukarıdaki altı çizili sözcüklerin ifade ettiği varlıkların özellikleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

A) Elma - Sonra - Topladım




B) Yeşil - Büyük - Küçük

C) Elma - Kova - Ağaç

3. Her yerde kelebekler uçuyordu 

Mavi kelebek Ayşe nin omuzuna mı kondu 

Yukarıdaki cümlelerde noktalama işaretlerinin yerine şekiller konulmuştur.

, ,  işaretlerinin yerine sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelir? Yazalım.

✓ Nokta - Kesme işareti - Soru işareti

✓ Virgül - Kesme işareti - Soru işareti

✓ Nokta - Soru işareti - Ünlem

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde varlıkların özelliklerini belirten bir kelime kullanılmamıştır? Yazalım.

✓ Sevimli kuşlar çok yalnız.

✓ Kapalı kutularla doluydu her yer.

✓ Annesini gördükçe ağlıyordu.

5. Noktalama yanlış yapılan cümleyi yazalım.

✓ Yoldan geçen arabayı gördün mü?

✓ Neden yemek yemiyorsun,

✓ Yaşasın, yarın kuzenim geliyor!



A. Aşağıdaki işlem kartlarında verilen işlemleri yapalım. Daha sonra hem kendi işlemlerimizi hem de arkadaşımızın işlemlerini verilen formda değerlendirelim.

BENİM İŞLEMLERİM

$5 \times 0 =$	$9 \times 0 =$	$1 \times 6 =$	$4 \times 0 =$	$0 \times 6 =$	$5 \times 0 =$	$0 \times 9 =$
$1 \times 5 =$	$1 \times 3 =$	$2 \times 1 =$	$1 \times 0 =$	$2 \times 0 =$	$0 \times 3 =$	$0 \times 8 =$

ARKADAŞIMIN İŞLEMLERİ

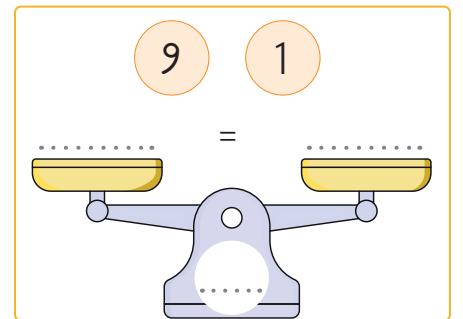
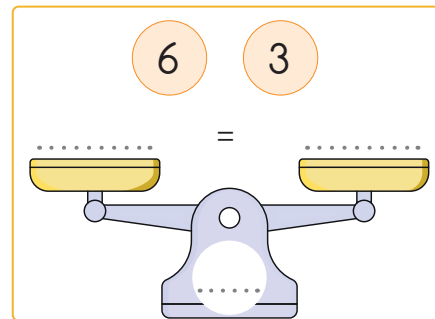
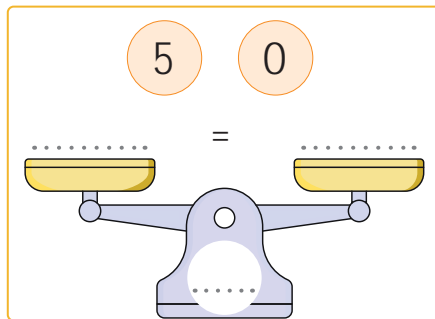
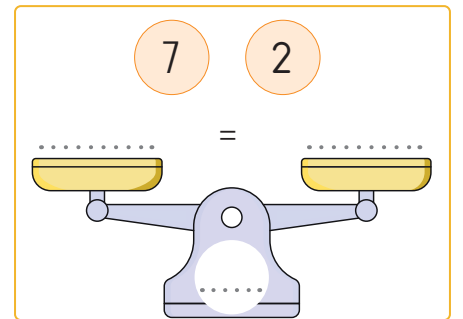
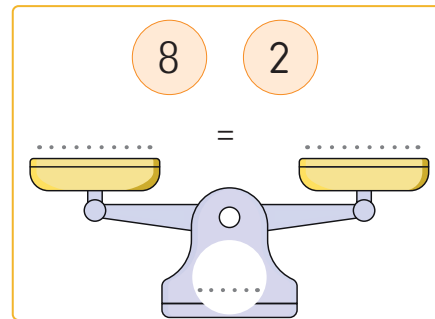
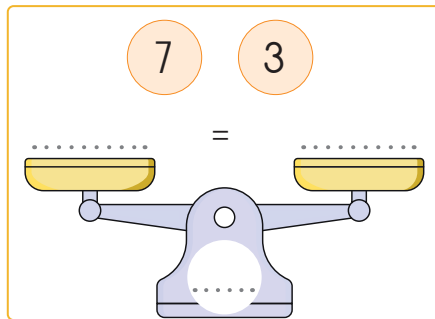
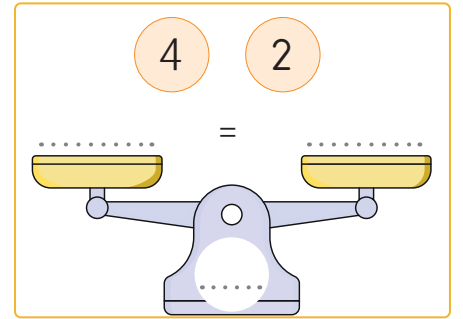
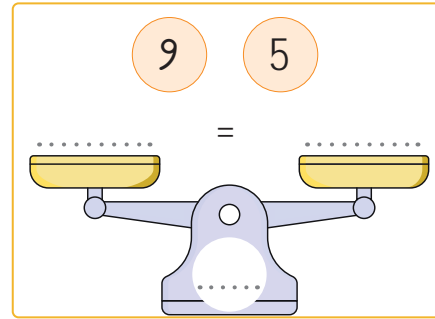
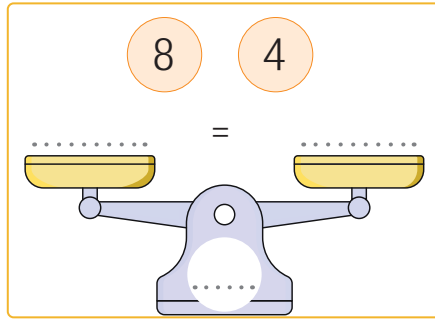
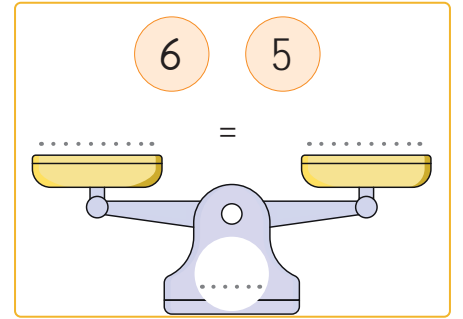
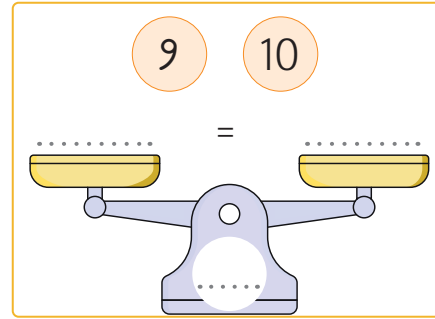
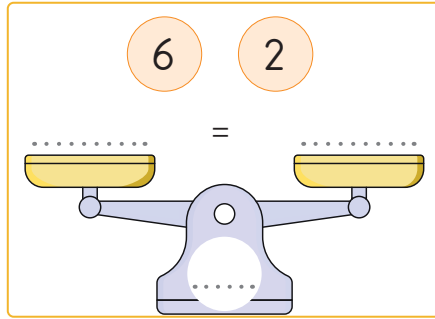
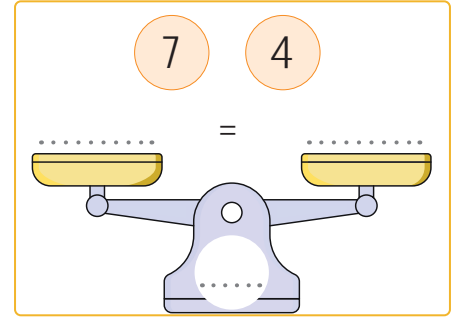
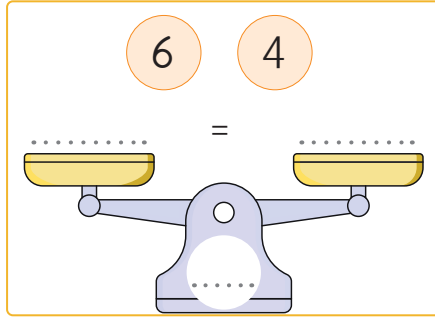
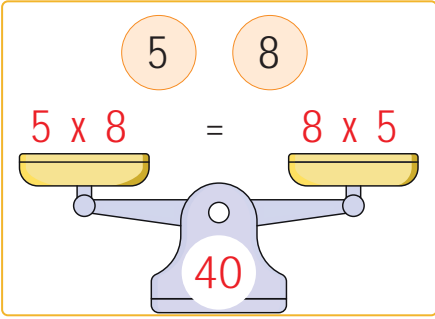
$5 \times 0 =$	$9 \times 0 =$	$1 \times 6 =$	$4 \times 0 =$	$0 \times 6 =$	$5 \times 0 =$	$0 \times 9 =$
$1 \times 5 =$	$1 \times 3 =$	$2 \times 1 =$	$1 \times 0 =$	$2 \times 0 =$	$0 \times 3 =$	$0 \times 8 =$

ÖZ VE AKRAN DEĞERLENDİRME

İşlem kartları etkinliği öncesi/süreci/sonrası davranışlar	Arkadaşım	Ben
1 ile çarpma işlemini yapabilir / yapabiliyorum.		
0 ile çarpma işlemini yapabilir / yapabiliyorum.		
Etkinliği başarılı bir şekilde yaptı / yaptım.		



A. Verilen sayıları kullanarak terazi kefelerini örnekteki gibi dengeleyelim.



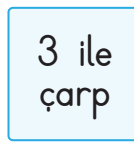


A. Aşağıda verilen etkinliği yapalım.

ETKİNLİĞE YÖNELİK YÖNERGE

Ayça ve Kübra; üçgen, kare ve daire şeklinde hazırladıkları kartlarla bir oyun oynuyorlar. Oyunun kuralları şöyledir:

- ✿ Parmak sayılarını temsil eden kartlar torbanın içine konularak karıştırılır. Oyuncular sırasıyla torbadan birer kart çeker ve çektiği kartın değerini bulur.
- ✿ Çekilen kartın üzerindeki parmak sayısının temsil ettiği değeri bulmak için üçgen şeklindeki kartın üzerindeki sayı 1, kare şeklindeki kartın üzerindeki sayı 3 ve daire şeklindeki kartın üzerindeki sayı 5 ile zihinden çarpılır.



✿ Kartın değeri daha büyük olan oyuncu oyunu kazanır.

	1. Tur	2. Tur	3. Tur	4. Tur	5. Tur
Ayça'nın çektiği kartlar					
Kartların değerleri
Kübra'nın çektiği kartlar					
Kartların değerleri

Her turun sonunda kart değeri büyük olan kişiyi "✓" işareti ile aşağıdaki tabloda gösterin. En çok "✓" işareti alan oyuncunun ismini verilen boşluğa yazalım.

	1. Tur	2. Tur	3. Tur	4. Tur	5. Tur
Ayça					
Kübra					

En çok "✓" işareti alan oyuncu'dir



B. Çarpma işlemlerini örnekte verilenler gibi yapalım.

↻	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
0	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

↻	8	2	10	1	5	3	2	7	4	9	6
0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

↻	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

↻	8	2	0	1	5	3	2	7	4	9	6
1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

↻	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

↻	8	2	0	1	5	3	2	7	4	9	6
2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

↻	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

↻	8	2	0	1	5	3	2	7	4	9	6
3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

↻	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

↻	8	2	0	1	5	3	2	7	4	9	6
4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

↻	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

↻	8	2	0	1	5	3	2	7	4	9	6
5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

↻	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

↻	8	2	0	1	5	3	2	7	4	9	6
6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

↻	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

↻	8	2	0	1	5	3	2	7	4	9	6
7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



Bir problemi çözmek için öncelikle problemi çok iyi anlamalıyız.

A. Problemleri çözelim.

1. 4 katlı bir okulun her katında 5 sınıf vardır. Okulda toplam kaç sınıf vardır?

2. Her biri 3 TL olan çikolatalardan 7 tane alan Efe kaç TL öder?

3. Bir sepette 4 tane top vardır. 9 sepette toplam kaç top vardır?

4. Tanesi 2 TL'den 8 kalem alan Ferdi kaç TL öder?

5. Günde 4 sayfa okuyan Firuze bir haftada toplam kaç sayfa kitap okur?

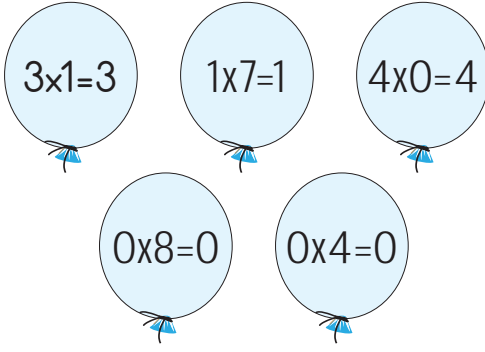
6. Günde 5 kilometre koşan Mutlu, 8 günde kaç kilometre koşar?

7. En büyük rakamın 5 ile çarpımının sonucu kaçtır?

8. Bir kutuda 10 tane balon vardır. 7 kutu balonu satan Vefa toplam kaç balon satmıştır?



1.

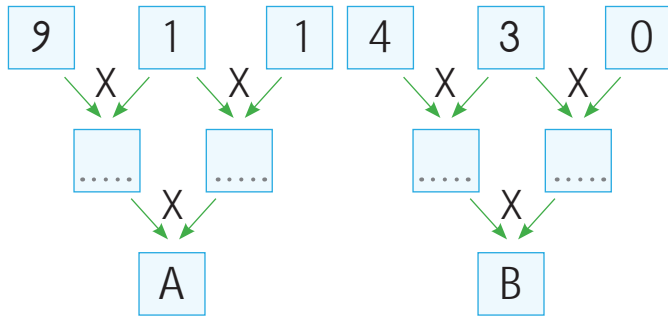


Oğuz, sonucu yanlış olan işlemlerin yazılı olduğu balonları patlatacaktır.

Buna göre Oğuz kaç tane balonu patlatır? Yazalım.

- A) 1 B) 2 C) 3

2.



Yukarıdaki çarpma işlemlerinde A ve B yerine sırası ile hangi sayılar gelmelidir? Yazalım.

- A) 9 - 0 B) 1 - 4 C) 9 - 1

3. Taha çözdüğü testte doğru cevapları için 4 puan kazanmakta, yanlış cevapları için 3 puan kaybetmektedir. 10 doğru, 3 yanlış yapan Taha toplamda kaç puan kazanmıştır? Yazalım.

- ✓ 31 ✓ 30 ✓ 25

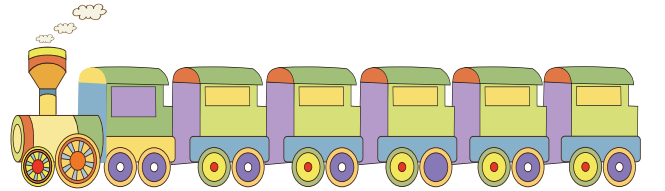
4.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işlemlerinden bir tanesi yanlış yapılmıştır. Yanlış yapılan işlemin doğru sonucu kaçtır? Yazalım.

- ✓ 35 ✓ 50 ✓ 60

5.



Tren 5 vagonlardan oluşuyor. Trenin her vagonunda 8 yolcu vardır.

Trende toplam kaç yolcu olduğunu bulmak için hangi işlem yapılmalıdır? Yazalım.

- ✓ 5 x 8 ✓ 5 x 5 ✓ 8 x 8



Günlük hayatta kullandığımız teknolojik aletler hayatımızı kolaylaştırır.
Elektrikli aletleri kullanırken kablo ve prizlere dikkat etmeliyiz.

A. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki ipuçlarını kullanarak noktalı yerlere kelime havuzundan uygun olan eşyanın adını yazalım.

İzlenir

Eğlence aracıdır
Programlar vardır

Kelime:

Yanar

Isıtır
Kek pişirir

Kelime:

Keskindir

Doğrar
Soyar

Kelime:

Keser

Keskindir
Bıçmeyi sağlar

Kelime:

KELİME HAVUZU

Elektrikli süpürge
Televizyon
Telefon
Fırın
Bıçak
Makas
Çamaşır makinesi
Saç kurutma makinesi
Ütü
Buzdolabı

Yıkar

Temizler
Çamaşırıdaki lekeleri çıkarır

Kelime:

Sıcaktır

Kırışıkları yok eder
Çamaşırları düzeltir

Kelime:

Soğuktur

Yemekleri serin tutar
İçine yemekler bırakılır

Kelime:

Sıcaktır

Kurutur
Banyodan sonra kullanılır

Kelime:

Bilgi verir

İletişimi sağlar
Sosyalleşmeyi sağlar

Kelime:







Temizler

Tozları toplar
Çekim gücü vardır

Kelime:



B. Evde kullandığınız teknolojik araç ve gereçler hayatınızı nasıl kolaylaştırır? Tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

Kullandığımız araç-gereç	Hangi amaçla kullanılır?	Geçmişteki kullanımı nasıldı?
 Çamaşır makinesi	Kirli çamaşırları yıkamak için kullanılır.	Çamaşırları elde yıkamak hem bizi çok yorar hem de uzun zaman alırdı.
 Fırın		
 Elektrikli süpürge		
 Telefon		
 Buzdolabı		
 Ütü		



1. Sekiz yaşında olan Defne'nin kullanması sakıncalı olan teknolojik alet aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- A) Ütü B) Bilgisayar C) Saat

2.

Davranışlar	+	-
Uzun süre tabletle oyun oynarım.		
Telefonu iletişim için gereği kadar kullanırım.		
Bilgisayardan araştırma yaparım.		

Yukarıdaki etkinliği yapan aşağıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği cevap doğrudur? Yazalım.

- A) Eren: "+, +, -" B) Can: "-, -, +"
C) Canan: "-, +, +"

3. "Bizim için güvenli olan adreslerini kullanmalıyız." Bu cümlede boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

- A) genel ağ
B) zararlı site
C) virüslü program

4. Kaç numaralı öğrencinin yapmış olduğu davranış doğrudur? Yazalım.

✓ 1-



✓ 2-



✓ 3-



5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ İstedğimiz internet sitelerine girebiliriz.
✓ Bilgisayara program yüklerken büyüklerimizden izin almalıyız.
✓ Bilgisayarda çok vakit geçirirsek gözümüz bozulabilir.

6. Aşağıdakilerden hangisi teknolojik araç ve gereçlerin güvenli kullanılmasına örnek değildir? Yazalım.

- ✓ Elektrikli aletler çalışırken kablolarıyla oynamamak
✓ Şarj olurken cep telefonuyla konuşmak
✓ Oyun konsolu ile az zaman geçirmek



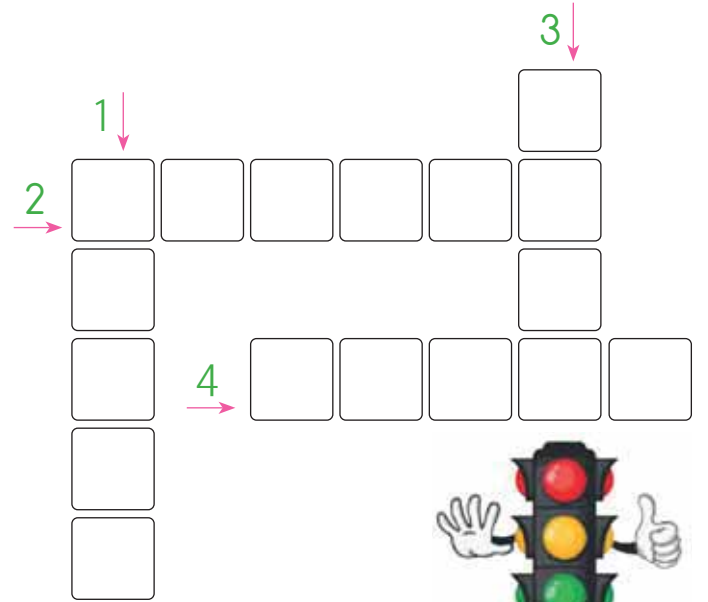
A. Şiiri okuyalım. Anlamları verilen kelimeleri bulmacadaki yerlerine yazarak soruları cevaplayalım.

TRAFİK LAMBASI

Ben her gün okuluma
İşte bu yoldan giderim.
Bu köşede dururum
Yeşil ışığı beklerim.
Taşıtlar vızır vızır
Sağdan ve soldan geçer.
Sonunda yeşil yanar
Bana, "Şimdi sen geç." der.
Sağıma soluma bakarım
Yürürüm hızlı hızlı.
Olmasa ne yaparım
Köşede trafik lambası?

Ayla ÇINAROĞLU

1. Otomobil, tren, gemi, uçak gibi taşıma araçlarının ortak adı.
2. Ulaşım yollarında bulunan taşıtların ve yayaların tümü.
3. Okuma yazma öğretiminden başlayarak en yüksek düzeyde toplu öğretimin yapıldığı yer, mektep.
4. Süratli olan, çabuk.



1. Şair okula giderken köşede neyi bekliyormuş?

2. Trafik lambasının renklerini ve bu renklerin anlamlarını sırasıyla yazalım.



A. Görselleri olayların oluş sırasına göre sıralayalım.



B. Cümleleri oluş sırasına göre sıralayalım.

1 - 3 - 2 - 4

- 1 Annem, şeker pembesi yumak istedi.
- 2 Annem bana kazak ördü.
- 3 Babam, pazardan yumağı aldı.
- 4 Soğuk havalarda kazağımı giyerim.

- 1 Onu iki günde bir suladık.
- 2 Büyüyünce meyve verdi.
- 3 Küçük bir fidanı toprağa diktik.
- 4 Meyveleri koparıp afiyetle yedik.

- 1 Ateşim çıktı.
- 2 İlaçları kullanmaya başladım.
- 3 Doktor ilaç yazdı.
- 4 Terli terli soğuk su içtim.

- 1 Arabayla yola koyulduk.
- 2 Denize girerek serinledik.
- 3 Tatil için bavullarımızı hazırladık.
- 4 Deniz kenarına vardık.



A. Aşağıda verilen sözcükleri örnekteki gibi yazım kurallarına dikkat ederek yazalım.

kurban bayramı

Kurban Bayramı

cumhuriyet bayramı

.....

29 mayıs 1453

.....

ramazan bayramı

.....

ingilterenin

.....

ahmetin

.....

mustafa kemal atatürk

.....

17 ağustos 2021

.....

trabzonda

.....

bursadan

.....

zafer bayramı

.....

zeynepi

.....

almanyadan

.....

mustafanın

.....

19 mayıs 1919

.....

rusyaya

.....

10 kasım 1938

.....

kemalden

.....

merveden

.....

bakünün

.....

23 nisan 1920

.....

19 mayıs atatürk'ü anma gençlik ve spor bayramı

.....

ulusal egemenlik ve çocuk bayramı

.....



Hikâyelerin daha iyi anlaşılması için hikâye unsurları kullanılır.

Olay, yer, zaman ve kişiler hikâye unsurlarını oluşturur.

ALİ'NİN GÜVERCİNİ

Ali, bir akşamüzeri okuldan eve dönerken yolun kenarında çırpınan bir güvercin gördü. Zavallı hayvan yaralanmıştı. Ali güvercini aldı, yarasını temizlemek için eve götürdü. Yarasını temizledi. İlaç sürdü. Onu besledi. Güvercin kısa zamanda iyileşti. Ali, buna çok sevindi. Güvercini saldı. Güvercin havada birkaç defa takla attı. Sonra uçtu, gözden kayboldu. Ertesi gün güvercin geri geldi. Balkona kondu. Ali'nin elinden yem yedi, su içti. Havada taklalar atıp Ali'yi eğlendirdi. Güvercin, daha sonraki günlerde de geldi. İki arkadaş çok mutlu oldular. Bir gün havada takla atan bir güvercin görürseniz şaşırmayın. O, Ali'nin güvercinidir.



Aziz SİVASLIOĞLU

A. Soruları cevaplayalım.

1. Ali, okuldan eve ne zaman dönmektedir?

2. Ali, yolun kenarında ne görmüştür?

3. Ali, güvercini niçin eve götürmüştür?

4. Güvercin iyileştikten sonra Ali güvercini ne yapmıştır?

B. Hikâye haritasını tamamlayalım.

Olay

.....

.....

.....

.....

Kişi/Varlık

Zaman

Yer

.....
.....
.....
.....
.....

**A. Soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayalım.****NOKTALAMA İŞARETLERİ**

Benim adım nokta,
Gelirim cümle sonuna.
Sıra bildiren sayılarla,
Kısaltmalarda, beni
Kullanmayı sakın unutma.
Sıralanan kelimeler arasında
Virgül kullanmayı unutma.
Sevinçte, korkuda,
Üzüntüde, şaşkınlıkta
Ünlem her zaman yanında.
Soru sorulunca hatırla beni,
Var mı benden güzeli.
Benim adım soru işareti.
Cümlelerin sonu sığmazsa satıra
Hemen kapılma telaşa
Çek kısa çizgiyi, devam ettir cümleyi.

1. Cümlelerde satır sonuna sığmayan kelimeleri hecelerine ayırırken hangi noktalama işaretini kullanırsınız?

2. Şaire göre en güzel noktalama işareti hangisidir?

3. Sıra bildiren sayılarda ve kısaltmalarda hangi noktalama işaretinin kullanılacağı belirtilmiştir?

4. Şair nerede virgül kullanmayı unutma diyor?

B. Cümlelerde yapılan yazım ve noktalama yanlışlarını bularak cümleleri yeniden yazalım.

1. Zafer bayramında fener alayı yapıldı?

2. trafik kurallarına Uyalım, uymayanları uyaralım!

3. cumhuriyet ilkokulundamı okuyorsun.



1. Aşağıdakilerin hangisinde ismi niteleyen bir kelime kullanılmamıştır? Yazalım.

- A) Yel değirmeni
- B) Kırmızı kazak
- C) Üçgen masa

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ismi niteleyen sözcük kullanılmıştır? Yazalım.

- A) Aysun yeni çoraplarını giydi.
- B) Doğukan eve geç geldi.
- C) Duygu bize yemek yaptı.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül kullanılmalıdır? Yazalım.

- A) Çamurlu yolda yavaş yavaş ilerledim.
- B) Bu yıl kümesimizde ördek tavuk hindi ve bildircin besliyorum.
- C) Ali ve Cevdet koşarak uzaklaştı.

4. Annemi çok seviyorum ()

Bu cümlede yer alan () yerine hangi noktalama işareti getirilmelidir? Yazalım.

- ✓ Nokta
- ✓ Virgül
- ✓ Soru işareti

5.



Görseldeki çocukların yaptığı sporun adı nedir? Yazalım.

- ✓ Voleybol
- ✓ Basketbol
- ✓ Futbol

6.



Verilen görsellerin olayların oluş sırasına göre sıralaması nasıldır? Yazalım.

- ✓ 1 - 2 - 3 - 4
- ✓ 2 - 3 - 1 - 4
- ✓ 4 - 3 - 2 - 1



Bölme işlemi, bir çokluğun eşit şekilde paylaşılmasının veya gruplara ayrılmasının kısa yoludur.

A. Nesneleri örnekteki gibi ikiye bölünecek şekilde gruplandıralım.



8 tane grup oluştu.

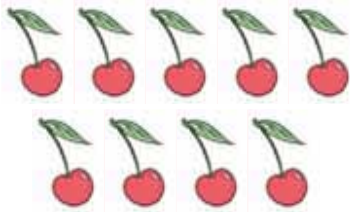


.... tane grup oluştu.



.... tane grup oluştu.

B. Nesneleri üçe bölünecek şekilde gruplandıralım.



.... tane grup oluştu.



.... tane grup oluştu.



.... tane grup oluştu.

C. Nesneleri dörtte bölünecek şekilde gruplandıralım.



.... tane grup oluştu.



.... tane grup oluştu.

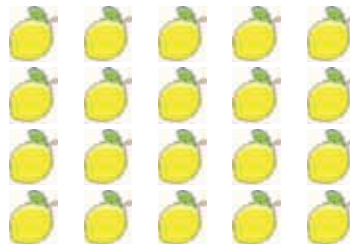


.... tane grup oluştu.

D. Nesneleri beşe bölünecek şekilde gruplandıralım.



.... tane grup oluştu.



.... tane grup oluştu.



.... tane grup oluştu.



E. Gruplanan nesne sayılarına göre boş yerleri dolduralım.



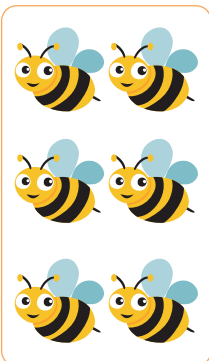
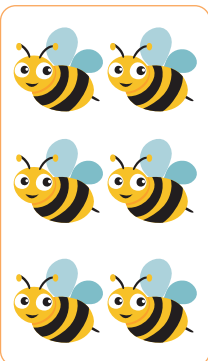
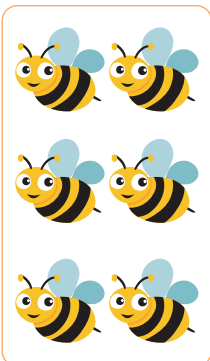
- Toplam kaplumbağa..... grup var.
- Her grupta kaplumbağa var.



- Toplam tavşan..... grup var.
- Her grupta tavşan var.



- Toplam balık..... grup var.
- Her grupta balık var.



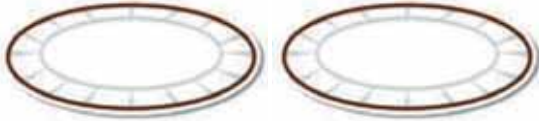
- Toplam arı grup var.
- Her grupta arı var.



Çıkanları aynı olan ardışık çıkarma işleminin kısa yoldan yapılmasına "bölme işlemi" denir.

F. Noktalı yerleri örnekteki gibi dolduralım.

❁ 6 çileği 2 tabağa eşit olarak paylaşalım.



→ 1. paylaşım : $6 - 2 = 4$

→ 2. paylaşım : $4 - 2 = 2$

→ 3. paylaşım : $2 - 2 = 0$

NOT: Paylaşım sayısı her bir tabağa konulacak çilek sayısına eşittir. Yani her tabağa 3 çilek düşüyorsa paylaşım sayısı da 3'tür.

❁ 12 çileği 3 tabağa eşit olarak paylaşalım.



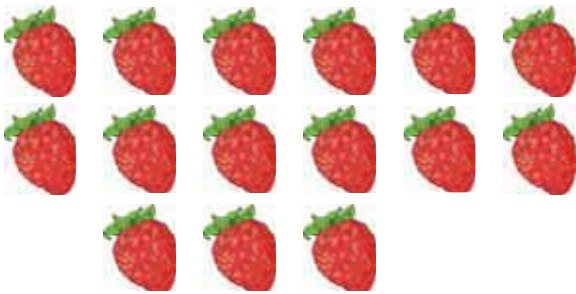
→ 1. paylaşım : $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

→ 2. paylaşım : $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

→ 3. paylaşım : $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

→ 4. paylaşım : $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

❁ 15 çileği 3 tabağa eşit olarak paylaşalım.



→ 1. paylaşım : $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

→ 2. paylaşım : $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

→ 3. paylaşım : $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

→ 4. paylaşım : $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

→ 5. paylaşım : $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$



Oyunlarımızı güvenli oyun alanlarında oynamalıyız.

Oyun araçlarında oyun oynarken güvenlik kurallarına uymalıyız.

A. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

Hangisinde bisiklet sürmek tehlikelidir?	Park
	Kaldırım
Cevap:	Saha

Kaykay ve paten gibi araçları nerelerde kullanmalıyız?	Park
	Yol
Cevap:	İnşaat

Bisiklet sürerken ne takmalıyız?	Toka
	Eldiven
Cevap:	Kask

Kaykayla kayarken dizimizi koruması amacıyla ne takılır?	Kask
	Dizlik
Cevap:	Eldiven

Hangisi güvenli oyun alanlarından biri değildir?	Park
	Bahçe
Cevap:	Yol

Hangisi güvenli olmayan bir alandır?	İssız alan
	Park
Cevap:	Bahçe

Nerede futbol oynamamız doğru bir davranış değildir?	Park
	Cadde
Cevap:	Saha

Hangisini bisiklet kullanırken takmalıyız?	Eldiven
	Atkı
Cevap:	Dirseklik

Hangisi oyun oynamak için güvenli bir alandır?	İssız alan
	Ev
Cevap:	Cadde

Hangisi oyun oynamak için güvenli bir alan değildir?	Asansör
	Ev
Cevap:	Park

Kaykay kaymak için hangisi güvenli alandır?	Balkon
	Süs havuzu
Cevap:	Park

Hangisi güvenli alanlardan biridir?	Kanallar
	Çukurlar
Cevap:	Evin bahçesi



A. Çalışma yaprağında verilen etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yapağı

İfadelerden doğru olanların başındaki harfleri sırayla yazarak şifreyi bulalım.

- U Güvenliğimiz için ayakta yolculuk yapmamalıyız.
- Ç Taşıtlara binerken yaşlı, hamile veya özel gereksinimli bireylere öncelik vermeliyiz.
- A Teknolojik aletleri kullanırken dikkatli olmalıyız.
- İ Bisiklet ve paten gibi araçları hızlı kullanmalıyız.
- K Oyun araçlarını kullanmadan önce kontrol etmeliyiz.



Aşağıdaki tanımların karşısına görselleri verilen meslekleri uygun şekilde yazalım.

Şoför

Astronot

Makinist

Kaptan

Pilot



1. Demir yolu aracı kullanan kişi

2. Bir hava taşıtını kullanmak için özel yetiştirilmiş kimse

3. Kara yolunda, ticari olarak tescil edilmiş bir motorlu taşıtı süren kişi

4. Uzay aracı kullanan kişi

5. Deniz taşıtlarını kullanan kişi



1. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Bisiklet - Kara yolu
- ✓ Metro - Hava yolu
- ✓ Feribot - Deniz yolu

.....

2.



Kaç numaralı alanda hava yolu taşıtları bir arada verilmiştir? Yazalım.

.....

3. Aşağıdaki gençlerden hangisinin yaptığı doğru bir davranıştır? Yazalım.

Ecem: Karşıdan karşıya geçmeye çalışan görme engelli birini karşıya geçirdim.

Arda: Minibüsten inmeye çalışan yaşlı bir teyzenin önüne geçip ilk ben indim.

Efe: Minibüste çocuklu bir kadına yer vermedim.

.....
.....

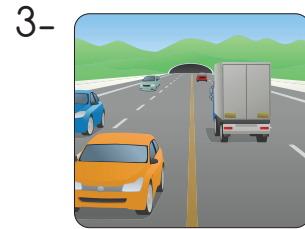
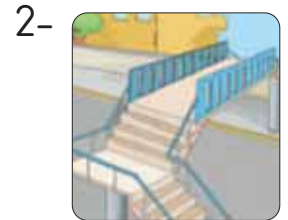
4. Çocuklar koltukta, büyükler koltukta oturmalıdır.

Verilen paragrafta boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

- ✓ ön - yan
- ✓ arka - ön
- ✓ yan - arka

.....

5. Aşağıdaki yerlerin hangisinden karşıya geçmemeliyiz? Yazalım.



.....

6. Yandaki görsel aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir? Yazalım.

- ✓ Kırmızı ışık
- ✓ Emniyet kemeri
- ✓ Zincir tak

.....



7. Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur? Yazalım.

1)



2)



3)



8. "Teknolojik araç ve gereçleri kullanırken nelere dikkat etmeliyiz?"

Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir? Yazalım.

- ✓ Cep telefonu ile çok fazla konuşmalıyız.
- ✓ Ocak, fırın gibi makinelerden uzak durmalıyız.
- ✓ Bilgisayar ve televizyon başında çok fazla oturmalıyız.

9. Aşağıdaki çocuklardan hangisi teknolojik araçları güvenli bir şekilde kullanmamaktadır? Yazalım.

- ✓ Derya, kıyafetlerini ütölemeye çalışır.
- ✓ Elif, annesi olmadan fırını çalıştırmaz.
- ✓ Emre, yalnızken elektrikli araçlara dokunmaz.

10. Aşağıdaki yerlerden hangisi güvenli bir oyun alanı değildir? Yazalım.

1)



2)



3)



11. Acil Çağrı Merkezi'nin telefon numarası kaçtır? Yazalım.

✓ 112

✓ 183

✓ 156

12. Aşağıdakilerden hangisi yanlış bir davranıştır? Yazalım.

- ✓ Araca ön taraftan binmek
- ✓ Taşıtlar durmadan inmeye çalışmak
- ✓ Yolculuk sırasında emniyet kemerini takmak



KELOĞLAN VE ÇİLLİ TAVUK

Bir varmış, bir yokmuş. Evvel zaman içinde kalbur saman içinde, uzak ülkelerin birinde bizim Keloğlan yaşarmış. Keloğlan kelmiş, keleşmiş ama özellikleri pek güzelmiş. İnsanlarla ilgilenir, arkadaşlarına iyi davranır, hayvanları pek severmiş. Fakat bu keleş oğlan çalışmaktan pek hoşlanmazmış. Annesi ne zaman iş buyursa hemen bir bahane bularak oraya buraya saklanırmış. Günlerden bir gün evin kapısının önünde uyurken rüyasında bir tilkinin çilli tavukların kümesinin önünde gezdiğini görmüş. Tam tavuklara yardım edecekken uyanmış. Uyanmış uyanmasına bir de ne görsün! Çilli tavuk göbeğinde uyuyor.

A. Masalın konusunu anlatan görseli boyayalım.



B. Soruları verilen masala göre cevaplayalım.

Keloğlan nasıl biriymiş?	Keloğlan, annesi iş verdiğiğinde ne yaparmış?	Keloğlan neyi sevmezmiş?	Keloğlan rüyasında ne görmüştür?
.....
.....
.....
.....
.....
.....



A. Soruları "KALBİMDE BÜYÜK MERHAMET" şiirine göre cevaplayalım.

KALBİMDE BÜYÜK MERHAMET

Pencereye kondu

Minik bir serçe

Parmaklarımdan bile küçüktü

Kalbimden büyük

İncitmeden aldım içeri

Süt döktüm gagasına

Ayakları minicikti

Kardeşiminkiler gibi

Sevdim tüylerini

Kalbimden daha yumuşak

Gözleri boncuk boncuk

Şarkısı sınımsız

Işık doldu evimiz

Büyüdü, genişledi

Allah severmiş merhameti

Babam öyle söyledi

Pencereye ne konmuştur?

.....
.....
.....

Serçenin büyüklüğü ne kadardı?

.....
.....
.....

Serçeyi içeri nasıl almıştır?

.....
.....
.....

Serçenin ayakları ne kadardı?

.....
.....
.....

Serçeyi içeri aldıktan sonra ne yapmıştır?

.....
.....
.....

Çocuk, serçenin neresini sevmiştir?

.....
.....
.....

Serçenin gözleri nasılmış?

.....
.....
.....

Serçenin şarkısı nasılmış?

.....
.....
.....

Çocuğun evine ne olmuştur?

.....
.....
.....

Allah, neyi sever?

.....
.....
.....





Tek bir varlığı bildiren ifadeler tekil, birden çok varlığı bildiren ifadeler çoğuldur.

A. Aşağıda verilen kelimelerden tekil olanlara "tekil", çoğul olanlara "çoğul" yazalım.

TEKİL VE ÇOĞUL OLAN İSİMLERİ BULUYORUM.

Tekil	Masa	Ördek
	Kalem	Tekerlekler
	Arılar	Top
	Silgi	İnsanlar
	Çiçek	Limonlar
	Soğan	Mektup
	Tencereler	Balıklar
	Dergi	Çiftçiler
	Kızlar	Soba
	Kelebek	Kutu
	Keçiler	Gazete
	Evler	Bardaklar
	Telefon	Televizyon
	Kitap	Tabletler



KÖPEK

① bir akşam ② osman, çit kenarında sırtüstü yatıyorken kendisine minik bir köpeğin baktığını fark etti. "Kuçu kuçu!" diye seslendi.

Köpek başını yana eğdi; bir kulağını dikti, öbürünü aşağıya sarkıttı. O güne kadar işitmediği bu güzel sözün anlamını çıkarmaya çalıştı. "Hoş"lara alışkın köpek, "kuçu kuçu"yu duyduğunda inanamadı.

③ Osmanın yanına yanaştı. O günden sonra ④ Kendisi gibi yalnız olan Osman ile ayrılmaz dost oldular.

Refik Halit KARAY

A. Metinde rakamlarla verilen kelimelerdeki yazım yanlışlarının sebebini örnekteki gibi belirtelim.

① "bir" kelimesi cümle başında olduğu için ilk harf büyük yazılmalıdır.

②

③

④

B. Verilen soruları yandaki metne göre cevaplayalım.

1. Osman ile köpek nasıl dost olmuşlardır?

2. Metnin konusunu yazalım.

3. Siz hangi hayvanla dost olmak isterdiniz?

C. Verilen kelime grupları ve cümlelerde uygun yerlere virgül (,) işareti koyalım.

4. Değerli Ailem

5. Masanın üzerinde kitap defter ve silgi var.

6. Kahvaltımı yaptım servise bindim.

7. Sevgili Arkadaşım

8. Pazardan patates soğan elma aldım.

9. Fırından ekmek aldım yemek yaptım afiyetle yedim.



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde çoğul ad kullanılmıştır? Yazalım.

- A) Arabalar yolda sıra sıra dizilmişti.
B) Selami, dün Antakya seminerine katıldı.
C) Bilâl, bu akşam Almanya'dan dönecek.

2.

varlıklar	tekil	çoğul
kiler		x
döner	x	
silgiler	x	

Yukarıdaki tabloda hangi sözcüklerin yeri değişirse tablo doğru olur? Yazalım.

- A) kiler - döner
B) döner - silgiler
C) kiler - silgiler

3.

Eser	Çiçek	Böcek	Kuş
Dağ	Ağaç	Ev	Kedi

Yukarıdaki tekil sözcüklerden kaç tanesi canlı varlıktır? Yazalım.

- A) 2 B) 3 C) 5

4. I. Eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.

II. Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.

Yukarıda virgülün kullanıldığı yerler verilmiştir. Buna göre virgül aşağıdakilerin hangisinde II. görevde kullanılmıştır? Yazalım.

- ✓ Bugün sıcak, güzel ve güneşli bir gün olacak.
✓ Matematik dersi için cetvel, abaküs ve sayma çubukları getirdik.
✓ Sevgili Kardeşim,

5. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin yazımı doğrudur? Yazalım.

- ✓ Eşofman, ✓ Orjinal,
✓ Kılavye, ✓ Gıram

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlem işareti kullanılmaz? Yazalım.

- ✓ Ey Türk Gençliği
✓ Hey, buraya baksana
✓ Cem sizde mi kaldı



A. Aşağıdaki ifadeleri ardışık çıkarma işlemiyle örnekteki gibi paylaşalım. (Her doğru 10 puan)

8 havuç 4 tavşan

$$\begin{array}{r} 8 - 4 = 4 \\ 4 - 4 = 0 \end{array}$$

→ Her tavşana
2 havuç düşüyor.

6 şeker 2 çocuk

$$\begin{array}{r} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

→

15 yolcu 5 taksi

$$\begin{array}{r} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

→

12 balık 4 kova

$$\begin{array}{r} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

→

8 havuç 2 tavşan

$$\begin{array}{r} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

→

20 şeker 5 çocuk

$$\begin{array}{r} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

→

8 yolcu 2 taksi

$$\begin{array}{r} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

→

24 balık 6 kova

$$\begin{array}{r} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

→

10 havuç 2 tavşan

$$\begin{array}{r} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

→

25 şeker 5 çocuk

$$\begin{array}{r} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

→

15 yolcu 3 taksi

$$\begin{array}{r} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

→

20 balık 4 kova

$$\begin{array}{r} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

→

0 - 40 Puan Arası	50 - 70 Puan Arası	80 - 100 Puan Arası	110 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



Bölme işlemi "÷" veya "—" işareti ile gösterir.

B. Aşağıda verilen bölünen ve bölene göre bölme işlemlerini yapalım. Bölümü bularak yazalım.

$\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ - 10 & 5 \\ \hline 00 & \end{array}$	Bölünen: 10 Bölen: 2 Bölüm: 5
--	-------------------------------------

$\begin{array}{r|l} \square & \square \\ - \square & \square \\ \hline \square & \end{array}$	Bölünen: 40 Bölen: 5 Bölüm:.....
---	--

$\begin{array}{r|l} \square & \square \\ - \square & \square \\ \hline \square & \end{array}$	Bölünen: 28 Bölen: 4 Bölüm:.....
---	--

$\begin{array}{r|l} \square & \square \\ - \square & \square \\ \hline \square & \end{array}$	Bölünen: 12 Bölen: 3 Bölüm:.....
---	--

$\begin{array}{r|l} \square & \square \\ - \square & \square \\ \hline \square & \end{array}$	Bölünen: 16 Bölen: 2 Bölüm:.....
---	--

$\begin{array}{r|l} \square & \square \\ - \square & \square \\ \hline \square & \end{array}$	Bölünen: 20 Bölen: 5 Bölüm:.....
---	--

$\begin{array}{r|l} \square & \square \\ - \square & \square \\ \hline \square & \end{array}$	Bölünen: 16 Bölen: 4 Bölüm:.....
---	--

$\begin{array}{r|l} \square & \square \\ - \square & \square \\ \hline \square & \end{array}$	Bölünen: 21 Bölen: 3 Bölüm:.....
---	--

$\begin{array}{r|l} \square & \square \\ - \square & \square \\ \hline \square & \end{array}$	Bölünen: 12 Bölen: 4 Bölüm:.....
---	--

$\begin{array}{r|l} \square & \square \\ - \square & \square \\ \hline \square & \end{array}$	Bölünen: 18 Bölen: 3 Bölüm:.....
---	--

$\begin{array}{r|l} \square & \square \\ - \square & \square \\ \hline \square & \end{array}$	Bölünen: 15 Bölen: 5 Bölüm:.....
---	--

$\begin{array}{r|l} \square & \square \\ - \square & \square \\ \hline \square & \end{array}$	Bölünen: 24 Bölen: 6 Bölüm:.....
---	--

$\begin{array}{r|l} \square & \square \\ - \square & \square \\ \hline \square & \end{array}$	Bölünen: 14 Bölen: 2 Bölüm:.....
---	--

$\begin{array}{r|l} \square & \square \\ - \square & \square \\ \hline \square & \end{array}$	Bölünen: 10 Bölen: 2 Bölüm:.....
---	--



C. Bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r|l} 32 & 4 \\ -32 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 20 & 4 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 12 & 2 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 12 & 3 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 5 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 6 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 12 & 6 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 16 & 2 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 24 & 4 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 36 & 4 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 45 & 5 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 27 & 3 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ - & \end{array}$$



D. Bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{l} 8 \div 2 = 4 \\ 8 \div 4 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \div 2 = \dots \\ 6 \div 3 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 24 \div 2 = \dots \\ 24 \div 6 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 \div 5 = \dots \\ 40 \div 4 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 24 \div 2 = \dots \\ 24 \div 6 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \div 1 = \dots \\ 6 \div 6 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \div 1 = \dots \\ 5 \div 5 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \div 1 = \dots \\ 2 \div 2 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \div 1 = \dots \\ 4 \div 4 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 \div 3 = \dots \\ 15 \div 5 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 \div 2 = \dots \\ 12 \div 4 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 \div 2 = \dots \\ 20 \div 4 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 \div 2 = \dots \\ 12 \div 4 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 18 \div 3 = \dots \\ 18 \div 2 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 \div 2 = \dots \\ 14 \div 7 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 32 \div 8 = \dots \\ 32 \div 4 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 \div 3 = \dots \\ 30 \div 6 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 35 \div 5 = \dots \\ 35 \div 7 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 \div 3 = \dots \\ 30 \div 6 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 28 \div 4 = \dots \\ 28 \div 2 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 \div 5 = \dots \\ 30 \div 2 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 \div 2 = \dots \\ 10 \div 5 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \div 3 = \dots \\ 9 \div 1 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 \div 2 = \dots \\ 16 \div 8 = \dots \end{array}$$

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

	Evet	Bazen	Hayır
Bölme işlemlerini yapabilirim.			
Aynı sayıyı iki farklı sayıya bölebilirim.			



1. 18 adet tohum, 9 saksıya eşit olarak paylaşırsa her saksıya kaç adet tohum ekilmiş olur? Yazalım.

- A) 2 B) 4 C) 8

2. Her gün kumbarasına 4 TL atan Sezai, 24 TL'yi kaç günde biriktirir? Yazalım.

- A) 4 B) 6 C) 10

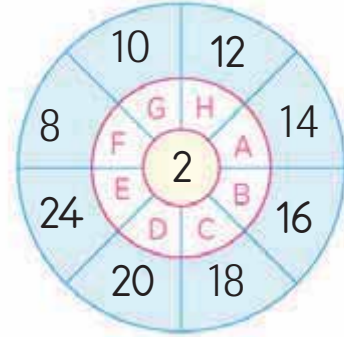
3. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- A) Bölme işlemi, toplama işleminin kısa yoldan yapılandırır.
B) Bölme işleminde en büyük sayı bölünendir.
C) $30 \div 5$ işleminin sonucu 6'dır.

4. Bir baba 30 TL'yi 3 çocuğuna paylaşacaktır. Buna göre her bir çocuğa kaç TL düşer? Yazalım.

- A) 8 B) 9 C) 10

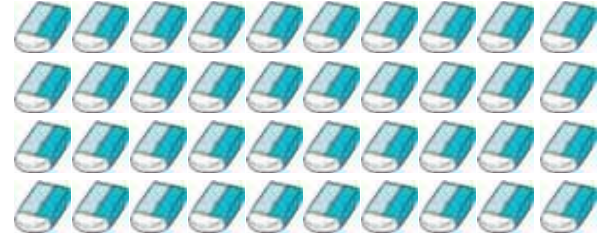
5.



Yukarıdaki şekil dıştaki sayılar ortadaki sayıya bölünerek tamamlandığına göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ $A + B + C = 24$
✓ $C + D + E = 31$
✓ $F + G + H = 20$

6.



Yukarıda verilen bilgiler beşerli gruplandırılırsa kaç grup oluşur? Yazalım.

- ✓ 4 ✓ 8 ✓ 10

7. 21 tane kitap 3 rafa eşit şekilde diziliyor. Buna göre, bir rafta kaç kitap olur? Yazalım.

- ✓ 7 ✓ 9 ✓ 12



A. Haritayı inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



Yaşadığınız ilin ismini yazıp haritada boyayınız.

.....

Ülkemizin ismi nedir?

.....

Ülkemizin çevresindeki denizler hangileridir?

.....
.....
.....

Ülkemizin komşuları kimlerdir?

.....
.....
.....

Başkentimizin ismini yazıp haritada boyayınız.

.....

Ülkemizde kaç tane ilimiz vardır?

.....

Ülkemizin en kalabalık nüfuslu ili hangisidir?

.....

Ülkemiz hangi kıtalarda bulunmaktadır?

.....



A, B ve C ile gösterilen alanlardaki denizlerimizin isimleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gibidir? Yazalım.

- A) Akdeniz - Karadeniz - Ege Denizi
B) Karadeniz - Marmara Denizi - Akdeniz
C) Karadeniz - Ege Denizi - Akdeniz

2. Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin özelliklerinden biri değildir? Yazalım.

- A) Tarihi eserleri vardır.
B) Yaşadığımız yer olan il, ilçe, semt ve köy vatanımızı oluşturur.
C) 102 ilimiz vardır.

3. Aşağıdaki denizlerden hangisi ülkemizin etrafında bulunmamaktadır? Yazalım.

- A) Akdeniz B) Kızıldeniz C) Karadeniz



Yukarıdaki yerleri görmek isteyen biri, hangi tür eserleri merak etmektedir? Yazalım.

- ✓ Doğal güzellikler
✓ Tarihi yerler
✓ Milli kütüphaneler

5. Yerküre üzerinde sular hangi renk ile gösterilir? Yazalım.

- ✓ Sarı ✓ Mavi ✓ Yeşil

6. Türkiye ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Ülkemizde 81 il bulunur.
✓ Hazar Denizi, Türkiye'de bulunur.
✓ Türkiye'nin üç tarafı denizlerle çevrilidir.

7. Türkiye ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Yunanistan Türkiye'nin komşusudur.
✓ Ege Denizi, Türkiye'nin etrafında bulunur.
✓ Türkiye'nin beş tarafı denizlerle çevrilidir.



A. Aşağıdaki soruları "Soru Balonları" metnine göre cevaplayalım.

SORU BALONLARI

Gökyüzünün uzak bir yerinde, minicik bir gezegen varmış. Bu gezegende yaşayan çocuklar o kadar meraklı, o kadar meraklı çocuklarmış ki sabah uyanır uyanmaz soru sormaya başlar; uyuyana kadar, bilmedikleri ve öğrenmek istedikleri her konuyu araştırırlarmış. Bu çocukların sorduğu her soru, bir balon olup havaya uçarmış. Çocuklar sorular sordukça bu balonlar gökyüzünde uçurur, sonra uzay boşluğunda kaybolurmuş. Her sorunun bir rengi varmış. "Gündüzleri neden yıldızlar görünmez?" diye sorunca mavi balon, "Yapraklar neden yeşildir?" diye sorunca yeşil balon uçarmış. Güneşle ilgili sorular turuncu balonlara girip uçurur, toprakla ilgili sorular kahverengi balonlar olurmuş. Bu nedenle, bu gezegenin atmosferinde her gün binlerce renk renk balon yükselirmiş. Sorular soran bu çocuklar, sorularının cevaplarını öğrendikçe daha bilgili, daha akıllı olurlarmış.



AYTÜL AKAL

Gezegen neredeymiş?

Bu gezegende yaşayan çocukların özellikleri nelermiş?

Çocukların sordukları her soru ne olup uçarmış?

Hangi soru sorulduğunda mavi balon uçarmış?

Hangi soru sorulduğunda yeşil balon uçarmış?

Hangi soru sorulduğunda turuncu balon uçarmış?

Kahverengi balon ne ile ilgili sorular sorulunca uçarmış?

Çocuklar, soruların cevaplarını öğrendikçe nasıl olurlarmış?



ŞİİR VE DÜZYAZI

ANNE SU

Su azizdi
Anne su
Yıkardı çocuğunu
Mübarek bir akşamda
Arılısu durulusu

Leğen ırmakta bir sandal
Akıp giderdi köpüklerinden

Mustafa Ökkeş EVREN

SU

Su tüm insanları birbirine bağlar ve bitkiler arasında mesaj taşıyan bir postacıdır. Beynimizin yaklaşık yüzde 80'i sudan oluşur. Beynimizde milyarlarca nöron bulunur. Nöronlar su balonuna benzeyen hücrelerdir. Sinir hücreleri arasında haberleşmeyi sağlarlar. Yani bir çeşit postacılık yaparlar. Okyanuslardaki canlılar da birbirleriyle, suyun ilettiği ses dalgaları sayesinde haberleşir.

Ayşenur GÖNEN

Soruları "Anne Su" şiirine göre cevaplayalım.

1. Şaire göre aziz olan nedir?

.....

2. Şiirin başlığı nedir?

.....

3. Su, çocuğunu ne zaman yıkardı?

.....

.....

4. Irmakta bir sandal olan nedir?

.....

.....

Soruları "Su" metnine göre cevaplayalım.

1. İnsanları birbirine bağlayan nedir?

.....

2. Beynimizin yüzde kaç sudan oluşmaktadır?

.....

3. Su balonuna benzeyen hücrelerin adı nedir?

.....

4. Okyanustaki canlılar nasıl haberleşir?

.....

.....



Bir şeyin adını anmadan belirgin özelliklerini kapalı bir biçimde söyleyerek ne olduğunu bilmeye "bilmece" denir.

A. Bilmecelerin cevaplarını noktalı yerlere yazalım.

Portakaldır büyüğüm,
Bense daha küçüğüm.
Sevilerek yenirim,
Çabucak tükenirim.



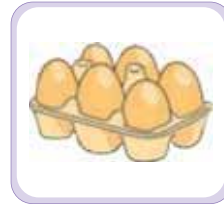
Ufacık mermer taşı,
İçimde beyler aş.
Pişirirse aş olur,
Pişirmezsen kuş olur.

Az gitti, uz gitti,
Dere tepe düz gitti.
Altı ay bir güz gitti.
Uyanınca hepsi bitti.



İçi ateş,
Dışı taş.
Yarı kuru,
Yarı yaş.

On ay yatar,
İki ay kalkar.
Feneri yakar,
Etrafa bakar.



Tavan üstü,
Takır takır.
Zannedersin
Halı dokur.

Gökte açık pencere
Kalaylı bir tencere.



Kapıyı açar,
Kapamadan kaçır.



A. Cümleleri yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek örnekteki gibi yeniden yazalım.

1. arkadaşlarla bahçeye çıktık ip atladık



Arkadaşlarla bahçeye çıktık, ip atladık.

2. tüh be neredeyse kazanacaktım



3. okula gelmeyeceğini neden söylemedin



4. ailenin en büyük kızı elvandır



5. eyvah kitabımı evde unuttum



6. parka Ali Ece ve Aslı da gelecek mi



7. pazardan elma armut patates aldı



8. yaşasın 12 30 da teyzemler gelecek



9. bugün kedim patiyi gördünüz mü



10. doğum tarihim 07 03 2008 dir



11. burak yeşim ve ece dışarı çıktı



12. tüh be selin yine otobüsü kaçırdı



13. seda da yarın bize gelecekmi





A. Soruları metne göre cevaplayalım.

ATATÜRK VE ÇOBANLIK YAPAN ÇOCUK

Atatürk, Antalya'ya giderken yolda verdiği mola esnasında, bir çobanın söylediği türküyü duyar. Atatürk, yanındakilerden türküyü söyleyen kişiyi bulup getirmelerini ister. Atatürk'ün yanına genç bir çocukla gelirler. Atatürk "Türküyü sen mi söylüyorsun? Burada da türkü söyle de dinleyelim." der. Çocuk, türküyü bitirince Atatürk çocuğu alkışlar ve "Biis!" diye bağırır. Atatürk "biis" in çok beğendim, tekrar söyle demek olduğunu izah eder. Çoban bunun üzerine türküyü tekrarlar. Atatürk cebinden elli lira çıkarıp çocuğa verir. Çoban paraya bakar ve "biis...biis" diye bağırır. Atatürk, bu zeki cevaptan o kadar memnun olur ki elli lira daha çıkarıp verir.



Atatürk nereye giderken mola vermiş?

.....

.....

Atatürk'ün yanına getirilen çocuk ne iş yapıyormuş?

.....

.....

"Biis" ne demekmiş?

.....

.....

Atatürk çocuğa ne kadar para vermiştir?

.....

.....

Atatürk neden ikinci kez çocuğa para vermiştir?

.....

.....



1, 2 ve 3 soruları metne göre cevaplayalım.

Devrin Sultanı bir yerde ok talimi yaptırıyormuş. Hoca'yu da çağırmışlar, arada sırada atıcılığı ile övündüğü için "Hocam haydi sen de kendini göster!" demişler. Hoca ister istemez kabul etmiş. Oku ve yayı eline alıp hedefe yöneltmiş. İsabet ettiremeyince de gülmüş, "İşte!" demiş. "Bizim subaşı böyle atar!" Etrafındakiler gülmüşler, bir ok daha uzatmışlar Hoca'ya. Onu da isabet ettirememiş Hoca. Bu kez de "İşte bu da bizim kadı efendinin atışı..." deyince sultanı da bir gülmedir tutmuş. Hoca üçüncüyü hedefe isabet ettirince gürler gibi "Hoca Nasrettin de böyle atar." diye konuşmuş.

1. Ok talimine kimi de çağırmışlar? Yazalım.

A) Nasrettin Hoca'yu

B) Kadı Efendiyi

C) Subaşıyı

2. Hoca, ilk atışını kimin atışına benzetmiştir? Yazalım.

A) Kadı efendinin

B) Subaşının

C) Hoca Nasrettin'in

3. Hoca kaçınıcı atışında oku isabet ettirmiştir? Yazalım.

A) 1. atışında

B) 2. atışında

C) 3. atışında

4. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin cümlesinde yazım yanlışı yoktur? Yazalım.

✓ Ayşe: 30 ağustos zafer bayramı hangi güne denk geliyor?

✓ Ali: çalışan dağları aşmış, Tembel düz yolda şaşmış.

✓ Aras: 21 Mayıs 2022'de Türkiye'ye gelecekmış.

5.

On ikinci sıra

Yukarıdaki ifadenin rakamla yazılışı aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

✓ 12. sıra

✓ 12 - Sıra

✓ 12'sıra



6. "Bu vatan hepimizindir." cümlesinde altı çizili olan sözcüğün yerine hangisi getirilirse cümlenin anlamı bozulmaz? Yazalım.

- ✓ yurt ✓ millet ✓ toprak

7. Aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcüğün eş anlamlısı yoktur? Yazalım.

- ✓ Bu sene tatile gitmeyeceğiz.
✓ Bu evde çok nem var.
✓ Çiçek, ağacın vitrinidir.

8. "Yemin" kelimesinin eş anlamlısı nedir? Yazalım.

- ✓ söz ✓ ant ✓ sözleşmek

9. "Dayımlar yeni bir ev alana kadar bizde misafir olacaklar."

Yukarıdaki cümlede altı çizili olan sözcüklerin eş anlamlıları nedir? Yazalım.

- ✓ hane ✓ yapı ✓ konuk

10. "Mesafe - Uzaklık" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde vardır? Yazalım.

- ✓ Dolu - Boş
✓ Güçlü - Kuvvetli
✓ Ağır - Hafif

11. ▲ Edi ile Budo tiyatroya gitti.

● Tatilde Antalya'ya gideceğiz.

■ Bizim minnoş, çok tatlı bir kedi.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde özel adların yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır? Yazalım.

12.	AL	98	VER	765
	GİT	432	?	?

Yukarıda verilen kelimeler ve zıt anlamlıları sayılar ile şifrelenmiştir.

Buna göre "?" yerlerine gelecek olan sözcük ve sayı ne olur? Yazalım.



A. Aşağıdaki varlıkları kişilere eşit olarak örnekteki gibi paylaşalım.

20 şapka 4 kişi

$$20 \div 4 = 5$$

» Bir kişiye 5 şapka düşer.

14 tavuk 2 kişi

» Bir kişiye balon düşer.

20 ceviz 5 kişi

» Bir kişiye ceviz düşer.

14 çiçek 2 kişi

» Bir kişiye çiçek düşer.

18 bardak 3 kişi

» Bir kişiye bardak düşer.

12 mısır 4 kişi

» Bir kişiye mısır düşer.

21 makas 3 kişi

» Bir kişiye makas düşer.

20 fındık 2 kişi

» Bir kişiye fındık düşer.

24 elma 3 kişi

» Bir kişiye elma düşer.

15 ekmek 3 kişi

» Bir kişiye ekmek düşer.

16 kitap 4 kişi

» Bir kişiye kitap düşer.

10 kuş 2 kişi

» Bir kişiye kuş düşer.

9 ayva 3 kişi

» Bir kişiye ayva düşer.

6 pasta 3 kişi

» Bir kişiye pasta düşer.

18 çanta 6 kişi

» Bir kişiye çanta düşer.

18 kalem 2 kişi

» Bir kişiye kalem düşer.

14 ördek 7 kişi

» Bir kişiye ördek düşer.

16 TL 2 kişi

» Bir kişiye TL düşer.

21 şeker 7 kişi

» Bir kişiye şeker düşer.

15 balon 5 kişi

» Bir kişiye balon düşer.

**B. Problemleri çözelim.**

1. Her gün eşit miktarda çorba satan Fatma Hanım, 3 günde 18 kase çorba satıyor. Buna göre Fatma Hanım bir günde kaç kase çorba satar?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

2. 16 kalemi iki kutuya eşit şekilde paylaşırsak her kutuda kaç kalem olur?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

3. 21 kişilik sınıfta her sırada 3 kişi oturmaktadır. Buna göre bu sınıfta kaç sıra vardır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

4. 1 paket meyve suyundan 5 bardak meyve suyu çıkıyor. 25 bardak meyve suyu tüketen bir grup kaç paket meyve suyu içmiştir?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

5. 28 kurabiyeyi 4 arkadaş eşit bir şekilde paylaşıyor. Buna göre her birine kaç kurabiye düşer?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

6. 4 kalem alıp 24 TL ödeyen bir kişi kalem tanesini kaç TL'ye almıştır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:



C. Problemleri çözelim.

1.

$$\begin{array}{r|l} 21 & ? \\ - \square\square & 3 \\ \hline 00 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işlemine göre bölen kaçtır? Çözünüz.

2. Tanesi 3 TL olan sütlerden toplam 24 TL kazanan sütçü kaç tane süt satmıştır? Çözünüz.

3. Bir bölme işleminde bölünen 30, bölen 6'dır. Buna göre bölüm kaçtır? Çözünüz.

4. Sude, tokalarını dörderli 6 eş gruba ayırınca 3 tokası artıyor. Buna göre Sude'nin kaç tokası vardır? Çözünüz.

5. Dilara'nın kumbarasında toplam 35 TL para vardır. Kumbarasındaki tüm paralar 5 TL'lik olduğuna göre Dilara'nın kumbarasında kaç tane 5 TL'lik vardır? Çözünüz.

6. Dedem cebindeki 40 TL parasını bana ve 4 kuzenime eşit olarak paylaştırdı. Buna göre dedem her birimize kaç TL vermiştir? Çözünüz.

7. Sümbül'ün yaşının 4 katı 36'dır. Buna göre Sümbül kaç yaşındadır? Çözünüz.

8. Bir sınıftaki öğrenciler dörderli sekiz grup oluşturuyorlar. Bu öğrenciler beşerli gruplanırsa kaç kişi dışarıda kalır? Çözünüz.



1.

$$\overset{a}{10} \div 2 =$$

$$\overset{b}{20} \div 4 =$$

$$\overset{c}{21} \div 3 =$$

$$\overset{d}{24} \div 4 =$$

$$\overset{e}{15} \div 3 =$$

$$\overset{f}{25} \div 5 =$$

Sonuçları aynı olan işlemler eşleştirildiğinde hangi harflerde verilen işlemler açıkta kalır? Yazalım.

A) a ve e B) c ve d C) e ve f

2. Burak 85 TL olan oyuncak almak için para biriktiriyor. Babası 25 TL, dedesi 35 TL veriyor. Burak kalan parayı günlük 5 TL biriktirmek isterse kaç günde biriktirir? Yazalım.

A) 5 B) 10 C) 15

3. Bir kırtasiyeci 45 adet silgi alıyor. Günde 5 silgi satan kırtasiyeci silgileri kaç günde bitirir? Yazalım.

A) 4 B) 7 C) 9

4. 5 tanesi 25 TL olan dondurmanın 2 tanesi kaç TL'dir? Yazalım.

A) 10 B) 20 C) 15

5. 2 tane 10 TL, 4 tane 5 TL ve 5 tane 1 TL'yi 5 kardeş eşit olarak paylaşıyor. Her bir kardeş kaç TL alır? Yazalım.

✓ 3 ✓ 9 ✓ 12

6. 32 balık, dört akvaryuma eşit olarak paylaşılacaktır. Buna göre bir akvaryumda kaç balık olur? Yazalım.

✓ 8 ✓ 10 ✓ 14

7.

$$\begin{array}{r} \blacksquare \quad | \quad 3 \\ - \quad \quad | \quad 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \quad | \quad 3 \\ - \quad \quad | \quad \blacktriangle \\ \hline 0 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işlemlerine göre $\blacksquare + \blacktriangle$ toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 41 ✓ 31 ✓ 21

8. Günde 5 sayfa kitap okuyan Ali, bir haftanın sonunda kitabının bitmesine 12 sayfa kaldığını görüyor.

Ali'nin kitabı kaç sayfadır? Yazalım.

✓ 35 ✓ 47 ✓ 55



A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre cevaplayalım.

1- Kırtasiyeden aldığım 4 kitap için 20 TL ödedim. 10 kitap alsaydım kaç TL ödemem gerekirdi?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Sınıfımızdaki sıraların 7 tanesinde üçerli, 5 tanesinde ikiserli oturuluyor. Bugün sınıfta 24 kişi olduğuna göre kaç kişi okula gelmemiştir?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Verilen problemleri çözelim.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Verilen çarpma işlemlerini yapalım.

KONULARI TEKRAR EDİYORUM

Verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 28 \overline{)4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{)4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \overline{)5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \overline{)5} \\ \hline \end{array}$$

Verilen problemleri çözelim.

1. Nurgül 6 yaşındadır. Annesinin yaşı Nurgül'ün yaşının 4 katından 6 fazla olduğuna göre ikisinin yaşları toplamı kaçtır?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- 4 katı 36 eden sayının 11 fazlası kaçtır?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1.



Yukarıda verilen lalelerin toplam sayısını aşağıdaki yöntemlerden hangisi ile bulamayız? Yazalım.

✓ $4+4+4$

✓ 3×4

✓ 4×4

2.

Çarpma işlemi tekrarlı çıkarmadır.

Terimleri aynı olan toplama işleminin kısa yoldan yapılışı çarpma işlemidir.

Yukarıda verilen bilgiler doğru ise "1", yanlış ise "2" yapılacaktır.

Buna göre sırasıyla hangi sayılar yazılır? Yazalım.

✓ 2, 1

✓ 1, 2

✓ 1, 1

3. Çarpma işleminde aşağıdaki terimlerden hangisi bulunmaz? Yazalım.

✓ Çarpan

✓ Toplam

✓ Çarpım

4.



Bir sayının 0 (sıfır) ile çarpımı her zaman kendisine eşittir.



Bir sayının 1 (bir) ile çarpımı her zaman sıfırdır.



Çarpma işleminde çarpanların yeri değişse de çarpım değişmez.

Yukarıdaki balıklardan doğru bilgi verenler akvaryuma atılıyor. Buna göre akvaryumdaki görüntü kaç numaralı akvaryum olur? Yazalım.



5.



Tavşanların toplam ayak sayısı aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir? Yazalım.

✓ $4 \times 2 = 8$

✓ $5 \times 2 = 10$

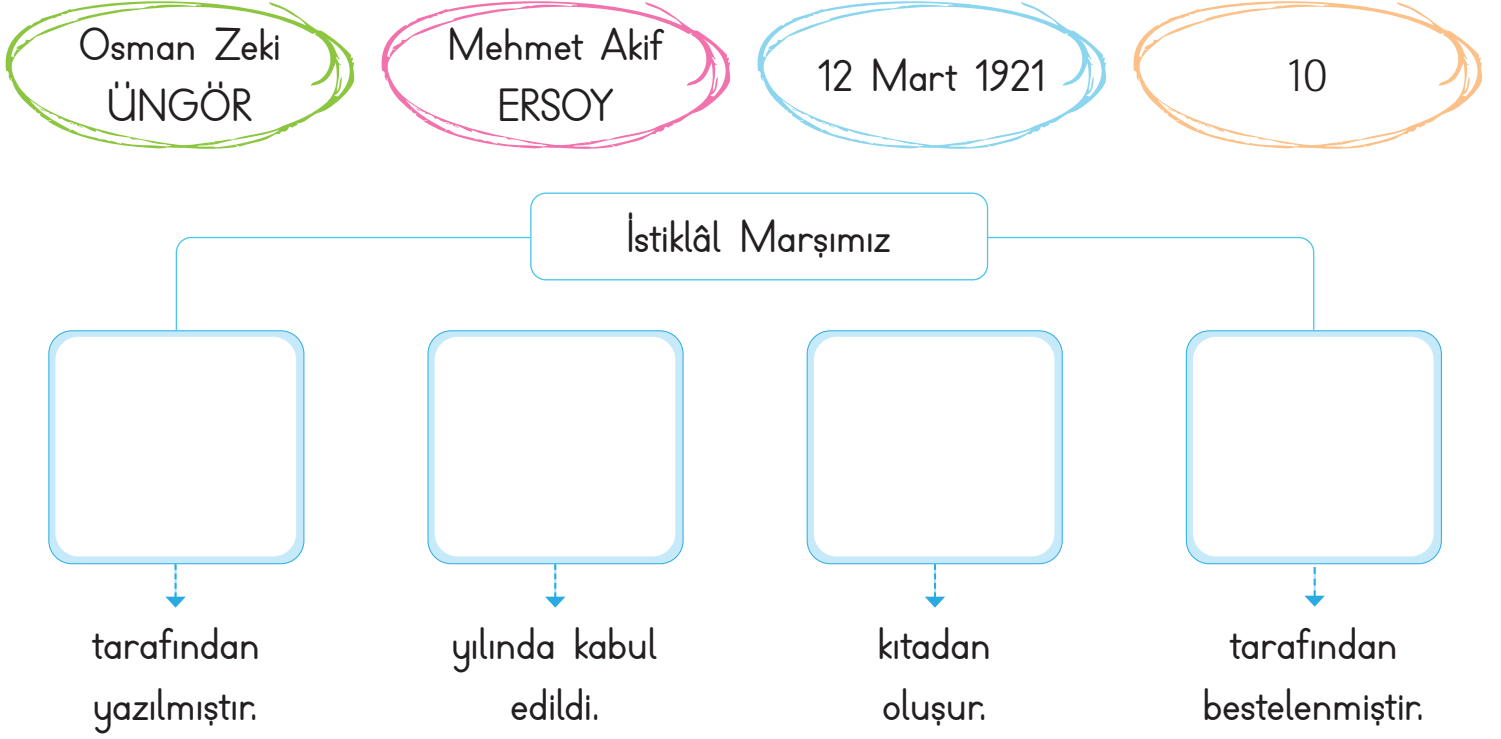
✓ $5 \times 4 = 20$



Bayrağımız ve İstiklâl Marşımız bağımsızlık sembolümüzdür.

İstiklâl Marşımızın şairi Mehmet Akif ERSOY, bestecisi ise Osman Zeki ÜNGÖR'dür.

A. Verilen kavram haritasında boş bırakılan yerleri dolduralım.



B. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. İstiklâl Marşımızın kaç kıtasının bestelenmiş hâlini törende söyleriz?

2. İstiklâl Marşımız hangi savaş sırasında yazılmıştır?

3. Bayrağımızın rengi nasıldır?

4. Bağımsızlık sembollerimiz nelerdir?



1. Aşağıdakilerden hangisi bağımsızlık sembollerimizden biri değildir? Yazalım.

- A) İstiklâl Marşı
B) Bayrağımız
C) Tarihi eserlerimiz

2. Bayrağımızın rengi nedir? Yazalım.

- A) sarı-beyaz B) kırmızı-beyaz C) mavi-sarı

3. Aşağıdakilerin hangisinde bayrak töreninde yapılması gerekenler doğru verilmiştir? Yazalım.

A) Bayrağımıza yüzümüzü dönerek "Hazır ol!" duruşunda dururuz. Coşkuyla İstiklâl Marşımızı söyleriz.

B) Bayrağımıza bakmadan "Hazır ol!" duruşunda dururuz. Coşkuyla İstiklâl Marşımızı söyleriz.

C) Bayrağımıza bakarak "Rahat!" duruşunda dururuz. Coşkuyla İstiklâl Marşımızı söyleriz.

4. Bayrağını seven biri aşağıdakilerden hangisini yapmaz? Yazalım.

- ✓ Bayrağına saygısız davranır.
✓ Bayrağına saygı gösterir.
✓ Bayrağını korur.

5. Bayrağımız sembolüdür. Bayrağımızın üzerinde bulunur.

Noktalı yere getirilemeyecek olan ifadeyi kutucuğa yazalım.

- ✓ bağımsızlık ✓ ay-yıldız ✓ dolunay

6. Aşağıda verilen ifadelerden yanlış olanı kutucuğa yazalım.

✓ İstiklâl Marşımızı Osman Zeki ÜNGÖR yazmıştır.

✓ İstiklâl Marşımız, askerin moralini yükseltmek için yazılmıştır.

✓ İstiklâl Marşımız, Kurtuluş Savaşı yıllarında yazılmıştır.



1. "Fatih İstanbul'dan bize kıyafetler, ayakkabı ve çanta getirmişti." cümlesiyle ilgili olarak;

- Birden fazla özel ad kullanılmıştır.
- Çoğul ad kullanılmamıştır.
- Birden fazla tekil isim vardır.
- Virgül işareti eş görevli sözcükleri ayırma göreviyle kullanılmıştır.

İfadelerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 2 B) 3 C) 4

2. Aşağıdaki numaralandırılmış cümleleri "önce, sonra, daha sonra" ifadelerini kullanarak yazalım.

1. Servise binip okula gitti.
2. Kahvaltısını yaptı.
3. Sabah erkenden kalktı.

Önce:

Sonra:

Daha sonra:

Buna göre numaralanmış cümlelerin hangisi sırasıyla yazılır?

- A) 3-2-1 B) 2-3-1 C) 3-1-2

3. B. Bu hafta Bodrum'a gidiyoruz.

K. Babam Türk dil kurumunda görev yapıyor.

U. Kardeşim Merkez İlkokulunda okuyor.

L. Yakında Ankara'ya taşınıyoruz.

Yukarıda yazım yanlışı bulunmayan cümlelerin başındaki harfler sırasıyla bir araya getirildiğinde aşağıdaki sözcüklerden hangisi oluşur?

- A) KABUL B) BUL C) KUL

4. Aşağıda farklı türde metinler verilmiştir. Metinlerin türlerini ipuçlarından yararlanarak altındaki boşluklara yazalım.

Mani	Fıkra	Bilmece	Günlük
Gökten bir elma düştü On iki parçaya ayrıldı, On birini yediler, Birine hayır dediler. (Ramazan ayı)	Yıldırım vurdu bizi, Dal gibi kırdı bizi, Araya girdi düşman, Dağlar ayırdı bizi		
26 Eylül 2023 Sevgili Günlük, Yaz bitmek üzere fakat gezilip görülecek o kadar çok yer var ki anlatamam! (...)	Ay gelir aydan beri Çay gelir dağdan beri Ben yârimi görmedim Bir buçuk aydan beri		

Buna göre hangi metin türü boşta kalır?

- A) Günlük B) Mani C) Fıkra



DENEME

6. FASİKÜL

5.

$8 \times 4 = \dots \times 8$	$9 \times 3 = \dots \times 9$
$6 \times 8 = 8 \times \dots$	$5 \times 6 = \dots \times 5$
$3 \times 6 = 3 \times \dots$	$7 \times 2 = 2 \times \dots$

Yukarıda verilen noktalı yerlere çarpınların yerini değiştirme kuralına göre kaç tane 6 rakamı yazılır?

- A) 2 B) 3 C) 5

6.

$6 - 2 = 4$	$12 - 3 = 9$	$15 - 5 = 10$
$4 - 2 = 2$	$9 - 3 = 6$	$10 - 5 = 5$
$2 - 2 = 0$	$6 - 3 = 3$	$5 - 5 = 0$
	$3 - 3 = 0$	

Yukarıdaki ardışık çıkarma işlemlerinin sırasıyla kaç kişiye paylaşım için yapıldığı hangisinde doğru verilmiştir?

- A) 3, 4, 3 B) 3,2,4 C) 4,3,2

7.

$\begin{array}{r} 123 \\ - 124 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 164 \\ - 164 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 155 \\ - 155 \\ \hline 00 \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 205 \\ - 155 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 124 \\ - 123 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1818 \\ - 181 \\ \hline 00 \end{array}$
--	--	---

Yukarıda verilen bölme işlemlerinden kaç tanesi yanlış yapılmıştır?

- A) 2 B) 4 C) 6

8. da gereksiz yere uzun uzun konuşmamalıyız.

Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Bilgisayar B) Televizyon
C) Telefon

9. Türkiye ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Ülkemizde 81 il bulunur.
B) Hazar Denizi, Türkiye'nin etrafında bulunur.
C) Türkiye'nin beş tarafı denizlerle çevrilidir.



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

