

SÜREÇ ODAKLI Fen Bilimleri

Fasikülü



4.
SINIF

BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI
TAHTA

MEB'İN YENİ
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ
ONLINE İÇERİK

ÇEK

KAREKOD
KOPARLI
ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınları

4. SINIF

FEN BİLİMLERİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; kitabı tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve kitaptaki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

Baskı ve Cilt

Baran Matbaacılık

ANKARA



Iletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33

WhatsApp: 0505 099 24 84

www.giris yayinlari.com

giris yayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılçığı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Kitaplarımızda da bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojislerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

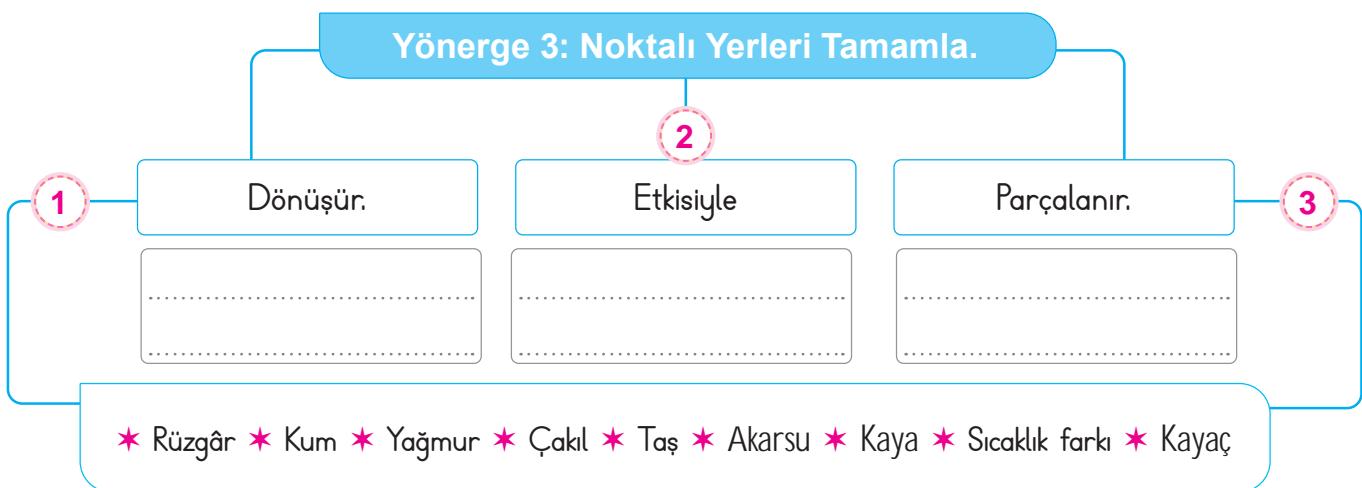
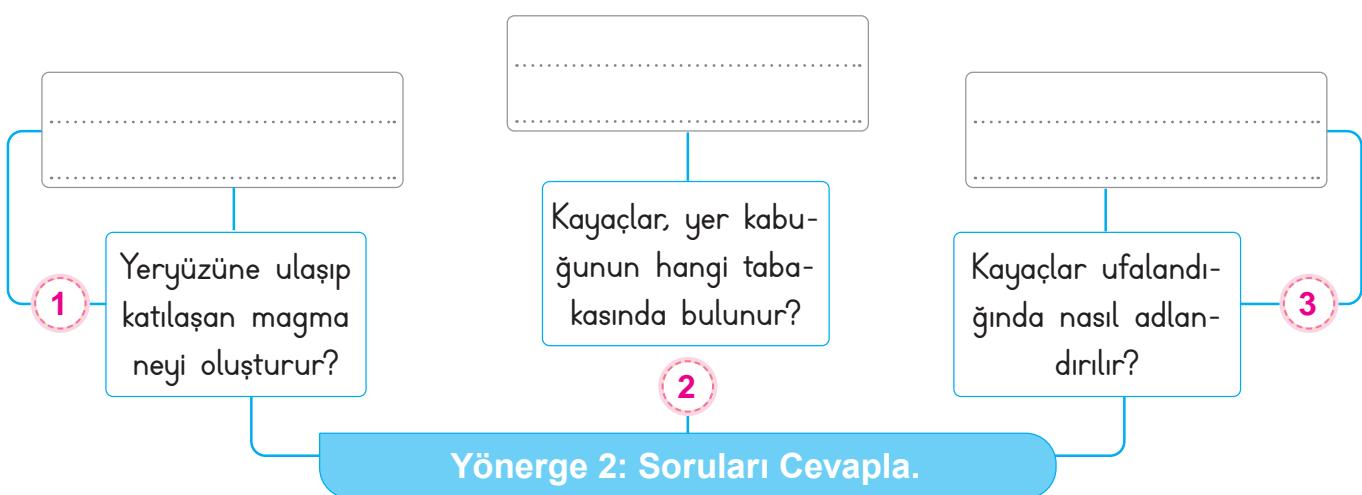
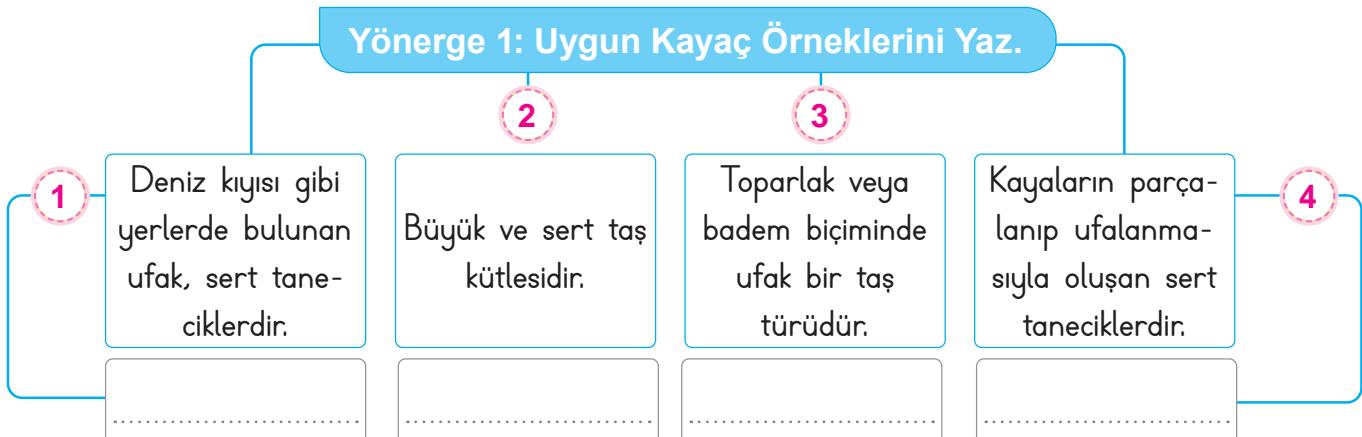
İÇİNDEKİLER

► YER KABUĞUNDA NELER VAR?	3
► FOSİLLER	9
► DÜNYA'MIZ YERİNDE DURAMIYOR.....	13
► GÜNEŞ'İN ÇEVRESİNDE BİR YOLCULUK	19
► BESİNLERİN GEREKLİLİĞİ - BESİN İÇERİKLERİ VE GÖREVLERİ	25
► SAĞLIKLI BİR YAŞAM İÇİN BESİNLER - İNSAN SAĞLIĞI VE DENGELİ BESLENME	33
► SAĞLIĞA ZARARLI MADDELER.....	41
► KUVVETİN ETKİLERİ	45
► MIKNATISLA TANIŞALIM	51
► MADDENİN NİTELİKLERİNİ BELİRLEME	55
► KÜTLE NEDİR, NASIL ÖLÇÜLÜR?	59
► MADDENİN ÜÇ HALİ	67
► ISINMA - SOĞUMA	71
► HÂL DEĞİŞİMİ	75
► MADDELER DOĞADA KARIŞIM HALİNDEDİR	79
► KARIŞIMLARI AYIRABİLİR MİYİM?.....	83
► KARIŞIMLARIN EKONOMİK DEĞERİ.....	89
► GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE AYDINLATMA TEKNOLOJİLERİ	93
► UYGUN AYDINLATMA.....	97
► İŞIK KİRLİLİĞİ	101
► SES KAYNAKLARI / SES KİRLİLİĞİ	105
► BİLİNÇLİ TÜKETİCİ MİYİZ?	111
► GERİ DÖNÜŞÜM NEDİR?	115
► DEVRE ELEMANLARI NEDİR?	119
► BASIT ELEKTRİK DEVRELERİ NASIL ÇALIŞIR?	125



- Okyanus, deniz, göl, akarsu, dağ, ova, vadi, plato gibi yüzey şekilleri **yer kabuğunu** oluşturur.
- Yer kabuğunun kara tabakasını oluşturan taş ve kayalara **kayaç** denir.

A. Aşağıda verilen etkinliği yönergelere göre yapınız.





- Yer kabuğunun bazı bölgelerinde çeşitli etkenlerle oluşan ve ekonomik değeri olan kayaçlara **maden** denir.

B. Etkinlikleri yönnergeler göre yapınız.

Yönerge 1: Karışık olarak verilen madenlerin isimlerini noktalı yerlere yazınız.

1. RBO

2. DREMİ

3. ÇEİLK

4. MÖKRÜ

5. NALIT

6. İNLTİY

7. BKAIR

8. ÇOKİN

9. MKOR

10. ERMEMR

11. KİNEL

12. ŞUKRN

Yönerge 2: Kullanım alanları verilen madenleri birinci etkinlikteki madenlerden de yararlanarak, tabloya yazınız.

A.

A. Elektrik, elektronik, inşaat ve ulaşım alanlarında kullanılır.

B.

B. Paslanmazlık özelliği nedeniyle uçak ve gemi yapımında boyalarda ve paslanmaz çelik üretiminde kullanılır.

C.

C. Kuyumculukta, sağlık alanında, madalya yapımında... kullanılmaktadır.

D.

D. Otomobil parçalarında, pillerin yapımında floresan lambalarda kullanılır.

E.

E. Sert, kesilebilir ve parlatılabilir olan bu maden heykelcilikte, süs eşyalarında ve inşaatlarda kullanılır.

F.

F. Cam ve seramik üretiminde, temizlik malzemelerinde, füze ve uçak yakıtlarında, suni gübre yapımında kullanılan madendir.

G.

G. Radyasyonu en az geçiren metal olması nedeniyle zararlı ışınlardan korumada ve akü yapımında kullanılır.

H.

H. Enerji üretiminde ve ısınmada kullanılan önemli bir yer altı kaynağıdır.



- Madenler, yer kabuğunun farklı derinliklerinde bulunur. Madenlerin yeryüzüne çıkarıldığı yere **maden ocağı** denir. Yer kabuğunda bulunan ve insanlar tarafından farklı amaçlar için kullanılan her şeye **ham madde** denir. Yer kabuğunda **kara** ve **su** tabakaları bulunmaktadır.

C. Aşağıdaki etkinlikte verilen cevap havuzunun içinde soruların cevapları yer almaktadır. Soruları tek tek okuyarak bu soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

Doğada geniş yer tutan, bir ya da birkaç mineralin birikmesiyle oluşmuş taş ve kaya parçalarına verilen ismi yazınız.

Cevap:

Dünya'nın katmanlarının isimlerini yazınız.

Cevap:

Madenlerin yeryüzüne çıkarıldığı yere verilen adı yazınız.

Cevap:

Süs esyası, kaşık, çatal ve dişçilikte kullanılan madenin ismini yazınız.

Cevap:

Cevap Havuzu

- * Kayaç
- * Manto
- * Maden
- * Dağ
- * İç çekirdek
- * Tepe
- * Dış çekirdek
- * Göl
- * Temizlik ürünleri
- * Ova
- * Nehir
- * Uzay teknolojileri
- * Civa
- * Yalıtım ürünleri
- * Yer kabuğu
- * Deniz
- * Maden ocağı
- * Gümüş

Çeşitli iç ve dış etkenlerle, doğal yolla oluşan minarellere ne ad verilir? Yazınız.

Cevap:

Bor madeninin kullanım alanlarını yazınız.

Cevap:

Tarımdan, ilaç ve boyacı sanayide, termometre yapımında kullanılan madeni yazınız.

Cevap:

Dünya'nın dış yüzeyini kaplayan yapılarla örnekler veriniz.

Cevap:

7-8 Doğru



MÜKEMMEL

5-6 Doğru



İYİ

3-4 Doğru



ORTA

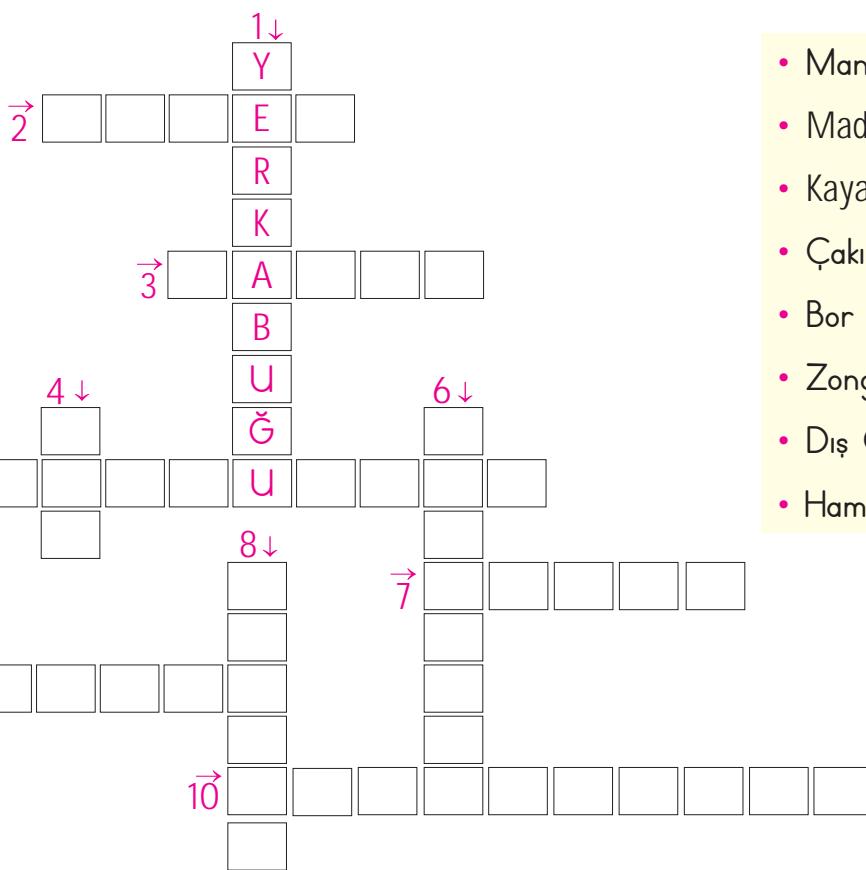
1-2 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



D. Aşağıdaki soruları çözüp ipuçlarını kullanarak bulmacayı dolduralım.



- Manto
- Linyit
- Maden
- Altın
- Kayaç
- İç Çekirdek
- Çakıl
- Gümüş
- Bor
- Yer Kabuğu
- Zonguldak
- Antalya
- Dış Çekirdek
- Mineral
- Hammadde

1. Canlıların yaşadığı ve Dünya'mızın dış yüzeyini oluşturan katmandır.

2. Ekonomik değeri olan taş, kayaç ve minerallere verilen addır.

3. Ufak taş parçalarının yuvarlak halidir.

4. Dünyadaki rezervinin %72'sine ülkemizin sahip olduğu madendifdir.

5. Taş kömürünün çıkarıldığı ilimizdir.

6. Çeşitli araç gereçlerin üretimi için gerekli olan işlenmemiş ürüne verilen addır.

7. Yer kabuğu ile dış çekirdek arasında yer alan katmandır.

8. Ülkemizin hemen her yerinde çıkarılan ve ısınmada kullanılan bir madendifdir.

9. Kuyumcuların kullandığı değerli bir madendifdir.

10. Dünya'nın en sıcak katmanıdır.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Yer kabuğunda neler var? Konusu ile ilgili bulmacanın cevaplarını doğru bulduk.

5 Doğru



MÜKEMMEL

4 Doğru



İYİ

3 Doğru



ORTA

1 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



1. Okyanus, deniz, göl, akarsu, dağ, ova, vadi, plato gibi yüzey şekilleri hangi katmanı oluşturur?
-

Manto
İç çekirdek
Dış çekirdek
Yer kabuğu

6. Yer kabuğunun diğer adını yazınız

- Galaksi Manto
 Yeryüzü Çekirdek
-

2. Doğada geniş yer tutan, bir ya da birkaç mineralin birikmesiyle oluşmuş taş ve kaya parçalarına ne ad verilir?
-

Çakıl
Kayaç
Maden
Magma

7. Madenlerin yeryüzüne çıkarıldığı yere verilen adı yazınız.

- Gayzer Kaynağı Taş Çukur
 Mineral Mağarası Maden Ocağı
-

3. Yer kabuğunun bazı bölgelerinde çeşitli etkenlerle oluşan ve ekonomik değeri olan kayaçlara ne denir?
-

Fosil
Manto
Kayaç
Maden

8. Yer kabuğunda bulunan ve insanlar tarafından farklı amaçlar için kullanılan her şeye verilen adı yazınız.

- Mamül madde Değerli madde
 Ham madde İşlenmiş madde
-

4. Dünya rezervlerinin %73'üne sahip olduğumuz ve Eskişehir, Kütahya, Balıkesir ve Bursa illerimizde çıkarılan madenin ismi nedir?
-

Linyit
Bor
Civa
Bakır

9.

I	Dış çekirdek	
A	Yer kabuğu	
K	İç çekirdek	
T	Manto	

Dünya'nın katmanlarını içten dışa doğru sıraladığımızda ortaya çıkacak olan sözcüğü yazınız.

- ATIK KITA TAKI KATI
-

5. Yer kabuğundaki çatlaklıardan kendine bir yol bularak yeryüzüne ulaşan sıvı maddeye ne ad verilir?
-

Civa
Magma
Çekirdek
Mineral



10.



Yukarıdaki görselde Dünya'nın hangi katmanının göründüğünü yazınız.

- A) Manto B) İç Çekirdek
C) Dış Çekirdek D) Yer kabuğu

11. Evlerdeki mutfak, banyo, balkon gibi alanlarda görülebilen heykel ve süs eşyasi yapımında da kullanılan madenin ismini yazınız.

- A) Altın B) Mermer
C) Demir D) Çinko

12. Yer kabuğunun yapısı ve yaşı ile ilgili inceleme yapan bilim dalına verilen adı yazınız.

- A) Biyoloji B) Meteoroloji
C) Jeoloji D) Arkeoloji

13. İletken özelliğinden dolayı elektrik ve elektronik alanlarında kullanılan madenin ismini yazınız.

- A) Demir B) Bakır
C) Kömür D) Bor

14. Kuyumculukta ve süs eşyası yapımında kullanılan iki madenin adını yazınız.

- ✓ Kömür ✓ Bor
✓ Altın ✓ Gümüş
✓ Civa ✓ Demir

15. Doğal güzellik oluşturan kayaç çeşitlerinde örnek verilebilecek iki yerin ismini yazınız.

- ✓ Gelibolu Yarımadası
✓ Düden Şelalesi
✓ Damlataş Mağarası
✓ Ayder Yaylası
✓ Hamsilos Köyü
✓ Pamukkale Travertenleri

16. Yeryüzünde bulunan kayaçları aşındırıp ufalararak daha küçük parçalara ayıran etmenlerden ikisinin adını yazınız.

- ✓ Rüzgâr ✓ Yağmur
✓ Ticaret ✓ Deprem
✓ Tarım ✓ Ulaşım

17. Enerji üretiminde ve ısınmada kullanılan madenlerden ikisini yazınız.

- ✓ Linyit ✓ Demir
✓ Mermer ✓ Çinko
✓ Bakır ✓ Taş Kömürü



A. Aşağıdaki etkinlikleri yönnergelere göre cevaplayınız.

Yönerge 1: Aşağıdaki soruların cevaplarını cevap havuzundan bulup yazınız.

Canlı kalıntılarının fosilleşmesi için ne ile temasının kesilmesi gereklidir?

Cevap:

Cevap Havuzu

Ölen canlı zamanla sertleşir ve taşlaşır. Bu oluşuma ne ad verilir?

Cevap:

Fosiller yer kabuğunun hangi yapısında bulunur?

Cevap:

Kayaç

Sel

Hava

Erozyon

Deprem

Paleontoloji

Fosilleşme

Nesli Tükenmiş

Fosillerin ortaya çıktığı doğa olayları nelerdir?

Cevap:

Fosiller hangi tür canlılar hakkında bilgi elde etmemizi sağlar?

Cevap:

Fosilleri inceleyen bilim dalına ne ad verilir?

Cevap:

Yönerge 2: V diyagramındaki ifadelerden birbirini tamamlayarak cümle oluşturanları bulunuz.

CÜMLENİN BAŞ KISMI

1. Fosilleri inceleyen bilim adamlarına
2. Milyonlarca yıl öncesinden günümüze ulaşmış
3. Havayla teması kesilen her
4. Fosiller geçmiş yıllar hakkında
5. Dinozor, fosilleşmiş ve

DEVAMINA GELECEK İFADE

Birbirini Tamamlayan İfadeler

- a. nesli tükenmiş bir canlıdır.
- b. "Paleontolog" adı verilmektedir.
- c. taşlaşmış kalıntılarla fosil denir
- d. canlı fosil olarak günümüze ulaşır.
- e. bilgi elde etmemize yardımcı olur.

1'in devamı

2'nin devamı

3'ün devamı

4'ün devamı

5'in devamı



B. Aşağıda verilen ifadeler yanlışır. İfadelerin doğrularını noktalı yerlere yazınız.

Yanlış bilgi

1. Fosiller bulundukları bölgelerin iklimleri hakkında bilgi vermez.
2. Fosilin bulunduğu derinliğe bakarak yaşı belirlenir. En üstteki fosil daha eski yıllara aittir.
3. Canlılar öldükten sonra sert kısımları çürüyüp toprağa karışır.
4. Yaşamını yitiren her canlı fosil hâline gelir.
5. Fosiller sadece nesli tükenen canlılara ait kalıntılardır.
6. Tohum fosillerine bakarak o dönemlerdeki hava durumu hakkında tahminde bulunamayız.
7. Fosilleri inceleyen ve bu sayede geçmişte yaşamış canlılar hakkında bilgiler edinmemizi sağlayan bilim dalına paleontolog denir.
8. Fosillerin diş ve çene yapısına bakarak beslenme şekli hakkında bilgi sahibi olamayız.
9. Canlı kalıntılarının sert kısımları kayaçlardaki toprak ile kaplanıp taşlaşır.
10. Yaşamını yitiren canlıların her yeri hiç bozulmadan fosil olarak günümüze ulaşır.
11. Yer kabuğunu oluşturan kayaçların içinde günümüze yakın zamanlarda yaşamış canlı kalıntılarına rastlanır.

Doğu Bilgi

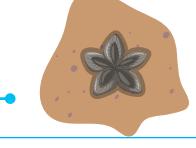
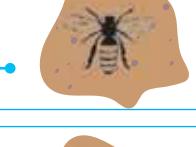
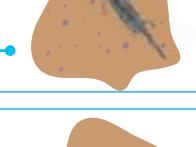
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.



- Fosilleri inceleyen bilim dalına **paleontoloji** denir. Paleontoloji bilimi ile ilgili çalışmalar yapan bilim insanlarına **paleontolog** adı verilir.

C. Etkinliği yönergeye göre yapınız

Etkinliğe yönelik yönerge: Aşağıdaki kutucuklarda verilen fosillerin hangi canlıya ait olduğunu örnekteki gibi yazarak ilerleyiniz. Sayfa sonundaki değerlendirmeyi yapınız.

1. Dinozor		8.
2.		9.
3.		10.
4.		11.
5.		12.
6.		13.
7.		14.

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşılıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

15 Doğru



MÜKEMMEL

10 - 14 Doğru



İYİ

6 - 9 Doğru



ORTA

1 - 5 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



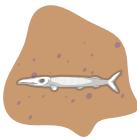
1. Milyonlarca yıl önce yaşamış hayvan ve bitkilerin kayaç, buzul ve ağaç reçineleri içindeki kalıntılarla ve izlere ne ad verilir?

Maden
Fosil
Kayaç
Mineral

2. Bir bölgede geçmişte hangi bitkilerin yetiştiği hava durumunun nasıl olduğunu tahmin etmemize yardımcı olan fosil türünün adı nedir?

Hayvan
Tohum
Maden
Buzul

3. Görseli verilen fosil hangi canlıya aittir?



Kertenkele
Bitki
Dinozor
Balık

4. Bulunan fosiller ile ilgili çalışmalar yapan bilim insanlarına ne ad verilir?

Jeolog
Zoolog
Paleontolog
Arkeolog

5. Fosiller yer kabuğunun hangi yapısında bulunur?

Manto
Maden
Çekirdek
Kayaç

6. Aşağıda yaşadığı yıllar verilen fosillerden hangisinin daha eski bir zamana ait olduğunu yazınız.

- ✓ Balık: 10.000 ✓ Dinozor: 500.000
✓ Bitki: 5000 ✓ İstiridye: 50000

7.



Yukarıda bir balığın fosilleşme aşamaları karışık olarak verilmiştir. Bu aşamaların doğru sıralamasını yazınız.

- ✓ ★ - ♦ - ○ - ✿ ✓ ○ - ✿ - ★ - ○ ✓ ✿ - ♦ - ○ - ○ - ★

8. Fosillerin oluşumu için canlı kalıntılarının temasının kesilmesi gereken maddenin ismini yazınız.

- ✓ Hava ✓ Toprak
✓ Taş ✓ Kayaç



- Dünyanın kendi etrafında yaptığı harekete **dönme hareketi** denir. Bu hareket sonucu **gece** ve **gündüz** oluşur. Dünya bu hareketi **24 saatte** tamamlar. 24 saat **1 gün** olarak ifade edilir.

A. Etkinliği yönergeye göre yapınız.

Yönerge: Aşağıdaki görsellerde Dünya üzerindeki bir evin farklı zamanlardaki durumu verilmiştir. Bu görsellerle ilgili verilen soruları cevap havuzundan yararlanarak cevaplayınız.

Yıldız ve Ay'ın göründüğü zaman dilimi hangi şekilde yaşanmaktadır?

Cevap:



Şekil 2'deki evde hangi zaman dilimi yaşanmaktadır?

Cevap:



Şekil 1 ve Şekil 2'deki zaman dilimleri toplandığında kaç saat yapar?

Cevap:

Cevap Havuzu

- Gündüz • Şekil 1
- Dönme • Gece
- Şekil 2
- Şekil 1'den Şekil 2'ye doğru
- 24 saat
- 1 gün

Şekil 1'deki evde hangi zaman dilimi yaşanmaktadır?

Cevap:

Şekil - 1 ve Şekil - 2'deki zaman dilimleri toplandığında kaç gün yapar?

Cevap:

Güneş ışınlarını alan ev hangi şekildedir?

Cevap:

Şekil 1 ve Şekil 2'deki durumlar Dünya'nın hangi hareketi sonucu ortaya çıkmıştır?

Cevap:

Şekiller arasında Dünya'nın dönüş yönünü yazınız.

Cevap:



B. Aşağıdaki etkinlikleri yönnergelere göre cevaplayınız

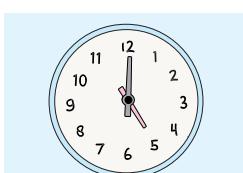
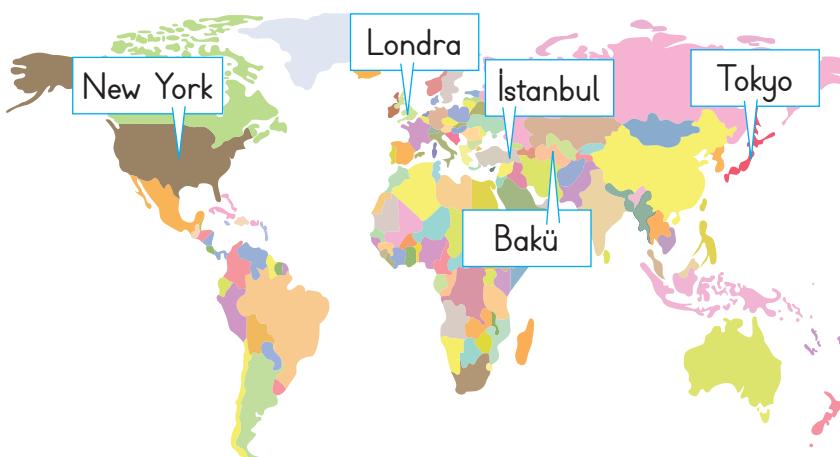
Yönerge 1: Aşağıdaki görsellerde Dünya'mızın dönme hareketinin aşamaları karışık olarak verilmiştir. Dünya'mızın batıdan doğuya yani soldan - sağa doğru döndüğünü göz önüne alarak doğru sıralamayı yapıp görsellerin altındaki sembollerini sırasıyla kutulara çiziniz.



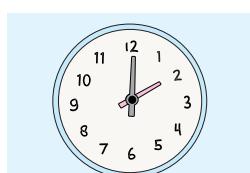
SIRALAMA:



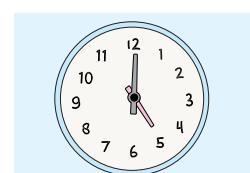
Yönerge 2: Aşağıda verilen Dünya haritasındaki şehirlerin isimlerini yerel saatlerine göre analog saatlara yazınız.



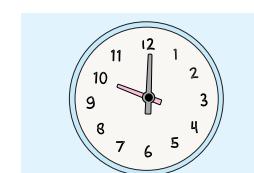
18.00
Şehir:



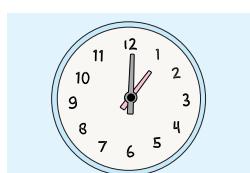
14.00
Şehir:



05.00
Şehir:



10.00
Şehir:



13.00
Şehir:

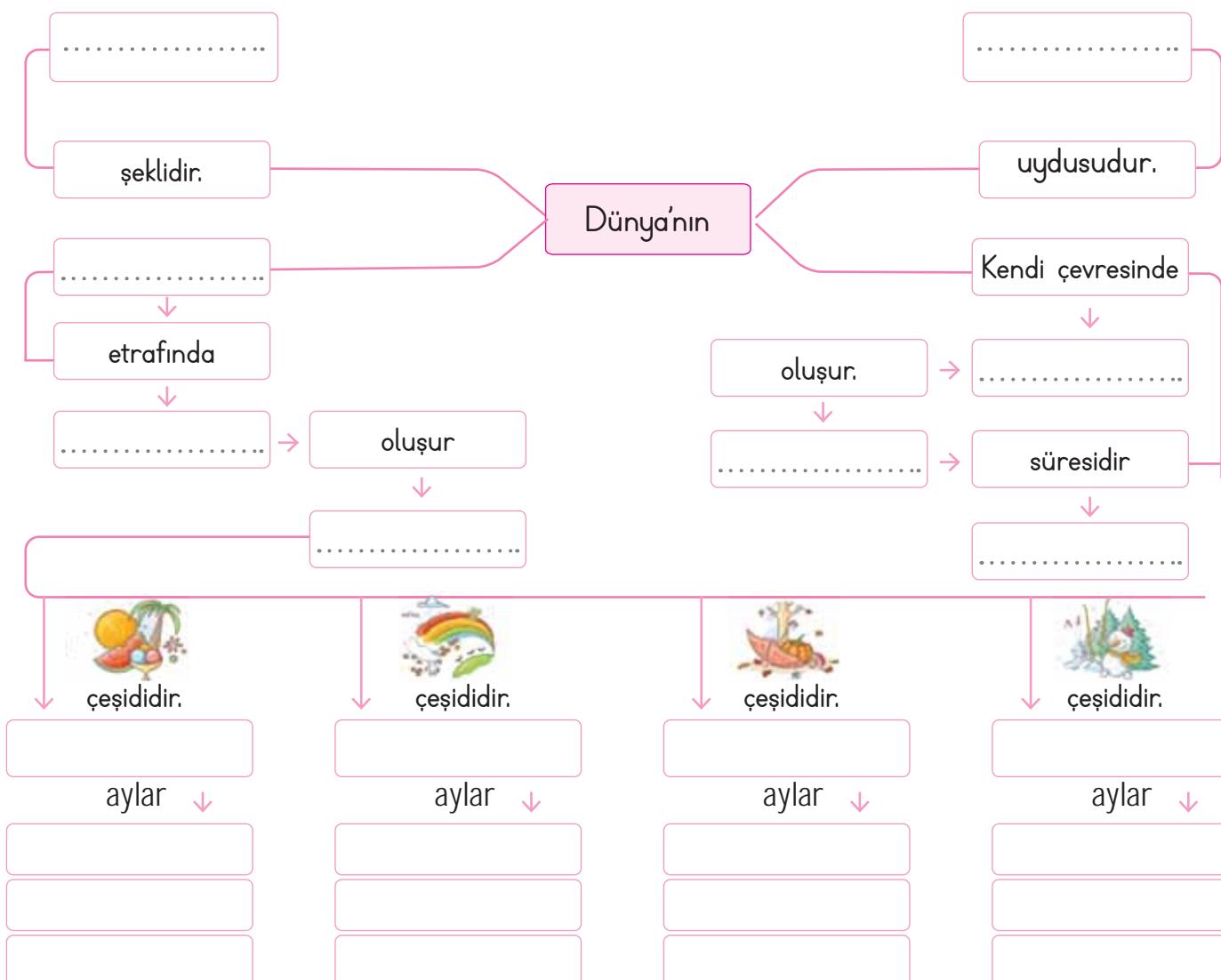


C. Etkinliği yönergeye göre yapınız

Etkinliğe yönelik yönerge: Kavram haritasında bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanlarla tamamlayınız.

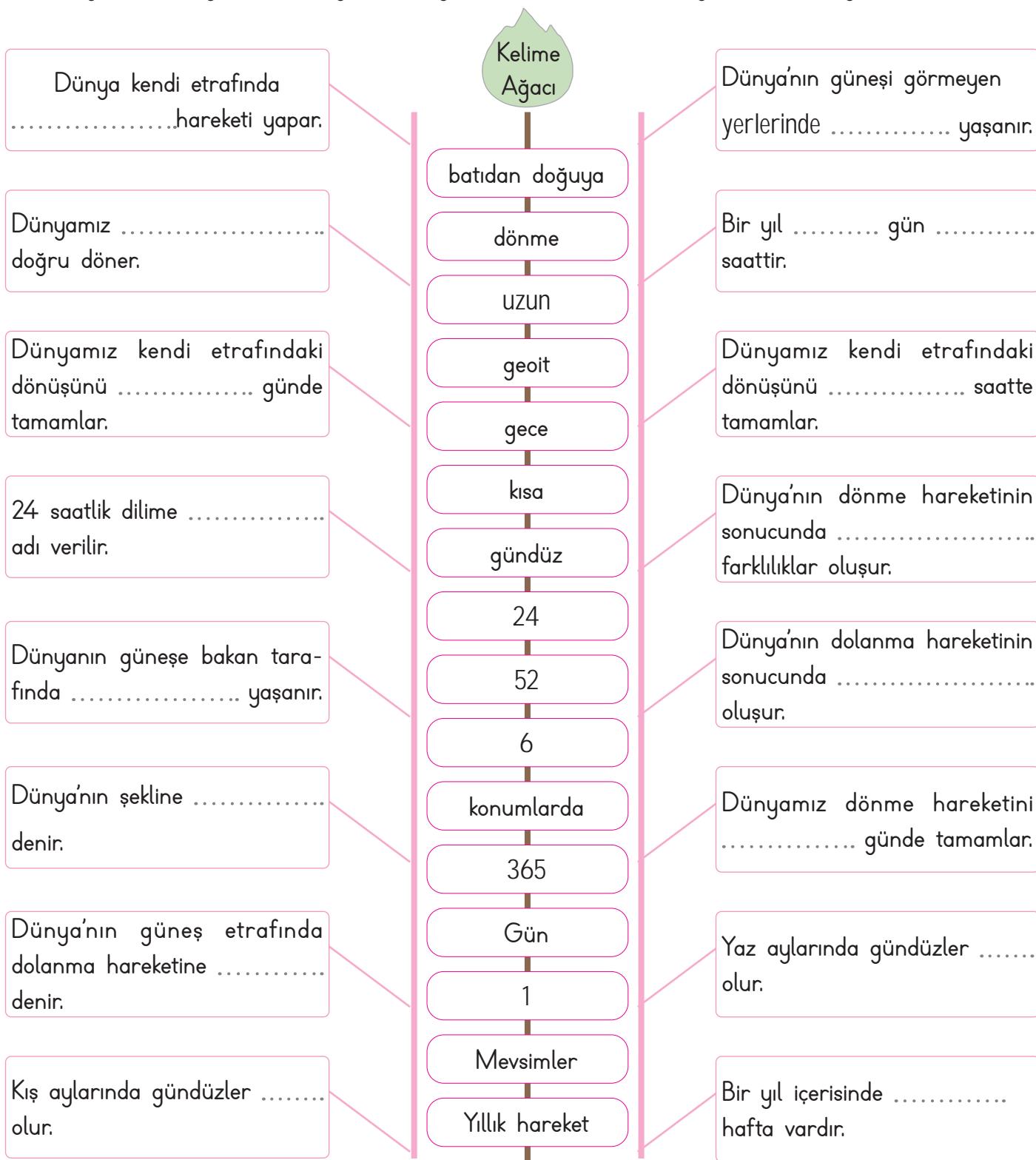
- Dünya'nın kendi etrafında yaptığı harekete **dönme hareketi** denir. Bu hareket sonucu **gece** ve **gündüz** oluşur. Dünya bu hareketi **24 saatte** tamamlar. 24 saat **1 gün** olarak ifade edilir.

Mart	haziran	nisan	dolanmasıyla	kış	mayıs
temmuz	24 saat	mevsimler	gece - gündüz	aralık	ocak
yaz	şubat	kasım	dönmesiyle	ilkbahar	ekim
ağustos	sonbahar	Ay	eylül	geot	Güneş





D. Aşağıdaki tabloyu, kelime ağacından yararlanarak cümlelere göre tamamlayınız.



16 - 14 Doğru



MÜKEMMEL

13 - 10 Doğru



İYİ

9 - 6 Doğru



ORTA

1-5 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



1. Bir nesne, kendi etrafında bir tam tur atıp başladığı noktaya geldiğinde hangi hareketi yapmış olur?
-

Yön değiştirme
Dönme
Sallanma
Dolanma

2. Dünya'nın bir tam tur kendi etrafında dönmesi sonucu ne oluşur?
-

Yaz-Kış
İlkbahar-sonbahar
Gece-Gündüz
Hafta-Yıl

3. Dünya'nın Güneş'i gören aydınlik kısmında yaşanan zaman dilimine ne ad verilir?
-

Gece
Yıl
Gün
Gündüz

4. Dünya dönme hareketini hangi yönden hangi yöne doğru yapar?
-

Doğudan Batıya
Kuzeyden Güneye
Batıdan Doğuya
Güneyden Kuzeye

5. Dünya kendi etrafında bir tam tur dönüşünü kaç saatte tamamlar?
-

12
24
48
52

6.



Dünya üzerinde "★" simgesi ile gösterilen yerde yaşanan zaman dilimini yazınız.

- ✓ Gündüz ✓ Hafta
✓ Gece ✓ Yıl
-

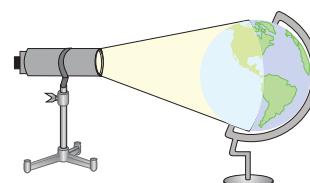
7. Aşağıdaki şehirlerin hangisinde Güneş batmak üzeredir? Yazınız.

- ✓ A Şehri ✓ B Şehri

 Batı Doğu
- ✓ C Şehri ✓ D Şehri

 Batı Doğu
-

8.



Görseli verilen deneyin Dünya'nın hangi hareketini anlattığını yazınız.

- ✓ Dönme ✓ Dolanma
✓ Sallanma ✓ Yörünge
-



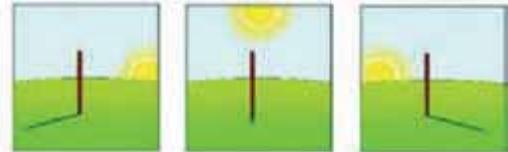
9. Güneş'in yeryüzüne ışıklarını saçmaya başladığı yere verilen adı yazınız.

- A) Güney B) Kuzey
C) Batı D) Doğu
-

10. Sabah uyandığımızda, öğlen okula, akşam eve döndüğümüzde Güneşi gökyüzünde farklı konumlarda görmemize sebep olan olayı yazınız.

- A) Dünya'nın dönme hareketi
B) Dünya'nın dolanma hareketi
C) Dünya'nın yörünge hareketi
D) Dünya'nın eksen eğikliği
-

11.



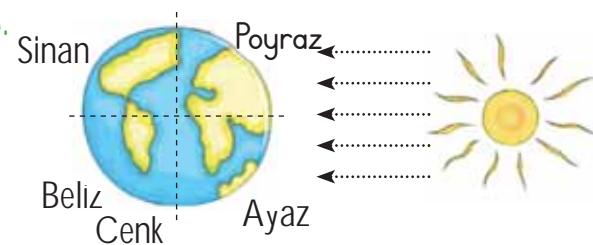
Cisimlerin gölge boylarının gün içinde farklı uzunluklarda olmasının sebebini yazınız.

- A) Dünya'nın Güneş etrafında dolanması
B) Ayın, Dünya etrafında dolanması
C) Dünyanın kendi etrafında dönmesi
D) Dünya'nın yörünge hareketi yapması
-

12. Dönme hareketine örnek olabilecek iki hareketi yazınız.

- ✓ Akrep ve yelkovanın hareketi
✓ Arabanın viraja girerken yaptığı hareket
✓ Direğe çarpan topun hareketi
✓ Vantilatörün hareketi
✓ Atlıkarıncanın hareketi
✓ Kalkış yapan uçağın hareketi
-
-

13.



Gündüzü yaşayan iki kişinin isimlerini yazınız.

- | | |
|----------|---------|
| ✓ Ece | ✓ Beliz |
| ✓ Poyraz | ✓ Cenk |
| ✓ Sinan | ✓ Ayaz |
-

14. Bir günlük süre içerisinde Dünya'nın herhangi bir yerinde yaşanan zaman dilimlerini yazınız.

- | | |
|---------|----------|
| ✓ Gece | ✓ Kış |
| ✓ Hafta | ✓ Yıl |
| ✓ Yaz | ✓ Gündüz |
-



- Dünya, Güneş'in etrafındaki **dolanma hareketini**, **bir yılda** tamamlar. Dolanma hareketine **yıllık hareket** de denir.

A. Etkinlikleri yönergelere göre cevaplayınız.

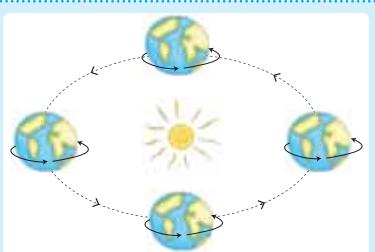
Yönerge 1: Aşağıda verilen görselden hareketle öğrencilerin çıkışları verilmiştir. Yanlış çıkışında bulunan öğrencilerin isimlerini yazınız.

Ayşe: Dünya, Güneş'in etrafında dolanırken Güneş'e uzaklığı her zaman aynı mesafededir.

Murat: Dünya kendi etrafındaki dönüşünü batıdan doğuya doğru yapar.

Nur: Dünya'mız kendi etrafında dönerken Güneş ışınlarının aydınlatamadığı bölgede gündüz yaşanır.

Semra: Dünya güneş etrafındaki dolanma hareketini 24 saatte tamamlar.



Yanlış çıkışında bulunan öğrencilerin isimlerini ve yazınız.

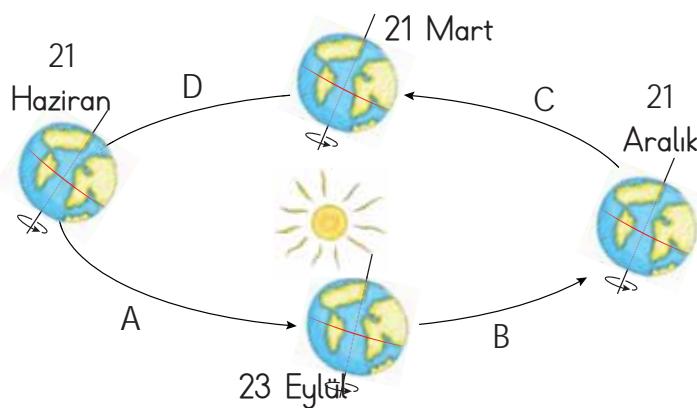
Efe: Dünya, Güneş etrafındaki dolanma hareketini batıdan doğuya doğru yapar.

Gülcan: Dünya, Güneş'e yaklaştiği zaman Dünya'nın yörünge-deki dönüş hızı artar.

Can: Dünya, hem kendi etrafında hem de Güneş'in etrafında döner.

Esra: Dünya'nın kendi ekseni etrafında dönme hareketini 24 saatte tamamlar.

Yönerge 2: Şekildeki tarihlere bakarak ülkemizde görülen mevsim adlarını uygun yerlere yazınız.



A	.....
B	.....
C	.....
D	.....



B. Metni okuyunuz. Noktalı yerleri tamamlayınız.

BİR AĞACIN DÖRT MEVSİM HİKÂYESİ

Zamanın birinde dört oğlu olan bir adam varmış. Çocuklarının ön yargılı olmamaları için çocuklara eğitim vermek istemiş. Çocukların her birini uzak bir yerde bulunan ağaçın yanına göndermiş. İlk oğlan kış mevsiminde gitmiş, ikincisi ilkbaharda, üçüncüsü yazın ve sonuncusu da sonbahar gitmiş. Bütün çocukların bir araya toplayan baba ne gördüklerini sormuş. İlk oğlan; ağaçın çok çirkin, yaşılı ve kupkuru olduğunu söylemiş. İkinci oğlan; çiçeklerle doluydu ve canlıydı demiş. Üçüncü oğlan meyveleri vardı ve kokusuyla görüntüsüyle mükemmel demiş. Sonuncu oğlan hepsinin haksız olduğunu ve ağaçın yapraklarını döktüğünü ve yorgun olduğunu söylemiş. Yaşlı adam oğullarına hepsinin haklı olduğunu söylemiş. Çünkü hepiniz farklı mevsimlerde ağaç görmeye gittiniz, diye de eklemiş. Gerçekleri ancak dört mevsimi gördükten sonra fark edersiniz, diyerek oğullarına güzel bir ders vermiş.

1. Bu ağaçtı göre çocuk:



.....
2. Çocuk ağaçtı hangi tür mevsimde görmüştür?

3. Ağacın bu mevsimdeki görünüşü:

4. Bu mevsimin ayları:

1. Bu ağaçtı göre çocuk:



.....
2. Çocuk ağaçtı hangi tür mevsimde görmüştür?

3. Ağacın bu mevsimdeki görünüşü:

4. Bu mevsimin ayları:

1. Bu ağaçtı göre çocuk:



.....
2. Çocuk ağaçtı hangi tür mevsimde görmüştür?

3. Ağacın bu mevsimdeki görünüşü:

4. Bu mevsimin ayları:



1. Bu ağaçtı göre çocuk:

.....
2. Çocuk ağaçtı hangi tür mevsimde görmüştür?

3. Ağacın bu mevsimdeki görünüşü:

4. Bu mevsimin ayları:



C. Etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen numaralara göre sırasıyla sözcüklerden örnekteki gibi soru cümleleri yazınız. Soruları cevaplayınız. (Her doğru cevap 5 puandır.)

8 - 22 - 25 - 17 - 36

Dünya'mızın kaç tür hareketi vardır?

Dünya'mız... dönme... ve... dalanma... olmak üzere iki türlü hareketi vardır.

8 - 19 - 32 - 35 - 27 - 30 - 6

.....

1 - 15 - 22 - 12

19 - 16 - 2 - 34 - 18 - 14 - 9 - 23

8 - 13 - 4 - 32 - 3 - 22 - 12

22 - 26 - 36 - 11 - 28

24 - 7 - 21 - 29 - 23

31 - 7 - 21 - 29 - 33

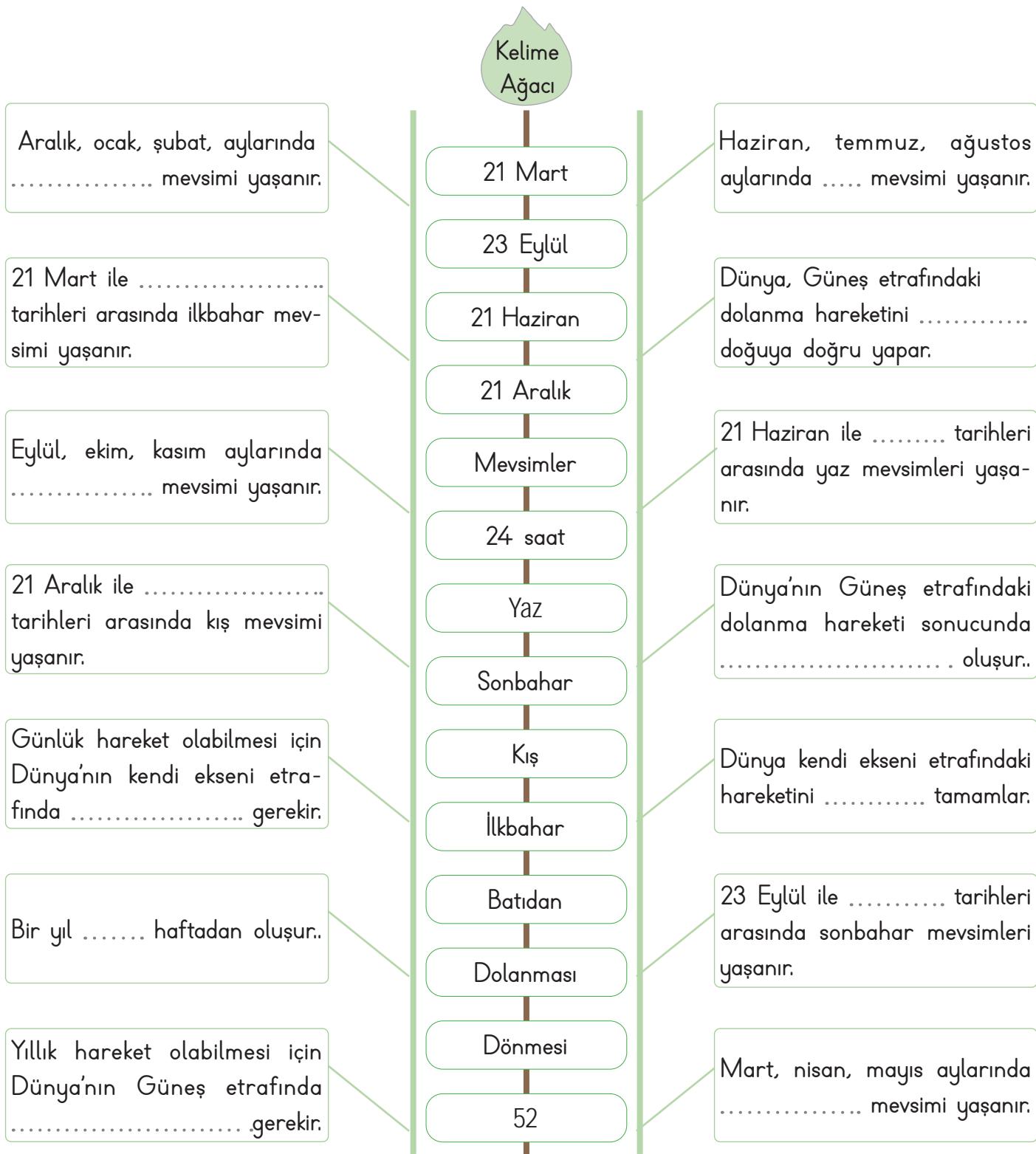
1 - 10 - 22 - 20

1 - 10 - 22 - 5

Sıralı sözcükler



D. Aşağıdaki tabloyu, kelime ağacından yararlanarak cümlelerde göre tamamlayınız.



14 - 12 Doğru



MÜKEMMEL

11 - 9 Doğru



İYİ

8 - 6 Doğru



ORTA

1-5 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



1. Dünya'nın Güneş etrafında yaptığı harekete ne ad verilir?
-

Dolanma
Dönme
Sallanma
Günlük

2. Dünya, Güneş etrafındaki dönüşünü kaç gün ve kaç saatte tamamlar?
-

3365 gün 8 satt
365 gün 6 saat
376 gün 7 saat
367 gün 9 saat

3. Dünya, Güneş etrafında dolanma hareketi yaparken Güneşe yaklaşır ya da Güneş'ten uzaklaşır. Bu durum sonucu Güneş ışınlarını farklı açılardan alır. Bu olay sonucu ne oluşmaktadır?
-

Hafta
Gündüz
Gece
Mevsimler

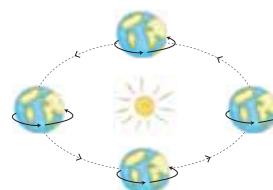
4. Güneş'in geç doğup erken battığı yani gündüzlerin kısa olduğu mevsimin adı nedir?
-

Yaz
Sonbahar
Kış
İlkbahar

5. Dünya'nın Güneş etrafında izlediği yola ne ad verilir?
-

Elips
Yörünge
Ekvator
Gezegen

6.



Görseli verilen Dünya'nın hareketinin adını kutucuğa yazınız.

.....

✓ Dönme ✓ Ekvator

✓ Eksen ✓ Dolanma

7.



Havanın çok sıcak olduğu ince kıyafetlerin giyildiği ve meyvelerin olgunlaşlığı görseldeki mevsimin adını yazınız.

✓ Yaz ✓ Kış

✓ Sonbahar ✓ İlkbahar

8. İlkbahar: Mart - Nisan - Mayıs

Yaz: Haziran - Temmuz - Ağustos

Sonbahar: Eylül - Ekim - Ocak

Kış: Aralık - Kasım - Şubat

Yukarıda yerleri yanlış olarak verilen ayların isimlerin yazınız.

✓ Nisan - Haziran ✓ Temmuz - Şubat

✓ Eylül - Mart ✓ Kasım - Ocak



9. Güneş'in erken doğup geç battığı yani gündüzlerin uzun olduğu mevsim hangisidir? Yazalım.

- A) Yaz
- B) İlkbahar
- C) Kış
- D) Sonbahar

10. Dünya'nın, Güneş etrafındaki dolanımına verilen ad nedir? Yazalım.

- A) Yıllık hareket
- B) Günlük hareket
- C) Haftalık hareket
- D) Aylık hareket

11. Dünyamızın kendi etrafında dönerken Güneş ışınlarının aydınlatıldığı bölgenin adı nedir? Yazalım.

- A) Gündüz
- B) Gece
- C) Yaz
- D) Kış

12. Bir yıl içerisinde havanın soğuk olduğu, kalın kıyafetlerin giyildiği, bol vitaminli meyvelerin olduğu mevsime ait aylardan iki tanesini yazalım.

- | | |
|-----------|----------|
| ✓ Haziran | ✓ Mayıs |
| ✓ Mart | ✓ Aralık |
| ✓ Şubat | ✓ Kasım |

13. Dünya'nın yıllık hareketine ait iki örnek yazınız

- ✓ Yazın gündüzler uzun geceler kısadır.
- ✓ Dünya, Güneş etrafındaki dönüşünü 365 gün 6 saatte tamamlar.
- ✓ Dünyaımız kendi etrafında dönmesini 24 saatte tamamlar.
- ✓ Dünya kendi eksenin etrafında dönerek gece ve gündüzü oluşturur.

14. Pelin: Aralık - Şubat

Şenol: Mart - Mayıs

Fikret: Haziran - Ağustos

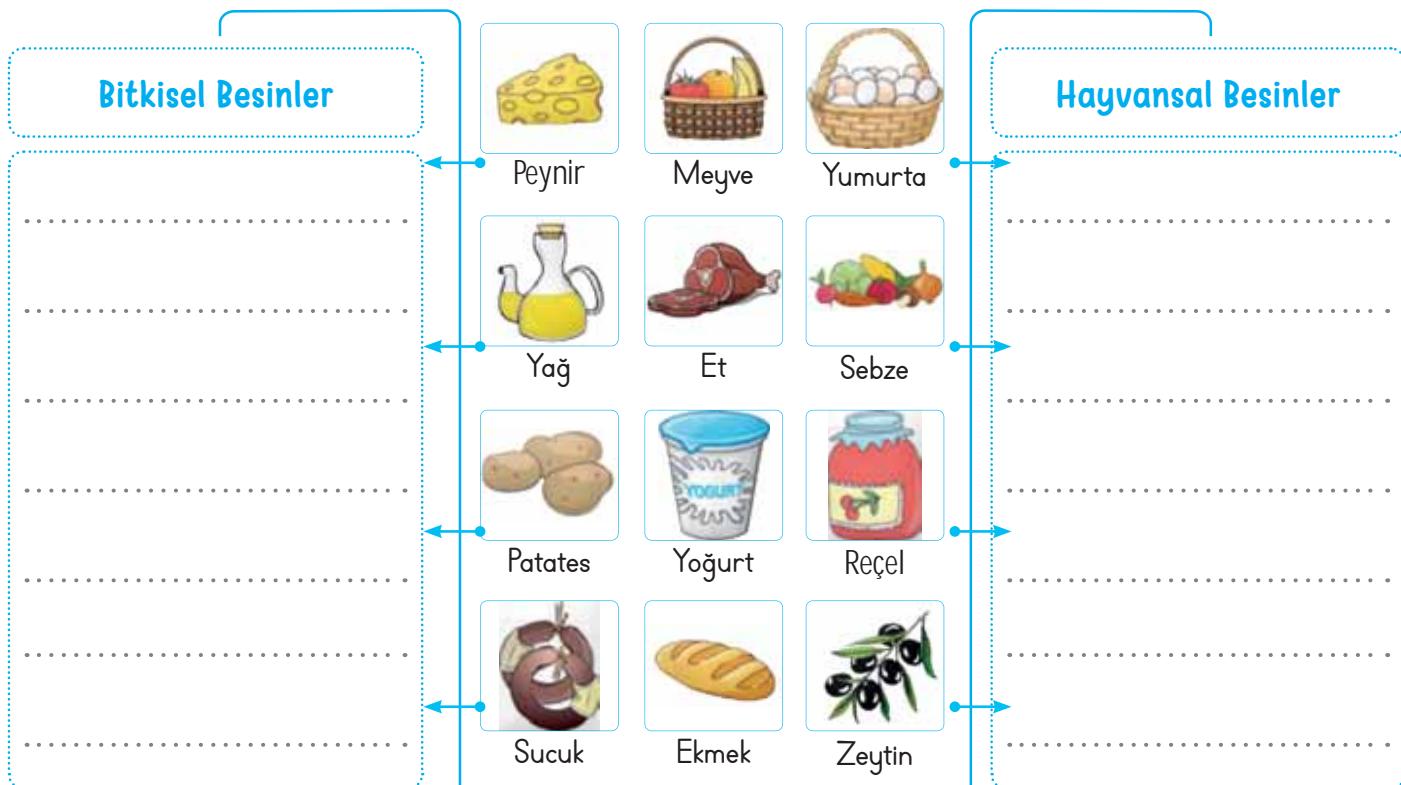
Aslı: Eylül - Kasım

Kar tatiline ve yaz tatiline giden iki kişinin isimlerini sırasıyla yazalım.



A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

Yönerge 1: Aşağıdaki besinleri özelliklerine göre noktalı bölmelere yazınız.



Yönerge 2: Besinlerle ilgili aşağıdaki şemayı hazırlayan Merve, bazı besinleri yanlış yerleştirmiştir. Merve'nin yanlış yerleştirdiği besinlerin isimlerini yazınız.

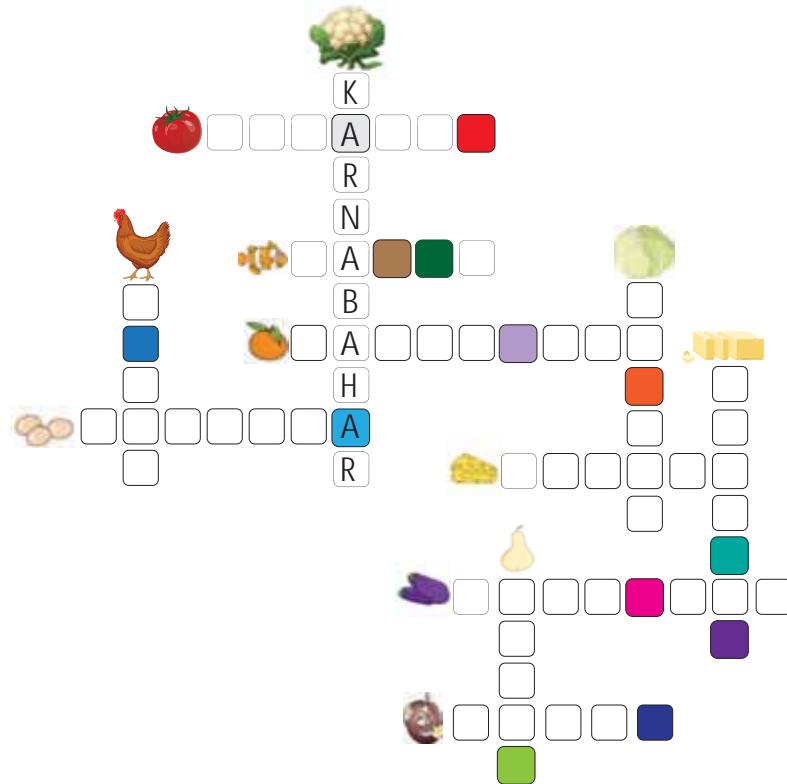




B. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere uygun yapınız.

Yönerge 1: Aşağıda görselleri verilen besinlerin adlarını bulmacadaki yerlerine yazınız. Renklerle oluşturulan şifreyi bulunuz.

- Canlıların yaşam faaliyetlerini devam ettirebilmeleri için tükettiği yiyecek ve içeceklerin tümüne **besin** denir.
- Besinlerin bazlarını **bitkilerden**, bazılarını **hayvanlardan** elde ederiz.



ŞİFRE:

Yönerge 2: Görselleri verilen besinlerle ilgili doğru bilgiyi noktalı yerlere örnekteki gibi yazınız.

1. Protein bakımından zengindir.

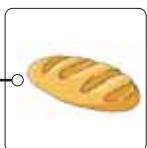
Vücutta yapı ve onarımından sorumludur.



4.

.....

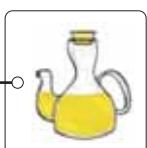
2.



5.

.....

3.



6.

.....

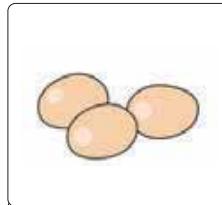


C. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere uygun yapınız.

Yönerge 1: Aşağıdaki bilmecelerin cevaplarını cevap havuzundan bulup noktalı yerlere yazınız.

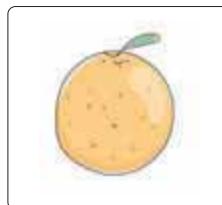
CEVAP HAVUZU

Portakaldır büyüğüm,
Bense daha küçüğüm,
Sevilerek yenirim,
Ama çabucak tükenirim.



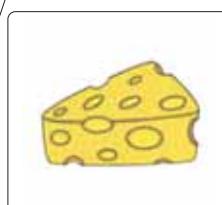
Alçacık boyu var
Mor kadifeden şalı var.

Pulları var, gelin değil,
Suda bulunur, kayık değil,
Avuçta kayar, sabun değil,
Bilemezsen önumden çekil.



Kirazın bir eşiyim,
Yalnız biraz ekşiyim,
Suyumu içer, kompostomu
yersiniz.

Torbalardan çıkar yaşı,
Bembeyazdır topak başı,
Bir zeytindir bir de ekmek,
En can ciğer arkadaşı.



Ufak mermer taşı,
İçinde beyler aşı,
Pişirirsen aş olur,
Pişirmezsen kuş olur.

Yönerge 1: Aşağıda verilen ifadelerin sayılarını ait olduğu besin içeriğine örnekteki gibi yazınız.

1. Vücudumuzda yapıci – onarıcı olarak görev yapar.

2. Beynimizin kullandığı tek enerji kaynağıdır.

3. Saçlarımızın ve tırnaklarımızın uzamasını sağlar.

4. Karbonhidratlardan sonra enerji vericidir.

BESİN ÖZELLİKLERİ

5. Vücut ısısının korunmasını sağlar.

6. Hastalıklara karşı korur.

7. Kırılan kemiklerimizi kolayca iyileştirir.

8. Vücuttaki düzenleyici olarak görev yapar.

Protein:

1.

Karbonhidrat:

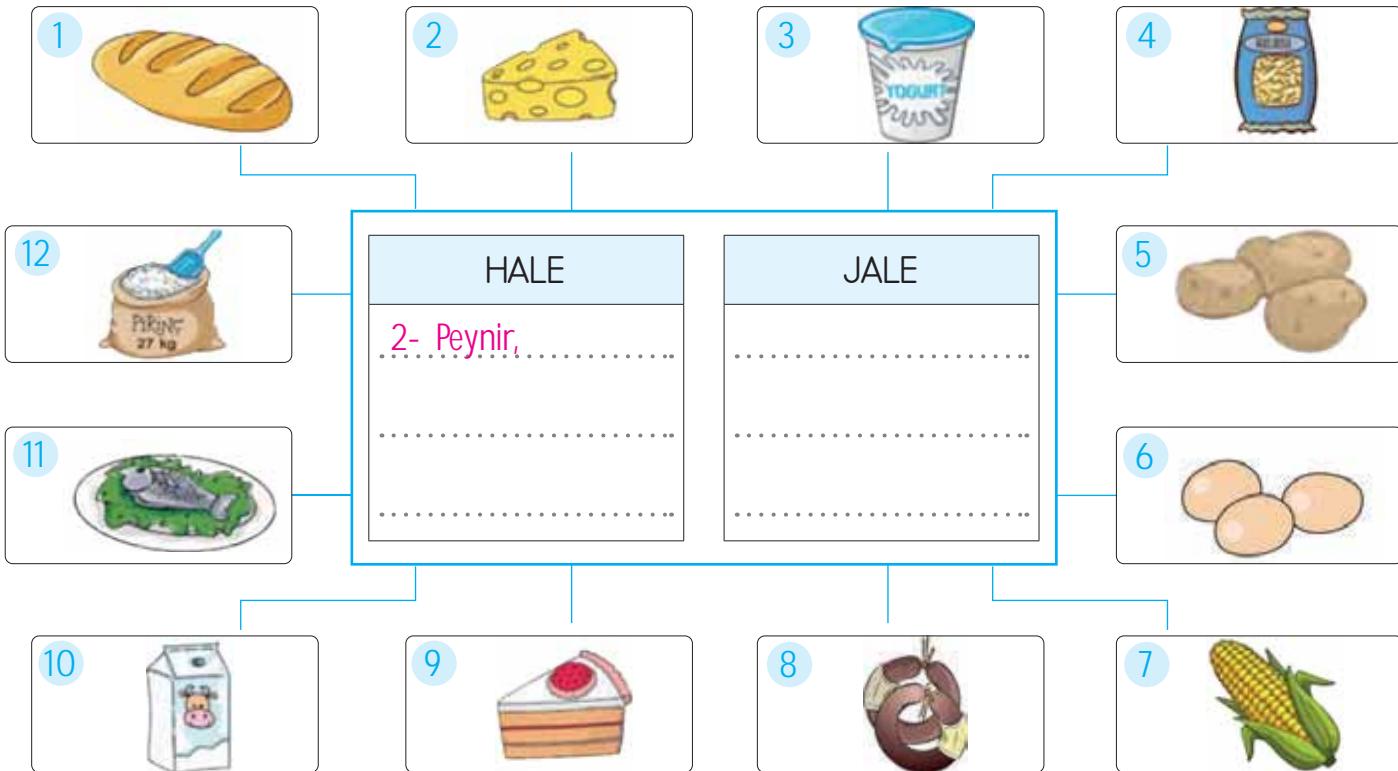
Yağlar:

Vitaminler:

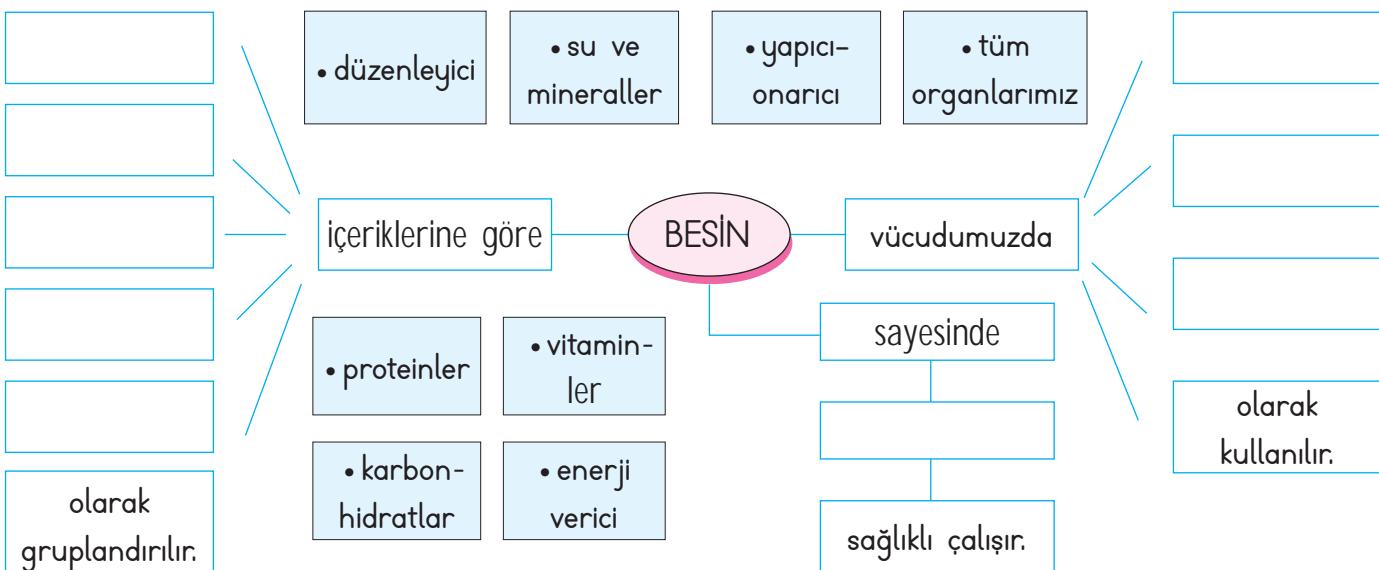


D. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere yapınız.

Yönerge 1: Hale ve Jale markete alışveriş yapmaya gitmişlerdir. Hale içeriğinde protein oranı fazla olan besinleri, Jale ise içeriğinde karbonhidrat oranı fazla olan besinleri alışveriş arabasına koyacaktır. Görselleri verilen besinleri içeriğine göre sınıflandırıp örnekteki gibi noktalı yerlere besin numaralarını ve adlarını yazınız.

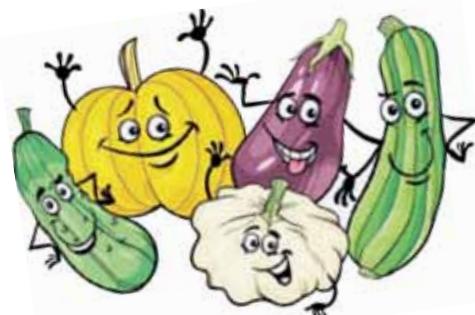


Yönerge 2: Aşağıdaki kavram haritasını verilen ifadelerden uygun olanları ile tamamlayınız.





E. Aşağıdaki etkinlikleri yönergeye uygun olarak yapınız.



S	Ç	B	K	E
Ö	M	T	R	
N		U	I	Ş
Ğ	L		A	O
Y		I	Z	J
V	H	C	Ü	D

Yönerge: Aşağıda bazı besinler şifrelenmiştir. Bu şifreli besinleri örnekteki gibi bulunuz. Sembollerin karşısına hayvansal besin, bitkisel besin yazınız.

1. NAR

★: BITKİSEL BESİN

6.

■:

2.

◆:

7.

▼:

3.

♣:

8.

♥:

4.

▲:

9.

●:

5.

◆:

10.

♦:

Tüm besinleri bulabildiniz mi? Kendinizi performansınıza göre değerlendiriniz.



MÜKEMMEL



İYİ



ORTA



GELİŞTİRİLMELİ



F. Etkinliği yönergeye yapınız.

Yönerge: Aşağıdaki tabloda bulunan harf kutularında yazan kelimeleri örnekteki gibi ait oldukları yerlere yazarak cümleleri tamamlayınız. "Öz Değerlendirme Formu"nu doldurunuz.



1

C: Fazla.....
P: yağ.....
U: tüketimi....
Y: şişmanlığı
G: sebep.....
K: olur.....

2

A:
D:
O:
L:
M:

3

F:
J:
H:
Ş:
Ö:

4

Ü:
R:
N:
E:
B:

5

S:
İ:
Ğ:
Z:
T:
V:
İ:

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

İfadeler	Yıldız
İyi: ★★☆☆	Orta: ★★
Geliştirilmeli: ★	
Tüm cümleleri tamamladım.	
Besin içeriklerini ve görevlerini biliyorum.	



1. Gün içerisinde hareket etmek, giyinmek, kitap okumak gibi faaliyetleri sürdürübilmek için ihtiyacımız olan gücü nasıl karşılarız?
-

Uyuyarak
Besin tüketerek
Tatil yaparak
Yürüyüş yaparak

2. Hastalıklara karşı vücudumuzun dayanıklı olmasını sağlayan ayrıca büyümeye ve gelişmemize katkısı olan besin içeriğinin adı nedir?
-

Karbonhidrat
Protein
Yağlar
Mineraller

3. Fazla tüketilmesi sonucu vücutta yağ oranı artar. Bunun sonunda da normalden fazla kilo alımı ortaya çıkar. Bu besin içeriği hangisidir?
-

Yağ
Protein
Karbonhidrat
Vitamin

4. Kış uykusuna yatan canlılar vücutlarında depolar ve kış boyunca açılmayıp yaşam-sal faaliyetlerini devam ettirir. Canlılara bu imkâni sağlayan besin içeriğinin adı nedir?
-

Protein
Karbonhidrat
Yağ
Mineral

5. Meyve ve sebzelerde bol miktarda bulunurum. Vücudunuzda düzenleyici olarak görev yaparım. Sizi hastalıklara karşı da korurum.

Yukarıda kendini tanıtan besin içeriğini yazınız.

- ✓ Protein ✓ Karbonhidrat
✓ Vitamin ✓ Yağ
-

6. • Yumurta • Tavuk
• Balık • Badem
• Kuru Fasulye • Mercimek

Tabloda verilen gıdaların hangi besin içeriği grubuna ait olduğunu yazınız.

- ✓ Karbonhidrat ✓ Protein
✓ Yağ ✓ Vitamin
-

7. Vücutumuzun neredeyse %70'i bu maddeden oluşur. Vücut ısısının ayarlanmasında önemli rol oynar. Vücutta düzenleyici olarak görev yapan bu maddenin eksikliğine canlı çok fazla dayanamaz. Bu maddenin adını yazınız.

- ✓ Yağ ✓ Kan
✓ Vitamin ✓ Su
-



8. Saçlarımızın ve tırnaklarımızın kesilince uzamasını sağlayan, vücutumuzda yapıcı ve onarıcı olarak görev yapan besin içeriğini yazınız.

- | | |
|-----------------|------------|
| A) Karbonhidrat | B) Protein |
| C) Yağ | D) Mineral |

9.

MENÜ	
• Mercimek çorbası	• Pilav
• Ekmek	• Patates kızartması

Öğle yemeğinde yukarıdaki yemekleri yiyen Göktuğ, hangi besin grubundan ağırlıklı olarak tüketmiştir? Yazınız.

- | | |
|------------|-----------------|
| A) Protein | B) Yağ |
| C) Vitamin | D) Karbonhidrat |

10. Toprakta, deniz ürünlerinde, su, maden suyu, sebze ve meyvede bol miktarda bulunan besin içeriğini yazınız.

- | | |
|------------|-----------------|
| A) Mineral | B) Vitamin |
| C) Protein | D) Karbonhidrat |

11. Az tüketildiğinde yorgunluk, halsizlik ve unutkanlık gibi olumsuz etkileri olabilen besini yazınız.

- | | |
|-----------|----------|
| A) Peynir | B) Tavuk |
| C) Ekmek | D) Süt |

12. Kış uykusuna yatan ve yağ depoları sayesinde yaşamsal faaliyetlerini sürdürürebilen hayvanlardan iki tanesini yazınız.

- | | |
|-----------|----------|
| ✓ Ayı | ✓ Aslan |
| ✓ Papağan | ✓ Kirpi |
| ✓ Kedi | ✓ Sincap |

13. Koşarken düşüp dizini yaralayan Yiğit'in iyileşmesi için hangi iki besini tüketmesi daha yararlı olur?

- | | |
|-----------|-----------|
| ✓ Baklava | ✓ Ceviz |
| ✓ Süt | ✓ Yumurta |
| ✓ Patates | ✓ Ekmek |

14. Bol miktarda su ve mineral içeren besinlere örnek olabilecek iki ürünü yazınız.

- | | |
|------------|----------|
| ✓ Portakal | ✓ Pirinç |
| ✓ Zeytin | ✓ Balık |
| ✓ Nohut | ✓ Karpuz |

15. Sağlıklı diş, kemik ve cilt yapısına sahip olmamızı ve vücutumuzun sıvı dengesini korunmasını sağlayan minerallere verilebilecek iki örneği yazınız.

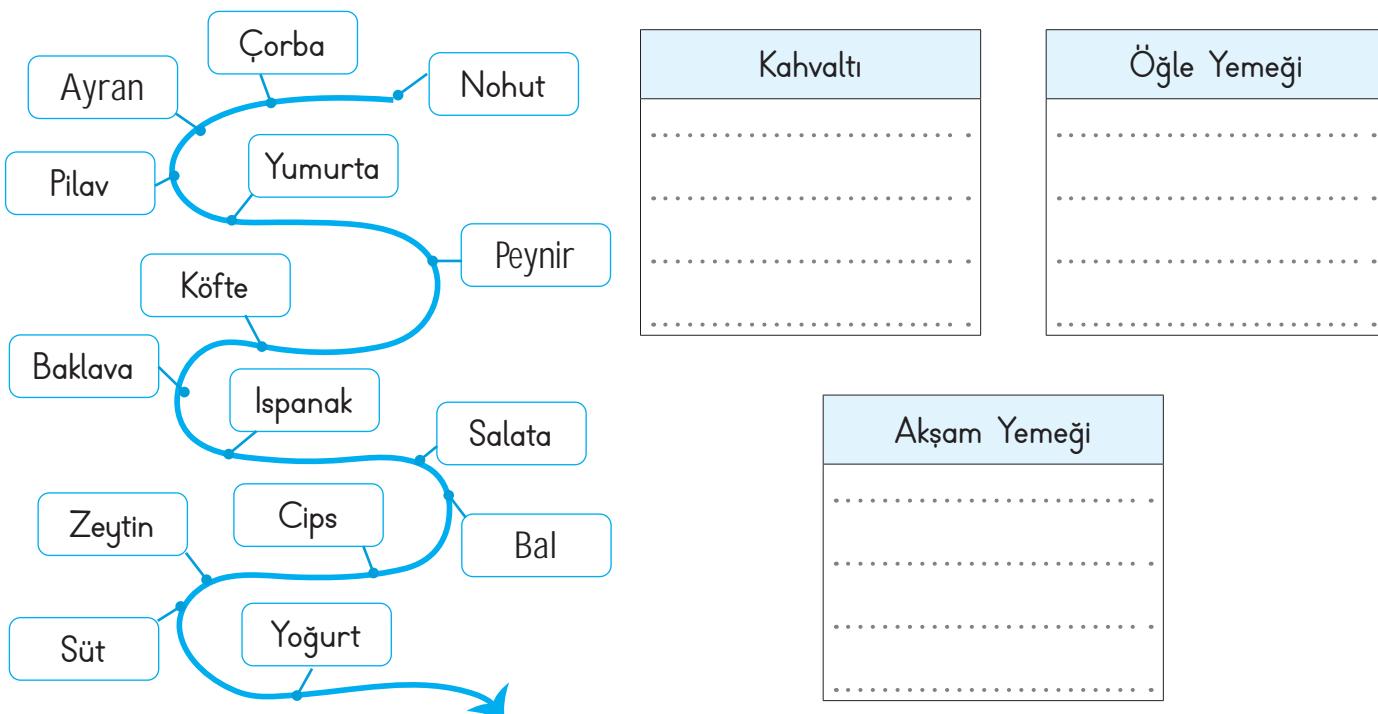
- | | |
|------------|-----------|
| ✓ Yoğurt | ✓ Makarna |
| ✓ Kalsiyum | ✓ Çavdar |
| ✓ Fındık | ✓ Sodyum |



- Vücudun tüm görevlerini tam yapabilmesi için ihtiyaç duyduğu besin maddelerinden yeterli miktarda almaya **dengeli beslenme** denir. Günde üç öğün yemek yiyerek yeterli ve dengeli beslenmeye **düzenli beslenme** denir.

A. Aşağıda verilen kelimeleri sözcük avı bulmacasında bulunuz.

Yönerge 1: Sevgül Hanım, sağlıklı ve dengeli beslenen, spor yapan biridir. Buna göre Sevgül Hanımın öğünlerde tercih edeceğii besinleri, kullanarak tablolara yazınız.



Yönerge 2: Sema, gün içinde yediği yemekler için bir oyun hazırlıyor. Bunun için yediği yemeklere puan veriyor. Protein içerikli besinler için 3 puan, karbonhidrat içerikli besinler için 2 puan, yağlar için ise 1 puan kazanıyor. Buna göre Sema'nın öğünlerde kaç puan aldığı hesaplayınız.





B. Etkinliği yönergelere göre yapınız.

- Besin piramidi, sağlıklı beslenmek için hangi besinden ne kadar yememiz gereğini gösterir. Birinci basamak en fazla tüketmemiz gereken **tahıl** ve **tahıl ürünlerinin** olduğu besinler, ikinci basamakta **sebze** ve **meyveler**, üçüncü basamakta **et** ve **süt** ürünleri, dördüncü basamakta ise en az tüketmemiz gereken **yağlar** ve **tatlilar** yer alır.

Yönerge 1: Soruları besin piramidine göre cevaplayınız.

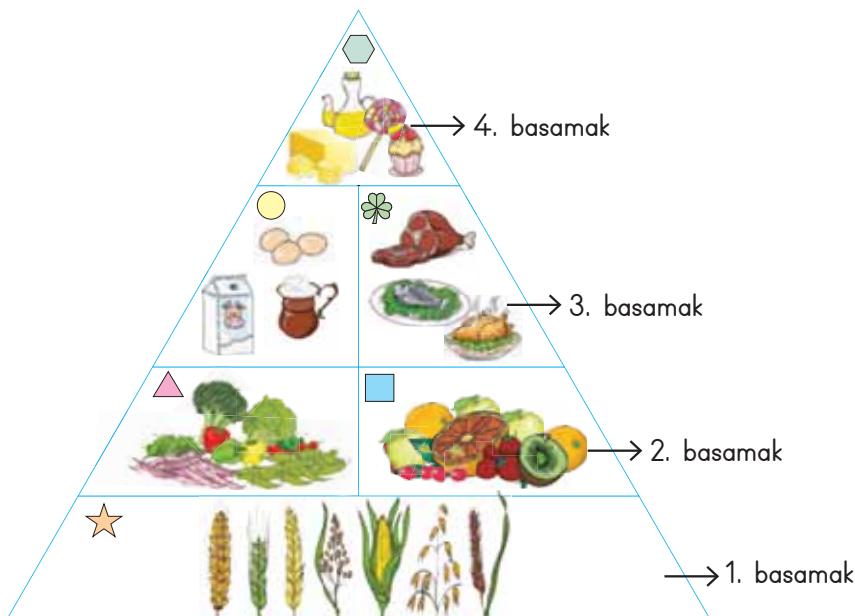
" ile gösterilen besinler en çok hangi içeriğe sahiptir?

" ile gösterilen besinler en çok hangi içeriğe sahiptir?

Hangi basamağındaki ürünler en az tüketmeliyiz?

Piramidinin üçüncü basamağında hangi ürünler vardır?

Piramidinin hangi basamağındaki ürünler en çok tüketmeliyiz?



Yönerge 2: Aşağıda verilen besinlerin, besin piramidinin hangi basamağında bulunduğu yazınız.

Maydanozun bulunduğu bölüm

Makarnanın bulunduğu bölüm

Ananasın bulunduğu bölüm

Fındık yağıının bulunduğu bölüm

Hamsinin bulunduğu bölüm

Bildircan yumurtasının bulunduğu bölüm



C. Bir lokantaya giden arkadaş grubunun siparişleri aşağıda verilmiştir. Kişilerin siparişlerini değerlendirip tabloya isimlerini yazınız.

Sağlıklı ve Dengeli Beslenenler

*

*

*

*

*

*

Özkan

Çorba

Köfte

Salata

Ayran

Gülsüm

Çorba

Pide

Şalgam

Salata

Levent

Çorba

Pizza

Sosis

Kola

Hayri

Balık

Sütlac

Şekerpare

Kola

Sağlıklı ve Dengeli Beslenmeyenler

*

*

*

*

*

*

Ajda

Hamburger

Patates
kızartması

Kola

Yusuf

Çorba

Kuru fasulye

Pilav

İlayda

Lahmacun

Salata

Maden suyu

Büşra

Tavuk döner

Patates
kızartması

Kola

Fikret

Çorba

Salata

Su

Sema

Makarna

Sosis

Kola

Elif

Et Döner

Ayran

Çorba

Özge

Pizza

Lahmacun

Salata

D. Aşağıdaki soruları tablodaki ürünlerle göre cevaplayınız.

Yoğurt

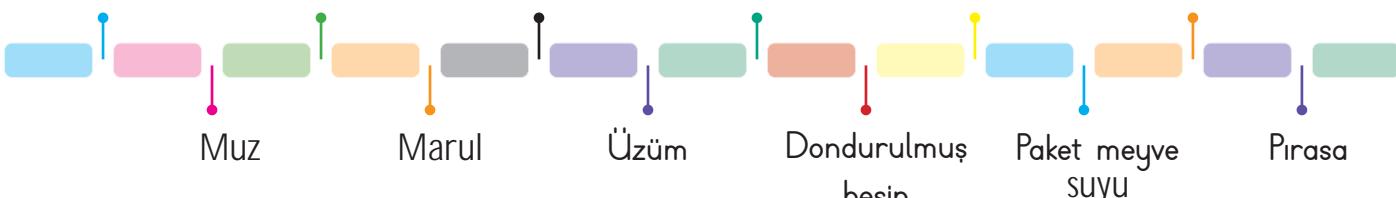
Elma

Paket süt

Bisküvi

Çikolata

Makarna



Hangi ürünleri alırken taze olmasına dikkat ederiz?

1.

....

....

Hangi ürünleri alırken son kullanma tarihine bakmalıyız?

2.

....

....

Hangi ürünlerin TSE damgası bulunur?

3.

....

....

Hangi ürünleri alırken ambalajının sağlam olmasına dikkat ederiz?

4.

....

....



E. Aşağıdaki soruları verilen afişe göre cevaplayınız.

GIDA İSRAFI CİDDİ BOYUTLarda

Türkiye'de bir yılda **214 milyar** liralık gıda israfi yapılıyor.

Günde **4,9 milyon** ekmek çöpe atılıyor.

Yılda **1,7 milyar** ekmek çöpe atılıyor.

Her yıl **18 milyon tonu** aşık sebze ve meyve çöpe gidiyor.



Her şey dahil otellerde gıda israfi 5 kat fazla

Türkiye'de israfın büyük bir kısmı "her şey dahil" otellerde sunulan açık büfelerde gerçekleşiyor.

İsraf edilen ekmeğin parasıyla ülkemizde her yıl **60 hastane ve 120 okul** yapılabilir.



Dünyada israf edilen

1,3 milyon tondan fazla yiyecek, 2 milyara yakın insanı doyurabilir.

1. Yukarıdaki afişin konusu nedir?

3. İsrafın 5 kat fazla olduğu yerler neresidir?

2. Gıda israfi ne demektir?

4. İsraf edilen ekmeğin parasıyla ülkemizde neler yapılabilir?

F. V diyagramındaki ifadelerden birbirini tamamlayarak cümle oluşturanları bulunuz.

CÜMLENİN BAŞ KISMI

1. İsraf edilen besinler, üretimde

2. Obezite vücutta sağlığı bozacak ölçüde

3. Havayla teması kesilen her gıda

4. Dondurulmuş gıdalar alışverişin

DEVAMINA GELECEK İFADE

Birbirini
Tamamlayan
İfadeler

a. aşırı yağ birikmesine denir.

b. ve tüketimde ekonomik kayıplara neden olur.

c. sağlığımızı olumsuz etkileyebilir.

d. sonuna doğru alınmalıdır.

1'in devamı

2'nin devamı

3'ün devamı

4'ün devamı



G. Aşağıdaki V diyagramında verilen davranışları olumlu veya olumsuz olma durumlarına göre değerlendirerek doldurunuz. Sayfa sonundaki değerlendirmeyi yapınız.

Davranışlar

- * Çöpe atılan yiyecekler, besin israfına sebep olur.
- * Dengeli beslenemeyen çocuk, gelişiminde sıkıntı yaşar.
- * Besinleri taze ve doğal olarak tüketmeliyiz.
- * Sebze ve meyveler alınırken rengine ve kokusuna dikkat edilmelidir.
- * Çürük ve bozulmuş gıdaları tüketmek sağlığımıza zarar verir.
- * Taze besinler vitaminince ve mineral bakımından zengin olduğundan taze besinleri tüketmeliyiz.
- * Sebze ve meyveler dikkatlice yıkanmalıdır.
- * Şekerli içecekler, çocuk gelişimini olumsuz etkiler.
- * Tabağımıza tüketebileceğimiz kadar yiyecek almalıyız.
- * Paketlenmiş ürünlerde katkı maddesi kullanılılabildiğinden, olabildiğince uzak durmalıyız.
- * Artan yemekleri saklama kabına koyup buzdolabında bekleterek en kısa sürede tüketmeliyiz.
- * Çabuk bozulabilecek besinleri diğerlerine göre daha erken tüketmeliyiz.

Olumlu veya Olumsuzdur.

- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *
- *

10 Doğru



MÜKEMMEL

7 - 9 Doğru



İYİ

4 - 6 Doğru



ORTA

1 - 3 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



H. Aşağıdaki kutucuklarda verilen görsellerdeki ürünlerin sağlıklı mı, sağiksız mı olduğunu örnekteki gibi yazınız. (Her doğru cevap 5 puandır.)

1. Sağlıklı	12.	23.
2.	13.	24.
3.	14.	25.
4.	15.	27.
5.	16.	28.
6.	17.	29.
7.	18.	30.
8.	19.	31.
9.	20.	32.
10.	21.	33.
11.	22.	

30 - 31 Doğru



MÜKEMMEL

19 - 29 Doğru



İYİ

8 - 18 Doğru



ORTA

1 - 7 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



1. Sebze ve meyvelerin üretim sürecinden soframıza, gelene kadar geçirdiği aşamalarda tarımsal ilaç kalıntılarının ve temizlik koşullarının denetlenmesi işini yapan görevli kimdir?
-

Bilgisayar Mühendisi
Genetik Mühendisi
Gıda ve Ziraat Mühendisi
Makina Mühendisi

2. Üretilen ürünlerin içeriğinin standartlara uygunluğunu kontrol eden kuruluşun adı nedir?
-

DSİ
THY
TSE
TEMA

3. URT: 08.10.2023
SKT: 08.10.2024

Yukarıdaki görselde "URT" üretim tarihi demektir. "SKT" hangi anlama gelmektedir?

.....

Sen Kendin Tüket
Sık Kullanılan Tarih
Sağlam Kirilmaz Tencere
Son Kullanma Tarihi

4. Yiyeceklerde parlaklık ve renk vermesi için kullanılan katkı maddesine ne ad verilmektedir?
-

Gıda boyası
Tarımsal ilaç
Suni Gübre
Tohum İslahı

5. Besinleri bozulmalara karşı korumak için dondurma yöntemi kullanılacaksa besinler nasıl olmalıdır?
-

Büyük ve ince
Taze ve temiz
Renkli ve tatlı
İri ve ufak

6. Vücudun büyümesi, yenilenmesi ve çalışması için gerekli olan besin öğelerinin her birinin yeterli miktarlarda alınmasına verilen adı yazınız.

- ✓ Dengeli Beslenme ✓ Sağiksız Beslenme
✓ İki Öğün Beslenme ✓ Organik Beslenme
-

7. Reklamların etkisinde kalarak yanlış davranış göstermeyen, kaliteli yerli malı satın alan ve tüketen; alışveriş yaparken aile ve ülke ekonomisine katkı sağlayan kişiye verilen adı yazınız.

- ✓ Alışveriş Ustası ✓ Eğitimli Tüketiciler
✓ Uyanık Tüketiciler ✓ Bilinçli Tüketiciler
-

8. Kişinin aşırı beslenmesi sonucu yağ dokularında sağlığı bozacak ölçüde anormal veya aşırı miktarda yağ birikmesi durumuna verilen ismi yazınız.

- ✓ Çölyak ✓ Alerjen
✓ Obezite ✓ Rejim
-

9. Birleşmiş milletlere bağlı olan ve toplum sağlığıyla ilgili çalışmalar yapan kuruluşun adını yazınız.

- ✓ UNICEF ✓ DSÖ
✓ ILO ✓ UNESCO
-



10. Tarladan tedarik zincirlerine, satış noktalarından evlere, hemen her koşulda üretilen gıdanın boş gitmesi, yok olması veya tüketilmeyecek duruma gelmesine ne ad verilir?

- A) Gıda Üretimi B) Gıda Tüketimi
C) Gıda Israfı D) Gıda Dağıtımları

11. Makarna, pirinç, peynir, süt, yoğurt gibi bazı besinler paket içinde bozulmadan ve temiz bir şekilde uzun süre saklanmaktadır. Bu tür besinlere verilen adı yazınız.

- A) Sağlıklı Besinler
B) Dengeli Besinler
C) Paketlenmiş besinler
D) Dondurulmuş Besinler

12. Besin gruplarının ideal tüketim miktarlarıyla ilişkili fikir veren sağlıklı beslenmeyi amaçlayan araca verilen adı yazınız.

- A) Besin Planı B) Besin Listesi
C) Besin Piramidi D) Besin Panosu

13. Dengeli beslenme için insanlara uygun beslenme şekilleri öneren kişilere verilen adı yazınız.

- A) Eğitim koçu B) Beslenme uzmanı
C) Bilinçli Tüketici D) Yaşam Lideri

14. Sağlıklı beslenmenin önemli bir koşulu besinlerin taze ve mevsiminde tüketilmesidir. Aşağıda verilen meyve ve sebzelerden kış mevsimine ait olan iki tanesini yazınız.

- ✓ Karpuz ✓ Kiraz
✓ Portakal ✓ Çilek
✓ Biber ✓ İspanak

15. Karbonhidrat ve yağın aşırı tüketimini obezitenin başlıca sebeplerindendir. Aşırı tüketimi obeziteye sebep olabilecek iki ürünün adını yazınız.

- ✓ Baklava ✓ Ceviz
✓ Süt ✓ Yumurta
✓ Patates ✓ Ekmek

16. Gıda boyaları ve diğer katkı maddelerinin çocuklarda yol açabileceği iki rahatsızlığı yazınız.

- ✓ Konuşma zorluğu ✓ Yakını Görmeme
✓ İşitme Sorunları ✓ Hiperaktivite
✓ Dikkat Eksikliği ✓ Saç Dökülmesi

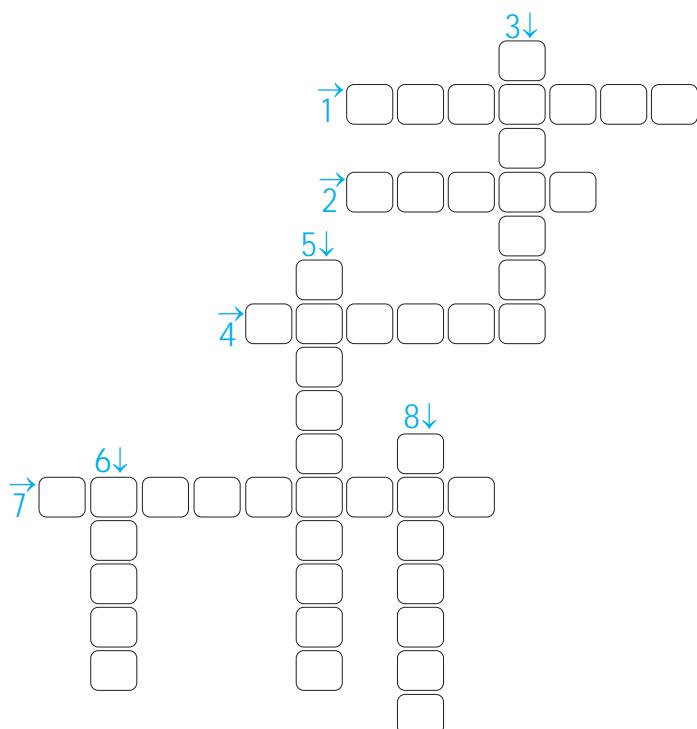
17. Sağlıklı ve doğal gıdalar alabilmek için aşağıdakilerden hangisine dikkat etmeliyiz?

- ✓ Koruyucu olmasına
✓ Renklendirici olmasına
✓ TSE logosunun olmamasına
✓ Paketlenmiş olmasına
✓ Tatlandırıcı içermemesine
✓ Son kullanma tarihine

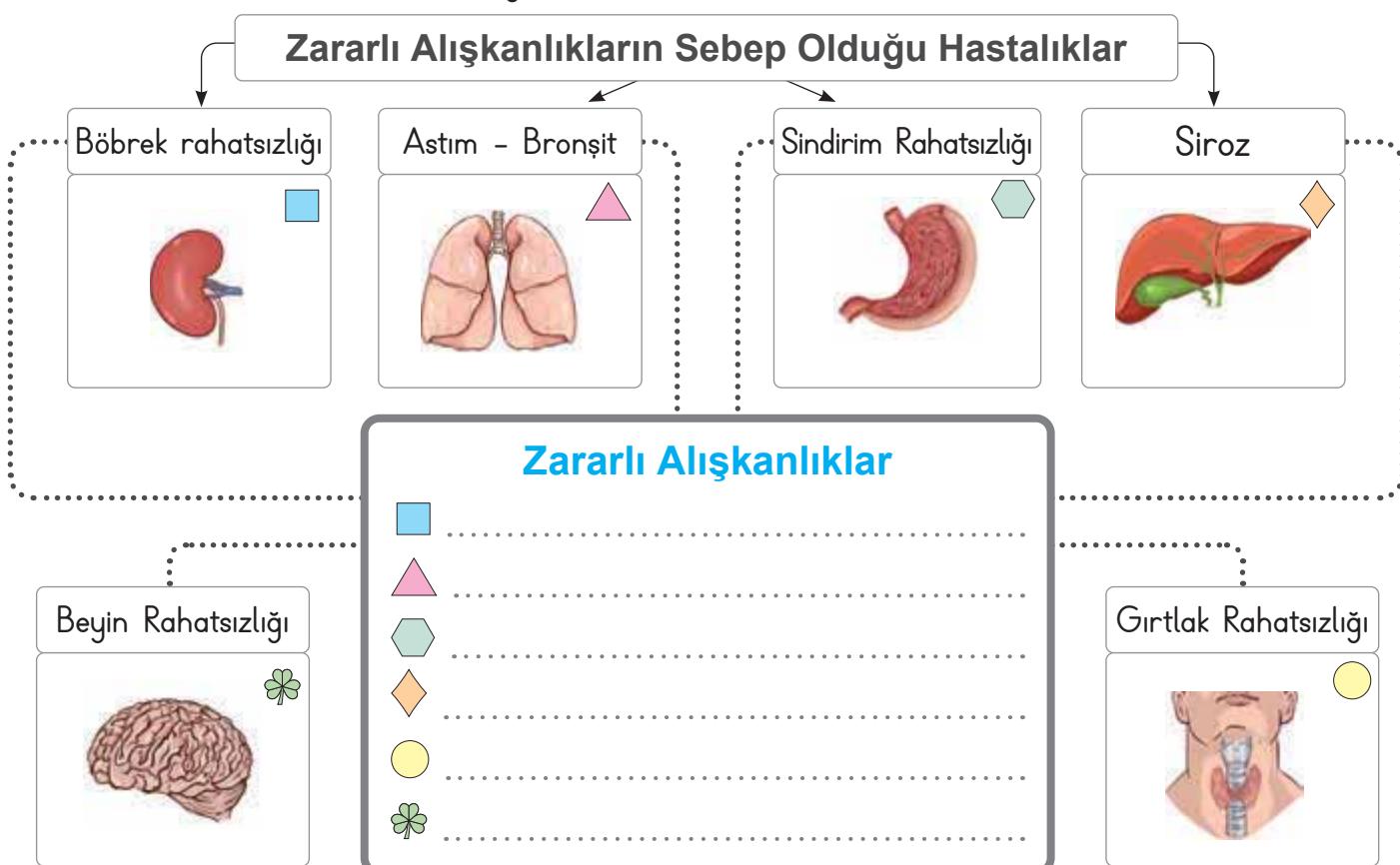


A. Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.

1. Sigara kullanan kişilerin en çok zarar gören organı
2. Alkolun karaciğerde sebep olduğu hastalık
3. Sigarada bulunan ve bağımlılık yapan maddedir.
4. Sigarada bulunan zararlı bir madde
5. Sigara içmediği hâlde sigara içenin yanında bulunan kişiye verilen addır.
6. Trafik kazalarına sebep olabilecek zararlı alışkanlık
7. Alkolün zarar verdiği organ
8. Bağımlılıkla mücadele eden kuruluş



B. Aşağıdaki çarkta verilen organları olumsuz etkileyen zararlı alışkanlıklarını tabloya yazınız.
(Birden fazla zararlı alışkanlık yazabiliriz.)





- Sigara içen bir insanın özellikleri **okcigerleri** sigaradan olumsuz etkilenir. Alkol de sağlığa zararlı maddelerdendir. Alkol, özellikle **karaciğere** zarar verir.

C. Sigara ve alkolün etkilerini toplumsal ve çevresel olarak ayırip numaraları noktalı yerlere örnekteki gibi yazınız.

1. Sigara dumanı hava kirliliğine sebep olur.

10. Sağiksiz bireyler coğalır.

2. Alkol nedeniyle kavga ve kargaşalar artar.

9. Cam kırıkları orman yanıklarına sebep olur.

3. Erken yaşta ölümler coğalır.

8. Alkol iş yeri problemlerine sebep olabilir.

4. Çalışma gücü zayıflar ekonomi zarar görür.

7. Alkollü araç kullanılması sonu trafik kazaları olur.

5. Kuşlar sigara izmariti yuttuğu için ölür.

6. Yol kenarına atılan sigara izmaritleri görüntü kirliliği oluşturur.

TOPLUMSAL

ÇEVRESEL

1.



- Sigara ve alkol sağlığa zararlı maddeleridir. Sigaranın içindeki nikotin maddesi bağımlılık yapar. Sigara; ağız ve diş sağlığınıza zarar verir. Akciğerleri tıkar, koah ve astım rahatsızlıklarına yol açar. Alkol, beynimizin kontrol merkezini bozar. Felç, kalp yetmezliği, yüksek tansiyon, böbrek yetmezliği gibi hastalıklara neden olur.

D. Aşağıda öğrencilerin verdiği bilgileri doğru, yanlış olarak değerlendiriniz.

Gökhan: Sigaranın içinde çok sayıda zararlı madde vardır.

Alev: Aile içi kavgaların nedenleri arasında alkol ve sigara olabilir.

Enes: Sigara içilen ortamda bulunan insanlar "aktif içici" olur.

Cem: Alkol alan kişi hareketlerini kontrol edebilir.

Nazan: Alkol alan kişi araç kullanırken zorlanmaz.

Çiğdem: Alkol; kalp, böbrek, mide, beyin gibi organlara zarar verir.

Sevgi: Sigara ve alkol aile bütçesine zarar verir.

Hilmi: Sigara ve alkol bağımlılık yapar.

Haydar: Sigara içmek kalp krizi riskini azaltır.

Semra: Kızılay, halk sağlığı adına çalışmalar yürüten bir sivil toplum kuruluşudur.

Fatma: Sigarayı bırakma Danışma Hattı "Alo 171"dir.

Cansu: Çocukların yanında içilen sigara, çocuklarda astım gibi hastalıklara sebep olur.

Ömer: Anne adaylarının sigara kullanımı veya yanlarında içilmesinin sakıncası yoktur.

İrem: Sigara kullanan kişilerde kalp ve damar hastalıkları meydana gelir.

Büşra: Sigara içmeyen insanlar sigara içilen ortamlarda sigaranın dumanından etkilenirler.

Tugay: Alkol ve sigara insan sağlığını etkilemez.

16 Doğru



MÜKEMMEL

14 Doğru



İYİ

10 Doğru



ORTA

4 Doğru



GELEŞTİRİLMELİ



1.



Görseli verilen organı olumsuz etkileyerek rahatsızlıklara yol açan zararlı alışkanlığın adı nedir?

Alkol
Sigara
Kumar
İçki

2. Sigaranın içinde bulunan ve bağımlılık yapan maddenin adı nedir?

Katran
Arsenik
Nikotin
Amonyak

3. Alkol insan vücudunda en fazla hangi organa zarar vererek onun hastalanmasına neden olur?

Akıçiger
Karaciğer
Böbrek
Kalp

4. Bağımlılıklar ile mücadele eden ve zararlı alışkanlıkların toplumun korunması için çalışan sivil toplum kuruluşunun adı nedir?

AFAD
LÖSEV
KIZILAY
YEŞİLAY

5. Kendi sigara içmediği hâlde çevresel tütün dumanına maruz kalan kişilere verilen adı yazınız.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Aktif Hasta | <input checked="" type="checkbox"/> Pasif Hasta |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pasif İcici | <input checked="" type="checkbox"/> Aktif İcici |

6. Alkol kullanımı sonucu karaciğerde oluşabilecek hastalığın adını yazınız.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Astım | <input checked="" type="checkbox"/> Ülser |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bronşit | <input checked="" type="checkbox"/> Siroz |

7. Sigarayı bırakmak isteyen vatandaşları teşvik edip bırakmak kararı almış olanlara destek olan "Sigara Bırakma Danışma Hattı"nın numarasını yazınız.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 171 | <input checked="" type="checkbox"/> 155 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 112 | <input checked="" type="checkbox"/> 110 |

8. Sigara kullanan bir kişinin karşılaşabileceği rahatsızlığın adını yazınız.

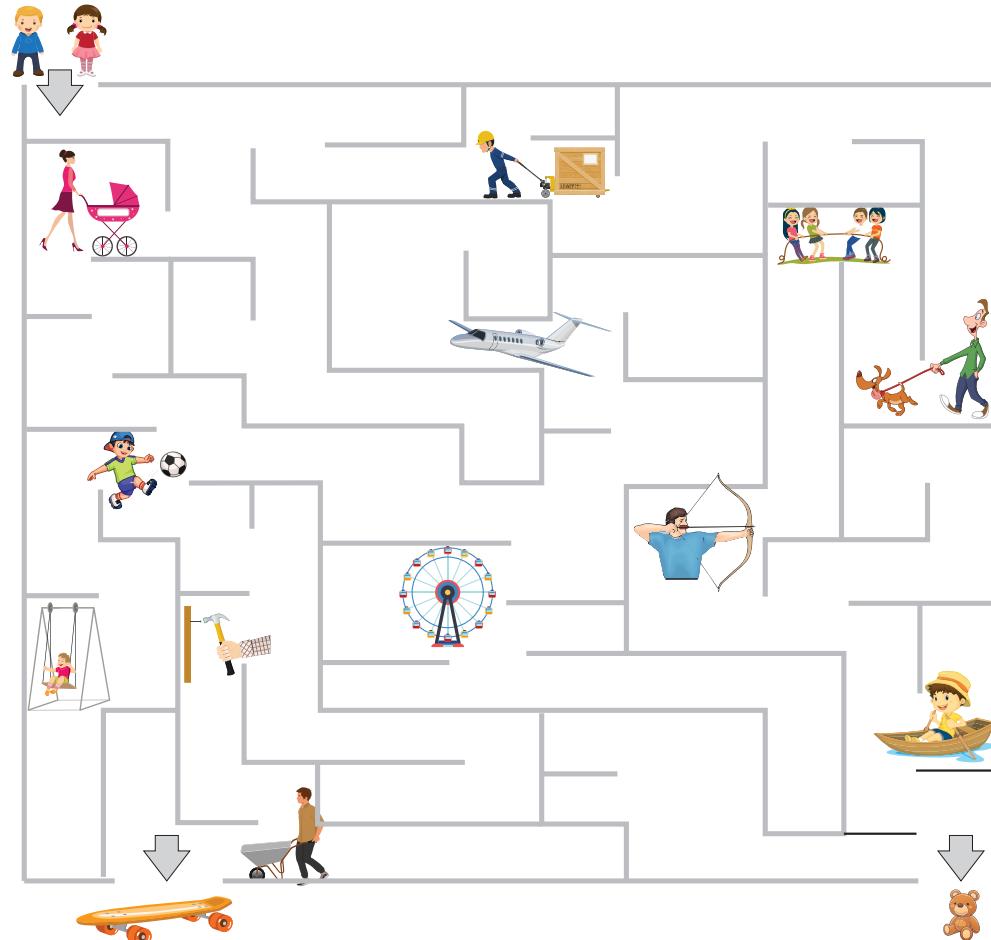
- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Unutkanlık | <input checked="" type="checkbox"/> ÇÖLYAK |
| <input checked="" type="checkbox"/> Renk Körlüğü | <input checked="" type="checkbox"/> KOAH |



- **Kuvvet**, cisimler üzerinde hızlandırıcı, yavaşlatıcı, yön değiştirici ve şekil değiştirici etkiye sahiptir.

A. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapınız.

- Kaya itme kuvveti ile ilgili; Rana ise çekme kuvveti ile ilgili görselleri takip ederek hediye'lere ulaşacaktır. Rana ve Kaya'nın takip edeceği yolları çiziniz.

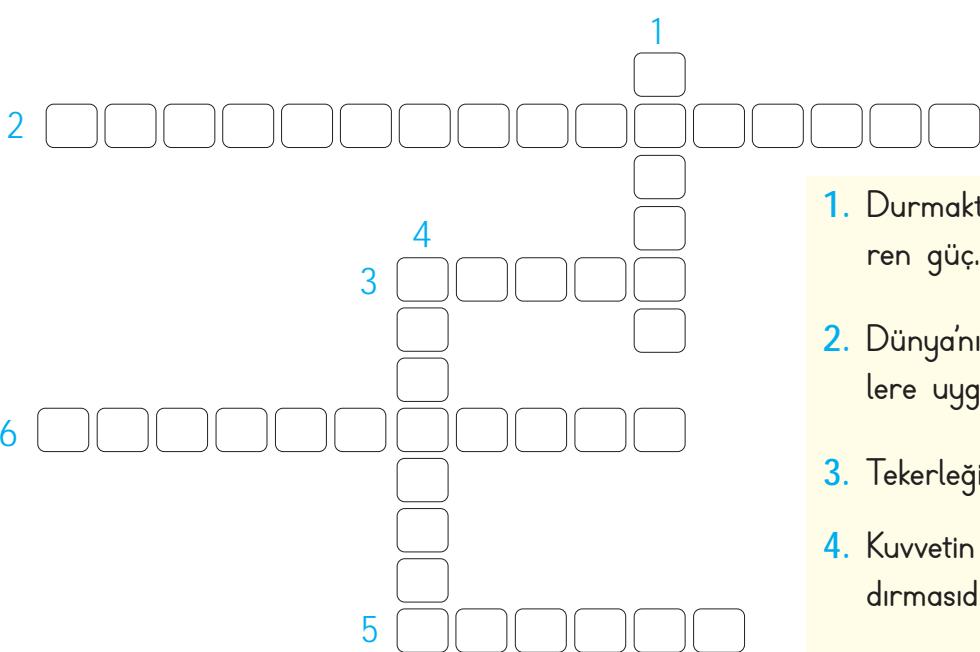


- Aşağıda verilen görsellerde kuvvetin hangi etkisini olduğunu yazınız.





B. Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.



1. Durmakta olan cismi hareket etti-
ren güç.
2. Dünya'nın üzerinde bulunan cisim-
lere uyguladığı kuvvettir.
3. Tekerleğin yaptığı harekettir.
4. Kuvvetin cismin hareketini sonlan-
dırmasıdır.
5. Hareket hâlindeki bir cisme, hareket
yönüne zıt bir kuvvet uygulandı-
ğında hızın değişimi.
6. Bir cisme hareketiyle aynı yönde
bir kuvvet uygulandığında oluşan
harekettir.

C. Kuvvet uygulanan arabaların hızlarındaki değişimleri noktalı yerlere yazınız.



1.



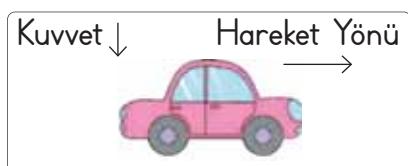
2.



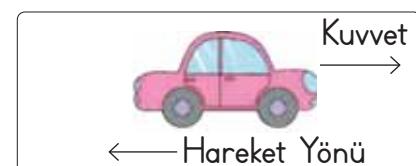
3.



4.



5.



6.



E. Aşağıda verilen kuvvetlerin hangi etkiye sahip olduğunu yazalım.

Otogörünüşü	Otobüs durağına yaklaşan araç	Otogörünüşü	Bulaşık süngerini sıkmak	Otogörünüşü
Yerçekimi	Topu yerde serttirmek	Yerçekimi	Limonun sıkılması	Yerçekimi
Faydalı enerji	Ağaçtan düşen armut	Faydalı enerji	Kalkışa geçen uçak	Faydalı enerji
Sıkıştırma enerji	Yokuş aşağı bırakılan top	Sıkıştırma enerji	Cevizin kırılması	Sıkıştırma enerji
Yükseltme enerji	Paket lastiğini germe	Yükseltme enerji	Kuşa doğru koşan kedi	Yükseltme enerji
Yükleme enerji	Yolcunu gören taksi	Yükleme enerji	Yaya geçidinde yayayı gören araç	Yükleme enerji
Yükseltme enerji	Tenis oynayan kişinin topa vurması	Yükseltme enerji	Yukarı doğru atılan top	Yükseltme enerji
Yükleme enerji	Kırmızı trafik ışığına yaklaşan araba	Yükleme enerji	Köpeği gören Ahmet'in kaçması	Yükleme enerji
Faydalı enerji	Balkondan düşen saksı	Faydalı enerji	Salıncakta sallanan birini itmek	Faydalı enerji
Sıkıştırma enerji	Yere düşen bardağın kırılması	Sıkıştırma enerji	Viraja giren arabanın hareketi	Sıkıştırma enerji



- Kuvvet uygulanan her cisim **hareket etmez**. Ancak harekete başlayan her cisme bir kuvvet etki eder. Kuvvet uygulanan bazı cisimlerde **şekil değişikliği** meydana gelebilir. Bazı cisimler, kuvvet ortadan kaldırıldığında eski şeklinde döner. Bu tür cisimlere **esnek cisimler** adı verilir.

D. Aşağıdaki tablonun birinci bölümündeki soruları görsellerden yararlanarak cevaplayınız. İkinci bölümdeki soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

.....

Hangi görselde hızlanma hareketi görülür?

.....

Hangi görselde şekil değişikliğine örnek vardır?

.....

Hangi görselde yavaşlama hareketi vardır?

.....

Hangi görselde esnek cisim vardır?

.....

Hangi görselde kuvvetin yön değiştirme etkisi vardır?



.....

Dala konmaya çalışan kuş hangi hareketi yapar?

.....

Esnek cisimlere iki örnek yazınız.

.....

Aniden önüne kedi çıkan şoför hangi hareketi yapar?

.....

Yukarı atılan top hangi hareketi yapar?

.....

Bitiş çizgisine varan koşucu hangi hareketi yapar?



1. Cisimler üzerinde hızlandırıcı, yavaşlatıcı, yön değiştirici ve şekil değiştirici sonuçlara yol açan etkiye ne ad verilir?
-

Hacim
Dara
Kuvvet
Kütle

2. Arabanın kapısını açarken, buzdolabının kapağını açarken ve çoraplarımıza giyerken uyguladığımız kuvvet türünün adı nedir?
-

Itme
Hızlanma
Çekme
Yavaşlama

- 3.
- 
- Görseldeki topun yaptığı hareketin türü nedir?
-

Yön değiştirme
Hızlanma
Yavaşlama
Çekme

- 4.
- Hareket Yönü
- 
-

Yukarıdaki arabaya hareket yönü ile aynı uygulanan kuvvet arabanın hızında nasıl bir değişime neden olur?

.....

Şekil değiştirici
Yavaşlatıcı
Yön değiştirici
Hızlandırır

5. Limon sıkmak için limona uygulanan kuvvet türünün adını yazınız.

- Yön Değiştirici Hızlandırıcı
 Yavaşlatıcı Şekil Değiştirici
-

6. Paket lastiği, balon ve sünger gibi cisimlere uygulanan kuvvet ortadan kalktığında bu cisimler eski şekillerine dönerler. Bu cisimlere verilen adı yazınız.

- Kırılgan Sert
 Esnek Parlak
-

7.



Görseldeki çocukların uyguladıkları kuvvet türünün adını yazınız.

- Itme Hızlanma
 Yavaşlama Çekme
-

8. Ağacın dalına konmaya çalışan kuşun, durağa yaklaşan otobüsün ve havaya atılan topun yaptığı hareket türünün adını yazınız.

- Yavaşlama Hızlanma
 Yön Değiştirme Şekil Değiştirme
-



9. Hareket hâlindeki cisimleri yavaşlatan ve durdurulan, duran cisimleri harekete geçiren, cisimlerin şeklini ve yönünü değiştiren etkiye ne ad verilir? Yazalım.

- A) Hareket
- B) Kuvvet
- C) Kütle
- D) Yön

10. Kaşığın bükülmesi kuvvetin hangi etkisine sahip olduğunu gösterir? Yazalım.

- A) Yön değiştirme
- B) Çekme
- C) Şekil değiştirme
- D) Hızlandırma

11. Oyun hamuruna şekil verirken kuvvetin hangi etkisine sahip olduğunu gösterir? Yazalım.

- A) Yavaşlatıcı
- B) Yön değiştirme
- C) Şekil değiştirme
- D) Hızlandırıcı

12. Hızlanma hareketine ait iki örnek yazalım.

- ✓ Ağaçın dalına konmaya çalışan kuş
- ✓ Piste inmeye çalışan uçak
- ✓ Kaykayın yokuş aşağı doğru hareket etmesi
- ✓ Balkondan aşağı düşen saksı

13. Yön değiştirme hareketine iki örnek yazalım.

- ✓ Limonun sıkılması
- ✓ Süngeri sıkmak
- ✓ Paket lastiğini germek
- ✓ Kendine doğru gelen topa vurmak
- ✓ Sağa doğru dönmeye çalışan araba

14. Yavaşlama hareketine ait iki örnek yazalım.

- ✓ Durağa yaklaşan metrobüs
- ✓ Karşısına çocuk çıkan arabanın ani fren yapması
- ✓ Otobüse yetişmeye çalışan yolcu
- ✓ Kediyi gören kuşun havalandırması



- Demir, nikel ve kobalt gibi maddeleri kendine doğru çekme özelliği gösteren cisimlere **mıknatıs** denir. Doğada kendiliğinden oluşan ve taş olarak bulunan mıknatislara **doğal mıknatıs** denir. İnsanların ürettiği mıknatislara **yapay mıknatıs** denir. Yapay mıknatıslar; çubuk, silindir, halka, at neli, pusula iğnesi veya u şeklinde olabilir.

A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

Yönerge 1: Verilen mıknatısların çeşitlerini noktalı yerlere yazınız.



1.



2.



3.



4.

Yönerge 2: Tablodaki maddelerden mıknatısın çekiklerini noktalı yerlere yazınız.

- * Plastik
- * Tahta kaşık
- * Nikel çivi
- * Madeni para
- * Demir çubuk
- * Çelik tencere
- * Yemek kaşığı
- * Bakır tel
- * Porselen tabak
- * Odun parçaları
- * Toplu iğne
- * Anahtar

Yönerge 3: Mıknatıs kırılıncaya tablodaki sonuçlardan hangilerine ulaşılır? Yazınız.

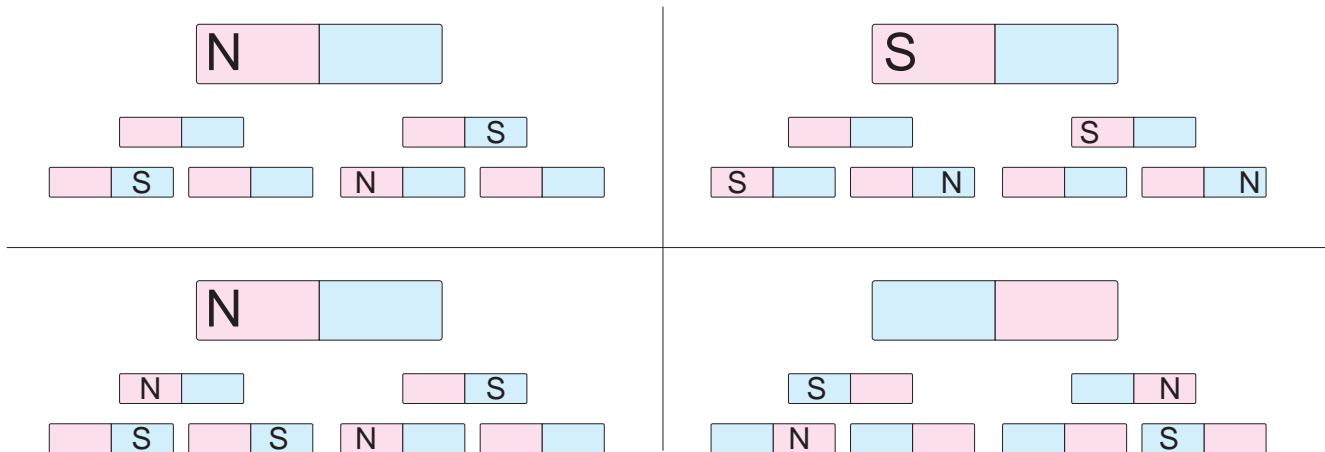
1. Bütün parçalar güney (S) kutbu olur.
2. Oluşan küçük parçalar çift kutuplu olur.
3. Mıknatıs özelliğini kaybetmez.
4. Bütün parçalar kuzey (N) kutbu olur.
5. Oluşan tüm parçalar tek kutuplu olur.
6. Bütün parçalarda kutuplar yer değiştirir.
7. Kırılan mıknatıs parçalarında kutuplar yeniden oluşur.
8. Oluşan mıknatılarda aynı kutuplar birbirini iter.



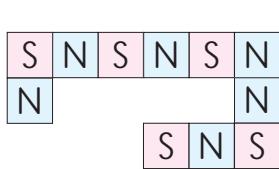
- Mıknatısın uç kısımlarına **mıknatısın kutupları** denir. Bir mıknatısın **kuzey (N)** ve **güney (S)** kutbu olmak üzere iki kutbu vardır. Mıknatısların **aynı** olan kutupları birbirini **iter**, **zıt** kutupları ise birbirini **ceker**.

B. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapınız.

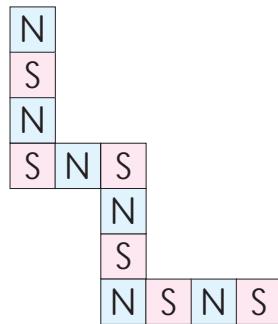
- Parçalanarak oluşturulan mıknatısların kutuplarını boş olan kutulara yazınız.



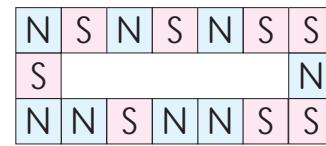
- Batu, elindeki mıknatıslarla bazı şekiller oluşturuyor. Mıknatısların çekme ve itme özelliklerine göre Batu'nun oluşturduğu şekilleri örnekteki gibi yorumlayınız.



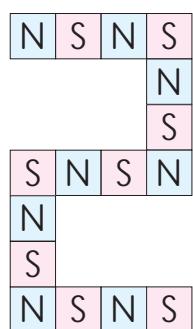
Şekil - 1



Şekil - 2



Şekil - 3



Şekil - 4

1. şekli oluşturmaz. Çünkü **seklin bir yerinde kuzey(N) kutuplar yan yana gelmiştir**.

Aynı kutuplar birbirini ittiği için bu şekil oluşturulamaz.

2. şekli Çünkü

3. şekli Çünkü

4. şekli Çünkü



C. Aşağıdaki kutucuklarda verilen maddelerin mıknatıs tarafından çekiliп çekilmeyeceгini örnekteki gibi yazarak ilerleyiniz. Sayfa sonundaki öz değerlendirmenizi yapınız.



ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

EVET HAYIR

1. Mıknatısın çektiği maddeleri doğru buldum.

1. Mıknatısın çekmediği maddeleri doğru buldum.

2. "Mıknatıslı Tanışalı" konusunu anladım.



1. Demir, nikel ve kobalt gibi maddelerden yapılmış nesneleri gözle görülmeyen bir kuvvet uygulayarak kendine çeken maddeye ne ad verilir?
-

Teleskop
Telsiz
Lazer
Mıknatıs

2. Mıknatısların çekme özelliğinin fazla olduğu üç kısımlarına ne ad verilir?
-

Çubuk
Paralel
Kutup
Meridyen

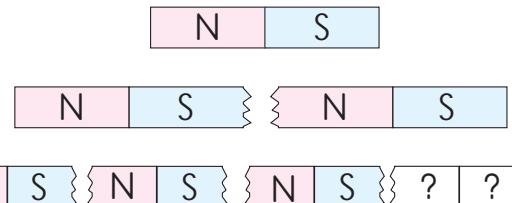
3. Mıknatısların etki alanında bulunan cisimlere uyguladıkları kuvvetin adı nedir?
-

Temas Gerek-
tiren Kuvvet
Kuvvet
Gerektirmeyen Temas
Kuvvet
Gerektiren Temas
Temas
Gerektirmeyen Kuvvet

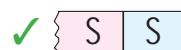
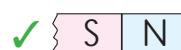
4.  İnsanların hem karada hem denizde yön bulmalarına yardımcı olarak dünyanın bilinmeyen yerlerini keşfetmelerini sağlayan ve yapısında mıknatıs olan aletin adı nedir?
-

Navigasyon
Pusula
Mercek
Saat

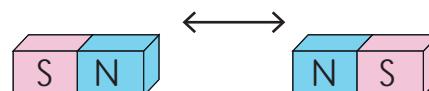
5.



Mıknatıslarda da mıknatıs özelliği devam eder. Buna göre "?" soru işaretleri olan yere gelecek mıknatısı çiziniz.



6.



Yukarıdaki mıknatıslar ok yönünde birbirine yaklaştırıldığında orta çıkacak durumu yazınız.

 Şekil değiştirirler. Birbirlerini iterler. Birbirlerini çekerler. Hareket etmezler.

7. Günlük hayatı kullandığımız ürünlerden hangisinin yapısında mıknatıs bulunmaz? Yazınız.

 Silgi Telefon Buzdolabı Bilgisayar



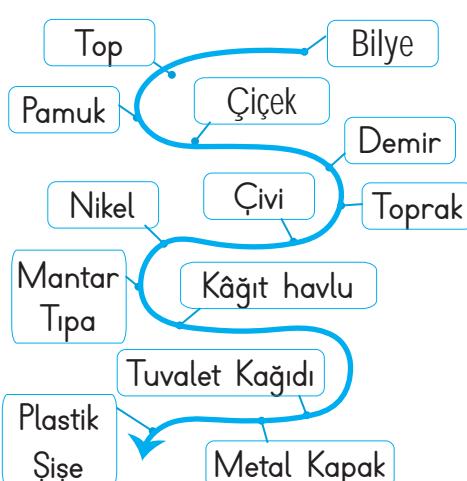
- Boşlukta yer kaplayan, duyu organlarıyla algılanabilen tüm varlıklara **madde** denir. **Suda yüzme**, **suda batma**, **suyu emme**, **suyu emmeme**, **mıknatıs** tarafından çekilme, çekilmeme maddeyi niteleyen özelliklerdir.

A. Yönergeleri uygulayarak etkinlikleri yapınız.

Yönerge 1: Görsellerdeki numaraları kullanarak verilen nesneleri özelliklerine göre sınıflandırınız. (Bir nesne birden fazla özellikle eşleşebilir.)

Suda Yüzme	1 	2 	3 	Suda Batma
Suyu Emme	4 	5 	6 	Suyu emmeme
Mıknatısla Çekilme	7 	8 	9 	Mıknatısla Çekilmeme
	10 	11 	12 	

Yönerge 2: Aşağıda verilen maddeleri mıknatısla çekilen, suda yüzen ya da batan, suyu emen veya emmeyecek olanlar olarak gruplandırınız. (Maddeler birden fazla gruba dahil olabilir.)



Suda Yüzen	Suda Batan	Mıknatısla çekilen
.....
.....
.....
Suyu Emen	Suyu Emmeyen	
.....	
.....	
.....	



B. V diyagramındaki ifadelerden, birbirini tamamlayarak cümle oluşturanları bulunuz.

CÜMLENİN BAŞ KISMI

1. Maddelerin gözlemlenebilin özelliklerini duyu
2. Bir madde su ile temas ettiğinde yapısına
3. Maddelerin suda yüzmesi ya da batması
4. Demir, nikel ve kobalttan yapılmış maddeler,

Birbirini Tamamlayan İfadeler

DEVAMINA GELECEK İFADE

- a. su çekiyorsa su çekme özelliğine sahiptir.
- b. mıknatıs tarafından çekilebilme özelliğine sahiptir.
- c. maddelerin büyüklüğüne ya da ağırlığına bağlı değildir.
- d. organlarımızdan bir veya birkaçı ile algılarız.

1'in devamı

2'nin devamı

3'ün devamı

4'ün devamı

C. Aşağıda bilgi ağacının sol kollarında verilen bilgiler hatalıdır. Sağ kollara, bilgilerin doğru halерini örnekteki gibi yazınız.

SOL KOLLAR

Mıknatıs, demir kaşığı çekmez.

Plastik top, suda batar.

Sünger, suyu çekmez.

Tahta kaşık, mıknatıs tarafından çekilir.

Demir para suda batmaz.

Şemsiye, suyu geçirir.

Bilgi Ağacı

SAĞ KOLLAR

Mıknatıs; demir, nikel, kobalt gibi maddeleri çektiği için demir kaşığıda ceker.

.....

.....

.....

.....

.....



D. Etkinliğe Yönlik Yönerge: Görselleri verilen maddelerin karşısına uygun nitelikleri yazınız.

Görseller	Suda batar - yüzer	Mıknatışeker - çekmez	Suyu emer - emmez
1	1.	1.	1.
2	2.	2.	2.
3	3.	3.	3.
4	4.	4.	4.
5	5.	5.	5.
6	6.	6.	6.
7	7.	7.	7.
8	8.	8.	8.
9	9.	9.	9.
10	10.	10.	10.

10 Doğru cevap



MÜKEMMEL

8 Doğru cevap



İYİ

4 Doğru cevap



GELİŞTİRİLMELİ

1-2 Doğru cevap



KONU TEKRARI



1. Boşlukta yer kaplayan duyu organlarıyla algılanabilen tüm varlıklara ne ad verilir?
-

Hacim
Kütle
Madde
Dara

2. Maddelerin suda yüzme özelliğinden yararlanılarak çocukların güvenli yüzmesi için yapılan malzemenin adı nedir?
-

Palet
Kolluk
Terlik
Gözlük

3. Gözenekli ve lifli maddeler suyu içine alır. Bu maddelere suyu emen madde denir. Hangisi suyu emen bir maddedir?
-

Çadır
Şemsiye
Yağmurluk
Havlu

4. Su dolu bir kaba çivi, bilye, çatal ve pinpon topu atılıyor. Bu nesnelerin suda yüzüp yüzmediği gözlemleniyor. Gözlem sonucunda hangi nesnenin suda yüzdüğü sonucuna varılır?
-

Çivi
Pinpon topu
Çatal
Bilye

5. Mıknatıs bazı maddeleri çeker. Bazı maddeleri çekmez. Hangisi mıknatısı çeken maddelerdir?
-

Kobalt
Bakır
Altın
Gümüş

6. Aşağıda verilen nesnelerden mıknatıs tarafından çekilenin adını yazınız.

- ✓ Toplu iğne ✓ Eldiven
✓ Tahta Kaşık ✓ Plastik bardak
-

7. Hurdalıkarda atıkları ayırtmak için maddelerin hangi özelliğinden yararlanılır? Yazınız.

- ✓ Suda yüzme ✓ Suda batma
✓ Suyu emme ✓ Mıknatısla çekilme
-

8. Nesnelerin suda batması veya yüzmesi hangisine bağlıdır? Yazınız.

- ✓ Maddenin büyüklüğü
✓ Maddenin özelliği
✓ Maddenin şekli
✓ Maddenin küçüklüğü
-



"?" soru işaretleri olan yere gelmesi gereken maddenin adını yazınız.

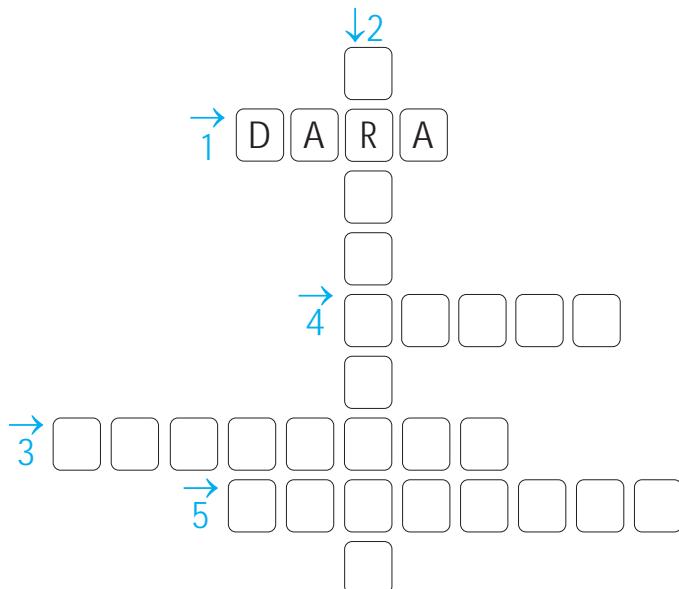
- ✓ Demir bilye ✓ Kağıttan gemi
✓ Metal para ✓ Taş
-



- Değişmeyen madde miktarına kütle denir. Kütle **eşit kollu terazi** ile ölçülür. **Kütle**, maddenin **ölçülebilir** özelliğidir.

E. Yönergeleri takip ederek etkinlikleri yapınız

Yönerge 1: Aşağıda verilen bulmacayı çözünüz.



1. Boş kabın kütlesi dir.

2. Kap ve maddenin toplam kütlesi dir.

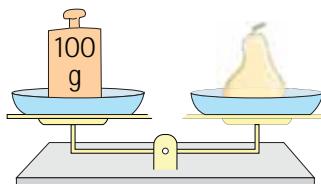
3. Toplam ağırlıktan boş kabın ağırlığı çıkışınca kalan kütledir.

4. Değişmeyen madde miktarıdır.

5. Kısıltması "kg" olan kütle ölçme birimidir.

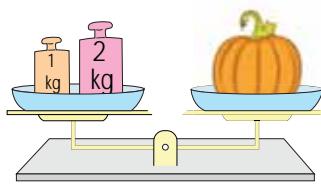
Yönerge 2: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1.



Aynı büyüklükteki 7 armudun kütlesi kaç gramdır?

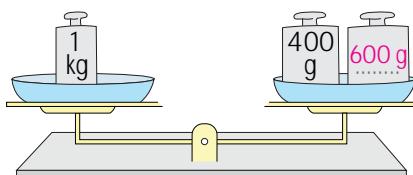
2.



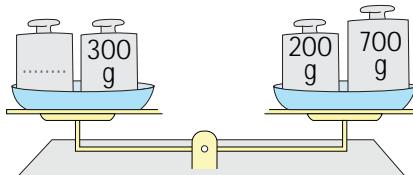
Aynı büyüklükteki 2 kabağın kütlesi kaç kilogramdır?

Yönerge 3: Aşağıdaki terazi kefelerinin eşit olması için gerekli olan küt勒leri boş kutulara örnekteki gibi yazınız.

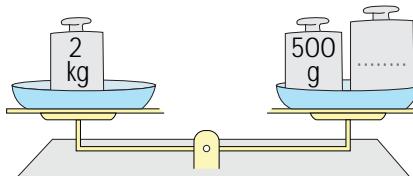
1.



2.



3.





- Boş kabin kütlesine "dara" denir. Maddenin kap ile birlikte toplam kütlesi "brüt kütle"yi verir. Brüt kütleden dara çıkarılarak maddenin **net kütlesi** bulunur.

F. Aşağıda verilen bilgilere göre sıvı maddelerin kütlelerini bulunuz.

Dara: 150 g

(1)

Brüt kütle: 600 g

Sivinin kütlesi: ?

Dara: 230 g

(2)

Brüt kütle: 860 g

Sivinin kütlesi: ?

Dara: 180 g

(3)

Brüt kütle: 1500 g

Sivinin kütlesi: ?

1. 450 g

2.

3.

4.

5.

6.

Dara: 300 g

(4)

Brüt kütle: 750 g

Sivinin kütlesi: ?

Dara: 350 g

(5)

Brüt kütle: 1000 g

Sivinin kütlesi: ?

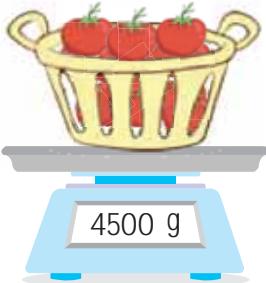
Dara: 425 g

(6)

Brüt kütle: 2000 g

Sivinin kütlesi: ?

G. Aşağıda kapların boş ve dolu hâllerinin kütlesi verilmiştir. Bunlara göre noktalı alanları doldurunuz. ($1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$)



Dara: gram

Brüt kütle:.....gram

Net kütle:.....gram

Dara:..... gram

Brüt kütle:.....gram

Net kütle:.....gram

Dara: gram

Brüt kütle:.....gram

Net kütle:.....gram



A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Sorular	Yıldız	Sibel	Seda
Değişmeyen madde miktarına ne ad verilir?	1 Hacim	Kütle	Kütle
Katı maddeleri ölçmek için kullanılan tari takımıının ismi nedir?	2 Eşit kollu terazi	Eşit kollu terazi	Eşit kollu terazi
Kütleyi ifade etmek için kullanılan ölçü birimleri nelerdir?	3 mL - g	kg - g	g-cm
1 kilogram, kaç gram etmektedir?	4 100	1000	10000
Sıvı maddelerin kütlesini ölçmek için ilk önce ne yapılır?	5 Sıvı kaba konur.	Boş kabın kütlesi ölçülür.	Sıvı dolu kap iki defa ölçülür.
Boş kabın kütlesine ne ad verilir?	6 Net kütle	Dara	Dara
Sıvı ile doldurulan kabın kütlesine ne ad verilir?	7 Net kütle	Brüt kütle	Net kütle
Dolu kabın kütlesinden boş kabın kütlesi çıkarıldığında ulaşılan kütleye ne ad verilir?	8 Brüt kütle	Net kütle	Dara

a. Belirtilen sorulardan 6. soruyu cevaplayan kimlerdir?

b. En çok yanlış cevap veren kimdir?

c. Soruların tamamına doğru cevap veren öğrencinin ismini yazınız.

d. Her doğru cevap 5 puandır. Buna göre öğrencilerin aldığı puanları yazınız.

a.
b.
c.
d. Yıldız: Sibel:
Seda:



1. Bütün nesnelerin sahip oldukları değişmeyen madde miktarına ne ad verilir?
-

Hacim
Kütle
Dara
Gram

2. Sıvının içine konulacağı boş kabın kütlesi ölçülür. Bu ölçüm sonucuna ne ad verilir?
-

Ne kütle
Hacim
Dara
Brüt kütle

3. Sıvı ve sıvının içine konulacağı boş kabın kütlesi birlikte ölçülür. Bu ölçüm sonucuna ne ad verilir?
-

Net kütle
Hacim
Dara
Brüt Kütle

4.



Maddelerin kütlelerinin ölçüldüğü yukarıda verilen görseldeki aletin adı nedir?

.....

Dereceli silindir
Elektronik terazi
Eşit kollu terazi
Dereceli kap

5. Kısaltması "kg" olan kütle ölçme biriminin adı nedir?
-

kaçgram
katıgram
koyugram
kilogram

6.

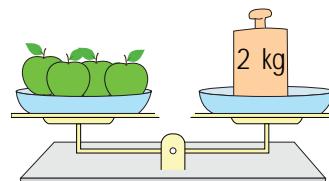


Görsellere göre, bardaktaki sıvının net kütlesini yazınız.

- ✓ 200 gram ✓ 150 gram
✓ 100 gram ✓ 250 gram
-

7. İçinde 10 kilogram salatalık bulunan kasa- dan 2000 gram salatalık alınırsa kasada kaç kilogram salatalık kalır? Yazınız.

- ✓ 6 ✓ 7 ✓ 8 ✓ 9
-

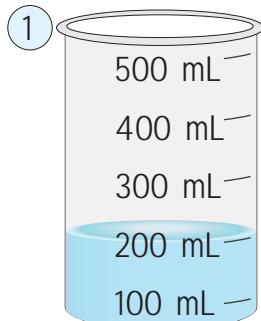


Yukarıda verilen elmaların kütleleri eşittir. buna göre bir tane elmanın kütlesi kaç gramdır?

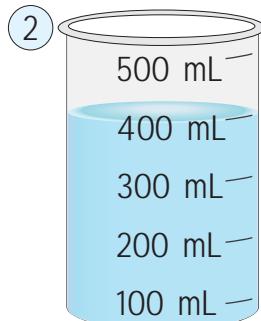
- ✓ 200 g ✓ 300 g
✓ 400 g ✓ 500 g
-



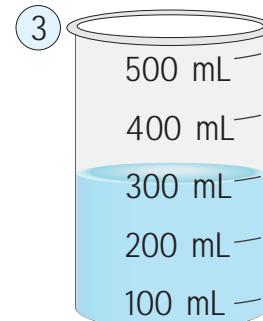
B. Dereceli silindirlerin içinde yer alan suların hacimlerini yazınız.



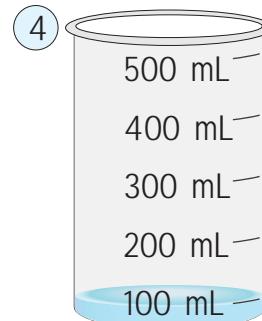
Suyun Hacmi: mL



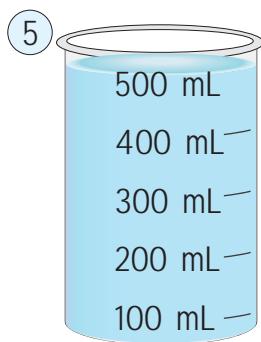
Suyun Hacmi: mL



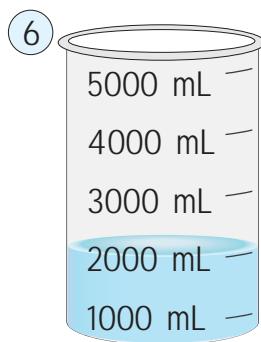
Suyun Hacmi: mL



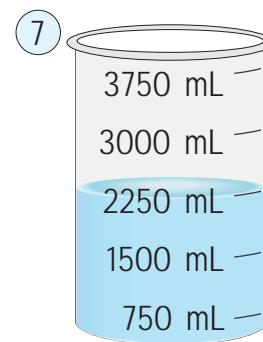
Suyun Hacmi: mL



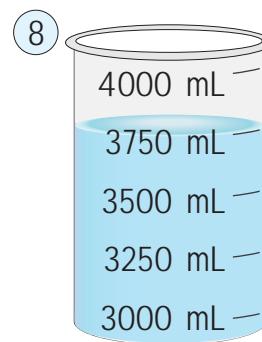
Suyun Hacmi: mL



Suyun Hacmi: mL



Suyun Hacmi: mL



Suyun Hacmi: mL

C. Aşağıda verilen bilgilere göre katı maddelerin hacimlerini yazınız. ($1 \text{ L} = 1000 \text{ mL}$)

Sıvı Hacmi

1 L

500 mL

200 mL

3 L

750 mL

4900 mL

Katının Hacmi

$3 - 1 = 2 \text{ L}$

.....

.....

.....

.....

.....

Katı + Sıvı Hacmi

3 L

2 L

1 L

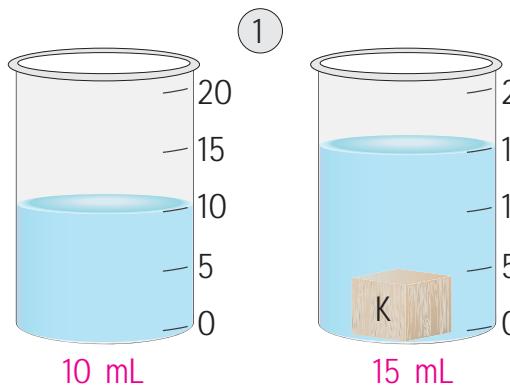
4 L

2850 mL

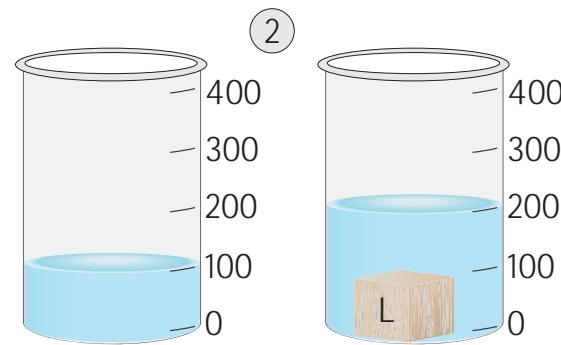
7400 mL



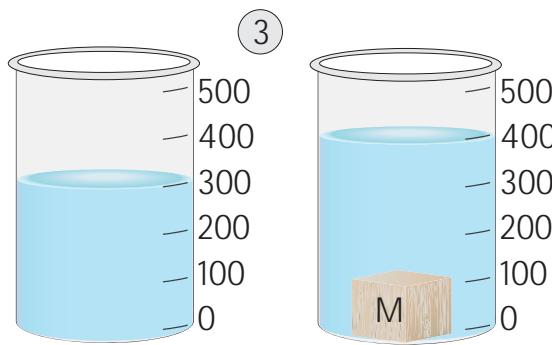
- D. Aşağıdaki cisimlerin hacimlerini örnekteki gibi bulup yazınız.



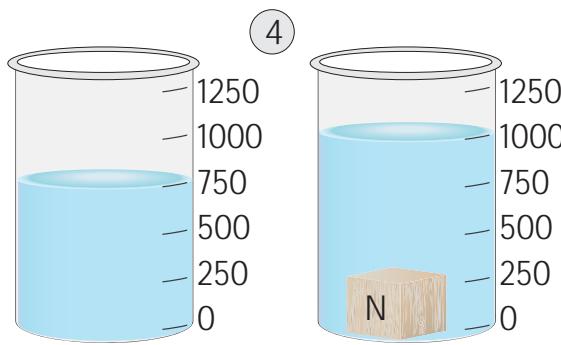
Suyun hacmi:
K cisminin hacmi:



Suyun hacmi:
L cisminin hacmi:



Suyun hacmi:
M cisminin hacmi:



Suyun hacmi:
N cisminin hacmi:

- E. Aşağıda verilen kaplardaki sıvıları hacimlerine göre büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

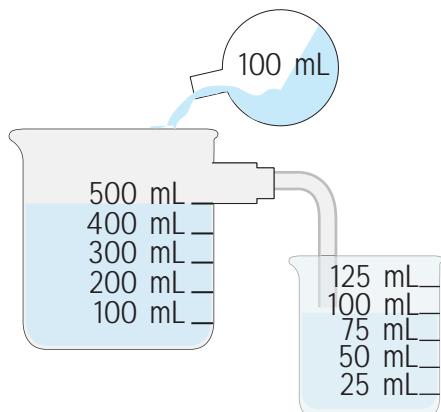
Büyükten Küçüğe Sıralama

1.	1500 mL Su	.....
2.	5000 mL Yağ	.....
3.	200 mL Meyve Suyu	.....
4.	2000 mL Limonata	.....
5.	120 mL soda	.....

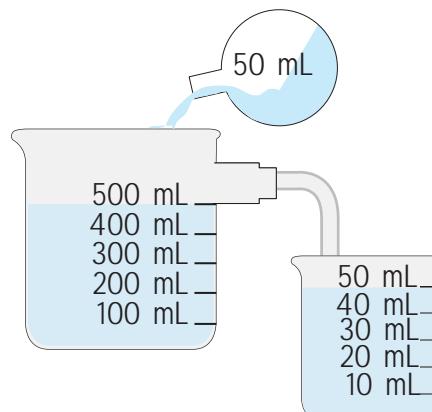


- Maddelerin boşlukta kapladığı yere hacim denir. Hacim ölçüsü birimi litre (L) ve mililitre (mL).

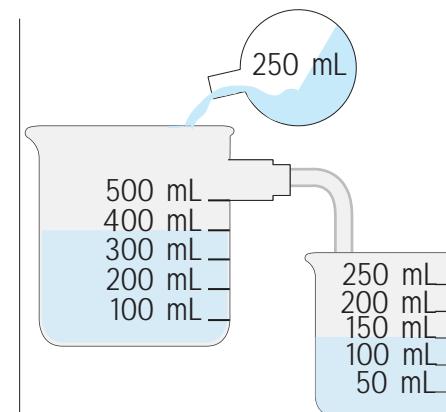
F. Aşağıdaki sıvılar kaba konulduğunda yandaki kaba taşıacak su miktarını boyayarak gösteren öğrencilerin cevapları aşağıdaki gibidir.



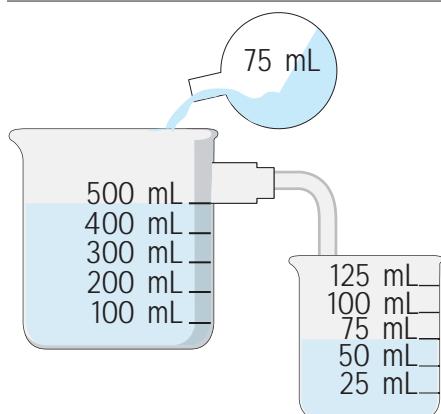
Filiz: 100 mL



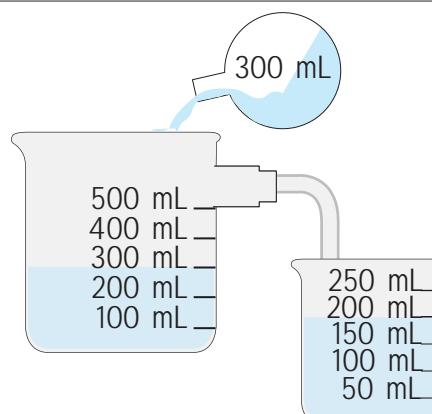
Elif: 50 mL



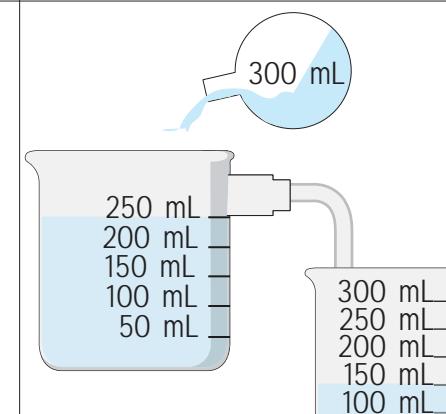
Poyraz: 150 mL



Kuzey: 75 mL



Büşra: 200 mL



Ayaz: 100 mL

Öğrencilerin cevaplarını doğru ve yanlış olarak değerlendiriniz. Yanlış cevapların doğrularını yazınız.

Filiz: Elif: Poyraz:

Kuzey: Büşra: Ayaz:



1. Bir maddenin boşlukta kapladığı yere ne denir?
-

Kütle
Hacim
Litre
Kilogram

2. Armutun kütlesi: Eşit kollu Terazi

Kolonyanın Hacmi:

Yukarıda verilenlere göre ile gösterilen yere ne yazılmalıdır?

.....

Kantar
Hassas Terazi
Dereceli Silindir
Baskül

- 3.
-
- Verilen görsele göre K maddeinin hacmi kaç mL'dir?
-

50 mL
100 mL
150 mL
200 mL

4. $7 \text{ L} = \dots \text{ mL}$
- Yukarıda çevirme yapıldığında noktalı yere kaç yazılır?
-

1700
700
7000
7500

5. $18000 \text{ mL} = \dots \text{ L}$
- Yukarıda çevirme yapıldığında noktalı yere kaç yazılır?
-

180
18
1800
1080

6. Aşağıda verilen çevirmeleri yaparak yazınız.

$5 \text{ L} = \dots \square \text{ mL}$ $8 \text{ L} = \dots \triangle \text{ mL}$

$7000 \text{ mL} = \dots \star \text{ L}$ $12000 \text{ mL} = \dots \odot \text{ m}$

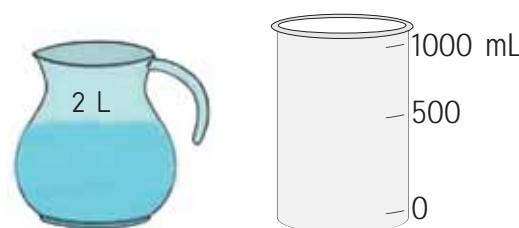
.....

7. İçinde 700 mL su bulunan kaba 300 mL su ilave edilirse kaptaki suyun hacmi kaç litre olur?

1 10 100 1000

.....

- 8.



Sürahide bulunan su 2 litredir. Sürahideki suyun 700 mililitresi dereceli kaba boşaltılırsa sürahide kaç mL su kalır?

300 mL 1000 mL

700 mL 1300 mL

.....

9. Aşağıda verilenlerden hangisinin litre birimiyle ölçüldüğünü yazınız.

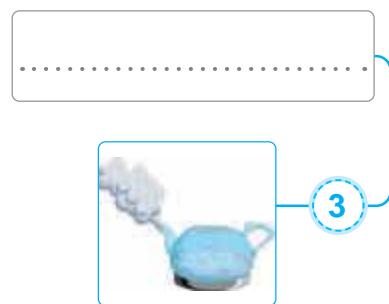
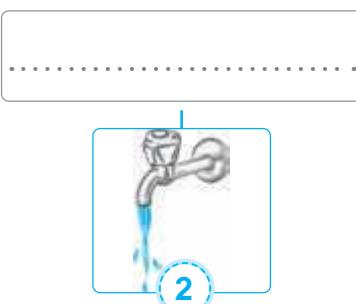
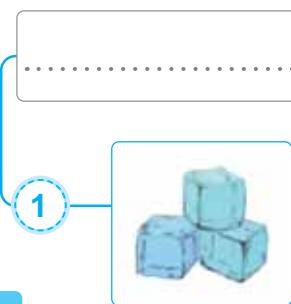
Biber Süt Un Bulgur

.....



- Maddenin **katı**, **sıvı** ve **gaz** olmak üzere **üç hali** vardır. Kütlesi, hacmi ve belirli bir şekli olan maddelere **katı** denir. Kütlesi ve hacmi olan ancak belirli bir şekli olmayan maddelere **sıvı** denir. Kütlesi ve hacmi olan, belirli bir şekli olmayan ve bulunduğu kabi dolduran maddelere **gaz** denir.

A. Aşağıdaki çalışma yaprağındaki etkinlikleri önergelere göre yapınız.



Yönerge 1: Suyun farklı hallerini altlarına yazınız.

Çünkü

Çünkü

Yönerge 2: Aşağıdaki ifadelerde noktalı yerleri tamamlayınız.

Limonata hâl-dedir.

Hava hal-dedir.

Kalem hal-dedir.

Çünkü

..... sıkıştırılabilir
ve bulundukları ortamı
tamamen

Bulundukları kabın
şeklini alan maddeler
..... hâlindedir.

..... belirli bir
şekilleri vardır.

B. Aşağıda verilen kavram haritasını uygun kelimelerle doldurunuz.

MADDENİN HÂLLERİ

1

Örnek:

Kitap

2

Örnek:

Süt

3 Gaz

Örnek:

* Sıvı * Bulut

* Kalem * Ayran

* Duman * Katı

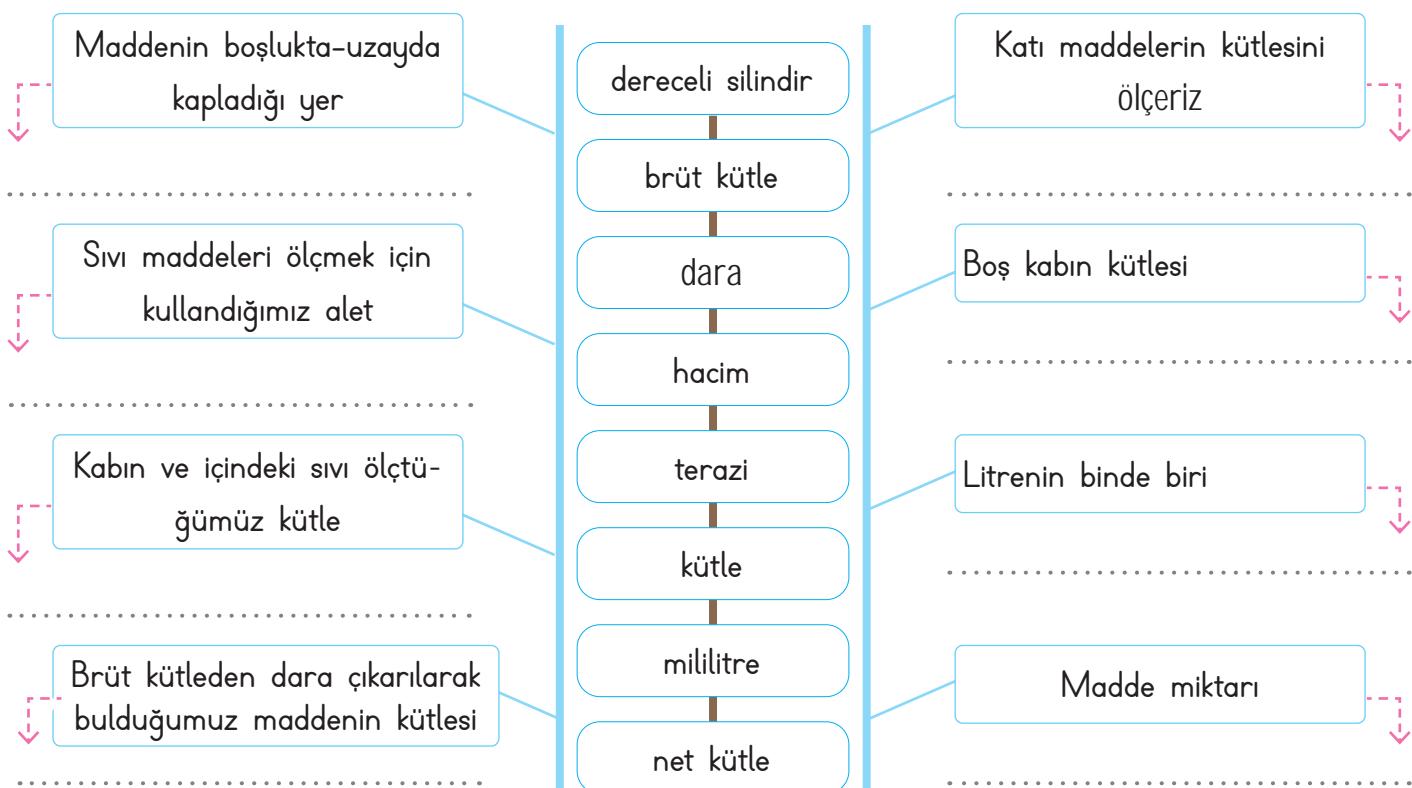
ÇALIŞMA YAPRACI



C. Aşağıdaki görselleri verilen maddelerin fiziksel hâllerini yanlarına yazınız.

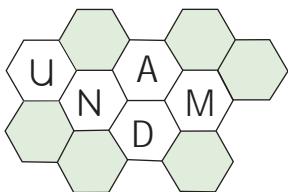


D. Aşağıdaki örneklerde maddelere ilişkin verilen özellikleri doğru bir şekilde tamamlayınız.

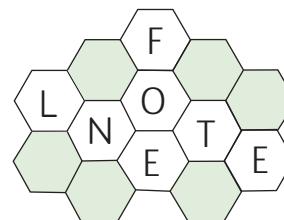




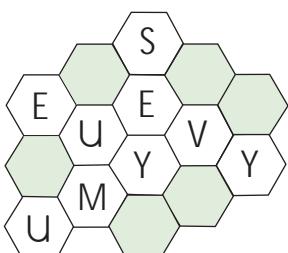
E. Aşağıdaki harfleri karışık olarak verilen maddeleri bulunuz. Bulduğunuz maddenin adı ve hâlini örnekteki gibi yazınız. Doğru sayınıza göre kendinizi değerlendiriniz.



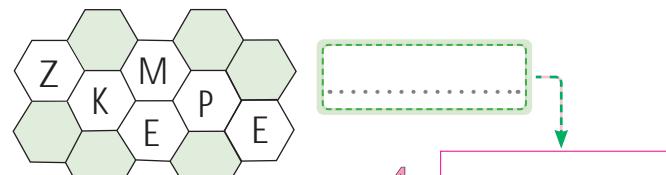
DUMAN
1. GAZ



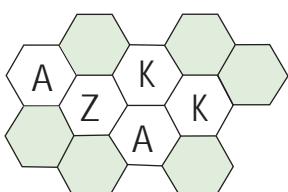
.....
2.



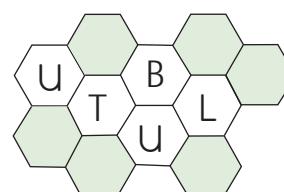
.....
3.



.....
4.



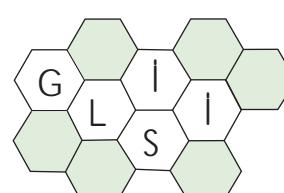
.....
5.



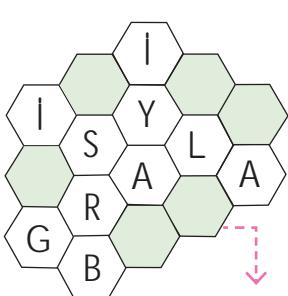
.....
6.



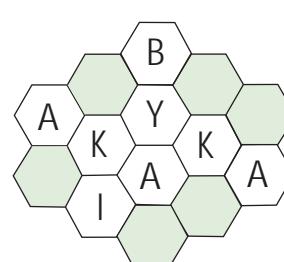
.....
7.



.....
8.



.....
9.



.....
10.

10 Doğru



MÜKEMMEL

8 Doğru



iyi

5 Doğru



ORTA

1 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



1. Yanda verilen madde hangi haldedir?

Katı
Sıvı
Gaz
Kırağı

2. • Akışkandır.
• Bulunduğu kabın şeklini alır.
• Belirli şekilleri yoktur.
özellikleri verilen madde hangisi olabilir?

Para
Erik
Şeker
Süt

3. Salondaki kolonya kokusunun bütün evde hissedilmesi gazların hangi özelliğiyle ilgilidir?

Sıkıştırma
Yayılma
Akışkanlık
Şekil

4. Katı maddeler akışkan değildir fakat bazı küçük taneli katı maddeler akışkanmış gibi davranışır. Verilen maddelerden hangisi buna örnek değildir?

Pirinç
Kepçe
Bulgur
Mercimek

5. Verilen maddelerden hangileri maddenin katı hâline örnektir?

Zeytinyağı
Süt
Kum
Bulut

6. Balonun şişmesi sağlayan nedir? Yazınız.

✓ Su ✓ Süt ✓ Buz ✓ Hava

.....

7. Rüzgâr, maddenin hangi hâline örnektir?

Yazınız.

✓ Sıvı ✓ Gaz ✓ Katı ✓ Çiy

.....

8. Belirli bir şekli olan ve kuvvet uygulanmadıkça şekli değişmeyen maddelere örnek olan maddeyi yazınız.

✓ Oksijen ✓ Kolonya ✓ Kalem ✓ Benzin

.....

9. Gaz maddelere hangisi örnek verilemez?

Yazınız.

✓ LPG ✓ Egzoz gazı

✓ Su buharı ✓ Kağıt

.....

10. Sıvı maddenin döküldüğünde zemine yayılmasının sebebini yazınız.

✓ Akışkan olması ✓ Şekli olmaması

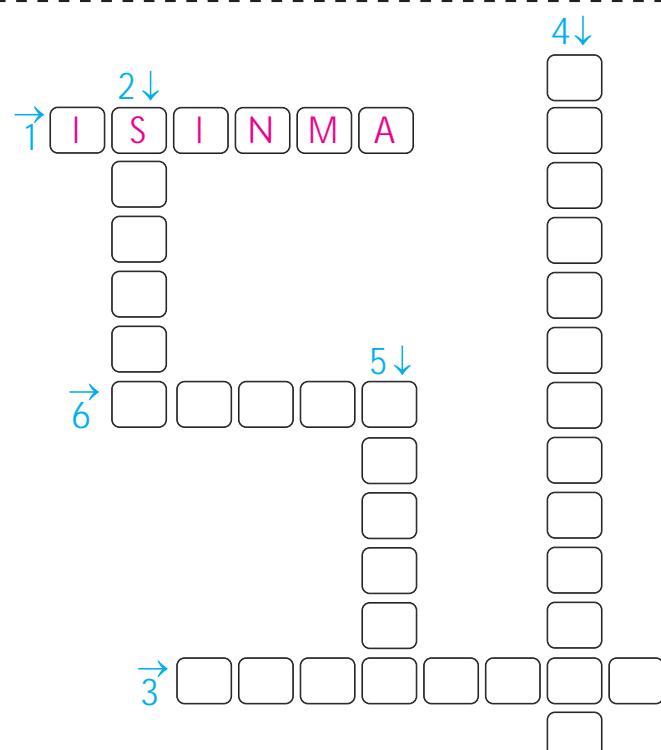
✓ Sıkıştırılabilir olması ✓ Ortamı doldurması

.....



A. Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.

1. Maddenin sıcaklığının artmasına denir.
2. Maddenin sıcaklığının azalmasına denir.
3. Sıcaklıklarını farklı iki maddeyi bir araya getirdiğimizde olur.
4. İki maddenin sıcaklığı eşit oluncaya kadar devam eden olaydır.
5. Isı veren maddelerin sıcaklıklarında görülen değişim durumudur.
6. Isı alan maddelerin sıcaklıklarında görülen değişim durumudur.



B. Aşağıdaki görselleri inceleyerek verilen boşlukları ısı alır veya ısı verir şeklinde doldurunuz.

1



1. Çaydanlıktaki sıcak çay bardağa konulduğunda

Çay: **Bardak:**

2



2. Limonataya buz atıldığında

Limonata: **Buz:**

3



3. Sıcak çorbaya kepçe konulduğunda

Çorba: **Kepçe:**

4



4. Dondurma cam kaseye konulduğunda

Dondurma: **Kase:**

5



5. Biberon sıcak su kabına konulduğunda

Biberon: **Su kabı:**

6



6. Sıcak tava yemek kırdığında

Tava: **Yemek:**



C. Aşağıda verilen görsellerin yanına "sıcak" veya "soğuk" kelimelerinden uygun olanları yazınız.

1.			5.
2.			6.
3.			7.
4.			8.

D. Maddenin ısı etkisiyle değişimine ilişkin aşağıda verilen örnekleri dikkatlice okuyunuz. Örnek olaylarda ısının maddelere olan etkisini "Isınma" ya da "Soğuma" durumlarına göre değerlendirerek boşluklara yazınız.





E. Aşağıdaki maddeler temas ettirildiğinde oluşacak durumlarla ilgili ifadeleri yazınız.

Tabak yemekten ısı alır

1



60 °C	40 °C
-------	-------



0 °C	20 °C
------	-------

7

.....

.....

2



0 °C	30 °C
------	-------



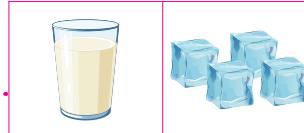
25 °C	0 °C
-------	------

8

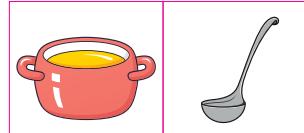
.....

.....

3



40 °C	0 °C
-------	------



50 °C	10 °C
-------	-------

9

.....

.....

4



70 °C	10 °C
-------	-------



95 °C	20 °C
-------	-------

10

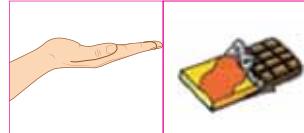
.....

.....

5



15 °C	80 °C
-------	-------



38 °C	15 °C
-------	-------

11

.....

.....

6



10 °C	60 °C
-------	-------



180 °C	40 °C
--------	-------

12

.....



1. Limonataya buz atıldığında limonatanın ısısı ile ilgili hangisi doğru olur?
-

Artar
Değişmez.
Azalır.
Önce artar
Sonra azalır.

2. Biri sıcak, diğeri soğuk iki madde birbirine temas ettiğinde yaşanan olayın adı nedir?
-

İsı akışı
İsı alışverişi
Isınma
Soğuma

3. Sıcak çay bardağına kaşık konulduğunda ısı alan madde hangisidir?
-

Tabak
Çay
Kaşık
Bardak

4. Sıcaklıklarını verilen maddelerden hangileri arasında ısı alışverişi olmaz?
-

25 °C-40 °C
22 °C-22 °C
16 °C-11 °C
0 °C-50 °C

5. Maddelerin sıcaklığını ölçmek için ne kullanılır?
-

Barometre
Dinamometre
Termometre
Terazi

6.	22 °C	27 °C	30 °C	12 °C
	A	B	C	D

Yukarıda verilen maddeler arasında ısı alışverişi olmaktadır. Buna göre, ısı alan maddeleri yazınız.

✓ A-B ✓ B-C ✓ A-D ✓ C-D
.....

7. Buzluğa konulan su için hangi ifadenin doğru olduğunu yazınız.

✓ Isı verir. ✓ Isı alır.
✓ Sıcaklığı değişmez. ✓ Isı alışverişi olmaz.
.....

8. Sıcak tavaya tereyağı konulduğunda ısı alan maddeyi yazınız.

✓ Tava ✓ Ocak ✓ Tereyağı ✓ Ateş
.....

9. Isı akışının nasıl olduğunu yazınız.

✓ Sıcaklığı az olan maddeden çok olan maddeye doğru
✓ Soğuktan soğuğa doğru
✓ Soğuktan sicağı doğru
✓ Sıcaklığı çok olan maddeden az olan maddeye doğru
.....



- Maddeler doğada birden fazla hâlde bulunabilir. Katı hâldeki maddenin ısınarak sıvı hala geçmesine **erime** denir. Sıvı hâldeki bir maddenin soğuyarak katı hâle geçmesine **donma** denir. Sıvı hâldeki bir maddenin ısınarak gaz hâle geçmesine **buharlaşma** denir.

A. Aşağıda verilen maddelerin hangi hâl değişimine uğradığını örnekteki gibi noktalı yerlere yazınız.





- B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönnergelere göre yapınız.

ÇALIŞMA YAPRAĞI

Yönerge 1: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların sonundaki harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulunuz.

1. Sıvı hâlde bulunan maddelerin ortama ısı vererek katı hâle geçmesine donma adı verilir.	D
2. İsi alışverişi sıcaklığı fazla olan maddeden sıcaklığı düşük olan maddeye doğru olur.	O
3. Odada yanınan sova ortamdan ısı alır.	E
4. Buzluktan çıkarılan buz, dışarıdan ısı alarak erimeye başlar.	Ğ
5. İsi alışverişleri sadece katıdan sıviya doğru olur.	L
6. Buz ısı alarak katı hâle geçer.	E
7. Erime olayının gerçekleşmesi için katıların ısı alması gereklidir.	A

ŞİFRE:

Yönerge 2: V diyagramındaki ifadelerden birbirini tamamlayarak cümle oluşturanları bulunuz.

CÜMLENİN BAŞ KISMI

- Sıvı hâldeki bir maddenin soğuyarak
- Küçük taneli katı maddeler,
- Bir madde birden fazla
- Sıvı hâldeki bir maddenin ısınarak
- Katı hâldeki maddenin ısınarak

MADDENİN HÂL DEĞİŞİMİ

DEVAMINA GELECEK İFADE

- hâlde bulunabilir.
- gaz hâline geçmesine buharlaşma denir.
- katı hâle geçmesine donma denir.
- Sıvı hâle geçmesine erime denir.
- kabin şeklini alıormuş gibi görünebilir.

1'in devamı

2'nin devamı

3'ün devamı

4'ün devamı

5'in devamı



C. Etkinlik kağıdında anlatım olayların maddenin hangi hâl değişimine ait olduğunu yazınız. Kendi yaptığınız etkinliği kapatarak diğer etkinliği arkadaşınıza yaptırınız. Formu doldurarak hem kendinizi hem de arkadaşınızı değerlendiriniz.



ÖZ UE AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

- Maddenin hâl değişimi konusunu anladı/anladım.
- Etkinliği zorlanmadan yaptı / yaptıım.
- Verdiği / Verdiğim doğru cevap sayısı

Ben	Arkadaşım
-----	-----------



1. "Belirli bir şeklin ve hacmim yoktur. Bulunduğum kabın şeklini alırım. Akışkanım."

Verilen bilgiler maddenin hangi hâline aittir?

Katı
Toprak
Sıvı
Gaz

2. Verilenlerden hangisi suyun katı hâli değildir?

Çiy
Kar
Buz
Kırağı

3. Verilenlerden hangisi sıvı maddelere örnektir?

Bulut
Taş
Tuz
Limonata

4. "Dışarıdan bir etki olmadıkça maddelerin şekli ve hacmi" cümlesinde noktalı yere ne yazılmalıdır?

azalır
değişmez
artar
değişir.

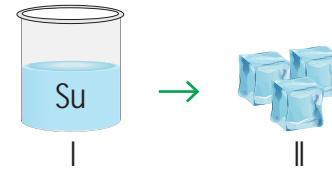
5.



Balkondaki çamaşırları kuruması hangisine örnektir?

Buharlaşma
Erime
Donma
Yoğuşma

6.



Yukarıda suyun iki hâli verilmiştir. Buna göre, suda görülen hâl değişimini kutucuğa yazınız.

✓ Katı ✓ Donma ✓ Sıvı ✓ Erime

7. "İsı alan katı maddeler, hâl değiştirerek sıvı hâle geçer."

Verilen bilgiye göre hangisi ısı alınca sıvı hâle geçen bir madde değildir? Yazınız.

✓ Dondurma ✓ Buz
✓ Tereyağı ✓ Zeytin

8. "LPG, oksijen, gibi maddeler gaz haldedir." cümlesiinde noktalı yere hangisi gelemez?

✓ Hava ✓ Bulut ✓ Kolonya ✓ Duman

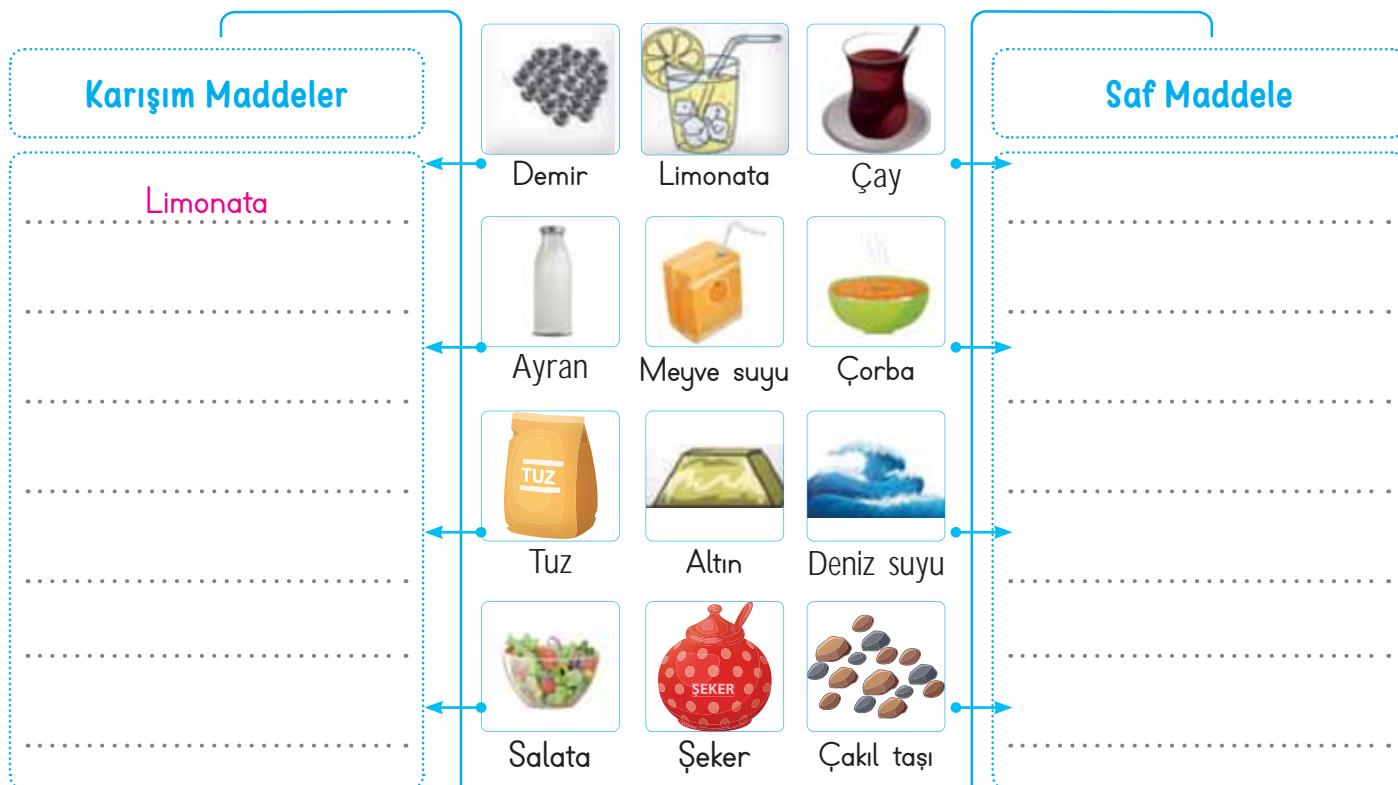
9. Bir maddenin ısının etkisiyle bir hâlde başka bir hâle geçmesine ne denir? Yazınız.

✓ Hâl değişimi ✓ İsi alışverişi
✓ Kuvvet etkisi ✓ Isınma

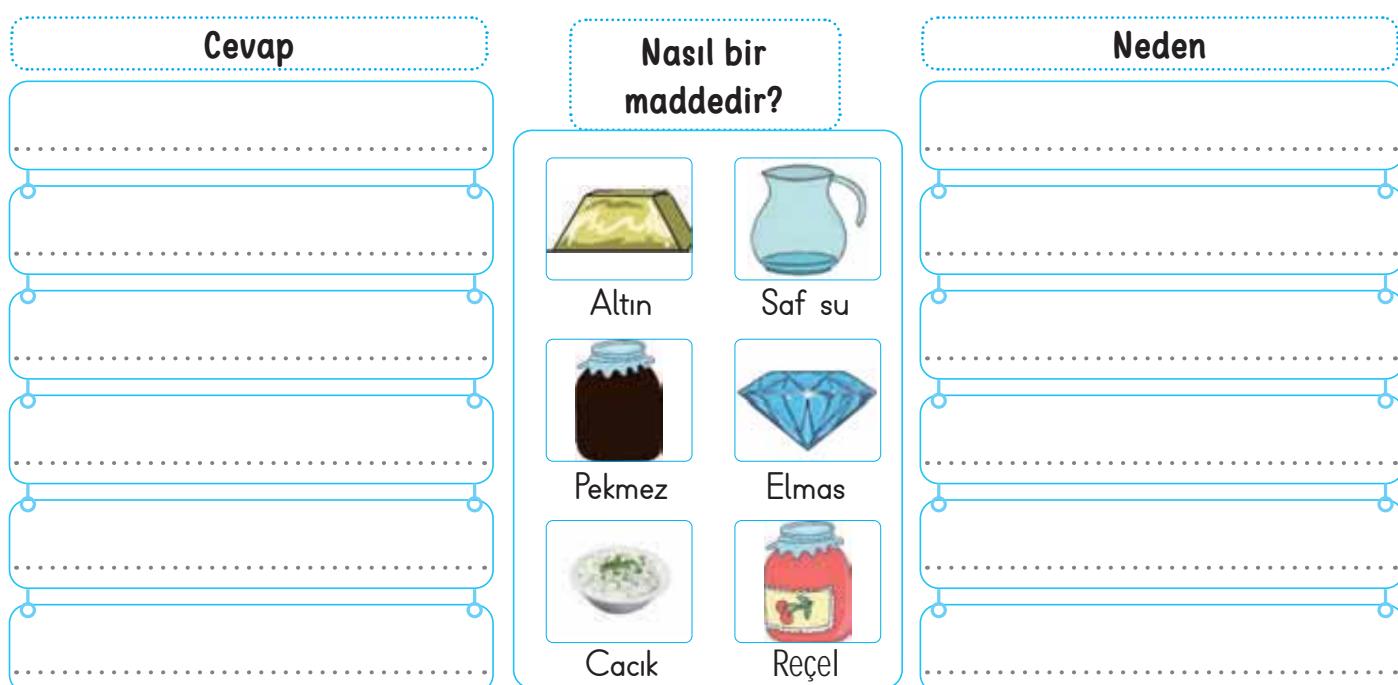


A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

Yönerge 1: Aşağıda verilen maddelerin saf madde ya da karışım olup olmadıklarını noktalı yerlere yazınız.

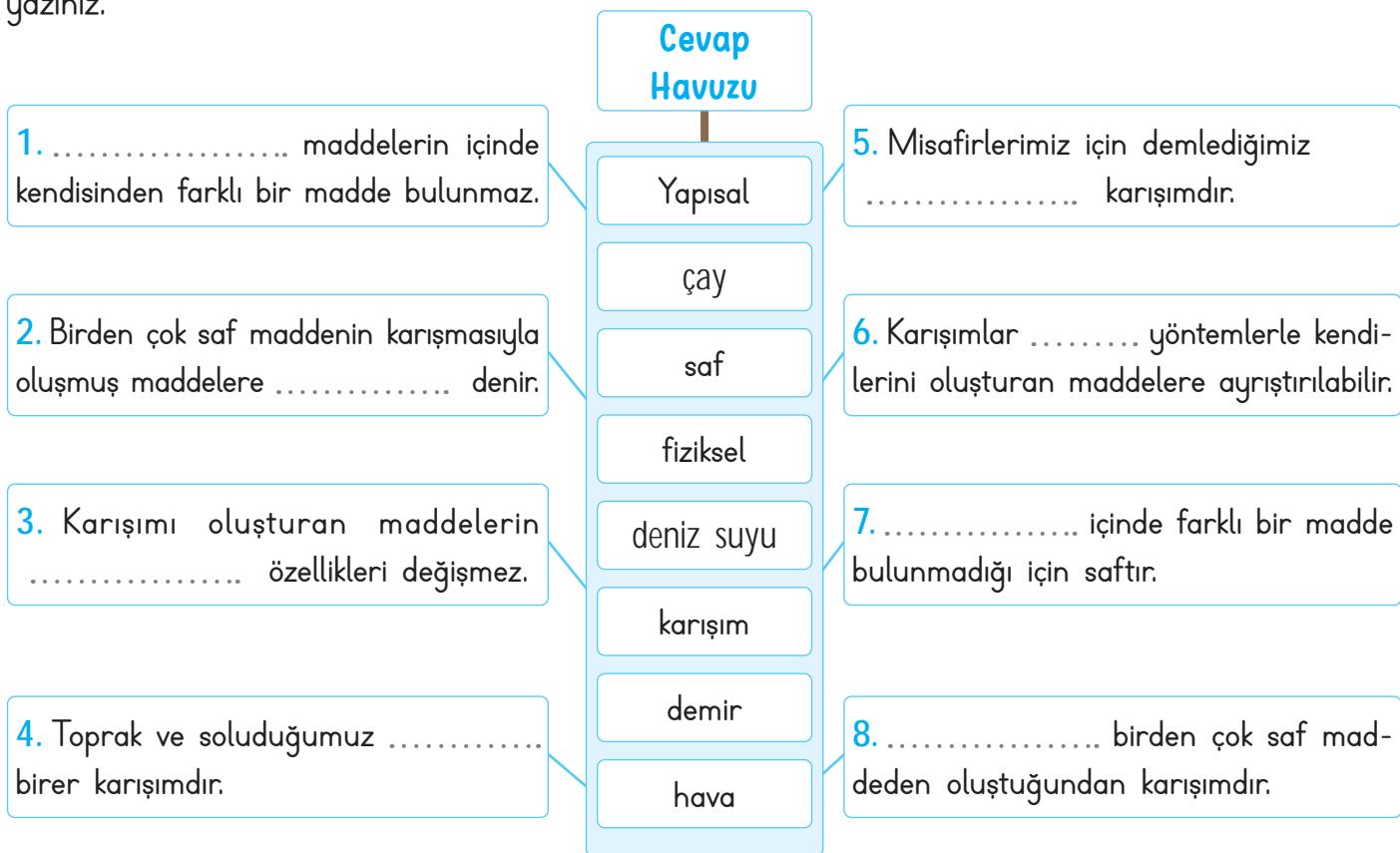


Yönerge 2: Aşağıda verilen maddelerin saf madde veya karışım olduğuna karar verip nedenlerini yazınız.

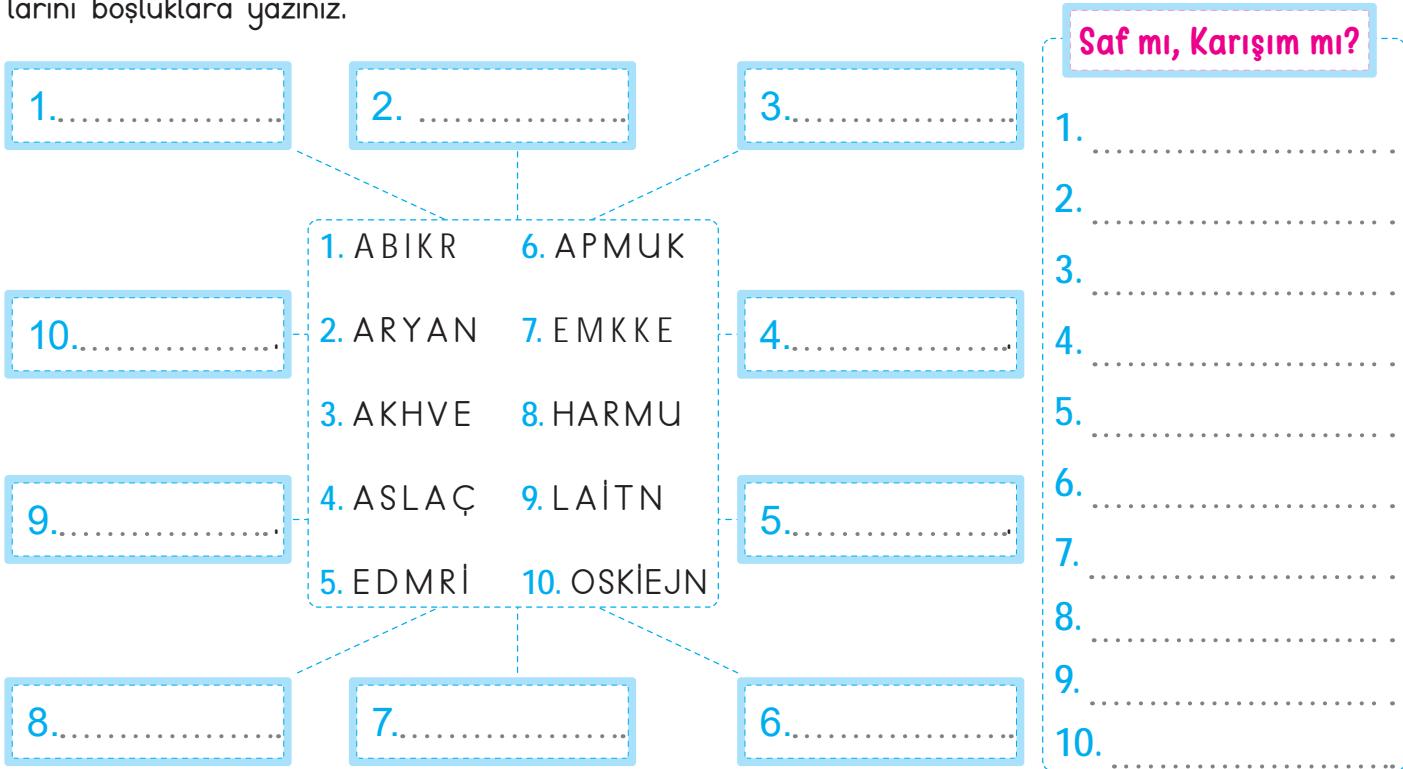




B. Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerlere gelecek olan sözcükleri cevap havuzundan bularak yazınız.



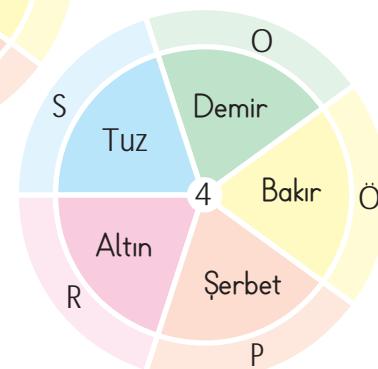
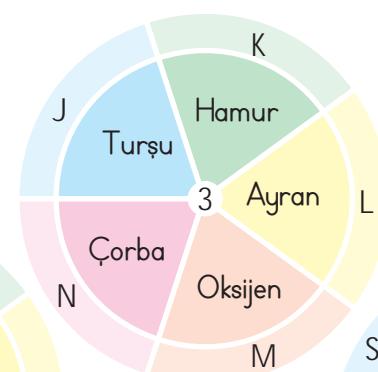
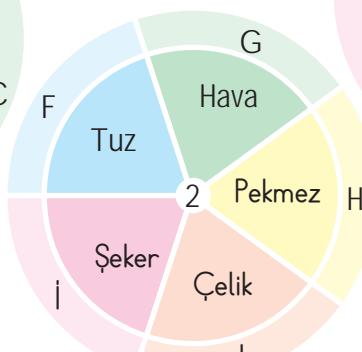
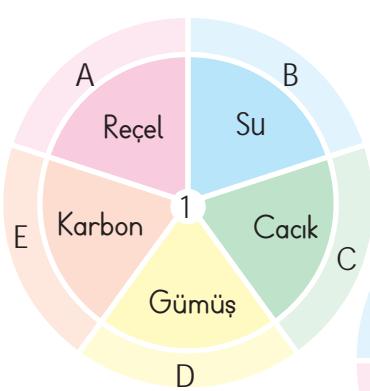
C. Aşağıda harfleri karışık hâlde verilen maddeleri bulup saf madde mi yoksa karışım mı olduğunu boşluklara yazınız.





- İçerisinde kendisinden başka madde bulundurmayan maddelere **saf madde** denir. Su, şeker, altın, gümüş saf maddeye örnektir. Birden fazla saf maddenin bir araya gelmesiyle oluşan maddelere **karışım** denir. Salata, çorba, ayran karışımı örnektir.

D. Aşağıdaki dart tahtaları üzerinde saf ve karışım maddeler yer almaktadır.



Berra'nın Vuracağı Bölümler

Oklarla vurulacak olan
maddelerin harflerini
üygun yerlere yazınız.

Serra'nın Vuracağı Bölümler

* Berra, 1. dartta üzerrinde saf maddelerin yer aldığı, 2. dartta ise karışıntıların yer aldığı bölümleri hedeflemiştir.

* Serra ise 3. dartta üzerrinde karışıntıların yer aldığı, 4. dartta ise saf maddelerin yer aldığı bölümleri hedeflemiştir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	EVET	HAYIR
1. Berra'nın vuracağı bölümler doğru olarak yazdım.		
2. Serra'nın vuracağı bölümler doğru olarak yazdım.		



1. Yapısında kendisinden başka madde bulundurmayan maddelere saf madde denir.

Buna göre, hangisi saf maddedeye örnektir?

Ayran

Kaya tuzu

Çorba

Sütlac

2.



?

Verilenlere göre "?" ile gösterilen yere ne yazılmalıdır?

Saf madde

Karışım

Doğal
Madde

Şeker

3.

Karışım	Saf madde
Süt	Bakır
Altın	Su
Aşure	Salata

Tabloda verilen örneklerden hangileri yer değiştirirse örnekler doğru olur?

Süt-Bakır

Aşure-Su

Altın-Salata

Altın-Su

4.



Şemada verilen maddeler dikkate alındığında ortak özellik yazan yere hangisi yazılmalıdır?

Katı madde

Saf madde

Karışım

Mıknatıs
çekmez.

5. Aşağıda verilen maddelerin "saf madde" veya "karışım" olma durumlarını yazınız.

 Menemen Toprak Demir Karbonhidrat

6. Verilen maddelerin "saf madde" veya "karışım" olarak sınıflandırılmasını yazınız.

 Alüminyum Deniz suyu Hava Su

7. Karışımın özelliği olmayan maddeyi yazınız.

Maddeler bir araya gelirken özelliklerini kaybetmez.

Karışım, kendini oluşturan maddelerin özeliliklerini taşır.

Yapısında birden fazla madde vardır.

Fiziksel yöntemlerle daha basit maddelere ayırtılabilir.

8. Deniz suyu ile ilgili olarak;

 Saf su maddedir. Tatlıdır. Karışımıdır. Birden çok madde den oluşur.

İfadelerinden doğru olanları yazınız.



- Karışımları ayırmak için karışımada bulunan maddelerin özelliklerine göre farklı yöntemler kullanılır. Bu yöntemler **eleme**, **süzme** ve **mıknatısla ayırmadır**.

A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

Yönerge 1: Verilen kavram hararasını doldurunuz.

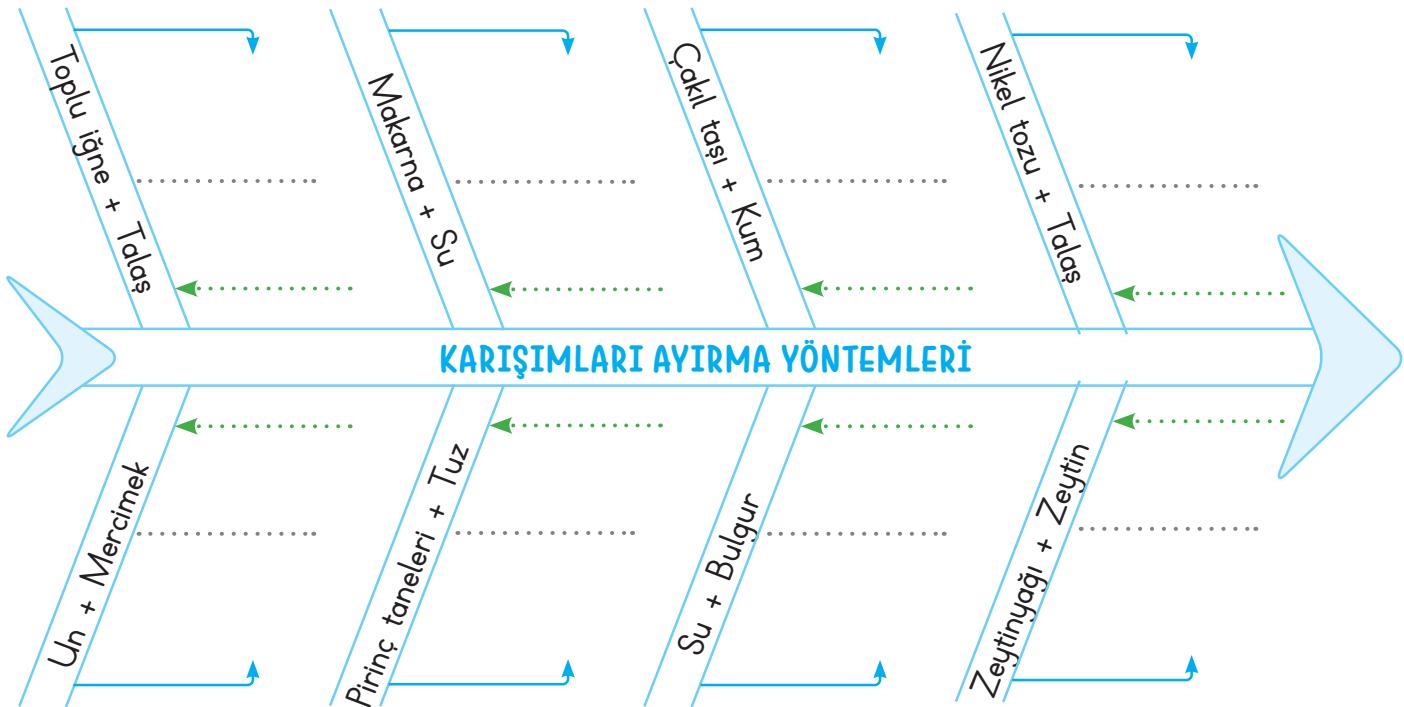


Yönerge 2: Aşağıda verilen ifadeleri doğru (D) ve yanlış (Y) olarak değerlendiriniz. Yaptığınız değerlendirmeye göre, yazan harfi şifre kutusuna sırasıyla yazarak gizli sözcüğü bulunuz.

İfadeler		D		Y		Şifre	
1. Günlük yaşamda kullandığımız maddelerden bazıları saf madde, bazıları ise karışımındır.		A	C	Y	I	R	H
2. Tahılları kabuklarından eleme yöntemi ile ayırız.		L	I	P	S	M	T
3. Kati-sıvı karışımlar süzme yöntemi ile birbirinden ayrılabilir.		A	O	K	D		
4. Karışımları oluşturan maddeler özelliklerini kaybederler.							
5. Saf maddeler, fiziksel yöntemlerle kendisini oluşturan maddelere ayırtılabilir.							
6. Karışımlar ayrıldığında yine başlangıçtaki maddeler elde edilir.							
7. Süt içine şeker attığımızda karışım olur.							
8. Tuzlu su ve şekerli su birer karışımıdır.							



B. Aşağıda bazı karışıntımlar verilmiştir. Bu karışıntımların hangi yöntemlerle ayrılabilceğini noktalı yerlere yazınız.



C. Verilen görsellerdeki karışıntıları ayırmak isteyen öğrencilerin hangi yöntemleri kullanacağını noktalı yerlere yazınız.

KULLANILAN YÖNTEMLER

Emel



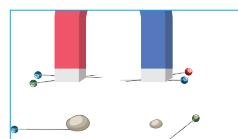
Emel

Çiğdem



Çiğdem

Çınar



Çınar

Yığıt



Yığıt

Sevgi



Sevgi

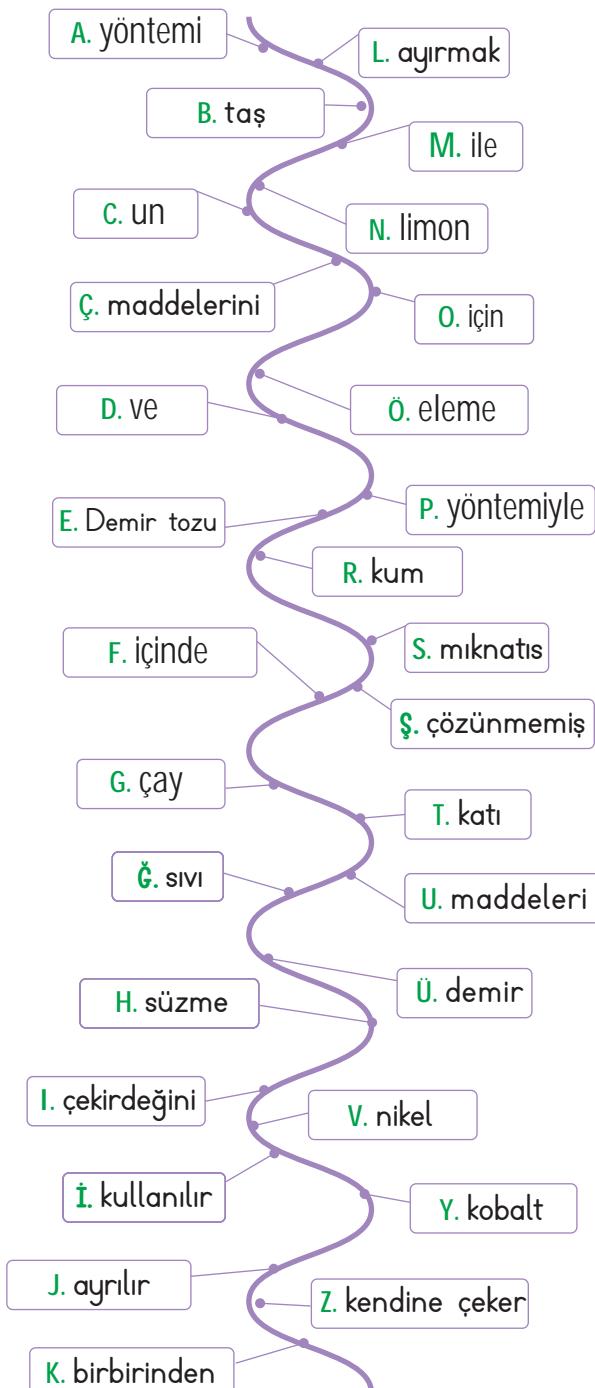
Tahsin



Tahsin



- D. Aşağıdaki harflerle ve sembollerle şifrelenen kelimeşerden karışıntıların ayrılması ile ilgili kurallı ve anlamlı cümleler oluşturalım.



G - M - N - I - L - O - H - A - İ

C - D - B - K - Ö - P - J

E - M - R - K - S - P - J

Ğ - F - \\$ - T - U - L - O - H - A - İ

S - Ü - V - Y - Ç - Z

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

EVET

HAYIR

1. Tüm cümleleri doğru buldum.

2. Karışıntıları ayırmayı öğrendim.



E. Aşağıda sembollerle gösterilen ifadeler yanlış olarak verilmiştir. İfadelerin doğru halini yazınız.

İfadeler

İfadelerin Doğru Hali

Farklı büyüklükteki katı maddelerden oluşan karışımı ayırmak için süzme yöntemi kullanılır.



Pilav yaparken su ile pirinç, eleme yöntemi ile birbirinden ayrılır.



Bardağımıza çay dökerken çay yapraklarıyla suyu buharlaştırma yöntemi ile ayırız.



Demir tozu ile kum, eleme yöntemi ile birbirinden ayrılır.



Katı taneciklerle karışmış sıvı maddeler eleme yöntemi ile birbirinden ayrılır.



Süzgeç kullanarak nikelden yapılmış maddeleri diğer maddelerden ayıralım.



Demir gibi maddelerle karışmış maddeleri ayırmada süzgeç kullanılır.



Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşılıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.



MÜKEMMEL



İYİ



ORTA



GELİŞTİRİLMELİ



- F. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönigelere göre yapalım.

ÇALIŞMA YAPRAĞI

Yönerge 1: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların sonundaki harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulunuz.

1. Sıvı içinde çözünmemiş katı maddeleri sıvıdan ayırmak için süzme yöntemi kullanılır.	E
2. Hurdacılar çöplerden eski ve geri dönüşümü olabilen maddeleri eleme yöntemiyle toplarlar.	Ğ
3. Süzme yönteminde sıvıyı geçirebilen süzgeç kullanılır.	L
4. Farklı irilikteki katı maddelerden oluşan karışımı ayırmak için eleme yöntemi kullanılır.	E
5. Eleme yöntemini süzgeç dediğimiz bir madde ile gerçekleştirebiliriz.	M
6. Toplu iğne ve talaş gibi maddeleri birbirinden ayırmak için eleme yöntemi kullanılır.	Ş
7. Mıknatıs demir, nikel ve kobalt gibi maddeleri çeker.	K

ŞİFRE:

Yönerge 2: V diyagramındaki ifadelerden birbirini tamamlayarak cümle oluşturanları bulunuz.

CÜMLENİN BAŞ KISMI

- Toprak ve çakıl taşı
- Odun talaşı ve demir gibi maddeleri ayırmak için
- Mıknatıs; demir, nikel
- Makarna ve su gibi maddeleri

DEVAMINA GELECEK İFADE

- Birbirini tamamlayan ifadeler
- mıknatıs ile ayırma yöntemi kullanılır.
 - kobalt gibi maddeleri kendine doğru çeker.
 - ayırmak için süzme yöntemi kullanılır.
 - gibi maddeleri ayırmak için eleme yöntemi kullanılır.

1'in devamı

2'nin devamı

3'ün devamı

4'ün devamı



1. "Çakıl taşı - Kum" karışımı hangi yöntemle ayrılabilir?

.....

Süzme
Mıknatıs
Eleme
Aktarma

2. Verilenlerden hangisi farklı bir yöntem ile ayrılır?

.....

Un-Pirinç
Kum-Su
Nohut-Un
Fasulye-Tuz

3. Farklı büyüklüklerdeki katılar- dan oluşan karışımı ayırmak için kullanılan aracın adı nedir?

.....

Süzgeç
Elek
Mıknatıs
Pusula

4. Suzgeç hangi hâldeki maddeleri ayırmak için kullanılır?

.....

Sıvı-Gaz
Katı-Katı
Katı-Gaz
Katı-Sıvı

5. Verilenlerden hangisi mıknatıslı ayırma yöntemi kullanılarak ayrılmaz?

.....

Demir Tozu + Kum
Toplu İğne + Çakıl Taşı
Toprak + Çakıl Taşı
Çöp + Hurd. Demir

6. Aşağıdaki karışımların hangi yöntemler kullanılarak ayırdığını yazınız.

✓ Badem - Süt → Suzme

✓ Demir tozu - Kükürt tozu → Mıknatıs ile

✓ Kakao - Kum → Eleme

✓ Un - Taş → Eleme

.....

7. Verilen madde çiftlerinden hangilerinin süzme yöntemiyle ayrılacağını yazınız.

✓ Su-Nohut ✓ Çay-Limon Çekirdeği

✓ Bulgur-Mercimek ✓ Taş-Su

.....

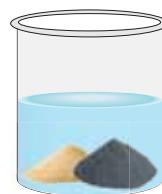
8. Demlenen çayı içindeki çay yapraklarından ayırmak için kullanılan yöntemi ve aracı yazınız.

✓ Eleme-Elek ✓ Eleme-Süzgeç

✓ Suzme-Süzgeç ✓ Mıknatıs-Elek

.....

- 9.



Kum-Su-Demir Tozu
Karışımı

Yukarıda kapta bulunan karışımı ayırmak için yöntemlerden hangisi ya da hangilerinin kullanılacağını yazınız.

✓ Eleme ✓ Suzme

✓ Mıknatıslı ayırma ✓ Buharlaştırma

.....



- Kullanım dışı kalan, geri dönüştürülebilir atık malzemelerin tekrar üretim süreçlerine kazandırılmasına **geri dönüşüm** denir. Geri dönüşümün ülke ekonomisine büyük katkısı vardır.

A. Verilen atık maddelerin hangi geri dönüşüm kutusuna atılacağını noktalı yerlere yazınız.

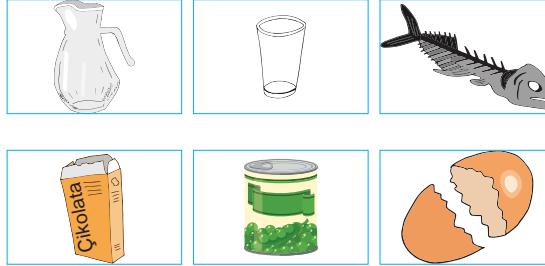
Plastik



Cam



Kağıt



Organik

Metal

B. Görüşleri kullanarak cümleler oluşturunuz.

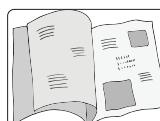
1.



3.



2.



4.





C. Öğrencilerin söyledikleri atıkları atması gereken geri dönüşüm kutularını noktalı yerlere yazınız.

★ Cam

★ Plastik

★ Organik

★ Kağıt

★ Metal

★ Pil

Geri Dönüşüm

Zeynep: Düşürüp kırdığım gözlüğümün camlarını atmalıyım.

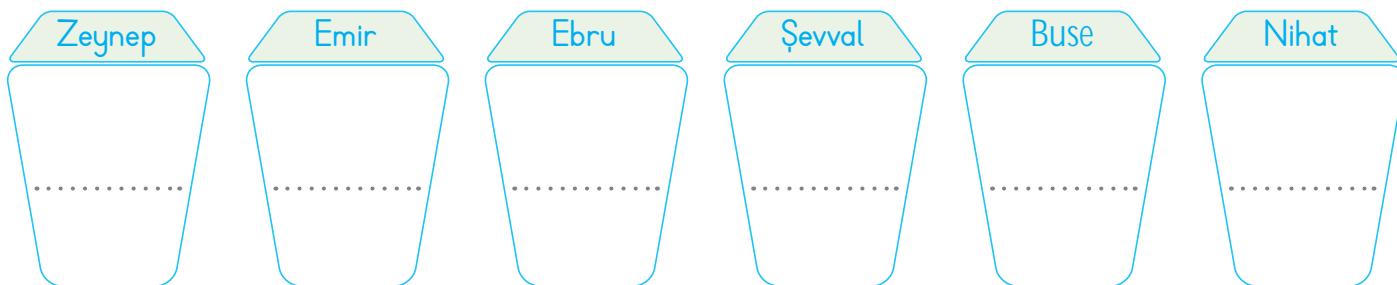
Emir: Babam bal tenekesini atmamı istedи.

Ebru: Yırtılan plastik poşetleri ortadan kaldıracağım.

Şeval: Kumandanın biten pillerini atacağım.

Buse: Geçen sene kullandığım kitapları atacağım.

Nihat: Akşam yediğimiz muz kabuklarını atmalıyım.



D. Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayınız.

1. Doğada en uzun kalan atık hangisidir?

2. Doğada daha erken kaybolan atık hangisidir?

3. Verilen atıklar nereye atılmalıdır?

400 Yıl

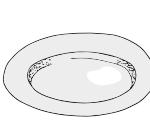
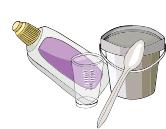
2 YIL

5 YIL

4000 YIL

1000 YIL

500 YIL



3 AY

100 YIL

1000 YIL

1000 YIL

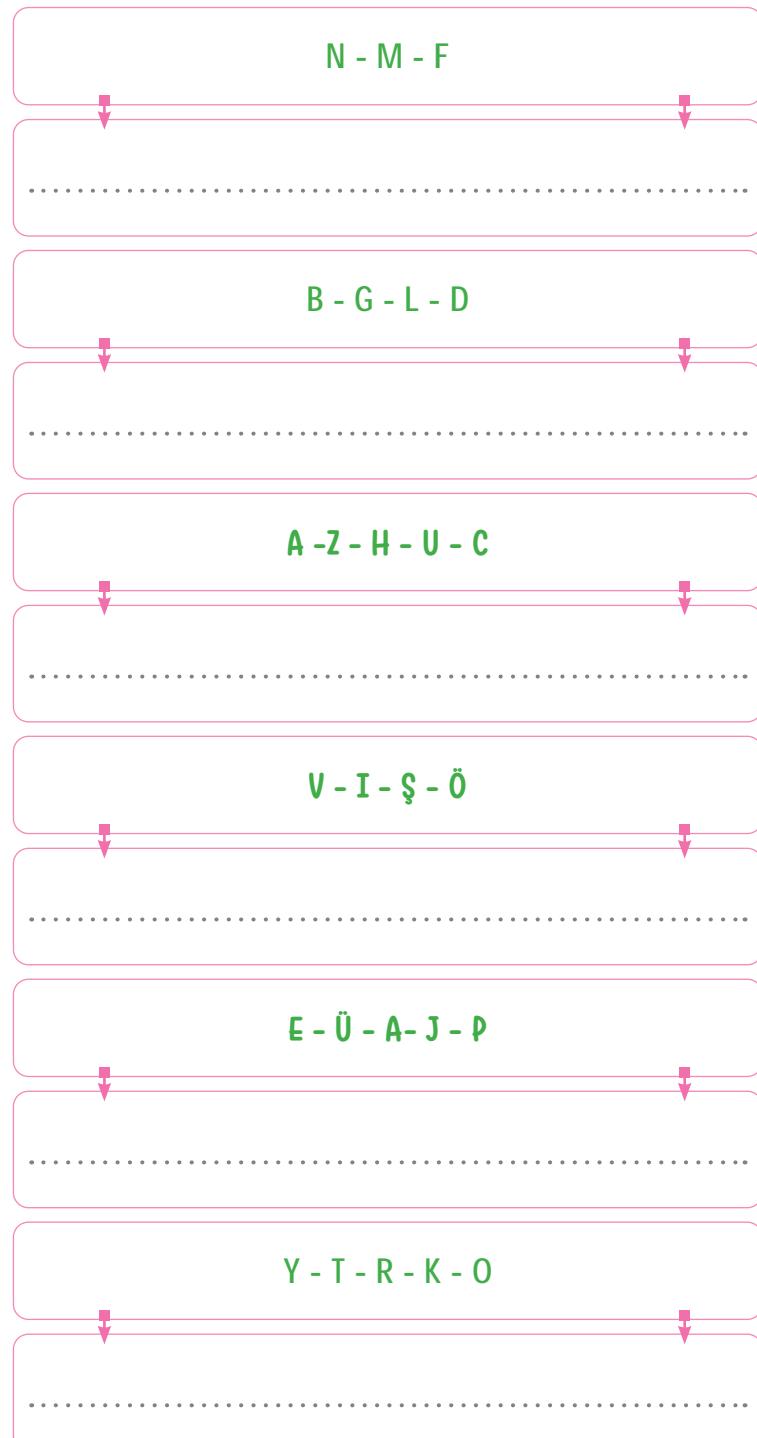
4000 YIL

10 YIL





- E. Aşağıdaki tablodan yararlanarak harflerle şifrelenen kelimelerden geri dönüşüm ile ilgili kurallı ve anlamlı sloganlar oluşturunuz. Sayfa sonundaki öz değerlendirmenizi yapınız.



ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

EVET

HAYIR

- Tüm sloganları doğru buldum.
- Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısını öğrendim.



1. Geri dönüştürülebilir atık malzemelerin tekrar üretim süreçlerine kazandırılmasına nedir?
-

Atık toplama
Atık madde
Geri dönüşüm
Ekonomi

2. "Çöpler: doğal dengenin korunmasını sağlar." cümlesinde noktalı yere hangi sözcük yazılmalıdır?
-

atmak
ayrıştırmak
biriktirmek
yakmak

3. Verilenlerden hangisi geri dönüşüm sembolüdür?
-



4. Hurdalıktaki demirleri ayırmak için hangi araç kullanılır?
-

Mıknatıs
Pusula
Elek
Süzgeç

- 5.
-
- Yukarıda verilen atık madde hangi geri dönüşüm kutusuna atılmalıdır?
-

Kâğıt
Cam
Metal
Plastik

6. Ormanda piknik yapan Jale'nin su şişesini hangi geri dönüşüm kutusuna atması gerektiğini yazınız.

- Organik Plastik
 Kâğıt Metal
-

7. Geri dönüşümün yararlarından olmayan maddeyi yazınız.

- Ülke ekonomisine katkı sağlar.
 Kaynakların etkili kullanımını sağlar.
 Çöp alanları artar.
 Çevre kirliliğini önlemesini sağlar.
-

8. "Geri dönüşüm, ve kirliliğini azaltır. Doğayı korur." cümlesinde noktalı yerlere hangi sözcüğün getirilemeyeceğini yazınız.

- hava SU çevre uzay
-

9. Kumandanın biten pillerini geri dönüşüm kutusuna atmak isteyen Umut'un hangisini seçeceğini yazınız.

- Cam Metal Pil Kâğıt
-



- İnsanlar, etraflarını aydınlatabilmek için ilk önce ateşi kullandılar. Sonraları gaz lambası kullanıldı. 1879 yılında Thomas Alva Edison'un (Tomis Alva Edisin) ampulü bulmasıyla aydınlatma teknolojilerinde yepyeni bir döneme girildi.

A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız. Cevapları cevap havuzundan bulup uygun yerlere yazınız.

Cevap Havuzu

İlk insanlar aydınlanması için nelerden yararlanıyordu?

Ampülü kim icat etmiştir?

Petrolün bulunmasından sonra 1800'lü yıllarda İngiltere ve Almanya'da kullanılmaya başlanan aydınlatma aracının adı nedir?

Bir fitilin etrafına ermiş bal mumu dökülgerek genellikle silindir biçiminde doldurulan aydınlatma aracının adı nedir?

Yağ Lambaları

Thomas Alva Edison

Mum

Gaz lambası

Ateş

Floresan Lamba

Meşale

1879 Yılında

Güneş ve Ay Işığı

Ampul

Yüzeyi parlak maddeyle kaplı, içi cıva buharı ile dolu cam tüpten oluşan aydınlatma aracının adı nedir?

Günümüzde en çok kullanılan aydınlatma aracı hangisidir?

Ampul kaç yılında icat edilmiştir?

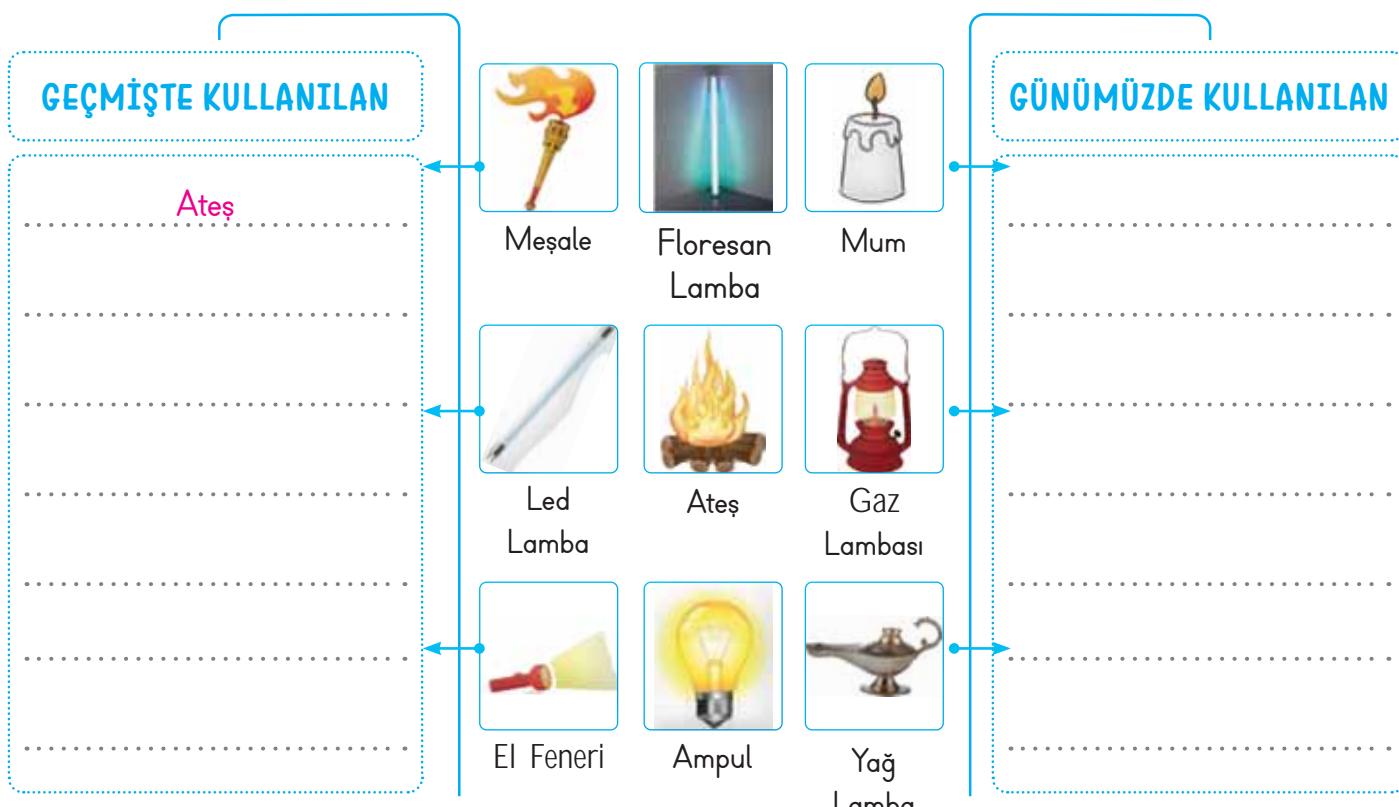
Oyulmuş taşların içine yerleştirilen yağıların yakılarak kullanıldığı aydınlatma aracı hangisidir?

İnsanlar, etraflarını aydınlatabilmek için ilk önce ne kullanmışlardır?

Ucuna reçine sürülen odunun yakılmasıyla elde edilen aydınlatma aracının adı nedir?



B. Görselleri verilen aydınlatma araçlarının geçmişte mi günümüzde mi kullanıldığını yazalım.



C. V diyagramındaki ifadelerden birbirini tamamlayarak cümle oluşturanları bulunuz.

CÜMLENİN BAŞ KISMI

1. Aydınlatma teknolojilerindeki gelişmeler
2. Hava karardığında bilimsel kültürel ve sanatsal
3. Aydınlatma teknolojileri sayesinde insanlar
4. İnsanlık var olduğu günden bugüne
5. 1879 yılında Thomas Edison tarafından

DEVAMINA GELECEK İFADE

Birbirini
Tamamlayan
İfadeler

- a. ampul icat edilmiştir.
- b. iş gücünü ve üretimi olumlu etkilemiştir.
- c. ışığa ihtiyaç duymuştur.
- d. gece ve gündüz mesleklerini rahatlıkla yapabilmektedirler.
- e. faaliyetler aydınlatma teknolojileri ile kolaylaşmıştır.

1'in devamı

2'nin devamı

3'ün devamı

4'ün devamı

5'in devamı



D. Zihin haritasında boş bırakılan kutucukları aşağıdaki kavamlardan uygun olanlarla doldurunuz.

★ ampulun içidi

★ iplik parçası

★ iki bin

★ artık bu işten vazgeçsek

★ dalgın

★ düğme

★ Niçin?

★ araliksiz çalışması

Thomas Edison'un
durumu

gözünün yanmasının
sebebi

Edison'un asistanının söy-
lediği söz

Edison'un yaptığı deney
sayısı

Thomas Edison

Thomas Edison, çalışma masasının başında oldukça dalgın görünüyordu. Araliksiz çalışması yüzünden gözleri yanıyor, dayanılmaz sancılar veriyordu. Edison'un yanına gelen asistanı "Artık bu işten vazgeçsek!" dedi. Edison: "Niçin?" diye sorunca. Asistanı: "Çünkü şu ana kadar iki bin deney yaptık ve hiçbir sonuç alamadık!" Edison hemen itiraz etti. "Bu doğru değil. Evet amacımıza ulaşmadık ama ampulün yapılamayacağı iki bin yolu öğrenmiş olduk." dedi. Dalgın dalgın ceketinin düğmelerini çevirirken düğmenin biri koptu. Düğmenin üzerinde bir iplik parçası sarkıyordu. Birden deneylerinde hiç iplik kullanmadığının farkına vardı.

Laboratuvara kömürleştirilen iplikle sonuca ulaştı ve ampülü icat etti.

Edison'un asistanına
verdiği cevap

Düğmenin üzerinden
sarkan bölüm

Edison'un ceketinden
kopan parça

Kömürleşen iplikle
ulaşılan sonuç



1. Aydınlatma teknolojileri hangisinin keşfiyle gelişmeye başlamıştır?

.....

Mum
Ateş
Ampul
Kandil

2. Hayvansal yağ, balmumu, parafin gibi maddelerin eritilip bir kalıp içerisindeki fitilin etrafında tekrar dondurulması ile ne elde edilmiştir?

.....

Mesale
Fener
Mum
Ampul

3. Elektrik enerjisinin kullanıldığı aydınlatma aracı hangisidir?

.....

Ampul
Floresan
Led Lamba
Halojen Lamba

4. Floresan lambadan daha uzun ömürlü ve daha tasarruflu olan lambalar hangileridir?

.....

Kandil
Halojen Lamba
Gaz lambası
Led lamba

5. Ateşin keşfiyle aydınlatma teknolojilerinin elde edilen ilk ürünü ne olmuştur?

.....

Gaz lambası
Mum
Kandil
Mesale

6. İnsanların gaz lambasını tercih etmesinin sebeplerini kutucuğa yazınız.

✓ Daha güzel görünmesi

✓ Daha az iş çıkarması

✓ Daha uzun süre aydınlatması

✓ Yangınlara karşı daha güvenli olması

.....

7. Büyük alanları aydınlatmada kullanılan aracı yazınız.

✓ Led lamba

✓ Halojen Lamba

✓ Floresan Lamba

✓ Gaz Lambası

.....

8. Pil ile çalışan aydınlatma aracının adını yazınız.

✓ Mum

✓ Mesale

✓ Fener

✓ Kandil

.....

9. Aşağıdaki aydınlatma araçlarından hangisinin son yıllarda kullandığımız aydınlatma araçlarından olduğunu yazınız.

✓ Halojen Lamba - Led Lamba

✓ Gaz lambası - Mum

✓ Halojen Lamba - Mesale

✓ Kandil - Ampul

.....



- Bulunduğumuz ortamları yeteri kadar aydınlatan, olabildiğince az enerji tüketen ve göz sağlığını koruyacak şekilde yapılan aydınlatmaya **uygun aydınlatma** denir.

A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapınız.

Çalışma Yaprağı

Aşağıdaki cevaplara uygun olan soruları soru havuzundan bularak yazınız

Ortamı gereği kadar aydınlatmaya uygun aydınlatma denir.

Soru:

Sağ elini kullanan kişiler için ışık, sol arka taraftan gelmelidir.

Soru:

İşığın doğrudan gözümüze gelmesi göz sağlığımıza zarar verir.

Soru:

Soru Havuzu

* Yanlış aydınlatma zararları nelerdir?

* Aydınlatma yaparken neye dikkat edilmelidir?

* Uygun aydınlatma nedir?

* Gereksiz aydınlatma neye neden olur?

* Sağ elini kullanan kişiler için ışık nereden gelmelidir?

Yanlış aydınlatma aile ve ülke ekonomisine zarar verir.

Soru:

Gereksiz aydınlatma elektrik enerjisinin israfına neden olur.

Soru:

Aydınlatma yapılrken yerin büyülüğüne edilmelidir.

Soru:

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız. Yanlış olan ifadelerin doğrularını yazınız

Doğru Hâlleri

Evimizde akkor ampul yerine tasarruflu ampul kullanarak enerjiden tasarruf yapılabilir.

Büyük alanlar halojen lambalar ile aydınlatılmalıdır.

Evlerin duvarları ve tavanlar koyu renkli boyalı boyanmalıdır.

Apartmanların merdiven boşluklarında harekete duyarlı lambalar tercih edilmemelidir.

Binalar, güneş ışığından yararlanacak şekilde inşa edilmelidir.



B. Aşağıdaki cümlelerde verilen boşlukları uygun kavramlar ile doldurunuz.

1. Televizyon ve bilgisayar gibi cihazlara sürekli ve çok yakından bakmak göz sağlığı-mız için çok zararlıdır.

2. Uygun aydınlatma için ışığın yeterince parlak olmasına ve ortama doğru yönlendirilmesine dikkat etmeliyiz.

3. Göz sağlığımızı korumak için güneşe veya diğer ışık kaynaklarına bakmamalıyız

4. Evimizin odalarını aydınlatırken öncelikle amacımıza uygun tercih etmeliyiz.

5. Güneş, en kuvvetli kaynağıdır.

6. Güneşe doğrudan bakmak, göz sağlığımız için

7. Masa lambası kullanıyorsak ışığın doğru ayarlamamız gereklidir.

8. Ders çalışırken ve kitap okurken kitabı aramızda mesafe bırakılmalıdır.

Cevap Havuzu

ışık kaynağı

doğrudan

hacmine

aydınlatılacak

Uygun aydınlatma

güçlü ışık yayan

bozulmasına

az

ışık

göz sağlığımız

tehlikelidir

ders çalışmak

geliş yönünü

sol

30 - 40 cm

sağ

9. Doğru renkte ve özellikte seçili-miş en az enerji tüketen ışık kaynağı kullanılarak yapılan aydınlatmaya denilmektedir.

10. için bulun-dukumuz ortamın gereğinden fazla ya da az aydınlatılmaması gereklidir.

11. Aydınlatma aracını seçerken aydınlatılacak alanın dikkat etmeliyiz.

12. Az ışıklı veya çok ışıklı ortamlarda ders çalışmak göz sağlığımızın neden olabilir.

13. Ortamı ne gereğinden fazla ne de gereğinden aydınlatmalıyız.

14. Az veya çok ışıklı ortamlarda göz sağlığımızın bozulmasına neden olabilir.

15. Yazı yazarken sağ elimizi kullanıyorsak ışık tarafımızdan gelmelidir.

16. Yazı yazarken sol elimizi kullanıyorsak ışık tarafımızdan gelmelidir.



C. Aşağıdaki öz değerlendirme formunda verilen görsellerdeki aydınlatmaların uygun olup olmadığına göre ilgili kutucuklara "Evet" ya da "Hayır" cevaplarını Yazınız. Cevabınız "Hayır" ise nedeni ile açıklayınız. (Her doğru cevap "8" puandır. Sondaki ölçüge göre kendinizi değerlendiriniz.)

1.



2.



3.



4.



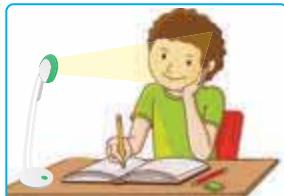
5.



6.



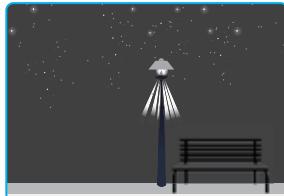
7.



8.



9.



10.



11.



12.



0 - 24 Puan



Çalışmalısın

24 - 48 Puan



Orta Durumdasın

48 - 72 Puan



İyisin

72 - 96 Puan



Çok İyisin



1. Göz sağlığımız için kitapla göz arasındaki mesafe kaç santimetre olmalıdır?

.....

15-20
25-30
30-35
30-40

2. Aşırı ya da yetersiz ışıklar en çok hangi organizmamızı zarar verir?

.....

Kulak
Burun
Göz
Boğaz

3. Cadde ve sokak lambaları nasıl olmalıdır?

.....

Küçük
Aşırı aydınlatmalı
Gün ışığına duyarlı
Yetersiz aydınlatmalı

4. Çalışma masasında hangi lambayı kullanmak göz sağlığımız açısından daha iyiidir?

.....

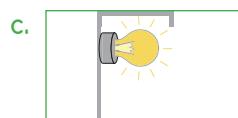
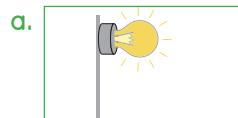
Masa lambası
Gece Lambası
Halojen Lamba
Harekete duyarlı lamba

5. Gün ışığından daha fazla faydalananılmak için odaların nasıl renkte boyanması gereklidir?

.....

Koyu
Siyah
Lacivert
Açık

6. Herhangi bir yerin aydınlatılmasında kullanılacak ışık kaynakları verilmiştir. Buna göre uygun aydınlatma hangi harf ile gösterilmiştir? Yazınız.



.....

7. Verilenlerden hangisi göz sağlığımız açısından olumludur? Yazınız.

- ✓ Mum ışığında kitap okumak
- ✓ Bilgisayarı uzun süre kullanmak
- ✓ Sol arkadan gelen uygun ışıkta ders çalışmak
- ✓ Televizyonu yakından izlemek

.....

8. Aşağıdakilerden hangisinin elektrik enerjisinin israfına neden olacağını yazınız.

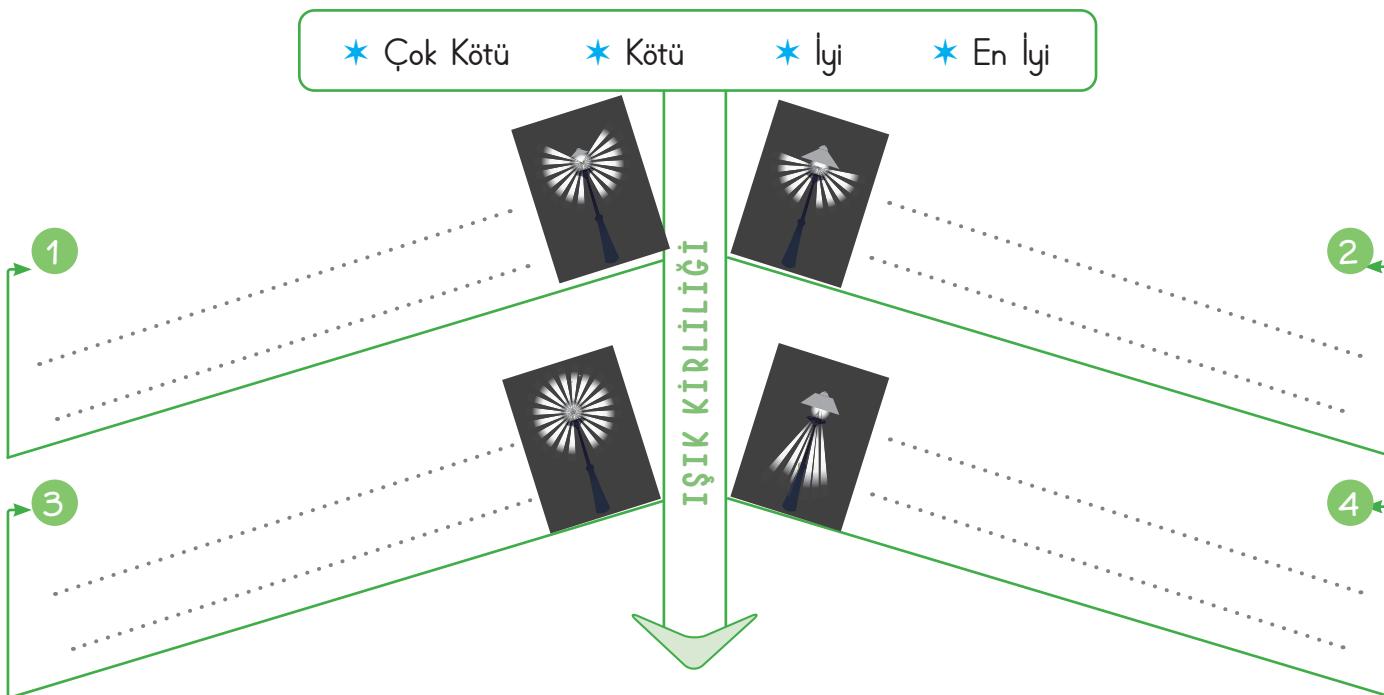
- ✓ Gereksiz ışık veren lambaları kapatmak
- ✓ Akşam olunca tüm odaları lambalarını yakmak
- ✓ Çevre dostu ve enerji tasarruflu led lambalar kullanmak
- ✓ Ağartman girişlerinde sensörlü lamba kullanmak

.....



- Işığın kullanım yeri, miktarı, yönü ve zamanı yanlış olduğundan **ışık kirliliği** oluşur. Işık kirliliği, bir tür **çevre kirliliği**dir.

A. Aşağıda verilen ışık kirliliği olan bölgelerde gök cisimlerini gözleme derecelerini yazınız.



B. Öğrencilerin sorduğu soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

Öğrenciler	Sorulan Soruların Cevapları	Öğrenciler
1. Seda: Gök cisimlerinin gözlenmesini zorlaştıran olay nedir?	1.	5. Halime: Bina ve dış cephe aydınlatmalarında ışık nasıl yönetmelidir?
2. Sezai: Işık kirliliğinden etkilenen hayvanlara iki örnek veriniz.	2.	6. Kübra: Gereğinden fazla ve yanlış yerde aydınlatma aracı kullanmak neye yol açar?
3. Talat: Çevre aydınlatmada ışık kaynağı nereye yöneltmelidir?	3.	7. Fikri: Gözlemevleri genellikle nerelere kurulur?
4. Ebru: Bina girişinde kullanılan lambalar nasıl olmalıdır?	4.	8. Hasan: Şehirlerde, geceleyin çok az ışık görmemizin nedeni nedir?
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	



- C. Soldan başlayarak aşağıdaki bilgilerden doğru olanların başındaki harfleri sırasıyla kutucuklara yazarak şifreye ulaşınız.

- E. Yanlış aydınlatma canlıları olumsuz etkilemez.
- R. Yukarı doğru ışıklandırılmış sokak lambaları ışık kirliliğine sebep olmaz.
- H. ışık kirliliği aile ekonomisine zarar verir.
- Y. ışık kirliliğini önlemek için bol bol ağaç dikmeliyiz.
- A. ışık kirliliğinin en fazla görüldüğü yerler şehirlerdir.
- L. Mağazaların reklam panoları ışık kirliliğine sebep olmaktadır.
- K. Uygun aydınlatmada çok sayıda ışık kaynağı kullanılmalıdır.

ŞİFRE

- M. ışık kirliliğinden en fazla köyde yaşayan insanlar rahatsız olur.
- O. ışık kirliliğinin önlenmesi enerji tasarrufu sağlar.
- J. ışık kirliliğini önlemek için binalarda harekete duyarlı aydınlatma araçları kullanılmalıdır.
- E. ışık kirliliği tüm canlıları olumsuz etkilemektedir.
- N. ışık kirliliği olan bir kentte yaşayan insanlar yıldızları göremeyebilir.
- I. Göçmen kuşlar şehirlerin ışıklarıyla yollarını bulabilirler.
- Z. ışık kirliliği ülke ekonomisine katkı sağlar.

- D. V diyagramındaki ifadelerden birbirini tamamlayarak cümle oluşturanları bulunuz.

CÜMLENİN BAŞ KISMI

1. Binaların dışının aşırı aydınlatılması diğer
2. Yavru deniz kaplumbağaları yapay ışık
3. Göçmen kuşlar, ışık kirliliği
4. Sokak aydınlatmalarında, gün

DEVAMINA GELECEK İFADE

Birbirini Tamamlayan İfadeler

- a. kaynaklarından dolayı denizin aksı yönünde hareket eder.
- b. ışığına bağlı çalışan sistemler kullanılmalıdır.
- c. binalarda yaşayanları rahatsız edebilir.
- d. nedeniyle gidecekleri yönü karıştırır.

1'in devamı

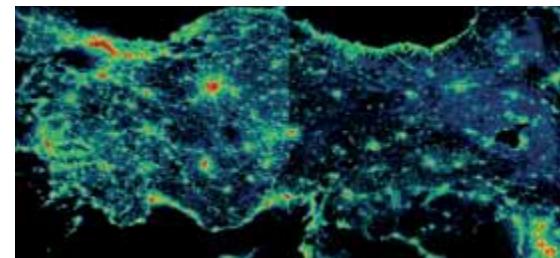
2'nin devamı

3'ün devamı

4'ün devamı



E. Kavram karikatüründe görsellerle ilgili doğru bilgi verenler kimlerdir?



Leyla
Dünyamızın kuzeyinde ışık kirliliği daha fazladır.

Eda
Dünya'nın ışık kirliliği en fazla olan kıtası Afrika'dır.

Fatma
Ülkemizde ışık kirliliğinin en fazla olduğu yer İstanbul'dur.

Nil
Dünya'nın güneyinde ışık kirliliği daha fazladır.

IŞIK KİRLİLİĞİ

Ela
Ülkemizin büyük şehirlerinde ışık kirliliği daha fazladır.

Ayşe
Ülkemizin doğusundaki şehirlerde ışık kirliliği fazladır.

Ebru
Dünya'nın gelişmiş yerlerinde bile ışık kirliliği vardır.

Sıla
Ülkemizin her yerinde ışık kirliliği sorunu vardır.

Doğru bilgi veren öğrencileri işaretleyiniz.



Leyla



Ela



Eda



Ayşe



Fatma



Ebru



Sıla



Nil

İşaretlemediğiniz öğrencilerin cevaplarının neden yanlış olduğunu yazınız.



1. Yanlış yerde, yanlış miktarda, yanlış yönde ve yanlış zamanda ışık kullanılmasına ne ad verilir?
-

Ses kirliliği
Hava kirliliği
İşik kirliliği
Ses kirliliği

2. Günlük hayata birçok yerde ışık kirliliğine rastlayabiliriz. Bu yerler arasında hangisi yer almaz?
-

Reklam panoları
Turistik Tesis
Sokak Aydınlatması
Ormanlık Alan

3. Gök cisimlerinin gözlemlendiği ve genellikle şehirden uzak, ışık ve hava kirliliğinin nispeten daha az olduğu bölgelere kurulan yapının adı nedir?
-

Uzay üssü
Gözlemevi
Petrol rafinerisi
Maden ocağı

4. ışık kirliliği insanların üzerinde hangi duyu organını daha fazla etkileyerek rahatsızlıklara sebep olur?
-

Burun
Kulak
Göz
Dil

5. ışık kirliliğini azaltmada etkili olabilecek önlemlerle ilgili verilen bilgilerden hangisinin yanlış olduğunu yazınız.

- ✓ Reklam panoları ve ışıklı levhalar doğru ve yeterli miktarda ışıklandırılmalıdır.
 - ✓ Yollardaki, sokaklardaki lambaların sadece gereken yerleri aydınlatması sağlanmalıdır.
 - ✓ Aşırı parlak ışık kaynakları kullanılmalıdır.
 - ✓ Binaların merdiven boşluklarında harekete duyarlı lambalar kullanılmaktadır.
-

6. ışık kirliliği doğadaki pek çok canlıya zarar vermektedir. Bu canlılar arasında hangisi sayılamaz?

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ayı ✓ Göçmen kuşlar | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deniz kaplumbağası ✓ Kelebek |
|--|---|
-

7. ışık kirliliğine sebep olmayacak uygun aydınlatmanın numarasını yazınız.

- | | |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
-



- Telefonun icat edilmesinden sonra **radyo** ve **telsiz** de sesin iletiminde kullanıldı. Ses kaydeden ve kaydedilen sesin dinlemesini sağlayan **fonograf** adlı cihaz **Edison** tarafından 1877 yılında icat edildi.

A. Aşağıda bazı cihazlarla ilgili sorular sorulmuştur. Bu cihazların isimlerini noktalı alanlara yazınız.

Turist rehberlerinin grup gezilerine sesini turistlere duyurmak için kullandığı alet hangisidir?

Cevap:

İnsan kulağının işitemeyeceği kadar yüksek şiddetteki sesleri vücuta göndererek vücudumuzdaki organların görüntüsünü elde ettiğimiz alet hangisidir?

Cevap:

Çevremizdeki insanları rahatsız etmemek için müzik dinlerken kullanılan alet hangisidir?

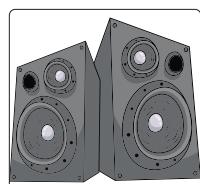
Cevap:

Törenlerde konuşmacıların sesini herkes duysun diye sahnenin belirli kısımlarında kullanılan alet hangisidir?

Cevap:



Stetoskop



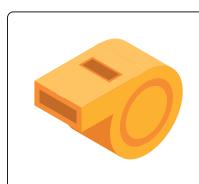
Hoparlör



Kulaklık



Megafon



Dündük



Mikrofon



Ultrason cihazı



İşitme cihazı

Konserlerde şarkı söylemek için kullanılan alet hangisidir?

Cevap:

Hakemlerin maçları yönetirken oyunu durdurmak için kullandıkları alet hangisidir?

Cevap:

İşitme engellilerin etrafındaki sesleri duyabilmek için kullandığı alet hangisidir?

Cevap:

Doktorların kalbin ve iç organların hareketlerinden meydana gelen sesleri dinlemelerini sağlayan alet hangisidir?

Cevap:

8 Doğru



MÜKEMMEL

6 Doğru



İYİ

4 Doğru



ORTA

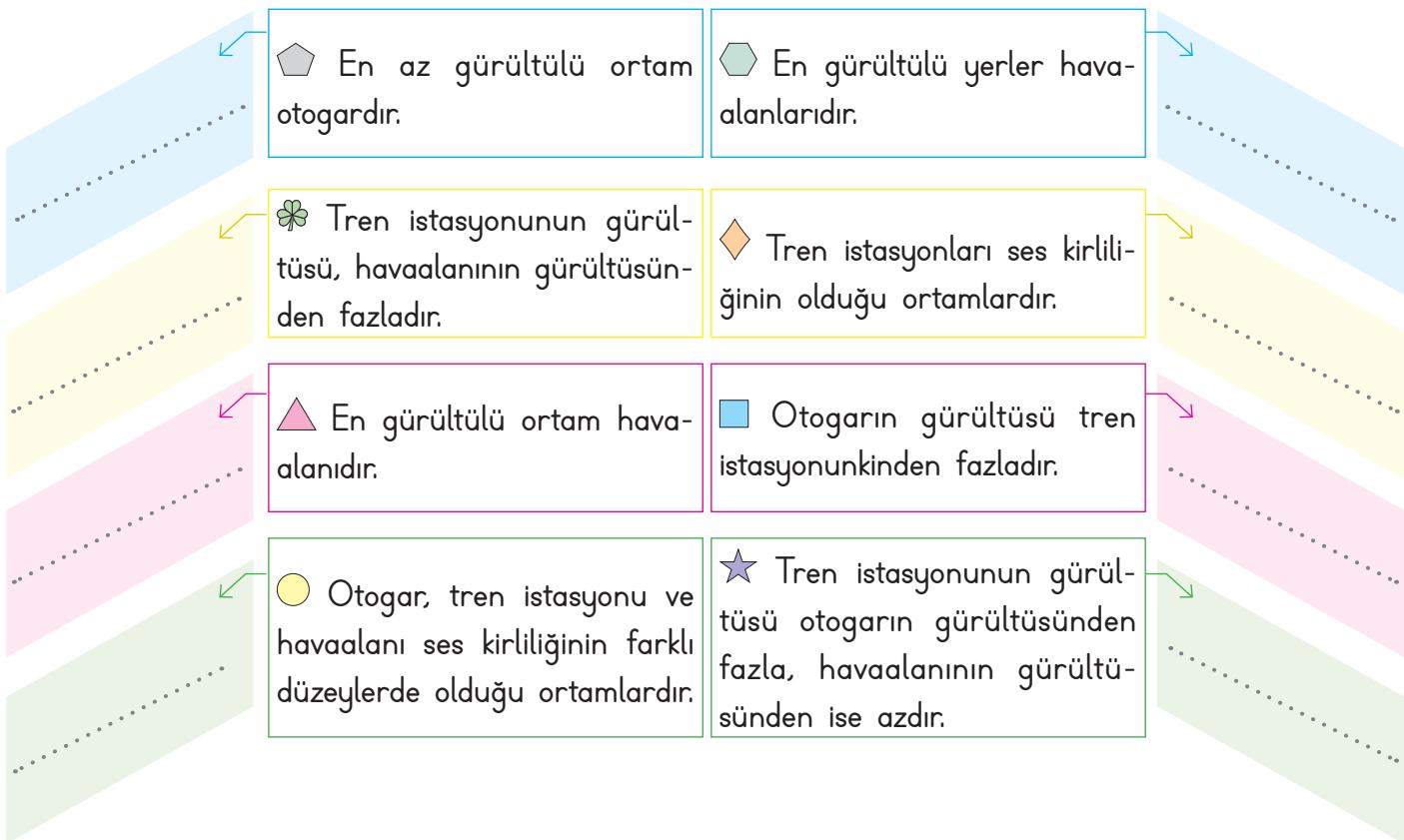
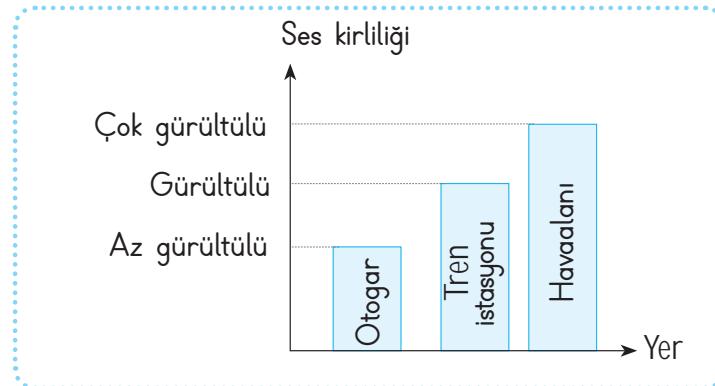
1 Doğru



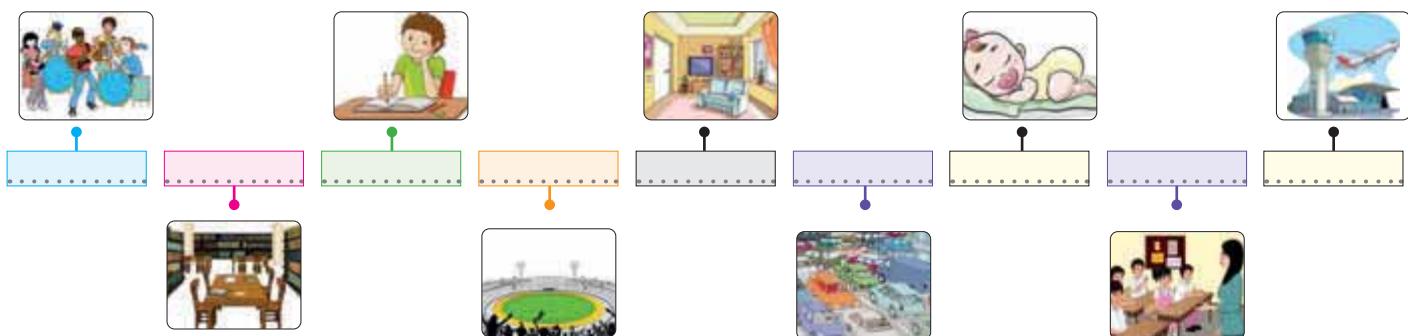
GELİŞTİRİLMELİ



B. Aşağıda verilen grafikle ilgili yapılan çıkarımlardan doğru olanların başındaki Sembollerini noktalı yere çiziniz.



C. Aşağıdaki ses kirliliği yaşanan ortamları noktalı yerlere yazınız.





- Sesin kaydedilmesi ve dinlenebilmesi için yeni cihazlar keşfedildi. Şiddeti yüksek, düzensiz ve kulağa hoş gelmeyen sesler **ses kirliliği** meyda getirir. Ses kirliliğinin diğer adı **gürültüdür**.

D. Aşağıda öğrencilerin tanıttığı ses kaynaklarını tabloda noktalı yerlere yazınız.

Efe

.....
.....

Efe: Sesler, özel bir baskı yöntemi olan kristal iğnelerle kazınarak işlenmiştir. Bu teknoloji sanatçılar tarafından kullanılmıştır.

Ege

.....
.....

Aysu: Thomas Edison, icat etmiştir. Bu alet ise sesin kaydedilmesi ve kaydedilen sesin dinlenebilmesini sağlamıştır.

Ata

.....
.....

Ata: Hem sesi hem görüntüyü eş zamanlı olarak kaydetmektedir. Özel bant ile hem ses hem görüntüyü okuyabilmektedir.

Mesut

.....
.....

Sevgi: Günümüzde müzik teknolojisi çok gelişmiştir. Belge, ses ve video depolamak için kullanılır.

Ceren

.....
.....

Mesut: Hoparlör denilen cihaza bağlanarak sesin şiddetinin artmasını sağlar.

Dilber: Sesin şiddetini artırmak ve uzak mesafelerden duyulmasını sağlamak için kullanılır.

Ceren: Bu teknoloji, büyük boyutlarda müzik ve video kaydedebilme özelliğine sahipti. Uzunca bir süre kullanılan teknoloji bugün azalsa da hâlâ kullanılmaktadır.

Ali: Bu cihazlar, sesin şiddetini artırarak kişinin daha iyi duymasını sağlar.

Aysu

.....
.....

Başak

.....
.....

Sevgi

.....
.....

Dilber

.....
.....

Ali

.....
.....



- E. Aşağıdaki harflerle ve sembollerle şifrelenen kelimelerden ışık kirliliği ile ilgili kurallı ve anlamlı cümleler oluşturunuz.



B - Ş - M - Ğ - T - D - V

.....
.....

D - A - O - P - Z - C - İ - E

.....
.....

D - R - L - Y - G - I - J - Ç

.....
.....

H - U - S - Ü - N

.....
.....

D - Ü - N

.....
.....

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

- Tüm cümleleri doğru buldum.
- İşik kirliliğinin zararlarını öğrendim.

EVET HAYIR



1. Bir sesi fazla ya da az duyamamızı belirleyen özelliğin adı nedir?
-

Ses kaynağı
Ses şiddeti
Ses kirliliği
Ses Teknolojisi

2. Günümüzde trafiği düzenlemek için trafik polislerinin, pazarda müşterilerine ürünü tanıtmak için satıcıların kullandığı ses teknolojisinin adı nedir?
-

Teflon
Stetoskop
Megafon
Mr cihazı

3. Sesin titreşimler hâlinde teller aracılığıyla uzaklara iletilmesini sağlayan ilk icadın adı nedir?
-

Televizyon
Telefon
Röntgen cihazı
Internet

4. Canlı yaşamını olumsuz etkileyen, iş verimliliğini düşüren, çevresinin doğal dengesine zarar veren canlıların psikolojik ve fiziksel dengesini bozan seslere ne ad verilir?
-

Kalabalık
Trafik
Gürültü
Metropol

5. Belge, ses ve video depolamak için kullanılan alet nedir?
-

CD
DVD
USB Bellek
Kaset

6. Ses kirliliğinin olumsuz etkilerini azaltmak için alınacak önlemler arasında yer almayan davranışınız.

- ✓ Motorlu taşıt egzozlarında susturucu kullanmak
 ✓ Fabrika ve atölyelerin şehrin içinde kalmaması sağlamak
 ✓ Ev okul ve iş yerlerine ses yalımı yapmak
 ✓ Yol kenarlarına ağaç dikmek
-

7. Plaklar üzerine seslerin kaydedilmesini ve kaydedilen seslerin dinlemesini sağlayan icadın adını yazınız.

- ✓ Megafon ✓ Gramofon
 ✓ Telefon ✓ Radyo
-

8. Çeşitli sebeplerle işitme problemi yaşayan bireyler için üretilen teknolojik ürünün adını yazınız.

- ✓ Stetoskop ✓ Teleskop
 ✓ Mikrofon ✓ İşitme cihazı
-

9. Ses teknolojileriyle ilgili tarihteki en önemli icatlardan biri olan telefonu icat eden kişinin ismini yazınız

- ✓ Graham Bell ✓ Thomas Edison
 ✓ Markoni ✓ Nicola Tesla
-



10. Doktorlar tarafından kalp ve akciğer başta olmak üzere vücutta üretilen düşük şiddetteki seslerin işitilebilmesi için kullanılan aracın adını yazınız.

- A) Megafon B) Stetoskop
C) Teleskop D) Mikroskop

11. Thomas Edison tarafından icat edilen ve sesin kaydedilmesini kaydedilen sesin de dinlenmesini sağlayan aletin adını yazınız.

- A) Hoparlör B) Fonograf
C) CD D) Telsiz

12. Ses kirliliğinin insanların hangi duyu organına zarar vererek rahatsızlanmasına sebep olabileceği yazınız.

- A) Göz B) Kulak
C) Burun D) Dil

13. Aşağıdaki teknolojik aletlerden hangisinin icat edilmesi ile ses ve görüntü aynı anda kaydedilmeye başlanmıştır? Yazınız.

- A) Telefon B) Telsiz
C) Plak D) Video Kamera

14. Ses kirliliği yaparak çevresindeki canlılara zarar verebilen aletlerin ikisini yazınız.

- ✓ Mikroskop ✓ Fırın
✓ Stetoskop ✓ Buzdolabı
✓ Matkap ✓ Elektrikli Testere

15. Gürültü oluşabilecek ortamlara ait iki yer yazınız.

- ✓ Konser Alanı ✓ Orman
✓ Hastane ✓ Yalıtımlı Ev
✓ Kütüphane ✓ Stadyum

16. Guglielmo markoni tarafından icat edilen iki ses teknolojisinin adını yazınız.

- ✓ Telsiz ✓ Radyo
✓ Televizyon ✓ Gramofon
✓ Plak ✓ Telefon

17. Gürültünün insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri arasında yer alan iki rahatsızlığı yazınız.

- ✓ Renk körlüğü ✓ İşitme kaybı
✓ Grip ✓ Gerginlik
✓ Ülser ✓ Bronşit



- Kaynakları ihtiyacımız kadar kullanmaya **tutumluluk** denir. Kaynakları bilinçli tüketen kişilere ise **bilinçli tüketici** denir.

A. Aşağıda verilen davranışların hangi tasarruf alanı ile ilgili olduğunu noktalı yerlere yazınız. (Elektrik - Besin - Su) Verdiğiniz doğru cevaplara göre kendinizi değerlendирiniz.



Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşılıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

16 Doğru



MÜKEMMEL

10 - 15 Doğru



İYİ

5 - 9 Doğru



ORTA

1 - 4 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



B. Aşağıda balık kılıcıında verilen cümleleri kelime havuzundan uygun olanla doldurunuz.

Kelime Havuzu

- * haklarını * liste * fiş * garanti belgesi
- * fiyat * son kullanma tarihi * ihtiyaçlarını * israf
- * gereksiz * kaliteli * uygun * zarar * koşullarda * fazla

1. Alışveriş öncesi yapar.		2. yapar.		3. Sağlığa ürünleri seçer.		4. öncelik verir.		5. Ürünleri kullanırken etmez.		6. harcama yapmaz.	
BİLİNÇLİ TÜKETİCİ											
* haklarını		* liste		* fiş		* garanti belgesi		* fiyat		* son kullanma tarihi	
* ihtiyaçlarını		* israf		* gereksiz		* kaliteli		* uygun		* zarar	
* koşullarda		* fazla		7. çok iyi bilir.		8. Alışveriş sonrası ni alır. veya		9. Aldığı ürünün laka bakar. ne mut-		10. ürünü fiyata	
11. Besin maddelerini uygun saklamalıyız.		12. İndirimdeki gıdaları fırsatı kaçırılmamak için ihtiyacımızdan almamalıyız.									

Semboller	Kelime	Semboller	Kelime	Semboller	Kelime	Semboller	Kelime



C. Verilen kelimeleri sözcük avı bulmacasında bulunuz. Geriye kalan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözünüz. Kelimelerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayınız.

a. Alışverişe çıkmadan önce ne listesi belirlemeliyiz?

b. Neleri boşा harcamayarak tasarruf sağlamalıyız?

c. Tüm canlıların yaşamını sürdürmesi için gerekli olan doğal kaynak hangisidir?

d. Üretilmesi zor ve zahmetli olan enerji kaynağının adı nedir?

e. Canlı ve cansız varlıkların bir aradan bulunduğu doğal ortama ne ad verilir?

f. Tüketiciler koruma derneğinin kısa adı nedir?

A	T	A	S	A	R	R	U	F	R
K	A	D	A	Ş	Ç	S	U	S	U
T	Ü	K	O	D	E	R	Y	B	U
Ü	B	O	Ş	A	V	A	K	Ü	I
K	G	I	D	A	R	T	M	T	1
E	A	G	E	L	E	E	C	Ç	7
T	E	K	A	Y	N	A	K	E	5
İ	H	T	İ	Y	A	Ç	Ğ	İ	U
C	E	L	E	K	T	R	İ	K	N
İ	U	T	M	İ	S	R	A	F	A

g. Led ve tasarruflu lambaları kullanarak hangi tasarrufu sağlamış oluruz?

h. İhtiyacımızdan fazlasını almayarak neye katkı sağlamış oluruz?

1. ÇEVRE

2. TÜKETİCİ

3. GIDA

4. KAYNAK

5. TASARRUF

6. İHTİYAC

7. İSRAF

8. BÜTÇE

9. SU

10. ELEKTRİK

11. TÜKODER

12. 175

i. Tüketilecek herhangi bir şeyi idareli kullanmaya ne denir?

j. Kaynakları boşuna ve çok miktarda harcamaya ne ad verilir?

k. Tüketiciler danışma hattının numarası kaçtır?

Şifre:

l. Satılan ürünlerin alıp kullanan kişiye ne ad verilir?



1. Canlıların yaşamalarını sürdürmek için etkileşim içinde oldukları, canlı ve cansız varlıkların bir arada bulunduğu ortama ne ad verilir?
-

Uzay
Okyanus
Çevre
Kaynak

2. Tüm canlıların yaşamını sürdürmesi için gerekli olan en önemli doğal kaynak nedir?
-

Ekmek
Su
Elektrik
Doğal Gaz

3. İnsanların günlük hayatı kulandığı teknolojik araçların ihtiyaç duyduğu enerji kaynağının adı nedir?
-

Elektrik
Doğal gaz
Kömür
Petrol

4. Her yıl 15 - 21 Mart tarihleri arasında kutlanan haftanın adı nedir?
-

Yeşilay Haftası
Orman Haftası
Turizm Haftası
Tüketicili Koruma Haftası

5. Enerjiden tasarruf etmek için enerji verimliliği yüksek olan hangi sınıf alet ve makineler kullanmalıyız?
-

A
B
C
D

6. Bir insanın günlük faaliyetleri sonucunda harcadığı su miktarını karşılayabilmek için içmesi gereken ortalama su miktarını yazınız.

- 1 Litre 2 Litre
 3 Litre 4 Litre
-

7.



Görsel hangi kaynağın tasarrufu ile ilgili dir? Yazınız.

- Su Gıda
 Kıyafet Elektrik
-

8. Besinleri tasarruflu kullanmak için yapılabilecekler arasında yer almayan davranışınız yazınız.

- Alınan ürünler uygun saklama koşulları sağlanarak tüketilmelidir.
 Bayatlamaya başlayan gıdalar tüketilmeden atılmalıdır.
 Yiyecekleri uzun süre kullanmak için dondurma yöntemi kullanılmalıdır.
 Tabağa ihtiyaçtan fazla yemek alınmamalıdır.
-



- Üretimden tüketime tüm aşamalarda kullanıcının artık işine yaramayan maddelere **atık** denir. Atıkların çeşitli işlemlerden geçirilerek üretim sürecine tekrar dahil edilmesi durumuna **geri dönüşüm** denir.

A. Aşağıda verilen atık malzemelerin adını uygun olan geri dönüşüm kutusuna yazınız.



B. V diyagramındaki ifadelerden birbirini tamamlayarak cümle oluşturanları bulunuz.

CÜMLENİN BAŞ KISMI

1. Geri dönüşüm atılan, kullanılan
2. Atıklar çevreye zarar
3. Kağıt, plastik ve metal eşyaların
4. Geri dönüşüm dünyamız için

DEVAMINA GELECEK İFADE

- Birbirini
Tamamlayan
İfadeler**
- a. vermeyecek şekilde yok edilmelidir.
 - b. geri kazandırılması çok önemlidir.
 - c. atıkların ham madde olarak kullanılıp yeniden üretime katılmasıdır.
 - d. herkesin dikkat etmesi gereken bir faaliyettir.

1'in devamı

2'nin devamı

3'ün devamı

4'ün devamı



C. Aşağıdaki verilen soruları cevap havuzuna göre cevaplayınız

CEVAP HAVUZU

1. Geri dönüşümü yapılan maddeleri nelerdir?

.....

3. Tasarruflu olmak ne demektir?

.....

5. Geri dönüşümün amacı nedir?

.....

* Kaynakların korunmasını sağlar. Atık madde miktarını azaltır.

* Ham madde tüketimi azalır. Enerji tasarrufu sağlanır.

* Geri dönüşümü yapılacak katı maddelerden biridir.

* Cam, kağıt, plastik, metal vb.

* Parayı ya da tüketilecek herhangi bir şeyi dikkatli kullanma, idareli harcamadır.

* Doğal kaynakların aşırı ve yanlış kullanımı sonucu doğal dengenin bozulmasına verilen isimdir.

2. Kâğıt nasıl bir maddedir?

.....

4. Çevre kirliliği nedir?

.....

6. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısını nedir?

.....

D. Aşağıda verilen kavram haritasındaki boşlukları doldurunuz.

Geri Dönüşüm

1. kaynakları korur.

2. olumlu etki yapar.

3. temiz bir çevre bırakır.

* Ekonomiye

* doğal

* geleceğe

* atık

* enerji

* çevreye

4. katkı sağlar.

5. tasarrufu sağlar.

6. maddeleri azaltır.



E. Yönerge: Aşağıdaki tablodan yararlanarak numaralarla şifrelenen kelimelerden geri dönüşüm konusu ile ilgili kurallı ve anlamlı cümleler oluşturunuz.

1. canlıların	64. gereksiz	63. ekonomisine	62. ve	61. ülke	60. yayılmasını
2. dönüşüm	★ 1 - 36 - 4 - 32 - 54 - 35 - 59 - 48				59. ihtiyaçları
3. Katkı	.....				58. önleyebiliriz
4. sürdürübilmeleri	★ 10 - 30 - 24 - 50 - 32 - 45 - 64 - 23 - 40 - 6				57. olacaktır
5. geri	.....				56. etmeliyiz
6. etmemeliyiz	★ 26 - 20 - 15 - 55 - 8 - 49 - 17 - 62 - 60 - 58				55. ile
7. destekle	.....				54. çeşitli
8. yaparak	★ 3 - 43 - 30 - 5 - 2 - 28 - 34 - 51 - 38 - 19 - 57				53. bütçesine
9. değerlendirilerek	.....				52. üzerinde
10. Kaynakları	★ 11 - 13 - 52 - 5 - 2 - 46 - 44 - 41 - 21 - 56				51. değişikliğini
11. Alışveriş	.....				50. kullanabilmek
12. kullanılabilir	★ 27 - 16 - 53 - 62 - 61 - 63 - 42 - 33 - 37 - 28 - 9 - 12				49. hastalıkların
13. yaparken	.....				48. vardır
14. yaşanılabilir	★ 14 - 18 - 47 - 32 - 5 - 31 - 7				47. dünya
15. su	.....				46. logosu
16. aile	25. çevreyi	26. Kişisel	31. dönüşümü	36. yaşamalarını	45. onları
17. olmasını	24. de	27. Atıklar	32. için	37. amacıyla	44. bulunan
18. bir	23. yere	28. yeniden	33. sağlamak	38. önlemeye	43. sağlayacağımız
19. yardımcı	22. faaliyet	29. korumak	34. iklim	39. her	42. katkı
20. temizliğimizi	21. tercih	30. gelecekte	35. kaynaklara	40. israf	41. ürünleri

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

EVET

HAYIR

1. Tüm cümleleri tamamladım.

2. Geri dönüşümün önemini anladım.



1. Üretimden tüketime kadar olan tüm aşamalarda ortaya çıkan ve kullanıcının artık işine yaramayan maddeler ne ad verilir?
Yazınız.
-

Kaynak
Atık
Fay
Devre

- 2.
- 
- Görseli verilen simbol ne anlama gelmektedir?
-

Doğal ürün
Organik ürün
Kimyasal Atık
Geri Dönüşüm

3. Araç yakıtının yanı sıra hayvan mamalarına ve organik gübreye dönüştürülebilen atık çeşidi hangisidir?
-

Kimyasal
Teknolojik
Organik
Plastik

- 4.
- 
- Görsel hangi kaynağın tasarım rufu ile ilgilidir? Yazınız.
-

Elektrik
Besin
Su
Toprak

5. Tüketim sonucu ortaya çıkan atıkların çeşitli işlemlerden geçirilerek üretim sürecine tekrar dahil edilmesine verilen adı yazınız.

- Geri Dönüşüm Yeniden üretim
 Hızlı üretim Geri iade
-

- 6.
- 
- Görseli verilen geri dönüşüm kutusuna atılması gereken atığın ismini yazınız.

- Plastik şişe Küflü tel
 Pil Eski gazete
-

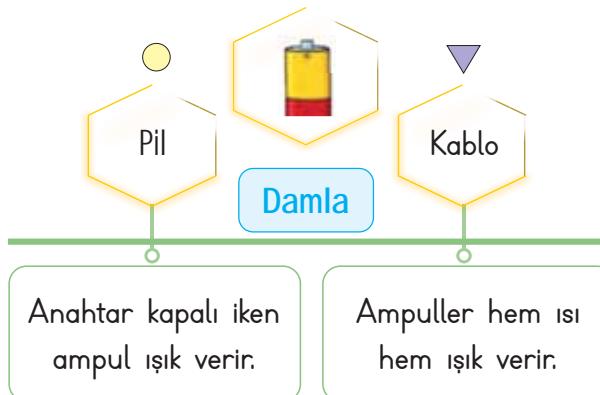
7. Yeniden kullanıma uygun olmayan davranışınız.

- Kullanılmış kağıtların arka yüzlerini not almak için kullanmak
 Yağmur sularını biriktirip bahçeyi sulamak
 Eskimiş eşyaları çöp kutusuna atıp ortalıktan kaldırmak
 Pet şişelerden süs eşyası veya saksı yapmak
-

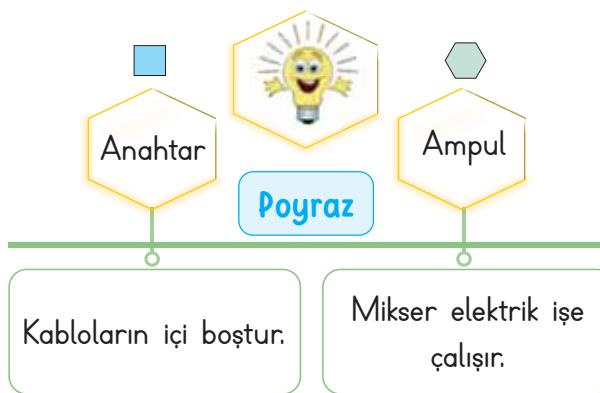


- Küçük aletlerin çalışabilmesi için gerekli olan elektriğin devre elemanlarını dolaşarak izlediği yola **elektrik** denir.

A. Aşağıdaki etkinliği öğrencilerin verdiği cevaplara göre yapınız.



Cevap: Doğrudur.



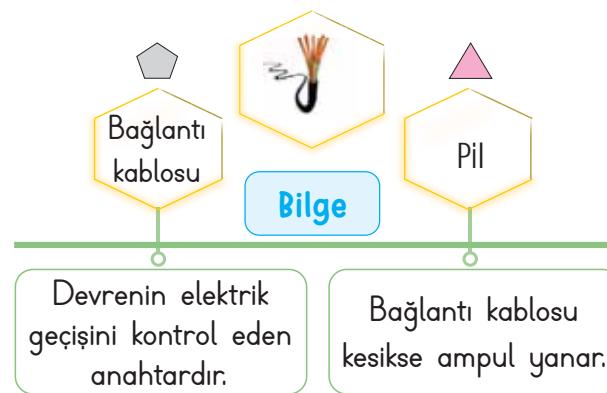
Cevap: Doğrudur.



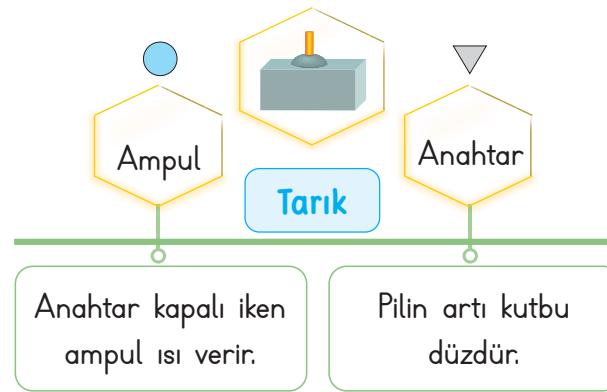
Cevap: Yanlıstır.



Cevap: Doğrudur.



Cevap: Yanlıstır.



Cevap: Doğrudur.

Doğru cevap veren öğrenciler

Yanlış cevap veren öğrencilerin vermesi gereken cevaplar

Damla	Hadise	Poyraz	Bilge	Uğur	Tarık



B. Aşağıda devre elemanları ile ilgili verilen soruları ve boşluk doldurmaları cevap havuzun bakarık yazınız.

Elektrikli araçların içinde bulunan, elektrik kaynağından başlayıp tekrar elektrik kaynağında biten kesintisiz yolun adı nedir?

1.

Üzerinden geçen elektrik enerjisini ısı ve ışık enerjisine dönüştüren devre elemanı hangisidir?

2.

Devre elemanlarını birbirine bağlayarak elektrik enerjisinin taşınmasını sağlayan devre elemanı hangisidir?

3.

Elektrik devresine elektrik enerjisi sağlayan devre elemanı hangisidir?

4.

Elektrik enerjisinin kablolardan geçişine izin veren ya da geçişini engelleyen devre elemanı hangisidir?

11.

Ampulün yerleştirildiği devre elemanına ne ad verilir?

5.

Devrede bulunan sayesinde devre elemanları birbirine bağlanır.

6.

- Cevap Havuzu**
- ★ Pil
 - ★ Anahtar
 - ★ Ampul
 - ★ Bağlantı Kablosu
 - ★ Duy
 - ★ Elektrik Devresi
 - ★ anahtar
 - ★ elektrik
 - ★ bağlantı kablosu
 - ★ ampul
 - ★ pil yatağı
 - ★ basit devre

Pil, kablo, ampul ve anahtarın bulunduğu yapıya denir.

7.

Elektriği kontrol ettiğimiz düğmelerle genel olarak denir.

8.

Elektrik devrede dolanmaya başladığında ışık verir.

10.

Basit elektrik devresinde anahtar açıldığında devreden geçmez.

9.

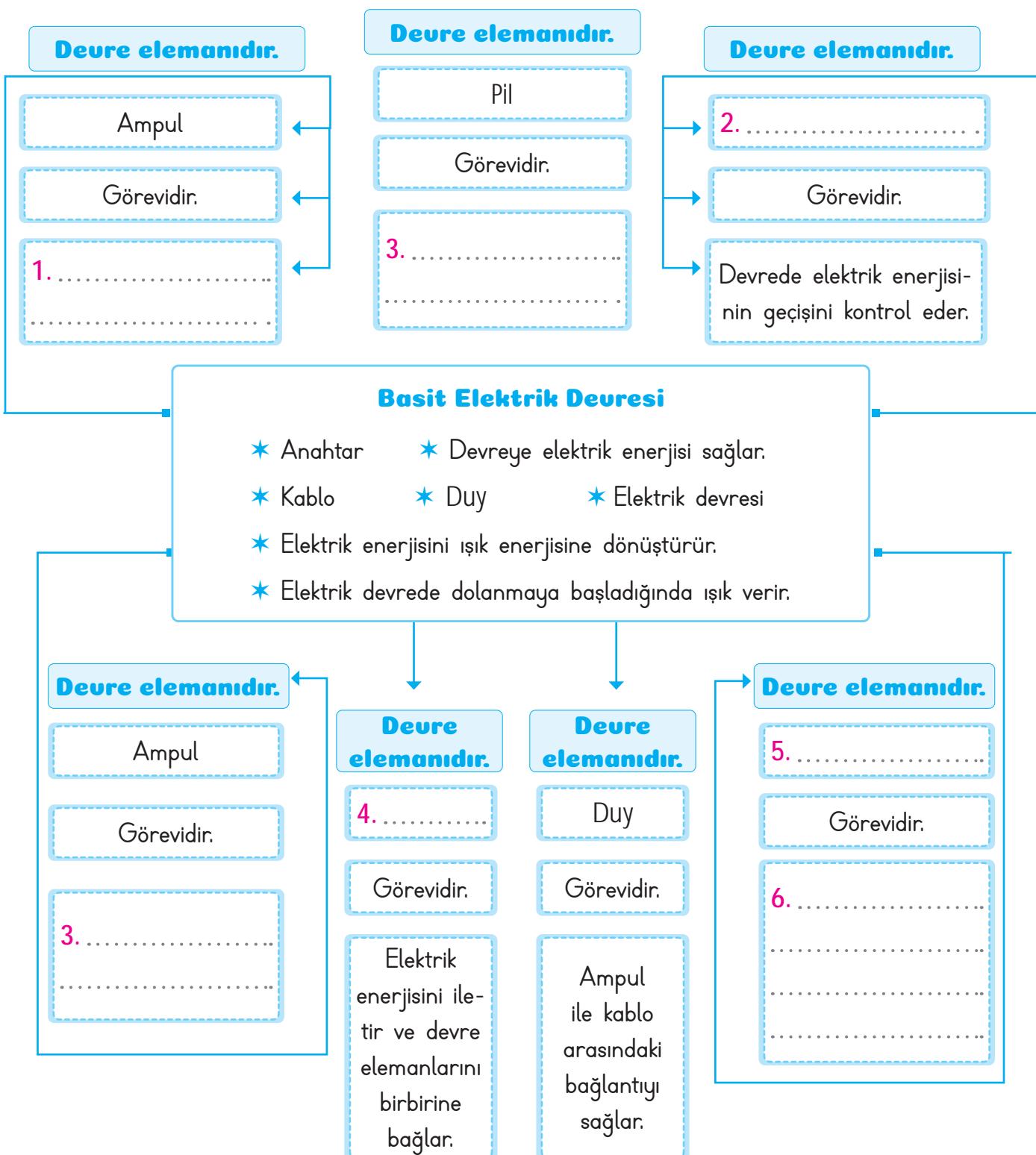
Bir elektrik devresinde ampulün takıldığı duy ile pilin yerleştirildiği da bulunabilir.

12.



- Basit bir elektrik devresinde **pil**, **ampul**, **anahtar** ve **kablo** gibi devre elemanları bulunur.

C. **Yönerge:** Aşağıdaki kavram haritasında boş bırakılan yerleri uygun kelime veya cümlelerle doldurunuz.





A. Tabloda devre elemanlarıyla ilgili öğrencilerin cevapları verilmiştir. Tabloyu inceleyerek aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Sorular	Sude	Alp	Gül
Basit elektrik devresinde devre elemanlarını birbirine bağlayan elemanın adı nedir?	1 Pil	İletken kablo	Duy
Ampulün yerleştirildiği yuvaya ne ad verilir?	2 Anahtar	Duy	Pil
Devreye elektrik enerjisini sağlayan devre elemanın adı nedir?	3 Duy	Pil	Pil
Pilin ürettiği elektrik enerjisini ışığa dönüştüren devre elemanına ne ad verilir?	4 Ampul	Ampul	Duy
Devrede pillerin yerleştirildiği bölüme ne ad verilir?	5 Duy	Pil yatağı	İletken kablo
Elektrik enerjisinin kablolardan geçişine izin veren devre elemanın adı nedir?	6 Pil	Anahtar	Anahtar
Elektrik enerjisi devrede dolaşmaya başladığında ne meydana gelir?	7 Ampul Söner.	Ampul yanar.	Ampul yanar.
Devrede ampulün yanması için anahtarın hangi durumda olması gereklidir?	8 Kapalı	Kapalı	Açık

a. Soruların hepsine doğru öğrencinin adını yazınız.

.....

b. En çok yanlış cevap veren öğrenci kimdir?

.....

c. Belirtilen sorulara kimler doğru cevap vermiştir?

1.
2.

3.
4.

5.
6.

7.
8.



1. Elektrikle çalışan aletlerin çalışabilmesi için gerekli olan elektriğin devre elemanlarını dolaşarak izlediği yola ne ad verilir?
-

Elektrik Arızası
Elektrik devresi
Elektrik kaçağı
Elektrik Enerjisi

2. Devreye elektrik enerjisi ve (+) ile (-) olmak üzere iki kutbu bulunan devre elemanın adı nedir?
-

Anahtar
Duy
Kablo
Pil

3.



Ampulün takıldığı yuva olup ampülü sabitleyerek kablo ile arasındaki bağlantıyı sağlayan ve yukarıda görseli verilen devre elamanının adı nedir?

.....

Ampul
Anahtar
Duy
Pil

4.



Yukarıda sembolü verilen devre elamanının ismi nedir?

.....

Anahtar
Pil
Duy
Kablo

5. Devre elemanı olup devreye enerji veren pilin diğer adını yazınız.

- Üreteç Jeneratör
 Sigorta Trafo
-

Devredeki akımı açıp kesen devre elemanına verilen ismi yazınız.

- Pil Anahtar
 Duy Ampul
-

6. Elektrik kablolarının yapısında bulunan maddeyi ismini yazınız.

- Demir Çinko
 Nikel Bakır
-

7. Anahtar kapalı durumdayken devrede ampulde nasıl bir olay meydana gelir? Yazınız.

- Ampul söner Ampul yanar.
 Ampul patlar. Ampul yerinden oynar
-



8. Verilen aletlerden hangisinin yapısında basit elektrik devresine rastlanmaz? Yazınız.

- A) Cep telefonu B) Uzaktan kumanda
C) El feneri D) Pense

9. Çok fazla enerji üretmediği ve elektrik çarpmasına neden olmadığı için elektrikle ilgili yapılan deneylerde enerji kaynağı olarak kullanılan devre elemanın adını yazınız.

- A) Trafo B) Pil
C) Ampul D) Anahtar

10.



Görseldeki devre elemanın adını yazınız.

- A) Anahtar B) Duy
C) Kablo D) Pil

11. Devre elemanlarından olan pilin simbolünü çiziniz.

- A)
- B)
- C)
- D)

12. Bağlantının daha kolay yapılabilmesi için devre elemanlarına ihtiyaç vardır. Hangi iki devre elemani olmadan da devre kurulabilir? Bu devre elemanlarının isimlerini yazınız.

- ✓ Pil ✓ Ampul ✓ Pil yatağı
✓ Duy ✓ Kablo ✓ Anahtar

13. Devre elemanlarıyla ilgili aşağıda verilen bilgilerden ikisi yanlıştır. Yanlış olan iki bilginin doğrularını yazınız.

- ✓ Anahtar açıksa ampul yanar.
✓ Devreyi kontrol eden eleman kablodur.
✓ Elektrik enerjisini ışık enerjisine ampul dönüştürür.
✓ Bağlantı kablosunun dışı plastiktir.
✓ Kablo devre elemanlarını birbirine bağlar.
✓ Kol saatinde pil bulunur.

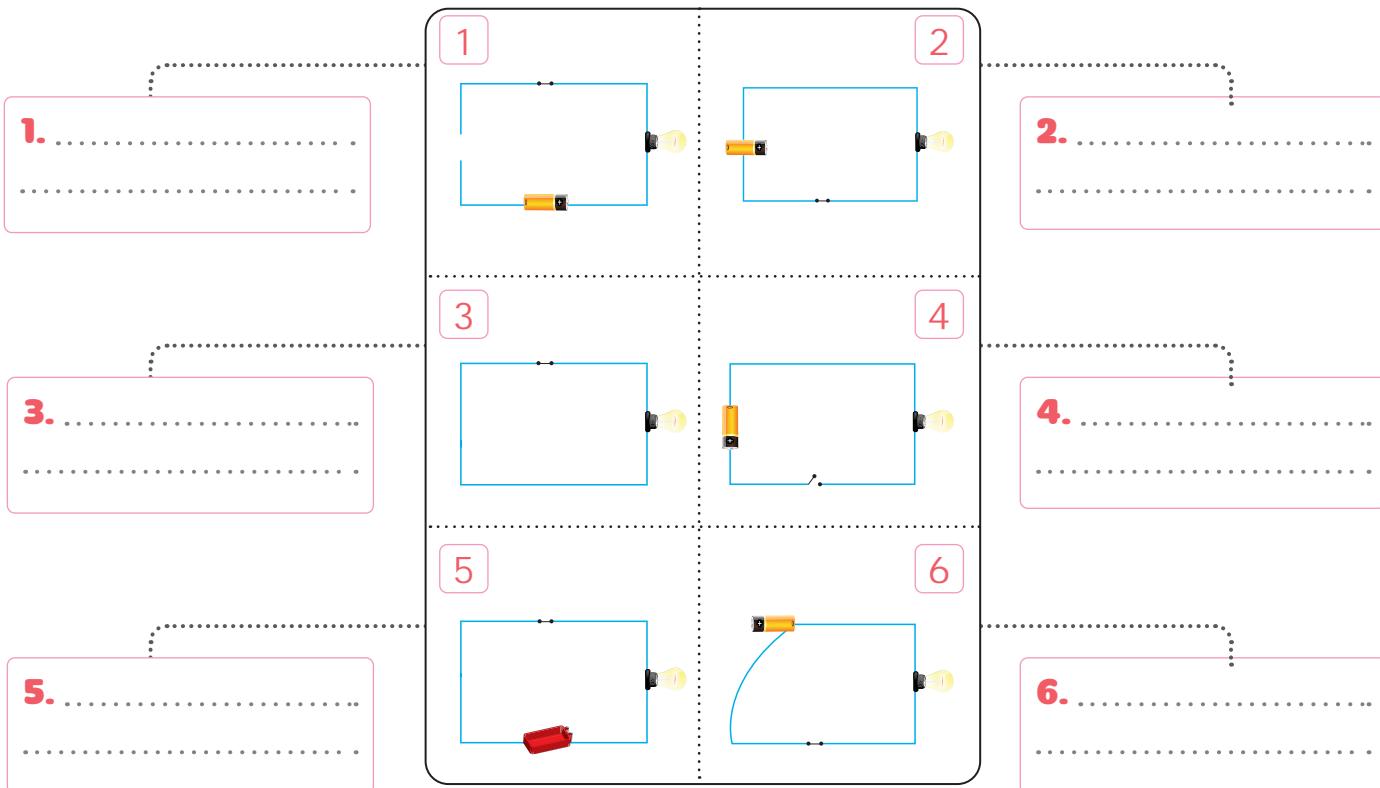
14. Basit elektrik devresi kurmak isteyen öğrencilerin ellerindeki malzemeler aşağıda verilmiştir. Hangi iki öğrenci sahip oldukları malzemelerle elektrik devresi kurabılır? Öğrencilerin isimlerini yazınız.

- ✓ Ozan: Pil Duy kablo
✓ Oya: Pil yatağı - ampul - kablo
✓ Ata: Ampul - kablo - pil
✓ Ece: Lamba - üreteç - kablo
✓ Can: Kablo - anahtar - pil
✓ Cenk: Anahtar - ampul - pil



- Basit bir elektrik devresinde **anahtar açıkken** devre **çalışmaz**. Anahtar kapalıken **devre çalışır**.

A. Aşağıda verilen elektrik devrelerinin çalışmama nedenlerini altlarına yazınız.



B. Basit bir elektrik devresi kurarken devre elemanlarının bağlanma aşamaları karışık olarak verilmiştir. Doğru sıralamayı bulunca oluşan kelimeyi şifre bölümne yazınız.





C. Aşağıda basit elektrik devreleri ile ilgili verilen ifadeleri tabloda uygun yerlere yazınız.

- ◆ Pil, pil yatağı, ampul, duy, anahtar ve bağlantı kablosundan oluşan sisteme elektrik devresi denir.
- ◆ Ampulün ışık vermesi için bağlantı kablosu pilin her iki ucuna bağlanmalıdır.
- ◆ Anahtar açık olursa ampul ışık verir.
- ◆ Elektrik devresinde ampul duya yerleştirilip devreye bağlanırsa ampul ışık verir.
- ◆ Devre üzerinde bir kopukluk olursa devre çalışmaz.
- ◆ Kullanılan pil bitmişse elektrik devresi yine de çalışır.
- ◆ Elektrik kablosunda herhangi bir kopukluk varsa çalışabilir.

Doğru ifadeler



Yanlış ifadeler





D. Aşağıda verilen kavram haritasında boş bırakılan yerleri doldurunuz. (Kelimeleri birden fazla kullanabilirsiniz.)

1. Kullanılan bitmiş olursa

ampul

3. Anahtar

ampul verir.

5. duya tam yerleştirilmemişse

ampul

7. elektrik kaynağı olan bulunmuyorsa

ampul

9. Kablo pile bağlandığında

ampul

CEVAP HAVUZU

* ters

* yanar

* pil

* ampul

* kopukluk

* yanmaz

* açıksa

* artı

* kapalıysa

* ışık

* yanlış

2. kabloda herhangi bir varsa

ampul

4. Kablonun bir ucu pilin eksi diğer ucu da pilin kutbuna temas ediyorsa

ampul

6. Anahtar

ampul vermez.

8. Kullanılan piller bağlanmış ise

ampul

10. Pil yatağına tam yerleşmemişse

ampul



1. Odalardaki lambaları açıp kapatmamızı sağlayan elektrik düğmeleri, devrenin hangi elemanıyla aynı görevi yapar?
-

Duy
Pil
Anahtar
Kablo

2. Odada bulunan hangi alet basit elektrik devresindeki ampul ile aynı görevi yapar?
-

Elektrik düğmesi
Saat
Lamba
Kablo

3. Binalar inşaat halindeyken yerleştirilen kablolar hangi kirliliği önlüyor?
-

Ses
İşik
Görüntü
Çevre

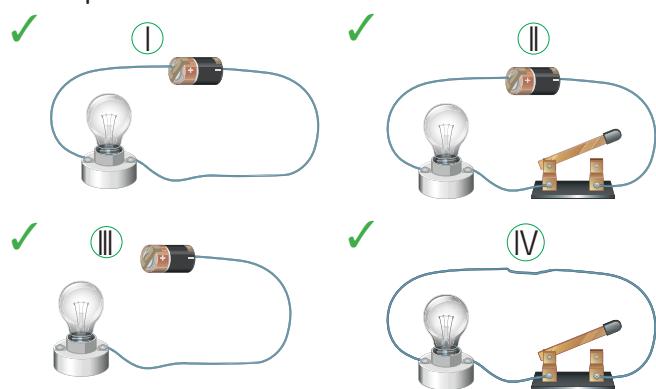
4. Verilen aletlerden hangisi elektrik ile çalışmaz?
-

Kumanda
Buzdolabı
Çamaşır makinesi
Televizyon

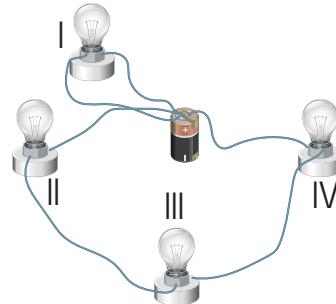
5. Bir kişi odaya girip elektrik düğmesine bastığında basit elektrik devresinde nasıl bir olay gerçekleşir?

- Ampul söner. Anahtar kapanır.
- Anahtar açılır. Bağlantı kopar.
-

6. Görselleri verilen devrelerden hangisinde ampul ışık verir? Yazınız.



7.



Yukarıda verilen basit elektrik devresinde kaç numaralı ampul ışık verir? Yazınız.

- I II III IV
-



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.giris yayinlari.com | giris yayinlari@gmail.com

