



Akıllı Kalem

HAFTA HAFTA

7. Fasikül

27, 28, 29, 30, 31.

HAFTA ETKİNLİKLERİ



Karekod
Çözümlü



Akıllı Tahta
Uyumlu

4.
sınıf

Pazartesi
Salı
Çarşamba
Perşembe
Cuma



Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler

Yazarlar

Funda Menekşe
Muharrem Ercan



Giriş
Yayınları

İÇİNDEKİLER

4. SINIF - 7. FASİKÜL

| | |
|--|----|
| 27. HAFTA - TÜRKÇE | |
| OKUMA - ANLAMA | 3 |
| METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME | 4 |
| DESTAN | 5 |
| NOKTALAMA İŞARETLERİ | 6 |
| TEMA DEĞERLENDİRME | 7 |
| 27. HAFTA - MATEMATİK | |
| DÜZLEM | 8 |
| TEST - 1 | 9 |
| AÇININ KÖŞESİ, KENARLARI, İSİMLENDİRİLMESİ VE SİMBOLLE GÖSTERİMİ | 10 |
| AÇILARI STANDART OLMAYAN BİRİMLERLE ÖLÇME | 13 |
| TEST - 2 | 14 |
| 27. HAFTA - FEN BİLİMLERİ | |
| GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SES TEKNOLOJİSİ | 16 |
| TEST | 18 |
| 27. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER | |
| ÜNİTE DEĞERLENDİRME | 19 |
| 28. HAFTA - TÜRKÇE | |
| OKUMA - ANLAMA | 20 |
| NEDEN - SONUÇ / ÖRNEKLENDİRME | 21 |
| KISALTMALARIN YAZIMI | 22 |
| METİN ÇALIŞMASI | 23 |
| PROSPEKTÜS | 24 |
| BLOG | 25 |
| TEST | 26 |
| 28. HAFTA - MATEMATİK | |
| AÇILARI STANDART AÇI ÖLÇME ARAÇLARIYLA ÖLÇME | 27 |
| ÖLÇÜSÜ VERİLEN AÇIYI ÇİZME | 31 |
| TEST | 33 |
| 28. HAFTA - FEN BİLİMLERİ | |
| GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SES TEKNOLOJİLERİ | 34 |
| TEST | 36 |
| 28. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER | |
| BEN ÇOCUĞUM, HAKLARIMLA VARIM | 37 |
| TEST | 38 |
| 29. HAFTA - TÜRKÇE | |
| OKUMA - ANLAMA | 39 |
| METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME | 40 |
| BENZETME - ÖRNEKLENDİRME - KARŞILAŞTIRMA | 41 |
| YAZIM KURALLARI | 42 |
| GERÇEK, MECAZ, TERİM ANLAM | 43 |
| TEST | 44 |
| 29. HAFTA - MATEMATİK | |
| SİMETRİ | 46 |
| TEST - 1 | 51 |
| TEST - 2 | 52 |

| | |
|--|-----------|
| 29. HAFTA - FEN BİLİMLERİ | |
| SES KİRLİLİĞİ | 53 |
| TEST | 53 |
| ÜNİTE DEĞERLENDİRME | 54 |
| 29. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER | |
| SORUMLULUK ÜSTLENİYORUM | 56 |
| TEST | 57 |
| 30. HAFTA - TÜRKÇE | |
| OKUMA - ANLAMA (FIKRA) | 58 |
| METİN TÜRLERİ | 59 |
| YAZIM KURALLARI | 61 |
| İSMİN YERİNE KULLANILAN KELİMELER | 62 |
| TEST | 63 |
| 30. HAFTA - MATEMATİK | |
| MİLİMETRENİN KULLANIM ALANLARI | 65 |
| UZUNLUK ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLER | 67 |
| TEST | 70 |
| 30. HAFTA - FEN BİLİMLERİ | |
| BİLİNÇLİ TÜKETİCİ | 71 |
| TEST | 73 |
| 30. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER | |
| EĞİTSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLERE KATILIYORUM | 74 |
| TEST | 75 |
| 31. HAFTA - TÜRKÇE | |
| OKUMA - ANLAMA | 76 |
| METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME | 77 |
| YÖNERGELERİ UYGULAMA | 78 |
| TEMA DEĞERLENDİRME | 79 |
| DİL BİLGİSİ | 81 |
| 31. HAFTA - MATEMATİK | |
| UZUNLUK ÖLÇÜLERİNİ TAHMİN ETME | 82 |
| UZUNLUK ÖLÇME BİRİMLERİYLE İLGİLİ PROBLEMLER | 83 |
| TEST | 84 |
| ÜNİTE DEĞERLENDİRME | 85 |
| 31. HAFTA - FEN BİLİMLERİ | |
| GERİ DÖNÜŞÜMÜN ÖNEMİ | 88 |
| TEST | 89 |
| 31. Hafta - Sosyal Bilgiler | |
| ÖZGÜRLÜK VE BAĞIMSIZLIK | 91 |
| TEST | 92 |
| ÜNİTE DEĞERLENDİRME | 93 |
| CEVAP ANAHTARI | 95 |

TÜRKİYE'ME SESLENİŞ

Diz boyu çayırlar, sıralı dağlar.
Yaylana, çölüne kurban olayım.
Tanıktır tarihler, ses verir çağlar.
Tozuna, külüne kurban olayım.

Mevlanâya uğrar divan dururum.
Hoşgörü tadar, huzur bulurum.
Anadolú'm, ülkem, yurdum, gururum
Şivene, çalına kurban olayım.

Abant'ta çiçeğim, Ilgaz'da karım.
Anamur'da muzum, Aydın'da narım.
Sen nerde ol dersin ben orda varım.
Atkına, şalina kurban olayım.

Trabzon'da horon, Çorum'da halay
Uludağ'da çilek, Konya'da buğday
Yerde mavi deniz, gökte dolunay
Moruna, alınan kurban olayım.

Muharrem KUBAT
(Kısaltılmıştır.)

A. Türkiye' me Sesleniş şiiriyle ilgili anlamları verilen kelimeleri sözcük avı bulmacasında bularak boyayalım.

- Herhangi bir olayı, durumu gören ya da bu konuyla ilgisi, bilgisi bulunan kimse.
- Susuz, ıssız ve kurak yer.
- Bir dilin konuşulduğu bölgelere ve değişik kültür düzeylerine göre söyleyiş özellikleri.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | D | I | E | K | F |
| G | H | V | I | J | Ğ |
| C | İ | Ç | Ö | L | B |
| Ş | T | A | N | I | K |

B. Aşağıda verilen cevaplara uygun sorular yazalım.

1. _____

Şairin divan durduğu kişi Mevlana'dır.

2. _____

Şair, Anadolu'ya "Sen nerde ol dersin ben orda varım." diye seslenmektedir.

3. _____

Trabzon'da horon, Çorum'da halay oynanmaktadır.



C. Soruları "Türkiye'ne Sesleniş" şiirine göre cevaplayalım.

1. Şair Anadolu'dan bahsederken aşağıdaki sözcüklerden hangisini kullanmamıştır?

- A) Ülkem
B) Çocuğum
C) Gururum
D) Yurdum

2. Aşağıdaki görsellerden hangisi şiirde adı geçen Mevlâna'ya aittir?



3. Şiirle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Şairi, Muharrem KUBAT'tır.
B) Üç kitadan oluşmuştur.
C) Toplam 16 mısradır.
D) Anadolu'nun özellikleri anlatılmaktadır.

4. Şiire göre, aşağıdaki yer ve yetiştirilen ürün eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Anamur - Muz
B) Aydın - Nar
C) Konya - Buğday
D) Çorum - Çilek

5. Şair aşağıdakilerden hangisi için "kurban olayım" ifadesini kullanmamıştır?

- A) Şive
B) Atkı
C) Çiçek
D) Yayla

6. Trabzon'da oynanan halk oyununun adı nedir?

- A) Zeybek
B) Halay
C) Horon
D) Misket

7. Şiirde aşağıdaki şehirlerden hangisinin adı geçmemektedir?

- A) Aydın
B) Ankara
C) Konya
D) Çorum

8. Şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkiye'ye duyulan sevgi
B) Türkiye'nin dağlarına duyulan özlem
C) Türkiye'nin denizlerine duyulan sevgi
D) Türkiye'nin şehirlerine duyulan saygı

- ❁ Bir milleti derinden etkileyen ve uzun yıllar iz bırakacak büyük bir savaş, doğal afet, göç, yiğitlik gibi durumların uzun bir şekilde anlatılmasına "destan" denir.

SATUK BUĞRA HAN DESTANI

Rivayete göre Peygamber Efendimiz (sav.) Miraç Gecesinde gördüğü kişilerden birini tanıyamaz. Cebrail (a.s.) "O, Türkistan'da sizin dininizi yayacak olan 'Abdülkerim Satuk Buğra Han'dır." der. Peygamber Efendimiz (sav.) bu kişiye dua eder. Bu olaydan üç asır sonra Satuk Buğra Han, Kaşgar Sultanının oğlu olarak dünyaya gelir.

Satuk Buğra Han'ın doğduğu gün yer sarsılmış, mevsim kış olduğu hâlde bahçeler, çayırlar, çiçeklerle örtülmüştü. Satuk Buğra Han, 12 yaşında arkadaşlarıyla birlikte ava çıkar. Avda oldukları bir gün tavşanın arkasından hızla koşarken arkadaşlarından uzaklaşır. Kaçan tavşan durur ve ihtiyar bir insan görünümünü alır. Satuk Buğra Han'ın sonradan Hızır olduğunu anladığı bu yaşlı kişi ona Müslüman olmasını öğütler. Satuk Buğra Han, Müslüman olur.

A. Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Destan ne demektir?

2. Satuk Buğra Han kimin oğludur?

3. Satuk Buğra Han doğduğu zaman neler yaşanmıştır?

4. Satuk Buğra Han, kaç yaşındayken arkadaşlarıyla ava çıkmıştır?

5. Satuk Buğra Han, avdayken neler yaşamıştır?

6. Satuk Buğra Han, avda kiminle karşılaşmıştır?

7. Satuk Buğra Han, nasıl Müslüman olmuştur?

8. Metnin konusunu yazalım.



A. Cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazalım.

1. 28 () 7 Sokak'ta pastane var.
2. Mert () Neden böyle davranıyorsun () () di ()
ye sordu ()
3. Rafet akıllı () çalışkan ve disiplinli bir öğ ()
rencidir ()
4. Hayır () bu söylediğini kabul etmiyorum ()
5. Eyvah () Telefonum düştü ()
6. Aferin sana ()
7. 4 () üncü sınıfta okuyor.
8. Gül'e sordu ()
9. Kim o ()
10. () Adın ne?
() Yunus
11. Dr () Hasan ameliyata girdi.
12. İlhan, televiz ()
yon seyrediyor.

B. Verilen atasözlerini anlamlarıyla eşleştirelim.

Bağa bak üzüm olsun,
yemeye yüzün olsun.

Yapılacak bir işin bütün yönlerini önceden iyi düşünülmesi, sonucu hesaplamalı sonra işe girişilmelidir.

Bin ölçüp bir biçmeli.

Allah'tan dileğimiz bizi en yakınımıza bile muhtaç etmemesidir.

Allah sağ eli, sol ele muhtaç etmesin.

Verim beklenen iş için gereken harcamalardan kaçınılmamalıdır.

İğneyi kendine, çuvaldızı başkasına batır.

Başkasına zararı dokunulacak bir davranışı yapmadan önce iyi düşün, kendi kendini eleştir.

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Sakla samanı gelir zamanı. | Birlikten kuvvet doğar. |
| İyilik eden iyilik bulur. | Komşu komşunun külüne muhtaçtır. |

Yukarıda verilen atasözlerinin konuları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A)

| | |
|----------|-----------|
| Tasarruf | Komşuluk |
| İyilik | Dayanışma |

B)

| | |
|----------|-----------|
| Komşuluk | Dayanışma |
| İyilik | Tasarruf |

C)

| | |
|----------|-----------|
| Tasarruf | Dayanışma |
| İyilik | Komşuluk |

D)

| | |
|----------|-----------|
| Komşuluk | İyilik |
| Tasarruf | Dayanışma |

2. 23 () 8 Sokak'ta oturuyormuş.

Yukarıdaki cümlede yay ayraç ile gösterilen yere aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi getirilmelidir?

- A) İki nokta (:)
- B) Ünlem işareti (!)
- C) Kısa çizgi (-)
- D) Eğik çizgi (/)

3. Mustafa Kemal Atatürk'ün yaşadığı olaylardan hangisi en sonda gerçekleşmiştir?

- A) Cumhurbaşkanı seçildi.
- B) Kurmay yüzbaşı oldu.
- C) İstanbul Harp Akademisine gitti.
- D) Samsun'a çıktı.

4. Aşağıda verilen cümlelerden bir paragraf oluşturulunca hangisi ilk başta yer alır?

- A) O da diğerleri gibi çok güzel oynuyordu.
- B) Kuzenimin basketbol turnuvası vardı.
- C) Sonunda kupa onların oldu.
- D) Ailecek oraya gittik.

5. Kantinde sürekli sıra oluyor. Bugün biraz daha az kişi var. Hemen yedi kişinin en arkasına geçtim. En önde bizim sınıftan Ezgi, iki arkasında Elif Naz var. Benim önümde üçüncü sınıflardan Murat var. Murat'ın iki önünde Volkan var. Volkan ile Elif Naz'ın arasında ise Tülin. Sanırım bugün bizim sınıf hızlı çıktı.

Metne göre Tülin kaçınıcı sıradadır?

- A) Dördüncü
- B) Beşinci
- C) Üçüncü
- D) Altıncı

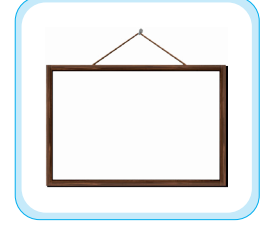
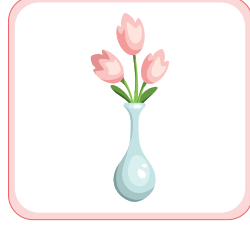
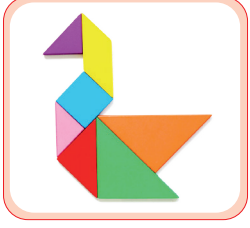
6. Aşağıdaki deyimlerden hangisinin anlamı diğerlerinden farklıdır?

- A) Küplere binmek
- B) Burnundan solumak
- C) Uçan kuştan medet ummak
- D) Kan beynine sıçramak

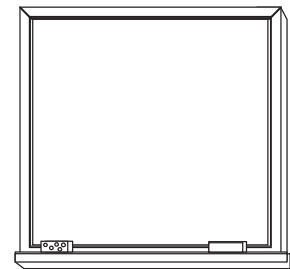
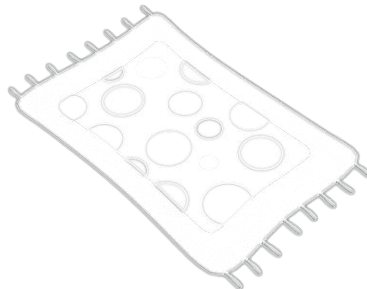
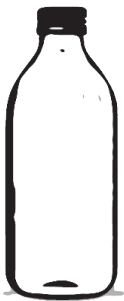
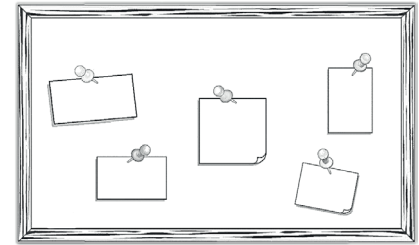
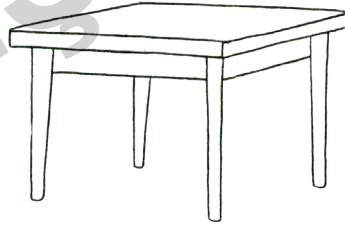


İstenilen büyüklük ve genişlikte olabilen düz bölgelere "düzlem" denir.

A. Verilenlerden düzlem modeli olanları işaretleyelim.



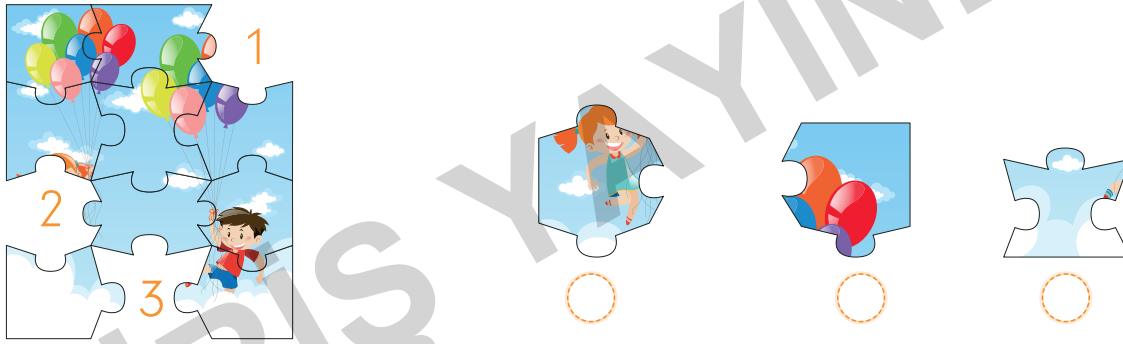
B. Verilen görsellerden düzlem modeli olanları boyyalım.



C. Verilen ifadelerden doğru olanlara "😊", yanlış olanlara "☹️" yapınız.

- Trafik tabelalarının yüzeyi düzlem modelidir.
- Bilezik düzlem modeline örnektir.
- Ekmeğin yüzeyi düzlem modeline örnektir.
- İstenilen büyüklük ve genişlikte olabilen düz bölgelere "düzlem" denir.
- Odanın tavanı düzlem değildir.
- Saat düzlem modeline örnektir.

D. Verilen yap-bozun düzlem modeli olması için gereken parçaları rakamlar yardımıyla yerine taşıyalım.



TEST - 1

1. Aşağıdakilerden hangisi düzlem modelidir?

- A)  B)  C)  D) 

2. Sınıfımızda bulunan tahta örnektir.

Yukarıdaki ifadede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) ışına B) doğru parçasına
C) düzleme D) açığa

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Düzlem istenilen büyüklükte olabilir.
B) Oyuncak bebek düzlem modeline örnektir.
C) Düzlem istenilen genişlikte olabilir.
D) Odanın tabanı düzlem modeline örnektir.

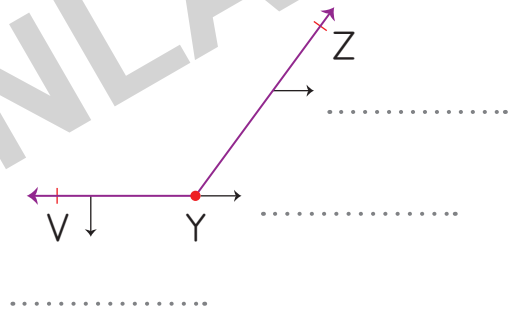
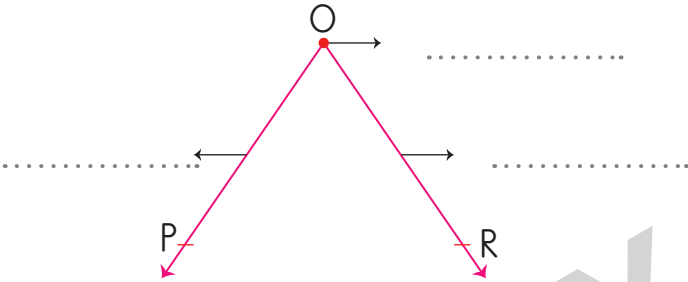
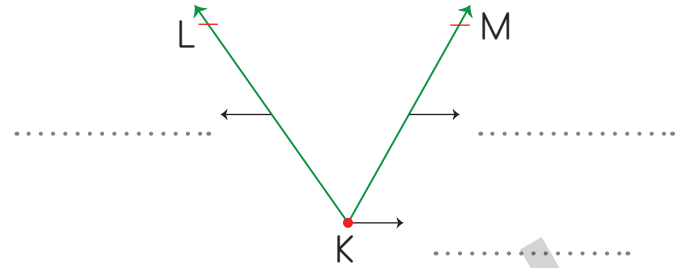
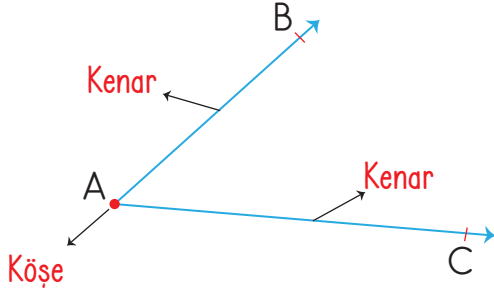
4. Aşağıdakilerden hangisi düzlem modeli değildir?

- A) Defter B) Duvar
C) Televizyon D) Kalem

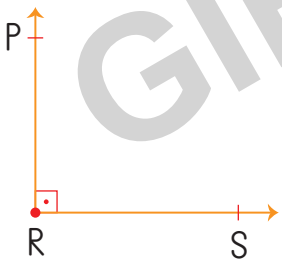


❁ İki ışının kapalı uçlarının kesişmesiyle oluşan açıklığa "açı" denir. Işıklar açının kenarlarını oluşturur. Işıkların kesiştiği noktaya "köşe" denir.

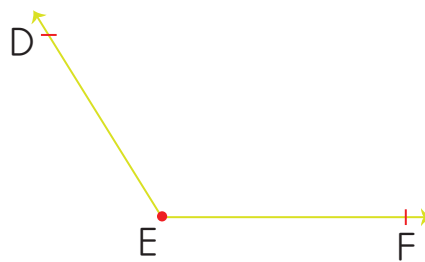
A. Verilen açılardan kenar ve köşelerini örnekteki gibi belirtelim.



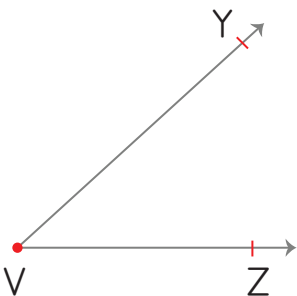
B. Verilen açılardan köşe ve kenarlarını örnekteki gibi yazalım.



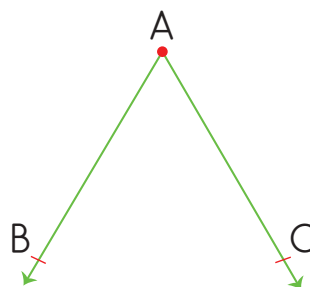
Köşesi: R köşesi
Kenarları: RP ışını, RS ışını



Köşesi:
Kenarları:



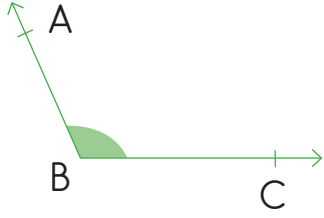
Köşesi:
Kenarları:



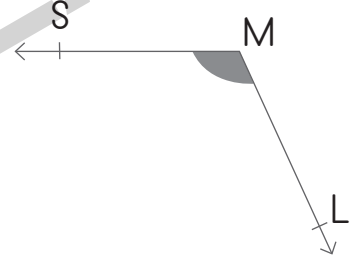
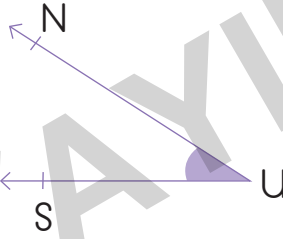
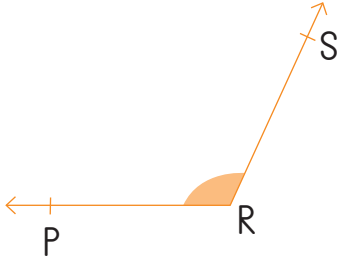
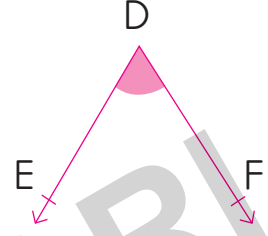
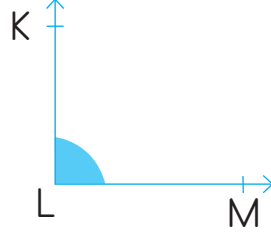
Köşesi:
Kenarları:

- ✿ Açının **sembolü** $\hat{}$ şeklindedir.
- ✿ Açı **köşenin** olduğu yerdedir.
- ✿ Açı isimlendirilirken **köşe** mutlaka **ortada** olmalıdır.

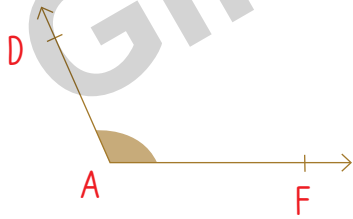
A. Verilen açları örnekteki gibi üç farklı şekilde isimlendirelim.



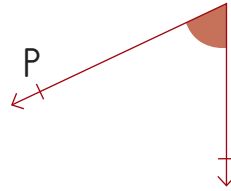
$\hat{A}BC$ \hat{B} $\hat{C}BA$



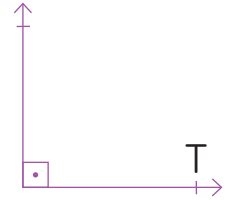
B. Sembollerle belirtilen açları örnekteki gibi gösterelim.



$\hat{D}AF$



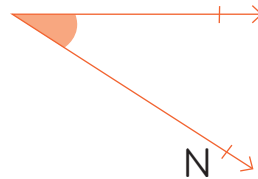
$\hat{P}LT$



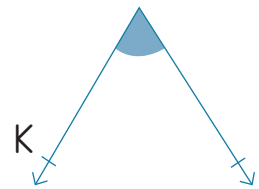
$\hat{B}OT$



$\hat{V}YZ$



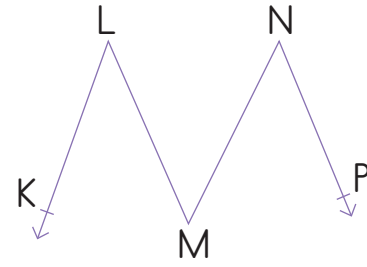
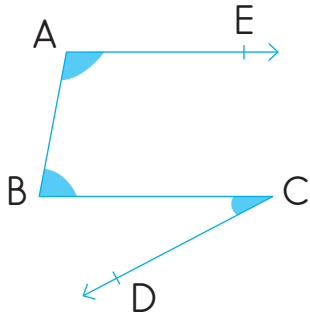
$\hat{S}MN$



$\hat{K}LM$

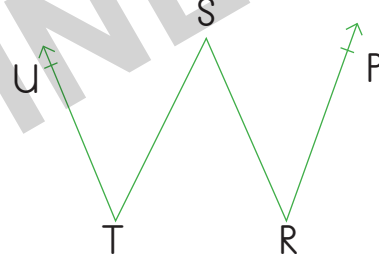
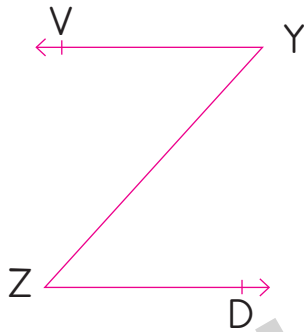


C. Verilen açları gösterelim. Açların köşe ve kenarlarını örnekteki gibi yazalım.



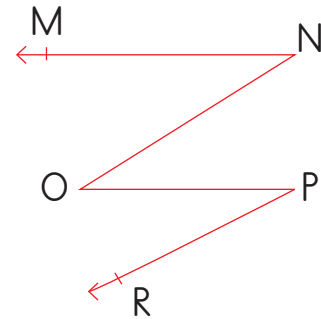
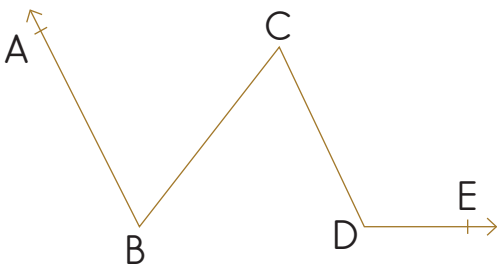
A köşesi B köşesi C köşesi
AE kenarı BA kenarı CB kenarı
AB kenarı BC kenarı CD kenarı

.....
.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....

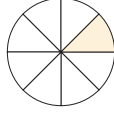
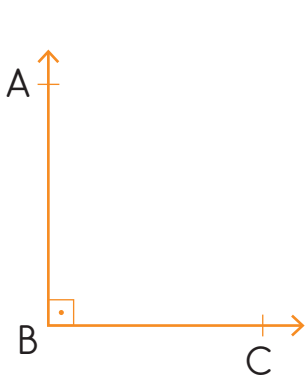


.....
.....
.....

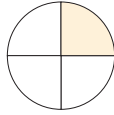
.....
.....
.....

✿ Açığı oluşturan ışınların arasındaki açıklığa "açının ölçüsü" denir. Açı ölçü birimi derecedir. Derece "°" sembolüyle gösterilir. Açı ölçülürken standart olan veya standart olmayan birimler kullanılabilir.

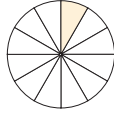
A. Verilen açılardan standart olmayan ölçümlerle kaç dilime karşılık geldiklerini bulalım.



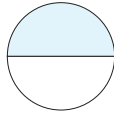
a. Kesir modeliyle²..... dilim bulurum.



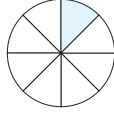
b. Kesir modeliyle dilim bulurum.



c. Kesir modeliyle dilim bulurum.



a. Kesir modeliyle dilim bulurum.

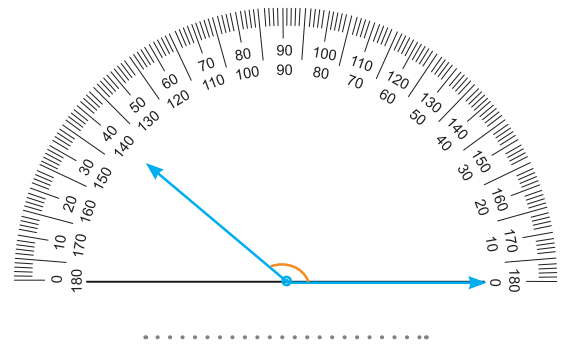
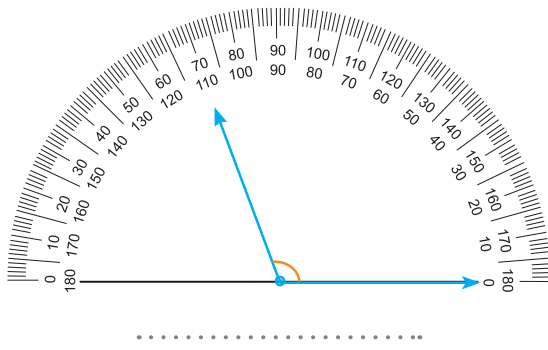
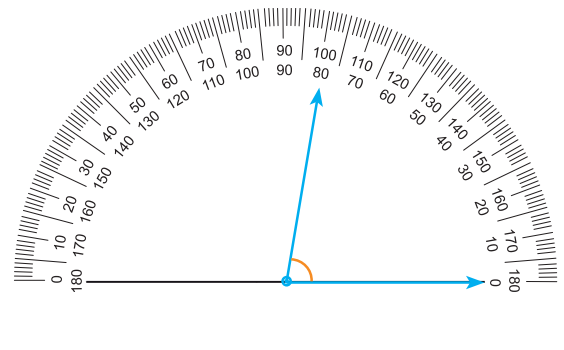
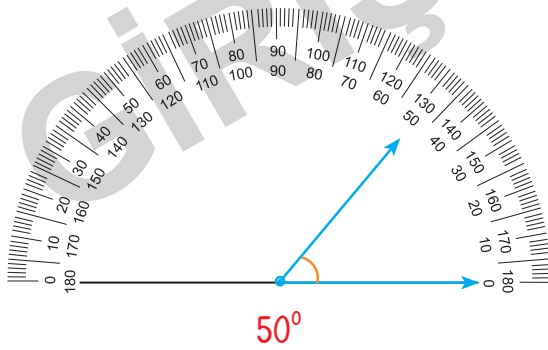


b. Kesir modeliyle dilim bulurum.



c. Kesir modeliyle dilim bulurum.

B. Açılardan faydalanarak açılardan ölçelim ve sonuçları noktalı yerlere yazalım.

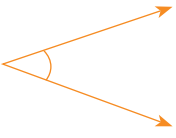




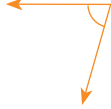
1. Hangi şeklin dik açısı yoktur?



2. I



II



III



IV



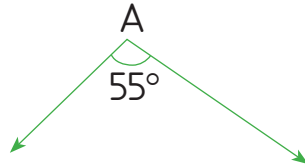
V



Yukarıda verilen ifadelerden kaç tanesi açığa örnektir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

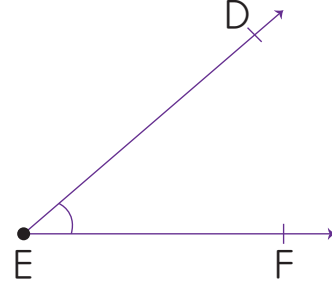
3.



Yukarıdaki şekille ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) 2 kenarı 1 köşesi vardır.
B) Dik açıdır.
C) A açısıdır.
D) Dar açıdır.

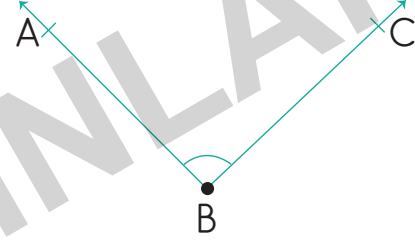
4.



Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki açının sembolle gösterimi olamaz?

- A) \widehat{DEF} B) \widehat{F} C) \widehat{E} D) \widehat{FED}

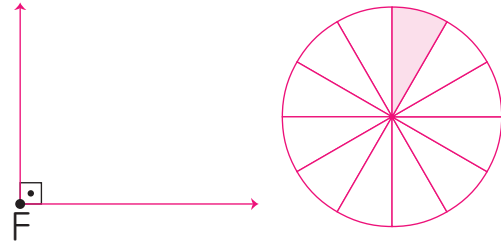
5.



Yukarıdaki açı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Köşesi B'dir.
B) Kenarları BA ve BC ışınlarından oluşur.
C) \widehat{ABC} olarak isimlendirilebilir.
D) \widehat{A} olarak gösterilir.

6.



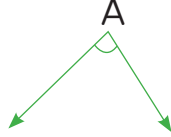
F açısını yanında verilen birimle ölçen Sena ölçümünü kaç birim bulmuştur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

7. Aşağıdaki resimlerden hangisinde açığa örnek yoktur?



8.



Şekildeki açının gösterimi hangi seçenekte doğru verilmiştir?



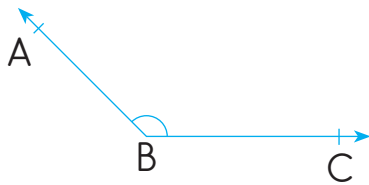
9. Aşağıdakilerden hangisi açı oluşturmaz?



10. Standart açı birimi hangisidir?



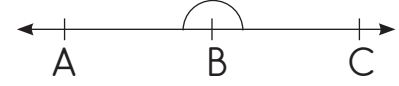
11.



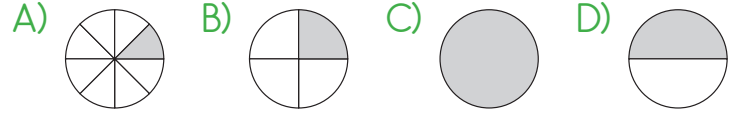
Yukarıda verilen açının ölçüsü tahminen kaç derecedir?



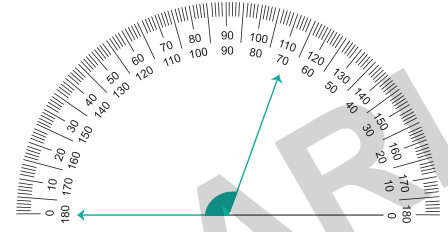
12.



Şekilde verilen açı hangi kesirle ölçüldüğünde 4 dilim bulunur?



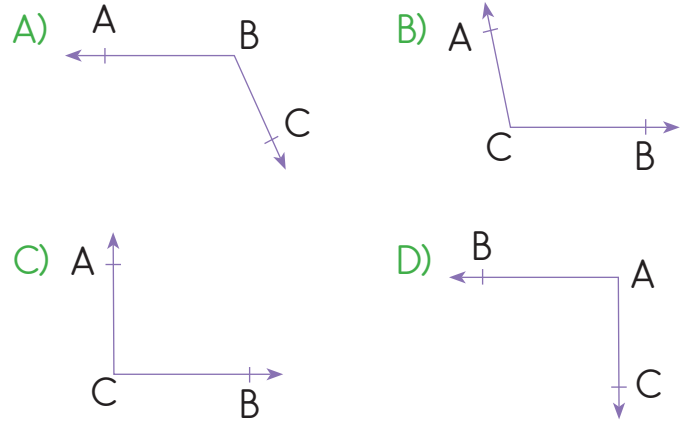
13.



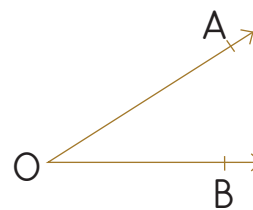
Yukarıdaki açının üzerine iletke yerleştirilerek ölçüm yapılmıştır. Açının ölçüsü aşağıdakilerden hangisidir?



14. Aşağıdakilerden hangisi CAB açısı olarak adlandırılır?



15.



Yanda verilen açı aşağıdakilerden hangisinde yanlış isimlendirilmiştir?





Geçmişten günümüze kadar bazı ses kayıt ve dinleme cihazlarının gelişimi: fotoğraf, gramafon, pikap, kaset, teyp, MP3 ve DVD şeklinde olmuştur.

A. Verilen soruların cevaplarını noktalı alanlara yazalım.

1. Radyo ve telsizi bularak ses teknolojilerine katkı sağlayan kişi kimdir?
2. Müzik dinlerken kulağa takılan ve sesin daha iyi duyulmasını sağlayan alet hangisidir?
3. Elektrik akımı etkisiyle ortamdaki sesleri hoparlöre ileten araç hangisidir?
4. Thomas Edison tarafından icat edilen ilk ses kaydedici ve müzik çaların adı nedir?
5. İtfaiye, ambulans ve polis araçlarında bulunan, tiz ses çıkaran uyarıcı alet hangisidir?
6. Ses kaynağından çıkan sesin kuvvetli ya da zayıf olmasına ne denir?
7. Dinleyenleri olumsuz etkileyen düzensiz ve yüksek şiddetli seslere ne denir?

B. Verilen ses teknolojilerini kullanım amaçlarıyla eşleştirelim.



Sesin su altında yayılmasını kullanıp haberleşmeyi sağlayan cihazdır.



İnsan kulağının işitemeyeceği kadar yüksek şiddetdeki sesleri vücuda gönderir.



Tüm araçların siren sesini duyması ve yolu açması sağlar.



Haberleşmeyi sağlayan kablosuz cihazdır.

C. Verilen bilgilerin hangi cihazlara ait olduğunu bulup cihazların numaralarını ilgili kutucuklara yazalım.

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|----------|---|---------|---|----------|
| 1 | Stetoskop | 2 | Mikrofon | 3 | Megafon | 4 | Kulaklık |
|---|-----------|---|----------|---|---------|---|----------|

- Trafikte yol alan sürücüleri uyararak trafikte poliserleri tarafından kullanılan alettir.
- Şarkı söylerken sesin yüksek çıkmasını sağlayan alettir.
- Doktorların iç organların hareketleri ile meydana gelen sesleri dinledikleri alettir.
- Çevredeki insanları rahatsız etmemek için müzik dinlerken kullanılan alettir.

D. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

| | | | | |
|-------|----|---------------|--------|-----------------|
| sesin | CD | gramofonlarda | Edison | Ultrason cihazı |
|-------|----|---------------|--------|-----------------|

1. Çevremizdeki sesleri duyabilmemiz şiddetine bağlıdır.
2. organlarımızın iç görüntüsünü ekrana yansıtır.
3. İlk ses kayıt cihazını yapmıştır.
4. 1980'li yıllarda kullanılmaya başlandı.
5. Plak üzerine kaydedilen ses dinlenmiştir.

E. Verilen ifadelerden doğru olanların başındaki harfleri boyayarak oluşan şifreyi sırasıyla ilgili kısma yazalım.

- | | |
|---|--|
| A | 1. Toprak, ses kaynağıdır. |
| K | 2. İşitme güçlüğü çeken insanlar işitme cihazı takar. |
| Ğ | 3. Kaset, ses şiddetini azaltır. |
| A | 4. İnsan kulağı her sesi duymaz. |
| S | 5. Yüksek ses, dikkat dağınıklığına sebep olur. |
| I | 6. Radyo, ses kaydedilen plakların dinlenmesini sağlar. |
| E | 7. Geçmişten günümüze birçok ses teknolojisi kullanılmıştır. |
| T | 8. Alarm sistemi, evimizi tehlikelerden korur. |
| R | 9. Rüzgâr ses, kaynağı değildir. |

ŞİFRE:

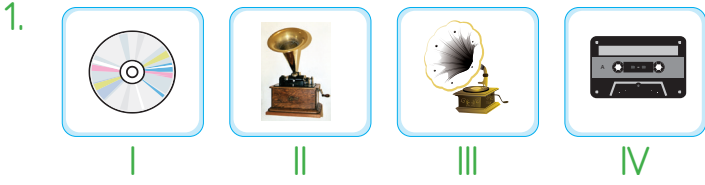
| |
|---|
| □ |
| □ |
| □ |
| □ |
| □ |





TEST

27. Hafta - Fen Bilimleri



Yukarıda görselleri verilen ses teknolojilerinin geçmişten günümüze icat edilme sıralaması nasıl olmalıdır?

- A) III, II, I, IV B) II, III, IV, I
C) II, III, I, IV D) I, III, II, IV

2. 1877 yılında icat edilen, ilk ses kaydedici müzik çalar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gramofon B) Fonograf
C) Plak D) Kaset

3. Uzaktaki insanlara sesleri duyurmak için kullanılan araç aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Hoparlör B) Megafon
C) Mikrofon D) Mikroskop

4. I. Titreşimler sonucu oluşur.

II. Zayıf veya kuvvetli şiddette olabilir.

III. Bütün canlıların herhangi bir sesi duyabilme özellikleri aynıdır.

Sesle ilgili verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve II D) II ve III

5. I. Sesin işitme cihazı ve yükselticiler aracılığıyla artırılabilir.

II. Düzensiz ve yüksek ses olarak da adlandırılır.

Yukarıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

| | I | II |
|----|----------|----------|
| A) | enerjisi | megafon |
| B) | şiddeti | gürültü |
| C) | cihazı | mikrofon |
| D) | şiddeti | doğal |

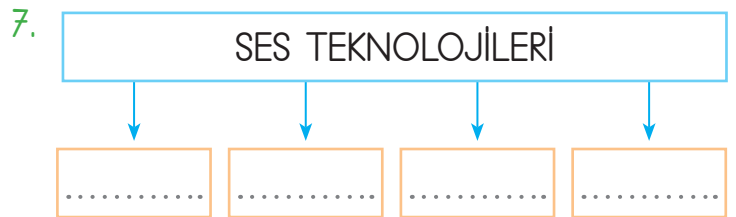
6. I. CD, kasetten sonra geliştirilmiştir.

II. Fonograf, Thomas Edison tarafından geliştirilmiştir.

III. Radyo, Marconi tarafından icat edilmiştir.

Yukarıda verilen ifadelerden hangisi veya hangileri doğrudur?

- A) I ve III B) Yalnız I
C) II ve III D) I, II ve III



Yukarıdaki şekilde noktalı yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

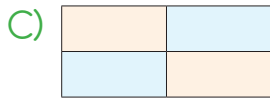
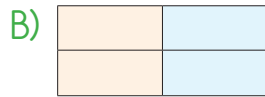
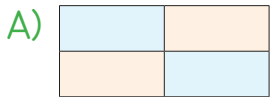
- A) Gramofon B) Kandil
C) Telefon D) Radyo



1.

| | |
|---------|----------|
| Bot | Çikolata |
| Yumurta | Dondurma |

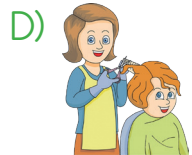
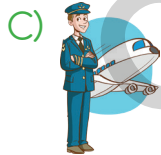
Yukarıdaki tabloda ihtiyaçların yazılı olduğu kutucukları maviye, isteklerimizin yazılı olduğu kutucukları ise turuncuya boyadığımızda tablonun görünümü nasıl olur?



2.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| N | P | İ | L | O | T | Y |
| D | O | K | T | O | R | E |
| C | Ç | İ | F | T | Ç | İ |

Yukarıdaki sözcük avı bulmacasında aşağıdaki mesleklerden hangisi yoktur?



3. Aşağıdaki işaretlerden hangisi bir ürünün Türkiye'de üretildiğini gösterir?



4.



Yukarıda görseli verilen atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dost başa, düşman ayağa bakar.

B) Yorgan gitti, kavga bitti.

C) Ayağını yorganına göre uzat.

D) Çok gezen ayağa taş değer.

5. Pınar Hanım, çamaşır makinesi almak istemektedir;

I. TSE belgesi

II. Garanti belgesi

III. Kullanım kılavuzu

IV. Son tüketim tarihi

gibi özelliklerden hangilerinin, alacağı üründe olmasına özen göstermelidir?

A) I - II B) I - II - III C) I - III D) I - II - IV

6.



Yanda sembolü verilen kuruluş hangi görevi yapar?

A) Tüketici haklarını korur.

B) Sokak hayvanlarını korur.

C) Çevreyi korur.

D) Sağlık çalışanlarını korur.

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 692 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa