

# BiÇiMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

HAFTA HAFTA 4. Fasikül

14, 15, 16, 17, 18.

## HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

# 2. SINIF



MEB'İN YENİ  
100'Ü

VE ÖLÇME  
ARAÇLARI

36 HAFTA  
8 FASİKÜL

AKILLI  
TAHTA

ÇEK  
KOPARLI

KAREKOD  
ÇÖZÜMLÜ



**EKSTRA ONLINE 500 TL  
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)

**DATA**  
YAYINLARI

# 2. SINIF

## 4. FASİKÜL



**İSTİKLAL MARŞI**

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.**

**Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!**

**Mehmet Âkif ERSOY**

### MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

**Yazar:** Komisyon

**Sertifika No:** 40447

**BASKI VE CİLT**

Ankara Özgür Matbaası  
ANKARA



**İLETİŞİM**

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20  
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: [www.datayayinlari@gmail.com](mailto:www.datayayinlari@gmail.com)

# İÇİNDEKİLER

## 2. SINIF - 4. FASİKÜL

### 14. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
OKUMA - ANLAMA (ŞİİR)	4
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	5
KONUŞMA ÇİZGİSİ	6
ATASÖZLERİ	7
BETİMLEME	8
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	9

### 14. HAFTA - MATEMATİK

EŞİTLİK KAVRAMI	10
PROBLEM ÇÖZELİM	13
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	15

### 14. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÖNCELİKLERİMİZ	16
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	17
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	18

### 15. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	19
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	20
ÜNLEM İŞARETİ (!)	21
NOKTALAMA İŞARETLERİ	22
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	23

### 15. HAFTA - MATEMATİK

PROBLEM ÇÖZELİM VE KURALIM	25
PROBLEM ÇÖZELİM	26
SIVILARI ÖLÇELİM VE KARŞILAŞTIRALIM	27
PROBLEM ÇÖZELİM	29
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	30

### 15. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

SAĞLIKLI BÜYÜYÜRÜZ	32
DENGELİ BESLENİYÜRÜZ	33
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	34

### 16. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	35
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	36
KELİMELERİN ÇAĞRIŞTIRDIKLARI	37
METİN ÇALIŞMASI	38
HİKÂYE UNSURLARI	39
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	40

### 16. HAFTA - MATEMATİK

GEOMETRİK ŞEKİLLERİ SINIFLANDIRALIM	41
YAPILAR OLUŞTURALIM	44
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	45

### 16. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DENGELİ BESLENİYÜRÜZ	47
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	48

### 17. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA (FIKRA)	49
FIKRA YAZMA	50
MANİ	51
EŞ VE ZIT ANLAM	52
ŞİİR BİLGİSİ	53
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	54

### 17. HAFTA - MATEMATİK

GEOMETRİK CİSİMLERİ TANIYALIM	56
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	61

### 17. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

YEMEKTEYİZ	63
SAĞLIK İÇİN TEMİZLİK ŞART	64

### 18. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	65
CÜMLE OLUŞTURMA	66
KESME İŞARETİ	67
TEMA DEĞERLENDİRME	68
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	69

### 18. HAFTA - MATEMATİK

YER, YÖN VE HAREKET BELİRTELİM	71
SİMETRİ	73
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	75

### 18. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

SAĞLIĞIMIZ İÇİN ÇALIŞANLAR	77
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	78

DENEME SINAVI	79
---------------	----



A. Aşağıda verilen soruları "ANTAKYA'DA YENİ ARKADAŞLAR" metnine göre cevaplayalım.

### ANTAKYA'DA YENİ ARKADAŞLAR

Burası Antakya'nın şirin bir köyü. Köy; defneler, çitlembikler, incirler ve zeytinlikler arasında. Ağaçlarda adlarını bilmediğimiz kuşlar... Babamın öğretmen arkadaşı Murathan amca'yı ziyarette geldik. Bilge, onun tek çocuğu. Yüzü zambaktan bir kız. Kahvaltıdan sonra köyün kırlarında gezmeye çıktık. Kırlarda gezerken Bilge'nin arkadaşlarıyla tanıştık. Sözleştik. Okulun avlusunda buluşup oyunlar oynayacağız. Bilge, Gökçe, Pati ve ben... Öğleden sonra okula vardık. Bilge'nin arkadaşları Zeynep, Atlas ve Orçun da geldi. Yanlarında misketler ve bir de kazık getirmişler. "Haydi, luk luk oynayalım!" diye bağıştılar. Toprağın üzerine dört küçük çukur, bu dört çukurun ortasına da beşinci çukuru kazdılar. Misketlerimizi bu çukurlara nasıl atabileceğimizi gösterdiler. Beş metre kadar uzağa çekildik. Oradaki çizgiden, bir numaralı çukura doğru misketlerimizi attık. En yakın misketi Atlas atmıştı. Oyuna ilk o başladı. Sonra hepimiz sırasıyla bir, iki, üç, dört ve en sonda yutucu denilen beşinci çukura misketlerimizi sokmaya çalıştık.

Çocukların bulunduğu köy nerededir?	Antalya
	Antakya
Cevap: .....	Alanya

Hangisi, köyün arasında olduğu ağaçlardan biri değildir?	İncir
	Çam
Cevap: .....	Zeytin

Murathan amca kimin arkadaşısıdır?	Annesinin
	Babasının
Cevap: .....	Dedesinin

Zeynep, Atlas ve Orçun kimin arkadaşısıdır?	Gökçe'nin
	Pati'nin
Cevap: .....	Bilge'nin

Oynadıkları oyunun adı nedir?	misket
	luk luk
Cevap: .....	beştaş

Oyuna ilk başlayan ve en yakın misketi atan kimdir?	Orçun
	Zeynep
Cevap: .....	Atlas



A. Aşağıda verilen soruları "KÜÇÜK ÇOCUK" şiirine göre cevaplayalım.

### KÜÇÜK ÇOCUK

Güneş ufkun kenarından  
Yavaş yavaş yükseliyor  
Köyün yeşil dağlarında  
Serin nefesler geliyor.

Gece yorgun akan ırmak  
Tatlı seslerle coşuyor.  
Artık herkes uyanarak  
Kendi işine koşuyor

Beyaz, sarı, mavi renk renk  
Çiçekler açmış ovada.  
Kelebekler, benek benek  
Dolaşiyor havada.

Yalnız küçük bir çocuk,  
Karşındaki evde uykuda  
Uyanacak şimdi o da.

Köydeki bütün horozlar  
Diyorlar ki: "Uyan uyan!"  
Tembel olur çok uyuyan.  
Orhan Seyfi ORHON

→ Güneş nereden yükseliyor?

→ Nereden serin nefesler geliyor?

→ Irmak gece nasıl akıyor?

→ Ovada nasıl çiçekler açmış?

→ Kelebekler nasıl dolaşiyor havada?

→ Karşındaki evde kim uykuda?

→ Köydeki bütün horozlar ne demektedir?

→ Şiirin konusu nedir?

→ Şiire farklı bir başlık bıraksaydınız ne olurdu?

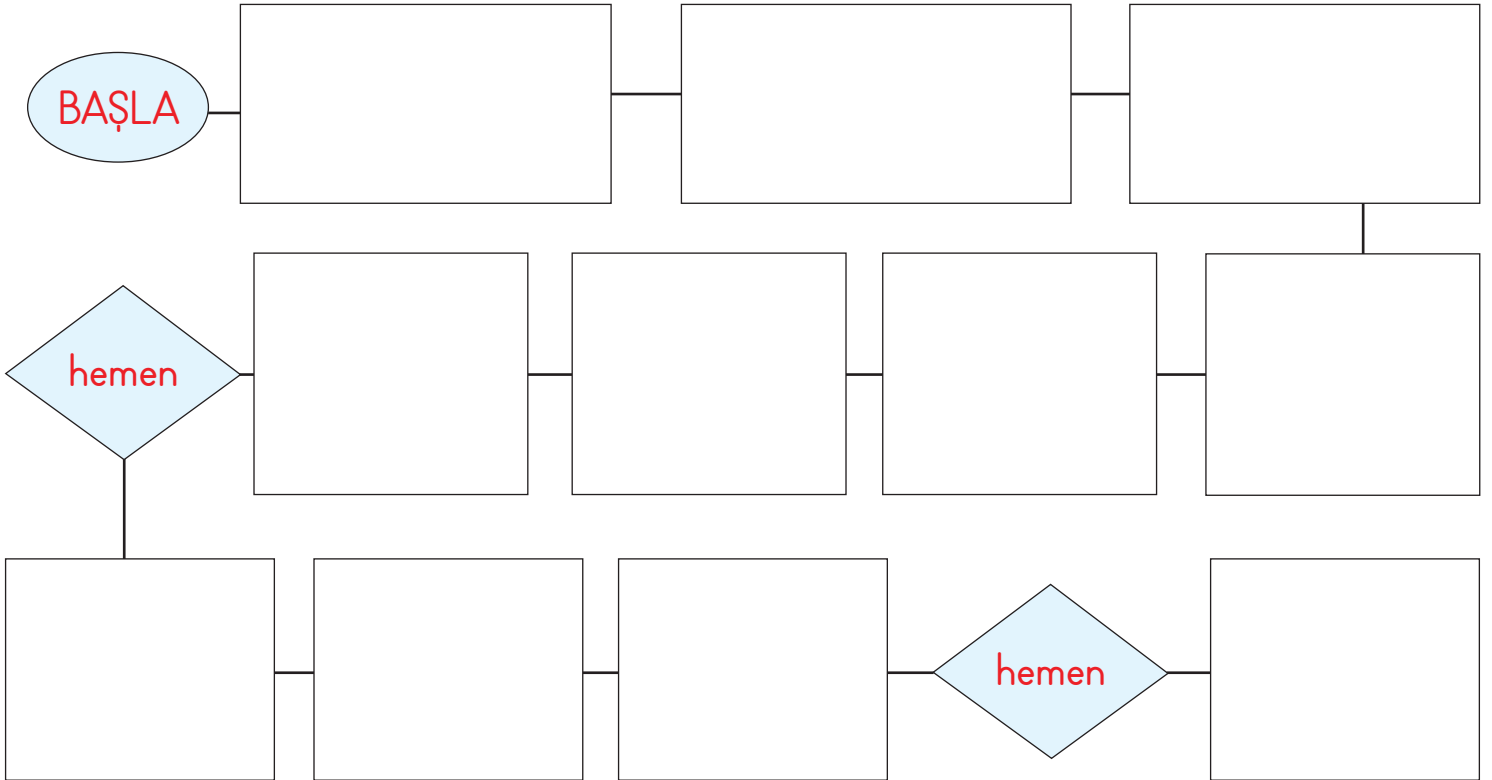




## A. Aşağıda verilen yönergeyi uygulayarak etkinliği yapalım.

YÖNERGE: Canımız soğuk bir bardak süt içmek istedi ve bunun için yapmamız gereken davranışlar var. Yapmamız gereken davranışlar aşağıda karışık olarak verilmiştir. Verilen bu davranışları oluş sırasına göre akış diyagramında uygun yerlere yazalım. Kendimizi değerlendirelim.

- \* BAŞLA
- \* Bardağı masaya koy.
- \* Sonra buzdolabından süt şişesini al.
- \* Sütü içtikten
- \* Kapattıktan
- \* sonra süt şişesini buzdolabına koy.
- \* Şişenin kapağını kapat.
- \* Sütü iç.
- \* Şişenin kapağını aç.
- \* Sütü bardağa doldur.
- \* Dolaptan bardağı al.
- \* sonra bardağı yıka.



10-11

Doğru

MÜKEMMEL

8-9

Doğru

İYİ

4-7

Doğru

ORTA

0-3

Doğru

GELİŞTİRİLMELİ



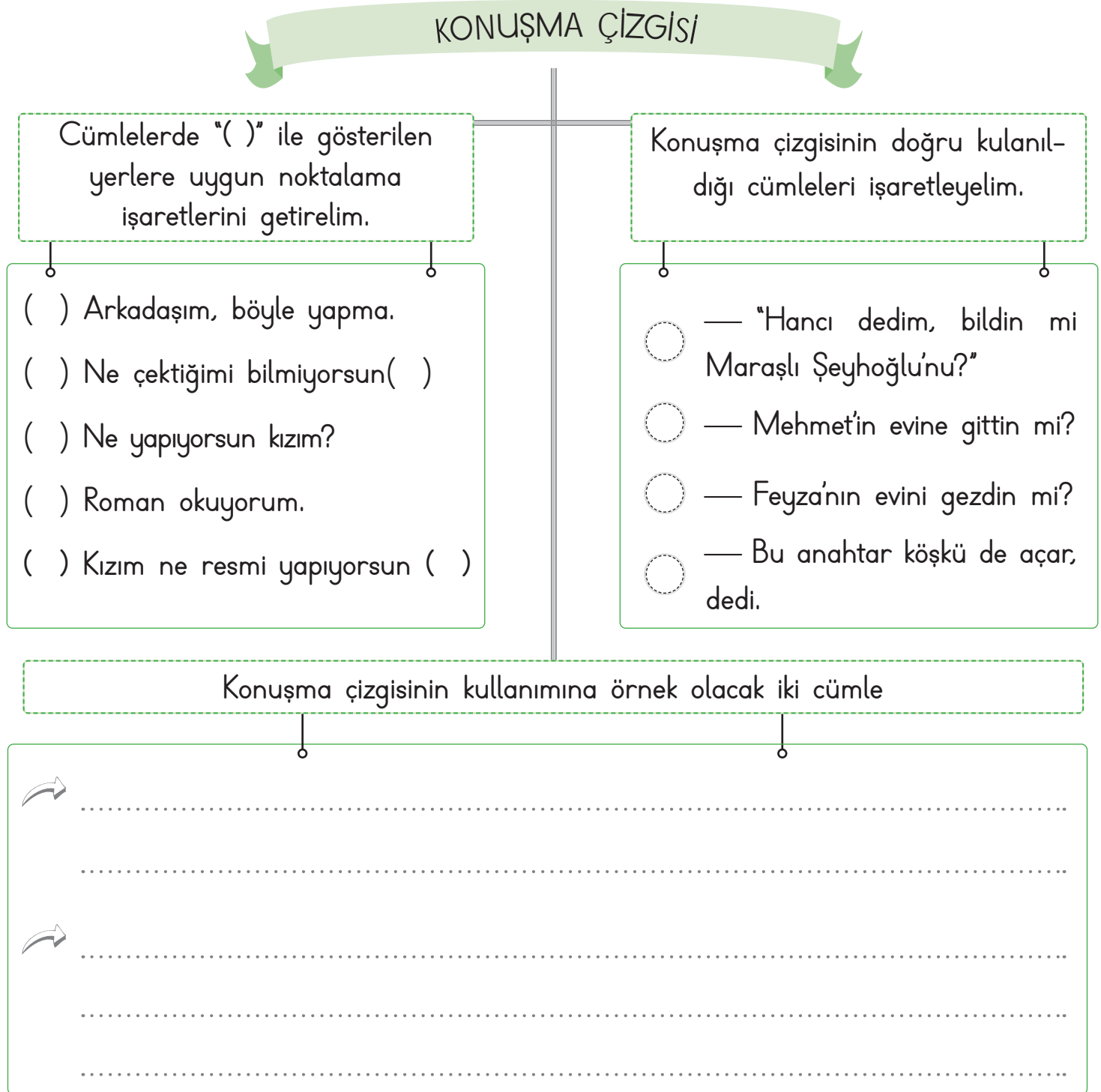
Konuşma çizgisi; yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır.

**Örnek:** - Babacığım yardım eder misin?

Konuşma çizgisinin bir adı da uzun çizgidir.

Konuşmalar tırnak işareti içinde verildiği zaman uzun çizgi kullanılmaz.

**A. Kavram haritasındaki yönergelere göre etkinlikleri yapalım.**





Uzun gözlem ve deneyimler sonucu oluşmuş, bilgi ve öğüt veren kalıplaşmış sözlere "atasözü" denir. Atasözlerinin söyleyeni belli değildir.

A. Görselleri verilen atasözlerini, ilgili oldukları açıklamaların altındaki boşluklara yazalım.



Sütten ağız  
yanan, yo-  
ğurdu üfle-  
yerek yer.



Denize  
düşen,  
yılana  
sarılır.



Komşu,  
komşunun  
külüne  
muhtaçtır.



Tatlı dil,  
yılanı  
deliğinden  
çıkartır.



Gülme  
komşuna  
gelir  
başına.



Ayağını,  
yorganına  
göre uzat.

"Gönül alıcı, okşayıcı  
sözlerle karşımızdakinin  
inadı yenilebilir." anlamın-  
da kullanılan bir atasözü

"Birinin başına gelen  
kötü bir durum senin de  
başına gelebilir." anlamın-  
da kullanılan bir atasözü

"Bir olaydan gerekli  
dersi alan, sonra uya-  
nık davranır." anlamında  
kullanılan bir atasözü

"Giderini mutlaka geli-  
rine uydurmalısın." an-  
lamında kullanılan bir  
atasözü

"Komşular birbirlerine  
muhtaçtırlar." anlamında  
kullanılan bir atasözü.

"Güç bir duruma düşen-  
lerin bundan kurtulmak  
için her türlü çareye  
başvurmaları normaldir."  
anlamında bir atasözü





Betimleme; sözcüklerle resim çizme sanatıdır. Yani bir varlığı, bir nesneyi zihnimizde görüntüsü canlanacak şekilde anlatmaktır.

A. Görseli inceleyelim. Verilen cümlelerin resimdekilerden hangilerini betimlediğini bulalım. Uygun cümlelerin başına kişilerin isimlerini yazalım.



\* ..... düdüğü çalıyor.

\* ..... kaleci olmuş.

\* ..... beyaz forma giymiş

\* ..... Veli'nin arkasında ayakta duruyor.

\* ..... Ali için pankart açmış.

\* ..... yemek yiyor.

\* ..... gözlüğü yere düşürmüştür.

\* ..... Aydın'ın yanında oturmuş.

\* ..... sarı saçlıdır.

\* ..... gözlüklüdür.



## HACİVAT VE KARAGÖZ

Gölge oyununun ilk temsilcileri Hacivat ve Karagöz'dür.

Karagöz, Hacivat'ın kullandığı yabancı kelimeleri anlamaz ya da anlamamış gibi görünüp onlara yanlış anlamlar yükleyerek onunla alay eder.

Hacivat, Karagöz'ün en iyi arkadaşıdır. Biraz okumuşluğu olduğu için konuşmalarında yabancı kelimeler kullanır, kurnazdır.

1. ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Aşağıdakilerden hangisi Hacivat'ın özelliklerinden biri değildir? Yazalım.

A) Karagöz'ün en iyi arkadaşıdır.

B) Biraz okumuşluğu vardır.

C) İnsanların sözlerine çabuk inanır.

.....

2. Hacivat ve Karagöz için aşağıdakilerden hangisi söylenemez? Yazalım.

A) Gölge oyununun temsilcileridir.

B) Birbirlerini hiç sevmezler.

C) Hacivat yabancı kelimeler kullanır.

.....

3. Özel adlara gelen ekler kesme işareti ( ) ile ayrılır.

Aşağıdakilerden hangisinde bu kurala uyulmamıştır? Yazalım.

✓ Ben Çanakkale'ye yerleşeceğim.

✓ Cemin gömleği çok güzelmiş.

✓ Atatürk İlkokulunda okuyorum.

.....

4. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi "tasarruflu olmak" ile ilgili değildir? Yazalım.

✓ Ak akçe kara gün içindir.

✓ Üzüm üzüme baka baka kararır.

✓ Ayağını yorganına göre uzat.

.....

5. ( ) Günaydın Çocuklar!

( ) Günaydın Öğretmenim!

Yukarıdaki cümlelerde yay ayraç içinde gösterilen yere yazılacak olan noktalama işareti nedir? Yazalım.

✓ Nokta

✓ Virgül

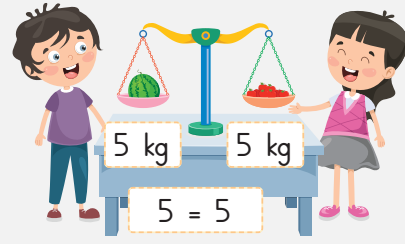
✓ Konuşma çizgisi

.....

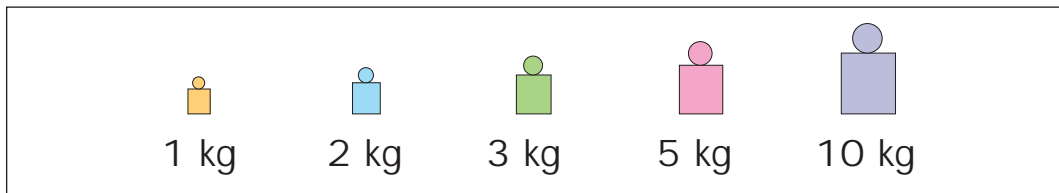
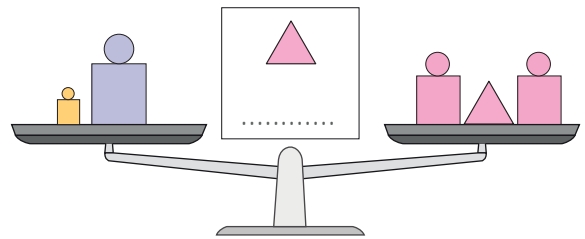
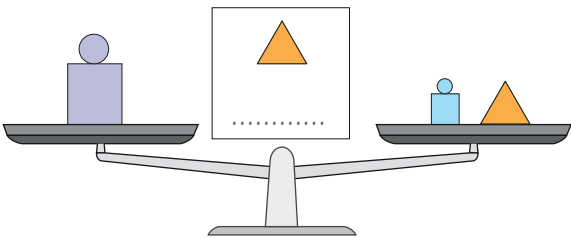
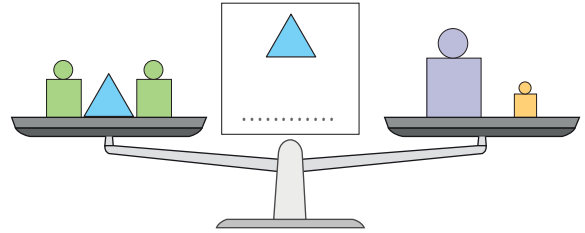
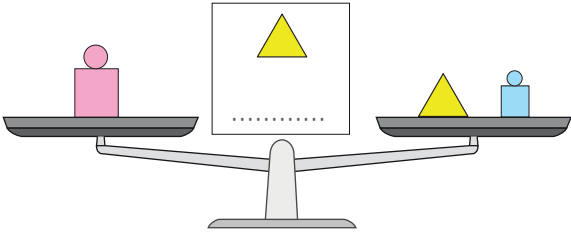
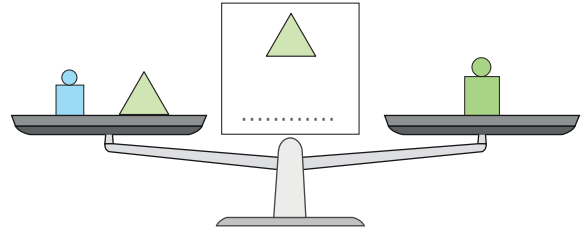
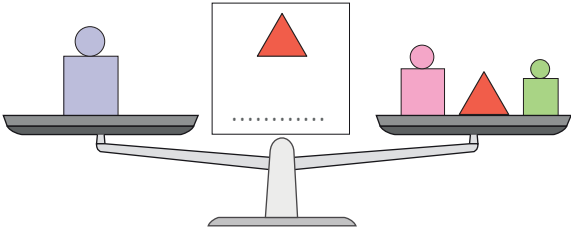


Yanda verilen terazide karpuz ve domateslerin ağırlıkları beşer kilogramdır.

Buna göre "5 = 5" şeklinde yazılan ifadede, eşittir (=) işareti iki tarafın ağırlıklarının aynı olduğu gösterir.



A. Aşağıda verilen terazilerin dengede olmaları için üçgen sembollerin yerine kaç kilogram gelmesi gerektiğini yazalım.





B. Aşağıdaki işlemleri örneğe göre her iki tarafı da eşit olacak şekilde tamamlayalım.

$$\begin{array}{c} \boxed{8} + \boxed{8} = \boxed{9} + \boxed{7} \\ \swarrow \quad \searrow \qquad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{16} \qquad \qquad \boxed{16} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{16} + \boxed{7} = \boxed{18} + \boxed{\dots\dots} \\ \swarrow \quad \searrow \qquad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots} \qquad \qquad \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{25} + \boxed{9} = \boxed{\dots\dots} + \boxed{7} \\ \swarrow \quad \searrow \qquad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots} \qquad \qquad \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\dots\dots} + \boxed{5} = \boxed{6} + \boxed{9} \\ \swarrow \quad \searrow \qquad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots} \qquad \qquad \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{17} + \boxed{\dots\dots} = \boxed{12} + \boxed{5} \\ \swarrow \quad \searrow \qquad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots} \qquad \qquad \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

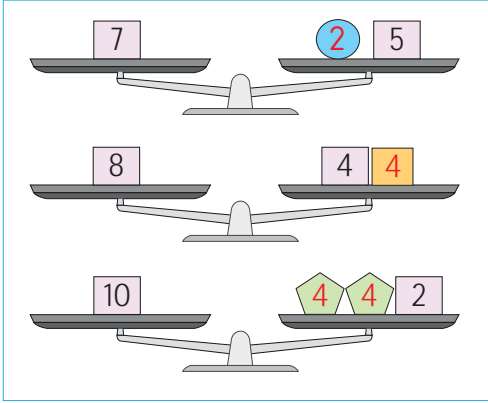
$$\begin{array}{c} \boxed{\dots\dots} + \boxed{6} = \boxed{19} + \boxed{4} \\ \swarrow \quad \searrow \qquad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots} \qquad \qquad \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{22} + \boxed{\dots\dots} = \boxed{16} + \boxed{11} \\ \swarrow \quad \searrow \qquad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots} \qquad \qquad \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

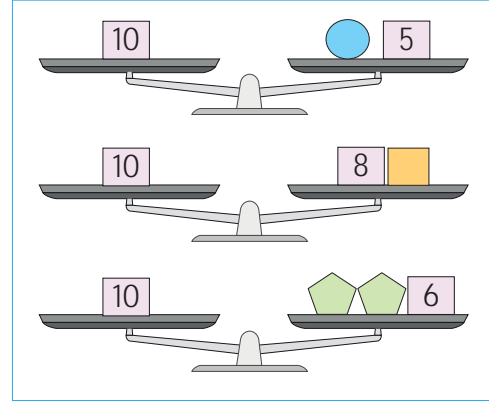
$$\begin{array}{c} \boxed{16} + \boxed{\dots\dots} = \boxed{15} + \boxed{9} \\ \swarrow \quad \searrow \qquad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots\dots} \qquad \qquad \boxed{\dots\dots} \end{array}$$



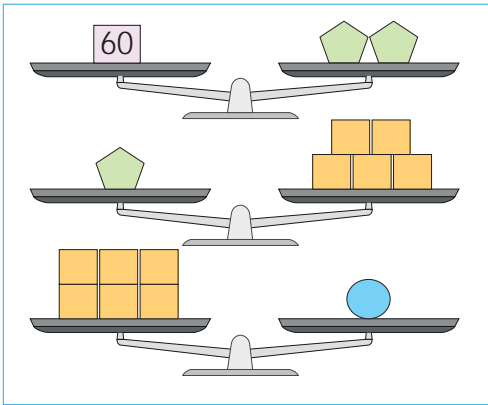
C. Terazilerin dengede durabilmesi için şekiller olan yerlere gelecek sayıları örnekteki gibi bulalım.



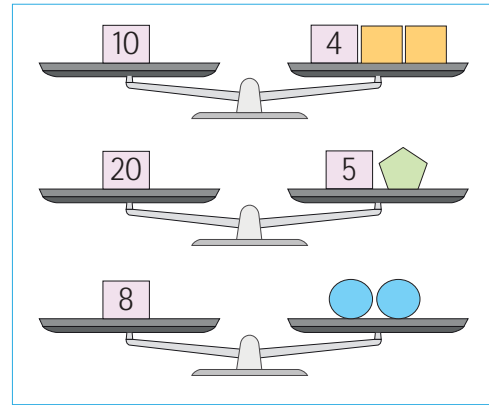
● = 2  
■ = 4  
⬠ = 4



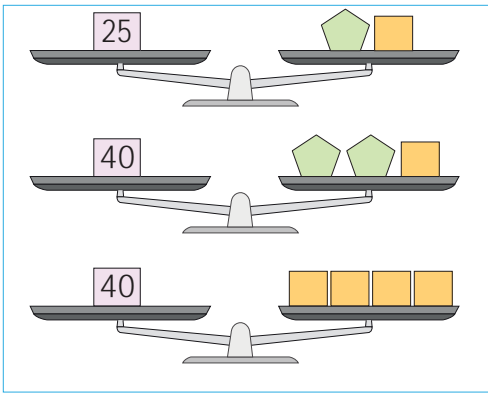
● = .....  
■ = .....  
⬠ = .....



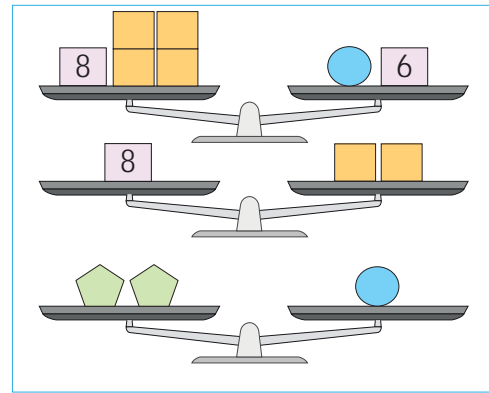
⬠ = .....  
■ = .....  
● = .....



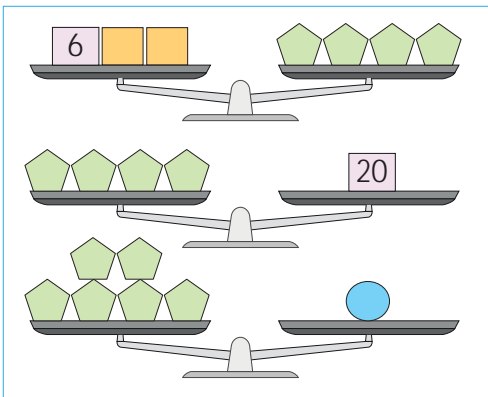
■ = .....  
⬠ = .....  
● = .....



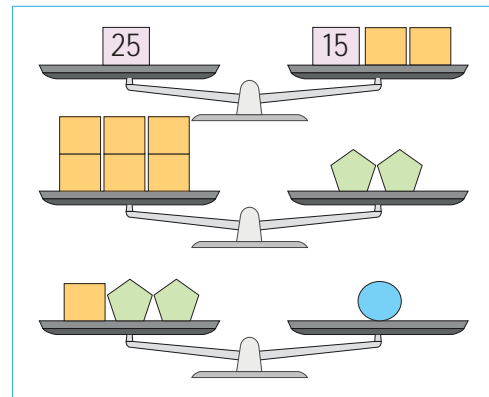
■ = .....  
⬠ = .....



■ = .....  
⬠ = .....  
● = .....



■ = .....  
⬠ = .....  
● = .....



■ = .....  
⬠ = .....  
● = .....



A. Soruları görsele göre cevaplayalım.



1. Figen ve kardeşinin kütleleri toplamı kaçtır?


2. Figen'in babası, annesinden kaç kilogram ağırdır?


3. Figen ve kardeşinin kütleleri toplamı babasının kütlelerinden kaç kilogram azdır?


B. Soruları görsele göre cevaplayalım.



4. Ayça, Kadir'den 18 kilogram az olduğuna göre Ayça kaç kilogramdır?


5. Hangi iki çocuğun kiloları eşittir?


6. İbrahim, Asuman'dan 12 kilogram fazla olduğuna göre İbrahim kaç kilogramdır?


7. Asuman ve İbrahim'in kiloları toplamı Kadir'in kilosundan kaç kilogram fazladır?

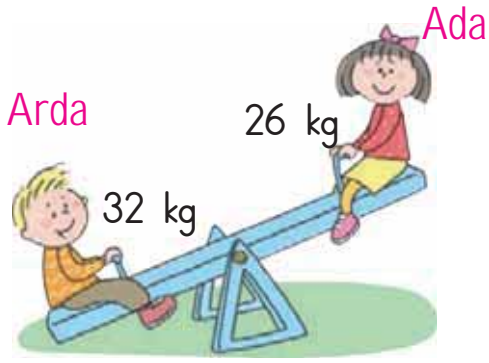



## C. Aşağıdaki problemleri çözelim.

Sorular	PROBLEMLER	Çözümler
1. Kısmet'in 3 düzine kırmızı kalemi, 4 deste de kurşun kalemi vardır. Kısmet'in toplam kalem sayısı kaçtır?		
2. Ece'nin 32 TL'si vardır. Parasının 15 TL'si ile tost, 6 TL'si ile su almıştır. Buna göre Ece'nin geriye kaç TL'si kalmıştır?		
3. Bir dalda 27 kuş vardı, kuşların 8 tanesi uçtu. Dala 13 kuş daha kondu. Dalda kaç kuş olmuştur?		
4. Bir pastanedeki 78 yaş pastanın 39 tanesi satıldı, 16 tanesi son tüketim tarihi geçtiği için raftan kaldırıldı. Pastanede geriye kaç pasta kalmıştır?		
5. Kitaplığımızda 45 hikâye kitabı vardır. Şiir kitaplarının sayısı hikâye kitaplarından 28 eksiktir. Kitaplığımızdaki hikâye ve şiir kitaplarının toplamı kaçtır?		
6. Bir markette 56 ekmek vardı. 33 ekmek daha geldi. Ekmeklerin 29 tanesi satıldığına göre kaç ekmek kalmıştır?		



1.



Yukarıdaki tahterevallinin dengeye gelebilmesi için Ada yanına aşağıdaki çantalardan hangisini almalıdır? İşlem yaparak yazalım.

A)



6 kg

B)



7 kg

C)



8 kg

2.  $45 - 10 = 25 + \square$  eşitliğinin sağlanması için  $\square$  yerine yazılması gereken sayı kaçtır? Yazalım.

A) 30

B) 20

C) 10

3. Funda, Damla'dan 8 yaş büyüktür. Mehmet de Funda'dan 7 yaş büyüktür. Mehmet 39 yaşında olduğuna göre üçünün yaşları toplamı kaçtır? Yazalım.

A) 95

B) 80

C) 75

4. Emel ile Emre'nin kütlelerinin toplamı 60 kg'dır. Emel 30 kg olduğuna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur? Yazalım.

✓ Emre, Emel'den daha kiloludur.

✓ Emre, Emel'den daha zayıftır.

✓ Emre'nin kütlesi, Emel'in kütlesine eşittir.

5. "Ahmet'in 4 silgisi vardır. Ahmet, 3 silgi daha alırsa kaç silgisi olur?"

Yukarıda verilen problemin çözümüne uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

✓ Ahmet'in toplam silgisi = Kaybolan silgi sayısı + Aldığı silgi sayısı

✓ Ahmet'in toplam silgisi = Ahmet'in silgi sayısı + Aldığı silgi sayısı

✓ Ahmet'in aldığı silgi sayısı = Ahmet'in toplam silgi sayısı + Ahmet'in silgi sayısı

6.

$$18 + 17 = 40 - \blacklozenge$$

Yukarıdaki eşitliğin sağlanması için " $\blacklozenge$ " yerine hangi sayı gelmelidir? Yazalım.

✓ 20

✓ 15

✓ 5





Günlük hayatta birçok ihtiyacımız ve isteğimiz olmaktadır.

Paramızı harcarken ihtiyaçlarımıza öncelik vermeli, isteklerimize ise bütçemize göre karar vermeliyiz.

A. Yapılandırılmış griddedi numaraları kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.



1. Hangi resimlerde verilenler istektir?

.....

2. Hangi resimlerde verilenler ihtiyaçtır?

.....

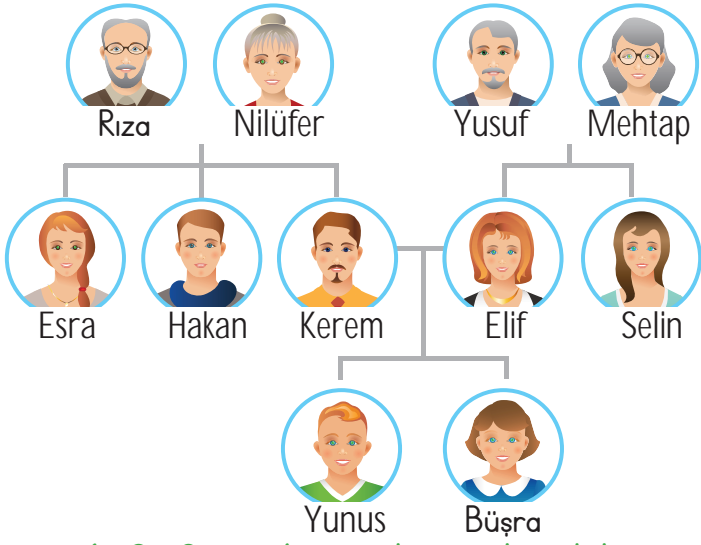
**A. Aşağıda verilen etkinliği yönergeyi okuyarak yapalım.**

**Yönerge:** Öğrenci "Gün içinde planlandığı işleri uygular." kazanımı için öğretmenin verdiği ödevi tabletinde hazırlamıştır. Aşağıda hazırladığı ödev verilmiştir. Bu ödevde bazı hatalar yapmıştır. Bu hataları düzelterek ödevi yeniden yazalım.

**ÖDEV**

- ❏ Plan yaparken işlerimizi önem sırasına koymak gerekli değildir.
- ❏ Planlı ve düzenli olmak, bizi daha başarılı yapmaz.
- ❏ Yaptığımız planlara her zaman uyma zorunluluğumuz yoktur.
- ❏ Bir gün içerisinde en fazla ders çalışmaya zaman ayırmalıyız.
- ❏ Plan yaparken işlerimizi önem sırasına koymamız gerekmez.
- ❏ Günlük hayatımızda geç kalmanın planlı olma ile bir ilgisi yoktur.
- ❏ Planlı olduğumuzda dinlenmek için pek fazla zamanımız kalmaz.
- ❏ Planlı olmak bizi disiplinli yapmaz.





1, 2, 3 ve 4. soruları yukarıdaki soyağacına göre cevaplayalım.

1. Yunus'un teyzesinin adı aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- A) Nilüfer      B) Selin      C) Mehtap

2. Mehtap ve Yusuf'un çocukları arasında olmayı seçeneklerden bularak yazalım.

- A) Elif      B) Esra      C) Selin

3. Esra, Büşra'nın hangi akrabası olmaktadır? Yazalım.

- A) Hala      B) Teyze      C) Kuzen

4. Büşra'nın babaannesi aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- A) Nilüfer      B) Esra      C) Mehtap

5. Mektup yazan biri adres bilgilerini doldururken aşağıda verilenlerden hangi ikisini yazmaz? Yazalım.

- ✓ Cadde adı      ✓ Daire no  
✓ Okul adı      ✓ Şehir adı  
✓ Sokak adı      ✓ Kimlik numarası

6. İstek ve ihtiyaçlarımızla ilgili aşağıdaki bilgilerden yanlış olan iki ifadeyi yazalım.

- ✓ Çorabı yırtılan birinin çorap alması bir ihtiyaçtır.  
✓ Önce ihtiyaçlarımızı, sonra isteklerimizi karşılamalıyız.  
✓ Canı dondurma çeken çocuğun dondurma alması bir ihtiyaçtır.  
✓ Eğlenmek için sinemaya gitmek bir istektir.  
✓ Önceliğimiz isteklerimiz olmalıdır.  
✓ Kalem kutumuz varken yenisini almak bir istektir.



## AÇGÖZLÜ KEDİ

Çok uzak bir ülkede yaşayan yaşlı bir nine varmış. Bu ninenin bir de kedisi varmış. Bu kedi o kadar tembelmiş ki patisini bile kaldırmaya üşenir, tüm gün yatarmış. Yaşlı ninenin verdiği yiyecekleri yer, yerinden bile kıpırdamazmış. Günler geçtikçe tembel kedi çok zayıflamış ve çelimsizleşmiş. Artık ona yaşlı ninenin verdiği yiyecekler yetmiyormuş. Miskin kedi, bir gün kapının önünde otururken kocaman bir kedi görmüş. Kedi öyle büyükmüş ki adeta kaplana benziyormuş. Miskin kedi: "Sen niye bu kadar şişman ve semizsin, ben zayıf ve çelimsizim?" demiş. Semiz kedi, ona "Padişahın sarayında her gün çeşit çeşit yemekler yersen benim gibi olursun." demiş.



Nineyi ve yemekleri beğenmeyen miskin kedi, semiz kedinin arkasından sarayın yolunu tutmuş. Ama sarayda öyle çok kedi varmış ki yeni gelen kedileri toplayıp uzak bir yere bırakmışlar. Burası o kadar uzak bir yermiş ki açgözlü kedi, ninenin yanına da dönememiş. Burada ninenin verdiği yemekler kadar bile yemek yokmuş. Açgözlü kedi pişman olmuş olmasına ama son pişmanlık fayda etmemiş.

### A. Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Ninenin kedisi nasıl bir kediymiş?

2. Tembel kedinin gördüğü kedi nasılmış?

3. Şişman kedi nerede yaşıyormuş?

4. Şişman kedi, şişmanlığını neye borçluymuş?

5. Tembel kedi saraya gidince ne olmuş?



B. "Açgözlü Kedi" metninin konusunu ve ana fikrini yazalım.

Metnin Konusu

Metnin Ana Fikri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. "Açgözlü Kedi" metninin özetini yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Anlamları verilen kelimeleri metinden bularak yazalım.

Bedence güçsüz, ince yapılı olan.

Cevap: .....

Çalışmayı, iş yapmayı sevmeyen.

Cevap: .....

Yaptığı bir işin yanlış olduğunu anlayarak üzölmek.

Cevap: .....

Padişahların, devlet başkanlarının oturduğu büyük, görkemli yapı.

Cevap: .....



Ünlem işareti; sevinç, acı, acıma, korku, şaşırma gibi duyguları ifade eden cümle veya ifadelerin sonuna konur. **Örnek:** Harika! Yaşasın! Oley! Off! Vah vah! Vay be!

A. Verilen cümlelerde  ile gösterilen yerlere ünlem işareti koyup cümlede hangi duygunun öne çıktığını örnekteki gibi yazalım.

Vah, zavallı kedicik <input type="checkbox"/> ! → Acıma	Eyvah, ödemi evde unuttum <input type="checkbox"/> → .....	Bravo <input type="checkbox"/> Büyük başarı <input type="checkbox"/> → .....	Sakin oraya gitmeyin <input type="checkbox"/> → .....	Oley <input type="checkbox"/> Yarışmayı kazandım. → .....
<b>Duygular = üzüntü, uyarı, sevinme, acıma, beğenme</b>				
İmdat, boğuluyorum <input type="checkbox"/> → .....	Yaşasın, okul açılıyor <input type="checkbox"/> → .....	Ah, sağ elime iğne battı <input type="checkbox"/> → .....	Eyvah, evde yangın çıktı <input type="checkbox"/> → .....	Seni görmek ne güzel <input type="checkbox"/> → .....
Yaşasın birinci oldum <input type="checkbox"/> → .....	Aaa, tabletim kırıldı <input type="checkbox"/> → .....	Hey, çüzdünüz düştü <input type="checkbox"/> → .....	Sakin buraya gelmeyin <input type="checkbox"/> → .....	Eyvah, annem görecek <input type="checkbox"/> → .....
<b>Duygular = üzüntü, uyarı, sevinme, acıma, beğenme</b>				
Dikkat et, elini yakacaksın <input type="checkbox"/> → .....	Dur sakın hareket etme <input type="checkbox"/> → .....	Vah vah, çok üzül-düm <input type="checkbox"/> → .....	Dikkat et düşecek-sin <input type="checkbox"/> → .....	Aaa, gökkuşağına bak <input type="checkbox"/> → .....



A. Numaralı cümlelere uygun noktalama işaretlerini getirerek örnekteki gibi kavram haritasındaki ilgili boşluklara yazalım.

1. Sevgili  
Anneciğim,

2. ....

1. 01.02.2025  
12.10'da Dr.  
Ece'ye gideceğim.

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

6. ....

7. ....

1. Sevgili Anneciğim
2. Ece Ege Zeynep bize geldi
3. Okula sözlük kalem defter götürdüm
4. Eve geldim elimi yıkadım erkenden uyudum
5. Dedem un peynir elma getirdi
6. Çantama kitap kalem silgi ve boya koydum
7. Değerli Öğretmenim

1. 01 02 2025 12 10'da Dr Ece'ye gideceğim
2. Okula 13 20' de gittim
3. Evi 12 15' te temizlemeye başladım
4. Eve geldim yemek yedim 21.30'da uyudum
5. Dedem Çiçek Cad sine inmiş.
6. Okulda 1 olduğu için annesi hediye aldı
7. 07 08 2016 benim doğum tarihimdir.



## ÇOCUKLAR

Birbirinden farklıdır çocuklar,  
Kimi şarkı söyler kimi resim yapar.  
Bazen çıkar parkta oynar.  
Aziz sürerken bisikletini,  
Fatma Nur konuşturur resim yeteneğini.  
Mehmet Ali yapbozla oynamayı sever,  
Emine ise güzel şarkı söyler.  
İşte böyledir çocuklar,  
Her birinde farklıdır hayatlar.

1 ve 2. soruları "Çocuklar" şiirine göre cevaplayalım.

1. Şiirde Emine'nin hangi özelliğinden söz edilmiştir? Yazalım.

- A) Resim yapar  
B) Güzel şarkı söyler.  
C) Yapbozla oynar.

2. Aşağıdakilerden hangisi çocuklarla ilgili doğru bir bilgidir? Yazalım.

- A) Birbirinden ayırt edilemezler.  
B) Birbirinden farklıdırlar.  
C) Birbirinin aynısıdırlar.



Âşık Veysel, Türk halk şiirinin en güzel temsilcilerindendir.

3 ve 4. soruları yukarıdaki görsele göre cevaplayalım.

3. Bu görselden aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz? Yazalım.

- ✓ Âşık Veysel'in gözleri kapalıdır.  
✓ Âşık Veysel'in başında şapka vardır.  
✓ Âşık Veysel duygusal biridir.

4. Bu görselden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz? Yazalım.

- ✓ Âşık Veysel'in dış görünüşü  
✓ Âşık Veysel'in kişilik özellikleri  
✓ Âşık Veysel'in çaldığı müzik aleti





5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna nokta (.) getirilemez? Yazalım.

- A) Sağlam kafa sağlam vücutta bulunur
- B) Depreme dayanıklı evler yapmalıyız
- C) Trafik kurallarına neden uymalıyız

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonunda kullanılan noktalama işareti yanlıştır? Yazalım.

- A) Ödevlerini yaptın mı?
- B) Yazılı sonuçlarına bakmış mı.
- C) Günlük üç ekmek alıyoruz.

7. Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur? Yazalım.

- A) Duygu bildiren cümlelerin sonuna ünlem işareti konur.
- B) Hitap sözcüklerinden sonra soru işareti konur.
- C) Tamamlanmamış cümlelerin sonuna virgül konur.

8. Aşağıdaki cümlelerden hangi ikisinin sonuna nokta konmalıdır? Yazalım.

- ✓ Bahçede koşup oynayalım
- ✓ Ders zili çaldı mı
- ✓ Ah, elim yandı
- ✓ Öğretmen derse girdi
- ✓ Neden böyle yapıyorsun
- ✓ Ders zili çaldı mı

9. Aşağıdaki hangi iki cümlenin sonuna ünlem işareti konulmalıdır? Yazalım.

- ✓ Onu gördüğümde şaşırdım
- ✓ Eyvah, şimdi annem gelecek
- ✓ Durduk yere gülüyordu
- ✓ Anneannem bu caddede oturuyor
- ✓ Hay Allah, otobüsü kaçırdım
- ✓ Sen de bizimle gelir misin





## A. Balık kılıçığı diyagramında verilen problemleri çözelim.

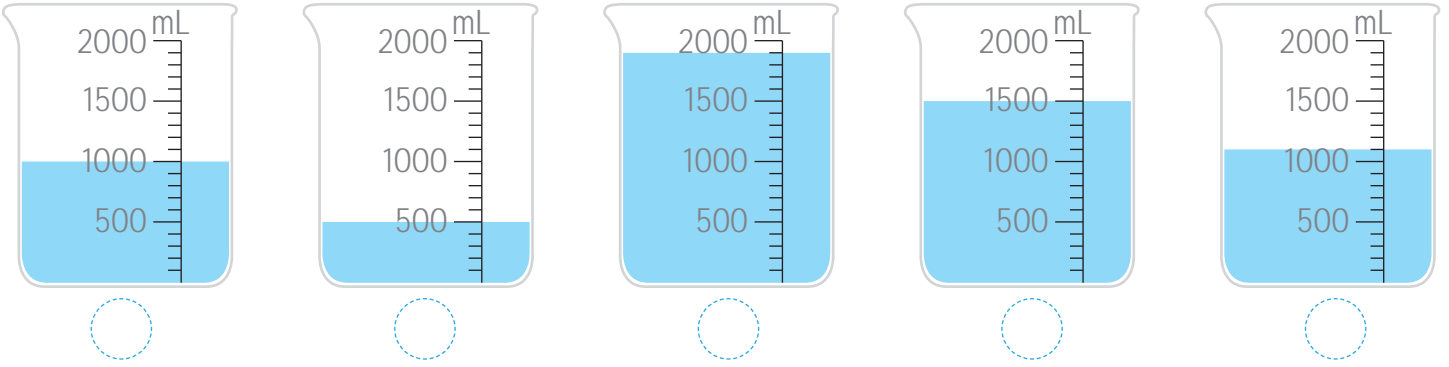
Sorular	PROBLEMLER	Çözümler
1. Bir çiftlikte 10 koyun, koyun sayısından 27 fazla keçi ve 31 tane de at vardır. Çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?		
2. Ece ile kardeşinin yaşları toplamı 23'tür. Ece 15 yaşında olduğuna göre kardeşi kaç yaşındadır?		
3. Ege'nin 3 düzine kitabı var. 19 tane daha almıştır. Ege'nin toplam kaç kitabı olmuştur?		
4. Oya 40 sayfalık kitabın cuma günü 13, pazar günü 17 sayfasını okudu. Geriye okunmamış kaç sayfa kaldı?		
5. $55 + 15 =$ ile $18 + 9 =$ işlemlerinin sonuçlarının toplamı kaçtır?		
6. Öykü 19 yaşındadır. Efe ise Öykü'den 4 yaş küçüktür. İkisinin 4 yıl sonraki yaşları toplamı kaçtır?		
7. Can 51 kilodur. Özcan Can'dan 12 kilo azdır. Can ve Özcan'ın kütlelerinin toplamı kaçtır?		
8. Bir havuz 20 kova su alıyor. Önce 5 kova sonra 9 kova havuzdan boşaltılmıştır. Havuzda kaç kova su kalmıştır?		



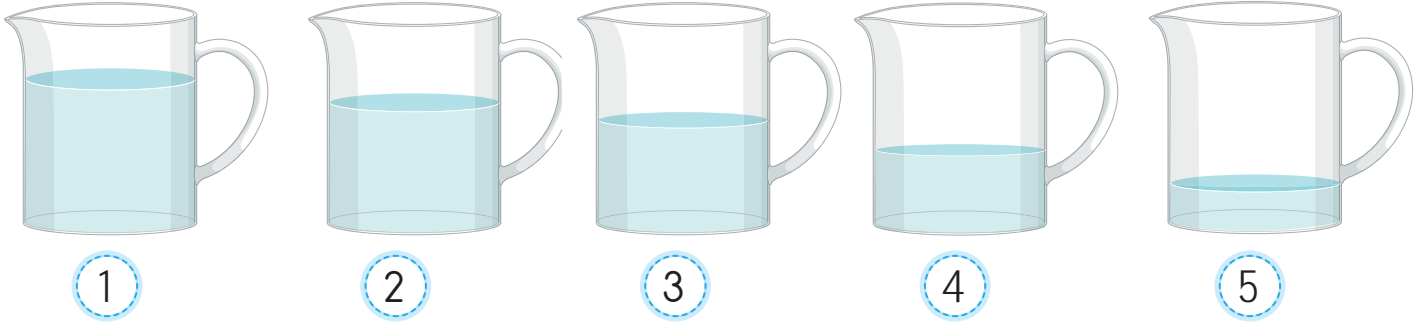
Su, süt, zeytinyağı, sirke gibi maddeler sıvı maddelerdir. Bu maddeleri bardak, fincan, kova gibi kaplarla ölçebiliriz. Bu kaplar, standart olmayan ölçü birimleridir. Ölçü kapları büyüklüklerine göre sıvı alır.

A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelerden hareketle yapalım.

**YÖNERGE:** Aşağıdaki kapları inceleyelim. Kaplardaki sıvı miktarına göre azdan çoğa doğru numaralandıralım.



**YÖNERGE:** Sürahilerdeki su miktarına göre boşluklara "fazladır, azdır" yazalım.

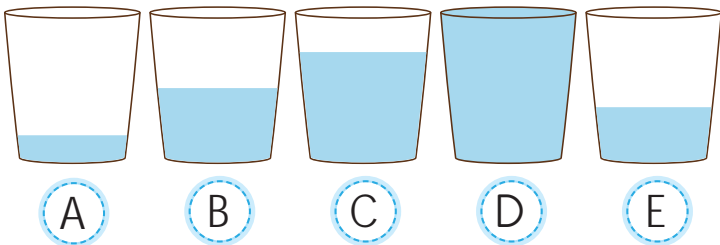
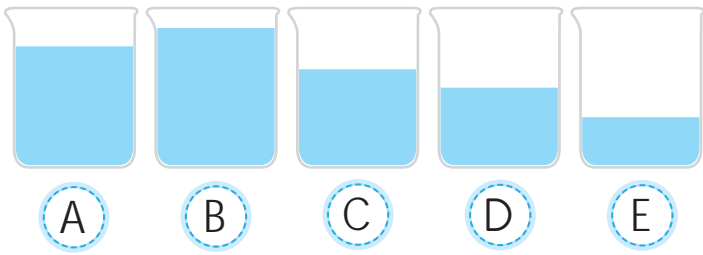
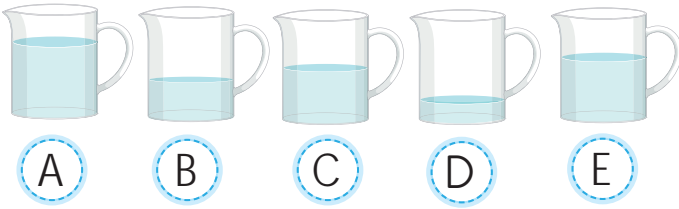
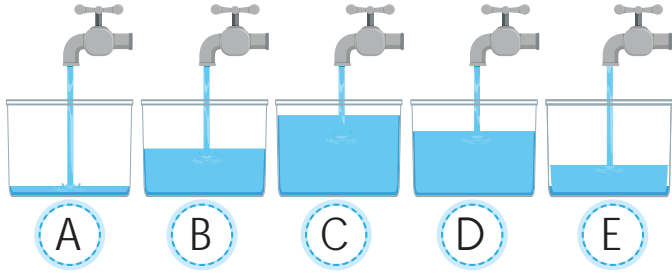
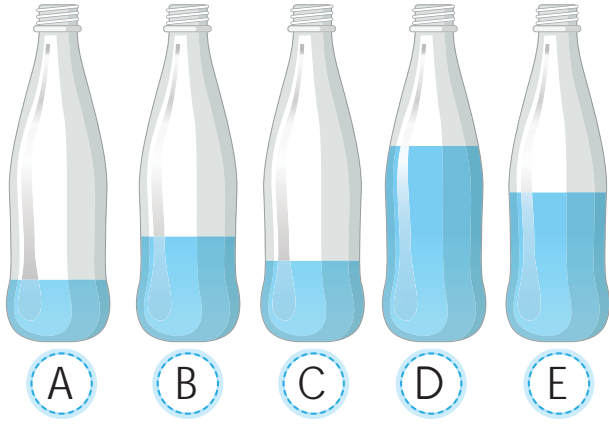


- 4 numaralı sürahideki su miktarı, 3 numaralı sürahideki su miktarından .....**azdır**.....
- 5 numaralı sürahideki su miktarı, 1 numaralı sürahideki su miktarından .....
- 2 numaralı sürahideki su miktarı, 5 numaralı sürahideki su miktarından .....
- 4 numaralı sürahideki su miktarı, 1 numaralı sürahideki su miktarından .....
- 1 numaralı sürahideki su miktarı, 2 numaralı sürahideki su miktarından .....
- 3 numaralı sürahideki su miktarı, 4 numaralı sürahideki su miktarından .....
- 1 numaralı sürahideki su miktarı, 3 numaralı sürahideki su miktarından .....
- 2 numaralı sürahideki su miktarı, 4 numaralı sürahideki su miktarından .....



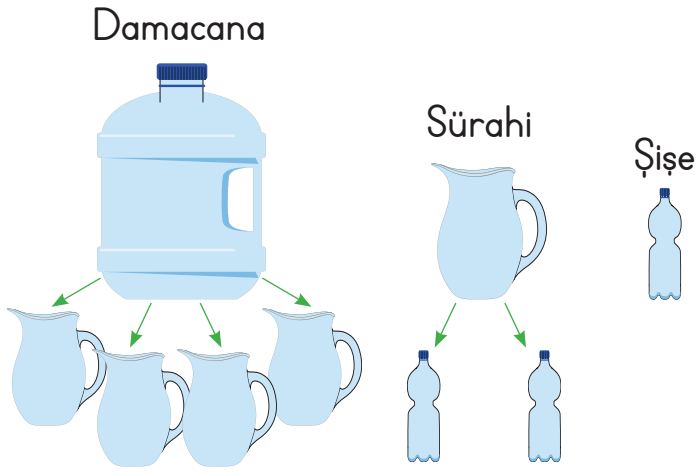
B. Aşağıdaki kaplardaki sıvı miktarlarını inceleyelim. Azdan çoğa doğru sıralayalım.

SIRALAYALIM





A. Problemleri verilen bilgilere göre çözelim.



1. İki sürahi su için kaç şişe suya ihtiyaç vardır?


2. Dört damacanayı doldurmak için kaç sürahi suya ihtiyaç vardır?


3. Bir damacanayı doldurmak için kaç şişe suya ihtiyaç vardır?


4. Bir damacanayı ve bir sürahiyi kaç şişe su ile doldurabiliriz?


B. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bir su deposu 10 kova su ile doluyor. 1 kova ise 4 şişe su alıyor. Bu depo kaç şişe su ile dolar?


2. Bir havuzu doldurmak için Mehmet çay bardağı, Ahmet çay kaşığı, Ozan kova, Can ise sürahi kullanacaktır. Aynı süre içerisinde, havuza en fazla suyu kim doldurur?


3. Bir sürahi 6 bardak ayran alıyor. Akşam yemeğinde 3 sürahi ayran içen Ar-  
dıç ailesi kaç bardak ayran tüketir?


4.

$$1 \text{ kova} = 12 \text{ şişe}$$

$$1 \text{ sürahi} = 3 \text{ şişe}$$

Bir depoda 3 kova su vardır. Bu depodan 3 sürahi su alınırsa geriye kaç şişe su kalır?










Sağlıklı büyümek ve gelişmek için beslenmemize dikkat etmeliyiz. Sağlığımız için kişisel bakımımıza özen göstermeliyiz.

### A. Aşağıda verilen etkinliği yapalım.

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Görselleri inceleyiniz. Bu görsellerde yer alan sağlıkla ilgili konuları örnekteki gibi tahmin edip yazalım.



El yıkama  
Ellerimizi sık sık  
yıkarsak hastalık-  
lara karşı güçlü  
oluruz.



Tırnak kesme



Banyo yapma



Spor yapma



Yüz yıkama



Kahvaltı yapma



Diş fırçalama



Saçları tarama



Her çeşit besinden yeteri kadar tüketmeye dengeli beslenme denir.

Sabah, öğle ve akşam olmak üzere günde üç öğün beslenmeye düzenli beslenme denir.

A. Aşağıda verilen soruları kavram karikatürüne göre cevaplayalım. Kendimizi değerlendirelim.



Öğretmenimiz, sınıfa gelirken bir meyve sepeti getirdi ve içinden bir elma alarak devam etti:

- Her gün yememiz gereken meyvelerden biri elmadır çocuklar. Elma özellikle siz çocukların gelişiminde oldukça önemlidir. Boyunuzun uzamasını, dişlerinin güçlenmesini sağlar.

Ancak derste anlatılanları dinlemeyen birileri vardı. Caner ve Kerem "Elmanın insana ne gibi bir faydası olabilir ki?" diye alay ediyordu. Aslında onlar sadece elmayı değil sebze ve meyvelerin hiçbirini sevmezdi. Abur cubura bayılırlardı ve ellerinde şekerleri hiç eksik olmazdı. Bu yüzden oldukça sağlıksız ve güçsüzlardı. Halbuki mikroplarla savaşmamızı bunlar değil sebze ve meyveler sağlardı.

1. Öğretmen hangi konuda çocukları bilgilendirmiştir?

2. Yanlış olan davranışlar nelerdir? Açıklayınız.

ÖZ DEĞERLENDİRME	Evet	Hayır
Meyvelerin faydalarını öğrendim.		
Olumsuz davranışın ne olduğunu kavradım.		
Olumsuz davranışın hangi sorunlara yol açtığını öğrendim.		



1. Özge dengeli beslenen biridir.

Buna göre Özge hangi yiyecekleri yemez?  
Yazalım.

- A) Kola - çikolata - cips  
B) Peynir - yoğurt - ayran  
C) Sebze - meyve - süt

2. Aşağıdakilerden hangisi sağlığımızı ko-  
rumamız için yapmamız gerekenlerden biri  
değildir? Yazalım.

- A) Uyku düzenine dikkat etmek  
B) Canımızın istediği her şeyi yemek  
C) Kişisel bakımımızı yapmak

3. Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı gelişen  
bir öğrencinin özelliği değildir? Yazalım.

- A) Dinlenmek için gerekli etkinliklere zaman  
ayırır.  
B) Televizyon karşısında saatlerce kalır.  
C) Dişlerini düzenli olarak fırçalar.

4. Doğru olmayan iki cümleyi kutucuklara  
yazalım.

- ✓ Her akşam abur cubur yemeliyiz.  
✓ Öğünlerde yeteri kadar yiyecek yemeliyiz.  
✓ Dondurulmuş ve ambalajlı ürünleri sık  
tüketmeliyiz.  
✓ Hasta olmamak için sağlığımızı koruma-  
lıyız.  
✓ Bize güç versin diye sebze ve meyve  
tüketmeliyiz.  
✓ Büyümemiz için süt ve süt ürünleri tü-  
ketmeliyiz.

5. Sağlıklı beslenen birinin kahvaltısında bu-  
lunmayacak iki yiyeceği yazalım.

- ✓ Hamburger      ✓ Peynir      ✓ Süt  
✓ Dondurma      ✓ Ekmek      ✓ Yumurta

6. Öğle yemeğinde yenilmesi uygun olma-  
yan iki yiyeceği yazalım.

- ✓ Şeker      ✓ Çorba      ✓ Yoğurt  
✓ Köfte      ✓ Salata      ✓ Cips



## A. Metni okuyalım. Yönergeleri takip ederek etkinlikleri yapalım.

## 1. Yönerge

Metinden seçilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazalım.

Sevgi

Anlam:

Homurdanmak

Anlam:

Mutlu

Anlam:

Rastgele

Anlam:

Gürültü

Anlam:

## SAYGISIZ AYI

Bir varmış bir yokmuş. Sevginin dolup taşıdığı, dostluğun Kafdağına ulaştığı bir orman varmış. Güneşin ışıkları, yaprakları sevgiyle okşarmış. Bu ilgiden dolayı başı dönen bazı yapraklar yere düşermiş. Burada bütün canlılar mutlu yaşamış.

Ne güzel, yaşayıp gitsinler, demeyin! Çünkü bu ormanda bir de ayı varmış. Nasıl mı? Nasıl olsun? Saygısız, kaba saba, diğer hayvanları hor gören bir hayvan...

Bir sabah tavşanlar zıplıyor, sincaplar ip atlıyormuş. Kuşlar şarkı söylüyor, ağaçlar dinliyormuş. Esneyerek uyanan ayı, seslerden rahatsız olmuş. Homurdanarak yürümüş ormanın içine.

- Kendini bilmezler, ne bu gürültü, diye bağımış.

Topladığı taşları rastgele etrafa atmaya başlamış. Tavşanlar susmuş, kuşlar şarkıyı kesmiş.

"Ha şöyle, sessiz olun birazcık" demiş ayı.

Bestami YAZGAN

## 2. Yönerge

Kelimelerin zıt anlamlarını metinden bulup yazalım.

var

Zıt Anlamı:

kibar

Zıt Anlamı:

üzgün

Zıt Anlamı:

Akşam

Zıt Anlamı:

dış

Zıt Anlamı:

Konuşmuş

Zıt Anlamı:





A. Soruları metne göre cevaplayalım. Metinde yer alan kutucuklardaki kelimelerin eş anlamlarını yazalım.



İlgi

Metnin başlığı nedir?

Cevap: .....

Ormanda dostluk hangi dağa ulaşmış?

Cevap: .....

Rastgele



Ormanda tüm hayvanlar nasıl yaşarmış?

Cevap: .....

Yaprakları sevgiyle ne okşarmış?

Cevap: .....

Ormanda yaşayan ayının kişisel özellikleri nelerdir?

Cevap: .....

"SAYGISIZ AYI"  
adlı metinden hareketle soruları cevaplayalım.

Bazı yapraklar neden yere düşermiş?

Cevap: .....

Bir sabah kim şarkı söylüyormuş?

Cevap: .....

Ayı nasıl uyanıyormuş?

Cevap: .....

Ayı etrafa ne atmaya başlamış?

Cevap: .....

Ayı ormanın içine nasıl yürümüş?

Cevap: .....



Bütün

Baş



Tüm cevaplar doğru

MÜKEMMEL

Sadece iki hatalı cevap

İYİ

Cevapların çoğu hatalıysa

METNİ TEKRARLA



## A. Aşağıda verilen etkinliği yönergeye göre yapalım.


**Etkinliğe Yönelik Yönergeler:** Görselleri inceleyelim. Bu görsellerin ve kelimelerin çağrıştırdığı üç kelime yazalım.



1- Kümes .....  
2- Yumurta .....  
3- Cıvcıv .....  
Tavuk



1- .....  
2- .....  
3- .....  
Kitap




1- .....  
2- .....  
3- .....  
Ağaç




1- .....  
2- .....  
3- .....  
Çiçek




1- .....  
2- .....  
3- .....  
Kar



1- .....  
2- .....  
3- .....  
Ekmek



1- .....  
2- .....  
3- .....  
Arı



1- .....  
2- .....  
3- .....  
Top



1- .....  
2- .....  
3- .....  
Karıncı



1- .....  
2- .....  
3- .....  
Uçak




1- .....  
2- .....  
3- .....  
Dondurma



1- .....  
2- .....  
3- .....  
Süt




1- .....  
2- .....  
3- .....  
Ayakkabı



1- .....  
2- .....  
3- .....  
Yaz




1- .....  
2- .....  
3- .....  
Ev



1- .....  
2- .....  
3- .....  
Diş fırçası



1- .....  
2- .....  
3- .....  
Telefon



1- .....  
2- .....  
3- .....  
Buzdolabı



## A. Soruları metne göre cevaplayalım.



artık çok sıkılmıştı. Yanında duran ya söylendi. "Sabahtan akşama kadar açık kalmak beni nasıl yoruyor bilemezsin. Benim de biraz olsun dinlenmeye ihtiyacım var." , a cevap verdi:

"Çok haklısın. Akşama kadar benim de üzerimde basmadık yer bırakmıyorlar. Kanal değişmediğinde iyice bastırarak canımı çok yakıyorlar."

Bu konuşmalara misafiri olan , a ve ya bir öneride bulundu:

"Arkadaşlar bugün açılmayın. Bozulmuş gibi yapın. Böylece sahipleri de siz olmayınca , , okurlar. Ne dersiniz?" ve bu öneriyi çok beğendiler. in dediklerini uyguladılar. Bu sayede hem halkı hem de ve çok daha güzel bir gün geçirdiler.

1. neden sıkılmıştır?

2. nasıl sitem etmiştir?

3. in önerisi nedir?

4. halkı olmayınca ne yapmıştır?



## A. Aşağıdaki metinle ilgili verilen soruları cevaplayalım.

**KARANFİL**

Bu seferki masal kahramanımız uzak diyarlarda yaşayan biri değil. Hemen yanı başınızda yaşayan bir yavru fili anlatacağım size. Adı Karanfil. Karanfil çiçeğinin kokusunu çok sevdiğinden annesi ona bu ismi vermiş. Gün boyu annesinin yanından hiç ayrılmayan Karanfil, her yeni gün ondan farklı şeyler öğrenmeyi çok seviyormuş. Annesi ona hortumuyla kendini yıkamayı öğretmiş; kuşlarla arkadaşlık etmeyi, çiçekleri sevmeyi, kitap okumayı ve sayı saymayı da öğretmiş. Karanfil bir gün annesine, "Annecim kuşların kendileri gibi bir sürü kuş arkadaşı var. Böceklerin, kelebeklerin, kedilerin ve diğer hayvanların da... Neden etrafımızda bizden başka fil yok?" diye sormuş. Annesi Karanfil'in bu sorusuna ne cevap vereceğini bilememiş çünkü fillerin artık bu dünyada çok az kaldığını ona söylerse Karanfil çok üzülecekti. Annesi biraz düşünmüş ve ona şöyle demiş:

– Canım Karanfil, filler dünyanın diğer topraklarını da merak edip oraları görmeye gittiler ama sonra hepsi bir tarafa dağılmış oldu. Birbirlerini kaybettiler. Baban bütün filleri bir araya getirmek için yola çıktı. Bir gün hepsini bizim yanımıza getirecek.

FİRDEVS KAPUSUZOĞLU

1. Annesi neden yavrusuna Karanfil ismini vermiştir?

2. Karanfil'in çevresinde neden kendilerinden başka fil yokmuş?

3. Annesi Karanfil'e neler öğretmiştir?

4. Metnin olay örgüsünü bularak yazalım.





## ÇOCUK VE AĞAÇ

Çocuk, çok sevdi ağacı  
Verirdi ona, her kış  
Çiçekleri olaydı.

Ağaç, çok sevdi çocuğu  
Öperdi altın saçlarından  
Dudakları olaydı.

Dökerdi önüne hepsini  
Gümüşten, altından, sedeften  
Oyuncakları olaydı.

Arif Nihat Asya

1, 2 ve 3. soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Çocuk neyi çok sevmiştir? Yazalım.

A) Ağacı B) Şairi C) Arkadaşını

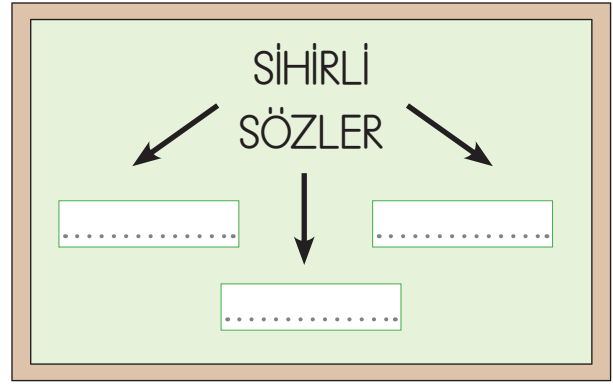
2. Çocuk, ağaca her kış neyi olsa verirdi? Yazalım.

A) Çiçekleri B) Dalları C) Yaprakları

3. Ağaç çocuğu neresinden öperdi? Yazalım.

A) Elinden B) Gözünden C) Saçından

4.



Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki tahtaya yazılmaz? Yazalım.

✓ Affedersin! ✓ Özür dilerim! ✓ Sana ne!

5.

Başkalarının düşüncelerini anlayışla karşılayarak hoş görme durumu

Yukarıda anlamı verilen kelime hangisidir? Yazalım.

✓ Hoşgörü ✓ Memnuniyet ✓ Nezaket

6.

zengin

yaramaz

var

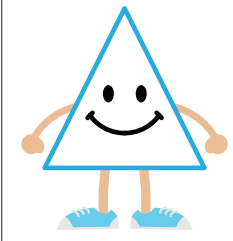
Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki kelimelerin zıt anlamlarından biri değildir? Yazalım.

✓ çalışkan ✓ fakir ✓ yok



## A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

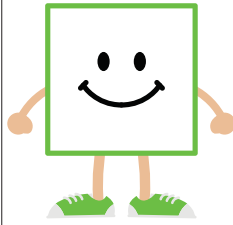
**Etkinliğe Yönelik Yönergeler:** Aşağıdaki geometrik cisimleri inceleyerek özelliklerini örnekteki gibi yazalım.



Şeklin adı: ..... **Üçgen**

Kenar sayısı: ..... **3**

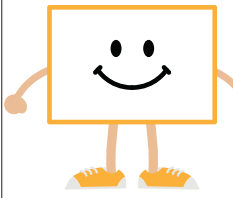
Köşe sayısı: ..... **3**



Şeklin adı: .....

Kenar sayısı: .....

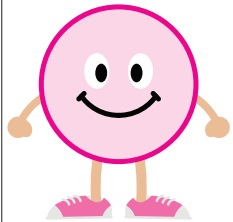
Köşe sayısı: .....



Şeklin adı: .....

Kenar sayısı: .....

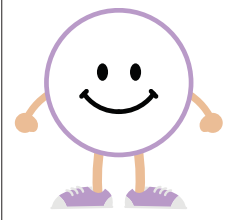
Köşe sayısı: .....



Şeklin adı: .....

Kenar sayısı: .....

Köşe sayısı: .....

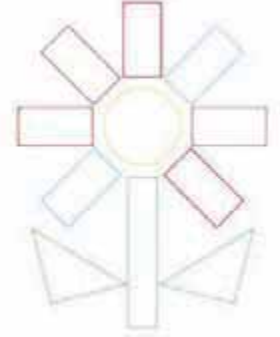
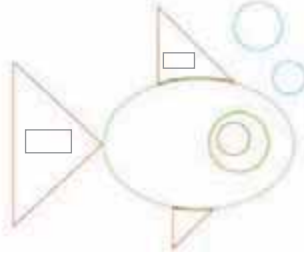


Şeklin adı: .....

Kenar sayısı: .....

Köşe sayısı: .....

**Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Aşağıdaki şekillerin altlarına hangi şekillerden oluştuklarını örnekteki gibi yazalım.

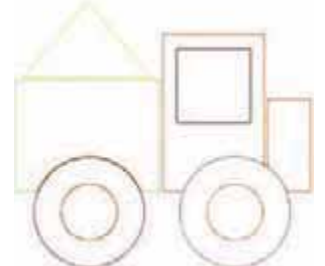
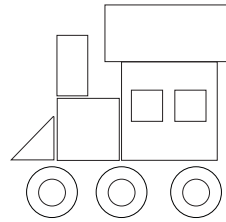


4 daire

3 üçgen

18 kare

2 dikdörtgen

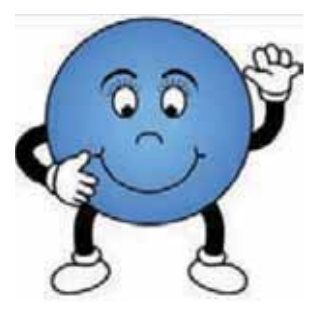
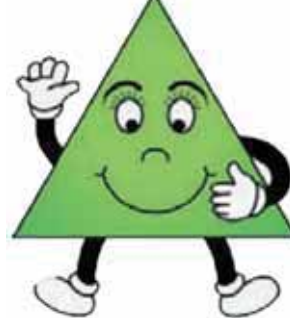
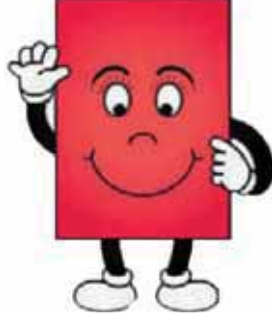
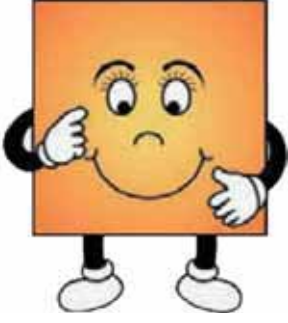


**Süreç Değerlendirme Ölçütü:** Öğrencinin öz değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Hayır
Geometrik cisimlerin isimlerini belirleyebiliyorum.		
Geometrik cisimlerin kenar sayılarını belirleyebiliyorum.		
Geometrik cisimlerin köşe sayılarını belirleyebiliyorum.		



B. Geometrik şekillerin isimlerini, kenar sayılarını ve köşe sayılarını yazalım.



Kenar Sayısı: .....

Kenar Sayısı: .....

Kenar Sayısı: .....

Kenar Sayısı: .....

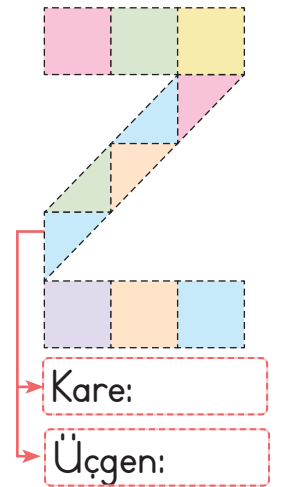
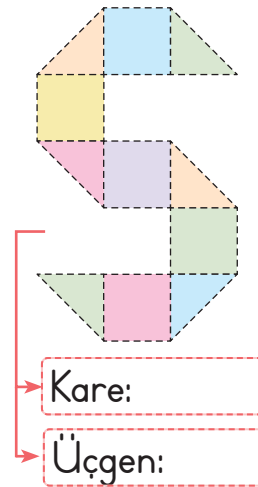
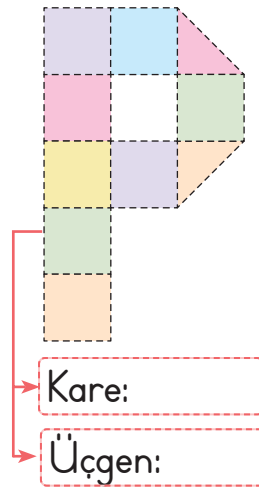
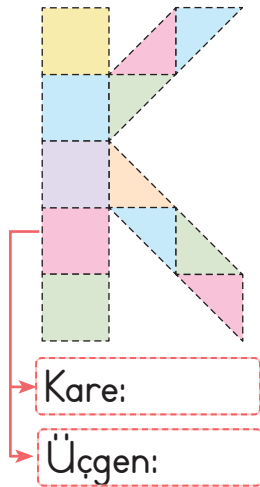
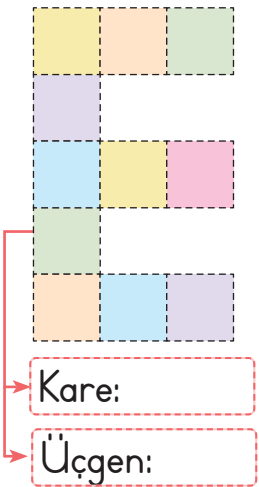
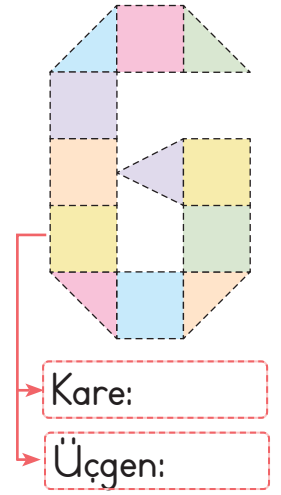
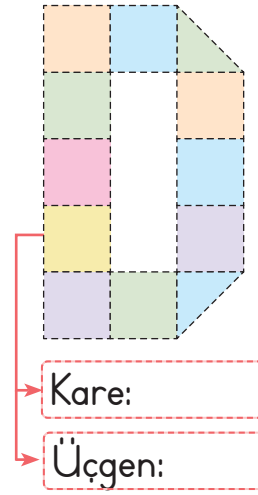
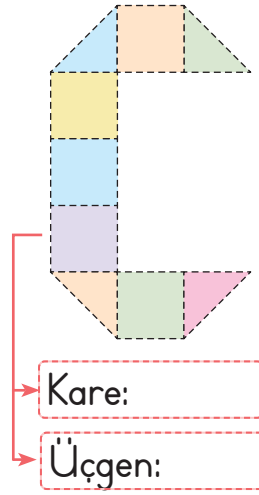
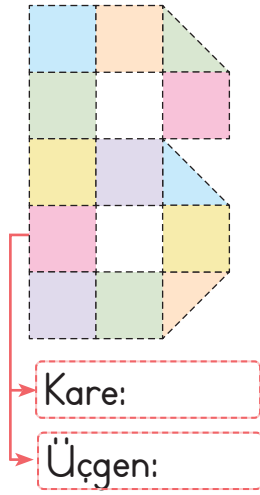
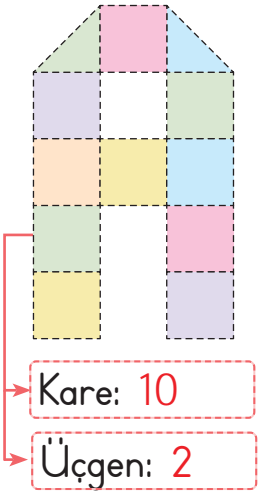
Köşe Sayısı: .....

Köşe Sayısı: .....

Köşe Sayısı: .....

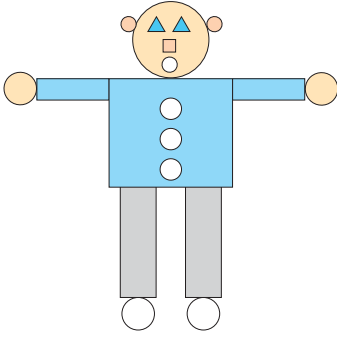
Köşe Sayısı: .....

C. Resimlerdeki harflerde geometrik şekillerden kaçar tane kullanıldığını yazalım.

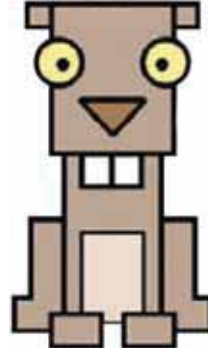




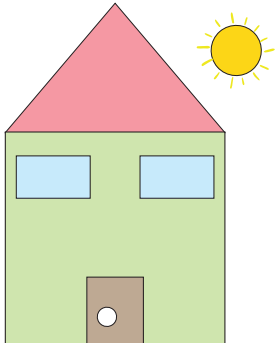
D. Görsellerde kullanılan şekil sayılarını örnekteki gibi tabloya yazalım.



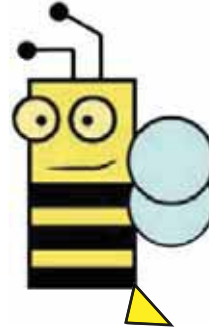
Şekil	Kaç tane?
Kare	2



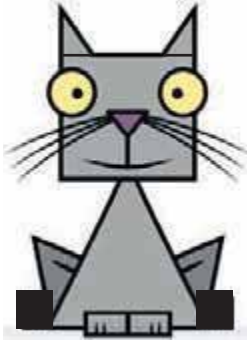
Şekil	Kaç tane?



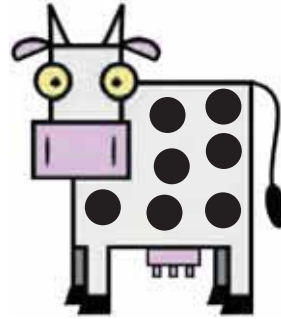
Şekil	Kaç tane?



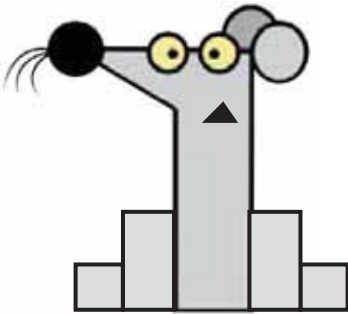
Şekil	Kaç tane?



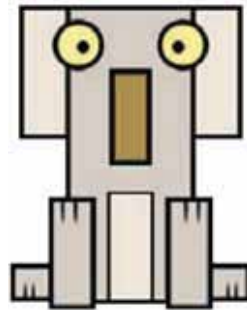
Şekil	Kaç tane?



Şekil	Kaç tane?



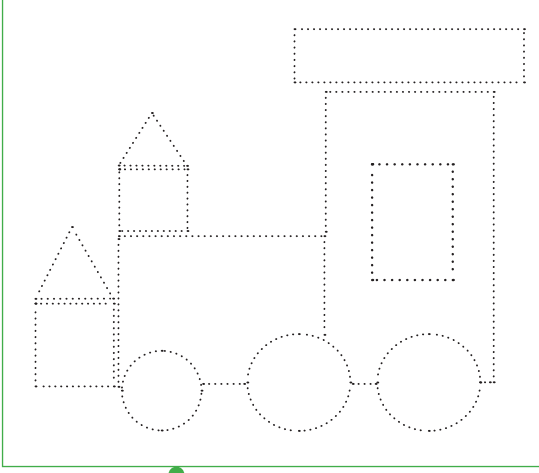
Şekil	Kaç tane?



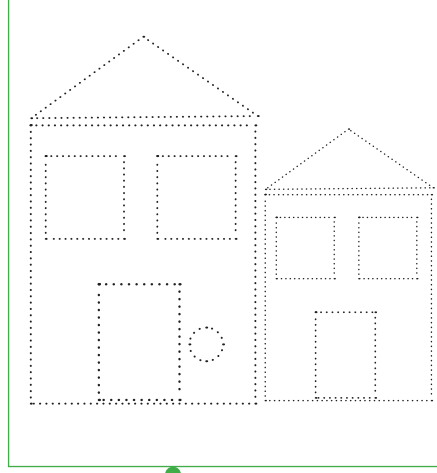
Şekil	Kaç tane?



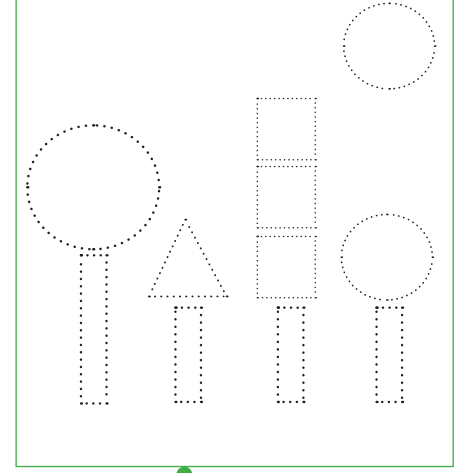
E. Görselde verilen geometrik şekilleri yönergelere göre çizip boyayalım.



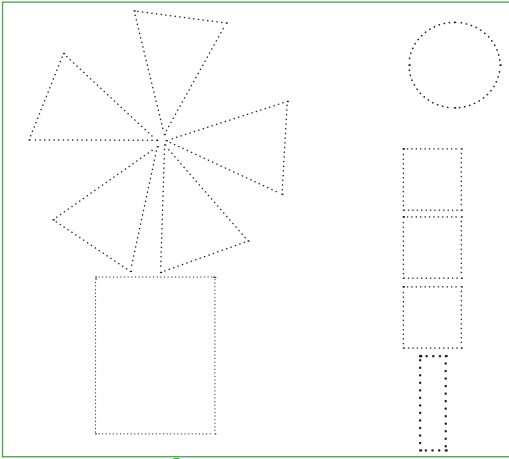
Daireleri kırmızıya,  
üçgenleri maviye,  
kareleri pembeye  
dikdörtgenleri sarıya  
boyayalım.



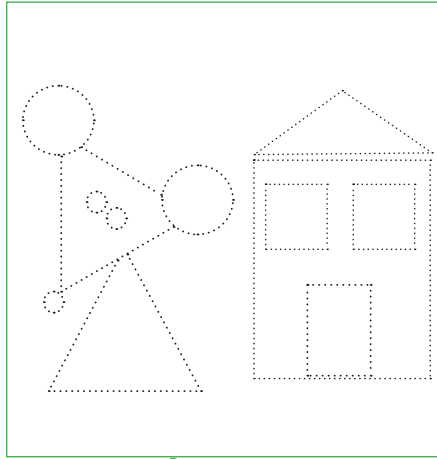
Kareleri maviye,  
üçgenleri kahverengiye,  
daireleri siyaha  
dikdörtgenleri sarıya  
boyayalım.



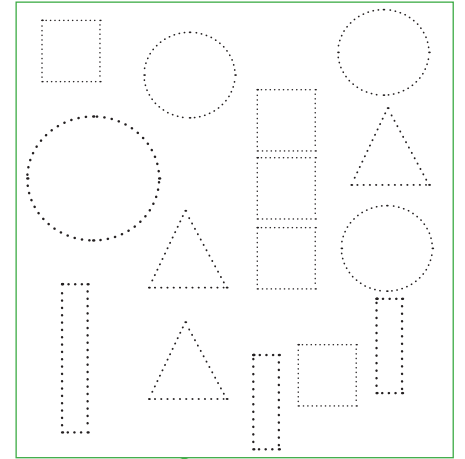
Kareleri yeşile,  
üçgenleri pembeye,  
daireleri sarıya  
dikdörtgenleri kahverengiye  
boyayalım.



Daireleri kırmızıya,  
üçgenleri maviye,  
kareleri pembeye  
dikdörtgenleri sarıya  
boyayalım.



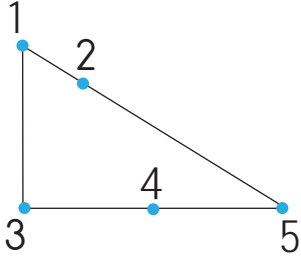
Kareleri sarıya,  
üçgenleri pembeye,  
daireleri siyaha  
dikdörtgenleri yeşile  
boyayalım.



Kareleri kırmızıya,  
üçgenleri sarıya,  
daireleri pembeye  
dikdörtgenleri yeşile  
boyayalım.



1.



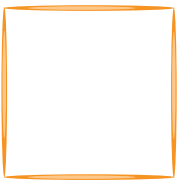
Verilen numaralardan hangileri üçgenin kenarı üzerindedir? Yazalım.

- A) 1 ve 3      B) 2 ve 4      C) 3 ve 5


2. Kare ile ilgili olarak verilen ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- A) Dört köşesi vardır.  
B) Dört kenarı vardır.  
C) Kenar uzunlukları farklıdır.

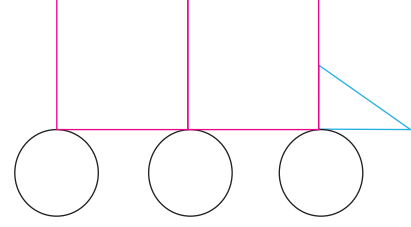

3.



Yandaki görselde dört tane kürdan kullanılarak oluşturulan şeklin kaç kenarı vardır? Yazalım.

- A) 3      B) 4      C) 5

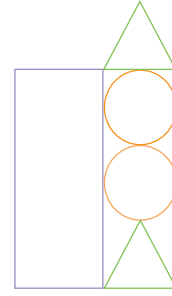

4.



Yukarıda oluşturulan şekilde aşağıdaki şekillerinden hangisi kullanılmamıştır? Yazalım.

- ✓ Dikdörtgen      ✓ Üçgen      ✓ Daire

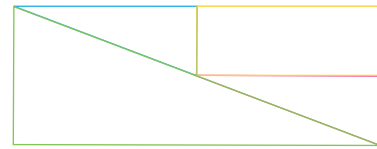

5.



Yukarıda oluşturulan yapı için hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Yapıda 2 tane üçgen vardır.  
✓ Yapıda 2 tane dikdörtgen vardır.  
✓ Yapıda 2 tane çember vardır.


6.



Yukarıda oluşturulan şekilde aşağıdakilerden hangisi yoktur? Yazalım.

- ✓ Kare      ✓ Üçgen      ✓ Dikdörtgen




7.



Yukarıdaki tangramda geometrik şekiller kullanılarak bir kedi oluşturulmuştur.

Şekilde dört kenara sahip kaç geometrik şekil kullanılmıştır? Yazalım.

A) 3 B) 2 C) 1

8.

Çember

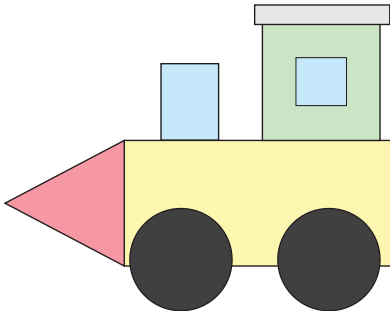
Kare

Dikdörtgen

Yukarıda verilen şekillerin kenar sayıları toplamı kaçtır? Yazalım.

A) 10 B) 8 C) 5

9.



Görselde kullanılan daire ve kare sayılarının toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 6 ✓ 4 ✓ 2

10.

1	2	3
•	•	•
4	5	6
•	•	•
7	8	9
•	•	•

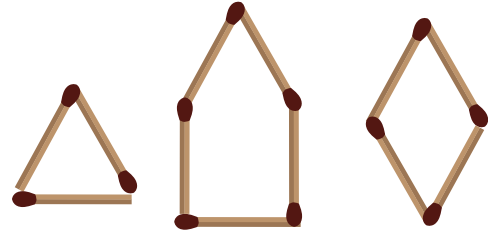
Yukarıdaki noktalardan hangileri birleştirilirse kare elde edilir? Yazalım.

✓ 7 - 4 - 5 - 6 - 9 - 8 - 5 - 2 - 1

✓ 1 - 5 - 9 - 8 - 7 - 4 - 1 - 2 - 3

✓ 1 - 2 - 3 - 6 - 9 - 8 - 7 - 4 - 1

11.



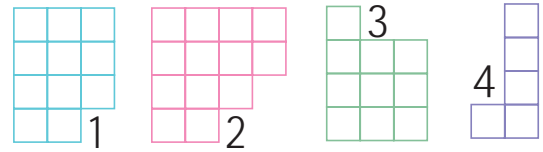
Yukarıdaki şekilleri oluşturmak için kaç adet kibrit çöpü kullanılmıştır? Yazalım.

✓ 11

✓ 12

✓ 13

12.



Yukarıdaki şekillerden hangileri birleştirilerek bir kare oluşturulabilir? Yazalım.

✓ 1 ve 4

✓ 2 ve 3

✓ 3 ve 4



Vücudun büyümesi, yenilenmesi ve çalışması için gerekli olan besin öğelerinin her birinin yeterli miktarlarda alınmasına dengeli beslenme denir.

Öğün; gün içerisinde düzenli olarak yemek yenilen belirli vakitlerden her biri ve bu vakitlerde yenen yemeklerdir. Kahvaltı, öğle yemeği ve akşam yemeği olmak üzere 3 ana öğün bulunur.

A. Aşağıda verilen yiyecekler hangi öğünde yeniliyorsa o öğünün altına yazalım. (Her yiyecek bir kez yazılacaktır.)

- |    |                 |    |                     |    |               |
|----|-----------------|----|---------------------|----|---------------|
| 1  | Bulgur pilavı   | 2  | Pankek              | 3  | İzmir köfte   |
| 4  | Brokoli yemeği  | 5  | Peynirli omlet      | 6  | Salata        |
| 7  | Peynir          | 8  | Bal                 | 9  | Tavuk çorbası |
| 10 | Tarhana çorbası | 11 | Sebzeli güveç       | 12 | Reçel         |
| 13 | Yumurta         | 14 | Salatalık           | 15 | Pırasa yemeği |
| 16 | Domates         | 17 | Zeytinyağlı fasulye | 18 | Sucuk         |
| 19 | Yoğurt          | 20 | Ekmek               | 21 | Soslu makarna |
| 22 | Süt             | 23 | Mercimek çorbası    | 24 | Zeytin        |

KAHVALTI

.....
.....
.....
.....
.....
.....

AKŞAM YEMEĞİ

.....
.....
.....
.....
.....
.....





1. Düzenli ve ..... beslenirsek sağlıklı olarak büyürüz.

Yukarıda verilen boşluğa getirilebilecek en uygun ifadeyi kutucuğa yazalım.

- A) çok      B) az      C) dengeli

2. İyi hazırlanmış bir öğünün faydaları arasında yer almayan ifadeyi kutucuğa yazalım.

- A) Vücudumuz hastalıklara karşı dirençli olur.  
B) İnsanların aşırı kilo almasına sebep olur.  
C) Yeterli ve dengeli beslenme sağlar.

3. Aşağıdaki besin gruplarından hangisinin sabah kahvaltısında tüketilmesi uygundur? Yazalım.

- A) Et - mercimek - bulgur  
B) Süt - yumurta - peynir  
C) Pilav - salata - çorba

4. Aşağıdaki öğünlerden hangisi dengeli ve düzenli beslenmeye uygun değildir? Yazalım.

- ✓ **Kahvaltı:** Süt, peynir, zeytin  
✓ **Öğle yemeği:** Çorba, et, salata  
✓ **Akşam yemeği:** Cips, kola, kek

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Düzenli beslenmek için günde iki öğün yemek yemeliyiz.  
✓ Besinleri gereğinden az tüketmek sağlıklı büyümemizi engeller.  
✓ Besinler hastalıklara karşı dirençli olmamız için gereklidir.

6. Dengeli beslenmenin ne olduğunu soran birine aşağıdakilerden hangisi yanıt olarak verilebilir? Yazalım.

- ✓ Vücut için gerekli olan her türlü besin den yeteri kadar yemek  
✓ Sevdiğimiz yemeklerden istediğimiz kadar yemek  
✓ Çok yemek yemek



Güldürücü ve güldürürken düşündürücü şakalı öyküçüklere fikra denir.

Fikra deyince aklımıza önce Nasrettin Hoca gelir.

A. Soruları fikraya göre cevaplayalım. Metinle ilgili olan görselin kutucuğunu işaretleyelim.

### DOĞURDUĞUNA İNANDIN DA ÖLDÜĞÜNE NEDEN İNANMIYORSUN?

Nasrettin Hoca komşusundan aldığı kazanı geri verirken içine bir tencere koyar ve "Kazan doğurdu." der. Bu durumdan memnun olan komşusu, Hoca kazanı tekrar ödünç istediğinde hemen verir. Ama uzun süre geçmesine rağmen Hoca kazanı komşusuna geri vermez. Komşu kazanı ister, Hoca da ona şöyle der:

— Kazan öldü.

— Nasıl olur, kazan hiç ölür mü? diye sorar komşusu.

Hoca şöyle cevap verir:

— Doğurduğuna inandın da öldüğüne neden inanmıyorsun be adam?

1. Hoca, komşusundan hangi eşyayı ödünç almıştır?

2. Nasrettin Hoca, komşusuna başta kaç kazan vermiştir?

3. Nasrettin Hoca, komşusuna nasıl bir ders vermiştir?





A. Kronolojik sıraya göre film şeridinde görselleri verilen Nasrettin Hoca fıkrasının yazım (imlâ) kurallarına, olayların oluş sırasına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek yazalım.



Nasrettin Hoca her hafta pazara giderdi. Pazarda sepet sepet yumurta satardı. Müşteriler her seferinde bir yolunu bulurdu, ucuz fiyata Hoca'dan yumurtaları satın alırlardı. Bu sefer hanımı sıkı sıkı tembih etti.....



A. Konuşma kartlarındaki manileri okuyalım. Soruları cevaplayalım. Kendimizi değerlendirelim.

### Konuşma Kartları

#### 1. KART

Asmada üzüm kaldı,  
Yemedim gözüm kaldı.  
Ağla gözlerim ağla.  
Gurbette kuzum kaldı.

Gurbette kim kaldı?

Cevap: .....

#### 2. KART

Ezan vakti yaklaştı,  
Oruçla öğrendi sabrı.  
İhtiyaç sahiplerine  
Yardım etmek amacı.

Sabrı ne ile öğrenmiş?

Cevap: .....

#### 3. KART

Geldi yine bahar,  
Çiçek açtı ağaçlar.  
Bahçelerde, kırlarda  
Koşuyor çocuklar.

Kırlarda kim koşuyor?

Cevap: .....

#### 4. KART

Bu aya hürmet gerek.  
Nimete şükür gerek.  
Mübarek Ramazan'da  
Hakka ibadet gerek.

Hangi aya hürmet gerek?

Cevap: .....

#### 5. KART

Odalarda dizi dizi,  
Ben çok severim annemi.  
Anneler Günü gelince  
Koşar öperim elini.

Kimi çok sever?

Cevap: .....

#### 6. KART

Eylül geldi  
Açıldı okullar.  
Çalışmayı ihmal etme  
Derslerinde başarılar.

Okullar ne zaman açıldı?

Cevap: .....

### Kendimi Değerlendiriyorum

Ölçütler	Evet	Bazen	Hayır
Uygun ses tonuyla okudum.			
Kelimeleri doğru telaffuz ettim.			
Vurgu ve tonlamaya dikkat ettim.			
Noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.			
Duygularımı ses tonuma yansıtabildim.			
Beden dilini doğru kullandım.			



## A. Yönergeleri uygulayarak etkinlikleri yapalım.

Eş Anlamlısını Yaz

Sözcük

\* .....

Anı

\* .....

İhtiyar

\* .....

Yanıt

\* .....

Çaylak

\* .....

Özlem

\* .....

Kibar

\* .....

Doğa

\* .....

Rüya

\* .....

Zıt Anlamlısını Yaz

Gel

\* .....

Acı

\* .....

Büyük

\* .....

Savaş

\* .....

Şişman

\* .....

Yavaş

\* .....

Islak

\* .....

Sert

\* .....

İnce

\* .....

Eş Anlamlısını Yaz

İsim

\* .....

Misafir

\* .....

Yoksul

\* .....

Deprem

\* .....

Ozan

\* .....

Soru

\* .....

Sonbahar

\* .....

Rüzgâr

\* .....

Kafa

\* .....



Duygu, hayal ve düşüncelerin mısralar ile anlatılmasına "şiiir" denir. Şiiri yazan kişiye "şair" denir.

A. Şiirde geçen kelimelerin ve kelime gruplarının anlamlarını bularak birer cümle içinde kullanalım. Soruları şiire göre cevaplayalım.

### OKUL TÜRKÜSÜ

Çok severiz biz okulu,  
Kitabımız bilgi dolu.  
Okur, yazar her Türk oğlu,  
Yükselmenin budur yolu.  
Biz okullu çocuklarız,  
Hem çalışır hem oynarız.

Kâğıt, kalem, kitap, defter,  
Bizi bunlar adam eder.  
Öğretmeni candan dinler,  
Öğreniriz pek çok şeyler.  
Biz okullu çocuklarız,  
Hem çalışır hem oynarız.

Hasan Âli YÜCEL

Kitap

Anlamı:

Cümle:

Bilgi

Anlamı:

Cümle:

Candan dinlemek

Anlamı:

Cümle:

1. Yükselmenin yolu nedir?

2. Okullu çocuklar ne yaparmış?

3. Şiirin şairi kimdir?



1. "Cevap - Yanıt" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde vardır? Yazalım.

- A) Dolu - Boş  
B) Ağır - Hafif  
C) Güçlü - Kuvvetli

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır? Yazalım.

- A) Sadece birşey istedim sizden.  
B) Akşam yemekhanede buluşalım.  
C) Gökkuşuğu çok güzel görünüyor.

3. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisi karşıt anlamlıdır? Yazalım.

- A) İyi - Güzel  
B) İyi - Hoş  
C) İyi - Kötü

4.

Bahçelerden su gelir.  
Dalgalardan hu gelir.  
Yavrum yattı beşiğe  
Şimdi uykusu gelir.

Yukarıda örneği verilen metin türü nedir? Yazalım.

- ✓ Mani          ✓ Fıkra          ✓ Masal

5.

Gündüzle gece, sessizlikle gürültü,  
Uçurtma ile tahta, tatlı ve acı.  
Zıtlıklarla dolu dünyada,  
Her şey birbiriyle, dostça birleşir.

Yukarıdaki dördünlüğün hangi satırlarında zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır? Yazalım.

- ✓ 1 ve 2          ✓ 2 ve 3          ✓ 3 ve 4

6. Aşağıdaki sözcükler zıt anlamlarıyla eşleştirildiğinde hangi iki sözcük dışarıda kalır? Yazalım.

- ✓ Uzak          ✓ Uzun          ✓ Yakın  
✓ Evlat          ✓ Ilık          ✓ Kısa



7. (1) Ece "Ne zaman yola çıkacağız?" diye sordu. Annesi:

(2) Hemen şimdi kızım.

Babası:

(3) Yağmur durmadan çıkamayız.

Numaralanmış yerlerden hangisine konuşma çizgisi (uzun çizgi) konmaz? Yazalım.

A) 1 B) 2 C) 3

8.

Sen inci mercan mısın ( )

Çiçek gibi kokar mısın ( )

Dertlerime ilaç mısın ( )

Söyle melek mi, annem misin ( )

Manide yay ayraç ile gösterilen yerlere hangi noktalama işareti yazılmalıdır? Yazalım.

A) Nokta B) Virgül C) Soru işareti

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde 5N1K sorularından "Nerede?" sorusunun yanıtı vardır? Yazalım.

A) Bardakları bardak dolabına koy.

B) Turistler, Gölcük Koyu'nda yüzdüler.

C) Elindeki kalemi masaya bırak.

10. Aşağıdaki kelime çiftlerinden zıt anlamlı olmayanları kutucuklara yazalım.

✓ Uzun - Kalın

✓ İleri - Geri

✓ Düzenli - Dağınık

✓ Az - Yavaş

✓ Cesur - Korkak

✓ Dost - düşman

11.

"Ali, hasta olduğu için dün evde yalnız kaldı."

Yukarıdaki cümlede 5N1K sorularından hangilerinin cevabı yoktur? Yazalım.

✓ Neden?

✓ Kim?

✓ Ne zaman?

✓ Ne?

✓ Nasıl?

✓ Nerede?

12. Aşağıdaki sözcükler eş anlamlarıyla eşleştirildiğinde boşa kalacak olan kelimeyi kutucuğa yazalım.

✓ Anımsamak

✓ Hızlı

✓ Önce

✓ Bağışlamak

✓ Evvel

✓ Süratli

✓ Hatırlamak

✓ Affetmek

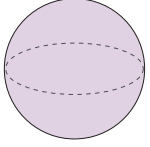
✓ Acemi





Geometrik cisimlere küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir ve küreyi örnek verebiliriz.

A. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.



Geometrik cismin ismi hangisidir?

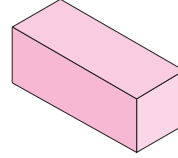
.....

Küp

Silindir

Küre

Üçgen



Geometrik cismin ismi hangisidir?

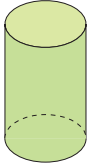
.....

Kare prizma

Dikdörtgenler prizması

Silindir

Üçgen prizma



Geometrik cismin ismi hangisidir?

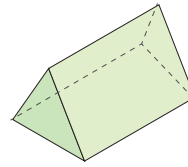
.....

Küp

Silindir

Küre

Daire



Geometrik cismin ismi hangisidir?

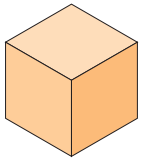
.....

Kare prizma

Dikdörtgenler prizması

Silindir

Üçgen prizma



Geometrik cismin ismi hangisidir?

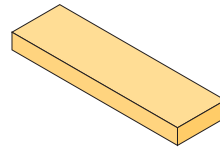
.....

Küp

Silindir

Küre

Üçgen



Geometrik cismin ismi hangisidir?

.....

Kare prizma

Dikdörtgenler prizması

Silindir

Üçgen prizma



Hangi geometrik cisime benziyor?

.....

Küp

Silindir

Küre

Üçgen



Hangi geometrik cisime benziyor?

.....

Kare prizma

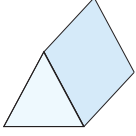
Dikdörtgenler prizması

Silindir

Üçgen prizma

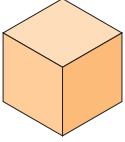


## B. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım..



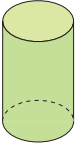
**Soru:** Yandaki prizmanın köşe sayısı ile yüz sayısı arasındaki fark kaçtır?

**Cevap:**  $6 - 5 = 1$



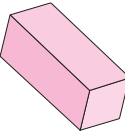
**Soru:** Yandaki silindirin ayrıt sayısı ile köşe sayısı arasındaki fark kaçtır?

**Cevap:**



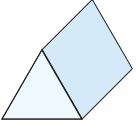
**Soru:** Yandaki prizmanın kaç tane düz yüzü vardır?

**Cevap:**



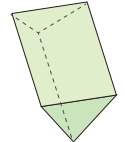
**Soru:** Yandaki prizmanın ayrıt sayısı ile köşe sayısı toplamı kaçtır?

**Cevap:**



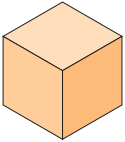
**Soru:** Yandaki prizmanın yüz sayısı kaçtır?

**Cevap:**



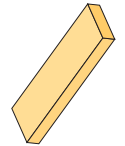
**Soru:** Yandaki geometrik cismin kaç köşesi vardır?

**Cevap:**



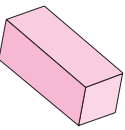
**Soru:** Yandaki prizmanın ayrıt sayısı ile köşe sayısı toplamı kaçtır?

**Cevap:**



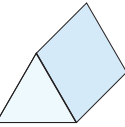
**Soru:** Yandaki geometrik cismin kaç tane köşesi var?

**Cevap:**



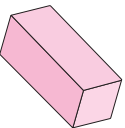
**Soru:** Yandaki prizmanın ayrıt sayısı ile köşe sayısı arasındaki fark kaçtır?

**Cevap:**



**Soru:** Yandaki prizmanın kaç yüzü üçgendir?

**Cevap:**



**Soru:** Yandaki prizmanın kaç yüzü dikdörtgendir?

**Cevap:**

**BİLGİ KUTUSU**

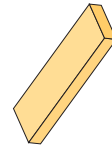
## GEOMETRİK CİSİMLER

**Küp:** 8 köşesi, 6 yüzü ve 12 ayrıtı vardır. Tüm yüzleri karesel bölgedir ve birbirine eşittir.

**Dikdörtgen Prizma:** 8 köşesi, 6 yüzü ve 12 ayrıtı vardır. Tüm yüzleri dikdörtgensel bölgedir.

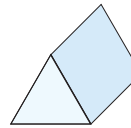
**Kare Prizma:** 8 köşesi, 6 yüzü ve 12 ayrıtı vardır. Alt ve üst yüzü karesel bölgedir. Yan yüzleri dikdörtgensel bölgedir.

**Üçgen Prizma:** 6 köşesi, 5 yüzü ve 9 ayrıtı vardır. Alt ve üst yüzü üçgensel bölgedir. Yan yüzleri karesel veya dikdörtgensel bölgedir.



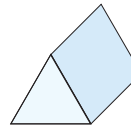
**Soru:** Yandaki prizmanın ayrıt sayısı ile köşe sayısı toplamı kaçtır?

**Cevap:**



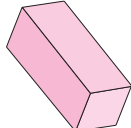
**Soru:** Yandaki prizmanın köşe sayısı ile ayrıt sayısı toplamı kaçtır?

**Cevap:**



**Soru:** Yandaki prizmanın ayrıt sayısı kaçtır?

**Cevap:**



**Soru:** Yandaki prizmanın yüz sayısı kaçtır?

**Cevap:**

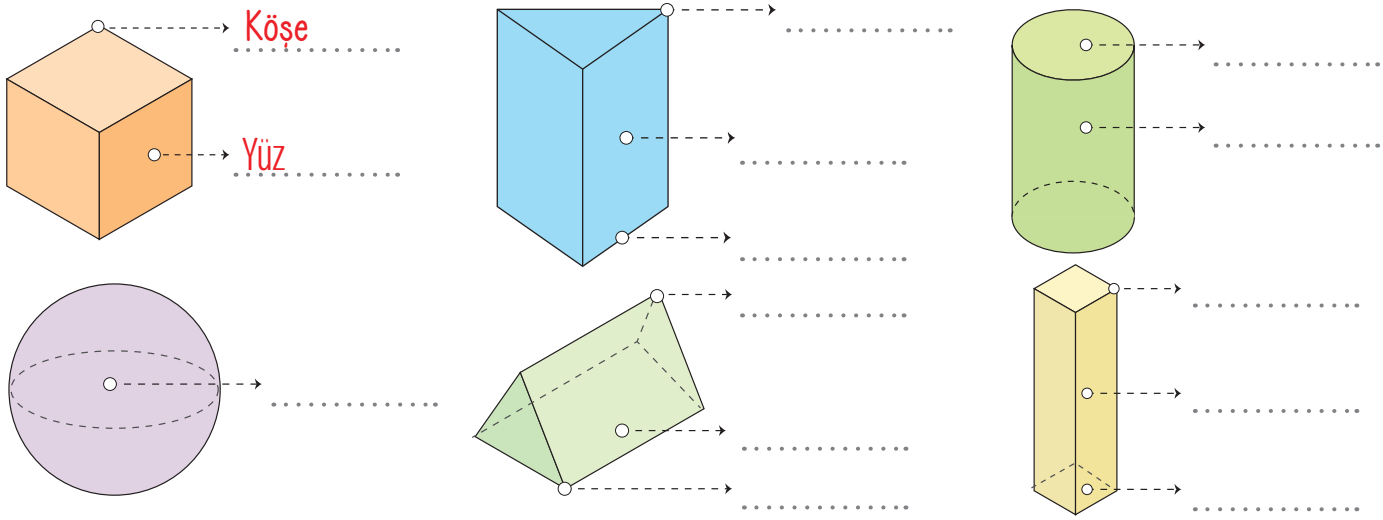


Üçgen Prizma: 6 köşesi, 5 yüzü ve 9 ayrıtı vardır. Karşılıklı iki yüzü üçgensel bölge, yan yüzleri dikdörtgenel veya karesel bölgedir.

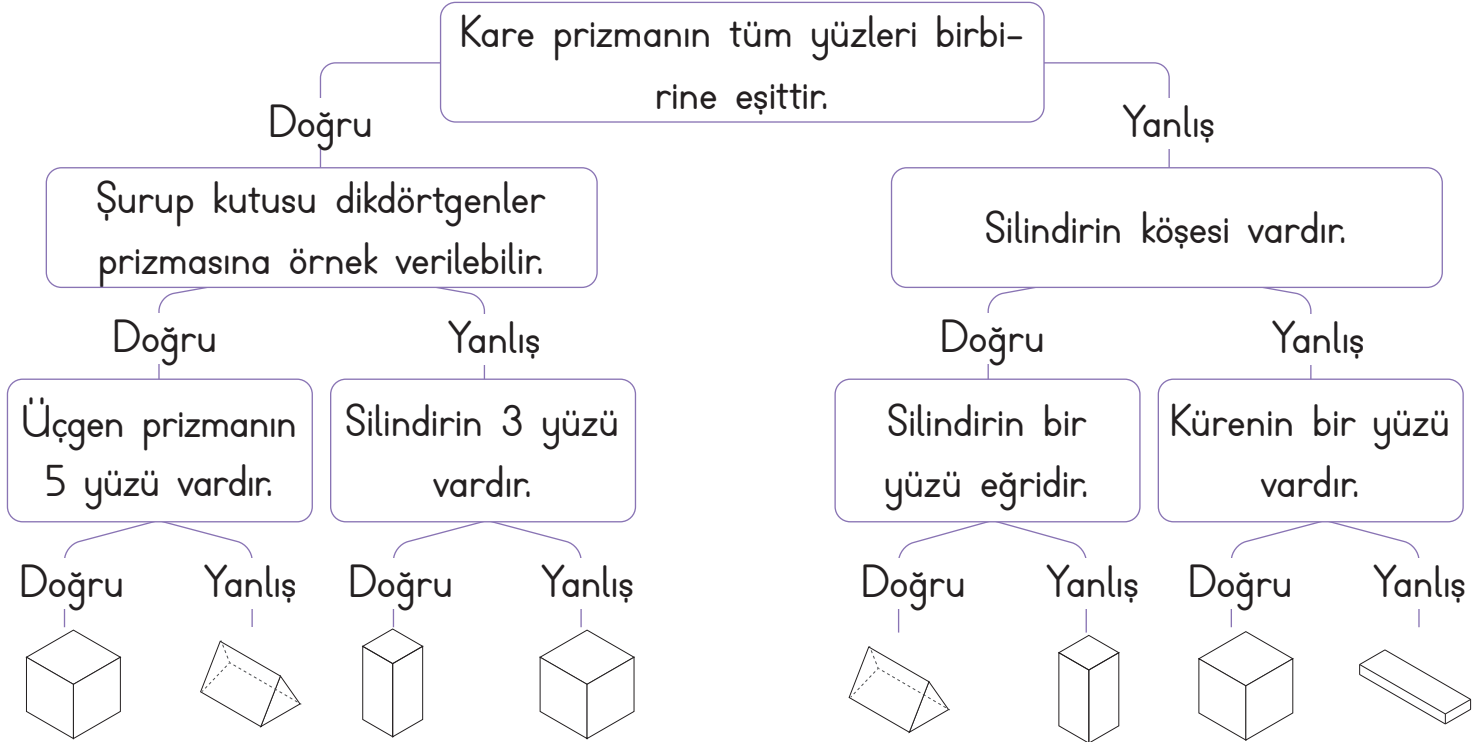
Silindir: 2 düz ve 1 eğri yüzü vardır. Köşesi ve ayrıtı yoktur. Alt ve üst tabanı daireden oluşmuştur.

Küre: Kürenin 1 eğri yüzü vardır. Kenarı ve köşesi yoktur.

C. Verilen geometriik cisimlerin yüz ve köşelerini yazalım.



D. Geometrik cisimlerle ilgili verilen bilgilerden doğru olanları takip edelim. Ulaştığımız geometrik cisimi boyayalım ve ismini yazalım.



Ulaşılan geometrik cismin ismi: .....



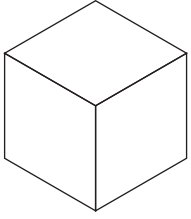
E. Tabloyu örnekteki gibi uygun ifadelerle dolduralım.

Geometrik Cisimler	Cismin Adı	Köşe Sayısı	Yüz Sayısı	Geometrik Cisimden Çıkabilecek Düzlemsel Şekil veya Şekiller
	Küp	8	6	 Kare
				
				
				
				
				



Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum ve boyutları değiştiğinde özellikleri değişmez.

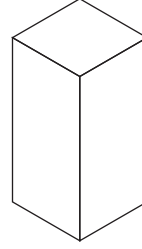
F. Verilen farklı büyüklüklerde ve farklı konumlardaki geometrik cisimleri aynı renklere boyayarak örnekteki gibi tabloda uygun yerlere yazalım.



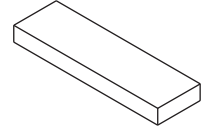
A



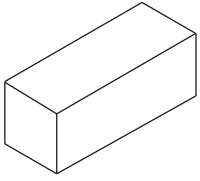
B



C



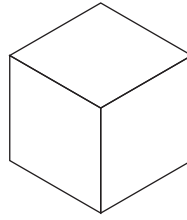
D



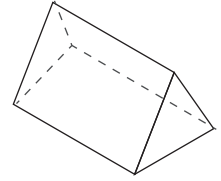
E



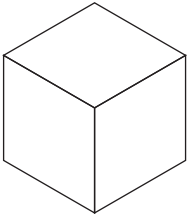
F



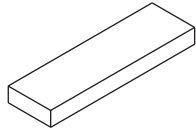
G



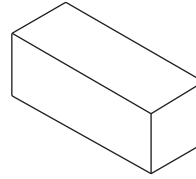
H



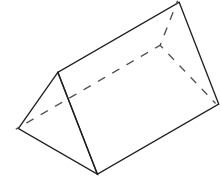
I



J



K



K

Küp

A

Kare Prizma

Üçgen Prizma

Dikdörtgen Prizma





7. 1. Bu cismin yüzeyinden yararlanarak üçgen çizilebilir.

2. Birbirine eşit şekillerden oluşan 6 yüzeyi vardır.

3. Alt ve üst yüzleri dairedir.

Yukarıdaki özelliklerin ait olduğu geometrik cisimler sırasıyla hangisi gibidir? Yazalım.

A) Dikdörtgen prizma - Üçgen - Daire

B) Üçgen prizma - Küp - Silindir

C) Küp - Dikdörtgen prizma - Silindir

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Aşağıdakilerden hangisi küreye örnek olamaz? Yazalım.

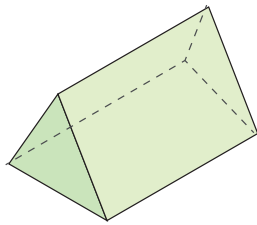
A) Portakal

B) Top

C) Su şişesi

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9.



Kartondan yukarıdaki cismi oluşturan Ayaz, bu cismin her yüzeyini farklı renkte boyuyor.

Buna göre Ayaz kaç farklı renk kullanır? Yazalım.

A) 5

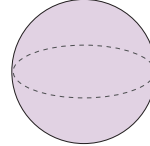
B) 3

C) 2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

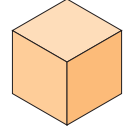
10. Aşağıdakilerden hangilerinin kenarı ve köşesi yoktur? Yazalım.

✓



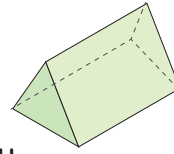
Küre

✓



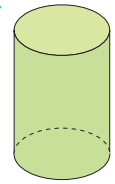
Küp

✓



Üçgen prizma

✓



Silindir

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11.



2. sınıfa giden Defne'ye babası kartondan bir oyuncak yapar.

Defne'nin babasının yaptığı aşağıdaki şekillerden hangisi çizilemez? Yazalım.

✓ Üçgen

✓ Daire

✓ Kare

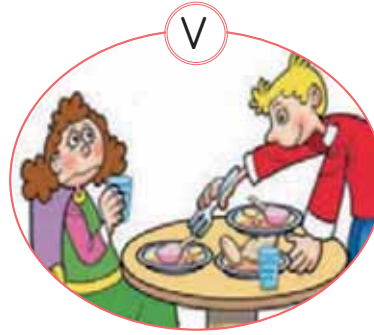
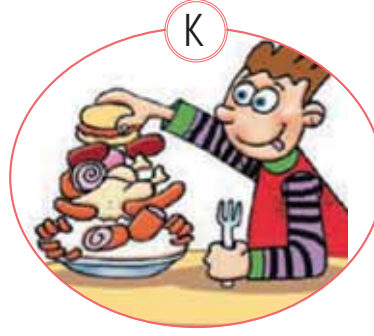
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Kişilerin toplum içinde nasıl davranması gerektiğini belirleyen yazısız kurallara görgü kuralları denir. Yemek yerken de görgü kurallarına dikkat etmeliyiz.

A. Aşağıda yemekte görgü kurallarıyla ilgili cümleler verilmiştir. Bu cümleleri uygun görseller ile eşleştiriniz. Görsellerin yanındaki harfleri cümlelerin yanına yazarak şifreyi bulunuz.

1	Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız.	.....
2	Yemekten önce ellerimizi yıkamalıyız.	.....
3	Çok sıcak yemek yememeliyiz.	.....
4	Ortaya konan yemekleri kendi önümüzden yemeliyiz.	.....
5	Yemek seçmemeli olmayan yemekleri düşünmemeliyiz.	.....
6	Yemekten önce ellerimizi yıkamalıyız.	.....
7	Yemekten sonra annemize teşekkür etmeliyiz.	.....
8	Karnımızı tıka basa doydurmamalıyız.	.....



ŞİFRE	1	2	3	4	5	6	7	8





Evimizde, okulumuzda, ortak kullanım alanlarında kısacası her yerde sağlığımız için çevre temizliğine özen göstermeliyiz.

### A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

#### TEMİZLİK BEKÇİLERİ

Bir zamanlar, Kır Çiçeği Köyünde dört arkadaş yaşardı. Yusuf, çevresindeki herkesi el yıkamaya teşvik ederdi. Zeynep, köydeki herkesi egzersiz yapmaya özendirirdi. Onun enerjisiyle, köylüler daha sağlıklı ve aktif bir yaşam tarzını benimsediler. Üçüncü olarak, nazik ve yardımsever Elif vardı. Temizlik günlerinde, komşularının bahçelerini düzenlemek ve evlerini temizlemek için gönüllü olurdu. Dördüncü olarak, sanatsever ve yaratıcı Caner vardı. Caner, sağlıklı yaşamı sanatla birleştirmeyi severdi. Köydeki duvarlara renkli ve eğlenceli sağlık afişleri çizdi ve halkı sağlıklı yemek tarifleri denemeye teşvik etti. Bu dört arkadaşın bir araya gelmesiyle, Kır Çiçeği Köyü daha temiz, daha sağlıklı ve daha mutlu bir yer hâline geldi. Her biri kendi özgün özellikleriyle katkıda bulundu ve birlikte hareket ederek sağlık için temizliğin önemini vurguladılar.



.....  
\*Yusuf temizlikle ilgili ne yapardı?



.....  
\*Herkesi egzersiz yapmaya kim özendirmiştir?



.....  
\*Nazik ve yardımsever olan kimdir?



.....  
\*Zeynep köylülerin nasıl olmasını sağlamıştır?



.....  
\*Temizlik günlerinde kim komşulara yardım ederdi?



.....  
\*Caner temizlik için ne yapmıştır?



.....  
\*Sağlıklı yemek tarifleri denettiren kimdir?



.....  
\*Dört arkadaş sayesinde köyde ne olmuştur?



## A. Soruları metne göre cevaplayalım.

## VİTAMİNLERİN ZİYARETİ

Bugün bir türlü yataktan kalkmak istemiyorum. Başım ağrıyor, çok terliyorum. Sanırım hastalanıyorum! Halbuki ben çok yemek yedim: patates kızartması, hamburger, makarna... Tam neden hastalandığımı düşünürken yanıma A vitamini geldi. Arkasında et, süt, tereyağı, yumurta ve havuç vardı. "Beni yeseysin gözlerin daha keskin görür, vücudun hastalıklarla daha güzel savaşırdı." dedi ve peşindekilerle birlikte odadan ayrıldı. Sırada B vitamini vardı. Et, buğday ve cevizle birlikte bana geçmiş olsuna geldi. "Eğer bizi yeseysin hastalıklara karşı daha dirençli olurdu." dedi. B vitamini ve arkadaşları odadan yeni çıkmıştı ki içeriye C vitamini girdi. Arkasında da yakın dostları portakal, mandalina, brokoli ve yeşil biber vardı. "Biz mikroplarla çok iyi savaşırız, hastalanmanı önleriz." dedi. D vitamini ve dostları süt, yoğurt ve peynir bir sonraki konuklarımdı. (...)

AYŞEN OY

Yazar neden yataktan kalkmak istemiyor?

.....  
.....

Yazar hangi yemekleri çok yemiştir?

.....  
.....

İlk gelen vitaminin arkasında neler vardı?

.....  
.....

Hangi vitamin et ve buğdayla gelmiştir?

.....  
.....

C vitamini dostları kimlerdir?

.....  
.....

D vitaminin dostları kimlerdir?

.....  
.....



A. Karışık hâlde verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler kuralım.

1. bırakma / sakın / bugünün / yarına / işini

2. kalkıp / yaptı / sabah / erkenden / kahvaltısını

3. çok / için / derslerine / oldu / başarılı / çalıştığı

4. aradı / beni / kim / anne / dün

B. Bir kelimeli cümleleri her satırda birer kelime ekleyerek örnekteki gibi genişletelim.

Okudu.
Kitap okudu.
Sevda kitap okudu.
Sevda dün kitap okudu.

Yazdı.

Düştü.

Pişirdi.

Yaptı.

Gezdi.



Özel adlara getirilen ekler kesme işaretiyle ayrılır. **Örnek:** Alînin

Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için konur. **Örnek:** TBMM'nin, TDK'nin

Sayılarla getirilen ekleri ayırmak için konur. **Örnek:** 1985'te,

Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adlarına gelen ekleri ayırmak için konur. **Örnek:** 30 Ağustos'ta

### A. Kelimeleri kesme işareti kullanarak yeniden yazalım.

türkiyenin	Türkiye'nin	melisten	Eladan
istanbula	1980de	Kübranınki	
mehmete	amerikada	Elazığın	
kuş gölünü	karabaşı	atatürke	
TDK'nin	ankaradır	samsundan	
italyanın	izmire	ordunun	
emrenin	vandan	bursaya	
cerenin	trabzona	baküden	
bodrumun	aybükeyi	minnoşu	
sunanın	Eceyi	pelinin	



A. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak fıkrayı tamamlayalım ve soruları cevaplayalım.

sola

bekçiye

sokağa

gece

Hoca

uyku

### UYKUM KAÇTI

Nasrettin ..... , ..... yarısı yatağında sağa dönmüş, ..... dönmüş. Bir türlü gözüne ..... girmemiş. Hemen yatağından kalkmış. Elbiselerini giyip ..... çıkmış. Yürümeye başlamış. Bu sırada gece bekçisi Hoca'ya "Hoca, gece yarısı sokakta ne arıyorsun?" diye sormuş. Hoca, ..... dönerek "Uykum kaçtı da onu arıyorum." diye cevap vermiş.

1. Nasrettin Hoca, gözüne uyku girmeyince ne yapmış?

2. Nasrettin Hoca'yı gören bekçi ona ne demiş?

3. Nasrettin Hoca bekçiye ne cevap vermiş?

B. Fıkroda altı çizili olan kelimelerin zıt anlamlılarını birer cümlede kullanalım.

Sağ:

Gece:

C. Verilen isimleri sözlük sırasına göre yazalım.

Ferda

Abdullah

Burhan



1. ....

2. ....

3. ....

Burçin

Sevgi

Kerim



4. ....

5. ....

6. ....

Sevda

Ferdî

Ali



7. ....

8. ....

9. ....



## AĞAÇLAR

Ağaçlar kafa tutarcasına yapılar  
Biraz daha, biraz daha büyüdüler...

Yapılar kıyarcasına ağaçlara  
Kat, kat, kat yükseldiler  
Yükseldiler...

Ağaçlar yenik düştü,  
Katlardan bakanlar artık  
Ne ağaçları, ilkbaharı ve kışı  
Ne de sevinci görebilirler.

Ayla ÇINAROĞLU

1 ve 2. soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Ağaçlar neye kafa tutarcasına büyümüşler? Yazalım.

A) Ormana B) Yapılara C) Hayvanlara

2. Yapılar nasıl yükselmişler? Yazalım.

A) Kat kat B) Hızlıca C) Yavaş

3. 1- organımızdır 2- tat  
3- dilimiz 4- alma

Numaralandırılmış sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olur? Yazalım.

✓ 3 - 2 - 4 - 1 ✓ 2 - 3 - 4 - 1  
✓ 1 - 2 - 4 - 3 ✓ 4 - 1 - 2 - 3

4. "Efe ( ) Cenk ve Ege Ankara( )da hangi okulda okuduklarını söylemediler( )"

Yukarıda ( ) işareti olan yerlere sırasıyla hangi noktalama işareti getirilmelidir? Yazalım

✓ Nokta - Kesme işareti - Nokta  
✓ Virgöl - Kesme işareti - Ünlem  
✓ Virgöl - Kesme işareti - Nokta  
✓ Kesme işareti - Virgöl - Soru işareti

5. Çok korkmak anlamındaki deyim kutucuğa yazalım.

✓ Ödö kopmak ✓ Kopup gelmek  
✓ Gelip geçmek ✓ Alıp gelmek



6. Aşağıdakilerin hangisinde tarihlerin yazımı ile ilgili bir yanlışlık yapılmıştır? Yazalım.

- A) 21 Haziran 1990
- B) 07 Mart 1984
- C) 10 ekim 2010

7. Anlamlı ve kurallı olan cümleyi kutucuğa yazalım.

- A) Sofrayı kurmaya etmeliyiz yardım.
- B) Kurmaya sofrayı etmeliyiz yardım
- C) Sofrayı kurmaya yardım etmeliyiz.

8. "Abim bu yıl onbir yaşına girecek." cümlesindeki yazım yanlışının benzeri aşağıdakilerin hangisinde vardır? Yazalım.

- ✓ Yonca köpeği karabaş'la parka gitti.
- ✓ Bu film yirmibeş ekimde gösterime girecek.
- ✓ Türkiye'nin başkenti ankara'dır.

9.

Bağırır kardan adam:  
"Aman yavaş oynayın  
Soğukta çok durup da  
Hemen hastalanmayın"

Yukarıdaki şiir kaç sözcükten oluşmuştur? Yazalım.

- ✓ On iki
- ✓ On
- ✓ Dokuz

10. 1- Pişen kurabiyeyi afiyetle yeriz.  
2- Diğer malzemeleri de ekleyip karıştırırız.  
3- Yumurta ve şekeri çırparız.  
4- Önceden ısıtılmış olan fırında pişiririz.

Yukarıdaki olaylar oluş sırasına göre dizildiğinde sıralama nasıl olur? Yazalım.

- ✓ 1-2-4-3
- ✓ 3-2-1-4
- ✓ 3-2-4-1

11. "Böyle acemi insan görmedim." cümlesinde altı çizili sözcüğün yerine aşağıdakilerden hangisi getirilirse cümlenin anlamı bozulmaz? Yazalım.

- A) Korkak
- B) Çaylak
- C) Dağınık



Yer ve yön ifadeleri bir nesnenin ya da bir varlığın yerini anlatırken kullandığımız ifadelerdir. Bu ifadeler sağında, solunda, önünde, arkasında gibi ifadelerdir.

### A. Görselde verilen soruları cevaplayalım.



- \*1. Kokarcanın yanında .....var.
- \*Anne zürafanın arkasında .....var.
- \*Çocuk zebranın önünde .....var.
- \*Kaldırımın üstünde .....var.

- \*Anne filin sağında .....var.
- \*Anne zebranın solunda .....var.
- \*Çocuk zürafanın arkasında .....var.
- \*Arabanın içinde .....var.



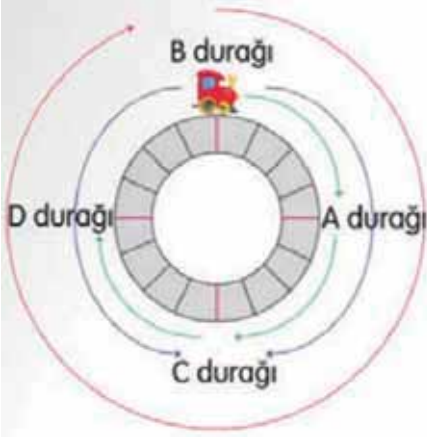
- \*Anne Kokarcanın solunda .....var.
- \*Anne zürafanın solunda .....var.
- \*2. maymunun önünde .....var.
- \*2. maymunun arkasında .....var.

- \*Anne zebranın solunda .....var.
- \*Çocuk zebranın sağında .....var.
- \*1. maymunun arkasında.....var.
- \*Çocuk kokarcanın sağında .....var.



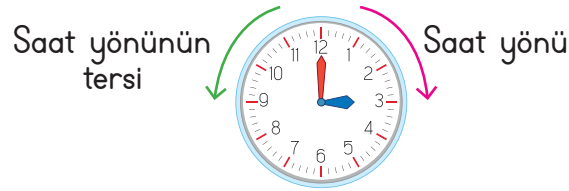


B. Bilgi kutusunu okuyalım. Soruları Ece'ye göre cevaplayalım.



### YÖNERGE

- ❁ Lokomotif B durağından A durağına vardığında saat yönünde çeyrek dönüş yapar.
- ❁ Lokomotif B durağından C durağına vardığında yarım dönüş veya iki çeyrek dönüş yapar.
- ❁ Lokomotif B durağından çıkıp tam dönüş yaptığında yine B durağına varacaktır.
- ❁ Lokomotif B durağından D durağına vardığında saat yönünde üç çeyrek dönüş yapar veya saat yönünün tersi yönünde 1 çeyrek dönüş yapar.

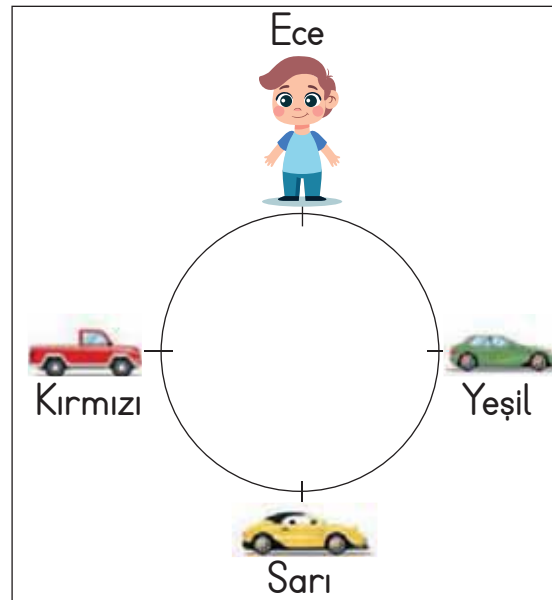


Ece, saat yönünde tam dönüş yaptığında nereye ulaşır?

**Bulunduğu yere**

Ece, saat yönüne doğru yarım dönüş yaptığında hangi arabaya ulaşır?

Ece, saat yönünün tersine yarım dönüş yaptığında hangi arabaya ulaşır?



Ece, saat yönünde 3 çeyrek dönüş yaptığında hangi arabaya ulaşır?

Ege, saat yönüne doğru çeyrek döndüğünde hangi arabaya ulaşır?

Ece, saat yönüne doğru 2 çeyrek döndüğünde hangi arabaya ulaşır?

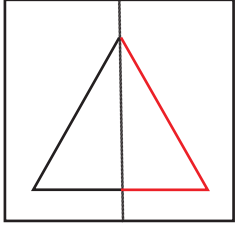
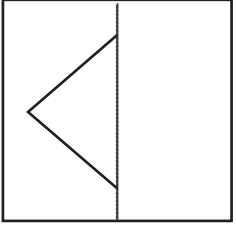
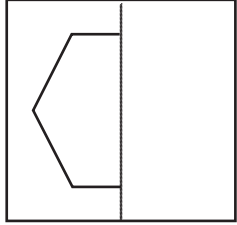
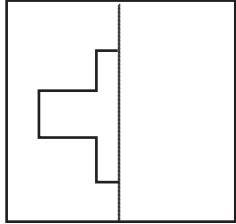
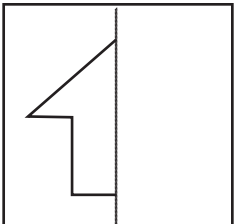
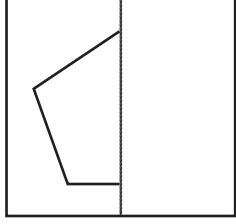
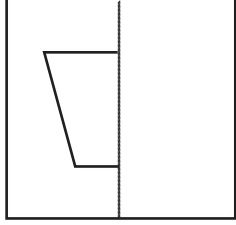
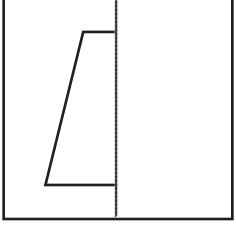
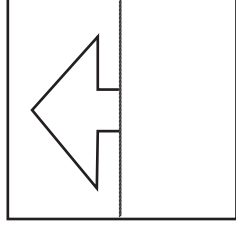
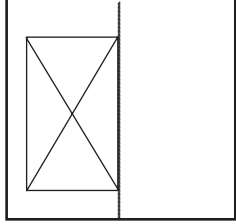
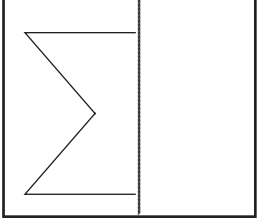
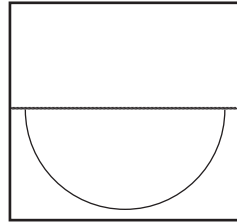
Ece, saat yönünün tersine doğru çeyrek döndüğünde hangi arabaya ulaşır?

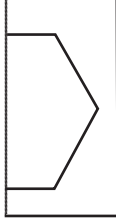
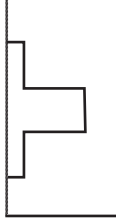
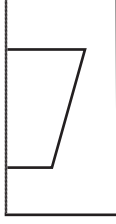
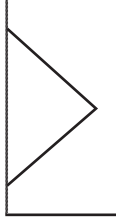
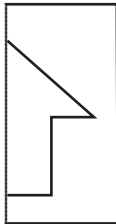
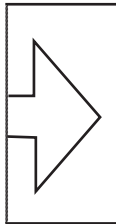
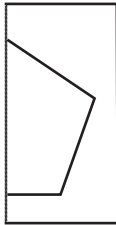

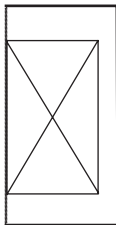
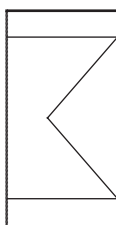
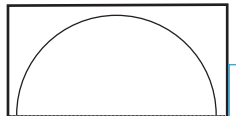


Bir şekil iki eş parçaya ayrıldığında sağında ve solunda aynı parçalar oluşuyorsa o şekle "simetrik şekil" denir. Örnek:



A. Tabloda yarısı verilen nesnelerin tamamını yan taraftan bularak simetrik olacak şekilde tamamlayalım. Numaralarını yazalım.

 1	 2	 3
 4	 5	 6
 7	 8	 9
 10	 11	 12

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	



B. Verilen harf ve rakamlardan simetrik olanları simetri çizgisi ile örnekteki gibi iki eş parçaya ayıralım.

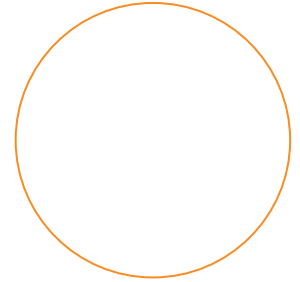
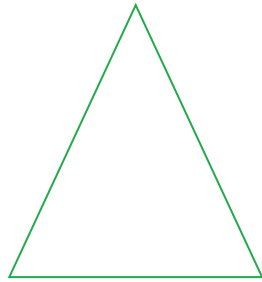
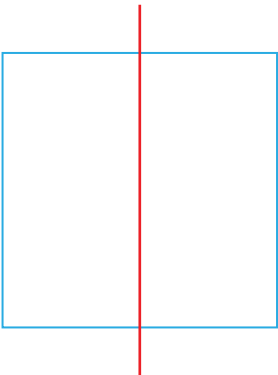
U K N S P T

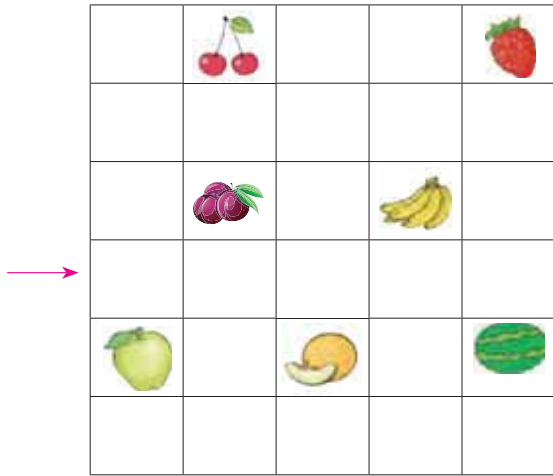
L Z 1 3 6 8

Y V 0 E Ö J

M B A D C H

C. Verilen geometrik şekilleri simetrik olacak şekilde iki eş parçaya ayıralım.





1 ve 2. soruları görsele göre cevaplayalım

1. Çileğe ulaşmak için hangi yol izlenmelidir? Yazalım.

- A) Ok ile gösterilen kutucuktan sağa 5 birim, aşağıya 1 birim  
B) Ok ile gösterilen kutucuktan sağa 3 birim, yukarıya 3 birim  
C) Ok ile gösterilen kutucuktan sağa 5 birim, yukarıya 3 birim


2. Ok yönünde sağa doğru 4 birim ve yukarı doğru 1 birim gidildiğinde hangi meyveye ulaşılır? Yazalım.

- A) Muz      B) Kavun      C) Çilek


3. Yanlış olan ifadeyi kutucuğa yazalım.

- ✓ Bir şeklin birbirine eş iki parçaya ayrılmasına simetri denir.  
✓ E harfi iki eş parçaya ayrılır.  
✓ Tüm nesnelere simetriktir.


4. Aşağıdaki rakamlardan hangisi simetri çizgisi ile iki eş parçaya ayrılamaz? Yazalım.

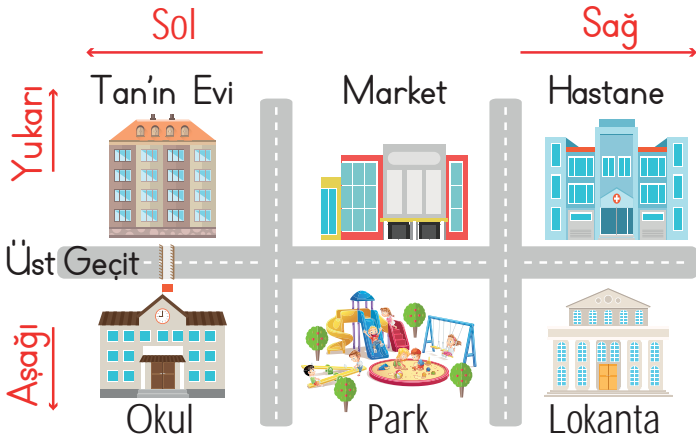
- ✓ 0      ✓ 8      ✓ 6


5. "SAT" kelimesini oluşturan harflerin hangilerinin simetriği yoktur? Yazalım.

- A) S      B) A      C) T


6. Aşağıdaki rakamlardan hangisi yatay olarak eş parçaya ayrılabilir? Yazalım.

- ✓ 7      ✓ 2      ✓ 0

7, 8, 9, 10, 11 ve 12. soruları  
görsel göre cevaplayalım.

7. Tan, okula gitmek için yukarıdaki yollar-  
dan hangisini izlemelidir? Yazalım.

- A) Üst geçitten karşıya geçmelidir.  
B) Sağa dönerek düz yürümelidir.  
C) Sola dönerek düz yürümelidir.


8. Marketin sağında ne vardır? Yazalım.

- A) Hastane B) Market C) Park


9. Parkın sağında ne vardır? Yazalım.

- A) Lokanta B) Market C) Okul


10. Parkın solunda ne vardır? Yazalım.

- A) Hastane B) Market C) Okul

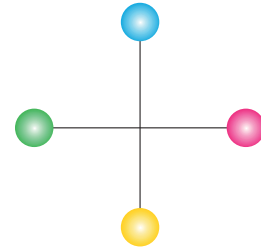

11. Hastanenin solunda ne vardır? Yazalım.

- A) Okul B) Market C) Park


12. Okulun yukarısında olan yapılar arasın-  
da olmayanı kutucuğa yazalım.

- ✓ Market ✓ Lokanta ✓ Hastane


13.



Yukarıdaki şekil saat yönünün tersine yarım  
dönerse aşağıdakilerden hangisi oluşur?

Numarasını yazalım.

- ✓ 1. ✓ 2. ✓ 3.




Hastalandığımız zaman hastane veya aile sağlığı merkezine gideriz. Doktorlar tedaviyi yaparlar. Beslenme problemlerimiz olduğunda ise diyetisyene gideriz.

Doktorun yazdığı ilaçları eczaneden alırız.

Acil durumlarda ise 112 Acil Çağrı Merkezini ararız.

### A. Aşağıda sağlık çalışanlarıyla ilgili olarak verilen bulmacayı çözelim.

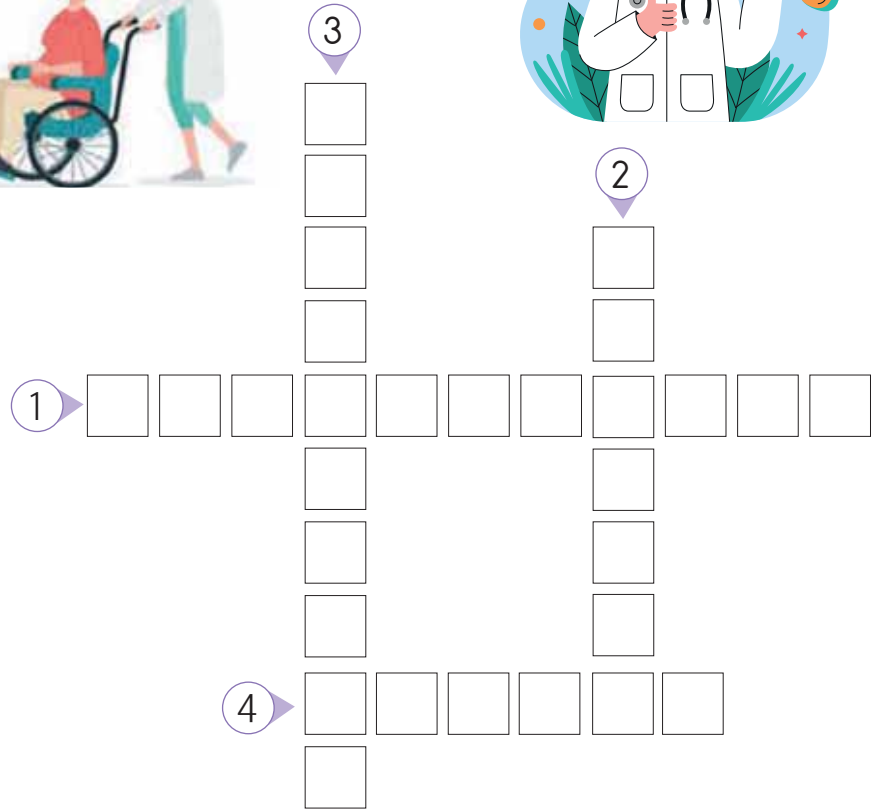
Bulmacayı çözüünüz.

1. Yaşlılara ya da özel bakıma gereksinim duyan bireylere yemek yemek, yürüyüş yapmak gibi günlük yaşamlarında destek olur.

2. Birey ve toplum sağlığını korumak için önlemler alır, hastalıklara tanı koyar ve hastalara ilaç ya da bazı aygıtlarla tedavi uygulamaları yapar.

3. Bireylerin yaş, cinsiyet, boy ve kütle gibi özelliklerini ya da hastalıklarını dikkate alarak özel beslenme programı düzenler.

4. İlaçları uygun ortamlarda depolamak, hastaları ilaçlar ve ilaç uygulaması hakkında bilgilendirmek gibi görevleri vardır.





1. Aşağıdakilerden hangisi sağlık kurumlarına örnek değildir? Yazalım.

- A) Aile sağlığı merkezi  
B) Hastane  
C) Belediye

2.



Görseldeki ürünleri kullanmayan bir kişi hangi sağlık çalışanına gitmek zorunda kalır? Yazalım.

- A) Diş doktoru B) Veteriner C) Eczacı

3. Aşağıdakilerden hangisi hasta olduğumuzda yapmamız gereken bir davranıştır? Yazalım.

- A) Eczacı dolabından kimseye sormadan ilaç içmek  
B) Ailemize söyleyip hastaneye gitmek  
C) Hiçbir şey yapmayıp evde oturmak

4. Yolda trafik kazası olmuştu. Olayı gören vatandaşlar hemen acil durum numarası olan (I) .....'yi aradı. Olay yerine gelen ambulans yaralıları (II) .....ye götürdü.

Bu parçada boş bırakılan yerlere sırası ile ne yazılmalıdır? Yazalım.

- ✓ 112 - Hastane  
✓ 114 - Aile Sağlığı Merkezi  
✓ 156 - Hastane

5. Sağlık alanında hizmet vermeyen mesleği kutucuğa yazalım.

- ✓ Eczacılık ✓ Doktorluk ✓ Mimarlık

6. **Emir:** Hasan dün okula neden gelmedin?

**Hasan:** Emirciğim dün hastalandım. Babam beni hastaneye götürdü. Doktorun yazdığı ilaçları .....'den alıp eve gittik.

Yukarıdaki konuşmada noktalı ne yazılmalıdır? Yazalım.

- ✓ eczaneden ✓ veterinerden ✓ marketten



1. Ağacı kıskanırım,

Yemiş yüklü dalı var.

Bahar olsun, güz olsun,

Ne güzel masalı var.

Yukarıdaki metinle ilgili olarak aşağıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

1. Yukarıdaki metin bir düzyazıdan alınmıştır.

2. Yemiş yüklü olmasından dolayı ağaç kıskanılıyor.

3. Dizeler halinde yazılmıştır.

4. "Meyve" anlamına gelen bir sözcüğe yer verilmiştir.

A) 1 - 2 - 3 B) 2 - 3 - 4 C) 1 - 2 - 4

2.

★ Sakın bir daha benimle konuşma ( )

♣ ( ) Ahmet amca, yarın bizimle gelirmisin?

■ Kardeşim bugün Urfa( )dan gelecek.

♣ Köpek bizi görünce havlamaya başladı ( )

Yukarıdaki cümlelerde ( ) ile gösterilen yerlere hangi noktalama işaretleri getirilir?

★ ♣ ■ ♣

A) ! - ' .

B) . - - .

C) ? " ' .

3. Numaralandırılmış sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle nasıl oluşturulur?

1. dağın

3. odununu

2. yakmam

4. darıldığım

A) 3 - 2 - 4 - 1 B) 2 - 3 - 4 - 1

C) 4 - 1 - 3 - 2

4.

$24 + 1 \dots 23 + 2$	$18 - 2 \dots 15 + 2$
$12 - 1 \dots 10$	$18 - 3 \dots 20 - 5$
$9 + 5 \dots 10 + 4$	$34 + 6 \dots 30 + 10$

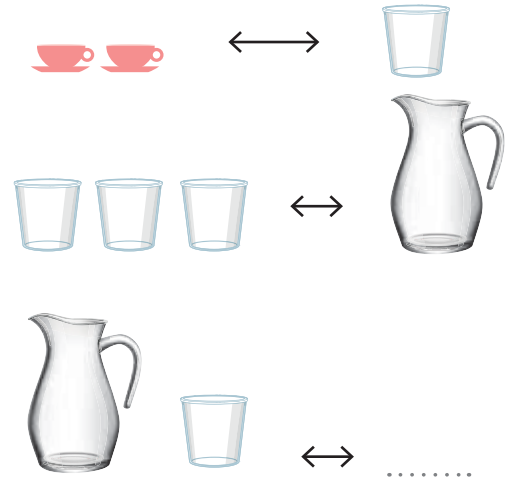
Yukarıda verilen noktalı yerlerden kaç tanesine eşittir işareti gelir?

A) 3

B) 4

C) 5

5.



Yukarıda verilen bardak, sürahi, fincan eşleştirmelerine göre 1 sürahi ve 1 bardak ile kaç tane fincan doldurulur?

A)

B)

C)





6. Güneşli bir bahar sabahıydı. Bahar güneşi kırları tazeliyordu. Cenk ve Eda ormanda güle eğlene güneşin altında dolaşıyorlardı. Her hareketlerini taklit eden gölgeleriye, önlerine düşmüş, onlarla birlikte yol alıyorlardı. Cenk onları merakla izledi. Bir süre sonra ise "Of, sıkıldım artık bu gölgelerden! Ne yapsam aynısını yapıyorlar!" diye homurdanmaya başladı. Yerinde zıpladı, etrafında döndü. Gölgesinden kurtulmaya çalıştı. Eda da burnunu sallayarak Cenki taklit etti.

Yukarıdaki hikâyeye metniyle ilgili olarak aşağıda yer alan hikâyeye unsurlarından hangileri doğru verilmiştir?

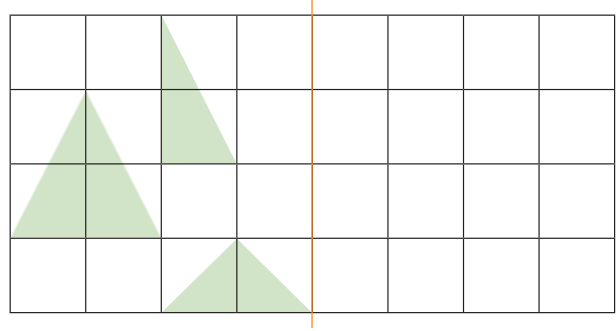
	Kişiler	Yer	Zaman	Olay
1	Cenk ve arkadaşı	Sokak	Öğle vakti	Cenk ve Edanın ormanda gezmesi
2	Cenk ve Eda	Orman	Sabah	Cenk ve Edanın gölgelerinden kurtulma çabaları
3	Cenk ve Eda	Orman	Bahar akşamı	Cenk ve Edanın ormanda gezmesi

A) 1

B) 2

C) 3

7.



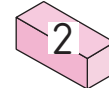
Yukarıda verilen şekillerden bazılarının simetrisi alındığında şekil değişmemektedir.

Değişmeyen şekil sayısı, aşağıdakilerin hangisinde kare prizmasının üzerine yazılmıştır?

A)



B)



C)



8. Aşağıdaki çocukların hangisi bir ihtiyacını belirtmiştir?

A) Derya: Anne, kırmızı oyuncak araba alalım mı?

B) Fatih: Baba, ayakkabılarım su alıyor. Yenisini alalım mı?

C) Ela: Abi, sinemaya gidelim mi?

9. Aşağıdaki çocuklardan hangisi görgü kurallarına uymamaktadır?

A)



B)



C)





## Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

## Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
  1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
  2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

\* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



[www.ilkokuldata.com](http://www.ilkokuldata.com)  
Dijital Eğitim Platformunun  
tanıtım ve kullanım  
videoları için  
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81  
[www.datayayinlari.com](http://www.datayayinlari.com) | [bilgi@datayayinlari.com](mailto:bilgi@datayayinlari.com)

