

Biçimlendirici Değerlendirme

HAFTA HAFTA 2. Fasikül

5, 6, 7, 8.

HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

2. SINIF



MEB'İN YENİ
100'Ü

VE ÖLÇME
ARAÇLARI

36 HAFTA
8 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



**EKSTRA ONLINE 500 TL
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)

DATA
YAYINLARI

2. SINIF

2. FASİKÜL



İSTİKLAL MARŞI

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!**

Mehmet Âkif ERSOY

MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com

İÇİNDEKİLER

2. SINIF - 2. FASİKÜL

5. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
EŞ ANLAMLI KELİMELE	4
BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI	6
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	7

5. HAFTA - MATEMATİK

KARŞILAŞTIRALIM, SIRALAYALIM	8
ONLUĞA YUVARLAMA	10
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	12

5. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

BİRLİKTE KUVVET DOĞAR	13
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	14

6. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	15
ZAMAN KAVRAMI	16
KELİME BİLGİSİ	17
YAZIM KURALLARI	18
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	20

6. HAFTA - MATEMATİK

ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ	21
ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ	23
TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	25
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	27

6. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

İLETİŞİME ÖNEM VERİRİZ	28
DİNLEMİYİ BİLİYORUZ	29
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	30

7. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	31
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	32
YAZIM KURALLARI	33
GÖRSEL OKUMA	35
KELİMELEİN ÇAĞRIŞTIRDIKLARI	36
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	37

7. HAFTA - MATEMATİK

ONLUK BOZMADAN ÇIKARMA İŞLEMİ	38
ONLUK BOZARAK ÇIKARMA YAPALIM	41
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	42

7. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

KURALLAR HER YERDE	43
İHTİYAÇLARIMIZ, İSTEKLERİMİZ	45
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	46

8. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	47
EŞ ANLAMLI KELİMELE	48
KURALLI CÜMLE	49
BEDEN DİLİ	50
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	51

8. HAFTA - MATEMATİK

ONLUK BOZARAK ÇIKARMA YAPALIM	53
ÇIKARMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	56
ZİHİNDEN ÇIKARALIM	57
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	58
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	60

8. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	61
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	62

DENEME SINAVI	63
---------------	----



A. Şiiri okuyalım. Şiiri okuduktan sonra şiirden hareketle altta yer alan soruları cevaplayalım.

SAKLAMBAÇ

Akşam oluyor artık,
Bu oyun burada bitsin.
Çok karanlık olmadan,
Herkes evine gitsin.



Yarın saat on birde,
Burada buluşalım.
Yeniden başlayarak
Saklambaç oynayalım.

Mızıkçılık yapmak yok,
Kurallara uyalım.
Yarın öğleye kadar,
Saklambaç oynayalım.

Adil Remzi CENGİZ

Şiirin başlığını ve kaç kıtadan oluştuğunu yazalım.

.....

Şiirde zaman ifade eden kavramlardan üç tanesini yazalım.

.....

Şiirde anlatılan oyunun adı nedir?

.....

Oyun neden bitiyor?

.....

Yarın saat kaçta saklambaç oynayacaklar?

.....

Herkes evine ne zaman gidiyor?

.....

Akşam, yarın, mızıkçılık kelimelerini hecelerine ayıralım.

.....

Şiirde geçen "Davranışlarımıza yön veren, uyulması gereken ilke; kaide" anlamındaki kelime nedir?

.....



A. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını yapılandırılmış griddten bularak yazalım.

Armağan	Sonbahar	Hasret	İstek	Faydalı	Nehir
Al	Pis	Kabiliyet	Olanak	Konuk	Düşünce
Güç	Tabiat	İzlemek	Şişman	Şahit	Kalp

Ödül → **Armağan**

Yürek →

Fikir →

Doğa →

Arzu →

Yararlı →

Yetenek →

Seyretmek →

Güz →

Misafir →

Özlem →

Tombul →

Tanık →

Kuvvet →

Kirli →

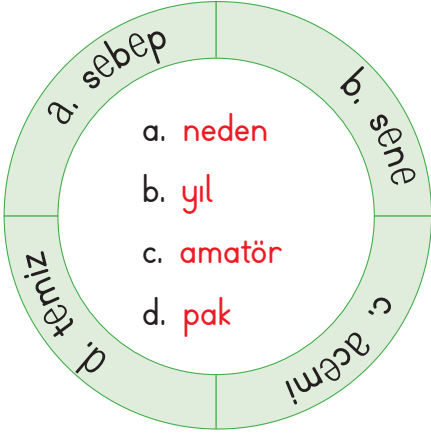
İrmak →

İmkân →

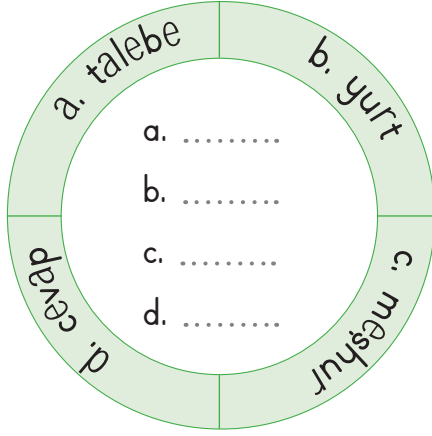
Kırmızı →



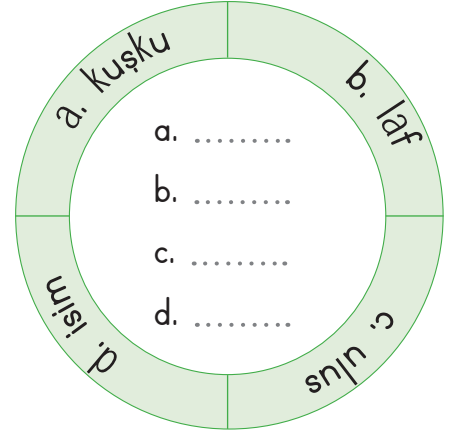
B. Dairelerdeki kelimelerin eş anlamlılarını daire içerisine yazalım. Dairelerdeki "a"larda verilen kelimeleri kullanarak örnekteki gibi cümleler yazalım.



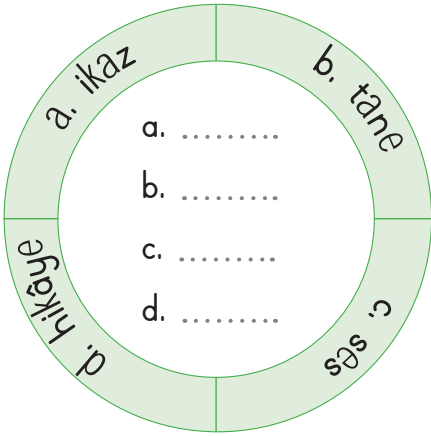
a. Başaramam için bir
neden yok.



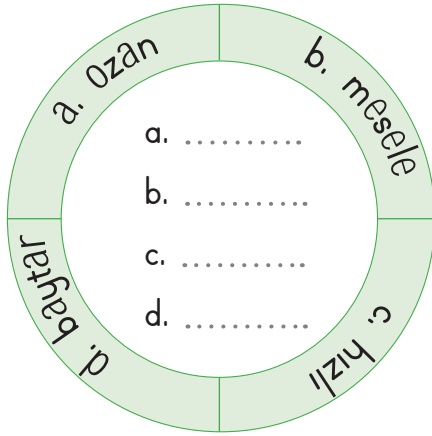
a.
b.
c.
d.



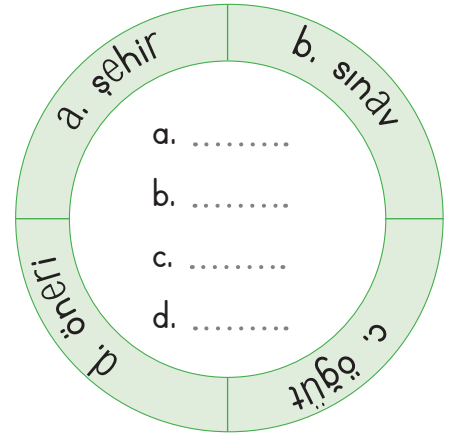
a.
b.
c.
d.



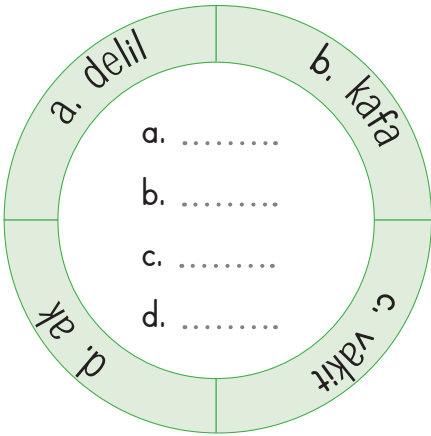
a.
b.
c.
d.



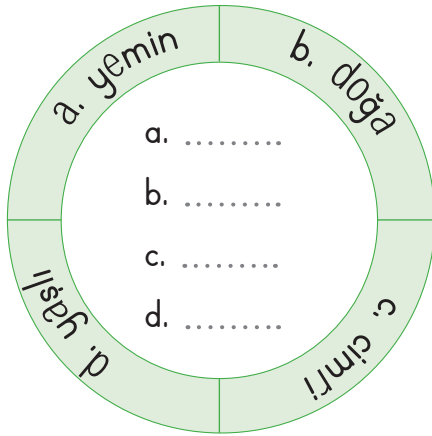
a.
b.
c.
d.



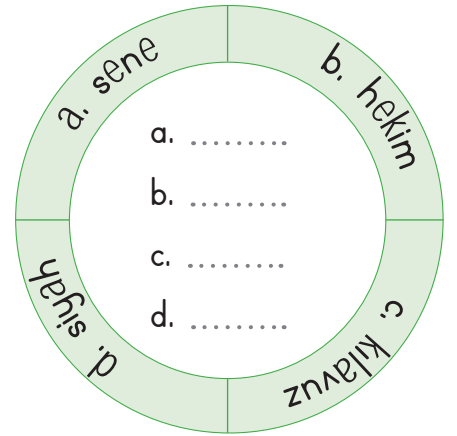
a.
b.
c.
d.



a.
b.
c.
d.



a.
b.
c.
d.



a.
b.
c.
d.



Özel adlar büyük harfle başlar. Hayvanlara insanlar tarafından verilen isimler özel isimdir. Adres yazımında yer adları büyük harfle başlar. Ulusal, resmî, dinî bayramlar, anma ve kutlama günlerinin adları büyük harfle başlar.

A. Aşağıdaki yönergeleri okuyarak etkinlikleri yapalım. (Her doğru cevap 4 puandır.)

Hecelere ayrılmış kelimeleri büyük harfin kullanımına uygun olarak örnekteki gibi yazalım.

HECELER	KELİMELER
is-tan-bul	İstanbul
ah-met	
kur-ban bay-ra-mı	
kon-ya	
meh-met	
er-can	
er-zin-can	
ko-ca-e-li	
za-fer bay-ra-mı	
al-man-ya	
van gö-lü	
ka-ra-de-niz	
kah-ra-man ma-ra-ş	

İsimlerin doğru yazımını örnekteki gibi yazalım.

İSİMLER	DOĞRU YAZILIŞI
ayşenin	Ayşe'nin
bursada	
kayseriden	
mustafadan	
italyanın	
trabzonun	
elifin	
esradan	
nevşehirin	
mersinden	
malatyanın	
alinin	

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 40 Puan Arası	41 - 60 Puan Arası	61 - 80 Puan Arası	81 - 92 Puan Arası
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



1. Uygur

Yukarıdaki sözcüğün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Yaşam

Medeni

Kelime

2. Hız

Yukarıdaki sözcüğün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Yanlış

Yavaş

Sürat

3. Yaşam

Yukarıdaki sözcüğün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Yıl

Hayat

Çalışkan

4. Armağan

Yukarıdaki sözcüğün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Süs

Takı

Hediye

5. Rüzgâr

Yukarıdaki sözcüğün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Yağmur

Yel

Soğuk

6. İcat

Yukarıdaki sözcüğün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

Yenilik

Keşif

Buluş

7. Aşağıda verilen cümlelerden doğru olanı ilgili kutucuğa yazalım.

✓ Özel isimler büyük harfle başlar.

✓ Adreslerde yer adları küçük yazılır.

✓ Cümle, küçük harfle başlar.

8. "Kurbağa" sözcüğünün hece sayısı kaçtır? Yazalım.

✓ 1

✓ 2

✓ 3

9. "Köstebek" sözcüğünün hece sayısı kaçtır? Yazalım.

✓ 1

✓ 2

✓ 3

10. "muştan" sözcüğünün doğru yazımı nasıldır? Yazalım.

✓ muştan

✓ Muştan

✓ Muştan

11. "ayşenin" sözcüğünün doğru yazımı nasıldır? Yazalım.

✓ Ayşenin

✓ Ayşe'nin

✓ ayşe'nin



İki basamaklı sayıları karşılaştırırken veya sıralarken;

Önce onlar basamağına bakarız. Onlar basamağındaki rakamı büyük olan sayı, diğerlerinden daha büyüktür. **Örnek:** 78 sayısı 45'ten büyüktür.

Onlar basamağındaki rakamlar eşitse birler basamağındaki rakamı büyük olan sayı büyüktür.

A. Aşağıda verilen sayılardan 6 tanesini yazalım.

17'den büyük 24'ten küçük sayılar



18 19 20 21 22 23

31'den küçük 20'den büyük sayılar



○ ○ ○ ○ ○ ○

84'ten küçük 77'den büyük sayılar



○ ○ ○ ○ ○ ○

23'ten büyük 36'dan küçük sayılar



○ ○ ○ ○ ○ ○

43'ten büyük 52'den küçük sayılar



○ ○ ○ ○ ○ ○

97'den küçük 89'dan büyük sayılar



○ ○ ○ ○ ○ ○

60'tan büyük 70'ten küçük sayılar



○ ○ ○ ○ ○ ○

85'den küçük 75'ten büyük sayılar



○ ○ ○ ○ ○ ○

12'den büyük 22'den küçük sayılar



○ ○ ○ ○ ○ ○

33'den büyük 40'tan küçük sayılar



○ ○ ○ ○ ○ ○

49'dan küçük 39'dan büyük sayılar



○ ○ ○ ○ ○ ○

14'den küçük 6'dan büyük sayılar



○ ○ ○ ○ ○ ○

72'den küçük 65'ten büyük sayılar



○ ○ ○ ○ ○ ○

50'den büyük 60'tan küçük sayılar



○ ○ ○ ○ ○ ○



B. Aşağıda karışık olarak verilen sayıları örnekteki gibi büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

16	22	79
37	46	57
98	19	31

→

98	79	57	46	37	31	22	19	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----

←

13	27	99
46	55	85
95	37	22

23	34	71
37	57	89
96	90	30

→

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

←

14	18	29
37	46	44
53	70	25

6	45	51
56	99	83
15	77	42

→

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

←

11	13	51
39	22	44
42	66	20

16	33	32
36	56	91
21	38	26

→

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

←

82	81	25
33	17	42
56	90	29

23	34	71
37	57	89
96	90	30

→

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

←

14	18	29
37	46	44
53	70	25

50	30	40
20	10	80
70	60	90

→

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

←

9	1	4
5	2	6
7	3	8



A. Aşağıda verilen etkinliği yapalım.

Sayının birler basamağında bu rakamlardan biri varsa bulunduğu onluğa yuvarla

SAYI 56

Sayının birler basamağında bu rakamlardan biri varsa bir sonraki onluğa yuvarla

SOL SAĞ

Sayının bulunduğu onluk 50

Onluğa yuvarlanmış hâli 60

Bir sonraki onluk 60

1. Yönerge:
→ Kaydırağın en tepesindeki sayının hangi onluğa yuvarlanacağını okla gösterilen kutucuğa yazalım.

2. Yönerge:
→ Kaydırağın en tepesindeki sayının bulunduğu onluğu sol kutucuğa bir sonraki onluğu sağ kutucuğa yazalım.

45

72

21

.....

83

68

37

.....

53

86

62

.....



A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelerden hareketle yapalım.

1. **Yönerge:** Onluklara yuvarlanabilecek en büyük ve en küçük sayıları örnekteki gibi yazalım.

En Küçük	Sayılar	En Büyük
65	70	74
	20	
	50	
	40	
	90	
	80	
	60	
	30	

2. **Yönerge:** Verilen sayıların bulunduğu onluğu ve onluğa yuvarlanmış hâlini örnekteki gibi yazalım.

Sayının bulunduğu onluk	Sayılar	Onluğa yuvarlanmış hâli
70	78	80
	27	
	57	
	45	
	99	
	86	
	67	
	36	

11



1. → 29 72 68 71 66

Yukarıdaki sayılardan aynı onluğa yuvarlananları eşleştirdiğimizde hangi sayı dışarıda kalır? Yazalım.

29

72

66

2. 84 sayısına en yakın onluk hangisidir? Yazalım.

70

80

90

3. En yakın oldukları onluk 30 olan en büyük ve en küçük sayılar hangileridir? Yazalım.

34-25

21-25

37-25

4. → 18 21 17 24 25

Yukarıdaki sayılardan aynı onluğa yuvarlananları eşleştirdiğimizde hangi sayı dışarıda kalır? Yazalım.

18

25

24

5. 45 sayısına en yakın onluk hangisidir? Yazalım.

50

40

30

6. 23 sayısına en yakın onluk hangisidir? Yazalım.

10

20

30

7. 30'a daha yakın olan sayıyı kutucuğa yazalım.

✓ 20

✓ 27

✓ 31

8. İleriye doğru üçer sayarken 18'den sonra saydığımız sayının en yakın olduğu onluk hangisidir? Kutucuğa yazalım.

✓ 10

✓ 20

✓ 30

9. 43 sayısı ile aynı onluğa yuvarlanan sayı hangisidir? Kutucuğa yazalım.

✓ 36

✓ 28

✓ 33

10.

★ → 30

★ ile ifade edilen sayının en yakın onluğu 30'dur. Buna göre ★ hangi sayı olamaz? Kutucuğa yazalım.

✓ 32

✓ 34

✓ 35

11. Aşağıdaki sayılardan hangisinin en yakın onluğu 50 değildir? Kutucuğa yazalım.

✓ 54

✓ 55

✓ 45



Grup çalışmasıyla tek başımıza yapamadığımız işleri daha kolay ve kısa zamanda yaparız.

Grup çalışmalarında adaletli olma, dürüstlük, güven, saygı ve iş bölümü çok önemlidir.

A. Aşağıdaki kavram karikatüründe öğrencilerin grup çalışmalarıyla ilgili görüşleri numaralı olarak verilmiştir. Bu görüşler doğruysa "✓" işareti, değilse "X" işareti koyarak değerlendirelim.

1. Görev paylaşımı yapmak sorumluluk bilincimizi geliştirir.



2. Grup çalışmalarında iş bölümü yapılırsa herkes sorumluluğunu bilir.

Ayşe

1. Grup kurallarına uymasak da olur.



Ece

1. Görev paylaşımı yapmak sorumluluk bilincimizi geliştirir.

2. Grup çalışmalarında kurallar birlikte belirlenmelidir.



2. Grup çalışması planlı ve düzenli çalışmayı öğretir.

1. Grup çalışmalarında iş bölümü yapılmamalıdır.



1. Grup üyeleri birbirinin önerilerini dinlememelidir.

2. Grup çalışmalarının kişisel gelişimimize faydası vardır.

2. Grup çalışmalarında hoşgörü olmalıdır.

DEĞERLENDİRME

Barış = 1..... → 2.....

Selim = 1..... → 2.....

Ayşe = 1..... → 2.....

Mine = 1..... → 2.....

Ece = 1..... → 2.....



1. Grup çalışmasına katılacak olan bir öğrencide aşağıda verilen özelliklerden hangisi olmalıdır? Yazalım.

- A) Kibar olmak
- B) Kıskanç olmak
- C) Kaba olmak

2. Elif, grup çalışmasına katıldıktan sonra aşağıda verilen özellikleri kazanmıştır. Aşağıdakilerden hangisini Elif grup çalışmasında kazanmış olamaz? Yazalım.

- A) İş birliğine açık olmak
- B) Adaletli olmak
- C) Anlayışsız olmak

3. Grup çalışmalarında kararların alınmasıyla ilgili doğru olan ifadeyi kutucuğa yazalım.

- A) Gruptaki en başarılı kişinin kararları geçerli olmalıdır.
- B) Herkesin ortak kararı geçerli olmalıdır.
- C) Kararları öğretmenimiz almalıdır.

4. Aşağıda verilen ifadelerden grup çalışmasıyla ilgili olmayan iki ifadeyi yazalım.

- ✓ Saygı
- ✓ İş bölümü
- ✓ Bencillik
- ✓ Sorumluluk
- ✓ Ortak karar
- ✓ Kıskançlık

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi grupla çalışma anlayışına uygun değildir? Yazalım.

- ✓ Grup çalışmalarında her zaman paylaşma olmayabilir.
- ✓ Grup çalışmalarında iş birliği önemlidir.
- ✓ Grup çalışmalarında bencillik olmamalıdır.
- ✓ Grup çalışmalarında anlayışlı olmalıyız.
- ✓ Grup çalışmalarında ayrımcılık olabilir.
- ✓ Grup çalışmalarında ortak karar almak önemlidir.

6. Grup çalışmasına katılacak olan bir öğrencide olması gereken iki özelliği ilgili kutucuklara yazalım.

- ✓ Saygısız olmak
- ✓ Bencil olmak
- ✓ Cimri olmak
- ✓ Sinirli olmak
- ✓ Hoşgörülü olmak
- ✓ Saygılı olmak



A. Şiiri okuyalım. Çocukların sorularını "Atatürk Çocuk Olmuş" şiirine göre cevaplayalım.

ATATÜRK ÇOCUK OLMUŞ

Fotoğrafta bir çocuk,
Hem çocuk hem büyük,
Hem de bizim Atatürk!
Çocuk olmuş bir anda,
Sallanıyor salıncakta.
Gece gündüz çalışmış,
Belli ki çok yorulmuş.
Annesinden izin almış,
Çocuk olmuş bir anda,
Uçup gitmiş bulutlara.
Aziz SİVASLIOĞLU



Ali

Şiirin yazarı kimdir?



Ece

Şiirin konusu nedir?



Emir

Şair fotoğrafa baktığında ne görüyor?



Elif

Şaire göre Atatürk neden çok yorulmuş?



Berna

Yeniden çocuk olan kimdir?



Ahmet

Atatürk kimden izin almıştır?

* Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatını araştıralım. Araştırmamızdan hareketle aşağıdaki boşlukları dolduralım.

Doğum Yeri:

Doğduğu Yıl:

Ölüm Tarihi:

İlk cumhurbaşkanı :





A. Aşağıda verilen cümleleri okuyalım. Cümlede olayın ne zaman gerçekleştiğini örnekteki gibi yazalım.

Gelecekte

Şimdi

Geçmişte

Çocukken her yaz köyde tatil yapardık.

Geçmişte

Okuldayken her gün arkadaşlarımla buluşurduk.

Deniz kenarında annemle yürüyorum.

Geçen hafta okuduğum kitap çok güzeldi.

Yakında yeni bir ev alacağız.

Odamdaki kitaplıkta birçok not defteri vardı.

Şu an odamın penceresinden dışarıya bakıyorum.

Parkta oturmuş çiçekleri izliyorum.

Gelecek hafta sonu doğa yürüyüşüne katılacağım.

Telefonum çalıyor, kim arıyor acaba?

Gençken arkadaşlarımla sık sık bisiklet sürerdim.

İlk defa deniz gördüğümde çok heyecanlanmıştım.

Geçen hafta ailemle parka gittik.

Dışarıda yoğun bir kar yağışı var.

İki yıl önce İstanbul'a seyahat etmiştim.

Önümüzdeki ay yeni bir işe başlayacağım.

Arkadaşım oyun oynamaya çağıracak.

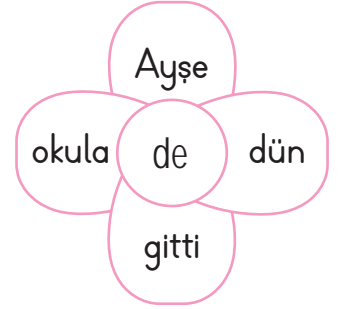
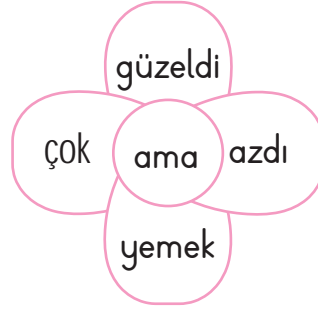
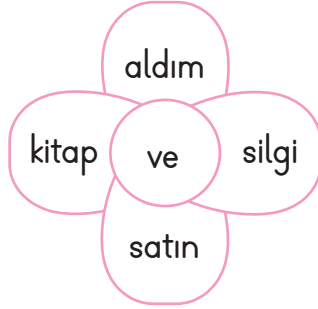
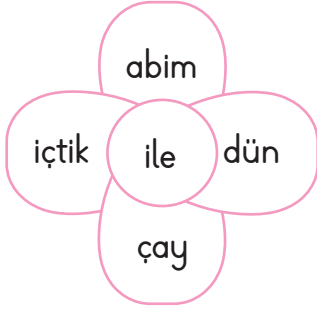
Annemle babam alışveriş yapıyor.



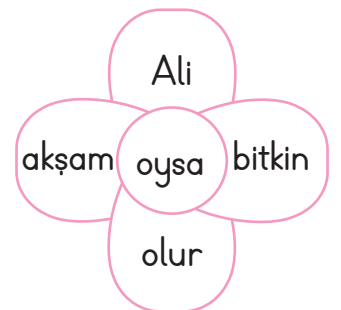
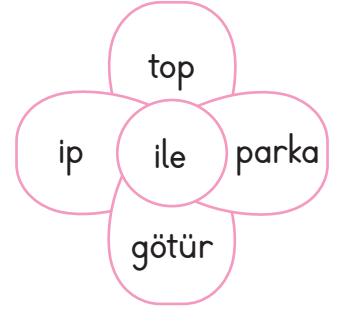
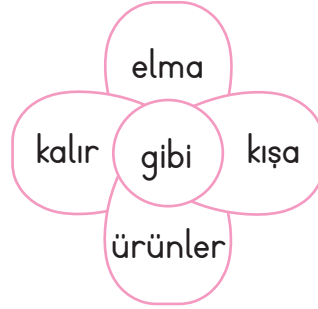
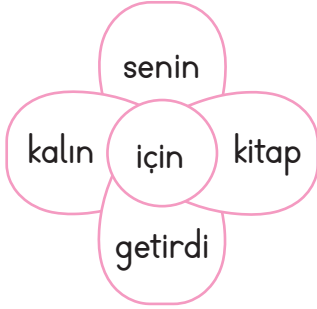
Bazı kelimelerin tek başlarına anlamları yoktur, böyle kelimeler cümle içinde anlam kazanırlar.

Örnek: gibi, ve, işte, için...

A. Aşağıdaki çiçeklerin yapraklarına sözcükler yazılmıştır. Çiçeklerin ortasında da tek başına anlamı olmayan kelimeler verilmiştir. Bunları kullanarak örnekteki gibi cümleler oluşturalım.



Dün abim ile çay içtik.





A. Aşağıdaki yazım kuralları ve noktalama işaretlerine uyulmadan yazılan metni okuyalım.
Metni yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine uyararak tekrar yazalım.

grup çalışması

2 - B sınıfı öğrencileri hayvanları koruma ile ilgili afiş hazırlamak şiir yazmak ve resim yapmak gibi görevlerle grup çalışması yapacaklar ahmet eymen ve hasan aynı gruptalar öncelikle görev dağılımı yapmaları gerekiyor ahmet çok güzel resim çizebiliyor hasan, kağıtları belirlenen çizgiler üzerinden çok güzel kesiyor eymen ise çok güzel yazı yazıyor öğretmen her gruba farklı görevler verdi ahmet hasan ve eymeni de yanına çağırıp tahtaya bu şiiri yazabilir misiniz diye sordu

eymen yazarım öğretmenim dedi

hasan ben de yazarım dedi

ahmet benim yazım güzel olmadığı için ben yazamam öğretmenim dedi

Öğretmen sen de resim çiz o zaman ahmet dedi



Kişi adları, hayvanlara verilen adlar, yer ve yapı adları gibi özel adlar daima büyük harfle başlar.

Özel adlara gelen ekler kesme işareti (') ile ayrılır.

B. Aşağıdaki kelime ağacının sol kollarında verilen kelimeleri örnekteki gibi kesme işaretini doğru şekilde kullanarak sağ kollarındaki boşluklara yazalım.

KELİME AĞACI		KELİME AĞACI	
istanbulda	İstanbul'da	atatürke	
kereme		istanbulu	
alinin		kayserinin	
türkiyede		erzurumda	
eceyi		karstaki	
urfaya		elazığda	
ankaranın		yavuzun	
zeynepe		van gölüne	
gamzeden		ağrının	
italyada		merveye	
muğladan		haticeden	
engindeki		fatmada	
minenin		ahmetin	
ardanın		sivastan	

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM	EVET	HAYIR
1. Büyük harfle başlayan sözcükleri yazabiliyorum.		
2. Özel adlara gelen ekleri kesme işaretiyle ayırabiliyorum		



1. Okula ne zaman gideceğiz()
Bu cümlelin sonuna hangi nok-
talama işareti gelmelidir? Yazalım.

- Nokta
- Virgül
- Soru işareti

2. ankarada
Yukarıdaki sözcüğün doğru ya-
zımı hangisi gibidir? Yazalım.

- Ankarada
- Ankara'da
- ankara'da

Yanda verilen sözcüklerden
hangisine büyük harfle başla-
mak zorundayız? Yazalım.

- masa
- kavşak
- serdar

3. Oya buraya
Noktalı yere hangisi gelirse
Oya'nın şu anda geldiği anlamı
oluşur? Yazalım.

- geldi
- geliyor
- gelecek

4. Çiçek Sokak, Lale Mahallesi,
Çankaya / ankara
Yukarıda verilen adresin hangi
bölümünde yazım yanlışlığı var-
dır? Yazalım.

- Sokak
- Mahalle
- Şehir

5. Aşağıda verilen sözcüklerden hangisi özel
isimdir? Yazalım.

- ✓ Köprü
- ✓ Kış
- ✓ Türkiye

6. Aşağıda verilen sözcüklerden hangisinin
tek başına anlamı yoktur? Yazalım.

- ✓ gün
- ✓ mutlu
- ✓ veya

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım
yanlışı yapılmıştır? Yazalım.

- ✓ Yarın parka gelecekmisin?
- ✓ Benimle gelir misin okula?
- ✓ Bugün mü geleceksin benimle?

8. Aşağıda verilen sözcüklerden hangisinin
yazımı yanlıştır? Yazalım.

- ✓ kolay
- ✓ fatma
- ✓ kirlı

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tek başına
anlamı olmayan bir sözcük vardır? Yazalım.

- ✓ Yalan söylediği için annesi kızmış.
- ✓ Bugün hava yağmurlu olacak.
- ✓ Aldığı pasta çikolatalıydı.



A. Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.

onluk	birlik
3	5
+	3
.....

onluk	birlik
6	4
+	3
.....

onluk	birlik
8	5
+	2
.....

onluk	birlik
3	2
+	4
.....

onluk	birlik
4	1
+	2
.....

onluk	birlik
4	4
+	4
.....

onluk	birlik
4	6
	3
.....

onluk	birlik
2	4
+	3
.....

onluk	birlik
5	4
+	2
.....

onluk	birlik
4	6
+	5
.....

onluk	birlik
2	4
+	4
.....

onluk	birlik
7	0
+	1
.....

onluk	birlik
4	6
+	2
.....

onluk	birlik
2	7
+	1
.....

onluk	birlik
3	8
+	5
.....

BİLGİ KUTUSU

✿ Eldesiz toplama işlemi yapılırken;

✿ Önce birlikleri toplayıp birler basamağına yazacağız.

Örnek:

onluk	birlik
5	2
+	2
.....	7
.....	9

✿ Sonra onlukları toplayıp onlar basamağına yazacağız.

onluk	birlik
5	2
+	2
7	7
.....	9

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

Örnek:

onluk	birlik
5	4
+	2
7	4
.....	8



B. Aşağıdaki yan yana toplama işlemlerini yapalım.

İki Sayıyı Toplama

- a. $54 + 32 = \dots\dots\dots$
b. $60 + 29 = \dots\dots\dots$
c. $81 + 8 = \dots\dots\dots$
d. $67 + 21 = \dots\dots\dots$
e. $71 + 15 = \dots\dots\dots$
f. $18 + 10 = \dots\dots\dots$

Toplama İşlemi

Üç Sayıyı Toplama

- g. $35 + 22 + 42 = \dots\dots\dots$
h. $16 + 50 + 32 = \dots\dots\dots$
i. $25 + 62 + 10 = \dots\dots\dots$
j. $42 + 12 + 30 = \dots\dots\dots$
k. $21 + 13 + 54 = \dots\dots\dots$
l. $11 + 38 + 40 = \dots\dots\dots$

C. Aşağıda verilen toplama işlemlerini yaparak kendimizi değerlendirelim.

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 5 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 4 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 32 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 23 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 52 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 41 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 14 \\ + 22 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 22 \\ + 33 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ 16 \\ + 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 2 \\ + 22 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ 33 \\ + 33 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 42 \\ + 11 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 14 \\ + 3 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 32 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 11 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 33 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 42 \\ \hline \square\square \end{array}$$

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrencinin öz değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

1 - 6 Doğru

GELİŞTİRİLMELİ

7 - 14 Doğru

ORTA DÜZEYDE

15-18 Doğru

BAŞARILI

.....

.....



Birler basamağına en fazla 9 rakamı yazılabilir. Birliklerin toplamı 9'u geçerse bu sayının birliği birler basamağına yazılır. Bu sayının onluğu ise onlar basamağına eklenir.
Eklenen onluğa "elde" denir.

A. Aşağıda verilen eldeli toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 3 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \\ + \quad \quad \quad 3 \text{ birlik} \\ \hline 4 \text{ onluk } \boxed{1} 1 \text{ birlik} \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 4 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\ + \quad \quad \quad 3 \text{ birlik} \\ \hline \dots \text{ onluk } \boxed{} \dots \text{ birlik} \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 1 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \\ + \quad \quad \quad 5 \text{ birlik} \\ \hline \dots \text{ onluk } \boxed{} \dots \text{ birlik} \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 6 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ + \quad \quad \quad 1 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline \dots \text{ onluk } \boxed{} \dots \text{ birlik} \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 5 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ + \quad \quad \quad 3 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ \hline \dots \text{ onluk } \boxed{} \dots \text{ birlik} \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 7 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ + \quad \quad \quad 1 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline \dots \text{ onluk } \boxed{} \dots \text{ birlik} \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 1 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ + \quad \quad \quad 2 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ \hline \dots \text{ onluk } \boxed{} \dots \text{ birlik} \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 3 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ + \quad \quad \quad 4 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\ \hline \dots \text{ onluk } \boxed{} \dots \text{ birlik} \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 8 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ + \quad \quad \quad \quad \quad \quad + 7 \text{ birlik} \\ \hline \dots \text{ onluk } \boxed{} \dots \text{ birlik} \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 6 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \\ + \quad \quad \quad 2 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \\ \hline \dots \text{ onluk } \boxed{} \dots \text{ birlik} \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 3 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ + \quad \quad \quad 4 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ \hline \dots \text{ onluk } \boxed{} \dots \text{ birlik} \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 5 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ + \quad \quad \quad 1 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ \hline \dots \text{ onluk } \boxed{} \dots \text{ birlik} \end{array}$$

Sonuç:









B. Aşağıda işlem kartlarında verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım. (Her doğru sonuç 4 puandır.)

$\begin{array}{r} 58 \\ + 19 \\ \hline 77 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 28 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ + 18 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 29 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ + 14 \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 34 \\ + 38 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 15 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 24 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 36 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 25 \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 62 \\ + 29 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 15 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 16 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ + 27 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 26 \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 20 \\ 16 \\ + 34 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 12 \\ + 29 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ 35 \\ + 26 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 25 \\ + 35 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 18 \\ + 22 \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ 16 \\ + 12 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ 13 \\ + 21 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ 12 \\ + 26 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ 29 \\ + 12 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ 25 \\ + 17 \\ \hline \square\square \end{array}$

Puan Tablosu		Aldığım Puan:
64-96 Puan:	Tebrikler, toplama işlemi konusunu kavramışsın!	.....
32-60 Puan:	Konuyu tam anlamamışsın. Biraz daha çalışmalısın!	
0-28 Puan:	Konuyu anlamamışsın. Konu tekrarı yapıp etkinliği tekrardan çözmelisin!	



A. Can ve ailesinin topladığı elmaların ağırlıkları aşağıda verilmiştir. Buna göre soruları işlem yaparak cevaplayalım.

11 kg	42 kg	65 kg	23 kg	30 kg	3 kg
					
Can	Dede	Baba	Nine	Anne	Kardeş

1. Can ve babası toplam kaç kilogram elma toplamıştır?

2. Can, ninesi ve kardeşiyle birlikte toplam kaç kilogram elma toplamıştır?

3. Dedesi ve annesi toplam kaç kilogram elma toplamıştır?

B. Problemleri verilenleri ve istenenleri yazarak çözelim.

1. Ben 12 yaşındayım. Annem benden 28 yaş büyük olduğuna göre annemin yaşı kaçtır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

2. Bir fırında sabah 46, öğleden sonra 39 ekmek satılmıştır. Bu fırında satılan toplam ekmek sayısı kaçtır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

3. Bir bahçede 34 zeytin, 46 elma ağacı vardır. Bahçedeki toplam ağaç sayısı kaçtır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

4. Nazlı birinci gün 21, ikinci gün 16 ve üçüncü gün 37 sayfa kitap okumuştur. Buna göre Nazlı üç günde toplam kaç sayfa kitap okumuştur?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:



C. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bir mağazada pantolon 45 TL'dir. Gömlek ise pantolondan 28 TL fazladır. Buna göre gömlek kaç TL'dir?

2. 29 bilyenin 37 fazlası kaç bilye yapar?

3. Salih Amca birinci gün 39 limon, ikinci gün 47 limon satıyor. Buna göre Salih Amca toplam kaç limon satmıştır?

4. Kumbaramda 34 TL vardı. Babam 23 TL daha verince toplam kaç liram olur?

5. Sınıfımızda 21 kız, 24 erkek vardır. Buna göre sınıfımızın mevcudu kaçtır?

6. 3 birlik 4 onluktan oluşan sayıya 5 onluktan oluşan sayı eklenirse toplam kaç olur?

7. Babam, 26 TL'ye kazak, 39 TL'ye pantolon ve 19 TL'ye de atkı aldı. Buna göre babam toplam kaç lira harcamış oldu?

8. Hikâye kitabının ilk gün 20 sayfasını, ikinci gün 17 sayfasını, üçüncü gün 46 sayfasını okuyarak kitabımı bitirdim. Buna göre kitabım kaç sayfadır?

9. İzzet 24 yaşındadır. Ablası İzzet'ten 10 yaş büyüktür. Buna göre ikisinin yaşları toplamı kaçtır?

10. Cem 18 yaşında Ecem ise 14 yaşındadır. Cem ile Ecem'in 7 yıl sonraki yaşları toplamı kaç olur?



1.

45

Yukarıdaki verilen sayıyla hangi sayıyı toplarsak 92 eder? Yazalım.

67

52

47

6. Ayşe'nin 23 tokası vardır. Ayşe 8 toka daha alırsa toplam kaç tokası olur? İşlem yaparak kutucuğa yazalım.

✓ 28

✓ 30

✓ 31

2.

32

Yukarıdaki sayıyla hangi sayının toplamı 75'ten büyük, 85'ten küçük-tür? Yazalım.

50

40

30

7. Ece 8, Emel 7 yaşındadır. Ece ile Emel'in 2 yıl sonraki yaşları toplamı kaç olur? İşlem yaparak kutucuğa yazalım.

✓ 18

✓ 19

✓ 21

3.

12

10

21

40

+

+

.....

.....

Noktalı yere yazılacak olan sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

93

83

73

8. Manavda 3 kasa ayva var. Kasaların her birinde 15 kilogram olduğuna göre toplam kaç kg ayva var? İşlem yaparak kutucuğa yazalım.

✓ 50

✓ 45

✓ 30

4.

9

+

26

+

5

Yukarıdaki sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

30

40

50

9. 2/E sınıfında kızların sayısı 10, erkeklerin sayısı 12 olduğuna göre 2/E sınıfının mevcudu kaçtır? İşlem yaparak kutucuğa yazalım.

✓ 22

✓ 20

✓ 15

5.

27

+

37

+

17

Yukarıdaki sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

61

71

81



Okulda, evde veya dışarıda sürekli iletişim hâlinde oluruz. Sağlıklı iletişim kurabilmek için görgü kurallarına uymalı, kibar olmalıyız. İletişim sırasında nezaket kurallarına dikkat etmeliyiz.

A. Aşağıdaki numaralı kartlarda açıklamaları verilen nezaket ifadelerini ipuçlarından yararlanarak bulmacadaki yerlerine yazalım.

1. Hoşnutluğunu, memnuniyetini anlatmak

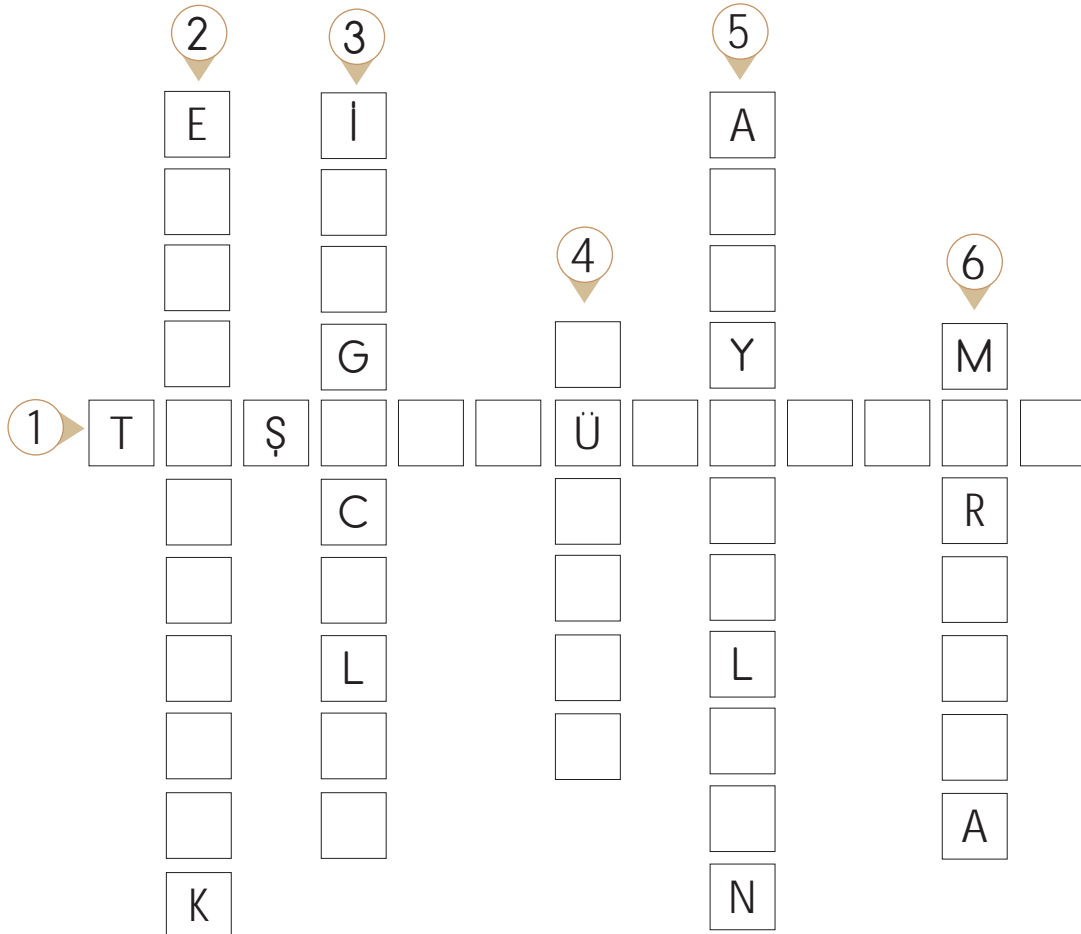
2. El emeği ile güzel bir şey yapana söylenen iyi dilek sözü

3. Uyumadan önce dilenen bir dilek sözü

4. Birinden bir şey isterken "dilerim, rica ederim" anlamında kullanılan bir söz

5. "Ağız tadıyla yiğin" anlamında söylenen bir iyi dilek sözü

6. Bir esenleşme veya selamlaşma sözü





A. Aşağıdaki kavram haritasını davranışların, dinleme kurallarına uygun olma ya da uygun olmama durumlarına göre dolduralım.

uygundur	.....
uygundur	.....
uygundur	.....
uygundur	.....
uygundur	.....

- * Dikkatimi konuşmacının anlattığına yoğunlaştırırım.
- * Konuşmacıyla göz teması kurmam.
- * Konuşmacının dikkatini dağıtacak hareketler yaparım.
- * Dik, düzgün ve rahat bir şekilde oturarak dinlerim.
- * Konuşmacıya konu dışında sorular sorarım.
- * Görgü kurallarına uygun bir dinleme yaparım.
- * Konuşmacıyı görebileceğim şekilde otururum.
- * Sesli okuma yapan arkadaşımı dinlemem.
- * Küçüklerin isteklerini dinlemem.
- * Grup çalışmalarında arkadaşlarımı dinlerim.

.....	uygun değildir
.....	uygun değildir
.....	uygun değildir
.....	uygun değildir
.....	uygun değildir



1. Otobüse binmek için sıra bekleyen kişilerin önüne geçen bir kişiye aşağıda verilenlerden hangisi gibi davranılmalıdır? Yazalım.

- A) Kibarca uyarılmalı ve sıra olduğu söylenmelidir.
B) Öne geçen kişi otobüse bindirilmemelidir.
C) Kişi şikâyet edilmelidir.

2. Sınıfta bir arkadaşımız fıkra anlatmaya başladı. Bu sırada Melih çantasından hikâye kitabı alıp okumaya, Levent ve Ümit ise fıkra anlatan arkadaşımızı görgü kuralları içinde dinlemeye başladı.

- A) Melih B) Levent C) Ümit
Bu parçaya göre yanlış davranış sergileyen kişi kimdir? Yazalım.

3. "Esra ödevini yapamayan kardeşi Can'a yardım etmiştir."

Bu durumda Can'ın ne yapması gerektiğini kutucuğa yazalım.

- A) Teşekkür etmeli.
B) Özür dilemeli.
C) Lütfen demeli.

4. Ali araba resmi çizemeyen arkadaşı Emre'ye yardım etti.

Buna göre Emre aşağıda verilenlerden hangisini yapmalıdır? Yazalım.

- ✓ Özür dilemeli
✓ Lütfen demeli
✓ Teşekkür etmeli

5.

- **Engin:** "Öğretmenim ders anlatırken defterime resim çizerim."
- **Esra:** "Arkadaşım konuşurken onun yüzüne bakarım."
- **Erva:** "Konuşmacıyı dinlerken not tutarım."

Yukarıdaki öğrencilerden hangisi yanlış bir davranış sergilemektedir? Yazalım.

- ✓ Engin ✓ Esra ✓ Erva

6. Sınava girecek olan arkadaşıma aşağıdakilerden hangisini söylerim? Yazalım.

- ✓ Teşekkür ederim.
✓ Tebrik ederim.
✓ Başarılar dilerim.

**A. Metni okuyalım. Metinle ilgili verilen soruları cevaplayalım.****ELİF**

Elif, okuldan çıkan öğrenci kalabalığını yarararak kendisini sokağa attı. Sıkı adımlarla yürürse on dakikada eve ulaşırdı. Okul çantasının yol boyunca giderek ağırlaşmasından nefret ediyordu. Aslında ders programını günlük takip edip yalnızca gerekli olanları yanına alsa çantası hafiflerdi ama ders kitaplarını ve defterlerini kardeşinin eline düşmekten korumanın tek yolu buydu: Onları her gün yanında taşımak! Böylece kesinlikle güvende olurlardı. Eve ulaşır ulaşmaz, çantayı kapının girişine fırlatıp hemen mutfığa yöneldi. Okul dönüşlerinde karnı zil çalardı. Buzdolabını açıp ne var ne yok diye bir göz attı. Biraz peynir... Akşamdan kalan makarna... Şekerlenmeye yüz tutmuş bal... Birkaç tane elma... Sandviç yapmaya karar verdi. Peyniri çıkardı, domates kalmış mı diye dolabın sebze bölümünü araştırdı. Dolabın kapağını uzun süre açık tutmasına rağmen evde çit yoktu! Anlaşılan annesi evde değildi. Yoksa şimdiye kadar çoktan, "Kapat şu dolabı!" diye bağırmaya başlamıştı. Elif, buzdolabının kapağını açıp uzun uzun rafları seyrettiği için annesinden her zaman azar işitirdi. "Dolabı bozacaksın!" diye söylenirdi annesi. "Kapağı kapansın diye konmuş oraya, açık tutulsun diye değil!" Elif okuldan geldiğinde annesi apartman servisinden dönmüş olurdu. Ama o gün, yalnızca annesi değil, yaramaz kardeşi de ortalarda görünmüyordu. Küçük ev, sessizliğe gömülmüş gibiydi.

Aytül AKAL

→ Metnin başlığı nedir?

→ Metnin yazarı kimdir?

→ Metindeki olayın kahramanı kimdir?



B. Soruları "Elif" metnine göre cevaplayalım.

Elif nasıl yürürse on dakikada eve ulaşırdı?

Cevap:

Elif'in çantası neden ağırdı?

Cevap:

Elif buzdolabını ne zaman açıp göz attı?

Cevap:

Elif buzdolabını açınca buzdolabında neler vardı?

Cevap:

Elif yemek için ne yapmaya karar verdi?

Cevap:

Elif annesinin evde olmadığını nasıl anladı?

Cevap:

Elif neden annesinden azar işitirdi?

Cevap:

Elif'in annesi buzdolabı için ne söylerdi?

Cevap:

Elif okuldan geldiğinde annesi nereden dönmüş olurdu?

Cevap:



Özel isimlerin yanına gelen "-ler, -lar" ekleri kesme işareti ile ayrılmaz. Özel isimlere bitişik yazılır. "mi" soru eki kendinden önceki kelimedenden her zaman ayrı yazılır.

A. Kavram haritasında boş bırakılan yerleri örnekteki gibi dolduralım.

1. Sütun: Yazım yanlışı bulunan cümle 2. Sütun: Yazımı yanlış olan ifade/ ifadeler
3. Sütun: Yanlış yazılan ifadenin/ ifadelerin doğru yazımı

	1. SÜTUN	2. SÜTUN	3. SÜTUN
KESME İŞARETİNİN VE "Mİ" SORU EKİNİN KULLANIMINA GÖRE	"Sence atatürk, çalışkan mıydı?" cümlesinde	... atatürk, çalışkan mıydı ... ifadeleri yanlış yazılmıştır.	Atatürk, çalışkan mıydı şeklinde yazılmalıdır.
	"Ali'ler bize yemeğe gelecek mi?" cümlesinde	..... ifadeleri yanlış yazılmıştır.	..... şeklinde yazılmalıdır.
	"Onların evi Ahmet'lerin evine yakın mı?" cümlesinde	..... ifadeleri yanlış yazılmıştır.	..... şeklinde yazılmalıdır.
	"Bu akşam maç mı, ders mi var?" cümlesinde	..... ifadeleri yanlış yazılmıştır.	..... şeklinde yazılmalıdır.
	"Bu saatte size Ezgi'ler mi gelmiş?" cümlesinde	..... ifadeleri yanlış yazılmıştır.	..... şeklinde yazılmalıdır.
	"Ece'lerin tablosunu beğendin mi?" cümlesinde	..... ifadeleri yanlış yazılmıştır.	..... şeklinde yazılmalıdır.
	"Ebru'lar fıkra ödevini biliyor mu?" cümlesinde	..... ifadeleri yanlış yazılmıştır.	..... şeklinde yazılmalıdır.



A. Aşağıdaki harflerle başlayan kız, erkek ve şehir isimleri yazalım. Büyük harflerin kullanımına dikkat edelim.

HARFLER	KIZ İSMİ	ERKEK İSMİ	ŞEHİR İSMİ
A	Ayşe	Ahmet	Adıyaman
B
Ç
D
E
İ
İ
K
M
N
S
Ş
T

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrencinin öz değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 18 Doğru
GELİŞTİRİLMELİ

19 - 29 Doğru
ORTA DÜZEYDE

30 - 36 Doğru
BAŞARILI

.....
.....



Yazılı metinlerin dışında kalan resim, fotoğraf, şekil, afiş, sembol, karikatür, harita, levha gibi öğeleri yorumlamaya "görsel okuma" denir.

Günlük hayatımızda karşılaştığımız birçok sembol ve işaretler vardır. Trafik işaret ve levhaları da bunlardan bazılarıdır.

A. Aşağıdaki tabloda verilen kavramları ilgili oldukları sembollerin yanlarına yazalım.

1. Görme engelli	2. Yürüme engelli yolu	3. Görme engelli yolu
4. Braille alfabesi	5. Görme engelli gözlüğü	6. Kılavuz köpekle girilebilir
7. İşitme engelli	8. Yürüme engelli işareti	9. İşaret dili tercüme



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

B. Verilen trafik levhalarının anlamlarını noktalı yerlere yazalım.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



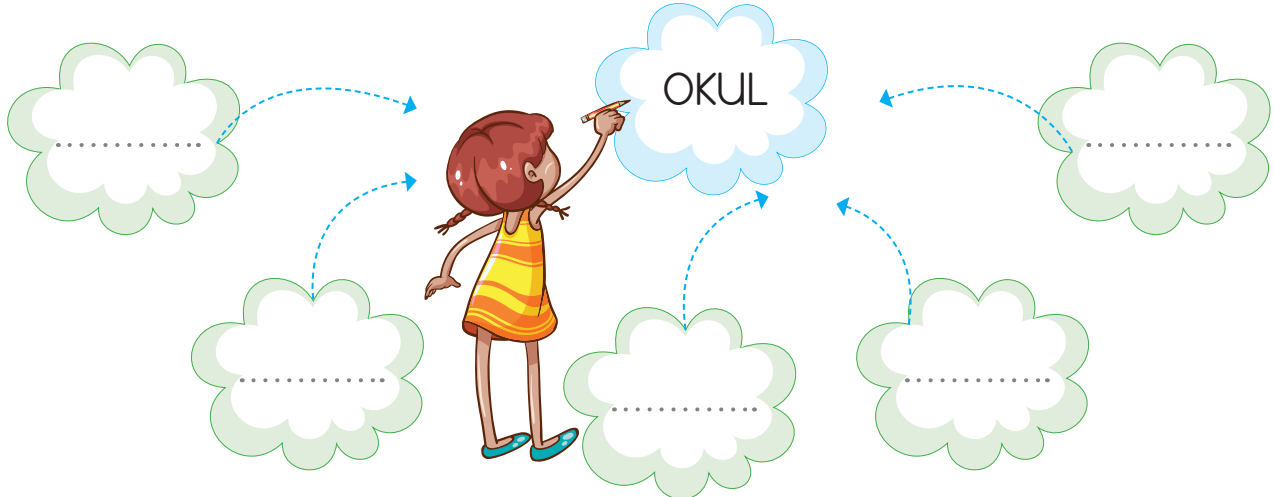
Bazı kelimeler, zihnimizde o kelimeyi hatırlatan şeyleri çağrıştırır.
Örneğin, kar kelimesi "soğuk, beyaz, kış" gibi kelimeleri çağrıştırır.

A. Aşağıdaki kelimeleri anlam ilişkisi kurarak örnekteki gibi uygun yerlere yazalım.

Uçak	Karpuz	Otobüs	Televizyon
Fırın	Araba	Radyo	Buzdolabı
Muz	Mektup	Bisiklet	Saklambaç
Ocak	Körebe	Beştaş	Yağ Satarım
Kiraz	Portakal	Telefon	Bulaşık Makinesi

Meyve	Oyun	Taşıt	İletişim Aracı	Mutfak Eşyası
.....
.....
.....
.....
.....
.....

B. Aşağıdaki kelimenin çağrıştırdığı kelimeleri zihin haritasındaki boşluklara yazalım.





1.

yemek - tuz

Yukarıda verilen kelimeler arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde vardır? Yazalım.

- A) ekmek - su
- B) çay - şeker
- C) yemek - kaşık

2.



Yukarıda verilen sembolün anlamı nedir? Yazalım.

- A) Vahşi hayvanlar geçebilir
- B) Taşıt giremez
- C) Evcil hayvanlar geçebilir

3. Yazım yanlışı bulunan cümleyi kutucuğa yazalım.

- A) Cemler dün parka gitmiş.
- B) Zeynepin annesi karne günü gelmişti.
- C) Kaleye gitmek için evden çıktık.

4. Aşağıda verilen ifadelerden "araç" sözcüğü ile anlam ilişkisi olan iki sözcüğü kutucuklara yazalım.

- ✓ Kelebek
- ✓ Araba
- ✓ Trafik
- ✓ Buzdolabı
- ✓ Portakal
- ✓ Yemek

5. Yazım yanlışı olan iki cümleyi kutucuklara yazalım.

- ✓ Benim doğum yerim Kayseri'dir.
- ✓ Trazo'na görmeye gideceğim.
- ✓ Kardeşim bazen bencil olabiliyor.
- ✓ Grup çalışmalarında anlayışlı olmalıyız.
- ✓ Kadıncağız uykulu bir şekilde kalktı.
- ✓ Ayşe'ler bugün bize geldi.

6. Aşağıda verilen sözcüklerden "inek" sözcüğüyle anlam ilişkisi olmayan iki sözcüğü ilgili kutucuklara yazalım.

- ✓ Hayvan
- ✓ Süt
- ✓ Buzağı
- ✓ Yumurta
- ✓ Ot
- ✓ Olta



2 basamaklı sayılarla çıkarma işlemi yaparken;

1. Adım: Birlikler çıkarılıp birler basamağına yazılır.

2. Adım: Onluklar çıkarılıp onlar basamağına yazılır.

A. Şemadaki yönergelere göre etkinlikleri yapalım.

Çıkarma işlemlerini yapalım.

a. $34 - 13 \rightarrow$

b. $49 - 10 \rightarrow$

c. $66 - 13 \rightarrow$

ç. $52 - 11 \rightarrow$

d. $37 - 12 \rightarrow$

e. $66 - 15 \rightarrow$

f. $73 - 21 \rightarrow$

g. $96 - 13 \rightarrow$

ğ. $49 - 2 \rightarrow$

h. $36 - 5 \rightarrow$

ı. $66 - 31 \rightarrow$

i. $57 - 44 \rightarrow$

j. $93 - 12 \rightarrow$

k. $58 - 35 \rightarrow$

l. $53 - 43 \rightarrow$

m. $84 - 24 \rightarrow$

Çıkarma işlemlerini yapıp terim adlarını örnekteki gibi yanlarına yazalım.

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 35 \\ \hline 42 \end{array}$$

\rightarrow Eksilen
 \rightarrow Çıkan
 \rightarrow Fark

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \square\square \end{array}$$

\rightarrow
 \rightarrow
 \rightarrow

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 22 \\ \hline \square\square \end{array}$$

\rightarrow
 \rightarrow
 \rightarrow

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 13 \\ \hline \square\square \end{array}$$

\rightarrow
 \rightarrow
 \rightarrow

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 48 \\ \hline \square\square \end{array}$$

\rightarrow
 \rightarrow
 \rightarrow

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 21 \\ \hline \square\square \end{array}$$

\rightarrow
 \rightarrow
 \rightarrow



B. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde eksilen ve çıkanları onluk ve birliklerine ayırarak çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

56 → 5 onluk + 6 birlik
24 → 2 onluk + 4 birlik

..... 3 onluk 2 birlik = 32

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

59 → onluk + birlik
37 → onluk + birlik

..... onluk birlik =

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

75 → onluk + birlik
65 → onluk + birlik

..... onluk birlik =

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

38 → onluk + birlik
26 → onluk + birlik

..... onluk birlik =

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

96 → onluk + birlik
51 → onluk + birlik

..... onluk birlik =

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

29 → onluk + birlik
15 → onluk + birlik

..... onluk birlik =

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

63 → onluk + birlik
22 → onluk + birlik

..... onluk birlik =

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

44 → onluk + birlik
23 → onluk + birlik

..... onluk birlik =



C. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 7 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$



Çıkan sayının birler basamağı; eksilen sayının birler basamağından büyük olursa "onluk bozma" işlemi yapılır.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 13 \\ 5 \quad 3 \\ - 1 \quad 7 \\ \hline 3 \quad 6 \end{array}$$

Yandaki işlemde eksilende bulunan 3, çıkanın birler basamağında bulunan 7'den küçüktür. Böyle durumlarda onluk bozarak çıkarma işlemi yaparız.

A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 14 \\ \cancel{2} \quad \cancel{4} \text{ onluk} + \text{birlik} \rightarrow 24 \\ 1 \quad 6 \text{ onluk} + \text{birlik} \rightarrow 16 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \\ \hline 08 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 5 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \rightarrow \dots\dots \\ 9 \text{ birlik} \rightarrow \dots\dots \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ onluk} + \square \text{ birlik} \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 9 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \rightarrow \dots\dots \\ 6 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \rightarrow \dots\dots \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ onluk} + \square \text{ birlik} \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 8 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \rightarrow \dots\dots \\ 3 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \rightarrow \dots\dots \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ onluk} + \square \text{ birlik} \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 3 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik} \rightarrow \dots\dots \\ 2 \text{ birlik} \rightarrow \dots\dots \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ onluk} + \square \text{ birlik} \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 7 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \rightarrow \dots\dots \\ 4 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \rightarrow \dots\dots \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ onluk} + \square \text{ birlik} \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 8 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \rightarrow \dots\dots \\ 7 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \rightarrow \dots\dots \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ onluk} + \square \text{ birlik} \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 7 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \rightarrow \dots\dots \\ 4 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \rightarrow \dots\dots \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ onluk} + \square \text{ birlik} \\ \hline \dots\dots \end{array}$$



1. Sınıfımızın mevcudu 29'dur. 11 öğrenci hasta olduğu için okula gelemedi. Sınıfımızda kaç öğrenci vardır? İşlem sonucunu yazalım.

18

15

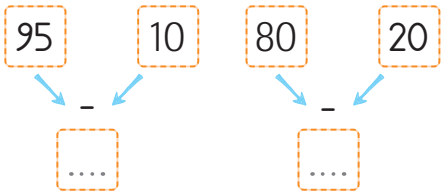
10

2. Yusuf, dün 38 sayfa, bugün dünden 17 sayfa eksik kitap okumuştur. Buna göre Yusuf bugün kaç sayfa kitap okumuştur? Yazalım.

9

11

21

3. 

25

35

45

Noktalı yere yazılacak olan sayıların farkı kaçtır? Yazalım.

4. $82 - 27$

25

35

55

Yukarıda verilen sayıların farkı kaçtır? Yazalım.

5. $77 - 19$

58

42

28

Yukarıda verilen sayıların farkı kaçtır? Yazalım.

6. Ben 8 yaşındayım. Annem 42 yaşındadır. Buna göre annem benden kaç yaş büyüktür? İşlem yaparak kutucuğa yazalım.

✓ 14

✓ 24

✓ 34

7.
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 22 \\ \hline E1 \end{array}$$

Yukarıdaki çıkarma işleminde E yerine gelecek olan rakamı işlem yaparak kutucuğa yazalım.

✓ 4

✓ 5

✓ 7

8. Aşağıdaki işlemlerden hangisi onluk bozarak çıkarma işlemidir? İşlem yaparak kutucuğa yazalım.

✓ $\begin{array}{r} 83 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$ ✓ $\begin{array}{r} 43 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$ ✓ $\begin{array}{r} 62 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$

9. $31 - 19 = \text{●}$

Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucunun 9 eksiği kaçtır? İşlem yaparak kutucuğa yazalım.

✓ 12

✓ 4

✓ 3



Oyun oynarken birbirimize saygılı ve hoşgörülü davranmalıyız.
Oyunda öfkemizi kontrol etmeli, arkadaşlarımıza zarar vermemeliyiz.
Oyunda kaybetmek de kazanmak da doğaldır.

A. Öğrenciler kurallar her yerde konusuyla ilgili olarak hazırlamış oldukları ödevlerini sunmaktadır. Öğrencilerin ifadelerinin doğruluğunu dereceleme ölçeğinde değerlendirelim.



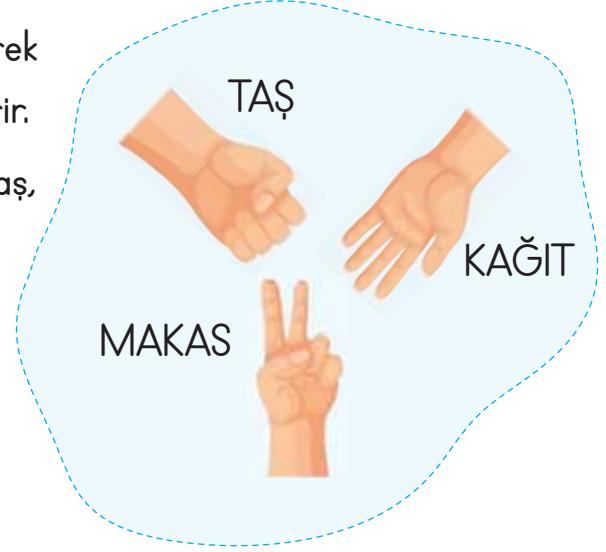
Öğrenciler	Ölçütler					
	1. ifadeleri	doğru	2. ifadeleri	doğru	3. ifadeleri	doğru
	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Evet	Hayır
Ahmet						
Ayşe						
Ali						



B. Taş kâğıt makas oyununun kazananını, verilen kurallardan hareketle örnekteki gibi yazalım.

TAŞ KÂĞIT MAKAS

- Oyuncular yüksek sesle taş, kâğıt, makas diyerek ellerini yumruk şeklinde yapıp avuç içlerine indirir.
- El üçüncü kez kaldırılıp indirildiğinde oyuncular taş, kâğıt, makas durumlarından birini seçer.
- Seçilen duruma göre kazanan belirlenir.
- Taş makası kıracağı için taş yener.
- Kâğıt, taşı saracağı için kâğıt yener.
- Makas kâğıdı keseceği için makas yener.



Ege

Kazanan

Ece



Ege

Kazanan

Can



Eda

Kazanan

Oya



Gül

Kazanan

Ali



Nil

Kazanan

Cenk



Alp

Kazanan

Ata



Nur



Karşılanması zorunlu olan temel gereksinimlere "ihtiyaç" denir.

Karşılanması zorunlu olmayan, kişinin arzuladığı şeylere "istek" denir.

Alışveriş yaparken ihtiyaçlarımıza öncelik vermeliyiz.

A. Aşağıda yapılandırılmış gridde verilen ifadeleri okuyalım. Numaraları kullanarak ihtiyaçlarımız, isteklerimiz şeklinde örnekteki gibi gruplandıralım.

1 Ekmek	2 Gazoz	3 Toka	4 Defter	5 Çanta	6 Kalem
7 Bot	8 Atkı	9 Çikolata	10 Dondurma	11 Paten	12 Kalemtırış
13 Sakız	14 Kola	15 Bisiklet	16 Kitap	17 Peynir	18 Top
19 Şapka	20 Ayakkabı	21 Oyuncak	22 Çorap	23 Şeker	24 Mont
25 Kaykay	26 Su	27 Masa	28 Düdük	29 Sandalye	30 Gofret
31 Kalemlik	32 Eldiven	33 Pasta	34 Silgi	35 Kazak	36 Balon

İhtiyaçlarımız

Ekmek,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

İsteklerimiz

Gazoz,

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. Yan tarafta verilenlerden hangisi istektir? Yazalım.

Buzdolabı
Dondurma
Ev

2. Yan tarafta verilenlerden hangisi ihtiyaçtır? Yazalım.

Paten
Şeker
Defter

3. Yandakilerden tasarrufu çağrıştıran ifadeyi yazalım.

Dolap
Kumbara
Paket

- 4.
- Elif, tokası olduğu hâlde yenisini almaktadır.
 - Emir, parasını her gün çikolata olarak harcamaktadır.
 - Deren, silgisi bittiği için silgi almıştır.

Yandaki öğrencilerden hangisi parasını tutumlu kullanıyor? Yazalım.

Elif
Emir
Deren

5.



Mert

Arkadaşlar, ben hiçbir zaman boş yere para harcamam. Harçlığımın bir kısmını biriktiririm.

Mert için hangisini söyleyebiliriz? Yazalım.

- ✓ Savurgan ✓ Cimri ✓ Tutumlu

6. Aşağıdaki ifadelerden yanlış olanı kutucuğa yazalım.

- ✓ Önce ihtiyaçlarımızı almalıyız.
- ✓ Paramızı harcadıktan sonra kalanını kumbaraya atabiliriz.
- ✓ Alışverişe her çıktığımızda yeni bir oyuncak almalıyız.

7. Oyunlarda uyulması gereken en önemli kuralı yazalım.

- ✓ Kuralları öğretmenin belirlemesi
- ✓ Ebe olmamak için kuralları çiğnemek
- ✓ Kazanan taraftaki arkadaşlarımızı kutlamak



A. Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

KEDİ EVİ

Kıvırcık ile Pıtırıcık yediği içtiği ayrı gitmeyen iki iyi arkadaşı. Pıtırıcık'ın en hoşuna giden şey, arkadaşı Kıvırcık'ın bahçesindeki hamakta sallanmaktı. Falan ayın filan günüydü. Pıtırıcık hamaktayken Kıvırcık koşarak yanına geldi. "Geçen gün okul yolunda kediler görmüştük ya... Düşündüm de yağmurda saklanacak yerleri yok. Onlara kedi evi yapalım mı? Ne dersin?" "Olur, bir ara yaparız." dedi Pıtırıcık. "Bir ara değil, şimdi! Nasıl yapacağımızı İnternette bakıp öğreniriz, haydi!" Ama Pıtırıcık hiç hevesli değildi. Hamakta sallanmak istiyordu. "Bozma işte rahatımı! Zaten sen hemen sıkılır, yapmaktan vazgeçersin." diye itiraz etti. Pıtırıcık haklıydı. Çünkü o ne kadar sabırlı ve kararlıysa Kıvırcık da o kadar sabırsız ve kararsızdı. Ama Kıvırcık İnternette kedi evi yapma videolarını aramaya başlamıştı bile. "Yaşasın!" dedi. "Bak, karton kutuyla kedi evi yapımı burada gösteriliyor. Ev karton kutu dolu! Kedi dostlarımızın yuvaya ihtiyacı var. Haydi Pıtırıcık, birlikten kuvvet doğar. Sevgi dolu hediyemiz kedilerin işine yarar. Sana söz veriyorum sıkılmayacağım, yeter mi bu açıklamalar?" Pıtırıcık, elindeki armudu ısırıldı. "Offf! Kıvırcık!" diye mızızlandı.

MAVİSEL YENER

1. Kıvırcık ile Pıtırıcık'ın arkadaşlığı nasıldır?

2. Pıtırıcık'ın en çok hoşuna giden şey nedir?

3. Kıvırcık neden kedi evi yapmak istemiş?

4. Kıvırcık kedi evi yapmayı nereden öğreneceklerini söylemiş?

5. Sabırsız ve kararsız olan kimdir?

6. İnternette kedi evi videoları arayan kimdir?



A. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını oklarla gösterilen yerlere yazalım.

Yurt

Dilek

Uzak

Şart

Rüya

Harp

Cılız

Şefkat

Netice

Okul

Tabiat

Kabiliyet

Kanun

Şahıs

Eksik

Ev

Zaman

Fiil



A. Aşağıda verilen her şekil, üstünde yazan kelimeyi temsil etmektedir. Verilen şekillerin temsil ettiği kelimeleri yazarak örnekteki gibi anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım

evde +	çiçekleri ✦	açtı ■	Ece'nin →	oyladı ▼
suladı ×	aşam △	kapıyı ♥	arkadaşı ★	dolabı ✿
oyun ◆	Eda ●	misafire ▶	ile ☞	bebeğiyle ✓

Şekiller

Cümlenin kelime sayısını bul!

Cümle

5

Evde arkadaşı ile oyun oynadı.

● → ✓ ◆ ▼

● △ + ✦ ×

→ ★ ▶ ♥ ■

→ ★ △ ✿ ■

● + ▶ ♥ ■

● ✦ ✓ ×

● → ★ ☞ ◆ ▼

→ ✓ ● ▼

● ▶ ✿ ■

BİLGİ KUTUSU

✿ Sıralanan kelimelerin bir cümle olabilmesi için "Bir düşünceyi, olayı, haberi veya isteği" bildirmesi gerekir. Bir cümlenin kurallı cümle olabilmesi için yapılan işin veya anlatılan düşüncenin cümlenin sonunda bulunması gerekir.

✿ Bir duyguyu, bir düşünceyi ya da bir olayı tam olarak anlatan kelime ya da kelime gruplarına "cümle (tümce)" denir.

✿ Cümlelerin ilk harfi büyük yazılır ve sonuna uygun noktalama işareti konulur.



A. Metni okuyalım. Soruları "BEDEN DİLİ" metnine göre cevaplayalım.

BEDEN DİLİ

Leyla, annesiyle birlikte kasabanın çarşısına alışverişe gitmeye karar verdi. Yolda yürürken, annesi ona beden dilinin insanlarla iletişimde önemli bir rol oynadığını anlattı. Annesi, "Leyla, insanlarla iletişimde sadece kelimelerle değil, aynı zamanda beden dilinle de mesajlar verebilirsin" dedi. Leyla, merakla annesini dinlemeye başladı. Annesi devam etti, "Örneğin, gülümsemeyle karşıdaki kişiye samimi olduğunu ifade edebilirsin. Göz teması kurarak onunla ilgilendiğini gösterirsin. Ama kollarını kavuşturmak veya kaşlarını çatmak gibi hareketlerle karşıdakine kapalı veya rahatsız olduğunu ifade edebilirsin." Leyla, annesinin anlattıklarını düşünmeye başladı. Çarşıya vardıklarında, bir tezgâhta oturan esnaf, Leyla'ya gülümseyerek merhaba dedi. Leyla da gülümseyerek karşılık verdi. Sonra, çarşıda dolaşırken bir tanıdıkla karşılaştılar. Tanıdık, ellerini sıkarak ve göz teması kurarak selam verdi. Leyla da aynı şekilde karşılık verdi. Alışverişlerini tamamladıktan sonra eve dönerken Leyla annesine teşekkür etti. Annesine, "Beden dilinin gerçekten de çok önemli olduğunu ve insanlarla iletişimde ne kadar etkili olduğunu gördüm." dedi.

1. Hikâyenin başlığı nedir?

2. Hikâyedeki karakterlerin isimlerini yazalım.

3. Leyla annesiyle birlikte nereye gitmeye karar vermiştir?

4. Annesi Leyla'ya hangi iletişim aracının öneminden bahsetmiştir?

5. Beden dilinin insanlarla iletişimdaki rolü nedir?

6. Çarşıya vardıklarında Leyla'ya kim gülümseyerek merhaba demiştir?

7. Leyla, esnafın gülümsemesine nasıl tepki vermiştir?

8. Leyla ve annesi çarşıda dolaşırken karşılaştıkları tanıdıkla nasıl bir iletişim kurmuşlar?



1. "Cenk çok **güçlü** değilmiş."

Renkli sözcüğün yerine hangisi kullanılırsa cümlenin anlamı değişmez? Yazalım.

Şişman

Kuvvetli

Zarif

2. "Fikirlerini beğeniyorum."

Altı çizili sözcüğün yerine hangisi kullanılırsa cümlenin anlamı değişmez? Yazalım.

Düşünce-
lerini

Cümlele-
rini

Sözlerini

3. Yanda verilen sözcüklerden hangisinin eş anlamlısı yoktur? Yazalım.

Defter

Hediye

Uyarı

4. YEMİN

Yukarıdaki sözcüğün eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

İkaz

Söz

Ant

5. "Ahmet çok **duygulu** değilmiş."

Renkli sözcüğün yerine hangisi kullanılırsa cümlenin anlamı değişmez? Yazalım.

Hisli

Mutlu

Üzgün

6. ASIR

Yukarıdaki sözcüğün eş anlamlısı hangisidir?

Yüzyıl

Sene

Gün

7.

1- saldı

2- koyunları

3- çayıra

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturursak oluşacak sıralamayı kutucuğa yazalım.

✓ 1 - 3 - 2

✓ 2 - 3 - 1

✓ 1 - 2 - 3

8. "Hep beraber yemeğe gidelim mi?" cümlesinden hangi sözcük çıkarılırsa anlam değişmez? Yazalım.

✓ hep

✓ beraber

✓ gidelim

9. Aşağıda verilen sözcüklerden eş anlamlısı olmayanı ilgili kutucuğa yazalım.

✓ Güz

✓ Ev

✓ Herkes

10. "Bu işte bir **yanlışlık** olacak." cümlesindeki renkli yazılmış sözcüğün yerine hangi sözcük yazılırsa cümlenin anlamı bozulmaz? Yazalım.

✓ beceri

✓ yalan

✓ hata



11. "Anneee() Pazardan havuç() lahana aldın mı()"

Yukarıdaki cümlede () olan yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelmelidir? Yazalım.

A) ? , ? B) ! , ? C) . ? ?

12. Neşet Ertaş, diğer adıyla "Bozkırın Tezenesi"dir. Yaşamı boyunca yapmacıklığa hiç yer vermemiştir. Özüne, toprağına bağlılığı, onun en önemli özelliğidir. Mütevazı yönü ile de halkın sevgisini kazanmıştır.

Bu parçada Neşet Ertaş'ın aşağıdaki özelliklerinden hangisi vurgulanmıştır? Yazalım.

A) Fiziksel B) Kişilik C) Mesleki

13. "Okuduğu bütün kitapları, kitaplığında topluyor." cümlesindeki altı çizili kelime aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabıdır? Yazalım.

A) Kim? B) Nerede? C) Nasıl?

14. Anlamli ve kurallı olan cümleyi kutucuğa yazalım.

- ✓ Su testisi, su yolunda kırılır.
- ✓ Tebeşiri aldı öğretmen.
- ✓ Yarın bize getir kitabı.

15. Anlamli ve kurallı olan cümleyi kutucuğa yazalım.

- ✓ Anneannem fincanı masaya koydu.
- ✓ Çocuğunu bekledi Sema Hanım.
- ✓ Kapattı dışarıdan kapıyı bakkalın çırağı.

16. "Tok olan açın hâlimden anlar mı()" cümlesinin sonuna hangi noktalama işareti konulmalıdır? Yazalım.

- ✓ Nokta
- ✓ Virgül
- ✓ Soru işareti

17. "Islak" sözcüğünün eş anlamlısı nedir? Yazalım.

- ✓ Kuru
- ✓ Yaş
- ✓ Kirli



A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 61 \\ - 22 \\ \hline 39 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 28 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 27 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 29 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 26 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 17 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 19 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 39 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 66 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
Çıkarma işlemleri								
$\begin{array}{r} 60 \\ - 24 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 46 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 25 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 18 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 15 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 29 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 26 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 34 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
Çıkarma işlemleri								
$\begin{array}{r} 40 \\ - 13 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 28 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - 23 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 25 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - 36 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 38 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 35 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 27 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 19 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
Çıkarma işlemleri								
$\begin{array}{r} 55 \\ - 27 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 27 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 39 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 38 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 29 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 15 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 19 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 36 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 39 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
Çıkarma işlemleri								
$\begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 37 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 14 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 29 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 39 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 27 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 28 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 29 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 16 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
Çıkarma işlemleri								
$\begin{array}{r} 87 \\ - 29 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 29 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 52 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ - 88 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 27 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 29 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 27 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 46 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 77 \\ \hline \dots\dots \end{array}$



B. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$40 - 19 = 21$
 $40 - 28 = 12$
 $40 - 35 = 5$
 $40 - 23 = 17$

$92 - 84 = \square$
 $92 - 77 = \square$
 $92 - 19 = \square$
 $92 - 26 = \square$

$45 - 17 = \square$
 $45 - 29 = \square$
 $45 - 38 = \square$
 $45 - 26 = \square$

$81 - 23 = \square$
 $81 - 35 = \square$
 $81 - 59 = \square$
 $81 - 66 = \square$

$61 - 14 = \square$
 $61 - 27 = \square$
 $61 - 39 = \square$
 $61 - 46 = \square$

$51 - 17 = \square$
 $51 - 29 = \square$
 $51 - 48 = \square$
 $51 - 26 = \square$

$66 - 29 = \square$
 $66 - 38 = \square$
 $66 - 59 = \square$
 $66 - 19 = \square$

$55 - 16 = \square$
 $55 - 27 = \square$
 $55 - 39 = \square$
 $55 - 46 = \square$

$64 - 17 = \square$
 $64 - 29 = \square$
 $64 - 48 = \square$
 $64 - 26 = \square$

$73 - 25 = \square$
 $73 - 35 = \square$
 $73 - 59 = \square$
 $73 - 66 = \square$

$71 - 14 = \square$
 $71 - 17 = \square$
 $71 - 28 = \square$
 $71 - 45 = \square$

$52 - 18 = \square$
 $52 - 39 = \square$
 $52 - 48 = \square$
 $52 - 27 = \square$

$41 - 23 = \square$
 $41 - 35 = \square$
 $41 - 19 = \square$
 $41 - 25 = \square$

$72 - 14 = \square$
 $72 - 27 = \square$
 $72 - 39 = \square$
 $72 - 46 = \square$

$44 - 17 = \square$
 $44 - 29 = \square$
 $44 - 38 = \square$
 $44 - 26 = \square$



A. Balık kılıçığında verilen problemleri çözelim.

Sorular

PROBLEMLER

Çözümler

1. 56 sayfalık kitabın 34 sayfasını okudum. Geriye okumam gereken kaç sayfa kalmıştır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

2. Ben 16 yaşındayım. Babam 38 yaşında olduğuna göre babam benden kaç yaş büyüktür?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

3. 45 kişilik bir sınıfta 25 tane erkek öğrenci olduğuna göre kız öğrencilerin sayısı kaçtır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

4. Bir kutudaki 87 çikolatanın 3 düzinesi fıstıklı, geri kalanlar ise sadedir. Buna göre sade çikolataların sayısı kaçtır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

5. Bir manav 69 kilogram portakalın önce 24 kilogramını sonra 35 kilogramını satmıştır. Manavın elinde kaç kilogram portakal kalmıştır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

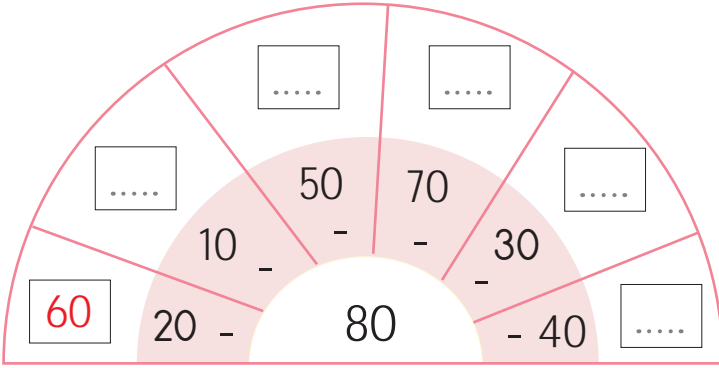


10 ve 10'un katı olan sayıları zihinden çıkarırken;

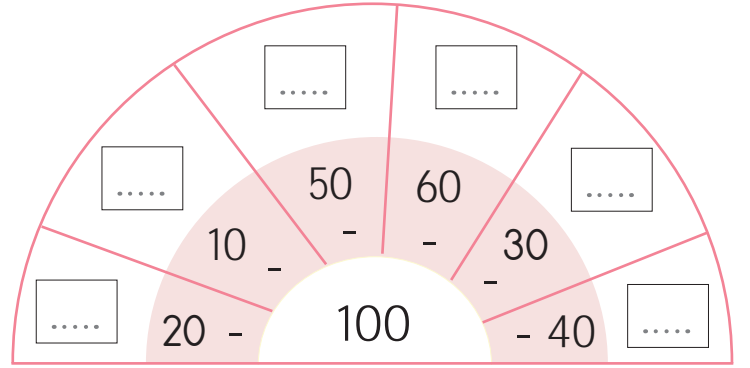
1. Adım: Onlukların sonlarında sıfır yokmuş gibi işlemi yaparız.

2. Adım: Sonucun sağına bir sıfır koyarız.

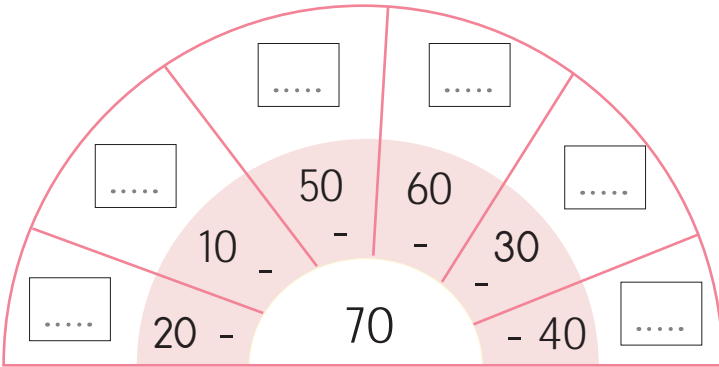
A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



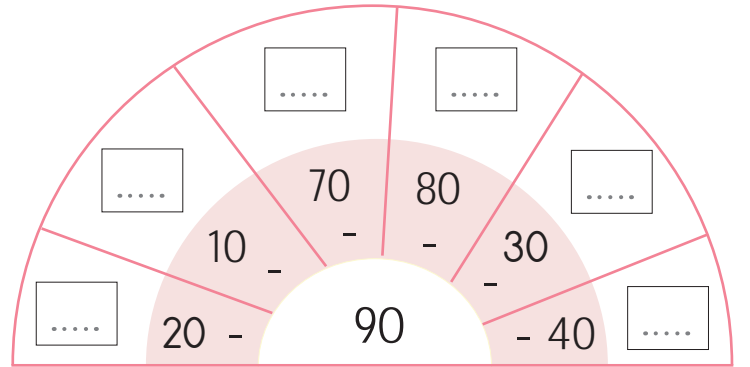
A



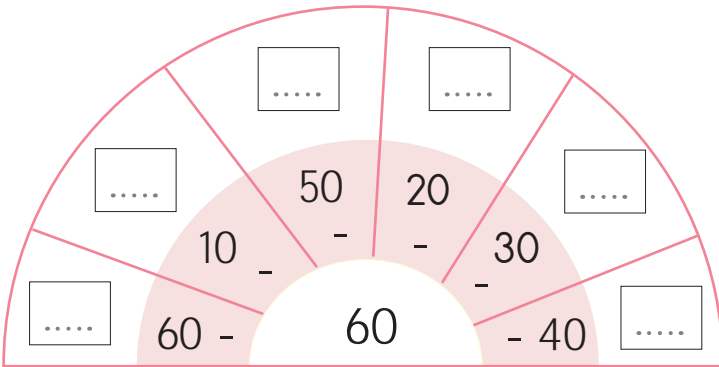
B



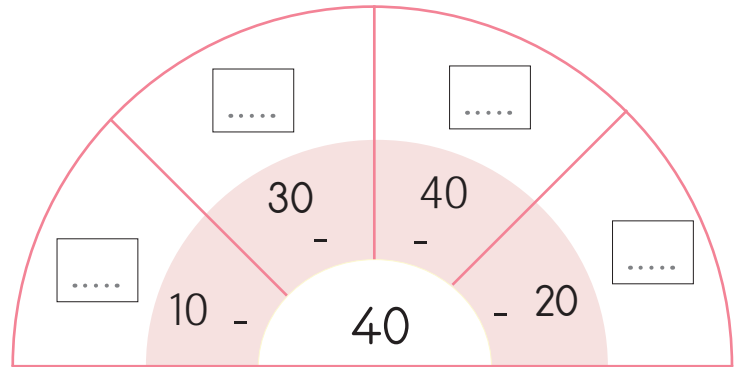
C



Ç



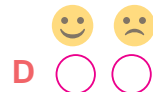
D



E



Yaptığınız çıkarma işlemleri doğru çıktı mı? Cevap anahtarına göre uygun yüz ifadesini işaretleyin.





1. $\begin{array}{r} 4 \text{ onluk } 4 \text{ birlik} \\ - 1 \text{ onluk } 8 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$
Yukarıda verilen çıkarma işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

32

26

16

2. → 51 57 60 63
Yukarıdaki ileriye doğru ritmik saymada verilmeyen sayının 15 eksiği kaçtır? İşlem yaparak yazalım.

39

34

31

3. Ece'nin parası iki basamaklı en büyük sayıdan 36 azdır. Buna göre Ece'nin kaç TL'si vardır? Yazalım.

43

53

63

4. → 40 60 70 80
Yukarıdaki ileriye doğru ritmik saymada verilmeyen sayının 27 eksiği kaçtır? Yazalım.

24

23

12

5. İleriye doğru 2'şer ritmik sayarken 32'den önce söylediğimiz sayının 15 eksiği kaçtır? Yazalım.

15

20

25

6. Aklımdan tuttuğum sayının 37 fazlası 71'dir. Buna göre aklımdan tuttuğum sayı kaçtır? Yazalım.

44

34

24

7. → 1 5 7 9

Yukarıdaki verilen rakamlar birer kez kullanılarak iki basamaklı en büyük ve en küçük sayı oluşturulacaktır. Buna göre iki sayının farkı kaç olur? Yazalım.

✓ 62

✓ 72

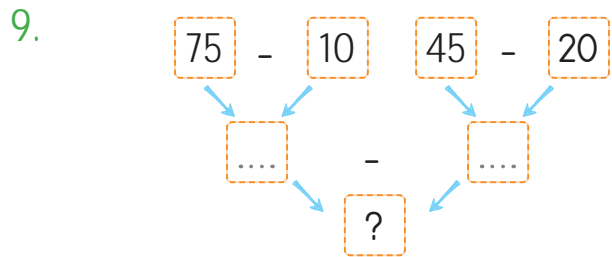
✓ 82

8. Sonucu üç onluk, üç birlik olan işlemi kutucuğa yazalım.

$$\begin{array}{r} \checkmark \quad 5 \ 9 \\ - 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \checkmark \quad 9 \ 7 \\ - 6 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \checkmark \quad 4 \ 7 \\ - 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$$



✓ 25

✓ 35

✓ 40

- Yukarıdaki şemada "?" yerine hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

10. Aşağıdaki işlemlerden hangisi onluk bolarak yapılan çıkarma işlemidir? Yazalım.

$$\begin{array}{r} \checkmark \quad 4 \ 5 \\ - 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \checkmark \quad 8 \ 5 \\ - 4 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \checkmark \quad 4 \ 2 \\ - 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$$



11.

EKSİLEN - ÇIKAN = FARK

Yukarıdaki çıkarma işleminde eksilen ile çıkan sayı birbirine eşittir. Eksilen 10 olduğuna göre fark kaçtır? Yazalım.

A) 0 B) 5 C) 10

12.

$$\begin{array}{r} 92 \\ -12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ -22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ -32 \\ \hline B \end{array}$$

Yukarıdaki işlemlerin sonuçlarını ok yönünde yazarak "B" sayısına ulaşacağız.

Buna göre "B" sayısı kaçtır? Yazalım.

A) 36 B) 26 C) 16

13. Aşağıda işlemlerden hangisinin farkı en büyüktür? İşlemi kutucuğa yazalım.

$$\begin{array}{r} A) \quad 83 \\ -11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} B) \quad 43 \\ -12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} C) \quad 62 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

14. Ece, öğretmenin defterine yazdığı çıkarma işlemini zihinden yapmıştır. Çıkarma işlemini yaparken öce onlukların farkını 3 bulup sonra bulduğu farkın sağına "0" koymuştur.

Buna göre Ece'nin zihinden yapmış olabileceği çıkarma işlemlerini kutucuklara yazalım.

✓ 60-20 ✓ 80-40 ✓ 90-60
✓ 80-20 ✓ 70-30 ✓ 60-30

15. Sonucu en büyük ve en küçük olan işlemleri kutucuklara yazalım.

✓ 55 - 23 = ✓ 92 - 65 =
✓ 82 - 39 = ✓ 62 - 37 =
✓ 47 - 19 = ✓ 85 - 44 =

En büyük sonuç En küçük sonuç

16. Onluk bozarak yapılan çıkarma işlemlerini kutucuklara yazalım.

✓ 58 - 21 = ✓ 82 - 65 =
✓ 52 - 39 = ✓ 66 - 32 =
✓ 28 - 15 = ✓ 45 - 34 =



1. Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerleri uygun sayılarla doldurunuz.

21 24 30 33 39 42 45

75 70 65 60 50 45 40 30 25 20

57 53 49 41 37 29 25 21 13 9 5

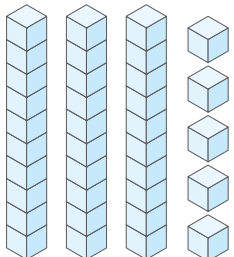
2. Aşağıda verilen sayıları en yakın oldukları onluklara yuvarlayınız.

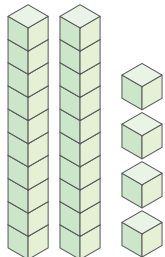
a. 23 → d. 69 → g. 53 →

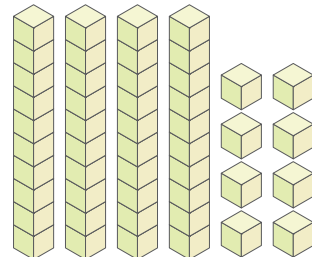
b. 11 → e. 93 → h. 27 →

c. 37 → f. 74 → ı. 41 →

3. Aşağıda verilen taban blokları ile modellenen sayıları yazalım.

a.  Onluk Birlik
.....

b.  Onluk Birlik
.....

c.  Onluk Birlik
.....

4. Verilen işlemleri yapınız.

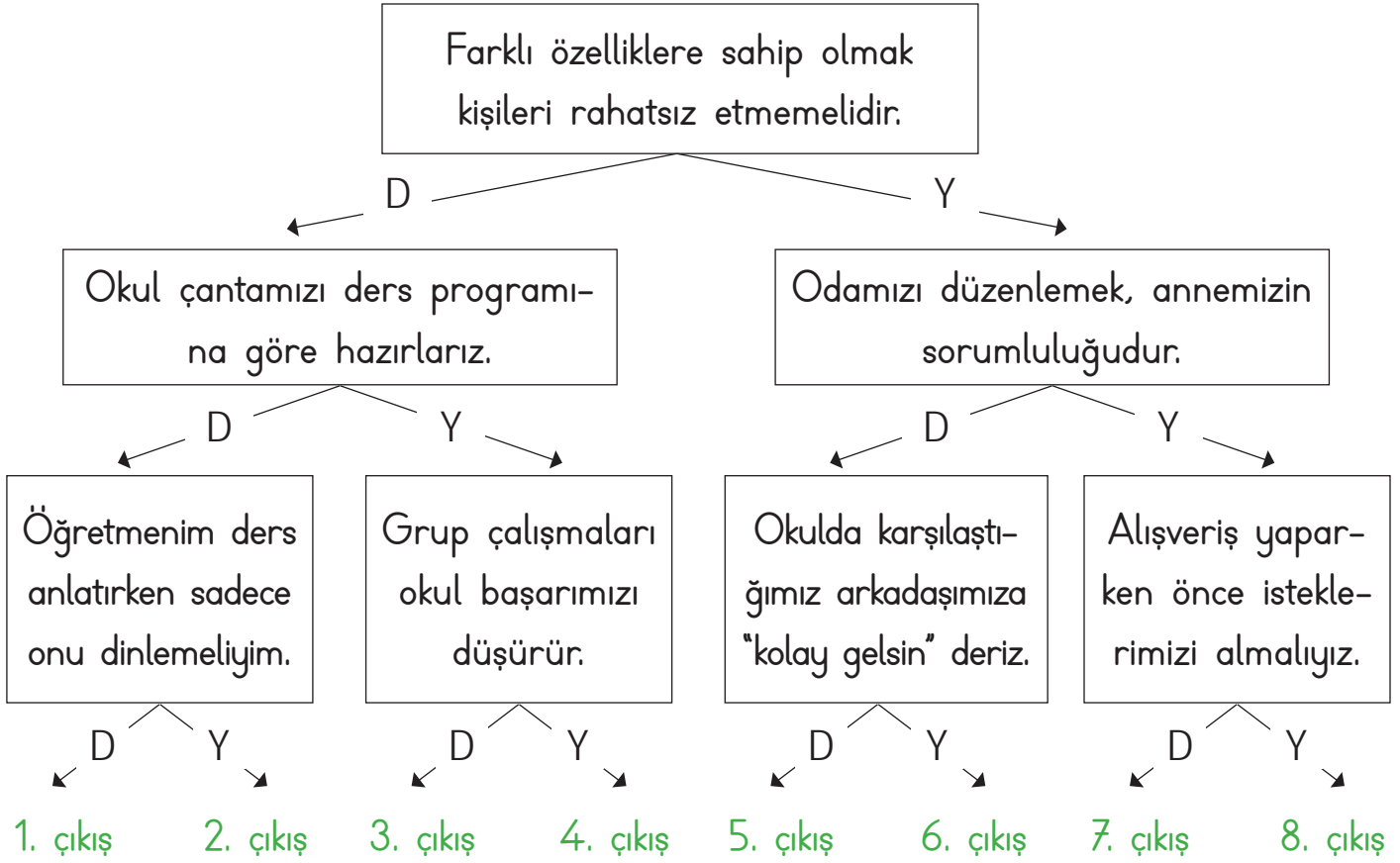
48 19 80 30 47 21 12

+ + + + + + +

a. b. c. d. e. f.



1. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış ise "Y" okunu takip ederek kaçınıcı çıkışa ulaşılacağını bulalım.



Çıkış:

2. V diyagramının 1. kısmında verilen cümleleri 2. kısımda verilen ifadelerden uygun olanıyla tamamlayalım.

1. Kısım

- a. Sınıfta yapılan etkinliklere
- b. Düşüncelerimizi belirtirken
- c. Okulumuzun çevresindeki
- d. İhtiyaç ve isteklerimizi karşılarken

2. Kısım

- istekli bir şekilde katılmalıyız.
- aile bütçemizi düşünmeliyiz.
- nezaket ifadelerini kullanmalıyız.
- yapıları bilmek bize fayda sağlar.



1. Yanda verilenlerden hangisi her insanda kesinlikle farklıdır? Yazalım.

Parmak izi

Göz rengi

Saç rengi

2. Yanda verilenlerden hangisi bir ihtiyaç değildir? Yazalım.

Atkı

Kazak

Şeker

3. Yanda verilenlerden hangisi sınıfta ortak kullanılan eşyalar arasında yer almaz? Yazalım.

Kitaplık

Gözlük

Sıra

4. Yanda verilenlerden hangisi temel ihtiyaçlarımızdan değildir? Yazalım.

Ekmek

Ayakkabı

Düdük

5.



Yukarıdaki görsel hangi oyun sırasında çekilmiştir? Yazalım.

Seksek oyunu

Saklambaç oyunu

Birdirbir oyunu

6.



Yukarıdaki görselde yer alan öğrencilerle ilgili olarak yorumlarından hangisi yapılmaz? Yazalım.

✓ Öğrenciler aynı yerde çalışmaktadır.

✓ Öğrencilerden dördü teknolojiden faydalanmaktadır.

✓ Öğrenciler yardımlaşarak çalışmaktadır.

7. Aşağıda verilenlerden sınıf kuralı olmayanı kutucuğa yazalım.

✓ İzin alarak konuşmak

✓ Derste arkadaşını rahatsız etmemek

✓ Yatağımızı toplamak

8. Aşağıda verilenlerden hangisi temel ihtiyaçlarımızdan değildir? Yazalım.

✓ Top

✓ Un

✓ Çorap



1.

- ♥ Türkiye'nin başkenti Ankara'dır.
- ▲ Atatürk 10 Kasım 1938'de öldü.
- Abim Cumhuriyet Lisesinde okuyor.
- Babam Fransızca öğrenmek istiyordu.
- ◆ Evimiz Beyşehir Gölü'nün kenarındaydı.

Yukarıda sembollerle gösterilen cümlelerin hangilerinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili herhangi bir yazım yanlışı yoktur?

- A) ♥-■-◆ B) ▲-●-◆ C) ♥-▲-●

2.

- armağan
- rüya
- rüzgâr
- düş
- nehir
- görev
- öykü
- sene
- yıl
- hediye
- ırmak
- hikâye

Yukarıdaki sözcükler eş anlamlılarıyla eşleştirildiğinde geriye kalan sözcüklerin eş anlamlıları aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) Ödev - hava B) Yel - Vazife
C) Hayal - Sene

3.



1	Kaçıncı sınıflarda okutulacağına
2	Hangi kurum tarafından hazırlandığına
3	Kitabın içindeki metinlerin isimlerine
4	Kitabın hangi amaçla kullanılacağına

Görseldeki kitap ile ilgili verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) 1-2-3 B) 2-3-4 C) 1-2-4

4.

Güneş sende, yeşil sende
Buğday, pamuk, meyve sende
Coşkun akan sular sende
Ne güzelsin sen Türkiye'm
Çiçek kokan dağların var
Bülbül öten bağların var
Ne güzeldir ah bu diyar
Bir cennetsin sen Türkiye'm

Yukarıdaki şiirle ilgili olarak;

- ✓ İki dördlükten oluşmuştur.
 - ✓ Bir şiirden alınmıştır.
 - ✓ Türkiye çiçeğe benzetilmiştir.
 - ✓ Şiirde bu diyar denilen yer Türkiye'dir.
 - ✓ Çiçek kokan yer Türkiye'nin dağlarıdır.
- ifadelerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 2 B) 3 C) 4



5.

24	16	28
32	26	19
15	18	22

Yukarıdaki tabloda verilen sayılardan 20'ye yuvarlananlar boyanıyor.

Kalan sayılar küçükten büyüğe sıralandığında aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A) 18, 19, 22
- B) 26, 28, 32
- C) 24, 26, 30

6.

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline 79 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 15 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ + 13 \\ \hline 41 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 26 \\ \hline 51 \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işlemlerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 2
- B) 3
- C) 4

7.

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıda verilen çıkarma işlemlerinden en büyük bulunan kaçtır?

- A) 32
- B) 40
- C) 39

8. Aşağıdakilerden hangisi grup çalışmasına katılan bir öğrencide görülür?

- A) Fikirlerini rahatça ifade edememe
- B) Arkadaşlarına kötü davranma
- C) Sosyal ve girişken olma

9. Alev, ailesinin verdiği harçlıkların bir kısmını kumbarasında biriktirmektedir.

Buna göre Alev ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Alev, savurgan biridir.
- B) Alev, isteklerine çok para harcar.
- C) Alev, aile bütçesine katkı sağlar.



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

