



Akıllı Kalem

# HAF TA HAF TA

5. Fasikül

19, 20, 21, 22.

# HAF TA ETKİNLİKLERİ



Karekod  
Çözümlü



Akıllı Tahta  
Uyumlu

4.  
sınıf

Pazartesi  
Salı  
Çarşamba  
Perşembe  
Cuma



Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri  
- Sosyal Bilgiler

Yazarlar

Funda Menekşe  
Muharrem Ercan



Giriş  
Yayınları

# İÇİNDEKİLER

## 4. SINIF - 5. FASİKÜL

### 19. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	4
GÖRSEL OKUMA	5
İKİ NOKTA	6
CÜMLEDE ANLAM	7
TEST	8

### 19. HAFTA - MATEMATİK

BASİT KESİRLER	9
BİLEŞİK KESİRLER	11
TAM SAYILI KESİRLER	13
BİRİM KESİR	15
KESİRLER	16
TEST	18

### 19. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

MADDENİN HALLERİ	19
TEST	21

### 19. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

GEÇMİŞTEN BUGÜNE TEKNOLOJİ	22
TEST	23

### 20. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	24
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	25
KONUŞMA ÇİZGİSİ	26
METİN ÇALIŞMASI	27
GÖRSEL OKUMA	28
HİKAYE UNSURLARI	29
TEST	30

### 20. HAFTA - MATEMATİK

BİRİM KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA	31
BİR ÇOKLUĞUN BELİRTİLEN BASİT KESİR KADARINI BULMA	33
KESİRLERLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZME	35
PAYDALARI EŞİT OLAN KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA	36
TEST	38

### 20. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

MADDENİN ISI ETKİSİYLE DEĞİŞİMİ	39
TEST	41

### 20. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

ZAMAN İÇİNDE TEKNOLOJİ	42
TEST	43

### 21. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	44
SAYILARIN YAZIMI	45
HİKAYE UNSURLARI	46
METİN ÇALIŞMASI	47
GÖRSEL OKUMA	48
TEST	48

### 21. HAFTA - MATEMATİK

PAYDALARI EŞİT KESİTLERLE TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ	50
KESİRLERLE İLGİLİ PROBLEMLER	53
TEST	55

### 21. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

SAF MADDE VE KARIŞIM	56
KARIŞIMLARIN AYRILMASI	58
TEST	59

### 21. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

İCAT ÇIKARILIM - ZARAR VERMEDEN KULLANILIM	60
TEST	61

### 22. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	62
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME - GÖRSEL OKUMA	63
YAZIM KURALLARI	64
DUYGUSAL - ABARTILI İFADELER	65
TEST	66

### 22. HAFTA - MATEMATİK

SAAT-DAKİKA VE DAKİKA-SANİYE ARASINDAKİ DÖNÜŞTÜRMELER	68
YIL - AY - HAFTA - GÜN ARASINDAKİ DÖNÜŞTÜRMELER	70
ZAMAN ÖLÇME PROBLEMLERİ	72
TEST	74

### 22. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	75
---------------------	----

### 22. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	77
CEVAP ANAHTARI	79

## A. Metni okuyalım.

## HIDIRBEY AĞACI



Samandağının Hıdırbey Köyü'ne adını veren bir ulu çınar var. İki bin yıllık ömrüyle çınarların atası sayılır. Gövdesinin görkemiyle de "çınarların dedelerinin dedesi" konumunda.

Müze Müdürlüğü tarafından hazırlanan ağacın tanıtım tablosunda, ağacın simgelediği efsane şöyle özetlenmektedir:

"Hazreti Hıdır ve Hazreti Musa denizden çıkarlar ve birlikte Hıdırbey Köyü'nün olduğu yere gelirler. Hazreti Musa bugün kendi adıyla anılan Musa Dağı'na çıkar. Hazreti Hıdır ise elindeki asasını bir kenara bırakır ve dereden su içmeye gider. Döndüğünde asasının yeşerdiğini görür. Yeşeren asanın bugünkü ulu çınar olduğu söylenir."

Zamanla ağacın bulunduğu yerde bir yerleşim alanı oluşmaya başlar. Böylece bu dev çınarın çevresinde bugünkü Hıdırbey Köyü kurulur.

Hıdırbey'de halkın "Gözümüz gibi koruyoruz." dediği devasa çınarın ölçüleri şöyledir: Dıştan çevresi tam yirmi metre uzunluğundadır. Ağacın yüksekliği on altı metre yetmiş santimetredir.

"Hıdırbey Ağacı" adıyla anılan dev çınar, Kültür ve Turizm Bakanlığınca koruma altına alınmış. Çınar ağacının gövdesi yüz yıl önce kendiliğinden yarılmış. Böylece çınarın gövdesinde, küçük bir oda genişliğinde alan oluşmuş. Çeşitli dönemlerde bu alan, ayakkabı dükkânı ve çay ocağı olarak kullanılmış. Kesin yaşı belgeyle saptanamayan bu çınar, Antakya'ya gelen turistlerin ilgi odağıdır. Turistler onun bol bol fotoğrafını çekerler.

Sibel CİLLİ

**B. Soruları "Hıdırbey Ağacı" metnine göre cevaplayalım.**

1. Metne göre Hıdırbey ağacı tahmini olarak kaç yıllıktır?

2. Yaşadığımız yerlerdeki bitki ve hayvanlara sahip çıkmamız neden önemlidir?

3. "Hıdırbey Ağacı" adıyla anılan dev çınarın Kültür ve Turizm Bakanlığınca koruma altına alınmasının sebebi nedir?

4. Parçada bahsedilen köy, adını neyden almıştır?

- A) Asadan                      B) Ulu çınardan  
C) Dağdan                      D) Denizden

5. Metinde anlatılan efsaneye göre Hazreti Hıdır'in elindeki hangi eşya yeşererek bugünkü ulu çınar olmuştur?

- A) Kalem    B) Çantası    C) Asası    D) Defteri

6. Metinde anlatılan ağacın bulunduğu köy hangi ilimizdedir?

- A) Antalya    B) Hatay    C) Adana    D) Ankara

7. Aşağıdakilerden hangisi Hıdırbey Ağacı için söylenemez?

- A) Çınarların atası  
B) Çınarların dedelerinin dedesi  
C) Devasa çınar  
D) Yaşlı ve çürümüş çınar

8. Hazreti Hıdır ve Hazreti Musa köyün olduğu alana nereden gelmişlerdir?

- A) Denizden                      B) Ovadan  
C) Dağdan                      D) Nehirden

**C. Metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.**

**Konu:**

**Ana fikir:**

A. Verilen sözcükleri örnekteki gibi bulalım.

	I	→	..... AYI .....
D		→	.....
	IK	→	.....
		→	.....
		→	.....
	E	→	.....
	IK	→	.....
	İF	→	.....
	M	→	.....
	RA	→	.....
		→	.....
	EÇ	→	.....

B. Görseli inceleyelim. Görseldeki sorunu ve bu sorunun çözümü ile ilgili önerilerimizi yazalım.



Sorun:

Çözüm:

C. Soruları görsel göre cevaplayalım.



1. Görseldeki doğal afeti yazınız.

2. Görseldeki aile bu durum karşısında hangi numarayı aramalıdır?



❁ İki nokta; genel ağ adreslerinde, kendinden sonra örnek verilecek cümlenin sonunda, karşılıklı konuşmalarda konuşan kişiyi belirten sözlerden sonra kullanılır. Matematikte bölme işareti olarak kullanılır.

A. İki noktanın kullanım alanlarını örnekleriyle eşleştirelim.



Kendisiyle ilgili açıklama yapılıcak cümlenin sonuna konur.



30:6 işleminin sonucu 5'tir.



Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlenin sonuna konur.



Deneme sınavında başarılı olanlar vardı: Emine, Berra ve Efe.



Matematikte bölme işareti olarak kullanılır.



Bilge: Buraya gelir misin?  
Mete: Gelemem işim var.



Karşılıklı konuşmalarda, konuşan kişiyi belirten sözlerden sonra kullanılır.



Noktalama işaretlerinin kullanım alanlarını <http://tdk.gov.tr> adresinden öğrenebilirsin.



Genel ağ adreslerinde kullanılır.



Kendimi tanıyım:  
Ben Atatürk İlkokulunun müdürüyüm.

A. Verilen sebep - sonuç cümlelerini uygun kelimelerle tamamlayalım.

bu nedenle

bu yüzden

için

bunun için

çünkü

nedeniyle

1. Kar yağdığı ..... dışarıda kar topu oynadık.
2. Çok su içmedi ..... hasta oldu.
3. Derslerime çalışmadım ..... çok hastaydım.
4. Kimliğimi kaybettim ..... Nüfus Müdürlüğüne gittim.
5. Burak hastalığı ..... okulunu bitiremedi.
6. Uyuyakaldı ..... uçağı kaçırdı.
7. Evde kedi besliyoruz ..... kedi maması aldık.
8. Parası vardı ..... arabasını satmıştı.

B. Cümleleri sebep sonuç ifadelerinden uygun olanları ile tamamlayalım.

çünkü

için

kadar

dolayı

bu yüzden

1. Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı geldiğinden ..... sınıfımızı süsledik.
2. Yumurta bitti ..... kek yapamadık.
3. Et yemeklerine bayılırım ..... Antepliyim.
4. Ramazan geldiği ..... oruç tutmaya başladı.
5. En az senin ..... ben de üzgünüm.

C. Metinlerde boş bırakılan yerlere özetleyen ve sonuç bildiren ifadelerden uygun olanları yazalım.

bu yüzden

sonuç olarak

1. Yaşanan son depremde beş gün dışarıda kaldık. Depreme hazırlıksız yakalanmıştık. .... beş gün boyunca yardımlarla ayakta kalabildik.
2. 18 - 65 yaş arası insanlar yılda birkaç kez kan verebilirler. Kan vermek baş ağrısı gibi birçok hastalığın giderilmesine katkı sağlar. .... kan vermenin insan sağlığı açısından hiçbir zararı yoktur.



1. "Mustafa Kemal Atatürk, bin sekiz yüz seksen bir yılında Selanik'te doğdu."

Yukarıdaki cümle kaç hece ve kaç sözcükten oluşmuştur?

	Hece	Sözcük
A)	23	11
B)	24	11
C)	24	12
D)	23	12

2. Aşağıda verilen sözcüklerden hangisinde dört harfli bir hece yoktur?

- A) Kurnazlık                      B) Yurttaşlık  
C) Türkçülük                      D) Dörtlük

3. "Güvenme dayına, ..... al yanına." atasözünde boş bırakılan yere aşağıdaki sözcüklerden hangisi yazılmalıdır?

- A) poğaç                      B) yemek  
C) ekmek                      D) su

4. Aşağıda verilen atasözlerinden hangisinin kelime sayısı diğerlerine göre daha fazladır?

- A) Gülme komşuna gelir başına.  
B) Üzüm üzüme baka baka kararır.  
C) Güneş girmeyen eve doktor girer.  
D) Kır atın yanında duran ya huyundan ya suyundan.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde iki nokta farklı bir alanda kullanılmıştır?

- A) Kelimeler genel olarak ikiye ayrılır: İsimler ve fiiller.  
B) Necdet:  
-Nasılsın?  
C) Batuhan: Kardeşim geldi mi?  
D) Sevgi: Salatayı ben yaptım.

6. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi "arkadaşlık" ile ilgilidir?

- A) İnsan beşer, kuldür şaşar.  
B) Komşu komşunun külüne muhtaçtır.  
C) Dostun attığı taş baş yarmaz.  
D) Duvarı nem, insanı gam yıkar.

7. Arabamız bozulduğu ..... yolda kaldık. Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) daha                      B) nedeniyle  
C) çünkü                      D) için

8. Acı biberleri bir sepete, tatlı biberleri bir sepete koy.

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcükler arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eş sesli  
B) Terim anlamlı  
C) Karşıt anlamlı  
D) Eş anlamlı

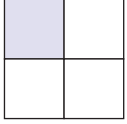


✿ Bir kesirde pay, payda ve kesir çizgisi bulunur.

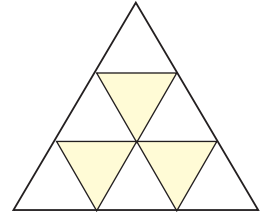
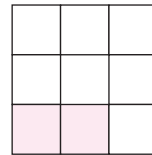
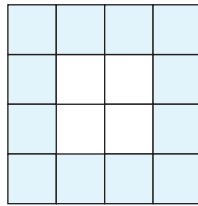
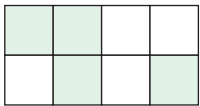
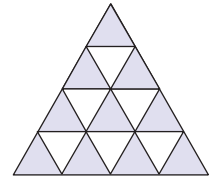
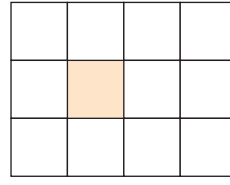
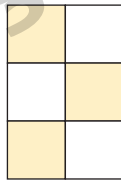
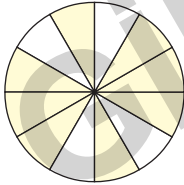
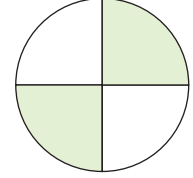
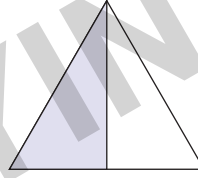
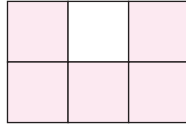
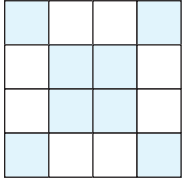
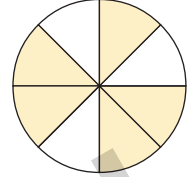
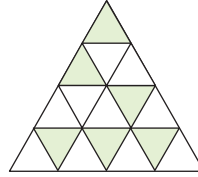
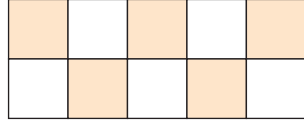
—————> Kesir Çizgisi ———>  $\frac{3}{7}$  ———> Pay  
—————> Payda

✿ Payı paydasından küçük olan kesirlere "basit kesir" denir. ———>  $\frac{5}{8}$ ,  $\frac{3}{10}$ ,  $\frac{2}{9}$  ...

A. Verilen şekillerin boyalı kısmına karşılık gelen kesirleri yazalım.



$\frac{1}{4}$



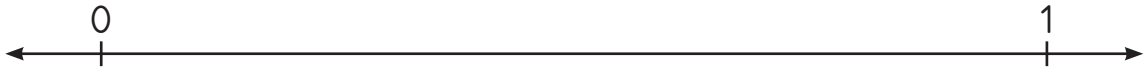


B. Aşağıda verilen basit kesirleri örnekteki gibi sayı doğrusunda gösteriniz.

$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{4}$$



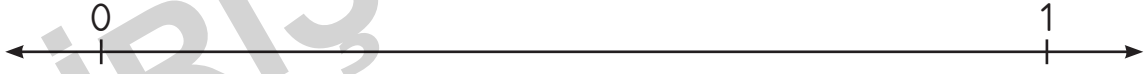
$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{8}{10}$$



$$\frac{5}{7}$$

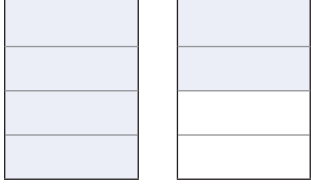


C. Verilen kesirlerin ifade ettiği sözcüğü (bütün, yarım, çeyrek olarak) belirtelim.



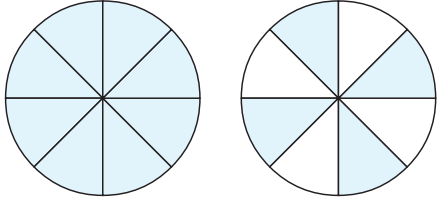
✿ Payı paydasına eşit ya da payı, paydasından büyük olan kesirlere "bileşik kesir" denir.

$$\frac{5}{3}, \frac{8}{4}, \frac{7}{7} \dots$$



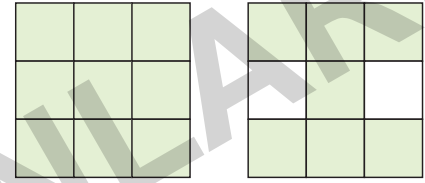
✿ Kesirler 4 eşit parçaya ayrıldığı için paydası 4 olacaktır. Boyanan kısımlar sayılınca 6 çıktığına göre paya da 6 yazılacaktır. Bu şekilde ifade edilen şekil, kesir olarak  $\frac{6}{4}$  diye gösterilir.  $\frac{6}{4}$  kesri bileşik kesirdir.

A. Verilen şekillerin boyalı kısmına karşılık gelen kesirleri yazalım.

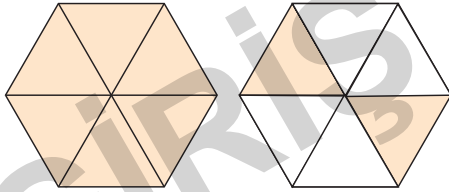


$$\frac{12}{8}$$

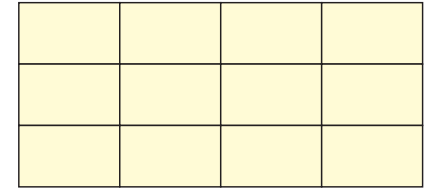
.....



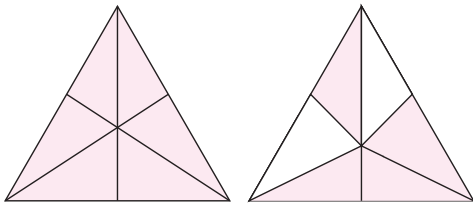
.....



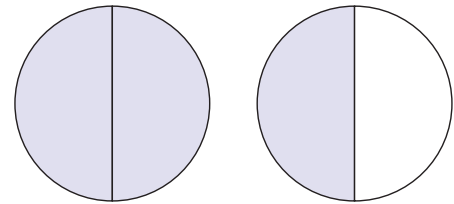
.....



.....



.....

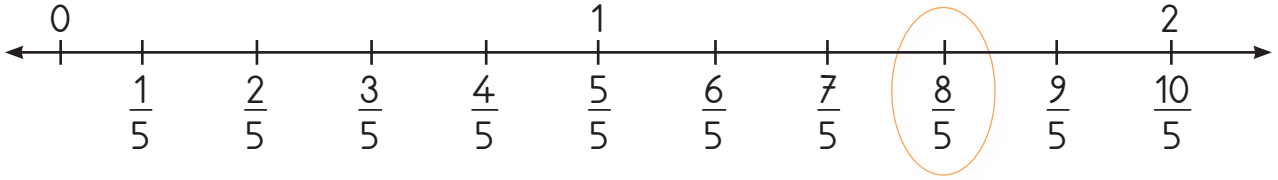


.....

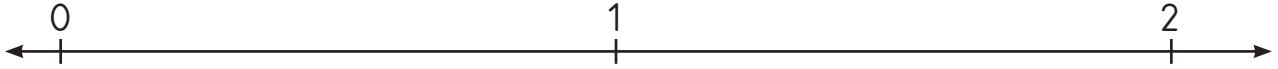


B. Bileşik kesirleri sayı doğrusu üzerinde gösterelim.

$$\frac{8}{5}$$



$$\frac{7}{4}$$



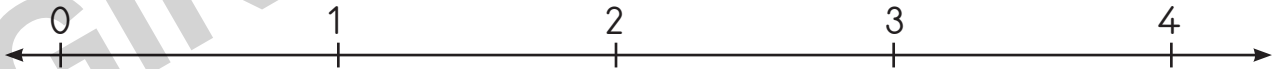
$$\frac{6}{6}$$



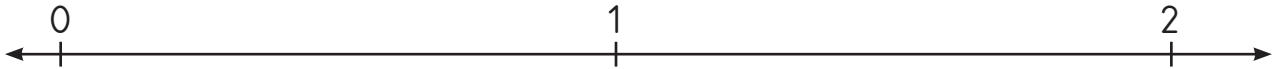
$$\frac{5}{2}$$



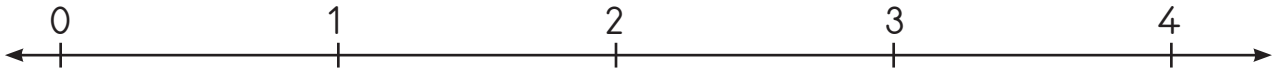
$$\frac{10}{3}$$



$$\frac{14}{8}$$



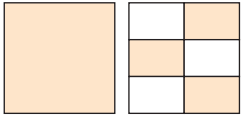
$$\frac{16}{4}$$



✿ Bir tam sayı ve bir basit kesirden oluşan kesirlere "tam sayılı kesir" denir.

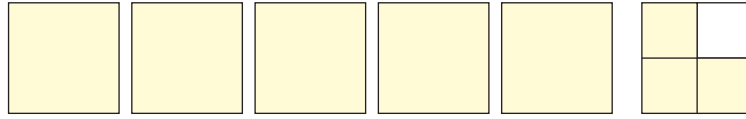
$$1\frac{2}{3}, \quad 2\frac{1}{6}, \quad 5\frac{8}{10} \dots$$

A. Verilen şekillerin boyalı kısmına karşılık gelen kesirleri yazalım.

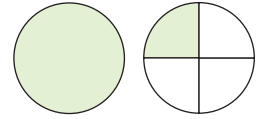


$$1\frac{3}{6}$$

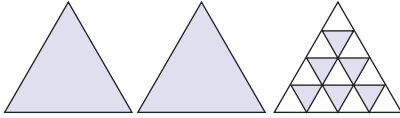
.....



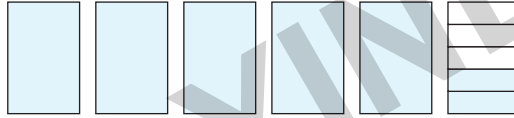
.....



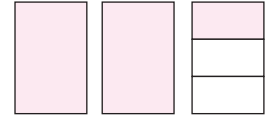
.....



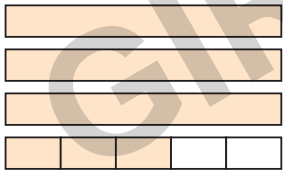
.....



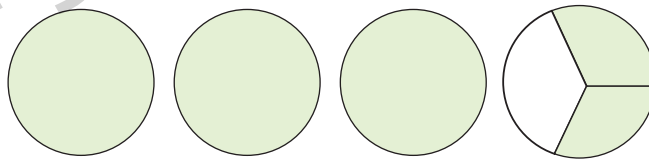
.....



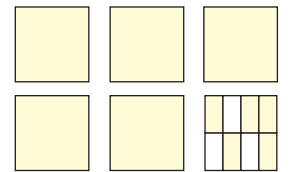
.....



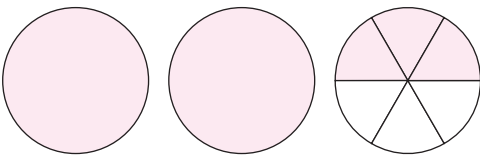
.....



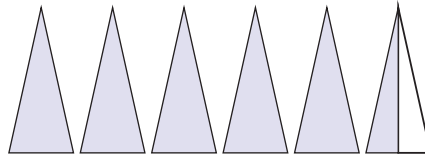
.....



.....



.....



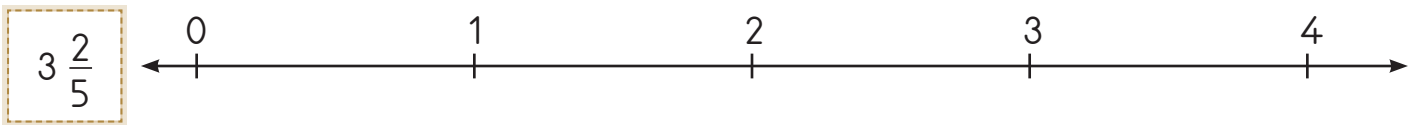
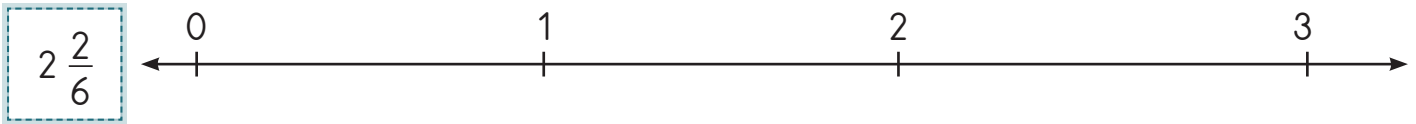
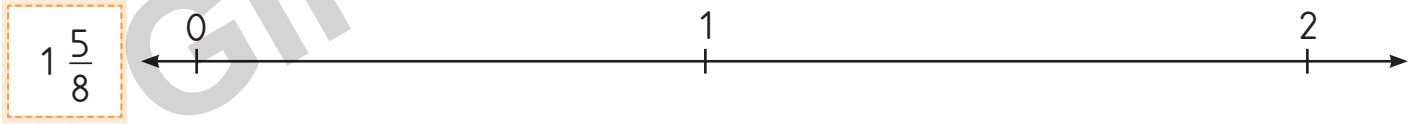
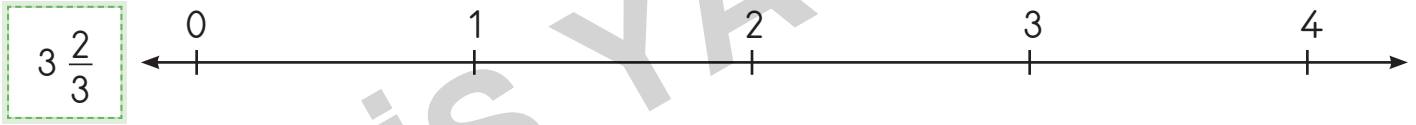
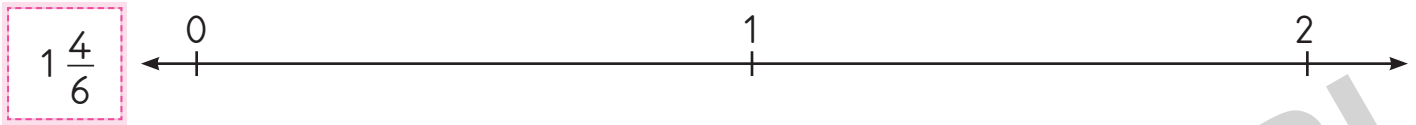
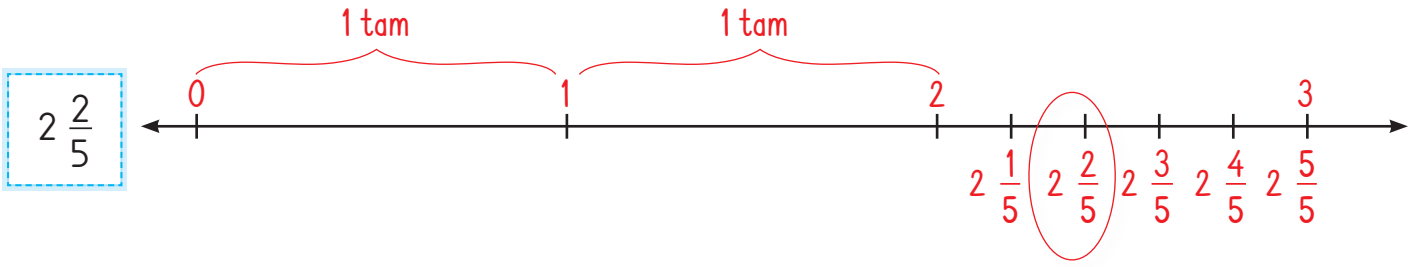
.....



.....

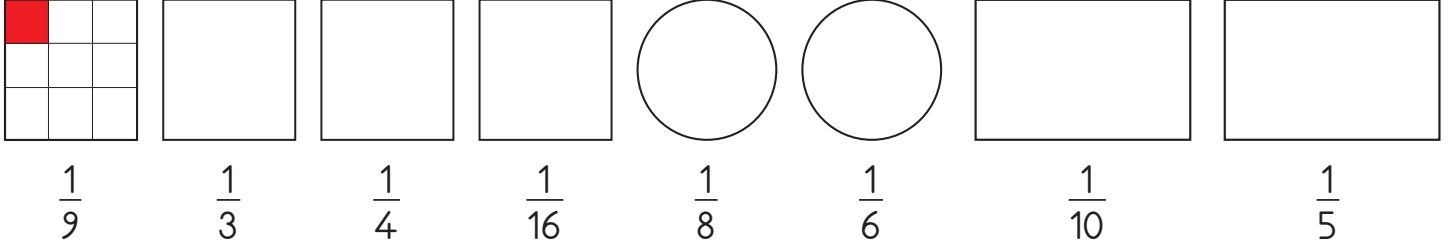


B. Verilen tam sayılı kesirleri sayı doğrusu üzerinde gösterelim.

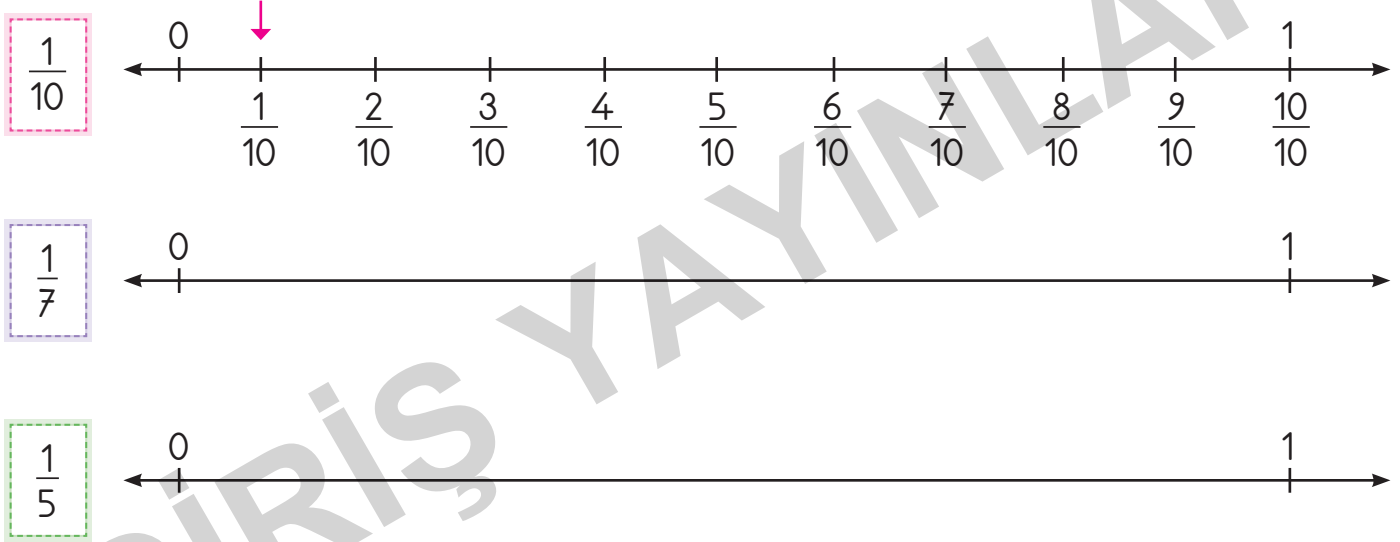


✿ Payı 1 olan kesirlere "birim kesir" denir.

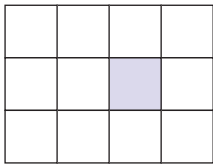
A. Verilen birim kesirleri modelleyelim.



B. Birim kesirleri sayı doğrultusunda gösterelim.

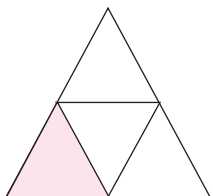
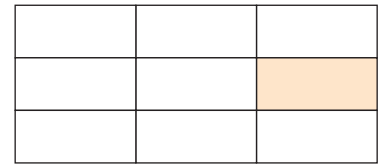


C. Birim kesirleri ifade eden şekilleri, bütünlerinin ifade ettiği kesirlerle eşleştirelim.



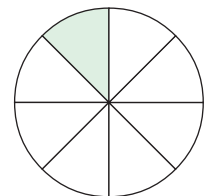
$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{4}$$



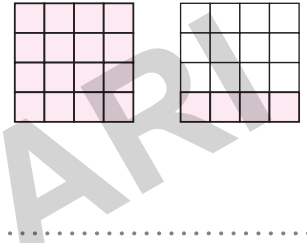
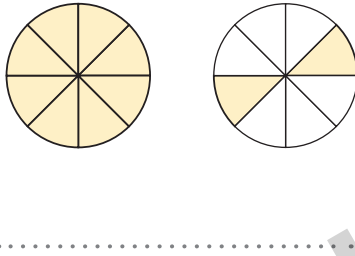
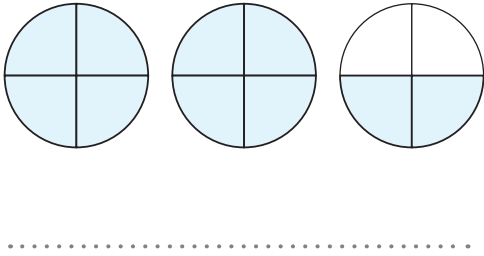
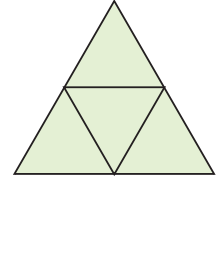
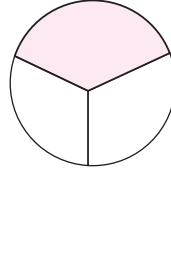
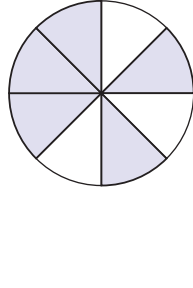
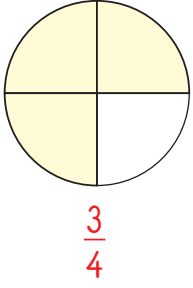
$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{12}$$





A. Verilen şekillerin ifade ettiği kesirleri örnekteki gibi yazalım.



B. Soruları cevaplayalım.

1. Basit kesri açıklayalım.

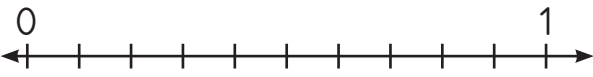
2. Bileşik kesri açıklayalım.

3. Tam sayılı kesri açıklayalım.

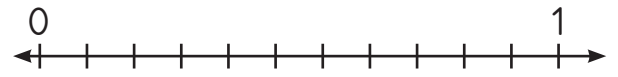
4. Birim kesri açıklayalım.

C. Verilen kesirleri sayı doğrusunda gösterelim.

$$\frac{5}{10}$$



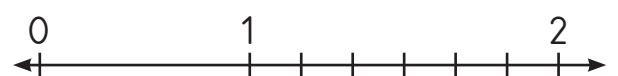
$$\frac{2}{11}$$



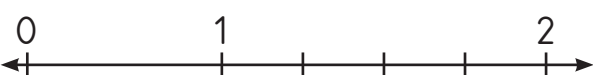
$$\frac{3}{8}$$



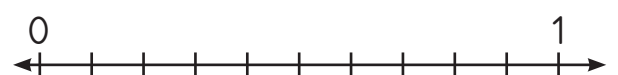
$$1\frac{4}{6}$$



$$1\frac{3}{4}$$

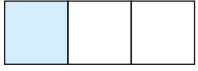


$$\frac{3}{10}$$

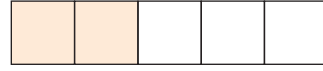




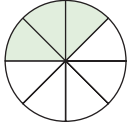
D. Verilen şekillerde taralı alanları kesir olarak yazalım.



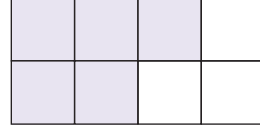
→ .....



→ .....

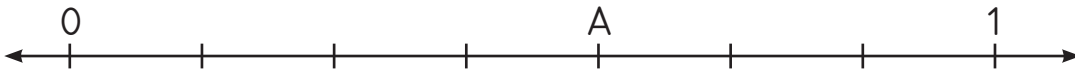


→ .....

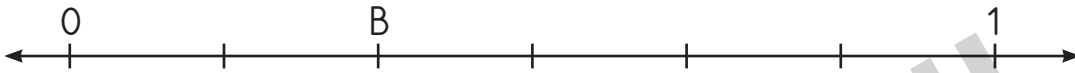


→ .....

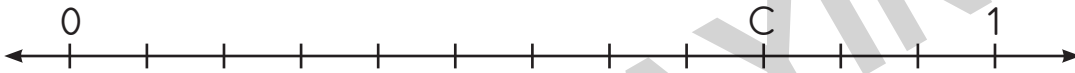
E. Sayı doğrusu üzerinde verilen harflere karşılık gelen basit kesirleri yazalım.



A= .....



B= .....

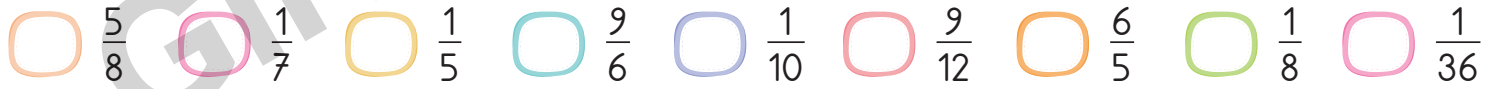


C= .....

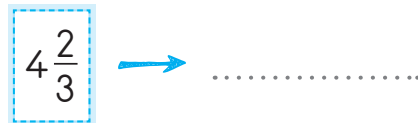
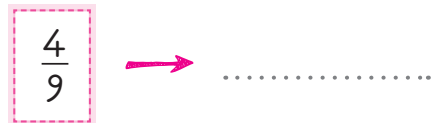
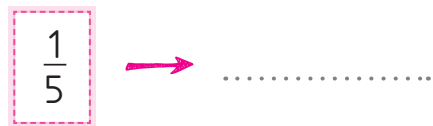


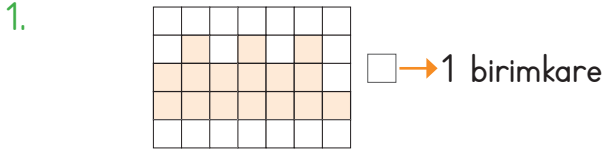
D= .....

F. Verilen kesirlerden birim kesir olanları işaretleyelim.



G. Verilen kesirlerin türlerini "basit, bileşik, tam sayılı" kesir olarak yazalım.





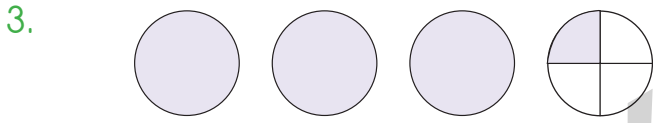
Verilen taralı alanın kesir ile gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $\frac{12}{16}$  B)  $\frac{18}{35}$  C)  $\frac{16}{35}$  D)  $\frac{7}{16}$



Yukarıdaki sayı doğrusunda ok ile gösterilen kesir aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $1\frac{3}{8}$  B)  $\frac{4}{8}$  C)  $\frac{3}{8}$  D)  $\frac{2}{8}$



Yukarıda modellenen kesir aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $1\frac{3}{4}$  B)  $3\frac{3}{5}$  C)  $3\frac{3}{4}$  D)  $3\frac{1}{4}$

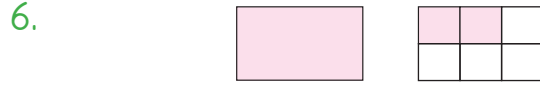


Yukarıdaki şekilde modellenen kesir aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $\frac{3}{5}$  B)  $\frac{3}{6}$  C)  $\frac{3}{7}$  D)  $\frac{3}{8}$

5. Aşağıdaki kesirlerden hangisi basit kesirdir?

- A)  $\frac{5}{4}$  B)  $1\frac{1}{2}$  C)  $\frac{5}{7}$  D)  $\frac{17}{11}$

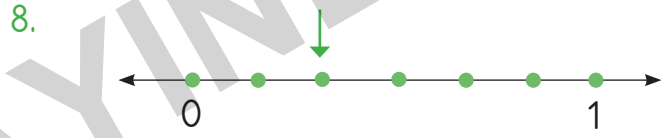


Yukarıda modellenen kesir aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A)  $1\frac{1}{6}$  B)  $1\frac{2}{8}$  C)  $1\frac{1}{8}$  D)  $1\frac{2}{6}$

7.  $\frac{5}{9}$  kesrinde kaç tane  $\frac{1}{9}$  kesri vardır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5



Yukarıdaki sayı doğrusunda ok ile gösterilen kesir aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $1\frac{2}{6}$  B)  $\frac{2}{6}$  C)  $\frac{2}{5}$  D)  $\frac{3}{6}$

9.  $\frac{B}{11}$  kesri basit bir kesir olduğuna göre B yerine aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) 15 B) 13 C) 11 D) 9

10.  $\frac{12}{7}$  kesrinin okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yedi bölü on iki B) Yedide on iki  
C) On ikide yedi D) Yedide on

Madde doğada **kati**, **sıvı** ve **gaz** olmak üzere **üç hâlde** bulunur.

❁ **Katılar:** Belirli bir hacmi ve şekli vardır. Buldukları kabın şeklini almazlar.

❁ **Sıvılar:** Sıvıların belirli bir şekli yoktur. Ancak belli bir hacmi vardır. Sıvılar, akışkandırlar ve akışkan oldukları için buldukları kabın şeklini alırlar.

❁ **Gazlar:** Gaz tanecikleri düzensiz olarak hareket eder. Belirli bir şekilleri ve hacimleri yoktur. Konuldukları kabı dolduracak şekilde genişerek kabın şeklini ve hacmini alırlar.

A. Görselleri verilen maddelerin fiziksel hâllerini altlarına yazalım.



B. Soruları cevaplayalım.

1. Madde doğada kaç hâlde bulunur?

2. Doğada hem katı hem sıvı hem gaz hâlde bulunan maddelere bir örnek veriniz.

3. Tereyağı maddenin hangi hâline örnektir?

4. Dolu, maddenin hangi hâline örnek verilebilir?

5. Aşağıda verilen görsellere göre suyun üç hâlini yazınız.



C. Verilen hava olaylarının hangi hâlde olduklarını yazalım.

Yağmur

Kar

Rüzgâr

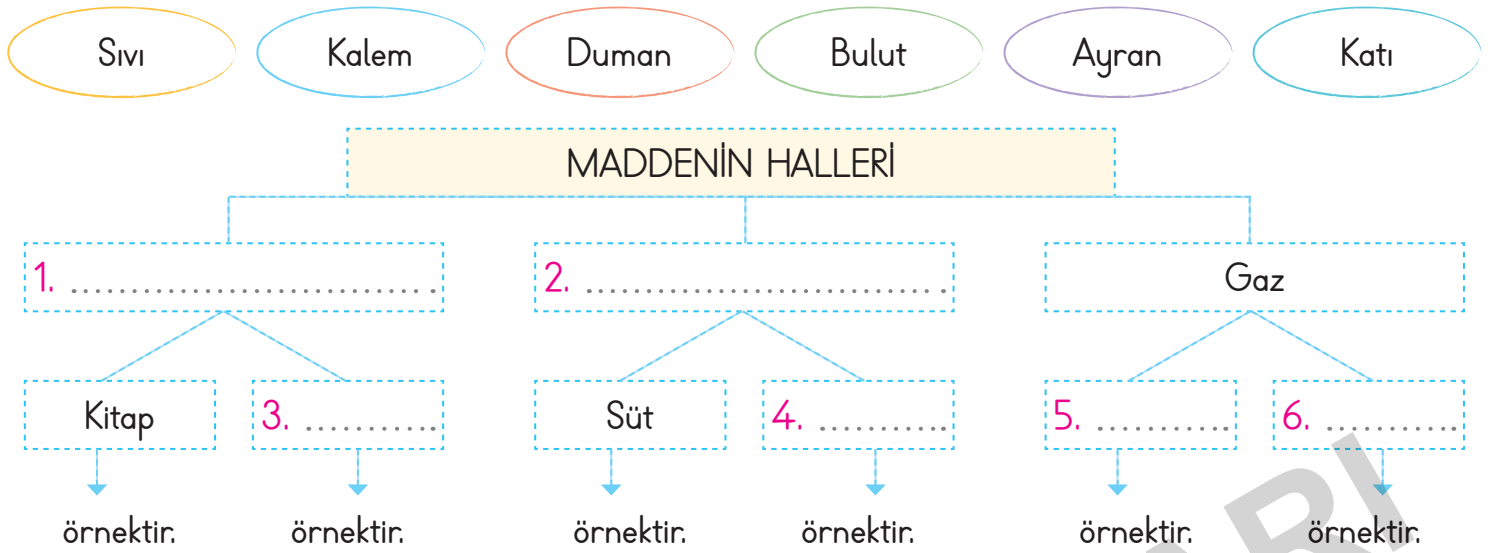
Kırağı

Çiy

Sis



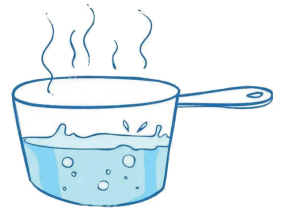
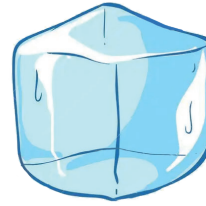
D. Verilen kavram haritasını uygun kelimelerle dolduralım.



E. Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle dolduralım.



- Maddenin ..... olmak üzere üç hâli vardır.
- Altın, gümüş, demir gibi maddeler ..... maddelere örnek verilebilir.
- Buz, ısıldığı zaman ..... hâle dönüşür.
- Cam, kalem ..... maddelere örnektir.
- ..... ve ..... hâldeki maddeler hareketlidir.
- ..... maddeler akışkandır.
- ..... maddeler sıkıştırılmaz.
- ..... maddelerin belirli bir şekli vardır.
- Oksijen ..... hâlindeki bir maddedir.
- ..... maddelerin hacimleri dereceli silindir ile ölçülür.



F. Cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Gaz maddeler akışkandır.        | <input type="checkbox"/> Gaz maddelerin belli bir şekli vardır.          |
| <input type="checkbox"/> Sıvı maddeler akışkan değildir. | <input type="checkbox"/> Katı maddelerin belli bir şekli vardır.         |
| <input type="checkbox"/> Katı maddeler sıkıştırılmaz.    | <input type="checkbox"/> Sıvı maddeler buldukları kabın şeklini alırlar. |



1. 

Hidrojen	Deterjan	Ayran
----------	----------	-------

Yukarıda verilen maddelerle ilgili hangi seçenekteki bilgi yanlıştır?

- A) Hidrojen bulunduğu kabın şeklini alır.  
B) Deterjan küçük taneli katılara örnek verilebilir.  
C) Ayranın belirli bir şekli yoktur ancak belirli bir hacmi vardır.  
D) Deterjan ve ayran sıkıştırılabilen maddelerdendir.

2. 

Gaz	Parfüm
Sıvı	Kum
Katı	Benzin

Yukarıdaki eşleştirmede bir yanlışlık yapılmıştır. Hangi maddelerin yerleri değiştirilirse bu yanlışlık düzeltilebilir?

- A) Parfüm - Benzin      B) Kum - Parfüm  
C) Benzin - Kum      D) Parfüm - Kum

3. I. Zeytinyağı sıvıdır.      II. Tuz katıdır.  
III. Azot gazdır.      IV. Bilye katıdır.

Yukarıda verilenlerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II      B) II ve III  
C) I, II ve III      D) I, II, III ve IV

4. Maddeler doğada katı, sıvı ve gaz olmak üzere 3 hâlde bulunur. Hâl değişimi ise ..... etkisiyle gerçekleşir.

Yukarıdaki ifadede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelir?

- A) kuvvet      B) ısı      C) itme      D) kırma

5. I. Petrol    II. Hava gazı    III. Rüzgâr    IV. Su  
Yukarıdaki maddelerden hangileri içerisine konuldukları kabın şeklini kolaylıkla alırlar?

- A) I, II ve III      B) I, III ve IV  
C) I, II ve IV      D) I, II, III ve IV

6. I. Benzin - süt sıvı hâlde bulunur.  
II. Hava, gaz hâlde olan bir maddedir.  
III. LPG, katı hâlde bulunan bir maddedir.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II      B) I ve II  
C) II ve III      D) I, II ve III

7. "Sıvılar ve gazlar ..... ." cümlesinde boş bırakılan yere seçeneklerden hangisi getirilirse ifade doğru olur?

- A) kırılgandır.  
B) konuldukları kabın şeklini alırlar.  
C) belli bir şekle sahiptir.  
D) yüzerler.

8. I. Belirli bir şekle sahip olması  
II. Dışarıdan etki olmadığı sürece şeklinin değişmemesi  
III. Sıkıştırılabilmesi

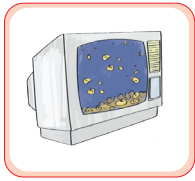
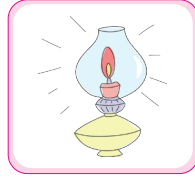
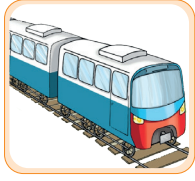
Yukarıda verilen özelliklerden hangileri sadece katılara aittir?

- A) I ve II      B) I ve III      C) II ve III      D) I, II ve III



✿ Teknolojinin gelişmesiyle birlikte kullandığımız günlük araç ve gereçlerde, ulaşım ve iletişim araçlarında da değişim ve gelişmeler meydana gelmiştir.

A. Verilen teknolojik ürünleri karşılaştırıp "önce" ve "sonra" sözcüklerini uygun yerlere yazalım.



B. Soruları cevaplayalım.

1. Geçmişte kullanılan eşyalar günümüzdekilerden neden farklıdır?

2. Aşağıdakilerden hangisi eskiden kullanılan bir ışık kaynağıdır?

A) Ampul B) Kandil C) Floresan D) Lamba

3. Tekerleğin icat edilmesi aşağıda verilen alanlardan en çok hangisinin gelişimine katkıda bulunmuştur?

A) Eğitim B) İletişim C) Ulaşım D) Sağlık

4. Aşağıda verilenlerden hangisi diğerlerine göre daha sonra keşfedilmiştir?

A)



B)



C)



D)



C. Tekerleğin zaman içinde gelişimini eskiden yeniye doğru sıralayalım.



D. Teknolojik ürünlerin eskisi ile yenisini eşleştirelim.



## TEST

1. Dünyada ilk yapılan bilgisayarlar oda büyüklüğündeydi. Hızı ve performansı düşüktü. Günümüz bilgisayarları ise daha özellikli, daha hızlı ve ceplerde taşınabilecek kadar gelişmiştir.

Yukarıda verilen açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Teknoloji sürekli gelişim içerisindedir.
- B) İlk yapılan bilgisayarların gücü fazladır.
- C) Günümüz bilgisayarları daha yavaştır.
- D) Teknolojik aletlerin ilk hâli daha kullanışlıdır.

2. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Teknolojik ürünler, iletişimin gelişmesini sağlamıştır.
- B) Cep telefonu, televizyondan önce icat edilmiştir.
- C) Bilimsel gelişmeler, ürünlerin daha iyi olmasını sağlamıştır.
- D) İnsanların ihtiyaçları ürünlerin ortaya çıkmasına sebep olmuştur.

3. Günümüzdeki şekliyle tekerleği ilk defa bir arabada kullanan medeniyet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mısırlılar
- B) Çinliler
- C) Sümerler
- D) Hititler



# HAFTA HAFTA

## NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 692 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
www.girisayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

