



Akıllı Kalem

# HAF TA HAF TA

6. Fasikül

23, 24, 25, 26.

# HAF TA ETKİNLİKLERİ



Karekod  
Çözümlü



Akıllı Tahta  
Uyumlu

4.  
sınıf

Pazartesi  
Salı  
Çarşamba  
Perşembe  
Cuma



Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri  
- Sosyal Bilgiler

Yazarlar

Funda Menekşe  
Muharrem Ercan



Giriş  
Yayınları

# İÇİNDEKİLER

## 4. SINIF - 6. FASİKÜL

### 23. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	3
GEÇİŞ VE BAĞLANTI İFADELERİ . . . . .	4
YAZIM VE NOKTALAMA . . . . .	5
HİKAYE TAMAMLAMA . . . . .	6
TEMA DEĞERLENDİRME . . . . .	7

### 23. HAFTA - MATEMATİK

ZAMAN ÖLÇME İLE İLGİLİ PROBLEMLER . . . . .	11
SÜTUN GRAFİĞİ . . . . .	13
VERİLERİN FARKLI GÖSTERİMLERİ . . . . .	14
TEST . . . . .	17

### 23. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

AYDINLATMA TEKNOLOJİLERİ . . . . .	19
TEST . . . . .	20

### 23. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

İSTEKLERİMİZ, İHTİYAÇLARIMIZ . . . . .	22
TEST . . . . .	24

### 24. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	25
TEKERLEME . . . . .	26
TIRNAK İŞARETİ . . . . .	27
EFSANE . . . . .	28
ATASÖZLERİ - DEYİMLER . . . . .	29
FIKRA . . . . .	30
CÜMLE OLUŞTURMA - TAMAMLAMA . . . . .	31
TEST . . . . .	32

### 24. HAFTA - MATEMATİK

VERİLERİN FARKLI GÖSTERİMLERİ . . . . .	33
PROBLEM ÇÖZME . . . . .	35
TEST . . . . .	36
ÜNİTE DEĞERLENDİRME . . . . .	38

### 24. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

UYGUN AYDINLATMA . . . . .	41
TEST . . . . .	43

### 24. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

AİLEMDE VE ÇEVREMDE EKONOMİK FAALİYETLER . . . . .	44
TEST . . . . .	46

### 25. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	47
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME . . . . .	48
MANİ . . . . .	49
DEYİMLER . . . . .	50
METİN ÇALIŞMASI . . . . .	51
METİN İLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME . . . . .	52
EĞİK ÇİZGİ . . . . .	53
TEST . . . . .	54

### 25. HAFTA - MATEMATİK

ÜÇGEN, KARE VE DİKDÖRTGEN . . . . .	55
ÜÇGEN, KARE VE DİKDÖRTGENİN KENARLARINI VE KÖŞELERİNİ İSİMLENDİRME . . . . .	56
KARE VE DİKDÖRTGENİN KENAR ÖZELLİKLERİ . . . . .	57
KENARLARINA GÖRE ÜÇGEN TÜRLERİ . . . . .	58
DİKDÖRTGEN, KARE, ÜÇGEN VE ÖZELLİKLERİ . . . . .	59
TEST . . . . .	61

### 25. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

İŞIK KİRLİLİĞİ . . . . .	63
TEST . . . . .	65

### 25. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

BİLİNÇLİ TÜKETİCİ OLALIM - BELGEMİZİ ALALIM . . . . .	66
TEST . . . . .	68

### 26. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA . . . . .	69
GENEL TEKRAR . . . . .	70

### 26. HAFTA - MATEMATİK

ÜÇGENLERİ KENAR ÖZELLİKLERİNE GÖRE SINIFLANDIRMA . . . . .	71
AÇINIMI VERİLEN KÜPÜ OLUŞTURMA . . . . .	72
ÇİZİMLERE UYGUN YAPILAR . . . . .	73
TEST . . . . .	74

### 26. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

İŞIK KİRLİLİĞİ . . . . .	75
TEST . . . . .	76

### 26. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

AYAĞIMIZI YORGANIMIZA GÖRE UZATALIM - TÜKETİME EVET, İSRAFA HAYIR . . . . .	77
TEST . . . . .	78

CEVAP ANAHTARI . . . . .	79
--------------------------	----



## A. Şiirde yer alan kelimeleri anlamlarıyla eşleştirelim.

## ORMAN

Sessizce gezindiğim  
Bu ıssız orman  
Düşlerdeki bir ülke gibi...  
Bak, bir şiir yükseliyor sanki  
Sessizce topraktan.  
Aynı gizemli türküyü söylüyor  
Ağaçlar bir ağızdan.  
Gürgenmiş, palamutmuş  
Çammış, çınarmış, kime ne?  
Değil mi ki ateş tümünü yakıyor yakınca  
Tümü ıslanıyor yağmur yağdığı zaman  
Ve tümü besleniyor aynı topraktan.

Gürgenmiş, palamutmuş  
Çammış, çınarmış, kime ne?  
Tüm ağaçlar dost, kardeş.  
Kimsenin gözü yok kimsenin yerinde  
Yok komşuya konan kuşu kıskanan  
Ne anlamsız bir yarış var burda.  
Ne kavga, ne itiş kakış  
Ne yalan dolan  
Bu orman  
Dingin, uygar bir ülke  
Çok uzaklarda bu dünyadan.

Ayla ÇINAROĞLU

Ağaçlarla kaplı geniş alan.

Yeryüzüne düşen yağışın sıvı durumunda olanı.

İçinde gizler bulunan, gizlerle örtülü, esrarengiz.

Hareketsiz duran, durgun, sakin.

Gizemli

Orman

Dingin

Yağmur

## B. Soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Şair, ormanı neye benzetiyor?

Şair, ormanı düşlerdeki bir ülkeye benzetiyor.

2. Ormanın özellikleri nelerdir?

Orman; kavganın, yalan ve dolanın olmadığı bir yerdir.

3. Şiirde adı geçen ağaçları yazalım.

Palamut, gürgen, çam ve çınar ağaçlarının adı geçmektedir.

4. Şiirin konusunu, ana duygusunu ve mısra sayısını yazalım.

Konu: Ormanın güzellikleri

Ana duygu: Dostluk, kardeşlik

Mısra sayısı: 23



A. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.



1. Onun ..... **gibi** ..... öğretmen her okulda olmalı.
2. Yarın yapacağı gösteriden ..... **dolayı** ..... çok heyecanlıydı.
3. Yanımdan ayrılıp okul ..... **a doğru** ..... yürümeye başladı.
4. Burcu, Zeynep ..... **ile** ..... vakit geçirirken çok eğleniyordu.
5. Annemin yaptığı yemekler, benim yaptıklarım ..... **göre** ..... daha lezzetli.
6. Ankara'ya gitmek ..... **üzere** ..... yola çıkmıştık.
7. Bu projeyi ..... **yalnız** ..... o tamamlayabilir.
8. Gönül ..... **için** ..... bu iş çocuk oyuncuğuydu.

B. Soruları cevaplayalım.

1. Bir cümlede geçiş ve bağlantı ifadeleri hangileridir?

**Geçiş ve bağlantı ifadeleri; ancak, ama, fakat, lakin, rağmen, ne var ki, oysaki ve halbuki gibi ifadelerdir.**

2. Cümlelerde farklı düşünmeye yönlendiren kelimelerin altını çizelim.

- Çok söyledim ama dinletemedim.
- Sana katılıyorum fakat bu sefer çok ileri gittin.
- Çok çalışıyor lakin istediği başarıyı elde edemiyor.

3. "Tüm çabasına rağmen yine de başarılı olmadı." cümlesinde hangi sözcük geçiş ve bağlantı ifadesidir?

- A) tüm B) çabasına C) başarılı **D) rağmen**

4. "Bu işler bana ..... değil." cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) kadar B) için C) zaten **D) göre**

5. "Size gelecektim ..... işim çıktı." cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) ile B) gibi **C) ama** D) göre

6. "Uyuyamadı ..... komşuları çok ses yapıyordu." cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) ama B) için **C) çünkü** D) fakat



A. Kendini tanıtan noktalama işaretlerini açıklamalarıyla eşleştirelim.

Tarih ve saat bildiren sayıların arasına girerim.	○	○	
Birbirleriyle ilgili cümleleri ayırırım. Virgülle ayrılmış grupları birbirinden ayırırım.	○	○	
Açıklama yapılacağı zaman, konuşmalara geçilirken ve örnek verilecekse kullanılırım.	○	○	
Ben, yazıda bir kelimenin açıklamasının içinde verildiği sembolüm.	○	○	
Konuşmayı yapan kişinin sözünden önce kullanılan çizgiyim.	○	○	
Yazıda başkasına ait sözleri belirtmek amacıyla kullanılan işaretim.	○	○	

B. Metinde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazalım.

### IRMAK DERİN Mİ?

Küçük çocuk ırmağın kenarında oynuyordu ( . ) Irmağın karşısına bir adam geldi ( . ) Çocuğa seslendi ( : )

( - ) Hey Küçük ( ! ) Irmak derin mi ( ? ) Karşıya geçebilir miyim ( ? ) Çocuk ( : )

( - ) Derin değil amca ( , ) geçebilirsin ( . ) Adam ayakkabılarını çıkarıp ırmağa girdi ( . ) Biraz yürüdüktan sonra su adamın boyuna kadar geldi ( . ) Kendini güçlükle kurtarıp kıyıya çıktı ( . )

C. Saat ve sayıları harflerle yazalım.

17:30	On yedi otuz
218	İki yüz on sekiz
5 gün	Beş gün
06.45	Altı kırk beş
666	Altı yüz altmış altı

D. Sayıların yazımı ile ilgili yapılan yanlışları düzeltelim.

Onbeşbin	On beş bin
6'inci	6'ncı
8'nci	8'inci
Kırksekbizbin	Kırk sekiz bin
3'er 3'er	Üçer üçer



A. Aşağıda giriş kısmı verilmiş olan hikâyeyi okuyalım. Hikâyenin gelişme ve sonuç bölümlerini yazarak hikâyeyi tamamlayalım. Hikâyeye uygun bir başlık yazalım.

.....

Öğretmenimizin verdiği bir araştırma çalışması için kütüphaneye gitmemiz gerekiyordu. En yakın arkadaşım ile birlikte kütüphanenin önünde buluşacaktık. Daha önce kütüphaneye gitmemiştim. Nasıl bir yer olduğunu, orada nasıl davranmamız gerektiğini keşke önceden araştırırsaydım.

○ sabah beni kütüphaneye dedem bıraktı. Arkadaşım kapının önünde beni bekliyordu.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Yazdığımız hikâyeye ile ilgili öz değerlendirme formunu dolduralım.

	EVET	HAYIR
Kahramanlara isim verdim mi?		
Gelişme bölümünde ilgi çekici bir olay örgüsü oluşturdum mu?		
Hikâyenin sonuç bölümünde olayı mantıklı bir sonla bitirdim mi?		
Yazımın temizlik ve düzenine özen gösterdim mi?		
Yazım ve imlâ kurallarına dikkat ettim mi?		
Yazdıklarımı kontrol edip varsa eksiklerimi/yanlışlarımı düzelttim mi?		



## TEBESSÜMÜN GÜCÜ

Küçük ve sevimli bir kız çocuğu, okuldan eve giderken hüzünlü bir yabancıya gülümsedi. Adam bu gülümsemeden sonra bir anda kendisini daha iyi hissetmeye başladı. Bu duygu içinde yakın geçmişte kendisine yardım eden bir dostu teşekkür etmediğini hatırladı. Hemen bir teşekkür notu yazıp gönderdi.

Arkadaşı bu teşekkürden o kadar keyiflendi ki her öğlen yemek yediği lokantada garson kıza yüklü bir bahşiş bıraktı. Garson kız ilk defa böyle yüklü bir bahşiş alıyordu. Akşam eve giderken kazandığı paranın bir kısmını her zaman köşe başında oturan fakir adamın şapkasına bıraktı.

Adam öyle ama öyle minnettar oldu ki iki gündür boğazından aşağı lokma geçmemişti. Karnını ilk defa iyice doyurduktan sonra bir apartman bodrumundaki tek odasının yolunu ısıklık olarak tuttu. Öyle neşeliydi ki bir saçak altında titreyen köpek yavrusunu görünce kucağına alıp odasına götürdü.

Küçük köpek gecenin soğuşundan kurtulduğu için mutluydu. Sıcak odada sabaha kadar koşuşturdu. Gece yarısından sonra apartmanı dumanlar sardı. Bir yangın başlıyordu. Dumanı koklayan köpek öyle bir havlamaya başladı ki önce fakir adam uyandı sonra bütün apartman halkını uyandırdı.

Anneler, babalar dumandan boğulmak üzere olan yavrularını kucaklayıp ölümden kurtardılar. Böylece kimse yangından zarar görmedi.

## A. Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Küçük kız çocuğu kime gülümsedi?

Küçük kız çocuğu hüzünlü bir yabancıya gülümsedi.

2. Yüklü bahşiş alan garson kız, kazandığı paranın bir kısmını ne yaptı?

Garson kız, kazandığı paranın bir kısmını fakir adamın şapkasına bıraktı.

3. Dumanı koklayan köpeğin havlamasından sonra neler oldu?

Önce fakir adam sonra bütün apartman halkı uyandı.

4. Metindeki altı çizili kelimeyi bir cümle içinde kullanalım.

Söylediklerimi dinlemiyor böylece ne dediğimi bile anlamıyordu.

5. Metne göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

(A) Tebessüm gibi küçük bir iyilik bile çok büyük güzelliklere yol açabilir.

B) Her zaman kahkahayla gülmeliyiz.

C) Sadece bize yardım edene yardım etmeliyiz.

D) İyilik eden her zaman iyilik bulmayabilir.



## B. Verilen cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri tekrar yazalım.

1. Evde ki hesap çarşıya uymadı.

Evdeki hesap çarşıya uymadı.

2. Öylesine güzel konuşuyorki dinledikçe dinleyesin geliyor.

Öylesine güzel konuşuyor ki dinledikçe dinleyesin geliyor.

3. Kardeşim ev de uyuyor.

Kardeşim evde uyuyor.

4. Şemsiyeni alki ıslanma.

Şemsiyeni al ki ıslanma.

5. Cumhuriyet 1923 de ilan edildi.

Cumhuriyet 1923'te ilan edildi.

## C. Verilen kelimeleri alfabetik sıraya göre yazalım.

maç	1. .... futbol
kaleci	2. .... futbolcu
futbolcu	3. .... kaleci
top	4. .... maç
futbol	5. .... top

program	1. .... pahalı
para	2. .... para
planlı	3. .... plan
pahalı	4. .... planlı
plan	5. .... program

## D. Cümlelerde geçen pekiştirmeli sözcüklerin altını çizelim.

1. Sinirden yüzü mosmor oldu.2. Evimiz tertemiz olunca annem çok sevindi.3. Yağmurda sırılsıklam olmuştu.4. Kar yağınca her taraf bembeyaz oldu.5. Yemyeşil kazağıyla çok güzel görünüyordu.6. Kendini yapayalnız hissediyor.7. Oyuncağım sapasağlam duruyordu.8. Pespembe bir elbisem vardır.





1. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde sayıların yazımıyla ilgili bir yanlışlık vardır?

- (A) Bana onbeş lira borcu var.  
B) Onunla yirmi sekiz yıllık dostluğumuz var.  
C) Sınava bin üç yüz elli kişi katıldı.  
D) Aradığın bilgi kitabın 6'ncı sayfasında var.

2. Aşağıdaki sayılardan hangisinin yazımı yanlıştır?

- A) üçer  
B) 7'nci  
C) 6'sar  
D) Yüz altmış beş

3. Aşağıdaki sayılardan hangisinin yazımı yanlıştır?

- A) 1'inci  
B) 3'üncü  
C) 5'inci  
D) 2'inci

4. Su olmazsa hayat olmaz. Tüm canlıların hayatı suya bağlıdır. Fakat insanlar bunu önemsemeden su kaynaklarını kirletiyorlar. Su biterse hayat biter.

Yukarıdaki metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Sularımız Kirlenmesin  
B) Su Hayattır  
C) Hava Kirliliği  
D) Su Kirliliği

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde düşüncenin yönünü değiştiren bir ifade kullanılmıştır?

- A) Yarın sabah yola çıkacağız.  
B) Film izleyecektik ancak elektrikler kesildi.  
C) Hayvanlardan korkar özellikle de kediden.  
D) Cennet gibi ülkemiz var.

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sayıların yazımı ile ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- (A) İki bin yirmibir güzel olacaktır.  
B) Bugün 5. ayımız doldu.  
C) Annem bu ay 2 bin lira göndermiş.  
D) Olay, II. Murat zamanında yaşanmış.

7. I. 6 yaşındaki Ahmet bunu izleyebilir.

II. Her yaşta insan bu filmi izleyebilir.

III. Salih bu filmde korkmuştur. İzlememelidir.

IV. 12 yaşındaki Selin bu filmi izlemiştir.

Aşağıdaki görsellerden hangisi yukarıdaki açıklamalardan herhangi biriyle ilgili değildir?

A)



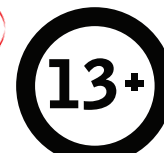
B)



C)



(D)





8. Aşağıdaki ifadelerin hangisinde cümlenin sonunda iki nokta (:) kullanılır?

- A) Bundan sonra şöyle bir yol izleyeceğiz  
B) Sanki bu konuda uzman gibi konuşuyor  
C) Bu işi hallederim ancak benim dediklerimi yapacaksın  
D) Senin gibi o da her şeyi biliyor

9. ▲ Beni ailesi ile tanıştırmak istiyor ( )

■ Çocuklar ( ) Beni dinleyin.

★ Bir iş ancak bu kadar güzel yapılabilir ( )

Yukarıda ▲, ■ ve ★ sembolleriyle gösterilen cümlelerin hangilerinde parantezle belirtilen yerlere ünlem işareti konulur?

- A) Yalnız ■                      B) ▲ ve ■  
C) ■ ve ★                      D) ▲, ■ ve ★

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti konulmalıdır?

- A) İnsanlar bugün çok mutlu  
 B) Yeşim dersine çalıştı mı  
C) Dün pikniğe gittik  
D) Derslerine çalışmayı çok seviyor

11. Kızılırmak ( ) hangi denize dökülüyor ( )

Yukarıdaki cümlede parantezle gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işareti getirilmelidir?

- A) (;) (.)                       B) (.) (?)  
C) (.) (!)                      D) (.) (.)

12. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde altı çizili sözcük sıfat (ön ad) değildir?

- A) Yeşil ayakkabılarını kimse beğenmedi.  
B) İri elleriyle hamuru yoğuruyordu.  
 C) Herkes gidince yalnız kalmıştı.  
D) Sessiz sokaklar insanı korkutuyor.

13. I. Bu kapı ne zaman açıldı?

II. İki gün boyunca seni aradım.

III. Herkes onu soruyordu.

IV. Birçok insan beni izledi.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük sıfat değildir?

- A) I                      B) II                       C) III                      D) IV

14. Aşağıdakilerin hangisinde ön ad vardır?

- A) Küçük kız                      B) Evin bahçesi  
C) Duvarın rengi                      D) Kalem ucunu

15. Ön adlar; isimlerin rengini, durumunu, biçimini, sayısını vb. gösterir.

Aşağıdakilerin hangisinde bir adın rengini belirten ön ad vardır?

- A) Çizgili gömleğimi mi giyeyim?  
B) Hasta adama yardım ettin mi?  
 C) Kırmızı şapkasını unutmuş.  
D) İki gün sonra İzmir'e gelirim.



## A. Problemleri çözelim.

1. Günde yarım saat yürüyen Hakan, bir haftada kaç dakika yürür?

$$30 \times 7 = 210 \text{ dakika yürür.}$$

2. Bir saatte 3 dakika ileri giden bir saat, 3 günde kaç dakika ileri gider?

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array} \quad (\text{üç gün } 72 \text{ saat}) \quad \begin{array}{r} 72 \\ \times 3 \\ \hline 216 \end{array} \text{ dakika ileri gider.}$$

3. Öğleden sonra 5'te başlayan bir film 2 saat 20 dk sonra biterse dijital saat kaç gösterir?

$$\begin{array}{r} 17.00 \\ + 2.20 \\ \hline 19.20 \end{array} \text{ 'yi gösterir.}$$

4. Her soruyu 30 saniyede çözen Ali, 40 soruyu kaç dakikada çözer?

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 30 \\ \hline 1200 \text{ sn} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1200 \\ -12 \\ \hline 000 \end{array} \text{ } \left| \begin{array}{l} 60 \\ 20 \text{ dakikada çözer.} \end{array} \right.$$

5. Mesut kütüphaneye saat 08.45'te girmiştir. Saat 17.30'da çıktığına göre kütüphanede kaç dakika geçirmiştir?

Günde 7 saat çalışıyorsa 6 kez 15 dakika mola vermiş olur.

$$\begin{array}{r} 17.30 \\ - 08.45 \\ \hline 08.45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ \times 8 \\ \hline 480 \end{array} \text{ dakika} \quad 480 + 45 = 525 \text{ dakika geçirmiştir.}$$

6. Maça 07.30'da başlayıp 08.40'ta bitiren bir okul takımı kaç dakika maç yapmış olur?

$$\begin{array}{r} 08.40 \\ - 07.30 \\ \hline 01.10 \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 \text{ saat } 10 \text{ dakika} \\ \text{yani } 70 \text{ dk. maç yapmış olur.} \end{array}$$

7. Günde 20 dakika koşan Tarık, bir ay sonunda kaç saat koşmuş olur? (1 ay = 30 gün)

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 30 \\ \hline 600 \text{ dk.} \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ -6 \\ \hline 00 \end{array} \left| \begin{array}{l} 60 \\ 10 \text{ saat koşmuş olur.} \end{array} \right.$$

8. Bir havaalanında her 20 dakikada bir uçak kalkmaktadır. İlk uçak 06.40'ta kalktığına göre 12. uçak saat kaçta kalkar?

12. uçak için 11 kez 20 dakika geçmiş olur.

$$\begin{array}{r} 11 \times 20 = 220 \text{ dk} \\ 220 \text{ dk} = 3 \text{ saat } 40 \text{ dk.} \\ \text{Uçak } 10.20 \text{ 'de kalkar.} \end{array} \quad \begin{array}{r} 06.40 \\ + 03.40 \\ \hline 10.20 \end{array}$$

9. Günde 8 saat spor yapan bir sporcu, 2 haftada kaç saat spor yapar?

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline 14 \text{ gün} \\ (2 \text{ haftanın süresi}) \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ \times 8 \\ \hline 112 \end{array} \text{ saat spor yapmış olur.}$$

10. 29 Şubat 2004 yılında doğan ve dördüncü doğum gününü tam tarihinde kutlayan Ömer, dördüncü doğum gününü hangi yılda kutlar?

$$\begin{array}{l} 29 \text{ Şubat } 2004 \\ \rightarrow \text{Doğduğu gün} \\ 29 \text{ Şubat } 2008 \\ \rightarrow 1. \text{ Doğum günü} \end{array} \quad \begin{array}{l} 29 \text{ Şubat } 2012 \\ \rightarrow 2. \text{ Doğum günü} \\ 29 \text{ Şubat } 2016 \\ \rightarrow 3. \text{ Doğum günü} \end{array} \quad \begin{array}{l} 29 \text{ Şubat } 2020 \\ \rightarrow 4. \text{ Doğum} \\ \text{günü} \end{array}$$



## B. Problemleri çözelim.

1. Günde 15 dakika kitap okuyan Can, 16 günde kaç saat kitap okumuştur?

$$\begin{array}{r} \phantom{x} 16 \\ x 15 \\ \hline 80 \\ + 16 \\ \hline 240 \text{ dakika} \end{array} \quad \begin{array}{r} 240 \\ - 24 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ \hline 4 \text{ saat kitap} \\ \text{okumuştur.} \end{array}$$

2. Ali sabah 10.23'te koşmaya başladıktan 600 saniye sonra durmuştur. Buna göre Ali'nin durduğu sırada saat kaçtır?

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 6 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ \hline 10 \text{ dk. sonra} \\ \text{durmuştur.} \end{array} \quad \begin{array}{r} 10.23 \\ + 10 \\ \hline 10.33 \text{ 'tür.} \end{array}$$

3. 5 dakikada 3 km yol alan bir tren 2 saatte kaç km yol alır?

$$\begin{array}{l} 2 \times 60 = 120 \text{ dk} \\ 120 \div 5 = 24 \text{ (120'nin içinde 24 tane 5 dk vardır.)} \\ 24 \times 3 = 72 \text{ km yol alır.} \end{array}$$

4. 2 saat 15 dakika süren bir sinema filmi kaç dakikadır?

$$\begin{array}{l} 2 \times 60 = 120 \text{ dk.} \\ 120 + 15 = 135 \text{ dk.} \end{array}$$

5. 30 dakikada bir sandalye boyayan bir usta 4 saatte kaç sandalye boyar?

$$\begin{array}{l} 1 \text{ saatte } 2 \text{ sandalye boyar.} \\ 2 \times 4 = 8 \text{ sandalye boyar.} \end{array}$$

## C. Aşağıda verilen problemleri çözelim ve doğru cevabı boyayalım

1. 08.25'te başlayıp 17.05'te işi bitiren bir işçi kaç dakika çalışmıştır?

500      510      520      530

$$\begin{array}{r} 17.05 \\ - 08.25 \\ \hline 08.40 \end{array} \quad \begin{array}{l} 60 \times 8 = 480 \\ 480 + 40 = 520 \text{ dk.} \end{array}$$

2.



15.10      14.50      15.45      15.50

Yukarıdaki saate bakarak ders çalışmaya başlayan Selim, 1 saat 55 dakika ders çalışıyor. Selim'in ders çalışması sona erdiğinde saat kaç gösterir?

$$\begin{array}{r} 13.50 \\ + 1.55 \\ \hline 15.45 \end{array} \quad \begin{array}{l} 105 \text{ dk. dan } 60 \text{ dk. yı çıkarıp} \\ 1 \text{ saati, saate veriyoruz.} \end{array}$$

3. 165 dakikalık tiyatro gösteriminde bir kez 20 dakikalık ara verilmektedir. Tiyatrodaki oyun 21.30'da başlarsa saat kaçta biter?

00.00      00.15      00.35      00.40

$$\begin{array}{r} 21.30 \\ + 3.05 \\ \hline 00.35 \end{array} \quad 165 + 20 = 185 \text{ dk. } 3 \text{ sa. } 5 \text{ dk.}$$

4. Bir durakta her 30 dakikada bir otobüs kalkıyor. İlk otobüs 06.00'da sefere başladığına göre 11. otobüs saat kaçta sefere başlar?

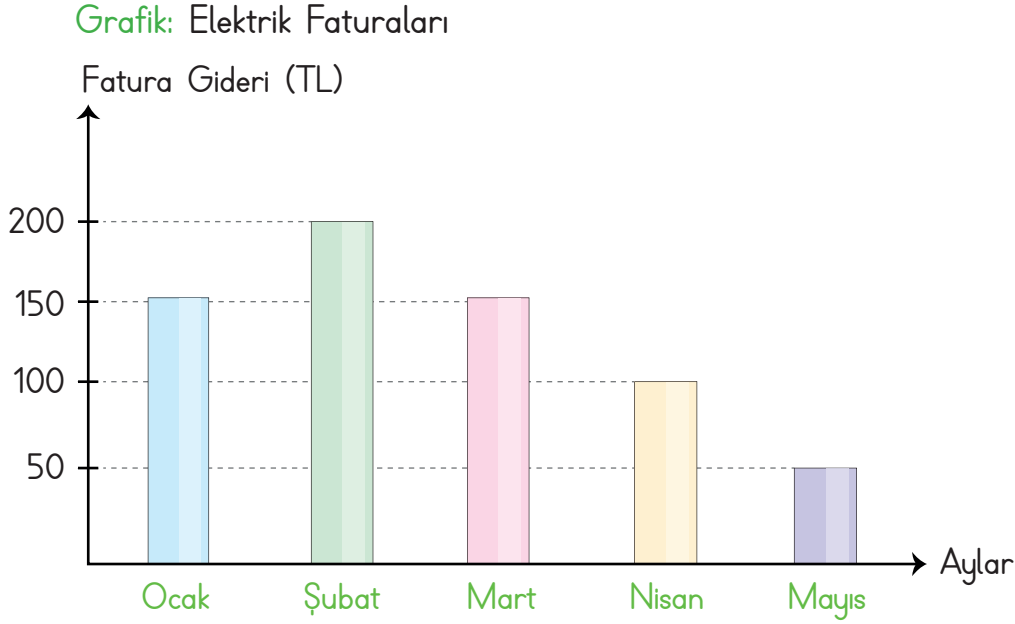
10.30      11.00      12.00      12.30

$$\begin{array}{l} 11. \text{ otobüs için } 10 \text{ kez } 30 \text{ dakika geçmiş olur.} \\ 10 \times 30 = 300 \text{ dk.} \quad 300 : 60 = 5 \text{ saat} \\ 06.00 + 05.00 = 11.00 \end{array}$$



✿ Çubuklarla oluşturulan grafiğe **sütun grafiği** denir.

A. Grafikte bir ailenin beş aylık elektrik faturalarının tutarları gösterilmiştir. Grafiği inceleyerek soruları cevaplayalım.



1. Faturanın en yüksek olduğu ay hangisidir?

Faturanın en yüksek olduğu ay şubat ayıdır.

2. Hangi iki ayda ödenen faturalar eşittir?

Ocak ve mart ayında ödenen faturalar eşittir.

3. Nisan ayında ödenen fatura tutarı kaç TL'dir?

Nisan ayında ödenen fatura 100 TL'dir.

4. Bu aile 5 ayda toplam kaç TL ödemiştir?

Bu aile 5 ayda toplam 650 TL ödemiştir.

5. Ocak ayında ödenen fatura tutarı nisan ayından kaç TL fazladır?

Ocak ayında ödenen fatura tutarı nisan ayından 50 TL fazladır.

6. Haziran ayındaki fatura tutarı nisan ayından az, mayıs ayından çok ise bu ayda ödenen fatura tutarı kaç TL olabilir?

50 TL ile 100 TL arasındadır. Tahminen 75 TL olabilir.



✿ Verilerin çizgilerle gösterildiği tabloya "çetele tablosu", sayılarla gösterildiği tabloya ise "sıklık tablosu" denir.

A. Verilen çetele tablosundaki verileri kullanarak sütun grafiğini oluşturalım.

Tablo: Sevilen Meyveler

Meyve Adı	Öğrenci Sayısı
Muz	
Çilek	
Karpuz	



B. Bir dondurmacıda satılan dondurma çeşitleri ve sayıları sıklık tablosunda verilmiştir. Sıklık tablosundaki verileri çetele tablosunda göstererek, sütun grafiğini çizelim ve soruları cevaplayalım.

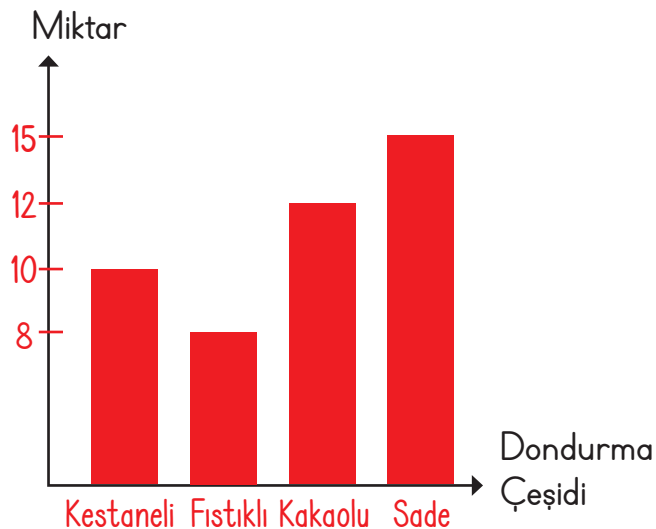
Tablo: Satılan Dondurmalar

Dondurma Türü	Dondurma Sayısı
Kestaneli	10
Fıstıklı	8
Sade	15
Kakaolu	12

Tablo: Satılan Dondurmalar

Dondurma Türü	Dondurma Sayısı
Kestaneli	
Fıstıklı	
Sade	
Kakaolu	

Grafik: Satılan Dondurmalar



1. En çok satılan dondurma çeşidi hangisidir?

Sade dondurmadır.

2. Kakaolu dondurmadan kaç tane satılmıştır?

12 tane satılmıştır.

3. Kestaneli dondurma sevenler, sade dondurma sevenlerden kaç eksiktir?

$15 - 10 = 5$  eksiktir.

4. Satılan dondurmaların toplam sayısı kaçtır?

$10 + 8 + 15 + 12 = 45$  toplam satılan dondurma sayısı



## C. Verileri kullanarak sıklık tablosu, çetele tablosu ve sütun grafiği oluşturalım.

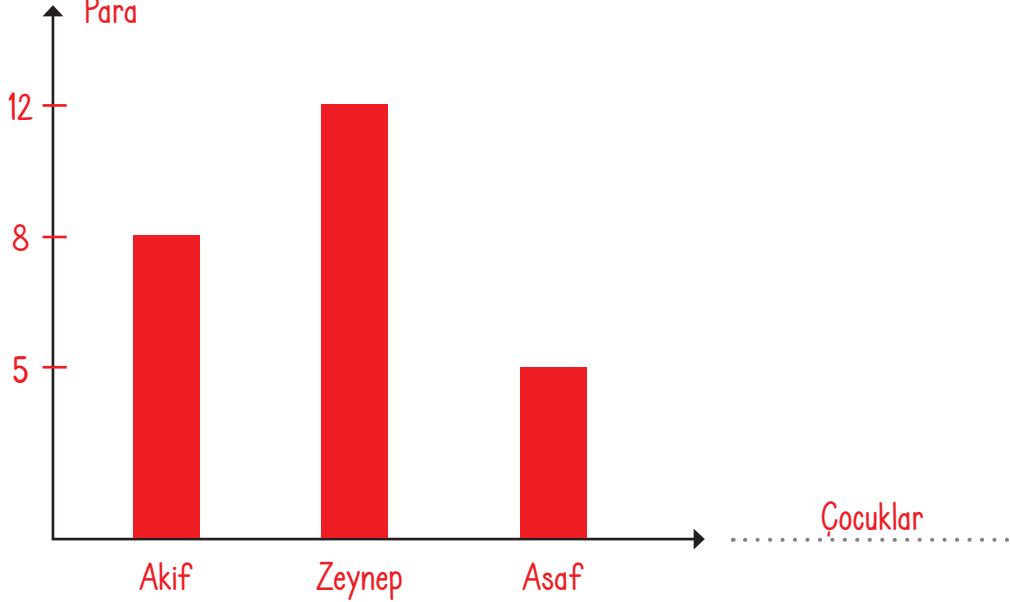
Üç kardeş bir haftanın sonunda kumbaralarında kaç TL biriktirdiğini hesaplıyor. Akif 8 TL, Zeynep 12 TL, Asaf ise 5 TL biriktiriyor.

Sıklık Tablosu: Biriktirilen Paralar

Çocuklar	Para
Akif	8
Zeynep	12
Asaf	5

Çetele Tablosu: Biriktirilen Paralar

Çocuklar	Para
Akif	
Zeynep	
Asaf	

Grafik: Biriktirilen Paralar  
Para

1. En fazla para biriktiren kimdir?

En fazla para biriktiren Zeynep'tir.

2. En az para biriktiren kimdir?

En az para biriktiren Asaf'tir.

3. Üç kardeşin toplam biriktirdiği para ne kadardır?

$8 + 12 + 5 = 25$  TL'dir.

4. Zeynep'in parası, Akif'in parasından ne kadar fazladır?

$12 - 8 = 4$  TL fazladır.



D. "Bütün öğrencilerin bir kursa katıldığı sınıfta 6 kişi gitar, 5 kişi keman, 4 kişi piyano, 7 kişi ise yan flüt kursuna gidiyor." Bu bilgilere göre sıklık, çetele tablosu ve sütun grafiğini hazırlayalım.



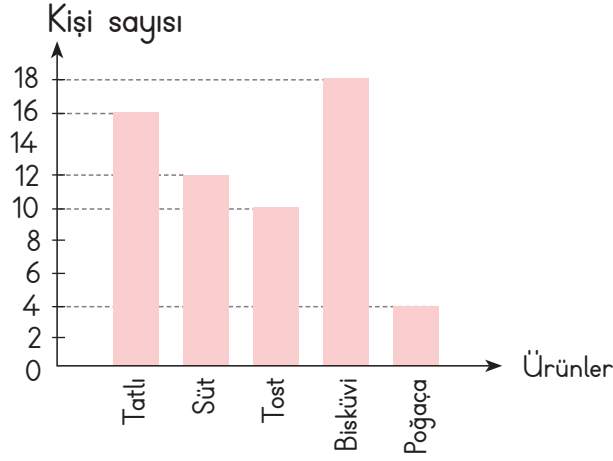
1. En çok tercih edilen kurs, ..... **yan flüt** ..... kursudur.
2. En az tercih edilen kurs, ..... **piyano** ..... kursudur.
3. Bu sınıfta toplam ..... **22** ..... öğrenci vardır.

E. Verilen sıklık tablosunun sütun grafiğini ve çetele tablosunu hazırlayalım. Boş bırakılan yerleri dolduralım.



1. En çok sevilen meyve, ..... **çilek** ..... tir.
2. En az sevilen meyve, ..... **armut** ..... tur.
3. Kiraz sevenlerin sayısı, muz ve armut sevenlerin sayısından ..... **7** ..... eksiktir.





Yukarıda, okuldaki öğrencilerin bir gün içinde kantinden aldıkları ürünler gösterilmiştir. (Her çocuk bir ürün almıştır)

1, 2 ve 3. soruları grafiğe göre cevaplayalım.

1. En fazla alınan ürün aşağıdakilerden hangisidir?



2. Satılan ürün sayısı toplam kaçtır?

A) 50 B) 60 C) 70 D) 80

3. Grafiğe göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Poğaçı alanlar tatlı alanların çeyreği kadardır.  
 B) Bisküvi alanlar süt alanlardan on fazladır.  
 C) Tatlı alanlar poğaçı alanların iki katıdır.  
 D) Süt ve poğaçı alanların toplam sayısı tatlı alanlardan farklıdır.

4.

Hayvanlar	Hayvan sayısı
Tavuk	
İnek	
Hindi	
Ördek	
Koyun	

Dedemin çiftliğindeki hayvanların sayısını bir türlü aklımda tutamıyorum. Ben de çetele tablosu yaptım. Ancak bugün fark ettim ki çetele tablosunda bir hayvanın sayısına 9 demişim. Aslında 11'miş.

Yukarıda bahsi geçen hayvan hangi seçenekte verilmiştir?

A) Tavuk B) Hindi C) Ördek D) Koyun

5. Ders saatinin 40 dk ve teneffüslerin 10 dk olduğu bir okulda ilk ders 06.45'te başladığına göre 3. ders saat kaçta başlayacaktır?

A) 09.50 B) 09.40 C) 08.15  D) 08.25

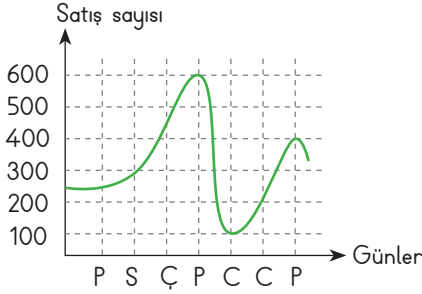
6. Elif, artık yılda ve şubat ayının son gününde doğmuştur. Elif'in doğum tarihi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 28.02.2007 B) 29.02.2010  
 C) 29.02.2008 D) 28.02.2016

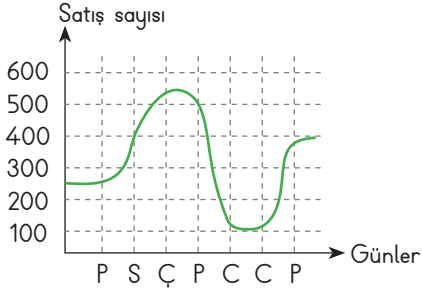


7. Bir yumurtacı pazartesi ve salı günleri ortalama 200-300 arası yumurta Çarşamba ve perşembe günü bu salı gününün iki katı, cuma günü ise yaklaşık 100 yumurta satmaktadır. Hafta sonu pazartesi gününden 100-200 tane fazla yumurta satıldığına göre yumurtacının yumurta satışını gösteren grafik hangi seçenekteki gibi olabilir?

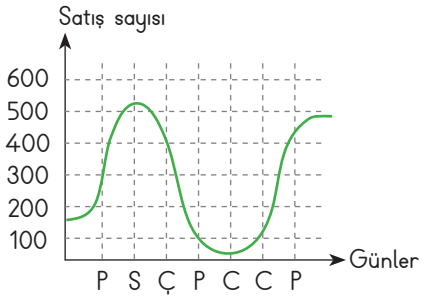
(A)



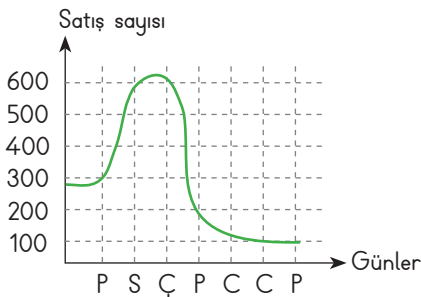
B)



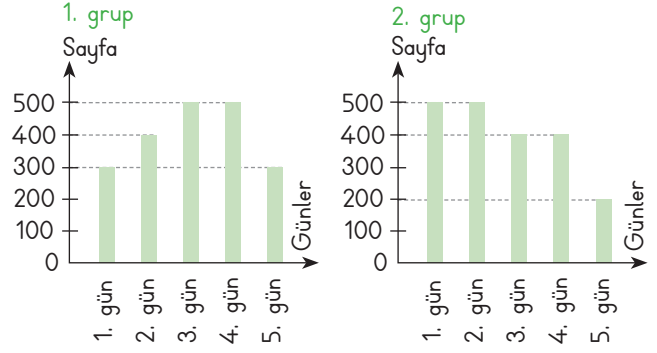
C)



D)



8.



İki grup üzerinde, günlük okunan kitap sayfa sayıları üzerine bir çalışma yapılmıştır. Beş gün boyunca okudukları kitap sayfa sayıları grafiğe eklenmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Birinci grup 3. ve 4. gün eşit sayıda sayfa okumuştur.

B) İkinci grup 2. gün, birinci grubun 2. gününden fazla sayfa okumuştur.

(C) Birinci grup ikinci gruptan daha fazla sayfa okumuştur.

D) Birinci grup dördüncü gün, ikinci grubun dördüncü gününden 100 sayfa fazla okumuştur.

9.

Menü	Porsiyon fiyatı
Tavuk	13 TL
Et	18 TL
Pide	9 TL
Köfte	12 TL
Ayran	2 TL

Mehmet ile Ömer lokantaya gitmiş, birer ayran isteyip yanına menüden yemek seçmişler. İkisi de birer porsiyon yemek seçmiştir.

Buna göre aşağıdaki seçeneklerden hangisi Mehmet ile Ömer'in ödeyeceği toplam hesap olamaz?

A) 34 TL (B) 52 TL (C) 40 TL (D) 29 TL



✿ İlk insanlar, aydınlanmada gündüzleri Güneş'ten, geceleri ise Ay ve yıldızların ışığından yararlanmışlardır. Geçmişten günümüze kadar aydınlatma teknolojileri ile ilgili belli başlı gelişmeler yaşanmıştır.

A. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

Lewis Howard Latimer

flamanlar

meşaleler

floresan lamba

mum

Gaz lambalarının

Thomas Edison

ateşin

LED lambalar

1. İlk çağlarda insanlar reçine ve odun parçalarını kullanarak ..... meşaleler ..... yaptılar.
2. Yaklaşık 3000 yıl önce hayvansal yağların arasına pamuk sokularak ilk ..... mum ..... yapıldı.
3. 1879 yılında ..... Thomas Edison ..... ampulü icat etti.
4. Aydınlatma teknolojisinin başlangıcı ..... ateşin ..... bulunmasıdır.
5. 1927 yılında daha az enerji tüketip daha çok enerji veren ..... floresan lamba ..... keşfedilmiştir.
6. Eski çağlarda (5000 yıl önce) ..... yağ lambaları ..... kullanıldı.
7. ..... Gaz lambalarının ..... alt kısmında gaz yağı haznesi vardır.
8. ..... LED lambalar ..... floresandan daha uzun ömürlüdür.
9. ..... Lewis Howard Latimer ..... ampulü geliştirdi.

B. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "😊", yanlış olanlara ise "😞" çizelim.



Aydınlatma teknolojilerindeki gelişmeler ışık gücünü olumsuz etkiler.



Aydınlatma teknolojileri sayesinde akşam spor salonlarına gidilebilmektedir.



Sokaklar aydınlık olunca geceleri daha güvenli yürürüz.



Gelecekte daha ekonomik ve kullanışlı aydınlatma araçları bulunabilir.



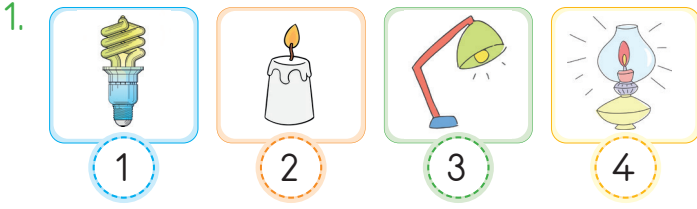
Aydınlatma araçları teknolojinin gelişmesinden olumlu etkilenmiştir.



Aydınlatma araçlarının gelişimi eğitim alanını etkilememiştir.



Ampulün icadı ile aydınlatma araçlarının gelişimi hızlanmıştır.



Yukarıdakilerden hangileri elektriğin bulunuşundan sonra icat edilen aydınlatma araçlarıdır?

- A) 1 ve 2 B) 2 ve 4 C) 3 ve 4 **(D) 1 ve 3**

2. Aşağıdaki aydınlatma araçlarından hangisi diğerlerine göre daha önce icat edilmiştir?

- A) Kandil **(B) Meşale**  
C) Mum D) Gaz lambası

1. Hayvansal yağların arasına pamuk konularak yapılan aydınlatma aracıdır.

Meşale

2. Odun ateşi ve ağaçtan elde edilen çıradan sonra insanoğlunun icat ettiği ilk aydınlatma aracıdır.

Gaz lambası

3. Petrolün bulunmasından sonra 1800'lü yıllarda Almanya'da kullanılmaya başlanan aydınlatma aracıdır.

Mum

Yukarıda numaralandırılan açıklamalarla, sembollerle gösterilen aydınlatma araçları eşleştirildiğinde hangi seçenek doğru olur?

- A) 1 - ● **(B) 1 - ■** C) 1 - ▲ D) 1 - ■  
2 - ▲ 2 - ● 2 - ● 2 - ▲  
3 - ■ 3 - ▲ 3 - ■ 3 - ●

4. Aşağıdakilerden hangisi aydınlatma teknolojilerinin gelişmesiyle oluşan mesleklerden biri değildir?

- A) Madencilik B) Fotoğrafçılık  
**(C) Öğretmenlik** D) Kameramanlık

5. Aşağıdaki faaliyetlerden hangisi ampulün icadından önce de geceleri yapılabiliyordu?

- A) Stadyumda gece maçlarının yapılabilmesi  
B) Fabrikaların geceleri üretime devam edebilmesi  
C) Hastanelerde geceleri ameliyat yapılabilmesi  
**(D) İnsanların geceleri misafirlığe gidebilmesi**

6. Aşağıdaki aydınlatma araçlarından hangisi diğerlerine göre daha sonra bulunmuştur?

- A) Ateş **(B) Floresan lamba**  
C) Gaz lambası D) Mum

7. Aydınlatma teknolojileri gelişmeseydi;

- I. Geceleri araç kullanımı zorlaşırdı.  
II. Birçok bilimsel araştırma yapılamazdı.  
III. Geceleri üretim yapılamazdı.

yukarıdaki durumlardan hangileri gerçekleşirdi?

- A) Yalnız II B) I ve II C) II ve III **(D) I, II ve III**

8. İlk insanlar hangi seçenekteki aydınlatma aracını kullanmış olamazlar?

- A) Reçine B) Mum C) Yağ **(D) Ampul**



9.



I



II



III



IV

Aydınlatma için kullanılan yukarıdaki ışık kaynaklarının geçmişten günümüze doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) I - II - III - IV      **B) II - IV - III - I**  
C) IV - I - III - II      D) IV - II - I - III

10. Aşağıdakilerden hangisi doğal ışık kaynağıdır?

**A)**

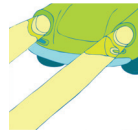
B)



C)



D)

11. **Sinem:** Karanlıkta bütün cisimleri görebiliriz.**Sema:** Teknoloji ile aydınlatma araçları büyük gelişme göstermiştir.**Esra:** Yapay ışık kaynaklarına daha çok geceleri ihtiyacımız olur.

Yukarıdaki öğrencilerden hangileri yanlış bir bilgi vermiştir?

- A) Yalnız Sinem**  
B) Esra ve Sema  
C) Sema ve Sinem  
D) Sinem ve Esra

12. Aşağıdakilerden hangisi ışık kaynağıdır?

- A) Alüminyum folyo      B) Ayna  
**C) Kandil**      D) Ay

13. Geçmişten günümüze kullanılan aydınlatma araçlarının icat sırasına göre doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Meşale - Kandil - Mum - Gaz lambası - Ampul - Floresan lamba**  
B) Kandil - Mum - Meşale - Gaz lambası - Floresan lamba - Ampul  
C) Meşale - Kandil - Gaz lambası - Mum - Ampul - Floresan lamba  
D) Mum - Meşale - Kandil - Gaz lambası - Ampul - Floresan lamba

14. İnsanlar hayatlarının %70'inde aydınlatmaya ihtiyaç duyarlar (I). İlk insanlar aydınlatma kaynağı olarak Güneş'ten çok Ayı kullanmışlardır (II). Ateş bulununca aydınlatma ve ısınma ihtiyacı odun ve meşale ile karşılanmıştır (III). Zaman içinde aydınlatma teknolojileri gelişmiş, Marcus Edison'un ampulü bulmasıyla büyük konfor hâline gelmiştir (IV).

Aydınlatma ile ilgili verilen açıklamada kaç numaralı cümle kesin doğrudur?

- A) I      B) II      **C) III**      D) IV

15. Modern aydınlatma devri aşağıdaki icatlardan hangisiyle başlamıştır?

- A) Ampul**      B) Telefon      C) Telgraf      D) Teleskop



✿ İnsanın varlığını sürdürebilmesi için gerekli olan ve giderilmediğinde hayati sorunlara yol açan her şeye "ihtiyaç" denir.

✿ Karşılanmadığında yaşamsal faaliyetlerimizi doğrudan etkilemeyen her şeye "istek" denir.

A. Alışverişten eve dönen Meltem ve arkadaşlarının aldıkları ürünler aşağıda verilmiştir. Bunlardan ihtiyaç olanların altına "ihtiyaç", istek olanların altına ise "istek" yazalım.



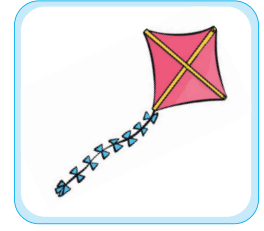
İstek



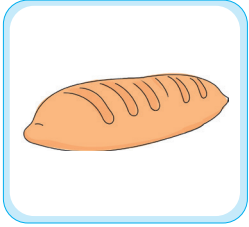
İhtiyaç



İstek



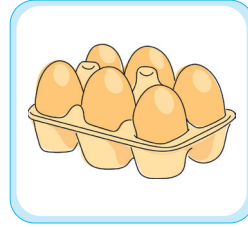
İstek



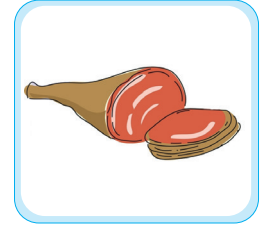
İhtiyaç



İhtiyaç



İhtiyaç



İhtiyaç

B. Soruların doğru cevaplarını işaretleyelim.

1. Aşağıdaki ihtiyaçlarımızdan hangisi devlet tarafından karşılanır?

- Yeme ihtiyacı  Yüzme ihtiyacı  
 Gezme ihtiyacı  Sağlık ihtiyacı

2. Aşağıdakilerden hangisi temel ihtiyaçlarımız arasında sayılır?

- Tatile gitmek  Barınmak  
 Sinemaya gitmek  Spor yapmak

3. Aşağıdakilerden hangisi istektir?

- Peynir  Su  
 Dondurma  Yoğurt

4. Sel, deprem, çığ gibi afetlerde yardıma ihtiyacı olanlara yardım eden kuruluş hangisidir?

- Kızılay  TEMA  
 Yeşilay  LÖSEV

5. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- İhtiyaçlar kişiden kişiye değişir.  
 İsteklerin önem sırası kişiye göre değişebilir.  
 Mont almak bir istektir.  
 İsteklerimizin hepsini karşılayabiliriz.



C. Görsellerden faydalanarak temel ihtiyaçlarımızı boş bırakılan yerlere yazalım.



Giyim



Beslenme



Barınma



Sağlık

D. Cümlelerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- (D) Beslenme ve barınma temel ihtiyaçlarımız arasındadır.
- (D) Oyun oynamak ve sinemaya gitmek isteklerimizdendir.
- (Y) İnsanların zorunlu gereksinimleri isteklerdir.
- (D) İhtiyaçlarımızı erteleyemeyiz.
- (D) Yeterli paramızın olmadığı durumlarda ilk önce ihtiyaçlarımızı karşılamalıyız.
- (Y) İsteklerimizi ertelediğimizde sağlığımız zarar görebilir.
- (D) Eldiven, çorap ve atkı ihtiyaçlarımız arasında yer alır.
- (Y) İhtiyaçlar kişiden kişiye farklılık gösterebilir.

E. Verilen kişilerin sözlerine bakarak ihtiyaç ve istek ifadelerine göre kişilerin adlarını panodaki uygun yerlere yazalım.



Ela: Doğum günümde oyuncak bebek istiyorum.



Eda: Ablam telefonunu yeni modeliyle değiştirmek istiyor.

İhtiyaç Panosu

Ersin - Enes

Ersin: Cetvelim kırılmış yenisini almak istiyorum.



Enes: Çok susadım, lütfen bir bardak su verir misin?



İstek Panosu

Ela - Eda



1. Aşağıdaki kişilerden hangisi bir ihtiyaçtan bahsetmiştir?

- A) Mehmet: Yarın arkadaşlarımla sinemaya gideceğiz.  
B) Elif: Ayakkabım yırtıldığı için yenisini aldım.  
C) Berk: Marketten dondurma alacağım.  
D) Alp: Arkadaşımdan oyun CD'si aldım.

2. Aşağıdaki ürünlerden hangisi bir istem değildir?

- A) Pizza  
B) Ketçap  
C) Çikolata  
D) Yumurta

3. "İnsanların yaşaması için gerekli olan, yokluğunda sıkıntı çektiği her şeye ..... denir." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) istek  
B) ihtiyaç  
C) arzu  
D) heves

4. Yokluğunda yaşamsal faaliyetlerimizi doğru-  
dan etkilemeyen ancak içimizde arzu ve özlem  
oluşturan şeylere ..... denir.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki-  
lerden hangisi yazılmalıdır?

- A) istek  
B) ihtiyaç  
C) tasarruf  
D) bütçe

5.

- ☘ Silgi  
♥ Kalem  
▲ Ayakkabı  
★ Yemek

Yukarıda insanlar için gerekli olan ihtiyaçlar ve-  
rilmıştır.

Bu ihtiyaçlardan hangisi diğerlerine göre daha  
önceliklidir?

- A) ☘ B) ♥ C) ▲ D) ★

6. Aşağıdakilerden hangisi sosyal bir istem değildir?

- A) Maç izlemek  
B) Sinemaya gitmek  
C) Uyuyup dinlenmek  
D) KONSERE gitmek

7.



Güvenlik



?

Soru işareti (?) olan yere aşağıdakilerden hangisi  
yazılmalıdır?

- A) Eğitim  
B) Sağlık  
C) Ulaşım  
D) Tarım

8. Aşağıdakilerden hangisi insanlar için öncelikli  
ihtiyaçlar arasında yer almaz?

- A) Giyinme  
B) Güvenlik  
C) Barınma  
D) Seyahat





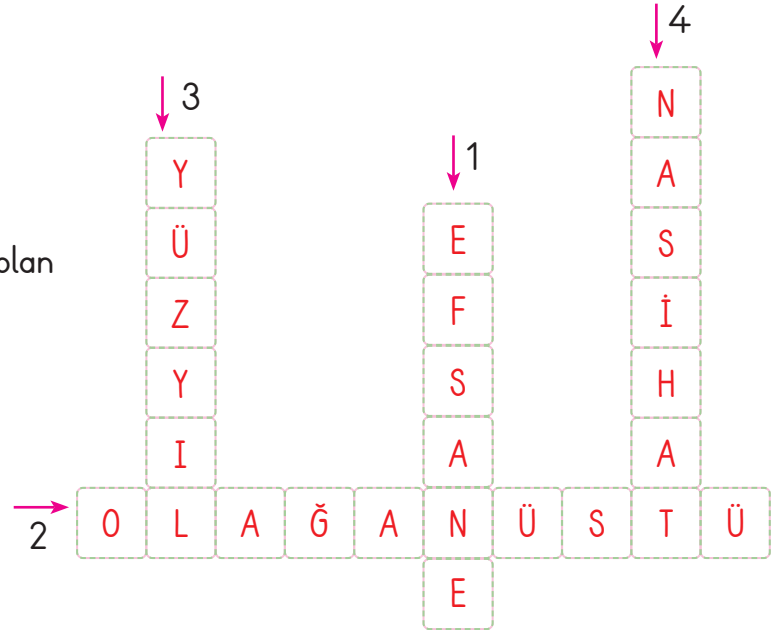
## A. Anlamları verilen kelimeleri bulmacadaki yerlerine yazalım.

## EFSANE

Halk arasında inanılan, yıllardır gerçekmiş gibi anlatılan hayal gücüne dayalı olağanüstü öykülere "efsane" denir. Efsaneler, çok eski dönemlerden beri kimin anlattığı belli olmadan günümüze kadar gelmişlerdir. Günümüzde "söylence" olarak da bilinir.

Efsaneler daha çok bir şahsı, mekânı ya da olayı anlatmaktadır. Efsanelerin toplumsal işlevleri vardır: Açıklanamayan olaylara çözüm getirmesi, örnekler vermesi, nasihat vermesi toplum kurallarına katkı sağlaması... Bilimin henüz gelişmemiş olduğu dönemlerde insanlar doğadaki birçok olayı anlamaya çalışmış. Ancak o dönemin şartlarıyla olayların açıklığa kavuşması pek mümkün olmadığından insanlar bu olaylara kendi bakış açılarıyla olağanüstülük ekleyerek bakmışlardır. Tüm bu çabaların sonrasında bu öyküler ortaya çıkmış ve gerçekmiş gibi yüzyıllar boyunca yayılmaya devam etmiştir.

1. Söylence
2. Alışılmışın üstünde, duyulmadık, görülmedik olan
3. Asır
4. Öğüt



## B. Aşağıdaki soruları "Efsane" metnine göre cevaplayalım.

1. Efsaneler nasıl ortaya çıkmıştır?

Bilimin henüz gelişmediği yıllarda insanların açıklanamayan olaylara ekledikleri olağanüstülük sonucu ortaya çıkmıştır.

2. Efsanelerin toplumsal işlevleri nelerdir?

Açıklanamayan olaylara çözüm getirmesi, örnekler vermesi, nasihat vermesi.

3. Efsanelerin özellikleri nelerdir?

Efsaneler daha çok bir şahsı, mekânı ya da olayı anlatır.



❁ **Tekerleme** sözcük ve seslerin benzerliklerinden faydalanarak söylenen hoş cümlelerdir. Tekerlemelere, genellikle **masallarda** ve **çocuk oyunlarında** rastlanır.

A. Soruları tekerlemeye göre cevaplayalım.

### KEÇİLER

Ayşe Hanım'ın keçileri  
Hop hop hopluyor.  
Arpa, saman istiyor,  
Arpa, saman yok,  
Kilimcide çok.  
Kilimci kilim dokur,  
İçinde bülbül okur.  
İki kardeşim olsa,  
Biri ay, biri yıldız.  
Biri oğlan, biri kız.  
Hep çikolata çikolata.  
Akşam yedim salata  
Haydi gidelim  
Oyun oynamaya.

1. Keçiler ne istiyor?

Keçiler arpa, saman istiyor.

2. Tekerlemedeki kişi kaç kardeşinin olmasını istiyor?

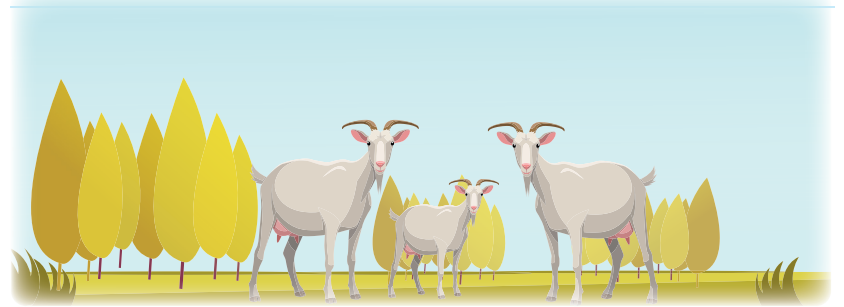
Tekerlemedeki kişi iki kardeşinin olmasını istiyor.

3. Tekerlemeler genellikle ne zaman söylenir?

Genellikle oyun başlarında ebe seçiminde söylenir.

4. Tekerlemeye dört mısra da siz ekleyelim.

Soru öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.



B. Aşağıdaki kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.

Belli kurallara göre iki iplik sisteminin çaprazlamasından oluşan bir tekstil işlemidir.

Bülbül

Divan gibi yerlere serilen, genellikle çok renkli ve desenli kıldan ya da yünden dokunmuş halı.

Kilim

Baklagiller veya buğdaygillerin harmanda dövülüp taneleri ayrıldıktan sonra kalan, hayvanlara yedirilen ufalanmış sapları.

Dokuma

Sesinin güzelliği ve gece ötüşüyle ün kazanmış olan ötücü bir kuş türü.

Saman



✿ Başkasının konuşmasından aktarılan sözler ve özel olarak vurgulanmak istenen sözler tırnak içine alınır.

A. Tırnak işaretinin kullanım alanları ile örneklerini eşleştirelim.

Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözler tırnak içine alınır.	↗	"Eylül" ilk psikolojik romandır.
Özel olarak vurgulanmak istenen sözler tırnak içine alınır.	↘	Atatürk "Yurtta sulh, cihanda sulh." demiştir.
Cümle içerisinde eserlerin, yazıların adları ile bölüm başlıkları tırnak içine alınır.	↙	Bugün derste "tırnak işareti" konusunu işledik.

B. Cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazalım.

1. Annem (") Bunu saymayız, yine gelin. (") dedi (.)
2. (") Karabibik (") ilk köy romanıdır.
3. Mevlana (") Ne olursan ol, yine gel! (") sözüyle bilinir.
4. Bayrakları (") bayrak (") yapan üstündeki kandır (.)
5. (") Sınav kaçta başlayacak (?) (") diye sordu (.)

C. Tabloda boş bırakılan yerlere gelmesi gereken noktalama işaretlerini "✓" ile işaretleyelim.

Cümle	Kesme İşareti	Tırnak İşareti	İki nokta
1. Bu dönem 30 ( ) dan fazla kitap bitirdim.	✓		
2. Annesine, ( ) Buradayım! ( ) diye seslendi.		✓	
3. Öğretmen, anlatmaya başladı ( )			✓
4. 1985 ( ) ten beri çalışıyormuş.	✓		
5. ( ) Balonla Beş Hafta ( ) kitabını çok sevdim.		✓	



✿ Halk arasında inanılan, yıllardır gerçekleşmiş gibi anlatılan hayal gücüne dayalı olağanüstü öykülere **efsane** denir.

A. Soruları cevaplayalım.

### AFYONKARAHİSAR - GAZLIGÖL KAPLICASI EFSANESİ

Olay Kral Midas Dönemi'nde yaşanmıştır. Midas'ın güzel kızı Suna, bilinmez bir hastalığa tutulur. Vücudunun her yanı yaralarla kaplanır. Midas'ın çağırdığı en ünlü hekimler bile hastalığın ne olduğunu anlayamazlar.

Ağrılara dayanamayan kız dağlara kaçar. Midas, çok üzülür ve kızından umudu keser. Kızını gözlemleneleri, ona yiyecek ve içecek ulaştırmaları için adamlarını görevlendirir. Midas'ın kızı bir gün bir göl kıyısına gelir ve gölden avuç avuç su içer. Kollarına su değdikçe, acılarının dindiğini görür ve suya girer. Böylece iyileşir. Durumu öğrenen Kral Midas, gölün kıyısına bir havuz yaptırır. Bugünkü Gazlıgöl Kaplıcası, efsaneye göre böyle kurulmuştur.

1. Efsanede anlatılan olay ne zaman ve nerede yaşanmıştır?

Olay Kral Midas zamanında ve Afyonkarahisar ilimizde yaşanmıştır.

2. Kral Midas'ın kızı neden dağlara kaçmıştır?

Kral Midas'ın kızı vücudundaki yaraların acısına dayanamadığından dağlara kaçmıştır.

3. Kral Midas'ın kızı nasıl iyileşmiştir?

Kral Midas'ın kızı gölün suyuna girdikçe iyileşmiştir.

4. Kızının iyileştiğini duyan Kral Midas ne yapmıştır?

Kızının iyileştiğini duyan Kral Midas, gölün kıyısına bir havuz yaptırmıştır.

5. "Umudunu kesmek" deyiminin anlamını yazalım.

Umudunu kesmek, artık beklentilerinin kalmaması, ümidini yitirmek anlamına gelir.

6. Metnin konusunu yazalım.

Gazlıgöl Kaplıcası'nın kuruluş efsanesidir.



## EL ELİN EŞEĞİNİ TÜRKÜ ÇAĞIRARAK ARAR

Günlerden bir gün, Hoca'nın komşusu eşeğini yitirmiş. Herkese haber vermiş. Eşeğini aramalarını rica etmiş. Hoca da eşeği arayanlara katılmış. Keyif içinde; meyve yiyerek, türkü söyleyerek başlamış eşeği aramaya. Onu görenler şaşırılmışlar bu olaya. "Hiç böyle aranır mı eşek?" demişler Hoca'ya. Hoca bu! "Durur mu? "Aranır aranır, Eşek elin olunca tam da böyle aranır." deyivermiş bir anda.

## A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. "Yitirmek" kelimesinin anlamı nedir?

- A) Bulmak  B) Kaybetmek   
C) Aramak  D) Gitmek

2. "El elin eşeğini türkü çağırarak arar." atasözünün anlamını yazınız. **İnsan kendi sorunlarını ancak kendisi çözebilir. Başkaları o sorunlarla ilgileniyor görünse de yeterince ilgilenmezler anlamına gelir.**

3. Atasözlerinin konularını yanlarına yazalım.

Atasözü	Konusu
1. Ev alma, komşu al.	Komşuluk
2. Güneş girmeyen eve doktor girer.	Sağlık
3. Ak akçe kara gün içindir.	Tasarruf
4. İyilik eden, iyilik bulur.	Yardımlaşma
5. Yazın gölge hoş, kışın çuval boş.	Çalışkanlık
6. Leyleğin ömrü lalâkla geçer.	Zaman İsrâfı

## DAMDAN DÜŞENİN HÂLİ

Nasrettin Hoca, bir yaz gecesi damda yatarken, artık ne olduysa olmuş, damdan aşağı düşüvermiş. Gürültü patırtı derken, Hoca'nın başına toplanmışlar. İçlerinden biri, "Hocam hâlin nicedir; ne yapalım?" deyince, "Tez, bana bir damdan düşen getirin. Hâlimden ancak o anlar!" demiş.

## B. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Nasrettin Hoca, nereden düşmüştür?

Nasrettin Hoca, damdan düşmüştür.

2. Nasrettin Hoca, ne zaman düşmüştür?

Nasrettin Hoca, bir yaz gecesi damdan düşmüştür.

3. Hoca'nın başına toplananlar "Hocam sana ne yapalım? Hâlin nicedir?" deyince Hoca'nın cevabı ne olmuştur?

Hoca onlara "Tez bana bir damdan düşen getirin. Halimden ancak o anlar!" demiştir.

4. "Hâlden anlamak" deyimini açıklayalım.

Bir kimsenin içinde bulunduğu zor durumu kavrayarak, anlayıp sezerek hoşgörülü olmak, anlayış göstermek demektir.

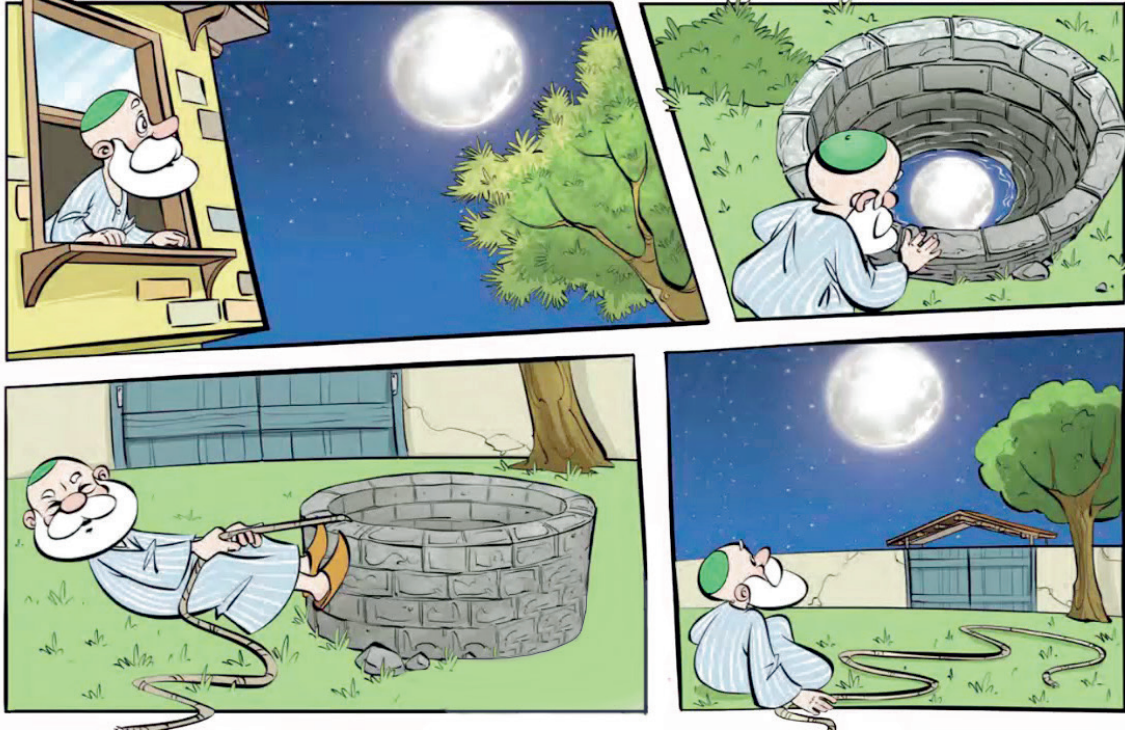
5. Aşağıdaki deyimlerden hangisi tedbirli olmak anlamındadır?

- A) Eşeğin aklına karpuz kabuğu sokmak  
B) Kılı kırk yarmak  
C) Eşeğini sağlam kazığa bağlamak   
D) Bindığı dalı kesmek



✿ İnsanları güldüren, güldürürken de düşündüren kısa ve özlü anlatımlara “fikra” denir. **Nasrettin Hoca**, fıkralarıyla ünlü halk kahramanıdır.

A. Görsellerde anlatılan Nasrettin Hoca fıkрасını yazalım. Yazımızda yazım (imla) kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat edelim.



### KUYUDAKİ AY

Bir gece Nasrettin Hoca, kuyudan su almaya gitmiş. Bakmış ki ay kuyuya düşmüş. Hoca, bu duruma çok şaşırılmış. Ayı kuyudan çıkarmak istemiş. Bunun için hemen elindeki kovayı kuyunun içine atmış. Çok uğraşmış fakat ayı kuyudan çıkaramamış. Son bir defa daha kovayı kuyuya atmış ve çekmiş. Çekmiş çekmesine ama kova bir yere takıldığı için gelmemiş. Hoca, “Galiba ayı tuttum.” diyerek ipi daha kuvvetli çekmeye çalışmış. İyice gerilen ip, birden kopuvermiş. Tabii Hoca da sırt üstü yere düşmüş. Nasrettin Hoca gökyüzünde ayı görünce: “Düştük düşmesine fakat ayı da kurtardık.” demiş.



## A. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

pişman

daha

samani

için

kadar

ıspanaklı

- Annem, ..... **ıspanaklı** ..... börek yapmış.
- Yağmur yağdığı ..... **için** ..... trafik aksadı.
- Sen de en az onun ..... **kadar** ..... çalışmalısın.
- Sakla ..... **samani** ..... gelir zamanı.
- ..... **Daha** ..... kaç kişinin böyle üzülmesine göz yumacaksın?
- Gün gelir devran döner, sen de yaptıklarına ..... **pişman** ..... olursun.

## B. Verilen kelimeleri birer cümle içinde kullanalım.

Uyku



Çok uykum geldi yatmaya gidiyorum.

Yarışma



Şarkı yarışmasının birincisi Bilge oldu.

Tatlı



Annemin yaptığı tatlı çok güzel olmuştu.

Bebek



Bebek durmadan ağlıyordu.

## C. Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

- Pazar sabahları ailecek kahvaltı ..... **yaptık.**
- Salondaki koltuğa uzanmış gazete ..... **okuyor.**
- Mustafa Kemal Atatürk ülkemizin ..... **kurucusudur.**
- Yarın arkadaşlarımla pizza yemeye ..... **gittik.**
- Annem şu anda balkondaki çiçekleri ..... **suladı.**
- Cemre bugün evde ders ..... **çalışıyor.**

çalışıyor

gittik

kurucusudur

yaptık

suladı

okuyor



1. Halk arasında inanılan, yıllardan gerçekleşmiş gibi anlatılan hayal gücüne dayalı olağanüstü öykülere ..... denir.

Yukarıda verilen boşluğa gelecek uygun kelime hangisidir?

- (A) efsane                      B) fıkra  
C) masal                        D) tekerleme

2. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlerden hangisi farklı bir kelime ile doldurulmalıdır?

- A) Okula gitmek ..... evden çıktım.  
B) Kalbimi kırdığın .....pişman olacaksın.  
C) Seni severim ..... ayrıcalık tanımam.  
D) Eve geç geldiği ..... annesinden azar işitmişti.

3. "Onu yıllardır tanırım, sağlam bir adamdır."

Yukarıdaki cümlede yer alan altı çizili sözcüğün yerine aşağıdakilerden hangisi getirilirse cümlenin anlamı değişmez?

- A) inatçı    B) kurnaz    C) güvenilir    D) tembel

4. 1. çok                      4. doluydu  
2. ağaçlarıyla            5. güzel  
3. bahçeleri                6. meyve

Numaralandırılmış sözcükler, anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturmak için nasıl sıralanmalıdır?

- A) 1 - 3 - 5 - 6 - 4 - 2  
B) 2 - 3 - 5 - 4 - 6 - 1  
C) 5 - 2 - 1 - 4 - 3 - 6  
D) 3 - 1 - 5 - 6 - 2 - 4

5. Zahmetsiz lokma yenmez.

Yukarıdaki atasözüne anlamca en yakın atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bakarsan bağ olur, bakmazsan dağ olur.  
B) Bal tutan parmağını yalar.  
C) Emek olmadan yemek olmaz.  
D) İşleyen demir ışıldar.

6. "Cümlede geçen eser ve yazı adları ile bölüm başlıkları tırnak içine alınır."

Aşağıdaki cümlelerden hangisi yukarıda verilen bilginin örneği değildir?

- A) Bu aralar "Keloğlan Masalları" kitabını okuyorum.  
B) Bugün öğrenciler "Atatürk'ü Düşünüyorum" şiirini incelediler.  
C) Ulu önderin "Ne mutlu Türk'üm diyene!" sözü her Türk'ü duygulandırır.  
D) "Yazım Kuralları" bölümünde bazı uyarılara yer verilmiştir.

7. "Öğretmenimiz bugün o kadar sınırlı ki ....."

Yukarıdaki cümlenin sonuna aşağıdaki deyimlerden hangisi getirilmelidir?

- A) burnundan soluyor.  
B) göze giriyor.  
C) pabucu dama atılıyor.  
D) deli divane oluyor.





A. Verilen bilgilere göre sıklık tablolarını dolduralım. Sıklık tablosuna göre sütun grafiğini oluşturalım. Soruları cevaplayalım.

1. Otobüste 15 kadın, 21 erkek ve 8 çocuk vardır.

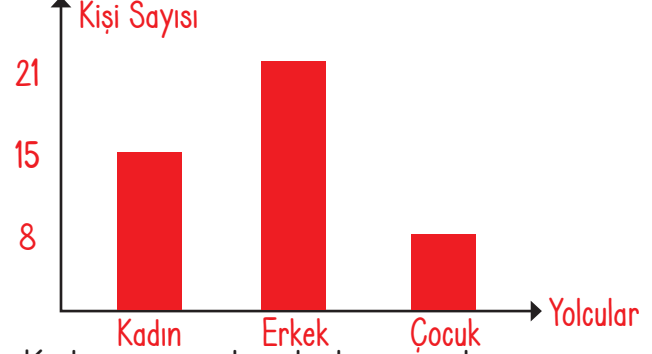
Tablo: Otobüsteki Yolcular

Yolcular	Sayısı
Kadın	15
Erkek	21
Çocuk	8

• Otobüste toplam kaç yolcu vardır?

44 yolcu vardır.

Grafik: Otobüsteki Yolcular



• Kadın ve çocuk yolcuların toplam sayısı, erkek yolcuların sayısından kaç fazladır?

2 yolcu fazladır.

2. Bir okulda Spor Kulübü'ne 18 kişi, Müzik Kulübü'ne 22 kişi, Tiyatro Kulübü'ne 14 kişi ve Çevre Kulübü'ne 26 kişi katılmıştır.

Tablo: Kulüpler

Kulüp Adı	Sayısı
Spor Kulübü	18
Müzik Kulübü	22
Tiyatro Kulübü	14
Çevre Kulübü	26

• En çok tercih edilen kulüp hangisidir?

Çevre Kulübü'dür.

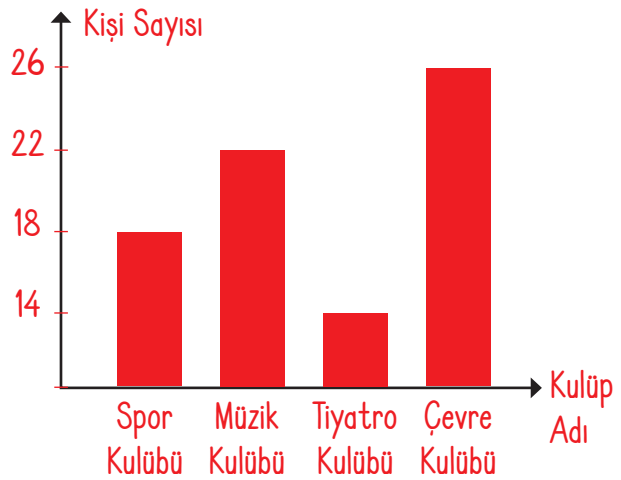
• En az tercih edilen kulüp hangisidir?

Tiyatro Kulübü'dür.

• Okulda kulüplere katılan toplam öğrenci sayısı kaçtır?

$22 + 18 + 14 + 26 = 80$  kişidir.

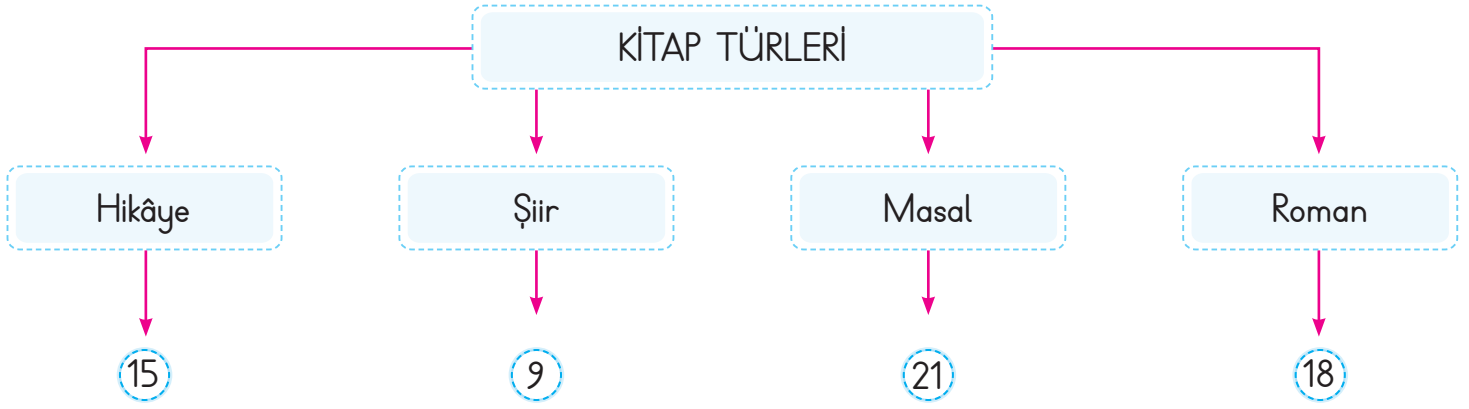
Grafik: Kulüpler





Herhangi bir konu üzerinden alt başlıkları gösterebilmek için "ağaç şeması" kullanılır.

A. Ağaç şemasını inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



1. Sayısı en az olan kitap türü hangisidir?

Sayısı en az olan kitap türü şiirdir.

2. Masal kitapları, hikâye kitaplarından kaç fazladır?

Masal kitapları hikâye kitaplarından 6 fazladır.

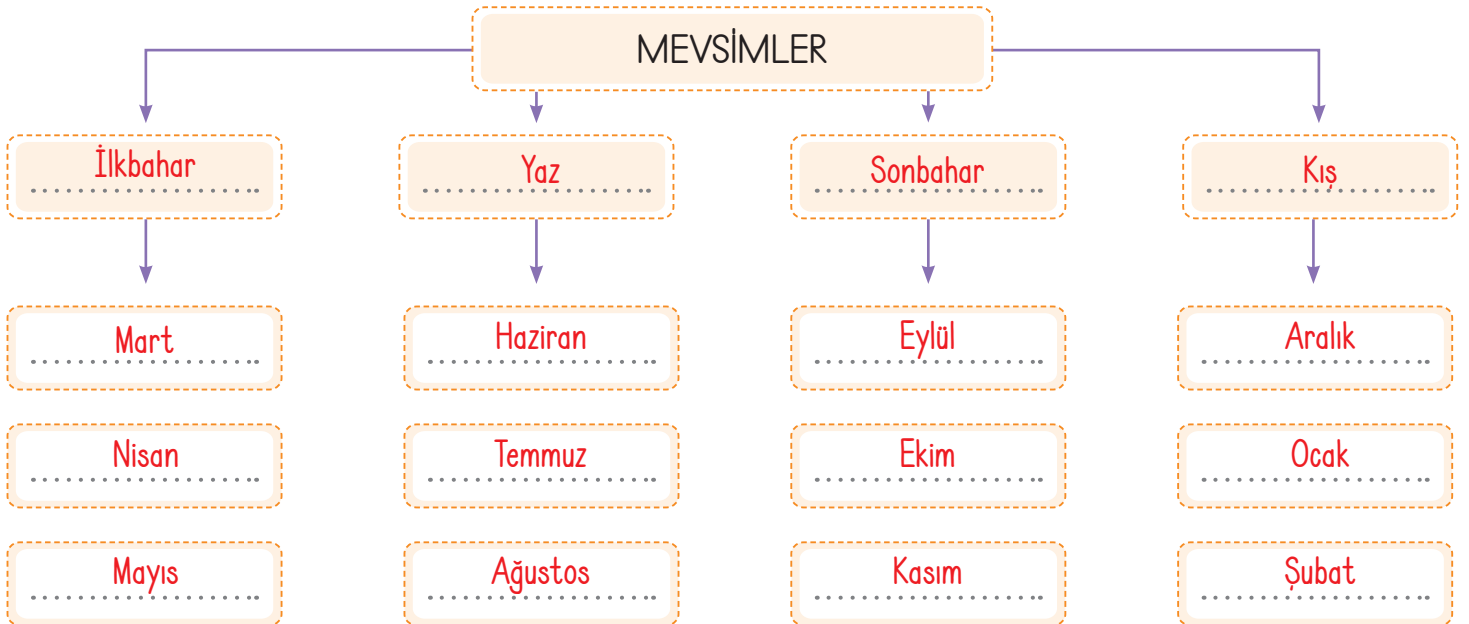
3. Roman ve şiir kitaplarının toplamı kaçtır?

Roman ve şiir kitaplarının toplamı 27'dir.

4. Kitap türleri toplam kaç tanedir?

Kitap türleri toplam 63 tanedir.

B. Mevsimleri ve bu mevsimlerin aylarını ağaç şemasına yazalım.





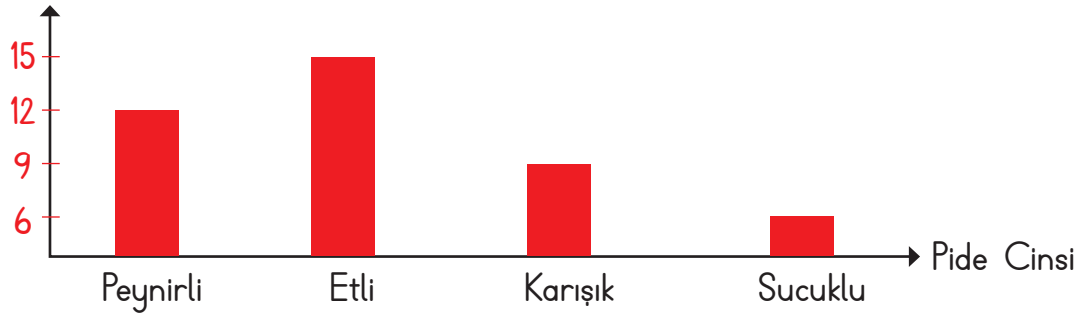
A. Bir fırının sattığı pide sayıları verilmiştir. Bu tabloya göre sıklık tablosunu dolduralım ve sütun grafiğini oluşturalım.

Tablo: Fırının Sattığı Pideler

Pide Cinsi	Pide Sayısı
Peynirli	### ###
Etli	### ### ###
Karışık	###
Sucuklu	###

Tablo: Fırının Sattığı Pideler

Pide Cinsi	Pide Sayısı
Peynirli	12
Etli	15
Karışık	9
Sucuklu	6

Grafik: Pide Çeşidi  
Pide Sayısı

B. Soruları tabloya göre cevaplayalım.

Spor Dalı	Öğrenci Sayısı
Futbol	12
Basketbol	8
Tenis	6
Yüzme	10

1. En çok tercih edilen spor dalı hangisidir?

En çok tercih edilen spor dalı futboldur.

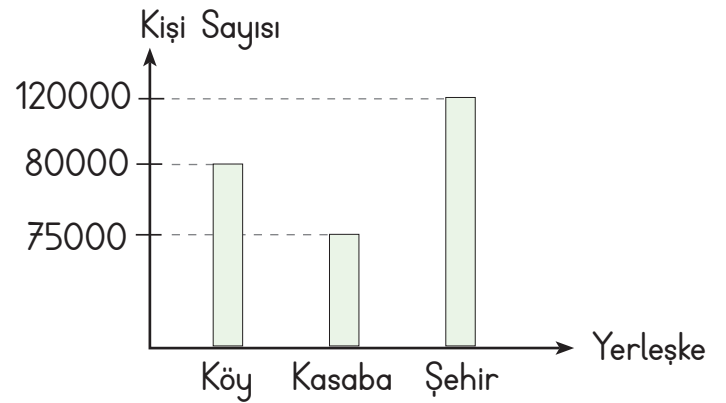
2. En az tercih edilen spor dalı hangisidir?

En az tercih edilen spor dalı tenistir.

3. Yapılan ankete toplam kaç öğrenci katılmıştır?

Ankete toplam 36 öğrenci katılmıştır.

C. Cümlelerde boş bırakılan yerleri tabloya göre dolduralım.



1. İnsanlar en çok ..... şehirde ..... yaşıyor.

2. İnsanlar en az ..... kasabada ..... yaşıyor.

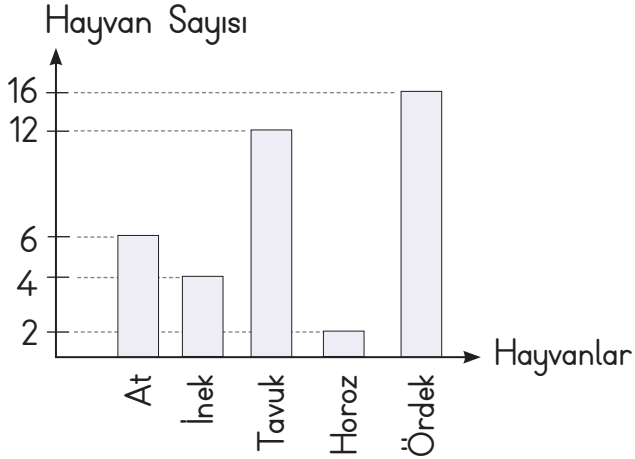
3. Toplam insan sayısı ..... 275.000'dir .....

4. Şehirde yaşayanlar, köyde yaşayanlardan ..... 40000 ..... kişi fazladır.



## D. Soruları grafiğe göre cevaplayalım.

Grafik: Çiftlikteki Hayvanlar



1. Çiftlikte en çok hangi hayvan vardır?

Çiftlikte en çok ördek vardır.

2. Çiftlikte en az hangi hayvan vardır?

Çiftlikte en az horoz vardır.

3. En fazla olan hayvan sayısı en az olan hayvan sayısından kaç fazladır?

En fazla olan hayvan sayısı en az olan hayvan sayısından 14 fazladır.

4. At sayısı, inek sayısından kaç fazladır?

At sayısı, inek sayısından 2 fazladır.

5. Horoz sayısı ördek sayısından ne kadar azdır?

Horoz sayısı, ördek sayısından 14 azdır.

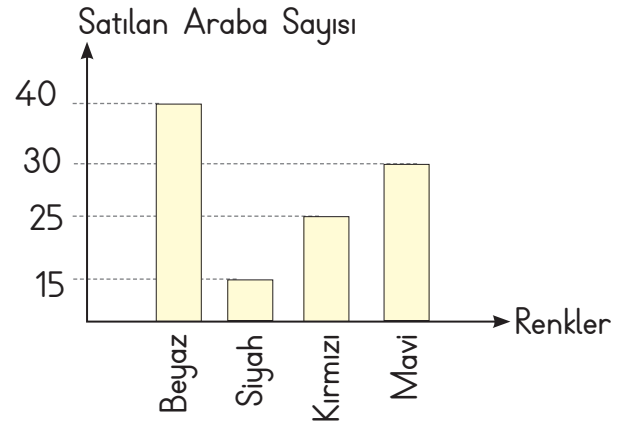
6. İnek, at ve tavukların ayak sayıları toplamı kaçtır?

İnek, at ve tavukların ayak sayıları toplam 64 tanedir.

7. Çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?

Çiftlikte toplam 40 tane hayvan vardır.

## TEST



1. ve 2. soruları grafiğe göre cevaplayalım.

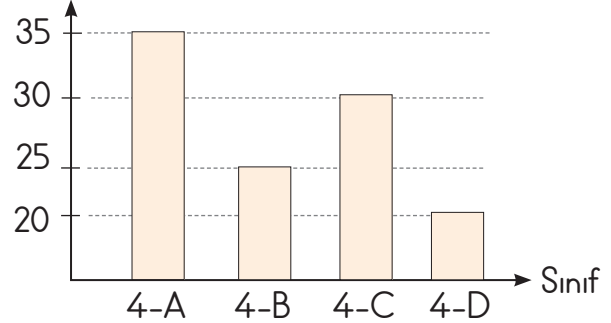
1. Satılan mavi araba sayısı, kırmızı araba sayısından kaç tane fazladır?

A) 20 B) 15 C) 10 **(D) 5**

2. Toplam kaç araba satılmıştır?

A) 85 B) 90 C) 100 **(D) 110**

Sınıf Mevcudu



3. ve 4. soruları grafiğe göre cevaplayalım.

3. 4-C sınıfı, 4-B sınıfından kaç kişi fazladır?

A) 20 B) 15 C) 10 **(D) 5**

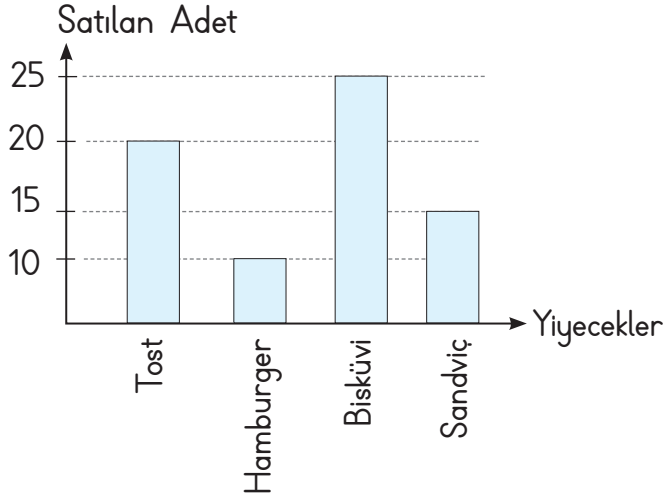
4. 4. sınıfların toplam mevcudu kaçtır?

A) 120 B) 115 **(C) 110** D) 105



5, 6, 7 ve 8. soruları grafiğe göre yanıtlayalım. Aşağıdaki grafikte bir okul kantininde satılan yiyeceklerin satış adetleri gösterilmiştir.

Grafik: Yiyecek çeşitleri



5. En çok satılan yiyecek hangisidir?

- A) Hamburger      B) Tost  
C) Bisküvi      D) Sandviç

6. Kaç hamburger daha satılsaydı satılan bisküvi sayısına eşit olurdu?

- A) 10      B) 15      C) 18      D) 20

7. Satılan tost sayısı, sandviç sayısından kaç fazladır?

- A) 5      B) 10      C) 15      D) 20

8. Toplam kaç adet yiyecek satılmıştır?

- A) 85      B) 80      C) 75      D) 70

Antalya'ya gelen turistlerin tercih ettiği ulaşım araçları aşağıda verilmiştir:

Grafik: En Çok Tercih Edilen Ulaşım Araçları

Uçak	Otobüs	Tren	Gemi

(Her görsel 5 aracı göstermektedir.)

5, 6 ve 7 soruları grafiğe göre yanıtlayalım.

9. Grafiğe göre en çok tercih edilen ulaşım aracı hangisidir?

- A) Uçak      B) Otobüs      C) Tren      D) Gemi

10. Treni tercih edenlerin sayısı, otobüsü tercih edenlerin sayısından kaç araç fazladır?

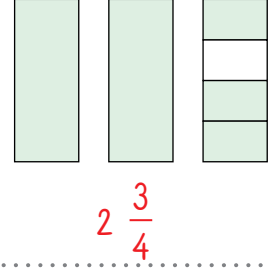
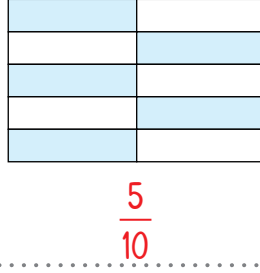
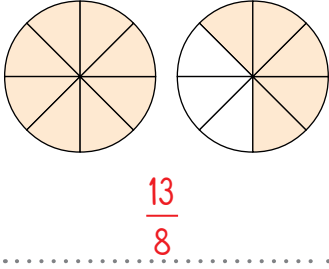
- A) 5      B) 10      C) 15      D) 20

11. Turistlerin en çok tercih ettiği iki ulaşım aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uçak - Gemi      B) Tren - Gemi  
C) Uçak - Tren      D) Uçak - Otobüs



A. Aşağıda modellenen kesirleri yazalım.



B. Verilen karşılaştırmalar doğru ise "😊", yanlış ise "☹️" çizelim.

😊  $\frac{1}{8} > \frac{1}{10} > \frac{1}{15}$

☹️  $3\frac{8}{13} < 2\frac{12}{13} < 1\frac{13}{13}$

☹️  $2\frac{9}{14} = \frac{9}{14}$

😊  $\frac{3}{4} > \frac{2}{4} > \frac{1}{4}$

😊  $\frac{1}{6} = \frac{1}{6}$

☹️  $\frac{1}{19} > \frac{1}{12} > \frac{1}{9}$

☹️  $\frac{1}{5} > \frac{1}{4} > \frac{1}{3}$

☹️  $1\frac{12}{15} < \frac{10}{15} < \frac{7}{15}$

😊  $3\frac{2}{8} < 3\frac{3}{8} < 3\frac{5}{8}$

C. İşlemleri yapalım.

$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$

$\frac{6}{5} + \frac{10}{5} = \frac{16}{5}$

$2\frac{3}{10} + 1\frac{5}{10} = 3\frac{8}{10}$

$\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{3}{9}$

$\frac{10}{7} - \frac{4}{7} = \frac{6}{7}$

$3\frac{8}{14} - 2\frac{5}{14} = 1\frac{3}{14}$



D. Verilen sayıların belirtilen basit kesir kadarını bulalım.

a. 25'in  $\frac{2}{5}$ 'i  $\rightarrow$   $\left. \begin{array}{l} 25 \div 5 = 5 \\ 2 \times 5 = 10 \end{array} \right\}$

c. 121'in  $\frac{8}{11}$ 'i  $\rightarrow$   $\left. \begin{array}{l} 121 \div 11 = 11 \\ 11 \times 8 = 88 \end{array} \right\}$

b. 66'nın  $\frac{4}{6}$ 'sı  $\rightarrow$   $\left. \begin{array}{l} 66 \div 6 = 11 \\ 11 \times 4 = 44 \end{array} \right\}$

d. 250'nin  $\frac{16}{25}$ 'i  $\rightarrow$   $\left. \begin{array}{l} 250 \div 25 = 10 \\ 10 \times 16 = 160 \end{array} \right\}$

E. Verilen dönüşümleri yapalım.

a. 368 saniye  $\rightarrow$  ...6... dk. ...8... sn.

e. 6 yıl  $\rightarrow$  .....312..... hafta

b. 619 dakika  $\rightarrow$  ...10... sa. ...19... dk.

f. 29 hafta  $\rightarrow$  .....203..... gün

c. 2 yıl 18 hafta  $\rightarrow$  .....122..... hafta

g. 9 sa. 52 dk.  $\rightarrow$  .....592..... dk.

d. 8971 gün  $\rightarrow$  ...24... yıl ...211... gün

h. 672 gün  $\rightarrow$  .....96..... hafta

F. İfadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

Y Beş gün 124 saattir.

D 4'e bölünebilen yıllar artık yıldır.

D 3 hafta 21 gündür.

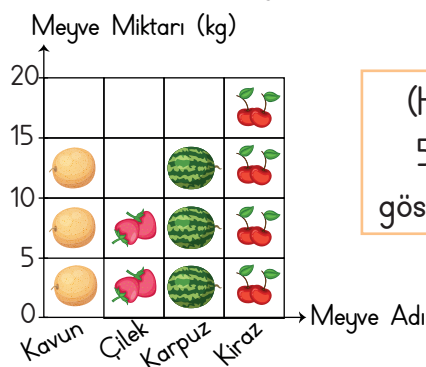
Y Şubat ayı artık yıllarda 28 gün çeker.

D 2020 yılı artık yıldır.

D Üç yıl 1095 gündür.

G. Soruları grafiğe göre cevaplayalım.

Grafik: Satılan Meyveler



1. En çok satılan meyve hangisidir?

En çok satılan meyve kirazdır.

2. Hangi iki meyve eşit miktarda satılmıştır?

Kavun ve karpuz eşit miktarda satılmıştır.

3. Satılan toplam meyve miktarı kaç kg'dır?

Satılan toplam meyve miktarı 60 tanedir.



## H. Problemleri çözelim.

1. Bir pastanın önce  $\frac{5}{12}$ 'si, sonra  $\frac{4}{12}$ 'si yendi.

Pastanın kaçta kaç yenmiştir?

$$\frac{5}{12} + \frac{4}{12} = \frac{9}{12} \text{ 'si yenmiştir.}$$

2. Bir kitabın önce  $\frac{2}{18}$ 'ini, sonra  $\frac{9}{18}$ 'ini okudum.

Geriye kalan sayfalar kitabın kaçta kaçtır?

$$\frac{2}{18} + \frac{9}{18} = \frac{11}{18} \quad \frac{18}{18} - \frac{11}{18} = \frac{7}{18}$$

geriye kalan sayfadır.

3. İsmail, 16 Kasım 2015 yılında evini yapmaya başlıyor. 16 Aralık 2016'da evine taşınan İsmail evini kaç ayda tamamlamıştır?

$$\begin{array}{r} 16.12.2016 \\ - 16.11.2015 \\ \hline 00.01.0001 \end{array}$$

1 yıl 1 ayda  
Yani 13 ayda tamamlanmıştır.

4. Gürkan, elindeki 500 çikolatanın önce  $\frac{2}{5}$ 'ini, daha sonra  $\frac{3}{5}$ 'ini satmıştır. Buna göre satılmayan kaç çikolata kalmıştır?

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5}$$

$500 \div 5 = 100$   
 $100 \times 2 = 200$   
 $500 \div 5 = 100$   
 $100 \times 3 = 300$

$300 + 200 = 500$   
 $500 - 500 = 0$  satılmayan çikolata kalmamıştır.

5.

$$\frac{6}{12} \quad \frac{11}{12} \quad \frac{3}{12} \quad \frac{7}{12} \quad \frac{5}{12}$$

Ceylan Öğretmen, öğrencisi Mustafa'ya yazdığı kesirlerin en büyüğü ile en küçüğünün toplamını sormaktadır.

Mustafa sonucu doğru bulduğuna göre, Mustafa'nın verdiği cevap aşağıdakilerden hangisidir?

A)  $1\frac{1}{12}$     B)  $1\frac{2}{12}$     C)  $1\frac{4}{12}$     D)  $1\frac{6}{12}$

6. Recep; bir yılın 9 ayı okula gider, 3 ay tatil yapar. Okula gittiği 9 ay boyunca haftanın 2 günü hafta sonu tatilidir. Ayrıca bu sene 4 gün resmi bayram, 8 gün de dini bayram tatili oldu.

Recep günde 8 saat okulda kaldığına göre bir yılda toplam kaç saat okula gider? (1 ay = 28 gün alınız.)

A) 3032 saat    B) 168 saat  
C) 1300 saat    D) 1344 saat

7. Hülya ile Fatma aynı mağazada çalışmaktadır. Hülya 09.00-15.00 arası, Fatma ise 15.00 - 21.00 arası çalışmaktadır. İkisinin de 45 dakika yemek arası ve ikişer defa 20 dakikalık dinlenme molaları vardır.

Hülya ve Fatma günde aktif olarak toplam ne kadar çalışırlar?

A) 9 saat 22 dakika    B) 8 saat 40 dakika  
C) 9 saat 10 dakika    D) 9 saat 20 dakika





✿ Aydınlatılacak alanların **uygun şekilde** aydınlatılması **sağlığımız ve ekonomimiz** açısından çok önemlidir.

A. Verilen ifadeleri uygun ifadelerle eşleştirerek cümleleri tamamlayalım.

Aydınlatma aracını seçerken	○	○	göz sağlığımız için zararlıdır.
Göz sağlığımızı korumak için	○	○	cihazlara uygun mesafeden ve gerektiği kadar bakmalıyız.
Fazla ve az aydınlatılmış ortamlar	○	○	ortamın büyüklüğüne dikkat etmeliyiz.
Televizyon veya bilgisayar gibi güçlü ışık yayan	○	○	ışık sol tarafımızdan gelmelidir.
Yazı yazarken sağ elimizi kullanıyorsak	○	○	Güneşe ve diğer ışık kaynaklarına doğrudan bakmamalıyız.

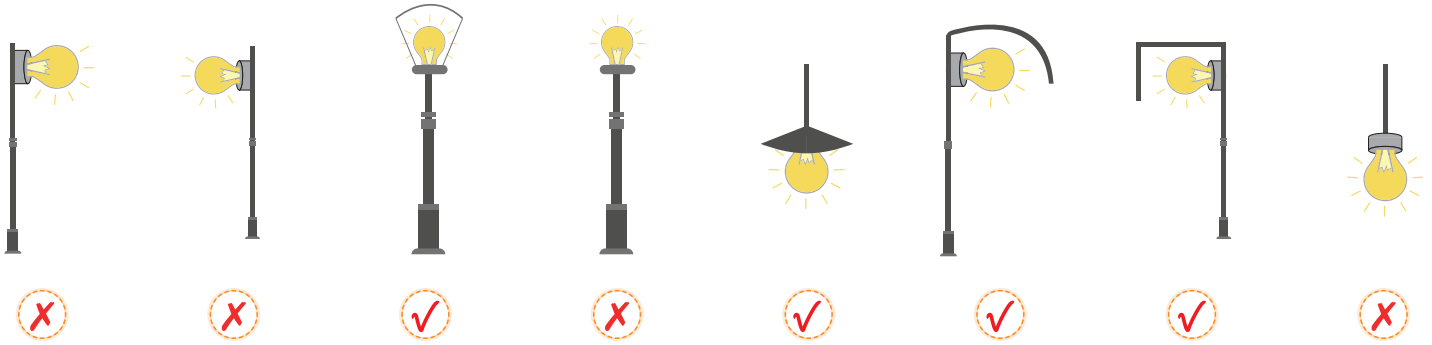
B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

Güneş    açık renk    harekete    Lambaların    Gereksiz    halojen

1. .... **Lambaların** ..... tozu sürekli olarak alınmalıdır.
2. Evlerin duvarları ..... **açık renk** ..... boya ile boyanmalıdır.
3. Binalar ..... **Güneş** ..... ışığından yeterince yararlanacak şekilde yapılmalıdır.
4. Dış kapı ışıkları ..... **halojen** ..... lamba olmalıdır.
5. .... **Gereksiz** ..... yanan lambaları kapatmak önemli bir davranıştır.
6. Merdiven boşluklarında ..... **harekete** ..... duyarlı lambalar kullanılmalıdır.



C. Aydınlatma şekillerinden uygun olanların altına "✓", uygun olmayanların altına "X" işaretlerini koyalım.



D. Görsellerde ışığın doğru geldiği durumlar ile göz sağlığımız için uygun pozisyonları işaretleyelim.







E. Aşağıda hatalı aydınlatma görseli verilmiştir. Görseldeki aydınlatma hatalarının nasıl düzeltilmesi gerektiğini yazalım?



Evlerin bütün ışıkları yakılmamalı, sokak lambalarının üzerine ışığın yayılmasını engelleyici gölgelikler yapılmalı ve süs ışıkları kaldırılmalıdır.



1. Uygun olmayan aydınlatmalar en fazla hangi duyu organımıza zarar verir?

- A)  B) 
- C)  D) 

2. Kullanılacak ışık kaynağının;

- I. parlaklığı      II. çeşidi  
III. yeri      IV. fiyatı

göz sağlığımız için önemlidir.

Bu cümleden hangisi çıkarılmalıdır?

- A) I      B) II      C) III      D) IV

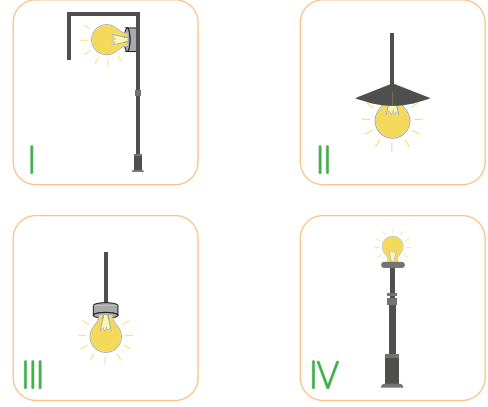
3. Aşağıdakilerden hangisi ışığın yanlış zamanda kullanımına örnektir?

- A) Geceleri sokak lambalarının yanması  
B) Deniz fenerinin gece yanması  
C)  Gündüz odaların ışıklarının yanması  
D) Tünellerin ışıklarının devamlı yanması

4. Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?

- A) Işık kaynağına çıplak göz ile uzun süre bakmak  
B) Kitabı çok yakından okumak  
C) Odada farklı renklerde birçok lamba bulundurmak  
D)  Az enerji tüketen lamba kullanmak

5.



Yukarıdaki modellerden doğru aydınlatma olanlar hangileridir?

- A)  I - II      B) III - IV      C) II - IV      D) I - III

6. Doğru renkte ve özellikte seçilmiş en az enerji tüketen ışık kaynağı kullanarak yapılan aydınlatmaya ne denir?

- A)  Uygun aydınlatma      B) Yanlış aydınlatma  
C) Tasarruflu aydınlatma      D) Ucuz aydınlatma

7.

D	Y	Bütün ışık kaynakları eşit güçte aydınlık sağlar.
D	Y	Güneşe doğrudan bakmak zararlı değildir.
D	Y	Az ışıkta daha iyi görürüz.

Yukarıdaki etkinliğin doğru cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) D, Y, D      B)  Y, Y, Y  
C) Y, D, D      D) D, D, Y



- ✿ İnsanların para kazanıp hayatlarını devam ettirebilmeleri için yaptıkları sürekli işe **meslek** denir.
- ✿ **Bütçe** ise gelir ve giderlerin toplamıdır. Günlük hayatta ihtiyaçlarımızı karşılamak için birçok ürün kullanırız. Bu ürünler bize ulaşıncaya kadar bazı aşamalardan geçer. **Üretim**, **dağıtım** ve **tüketim** bu aşamalardandır.

A. Mesleklerin adlarını noktalı alanlara yazalım.



Aşçı



Öğretmen



Çiftçi



Ressam



Terzi



İtfaiyeci



Doktor



Polis

B. Soruları cevaplayalım.

1. Ekonomik faaliyet nedir?

İnsanların hayatlarını sürdürebilmesi ve ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri için yaptıkları etkinliklere ekonomik faaliyet denir.

2. Yaşadığınız yerde hangi ekonomik faaliyetler yapılmaktadır?

Soru öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

3. Üretim ve tüketim ne demektir?

Üretim, mal ve hizmetlerin ortaya konulması iken tüketim bu mal ve hizmetlerin kullanılmasıdır.

C. Harfleri karışık olarak verilen meslekleri yanlarına yazalım.

EBERBR → BERBER

ĞRÖTEEMN → ÖĞRETMEN

ASAKP → KASAP

İFTİÇÇ → ÇİFTÇİ

EHMIŞER → HEMŞİRE

İMAMR → MİMAR

EKSERRET → SEKRETER

OTPSAIC → POSTACI

OSPİL → POLİS

APTANK → KAPTAN



D. Aşağıdaki görsellerde yer alan faaliyetler üretim ise "Ü", tüketim ise "T" yazalım.



T



Ü



Ü



Ü



Ü



T



T



Ü

E. Soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayalım.

### ÜRETİM VE TÜKETİM

Bir lokma ekmek,  
Hazır tüketmek ne kolay,  
Bir düşün,  
Nasıl gelir sofrana o ekmek aşın?  
Milletin efendisi atmıştır tohumu  
Buğday olup öğütülüp,  
Fırıncıya gelmiştir unu,  
Her ekmek bir emek,  
Atılır mı çöpe hiç ekmek,  
Yiyeceğin kadar tüket,  
İsraf olmasın emek.  
Üretileni doğru tüketerek koru,  
Öğrenmezsen felakettir bunun sonu,  
Bir lokma ekmeğe muhtaç olursun,  
Alırsın Avrupa'dan buğdayla unu.

Cafer SÖNMEZ

1. Tohumu toprağa atan milletin efendisi kimdir?

- A) Bakkal                       B) Çiftçi  
C) Fırıncı                      D) Manav

2. Ekmeğin ham maddesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Süt                              B) Yumurta  
 C) Buğday                      D) Un

3. Ekmeğin soframıza ulaşma aşamalarını yazalım.

Çiftçi, buğday tohumunu toprağa eker. Hasat zamanı buğdayı alıp değirmene verir. Değirmende buğday un halini alır. Unu alan fırın ekmek pişirir. Bakkallara gelen ekmekleri insanlar alıp tüketir.



1. Aşağıdaki kişilerden hangisi bir malın üretim sürecinde görev yapmamaktadır?

- A) **Ali**: Yeni gelen kumaşlardan pantolon diki-  
ceğim.  
B) **Ebru**: Tahtaları kesip koltuk yaptık.  
C) **Hüseyin**: Yoğurduğum ekmek hamurlarını fır-  
ına verdim.  
D) **Derya**: Fabrikadan aldığım bisküvileri markete  
götürüyorum.

2. Aşağıdaki meslek - alan eşleştirmesinden han-  
gisi yanlıştır?

- A) Hakim - Adalet      B) Polis - Güvenlik  
C) Aşçı - Sağlık      D) Terzi - Giyim

3. I. Bakkaldan ekmek alınması

II. Bahçeye biber fidanı ekilmesi

Yukarıda verilen faaliyetlerin adları aşağıdakiler-  
den hangisinde doğru sıra ile verilmiştir?

	I	II
A)	Dağıtım	Tüketim
<b>B)</b>	Tüketim	Üretim
C)	Üretim	Dağıtım
D)	Üretim	Tüketim

4. Aşağıdaki gıda ürünlerinden hangisi hayvan-  
lardan elde edilmez?

- A) Bal    B) Sucuk    C) Yumurta    **D) Salça**

5.



Yukarıdaki bulmacada aşağıdaki mesleklerden  
hangisi yer almaz?

- A) Lokantada yemek dağıtan kişi  
B) Sebze ve meyve satan kişi  
C) Et ve et ürünleri satan kişi  
D) **Mektup dağıtan kişi**

6. Aşağıda meslekler ile ilgili verilen ifadelerden  
hangisi yanlıştır?

- A) Toplumda her mesleğe ihtiyaç vardır.  
B) **Herkes her mesleği yapabilir.**  
C) Her mesleğin kendine göre zorlukları vardır.  
D) Bazı meslekler zamanla önemini kaybetmiştir.

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde tüketim an-  
latılmaktadır?

- A) **Ekmeğe tereyağı sürüp yedik.**  
B) İneklerin sütünü sağdık.  
C) Bahçeye maydanoz ektik.  
D) Domatesleri topladık.

8. "Saçlara ve sakallara şekil veririm. Makas ve  
ayna en büyük yardımcımdır."

Bu sözleri söyleyen kişi hangi mesleği yapmakta-  
dır?

- A) Terzi    **B) Kuaför**    C) Manav    D) Eczacı



## A. Şiiri okuyalım.

## KARAGÖZ OYUNU

Başında özel başlık,  
Ayağında yemeni.  
Karagöz'dür her zaman  
Sağduyunun örneği.



Hacivat'a gelince  
Karagöz'ün tersidir.  
Hem içten pazarlıklı  
Hem de laf ebesidir.



Güle güle bayılır,  
Çocuklar bu oyuna.  
Bilmem hiç gittiniz mi  
Karagöz oyununa?



Özü sözü doğrudur,  
Esirgemez lafını.  
Hacivat'a kızdıkça  
Sıvazlar sakalını.



Sivricedir sakalı,  
Karagöz'e nazaran.  
Dolaşırlar sahnede  
Karagöz'le her zaman.

Atilla ÇAKIROĞLU



## B. Soruları "Karagöz Oyunu" şiirine göre cevaplayalım.

1. Aşağıdaki görsellerden hangisi Karagöz'e aittir?

(A)



B)



C)



D)



2. Aşağıdaki özelliklerden hangisi Karagöz'e ait değildir?

- A) Sağduyulu olma  
B) Özü sözü doğru olma  
C) Lafını esirgememe  
(D) İçten pazarlıklı olma

3. Şiire göre her zaman sağduyunun örneği olan kişi kimdir?

- (A) Karagöz  
B) Hacivat  
C) Tuzsuz Deli Bekir  
D) Bebe Ruhi

4. Şiirde "laf ebesi" olarak tanımlanan kişi kimdir?

- A) Karagöz  
C) Kavuklu  
(B) Hacivat  
D) Zenne

5. Çocuklar, Karagöz oyununu izlerken nasıl tepki vermişlerdir?

- A) Sadece oyunu izlemişler.  
B) Oyunu hiç beğenmemişler.  
(C) Çok gülmüşler.  
D) Oyuna katılmışlar.

6. Karagöz ne zaman sakalını sıvazlar?

- (A) Hacivat'a kızınca  
B) Oyun bitince  
C) Oyun başlayınca  
D) Konuşurken

7. Hacivat için aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) İçten pazarlıklıdır.  
B) Laf ebesidir.  
(C) Özü sözü doğrudur.  
D) Sakalı sivricidir.

8. Şiirin ilk iki kıtasında anlatılan kişi kimdir?

- A) Hacivat  
B) Karagöz'ün eşi  
C) Hacivat'ın eşi  
(D) Karagöz





✿ İnsanların duygu ve düşüncelerini anlattığı, genellikle dörtlükler hâlinde yazılan ve uyumlu dizelerden oluşan edebi eserlere "mani" denir.

A. "Karagöz Oyunu" şiirine göre Karagöz ve Hacivat'ın özelliklerini karşılaştıralım.

### Karagöz'ün Özellikleri

Özü, sözü doğru  
Sağ duyulu  
Lafını esirgemez  
Başında özel başlık  
Ayağında yemeni

### Hacivat'ın Özellikleri

İçten pazarlıklı  
Laf ebesi  
Alaycı  
Sivri Sakallı  
Başında özel başlık, ayağında yemeni

B. Verilen manileri okuyalım. İki farklı mani bularak boş bırakılan yerlere yazalım.



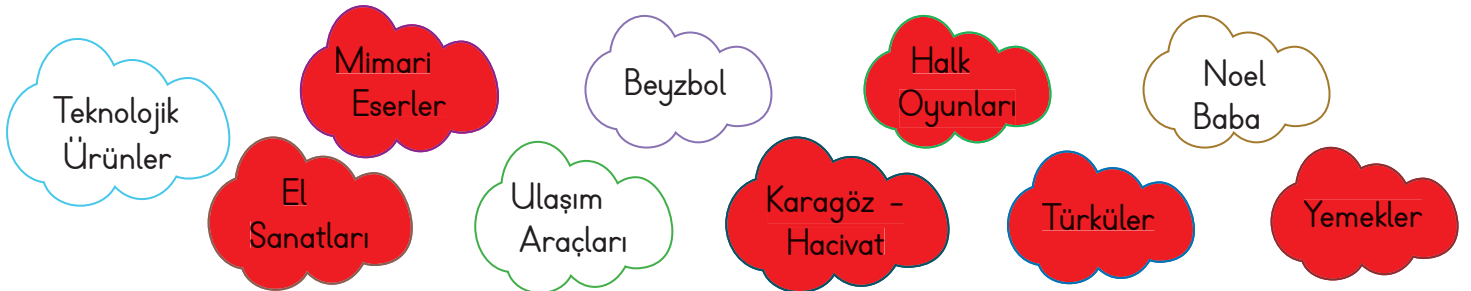
Ramazan geldi hoş geldi.  
Evlere şenlik geldi.  
Dün herkes oruç idi.  
İftar yemeği yendi.



Ramazan merhaba  
Bizlere verdin sefa.  
Rabbimize hamd olsun.  
Her nefeste bin defa.

Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

C. Verilenlerden kültürümüzü yansıtan öğeleri boyayalım.





## A. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

## İPE UN SERMEK

Bir gün Hoca'dan birisi ip istemiş. Hoca, içeri girip çıktıktan sonra, "İpe un sermişler." demiş. İp isteyen adam, "Hoca, ipe hiç un serilir mi?" deyince Hoca, "Gönül vermeye razı olmayınca serilir." demiş.

1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

1. Hoca'dan komşusu ne istemiştir?

- A) Eşek     B) İp    C) Kazan    D) At

2. Hoca, komşusuna ne demiş?

- A) Şimdi veremem.    B) Bizde de yok.  
 C) İpe un sermişler.    D) Ben getiririm.

3. "Sana çok kırıldım. Artık ..... da seni affetmem." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdaki deyimlerden hangisi getirilebilir?

- A) ağızla kuş tutsan  
B) bir taşla iki kuş vursan  
C) suyu yokuşa akıtsan  
D) aklın bir karış havada olsa

4. Aşağıdaki deyimlerin hangisinde "çok sevinmek" anlamı vardır?

- A) Ağzı laf yapmak  
B) Ağzı açık kalmak  
 C) Ağzı kulaklarına varmak  
D) Ağzından çıkanı kulağı duymamak

## B. Verilen cümlelerde geçen deyimleri anlamları ile eşleştirelim.

Öyle gezdik ki ayaklarıma kara sular indi.

Hacivat'ın ağzından bal damlıyordu.

Müzik sesinden başım şişti.

Karagöz baltayı taşla vurdu.

Bilmeyerek karşısındakini kırarak söz söylemek.

Aşırı gürültüden rahatsız olmak.

Çok tatlı konuşmak.

Bir yerde ayakta beklemekten, uzun süre dolaşmaktan yorulmak.



## A. Metni okuyalım.

## RAMAZAN EĞLENCESİ

(Hacivat, arkadaşının arkasından yetişir.)



HACİVAT:

Merhaba Karagöz'üm, uğurlar olsun!

KARAGÖZ:

Iftar kokuları burnuna dolsun!

HACİVAT:

Hah hah hah!.. Eksik olma, beni yine güldürdün!

Aman!

KARAGÖZ:

Ne oldu Hacı Cavcav, kel kafanı bit mi ısırıldı?

HACİVAT:

Değil efendim! Sen göbeklenmişsin...

KARAGÖZ:

Hacı Cavcav, ağzını bozma! Kızarıyorum hal!..

HACİVAT:

Canım fena bir şey mi söyledim?

KARAGÖZ:

Köftehor, "Sen köpek yemişsin!" dedin ya!..

HACİVAT:

Efendim hiç öyle söyler miyim? Yani göbek yapmışsın, diyorum.

KARAGÖZ:

Ne zaman börek yapmışsın?

HACİVAT:

Hay Allah iyiliğini versin. Öyle değil. Kilo almışsın, diyorum.

KARAGÖZ:

Bizde terazi yok ki, kilo alıp ne yapayım?

HACİVAT:

Nasıl anlatmalı? Şişmanlamışsın!..

KARAGÖZ:

Öyle söylesene! Hay hay!.. Başka türlü geçinebilir miyim?

HACİVAT:

Canım, Ramazan'da kilo almanın geçinmekle ne alakası var anlayamadım.

KARAGÖZ:

Anlamayacak ne var? Her akşam birkaç iftara, her gece birkaç sahura gidiyoruz ya, tabii bir ayda yirmi iki kilo alıyorum.

HACİVAT:

Allah Allah!..

KARAGÖZ:

Sonra da parasızlıktan Ramazan sonrası on bir ay akşam yemekleri ile idare ettiğim için ayda iki kilo zayıflayıp, gelecek Ramazan'a kadar idare ediyorum.

HACİVAT:

Allah iyiliğini versin! Bırak şakayı ama Karagöz'üm, şişmanlık iyi değil! Hasta olursun.

(..)



B. "Ramazan Eğlencesi" metninde geçen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak birer cümle içinde kullanalım.

SAHUR

Anlamı: Ramazan ayında oruç tutanların gün doğmadan yedikleri yemek.

Cümle: Çocuklar, sahura kalkmaya bayılır.

RAMAZAN

Anlamı: Oruç tutulan ay.

Cümle: Ramazan Bayramına az bir vakit kaldı.

İFTAR

Anlamı: Oruç açma zamanı.

Cümle: İftara bir saat kaldı.

C. "Ramazan Eğlencesi" metninde Hacivat, Karagöz ile ne gibi sorunlar yaşıyor? Hacivat bu sorunları nasıl çözebilir?

Karagöz, Hacivat'ın söylediklerini yanlış anlıyor.

Konuşarak çözebilirler.

D. "Karagöz Oyunu" şiiri ile "Ramazan Eğlencesi" metnini karşılaştıralım.

Karagöz Oyunu

Mısralar halinde yazılmıştır.

Duygular ön plandadır.

Ramazan Eğlencesi

Sanatsal faaliyet özelliği taşır.

Karşılıklı konuşmalardan oluşur.

Verilen deyimleri örnekteki gibi cümle içinde kullanalım.

• Göze girmek: Damla yaptığı çalışmalarla öğretmenin gözüne girmişti.

• Parmakla gösterilmek: .....

• Hafife almak: .....

Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

• Dara düşmek: .....

• Meydan okumak: .....



✿ **Eğik çizgi:** mısraların yan yana yazılması gereken durumlarda mısraları belirlemek için, adreslerde apartman numarası ve semt numarası arasında, internet adreslerinde, tarihlerin arasında kullanılır.

A. Eğik çizginin kullanım alanları ile örnekleri eşleştirelim.

Adres yazarken apartman numarası ile daire numarası arasına ve semt ile şehir arasına konur.	150 / 3 = 50
Dizeler yan yana yazıldığında aralarına konur.	Güneş Sokak. No: 9/6 Fatih/İstanbul
Tarihlerin yazılışında, gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır.	-de / -da
Matematikte bölme işlemi olarak kullanılır.	Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak / Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
İnternet adreslerinde kullanılır.	Eşim 18/09/1985'te doğmuş.
Dil bilgisinde eklerin farklı şekillerini göstermek için kullanılır.	<a href="http://tdk.gov.tr">http://tdk.gov.tr</a>



1. Aşağıdakilerden hangisinde karşılaştırma vardır?

- A) Bebeğin elleri pamuk gibiydi.  
B) Sen daha hızlı kullanıyorsun arabayı.  
C) Necmettin güzel yemek yapar.  
D) Yeni aldığı kırmızı arabayı gördün mü?

2. "http ( ) ( ) ( ) datayayinlari@gmail ( ) com ( ) tr"

Yukarıdaki adreste boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

- A) (.) (/) (.) (.) (/)      B) (/) (/) (.) (.) (.)  
C) (:) (/) (.) (?) (/)      D) (:) (/) (/) (.) (.)

3. Aşağıda verilen deyimlerden hangisi, kendisi kazanmayıp başkalarının kazancı ile geçinmek anlamındadır?

- A) El ayak çekilmek  
B) Ekmek elden su gölden  
C) Elden ele dolaşmak  
D) Elini çabuk tutmak

4. "Sinemada hangi filme gittiğinizi ....."

Bu cümlede boş bırakılan yere hangi sözcük ge tirilemez?

- A) merak ettim.      B) unuttum.  
C) biliyorum.      D) vardı.

5. Aşağıdaki cümlelerde kullanılan deyimlerden hangisi "üzülmek" anlamı taşır?

- A) Ağlayan çocukları gördükçe küplere biniyordu.  
B) Yaralı askerleri gördükçe yüreği parçalanıyordu.  
C) Sorular art arda gelince etekleri tutuşmuştu.  
D) Olanlardan sonra yüreği ağzına gelmişti.

6. Aşağıdaki kelime gruplarından hangisi deyim değildir?

- A) Burnu havalarda olmak  
B) Kulak asmamak  
C) Söz söylemek  
D) Kulak misafiri olmak

7.

Vişneyi dalda koyma  
Beni bu hâle koyma  
İftara çabukça gel.  
Gözümü yolda koyma.

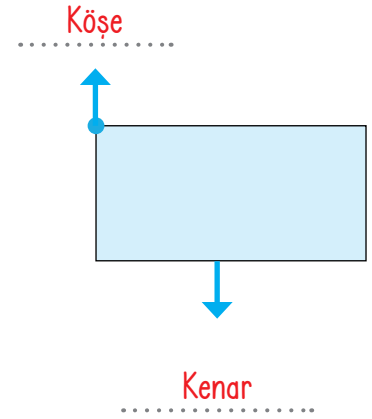
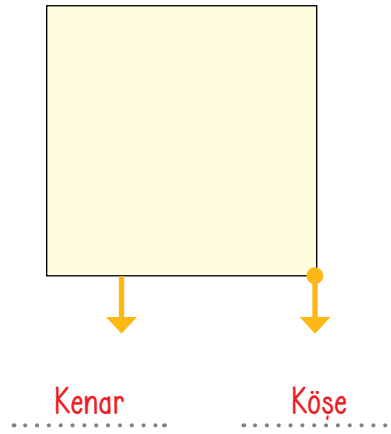
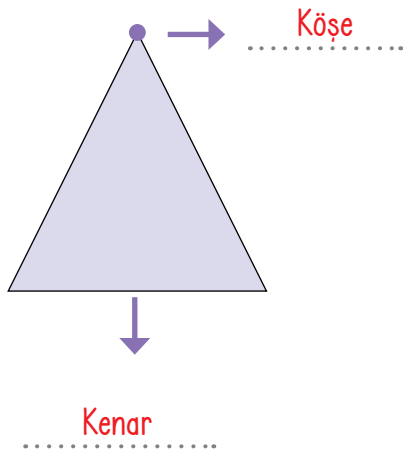
Yukarıdaki manide altı çizili deyim anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çok beğenilmek  
B) Çok özlemek  
C) Sevgi ve güven kazanmak  
D) Gelecek olanı özlemlerle ve sabırla beklemek

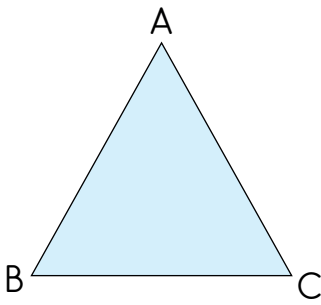


- Üç kenarı ile üç köşesi olan ve köşelerin ikişer ikişer birleştirilmesiyle oluşan geometrik şekle "üçgen" denir. Üçgen, köşelerine yazılan büyük harflerle adlandırılır.
- Dört eş kenarı ve dört köşesi bulunan geometrik şekle "kare" denir. Kare, köşelerine yazılan büyük harflerle adlandırılır.
- Karşılıklı kenar uzunlukları birbirine eşit, dört kenarı ve dört köşesi bulunan geometrik şekle "dikdörtgen" denir. Dikdörtgen, köşelerine yazılan büyük harflerle adlandırılır.

A. Şekillerde ok ile gösterilen yerlere "kenar ve köşe" sözcüklerinden uygun olanı yazalım.



B. Verilen üçgenleri örnekteki gibi isimlendirelim ve kenarlarını yazalım.

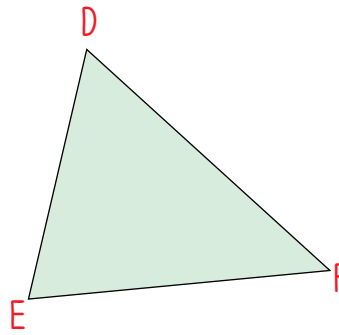


ABC üçgeni

AB kenarı

BC kenarı

CA kenarı

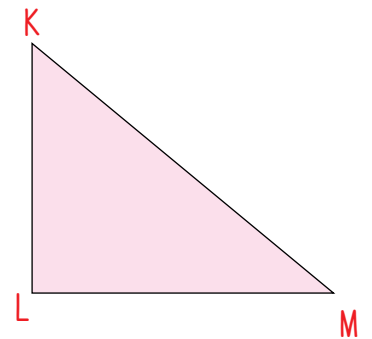


DEF üçgeni

DE kenarı

EF kenarı

FD kenarı



KLM üçgeni

KL kenarı

LM kenarı

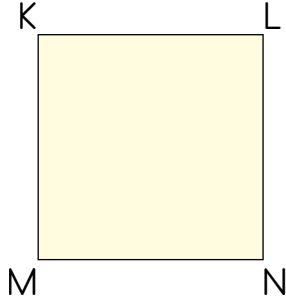
MK kenarı



✿ Bir geometrik şeklin komşu olmayan iki köşesini birleştiren çizgiye "köşegen" denir.

✿ Üçgenin köşegeni yoktur.

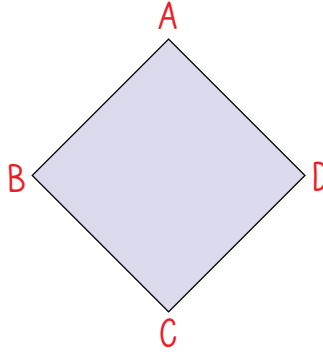
C. Verilen kareleri örnekteki gibi isimlendirerek kenarlarını ve köşelerini yazalım.



KLNM Karesi

Köşeleri: K, L, M, N

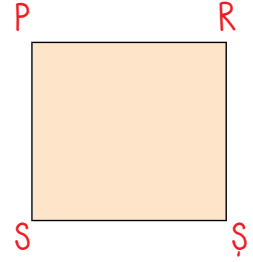
Kenarları: KL, LN, NM, MK



ABCD Karesi

Köşeleri: A, B, C, D

Kenarları: AB, BC, CD, DA

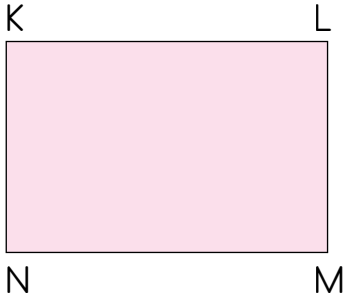


PRŞŞ Karesi

Köşeleri: P, R, S, Ş

Kenarları: PR, RS, SS, SP

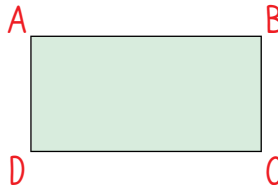
D. Verilen dikdörtgenleri örnekteki gibi isimlendirerek kenarlarını ve köşelerini yazalım.



KLMN dikdörtgeni

Köşeleri: K, L, M, N

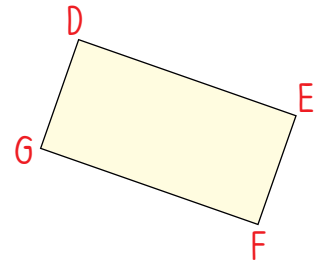
Kenarları: KL, LM, MN, NK



ABCD Dikdörtgeni

Köşeleri: A, B, C, D

Kenarları: AB, BC, CD, DA

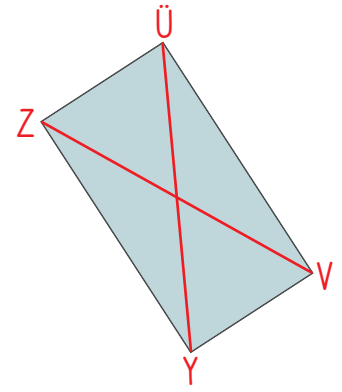
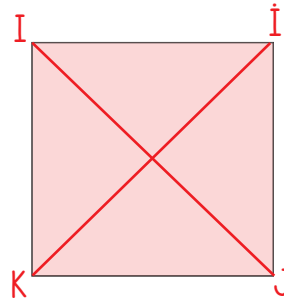
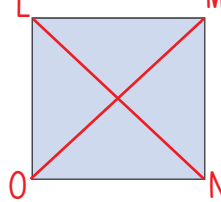
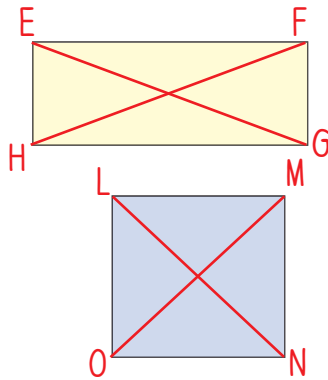
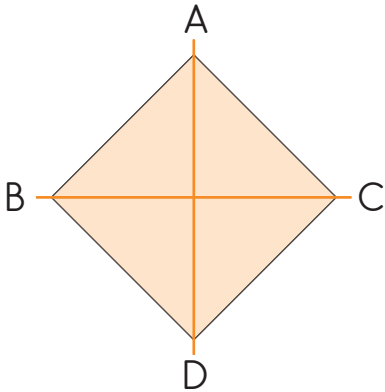


DEFG Dikdörtgeni

Köşeleri: D, E, F, G

Kenarları: DE, EF, FG, GD

E. Verilen kare ve dikdörtgenleri isimlendirerek köşegenlerini çizelim.







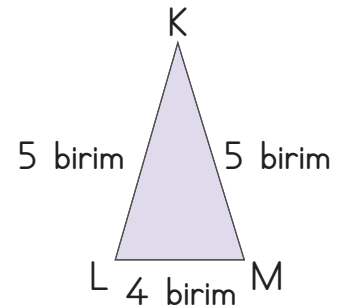
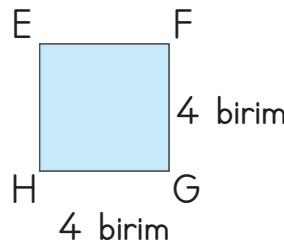
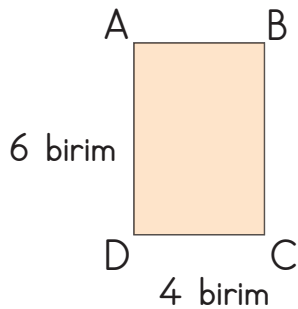
A. Tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

Özellikler	Kare	Dikdörtgen
1. Tüm kenarlarının uzunlukları eşittir.	✓	✗
2. Dört kenarı dört köşesi vardır.	✓	✓
3. Karşılıklı kenar uzunlukları eşittir.	✓	✓
4. İki tane köşegeni vardır.	✓	✓
5. Kenarları doğru parçasıdır.	✓	✓

B. İfadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazalım.

- D Üçgenin üç köşesi ve üç kenarı vardır.
- D Karenin tüm kenar uzunlukları eşittir.
- Y Dikdörtgenin üç kenarı ve dört köşesi vardır.
- D Dikdörtgenin karşılıklı kenarları eşittir.
- Y Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarları isimlendirilirken küçük harfler kullanılır.

C. Geometrik şekilleri inceleyelim. Doğru cevapları "✓" ile işaretleyelim.



1. EH kenarı hangi şeklin kenarındır? →  Dikdörtgen  Kare  Üçgen
2. BC kenarı kaç birimdir? →  3 birim  4 birim  6 birim
3. Hangisi üçgenin kenarı değildir? →  KL  KM  BC
4. KM kenarı hangi şeklin kenarındır? →  Dikdörtgen  Kare  Üçgen
5. EF kenarı kaç birimdir? →  3 birim  4 birim  5 birim

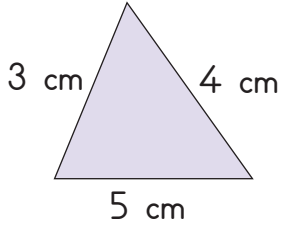


✿ Üç kenar uzunluğu da birbirinden farklı olan üçgenlere **çesitkenar** üçgen denir.

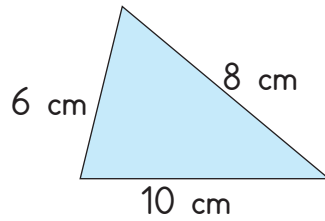
✿ İki kenar uzunluğu eşit olan üçgenlere **ikizkenar** üçgen denir.

✿ Üç kenar uzunluğu birbirine eşit olan üçgenlere **eşkenar** üçgen denir.

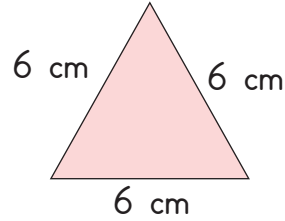
A. Verilen üçgenleri kenar uzunluklarına göre adlandıralım.



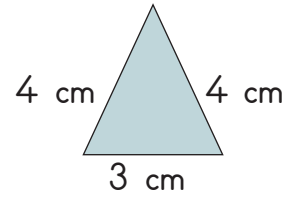
Çesitkenar üçgen



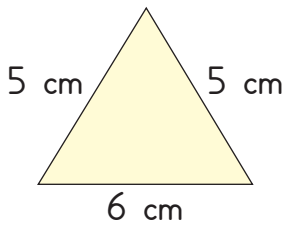
Çesitkenar Üçgen



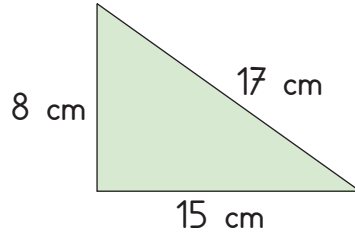
Eşkenar Üçgen



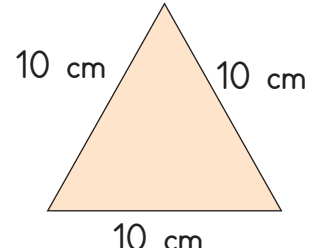
İkizkenar Üçgen



İkizkenar Üçgen

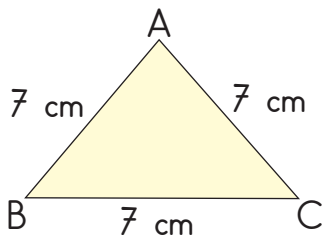


Çesitkenar Üçgen

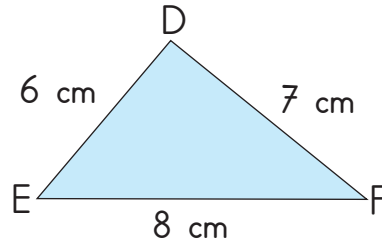


Eşkenar Üçgen

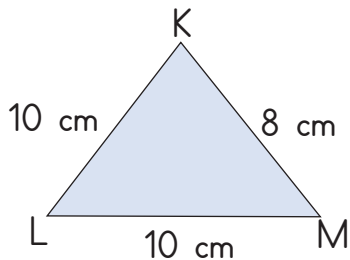
B. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre işaretleyelim.



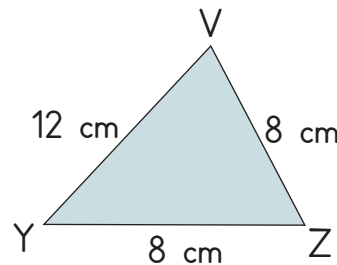
- Eşkenar üçgen  
 İkizkenar üçgen  
 Çesitkenar üçgen



- Eşkenar üçgen  
 İkizkenar üçgen  
 Çesitkenar üçgen



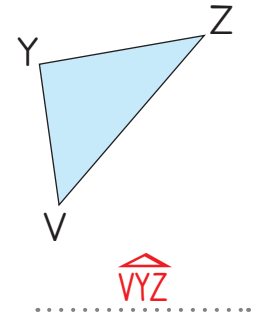
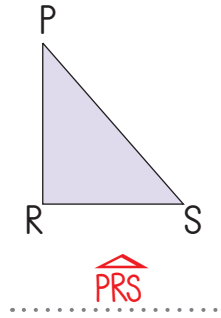
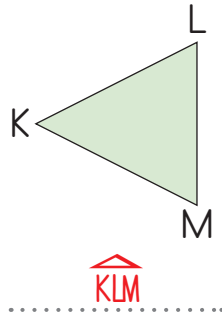
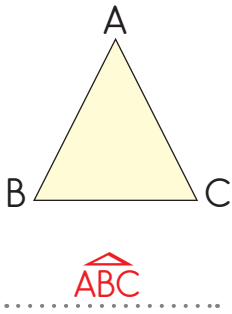
- Eşkenar üçgen  
 İkizkenar üçgen  
 Çesitkenar üçgen



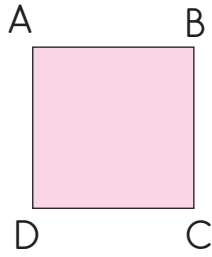
- Eşkenar üçgen  
 İkizkenar üçgen  
 Çesitkenar üçgen



A. Verilen üçgenleri örnekteki gibi isimlendirelim.



B. Verilen kare ve dikdörtgenleri örnekteki gibi isimlendirelim.



ABCD

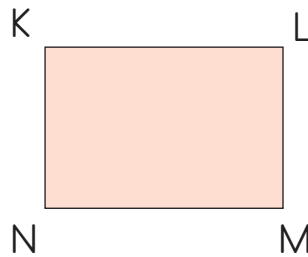
BCDA

CDAB

DABC

ADCB

DCBA



KLMN

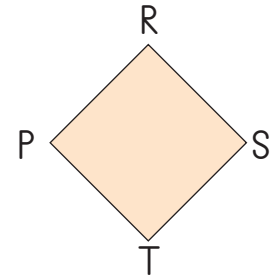
LMNK

MNKL

NKLM

KNML

NMLK



PRST

RSTP

STPR

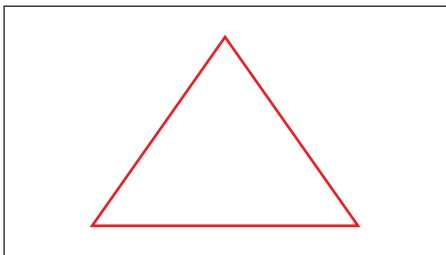
TPRS

PTSR

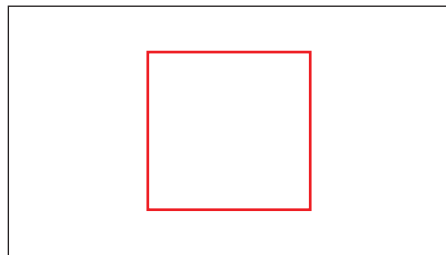
TSRP

C. Belirtilen yerlere üçgen, kare ve dikdörtgen çizelim.

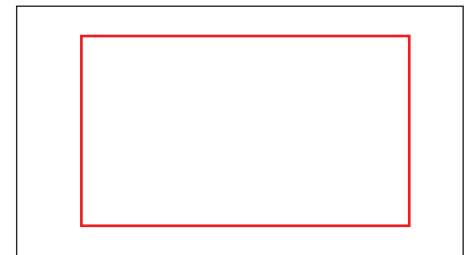
Üçgen



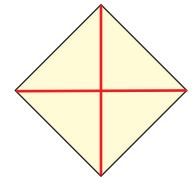
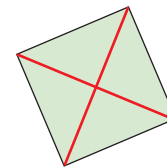
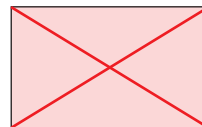
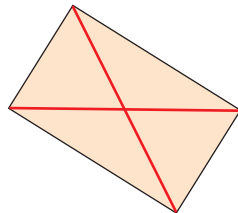
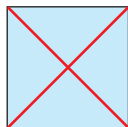
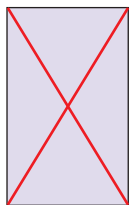
Kare



Dikdörtgen



D. Verilen kare ve dikdörtgenlerin köşegenlerini çizelim.





## E. Verilen özelliklerden kareye ait olanları işaretleyelim.

- Köşegen uzunlukları birbirine eşittir.  İki tane köşegeni vardır.
- Dört köşesi vardır.  Üç kenarı vardır.
- Üç açısı da birbirine eşittir.  Dört kenarı vardır.
- Karşılıklı kenarları birbirine eşittir.  İki kısa kenarı vardır.

## F. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

üç

köşegeni

Karenin

Dikdörtgenin

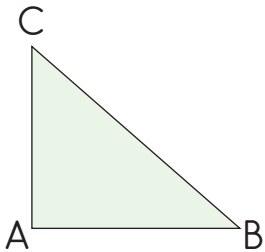
Geometrik Şekiller

- ..... **Karenin** tüm kenar uzunlukları eşittir.
- ..... **Geometrik şekiller** köşelerinde yazan harflerin sıralı bir şekilde yazılmasıyla adlandırılırlar.
- ..... **Dikdörtgenin** karşılıklı kenar uzunlukları eşittir.
- Üçgenin ..... **üç** açısı vardır.
- Üçgenin ..... **köşegeni** yoktur.

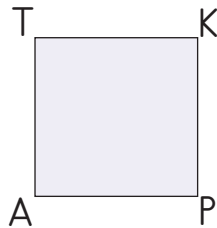
## G. Verilen tablodaki boş yerleri uygun şekilde dolduralım.

Şekil	Kenar Sayısı	Köşe Sayısı	Açı Sayısı
Üçgen	3	3	3
Kare	4	4	4
Dikdörtgen	4	4	4

## H. Verilen şekillerin adlarını ve kenarlarını yanlarına yazalım.



Adı: ..... **ABC** .....  
Kenarları: **AB, BC, CA**



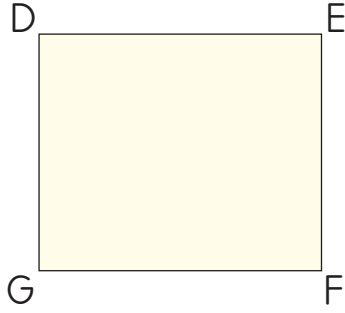
Adı: ..... **PATK Karesi** .....  
Kenarları: **PA, AT, TK, KP**



Adı: ..... **RSYK Dikdörtgeni** .....  
Kenarları: **RS, SY, YK, KR**



1.



Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki karenin isimlendirilmesi olamaz?

- A) DEFG                      B) EFGD  
C) DFGE                      D) FGDE

2.



Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki dikdörtgenin kenarlarından biridir?

- A) KM                      B) NM                      C) LN                      D) KF

3. ★ Karşılıklı kenarları kesişmez.

● Tüm kenar uzunlukları eşittir.

▲ Karşılıklı kenar uzunlukları eşittir.

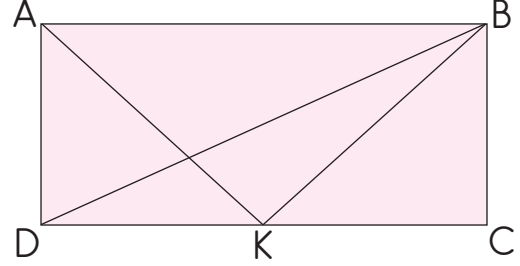
Yukarıda verilen ifadelerden hangisi ya da hangileri kare ve dikdörtgen için ortaktır?

- A) Yalnız ★                      B) ★ ve ●  
C) ★, ● ve ▲                      D) ★ ve ▲

4. Aşağıdakilerden hangisi dikdörtgen ve karenin ortak özelliğidir?

- A) Bütün kenarları birbirine eşittir.  
B) Bütün açıları dik açıdır.  
C) Köşegeni yoktur.  
D) Kenarlarından biri uzun, diğeri kısadır.

5.



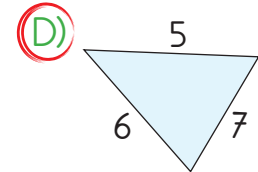
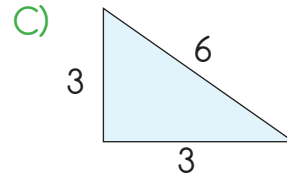
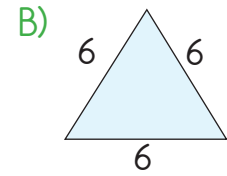
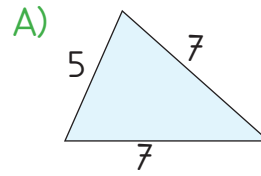
Aşağıdakilerden hangisi ABCD dikdörtgeninin köşegenidir?

- A) [KB]                      B) [BD]                      C) [AK]                      D) [AB]

6. Aşağıdakilerden hangisi üçgenler için yanlış bir ifadedir?

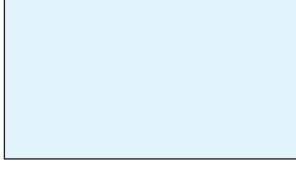
- A) Üç kenarı birbirine eşit olabilir.  
B) Üç açısı birbirine eşit olabilir.  
C) Üç açısı da dar açı olabilir.  
D) İki açısı dik açı olabilir.

7. Aşağıdaki üçgenlerden hangisi çeşitkenar üçgendir?





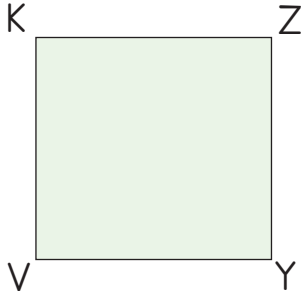
8.



Bir dikdörtgene kaç tane köşegen çizilebilir?

- A) 1      **B) 2**      C) 3      D) 4

9.



Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki karenin isimlendirilmesi olamaz?

- A) VYZK      B) KZYV      **C) VKYZ**      D) ZYVK

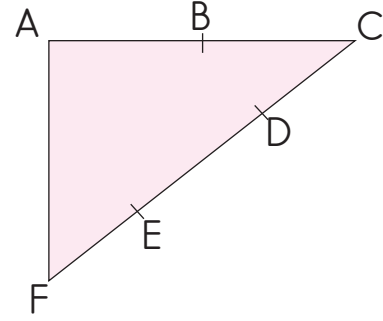
10. Bütün kenarları eşit ve bütün açıları dik açı olan şekil aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kare**  
B) Dikdörtgen  
C) Dik üçgen  
D) Eşkenar üçgen

11. Dikdörtgenin kısa kenarlarından biri 13 cm ise uzun kenarlardan birisi kaç cm olabilir?

- A) 5      B) 9      C) 13      **D) 15**

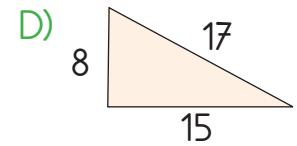
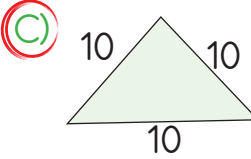
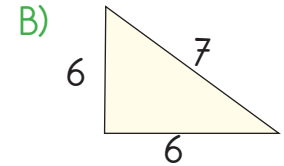
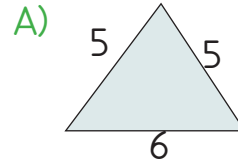
12.



Aşağıdaki noktalardan hangisi yukarıdaki üçgenin köşesi değildir?

- A) A      B) C      **C) D**      D) F

13. Aşağıdaki üçgenlerden hangisi eşkenar üçgendir?



14. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kenar uzunlukları 10 cm, 11 cm ve 12 cm olan üçgen çeşitkenar üçgendir.  
B) Bütün kenar uzunlukları eşit olan üçgen eşkenar üçgendir.  
C) Çeşitkenar üçgenin kenar uzunlukları birbirinden farklıdır.  
**D) Kenar uzunlukları 16 cm, 17 cm ve 17 cm olan üçgen eşkenar üçgendir.**



❁ Işığın yanlış yerde, yanlış miktarda, yanlış yönde ve yanlış zamanda kullanılmasına "ışık kirliliği" denir.

❁ Işık kirliliğinin doğal hayata ve canlılara olumsuz etkileri vardır.

A. Cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- (D) Yanlış yerde, yanlış zamanda ve yanlış miktarda yapılan aydınlatmalara ışık kirliliği denir.
- (Y) Yukarı doğru ışıklandırılmış sokak lambaları ışık kirliliğine sebep olmaz.
- (D) Işık kirliliği, aile ekonomisine zarar verir.
- (Y) Işık kirliliğini önlemek için bol bol ağaç dikmeliyiz.
- (D) Işık kirliliğinin en fazla görüldüğü yerler şehirlerdir.
- (D) Mağazaların reklam panoları ışık kirliliğine sebep olmaktadır.
- (Y) Uygun aydınlatmada çok sayıda ışık kaynağı kullanılmalıdır.
- (Y) Işık kirliliğinden en fazla rahatsız olanlar köyde yaşayan vatandaşlarımızdır.
- (D) Işık kirliliğinin önlenmesi enerji tasarrufu sağlar.
- (D) Işık kirliliğini önlemek için binalarda harekete duyarlı aydınlatma araçları kullanılmalıdır.
- (D) Işık kirliliği tüm canlıları olumsuz etkilemektedir.
- (D) Aşırı aydınlatma sebebiyle dışarı taşan ışıklar, çevreyi rahatsız eder.
- (Y) Göçmen kuşlar şehirlerin ışıklarıyla yollarını bulabilirler.
- (Y) Işık kirliliği ülke ekonomisine katkı sağlar.

B. Soruları cevaplayalım.

1. Yanlış yerde, yanlış zamanda ve yanlış miktarda yapılan aydınlatmaların sebep olduğu sorunları yazalım.

Ülke ekonomisine ve aile bütçemize zarar verir.

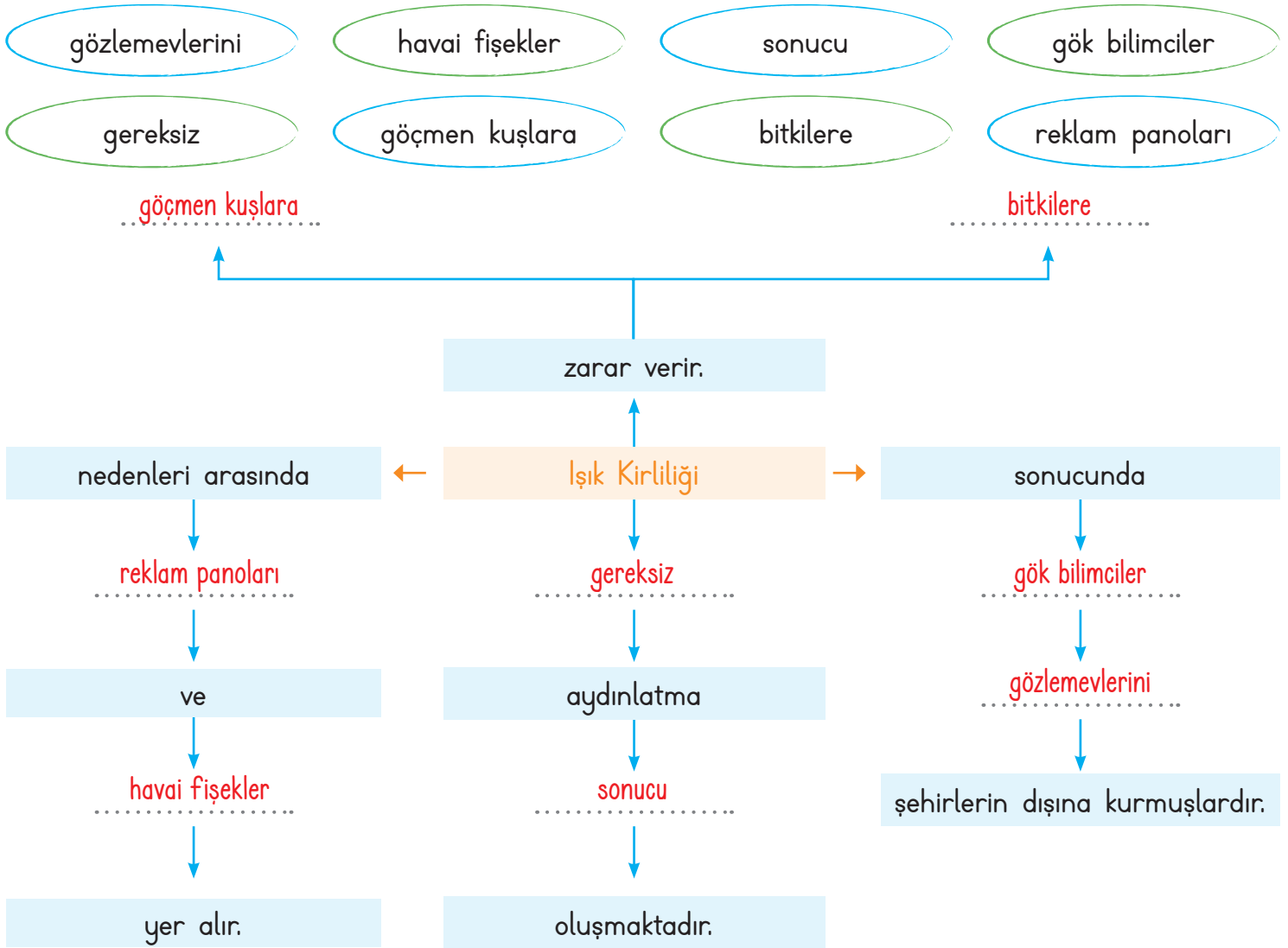
Tüm canlıları olumsuz etkiler.

2. Doğal yaşamda ışık kirliliğinden etkilenen canlılara örnek verelim.

Deniz kaplumbağaları, bitkiler, göçmen kuşlar, mercanlar... ışık kirliliğinden etkilenen canlılardan bazılarıdır.



C. Verilen kavram haritasında boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazalım.



D. Işık kirliliğini azaltmak için yapılması gerekenleri işaretleyelim.

- Enerji tasarruflu ampuller kullanılmalıdır.
- Bir ortamda çok sayıda aydınlatma aracı kullanılmalıdır.
- Sokak lambaları gökyüzüne doğru aydınlatma yapmalıdır.
- Işık kirliliğinin zararları hakkında halk bilgilendirilmelidir.
- Reklam panolarında çok sayıda renkli lamba kullanılmalıdır.
- Gün ışığına duyarlı sokak lambaları kullanılmalıdır.





1. Aşağıdakilerden hangisi ışık kirliliğinin kaynaklarından değildir?

- A) Reklam panoları  
B) Mağazaların gece aydınlatmaları  
C) Gündüz yapılan yol, sokak, cadde aydınlatmaları  
D) Mum ışıkları

2. Aşağıdakilerden hangisi göz sağlığımızı korumak için yapmamız gerekenlerden biri değildir?

- A) Bilgisayarda uzun süre vakit geçirmemek  
B) Güneşli günlerde güneş gözlüğü kullanmak  
C) Beyaz yerine sarı ışık yayan aydınlatma araçlarını tercih etmek  
D) Çok yakından televizyon seyretmemek

3. I. Ağaçlara

II. Göçmen kuşlara

III. Deniz kaplumbağalarına

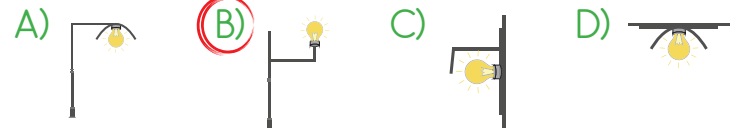
Işık kirliliğinin yukarıdakilerden hangilerine etkisi, doğal hayatı olumsuz etkiler?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve III D) I, II ve III

4. Işık kirliliği ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Çevre kirliliğine neden olur.  
B) Ağaçların erken yaprak dökmesine sebep olur.  
C) İşitme duyu organını olumsuz etkiler.  
D) Enerji israfına neden olur.

5. Aşağıdaki aydınlatmalardan hangisi ışık kirliliğine sebep olur?



6. **Meral:** Beyaz ışık kaynaklarını tercih etmeliyiz.

**Burak:** Televizyonu çok yakından izlememeliyiz.

**Biröl:** Ders çalışırken uygun aydınlatma ortamı oluşturmalıyız.

Yukarıdaki öğrencilerden hangileri göz sağlığını korumakla ilgili doğru ifadeler kullanmıştır?

- A) Meral ve Burak  
B) Burak ve Biröl  
C) Meral ve Biröl  
D) Meral, Burak ve Biröl

7. Işık kirliliği aşağıdaki deniz canlılarından hangisinin renklerini kaybetmesine yol açar?

- A) Yunuslar B) Mercanlar  
C) Deniz kaplumbağaları D) Balinalar

8. Büyük bir şehirde yaşayan Emel yıldızları merak etmektedir. Emel bu gök cisimlerini en iyi nereden izleyebilir?

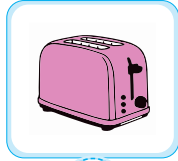
- A) Okulunun bahçesinden  
B) Evlerinin balkonundan  
C) Sokağın ortasından  
D) Köydeki dedesinin tarlasından



**Bilinçli tüketici;**

- ✿ Alışverişten önce **isteklerinden çok ihtiyaçlarına öncelik** verdiği için liste yapar.
- ✿ Alacağı ürünün **son kullanma tarihine** dikkat eder.
- ✿ Alışverişten sonra **fatura** veya **fiş** ister.

**A. Verilen ürünlerden garanti belgesi olanlara "✓" işareti koyalım.**



**B. İfadelerden bilinçli tüketiciye ait olanlara "✓" işareti koyalım.**

- Ürün alırken mutlaka son kullanma tarihine bakarım.
- Ürün alırken fiyatının çok ucuz olmasına dikkat ederim.
- Ambalajı çok renkli ürünleri hemen alırım.
- Alışverişten önce alacaklarım için liste yaparım.
- Alışveriş merkezinde indirimde giren her şeyi alırım.
- Alışverişte ihtiyaçlarıma öncelik veririm.
- Aldığım üründe bir sıkıntı çıkarsa çöpe atar, yenisini alırım.
- Sıkıntılı ürün olursa hakkımı ararım.
- Alışverişten sonra fiş veya faturaya gerek duymam.
- Aldığım ürünün garantili olmasına önem veririm.



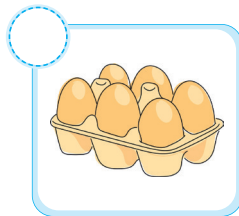
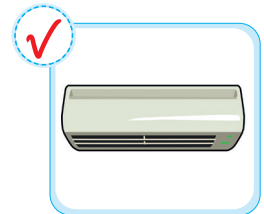
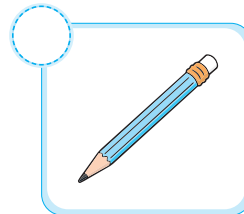
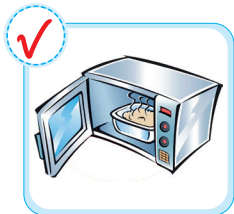
C. İfadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- (D) Bilinçli tüketici malın kalitesine önem verir.
- (Y) Reklamlardaki her ürün alınabilir.
- (D) Alışverişten sonra mutlaka fiş alınmalıdır.
- (Y) Renkli ambalaj ürünün kaliteli olduğunu gösterir.
- (D) Alışverişten önce bir liste hazırlanabilir.
- (D) Yiyecek ürünlerinin son tüketim tarihi önemlidir.

D. Verilen ifadeleri uygun ifadelerle eşleştirerek cümleleri tamamlayalım.

Alışverişe çıkmadan önce		bakmalı ve tarihi geçmiş ürünleri almamalıyız.
Ambalajlı ürünlerin üretim ve son tüketim tarihlerine		sağlığa zararlı katkı maddeleri varsa o ürünü almamalıyız.
Alacağımız ürünlerde "Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığının		ihtiyaç listesi hazırlamalıyız.
Ürünlerin içindekiler bölümünü incelediğimizde		izni ile üretilmiştir." ibaresinin olmasına özen göstermeliyiz.

E. Kullanma kılavuzuyla birlikte aldığımız ürünleri işaretleyelim.





1. Aşağıdakilerden hangisini bilinçli bir tüketici yapmaz?

- A) Ürünün fiş veya faturasını almak  
B) Dayanıklı tüketim eşyasının garanti belgesini almak  
C) Üründe TSE damgasının olup olmadığını kontrol etmek  
D) Ürünün son kullanma tarihine bakmamak

2. Bir mal ya da hizmet satın alırken temel gereksinimlerini ön planda tutan, alınacak malın kaliteli, güvenli ve ucuz olmasına dikkat eden, tüketici haklarını bilen, israf etmeyen kişilere ..... denir.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) bilinçli tüketici  
B) yardımsever  
C) mucit  
D) tüketici

3. "Alışveriş yaparken ..... öncelik veririm." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) arzularıma  
B) heveslerime  
C) ihtiyaçlarıma  
D) isteklerime

4. İlk defa aldığımız bir teknolojik ürünün kullanımını için aşağıdaki belgelerden hangisi gerekmektedir?

- A) Garanti belgesi  
B) Fatura  
C) Kullanım kılavuzu  
D) Fiş

5. Bir alışveriş sonunda, satın alınan ürünün sağlam olduğunu gösteren ve arızalı çıkması durumunda değiştirilebilmesi için kullanılan belge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) TSE damgası  
B) Garanti belgesi  
C) Fiyat etiketi  
D) Satış fişi

6. Aldığımız ürünlerin üzerinde yandaki logoyu görürsek bu hangi anlama gelir?



- A) Bu tür ürünlerin hiç bozulmayacağı  
B) Ürünlerin kalite kontrolünden geçirildiği  
C) Aldıktan sonra mutlaka fiş almamız gerektiği  
D) Son kullanma tarihinin kontrol edildiği

7. Tüketici Hakları Derneğine aşağıdaki durumlardan hangisinde başvuru yapılabilir?

- A) Aldığımız garantili ürünün sürekli aynı arızayı tekrarlaması ve satıcının sorumluluk kabul etmemesi durumunda  
B) Yeni bir eşya alıp beğenmediğimizde  
C) İkinci el eşya aldığımızda  
D) Pahalı bir televizyon aldığımızda

8. Satın aldığımız ürünü değiştirmek veya geri vermek istiyorsak bizden aşağıdaki belgelerden hangisi istenir?

- A) Tapu  
B) Ruhsat  
C) Fatura  
D) Diploma

9. Türkiye'de üretilen ürünlerin barkod numaraları hangi sayılar ile başlar?

- A) 848 - 849  
B) 868 - 869  
C) 858 - 859  
D) 878 - 879



## MİSAFİRPERVERLİK

Misafirperverlik, ağırlamayı sevmek demektir. Türk geleneklerinde toplumun hemen hemen tümü tarafından benimsenen ve doğal bir davranış olarak içtenlikle uygulanan konuksever bir anlayış vardır. Bu anlayışın kökeni almaktan çok vermeyi benimseyen kadim bir geleneğe dayanmaktadır. Halkımızın misafirlik konusundaki gelenekleri dayanışma kültürünün bir ürünüdür. Zorluk ile karşılaşınca elindekini paylaşmak, dara düşene yardım etmek, yolda kalana evini açmak, komşusuna iyilik etmek.. hep bu dayanışma kültürünün ürünleridir. Tüm bunlar iyilik olarak yapılır ve karşılık beklenmez. "İyilik yap denize at, balık bilmezse Halık bilir." atasözü benimsenmiştir.

Türkler konuğa önem vermeyi, Ata'dan gelen miras olarak görmüşler, toplum yaşamının sosyal ya da ekonomik hemen her alanına yaymışlardır. Türk insanı için misafir, bir kutluluk ve uğur işaretidir. Aynı zamanda Allah'ın gönderdiği bir emanettir. Aşağıdaki mısralar misafirin Anadolu insanındaki yerini çok güzel özetlemektedir.



"Misafir ona bir bereket vesilesi,  
Açılır kapılar duyulunca tokmak sesi.

İlla ki müsaittir odanın birisi,  
Anadolu insanı misafir ağırlarken."



A. "Misafirperverlik" metninin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden birer cümle yazalım.

Giriş: Misafirperverlik, ağırlamayı sevmek demektir.

Gelişme: Tüm bunlar iyilik olarak yapılır ve karşılık beklenmez.

Sonuç: İlla ki müsaittir odanın birisi, Anadolu insanı misafir ağırlarken...

B. Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Türk toplumunda misafirin yerini yazalım.

Misafir benimsenen içtenlikle ağırlanan kişilerdir.

2. "İyilik yap denize at, balık bilmezse Halık bilir." atasözünü açıklayalım.

Karşılık beklemeden iyilik yapılmalıdır. İyilik yaptığın kişi bunun kıymetini bilmesede Allah senin yaptığın iyiliği görür.

3. Metnin konusu ve ana fikrini yazalım.

Konu: Türk milletinin misafirperverliği

Ana fikir: Anadolu insanı için misafir bereket demektir.

**A. Verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.**

- ısındı / tüm / havalar / ülkede / birden

Tüm ülkede birden havalar ısındı.

- tüketici / son / bilinçli / kullanma / tarihine / bakar / ürünün / alacağı

Bilinçli tüketici alacağı ürünün son kullanma tarihine bakar.

- kırk / bir / hatırı / kahvenin / vardır / fincan / yıl

Bir fincan kahvenin kırk yıl hatırı vardır.

**B. Verilen cümleleri uygun deyimlerle tamamlayalım.**

İnşaat alanındaki gürültüden	tepesi attı.
Üç saat aralıksız yürüdüğünden	ödü patladı.
Kardeşi yeni alınan topunu patlatınca Ali'nin	kulağına küpe yaptı.
Öğretmeninin nasihatlerini	ayaklarına kara sular indi.
İri köpeği karşısında görünce	başı şişti.

**C. Verilen cümlelerde altı çizili kelimeler; gerçek anlamda ise "G", mecaz anlamda ise "M", terim anlamda ise "T" harfini yazalım.**

- G** Emir evdeki vazoyu istemeden kırdı.
- M** Hastanın durumu yüreğimi yaktı.
- T** Tiyatro oyununun ilk perdesi çok güzeldi.
- G** Taze ekmekle kahvaltıya bayılırım.
- M** Başarının anahtarı çok çalışmaktır.
- M** Bu davranışıyla beni çok kırdı.
- G** Cemre üşüyünce babası ateş yaktı.
- T** Tesisin bahçesindeki üçgen alan çiçeklendirildi.

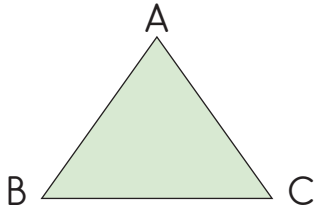
**D. Verilen metinde yay ayrıçla gösterilen boşluklara gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım.**

Alparslan Mah(.,) Çınar Sokak(.,) 2(✓)1 adresinde yaşlı bir kadın yaşıyor(.,) Kadının Tarçın adında çok sevimli bir köpeği var(.,) Tarçın(')ın kulübesi parlak renklerle boyalıdır(:) yeşil(.,) turuncu(.,) pembe(.,) sarı(.,) Tarçın tüm mahalleliyi tanır(.,) kimseye havlamaz(.,) Ancak mahalleye bir yabancı gelsin ve bu yabancıyı Tarçın sevemesin Tarçın(')ın sesi bütün mahalleyi inletir(.,)

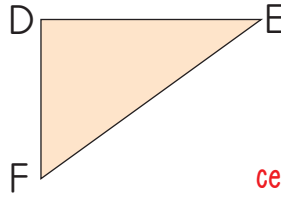
Siz siz olun(.,) yolunuz bu mahalleye düşerse Tarçın(')a selam vermeyi unutmayın(.,) Acaba Tarçın size de havlar mı(?)



A. Üçgen çeşitlerine uygun kenar uzunlukları yazalım.

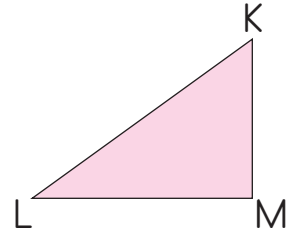


Eşkenar Üçgen



İkizkenar Üçgen

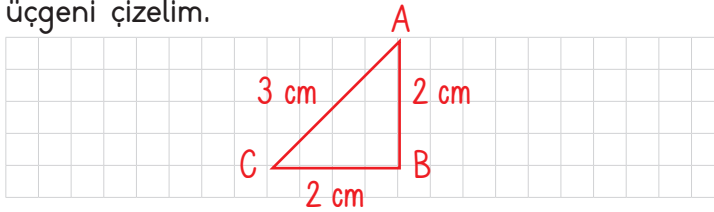
Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.



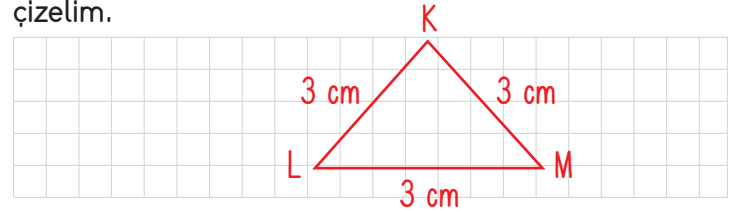
Çeşitkenar Üçgen

B. Kenar uzunlukları verilen üçgenleri cetvel ile çizelim. Üçgenlerimizi isimlendirmeyi unutmayalım.

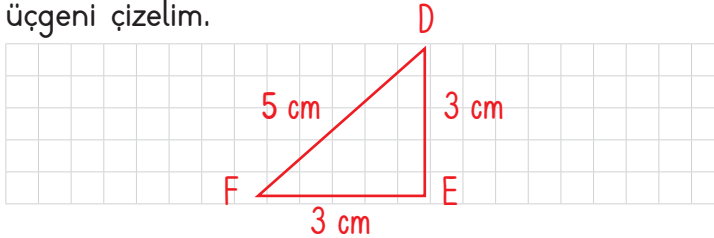
1. Kenar uzunlukları 3 cm, 2 cm ve 2 cm olan üçgeni çizelim.



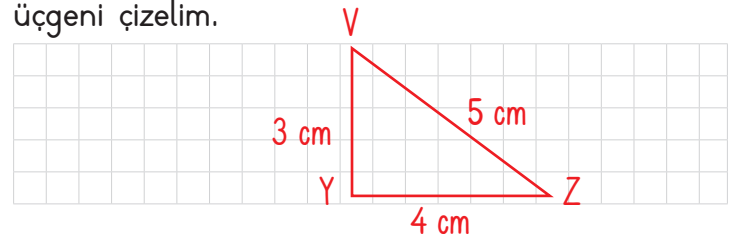
2. Kenar uzunluklarının hepsi 3 cm olan üçgeni çizelim.



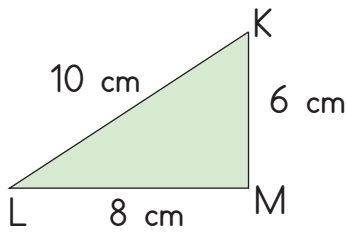
3. Kenar uzunlukları 3 cm, 3 cm ve 5 cm olan üçgeni çizelim.



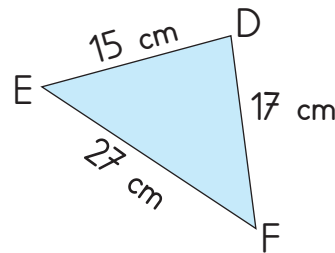
4. Kenar uzunlukları 3 cm, 4 cm ve 5 cm olan üçgeni çizelim.



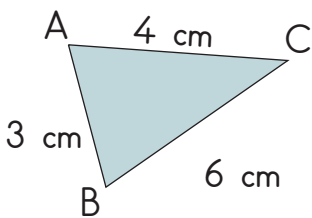
C. Verilen üçgenlerin kenar uzunluklarını belirterek yazalım.



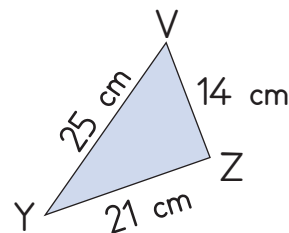
$$\begin{aligned} |KL| &= 10 \text{ cm} \\ |KM| &= 6 \text{ cm} \\ |LM| &= 8 \text{ cm} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} |DE| &= 15 \text{ cm} \\ |DF| &= 17 \text{ cm} \\ |EF| &= 27 \text{ cm} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} |AC| &= 4 \text{ cm} \\ |BC| &= 6 \text{ cm} \\ |AB| &= 3 \text{ cm} \end{aligned}$$

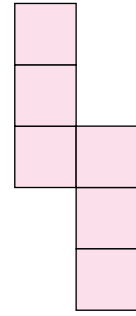
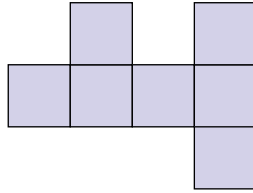
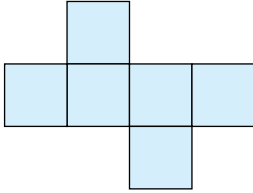
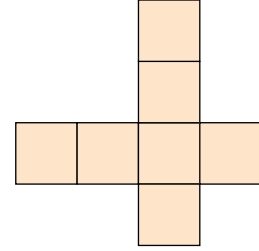
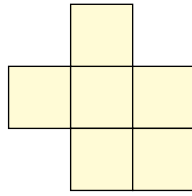
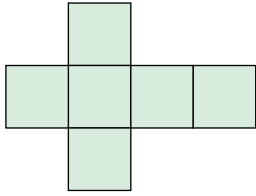


$$\begin{aligned} |VZ| &= 14 \text{ cm} \\ |YV| &= 25 \text{ cm} \\ |YZ| &= 21 \text{ cm} \end{aligned}$$

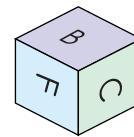
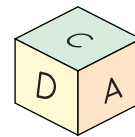
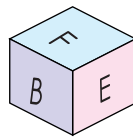
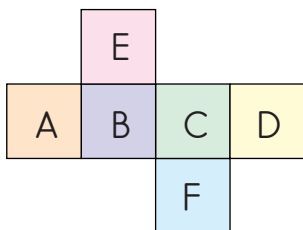
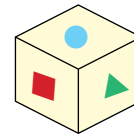
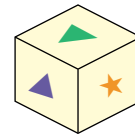
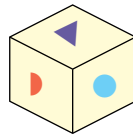
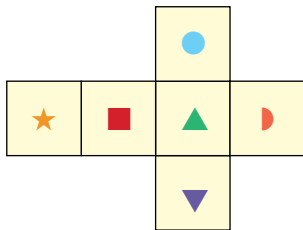


✿ Küp birbirine eşit altı karesel yüzeyden oluşur.

A. Açınımlardan bir küpe ait olanları işaretleyelim.



B. Dış yüzeyleri verilen küplerin açınımlarından hareketle küplerin kapalı görüntülerini işaretleyelim.

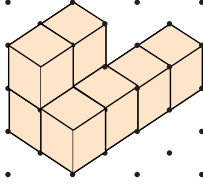




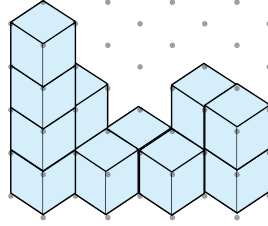


İzometrik kâğıt üzerinde küplerden farklı yapılar oluşturmak daha kolaydır.

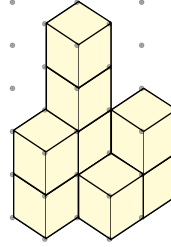
A. İzometrik kâğıda çizilmiş yapıların kaçar eş küpten oluştuğunu altlarına yazalım.



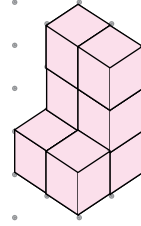
8



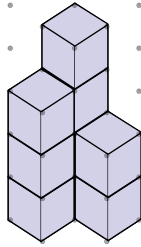
13



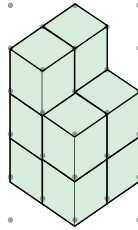
9



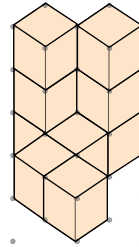
8



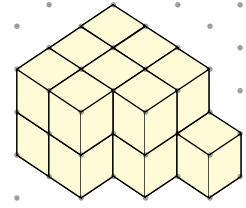
9



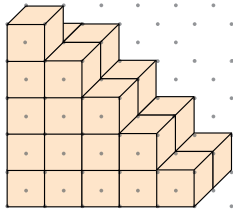
10



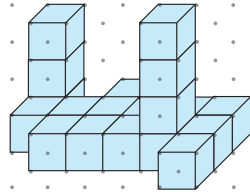
9



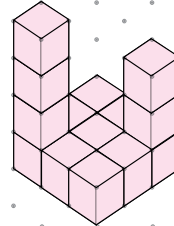
17



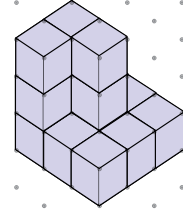
29



19

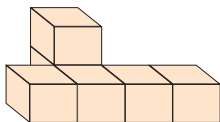


14

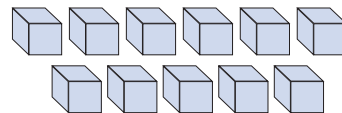
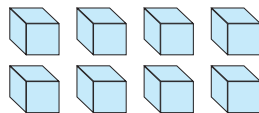
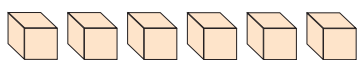


14

B. Verilen eş küplerden örnekteki gibi yeni yapılar oluşturalım.



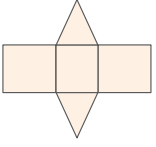
Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.



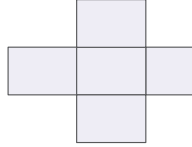


1. Aşağıda verilen şekillerden hangisi küp açınımdır?

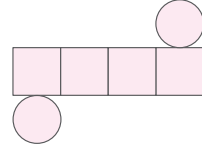
A)



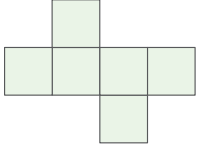
B)



D)



C)



2. Küpün açınımı yapıldığında kaç tane karesel bölge oluşur?

A) 4

B) 5

C) 6

D) 7

3. Küpün kaç tane yüzü vardır?

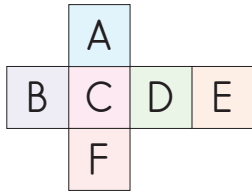
A) 3

B) 4

C) 5

D) 6

4.



Açık olarak verilmiş küp kapatıldığında E harfinin karşısına hangi harf gelir?

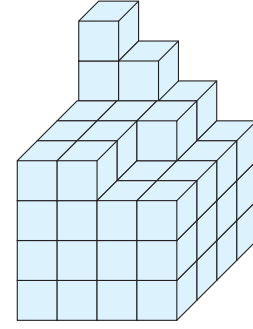
A) C

B) F

C) B

D) D

5.



Yukarıdaki şekil birbirine eş küplerden oluşmuştur. Buna göre şekilde kaç tane küp vardır?

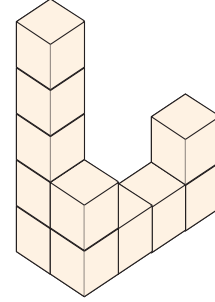
A) 61

B) 49

C) 53

D) 65

6.



Yukarıdaki şekilde kaç tane birim küp vardır?

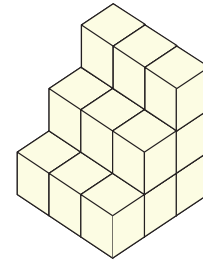
A) 9

B) 10

C) 11

D) 12

7.



Yukarıdaki şekle kaç tane küp eklenirse şeklin bütününü bir küpü meydana getirir?

A) 8

B) 9

C) 12

D) 15

8.



4 tane eş küp üst üste konursa hangi cisim elde edilir?

A) Küp

B) Kare Prizma

C) Dikdörtgen prizma

D) Üçgen prizma



A. Bulmacada görselleri verilen aydınlatma araçlarının adlarını yerlerine yazıp şifreyi bulalım.

ŞİFRE: 1 2 3  
L E D

B. Aydınlatma konusunda dikkat edilmesi gereken noktalar verilirken bazı maddelerde yanlışlık yapılmıştır. Bu maddelerin sembollerini noktalı yere çizelim.

- ▲ Aydınlatma aracından gelen ışık gözümüze doğrudan gelmemelidir.
- Aydınlatma araçlarını seçerken sarı ışık verenler tercih edilmelidir.
- Ders çalışırken ışık tam karşımızdan gelmelidir.
- ★ Odalarımızda çok parlak ışık veren aydınlatma araçları kullanılmalıdır.



C. Işık kirliliğinin hayatlarını olumsuz etkilediği canlıları işaretleyelim.

✓

✓



1.

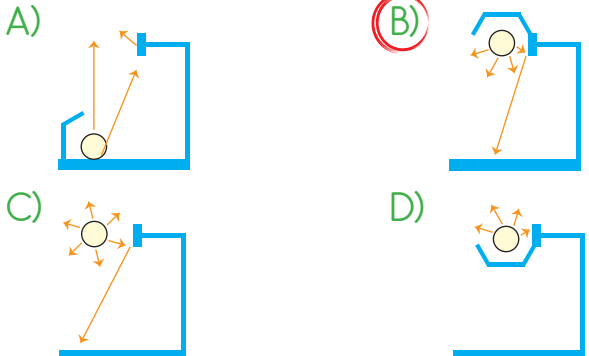
	D	Y
1- Işık kirliliği, Güneş ışınlarından kaynaklanır.		
2- Işık kirliliğinin olduğu yerlerde gök cisimlerinin incelenmesi zorlaşır.		
3- Işığın hiç olmadığı ortam karanlıktır.		
4- Yukarı doğru ışıklandırılmış cadde ve sokak lambaları ışık kirliliğine neden olmaz.		
5- Gaz lambası günümüzde yaygın olarak kullanılmaktadır.		

Yukarıda verilen tablodaki kutucuklara, cümleler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazılacaktır.

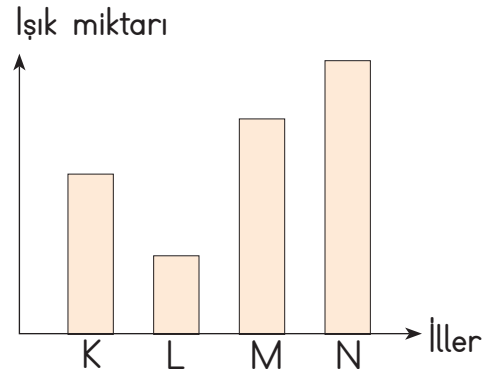
Buna göre doğru ve yanlış eşleştirmeleri hangi seçenekteki gibi olur?

	1	2	3	4	5
A)	D	Y	Y	D	Y
<b>B)</b>	Y	D	D	Y	Y
C)	D	Y	D	D	Y
D)	Y	D	Y	Y	D

2. Bir firmaya ait ürünün reklam afişi panolara asılacaktır. Panoların ekonomik olarak ışıklandırılması için aşağıdaki aydınlatma modellerinden hangisi kullanılmalıdır?



3 ve 4. soruları grafiğe göre cevaplayınız.



Grafikte harflerle belirtilmiş illerin, günlük ışık kaynaklarının kullanım oranları verilmiştir.

3. Grafikte belirtilen illerin hangisinde ışık kirliliğinin en fazla olması beklenir?

- A) K      B) L      C) M      **D) N**

4. Aşağıdaki aydınlatma teknolojilerinden hangisi uyarı amaçlı değildir?

- A) Deniz feneri      B) Araba sinyali  
C) Trafik lambası      **D) Sokak lambası**

5. "Işığın yanlış yerde, yanlış miktarda, yanlış yönde ve yanlış zamanda kullanılmasına ..... denir." Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) sarı ışık      **B) ışık kirliliği**  
C) olumsuz ışık      D) parlak ışık



- ❁ Para kazanmak, kolay bir iş değildir. Bu nedenle tasarruflu olmalıyız.
- ❁ Kaynakların, ürünlerin, emeğin ve zamanın boşa harcanmasına "israf" denir.

A. Cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- D Kaynakları israf etmeden kullanmalıyız.
- Y Buzdolabının kapısını açık bırakmak enerji tasarrufu konusunda yapabileceklerimizden biridir.
- Y Diş fırçalarken muslukları açık bırakmalıyız.
- D Bozuk muslukları tamir etmeliyiz.
- Y Sökülen giysilerimizi atmeliyiz.
- D Yiyecek ihtiyacımız, aile bütçemizde öncelikli giderlerdendir.
- D Zamanı israf etmeden planlı ve faydalı kullanmalıyız.
- D Kıyafet ve ayakkabılarımıza özen göstermeliyiz.
- Y Enerji kaynakları kısıtlı değildir.
- D Suyun bilinçsiz kullanılması, su kaynaklarının azalmasına neden olmaktadır.

B. Soruları cevaplayalım.

1. Bütçe nedir? Harcamalarımız nasıl olmalıdır?

Bütçe, paranın nasıl kullanılacağını planlanmasıdır. Harcamalarımız, gelirimizi geçmeyecek şekilde yapılmalıdır.

2. "Ayağını yorganına göre uzat." atasözünde ne anlatılmaktadır?

Yapılacak olan harcamaların geliri aşmaması gerektiği anlatılmaktadır.

3. Aile bütçesi hazırlanırken aşağıdakilerden hangisi en son düşünülmelidir?

- A) Kira ödemesi
- B) Beslenme tutarı
- C) Tiyatro ücreti
- D) Giyim Bedeli

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Hiçbir kaynak sınırsız değildir.
- B) Sifon gereksiz yere çekilmemelidir.
- C) Giysilerin sökülen yerleri tamir edilmelidir.
- D) Odadan çıkarken ışıklar açık bırakılmalıdır.



A. 1 ve 2. soruları şiire göre cevaplayalım.

### BOŞ YERE İSRAF

İsraf etme boş yere  
Paran gitmesin çöpe.  
Gereksiz şeyler yerine  
Karnın doyar güzelce.

Bak ışık boş yere açık  
İsraf olduğu çok açık.  
Sonra fatura gelince  
Paran kalmaz cebinde.

Bir ekmek çöpte duruyor  
Ayakkabı küçükse çöpe atılıyor.  
İhtiyacı olan düşünülüyor  
Boş yere israf ediliyor.

Sana küçük olanı birine ver  
Ekmek bayatsa kuşlara ver.  
Paran cebinde kalsın  
Boş yere israf olmasın.

1. Bayat ekmekler ne yapılmalıdır?

**Kuşlara verilmelidir.**

2. Paramızın cebimizde kalması için neler yapmalıyız?

**Suyu, elektriği yani kaynaklarımızı israf etmemeliyiz.**

3. İsrafın aile ve ülke ekonomisine zararları nelerdir?

**Aile bütçesini ve ülke ekonomisini olumsuz etkiler.**

4. Zaman israfını engellemek için neler yapılmalıdır?

**Planlama yapılmalıdır.**

### TEST

1 ve 2. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayalım.

Yonca ve ailesi İstanbul'da yaşamaktadır. Evlerinin kirası 2000 TL'dir. İlkokula giden Yonca'nın eğitim masrafı aylık 100 TL'dir. Yonca'nın babası, Yonca'nın okulunda öğretmendir ve maaşı da 5000 TL'dir. Yonca ve ailesi ayda birkaç defa sinemaya gitmekte ve alışveriş merkezinin eğlence bölümünde vakit geçirmektedirler. Bu faaliyetler için toplam 150 TL harcamaktadırlar. Ayrıca bu ailenin aylık gıda gideri de 500 TL dir. Aylık ulaşım için 200 TL, giyim için 250 TL, sağlık için de 200 TL harcamaktadırlar.

1. Yonca'nın ailesinin aylık gideri kaç TL'dir?

- A) 3200 B) 3300 **C) 3400** D) 3500

2. Yonca'nın ailesi ihtiyaçlar için aylık kaç TL harcamaktadır?

- A) 3250** B) 3150 C) 3050 D) 2950

3. Aşağıdakilerden hangisi enerji tasarrufu yapmak için yapılması gerekenlerden biri değildir?

- A) Çamaşır makinesi her kıyafet için ayrı ayrı çalıştırılmalıdır.**  
B) Işıklar gereksiz yere açık bırakılmamalıdır.  
C) Televizyon izlenmediği zaman kapatılmalıdır.  
D) Giysiler biriktirilerek ütülenmelidir.



## CEVAP ANAHTARI

## 23. HAFTA - TÜRKÇE

TEMA DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	A	C	D	C	B	A	D	A	A	B	B	C	C	A	C

## 23. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	D	B	A	A	D	C	A	C	B

## 23. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	D	B	B	C	D	B	D	D	B	A	A	C	A	C	A

## 23. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	B	D	B	A	D	C	B	D

## 24. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	A	C	C	D	C	C	A

## 24. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	D	D	D	C	C	B	A	D	A	C	C

## 24. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	B	D	C	D	A	A	B

## 24. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	D	C	B	D	D	B	A	B

## 25. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	B	D	B	D	B	C	D

## 25. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	C	B	D	B	B	D	D	B	C	A	D	C	C	D

## 25. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	D	C	D	C	B	D	B	D

## 25. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	D	A	C	C	B	B	A	C	B

## 26. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	C	C	D	A	A	C	B	B

## 26. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5
	B	B	D	D	B

## 26. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3
	C	A	A



# HAFTA HAFTA

## NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 692 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
www.girisayinlari.com | girisayinlari@gmail.com

