



Akıllı Kalem

HAF TA HAF TA

4. Fasikül

14, 15, 16, 17, 16,.. HAF TA ETKİNLİKLERİ



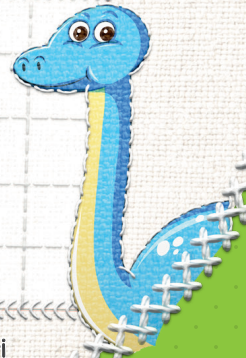
Karekod
Çözümlü



Akıllı Tahta
Uyumlu

4.
sınıf

Pazartesi
Salı
Çarşamba
Perşembe
Cuma



Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler

Yazarlar

Funda Menekşe
Muharrem Ercan



Giriş
Yayınları

İÇİNDEKİLER

4. SINIF - 4. FASİKÜL

14. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	3
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	4
KISA ÇİZGİ	5
METİN ÇALIŞMASI	6
YABANCI KELİMELERİN TÜRKÇE KULLANIMI	7
TEST - 1	8
PARAGRAF YAZMA	8
YAZI ÇALIŞMASI	9
TEST - 2	10
14. HAFTA - MATEMATİK	
ÇARPMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	11
TEST - 1	13
ÇARPMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER	14
TEST - 2	16
14. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
MIKNATISLARIN UYGULADIĞI KUVVET	18
TEST	20
14. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER	
HAVA DURUMU	21
TEST	22
15. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	23
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME / ÖZDEYİŞ	24
TERİM ANLAMLI KELİMELER	25
-DE VE -Kİ'NİN YAZILIŞI	26
KULLANMA KILAVUZU	27
TEST	28
15. HAFTA - MATEMATİK	
DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	30
TEST	35
15. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
MIKNATISLARIN GÜNLÜK YAŞAMDA KULLANIM ALANLARI	36
TEST	38
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	39
15. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER	
YAŞADIĞIM YER	41
TEST	42
16. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	43
DESTEKLEYİCİ VE AÇIKLAYICI İFADELER	44
KESME İŞARETİ	45
BEDEN DİLİ	46
TEST	47
16. HAFTA - MATEMATİK	
ZİHİNDEN BÖLME İŞLEMİ	48
BÖLME İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	49
TEST	51
16. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER	52
TEST	52
16. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER	
DOĞAL AFETLERE HAZIR OLALIM	53
TEST	54
17. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	55
GENEL AĞ SİTESİ	56
ROBOTİK KODLAMA	57
TEST - 1	58
NOKTALAMA İŞARETLERİ	58
YAZI ÇALIŞMASI	59
TEST - 2	60
17. HAFTA - MATEMATİK	
BÖLME İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	61
ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	62
BÖLME İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER	65
TEST	66
17. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER	68
MADDENİN ÖLÇÜLEBİLİR ÖZELLİKLERİ	69
TEST	70
17. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER	
DOĞAL AFETLERE HAZIR OLALIM	71
TEST	72
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	73
18. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	75
TEMA DEĞERLENDİRME	76
18. HAFTA - MATEMATİK	
BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ	81
İFADELERİN EŞİTLİK DURUMU	82
DÖRT İŞLEM PROBLEMLERİ	85
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	86
TEST - 1	87
TEST - 2	88
18. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
MADDENİN ÖLÇÜLEBİLİR ÖZELLİKLERİ	90
TEST - 1	91
TEST - 2	92
18. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER	
TEKNOLOJİK ÜRÜNLER	93
TEST	94
CEVAP ANAHTARI	95



A. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak şiiri tamamlayalım.

buluş

mucit

bulan

dünden

insan

çağdaş

ilerlememizi

MUCİT

Buluşlardır insanlığı yücelten

Daha rahat, daha iyi

Daha

Bir yaşamla buluşturan.

Peki hiç düşündünüz mü

Kimdir bunları oluşturan?

Kimlerdir yeni yeni şeyler

Bugün

Yarın bugünden

Daha güzel olsun diye

Kimlerdir durmadan

..... sağlayan?

Mucitlerdir onlar

Yani sahipleri...

Bir bence

En büyük

B. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazalım.

Konu:

Ana duygu:

C. Anlamları verilen kelimeleri sözcük avı bulmacasında bularak boyayalım. Geriye kalan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

1. İlk kez yeni bir araç bulma işi, icat.
2. İnsanı insan yapan niteliklerin tümü.
3. Yeni bir buluş ortaya koyan kimse.

İ	N	S	A	N	L	İ	K
K	Ü	B	U	L	U	Ş	Ç
Ü	K		M	U	C	İ	T
L	E	M	U	C	İ	T	R

ŞİFRE:



D. Soruları "Mucit" şiirine göre cevaplayalım.

1. İnsanlığı yücelten nedir?

2. Durmadan ilerlememizi sağlayan kimlerdir?

3. Bir icat tasarlayalım. İcadınızın amacını yazalım.

4. Size en ilginç gelen mucit kimdir? Bu mucidin hangi icadı size ilginç gelmektedir?

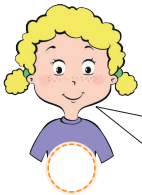
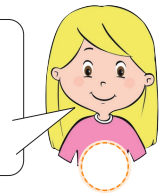
Tartışma: karşıdakinin duygu, düşünce ve görüşlerini değiştirmeyi veya yenilemeyi, karşıdakini etkilemeyi amaçlayan bir konuşma biçimidir.

E. Aşağıdaki öğrencilerden tartışma kurallarına uygun davrananları işaretleyelim.



Düşüncelerimi uygun şekilde ifade ederim.

Farklı bakış açlarına hoşgörü ile yaklaşmam.



Tartışmada konu dışına çıkmam.

Düşüncemi ifade etmek için diğer konuşmacıların sözünü keserim.



Kelimelerin Türkçesini kullanmaya özen gösteririm.

Karşit düşünceleri öfkelenmeden dinlerim.





❁ **Kısa çizgi:** satıra sığmayan kelimelerin bölünmesinde, birbirine ilişkili kelimelerin arasında ve heceleri ayırmada kullanılır. Ayrıca matematikte **çıkarma işareti** olarak kullanılır.

A. Aşağıda kısa çizginin kullanım alanları verilmiştir. Bu bilgileri örnekleri ile eşletirelim.

Satır sonuna sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ba - şöğ - ret - men
Heceleri ayırmak için kullanılır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hava -5 °C'dir.
Matematikte çıkarma işareti olarak kullanılır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	48 - 26 = 22
Birbirine ilişkili sözcükler arasında kullanılır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	"-den" eki ismin ayrılma hâl ekidir.
Sıfırdan küçük değerleri göstermek için kullanılır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kadın üzüntüsünden tir tir titriyordu.
Sözcüklere gelen ekleri gösterirken ekin başına konur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Türkçe - İngilizce Sözlük

B. Cümlelerde boş bırakılan yerlere getirilecek olan noktalama işaretlerini yazalım.

Eylem bildiren kelimeler, () mek, () mak eklerini alır.	Bugün kendini üz () gün hissediyordu.
Erzincan'da hava () 10 °C'yi gösteriyormuş ()	Toplantı 12.00 () 13.00 saatleri arasına mı olacak ()
"8 () 8" işleminin sonucu sıfırdır ()	Kitaplık kelimesini "kitap () lık" şeklinde kök ve eklerine ayırabiliriz ()



İĞNENİN DELİĞİ

Elias Howe'ın çalıştığı imalathanenin kapısından giren adam "Dikiş dikebilen bir makine yapılırsa ne iyi olurdu" dedi. Howe tüm gününü adamın söylediği bu sözler üzerinde düşünerek geçirdi. Dikiş dikebilen bir makine yani bir dikiş makinesi... Yapılamaz mıydı? Elbette yapılırdı. Ama nasıl?

Howe kolları sıvadı ve gecesini gündüzüne katarak dikiş makinesi üzerinde çalışmaya başladı. Bir süre sonra ucunda iğnesi olan bir makine yapmayı başardı. Fakat bu makinenin ciddi bir sorunu vardı. İğnesi çok çabuk kırılıyordu. Howe, iğneyi açtığı delikte problem olduğunu anlamıştı. Delik iğnenin tam ortasında minicik bir yuvarlak olarak açılmıştı. İyi de başka nasıl olacaktı ki? Howe bu düşüncelerle uykuya daldı. Rüyasında kendisini vahşi bir ormanda buldu. Bazı yerliler onu esir almış, bir ağaca bağlamışlardı. Mızrağı Howe'a fırlatacakları sırada Howe, mızrağın ucunda bulunan deliği fark etti. "Buldum ama çok geç kaldım!" diye bağırarak Howe uykusundan uyandı. Howe, hayatının en korkunç kabusunu görmüştü ama bu korkunç kabus, ona aylardır çözemediği iğne problemini çözmede yardımcı olmuştu. Doğruca atölyesine gitti ve tıpkı rüyasında gördüğü mızrağın ucu gibi, delikleri iğnelerin en ucuna göz şeklinde açtı. İşte bu kadar! İlk dikiş makinesi tıkr tıkr çalışıyordu artık.



Tarık USLU

A. Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Howe'nin çalıştığı imalathaneye giren adam ne demiştir?

2. Howe'nin yaptığı makinenin sorunu nedir?

3. Howe rüyasında ne görmüştür?

4. Howe makinenin sorununu nasıl çözmüştür?

5. "Howe, kollarını sıvadı ve gecesini gündüzüne katarak çalıştı." cümlesinde altı çizili deyimlerin cümleye kattığı anlamları yazalım.



✿ Zaman içinde dilimize pek çok yabancı sözcük girmiştir. Dilimizi korumak için yabancı dillerden dilimize giren sözcüklerin yerine Türkçe karşılıklarını kullanmalıyız.

A. Yabancı dillerden dilimize girmiş olan sözcüklerin Türkçe karşılıklarını işaretleyelim.

Link	Ofis	Doküman	Online
<input type="radio"/> Araç	<input type="radio"/> İş yeri	<input type="radio"/> Defter	<input type="radio"/> Çevrim dışı
<input type="radio"/> Kitap	<input type="radio"/> Market	<input type="radio"/> Belge	<input type="radio"/> Çevirici
<input type="radio"/> Bağlantı	<input type="radio"/> Dükân	<input type="radio"/> Kâğıt	<input type="radio"/> Çevrim içi
Selfie	Orijinal	E-mail	Buton
<input type="radio"/> İç çekim	<input type="radio"/> Özgün	<input type="radio"/> E-mesaj	<input type="radio"/> İğne
<input type="radio"/> Öz çekim	<input type="radio"/> Özlü	<input type="radio"/> E-posta	<input type="radio"/> İplik
<input type="radio"/> Dış çekim	<input type="radio"/> Özgüven	<input type="radio"/> E-bilgi	<input type="radio"/> Düğme

B. Cümlelerde yer alan teknolojik terimlerin ya da yabancı sözcüklerin Türkçe karşılıklarını kullanarak cümleleri yeniden yazalım.



Melisa yeni bir computer almış.



Anne, joy-stick alalım mı?



Keki mikserle mi çırpacaksın?



Seçtiği kitaplar benim kriterlerime uygun değil.



İnternette tanıştığım herkese hemen güvenmem.



Bana bir scanner lazım.



- ✿ Paragraflar **belirlenen konu** etrafında yazılır ve **okuyucuya mesaj** verir.
- ✿ Paragraf yazarken **yazım kurallarına** ve **noktalama işaretlerine** dikkat edilmelidir.

A. Boş bırakılan yere teknolojinin yararlarını ve zararlarını anlatan bir paragraf yazalım. Yazımıza başlık koymayı, noktalama işaretlerine ve imlâ kurallarına dikkat etmeyi unutmayalım.

TEST - 1

- Aşağıdakilerden hangisi kısa çizginin kullanım alanlarından biri değildir?
A) Bitmemiş cümlelerin sonuna konur.
B) Heceleri göstermek için kullanılır.
C) Sıfırdan küçük değerleri göstermek için kullanılır.
D) Birbiriyle ilişkili sözcükler arasında kullanılır.
- Aşağıdaki satır sonuna sığmayan kelimelerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır?
A) sev-
gisizlik
B) Kel-
oğlan
C) Huzu-
revi
D) oku-
mak
- "1453 () 1683 yılları arasındaki dönem Osmanlı İmparatorluğu'nun yükselme dönemidir."
Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?
A) (...) B) (?) C) (-) D) (!)
- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kısa çizgi yanlış kullanılmıştır?
A) İstanbul - Giresun arası kaç kilometredir?
B) Bir kelimeyi çoğul yapmak için "-ler, -lar" çoğul eklerini kullanmalıyız.
C) Maçımız 14.30-16.30 saatleri arasındadır.
D) Pazardan elma-armut ve portakal aliver.



A. Farklı yazı stiliyle yazılmış olan şiiri kendi yazı stilimize göre yazalım.



DÜN GECE

İpleri sarmaşıklardan bir salıncakta
Öyle bir sallandım ki görmeyin
Sanki deđdi ayaklarım bulutlara
Tırmandım hemen gökkuşığına
Oturup bir uçağın kanadına
El salladım tüm yolculara
Güneş'le selamlaştım
Kuşlarla sohbet ettim
Yıldızları karşılayıp Ay'la dertleştim
Dün gece rüyamda
Sanki gökyüzünde gezen melektim





1.



Bilgisayarım için yeni bir mouse aldım.

Arda



Nereden aldın? Benim de joy-stick almam gerekiyor.

Yusuf



Genel ağda bulabilirsin. Ben de bir tarayıcı istiyorum ama tarayıcı özelliği olan yazıcı da işimi görür.

Selin



Selin, alışveriş yaptığın sitenin linkini bana da yollar mısın?

Müge

Yukarıdaki konuşmada Türkçenin doğru kullanımına önem veren çocuk hangisidir?

- A) Selin B) Arda C) Müge D) Yusuf

2. Aşağıdakilerden hangisinde kısa çizgi diğerlerinden farklı bir amaçla kullanılmıştır?

- A) Tüm ailesi -anne, baba, abla, kardeş- yüzmekten korkuyordu.
B) Okuduğum bir masalda -Külkedisi- bal kabağı arabaya dönüşüyordu.
C) Fransa'dan gelmeden önce havalanından aldığı hediyeleri kaybetmiş.
D) Yine aynı şeyi yapıyor -gereksiz yere ağlıyor- herkesi sinirlendiriyordu.

3. I. Matematik dersinde eksi işareti olarak kullanılır.

II. Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.

III. "orada, ve, ile..." anlamı vermek için sözcük ve sayılar arasına konulur.

Aşağıdaki cümlelerden hangisi kısa çizginin yukarıda verilen kullanım alanlarına örnek gösterilemez?

- A) 3-5 yaşlarında bir çocuk kaybolmuş.
B) "12-5" işleminin sonucunu zihinden bulabilir misin?
C) Beni bekle dememe rağmen bıraktı, beklemeden gitti.
D) Hava sıcaklığının -20 °C'ye ulaşması bekleniyor.

4. "Yağmur()un annesi Sevda Hanım() evi temizliyormuş()" cümlesinde yay ayrıçla gösterilen yerlere hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (') (.) (?) B) (') (-) (-)
C) (-) (.) (.) D) (') (.) (.)

5.



Smartphone sayesinde ailemle her an görüşebiliyorum.

Ayşe'nin cümlesinde geçen altı çizili kelimenin Türkçe karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akıllı telefon B) Akıllı saat
C) Akıllı bilgisayar D) Akıllı makine



✿ Bir doğal sayı, en yakın onluğa yuvarlanırken sayının birler basamağındaki rakam 0, 1, 2, 3 ve 4'ten biri ise kendi onluğuna; 5, 6, 7, 8 ve 9'dan biri ise bir üst onluğa yuvarlanır. Çarpma işleminin sonucu tahmin edilirken çarpanlardan biri ya da ikisi en yakın onluğa yuvarlanabilir.

A. İşlemlerin sonuçlarını tahmin ederek gerçek sonuç ile tahmini sonucu karşılaştıralım.

İşlem	Tahmin	Karşılaştırma	İşlem	Tahmin	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 29 \\ \times 9 \\ \hline 261 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 10 \\ \hline 300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ - 261 \\ \hline 039 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 72 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

B. Çarpma işlemlerinin gerçek sonuçlarını ve tahmini sonuçlarını örnekteki gibi bulalım.

İşlem	Tahmin	İşlem	Tahmin	İşlem	Tahmin
$\begin{array}{r} 56 \\ \times 12 \\ \hline 112 \\ + 56 \\ \hline 672 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \times 10 \\ \hline 600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ \times 17 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 19 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \\ \times 14 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 22 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 13 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$



1. 73×59 işleminin sonucunun yaklaşık değerini bulmak için hangi çarpma işlemini yaparız?

- A) 80×60 B) 70×50
C) 70×60 D) 70×70

2. Okulumuz 4 katlıdır. Her katta 7 sınıf ve sınıfların her birinde ise 32 öğrenci olduğuna göre okul mevcudumuz yaklaşık olarak kaçtır?

- A) 700 B) 800 C) 900 D) 1000

3.

$$189 \times 126$$

Yukarıdaki çarpma işlemi, çarpanlar en yakın yüzlüğe yuvarlanarak yapılıyor.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) 20 000 B) 25 000 C) 2000 D) 2500

4.

$$\begin{array}{r} 496 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işlemi, en yakın onluğa yuvarlanarak yapılıyor.

Buna göre oluşan işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 500×20 B) 500×30
C) 500×10 D) 490×30

5. 57×9 çarpma işleminin tahmini sonucu kaçtır? (Her iki çarpanı en yakın onluğa yuvarlayınız.)

- A) 540 B) 570 C) 590 D) 600

6. 36×44 çarpma işleminin tahmini sonucuyla ilgili hangisi yanlıştır?

- A) 36 sayısı 30'a yuvarlanır.
B) 44 sayısı 40'a yuvarlanır.
C) Çarpma işleminin tahmini sonucu 1600'dür.
D) Gerçek sonuç ile tahmini sonuç arasındaki fark 16'dır.

7. 43×9 çarpma işleminin tahmini sonucu kaçtır? (Her iki çarpanı en yakın onluğa yuvarlayınız.)

- A) 400 B) 420 C) 430 D) 450

8. 46×22 işleminin tahmini sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 982 B) 985 C) 1000 D) 1025

9. 26×5 çarpma işleminin tahmini sonucu ile gerçek sonucu arasındaki fark kaçtır?

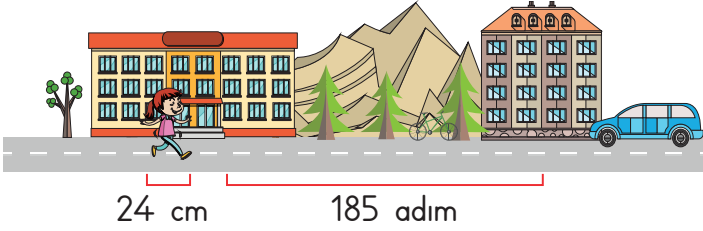
- A) 25 B) 15 C) 20 D) 10

10. 16×32 işleminin tahmini sonucu ile gerçek sonucu arasındaki fark kaçtır?

- A) 58 B) 62 C) 88 D) 188



B. Verilenlere göre çarpma işlemini gerektiren problem kuralım. Kurduğumuz problemi çözelim.



2 TL

1 YIL

Problem

Problem

Çözüm

Çözüm

C. Problemleri çözelim.

Problem: Bir çiçekçide 78 saksı, her saksıda 2 çiçek, her çiçekte de 8 yaprak vardır. Buna göre çiçeklerdeki toplam yaprak sayısı kaçtır?

Problem: Bir iş yerinde 50 çalışan vardır. Çalışanların 15'i usta, 35'i çıraktır. Ustalar günde 20, çıraklar ise günde 16 gömlek yapmaktadır. Buna göre bir günde toplam kaç gömlek yapılmaktadır?

Verilenler

Verilenler

İstenenler

İstenenler

Çözüm

Çözüm



1. Suna ile Miray iki kardeştir. Kumbaralarında uzun bir süredir biriktirdikleri paraları saymaya karar verdiler. Suna'nın kumbarasında 4 tane 200 TL, 4 tane 100 TL, 6 tane 50 TL, 8 tane 20 TL, 12 tane 10 TL çıktı. Miray'inkinden ise 3 tane 200 TL, 7 tane 100 TL, 9 tane 50 TL ve 13 tane 10 TL çıktı.

Almak istedikleri bilgisayar 1800 TL olduğuna göre bunu hangisi alabilir?

- A) İkisi de alabilir. B) Suna
C) Miray D) İkisi de alamaz.

2. Bir evin 5 odası, her odanın 3 penceresi, her pencerenin 4 camı olduğuna göre aşağıdaki işlemlerden hangisi bu evin odalarında bulunan cam sayısını bulmak için yapılan işlemidir?

- A) $(5 \times 3) + 4$ B) $(5 + 4) \times 3$
C) $(4 \times 3) \times 5$ D) $(3 \times 4) + 5$

3. Bir annenin yaşı, kızı 4 yaşında iken kızının yaşının 7 katı idi. Şimdi kızı 12 yaşında olduğuna göre, anne kaç yaşındadır?

- A) 31 B) 32 C) 34 D) 36

4. 5 kişilik bir aile 2 günde 7 litre süt tüketiyor. Bu aile 30 günde kaç litre süt tüketir?

- A) 70 B) 80 C) 100 D) 105

$$5. 73 \times 17 \times 41 = 41 \times \blacksquare \times 73$$

Yukarıda verilen işlemde \blacksquare yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 17 B) 21 C) 33 D) 41

6. Defter 5 TL, kitap 10 TL, silgi 3 TL, kalem 4 TL'dir. Okul alışverişi yapan kişiler ve aldıkları ürünler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Deniz	2 kalem + 1 defter
Efe	1 kitap + 1 defter
Umut	1 kitap + 1 kalem + 1 silgi
Ümit	2 kalem + 2 silgi + 1 defter

Buna göre en fazla parayı kim ödemiştir?

- A) Deniz B) Ümit C) Umut D) Efe

7. Melih ve Ozan bir apartmanın 4. katında oturan karşı komşu çocuklarıdır. Her katta 15 basamak vardır ve her basamak 30 cm'dir. Melih ve Ozan aynı anda apartmana giriyorlar. Melih, annesi 5. katta olduğu için önce oraya gidiyor, anahtarı alıp eve gidiyor. Ozan da direkt evine gidiyor. Bir süre sonra ikisi de dışarıya çıkıyor.

İkisinin inip çıkarken kullandıkları merdiven basamaklarının toplam uzunluğu ne kadardır?

- A) 72 m B) 8 m 10 cm
C) 81 m D) 7 m 20 cm

8. Günde 11 TL harcayan Mehmet, 29 günde tahminen kaç TL harcar?

- A) 100 B) 150 C) 300 D) 360



9. Bir kumbarada 30 tane 10 kuruş, 24 tane 25 kuruş, 20 tane 50 kuruş, 15 tane 1 TL'lik bozuk para bulunmaktadır.

Buna göre, kumbarada kaç TL vardır?

- A) 27 B) 30 C) 34 D) 38

10. Günde 41 ekmek satan bir bakkal, 19 günde tahminen kaç ekmek satar?

- A) 600 B) 700 C) 800 D) 9000

11. Seyhan Hanım'ın pastanesinde sabah 48 kg, öğleden sonra 27 kg kurabiye satılmıştır.

Kurabiyelerin kilogramı 23 TL olduğuna göre Seyhan Hanım, bu satıştan kaç TL kazanmıştır?

- A) 1720 B) 1724 C) 1725 D) 1730

12.

$$38 \times 7$$

Yukarıdaki işlemin sonucunu en yakın onluğa yuvarlayarak bulan Faruk, aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşmıştır?

- A) 300 B) 400 C) 500 D) 600

13.



Yukarıdaki eteklerden 12 tane alan bir kişi tahminen kaç TL ödeme yapar?

- A) 600 B) 500 C) 400 D) 300

14. Nevriye'nin 28 TL'si vardır. Haydar'ın parası Nevriye'nin parasının 4 katından 17 eksik olduğuna göre ikisinin paralarının toplamı 200 TL'den kaç eksiktir?

- A) 123 B) 112 C) 95 D) 77

15. Tanesi 29 TL olan kitaplardan okul kütüphanesine 19 tane alan Baran, tahminen kaç TL öder?

- A) 600 B) 550 C) 500 D) 450

16. Bir okulda 18 sınıf ve her sınıfta 22 öğrenci vardır.

Bu okulda tahmini kaç öğrenci vardır?

- A) 350 B) 400 C) 440 D) 1500

17. Alper'in 27 kutu boya kalemı vardır. Her boya kutusunda 30 kalem olduğuna göre, Alper'in toplam kaç kalemı vardır?

- A) 81 B) 410 C) 810 D) 900

18. Hangi sayıyı 9'un 7 katı ile topladığımızda 215 eder?

- A) 152 B) 160 C) 162 D) 170

19. Eymen'in 4 tavuğu vardır. Her tavuk günde 2 yumurta yumurtlamaktadır.

12 gün sonra Eymen kaç yumurtaya sahip olur?

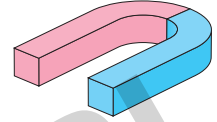
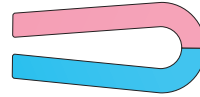
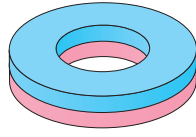
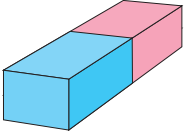
- A) 90 B) 96 C) 98 D) 102



Mıknatıs: Demir, nikel ve kobalt gibi maddeleri kendine doğru çekme özelliği gösteren cisimlere **mıknatıs** denir.

Mıknatıs Çeşitleri: Doğada kendiliğinden oluşan ve taş olarak bulunan mıknatıslara **doğal mıknatıs** denir. İnsanların ürettiği mıknatıslara **yapay mıknatıs** denir. Bunlar çubuk, silindirik, halka, at nalı, pusula iğnesi veya U şeklinde olabilir.

A. Verilen mıknatısların çeşitlerini altlarına yazalım.



.....

.....

.....

.....

B. Maddelerden mıknatısın çektiklerine "✓", çekmediklerine "X" işareti yapalım.

Yemek kaşığı

Çelik tencere

Plastik ataş

Nikel çivi

Toplu iğne

Ütü tabanı

Odun parçaları

Demir çubuk

Porselen tabak

C. Mıknatıs kırılınca aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılır? İşaretleyelim.

Bütün parçalar S (Güney) kutbu olur.

Oluşan bütün parçalar çift kutuplu olur.

Bütün parçaların kutupları yer değiştirir.

Mıknatıslık özelliği kaybolur.

Oluşan küçük parçalar çift kutuplu olur.

Mıknatıs kırıldığı için mıknatıslık özelliğini kaybetmez.

Her parça kendi başına mıknatısın tüm özelliklerini taşır.

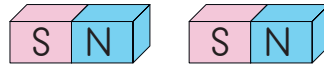
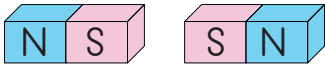
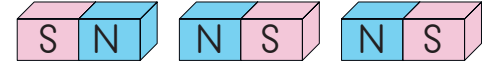
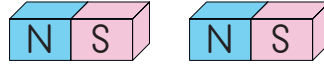
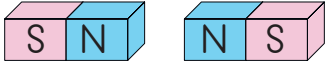
Bütün parçalar üç kutuplu olur.

Oluşan her parçanın N ve S kutupları olur.



Mıknatısın Kutupları: Mıknatısın uç kısımlarına **mıknatısın kutupları** denir. Bir mıknatısın kuzey (N) ve güney (S) kutbu olmak üzere iki kutbu vardır. Mıknatısların aynı olan kutupları birbirini iter, zıt kutupları ise birbirini çeker.

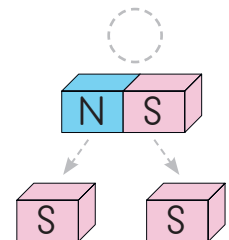
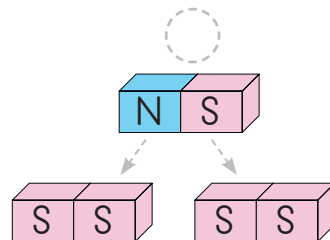
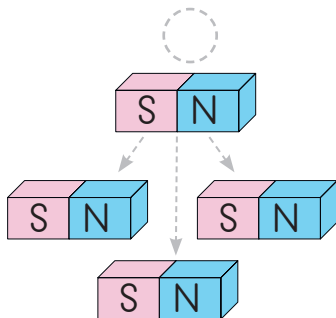
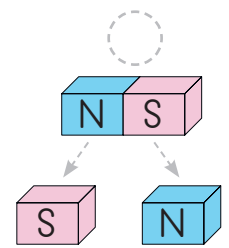
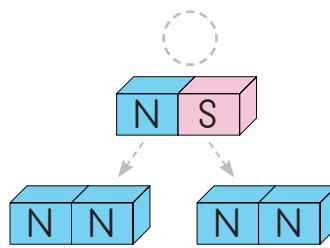
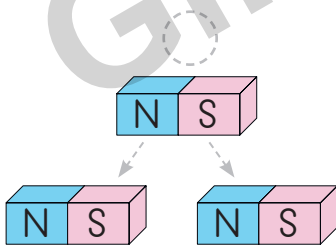
A. Mıknatıs kutuplarının birbirlerini itme ve çekme durumlarını dikkate alarak mıknatısların kutupları birbirine yaklaştırılması durumunda oluşacak sonuçları noktalı yerlere "İter" ya da "Çeker" şeklinde yazalım.



B. Soruları cevaplayalım.

1. Demir, nikel, kobalt gibi maddeleri kendine doğru çekme özelliği gösteren maddelere ne denir? 2. Mıknatısın çektiği maddelere beş örnek verelim.

C. Verilen mıknatısların parçalara ayrılmış hâlleri incelendiğinde hangileri mıknatısın özelliklerini taşımaz? İşaretleyelim.





1.	Mıknatıslar tahta, porselen gibi maddeleri çeker.	
	Mıknatısların 2 kutbu vardır.	
	Mıknatıslar, cisimlerin şeklini değiştiren bir kuvvet uygular.	

Yukarıdaki tablo doğrulara "D", yanlışlara "Y" yazılarak tamamlanırsa doğru cevap aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- A)

Y
D
Y

 B)

D
D
Y

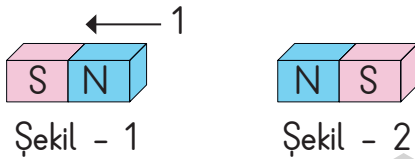
 C)

Y
D
D

 D)

D
Y
Y

2.



Yukarıdaki şekillerle ilgili;

- I. Şekil 2'deki mıknatıs 1 yönünde hareket ettirilirse mıknatıslar birbirini iter.
II. Şekil 1'deki mıknatısın S kutbu şekil 2'deki mıknatısın N kutbunu çeker.
III. Mıknatıslar şekildeki konumda iken yaklaştırılırlarsa birbirlerini çekerler.

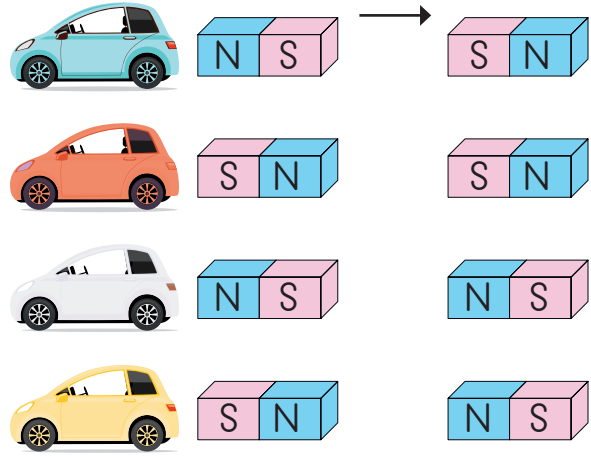
ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

3. Mıknatısların demir, nikel gibi maddelere uyguladığı kuvvet çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dönme B) Sallanma
C) Şeklini değiştirme D) Çekme

4.



Eşit güce sahip mıknatıslar aynı özelliklere sahip arabalara takılıyor. Bu mıknatıslara eşit uzaklıkta, yere sabitlenmiş mıknatıslar bırakılıyor. Hangi arabalar ok yönünde hareket eder?

- A) Mavi - Beyaz B) Beyaz - Kırmızı
C) Kırmızı - Sarı D) Sarı - Mavi

5.



Yukarıdaki mıknatısların birbirini itmesi için noktalı yerlere sırasıyla hangi kutuplar yazılmalıdır?

- A) N - S / S - N B) S - N / S - N
C) N - N / S - S D) N - S / N - S

6. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilenlerin tamamı mıknatıs tarafından çekilmez?

- A) Tebeşir - Kurşun kalem - Silgi
B) Raptiye - Plastik bardak - Metal kaşık
C) Defter - Teneke kutu - Toplu iğne
D) Demir makas - Altın küpe - Dolma kalem



- ✿ Havada meydana gelen ısınma, soğuma, rüzgâr, sis, yağış gibi değişimlere "hava olayları" denir.
- ✿ Hava olaylarının oluşumunu ve değişimini inceleyen bilim dalına "meteoroloji" denir. Hava durumu anlatırken sembollerden yararlanır.

A. Hava durumu sembollerinin altına ne anlama geldiklerini yazalım.



B. Soruları cevaplayalım.

1. "Hava olayı" ne demektir?

2. Ülkemizde hava olaylarını inceleyen ve hava durumunu bildiren kuruluş hangisidir?

3. Hava durumundan etkilenen meslekler hangileridir?

4. Trabzon'da yaşayan bir kişi yıl boyunca hava durumu haberlerinde; yaşadığı yer ile ilgili hangi hava durumu sembolünü daha çok görür?



5. Havanın sıcaklığını ölçen alet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Barometre
B) Termometre
C) Kilometre
D) Desimetre

6. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Hava olayları günlük hayatımızı etkilemektedir.
B) Gün içerisinde her zaman aynı hava olayları meydana gelmektedir.
C) Sisli havalarda sürücüler zorlanmaktadır.
D) Meteoroloji Genel Müdürlüğü, hava durumuyla ilgili çalışmalar yapmaktadır.



C. Haritaya bakarak tabloda yer alan illerin hava durumlarını karşlarına yazalım.



İstanbul	
Ankara	
Antalya	
İzmir	
Kayseri	
Sinop	
Ağrı	

D. Aşağıdaki tabloyu yukarıdaki bilgilere göre dolduralım.

Hava olayı	İl sayısı	Sembolü
Güneşli		
Karlı		
Yağmurlu		
Parçalı bulutlu		

TEST

1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayalım.

A kenti	Sabah	Öğle	Akşam
Pazartesi			
Salı			
Çarşamba			
Perşembe			
Cuma			
Cumartesi			
Pazar			

1. Yukarıda verilen hava durumu tahminlerine göre aşağıdaki günlerin hangisinde bu kentte yaşayanlar şemsiyeye ihtiyaç duyacaklardır?

- A) Pazartesi B) Cuma
C) Salı D) Pazar

2. Yukarıdaki hava durumu tahminlerine baktığımızda bu kent hangi gün tamamen güneşlidir?

- A) Pazar B) Salı
C) Cuma D) Çarşamba

3. Yukarıdaki hava durumu tahminlerine göre hangi gün sürücüler yolu iyi göremeyecekleri için daha dikkatli olmalıdır?

- A) Cuma B) Çarşamba
C) Pazar D) Salı

GİRİŞ YAYINLARI



Akıllı Kalem

HAFTA HAFTA

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 692 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



Giriş
Yayınları

İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

