



Akıllı Kalem

# HAF TA HAF TA

8 Fasikül

32, 33, 34, 35, 36.

## HAF TA ETKİNLİKLERİ



Karekod  
Çözümlü



Akıllı Tahta  
Uyumlu

4.  
sınıf

Pazartesi  
Salı  
Çarşamba  
Perşembe  
Cuma



Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri  
- Sosyal Bilgiler

Yazarlar

Funda Menekşe  
Muharrem Ercan



Giriş  
Yayınları

# İÇİNDEKİLER

## 4. SINIF - 8. FASİKÜL

### 32. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	3
YAY AYRAÇ . . . . .	4
YAZIMI KARIŞTIRILAN SÖZCÜKLER . . . . .	5
OKUMA - ANLAMA . . . . .	6
TEST . . . . .	7

### 32. HAFTA - MATEMATİK

KARE VE DİKDÖRTGENİN ÇEVRE UZUNLUKLARI . . . . .	9
DÜZLEMSEL ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUĞU . . . . .	11
ÇEVRE UZUNLUKLARI İLE İLGİLİ PROBLEMLER . . . . .	12
TEST . . . . .	13

### 32. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME . . . . .	14
-------------------------------	----

### 32. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

ÜLKELERİ TANIYALIM . . . . .	16
TEST . . . . .	17

### 33. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	18
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME . . . . .	19
NOKTALAMA İŞARETLERİ . . . . .	20
CÜMLEDE ANLAM . . . . .	21
TEST . . . . .	22

### 33. HAFTA - MATEMATİK

ÇEVRE UZUNLUĞU İLE İLGİLİ PROBLEMLER . . . . .	23
ALAN İLE BİRİMKARE İLİŞKİSİ . . . . .	24
KARE VE DİKDÖRTGENİN ALANI . . . . .	25
TEST . . . . .	26

### 33. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DEVRE ELEMANLARI VE GÖREVLERİ . . . . .	28
TEST . . . . .	29

### 33. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

KOMŞULARIMIZ - TÜRK CUMHURİYETLERİ . . . . .	30
TEST . . . . .	31

### 34. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	32
TEST . . . . .	33

### 34. HAFTA - MATEMATİK

YARIM VE ÇEYREK KİLOGRAM . . . . .	34
TEST . . . . .	34

### 34. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

KOMŞULARIMIZ - TÜRK CUMHURİYETLERİ . . . . .	35
TEST . . . . .	35

### 35. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	36
NOKTALAMA İŞARETLERİ . . . . .	37
METİN ÇALIŞMASI / EŞ ANLAMLI KELİMELER . . . . .	38
TEST . . . . .	39

### 35. HAFTA - MATEMATİK

TON VE KİLOGRAMIN KULLANILDIĞI YERLER VE ARASINDAKİ İLİŞKİLER . . . . .	41
TARTMA İLE İLGİLİ PROBLEMLER . . . . .	42
LİTRE VE MİLİLİTRE ARASINDAKİ İLİŞKİLER . . . . .	43
LİTRE VE MİLİLİTREYİ BİR ARADA KULLANMA . . . . .	44
SIVI ÖLÇME PROBLEMLERİ . . . . .	45
TEST . . . . .	46

### 35. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ NASIL ÇALIŞIR? . . . . .	47
TEST . . . . .	48

### 35. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

FARKLI KÜLTÜRLER - DÜNYA FARKLILIKLARLA GÜZEL . . . . .	49
TEST . . . . .	50

### 36. HAFTA - TÜRKÇE

TEMA DEĞERLENDİRME . . . . .	51
GENEL TEKRAR . . . . .	55

### 36. HAFTA - MATEMATİK

LİTRE VE MİLİMETRE İLE İLGİLİ PROBLEMLER . . . . .	56
ÜNİTE DEĞERLENDİRME . . . . .	57

### 36. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME . . . . .	59
-------------------------------	----

### 36. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

ÜNİTE DEĞERLENDİRME . . . . .	61
<b>CEVAP ANAHTARI . . . . .</b>	<b>63</b>



## A. Soruları şiire göre cevaplayalım.

## SAHNELER

Umutlarla sevgiler,

Hayal ile gerçekler,

Dramlar, komediler,

İzlenir sahnelerde.

Sahnede oyuncular,

Alıp bizi götürür.

Güldürür, düşündürür,

Düşündürür, güldürür.

Orda bir başka yaşam,

Yaşanır çoğu akşam.

Başarılı bölümler,

Alkışlanır her akşam.

Dünyanın her yerinde,

On binlerce sahnede,

Sorunlar mutluluklar,

İzlenir sahnelerde.

Erol YAVUZ

1. Aşağıdakilerden hangisi oyuncuların yaptıklarından değildir?

A) Seyirciyi alıp götürmek

**B) Ağlatmak**

C) Güldürmek

D) Düşündürmek

2. Tiyatro ile ilgili şiirde geçen terim anlamlı kelimeleri yazalım.

Dram, komedi, sahne kelimeleri tiyatro ile ilgili terim anlamlı kelimelerdir.

3. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazalım.

Konu: Tiyatro gösterilerinde yaşananlar.

Ana duygu: Tiyatronun önemi

## B. Anlamları verilen kelimeleri sözcük avı bulmacasında boyayalım ve kalan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

1. Tiyatro oyununun sergilendiği, izleyicilerden yüksekçe yer.

2. Güldürü.

3. Bir tiyatro oyununda, bir filmde oynayan sanatçı.

4. Sahnede oynanmak üzere yazılmış karşit oluşların çatışmasıyla gelişen oyun.

S	A	N	K	O	M	E	D	İ
O	Y	U	N	C	U	A	R	T
	S	A	H	N	E		A	D
Ü	Z	E	N	D	İ	R	M	



ŞİFRE: S A N A T D Ü Z E N D İ R





✿ **Yay ayraç:** cümledeki anlamı tamamlayan ve cümlenin dışında kalan ek bilgiler için kullanılır. Özel veya cins isme ait ek, **ayraçtan önce** yazılır.

A. Yay ayraç kullanım alanlarını örnekleriyle eşleştirelim.

Cümledeki anlamı tamamlayan ve cümlenin dışında kalan ek bilgiler için kullanılır.

Özel veya cins isme ait ek, ayraçtan önce yazılır.

Tiyatro eserlerinde konuşanın hareketlerini durumunu açıklamak için kullanılır.

Alıntıların aktarıldığı eseri, yazarı veya künye bilgilerini göstermek için kullanılır.

Yazının maddelerini gösteren sayı ve harflerden sonra kapama aracı olarak kullanılır.

Alıntılarda, alınmayan kelime ve bölümlerin yerine konulan üç nokta, yay ayraç içine alınır.

Alay ve küçümseme anlamı kazandırmak için kullanılan ünlem işareti yay ayraç içine alınır.

Bilginin şüpheyle karşılandığı ve kesin olmadığını göstermek için kullanılan soru işareti, yay ayraç içine alınır.

Yaşlı adam - (Yavaş yavaş çocuğa yaklaşır.) Nasılsın küçük bey?

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda? (Mehmet Akif Ersoy)

1), A), III)

Ömer öğretmeni (ilkokul öğretmenim) hiç unutamiyorum.

Marifetli elleriyle (!) çok güzel yemekler döktürmüş.

Osmanlı Devleti'nde Fetret Devri'nin (1402-1413) savaşız geçtiği bilinmektedir.

1494 (?) yılında doğan Fuzuli...

(..) Neden sonra birden kapı çaldı ve Melahat ok gibi yerinden fırladı.





✿ Türkçede bazı kelimeler **yanlış** yazılabilmektedir. Kelimelerin doğru yazılışlarını öğrenmek için **yazım kılavuzundan** yararlanılır.

A. Kelimelerden yazımı doğru olanları işaretleyelim.

- |   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Her şey | <input type="checkbox"/> Süpriz                 | <input checked="" type="checkbox"/> Yalnız | <input type="checkbox"/> Komidin            |
| <input type="checkbox"/> Gardolap           | <input type="checkbox"/> Matba                  | <input type="checkbox"/> Pirenses          | <input type="checkbox"/> Öğe                |
| <input type="checkbox"/> Eşortman           | <input type="checkbox"/> Antreman               | <input checked="" type="checkbox"/> Herkes | <input checked="" type="checkbox"/> Doküman |
| <input checked="" type="checkbox"/> Yanlış  | <input checked="" type="checkbox"/> Laboratuvar | <input checked="" type="checkbox"/> Kulüp  | <input checked="" type="checkbox"/> Aferin  |
| <input type="checkbox"/> Şöför              | <input checked="" type="checkbox"/> Kılavuz     | <input type="checkbox"/> Kiprik            | <input checked="" type="checkbox"/> Trafik  |

B. Soruları cevaplayalım.

1. Bir kelimenin doğru yazılışını öğrenmek için nelerden faydalanırsınız?

Yazım kılavuzundan, sözlükten ya da TDK'nin internet sitesinden faydalanabiliriz.

2. Cümlelerde yazımı yanlış olan kelimelerin altını çizelim.

- En sevdiğim film başlamış.
- Matematik dersini pek anlamıyorum.
- Telefonumun şarjı bitti.
- Pirensesler gibi olmuştu.
- Tiren tam saatinde geldi.
- Telgrafı kim bulmuş?
- Herkez seninle aynı fikirde olamaz.
- Sınıfta tepeşir kalmamış.
- Elektirik ne zaman gelir?
- Spor Klupüne yazılacağı.

3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin yazımı doğrudur?

- A) Karnıbahar       Çember  
C) Tıraktör      D) Penbe

4. "Aradığın bardaklar şu dolapda var."

Yukarıdaki cümlede hangi sözcük yanlış yazılmıştır?

- A) aradığın       dolapda  
C) bardaklar      D) var

5. Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili sözcüklerden hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) Kirpiklerinden damla damla yaşlar süzülüyor.  
B) Piknikte mantarın üzerine basmışız.  
 C) Kirbiti nereye koydun?  
D) Onun pek çok hatası olmuş.



Kocaman yaşlı Dünya

Sallanmaz sağa sola

Güneş'in etrafında

Dolanır durur bir yılda

Tam bir tur bitince

Mevsimler oluşur böylece



## DÜNYA

Kocaman yaşlı Dünya

Sallanmaz sağa sola

Küre denir şekline

Topa benzer elbette

Oluşur gündüz - gece

Kendi etrafında dönünce



### A. Soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Şair Dünyayı nasıl nitelendiriyor?

Kocaman ve yaşlı olarak nitelendiriyormuş.

2. Dünya Güneş'in etrafında ne kadar sürede dolaniyormuş?

Bir yılda dolaniyormuş.

3. Mevsimler nasıl oluşuyormuş?

Dünya'nın Güneş'in etrafında tam tur atmasıyla oluşuyormuş.

4. Şair dünyanın şeklini neye benzetiyor? Çizerek cevaplayalım.

Öğrenci cevaplandıracaktır.

5. Gündüz - gece nasıl oluşuyormuş?

Dünya'nın kendi etrafında dönmesiyle oluşuyormuş.



1. Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel bir yargı bildirir?

- A) Bugün 250 tane Türkçe sorusu çözdük.  
B) Ben mısırı çok severim.  
C) Matematik dersini fazla sevmem.  
D) Makarnaya bayılıyorum.

2. Aşağıdaki olaylardan hangisinin gerçekleşmesi bir koşula bağlıdır?

- A) Uyanıp hemen kahvaltısını yaptı.  
B) Koşarak uzaklaştım.  
C) Arkadaşıyla konuşmak için yanına gitti.  
 D) Olanları unuturum yeter ki benim yanımda ol.

3. KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ

Sınıfın en başarılı öğrencisi Cem'dir.



Benim çantam seninkinden ağır.



Hava, düne göre daha sıcak.



Pamuk gibi bir yüreği vardı.



Yukarıdaki sembollerle ifade edilen cümlelerden hangisi karşılaştırma cümlesi değildir?

- A) ●      B) ■      C) ▲      D) ★

4. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin yazımı yanlıştır?

- A) veya      B) çünkü       C) yada      D) rağmen

5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde öznel bir yargı vardır?

- A) Sabah sıcaklık 20°C iken akşam 38°C olmuştu.  
 B) Bu filmi izleyen herkes ağlar.  
C) 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Atatürk'ün armağanıdır çocuklara.  
D) Türkiye'de 81 il vardır.

6. Aşağıdakilerden hangisi öznel bir cümledir?

- A) Okulumuz 14.40'ta bitiyor.  
 B) Dersi en güzel o anlatıyor.  
C) Tam yirmi gündür dışarı çıkmıyor.  
D) Türkçeden yüz almış.

7. Tiyatro eserlerinde konuşanın hareketlerini, durumunu açıklamak için kullanılır.

Yukarıda açıklaması verilen noktalama işareti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) / (Eğik çizgi)      B) " " (Tırnak işareti)  
C) ! (Ünlem işareti)       D) ( ) (Yay ayraç)

8. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi sanat ile ilgili değildir?

- A) Atanın sanatı oğula mirastır.  
 B) El elden üstündür.  
C) Sanatı ustadan görmeyen öğrenmez.  
D) Sanat altın bileziktir.



9. **RESİM SERGISİNDE**  
Tabloları, hayranlıkla seyreden kadın, sergiyi açmış olan ressamın yanına yaklaştı. Oracığa oturdu ve ressamı övmeye başladı. "Ah!" dedi. "Hepsi birbirinden güzel. Boyalar öyle özenle seçilmiş ki. Renklerin ahengi muhteşem. Bu enfes renkleri evime götürmeyi ne kadar isterdim!", ressam "Götüreceksiniz hanımefendi... Çünkü paletimin üstüne oturmuşsunuz." diye karşılık verdi.

Ressam, kadına niçin "Götüreceksiniz hanımefendi..." dedi?

- A) Çünkü, ressam kadına bir tablo hediye etti.  
B) Çünkü, ressam kadına boya larını ve fırçasını verdi.  
C) Çünkü, kadın bir tablo satın aldı.  
D) Çünkü, kadın paletin üzerine oturmuştu.

10.	O	Evden çıktı.
	T	Koşar adımlarla salona vardı.
	N	Hızlıca hazırlandı.
	A	Vardığında konser başlamak üzereydi.

Yukarıdaki cümleler oluş sırasına göre sıralandığında aşağıdaki kelimelerden hangisi oluşur?

- A) NOTA B) ANOT C) ONAT D) NATO

11. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde örneklendirme yapılmamıştır?

- A) Çocuk oyunlarından, mesela ip atlama ve körebeden hangilerini oynarsınız?  
B) Ülkemizin bazı dağlarında, örneğin Erciyes'te kış turizmi yapılmaktadır.  
C) Anneannemin kömür gibi gözleri, pamuk gibi saçları vardı.  
D) Vitamini bol meyveler, söz gelimi portakal bizi hastalıklardan korur.

12. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde canlı bir varlık, cansız bir varlığa benzetilmiştir?

- A) Dedem, kaplumbağa gibi yavaş yürüyor.  
B) Mert'in dişleri kaya gibi sağlamdır.  
C) Arda'nın boyu kavak ağacı gibi uzundur.  
D) Fulya, çita gibi hızlı koşabilir.

13. Aşağıdakilerden hangisi örneklendirme yapılırken kullanılan sözcüklerden biri değildir?

- A) kadar B) gibi C) söz gelimi D) mesela

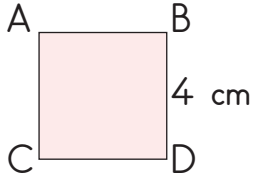


✿ Karenin bütün kenarları eşittir. Çevresini bulmak için 2 yol vardır:

✿ 1. yol: Karenin bütün kenarlarının uzunlukları toplanır.

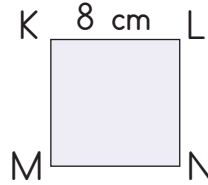
✿ 2. yol: Karenin bir kenarının uzunluğu 4 ile çarpılır.

A. Karelerin çevre uzunluklarını örnekteki gibi iki farklı yoldan bulalım.



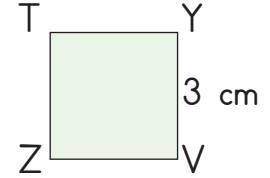
1. Yol:  $4 \times 4 = 16$  cm .....

2. Yol:  $4+4+4+4=16$  cm .....



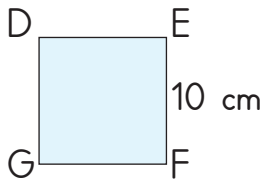
1. Yol:  $4 \times 8 = 32$  cm .....

2. Yol:  $8+8+8+8 = 32$  cm .....



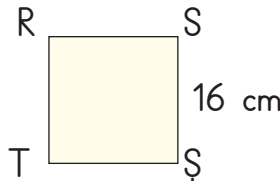
1. Yol:  $4 \times 3 = 12$  cm .....

2. Yol:  $3+3+3+3 = 12$  cm .....



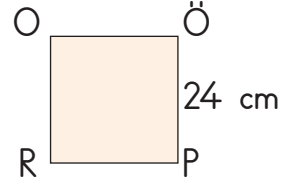
1. Yol:  $4 \times 10 = 40$  cm .....

2. Yol:  $10+10+10+10 = 40$  cm .....



1. Yol:  $4 \times 16 = 64$  cm .....

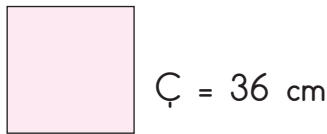
2. Yol:  $16+16+16+16 = 64$  cm .....



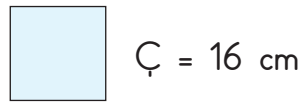
1. Yol:  $4 \times 24 = 96$  cm .....

2. Yol:  $24+24+24+24 = 96$  cm .....

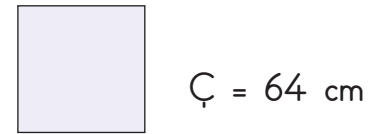
B. Çevre uzunlukları verilmiş olan karelerin bir kenarının uzunluğunu örnekteki gibi bulalım.



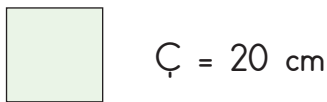
$36 \div 4 = 9$  cm



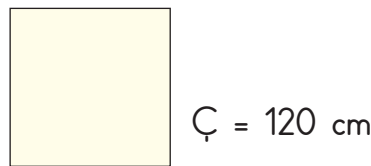
$16 \div 4 = 4$  cm



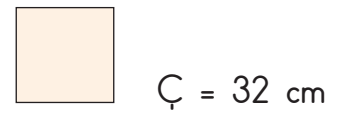
$64 \div 4 = 16$  cm



$20 \div 4 = 5$  cm



$120 \div 4 = 30$  cm



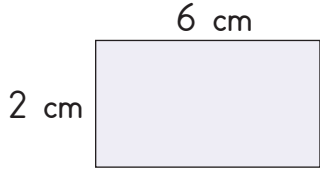
$32 \div 4 = 8$  cm



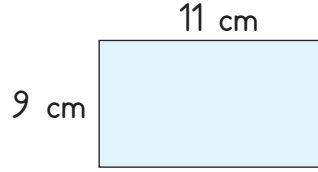


- Bir dikdörtgenin 2 uzun, 2 kısa kenarı vardır.
- Dikdörtgenin çevre uzunluğu uzun kenarın 2 katı ile kısa kenarın 2 katının toplamına eşittir.

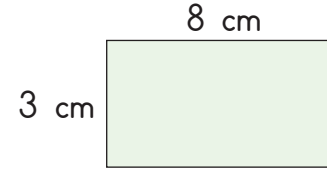
A. Dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını örnekteki gibi işlem yaparak bulalım.



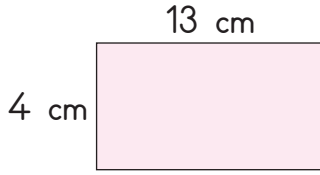
- $2 \times 2 = 4$  cm
- $2 \times 6 = 12$  cm
- $12 + 4 = 16$  cm



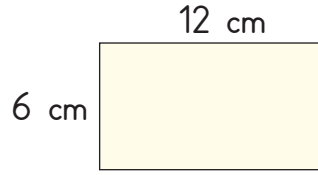
- $2 \times 9 = 18$  cm
- $2 \times 11 = 22$  cm
- $18 + 22 = 40$  cm



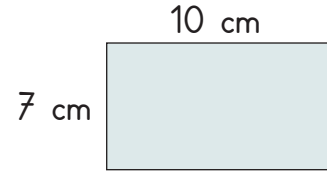
- $3 \times 2 = 6$  cm
- $8 \times 2 = 16$  cm
- $16 + 6 = 22$  cm



- $2 \times 4 = 8$  cm
- $2 \times 13 = 26$  cm
- $26 + 8 = 34$  cm

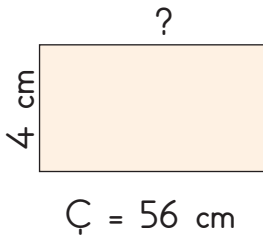


- $2 \times 6 = 12$  cm
- $2 \times 12 = 24$  cm
- $12 + 24 = 36$  cm

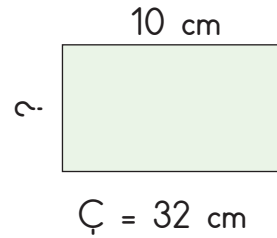


- $2 \times 7 = 14$  cm
- $2 \times 10 = 20$  cm
- $14 + 20 = 34$  cm

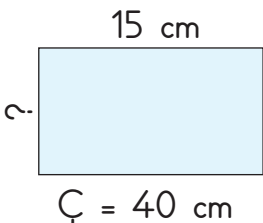
B. Çevre uzunlukları verilmiş olan dikdörtgenlerin verilmeyen kenar uzunluklarını örnekteki gibi bulalım.



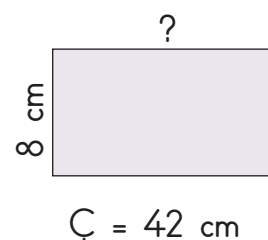
- $4 + 4 = 8$  cm
- $56 - 8 = 48$
- $48 \div 2 = 24$  cm



- $10 + 10 = 20$  cm
- $32 - 20 = 12$  cm
- $12 \div 2 = 6$  cm



- $15 + 15 = 30$  cm
- $40 - 30 = 10$  cm
- $10 \div 2 = 5$  cm

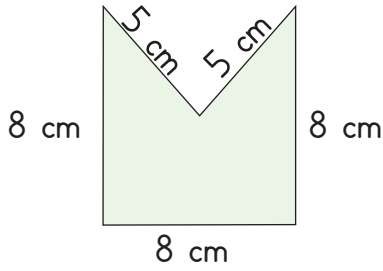


- $8 + 8 = 16$  cm
- $42 - 16 = 26$  cm
- $26 \div 2 = 13$  cm

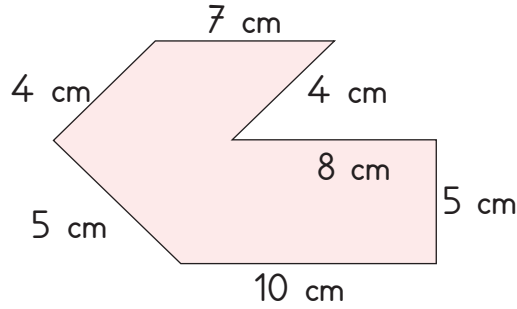


✿ Düzlemsel şekillerin çevre uzunluğunu bulmak için şeklin tüm kenar uzunlukları toplanır.

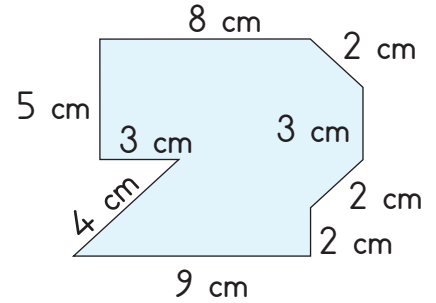
A. Verilen şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



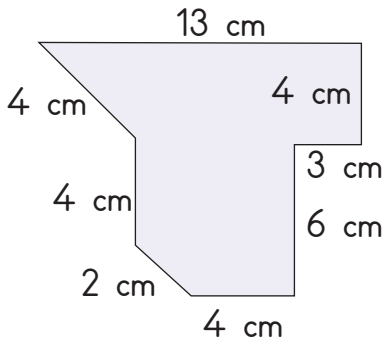
$$\text{Ç} = 8+8+8+5+5 = 34$$



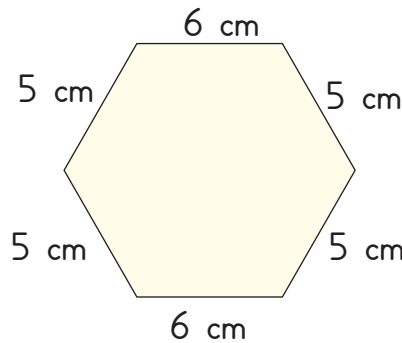
$$\text{Ç} = \dots 43 \text{ cm} \dots$$



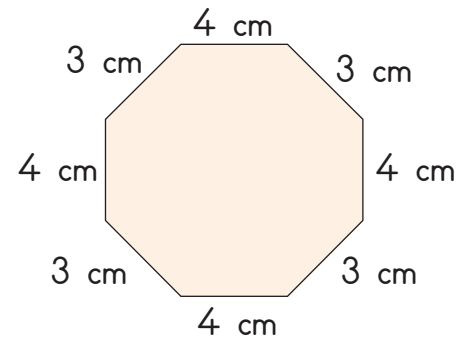
$$\text{Ç} = \dots 38 \text{ cm} \dots$$



$$\text{Ç} = \dots 40 \text{ cm} \dots$$

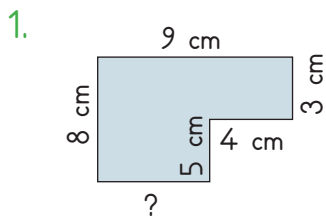


$$\text{Ç} = \dots 32 \text{ cm} \dots$$



$$\text{Ç} = \dots 28 \text{ cm} \dots$$

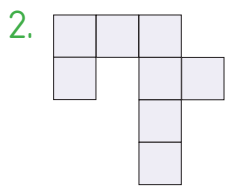
B. Soruları cevaplayalım.



Yandaki şeklin çevresi 34 cm olduğuna göre "?" olan yere kaç yazılmalıdır?

$$9 + 8 + 3 + 4 + 5 = 29 \text{ cm}$$

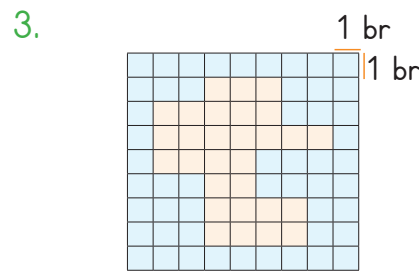
$$\begin{array}{r} 34 \\ - 29 \\ \hline 05 \text{ cm} \end{array}$$



Yandaki şekil 8 eş kareden oluşmuştur. Bir küçük karenin çevresi 60 cm ise, bölgenin çevresi kaç cm'dir?

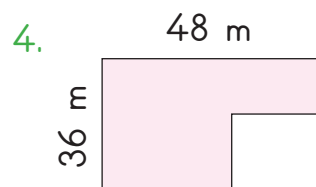
$$60 \div 4 = 15 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 15 \\ \hline 90 \\ + 18 \\ \hline 270 \text{ cm} \end{array}$$



Taralı şeklin çevresi kaç birimdir?

$$32 \times 1 = 32 \text{ birimdir.}$$



Yanda şekli çizili olan arazinin çevresine 2 sıra tel çekilecektir. Kaç metre tele ihtiyaç vardır?

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 36 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 2 \\ \hline 168 \end{array}$$

metre şeklin çevresi

$$\begin{array}{r} 168 \\ \times 2 \\ \hline 336 \end{array}$$

metre tele ihtiyaç vardır.



A. Problemleri çözelim.

1. Çevresi 800 cm olan bir karenin bir kenarı kaç m'dir?

$$\begin{array}{r|l} 800 & 4 \\ - 8 & 200 \text{ cm} \\ \hline 0 & \end{array} \quad 200 \text{ cm} = 2 \text{ m} \quad (\text{Karenin bir kenarı})$$

2. Bir karenin çevresinin uzunluğunun 3 katının 20 eksiği 100 cm ise, bir kenarının uzunluğu kaç cm'dir?

$$\begin{array}{r|l} 100 & 120 & 3 \\ + 20 & - 12 & 40 \text{ cm} \\ \hline 120 & 00 & \text{çevre uzunluğu} \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 40 & 4 \\ - 4 & 10 \text{ cm} \\ \hline 00 & \text{bir kenarı} \end{array}$$

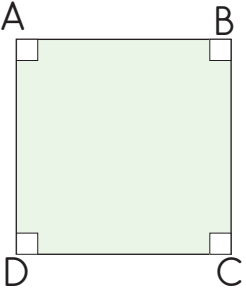
3. Bir kenarının uzunluğu 25 m olan kare şeklindeki bir bahçenin çevresi kaç metredir?

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline 100 \text{ metredir.} \end{array}$$

4. Kare şeklindeki bir bahçenin bir kenarına 8 metre aralıklarla köşelere gelmek üzere 10 ağaç dikiliyor. Karenin bir kenar uzunluğu kaç m'dir?

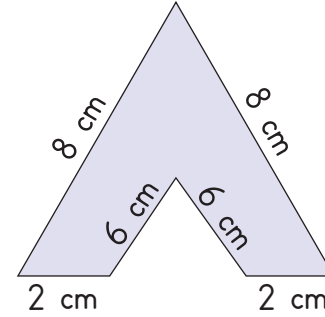
Bir kenara 10 ağaç dikiliyorsa bu kenarda 9 tane aralık vardır.  
 $9 \times 8 = 72$  metre (Karenin bir kenarı)

5. A B Şekilde ABCD karesinin bir kenarının uzunluğu 20 cm ise taralı şeklin çevre uzunluğu kaç cm'dir?



$$20 \times 4 = 80 \text{ cm'dir.}$$

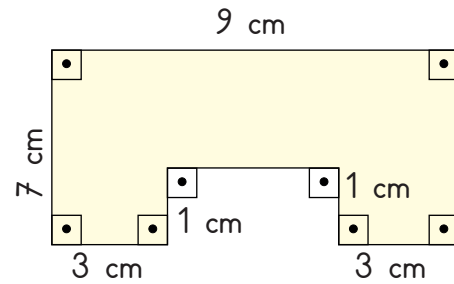
6.



Yukarıdaki şeklin çevresi kaç santimetredir?

$$8 + 8 + 2 + 6 + 6 + 2 = 32 \text{ cm'dir.}$$

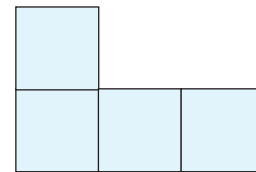
7.



Yukarıda verilen şeklin çevresi kaç cm'dir?

$$7 + 9 + 7 + 3 + 1 + 3 + 1 + 3 = 34 \text{ cm'dir.}$$

8.



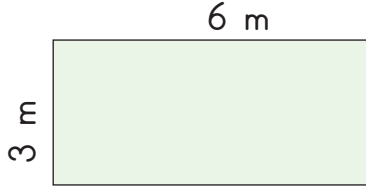
Şekildeki karelerden bir tanesinin çevresi 20 cm ise şeklin tamamının çevresi kaç cm olur?

$$20 \div 4 = 5 \text{ cm}$$

$$10 \times 5 = 50 \text{ cm'dir.}$$



1.



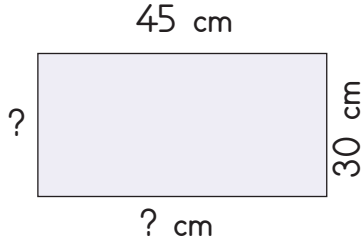
Şekildeki dikdörtgenden iki tanesi uzun kenarlarından çakışacak şekilde yapıştırıldığında oluşan karenin çevresi kaç cm olur?

- A) 18      B) 20      C) 22      **D) 24**

2. Bir kenar uzunluğu 15 cm olan karenin kenar uzunlukları dörder cm artarsa karenin çevresi kaç cm artar?

- A) 16**      B) 4      C) 8      D) 2

3.



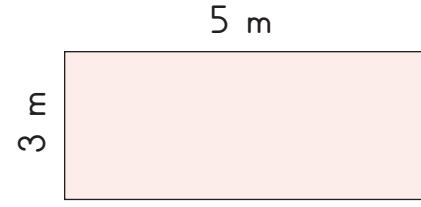
Şekildeki dikdörtgenin verilmeyen kenarları toplamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 45 cm      B) 30 cm      **C) 75 cm**      D) 60 cm

4. Uzun kenarı 9 cm olan bir dikdörtgenin çevresi 32 cm ise kısa kenarının uzunluğu kaç cm olur?

- A) 3      B) 5      **C) 7**      D) 8

5.



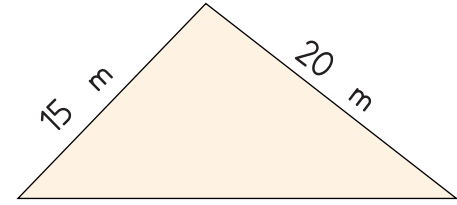
Şekildeki bahçenin etrafına 3 sıra tel çekilecektir. Buna göre, kaç metre tele ihtiyaç vardır?

- A) 16      B) 32      **C) 48**      D) 64

6. Çevresi 32 br olan bir dikdörtgenin kısa kenarı 6 br ise uzun kenarı kaç birim olur?

- A) 10**      B) 11      C) 12      D) 13

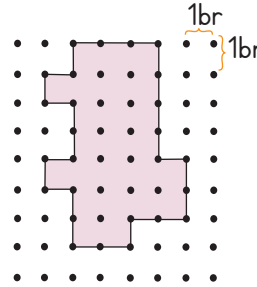
7.



Şekildeki üçgenin çevresi 60 m ise verilmeyen kenarın uzunluğu kaç metredir?

- A) 20      **B) 25**      C) 30      D) 35

8.



Yandaki şeklin çevre uzunluğu kaç birimdir?

- A) 22      B) 24      **C) 26**      D) 28



## A. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

enerji verimli

kirlenmemeliyiz

bilinçli

tamir

çevre

noktalarına

- Yaşamımız için doğal kaynaklarımızı ..... bilinçli ..... kullanmalıyız.
- Canlı ve cansız varlıkların bir arada bulunduğu ortama ..... çevre ..... denir.
- Bozuk olan muslukları ..... tamir ..... ettirerek su israfının önüne geçebiliriz.
- Elektrikli ev aletlerini alırken ..... enerji verimli ..... olanları tercih etmeliyiz.
- Su kaynaklarımızı ..... kirlenmemeliyiz ..... .
- Kullanım ömrünü tamamlamış piller, pil toplama ..... noktalarına ..... bırakılmalıdır.

## B. İnsanlar açısından olumlu sonuçlar ortaya koyabilecek davranışları işaretleyelim.

- |                                  |   |                                  |  |
|----------------------------------|---|----------------------------------|--|
| <input type="radio"/>            | Aşırı tüketim bağımlısı olmak           | <input checked="" type="radio"/> | Sadece bulunduğumuz odanın ışığını açmak |
| <input checked="" type="radio"/> | Temiz su kaynaklarını korumak           | <input type="radio"/>            | Kaynakları sınırsız kullanmak            |
| <input type="radio"/>            | Arıtma tesislerini kapatmak             | <input checked="" type="radio"/> | Gıda ürünlerini taze almak               |
| <input checked="" type="radio"/> | Geri dönüştürülebilir ürünler kullanmak | <input type="radio"/>            | Son tüketim tarihi geçen ürünleri almak  |
| <input checked="" type="radio"/> | Kaynakları bilinçli kullanmak           | <input checked="" type="radio"/> | Tasarruflu olmak                         |
| <input checked="" type="radio"/> | Geri dönüşüm kutularını çoğaltmak       | <input type="radio"/>            | İsteklerimize öncelik vermek             |

## C. Tanımı verilmiş olan kavramlar ve sözcükler karışık olarak yazılmıştır. Buna göre bu sözcükleri bulalım.

- Canlı ve cansız varlıkların bir arada bulunduğu ortamdır.

E	V	Ç	E	R	Ç	E	V	R	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- Kaynakları özenli ve gerektiği kadar kullanmaktır.

A	T	A	S	R	U	R	F	T	A	S	A	R	R	U	F
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- Organizma için gerekli olan yenmeye, beslenmeye elverişli her türlü madde.

E	S	B	N	İ	B	E	S	İ	N
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- Mal veya hizmetten yararlanan, satın alıp kullanan kişi.

K	Ü	T	C	E	T	İ	İ	T	Ü	K	E	T	İ	C	İ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---





1. Öğretmenimiz: "Bir soru soracağım, herkes cevabını defterine yazsın." dedi. Sonra da defterlerimizi kontrol etti.

Ali

Fabrika atıkları akarsulara karışmamalıdır.

Veli

Çöpleri çöp kutusuna atmamız.

Nazlı

Geri dönüşümü önemsemeliyiz.

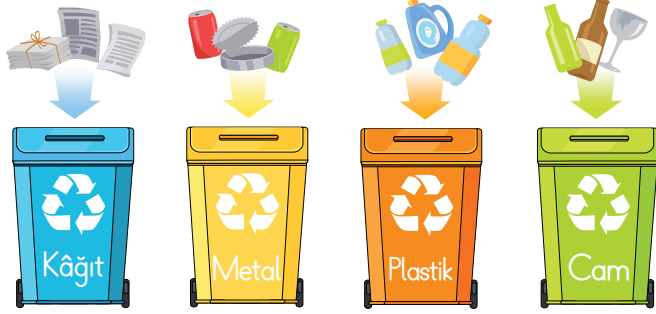
Melis

Pilleri çöpe atmamalı, toprağa gömmeliyiz.

Öğretmenin sorusu: "Çevreyi korumak ve temiz tutmak için neler yapmalıyız?" olduğuna göre hangi öğrencinin cevabı yanlıştır?

- A) Veli B) Nazlı C) Ali  D) Melis

2.



- a. Kaşık d. Koli g. Gazete  
b. Defter e. Cam Kavanoz h. Poşet  
c. Porselen Tabak f. Lastik

Lale, geri dönüşüm kutularının sarı olanına hangi seçenektekileri atmalıdır?

- A) a ve b B) b ve g C) g ve d  D) f ve h

3. Aklıma bir fikir geldi. Bence elektrik düğmelerinin üstünde televizyon ayarı, kitap okuma ayarı, dinlenme ayarı gibi işaretler olmalı. Ayrıca musluk başlıklarında da diş fırçalama, bulaşık yıkama, banyo yapma dereceleri olmalı. Bu fikrimi öğretmenimle paylaşmaya karar verdim.

Öğrencinin bulduğu fikirde amaçladığı durum hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Çeşme musluklarını değiştirmek.  
B) Yeni bir iş dalı oluşturmak.  
 C) Elektrik ve sudan tasarruf etmek.  
D) Öğretmenine fikir sunmuş olmak.

4.



Marketten satın aldığı ürünlerin üzerinde aynı işaretin olduğunu gören Beren;

1. Bu ürünler çevre kirliliğine neden olur.
  2. Bu ürünler pahalıdır.
  3. Bu ürünlerin ambalajı geri dönüşümlüdür.
  4. Bu işareti taşıyan ürünleri kullanarak geleceğe ve ekonomiye yatırım yapmış oluruz.
- şeklinde yorumlar yapıyor.

Buna göre Beren'in yaptığı yorumlardan hangileri doğrudur?

- A) 1 ve 2  B) 3 ve 4  
C) 1 ve 3 D) 2 ve 4



✿ Dünyamızda 7 büyük kara parçası (kıta) bulunmaktadır. Bu kıtalar üzerinde 208 ülke vardır. Ayrıca dünyada 3 büyük okyanus yer alır.

A. Verilen harita üzerine kıtaların ve okyanusların isimlerini yazalım. Ülkemizin bulunduğu yeri boyayalım.



B. Harfleri karışık olarak verilen ülke isimlerini bulup, noktalı yerlere yazalım.

RÜÜDN	→	ÜRDÜN	UNTSU	→	TUNUS
YAINFALNİD	→	FİNLANDİYA	AYUSR	→	RUSYA
NİİLGERTİ	→	İNGİLTERE	ANAKDA	→	KANADA
ÜRTEYİK	→	TÜRKİYE	AYTİLA	→	İTALYA

C. Verilen bayrakların altlarına hangi ülkeye ait olduklarını yazalım.



TÜRKİYE



ABD



KANADA



İNGİLTERE



RUSYA



BREZİLYA



D. Görsellerin ait olduğu ülkeleri noktaları yerlere örnekteki gibi yazalım.



Mısır



İngiltere



Çin



Fransa



Ürdün



İtalya



İspanya



Türkiye



Hindistan



Japonya



ABD



Finlandiya

## TEST

1. "Kimono, Tokyo, İkebana"  
Yukarıda verilenler aşağıdaki ülkelerden hangisine aittir?

A) İspanya  B) Japonya C) Almanya D) ABD

2.



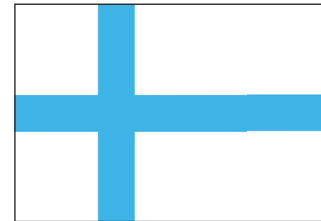
Viki, dünyanın en büyük adası olan Grönland' ta yaşamaktadır. Viki'nin yaşadığı yer ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Çok soğuk bir iklimi vardır.  
B) Geçim kaynakları balıkçılıktır.  
 C) Dünya'nın en kalabalık yeridir.  
D) Kuzey Kutbu'na yakındır.

3. Aşağıda verilen ülke - başkent eşleştirmesinin hangisi yanlıştır?

- A) İngiltere - Londra  
B) Bulgaristan - Sofya  
 C) İsviçre - Taşkent  
D) İtalya - Roma

4.



Yukarıdaki bayrak aşağıdaki devletlerden hangisine aittir?

- A) Rusya  
B) Azerbaycan  
 C) Çin  
D) Finlandiya



## A. Metni okuyalım.

## GELENEKSEL EL SANATLARI

El sanatları kişinin kendi elleriyle üretimde bulunduğu hobi ve faaliyetleri kapsayan sanat dalıdır. Bu üretim hobi ya da ticari amaçlı olabilir. Bazı el sanatları yüzyıllardan beri geçerli olan geleneklere dayanmaktadır. El sanatları insanoğlu var olduğundan beri tabiat şartlarına bağlı olarak ortaya çıkmıştır. El sanatlarımızdan bazıları şunlardır:

**Keçecilik:** Eskiden insan gücü ile hamamda pişirilerek yapılan keçe, bugün makinelerde pişirilerek yapılmaktadır. Keçelerin üzerine mavi, kırmızı, yeşil renklerden oluşan motif ve şekiller işlenmektedir.

**Demircilik ve Bakırcılık:** Eskiden çok önemli olmalarına rağmen bugün özelliklerini yitirmiş olan el sanatlarındandır. Demirciler kapı zinciri, kaşığı, düğme gibi pek çok eşya yaparlar. Bakırcıların üzerinde en çok çalıştığı eşyalar güğüm, kazan, tabak, tencere çeşitleridir.

**Yemenicilik:** İlk defa Yemen Ekber adında birisi tarafından yapıldığı için bu adı aldığı söylenir. Yemenicilik ayakkabı yapımı demektir. Oldukça sağlıklı bir ayakkabı olan yemeniyi diğer ayakkabılardan ayıran özellik, taban ile yüzünün birleştiği yerin tamamının dikişli olmasıdır. Aynı zamanda ökçesizdir.

**Dantel ve Oyalar:** Kadınların boş zamanlarını değerlendirmek amacıyla yaptıkları, süslemeye yönelik el sanatı ürünleridir.

**Ebru Sanatı:** Ebru, yoğunlaştırılmış sıvı üzerine renklerin sınırsız değişimleriyle birbirleriyle kucaklaşması, kaynaşması, dans etmesidir. Ebru sanatı batıda Türk Kâğıdı adını almıştır.

**Çinicilik:** Çini, toprağın pişirilmeden önce şekil verilip kap, kacak, tabak, vazo, sürahi vb. eşya üretilmesine dayalı bir el sanatıdır. Seramik sanatı olarak da adlandırılmaktadır. Osmanlı tarihinin en gözde sanat dalı olan çinicilik günümüze kadar değerinden bir şey kaybetmeden gelmiştir.

## B. Metinle ilgili bir soru yazarak cevaplayalım.

Soru:

Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

Cevap:



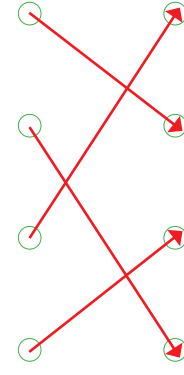
## C. Verilen kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.

Bir tür hafif ve kaba ayakkabı.

Ayakkabının altının topuğa rastlayan yüksek bölümü, topuk.

Yan yana gelerek bezeme işini oluşturan öğelerden her biri.

Su üzerine yağlı boya damlatılarak yapılan ve kağıda geçirilen süs.



Motif

Yemeni

Ebru Sanatı

Ökçe

## D. Soruları "Geleneksel El Sanatları" metnine göre cevaplayalım.

1. Keçelerin üzerine hangi renklerden oluşan şekil ve motifler işlenmektedir?

Mavi, kırmızı, yeşil renklerden oluşan motif ve şekiller işlenmektedir.

2. Kapı zinciri, kaşağı, düğme gibi pek çok eşyanın yapıldığı el sanatı hangisidir?

Kapı zinciri, kaşağı ve düğme, demircilik el sanatı ile yapılır.

3. "Yemenicilik" sanatı adını nereden almıştır?

"Yemenicilik" sanatı adını Yemen Ekber adında birisinden almıştır.

4. Kadınların boş zamanlarını değerlendirmek için yaptıkları süslemeye yönelik el sanatı hangisidir?

Dantel ve oyalardır.

5. Bakırcıların üzerinde en çok çalıştığı eşyalar nelerdir?

Güçüm, kazan, tabak ve tencere çeşitleridir.

6. Ebru sanatı batıda hangi adı almıştır?

Türk kağıdı adını almıştır.

7. Metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

Konu: Geleneksel el sanatlarımızdır.

Ana fikir: Geleneksel el sanatlarımıza sahip çıkmalıyız.



**A. Verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazalım.**

1. Gülten (,) birden durdu ve şöyle dedi (:)  
(-) Neden herkes bu kadar mutsuz (?)
2. Mustafa Kemal Atatürk (,) (") Yurtta barış, dünyada barış (!) (") diyerek insanları sulhe davet etmiştir (.)
3. Bunca zaman sonra yaptığı bütün çalışmalar meyvesini vermeye başla (-)  
mıştı (.)
4. Her şey o kadar yolunda gidiyordu ki (:), sınavları (,) evliliği (,) sosyal hayatı (..) Şaşkınlığını bir türlü gizleyemiyordu (.)
5. Ankara (,) İstanbul (,) İzmir (,) Keçiören (,) Kadıköy (,) Konak (..)
6. Pazardan elma (,) armut (,) muz (,) pırasa (,) salatalık (,) biber aldım (.)
7. Okula gitmek için evden çıktı (,) yarı yolda vazgeçti (.)
8. Akşam (,) yine akşam (,) yine akşam...
9. Bize ne zaman geleceksiniz (?)
10. (-) Bakar mısınız?  
(-) Buyrun (,) birini mi aramıştınız (?)  
(-) Ökkeş Amca (') yı tanıyor musunuz (?)  
(-) Evet (,) hemen şu ilerdeki evde oturuyor (.)  
(-) Teşekkür ederim (.)  
(-) Rica ederim (.)

**B. Cümleleri verilen ifadelerden uygun olanı ile tamamlayalım.**

kesme

okunuşu

yay ayraç

ünlem

soru

1. "Eyvah, ödevimi evde unutmuşum" cümlesinin sonuna .....**ünlem**..... işareti gelmelidir.
2. Bir yazının maddelerini gösteren sayı ve harflerden sonra ...**yay ayraç**... konur.
3. Kısaltmalara getirilen ekler .....**kesme**..... işareti ile ayrılır.
4. "Oyunu kim kazandı" cümlesinin sonuna .....**soru**..... işareti getirilmelidir.
5. Küçük harflerle yapılan kısaltmalara getirilen eklerde kısaltmanın .....**okunuşu**..... esas alınır.



✿ Bir sözcüğün zihinde canlanan ilk anlamına **gerçek anlam** denir.

Örnek: Bağdan üzüm topladım.

✿ **Bağ**, bu cümlede üzüm bahçesi anlamındadır. Yani gerçek anlamıyla kullanılmıştır.

✿ Gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak yeni bir anlam kazanan sözcüklere **mecaz anlamlı** sözcükler denir.

Örnek: Annesine çok **bağlı**ydı.

✿ Bağ bu cümlede sadık anlamında kullanılmıştır. Yani mecaz anlamlıdır.

A. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan sözcükler cümleye gerçek anlam katmışsa başına "G", mecaz anlam katmışsa "M" yazalım.

(M) Yemeği görünce burun kıvrıldı.

(G) Defterimi evde unutmuşum.

(M) Bebek çok tatlı gülümsüyordu.

(M) Odada keskin bir koku varmış.

(M) Sınıfta bir anda bir gürültü koptu.

(M) Zavallı çocuk, babasının gözüne girmek için çok uğraştı.

(M) Bana anne gibi sıcak davranmıştınız.

B. Verilen kelimeleri gerçek ve mecaz anlamlarıyla birer cümlede kullanalım.

soğuk

Gerçek Anlam: Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

Mecaz Anlam: \_\_\_\_\_

kuru

Gerçek Anlam: \_\_\_\_\_

Mecaz Anlam: \_\_\_\_\_

derin

Gerçek Anlam: \_\_\_\_\_

Mecaz Anlam: \_\_\_\_\_



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) Herkesin ramazan bayramı kutlu olsun.  
B) Yolda Sinan'ı gördüm.  
C) Yemeğini yiyen Arda yola çıktı.  
D) Televizyonda Ajda Pekkan'ı izledim.

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde "düşmek" kelimesi cümleye mecaz anlam katmıştır?

- A) Açlıktan tansiyonu düşmüş.  
B) Bu sabah bisikletten düştü.  
C) Haliya ayağı takılınca az daha düşecekti.  
D) Bahçede düşen çocuğa arkadaşları yardım etti.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) Şinasi, yeni bir tablo yapmış.  
B) Mustafa, bu konuda yanlış düşünüyorsun.  
 C) Öğretmen, Kurtuluş savaşını anlatıyordu.  
D) Murat, yolda düştü.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili kelime gerçek anlamında kullanılmıştır?

- A) Bu ağır sözleri o mu söyledi?  
B) Ne yapsan da kırık kalbimi onaramazsın.  
C) Mutfaktan keskin yemek kokuları geliyordu.  
 D) Bu olayda mutlaka senin parmağın vardır.

5.



Müge

Kuru dalları toplayıp ateş yakabiliriz.



Arda

Ateş sayesinde ıslak çamaşırlarımız da kuru olur.



Yusuf

Kuru gürültü etmeyin de çadırları kuralım artık.



Selin

Ateş için ben de kuru yapraklar toplayabilirim.

Yukarıda kamp yapmaya giden bir grup izcinin konuşması verilmiştir. Bu konuşmada hangi çocuk "kuru" kelimesini mecaz anlamda kullanmıştır?

- A) Selin  
B) Arda  
C) Müge  
 D) Yusuf

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti gelir?

- A) Gökhan çok sevdi buraları ( )  
 B) Akşam yemeğe gidelim mi ( )  
C) Güzel mi güzel bir arabası var ( )  
D) Bunu da yedim mi bitiyor ( )



A. Problemleri çözelim.

1. Hıdır Bey kenar uzunluğu 50 m olan kare şeklindeki arsasının etrafına 3 sıra tel çekecektir. Telin 1 metresi 15 TL olduğuna göre Hıdır Bey, teller için toplam kaç TL öder?

$$50 \times 4 = 200 \text{ m (Arsanın çevresi)}$$

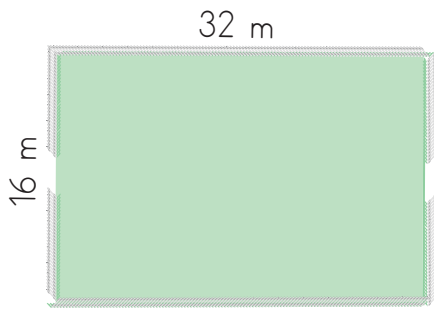
$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 3 \\ \hline 600 \end{array}$$

600 metre tel gereklidir.

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 15 \\ \hline 9000 \end{array}$$

9000 TL para öder.

2.



Yukarıda dikdörtgen biçimindeki bahçenin çevresine köşelerinde de fidan olmak üzere 8 metre aralıklarla fidan dikilecektir. Buna göre bahçenin çevresine kaç fidan dikilir?

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 16 \\ \hline 48 \end{array}$$

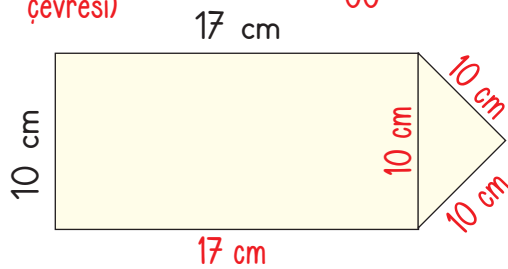
$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline 96 \end{array}$$

96 metre  
(Dikdörtgenin çevresi)

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 8 \\ \hline 16 \\ - 16 \\ \hline 00 \end{array}$$

12 fidan dikilir.

3.



Yukarıda verilen şekil üçgen ve dikdörtgenden oluşmuştur. Üçgen eşkenar olduğuna göre şeklin çevresi kaç mm'dir?

$$10 + 17 + 10 + 10 + 17 = 64 \text{ cm}$$

$$64 \text{ cm} = 640 \text{ mm (şeklin çevresi)}$$

4. Dikdörtgen şeklindeki basketbol sahasının uzun kenarı 28 m, kısa kenarı 12 m'dir. Her gün bu sahanın etrafında 5 tur koşan Melek Hanım, bir haftada toplam kaç metre koşmuş olur?

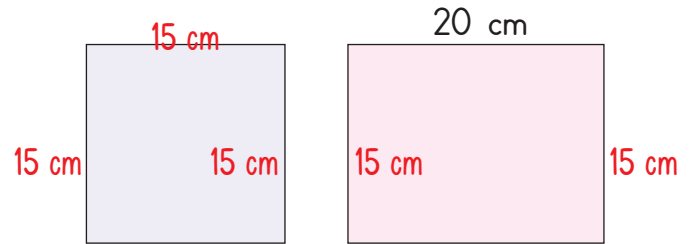
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 12 \\ \hline 40 \text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline 80 \text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 5 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 7 \\ \hline 2800 \text{ m (Bir haftalık koşu)} \end{array}$$

5.



Çevresi 60 cm olan karenin bir kenar uzunluğu ile dikdörtgenin kısa kenarı eşittir. Buna göre dikdörtgenin çevresi kaç cm'dir?

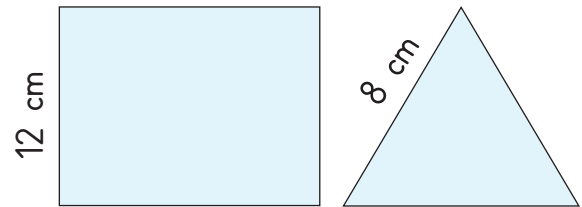
$$60 \div 4 = 15$$

$$35 \times 2 = 70 \text{ cm}$$

$$20 + 15 = 35$$

(Dikdörtgenin çevresi)

6.



Yukarıda verilenlere göre bir problem kuralım ve çözelim.

Problem:

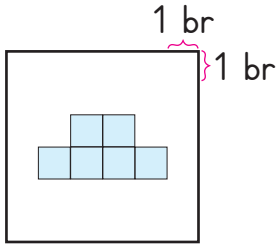
Soru öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

Çözüm:

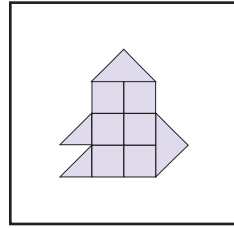


Standart olmayan alan ölçme birimlerine kareli defterdeki birimkareleri, **kare** ve **dikdörtgen** kâğıt parçalarını örnek verebiliriz.

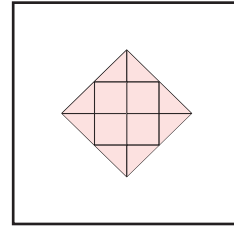
A. Verilen şekillerin alanlarının kaç birimkare olduğunu hesaplayalım.



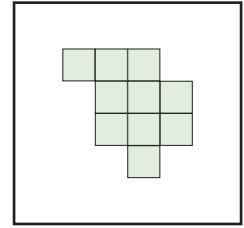
1- 6 birimkare



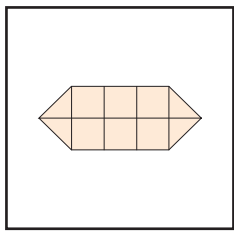
2- 9 birimkare



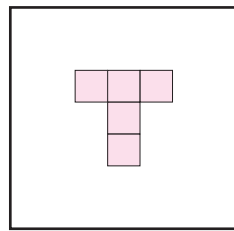
3- 8 birimkare



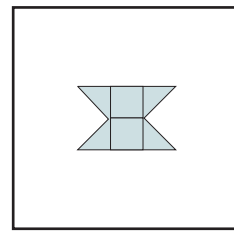
4- 10 birimkare



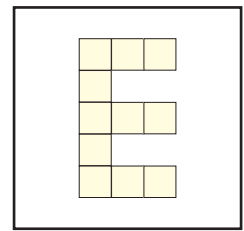
5- 8 birimkare



6- 5 birimkare

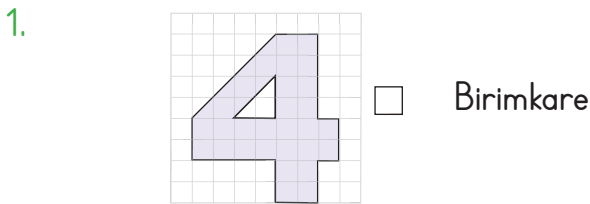


7- 4 birimkare



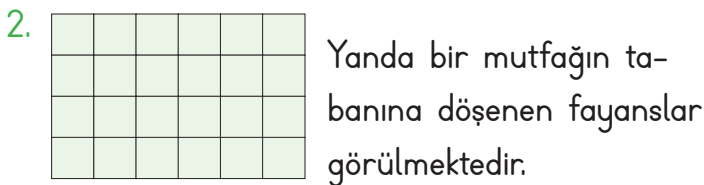
8- 11 birimkare

B. Soruları cevaplayalım.



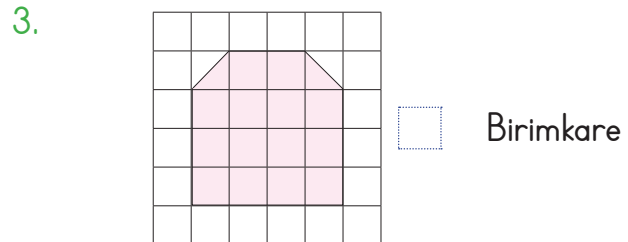
Yukarıda verilen taralı bölgenin alanı kaç birimkaredir?

32 birimkaredir.



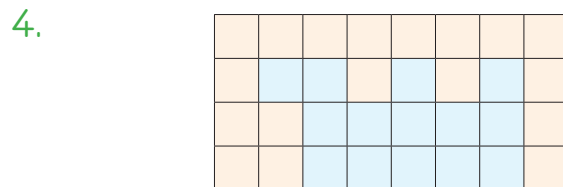
Fayansın tanesi 10 TL ise tamamı kaç TL'dir?

$24 \times 10 = 240$  TL'dir.



Yukarıda Emre'nin birimkareler çizerek oluşturduğu şekil vardır. Emre'nin çizdiği evin alanı kaç birimkaredir?

15 birimkaredir.



Yukarıda verilen mavi boyalı şeklin alanı kaç birimkaredir?

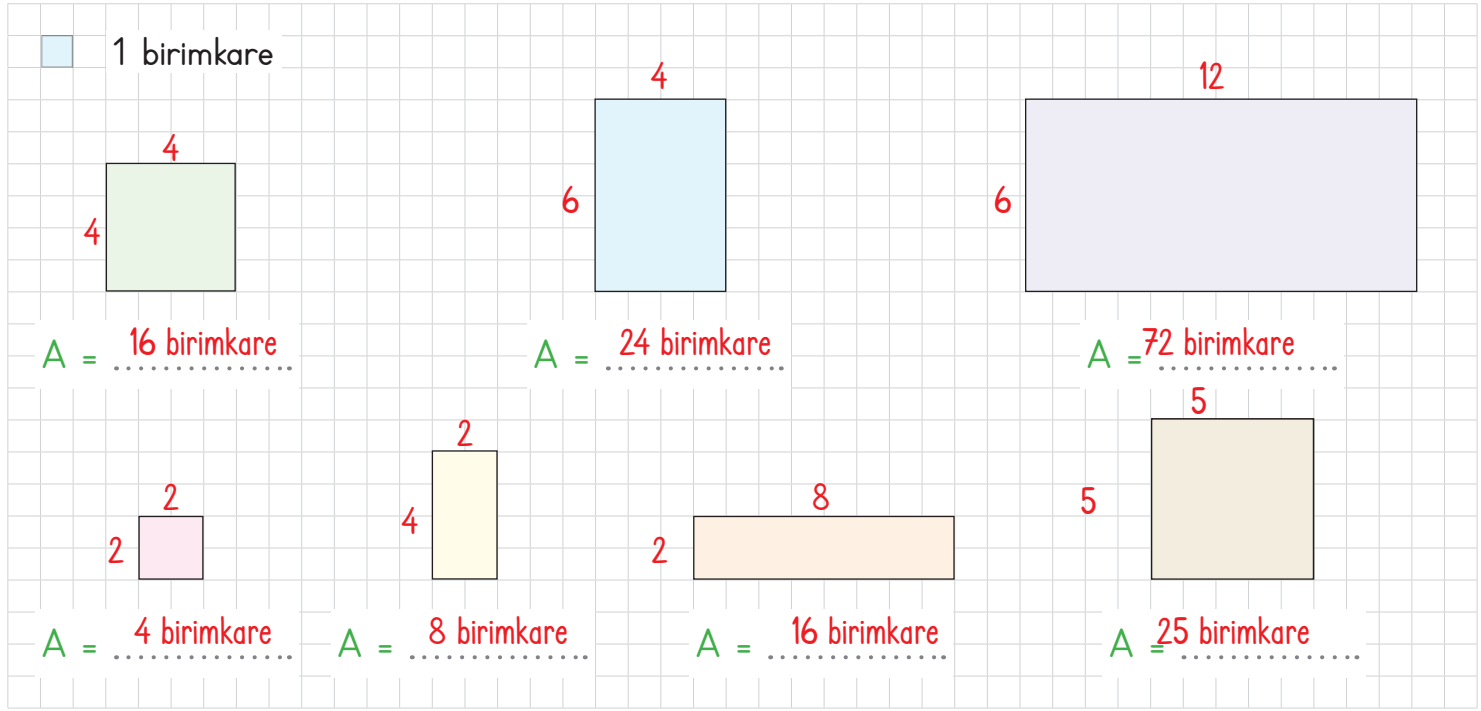
14 birimkaredir.





✿ Karenin alanı iki kenarın çarpılmasıyla bulunur. Dikdörtgenin alanı ise kısa kenar ve uzun kenarın çarpımıyla bulunur.

A. Verilen kare ve dikdörtgenlerin alanlarını birimkareleri kullanarak hesaplayalım.



B. Kenar uzunlukları verilen karelerin alanlarını bulalım.



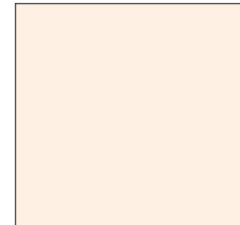
5 br

$$5 \times 5 = 25 \text{ birimkare}$$



10 br

$$10 \times 10 = 100 \text{ birimkare}$$



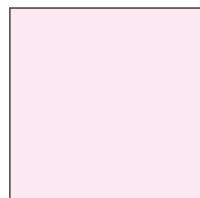
7 br

$$7 \times 7 = 49 \text{ birimkare}$$



8 br

$$8 \times 8 = 64 \text{ birimkare}$$



6 br

$$6 \times 6 = 36 \text{ birimkare}$$

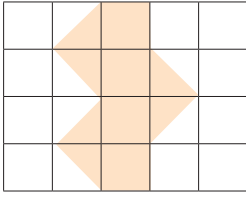


3 br

$$3 \times 3 = 9 \text{ birimkare}$$



1.

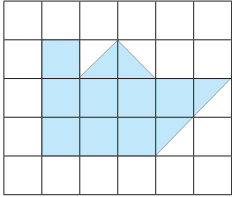


→ Birimkare

Yukarıdaki şekilde taralı bölgenin alanı kaç birimkaredir?

- A) 5      B) 6      **C) 7**      D) 8

2.

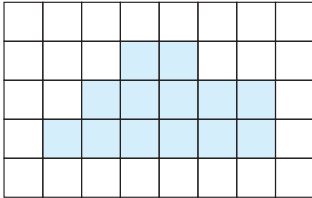


→ Birimkare

Yukarıdaki taralı bölgenin alanı kaç birimkaredir?

- A) 13      B) 12      C) 11      **D) 10**

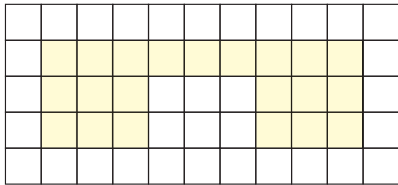
3.



Yukarıdaki boyalı bölgenin alanı kaç birimkaredir?

- A) 12      **B) 13**      C) 14      D) 15

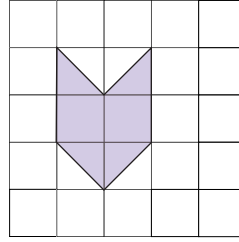
4.



Yukarıdaki boyalı bölgenin alanı kaç birimkaredir?

- A) 21**      B) 22      C) 23      D) 24

5.

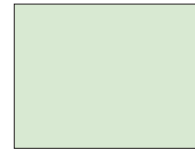


→ 1 birimkare

Yukarıdaki gibi kareli kağıt üzerinde verilen renkli bölgenin alanı kaç birimkaredir?

- A) 2      B) 3      **C) 4**      D) 6

6.



Bir kenarı 6 birim olan dikdörtgenel bölgenin alanı 24 birimkare ise bu dikdörtgenin diğer kenarı kaç birimdir?

- A) 3      **B) 4**      C) 5      D) 6

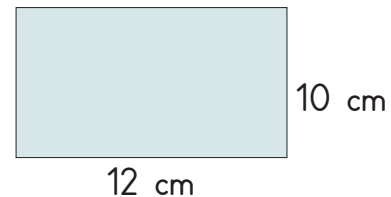
7.



Yukarıdaki karenin alanı 49 birimkare ise karesel bölgenin bir kenar uzunluğu kaç birimdir?

- A) 6      **B) 7**      C) 8      D) 9

8.

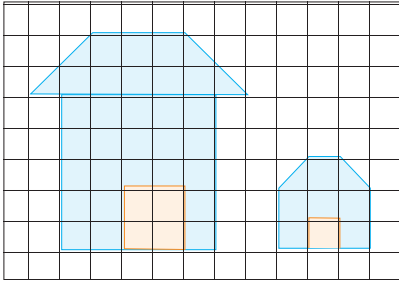


Yukarıdaki kenar uzunlukları verilen dikdörtgen içerisine alanı 4 birimkare olan kaç tane kare yerleşir?

- A) 18      B) 22      C) 26      **D) 30**



9 ve 10. soruları şekle göre yanıtlayalım.



Ayşe birimkarelerden oluşmuş kağıda şekildeki gibi bir ev ve bir odunluk çizmiştir.

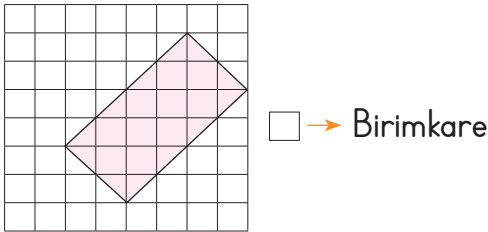
9. Odunluğun alanı kaç birimkaredir?

- (A) 8      B) 9      C) 10      D) 11

10. Evin alanı kaç birimkaredir?

- A) 31      B) 33      C) 35      D) 37

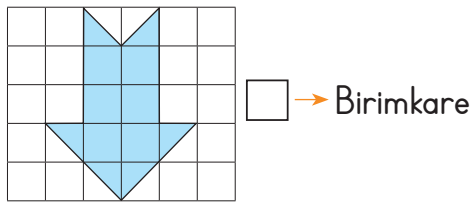
11.



Yukarıdaki şekilde taralı bölgenin alanı kaç birimkaredir?

- A) 12      B) 16      C) 20      D) 24

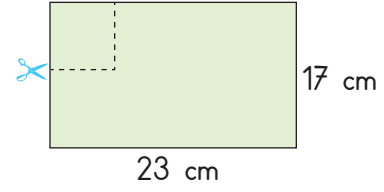
12.



Yukarıdaki şekilde taralı bölgenin alanı kaç birimkaredir?

- A) 12      B) 11      C) 10      D) 9      A) 144      B) 150      C) 180      D) 240

13.

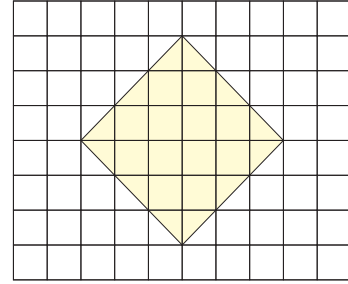


Kısa kenarı 17 cm, uzun kenarı 23 cm olan dikdörtgen şeklindeki kartondan, şekilde verildiği gibi bir kenarı 8 cm olan kare kesilip çıkarılıyor.

Buna göre, kalan şeklin çevresi son durumda kaç cm olur?

- A) 48      B) 64      C) 80      D) 96

14.

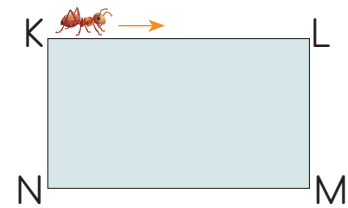


Yukarıda verilen kareli kağıttaki şeklin 15 tanesi yan yana diziliyor.

Buna göre oluşan yeni şeklin yüzey alanları toplamı kaç birimkaredir?

- A) 240      B) 270      C) 300      D) 320

15.



Şekildeki KLMN dikdörtgeninde KL ve LM uzunluklarının toplamı 24 cm'dir. Karınca ok yönünde dikdörtgenin etrafında 3 tam tur atıyor.

Buna göre karınca kaç cm yol alır?



❁ **Devre:** Elektrikli araçların içinde bulunan, elektrik kaynağından başlayıp yine elektrik kaynağına biten kesintisiz yol **devre** adını alır.



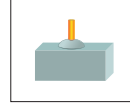
Pil



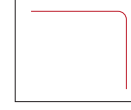
Ampul



Duy

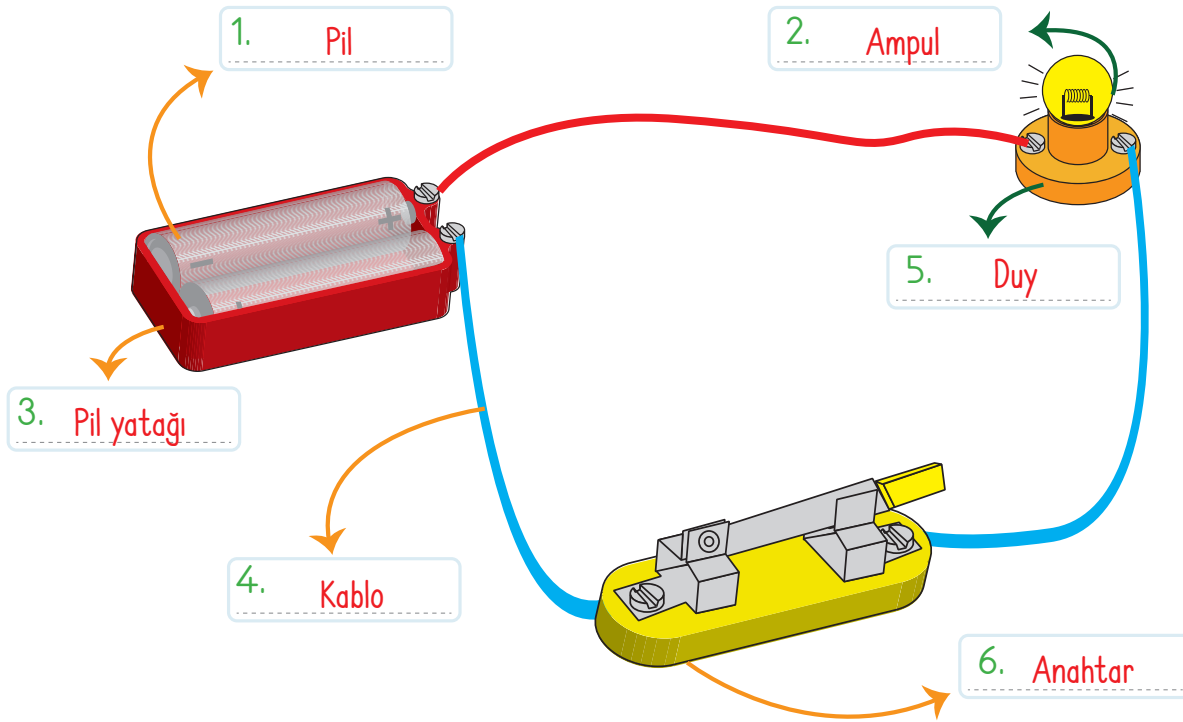


Anahtar



Kablo

A. Verilen elektrik devresini inceleyip noktalı yerlere devre elemanlarının adlarını yazalım.



B. Verilen cümlelerde doğru olanları "✓" ile işaretleyelim.

- Devre için gerekli elektrik enerjisini pil üretir.
- Devrenin daha düzenli çalışması için pillerin yerleştirildiği yuva duydur.
- Odamdaki elektrik düğmesi anahtar ile eşleştirilir.
- Bir abajurun kablosundaki teller koparsa ampul ışık vermez.
- Elektrik, devrede dolanmaya başladığında ampul ışık verir.
- Elektrik devrelerinde paslanmadığı için altın tel kullanılır.
- Elektrikli kontrol ettiğimiz düğmelere duy denir.



C. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

enerji

pil yatağı

Ampul

anahtar

taşır

Duy

1. Piller, ...**enerji**... kaynağıdır. Basit elektrik devrelerindeki enerjiyi sağlar.

2. ...**Ampul**... elektrik enerjisini kullanarak ortama ışık veren devre elemanıdır. Odayı, sınıfı aydınlatır.

3. Devrelerin daha düzenli olması için pillerin yerleştirildiği bölüm **pil yatağı** dır.

4. Kablo, pilin sağladığı elektrik enerjisini devrenin diğer elemanlarına **taşır**.

5. ...**Duy**... ampulun takıldığı bölümdür.

6. Elektriği kontrol etmek için kullanılan düğmelere **anahtar** denir. Ampulün ışık vermesi için kapalı olmalıdır.

D. Verilen davranışlardan olumlu olanların sonuna "Evet", olumsuz olanların sonuna ise "Hayır" yazalım.

1. Ellerim ıslakken prizlere dokunmam. (...**Evet**...)

2. Trafoların yanında oyun oynamam. (...**Evet**...)

3. Patlayan ampulü, sigortadan elektriği kapatarak değiştiririm. (...**Evet**...)

4. Elektrik tellerinin olduğu yerlerde uçurtma uçururum. (...**Hayır**...)

5. Kopmuş tellerin olduğu kablolara dokunurum. (...**Hayır**...)

## TEST

1. I. Ampul II. Pil III. Anahtar IV. Duy

Yukarıdakilerden hangileri devre elemanı olarak kullanılabilir?

A) I ve II

B) II ve III

C) I, II ve III

D) I, II, III ve IV

2. Aldığı elektrik enerjisini ışık enerjisine çevirerek etrafı aydınlatan devre elemanı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kablo

B) Pil

C) Ampul

D) Duy

3.

1

2

3

4

5



Yukarıdakilerden hangileri basit bir devre oluşturmak için kesinlikle kullanılmalıdır?

A) 1 ve 4

B) 1, 2 ve 3

C) 1, 4 ve 5

D) 1, 2, 4 ve 5

4. Bir elektrik devresi oluşturulurken kullanılan kablo, vücudumuzdaki damarlar gibidir. Devrenin her bölgesine enerji kaynağından aldığı enerjiyi taşır ve devrenin aktif işlevini yerine getirmesini sağlar.

Aşağıdakilerden hangisi devre oluşturulurken daha çok kullanılan bir kablo türüdür?

A) Bakır kablo

B) Gümüş kablo

C) Altın kablo

D) Alüminyum kablo



✿ Ülkemizin çevresinde **komşu ülkeler** vardır.

✿ Günümüzde Türkiye dışında başka ülkelerde de yaşayan **Türk toplulukları** vardır.

A. Verilen noktalı yerlere komşu ülkelerimizi yazalım.



B. Soruları cevaplayalım.

1. Türkiye'nin komşularını yazalım.

Gürcistan, Ermenistan, Nahçıvan, İran, Irak, Suriye, Yunanistan ve Bulgaristan'dır.

2. TİKA'nın görevleri nelerdir?

Soydaşlarımızın bulunduğu ülkeler ve gelişmekte olan komşu ülkelerle işbirliği içerisinde çeşitli projeler yapmaktır.

3. Türk Cumhuriyetleri'ni yazalım.

Türkiye, Azerbaycan, Özbekistan, Türkmenistan, Kazakistan, Kırgızistan ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'dir.

4. Aşağıdakilerden hangisi komşu ülkelerimiz arasında sayılmamaktadır?

- A) Bulgaristan                      B) Irak  
C) Yunanistan                      D) Özbekistan

5. Aşağıdakilerden hangisi Türk Cumhuriyetleri arasında sayılmaz?

- A) Çin                                      B) Türkmenistan  
C) Türkiye                                D) Azerbaycan

6. Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin komşularına ait olan başkentlerden biri değildir?

- A) Tiflis    B) Tokyo    C) Tahran    D) Atina

7. İran → Gürbulak                      Irak → ?

Soru işareti (?) olan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) İpsala                                      B) Habur  
C) Cilvegözü                                D) Kars - Gümrü



1. Başkenti Atina olan komşu ülkemiz aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bulgaristan  B) Yunanistan  
C) Ermenistan  D) Ukrayna

2. En uzun kara sınırimız olan komşu ülke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Irak  B) İran  
C) Suriye  D) Yunanistan

3. Aşağıdaki ülkelerden hangisi ülkemize en yakındır?

- A) Çin  B) Hindistan  
C) İngiltere  D) Ermenistan

4. Aşağıdakilerden hangisi Türk Cumhuriyetleri arasında yer almaz?

- A) Azerbaycan  B) Kazakistan  
C) Mısır  D) Kırgızistan

5. • Başkenti Lefkoşa'dır.

- 15 Kasım 1983'te kurulmuştur.
- Bir ada ülkesidir.

Hakkında bilgi verilen ülke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ermenistan   
B) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti   
C) Türkmenistan   
D) Gürcistan

6. • Başkenti Tahran'dır.

- Gürbulak Sınır Kapısı ile kara yolu bağlantımız sağlanmaktadır.

Yukarıda özellikleri verilen ülke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bulgaristan  B) Irak  
C) Suriye  D) İran

7. Aşağıdaki ülkelerden hangisi ülkemizin batısında bulunan komşumuzdur?

- A) Suriye  B) İran  
C) Gürcistan  D) Yunanistan

8. Yurdumuzun aşağıdaki ülkelerden hangisi ile sınırı yoktur?

- A) Bulgaristan  B) İran  
C) Suudi Arabistan  D) Suriye

9. Türkiye ile bu ülke arasında diplomatik ilişki kurulabilmesi ve ikili ilişkilerin gelişmesi için uygun koşullar oluşmamıştır. Bu nedenle Kars ilimizdeki Akyaka ve Iğdır ilimizdeki Alican sınır kapıları kapalı durumdadır.

Yukarıda hakkında bilgi verilen komşumuz aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İran  B) Suriye  
C) Ermenistan  D) Bulgaristan





## A. Soruları şiire göre cevaplayalım.

## ÇOCUKLUK

Affan Dedeye para saydım,  
Sattı bana çocukluğumu.  
Artık ne yaşım var ne adım;  
Bilmiyorum kim olduğumu.  
Hiçbir şey sorulmasın benden;  
Haberim yok olan bitenden.

Bu bahar havası, bu bahçe;  
Havuzda su şırl şırıldır.  
Uçurtmam bulutlardan yüce,  
Zıpızlarımlar pırl pırlıdır.  
Ne güzel dönüyor çemberim;  
Hiç bitmese horoz şekerim!

Cahit Sıtkı TARANCI

1. Şair, "Affan Dedeye para saydım / Sattı bana çocukluğumu." dizeleriyle ne anlatmak istemiştir?

Çocukluğuna duyduğu özlemi anlatmak istemiştir.

2. Bulutlardan yüce olan nedir?

Bulutlardan yüce olan uçurtmadır.

3. Şairin zıpızları nasıldır?

Şairin zıpızları pırl pırlıdır.

4. Şair, neyin hiç bitmemesini istiyor?

Şair, horoz şekerinin hiç bitmemesini istemektedir.

5. Şiirin konusunu, ana duygusunu ve şairini yazalım.

Şiirin konusu şairin çocukken yaşadıkları, ana duygusu, çocukluk özlemi ve şairi Cahit Sıtkı Tarancı'dır.

B. Verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bulalım.

Çocukluk: Çocuk olma durumu

Haber: Bir olay, olgu veya durumla ilgili olarak edinilen bilgi.

Bahar: Kış ile yaz arasındaki ılıman mevsim.

Uçurtma: Kağıt ve bezle kaplı hafif çitalardan yapılmış çokgen biçimli gövde ve süslü kuyruktan oluşan oyuncak.

Havuz: İçine su doldurulan genellikle üstü açık yer.

C. Verilen kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını yazalım.

Kelime	Eş Anlamlısı
Şair	Ozan
Soru	Sual
Yüce	Ulu
Sözcük	Kelime

Kelime	Zıt Anlamlısı
Yok	Var
Al	Ver
Güzel	Çirkin
İyilik	Kötülük



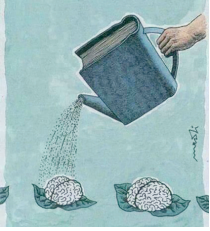
1. Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili sözcüklerden hangisi gerçek anlamında kullanılmıştır?

- (A) Çocuğun hâlini görünce içim yandı.  
B) Yeni aldığı ayakkabısını zevkle giyiyordu.  
C) Bana bir masal anlatır mısınız?  
D) Odanın ortasında ayakta duruyordu.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük farklı bir anlamda kullanılmıştır?

- A) Dizine giren sancı onu uyutmadı.  
(B) Kimsesizlere kol kanat germiştii.  
C) Doktor, gözleri için gözlük kullanmasını önermişti.  
D) Tavuğun ayağı kırıldı.

3.



Yandaki karikatürün konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çevre Temizliği  
B) Sağlık ve Spor  
C) Yaşlılara Saygı  
(D) Kitap Okumanın Önemi

4. "Hız" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- (A) Sürat    B) Yavaş    C) Dar    D) Hareket

5. "İlkbaharı diğer mevsimlerden daha çok severim." Aşağıdakilerden hangisi bu cümleyle aynı anlamı verir?

- A) Yaz mevsimini hiç sevmem.  
B) Kış mevsimini de severim.  
(C) Diğer mevsimleri ilkbahardan daha az severim.  
D) İlkbahar haricindeki hiçbir mevsimi sevmem.

6. Aşağıda verilen cümlelerin hangisinde "ağır" kelimesi gerçek anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Onun eli ağırdır.  
B) Merdivenleri ağır ağır çıktı.  
(C) Ağır kaldırdığı için beli ağrıdı.  
D) Çok ağır konuştu.

7.

Kelime	Eş Anlam	Zıt Anlam
Acemi	I	Usta
Barış	II	Savaş
Tutsak	Esir	III

Yukarıdaki tabloya göre, I, II ve III numaralı yerlere gelecek olan sözcükler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A)                    I                    II                    III  
                         Toy                    Harp                    Hür  
B)                    Sulh                    Toy                    Hür  
(C)                    Toy                    Sulh                    Hür  
D)                    Hür                    Sulh                    Toy



❁ Kütle ifade edilirken **kilogram** veya **gram** kullanılır.  $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$ 'dır.  $1 \text{ ton} = 1000 \text{ kg}$ 'dır.

A. Verilen dönüşümleri yapalım.

1 kg  $\rightarrow$  ...2...yarım kilogram

2 kg  $\rightarrow$  ...4...yarım kilogram

5 kg  $\rightarrow$  ...10...yarım kilogram

7 kg  $\rightarrow$  ...14...yarım kilogram

1 kg  $\rightarrow$  ...4...çeyrek kilogram

3 kg  $\rightarrow$  ...12...çeyrek kilogram

9 kg  $\rightarrow$  ...36...çeyrek kilogram

1 kg  $\rightarrow$  ...1000...gram

7 kg  $\rightarrow$  ...7000...gram

4 kg  $\rightarrow$  ...4000...gram

5 kg  $\rightarrow$  ...5000...gram

1 ton  $\rightarrow$  ...1000... kilogram

3 ton  $\rightarrow$  ...3000... kilogram

7 ton  $\rightarrow$  ...7000... kilogram

## TEST

1. 6 yarım kilogram kaç çeyrek kilogram eder?

- A) 6      B) 8      C) 10      **(D) 12**

2.  $300 \text{ g} + 800 \text{ g} + \blacksquare \text{ g} = 2 \text{ kg}$

Yukarıda verilen eşitlikte  $\blacksquare$  yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 700      B) 1800      **(C) 900**      D) 1100

3. Bir poşette 3 kg 25 g un vardır. Poşette kaç gram un vardır?

- A) 3000      **(B) 3025**      C) 3125      D) 3205

4. Pazardan aldığım karpuz 8 kg'dan 460 g azdır. Karpuzun kütlesi kaç gramdır?

- A) 7960      B) 7820      **(C) 7540**      D) 7250

5. Bir paket mısır 400 gramdır. 15 paket mısır kaç kilogramdır?

- A) 3      B) 4      C) 5      **(D) 6**

6. Kütlesi 4 kg 230 g olan bir kabak 5 kg'dan kaç gram azdır?

- A) 800      **(B) 770**      C) 750      D) 700



❁ Ülkemiz, komşularımız ve Türk Cumhuriyetleriyle sürekli iş birliği içindedir.

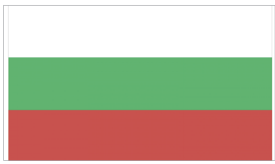
A. Bayrakların ait olduğu komşu ülkelerin veya Türk devletlerinin adlarını altlarına yazalım.



Türkiye



Yunanistan



Bulgaristan



Kırgızistan



İran



KKTC



Kazakistan



Azerbaycan



Özbekistan



Türkmenistan



Gürcistan



Suriye

## TEST

1. "Bir millet iki devlet" ifadesi temelinde aşağıdakilerden hangisi iki kardeş ülke olarak nitelendirilemez?

- A) Türkiye - Kazakistan  
B) Azerbaycan - Özbekistan  
C) Kırgızistan - Türkmenistan  
D) Türkiye - İngiltere

2. I. Türkmenistan → Aşgabat

II. Azerbaycan → Bakü

III. Kırgızistan → Astana

IV. Özbekistan → Taşkent

Yukarıda verilen ülke ve başkent eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) I      B) II      C) III      D) IV

3. Aşağıdakilerden hangisi Türk Cumhuriyetleri arasında yer alır?

- A) Türkmenistan      B) Irak  
C) Fas      D) Bosna-Hersek

4. Aşağıdaki ülkelerin hangisi ile ortak yönlerimiz daha azdır?

- A) Azerbaycan      B) Bulgaristan  
C) Özbekistan      D) Kırgızistan

5. Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin komşusudur?

- A) Romanya      B) Makedonya  
C) Arnavutluk      D) Bulgaristan



A. Şiirde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle dolduralım. Bu kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak birer cümle içinde kullanalım.

### ATATÜRK VE SANAT

Hayat damarı gibi

Işık gibi görürdü.

Ulu .... **önder** ..... sanata

Büyük önem verirdi.

... **Sanatçı** ... olabilmek

Kolay değil, diyordu,

Hayatın bir musiki

Olduğunu söylüyordu.

İlerlemenin yolu,

Resim ve .. **heykel** ... derdi.

Çağdaşlığın yolunu

Tekniğini gösterdi.

Yüreğin .... **sanat** .... dolu

İnce, yüksek tertemiz

Atam sen rahat uyu.

İzindeyiz hepimiz.

heykel

Anlamı: Alçı gibi modellerden yontularak kalıba dökülen eser, yontu.

Cümle: Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

sanat

Anlamı: Bir duygu, tasarı anlatımında kullanılan yöntemlerin tamamı.

Cümle: Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

önder

Anlamı: Yönetme yeteneği gösteren kimse, lider.

Cümle: Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

sanatçı

Anlamı: Güzel sanatların herhangi bir dalında eser veren kimse.

Cümle: Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

B. Soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Atatürk, sanatı nasıl görürmüş?

Atatürk, sanatı hayat damarı gibi görürmüş.

2. Atatürk'e göre ilerlemenin yolu nedir?

Atatürk'e göre ilerlemenin yolu resim ve heykeldir.

3. Şair, Atatürk'e niçin "Atam sen rahat uyu." diye sesleniyor?

Atatürk'ün izinde olduğumuz için, şair Atatürk'e sen rahat uyu, diye sesleniyor.

4. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazalım.

Konu: Atatürk'ün sanat için düşündüklerini anlatmaktadır.

Ana Duygu: Atatürk'ün sanata verdiği önem.



## A. Şiiri okuyup soruları cevaplayalım.

## NOKTALI VİRGÜL

Virgöl,  
hiç susmayan,  
bir davulun tokmağı,  
çağırır kelimeleri,  
kağıtlardaki düğüne.  
Nokta  
tepeden inme,  
sonradan görme,  
son verir,  
yazının özgürlüğüne.  
Bir araya geldiklerinde,  
hemen çıkar üstüne,  
acımasız nokta,  
virgöl ise gariban,  
boynu bükük,  
ezilir altta.

Sunay AKIN

1. Virgöl neye benzetilmiştir?

Virgöl, davul tokmağına benzetilmiştir.

2. Nokta nasıl tarif edilmiştir?

Nokta tepeden inme, sonradan görme olarak tarif edilmiştir.

3. Nokta ve virgöl bir araya geldiklerinde hangi noktalama işaretini oluştururlar?

Noktalı virgülü oluştururlar.

4. Nokta ve virgölün aşağıda verilen kullanım alanlarına uygun cümleler yazalım.

Sıralı cümleleri ayırmada kullanılır:

Sabah erkenden kalktım, kahvaltımı yaptım.

Kısaltmalarda kullanılır:

Doç. Dr. Ezgi Hanım odasında çalışıyor.

## B. Soruları metne göre cevaplayalım.

## KAYBEDİLENLER

Bir gün insan virgülü kaybetti, o zaman zor cümlelerden korkar oldu ve basit ifadeler kullanmaya başladı. Cümleleri basitleşince, düşünceleri de basitleşti. Bir başka gün ise, ünlem işaretini kaybetti. Alçak bir sesle ve ses tonunu değiştirmeden konuşmaya başladı. Artık ne bir şeye kızıyor ne de bir şeye seviniyordu. Üstelik, hiçbir şey onda en ufak bir heyecan uyandırmıyordu. Bir süre sonra, soru işaretini kaybetti ve soru sormaz oldu. Hiçbir şey ama hiçbir şey onu ilgilendirmiyordu. Ne kâinat ne dünya ne de kendisi umurundaydı. Birkaç zaman sonra iki nokta işaretini kaybetti ve davranış sebeplerini başkalarına açıklamaktan vazgeçti. Ömrünün sonuna doğru elinde yalnız tırnak işareti kalmıştı. Kendine has tek düşüncesi yoktu yalnız başkalarının düşüncelerini tekrarlıyordu. Son noktaya geldiğinde, düşünmeyi ve okumayı unutmuş vaziyetteydi.

1. İnsan, virgülü kaybedince ne olmuştur?

İnsan zor cümleler kurup basit ifadeler kullanmaya başladı.

2. İnsan, hangi noktalama işaretini kaybedince davranış sebeplerini başkalarına açıklamaktan vazgeçmiştir? İnsan, iki noktayı kaybedince davranış sebeplerini açıklamaktan vazgeçmiştir.

3. İnsan, ünlem işaretini kaybedince ne olmuştur? İnsan, alçak bir sesle ve ses tonunu değiştirmeden konuşmaya başlamıştır.

4. Ömrünün sonuna doğru insanın elinde hangi noktalama işareti kalmıştır?

Tırnak işareti kalmıştır.



## A. Metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

## KIBRİTÇİ KIZ

Hava çok soyuktu. Etrafta koşturan insanların arasında çıplak ayakları, incecik sesi ile evde bulunan annesine yemek götürebilmek için kirbit satan bir kız çocuğu, buz gibi yerlere çıplak ayakla basıyor, kimse onun farkına bile varmıyordu. Bugün hiç kibrit satamadığı için eve dönmüyordu. Fırtına iyice şiddetlenmişti. O kadar üşümüştü ki ayaklarını his etmiyordu. Isınmak için bir, iki, üç ... kibrit derken elinde çok az bir kibrit kalmıştı. Son kibrit çakışında ninesini gördü karşısında. Ninesi onu çağırıyordu. Bir adım attı ve rahatlamaya başladığını hissetti. Artık ne açlık ne de soğuk vardı. Ninesi ile uçup gittiler. Tam arkalarından bir yıldız kaydı. Ertesi günün sabahında, küçük kibritçi kızı duvar dibinde gözleri kapalı buldu insanlar. Yanında bir yığın yanmış kibrit vardı.

1. Kibritçi Kız, neden eve dönmüyordu?

Hiç kibrit satamadığı için eve dönmüyordu.

2. Kibritçi Kız, niçin üşüyordu?

Havanın soğuk olması ve ayakkabısız olması onu üşütüyordu.

3. Kibritçi Kız, son kibrit çakışında karşısında ne gördü?

Ninesini görmüştür.

4. Metnin konusu nedir?

Kibritçi Kız'ın yaşadıklarıdır.

5. Metindeki altı çizili kelimelerin yazımı yanlıştır. Bu kelimelerin doğrularını yazalım.

Soyuk: Soğuk

Kirbit: Kibrit

Fırtına: Firtına

His etmek: Hissetmek

## B. Kelimelerin eş anlamlılarını karşlarına yazalım.

- |            |   |        |            |   |         |           |   |        |
|------------|---|--------|------------|---|---------|-----------|---|--------|
| 1. hür     | → | özgür  | 6. çağrı   | → | davet   | 11. yitik | → | kayıp  |
| 2. gökyüzü | → | sema   | 7. detay   | → | ayrıntı | 12. icat  | → | buluş  |
| 3. zengin  | → | varsil | 8. süratli | → | hızlı   | 13. dünya | → | cihan  |
| 4. beyaz   | → | ak     | 9. kıymet  | → | değer   | 14. masum | → | suçsuz |
| 5. hekim   | → | doktor | 10. basit  | → | kolay   | 15. barış | → | sulh   |

## C. Kelimelerin eş anlamlılarını boyayalım.

## Bağımsızlık

İstikbal

İstiklâl

Hürriyet

## Buyruk

Davet

Çağrı

Emir

## Bellek

Hafıza

Beyin

Göç

## Dil

Denek

İnsan

Lisan





## EV SERÇESİ

Yüreğimdeki serçe

Uçmak ister.

Evlerin, dağların ötesinde

Ne var ne yok görmek ister.

Ama bırakmaz beni annem...

Sevgiyle hep "Bir tanem,

Bağlı ol" der, "evine..."

Ne kadar çarpınsam boş,

Uçamam ötelere.

Ev serçesiyim ya ben,

Bağlıyım sevgi ipiyle.

Bağlıyım yüreğimden

Bu sokağa, bu bahçeye, bu eve...

Aziz KARADENİZ

1, 2 ve 3. soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Şiiri söyleyen kişi aşağıdakilerden hangisine yüreğinden bağlı değildir?

- A) Sokağa B) Eve C) Köye D) Bahçeye

2. Şiiri söyleyen kişinin yüreğindeki serçe ne yapmak ister?

- A) Uçmak B) Kaçmak C) Gitmek D) Sevmek

3. Şiirin yazarı neden ötelere uçamaz?

- A) Annesini sevdiği için  
B) Ev serçesi olduğu için  
C) Evini sevdiği için  
D) Bahçeye bağlı olduğu için

4. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde varlığı biçim bakımından niteleyen bir sözcük kullanılmamıştır?

- A) Sinan beş simit alır mısın?  
B) Elindekini yuvarlak masaya bırakabilirsin.  
C) Hangi çocuk şarkı söyleyecekti?  
D) Kırmızı kazağın sana çok yakışıyor.

5.

"Oyun oynamaya ..... da gelsin."

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) ben B) sen C) o D) biz

6. Aşağıdakilerden hangisinde noktalama yanlışı vardır?

- A) Ahmetler bugün bize gelecek  
B) Atatürk Kurtuluş Savaşını başlatmıştır.  
C) Ecrin'in yeni çantasını gördün mü?  
D) Bakanlar Kurulunun açıklamasını duydum.

7. Aşağıdakilerden hangisi masalın özelliklerinden değildir?

- A) Masallar öğretici bir nitelik taşımaktadır.  
B) Masallar yaşanmış olayları anlatır.  
C) Masallarda kişiler her tabakadan seçilebilir.  
D) Masallarda cinler, periler, devler gibi olağanüstü varlıklar yer alır.



8.



Yukarıdaki resimle ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) Atatürk, barışçı bir kişidir.
- B) Atatürk, sanata önem vermektedir.
- C) Atatürk, iyi bir komutandır.
- D) Atatürk, başarılı bir siyasetçidir.

9. "Bir kimsenin, bir yazının altına bu yazıyı onayladığını belirtmek için her zaman aynı biçimde yazdığı ad veya işarete ..... denir."

Bu cümlede boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır?

- A) sembol
- B) mühür
- C) imza
- D) paraf

10.

Teşekkür ederim, zahmet etmişsiniz.

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün eş anlam-lısı hangi seçenekte vardır?

- A) Yoğun bir gün geçirdim.
- B) Bizim için her türlü eziyete katlandı.
- C) O kadar üzgündü ki konuşamadı.
- D) Kendine çeki düzen vermelisin.

## DİL BİLGİSİ

### Paragraf

Bir düşünceyi, bir duyguyu, bir olayı, tam olarak anlatabilmek için bir araya getirilen cümleler topluluğuna **paragraf** denir.

### Paragrafta Başlık

Bir yazının başında bulunan ve yazı hakkında bilgi veren sözcük veya sözcük grubuna **başlık** denir.

Genellikle başlığa bakarak konunun ne olacağını tahmin edebiliriz.

### Paragrafta Konu

Paragrafta anlatılan temel duygu, düşünce ya da duruma **konu** denir.

"Paragrafta neden söz ediliyor, ne anlatılıyor?" sorularının cevabı bize konuyu verir.

### Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir)

Bir yazıda yazarın okuyucuya vermek istediği mesaja **ana düşünce** denir.

"Ana düşünce yazıda yer alan paragrafların tamamını kapsar."

"Yazar bu yazıyı neden yazmış?" sorusunun cevabı bize ana düşünceyi verir.

Paragrafta ana düşünceyi destekleyen diğer düşüncelere **yardımcı düşünceler** denir.



- ❁ Çok büyük kütlelerin ağırlıkları için "ton" kullanılır.
- ❁ 1 ton = 1000 kilogramdır. Ton kısaca "t" olarak yazılır.
- ❁ Çok küçük kütlelerin ölçümünde "miligram" kullanılır.
- ❁ Miligram kısaca "mg" ile gösterilir.  $1000 \text{ mg} = 1 \text{ g}$

A. Verilenlerden miligramla ölçülenlere "mg", gramla ölçülenlere "g", kilogramla ölçülenlere "kg", ton ile ölçülenlere "t" yazalım.



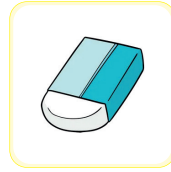
.....g.....



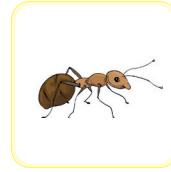
.....t.....



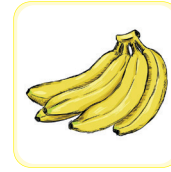
.....g.....



.....g.....



.....mg.....



.....kg.....



.....kg.....

B. Verilen dönüşümleri yapalım.

a.  $2507 \text{ mg} \rightarrow \dots 2 \dots \text{ g} \dots 507 \dots \text{ mg}$

g.  $5 \text{ g } 300 \text{ mg} \rightarrow \dots 5300 \dots \text{ mg}$

b.  $9100 \text{ mg} \rightarrow \dots 9 \dots \text{ g} \dots 100 \dots \text{ mg}$

h.  $6 \text{ g } 6 \text{ mg} \rightarrow \dots 6006 \dots \text{ mg}$

c.  $5683 \text{ mg} \rightarrow \dots 5 \dots \text{ g} \dots 683 \dots \text{ mg}$

ı.  $7 \text{ g } 281 \text{ mg} \rightarrow \dots 7281 \dots \text{ mg}$

d.  $7406 \text{ mg} \rightarrow \dots 7 \dots \text{ g} \dots 406 \dots \text{ mg}$

i.  $4 \text{ g } 17 \text{ mg} \rightarrow \dots 4017 \dots \text{ mg}$

e.  $4008 \text{ mg} \rightarrow \dots 4 \dots \text{ g} \dots 8 \dots \text{ mg}$

j.  $9 \text{ g } 248 \text{ mg} \rightarrow \dots 9248 \dots \text{ mg}$

C. Boşlukları dolduralım.

a.  $3917 \text{ g} \rightarrow \dots 3 \dots \text{ kg} \dots 917 \dots \text{ g}$

f.  $1923 \text{ kg} \rightarrow \dots 1 \dots \text{ t} \dots 923 \dots \text{ kg}$

b.  $6370 \text{ g} \rightarrow \dots 6 \dots \text{ kg} \dots 370 \dots \text{ g}$

g.  $8080 \text{ kg} \rightarrow \dots 8 \dots \text{ t} \dots 80 \dots \text{ kg}$

c.  $5006 \text{ g} \rightarrow \dots 5 \dots \text{ kg} \dots 6 \dots \text{ g}$

h.  $3520 \text{ kg} \rightarrow \dots 3 \dots \text{ t} \dots 520 \dots \text{ kg}$

d.  $8345 \text{ g} \rightarrow \dots 8 \dots \text{ kg} \dots 345 \dots \text{ g}$

ı.  $7782 \text{ kg} \rightarrow \dots 7 \dots \text{ t} \dots 782 \dots \text{ kg}$

e.  $9409 \text{ g} \rightarrow \dots 9 \dots \text{ kg} \dots 409 \dots \text{ g}$

i.  $4567 \text{ kg} \rightarrow \dots 4 \dots \text{ t} \dots 567 \dots \text{ kg}$



## A. Problemleri çözelim.

1.



1 kutu çay  
yarım kg'dır.

Hasan, kamyonuna 40 kutu çay yüklerse, toplam kaç kg çay taşır?

$$\begin{aligned} \text{Yarım kg} &= 500 \text{ g} & 40 \times 500 &= 20000 \text{ gram} \\ 20000 \text{ g} &= 20 \text{ kg çay taşır.} \end{aligned}$$

2. 200 kg kömür alan Mehmet, satıcıya 350 TL ödüyor. Buna göre kömürün 1 tonu kaç TL'dir?

$$\begin{aligned} 1 \text{ ton kömür yani } 1000 \text{ kg'dır.} & & 350 \\ 1000 \div 200 = 5 & & \times 5 \\ & & 1750 \text{ TL (1 ton kömür)} \end{aligned}$$

3. 50 kg'lık unların yarısı yarım kilogramlık poşetlere, geriye kalan unlar ise çeyrek kilogramlık paketlere konularak satılıyor. Buna göre kaç paket gereklidir?

$$\begin{aligned} 50 \div 2 &= 25 & 25000 \div 500 &= 50 \text{ paket} \\ 25 \text{ kg} &= 25000 \text{ g} & 25000 \div 250 &= 100 \text{ paket} \\ & & 100 + 50 &= 150 \text{ paket kullanılmıştır.} \end{aligned}$$

4. Bir kuruyemişiçi 12 kg fıncığı iki yüz ellışer gramlık poşetlere koyarak satacaktır. Buna göre, kuruyemişçinin kaç tane poşete ihtiyacı vardır?

$$\begin{array}{r|l} 12 \text{ kg} = 12.000 \text{ g} & 12.000 \mid 250 \\ - 100 & 48 \text{ poşete ihtiyacı} \\ \hline & 200 & \text{vardır.} \\ - 200 & \\ \hline & 000 \end{array}$$

5. Bir fabrikanın yemekhanesinde günlük 30 kg kırmızı et, 20 kg balık tüketiliyor. Buna göre bu fabrikada 1 haftada tüketilen et ve balık miktarı kaç kg'dır?

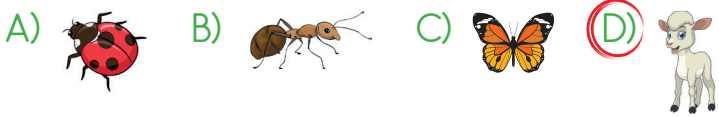
$$\begin{aligned} 30 \times 7 &= 210 \text{ kg kırmızı et} \\ 20 \times 7 &= 140 \text{ kg balık tüketilir.} \end{aligned}$$

6. 18 ton buğdayın  $\frac{9}{10}$ 'unu değirmene gönderen Murat'ın geriye kaç kg buğdayı kalmıştır?

$$\begin{array}{r|l} 18 \text{ ton} = 18.000 \text{ kg} & 1800 & 18000 \\ 18.000 \div 10 = 1800 & \times 9 & - 16200 \\ & 16200 \text{ kg} & 1800 \text{ kg} \\ & \text{değirmene gönderilen un} & \text{kalan un} \end{array}$$

## TEST - 1

1. Aşağıdaki hayvanlardan hangisinin kütlesini farklı bir kütle birimi ile ölçeriz?



2.  $340 \text{ gram} + 215 \text{ gram} + \text{yarım kg} = ?$

Yukarıdaki işlemin toplamı kaç gramdır?

(A) 1055      B) 555      C) 805      D) 1305

3. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A)  $30 \text{ kg} = 30000 \text{ g}$       B)  $21000 \text{ mg} = 21 \text{ g}$   
C)  $4000 \text{ t} = 4 \text{ kg}$       D)  $14000 \text{ g} = 14 \text{ kg}$

4. Hasan kış için aldığı 3 ton kömürün, 1970 kg'ını kullandı. Geriye kaç kg kömür kalır?

A) 2920 kg      B) 1130 kg      C) 1090 kg      D) 1030 kg

5. Zeynep manavdan aldığı 3 kg ıspanağın 1200 g ile çorba, 500 g ile börek yaptı. Geriye kaç kg, kaç g ıspanak kalmıştır?

(A) 1 kg 300 g      B) 1 kg 500 g  
C) 2 kg 150 g      D) 2 kg 50 g



✿ Sıvı ölçü birimimiz **litredir**. Kısaca "L" ile gösterilir.

✿  $1 \text{ L} = 1000 \text{ mL}$ 'dir.

A. Maddelerden litre ile ölçülenlere "L", mililitre ile ölçülenlere "mL" yazalım.



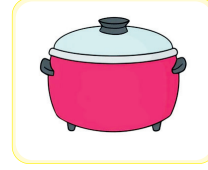
L



mL



mL



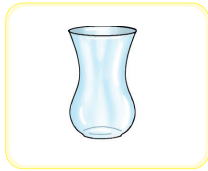
L



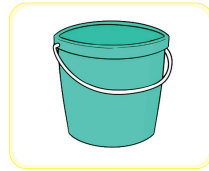
mL



mL



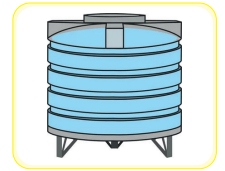
mL



L



L



L

B. Verilen ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazalım.

D Bir litreden az olan sıvı miktarlarını mililitre ile ölçeriz.

D 1 litre, iki yarım litre eder.

Y 8 çeyrek litre, bir litre eder.

D Yarım litrenin içinde iki çeyrek litre vardır.

Y 6 litre, 3 yarım litre eder.

C. Verilen sıvı miktarlarını örnekteki gibi mL birimi ile yazalım.



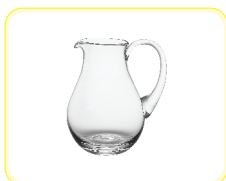
1 litre = 1000 mL



3 L 60 mL = 3060 mL



5 L = 5000 mL



2 L 500 mL = 2500 mL



Yarım litre = 500 mL



19 L = 19000 mL



A. Bazı kapların alabildiği sıvı miktarları altlarına yazılmıştır.



250 mL



500 mL



2L



3L



5L

Noktalı yerlere gelecek olan kaplar dikkate alındığında kapların dolması için gerekli olan kap sayısını tablodaki boş yerlere yazalım.

		
	..... 8 tane .....	..... 4 tane .....
	..... 12 tane .....	..... 6 tane .....
	..... 20 tane .....	..... 10 tane .....

B. Boşlukları dolduralım.

- a. 5400 mL → ..... 5 ..... L ..... 400 ..... mL
- b. 6397 mL → ..... 6 ..... L ..... 397 ..... mL
- c. 12500 mL → ..... 12 ..... L ..... 500 ..... mL
- d. 2575 mL → ..... 2 ..... L ..... 575 ..... mL
- e. 3982 mL → ..... 3 ..... L ..... 982 ..... mL
- f. 41509 mL → ..... 41 ..... L ..... 509 ..... mL

C. Verilen ifadeler doğru ise başına "D", yanlış ise başına "Y" yazalım.

- Y 2 L = 8 yarım litredir.
- Y 300 mL = 3 L'dir.
- D 5 L = 10 yarım litredir.
- D 16 yarım litre = 8 litredir.
- Y 200 mL = 2 L'dir.
- D 750 mL + 250 mL = 1 L'dir.

D. İfadelerde noktalı yerlere gelecek olan sayıları yazalım.

- a. 1 L → ..... 2 ..... x 500 mL
- b. 1 L → ..... 10 ..... x 100 mL
- c. 1 L → ..... 50 ..... x 20 mL
- d. 1 L → ..... 100 ..... x 10 mL
- e. 1 L → ..... 5 ..... x 200 mL
- f. 1 L → ..... 4 ..... x 250 mL



## A. Problemleri çözelim.

1. Bir otomobil 3 L benzin ile 150 km yol gidiyor. Bu araç 30 L benzinle kaç km yol gider?

150	3	
- 15	50 km 1 L ile gider.	$50 \times 30 = 1500$
00		km gider.

2. 200 mL'lik şişede olan parfümün fiyatı 160 TL'dir. Bu parfümden kaç şişe alan biri bir litre parfüm almış olur?

1000	200	
- 1000	5 tane	
0000		

3. Bir bebek her gün 300 mL süt içmektedir. Bu bebek bir ayda kaç litre süt içer?

300		
x 30	9000 mL = 9 L içer.	
9000	mL	

4. Bir sütçü çeyrek litre süt alan şişelerden 8 tane, yarım litre süt alan şişelerden 18 tane satıyor. Sütçü kaç litre süt satmıştır?

8 çeyrek = 2 L	$2 + 9 = 11$ Litre satmıştır.
18 yarım = 9 L	

5. 7 litre ayran 20 tane aynı büyüklükteki şişeye eşit şekilde paylaşılıyor. Her bir şişede kaç mililitre ayran vardır?

7 L = 7000	20	
- 6	350 mL vardır.	
10		
- 10		
0000		

6. Litresi 220 TL olan zeytinyağından iki litre, litresi 160 TL olan ayçiçek yağından ise yarım litre aldık. Aldığımız ürünler için kaç lira ödemeliyiz?

220	160	2	440
x 2	- 16	80	x 80
440	00		520 TL

7. 200 mL'lik meyve suyunun fiyatı 7 TL'dir. 8 L meyve suyu alan biri satıcıya kaç lira öder?

8 L = 8000 mL	40	8000	200
	x 7	- 800	40
	280 TL öder.	000	

8. Her kolide 50 bardak limonata vardır. Her bir bardakta 200 mL limonata olduğuna göre kolide kaç litre limonata vardır?

	50	
	x 200	
	10 000	mL = 10 L vardır.





1.



2 L 300 mL



1 L 500 mL



200 mL

Buna göre kova, sürahi ve bardak toplam kaç L su alır?

- A) 3      **B) 4**      C) 5      D) 6

2. Aşağıdaki eşitliklerden hangisi yanlıştır?

- A) 2 L 50 mL = 2050 mL**  
B) 4 L 300 mL = 4300 mL  
C) 3 L 500 mL = 3500 mL  
D) 5 L 250 mL = 525 mL

3.  $2L\ 100mL + 3L\ 400mL + 500mL = \dots L$ 

Yukarıda verilen eşitlikte boş bırakılan yere kaç yazılmalıdır?

- A) 5      **B) 6**      C) 7      D) 8

4.  $350\ mL + 400\ mL + \blacksquare\ mL = 1\ L$ 

Yukarıda verilen eşitlikte  $\blacksquare$  yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 150      B) 200      **C) 250**      D) 350

5. Aşağıdaki eşitliklerden hangisi yanlıştır?

- A) 1 L = 4 eyrek litre  
**B) 2 yarım litre = 4 litre**  
C) 1 eyrek litre = 250 mL  
D) 1 L = 1000 mL

6. Aşağıdaki eşitliklerden hangisi yanlıştır?

- A) 3 L = 3000 mililitre  
B) 1500 mL = 1 L 500 mL  
C) 5 L + 5 mL = 5005 mL  
**D) 6500 mL = 6 L 50 mL**

7.  $A = 4\ L + 320\ mL$  $B = 1\ L + 20\ mL$ 

(A - B) farkı kaç mL' dir?

- A) 3240      **B) 3300**  
C) 3340      D) 3450

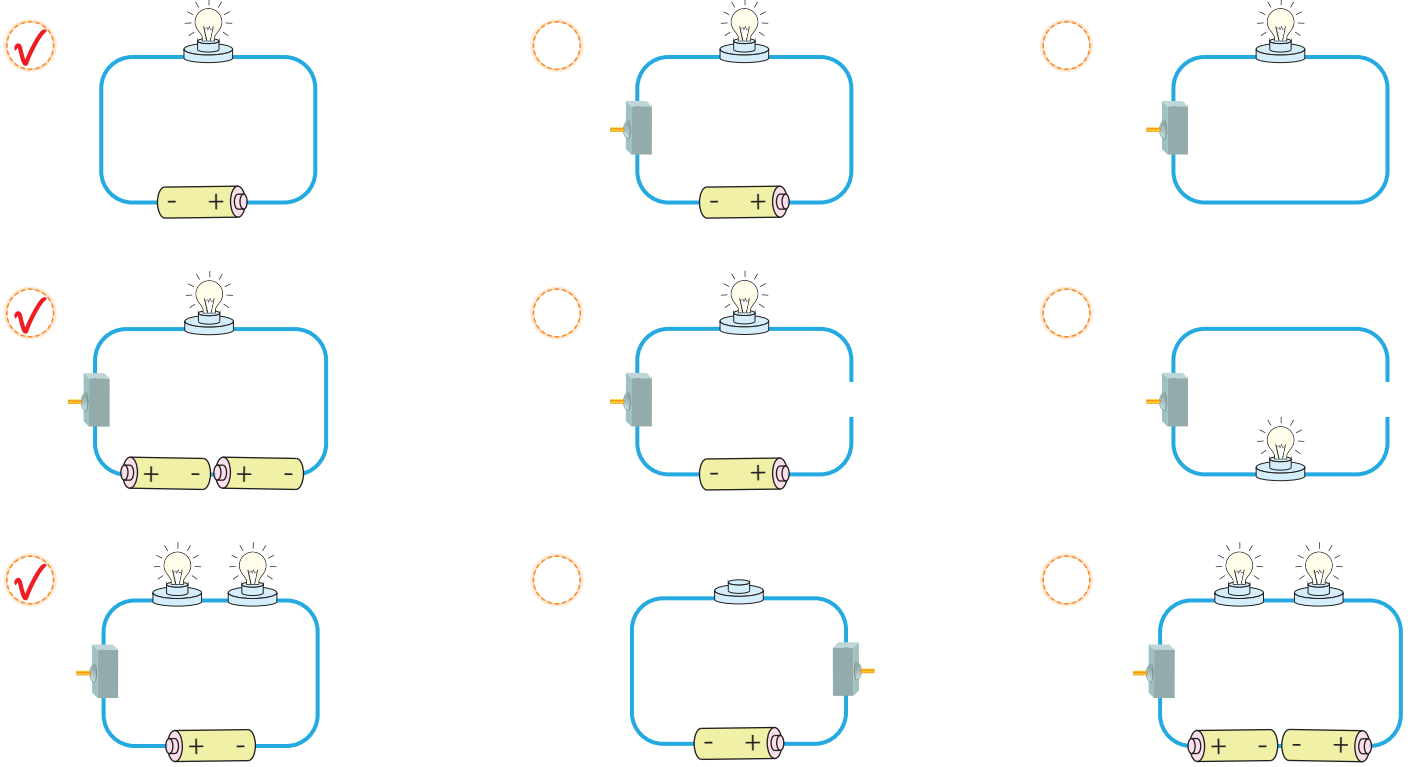
8. 10 litre su, 250 mL su, alan bardaklar ile doldurulacaktır. 10 litre suyun tamamı için kaç bardak gereklidir?

- A) 40**      B) 50      C) 60      D) 80



✿ Basit bir elektrik devresinde ampulün verimli bir şekilde çalışabilmesi için **ampul**, **duya** doğru yerleştirilmeli ve **devre elemanları doğru** bağlanmalıdır.

A. Verilen elektrik devrelerinden hangilerinde ampul yanar? İşaretleyelim.



B. Soruları cevaplayalım.

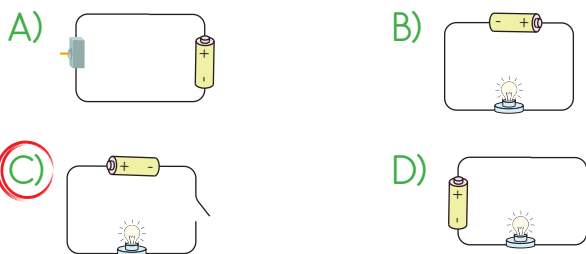
1. Elektriğin kaynaktan başlayarak dolaşip kesintiye uğramadan tekrar kaynağa geri geldiği yola ne denir?

Elektriğin kaynaktan başlayarak dolaşip kesintiye uğramadan tekrar kaynağa geri geldiği yola elektrik devresi denir.

2. Devrede ampul yanmıyorsa sebepleri ne olabilir?

Ampul patlamış, kablo kopmuş, piller yanlış bağlanmış, anahtar açık kalmış veya pil bitmiş olabilir.

3. Aşağıdaki devrelerden hangisi ışık vermez?



4. I. Piller devrenin enerji kaynağıdır.

II. Pil olmazsa da devre çalışabilir.

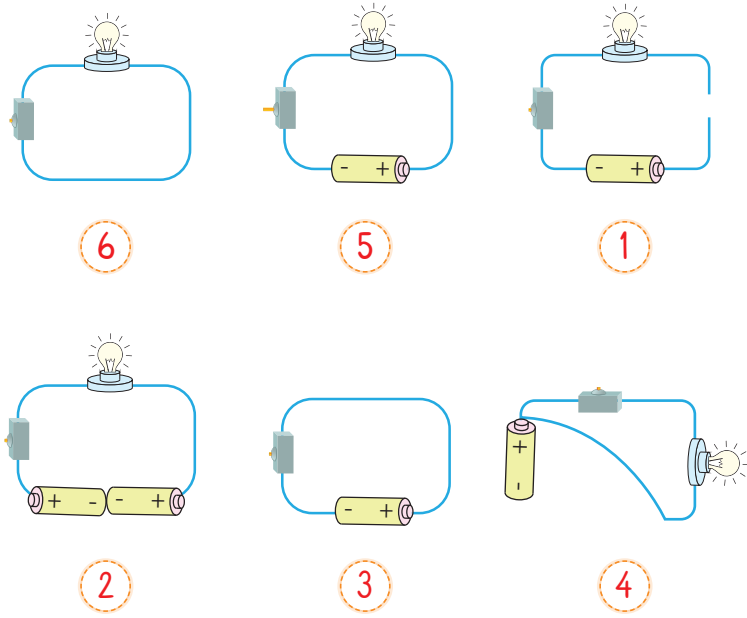
III. Pil olmazsa devre çalışamaz.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I ve III

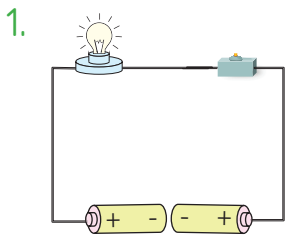


C. Devrelerin hangi nedenle çalışmadığını bulup kutucuklara ilgili nedeni yansıtan sayıları yazalım.

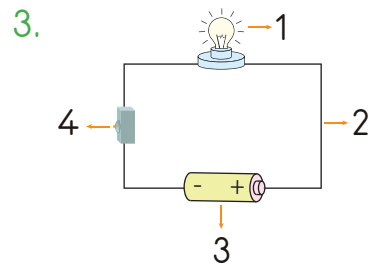


1. Devre elemanlarını birbirine bağlayan iletken kablonun kopuk olması
2. Devreye elektrik enerjisi sağlayan pillerin ters bağlanmış olması
3. Devrede ampulün olmaması
4. Bağlantı kablosunun, pilin sadece tek kutbuna bağlanmış olması
5. Devrede elektriğin geçişini kontrol eden anahtarın açık olması
6. Devre için gerekli elektrik enerjisini üreten pilin olmaması

## TEST



1. Yanda verilen elektrik devresinin çalışabilmesi için seçeneklerden hangisi yapılmalıdır?



3. Yandaki şekilde devre elemanları, numaralar ile gösterilmiştir.

(A) Pillerden birinin kutbunun yönü değiştirilmiştir.

B) Devreye bir ampul daha takılmalıdır.

C) Anahtar açık konumda tutulmalıdır.

D) Kablolar uzatılmalıdır.

2. "Yardımcı elemanım, devrede ampulün sabit durmasını sağlıyorum." ifadeleri hangi devre elemanına aittir?

A) Pil (B) Duy C) Pil yatağı D) Kablo

Buna göre hangi seçenekte verilen ifade yanlıştır?

A) 1 numaralı devre elemanı elektrik enerjisini ışık enerjisine çevirir.

(B) 2 numaralı devre elemanı ampulün takıldığı bölümdür.

C) 3 numaralı devre elemanı devreye elektrik enerjisi sağlamaktadır.

D) 4 numaralı devre elemanı elektrik enerjisinin kontrollü bir şekilde kullanılmasını sağlar.



Her ülkenin dini, dili, ırkı, geleneği ve göreneği, giyimi, kültürü gibi özellikleri **farklılık** göstermektedir. Bu farklılıklara rağmen dünyadaki tüm insanların **yeme, içme, giyinme** ve **barınma** gibi **temel** ihtiyaçları **aynıdır**.

A. Verilenlere göre ülkemizde kutlanan milli ve dini bayramlar ile özel günleri işaretleyelim.

Cumhuriyet Bayramı

Anneler Günü

Paskalya Bayramı

Demokrasi ve Millî Birlik Günü

Zafer Bayramı

Kurban Bayramı

Pesah Bayramı

Bağımsızlık Günü

Ramazan Bayramı

Şükran Günü



B. Bazı ülkelere ait resimler ve bilgiler verilmiştir. Bunları inceleyerek soruları cevaplayalım.



Türkmenistan



Meksika



Japonya



İspanya



İtalya

1. Kimono ve Yukato denilen geleneksel kıyafetleri giyen ülke hangisidir? → **Japonya**
2. Lazanya adı verilen yemeği ile tanınan ülke hangisidir? → **İtalya**
3. Taco denilen yemekleriyle meşhur ülke hangisidir? → **Meksika**
4. Ağustos ayının sonunda Tomatina festivalini düzenleyen ülke hangisidir? → **İspanya**
5. Halıları dünyada ün kazanmış ülke hangisidir? → **Türkmenistan**



1. • Rio Karnavalı'nın yapıldığı ülkedir.  
• Klompen denilen tahta ayakkabıları ünlüdür.  
• Halay, zeybek, çaydaçıra, misket ve horon geleneksel halk oyunlarından.

Yukarıda verilen özellikleri, aşağıdaki ülkelerle eşleştirdiğimizde hangi ülke açığa kalır?

- A) Türkiye                      B) Brezilya  
C) Hollanda                    D) Fransa

2.



Yukarıdaki tarihi eser, aşağıdaki ülkelerden hangisinde yer almaktadır?

- A) Mısır    B) Çin    C) Brezilya    D) Türkiye

3. • Pizza                      • Pisa Kulesi                      • Makarna  
• Venedik                      • Colosseum                      • Tiramisu

Yukarıda bazı özellikleri verilen ülke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) ABD    B) İspanya    C) Hollanda    D) İtalya

4. "Tac Mahal" hangi ülkededir?

- A) Nepal                      B) İtalya  
C) Almanya                      D) Hindistan

5. Aşağıdaki özel günlerden hangisi dünya üzerindeki tüm ülkeler tarafından kutlanan ortak günlerden biri değildir?

- A) Yeni Yıl  
B) Çanakkale Zaferi  
C) Öğretmenler Günü  
D) Anneler Günü

6. Çaydaçıra oyunu aşağıdaki ülkelerden hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Türkiye                      B) Almanya  
C) İngiltere                      D) Fransa

7. Kutup bölgelerinde yaşayan insanların buzdan yaptıkları evlere ne ad verilir?

- A) Arktik    B) İglo    C) Tundra    D) Tayga

8. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Farklılıklara karşı daima saygılı olunmalıdır.  
B) Toplumlar aynı kültür özelliklerine sahiptir.  
C) Toplumlar karşı her zaman hoşgörülü olunmalıdır.  
D) Farklılıklar doğal zenginliklerimizdir.

9. Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'de kutlanan dini bayramlardan biridir?

- A) 30 Ağustos Zafer Bayramı  
B) Nevruz Bayramı  
C) Kurban Bayramı  
D) Hıdırellez Bayramı



## A. Soruları metne göre cevaplayalım.

## ASLAN POSTU GİYEN EŞEK

Gariban bir eşek, ormanın derinliklerinden gelen bir aslan kükremesi işitti. İliklerine kadar titredi ve "Oldun mu böyle olacaksın! Bir kükreyişinle yer gök sarsılacak. Heybetinden, ağaçlar titreyecek." dedi. Aslanlığa pek bir heves eden o eşek, bir gün ormanda gezerken bir aslan postu buldu. Hemen postu sırtına geçirip, sanki aslanmış gibi dolaşmaya ve hiç değilse ufak tefek hayvanları korkutmaya karar verdi. Sirtında aslan postu, en yüksek sesiyle anırmaya başladı.

Gerçekten de, onu uzaktan gören ve dehşetli anırmalarını duyan tavşanlar, geyikler, ceylanlar, korkudan kaçacak delik aradılar. Eşek, onların kaçışmalarını görünce pek bir keyiflendi. Anırmasına anırma katarak bu yalancı aslanlığın keyfini iyice çıkarmaya başladı. Eşeğin sahibi, bu anırmaları duyunca hayvanı aramaya çıktı. Sesin geldiği tarafa bakınca ne görsün, bir aslan naralar ata ata geziniyor. Korktu ve kaçmaya başladı. Ancak, bu aslanın sesi eşeğin sesine neden bu kadar benziyordu? Durup bir kez daha bakınca, aslan postunun altından çıkmış iki koca eşek kulağını gördü. Görünce de işi anladı.

Eline kalın bir sopa alarak eşeğin yanına koştu. Aslan postunu sırtından çekip aldı ve eşeği sopayla kovalamaya başladı. Eşek ise yine korkunç naralar atıyor ve anırıyordu. Ancak bu sefer keyiften değil, acıdan bağıırıyordu.

1. Eşek, nerede yaşıyordu?

Eşek, ormanın yakınlarında yaşıyordu.

2. Eşek, ormanın derinliklerinden ne duydu?

Eşek, ormanın derinliklerinden gelen bir aslan kükremesi duydu.

3. Eşeğin sahibi, aslan postu giymiş eşeği nasıl tanıdı?

Eşeği kulaklarından tanıdı.

4. Metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

Konu: Aslana özenen eşeğin yaşadıkları

Ana fikir: Olmadığın gibi biri davranmak kötü sonuçlar doğurabilir.

5. Eşek kime özendi?

A) Ayıya

C) Tilkiye

B) Aslana

D) Kaplana

6. Eşek, ormanda gezerken ne buldu?

A) Yiyecek

C) Aslan postu

B) Ceylan postu

D) Kemik

7. Metne göre aşağıdakilerden hangisi eşekten kaçan hayvanlardan biri değildir?

A) Tavşanlar

C) Ceylanlar

B) Geyikler

D) Kediler

**B. Farklı yazı stilleriyle yazılmış paragrafları ve dörtlükleri kendi yazı stilimizle yazalım.**

Arkadaşlık ilişkilerinde en sık yapılan hatalardan biri de küsmektir. Küsmek hiçbir sorunun çözümü olamaz. Arkadaşlarımızda bir sorun yaşıyorsak bunu küsmek yerine konuşarak çözmemiz gerekir.

Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

*Topaçların, bisikletin  
Uçurtmanın, körebenin,  
Tadı yok sen olmadan  
Parkların bahçelerin.  
Sen benim en iyi dostum,  
Ömürlük kardeşimsin.*

Lahana ailesinden bir bitki olan brokoli, şifalı sebzeler arasında önemli bir yere sahiptir. Kanseri hücrelerine karşı koruyuculuk sağlar. Cildi gençleştirerek genç görünüm kazandırır. Siz de brokoliyi ağaçlara benzetir misiniz?

**Aylardan Mart, yer Çanakkale  
Mehmetçik beklemez siperde  
Keskin barut kokusu her yerde  
Bir destan yazılıyordu 1915'te...**





C. Parantez ( ) ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini getirelim.

### BABALIK DUYGUSU

Atatürk(.) davetli olduğu bir düğüne katıldı(.) Düğün(.) onun varlığı ile çok neşeli geçmişti(.) Ata(.) ayrılmak üzere ayağa kalkınca düğündekiler kendisini uğurlamak için iki sıra halinde dizildi(.) Sevecen bakışlarını sağa sola yönelterek yavaş yavaş ilerledi(.) Bir yerde durakladı(.) sonra durdu. Elini(.) yedi sekiz yaşlarında bir kız çocuğunun başına uzattı(.) Çocuğun arkasında yer alan annesi ile babasına yavaşça seslendi(:

“Öpeyim mi?”

Atatürk'ün bu isteği herkesi çok duygulandırdı(.) Çocuğun annesi ile babası izin verdi(.)

Atatürk(:) çocuğu iki eliyle kaldırdı(.) öptü ve bıraktı(.)

Uyanık ve duygulu çocuktu(.) Ben de öpeyim ne olursunuz Atatürk ben de sizi öpeyim(.) diye direndi.

Bu içten davranış Ata'ya babalık mutluluğu tattırdı(.) Çocuğu bir daha yerden alarak yüzüne yaklaştırdı(.)

Halk(.) bu dokunaklı sahneyi gözleri yaşlı alkışladı(.) O büyük kurtarıcının da gözyaşlarını tutamadığı görüldü(.)

Niyazi Ahmet BANOĞLU

D. Sözcükleri karışık hâlde verilen cümleleri, anlamlı ve kurallı hâle getirerek yeniden yazalım.

1. Selanik'te yılında 1881 doğdu Atatürk

Atatürk 1881 yılında Selanik'te doğdu.

2. akşam Ali yattı dün erkenden

Ali dün akşam erkenden yattı.

3. ilk sabahın yola koyuldu ışıklarıyla

Sabahın ilk ışıklarıyla yola koyuldu.

4. ahıra inekleri sağmak gitti için

İnekleri sağmak için ahıra gitti.

5. milleti bağımsızlık Türk için savaştı

Türk milleti bağımsızlık için savaştı.



1. "Ah" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlem olarak kullanılmıştır?

- A) Oğlum! Kimsenin ahını alma sakın.  
B) Ah! O eski günler.  
C) Artık ahlayıp vahlamak çözüm olmaz.  
D) Bu çocukların ahı yüzünden işleri yoluna girmedi.

2. "Ton" kelimesi aşağıdaki cümlelerin hangisinde farklı bir anlamda kullanılmıştır?

- A) Resminde mavinin her tonu mevcuttu.  
B) Bir ton, bin kilogramdır.  
C) Üç ton kömürü kamyonla yükledi.  
D) Bu kış yarım ton odun kullanmışlar.

3. "Kale kumandanı cevap vermedi."

Yukarıdaki cümlenin devrik soru şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kale kumandanı cevap vermedi mi  
B) Cevap vermedi kale kumandanı  
C) Cevap vermedi mi kale kumandanı  
D) Kale kumandanı neden cevap verdi

4. Aşağıdakilerden hangisi "Mızrak çuvala sığmaz." atasözünü yakın anlamdadır?

- A) Derdini söylemeyen derman bulamaz.  
B) Yalancının mumu yatsıya kadar yanar.  
C) Güneş balçıkla sıvanmaz.  
D) Terzi kendi söküğünü dikemez.

5. -Bugünün işini ..... bırakma.

-El, elden .....

-Mum, dibine ..... vermez.

Yukarıdaki atasözlerinde boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?

- A) yarına - üstündür - ışık  
B) haftaya - iyidir - ışık  
C) yarına - üstündür - gölge  
D) seneye - üstündür - ışık

6. Yüklem, cümle içerisinde başta ya da ortada kullanılırsa devrik bir cümle olur.

Aşağıdaki cümlelerden hangisi devrik bir cümle değildir?

- A) Kardeşlerim de gelmişti mezuniyet törenime.  
B) Bu işin üstesinden gelmeyi başarmıştı.  
C) Seviyordu yıldızlara bakarak yürümeyi.  
D) Zavallı kadın ağlıyordu içini çeke çeke.

7. Serkan: Geniş ormanlar şehrin dört bir yanını sarmıştı.

Serkan'ın cümlesindeki sözcüklerden iş, oluş ya da hareket bildiren kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geniş  
B) Ormanlar  
C) Dört  
D) Sarmıştı

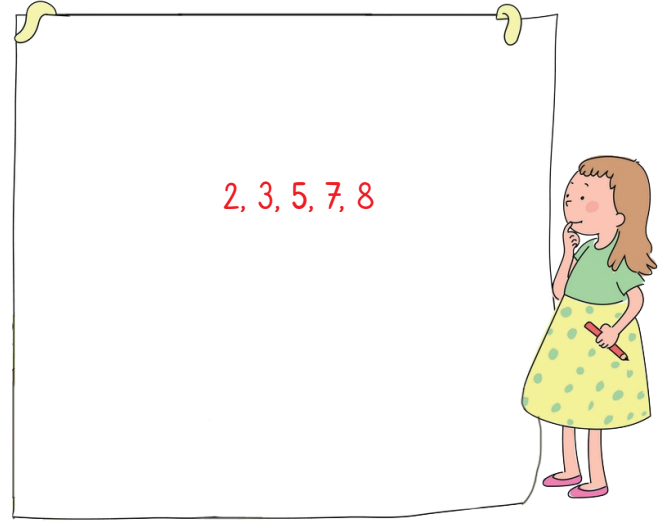


A. Verilen cümlelerde yer alan abartılı ifadeleri bularak altını çizelim.

1. Hava çok soğuk, adeta dondum.
2. Bu yüz numara ayakkabı da kimin ayakkabısı?
3. Yusuf, basketbol maçında fırtına gibi esiyor.
4. Kuş kadar yemek yer.
5. Ne işle uğraşsa kılı kırk yarıyor.
6. Öyle şaşkındı ki ağız bir karış açık kaldı.

B. De ve k'inin yazımı ile ilgili cümleleri okuyalım. Ayrı yazılmaları gereken cümlelerin numaralarını levhaya yazalım.

1. Bende üç tane kalem var.
2. Öyleki bütün hediyeleri o topladı.
3. Fark ettiyki en çok beni seviyordu.
4. Köpeğimde pire varmış.
5. Annemde bizimle gelsin.
6. Kolumdaki alçı yarın çıkacak.
7. Belki sende oyuna katılmalısın.
8. Cevabın yanlış olmalığı düşük puan almışsın.



C. Verilen kelimelerin zıt anlamlılarını sözcük avı bulmacasında bularak boyayalım. Kalan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

K	H	I	Z	L	I	Y
A	Ö	Z	Y	O	K	U
L	D	I	Ş	İ	Ç	M
I	A	G	E	C	E	U
N	R	K	Ö	T	Ü	Ş
B	O	Z	U	K	R	A
B	O	N	K	Ö	R	K
İ	T	E	N	H	A	Ş



ŞİFRE:





## A. Soruları cevaplayalım.

1. Zeytinyağı şişesinde 2 L yağ vardır. Her gün salatasına 50 mL zeytinyağı döken bir aile bir şişe zeytinyağını kaç günde bitirir?

$$\begin{array}{r|l} 2 \text{ L} = 2000 \text{ mL} & 2000 \\ - 50 & 20 \\ \hline & 1950 \\ - 50 & 1900 \\ \hline & 1850 \\ - 50 & 1800 \\ \hline & 1750 \\ - 50 & 1700 \\ \hline & 1650 \\ - 50 & 1600 \\ \hline & 1550 \\ - 50 & 1500 \\ \hline & 1450 \\ - 50 & 1400 \\ \hline & 1350 \\ - 50 & 1300 \\ \hline & 1250 \\ - 50 & 1200 \\ \hline & 1150 \\ - 50 & 1100 \\ \hline & 1050 \\ - 50 & 1000 \\ \hline & 950 \\ - 50 & 900 \\ \hline & 850 \\ - 50 & 800 \\ \hline & 750 \\ - 50 & 700 \\ \hline & 650 \\ - 50 & 600 \\ \hline & 550 \\ - 50 & 500 \\ \hline & 450 \\ - 50 & 400 \\ \hline & 350 \\ - 50 & 300 \\ \hline & 250 \\ - 50 & 200 \\ \hline & 150 \\ - 50 & 100 \\ \hline & 50 \\ - 50 & 00 \end{array} \quad \begin{array}{l} 50 \\ \hline 40 \text{ günde bitirir.} \end{array}$$

2.



150 mL



200 mL



300 mL

Yukarıda verilenlere göre, 2 çay bardağı, 3 su bardağı ve 7 kupa toplam kaç L su alır?

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline 300 \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ \times 3 \\ \hline 600 \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ \times 7 \\ \hline 2100 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2100 \\ 600 \\ + 300 \\ \hline 3000 \text{ mL} \end{array}$$

3000 mL = 3 litre su olur.

3. Bir yemek kaşığı 20 mL sıvı alıyor ise yarım litre çorbayı bu kaşıkla içen Merve, çorbanın tamamını kaç kaşıkta bitirir?

$$\begin{array}{r|l} 500 & 20 \\ - 4 & 20 \\ \hline & 10 \\ - 10 & 20 \\ \hline & 00 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Yarım litre} = 500 \text{ mL} \\ 25 \text{ kaşıkta bitirir.} \end{array}$$

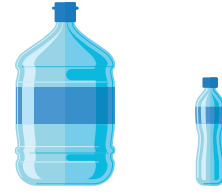
4.



Yukarıdaki şekilde verilen küvet 90 L su ile dolmaktadır. Buna göre, 500 mL'lik şişelerden kaç tane kullanılarak bu küvet doldurulabilir?

$$\begin{array}{r|l} 90.000 & 500 \\ - 5 & 500 \\ \hline & 40 \\ - 40 & 500 \\ \hline & 40 \\ - 40 & 500 \\ \hline & 00 \end{array} \quad \begin{array}{l} 180 \text{ tane kullanılarak} \\ \text{doldurulabilir.} \end{array} \quad 90 \text{ L} = 90.000$$

5.



Yukarıda görülen pet şişe 500 mL, damacana ise 19 L su almaktadır. Pet şişenin tanesi 1 TL'ye satıldığına göre, 1 damacana suyu pet şişelere doldurup satan kişi kaç TL kazanır?

$$\begin{array}{r|l} 19 \text{ L} = 19000 \text{ mL} & 19000 \\ - 15 & 15 \\ \hline & 040 \\ - 040 & 15 \\ \hline & 000 \end{array} \quad \begin{array}{l} 500 \\ \hline 38 \text{ şişe} \end{array}$$

38 TL kazanır.

6.



Yanda verilen su balonunun 1 tanesi 250 mL su alıyorsa, bu su balonlarının 40 tanesi kaç L su alır?

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 40 \\ \hline 10000 \text{ mL} \end{array} \quad 10000 \text{ mL} = 10 \text{ litre su alır.}$$

7. 4 L zeytinyağı 80 TL ise 400 mL zeytinyağı kaç TL'dir?

$$\begin{array}{r|l} 4 \text{ L} = 4000 \text{ mL} & 4000 \\ - 4 & 4000 \\ \hline & 00 \end{array} \quad \begin{array}{l} 400 \\ \hline 10 \end{array} \quad 80 \div 10 = 8 \text{ TL'dir.}$$

400 mL, 4000 mL'in onda biridir.

8. Bir bardak 150 mL sıvı alıyorsa 20 bardak kaç L sıvı alır?

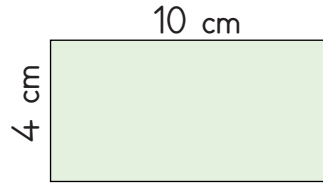
$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 20 \\ \hline 3000 \text{ mL} = 3 \text{ L su alır.} \end{array}$$



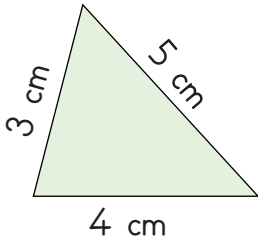
A. Verilen şekillerin çevre uzunluklarını bulalım.



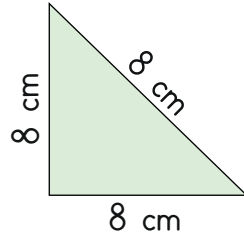
$$\text{Ç} = 6 \times 4 = 24 \text{ cm}$$



$$\text{Ç} = 14 \times 2 = 28 \text{ cm}$$

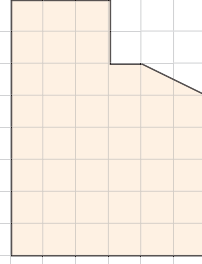


$$\text{Ç} = 5 + 4 + 3 = 12 \text{ cm}$$

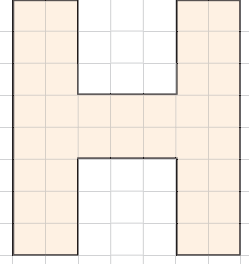


$$\text{Ç} = 8 \times 3 = 24 \text{ cm}$$

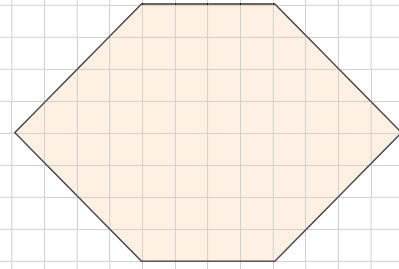
B. Verilen şekillerin alanlarını birimkare cinsinden bulalım.



41 birimkare

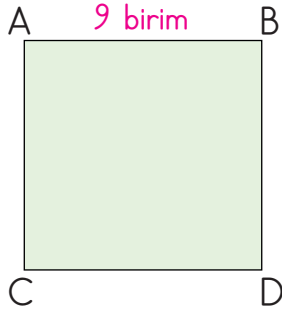


38 birimkare

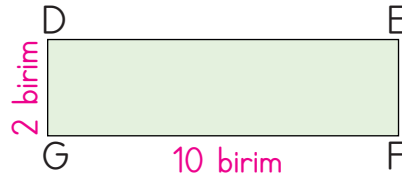


72 birimkare

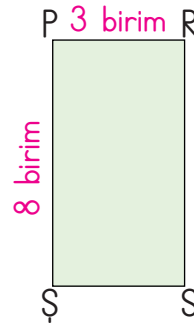
C. Verilen kare ve dikdörtgenlerin alanlarını bulalım.



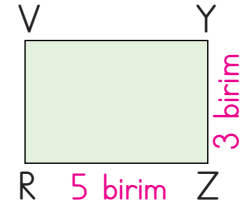
$$A = 36 \text{ birimkare}$$



$$A = 20 \text{ birimkare}$$



$$A = 24 \text{ birimkare}$$



$$A = 15 \text{ birimkare}$$

D. Verilen ifadeleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

- 1 kilogram iki ..... yarım ..... kilogramdan oluşur.
- 1 ton ..... 1000 ..... kilogramdır.
- Sıvı ölçme birimi ..... litre ..... dir.
- ..... Dört ..... çeyrek litre, bir litre eder.
- Çok küçük sıvı ölçüleri belirtilirken ..... mililitre ..... kullanılır.

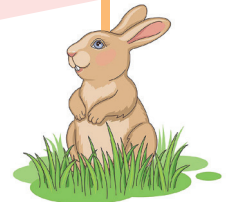
1000

Dört

yarım

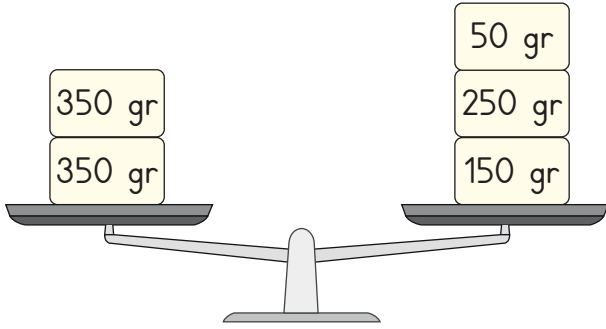
litre

mililitre





1.



Şekildeki terazi dengede değildir.

I. Sağ kefeye 250 g'lık ağırlık koyulmalıdır.

II. Sol kefeye 350 g'lık bir paket yerine 100 g'lık paket koyulmalıdır.

III. Her iki kefeye de 250 g'lık ağırlık koyulmalıdır.

Terazinin dengede kalabilmesi için yukarıda verilenlerden hangisi ya da hangileri yapılmalıdır?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve II

D) I, II ve III

2. Akşam yemeğine arkadaşlarım gelecek. Marketten ayran alacağım. Annem 200 mL'lik bardak ayranlardan olsun diyor. Akşama 28 kişiyiz. Herkese 200 mL ikram edeceğimizi düşündük. 2 tane 2 litrelik ayran alırsak ayranı eksik olan misafirlerimiz için bardak ayran alacağız.

Buna göre kaç tane bardak ayran almalıyız?

A) 8

B) 9

C) 10

D) 12

3. Bir kenarı 8 cm olan 5 eş kare yan yana konularak dikdörtgen elde ediliyor. Buna göre dikdörtgenin çevresi kaç cm'dir?

A) 86

B) 96

C) 100

D) 110

4. Bugün öğretmenimiz sınıfta, alan hesaplamayı öğretti. Alan hesaplamak için çeşitli formüller olduğunu, şekillerin alanlarının farklı hesaplandığını anlattı. Eve gidene kadar düşündüm acaba benim odamın mı yoksa ablamın odasının mı alanı fazlaydı. Hemen hesaplamalıyım. İkimizin odası da dikdörtgendi. Benim odamın uzun kenarı sekiz elma, kısa kenarı altı elmaydı, ablamın odasının uzun kenarı dokuz elma, kısa kenarı yedi elmaydı. Yukarıdaki bilgilerden yola çıkarsak çocuğun ve ablasının odalarının alanları farkı kaç elmadır?

A) 15

B) 18

C) 21

D) 33

5. Selami, kamyonu ile her seferinde 750 kg kömür taşıyor. Günde 2 sefer kömür taşıyan Selami, taşıdığı 1 ton kömür için 100 TL kazanıyor. Buna göre Selami 10 günde kaç TL kazanır?

A) 1000

B) 1500

C) 1750

D) 2000

6. Kısa kenarı 4 cm olan bir dikdörtgenin, uzun kenarı kısa kenarının 3 katından 2 cm fazla ise bu dikdörtgenin çevresi kaç cm'dir?

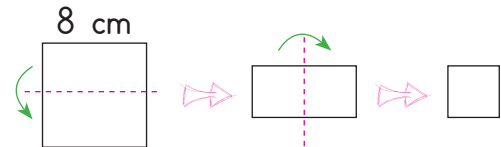
A) 36

B) 38

C) 40

D) 44

7.



Yukarıdaki kare şeklindeki kâğıt gösterildiği gibi katlanıyor. Buna göre yeni şeklin çevresi ilk şeklin çevresinden kaç cm az olur?

A) 32

B) 24

C) 16

D) 8



## A. Verilen devre elemanlarıyla bilgileri eşleştirelim.

Elektrik enerjisini ısı ve ışık enerjisine dönüştüren devre elemanı	→	Duy
"+", "-" uçları olan enerji sağlayan devre elemanı	→	Ampul
Ampulün takıldığı yuva	→	Anahtar
Devredeki elektriğin kontrolünü sağlayan devre elemanı	→	Pil

## B. Verilen basit elektrik devrelerinin çalışmama durumlarını karşılarında verilen kavramlarla eşleştirelim.

	→	Anahtar açık
	→	Bağlantı kablosu kopuk
	→	Pil yanlış bağlı
	→	Kablonun tek kutba bağlanması
	→	Ampul yok

## C. Elektrik güvenliği ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.

- Açık kablo uçlarına dokunulmamalıdır.
- Islak elle fişlere ve prizlere dokunulmamalıdır.
- Bir priz üzerinde birden fazla araç çalıştırılmamalıdır.
- Çalışır durumdaki elektrikli araçlar taşınmalıdır.
- Çalışır durumdaki elektrikli araçlara cisim sokulmalıdır.
- Elektrikli araç-gereçler bozulunca kendimiz tamir etmeliyiz.
- Elektrikli araç-gereçleri kablolarından tutup çekmemeliyiz.





- I. Anahtar açıkken ampul ışık verir.
  - II. Anahtar kapalıyken, ampul ışık verir.
  - III. Elektrik, açık anahtardan geçmez.
  - IV. Elektrik, kapalı anahtardan geçer.
- Yukarıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

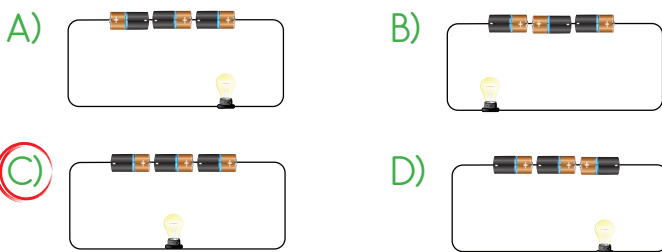
- A) I ve II                      B) II ve IV  
C) II, III ve IV                D) I, II, III ve IV

2. Elektrik tasarrufunun gerekliliğine dikkat çekmek için hazırlanan aşağıdaki sloganlardan hangisinde yanlış bir ifade kullanılmıştır?

- A) Gereksizse söndür.  
B) Evdeki bütün ampulleri yak.  
C) Aydınlık bir gelecek için ampulleri kapat.  
D) Fazla gelen faturalardan tasarrufla kurtul.

3. Pınar elektrik devresi için 3 adet pil getirdi. Biz her zaman bir pil kullandığımız için elimiz ayağımıza dolaştı. Evirdik çevirdik en sonunda doğru pil bağlantısını yapmayı başardık.

Çocukların yaptığı doğru pil bağlantısı hangi seçenekte verilmiştir?



4. Elektrik devreleri ile ilgili öğrenciler arasında şu konuşmalar geçiyor.

Ali: Elektrik devresinde anahtar kapalı iken ampul ışık vermez. ( )

Nuri: Hayır, asıl anahtar kapalı ise ışık verir. ( )

Kadir: Anahtar olmadan devre çalışmaz. ( )

Bilal: Anahtar olmadan devre çalışır, asıl pil olmadan devre çalışmaz. ( )

Öğrencilerin sözlerinin doğru (D) ve yanlış (Y) olma durumu hangi seçenekte verilmiştir?

- A) 

Ali	D
Nuri	Y
Kadir	D
Bilal	Y
- B) 

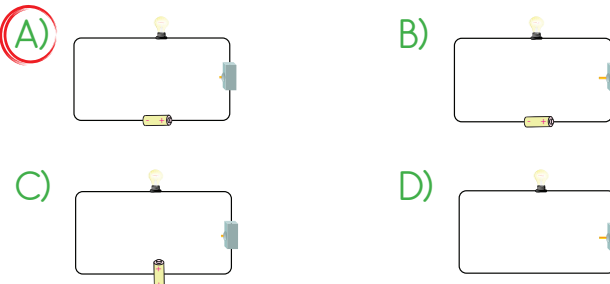
Ali	Y
Nuri	D
Kadir	Y
Bilal	D
- C) 

Ali	Y
Nuri	Y
Kadir	D
Bilal	D
- D) 

Ali	D
Nuri	D
Kadir	Y
Bilal	Y

5. Orhan basit bir elektrik devresi yaptı. Elektrik kablosunu pilin (+) ve (-) kutuplarına taktı. Sonra da ampulü duya yerleştirip kabloları bağladı. Anahtarı ekledi, "Şimdi bak etrafı nasıl aydınlatıyorum." dedi. Ampul ışık verdi.

Orhan'ın yaptığı elektrik devresinin çalışır hali hangi seçenekte verilmiştir?





A. Sözcük avı bulmacasındaki ülkeleri bulalım. Ülkeler soldan sağa ve yukarıdan aşağıya doğru sıralanmıştır.

İ	A	V	U	S	T	R	A	L	Y	A	Ö
T	S	T	Y	M	U	C	A	R	H	I	İ
A	Y	N	İ	H	O	L	L	A	N	D	A
L	İ	K	T	S	Ş	M	P	Ö	V	A	E
Y	S	E	N	D	O	N	E	Z	Y	A	N
A	V	S	N	N	R	T	U	B	Z	N	E
K	E	A	L	R	E	A	İ	E	L	T	A
A	Ç	O	Ö	E	A	Y	T	K	O	B	R
T	M	N	T	Ç	İ	N	A	İ	R	R	J
A	E	A	E	K	T	S	Y	S	M	E	A
R	K	S	İ	N	Z	A	E	T	Y	Z	N
S	E	P	A	K	İ	S	T	A	N	İ	T
İ	K	M	Z	F	R	Z	M	N	T	L	İ
M	İ	S	İ	R	U	K	D	L	H	Y	N
A	O	H	İ	T	E	N	T	H	S	A	E

İTALYA



ARJANTİN



BREZİLYA



PAKİSTAN



ÇİN



ÖZBEKİSTAN



İSVEÇ



AVUSTRALYA



MISIR



HOLLANDA



KATAR



ENDONEZYA



B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

- Amman ..... Ürdün ..... 'ün başkentidir.
- Başkenti Bişkek olan .Kırgızistan. Türk Cumhuriyetleri'ndendir.
- İskoçların geleneksel kıyafetlerine ..... kilt ..... adı verilir.
- Japonya'da kâğıt katlama sanatına ..... origami ..... denir.
- Finlandiya'nın başkenti ..... Helsinki ..... 'dir.
- En fazla gümrük kapımız ..... Suriye ..... sınırimızdadır.
- Japonya'da çiçek düzenleme sanatına ..... ikebana ..... denir.
- .Azerbaycan ..... Gürcistan ..... ile Türkiye arasında Bakü-Tiflis-Ceyhan Petrol boru hattı vardır.



ikebana



Kırgızistan



kilt



Helsinki



Ürdün



Suriye



origami

Azerbaycan  
- Gürcistan



1. Mutfakta kullanılan araç-gereçlerden yemek pişirme yöntemlerine, yemeğin nerede yendiğinden sofradaki hareketlere kadar pek çok şey mutfak kültürünü oluşturur.

- Şili'de elle hiçbir şey yenmez, masadaki bütün yiyecekler için her zaman çatal bıçak kullanılır.
- İngiltere'de yemek servisinin masada oturan kişinin solundan yapılması bir gelenektir. Bu ülkede sağdan servis yapmak görgüsüzlük sayılır.
- Hindistan'da sol elle yemek hatta tabağa bile sol elle dokunmak görgü kurallarına aykırı bir hareket olarak kabul edilir.

Yukarıdaki bilgilere bakılarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) İngiltere'deki yemek kültürü Şili ve Hindistan'a göre daha gelişmiştir.
- B) Bütün ülkelerde kullanılan mutfak araç ve gereçleri aynıdır.
- C) Bütün ülkelerin görgü kuralları aynıdır.
- D) Ülkeler arasında mutfak kültüründe farklılıklar vardır.

2.

Ben Türklerin yaşadığı ülkelerden biriyim. %90'ım Karakum Çölü ile kaplıdır. Başkentim Aşkaba'tır. Takılarım, Dede Korkut Hikâyeleirim, halılarım meşhurdur. Ramazan ve Kurban Bayramları bizim ülkemizde de kutlanır. Bilin bakalım ben hangi ülkeyim?



- A) Türkmenistan
- B) Tunus
- C) Özbekistan
- D) Azerbaycan

3.

Türkçe	Macarca
Elma	Alma
Çok	Şok
Ben	En
Kim	Ki
Cep	Zseb
Var	Van

Yukarıda Türkçe ve Macarcada yer alan bazı kelimeler verilmiştir. Buna göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) Macarca, Türkçeye göre daha zengin bir dildir.
- B) Türkiye'de Macarca da konuşulmaktadır.
- C) Türkçe, Macarcaya göre daha önemli bir dildir.
- D) Macarcada Türkçedekine benzer kelimeler mevcuttur.

4. Günümüzde Türkiye dışında başka ülkelerde de Türk toplulukları vardır. Uzun süre Sovyetler Birliği'nin sınırları içinde yaşamış olan bu topluluklar, Sovyetlerin 1991'de dağılması üzerine bağımsızlıklarını kazanmışlardır.

Aşağıdakilerden hangisi Sovyetler Birliği'nin dağılmasından sonra bağımsızlık kazanan Türk topluluklarından biri değildir?

- A) Özbekistan
- B) Kazakistan
- C) Yunanistan
- D) Kırgızistan



## CEVAP ANAHTARI

## 32. HAFTA - TÜRKÇE

TEST - 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	A	D	A	C	B	B	D	B	D	A	C	B	A

## 32. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	D	A	C	C	C	A	B	C

## 32. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4
	D	D	C	B

## 32. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4
	B	C	C	D

## 33. HAFTA - TÜRKÇE

TEST - 1	1	2	3	4	5	6
	A	A	C	D	D	B

## 33. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	C	D	B	A	C	B	B	D	A	C	B	D	C	B	A

## 33. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4
	D	C	C	A

## 33. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	B	C	D	C	B	D	D	C	C

## 34. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	A	B	D	A	C	C	C

## 34. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6
	D	C	B	C	D	B

## 34. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5
	D	C	A	B	D

## 35. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	C	A	B	C	C	B	B	B	C	B

## 35. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	B	A	B	C	B	D	B	A

## 35. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3
	A	B	B

## 35. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	D	B	D	D	B	A	B	B	C

## 36. HAFTA - TÜRKÇE

TEMA DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7
	B	A	C	C	A	B	D

## 36. HAFTA - MATEMATİK

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7
	C	A	B	A	B	A	C

## 36. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5
	C	B	C	B	A

## 36. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4
	D	A	D	C



# HAFTA HAFTA

## NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 692 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
www.girisayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

