



Akıllı Kalem

HAFTA HAFTA

6. Fasikül

23, 24, 25, 26.

HAFTA ETKİNLİKLERİ



Karekod
Çözümlü



Akıllı Tahta
Uyumlu

4.
sınıf

Pazartesi
Salı
Çarşamba
Perşembe
Cuma



Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler

Yazarlar

Funda Menekşe
Muharrem Ercan



Giriş
Yayınları

İÇİNDEKİLER

4. SINIF - 6. FASİKÜL

23. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
GEÇİŞ VE BAĞLANTI İFADELERİ	4
YAZIM VE NOKTALAMA	5
HİKAYE TAMAMLAMA	6
TEMA DEĞERLENDİRME	7

23. HAFTA - MATEMATİK

ZAMAN ÖLÇME İLE İLGİLİ PROBLEMLER	11
SÜTUN GRAFİĞİ	13
VERİLERİN FARKLI GÖSTERİMLERİ	14
TEST	17

23. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

AYDINLATMA TEKNOLOJİLERİ	19
TEST	20

23. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

İSTEKLERİMİZ, İHTİYAÇLARIMIZ	22
TEST	24

24. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	25
TEKERLEME	26
TIRNAK İŞARETİ	27
EFSANE	28
ATASÖZLERİ - DEYİMLER	29
FIKRA	30
CÜMLE OLUŞTURMA - TAMAMLAMA	31
TEST	32

24. HAFTA - MATEMATİK

VERİLERİN FARKLI GÖSTERİMLERİ	33
PROBLEM ÇÖZME	35
TEST	36
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	38

24. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

UYGUN AYDINLATMA	41
TEST	43

24. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

AİLEMDE VE ÇEVREMDE EKONOMİK FAALİYETLER	44
TEST	46

25. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	47
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	48
MANİ	49
DEYİMLER	50
METİN ÇALIŞMASI	51
METİN İLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	52
EĞİK ÇİZGİ	53
TEST	54

25. HAFTA - MATEMATİK

ÜÇGEN, KARE VE DİKDÖRTGEN	55
ÜÇGEN, KARE VE DİKDÖRTGENİN KENARLARINI VE KÖŞELERİNİ İSİMLENDİRME	56
KARE VE DİKDÖRTGENİN KENAR ÖZELLİKLERİ	57
KENARLARINA GÖRE ÜÇGEN TÜRLERİ	58
DİKDÖRTGEN, KARE, ÜÇGEN VE ÖZELLİKLERİ	59
TEST	61

25. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

İŞIK KİRLİLİĞİ	63
TEST	65

25. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

BİLİNÇLİ TÜKETİCİ OLALIM - BELGEMİZİ ALALIM	66
TEST	68

26. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	69
GENEL TEKRAR	70

26. HAFTA - MATEMATİK

ÜÇGENLERİ KENAR ÖZELLİKLERİNE GÖRE SINIFLANDIRMA	71
AÇINIMI VERİLEN KÜPÜ OLUŞTURMA	72
ÇİZİMLERE UYGUN YAPILAR	73
TEST	74

26. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

İŞIK KİRLİLİĞİ	75
TEST	76

26. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

AYAĞIMIZI YORGANIMIZA GÖRE UZATALIM - TÜKETİME EVET, İSRAFA HAYIR	77
TEST	78

CEVAP ANAHTARI	79
--------------------------	----

A. Şiirde yer alan kelimeleri anlamlarıyla eşleştirelim.

ORMAN

Sessizce gezindiğim
 Bu ıssız orman
 Düşlerdeki bir ülke gibi...
 Bak, bir şiir yükseliyor sanki
 Sessizce topraktan.
 Aynı gizemli türküyü söylüyor
 Ağaçlar bir ağızdan.
 Gürgenmiş, palamutmuş
 Çammiş, çınarmış, kime ne?
 Değil mi ki ateş tümünü yakıyor yakınca
 Tümünü ıslanıyor yağmur yağdığı zaman
 Ve tümü besleniyor aynı topraktan.

Gürgenmiş, palamutmuş
 Çammiş, çınarmış, kime ne?
 Tüm ağaçlar dost, kardeş.
 Kimsenin gözü yok kimsenin yerinde
 Yok komşuya konan kuşu kıskanan
 Ne anlamsız bir yarış var burda.
 Ne kavga, ne itiş kakış
 Ne yalan dolan
 Bu orman
 Dingin, uygar bir ülke
 Çok uzaklarda bu dünyadan.

Ayla ÇINAROĞLU

Ağaçlarla kaplı geniş alan.



Gizemli

Yeryüzüne düşen yağışın sıvı durumda olanı.



Orman

İçinde gizler bulunan, gizlerle örtülü, esrarengiz.



Dingin

Hareketsiz duran, durgun, sakin.



Yağmur

B. Soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Şair, ormanı neye benzetiyor?

2. Ormanın özellikleri nelerdir?

3. Şiirde adı geçen ağaçları yazalım.

4. Şiirin konusunu, ana duygusunu ve mısra sayısını yazalım.

Konu:

Ana duygu:

Mısra sayısı:



A. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.



1. Onun öğretmen her okulda olmalı.
2. Yarın yapacağı gösteriden çok heyecanlıydı.
3. Yanımdan ayrılıp okul yürümeye başladı.
4. Burcu, Zeynep vakit geçirirken çok eğleniyordu.
5. Annemin yaptığı yemekler, benim yaptıklarım daha lezzetli.
6. Ankara'ya gitmek yola çıkmıştık.
7. Bu projeyi o tamamlayabilir.
8. Gönül bu iş çocuk oyuncuğuydu.

B. Soruları cevaplayalım.

1. Bir cümlede geçiş ve bağlantı ifadeleri hangileridir?
.....
.....
.....
2. Cümlelerde farklı düşünmeye yönlendiren kelimelerin altını çizelim.
 - Çok söyledim ama dinletemedim.
 - Sana katılıyorum fakat bu sefer çok ileri gittin.
 - Çok çalışıyor lakin istediği başarıyı elde edemiyor.
3. "Tüm çabasına rağmen yine de başarılı olmadı." cümlesinde hangi sözcük geçiş ve bağlantı ifadesidir?
A) tüm B) çabasına C) başarılı D) rağmen
4. "Bu işler bana değil." cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?
A) kadar B) için C) zaten D) göre
5. "Size gelecektim işim çıktı." cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?
A) ile B) gibi C) ama D) göre
6. "Uyuyamadı komşuları çok ses yapıyordu." cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?
A) ama B) için C) çünkü D) fakat

A. Kendini tanıtan noktalama işaretlerini açıklamalarıyla eşleştirelim.

Tarih ve saat bildiren sayıların arasına girerim.



Birbirleriyle ilgili cümleleri ayırırım. Virgülle ayrılmış grupları birbirinden ayırırım.



Açıklama yapılacağı zaman, konuşmalara geçilirken ve örnek verilecekse kullanılırım.



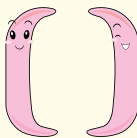
Ben, yazıda bir kelimenin açıklamasının içinde verildiği sembolüm.



Konuşmayı yapan kişinin sözünden önce kullanılan çizgiyim.



Yazıda başkasına ait sözleri belirtmek amacıyla kullanılan işaretim.



B. Metinde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazalım.

IRMAK DERİN Mİ?

Küçük çocuk ırmağın kenarında oynuyordu
() Irmağın karşısına bir adam geldi () Çocu-
ğa seslendi ()

() Hey Küçük () Irmak derin mi () Karşıya
geçebilir miyim () Çocuk ()

() Derin değil amca () geçebilirsin ()
Adam ayakkabılarını çıkarıp ırmağa girdi () Bi-
raz yürüdüktan sonra su adamın boyuna kadar
geldi () Kendini güçlükle kurtarıp kıyıya çıktı ()

C. Saat ve sayıları harflerle yazalım.

17.30

218

5 gün

06.45

666

D. Sayıların yazımı ile ilgili yapılan yanlışları düzeltelim.

Onbeşbin

6'inci

8'nci

Kırksekizbin

3'er 3'er



A. Aşağıda giriş kısmı verilmiş olan hikâyeyi okuyalım. Hikâyenin gelişme ve sonuç bölümlerini yazarak hikâyeyi tamamlayalım. Hikâyeye uygun bir başlık yazalım.

.....

Öğretmenimizin verdiği bir araştırma çalışması için kütüphaneye gitmemiz gerekiyordu. En yakın arkadaşım ile birlikte kütüphanenin önünde buluşacaktık. Daha önce kütüphaneye gitmemiştim. Nasıl bir yer olduğunu, orada nasıl davranmamız gerektiğini keşke önceden araştırırsaydım.

○ sabah beni kütüphaneye dedem bıraktı. Arkadaşım kapının önünde beni bekliyordu.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Yazdığımız hikâye ile ilgili öz değerlendirme formunu dolduralım.

	EVET	HAYIR
Kahramanlara isim verdim mi?		
Gelişme bölümünde ilgi çekici bir olay örgüsü oluşturdum mu?		
Hikâyenin sonuç bölümünde olayı mantıklı bir sonla bitirdim mi?		
Yazımın temizlik ve düzenine özen gösterdim mi?		
Yazım ve imlâ kurallarına dikkat ettim mi?		
Yazdıklarımı kontrol edip varsa eksiklerimi/yanlışlarımı düzelttim mi?		

TEBESSÜMÜN GÜCÜ

Küçük ve sevimli bir kız çocuğu, okuldan eve giderken hüzünlü bir yabancıya gülümsedi. Adam bu gülümsemeden sonra bir anda kendisini daha iyi hissetmeye başladı. Bu duygu içinde yakın geçmişte kendisine yardım eden bir dostu teşekkür etmediğini hatırladı. Hemen bir teşekkür notu yazıp gönderdi.

Arkadaşı bu teşekkürden o kadar keyiflendi ki her öğlen yemek yediği lokantada garson kıza yüklü bir bahşiş bıraktı. Garson kız ilk defa böyle yüklü bir bahşiş alıyordu. Akşam eve giderken kazandığı paranın bir kısmını her zaman köşe başında oturan fakir adamın şapkasına bıraktı.

Adam öyle ama öyle minnettar oldu ki iki gündür boğazından aşağı lokma geçmemiştir. Karnını ilk defa iyice doyurduktan sonra bir apartman bodrumundaki tek odasının yolunu ısıklık çalarak tuttu. Öyle neşeliydi ki bir saçak altında titreyen köpek yavrusunu görünce kucağına alıp odasına götürdü.

Küçük köpek gecenin soğuşundan kurtulduğu için mutluydu. Sıcak odada sabaha kadar koşuşturdu. Gece yarısından sonra apartmanı dumanlar sardı. Bir yangın başlıyordu. Dumanı koklayan köpek öyle bir havlamaya başladı ki önce fakir adam uyandı sonra bütün apartman halkını uyandırdı.

Anneler, babalar dumandan boğulmak üzere olan yavrularını kucaklayıp ölümden kurtardılar. Böylece kimse yangından zarar görmedi.

A. Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Küçük kız çocuğu kime gülümsedi?

2. Yüklü bahşiş alan garson kız, kazandığı paranın bir kısmını ne yaptı?

3. Dumanı koklayan köpeğin havlamasından sonra neler oldu?

4. Metindeki altı çizili kelimeyi bir cümle içinde kullanalım.

5. Metne göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Tebessüm gibi küçük bir iyilik bile çok büyük güzelliklere yol açabilir.
- B) Her zaman kahkahayla gülmeliyiz.
- C) Sadece bize yardım edene yardım etmeliyiz.
- D) İyilik eden her zaman iyilik bulmayabilir.



B. Verilen cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri tekrar yazalım.

1. Evde ki hesap çarşıya uymadı.

2. Öylesine güzel konuşuyorki dinledikçe dinleyesin geliyor.

3. Kardeşim ev de uyuyor.

4. Şemsiyeni alki ıslanma.

5. Cumhuriyet 1923 de ilan edildi.

C. Verilen kelimeleri alfabetik sıraya göre yazalım.

maç	1.	program	1.
kaleci	2.	para	2.
futbolcu	3.	planlı	3.
top	4.	pahalı	4.
futbol	5.	plan	5.

D. Cümlelerde geçen pekiştirmeli sözcüklerin altını çizelim.

1. Sinirden yüzü mosmor oldu.

2. Evimiz tertemiz olunca annem çok sevindi.

3. Yağmurda sırlıklam olmuştu.

4. Kar yağınca her taraf bembeyaz oldu.

5. Yemyeşil kazağıyla çok güzel görünüyordu.

6. Kendini yapayalnız hissediyor.

7. Oyuncağım sapasağlam duruyordu.

8. Pespembe bir elbisem vardır.

1. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde sayıların yazımıyla ilgili bir yanlışlık vardır?

- A) Bana onbeş lira borcu var.
- B) Onunla yirmi sekiz yıllık dostluğumuz var.
- C) Sınava bin üç yüz elli kişi katıldı.
- D) Aradığın bilgi kitabın 6'ncı sayfasında var.

2. Aşağıdaki sayılardan hangisinin yazımı yanlıştır?

- A) üçer
- B) 7'nci
- C) 6'şar
- D) Yüz altmış beş

3. Aşağıdaki sayılardan hangisinin yazımı yanlıştır?

- A) 1'inci
- B) 3'üncü
- C) 5'inci
- D) 2'inci

4. Su olmazsa hayat olmaz. Tüm canlıların hayatı suya bağlıdır. Fakat insanlar bunu önemsemeden su kaynaklarını kirletiyorlar. Su biterse hayat biter.

Yukarıdaki metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Sularımız Kirlenmesin
- B) Su Hayattır
- C) Hava Kirliliği
- D) Su Kirliliği

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde düşüncenin yönünü değiştiren bir ifade kullanılmıştır?

- A) Yarın sabah yola çıkacağız.
- B) Film izleyecektik ancak elektrikler kesildi.
- C) Hayvanlardan korkar özellikle de kediden.
- D) Cennet gibi ülkemiz var.

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sayıların yazımı ile ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) İki bin yirmibir güzel olacaktır.
- B) Bugün 5. ayımız doldu.
- C) Annem bu ay 2 bin lira göndermiş.
- D) Olay, II. Murat zamanında yaşanmış.

7. I. 6 yaşındaki Ahmet bunu izleyebilir.

II. Her yaşta insan bu filmi izleyebilir.

III. Salih bu filmde korkmuştur. İzlememelidir.

IV. 12 yaşındaki Selin bu filmi izlemiştir.

Aşağıdaki görsellerden hangisi yukarıdaki açıklamalardan herhangi biriyle ilgili değildir?

A)



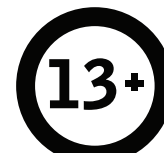
B)



C)



D)





8. Aşağıdaki ifadelerin hangisinde cümlenin sonunda iki nokta (:) kullanılır?

- A) Bundan sonra şöyle bir yol izleyeceğiz
B) Sanki bu konuda uzman gibi konuşuyor
C) Bu işi hallederim ancak benim dediklerimi yapacaksın
D) Senin gibi o da her şeyi biliyor

9. ▲ Beni ailesi ile tanıştırmak istiyor()

■ Çocuklar () Beni dinleyin.

★ Bir iş ancak bu kadar güzel yapılabilir()

Yukarıda ▲, ■ ve ★ sembolleriyle gösterilen cümlelerin hangilerinde parantezle belirtilen yerlere ünlem işareti konulur?

- A) Yalnız ■ B) ▲ ve ■
C) ■ ve ★ D) ▲, ■ ve ★

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti konulmalıdır?

- A) İnsanlar bugün çok mutlu
B) Yeşim dersine çalıştı mı
C) Dün pikniğe gittik
D) Derslerine çalışmayı çok seviyor

11. Kızılırmak () hangi denize dökülüyor ()

Yukarıdaki cümlede parantezle gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işareti getirilmelidir?

- A) (:) (.) B) (.) (?)
C) (.) (!) D) (.) (.)

12. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde altı çizili sözcük sıfat (ön ad) değildir?

- A) Yeşil ayakkabılarını kimse beğenmedi.
B) İri elleriyle hamuru yoğuruyordu.
C) Herkes gidince yalnız kalmıştı.
D) Sessiz sokaklar insanı korkutuyor.

13. I. Bu kapı ne zaman açıldı?

II. İki gün boyunca seni aradım.

III. Herkes onu soruyordu.

IV. Birçok insan beni izledi.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük sıfat değildir?

- A) I B) II C) III D) IV

14. Aşağıdakilerin hangisinde ön ad vardır?

- A) Küçük kız B) Evin bahçesi
C) Duvarın rengi D) Kalem ucü

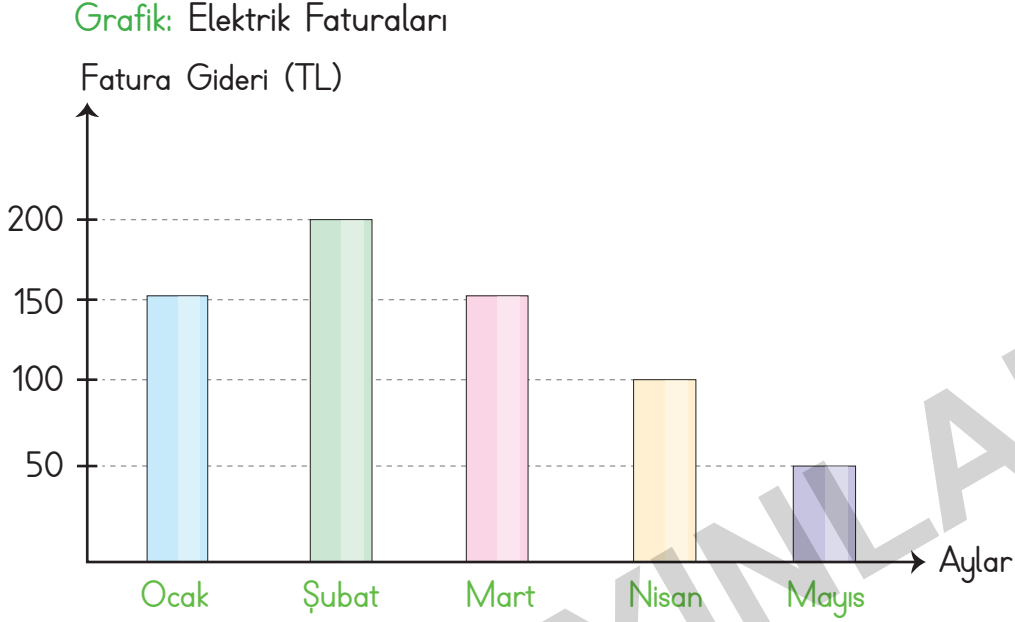
15. Ön adlar; isimlerin rengini, durumunu, biçimini, sayısını vb. gösterir.

Aşağıdakilerin hangisinde bir adın rengini belirten ön ad vardır?

- A) Çizgili gömleğimi mi giyeyim?
B) Hasta adama yardım ettin mi?
C) Kırmızı şapkasını unutmuş.
D) İki gün sonra İzmir'e gelirim.

❁ Çubuklarla oluşturulan grafiğe **sütun grafiği** denir.

A. Grafikte bir ailenin beş aylık elektrik faturalarının tutarları gösterilmiştir. Grafiği inceleyerek soruları cevaplayalım.



1. Faturanın en yüksek olduğu ay hangisidir?

2. Hangi iki ayda ödenen faturalar eşittir?

3. Nisan ayında ödenen fatura tutarı kaç TL'dir?

4. Bu aile 5 ayda toplam kaç TL ödemiştir?

5. Ocak ayında ödenen fatura tutarı nisan ayından kaç TL fazladır?

6. Haziran ayındaki fatura tutarı nisan ayından az, mayıs ayından çok ise bu ayda ödenen fatura tutarı kaç TL olabilir?



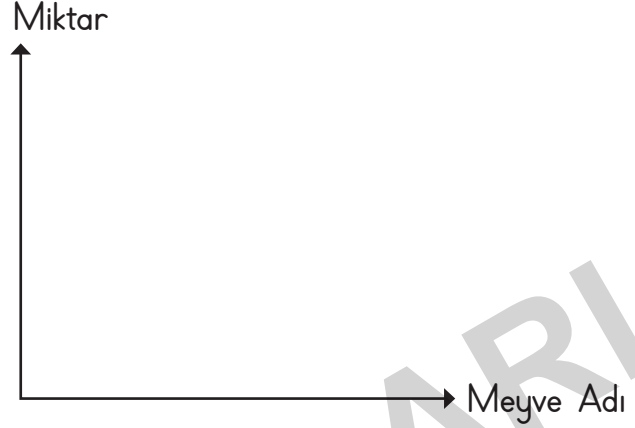
✿ Verilerin çizgilerle gösterildiği tabloya "çetele tablosu", sayılarla gösterildiği tabloya ise "sıklık tablosu" denir.

A. Verilen çetele tablosundaki verileri kullanarak sütun grafiğini oluşturalım.

Tablo: Sevilen Meyveler

Meyve Adı	Öğrenci Sayısı
Muz	
Çilek	
Karpuz	

Grafik: Öğrenci Sayısı



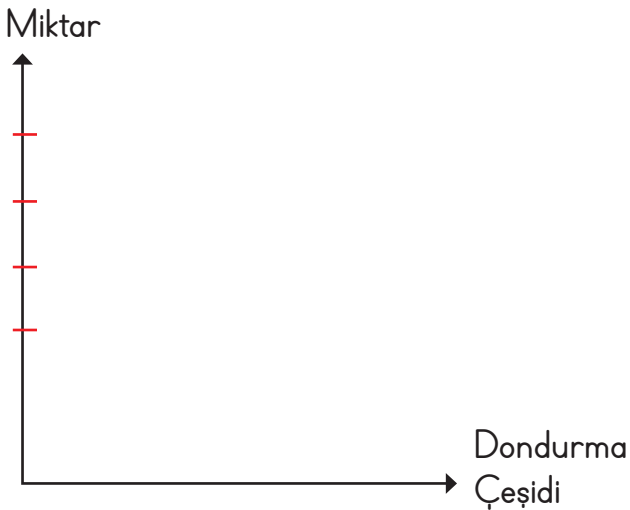
B. Bir dondurmacıda satılan dondurma çeşitleri ve sayıları sıklık tablosunda verilmiştir. Sıklık tablosundaki verileri çetele tablosunda göstererek, sütun grafiğini çizelim ve soruları cevaplayalım.

Tablo: Satılan Dondurmalar

Dondurma Türü	Dondurma Sayısı
Kestaneli	10
Fıstıklı	8
Sade	15
Kakaolu	12

Tablo:

Grafik: Satılan Dondurmalar



1. En çok satılan dondurma çeşidi hangisidir?

2. Kakaolu dondurmadan kaç tane satılmıştır?

3. Kestaneli dondurma sevenler, sade dondurma sevenlerden kaç eksiktir?

4. Satılan dondurmaların toplam sayısı kaçtır?

C. Verileri kullanarak sıklık tablosu, çetele tablosu ve sütun grafiği oluşturalım.

Üç kardeş bir haftanın sonunda kumbaralarında kaç TL biriktirdiğini hesaplıyor. Akif 8 TL, Zeynep 12 TL, Asaf ise 5 TL biriktiriyor.

Sıklık Tablosu:

Çetele Tablosu:

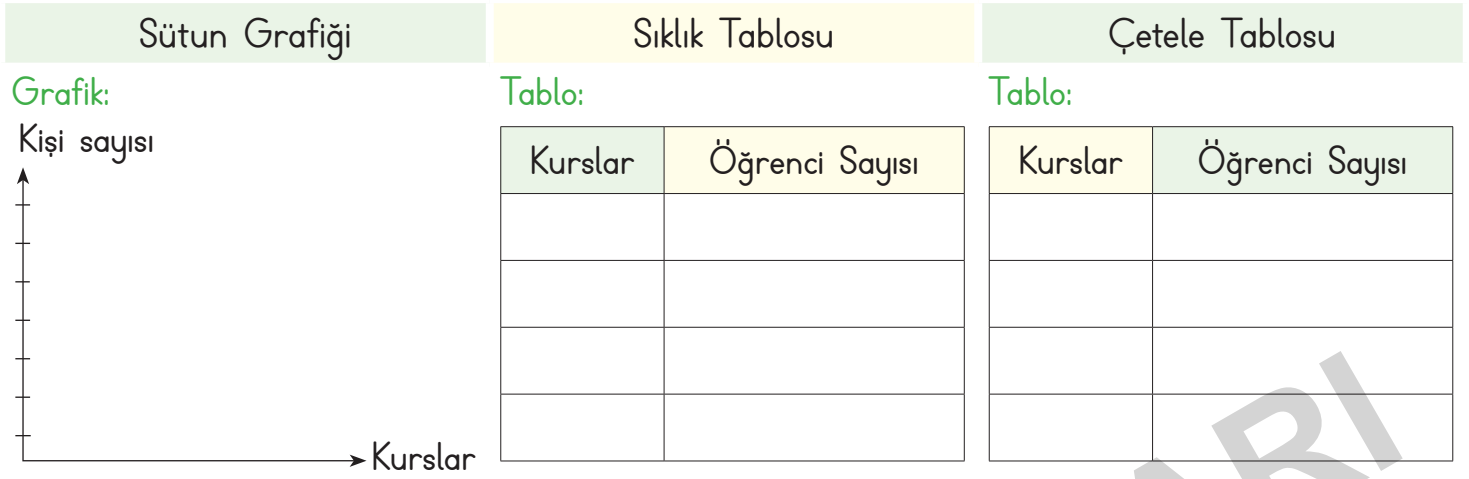
Grafik:



- En fazla para biriktiren kimdir?
- En az para biriktiren kimdir?
- Üç kardeşin toplam biriktirdiği para ne kadardır?
- Zeynep'in parası, Akif'in parasından ne kadar fazladır?



D. "Bütün öğrencilerin bir kursa katıldığı sınıfta 6 kişi gitar, 5 kişi keman, 4 kişi piyano, 7 kişi ise yan flüt kursuna gidiyor." Bu bilgilere göre sıklık, çetele tablosu ve sütun grafiğini hazırlayalım.



1. En çok tercih edilen kurs, kursudur.

2. En az tercih edilen kurs, kursudur.

3. Bu sınıfta toplam öğrenci vardır.

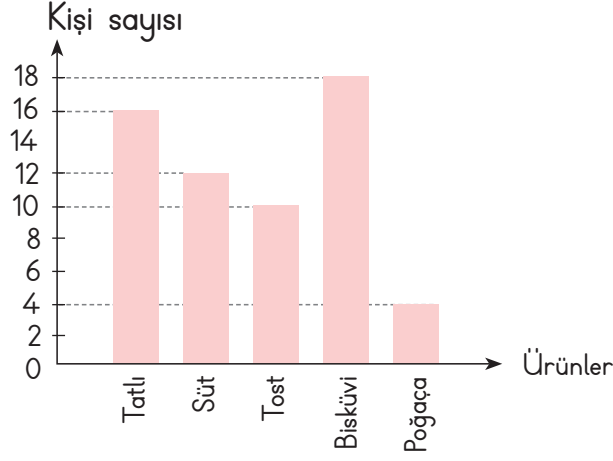
E. Verilen sıklık tablosunun sütun grafiğini ve çetele tablosunu hazırlayalım. Boş bırakılan yerleri dolduralım.



1. En çok sevilen meyve, tir.

2. En az sevilen meyve, tur.

3. Kiraz sevenlerin sayısı, muz ve armut sevenlerin sayısından eksiktir.



Yukarıda, okuldaki öğrencilerin bir gün içinde kantinden aldıkları ürünler gösterilmiştir. (Her çocuk bir ürün almıştır)

1, 2 ve 3. soruları grafiğe göre cevaplayalım.

1. En fazla alınan ürün aşağıdakilerden hangisidir?



2. Satılan ürün sayısı toplam kaçtır?

A) 50 B) 60 C) 70 D) 80

3. Grafiğe göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Poğaçı alanlar tatlı alanların çeyreği kadardır.
 B) Bisküvi alanlar süt alanlardan on fazladır.
 C) Tatlı alanlar poğaçı alanların iki katıdır.
 D) Süt ve poğaçı alanların toplam sayısı tatlı alanlardan farklıdır.

4.

Hayvanlar	Hayvan sayısı
Tavuk	
İnek	
Hindi	
Ördek	
Koyun	

Dedemin çiftliğindeki hayvanların sayısını bir türlü aklımda tutamıyorum. Ben de çetele tablosu yaptım. Ancak bugün fark ettim ki çetele tablosunda bir hayvanın sayısına 9 demişim. Aslında 11'miş.

Yukarıda bahsi geçen hayvan hangi seçenekte verilmiştir?

A) Tavuk B) Hindi C) Ördek D) Koyun

5. Ders saatinin 40 dk ve teneffüslerin 10 dk olduğu bir okulda ilk ders 06.45'te başladığına göre 3. ders saat kaçta başlayacaktır?

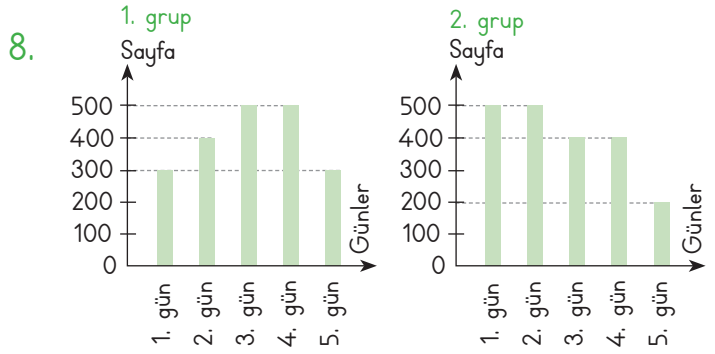
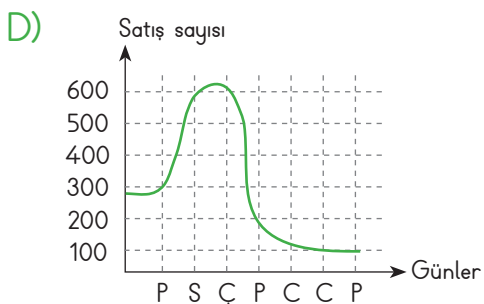
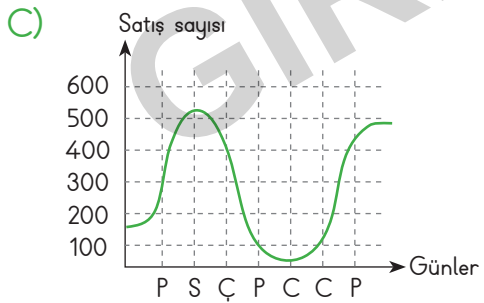
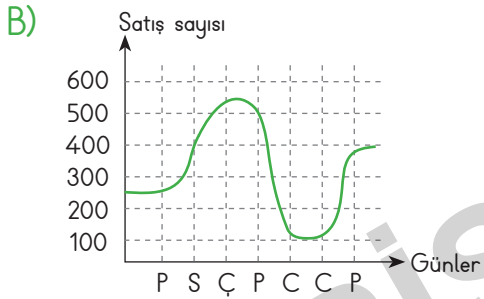
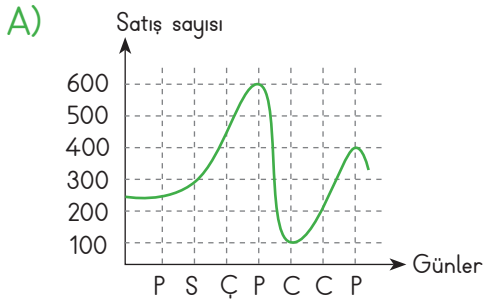
A) 09.50 B) 09.40 C) 08.15 D) 08.25

6. Elif, artık yılda ve şubat ayının son gününde doğmuştur. Elif'in doğum tarihi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 28.02.2007 B) 29.02.2010
 C) 29.02.2008 D) 28.02.2016



7. Bir yumurtacı pazartesi ve salı günleri ortalama 200-300 arası yumurta Çarşamba ve perşembe günü bu salı gününün iki katı, cuma günü ise yaklaşık 100 yumurta satmaktadır. Hafta sonu pazartesi gününden 100-200 tane fazla yumurta satıldığına göre yumurtacının yumurta satışını gösteren grafik hangi seçenekteki gibi olabilir?



İki grup üzerinde, günlük okunan kitap sayfa sayıları üzerine bir çalışma yapılmıştır. Beş gün boyunca okudukları kitap sayfa sayıları grafiğe eklenmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Birinci grup 3. ve 4. gün eşit sayıda sayfa okumuştur.
- B) İkinci grup 2. gün, birinci grubun 2. gününden fazla sayfa okumuştur.
- C) Birinci grup ikinci gruptan daha fazla sayfa okumuştur.
- D) Birinci grup dördüncü gün, ikinci grubun dördüncü gününden 100 sayfa fazla okumuştur.

9.

Menü	Porsiyon fiyatı
Tavuk	13 TL
Et	18 TL
Pide	9 TL
Köfte	12 TL
Ayran	2 TL

Mehmet ile Ömer lokantaya gitmiş, birer ayran isteyip yanına menüden yemek seçmişler. İki kişi de birer porsiyon yemek seçmiştir.

Buna göre aşağıdaki seçeneklerden hangisi Mehmet ile Ömer'in ödeyeceği toplam hesap olamaz?

- A) 34 TL B) 52 TL C) 40 TL D) 29 TL

❁ İlk insanlar, aydınlanmada gündüzleri Güneş'ten, geceleri ise Ay ve yıldızların ışığından yararlanmışlardır. Geçmişten günümüze kadar aydınlatma teknolojileri ile ilgili belli başlı gelişmeler yaşanmıştır.

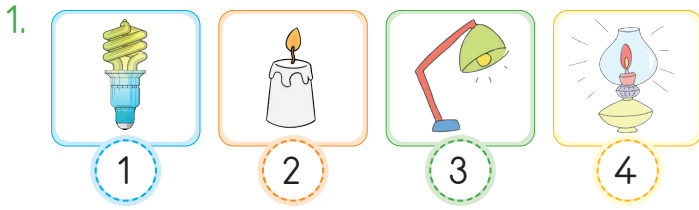
A. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

Lewis Howard Latimer	flamanlar	meşaleler
floresan lamba	mum	Gaz lambalarının
Thomas Edison	ateşin	LED lambalar

1. İlk çağlarda insanlar reçine ve odun parçalarını kullanarak yaptılar.
2. Yaklaşık 3000 yıl önce hayvansal yağların arasına pamuk sokularak ilk yapıldı.
3. 1879 yılında ampulü icat etti.
4. Aydınlatma teknolojisinin başlangıcı bulunmasıdır.
5. 1927 yılında daha az enerji tüketip daha çok enerji veren keşfedilmiştir.
6. Eski çağlarda (5000 yıl önce) kullanıldı.
7. alt kısmında gaz yağı haznesi vardır.
8. floresandan daha uzun ömürlüdür.
9. ampulü geliştirdi.

B. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "😊", yanlış olanlara ise "😞" çizelim.

- Aydınlatma teknolojilerindeki gelişmeler iş gücünü olumsuz etkiler.
- Aydınlatma teknolojileri sayesinde akşam spor salonlarına gidilebilmektedir.
- Sokaklar aydınlık olunca geceleri daha güvenli yürürüz.
- Gelecekte daha ekonomik ve kullanışlı aydınlatma araçları bulunabilir.
- Aydınlatma araçları teknolojinin gelişmesinden olumlu etkilenmiştir.
- Aydınlatma araçlarının gelişimi eğitim alanını etkilememiştir.
- Ampulün icadı ile aydınlatma araçlarının gelişimi hızlanmıştır.



Yukarıdakilerden hangileri elektriğin bulunuşundan sonra icat edilen aydınlatma araçlarıdır?

- A) 1 ve 2 B) 2 ve 4 C) 3 ve 4 D) 1 ve 3

2. Aşağıdaki aydınlatma araçlarından hangisi diğerlerine göre daha önce icat edilmiştir?

- A) Kandil B) Meşale
C) Mum D) Gaz lambası

1. Hayvansal yağların arasına pamuk konularak yapılan aydınlatma aracıdır.

Meşale

2. Odun ateşi ve ağaçtan elde edilen çıradan sonra insanoğlunun icat ettiği ilk aydınlatma aracıdır.

Gaz lambası

3. Petrolün bulunmasından sonra 1800'lü yıllarda Almanya'da kullanılmaya başlanan aydınlatma aracıdır.

Mum

Yukarıda numaralandırılan açıklamalarla, sembollerle gösterilen aydınlatma araçları eşleştirildiğinde hangi seçenek doğru olur?

- A) 1 - ● B) 1 - ■ C) 1 - ▲ D) 1 - ■
2 - ▲ 2 - ● 2 - ● 2 - ▲
3 - ■ 3 - ▲ 3 - ■ 3 - ●

4. Aşağıdakilerden hangisi aydınlatma teknolojilerinin gelişmesiyle oluşan mesleklerden biri değildir?

- A) Madencilik B) Fotoğrafçılık
C) Öğretmenlik D) Kameramanlık

5. Aşağıdaki faaliyetlerden hangisi ampulün icadından önce de geceleri yapılabiliyordu?

- A) Stadyumda gece maçlarının yapılabilmesi
B) Fabrikaların geceleri üretime devam edebilmesi
C) Hastanelerde geceleri ameliyat yapılabilmesi
D) İnsanların geceleri misafirlığe gidebilmesi

6. Aşağıdaki aydınlatma araçlarından hangisi diğerlerine göre daha sonra bulunmuştur?

- A) Ateş B) Floresan lamba
C) Gaz lambası D) Mum

7. Aydınlatma teknolojileri gelişmeseydi;

- I. Geceleri araç kullanımı zorlaşırdı.
II. Birçok bilimsel araştırma yapılamazdı.
III. Geceleri üretim yapılamazdı.

yukarıdaki durumlardan hangileri gerçekleşirdi?

- A) Yalnız II B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

8. İlk insanlar hangi seçenekteki aydınlatma aracını kullanmış olamazlar?

- A) Reçine B) Mum C) Yağ D) Ampul

9.



I



II



III



IV

Aydınlatma için kullanılan yukarıdaki ışık kaynaklarının geçmişten günümüze doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) I - II - III - IV B) II - IV - III - I
C) IV - I - III - II D) IV - II - I - III

10. Aşağıdakilerden hangisi doğal ışık kaynağıdır?

A)



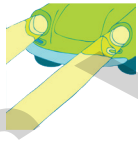
B)



C)



D)



11. Sinem: Karanlıkta bütün cisimleri görebiliriz.

Sema: Teknoloji ile aydınlatma araçları büyük gelişme göstermiştir.

Esra: Yapay ışık kaynaklarına daha çok geceleri ihtiyacımız olur.

Yukarıdaki öğrencilerden hangileri yanlış bir bilgi vermiştir?

- A) Yalnız Sinem
B) Esra ve Sema
C) Sema ve Sinem
D) Sinem ve Esra

12. Aşağıdakilerden hangisi ışık kaynağıdır?

- A) Alüminyum folyo B) Ayna
C) Kandil D) Ay

13. Geçmişten günümüze kullanılan aydınlatma araçlarının icat sırasına göre doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Meşale - Kandil - Mum - Gaz lambası - Ampul - Floresan lamba
B) Kandil - Mum - Meşale - Gaz lambası - Floresan lamba - Ampul
C) Meşale - Kandil - Gaz lambası - Mum - Ampul - Floresan lamba
D) Mum - Meşale - Kandil - Gaz lambası - Ampul - Floresan lamba

14. İnsanlar hayatlarının %70'inde aydınlatmaya ihtiyaç duyarlar (I). İlk insanlar aydınlatma kaynağı olarak Güneş'ten çok Ay'ı kullanmışlardır (II). Ateş bulununca aydınlatma ve ısınma ihtiyacı odun ve meşale ile karşılanmıştır (III). Zaman içinde aydınlatma teknolojileri gelişmiş, Marcus Edison'un ampülü bulmasıyla büyük konfor hâline gelmiştir (IV).

Aydınlatma ile ilgili verilen açıklamada kaç numaralı cümle kesin doğrudur?

- A) I B) II C) III D) IV

15. Modern aydınlatma devri aşağıdaki icatlardan hangisiyle başlamıştır?

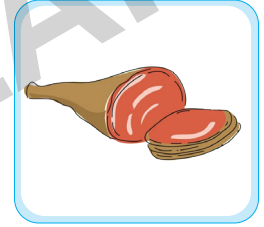
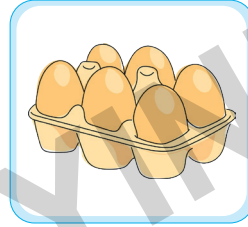
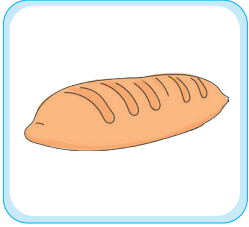
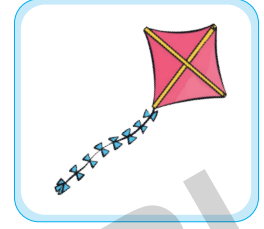
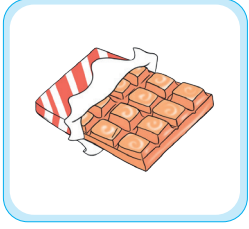
- A) Ampul B) Telefon C) Telgraf D) Teleskop



✿ İnsanın varlığını sürdürebilmesi için gerekli olan ve giderilmediğinde hayati sorunlara yol açan her şeye "ihtiyaç" denir.

✿ Karşılanmadığında yaşamsal faaliyetlerimizi doğrudan etkilemeyen her şeye "istek" denir.

A. Alışverişten eve dönen Meltem ve arkadaşlarının aldıkları ürünler aşağıda verilmiştir. Bunlardan ihtiyaç olanların altına "ihtiyaç", istek olanların altına ise "istek" yazalım.



B. Soruların doğru cevaplarını işaretleyelim.

1. Aşağıdaki ihtiyaçlarımızdan hangisi devlet tarafından karşılanır?

- Yeme ihtiyacı Yüzme ihtiyacı
 Gezme ihtiyacı Sağlık ihtiyacı

2. Aşağıdakilerden hangisi temel ihtiyaçlarımız arasında sayılır?

- Tatile gitmek Barınmak
 Sinemaya gitmek Spor yapmak

3. Aşağıdakilerden hangisi istektir?

- Peynir Su
 Dondurma Yoğurt

4. Sel, deprem, çığ gibi afetlerde yardıma ihtiyacı olanlara yardım eden kuruluş hangisidir?

- Kızılay TEMA
 Yeşilay LÖSEV

5. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- İhtiyaçlar kişiden kişiye değişir.
 İsteklerin önem sırası kişiye göre değişebilir.
 Mont almak bir istektir.
 İsteklerimizin hepsini karşılayabiliriz.

C. Görsellerden faydalanarak temel ihtiyaçlarımızı boş bırakılan yerlere yazalım.



.....

.....

.....

.....

D. Cümlelerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Beslenme ve barınma temel ihtiyaçlarımız arasındadır.
- Oyun oynamak ve sinemaya gitmek isteklerimizdendir.
- İnsanların zorunlu gereksinimleri isteklerdir.
- İhtiyaçlarımızı erteleyemeyiz.
- Yeterli paramızın olmadığı durumlarda ilk önce ihtiyaçlarımızı karşılamalıyız.
- İsteklerimizi ertelediğimizde sağlığımız zarar görebilir.
- Eldiven, çorap ve atkı ihtiyaçlarımız arasında yer alır.
- İhtiyaçlar kişiden kişiye farklılık gösterebilir.

E. Verilen kişilerin sözlerine bakarak ihtiyaç ve istek ifadelerine göre kişilerin adlarını panodaki uygun yerlere yazalım.



Ela: Doğum günümde oyuncak bebek istiyorum.

Ersin: Cetvelim kırılmış yenisini almak istiyorum.



Eda: Ablam telefonunu yeni modeliyle değiştirmek istiyor.

Enes: Çok susadım, lütfen bir bardak su verir misin?



İhtiyaç Panosu

İstek Panosu



1. Aşağıdaki kişilerden hangisi bir ihtiyaçtan bahsetmiştir?

- A) **Mehmet:** Yarın arkadaşlarımla sinemaya gideceğiz.
B) **Elif:** Ayakkabım yırtıldığı için yenisini aldım.
C) **Berk:** Marketten dondurma alacağım.
D) **Alp:** Arkadaşımdan oyun CD'si aldım.

2. Aşağıdaki ürünlerden hangisi bir istek değildir?

- A) Pizza
B) Ketçap
C) Çikolata
D) Yumurta

3. "İnsanların yaşaması için gerekli olan, yokluğunda sıkıntı çektiği her şeye denir." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) istek
B) ihtiyaç
C) arzu
D) heves

4. Yokluğunda yaşamsal faaliyetlerimizi doğru-
dan etkilemeyen ancak içimizde arzu ve özlem
oluşturan şeylere denir.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki-
lerden hangisi yazılmalıdır?

- A) istek
B) ihtiyaç
C) tasarruf
D) bütçe

5.

- 🌸 Silgi
♥ Kalem
▲ Ayakkabı
★ Yemek

Yukarıda insanlar için gerekli olan ihtiyaçlar ve-
rilmıştır.

Bu ihtiyaçlardan hangisi diğerlerine göre daha
önceliklidir?

- A) 🌸 B) ♥ C) ▲ D) ★

6. Aşağıdakilerden hangisi sosyal bir ihtiyaç de-
ğildir?

- A) Maç izlemek
B) Sinemaya gitmek
C) Uyuyup dinlenmek
D) KONSERE gitmek

7.



Güvenlik



?

Soru işareti (?) olan yere aşağıdakilerden hangisi
yazılmalıdır?

- A) Eğitim
B) Sağlık
C) Ulaşım
D) Tarım

8. Aşağıdakilerden hangisi insanlar için öncelikli
ihtiyaçlar arasında yer almaz?

- A) Giyinme
B) Güvenlik
C) Barınma
D) Seyahat

GİRİŞ YAYINLARI



Akıllı Kalem

HAFTA HAFTA

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 692 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



Giriş
Yayınları

İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com



9 786256 532151