



Akıllı Kalem

HAF TA HAF TA

4. Fasikül

14, 15, 16, 17, 16,.. HAF TA ETKİNLİKLERİ



Karekod
Çözümlü



Akıllı Tahta
Uyumlu

4.
sınıf

Pazartesi

Salı

Çarşamba

Perşembe

Cuma



Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler

Yazarlar

Funda Menekşe
Muharrem Ercan



Giriş
Yayınları

İÇİNDEKİLER

4. SINIF - 4. FASİKÜL

14. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	3
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	4
KISA ÇİZGİ	5
METİN ÇALIŞMASI	6
YABANCI KELİMELERİN TÜRKÇE KULLANIMI	7
TEST - 1	8
PARAGRAF YAZMA	8
YAZI ÇALIŞMASI	9
TEST - 2	10
14. HAFTA - MATEMATİK	
ÇARPMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	11
TEST - 1	13
ÇARPMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER	14
TEST - 2	16
14. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
MIKNATISLARIN UYGULADIĞI KUVVET	18
TEST	20
14. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER	
HAVA DURUMU	21
TEST	22
15. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	23
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME / ÖZDEYİŞ	24
TERİM ANLAMLI KELİMELER	25
-DE VE -Kİ'NİN YAZILIŞI	26
KULLANMA KILAVUZU	27
TEST	28
15. HAFTA - MATEMATİK	
DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	30
TEST	35
15. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
MIKNATISLARIN GÜNLÜK YAŞAMDA KULLANIM ALANLARI	36
TEST	38
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	39
15. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER	
YAŞADIĞIM YER	41
TEST	42
16. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	43
DESTEKLEYİCİ VE AÇIKLAYICI İFADELER	44
KESME İŞARETİ	45
BEDEN DİLİ	46
TEST	47
16. HAFTA - MATEMATİK	
ZİHİNDEN BÖLME İŞLEMİ	48
BÖLME İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	49
TEST	51
16. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER	52
TEST	52
16. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER	
DOĞAL AFETLERE HAZIR OLALIM	53
TEST	54
17. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	55
GENEL AĞ SİTESİ	56
ROBOTİK KODLAMA	57
TEST - 1	58
NOKTALAMA İŞARETLERİ	58
YAZI ÇALIŞMASI	59
TEST - 2	60
17. HAFTA - MATEMATİK	
BÖLME İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	61
ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	62
BÖLME İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER	65
TEST	66
17. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER	68
MADDENİN ÖLÇÜLEBİLİR ÖZELLİKLERİ	69
TEST	70
17. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER	
DOĞAL AFETLERE HAZIR OLALIM	71
TEST	72
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	73
18. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	75
TEMA DEĞERLENDİRME	76
18. HAFTA - MATEMATİK	
BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ	81
İFADELERİN EŞİTLİK DURUMU	82
DÖRT İŞLEM PROBLEMLERİ	85
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	86
TEST - 1	87
TEST - 2	88
18. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
MADDENİN ÖLÇÜLEBİLİR ÖZELLİKLERİ	90
TEST - 1	91
TEST - 2	92
18. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER	
TEKNOLOJİK ÜRÜNLER	93
TEST	94
CEVAP ANAHTARI	95



A. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak şiiri tamamlayalım.

buluş

mucit

bulan

dünden

insan

çağdaş

ilerlememizi

MUCİT

Buluşlardır insanlığı yücelten

Daha rahat, daha iyi

Daha çağdaş

Bir yaşamla buluşturan.

Peki hiç düşündünüz mü

Kimdir bunları oluşturan?

Kimlerdir yeni yeni şeyler ... bulan

Bugün dünden

Yarın bugünden

Daha güzel olsun diye

Kimlerdir durmadan

..... İlerlememizi sağlayan?

Mucitlerdir onlar

Yani buluş sahipleri...

Bir mucit bence

En büyük insan

B. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazalım.

Konu: Mucitlerin insanlara faydaları

Ana duygu: Mucitler ilerlememize katkı sağlar.

C. Anlamları verilen kelimeleri sözcük avı bulmacasında bularak boyayalım. Geriye kalan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

1. İlk kez yeni bir araç bulma işi, icat.
2. İnsanı insan yapan niteliklerin tümü.
3. Yeni bir buluş ortaya koyan kimse.

İ	N	S	A	N	L	İ	K
K	Ü	B	U	L	U	Ş	Ç
Ü	K		M	U	C	İ	T
L	E	M	U	C	İ	T	R

ŞİFRE:

K Ü Ç Ü K

M U C İ T L E R



D. Soruları "Mucit" şiirine göre cevaplayalım.

1. İnsanlığı yücelten nedir?

İnsanlığı yücelten buluşlardır.

2. Durmadan ilerlememizi sağlayan kimlerdir?

Durmadan ilerlememizi sağlayanlar mucitlerdir.

3. Bir icat tasarlayalım. İcadınızın amacını yazalım.

Soru öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

4. Size en ilginç gelen mucit kimdir? Bu mucidin hangi icadı size ilginç gelmektedir?

Soru öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

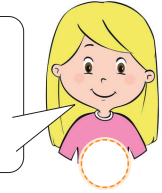
Tartışma: karşıdakinin duygu, düşünce ve görüşlerini değiştirmeyi veya yenilemeyi, karşıdakini etkilemeyi amaçlayan bir konuşma biçimidir.

E. Aşağıdaki öğrencilerden tartışma kurallarına uygun davrananları işaretleyelim.



Düşüncelerimi uygun şekilde ifade ederim.

Farklı bakış açlarına hoşgörü ile yaklaşmam.



Tartışmada konu dışına çıkmam.

Düşüncemi ifade etmek için diğer konuşmacıların sözünü keserim.



Kelimelerin Türkçesini kullanmaya özen gösteririm.

Karşit düşünceleri öfkelenmeden dinlerim.





✿ **Kısa çizgi:** satıra sığmayan kelimelerin bölünmesinde, birbiriyle ilişkili kelimelerin arasında ve heceleri ayırmada kullanılır. Ayrıca matematikte **çıkarma işareti** olarak kullanılır.

A. Aşağıda kısa çizginin kullanım alanları verilmiştir. Bu bilgileri örnekleri ile eşletirelim.

Satır sonuna sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.	→	Ba - şöğ - ret - men
Heceleri ayırmak için kullanılır.	→	Hava -5 °C'dir.
Matematikte çıkarma işareti olarak kullanılır.	→	48 - 26 = 22
Birbiriyle ilişkili sözcükler arasında kullanılır.	→	"-den" eki ismin ayrılma hâl ekidir.
Sıfırdan küçük değerleri göstermek için kullanılır.	→	Kadın üzüntüsünden tir tir titriyordu.
Sözcüklere gelen ekleri gösterirken ekin başına konur.	→	Türkçe - İngilizce Sözlük

B. Cümlelerde boş bırakılan yerlere getirilecek olan noktalama işaretlerini yazalım.

Eylem bildiren kelimeler, (-) mek, (-) mak eklerini alır.	Bugün kendini üz (-) gün hissediyordu.
Erzincan'da hava (-) 10 °C'yi gösteriyormuş (.)	Toplantı 12.00 (-) 13.00 saatleri arasına mı olacak (?)
"8 (-) 8" işleminin sonucu sıfırdır (.)	Kitaplık kelimesini "kitap (-) lık" şeklinde kök ve eklerine ayırabiliriz (.)



İĞNENİN DELİĞİ

Elias Howe'in çalıştığı imalathanenin kapısından giren adam "Dikiş dikebilen bir makine yapılırsa ne iyi olurdu" dedi. Howe tüm gününü adamın söylediği bu sözler üzerinde düşünerek geçirdi. Dikiş dikebilen bir makine yani bir dikiş makinesi... Yapılamaz mıydı? Elbette yapılırdı. Ama nasıl?

Howe kolları sıvadı ve gecesini gündüzüne katarak dikiş makinesi üzerinde çalışmaya başladı. Bir süre sonra ucunda iğnesi olan bir makine yapmayı başardı. Fakat bu makinenin ciddi bir sorunu vardı. İğnesi çok çabuk kırılıyordu. Howe, iğneyi açtığı delikte problem olduğunu anlamıştı. Delik iğnenin tam ortasında minicik bir yuvarlak olarak açılmıştı. İyi de başka nasıl olacaktı ki? Howe bu düşüncelerle uykuya daldı. Rüyasında kendisini vahşi bir ormanda buldu. Bazı yerliler onu esir almış, bir ağaca bağlamışlardı. Mızrağı Howe'a fırlatacakları sırada Howe, mızrağın ucunda bulunan deliği fark etti. "Buldum ama çok geç kaldım!" diye bağıran Howe uykusundan uyandı. Howe, hayatının en korkunç kabusunu görmüştü ama bu korkunç kabus, ona aylardır çözemediği iğne problemini çözmede yardımcı olmuştu. Doğruca atölyesine gitti ve tıpkı rüyasında gördüğü mızrağın ucu gibi, delikleri iğnelerin en ucuna göz şeklinde açtı. İşte bu kadar! İlk dikiş makinesi tıkr tıkr çalışıyordu artık.



Tarık USLU

A. Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Howe'nin çalıştığı imalathaneye giren adam ne demiştir?

Howe'nin çalıştığı imalathaneye giren adam "Dikiş dikebilen bir makine yapılırsa ne iyi olurdu." demiştir.

2. Howe'nin yaptığı makinenin sorunu nedir?

Howe'nin yaptığı makinenin sorunu iğnenin çok çabuk kırılmasıdır.

3. Howe rüyasında ne görmüştür?

Howe rüyasında vahşi bir ormanda yerlilerin onu esir aldığını görmüştür.

4. Howe makinenin sorununu nasıl çözmüştür?

Howe makinenin sorununu, rüyasındaki mızrağın ucundaki deliği örnek olarak çözmüştür.

5. "Howe, kollarını sıvadı ve gecesini gündüzüne katarak çalıştı." cümlesinde altı çizili deyimlerin cümleye kattığı anlamları yazalım.

Bir iş yapmak için güçlü bir istekle hazırlanmak, gece gündüz demeden hep çalışmak anlamları katmıştır.



✿ Zaman içinde dilimize pek çok yabancı sözcük girmiştir. Dilimizi korumak için yabancı dillerden dilimize giren sözcüklerin yerine Türkçe karşılıklarını kullanmalıyız.

A. Yabancı dillerden dilimize girmiş olan sözcüklerin Türkçe karşılıklarını işaretleyelim.

Link	Ofis	Doküman	Online
<input type="checkbox"/> Araç	<input checked="" type="checkbox"/> İş yeri	<input type="checkbox"/> Defter	<input type="checkbox"/> Çevrim dışı
<input type="checkbox"/> Kitap	<input type="checkbox"/> Market	<input checked="" type="checkbox"/> Belge	<input type="checkbox"/> Çevirici
<input checked="" type="checkbox"/> Bağlantı	<input type="checkbox"/> Dükân	<input type="checkbox"/> Kâğıt	<input checked="" type="checkbox"/> Çevrim içi
Selfie	Orijinal	E-mail	Buton
<input type="checkbox"/> İç çekim	<input checked="" type="checkbox"/> Özgün	<input type="checkbox"/> E-mesaj	<input type="checkbox"/> İğne
<input checked="" type="checkbox"/> Öz çekim	<input type="checkbox"/> Özlü	<input checked="" type="checkbox"/> E-posta	<input type="checkbox"/> İplik
<input type="checkbox"/> Dış çekim	<input type="checkbox"/> Özgüven	<input type="checkbox"/> E-bilgi	<input checked="" type="checkbox"/> Düğme

B. Cümlelerde yer alan teknolojik terimlerin ya da yabancı sözcüklerin Türkçe karşılıklarını kullanarak cümleleri yeniden yazalım.



Melisa yeni bir computer almış.

Melisa yeni bir bilgisayar almış.



Anne, joy-stick alalım mı?

Anne, oyun konsolu alalım mı?



Keki mikserle mi çırpacaksın?

Keki çırpıcıyla mı çırpacaksın?



Seçtiği kitaplar benim kriterlerime uygun değil.

Seçtiğin kitaplar benim ölçütlerime uygun değil.



İnternette tanıştığım herkese hemen güvenmem.

Genel ağıda tanıştığım herkese hemen güvenmem.



Bana bir scanner lazım.

Bana bir tarayıcı lazım.



- ✿ Paragraflar **belirlenen konu** etrafında yazılır ve **okuyucuya mesaj** verir.
- ✿ Paragraf yazarken **yazım kurallarına** ve **noktalama işaretlerine** dikkat edilmelidir.

A. Boş bırakılan yere teknolojinin yararlarını ve zararlarını anlatan bir paragraf yazalım. Yazımıza başlık koymayı, noktalama işaretlerine ve imlâ kurallarına dikkat etmeyi unutmayalım.

Etkinlik öğrenci tarafından doldurulacaktır.

TEST - 1

1. Aşağıdakilerden hangisi kısa çizginin kullanım alanlarından biri değildir?

- (A) Bitmemiş cümlelerin sonuna konur.
- (B) Heceleri göstermek için kullanılır.
- (C) Sıfırdan küçük değerleri göstermek için kullanılır.
- (D) Birbiriyle ilişkili sözcükler arasında kullanılır.

2. Aşağıdaki satır sonuna sığmayan kelimelerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır?

- A) sev-
gisizlik
- (B) Kel-
oğlan
- C) Huzu-
revi
- D) oku-
mak

3. "1453 () 1683 yılları arasındaki dönem Osmanlı İmparatorluğu'nun yükselme dönemidir."

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) (...)
- B) (?)
- (C) (-)
- D) (!)

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kısa çizgi yanlış kullanılmıştır?

- A) İstanbul - Giresun arası kaç kilometredir?
- B) Bir kelimeyi çoğul yapmak için "-ler, -lar" çoğul eklerini kullanmalıyız.
- C) Maçımız 14.30-16.30 saatleri arasındadır.
- (D) Pazardan elma-armut ve portakal aliver.



A. Farklı yazı stiliyle yazılmış olan şiiri kendi yazı stilimize göre yazalım.



DÜN GECE

İpleri sarmaşıklardan bir salıncakta
Öyle bir sallandım ki görmeyin
Sanki deđdi ayaklarım bulutlara
Tırmandım hemen gökkuşuğına
Oturup bir uçağın kanadına
El salladım tüm yolculara
Güneş'le selamlaştım
Kuşlarla sohbet ettim
Yıldızları karşılayıp Ay'la dertleştım
Dün gece rüyamda
Sanki gökyüzünde gezen melektim



Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.



1.



Arda

Bilgisayarım için yeni bir mouse aldım.



Yusuf

Nereden aldın? Benim de joy-stick almam gerekiyor.



Selin

Genel ağda bulabilirsin. Ben de bir tarayıcı istiyorum ama tarayıcı özelliği olan yazıcı da işimi görür.



Müge

Selin, alışveriş yaptığın sitenin linkini bana da yollar mısın?

Yukarıdaki konuşmada Türkçenin doğru kullanımına önem veren çocuk hangisidir?

- A) Selin B) Arda C) Müge D) Yusuf

2. Aşağıdakilerden hangisinde kısa çizgi diğerlerinden farklı bir amaçla kullanılmıştır?

- A) Tüm ailesi -anne, baba, abla, kardeş- yüzmekten korkuyordu.
B) Okuduğum bir masalda -Külkedisi- bal kabağı arabaya dönüşüyordu.
 C) Fransa'dan gelmeden önce havalanından aldığı hediyeleri kaybetmiş.
D) Yine aynı şeyi yapıyor -gereksiz yere ağlıyor- herkesi sınırlendiriyordu.

3. I. Matematik dersinde eksi işareti olarak kullanılır.

II. Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.

III. "orada, ve, ile..." anlamı vermek için sözcük ve sayılar arasına konulur.

Aşağıdaki cümlelerden hangisi kısa çizginin yukarıda verilen kullanım alanlarına örnek gösterilemez?

- A) 3-5 yaşlarında bir çocuk kaybolmuş.
B) "12-5" işleminin sonucunu zihinden bulabili misin?
C) Beni bekle dememe rağmen bıraktı, beklemeden gitti.
 D) Hava sıcaklığının -20 °C'ye ulaşması bekleniyor.

4. "Yağmur()un annesi Sevda Hanım() evi temizliyormuş()" cümlesinde yay ayrıçla gösterilen yerlere hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (') (.) (?) B) (') (-) (-)
C) (-) (.) (.) D) (') (.) (.)

5.



Smartphone sayesinde ailemle her an görüşebiliyorum.

Ayşe'nin cümlesinde geçen altı çizili kelimenin Türkçe karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akıllı telefon B) Akıllı saat
C) Akıllı bilgisayar D) Akıllı makine



❁ Bir doğal sayı, en yakın onluğa yuvarlanırken sayının birler basamağındaki rakam 0, 1, 2, 3 ve 4'ten biri ise kendi onluğuna; 5, 6, 7, 8 ve 9'dan biri ise bir üst onluğa yuvarlanır. Çarpma işleminin sonucu tahmin edilirken çarpanlardan biri ya da ikisi en yakın onluğa yuvarlanabilir.

A. İşlemlerin sonuçlarını tahmin ederek gerçek sonuç ile tahmini sonucu karşılaştıralım.

İşlem	Tahmin	Karşılaştırma	İşlem	Tahmin	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 29 \\ \times 9 \\ \hline 261 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 10 \\ \hline 300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ - 261 \\ \hline 039 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ \times 8 \\ \hline 408 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \times 10 \\ \hline 500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ - 408 \\ \hline 092 \end{array}$
$\begin{array}{r} 72 \\ \times 7 \\ \hline 504 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ \times 10 \\ \hline 700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ - 504 \\ \hline 196 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 9 \\ \hline 117 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 117 \\ - 100 \\ \hline 017 \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \\ \times 6 \\ \hline 252 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \times 10 \\ \hline 400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \\ - 252 \\ \hline 148 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline 190 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \times 10 \\ \hline 400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \\ - 190 \\ \hline 210 \end{array}$

B. Çarpma işlemlerinin gerçek sonuçlarını ve tahmini sonuçlarını örnekteki gibi bulalım.

İşlem	Tahmin	İşlem	Tahmin	İşlem	Tahmin
$\begin{array}{r} 56 \\ \times 12 \\ \hline 112 \\ + 56 \\ \hline 672 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \times 10 \\ \hline 600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ \times 17 \\ \hline 553 \\ + 79 \\ \hline 1343 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ \times 20 \\ \hline 1600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 19 \\ \hline 351 \\ + 39 \\ \hline 741 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \times 20 \\ \hline 800 \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \\ \times 14 \\ \hline 112 \\ + 28 \\ \hline 392 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 10 \\ \hline 300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 22 \\ \hline 66 \\ + 66 \\ \hline 726 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 20 \\ \hline 600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 13 \\ \hline 141 \\ + 47 \\ \hline 611 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \times 10 \\ \hline 500 \end{array}$



C. Çarpma işlemlerini en yakın onluğa yuvarlayıp örnekteki gibi tahmini sonucu bulalım.

a. $18 \times 2 \rightarrow 20 \times 2 = 40$

b. $45 \times 6 \rightarrow 50 \times 6 = 300$

c. $62 \times 3 \rightarrow 60 \times 3 = 180$

d. $52 \times 5 \rightarrow 50 \times 5 = 250$

e. $37 \times 2 \rightarrow 40 \times 2 = 80$

f. $66 \times 5 \rightarrow 70 \times 5 = 350$

g. $73 \times 4 \rightarrow 70 \times 4 = 280$

h. $96 \times 3 \rightarrow 100 \times 3 = 300$

ı. $41 \times 2 \rightarrow 40 \times 2 = 80$

i. $36 \times 8 \rightarrow 40 \times 8 = 320$

j. $66 \times 31 \rightarrow 70 \times 30 = 2100$

k. $57 \times 44 \rightarrow 60 \times 40 = 2400$

l. $91 \times 19 \rightarrow 90 \times 20 = 1800$

m. $35 \times 54 \rightarrow 40 \times 50 = 2000$

n. $18 \times 64 \rightarrow 20 \times 60 = 1200$

o. $32 \times 28 \rightarrow 30 \times 30 = 900$

ö. $64 \times 19 \rightarrow 60 \times 20 = 1200$

p. $72 \times 33 \rightarrow 70 \times 30 = 2100$

r. $25 \times 83 \rightarrow 30 \times 80 = 2400$

s. $44 \times 70 \rightarrow 40 \times 70 = 2800$

D. Verilen problemleri çarpanları en yakın onluğa yuvarlayarak çözelim.

1. Bir tarlada 486 sıra, her sırada 52 tane karpuz vardır. Tarladaki karpuz sayısı yaklaşık olarak kaçtır?

		490	
	x	50	
		24.500	Karpuz sayısı

2. Bir manavda 36 kasa, her kasada 74 limon olduğuna göre limon sayısı yaklaşık olarak kaçtır?

		40	
	x	70	
		2800	Limon sayısı

3. İçinde bir düzine bisküvi bulunan kutulardan 98 tane alan bir bakkalın yaklaşık kaç bisküvisi olmuştur?

		100	
	x	10	
		1000	Bisküvi sayısı

4. Bir kitapçada 68 raf, her rafta 124 kitap olduğuna göre raflardaki toplam kitap sayısı tahmini olarak kaçtır?

		120	
	x	70	
		8400	Kitap sayısı



1. 73×59 işleminin sonucunun yaklaşık değerini bulmak için hangi çarpma işlemi yaparız?

- A) 80×60 B) 70×50
C) 70×60 D) 70×70

2. Okulumuz 4 katlıdır. Her katta 7 sınıf ve sınıfların her birinde ise 32 öğrenci olduğuna göre okul mevcudumuz yaklaşık olarak kaçtır?

- A) 700 B) 800 C) 900 D) 1000

3.

$$189 \times 126$$

Yukarıdaki çarpma işlemi, çarpanlar en yakın yüzlüğe yuvarlanarak yapılıyor.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) 20 000 B) 25 000 C) 2000 D) 2500

4.

$$\begin{array}{r} 496 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işlemi, en yakın onluğa yuvarlanarak yapılıyor.

Buna göre oluşan işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 500×20 B) 500×30
C) 500×10 D) 490×30

5. 57×9 çarpma işleminin tahmini sonucu kaçtır? (Her iki çarpanı en yakın onluğa yuvarlayınız.)

- A) 540 B) 570 C) 590 D) 600

6. 36×44 çarpma işleminin tahmini sonucuyla ilgili hangisi yanlıştır?

- A) 36 sayısı 30'a yuvarlanır.
B) 44 sayısı 40'a yuvarlanır.
C) Çarpma işleminin tahmini sonucu 1600'dür.
D) Gerçek sonuç ile tahmini sonuç arasındaki fark 16'dır.

7. 43×9 çarpma işleminin tahmini sonucu kaçtır? (Her iki çarpanı en yakın onluğa yuvarlayınız.)

- A) 400 B) 420 C) 430 D) 450

8. 46×22 işleminin tahmini sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 982 B) 985 C) 1000 D) 1025

9. 26×5 çarpma işleminin tahmini sonucu ile gerçek sonucu arasındaki fark kaçtır?

- A) 25 B) 15 C) 20 D) 10

10. 16×32 işleminin tahmini sonucu ile gerçek sonucu arasındaki fark kaçtır?

- A) 58 B) 62 C) 88 D) 188



A. Problemleri çözelim.

1. Bir apartmanın 5 katı vardır. Her katında 4 daire, her dairede ise 6 kişi bulunmaktadır.

Buna göre bu apartmanda toplam kaç kişi yaşamaktadır?

$$5 \times 4 = 20$$

$$20 \times 6 = 120 \text{ kişi yaşamaktadır.}$$

2. 1 saatte 150 km yol giden bir araç, 7 saatte kaç km yol gider?

$$150 \times 7 = 1050 \text{ km yol gider.}$$

3. Tanesi 15 TL olan defterden 20 tane alan Ayşe'nin cebinde 200 TL'si kalıyor.

Buna göre, Ayşe'nin başlangıçta toplam kaç TL'si vardır?

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 20 \\ \hline 300 \text{ TL} \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ + 200 \\ \hline 500 \text{ TL'si vardır.} \end{array}$$

4. Saatte 20 kilometre koşan Eylül, 8 saatte kaç kilometre koşar?

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 8 \\ \hline 160 \text{ km koşar.} \end{array}$$

5. Belirli sayıda çiçeği 6 vazoya koyduğumuzda her vazoda 16 adet çiçek oluyor. Aynı sayıda çiçeği 4 vazoya koyduğumuzda her vazoda kaç çiçek olur?

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 6 \\ \hline 96 \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 8 \\ \hline 16 \\ - 16 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{l} 4 \\ \hline 24 \text{ çiçek olur.} \end{array}$$

6. Bir sinema salonuna alınan her koltuğun değeri 35 TL'dir. Bu sinemaya 25 tane koltuk alındığına göre kaç TL ücret ödenmiştir?

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 25 \\ \hline 875 \text{ TL ödenmiştir.} \end{array}$$

7. Bir parkta 28 tane oturulacak yer vardır. Her oturağa 5 kişi oturursa parkta oturan kişi sayısı kaç olur?

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 5 \\ \hline 140 \text{ kişi olur.} \end{array}$$

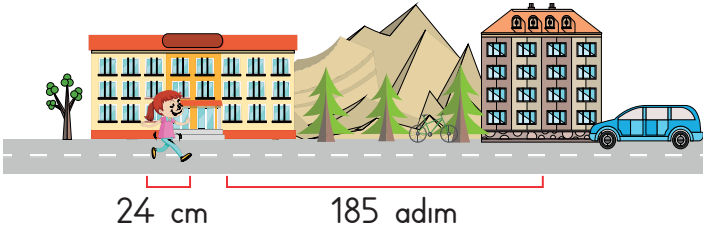
8. Bir lokantaya günlük 50 müşteri gelmektedir. Gelen müşteriler garsona 5 TL bahşiş vermektedir.

Buna göre bu garson bahşişlerden haftalık kaç TL kazanç sağlar?

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 5 \\ \hline 250 \text{ TL günlük} \\ \text{kazancı} \end{array} \quad \begin{array}{r} 250 \\ \times 7 \\ \hline 1750 \text{ TL haftalık} \\ \text{kazancı} \end{array}$$



B. Verilenlere göre çarpma işlemini gerektiren problem kuralım. Kurduğumuz problemi çözelim.



2 TL

1 YIL

Problem

Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

Çözüm

Problem

Çözüm

C. Problemleri çözelim.

Problem: Bir çiçekçide 78 saksı, her saksıda 2 çiçek, her çiçekte de 8 yaprak vardır. Buna göre çiçeklerdeki toplam yaprak sayısı kaçtır?

Verilenler

Bir çiçekçide 78 saksı, her saksıda 2 çiçek, her çiçekte de 8 yaprak vardır.

İstenenler

Toplam yaprak sayısı kaçtır?

Çözüm

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline 156 \end{array} \quad \begin{array}{r} 156 \\ \times 8 \\ \hline 1248 \end{array} \text{ yaprak vardır.}$$

Problem: Bir iş yerinde 50 çalışan vardır. Çalışanların 15'i usta, 35'i çıraktır. Ustalar günde 20, çıraklar ise günde 16 gömlek yapmaktadır. Buna göre bir günde toplam kaç gömlek yapılmaktadır?

Verilenler

Bir iş yerinde 50 çalışan vardır. Çalışanların 15'i usta, 35'i çıraktır. Ustalar günde 20, çıraklar günde 16 gömlek yapmaktadır.

İstenenler

Bir günde toplam kaç gömlek yapılmaktadır?

Çözüm

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 20 \\ \hline 300 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ \times 16 \\ \hline 560 \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ + 560 \\ \hline 860 \end{array} \text{ gömlek vardır.}$$



1. Suna ile Miray iki kardeştir. Kumbaralarında uzun bir süredir biriktirdikleri paraları saymaya karar verdiler. Suna'nın kumbarasında 4 tane 200 TL, 4 tane 100 TL, 6 tane 50 TL, 8 tane 20 TL, 12 tane 10 TL çıktı. Miray'inkinden ise 3 tane 200 TL, 7 tane 100 TL, 9 tane 50 TL ve 13 tane 10 TL çıktı.

Almak istedikleri bilgisayar 1800 TL olduğuna göre bunu hangisi alabilir?

- A) İkisi de alabilir. B) Suna
C) Miray D) İkisi de alamaz.

2. Bir evin 5 odası, her odanın 3 penceresi, her pencerenin 4 camı olduğuna göre aşağıdaki işlemlerden hangisi bu evin odalarında bulunan cam sayısını bulmak için yapılan işlemidir?

- A) $(5 \times 3) + 4$ B) $(5 + 4) \times 3$
C) $(4 \times 3) \times 5$ D) $(3 \times 4) + 5$

3. Bir annenin yaşı, kızı 4 yaşında iken kızının yaşının 7 katı idi. Şimdi kızı 12 yaşında olduğuna göre, anne kaç yaşındadır?

- A) 31 B) 32 C) 34 D) 36

4. 5 kişilik bir aile 2 günde 7 litre süt tüketiyor. Bu aile 30 günde kaç litre süt tüketir?

- A) 70 B) 80 C) 100 D) 105

$$5. 73 \times 17 \times 41 = 41 \times \blacksquare \times 73$$

Yukarıda verilen işlemde \blacksquare yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 17 B) 21 C) 33 D) 41

6. Defter 5 TL, kitap 10 TL, silgi 3 TL, kalem 4 TL'dir. Okul alışverişi yapan kişiler ve aldıkları ürünler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Deniz	2 kalem + 1 defter
Efe	1 kitap + 1 defter
Umut	1 kitap + 1 kalem + 1 silgi
Ümit	2 kalem + 2 silgi + 1 defter

Buna göre en fazla parayı kim ödemiştir?

- A) Deniz B) Ümit C) Umut D) Efe

7. Melih ve Ozan bir apartmanın 4. katında oturan karşı komşu çocuklarıdır. Her katta 15 basamak vardır ve her basamak 30 cm'dir. Melih ve Ozan aynı anda apartmana giriyorlar. Melih, annesi 5. katta olduğu için önce oraya gidiyor, anahtarı alıp eve gidiyor. Ozan da direkt evine gidiyor. Bir süre sonra ikisi de dışarıya çıkıyor.

İkisinin inip çıkarken kullandıkları merdiven basamaklarının toplam uzunluğu ne kadardır?

- A) 72 m B) 8 m 10 cm
C) 81 m D) 7 m 20 cm

8. Günde 11 TL harcayan Mehmet, 29 günde tahminen kaç TL harcar?

- A) 100 B) 150 C) 300 D) 360



9. Bir kumbarada 30 tane 10 kuruş, 24 tane 25 kuruş, 20 tane 50 kuruş, 15 tane 1 TL'lik bozuk para bulunmaktadır.

Buna göre, kumbarada kaç TL vardır?

- A) 27 B) 30 **C) 34** D) 38

10. Günde 41 ekmek satan bir bakkal, 19 günde tahminen kaç ekmek satar?

- A) 600 B) 700 **C) 800** D) 9000

11. Seyhan Hanım'ın pastanesinde sabah 48 kg, öğleden sonra 27 kg kurabiye satılmıştır.

Kurabiyelerin kilogramı 23 TL olduğuna göre Seyhan Hanım, bu satıştan kaç TL kazanmıştır?

- A) 1720 B) 1724 **C) 1725** D) 1730

12.

$$\boxed{38 \times 7}$$

Yukarıdaki işlemin sonucunu en yakın onluğa yuvarlayarak bulan Faruk, aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşmıştır?

- A) 300** B) 400 C) 500 D) 600

13.



Yukarıdaki eteklerden 12 tane alan bir kişi tahminen kaç TL ödeme yapar?

- A) 600** B) 500 C) 400 D) 300

14. Nevriye'nin 28 TL'si vardır. Haydar'ın parası Nevriye'nin parasının 4 katından 17 eksik olduğuna göre ikisinin paralarının toplamı 200 TL'den kaç eksiktir?

- A) 123** B) 112 C) 95 D) 77

15. Tanesi 29 TL olan kitaplardan okul kütüphanesine 19 tane alan Baran, tahminen kaç TL öder?

- A) 600** B) 550 C) 500 D) 450

16. Bir okulda 18 sınıf ve her sınıfta 22 öğrenci vardır.

Bu okulda tahmini kaç öğrenci vardır?

- A) 350 **B) 400** C) 440 D) 1500

17. Alper'in 27 kutu boya kalemı vardır. Her boya kutusunda 30 kalem olduğuna göre, Alper'in toplam kaç kalemı vardır?

- A) 81 B) 410 **C) 810** D) 900

18. Hangi sayıyı 9'un 7 katı ile topladığımızda 215 eder?

- A) 152** B) 160 C) 162 D) 170

19. Eymen'in 4 tavuğu vardır. Her tavuk günde 2 yumurta yumurtlamaktadır.

12 gün sonra Eymen kaç yumurtaya sahip olur?

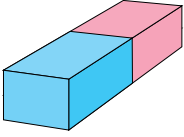
- A) 90 **B) 96** C) 98 D) 102



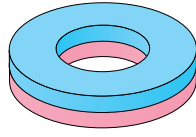
Mıknatıs: Demir, nikel ve kobalt gibi maddeleri kendine doğru çekme özelliği gösteren cisimlere **mıknatıs** denir.

Mıknatıs Çeşitleri: Doğada kendiliğinden oluşan ve taş olarak bulunan mıknatıslara **doğal mıknatıs** denir. İnsanların ürettiği mıknatıslara **yapay mıknatıs** denir. Bunlar çubuk, silindirik, halka, at nalı, pusula iğnesi veya U şeklinde olabilir.

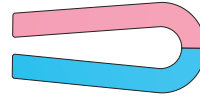
A. Verilen mıknatısların çeşitlerini altlarına yazalım.



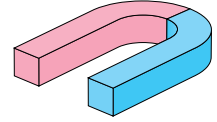
Çubuk mıknatıs



Halka mıknatıs



At nalı mıknatıs



U mıknatıs

B. Maddelerden mıknatısın çektiklerine "✓", çekmediklerine "X" işareti yapalım.

✓ Yemek kaşığı

✓ Çelik tencere

X Plastik ataş

✓ Nikel çivi

✓ Toplu iğne

✓ Ütü tabanı

X Odun parçaları

✓ Demir çubuk

X Porselen tabak

C. Mıknatıs kırılınca aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılır? İşaretleyelim.

Bütün parçalar S (Güney) kutbu olur.

✓ Oluşan bütün parçalar çift kutuplu olur.

Bütün parçaların kutupları yer değiştirir.

Mıknatıslık özelliği kaybolur.

✓ Oluşan küçük parçalar çift kutuplu olur.

✓ Mıknatıs kırıldığı için mıknatıslık özelliğini kaybetmez.

✓ Her parça kendi başına mıknatısın tüm özelliklerini taşır.

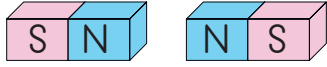
Bütün parçalar üç kutuplu olur.

✓ Oluşan her parçanın N ve S kutupları olur.

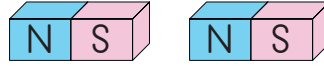


Mıknatısın Kutupları: Mıknatısın uç kısımlarına **mıknatısın kutupları** denir. Bir mıknatısın kuzey (N) ve güney (S) kutbu olmak üzere iki kutbu vardır. Mıknatısların aynı olan kutupları birbirini iter, zıt kutupları ise birbirini çeker.

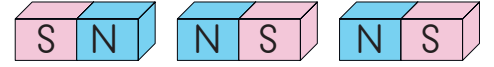
A. Mıknatıs kutuplarının birbirlerini itme ve çekme durumlarını dikkate alarak mıknatısların kutupları birbirine yaklaştırılması durumunda oluşacak sonuçları noktalı yerlere "İter" ya da "Çeker" şeklinde yazalım.



iter

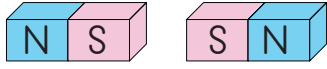


çeker

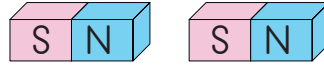


iter

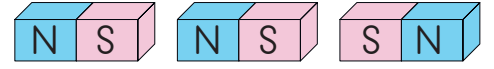
çeker



iter



çeker



çeker

iter

B. Soruları cevaplayalım.

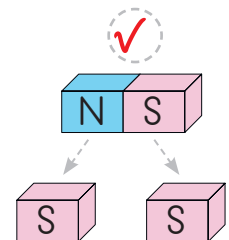
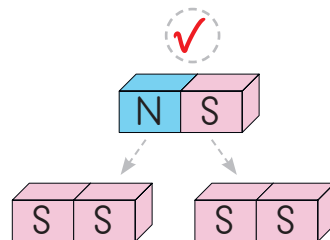
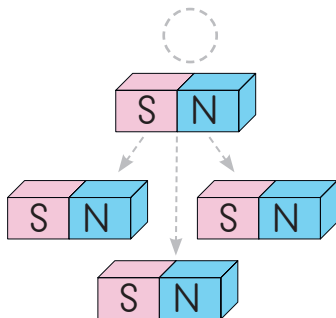
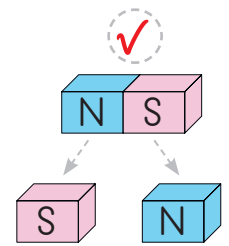
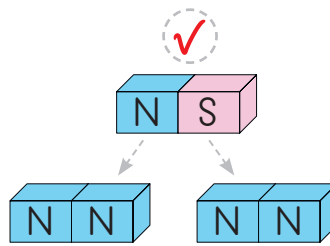
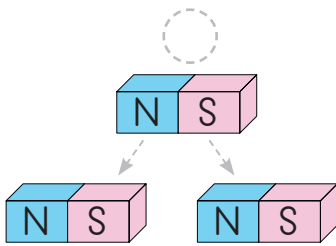
1. Demir, nikel, kobalt gibi maddeleri kendine doğru çekme özelliği gösteren maddelere ne denir?

Demir, nikel, kobalt gibi maddeleri kendine doğru çekme özelliği gösteren maddelere mıknatıs denir.

2. Mıknatısın çektiği maddelere beş örnek verelim.

Demir çubuk, çelik çaydanlık, toplu iğne, makas, çivi...

C. Verilen mıknatısların parçalara ayrılmış hâlleri incelendiğinde hangileri mıknatısın özelliklerini taşımaz? İşaretleyelim.





1. Mıknatıslar tahta, porselen gibi maddeleri çeker.	
Mıknatısların 2 kutbu vardır.	
Mıknatıslar, cisimlerin şeklini değiştiren bir kuvvet uygular.	

Yukarıdaki tablo doğrulara "D", yanlışlara "Y" yazılarak tamamlanırsa doğru cevap aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- (A)

Y
D
Y

 (B)

D
D
Y

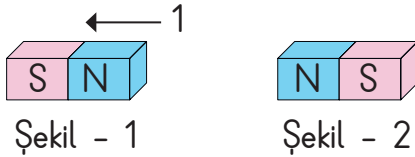
 (C)

Y
D
D

 (D)

D
Y
Y

2.



Yukarıdaki şekillerle ilgili;

- I. Şekil 2'deki mıknatıs 1 yönünde hareket ettirilirse mıknatıslar birbirini iter.
II. Şekil 1'deki mıknatısın S kutbu şekil 2'deki mıknatısın N kutbunu çeker.
III. Mıknatıslar şekildeki konumda iken yaklaştırılırlarsa birbirlerini çekerler.

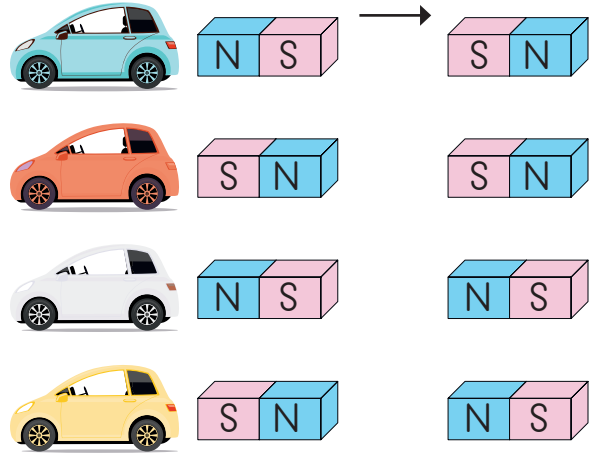
ifadelerden hangileri doğrudur?

- (A) I ve II (B) I ve III (C) II ve III (D) I, II ve III

3. Mıknatısların demir, nikel gibi maddelere uyguladığı kuvvet çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- (A) Dönme (B) Sallanma
(C) Şeklini değiştirme (D) Çekme

4.



Eşit güce sahip mıknatıslar aynı özelliklere sahip arabalara takılıyor. Bu mıknatıslara eşit uzaklıkta, yere sabitlenmiş mıknatıslar bırakılıyor. Hangi arabalar ok yönünde hareket eder?

- (A) Mavi - Beyaz (B) Beyaz - Kırmızı
(C) Kırmızı - Sarı (D) Sarı - Mavi

5.



Yukarıdaki mıknatısların birbirini itmesi için noktalı yerlere sırasıyla hangi kutuplar yazılmalıdır?

- (A) N - S / S - N (B) S - N / S - N
(C) N - N / S - S (D) N - S / N - S

6. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilenlerin tamamı mıknatıs tarafından çekilmez?

- (A) Tebeşir - Kurşun kalem - Silgi
(B) Raptiye - Plastik bardak - Metal kaşık
(C) Defter - Teneke kutu - Toplu iğne
(D) Demir makas - Altın küpe - Dolma kalem



- ✿ Havada meydana gelen ısınma, soğuma, rüzgâr, sis, yağış gibi değişimlere "hava olayları" denir.
- ✿ Hava olaylarının oluşumunu ve değişimini inceleyen bilim dalına "meteoroloji" denir. Hava durumunu anlatırken sembollerden yararlanır.

A. Hava durumu sembollerinin altına ne anlama geldiklerini yazalım.



Güneşli



Yağmurlu



Bulutlu



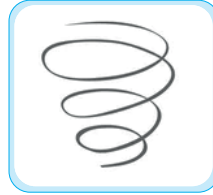
Parçalı bulutlu



Gök gürültülü



Karlı



Sisli



Rüzgarlı

B. Soruları cevaplayalım.

1. "Hava olayı" ne demektir?

Atmosferde oluşan nem, yağış, rüzgar ve meteoroloji ile alakalı meydana gelen tüm olaylara hava olayı denir.

2. Ülkemizde hava olaylarını inceleyen ve hava durumunu bildiren kuruluş hangisidir?

Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü'dür.

3. Hava durumundan etkilenen meslekler hangileridir?

Çiftçi, Balıkçı, Pilot, Şoför...

4. Trabzon'da yaşayan bir kişi yıl boyunca hava durumu haberlerinde; yaşadığı yer ile ilgili hangi hava durumu sembolünü daha çok görür?

- A)  B)  C)  D) 

5. Havanın sıcaklığını ölçen alet aşağıdakilerden hangisidir?

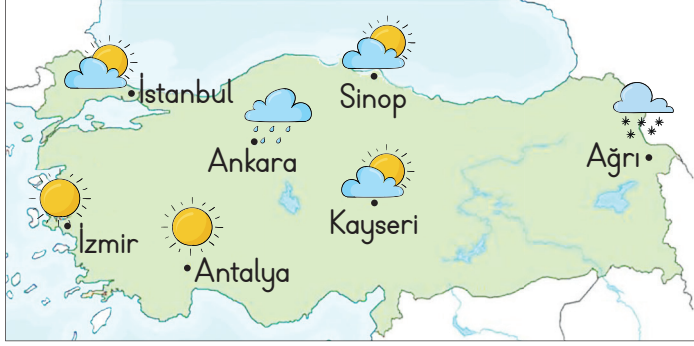
- A) Barometre
C) Kilometre
B) Termometre
D) Desimetre

6. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Hava olayları günlük hayatımızı etkilemektedir.
B) Gün içerisinde her zaman aynı hava olayları meydana gelmektedir.
C) Sisli havalarda sürücüler zorlanmaktadır.
D) Meteoroloji Genel Müdürlüğü, hava durumuyla ilgili çalışmalar yapmaktadır.



C. Haritaya bakarak tabloda yer alan illerin hava durumlarını karşlarına yazalım.



İstanbul	Parçalı bulutlu
Ankara	Yağmurlu
Antalya	Güneşli
İzmir	Güneşli
Kayseri	Parçalı bulutlu
Sinop	Parçalı bulutlu
Ağrı	Karlı

D. Aşağıdaki tabloyu yukarıdaki bilgilere göre dolduralım.

Hava olayı	İl sayısı	Sembolü
Güneşli	2	
Karlı	1	
Yağmurlu	1	
Parçalı bulutlu	3	

TEST

1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayalım.

A kenti	Sabah	Öğle	Akşam
Pazartesi			
Salı			
Çarşamba			
Perşembe			
Cuma			
Cumartesi			
Pazar			

1. Yukarıda verilen hava durumu tahminlerine göre aşağıdaki günlerin hangisinde bu kentte yaşayanlar şemsiyeye ihtiyaç duyacaklardır?

- A) Pazartesi B) Cuma
C) Salı D) Pazar

2. Yukarıdaki hava durumu tahminlerine baktığımızda bu kent hangi gün tamamen güneşlidir?

- A) Pazar B) Salı
C) Cuma D) Çarşamba

3. Yukarıdaki hava durumu tahminlerine göre hangi gün sürücüler yolu iyi göremeyecekleri için daha dikkatli olmalıdır?

- A) Cuma B) Çarşamba
C) Pazar D) Salı



MUCİTLERİN İCATLARI

Hep merak etmişimdir,
Asansörü kim buldu?
Ütü, tava, kalem, kâğıt...
Hangi insanların buluşu?

Buluşlar da aslında
İhtiyaçların karşılığı...
İcatlar kolaylaştırır
Tüm insanların hayatını.

Canan Dağdeviren örneğin;
Buldu giyilebilir kalp pilini.
Dedesi gibi hastalara
İlaç olmağı tek dileği...

Edison'un ampulü
Graham Bell'in telefonu
Cezeri'nin su saati,
Ve daha niceleri...

Sen de istersen eğer,
Bir mucit olmayı.
Önce bir sorun belirle,
İşin en zor kısmını
Hemen hallettin bile.

Unutma! Doğadan ilham almayı,
Keşif yürüyüşleri yapmayı.
Defter ve kalemle
Hayallerini yaz, çiz ama
İstek ve sabrı, sakın elden bırakma!

A. Şiirde geçen kelimeleri anlamlarıyla eşleştirelim.

Bulgu, bir şeyi bulup ortaya çıkarma işi.	→	Kalp pili
Kalp ritim bozukluğunun tedavilerinden biri.	→	Keşif
Düş, imge.	→	Hayal

B. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazalım.

Konu: Mucitlerin icatları anlatılmaktadır.

Ana duygu: Buluş yapan insanlar; azimli, sabırlı ve istekli olmalıdır.



C. Soruları "Mucitlerin İcatları" şiirine göre cevaplayalım.

1. Şair, neleri hep merak etmiştir?

Şair asansörü, ütü, tavayı, kalem ve kağıdı kimlerin bulduğunu merak etmiştir.

2. Canan Dağdeviren neyi bulmuştur?

Canan Dağdeviren giyilebilir kalp pilini bulmuştur.

3. Mucit olmak için önce ne yapılmalıdır?

Mucit olmak için önce bir sorun belirlenmelidir.

D. "Mucitlerin İcatları" şiiri ile ilgili iki tane soru yazalım ve soruları cevaplayalım.

Soru: Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

Cevap:

Soru:

Cevap:

E. Özdeyişlerin karşılıklarına söyleyenlerini yazalım.



İbn-i Sina



Hz. Muhammed (sav.)



Hacı Bektaş-ı Veli



M. Kemal Atatürk

1. Yeryüzündeki alimler, gökteki yıldızlar gibidir.

→ Hz. Muhammed (sav.)

2. Bilim ve sanat takdir edilmediği yerden göç eder.

→ İbn-i Sina

3. Türk milletinin elinde tuttuğu meşale, müsbet ilim meşalesidir.

→ M. Kemal Atatürk

4. İlim, hakikate giden yolları aydınlatan ışıktır.

→ Hacı Bektaş-ı Veli



✿ Bir sözcüğün bilim, sanat, spor ya da meslek alanına özgü kavramların karşılığında kazandığı anlama "terim anlam" denir.

A. Verilen sözcüklerin hangi alanla ilgili terimler olduğunu bulup tabloya numaralarını yazalım.

1 Dekor	6 Ön ad	11 Sahne	16 Zarf
2 Gol	7 Dua	12 Serum	17 Röntgen
3 Virgül	8 Adil	13 Toplama	18 Sure
4 Açı	9 Hadis	14 Perde	19 Enjektör
5 Ofsayt	10 Kesirler	15 Suflör	20 Orta Saha

Tiyatro	Matematik	Tıp	Türkçe	Din Kültürü	Futbol
1	4	12	3	7	2
11	10	17	6	9	5
14	13	19	8	18	20
15			16		

B. Cümlelerde geçen terim anlamlı kelimelerin altını çizelim.

- Fen bilimleri dersinde ışık konusunu işleyeceğiz.
- Oyunun birinci perdesi bitti.
- Hakem penaltıyı vermedi.
- Giyilebilir kalp pilini Canan Dağdeviren buldu.
- Matematik dersinde açıları öğrendik.
- Oyuncu kostümlerini bulamıyor.
- Top taça çıktı.
- Müzik defterine sol anahtarını çizdi.
- Tuvaline hayallerini çizmişti.
- Sıfatlar konusunu çok iyi anladım.



❁ Kelimeleri, kelime gruplarını ve cümleleri birbirine bağlayan "de" bağlaçtır. Bağlaç olan "de" her zaman ayrı yazılır. Cümleye bulunma anlamı katan "de" ektir. Bu "de" kendinden önceki kelimeye bitişik yazılır. Bu ek cümleden çıkarıldığında cümlenin anlamında bozulma meydana gelir.

A. Verilen cümlelerde yapılan yazım hatalarını düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

1. başucun da birkaç tane elma duruyordu

Başucunda birkaç tane elma duruyordu.

2. içlerinden en kilolu da çiroz ahmetdi

İçlerinden en kilolu da Çiroz Ahmet'ti.

3. Onunla beraber babamda Samsuna gitti

Onunla beraber babam da Samsun'a gitti.

4. o gece, saat üçe kadar bahçe de oturduk

O gece, saat üçe kadar bahçede oturduk.

5. Akşamda sabahda suç ve ceza kitabını okudum

Akşam da sabah da Suç ve Ceza kitabını okudum.

6. Annemde toplantıya katıldı

Annem de toplantıya katıldı.

7. bu şarkıyı sende biliyormusun

Bu şarkıyı sen de biliyor musun?

8. ilkbahar da tüm doğa canlanır

İlkbaharda tüm doğa canlanır.

❁ Bağlaç olan "ki" cümleleri birbirine bağlar. "Ki" bağlacı öncesindeki ve sonrasındaki sözcüklerden her zaman ayrı yazılır. Ek olan "ki" ise her zaman önceki sözcüğe bitişik yazılır ve ek alabilir.

B. Aşağıda "ki"nin ayrı yazılması gereken cümlelerin başına "A", birleşik yazılması gereken cümlelerin başına "B" yazalım.

...B... Sendeki bu ses bende olacaktı.

...A... Bana hâlâ kırgın miki?

...B... Tellerde ki kuşları hatırladım.

...B... Benim çantam seninkinden ağır.

...B... Okulda ki günlerini özlüyordu.

...B... Kalemlikteki silgi senin mi?

...A... Sabah ola ki hayrola.

...B... Evdeki hesap çarşıya uymadı.

...A... Çalış ki adam olasin.

...B... Evde ki musluğu kapattın mı?

...A... Hele sen ki beni hiç aramadın.

...A... Sanmaki yaptıkların kâr kalacak.

...B... Onunki daha maviydi.

...B... Telefonunda ki fotoğrafları silmiş.

...B... Kapısında ki yazıyı sökmüş.

...A... Öyle bir baktı ki üzüldüm.

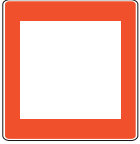


A. Aşağıda elektrik süpürgesinin kullanım kılavuzundan bir bölüm verilmiştir. Kullanma kılavuzunu inceleyerek soruları cevaplayalım.

ELEKTRİK SÜPÜRGESİ KULLANMA KILAVUZU

Lütfen önce bu kılavuzu okuyunuz.

Sembollerin Anlamları



Önemli bilgiler ve faydalı tavsiyeler



Can ve mal güvenliğiyle ilgili tehlikeli durumlar



Elektrik çarpmasına karşı koruma

CİHAZIN TANIMI

Güç: 2000 W

Net ağırlık: 6 kg

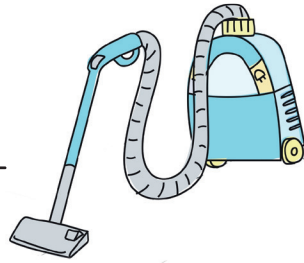
Su alma kapasitesi: 10 L

Koruma Sınıfı: C

Kullanım:

Cihaz ev tipi kullanım için tasarlanmıştır, sanayi tipi için uygun değildir.

- Bez filtreyi takınız.
- Hortum ve aksesuarları takınız.
- Cihazı prize takınız.
- Cihazı çalıştırınız.
- Cihazı ıslak çalıştırmak için "Islak Kullanım" bölümüne bakınız.



ÖNEMLİ GÜVENLİK UYARILARI



Kullanım sırasında süpürge devrilsenize hemen cihazı durdurunuz ve fişi prizden çekiniz.



Islak kullanım sonrası cihazınızı kuru kullanımda çalıştırmak istediğinizde tüm parçaların kurduğundan emin olunuz.

TEMİZLİK VE BAKIM

- Süpürge sesinde artış, emişinde düşüş olması bez filtrenin iyice kirlenmiş olduğunu gösterir.
- Bez filtreyi toz ve kir etrafa yayılmayacak şekilde dikkatlice silkeleyiniz.
- Dilerseniz silkeledikten sonra bez filtreyi ılık su ile yıkayıp kurulaştırınız.

1. Kullanım kılavuzu ne işe yarar?

Kullanım kılavuzu almış olduğumuz ürünün doğru kullanımını tarif eder.

2. Cihaz nerede kullanmaya uygun üretilmiştir?

Herhangi bir tehlikeye karşı bizi koruyacağı için önemlidir.

3. Elektrik süpürgesinin temizlik ve bakımı için ne yapılması gerekmektedir?

Bez filtre toz ve kir kalmayacak şekilde silkenmeli, gerekirse yıkayıp kurutulmalıdır.

**KEÇİ İLE EŞEK**

Keçi ile eşek, bir evde birlikte yaşıyorlarmış. Keçi, eşeği çok kıskanırmış. Sözüm ona, eşeğe daha çok yem veriyorlarmış ve ona daha iyi bakıyorlarmış. Keçi, böyle düşündüğü için eşeği oyuna getirmek istemiş. Ona, "Arkadaş, bu insanoglunun elinden nedir senin çektiğin? Yükü taşıyan sen, değirmeni çeviren sen! Bak sana bir akıl vereyim. Bir tepeden geçerken kendini tepeden aşağıya at. Sakatlandı diye seni biraz dinlendirirler." demiş. Bu sözler, eşeğin hoşuna gitmiş. Eşek keçinin söylediklerini dinlemiş ve kendini tepeden atmış. Atmış ama her yeri yara bere içinde kalmış. Sahibi onu bir baytara götürmüştü. Baytar, "Bunun tek ilacı var. Ona iyileşmesi için bir keçinin ciğerini bulup kaynatacaksın ve suyunu içireceksin." demiş. Bunun üzerine sahibi hemen keçiyi kesmiş, ciğerini kaynatmış ve eşeğe içirmiş.

1, 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Aşağıdakilerden hangisi sebep - sonuç cümlesi değildir?

- A) Keçi, eşeği kıskandığı için oyuna getirmek istemiş.
B) Eşek, keçiyi dinlediği için aşağıya atlamış.
C) Eşek sakatlandığından sahibi onu baytara götürmüştü.
 D) Keçi, kendi kazdığı kuyuya kendi düşmüştü.

2. "Baytar" kelimesinin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmen B) Hasta C) Veteriner D) Doktor

3. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi metinde verilmek istenen mesajı ifade etmek için kullanılabilir?

- A) Üzüm üzümüne baka baka kararır.
 B) Ne ekersen onu biçersin.
C) Elden artmaz dişten artar.
D) Ağaç yaşken eğilir.

4. Tahtada yazılan sözcükleri hecelerine ayırdı.

Yukarıdaki cümlede geçen altı çizili sözcük hangi anlamda kullanılmıştır?

- A) Mecaz anlam
 B) Terim anlam
C) Eş anlam
D) Gerçek anlam

5. I. Tiyatronun ikinci perdesi başlamıştı.

II. Müzik eğitimine notaları öğrenmekle başladı.

III. Yumuşacık ekmeğin ucundan kopardı.

IV. Doktor, stetoskopunu boynuna takmamıştı.

Ezel, içinde terim anlamlı sözcük bulunan kartları sınıfa götürecektir.

Buna göre Ezel, yukarıdaki kartlardan hangilerini sınıfa götürür?

- A) Yalnız III
B) II ve III
 C) I, II ve IV
D) III ve IV



6. Aşağıdaki altı çizili kelimelerden hangisinde terim anlam vardır?

- A) Her zaman doğruyu söylemeliyiz.
B) Hava bugün çok sıcak olacak.
C) Eve gidip ders çalışmalıyım.
D) Diğer dişler zarar görmesin diye köprü yapacağız.

7. I. Bu şarkı da sana gelsin.

II. Can da kulübe katıldı.

III. O bölgede her şey şahane.

IV. Gel de yaşadığımız evi gör.

Aşağıdakilerden hangisinde "de" bağlaç olarak kullanılmamıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "-de"nin yazımı yanlıştır?

- A) Kapı da saatlerce bekledik.
B) Ömründe ilk kez bu kadar heyecanlanmıştı.
C) Yemek yedikten sonra da kahvesini içmişti.
D) O da gelsin ama dışarıda beklesin.

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ki" ayrı yazılmalıdır?

- A) Sendeki kalem daha iyi yazıyor.
B) Senki sınıfın en çalışkanısın.
C) Karşısındakini o da tanıyamıyormuş.
D) Bizdekiler yeterli olur mu?

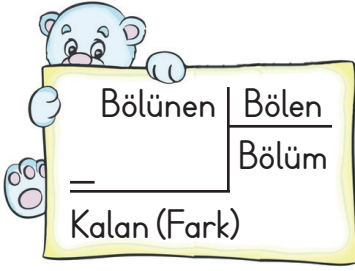
10. Aşağıdakilerden hangisinde "mi"nin yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Tatlımı tatlı bir kedicik.
B) Kitabım nerede biliyor musun?
C) Sözlerine dikkat ettin mi?
D) Sen mi daha iyisin ben mi?

11. "Cihazınız su geçirmemektedir. Cihazın temizliğinde asit içermeyen deterjanlar ve musluk suyu kullanılabilir. Cihazın filtrelerin 6 ayda bir, aksamlardaki sünger kısımların ise yılda bir defa değiştirilmesi cihazın ömrünü uzatacaktır. Cihazın arızalanması durumunda kendiniz tamir etmeye çalışmadan yetkili servise ulaşmanız gerekmektedir."

Yukarıda bir cihazın kullanım kılavuzundan bir bölüm verilmiştir. Bu bölümün başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Önemli Güvenlik Uyarıları
B) Cihazın Bölümleri
C) Cihazın Tanıtımı
D) Bakım, Kullanım ve Onarım Uyarıları



❁ Bir bölme işleminde **bölünen**, **bölün**, **bölüm** ve **kalan** bulunur.

A. Verilen bölme işlemlerini yaparak istenilen terimleri yazalım.

$$\begin{array}{r} 45 \quad | \quad 7 \\ \underline{42} \quad | \quad 6 \\ 03 \end{array}$$

Bölünen: 45...
Bölün: 7...
Bölüm: 6...
Kalan: 3...

$$\begin{array}{r} 85 \quad | \quad 5 \\ \underline{5} \downarrow \quad | \quad 17 \\ 35 \quad | \quad 17 \\ \underline{35} \quad | \quad 0 \\ 00 \end{array}$$

Bölünen: 85...
Bölün: 5...
Bölüm: 17...
Kalan: 0...

$$\begin{array}{r} 83 \quad | \quad 2 \\ \underline{8} \downarrow \quad | \quad 41 \\ 03 \quad | \quad 41 \\ \underline{2} \quad | \quad 1 \\ 1 \end{array}$$

Bölünen: 83...
Bölün: 2...
Bölüm: 41...
Kalan: 1...

$$\begin{array}{r} 100 \quad | \quad 10 \\ \underline{10} \downarrow \quad | \quad 10 \\ 000 \end{array}$$

Bölünen: 100...
Bölün: 10...
Bölüm: 10...
Kalan: 0...

$$\begin{array}{r} 64 \quad | \quad 3 \\ \underline{6} \downarrow \quad | \quad 21 \\ 04 \quad | \quad 21 \\ \underline{3} \quad | \quad 1 \\ 1 \end{array}$$

Bölünen: 64...
Bölün: 3...
Bölüm: 21...
Kalan: 1...

$$\begin{array}{r} 54 \quad | \quad 5 \\ \underline{5} \downarrow \quad | \quad 10 \\ 04 \end{array}$$

Bölünen: 54...
Bölün: 5...
Bölüm: 10...
Kalan: 4...

B. Verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 92 \quad | \quad 5 \\ \underline{5} \downarrow \quad | \quad 18 \\ 42 \quad | \quad 18 \\ \underline{40} \quad | \quad 18 \\ 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \quad | \quad 8 \\ \underline{72} \quad | \quad 9 \\ 06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \quad | \quad 6 \\ \underline{6} \downarrow \quad | \quad 10 \\ 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \quad | \quad 5 \\ \underline{40} \quad | \quad 8 \\ 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \quad | \quad 9 \\ \underline{36} \quad | \quad 4 \\ 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \quad | \quad 5 \\ \underline{5} \quad | \quad 16 \\ 31 \quad | \quad 16 \\ \underline{30} \quad | \quad 16 \\ 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \quad | \quad 8 \\ \underline{56} \quad | \quad 7 \\ 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \quad | \quad 9 \\ \underline{72} \quad | \quad 8 \\ 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \quad | \quad 7 \\ \underline{7} \quad | \quad 13 \\ 23 \quad | \quad 13 \\ \underline{21} \quad | \quad 13 \\ 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \quad | \quad 10 \\ \underline{80} \quad | \quad 8 \\ 06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \quad | \quad 7 \\ \underline{7} \downarrow \quad | \quad 11 \\ 09 \quad | \quad 11 \\ \underline{7} \quad | \quad 11 \\ 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \quad | \quad 7 \\ \underline{7} \quad | \quad 13 \\ 21 \quad | \quad 13 \\ \underline{21} \quad | \quad 13 \\ 00 \end{array}$$



Bölümün basamak sayısını işlem yapmadan da bulabiliriz.

$\begin{array}{r l} 636 & 6 \\ \hline \downarrow & \downarrow \\ 6 & = 6 \end{array} \rightarrow \text{Bölüm üç basamaklıdır.}$	$\begin{array}{r l} 498 & 3 \\ \hline \downarrow & \downarrow \\ 4 & > 3 \end{array} \rightarrow \text{Bölüm üç basamaklıdır.}$	$\begin{array}{r l} 360 & 4 \\ \hline \downarrow & \downarrow \\ 3 & < 4 \end{array} \rightarrow \text{Bölüm iki basamaklıdır.}$
---	---	--

A. Bölme işlemlerinde bölümün kaç basamaklı olduğunu işlem yapmadan bulalım.

$\begin{array}{r l} 863 & 9 \\ \hline & \end{array}$ <p>2 basamaklı</p>	$\begin{array}{r l} 972 & 6 \\ \hline & \end{array}$ <p>3 basamaklı</p>	$\begin{array}{r l} 606 & 2 \\ \hline & \end{array}$ <p>3 basamaklı</p>	$\begin{array}{r l} 465 & 5 \\ \hline & \end{array}$ <p>2 basamaklı</p>
$\begin{array}{r l} 548 & 7 \\ \hline & \end{array}$ <p>2 basamaklı</p>	$\begin{array}{r l} 862 & 6 \\ \hline & \end{array}$ <p>3 basamaklı</p>	$\begin{array}{r l} 218 & 9 \\ \hline & \end{array}$ <p>2 basamaklı</p>	$\begin{array}{r l} 318 & 8 \\ \hline & \end{array}$ <p>2 basamaklı</p>

$\begin{array}{r l} 648 & 36 \\ \hline \downarrow & \downarrow \\ 64 & > 36 \end{array} \rightarrow \text{Bölüm iki basamaklıdır.}$	$\begin{array}{r l} 568 & 56 \\ \hline \downarrow & \downarrow \\ 56 & = 56 \end{array} \rightarrow \text{Bölüm iki basamaklıdır.}$	$\begin{array}{r l} 489 & 62 \\ \hline \downarrow & \downarrow \\ 48 & < 62 \end{array} \rightarrow \text{Bölüm bir basamaklıdır.}$
---	---	---

$\begin{array}{r l} 139 & 920 \\ \hline & \end{array}$ <p>1 basamaklı</p>	$\begin{array}{r l} 666 & 42 \\ \hline & \end{array}$ <p>2 basamaklı</p>	$\begin{array}{r l} 389 & 38 \\ \hline & \end{array}$ <p>2 basamaklı</p>	$\begin{array}{r l} 717 & 70 \\ \hline & \end{array}$ <p>2 basamaklı</p>
$\begin{array}{r l} 338 & 56 \\ \hline & \end{array}$ <p>1 basamaklı</p>	$\begin{array}{r l} 404 & 40 \\ \hline & \end{array}$ <p>2 basamaklı</p>	$\begin{array}{r l} 912 & 63 \\ \hline & \end{array}$ <p>2 basamaklı</p>	$\begin{array}{r l} 798 & 80 \\ \hline & \end{array}$ <p>1 basamaklı</p>



A. Bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 528 \overline{) 2} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 008 \\ \underline{8} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \overline{) 3} \\ \underline{12} \\ 012 \\ \underline{12} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \overline{) 7} \\ \underline{28} \\ 035 \\ \underline{35} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \overline{) 4} \\ \underline{20} \\ 008 \\ \underline{8} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ 036 \\ \underline{36} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \overline{) 2} \\ \underline{4} \\ 016 \\ \underline{16} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 045 \\ \underline{45} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 10 \\ \underline{09} \\ 018 \\ \underline{18} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \overline{) 7} \\ \underline{7} \\ 11 \\ \underline{07} \\ 042 \\ \underline{42} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 012 \\ \underline{12} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \overline{) 4} \\ \underline{4} \\ 004 \\ \underline{4} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \overline{) 9} \\ \underline{9} \\ 063 \\ \underline{63} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \overline{) 6} \\ \underline{18} \\ 054 \\ \underline{54} \\ 000 \end{array}$$



B. Verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r|l} 251 & 4 \\ \hline 24 & 62 \\ \hline 011 & \\ - 8 & \\ \hline 03 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 165 & 8 \\ \hline 16\downarrow & 20 \\ \hline 005 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 302 & 3 \\ \hline 3\downarrow\downarrow & 100 \\ \hline 002 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 248 & 6 \\ \hline 24\downarrow & 41 \\ \hline 008 & \\ - 6 & \\ \hline 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 865 & 2 \\ \hline 8 & 432 \\ \hline 06 & \\ - 6\downarrow & \\ \hline 05 & \\ - 4 & \\ \hline 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 665 & 5 \\ \hline 5 & 133 \\ \hline 16 & \\ - 15\downarrow & \\ \hline 15 & \\ - 15 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 127 & 7 \\ \hline 7\downarrow & 18 \\ \hline 057 & \\ - 56 & \\ \hline 01 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 708 & 9 \\ \hline 63\downarrow & 78 \\ \hline 078 & \\ - 72 & \\ \hline 06 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 911 & 7 \\ \hline 7 & 130 \\ \hline 21 & \\ - 21 & \\ \hline 001 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 364 & 5 \\ \hline 35 & 72 \\ \hline 014 & \\ - 10 & \\ \hline 04 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 167 & 3 \\ \hline 15 & 55 \\ \hline 017 & \\ - 15 & \\ \hline 02 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 664 & 8 \\ \hline 64 & 83 \\ \hline 024 & \\ - 24 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 255 & 24 \\ \hline 24 & 10 \\ \hline 015 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 985 & 15 \\ \hline 90 & 65 \\ \hline 085 & \\ - 75 & \\ \hline 10 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 945 & 45 \\ \hline 90 & 21 \\ \hline 045 & \\ - 45 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 657 & 12 \\ \hline 60 & 54 \\ \hline 057 & \\ - 48 & \\ \hline 09 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 720 & 18 \\ \hline 72 & 40 \\ \hline 000 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 540 & 12 \\ \hline 48 & 45 \\ \hline 060 & \\ - 60 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 512 & 16 \\ \hline 48 & 32 \\ \hline 032 & \\ - 32 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 961 & 31 \\ \hline 93 & 31 \\ \hline 031 & \\ - 31 & \\ \hline 00 & \end{array}$$



C. Verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r|l} 2600 & 8 \\ \hline 24 & 325 \\ \hline 020 & \\ - 16 & \\ \hline 040 & \\ - 40 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2736 & 9 \\ \hline 27 & 304 \\ \hline 0036 & \\ - 36 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 6666 & 6 \\ \hline 6 & 1111 \\ \hline 06 & \\ - 6 & \\ \hline 06 & \\ - 6 & \\ \hline 06 & \\ - 6 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7000 & 5 \\ \hline 5 & 1400 \\ \hline 20 & \\ - 20 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3744 & 6 \\ \hline 36 & 624 \\ \hline 014 & \\ - 12 & \\ \hline 024 & \\ - 24 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 6785 & 3 \\ \hline 6 & 2261 \\ \hline 07 & \\ - 6 & \\ \hline 18 & \\ - 18 & \\ \hline 005 & \\ - 3 & \\ \hline 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 4012 & 4 \\ \hline 4 & 1003 \\ \hline 0012 & \\ - 12 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3480 & 2 \\ \hline 2 & 1740 \\ \hline 14 & \\ - 14 & \\ \hline 008 & \\ - 8 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7505 & 5 \\ \hline 5 & 1501 \\ \hline 25 & \\ - 25 & \\ \hline 0005 & \\ - 5 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9200 & 4 \\ \hline 8 & 2300 \\ \hline 12 & \\ - 12 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1005 & 5 \\ \hline 10 & 201 \\ \hline 0005 & \\ - 5 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2484 & 2 \\ \hline 2 & 1242 \\ \hline 04 & \\ - 4 & \\ \hline 08 & \\ - 8 & \\ \hline 04 & \\ - 4 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1264 & 4 \\ \hline 12 & 316 \\ \hline 006 & \\ - 4 & \\ \hline 24 & \\ - 24 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9036 & 9 \\ \hline 9 & 1004 \\ \hline 0036 & \\ - 36 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5610 & 5 \\ \hline 5 & 1122 \\ \hline 06 & \\ - 5 & \\ \hline 11 & \\ - 10 & \\ \hline 10 & \\ - 10 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8715 & 8 \\ \hline 8 & 1089 \\ \hline 071 & \\ - 64 & \\ \hline 075 & \\ - 72 & \\ \hline 03 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2048 & 8 \\ \hline 16 & 256 \\ \hline 044 & \\ - 40 & \\ \hline 048 & \\ - 48 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1500 & 6 \\ \hline 12 & 250 \\ \hline 030 & \\ - 30 & \\ \hline 000 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7862 & 2 \\ \hline 6 & 3931 \\ \hline 18 & \\ - 18 & \\ \hline 006 & \\ - 6 & \\ \hline 02 & \\ - 2 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3024 & 3 \\ \hline 3 & 1008 \\ \hline 0024 & \\ - 24 & \\ \hline 00 & \end{array}$$



1. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisi kalanlı bölme işlemidir?

A)
$$\begin{array}{r} 54 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 808 \quad | \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 958 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 815 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

2. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu yanlıştır?

A) $400 \div 2 = 20$

B) $850 \div 5 = 170$

C) $950 \div 2 = 475$

D) $2451 \div 3 = 817$

3. Bir bölme işleminde bölen 122 ise kalan en çok kaç olur?

A) 120

B) 121

C) 122

D) 123

4. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin kalanı diğerlerinden daha büyüktür?

A)
$$\begin{array}{r} 350 \quad | \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 300 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 500 \quad | \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 900 \quad | \quad 13 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 1386 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$
 Yandaki bölme işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) 461

B) 462

C) 463

D) 464

6. 450 gramlık bir elma kasesinde 15 tane elma vardır. Kasanın ağırlığı 15 g olduğuna göre, bir elma kaç gramdır?

A) 40

B) 35

C) 30

D) 29

7.

$$2485 \div 24$$

Yukarıda verilen bölme işleminin sonucu kaç basamaklıdır?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

8. ■ Bölme işleminde kalan, bölenden küçük olmalıdır.

▲ Bölümün kaç basamaklı olduğunu işlem yapmadan bulamayız.

Yukarıda verilen bilgiler için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) ■ doğru, ▲ yanlıştır.

B) Her ikisi de doğrudur.

C) ■ yanlış, ▲ doğrudur.

D) Her ikisi de yanlıştır.

9. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisinin sonucu yanlıştır?

A)
$$\begin{array}{r} 1024 \quad | \quad 12 \\ \hline 96 \quad | \quad 85 \\ \hline 064 \\ \hline 60 \\ \hline 04 \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 912 \quad | \quad 9 \\ \hline 9 \quad | \quad 101 \\ \hline 012 \\ \hline 9 \\ \hline 03 \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 798 \quad | \quad 42 \\ \hline 42 \quad | \quad 19 \\ \hline 378 \\ \hline 378 \\ \hline 000 \end{array}$$

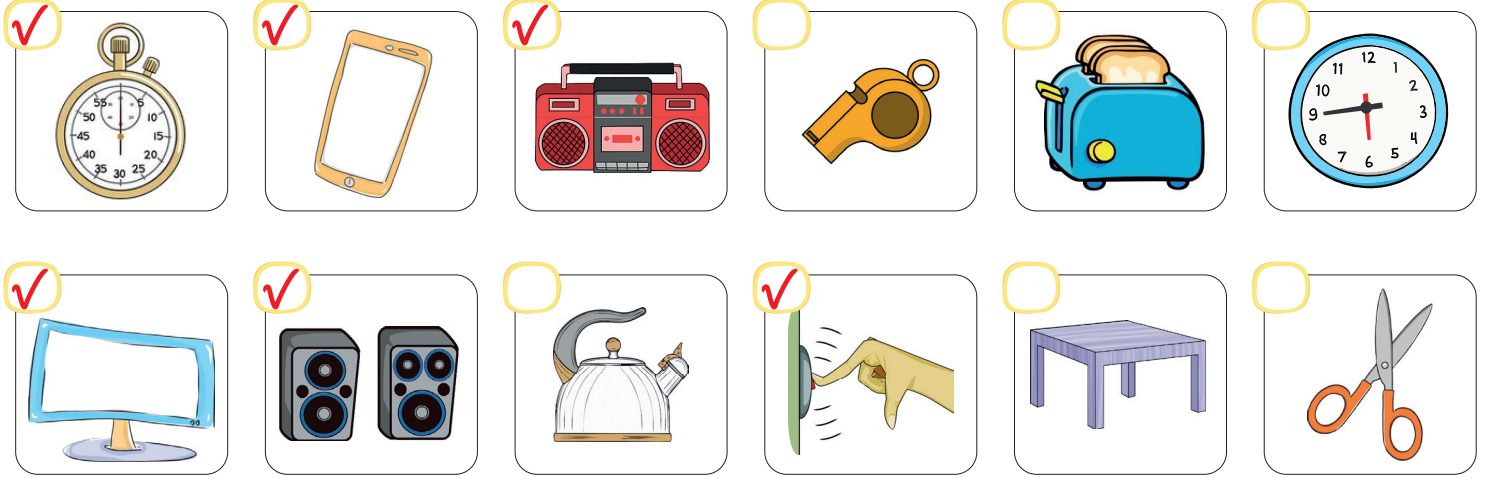
D)
$$\begin{array}{r} 707 \quad | \quad 7 \\ \hline 7 \quad | \quad 11 \\ \hline 007 \\ \hline 7 \\ \hline 0 \end{array}$$



❁ Miknatis, günlük yaşamda birçok yerde kullanılır. Buzdolabı, duş kabini kapakları, kimi çanta kapakları, bilgisayar, cep telefonları, kapı zilleri bunlardan bazılarıdır.

❁ Miknatis, bazı elektronik donanımlı araçların bozulmasına ya da zarar görmesine neden olabilir.

A. Yapımında miknatis kullanılan maddeleri işaretleyelim.



B. Soruları cevaplayalım.

1. Aşağıdakilerden hangisi miknatisin günlük hayatımıza sağladığı faydalardan biri değildir?

- A) Dağcıların yönünü kaybetmeden ilerlemelerini sağlar.
B) Ev dekorasyon gereçlerinde kullanılır.
C) Hurdalıklarda ağır cisimlerin taşınmasında kullanılır.
D) Cep telefonu, bilgisayar gibi aletlerin bozulmalarına yol açabilir.

3. Aşağıdakilerden hangisinde miknatisin kullanım alanı yanlış verilmiştir?

- A) Çanta ve cüzdanların kapaklarında kullanılabilir.
B) Dikiş kutularında iğneleri bir arada tutmak için kullanılabilir.
C) Dağılmış talaş parçalarını bir araya getirmek için kullanılabilir.
D) Hurdalıklarda büyük metalleri bir araya getirmek için kullanılabilir.

2. Miknatisin çektiği maddelerden hangisi bulmacada yoktur?

B	C	Ç	İ	V	İ
A	D	P	Ü	K	Ğ
K	N	İ	K	E	L
R	A	T	A	Ş	E

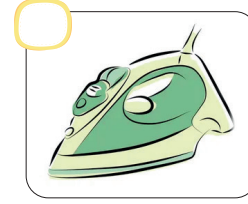
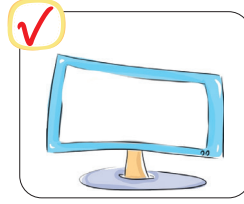
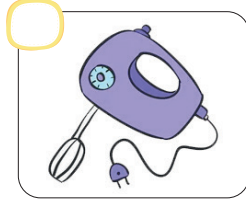
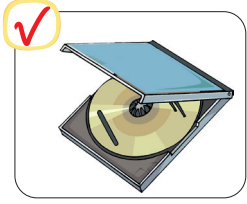
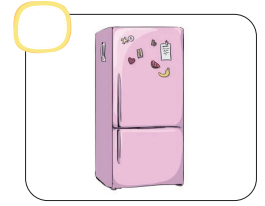
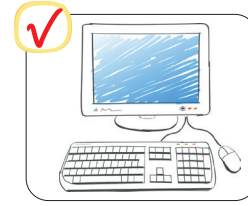
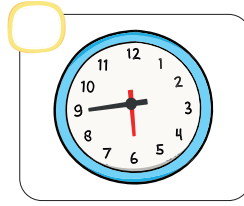
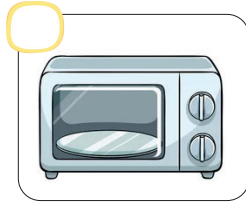
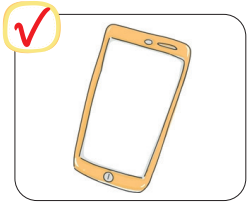
- A) ATAŞ B) NİKEL C) ÇİVİ D) KAŞIK

4. Aşağıda verilen araçlardan hangisinin yapısında miknatis yoktur?

- A) Elektrik süpürgesi B) Çamaşır makinesi
C) Gümüş şişe D) Fabrika bacalarında



C. Verilen aletlerden mıknatıs etkisiyle bozulabilecek olanları işaretleyelim.



D. Cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Y Mıknatıslar aynı şekil ve boyuttadır.
- D Mıknatıslar birçok alanda kullanılır.
- Y Mıknatıslar elektronik cihazlara zarar vermez.
- Y Ağır cisimlerin kaldırılmasında mıknatıslar kullanılamaz.
- D Buzdolabı süslerinde mıknatıs kullanılmıştır.
- D Terziler işlerini yaparken mıknatıstan yararlanabilirler.
- D Banka kartları mıknatıstan olumsuz etkilenir.
- D Telsiz ve radyoda mıknatıs bulunmaktadır.

E. Verilen kavram bulmacasını uygun kelimelerle dolduralım.





1. 1. Tahta çekmece 2. Buzdolabı
3. Çamaşır makinesi 4. El arabası
Yukarıdakilerden hangilerine mıknatıs yapışmaz?

- A) Yalnız 1 B) Yalnız 4
 C) 1 ve 2 D) 2, 3 ve 4

2. Aşağıdakilerden hangisi mıknatıs tarafından çekilmez?

- A) Oyuncak metal araba
 B) Başka bir mıknatıs
 C) Bez bebek
 D) Demir çatal

3. 1. Mıknatısın iki kutbu vardır.
2. Mıknatısta zıt kutuplar birbirini iter.
3. Mıknatıslar çekme kuvveti uygular.
4. Radyolarda mıknatıs kullanılır.

Yukarıda numaralandırılan cümlelerden hangisinde yanlış bir ifade kullanılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

4. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Mıknatıs; demir, nikel, kobalt, plastik gibi maddeleri çeker.
 B) Kapı zilinde mıknatıs kullanılır.
 C) Mıknatıslar CD, kaset gibi araçlara zarar verebilir.
 D) Mıknatısların kuzey ve güney olmak üzere iki kutbu vardır.

5.

Mıknatıslar	
Çeker	Çekmez
Tahta	Plastik
Demir	Nikel
Kobalt	Cam

Yukarıda verilenlerin doğru olması için hangi iki madde yer değiştirmelidir?

- A) Demir - Nikel B) Tahta - Cam
 C) Tahta - Nikel D) Kobalt - Plastik

6. Günlük yaşamda mıknatıslar hangisinde karşımıza çıkamaz?

- A) Mikrofon B) MR cihazı
 C) Hoparlör D) Tabure

7. Aşağıdaki eşleşmelerin hangisinde bir bozulma meydana gelmez?

- A) Mıknatıs → Kredi kartı
 B) Mıknatıs → Bilgisayar
 C) Mıknatıs → Cetvel
 D) Mıknatıs → CD

8. Aşağıdaki durumların hangisinde mıknatıs kullanılabilir?

- A) Metal atıkların ayrıştırılmasında
 B) Kâğıt atıkların toplanmasında
 C) Taşlı pirinçlerin ayıklanmasında
 D) Porselen tabakların pişirilmesinde

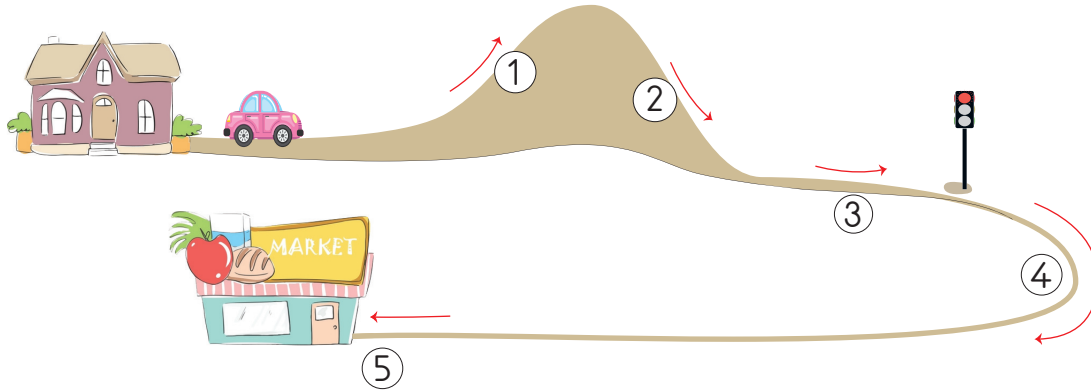


A. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.



1. Bir cismin zamanla yer değiştirmesine hareket denir.
2. Uçak, otobüse göre daha hızlı hareket eder.
3. Hareketsiz bir cisim itilerek veya çekilerek hareket ettirilebilir.
4. Hareketli bir cisim kuvvet etkisiyle durabilir
5. Hareketsiz bir cisimi harekete geçiren, hareketli bir cisimi durduran ya da yönünü değiştiren etkiye kuvvet denir.
6. Cisimleri bükersek veya sıkarsak cisimlerde şekil değişikliği meydana gelebilir.
7. Lunaparkta balerine binen insanlar dönme hareketi yaparlar.
8. Ağaçların dalları ve yapraklar rüzgarın etkisiyle sallanma hareketi yaparlar.

B. Görseldeki aracın, market yolunda belirtilen beş noktada yapması gereken hareket türlerini yazalım.



1. nokta: Yavaşlama
2. nokta: Hızlanma
3. nokta: Durma
4. nokta: Yön Değiştirme
5. nokta: Durma



1. Bir cismi yavaşlatmak için aşağıda verilenlerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Cisme zıt yönde kuvvet uygulamalı
B) Cisme hareket yönünde kuvvet uygulamalı
C) Cismin şeklini değiştirmeli
D) Cisme bir etki yapmamalı

2. Hareket eden cisimlerle ilgili olarak aşağıda söylenen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Hareket eden cisimler yer değiştirebilir.
 B) Bisikletle okuldan eve giden bir öğrencinin hareketi sallanma hareketidir.
C) Hızlı giden bir araba yavaş giden bir arabaya göre gideceği yere daha önce varır.
D) Hareket eden bir cisim itilerek veya çekilerek durdurulabilir.

3. "Dağcılar, gemiciler yön bulmakta kullanır. İbresi vardır ve N yazan kırmızı ucu daima kuzeyi gösterir." Açıklaması verilen alet aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  B)  C)  D) 

4. "Mıknatıslar; bazı araçları etkiler, onların bozulmasına neden olur."

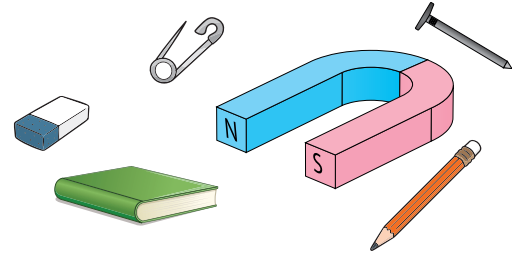
Aşağıdakilerden hangisi verilen ifadeye örnek olamaz?

- A) Telefon kartı B) CD
C) Bankamatik kartı D) Çaydanlık

5. Aşağıda verilen olaylardan hangisi farklı bir hareket yapar?

- A) Yelkenli bir geminin rüzgarın estiği yönde gitmesi
B) Yerdeki topa hızla vurmak
 C) Voleybolda topa blok yapmak
D) Kaydıraftan kaymak

6.



Mıknatıs yukarıda görülen cisimlerden kaç tane-sini çekmez?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

7. **Pelin:** Mıknatıs; telefon, CD gibi eşyalara yaklaştırıldığında bunlara zarar verir.

Efe: Terziler, toplu iğneleri bir arada tutmak için mıknatıs kullanır.

Emir: Mıknatısların aynı kutupları birbirini iter.

Mıknatıslarla ilgili bilgiler veren öğrencilerden hangileri doğru ifadeler kullanmıştır?

- A) Efe ve Emir B) Pelin ve Efe
C) Pelin ve Emir D) Pelin, Emir ve Efe

8. Aşağıdakilerden hangisi dönme hareketi yapar?

- A) Yere düşen elma B) Yavaşlayan araba
C) Sallanan çocuk D) Bisikletin tekeri



✿ Haritalar, günlük yaşamda karşınıza çıkar. Siyasi haritalar iller ve ilçeleri gösterirken fiziki haritalar yeryüzü şekillerini gösterir.

A. Soruları haritaya göre cevaplayalım.



1. Ülkemiz kıyılarında bulunan denizleri yazalım.

Ülkemizin kıyılarında Karadeniz, Akdeniz, Marmara Denizi ve Ege Denizi vardır.

2. Haritada ülkemizin dağları hangi renk ile gösterilmiştir?

Haritada ülkemizin dağları kahverengi ile gösterilmiştir.

3. Ülkemizin göllerine 5 örnek yazalım.

Van Gölü, Tuz Gölü, Eğirdir Gölü, Beyşehir Gölü ve İznik Gölü.

4. Yukarıdaki haritadan yaşadığımız yeri bulup incelediğimizde hangi renklerin yoğunlukta olduğunu yazalım.

Soru öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

günlük

yüksek

sağ

koyu

Samsun

derinlikler

1. Fiziki haritalar yeryüzündekiyüksek..... ve alçak yerleri gösterir.

2. Haritalarınsağ..... alt köşesinde renk basamakları vardır.

3. Haritalar, insanlarıngünlük..... yaşamlarında kullandıkları önemli araçlardır.

4. Fiziki haritalardaderinlikler.... açık maviden koyu maviye doğru değişen renk tonlarıyla ifade edilir.

5. Çarşamba ilçesiSamsun.....'a bağlıdır.

6. Fiziki haritalarda yükseltikoyu..... yeşilden kahverengiye doğru değişen renk tonuyla ifade edilir.



1. Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin fiziki haritasında yer almaz?

- A) Ağrı Dağı
B) Tuz Gölü
C) Hazar Denizi
D) Kızılırmak

2. "İnsanlar yaşadıkları yeri seçerken o yerin coğrafi özelliklerine dikkat ederler."

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin yerleşmeye elverişli olmadığı söylenebilir?

- A) Dağların geniş yer kapladığı yerler
B) İklimin ılık olduğu yerler
C) Verimli ovalar
D) Denize kıyısı olan yerler

3. Ülkemiz için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Denizlere kıyısının olduğu
B) Bozkırlara sahip olduğu
C) Bir ada olduğu
D) Dağlarının çok olduğu

4. Ayşe yaz tatili için hazırlık yapıyor. Bunun için gidecekleri yerde bulunan doğal güzellikleri harita yardımıyla bulmak istiyor.

Buna göre Ayşe'nin hangi haritayı kullanması uygun olur?

- A) Siyasi harita
B) Maden haritası
C) İklim haritası
D) Fiziki harita

5. Yeryüzündeki yükselti ve çukurluklardan oluşan yer şekillerini gösteren harita çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Siyasi
B) Fiziki
C) Kroki
D) Maden

6. Fiziki haritalarda dağlar genellikle hangi renk ile gösterilmektedir?

- A) Mavi
B) Yeşil
C) Kahverengi
D) Gri

7. Fiziki haritalar incelendiğinde aşağıdakilerden hangisiyle ilgili bilgiye ulaşamaz?

- A) Dağ
B) Ova
C) Akarsu
D) Bitki Türü

8. Fiziki haritalarda aşağıdakilerden hangisi gösterilmez?

- A) Dağlar
B) Nehirler
C) Ovalar
D) İl sınırları

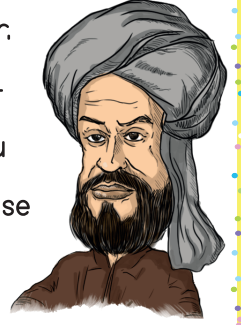
9. Aşağıdaki denizlerden hangisi ülkemizin kıyısında yer almaz?

- A) Akdeniz
B) Ege Denizi
C) Adriyatik Denizi
D) Karadeniz



ÜNLÜ BİLİM ADAMI: HAREZMİ

IX. yüzyılda yaşayan Harezmi 780 yılında doğmuştur. Çocukken oldukça zeki ve akıllı olan Harezmi o yüzyılın en iyi ilim ve bilim merkezi olan Bağdat'a giderek burada ilim öğrenmiştir. Bağdat Bilim Akademisinde görev alan Harezmi burada coğrafya, matematik ve astronomi dallarında araştırmalar yapmıştır. Birinci ve ikinci dereceden denklemler üzerine çalışma yapan Harezmi'nin en önemli özelliği sıfır rakamını ilk kullanan ve bulan kişi olmasıdır. Ayrıca matematiğe cebir kavramını sokan Harezmi matematik, coğrafya ve astronomi üzerine çeşitli eserler yazmıştır. Yeryüzünün çapına ait hesaplarını Kitabı Sureti'l - Arz kitabında toplamıştır. Güneş ve Ay tutulmasına dair incelemelerine ise Zic'ül - Harezmi eserinde yer verilmiştir. Harezmi, 850 yılında Bağdat'ta vefat etmiştir.



A. Verilen kelimelerin anlamlarını tahmin ederek tahminlerimizin doğruluğunu sözlükten kontrol edelim.

YÜZYIL

Tahminim: Tahminler öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

Anlamı: Yüz yıl süren zaman bölümü.

AKADEMİ

Tahminim:

Anlamı: Yüksek öğrenim kurumu.

ASTRONOMİ

Tahminim:

Anlamı: Gök cisimlerinin hareketlerini, konumlarını, fiziksel ve kimyasal yapılarını konu alan bilim dalı.

B. Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Harezmi kaçınıcı yüzyılda yaşamıştır?

Harezmi 9. yüzyılda yaşamıştır.

2. Harezmi'nin en önemli özelliği nedir?

Harezmi'nin en önemli özelliği sıfır rakamını ilk kullanan ve bulan kişi olmasıdır.

3. Harezmi hangi alanlarda çalışmalar yapmıştır?

Harezmi matematik, coğrafya ve astronomi alanlarında çalışma yapmıştır.

4. Harezmi, yeryüzünün çapına ait hesaplamalarını hangi kitabında toplamıştır?

Harezmi, yeryüzünün çapına ait hesaplamalarını Kitabı Sureti'l Arz kitabında toplamıştır.



- ✿ Cümlelerde önemli olan bir düşünceyi, olayı, kavramı veya durumu belirtmek için bazı ifadeler kullanırız. Bu ifadelerden "gibi, yani, aslında, hatta, açıkçası, örneğin" gibi ifadeler **destekleyici ve açıklayıcı ifadeler**dir. "Mutlaka, özellikle, en iyisi, başlıca" gibi ifadeler ise **önem belirten ifadeler**dir.

A. Aşağıdaki metinde, metnin daha iyi anlaşılmasını sağlayan kelimelerin altını çizelim.

Ben, her zaman doğal ve yararlı besinleri tüketirim. Örneğin kahvaltıda süt içer, yumurta ve peynir yerim. Öğle yemeklerinde daha çok et yemeklerini tercih ederim. Özellikle kavurmayı ve balığı çok severim. Akşam yemeklerinde ise daha çok sebze yemeklerini yerim. Hatta bamya yemeğine bayılırım. Açıkçası sağlıklı ve doğal beslendiğim için hasta olmam. Ayrıca doktor kontrollerimi ihmal etmem. Doğrusu kendime ve sağlığıma gerekli özeni gösteririm.

B. Cümlelerde destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri bulup örnekteki gibi karşlarına yazalım.

1. Derslerine çok çalışmalısın açıkçası başarmaktan başka çaren yok. → **açıkçası**
2. Yazılıya hiç çalışmamıştı hatta sınav konularını bile bilmiyordu. → **hatta**
3. Doğrusu anlattıklarından hiçbir şey anlamadım. → **Doğrusu**
4. Aile bütçesine katkıda bulunurum. Örneğin açık muslukları kapatırım. → **örneğin**
5. Kitap okumayı çok severim. Özellikle hikâye kitapları okurum. → **özellikle**
6. Süt ürünlerini yani yumurtayı, peyniri, ayranı.... çok seviyordu. → **yani**
7. Pastanın en güzel yerini sana ayırdım. → **en güzel**
8. Sen de mutlaka bizimle gelmelisin. → **mutlaka**
9. Bu kadar oyuncağın içinde özellikle bunu istedi. → **özellikle**
10. Sebze, meyve gibi besinleri bolca tüketmeliyiz. → **gibi**



✿ **Kesme işareti**; özel adlara, kısaltmalara ve sayılara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.

A. Kesme işaretinin kullanım alanlarına uygun örneklerin olduğu cümleler yazalım.

1. Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.

Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

2. Kısaltmalara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

3. Bir ek veya harften sonra gelen ekleri ayırmak için konur.

4. Sayılara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

5. Kıta, deniz, nehir, göl, dağ adlarına gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

6. Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adlarına gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

B. Verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazalım.

1. 23 Nisan (,) TBMM (') nin açıldığı gündür (.)

2. Cumhuriyet (,) 29 (.) 10 (.) 1923 (') te ilân edildi.

3. Harezmi (') nin hayatını okudun mu (?)

4. Murat (') in evi 4 (.) üncü kattaymış (.)

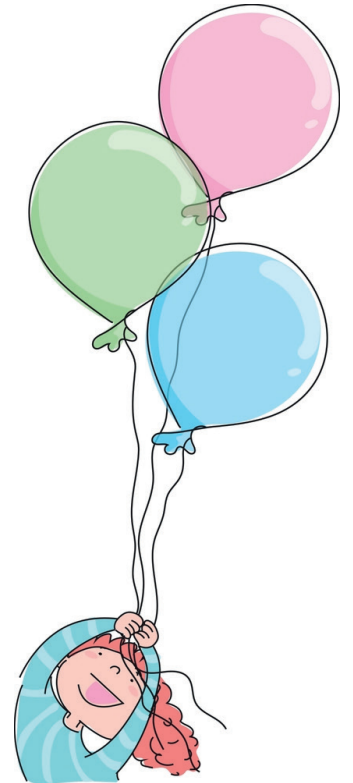
5. Bilmediğim kelimenin anlamını TDK (')nin sitesinden öğrendim (.)

6. Türkiye (') nin en büyük gölü Van Gölü (') dür (.)

7. Pazara Berk (,) Anıl (,) Mert birlikte gitmiş (.)

8. Konuyu a (') dan z (') ye kadar araştırdı (.)

9. Firmamız 1863 (') ten beri hizmet veriyor (.)





DOĞRU ÇÖZÜM

Pazartesi günü Alper Öğretmen sınıfta çalışma grupları oluşturdu. Her gruba farklı bir konu vererek konuyla ilgili yapabilecekleri çalışmalarını örneklendirdi. Teneffüs zili çalana kadar da sessizce çocukların planlama yapmasını izledi.

Teneffüste Efe ve Can'ın arasında, kimin grup başkanı olacağıyla ilgili bir tartışma başladı. Efe, Can ne derse desin ona bakmıyor, kollarını bağlayıp başını diğer tarafa çeviriyordu. Tartışma büyümeye başlamıştı. Sınıf arkadaşları onları sakinleştirmeye çalışıyordu. Can'ın konuşurken parmağını arkadaşına doğru salladığını gören Alper Öğretmen, bu manzara karşısında önce bir kaşını havaya kaldırdı. Sonra elini çenesine götürdü. Neler olduğunu anlamak için yanlarına gitti ve ellerini çocukların omuzlarına koyarak bir süre sessizce onlara baktı.

"Sorunlarınızı bu şekilde çöremezsiniz. Önce ikiniz de sakinleşmelisiniz. Sakinleşince mutlaka doğru çözümü birlikte bulacaksınız." dedi.

Sonraki teneffüste Can ve Efe kol kola girmiş geziyorlardı.

A. Yukarıdaki metinde yer alan kişilerin beden dillerini anlatan ifadeleri verilen görsellerden yararlanarak bulalım. Bu ifadelerle anlatılmak istenen mesajları örnekteki gibi yazalım.



Beden dili ifadesi: **Parmağını sallayarak konuşmak.**

Verdiği mesaj: **Karşısındakini tehdit etmek.**



Beden dili ifadesi:

Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

Verdiği mesaj:



Beden dili ifadesi:

Verdiği mesaj:



Beden dili ifadesi:

Verdiği mesaj:



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde terim anlamlı bir kelime kullanılmıştır?

- A) Tüm zamanını televizyon izlemeye harcıyordu.
B) Yarın bizim evde parti var.
C) Sahnenin dekoru istediği gibi olmamıştı.
D) Yine beni dinlememiş, bildiğini okumuştur.

2. "Bilmediğimiz kelimelerin anlamlarına bakmak için TDK'nin sitesine girmeliyiz."

Yukarıda verilen cümlede kesme işaretinin kullanım alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.
B) Kısaltmalara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.
C) Sayılara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.
D) Bir ek veya harften sonra gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

3. Öğle vakti çocuklar de bebekler güneşe çıkmamalıdır.

Yukarıdaki cümlede noktalı yere aşağıdaki kelimelerden hangisi getirilmelidir?

- A) özellikle B) rağmen C) yani D) hatta

4. Aşağıdakilerden hangisinde kesme işareti yanlış kullanılmıştır?

- A) Metro 13.30'da kalkacak.
B) Öğretmen'inin sözünü dinledi.
C) Tatilde Marmaris'e gideceğiz.
D) Aynur'un evine konuk oldu.

5. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan sözcüklerden hangisi önem belirten ifadelerdendir?

- A) Aslında bu çantam diğerinden daha sağlamdı.
B) Babam, hatta dedem bile benimle aynı okuldan mezun olmuş.
C) Kitap okumayı, özellikle roman okumayı çok severim.
D) Sen de ablam gibi matematiği seviyor musun?

6. Aşağıdaki terimlerden hangisi farklı bir alanla ilgilidir?

- A) Perde B) Dekor
C) Aktör D) Nota

7. "(I)Bu yaz tatili çok hızlı geçti. (II)Birkaç şehir dolaşip akrabalarımızı ziyaret ettik ve tarihi yerler gezdik. (III)Kısacası her yaz yaptığımızdan daha çok etkinlik yaptık. (IV)Tatile doyamadım ama okulumu da özledim."

Yukarıda verilen paragrafta kaç numaralı cümlede karşılaştırma yapılmıştır?

- A) III B) I C) IV D) II



✿ Bir sayı "10" ile bölünürken sağdan bir tane sıfır "0" silinir.

A. Bölme işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapalım.

$$4\cancel{0} \div \cancel{10} = 4$$

$$150 \div 10 = 15$$

$$1250 \div 10 = 125$$

$$120 \div 10 = 12$$

$$1400 \div 10 = 140$$

$$3500 \div 10 = 350$$

$$8400 \div 10 = 840$$

$$6250 \div 10 = 625$$

$$4350 \div 10 = 435$$

$$580 \div 10 = 58$$

$$190 \div 10 = 19$$

$$980 \div 10 = 98$$

$$240 \div 10 = 24$$

$$7200 \div 10 = 720$$

$$890 \div 10 = 89$$

B. Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapınız.

$$5\cancel{00} \div \cancel{100} = 5$$

$$12500 \div 100 = 125$$

$$15000 \div 100 = 150$$

$$800 \div 100 = 8$$

$$2000 \div 100 = 20$$

$$6500 \div 100 = 65$$

$$1600 \div 100 = 16$$

$$1900 \div 100 = 19$$

$$7700 \div 100 = 77$$

$$2800 \div 100 = 28$$

$$2200 \div 100 = 22$$

$$3600 \div 100 = 36$$

$$5400 \div 100 = 54$$

$$5500 \div 100 = 55$$

$$6000 \div 100 = 60$$

C. Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapınız.

$$24\cancel{000} \div \cancel{1000} = 24$$

$$56000 \div 1000 = 56$$

$$43000 \div 1000 = 43$$

$$6000 \div 1000 = 6$$

$$15000 \div 1000 = 15$$

$$182000 \div 1000 = 182$$

$$72000 \div 1000 = 72$$

$$92000 \div 1000 = 92$$

$$350000 \div 1000 = 350$$

$$88000 \div 1000 = 88$$

$$16000 \div 1000 = 16$$

$$274000 \div 1000 = 274$$



✿ Bir bölme işleminde sonucu tahmin ederken **bölünen** ve **bölen sayıyı** en yakın **onluğa** veya **yüzlüğe** yuvarlayabiliriz.

A. Bölme işlemlerinin sonucunu tahmin edelim ve bölme işlemlerini yapalım.

İşlem	Tahmin
$\begin{array}{r} 364 \overline{) 7} \\ \underline{35} \\ 014 \\ \underline{14} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 360 \overline{) 10} \\ \underline{30} \\ 060 \\ \underline{60} \\ 000 \end{array}$

İşlem	Tahmin
$\begin{array}{r} 712 \overline{) 8} \\ \underline{64} \\ 072 \\ \underline{72} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 710 \overline{) 10} \\ \underline{70} \\ 010 \\ \underline{10} \\ 00 \end{array}$

İşlem	Tahmin
$\begin{array}{r} 672 \overline{) 12} \\ \underline{60} \\ 072 \\ \underline{72} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 670 \overline{) 10} \\ \underline{60} \\ 070 \\ \underline{70} \\ 00 \end{array}$

İşlem	Tahmin
$\begin{array}{r} 952 \overline{) 7} \\ \underline{7} \\ 25 \\ \underline{21} \\ 042 \\ \underline{42} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 950 \overline{) 10} \\ \underline{90} \\ 050 \\ \underline{50} \\ 00 \end{array}$

B. Bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim, sonra gerçek sonuçlarını bularak aralarındaki farkı hesaplayalım.

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$855 \div 15$	$\Rightarrow 860 \div 20 = 43$	$\Rightarrow 855 \div 15 = 57$	$\Rightarrow 57 - 43 = 14$
$927 \div 9$	$\Rightarrow 930 \div 10 = 93$	$\Rightarrow 927 \div 9 = 103$	$\Rightarrow 103 - 93 = 10$
$525 \div 5$	$\Rightarrow 530 \div 5 = 106$	$\Rightarrow 525 \div 5 = 105$	$\Rightarrow 106 - 105 = 1$
$1056 \div 6$	$\Rightarrow 1060 \div 10 = 106$	$\Rightarrow 1056 \div 6 = 176$	$\Rightarrow 176 - 106 = 70$

C. Bölme işlemlerinin sonucunu bölüneni en yakın yüzlüğe, böleni en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim.

$918 \div 9 = 90$	$888 \div 11 = 90$	$625 \div 25 = 20$	$318 \div 6 = 30$
$555 \div 15 = 30$	$456 \div 8 = 50$	$1242 \div 6 = 120$	$5685 \div 5 = 57$



D. Bölme işlemlerini yaparak tabloyu dolduralım.

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 756 \\ \underline{18} \end{array}$	$\begin{array}{r} 760 \\ \underline{- 20} \\ 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ \underline{38} \end{array}$	$\begin{array}{r} 756 \\ \underline{- 72} \\ 036 \\ \underline{- 36} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ \underline{42} \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ \underline{- 38} \\ 04 \end{array}$
$\begin{array}{r} 575 \\ \underline{22} \end{array}$	$\begin{array}{r} 580 \\ \underline{- 58} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ \underline{29} \end{array}$	$\begin{array}{r} 575 \\ \underline{- 44} \\ 135 \\ \underline{- 132} \\ 003 \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ \underline{26} \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ \underline{- 26} \\ 03 \end{array}$
$\begin{array}{r} 612 \\ \underline{17} \end{array}$	$\begin{array}{r} 610 \\ \underline{- 6} \\ 010 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ \underline{30} \end{array}$	$\begin{array}{r} 612 \\ \underline{- 51} \\ 102 \\ \underline{- 102} \\ 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ \underline{36} \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \underline{- 32} \\ 04 \end{array}$
$\begin{array}{r} 324 \\ \underline{9} \end{array}$	$\begin{array}{r} 320 \\ \underline{- 3} \\ 02 \\ \underline{- 2} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \underline{32} \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ \underline{- 27} \\ 059 \\ \underline{- 59} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \underline{36} \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \underline{- 36} \\ 04 \end{array}$
$\begin{array}{r} 897 \\ \underline{23} \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ \underline{- 8} \\ 10 \\ \underline{- 10} \\ 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ \underline{45} \end{array}$	$\begin{array}{r} 897 \\ \underline{- 69} \\ 207 \\ \underline{- 207} \\ 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \underline{39} \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \underline{- 39} \\ 06 \end{array}$
$\begin{array}{r} 933 \\ \underline{6} \end{array}$	$\begin{array}{r} 936 \\ \underline{- 9} \\ 10 \\ \underline{- 10} \\ 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \underline{45} \end{array}$	$\begin{array}{r} 933 \\ \underline{- 6} \\ 33 \\ \underline{- 30} \\ 033 \\ \underline{- 033} \\ 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \underline{155} \end{array}$	$\begin{array}{r} 155 \\ \underline{- 93} \\ 62 \end{array}$
$\begin{array}{r} 256 \\ \underline{23} \end{array}$	$\begin{array}{r} 260 \\ \underline{- 2} \\ 06 \\ \underline{- 06} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ \underline{13} \end{array}$	$\begin{array}{r} 256 \\ \underline{- 23} \\ 026 \\ \underline{- 23} \\ 03 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \underline{31} \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \underline{- 11} \\ 02 \end{array}$



1. İki sınıftan her öğrencinin 65 TL para vererek katıldıkları bir yardım kampanyasında 2730 TL toplanmıştır. Sınıfın birinde 20 öğrenci olduğuna göre diğer sınıfta kaç öğrenci vardır?

- A) 26 B) 24 **C) 22** D) 20

2.

$$3200 \div 100$$

Yukarıdaki bölme işleminin sonucu kaçtır?

- A) 320 B) 330 C) 64 **D) 32**

3. 19×19 işleminin gerçek sonucu tahmini sonucundan kaç eksiktir?

- A) 33 B) 35 **C) 39** D) 41

4.

$$480 \div 24 > A$$

Yukarıdaki bölme işlemine göre A en fazla kaç olabilir?

- A) 20 **B) 19** C) 18 D) 16

5. Bir ağaç yılda 9 cm büyüyor. Bu ağacın 195 cm büyümesi için tahmini kaç yıl geçmesi gerekir?

- A) 20** B) 25 C) 30 D) 35

6.

$$\begin{array}{r} 356 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

Bölme işlemini tahmini olarak kaç buluruz?

- A) 12** B) 14 C) 16 D) 18

7. 9 arkadaş öğretmenleri için 317 TL değerinde bir hediye almışlardır. Kişi başı tahminen kaç TL para toplamaları gerekir?

- A) 25 **B) 32** C) 40 D) 45

8.

$$345 \div 9$$

işleminin tahmini sonucu kaçtır?

- A) 25 **B) 35** C) 45 D) 50

9.

$$\begin{array}{r} 1020 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 102** B) 120 C) 122 D) 201

10. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisi yanlıştır?

- A) $300 \div 10 = 30$
B) $2500 \div 100 = 25$
C) $4000 \div 10 = 40$
D) $5000 \div 1000 = 5$

11.

$$204 \div 21$$

işleminin tahmini sonucu kaçtır?

- A) 5 **B) 10** C) 15 D) 20

12. Bölme işlemlerinden hangisi yanlıştır?

- A) $3600 \div 100 = 360$**
B) $4500 \div 10 = 450$
C) $192000 \div 10 = 19200$
D) $8400 \div 100 = 84$



Çevremizde beş duyu organımızla algıladığımız, boşlukta yer kaplayan ve kütlesi olan canlı, cansız her şeye **madde** denir.

Maddeleri özelliklerine göre **suda yüzen** ve **batan**, **suyu emen** ve **emmeyen**, **mıknatısla çekilen** ve **çekilmeyen** olarak sınıflandırabiliriz.

A. Tabloda verilen maddeleri niteliklerine göre işaretleyelim.

Varlık Adı	Sert	Yumuşak	Saydam	Opak	Parlak	Mat
Cam	✓		✓		✓	
Çaydanlık	✓			✓	✓	
Lastik		✓		✓		✓
Sünger		✓		✓		✓
Balon		✓		✓		✓
Çivi	✓			✓	✓	
Tahta	✓			✓		✓

B. İfadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Y Madeni para suda yüzer.
- Y Yağlı kâğıt suyu çeker.
- D Pamuklu ve yünlü maddeler suyu çeker.
- Y Yağmurluk ve çadır suyu çeker.
- D Çelik tencere, mıknatıs tarafından çekilebilen bir maddedir.
- D Plastik bardak, suda yüzen bir maddedir.

TEST

1. Aşağıda verilen madde çiftlerinden hangileri katı maddedir?

- A) Balon - Su B) Süt - Hava
C) Elma - Parfüm D) Anahtar - Yüzük

2. Aşağıdaki açıklamalardan hangisi maddenin tanımını doğru olarak ifade eden bir açıklamadır?

- A) Maddeler, uzayda yer kaplamayan varlıklardır.
B) Uzayda belli bir kütleyle sahip olan varlıklardır.
 C) Boşlukta yer kaplayan, kütlesi ve hacmi olan her şeye denir.
D) Uzayda bir hacme sahip olan varlıklardır.

3. Arda: Metal düğmelerimle kâğıt parçalarını birbirinden ayırmak için özelliğinden yararlanırım.

Efsun: Masaya dökülen suyu temizlemek için havlunun özelliğinden yararlanırım.

Olca: İnsanlar gemilerin denizde gidebilmeleri için geminin özelliğinden yararlanır.

Yukarıdaki öğrenciler maddeyi etkileyen özelliklerden faydalanarak bazı örnekler vermişlerdir.

Buna göre noktalı yerlere sırasıyla hangi seçenekler getirilmelidir?

- A) mıknatısla çekme, suda batma, suyu çekme
 B) mıknatısla çekme, suyu çekme, suda yüzme
C) suyu çekme, suda batma, suda yüzme
D) suyu çekme, suda yüzme, suda batma



✿ Aniden gelişip, kontrol edilemeyen, can ve mal kaybına yol açabilen doğa olaylarına "doğal afet" denir.

✿ Deprem, sel, çığ, heyelan ve erozyon doğal afetlerdendir.

A. Görselleri verilen doğal afetlerin isimlerini altlarına yazalım.



Deprem

Heyelan

Sel

Hortum

Çığ

Fırtına

B. Verilen tanımları ait oldukları doğal afet ile eşleştirelim.

Yer kabuğunun hareketi sonucu oluşan sarsıntı

Kar kütlelerinin eğim doğrultusunda kayması

Eğimli yerlerde toprağın üzerindikilerle birlikte kayması

Aşırı yağmurlar ve kar erimeleri sonucu oluşan ani su baskınları

Hava kütlelerinin çarpışmasıyla oluşan şiddetli rüzgârlar

Sel

Fırtına

Çığ

Deprem

Heyelan

C. Cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- D Dere yataklarına ev yapılmamalıdır.
- Y Deprem oluşmasında insanın etkisi vardır.
- D Doğal afetlere karşı binalar sağlam yapılmalıdır.
- D Yerleşmeler çığ alanlarına uzak yerlere yapılmalıdır.
- Y Ağaçlandırma yapmak heyelanın oluşmasını engellemez.



1. • Doğal bitki örtüsü korunmalıdır.

- Yamaçlar ağaçlandırılmalıdır.
- Yüksek ses oluşturulmamalıdır.

Yukarıda önlemleri verilen doğal afet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Deprem B) Fırtına C) Çiğ D) Hortum

2.

- Balıkçı ve tur tekneleri kıyıya sürüklenir.
- Ulaşım ve haberleşme aksar.
- Evlerin çatıları uçar.
- Ağaçlar devrilir.

Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Fırtına afetinin sonuçları
B) Çiğ felaketinin sonuçları
C) Deprem sonuçları
D) Su baskınının sonuçları

3. Zemininde kaya veya kaygan kil tabakası bulunan toprak parçası yağmur sularını içine çekerek ağırlaşır. Bu ağır toprak parçası eğimin etkisiyle aşağıya doğru kayar.

Yukarıdaki parçada oluşumu verilen doğal afet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sel B) Heyelan C) Deprem D) Fırtına

4. Deprem çantası hazırlayan Canan ve ailesi aşağıdakilerden hangisini bu çantaya koymamalıdır?

- A) Ekmek B) El feneri C) Düdük D) Radyo

5. Aşağıdaki şehirlerimizin hangisinde çiğ düşmesi riski daha fazladır?

- A) Edirne B) Hatay C) Bingöl D) Sinop

6. Çiğ → Kar Sel → Yağmur → Hortum → ?

Soru işareti (?) olan yere hangisi gelmelidir?

- A) Dolu B) Rüzgâr C) Güneş D) Ay

7. ▼: Çiğ * : Deprem

●: Sel } : Heyelan

Yukarıdaki doğal afetlerin hangisinin oluşumunda insan etkisinden söz edilemez?

- A) * B) ▼ C) } D) ●

8. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Doğal afetler aniden meydana gelmektedir.
B) Doğal afetler can ve mal kaybına neden olmaktadır.

C) Deprem çantası deprem sırasında hazırlanmalıdır.

D) Deprem çantası ulaşabileceğimiz bir yerde bulundurulmalıdır.

9. Heyelan olayının daha çok görüldüğü bölge ve mevsim hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Akdeniz - Yaz B) Ege - Sonbahar

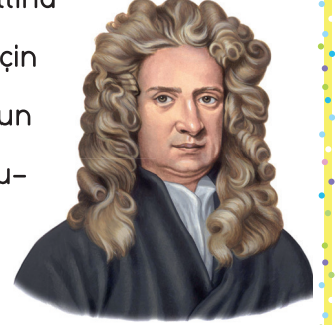
- C) Karadeniz - İlkbahar D) Marmara - Kış



DALDAN BİR ELMA DÜŞTÜ

1664 yılının Aralık ayıydı. Eğitimine ara vermek zorunda kalan Isaac Newton, alelacele bavullarını toplayıp Woolsthorpe'daki çiftlik evine dönmek üzere yola koyuldu. Newton, o yıllar için anı defterine şöyle bir not düşmüştü: "İcat yapmak için en uygun yaşıydım ve hayatımın hiçbir döneminde olmadığı kadar bilimle meşgul oldum..." Henüz yirmi üç yaşındaydı... Newton çiftlikte geçirdiği günlerden birinde, kitaplarını da yanına alarak bir elma ağacının altına oturdu. O sırada ağacın dallarının birinden bir elma düştü. Pek çok insan için -kafalarına düşmediği sürece- sıradan ve önemsiz görülen bu olay, Newton'un zihninde birtakım şimşeklerin çakmasına sebep oldu. Yıllardır düşünüp durduğu bazı sorulara cevap bulmuştu: Yer, her şeyi çekmekteydi.

Newton "Yer Çekimi Kanunu" bulmuştu.



TARIK USLU

A. Anlamları verilen kelimeleri metinden bularak yazalım.

Bilim

→ Birtakım deney yollarını kullanarak gerçeğe ulaştıran bilgi yolu, ilim.

Yer çekimi

→ Newton'un bulduğu Dünya'nın kütle çekimi.

Bavul

→ İçine eşya konulan ve genellikle yolculukta kullanılan büyük çanta.

B. Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Newton ne zaman eğitimine ara vermek zorunda kalmıştır?

Newton, 1664 yılının Aralık ayında eğitimine ara vermek zorunda kaldı.

2. Newton'un anı defterine düştüğü not nedir?

Newton anı defterine "icat yapmak için en uygun yaşıydım ve hayatımın hiçbir döneminde olmadığı kadar bilimle meşgul oldum." notunu düşmüştür.

3. Newton, hangi kanunu bulmuştur?

Newton, Yer Çekimi Kanunu'nu bulmuştur.



❁ Genel ağ sitesi; genel ağ üzerindeki sayfalar, metin, görsel ve animasyon şeklinde ziyaretçisine bilgi aktaran yerlerdir. Genel ağ siteleri; oyun, haber, alışveriş vb. şeklinde olabilir.

A. Soruları verilen genel ağ sitesine göre cevaplayalım.



1. Bu genel ağ sitesi kimler için hazırlanmıştır?

Bu internet sitesi anne, baba, bilim dünyası, öğretmen ve öğrenciler için hazırlanmıştır.

2. Genel ağ sitesinin hazırlanma amacı nedir?

Eğitime katkı sağlamaktır.

3. Araştırmalarımızı yaparken kullandığımız genel ağ sitelerine üç örnek yazalım.

Soru öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

B. Verilen cevaplara uygun sorular yazalım.

1. Soru: Gezilecek yerleri öğrenmek isteyen bir kişi ne yapmalıdır?

Cevap: Seyahat broşürünü incelemelidir.

2. Soru: Bilgi kaynakları nelerdir?

Cevap: Kitaplar, ansiklopediler, sözlükler, genel ağ (web) siteleri bilgi kaynaklarıdır.



✿ **Robotik kodlama;** gerekli olan yazılım kodları sayesinde makinelerle iletişim hâlinde olunmasını sağlar.

✿ **Robotik kodlama eğitimi;** öğrencilerin düşünme becerilerini geliştirerek, problem çözme yeteneğini artırır.

A. Verilen kodlamaları kullanarak oluşan sözcükleri bulalım.

C3

F6

D4

E5

Z

E

K

A

	A	B	C	D	E	F	G
1	R	T	O	Ç	H	T	P
2	S	F	H	J	R	U	M
3	K	Ğ	Z	Ö	A	I	S
4	F	L	D	K	İ	J	C
5	G	S	T	Y	A	L	Ş
6	B	F	V	E	K	E	N

B5

E2

D6

F4

A2

C3

F6

T

E

L

E

F

O

N

	A	B	C	D	E	F
1	Ş	K	S	B	Y	J
2	F	T	L	U	E	R
3	C	G	O	İ	V	D
4	F	A	P	Ü	İ	E
5	E	T	Ğ	Ö	M	Z
6	N	H	Ç	L	O	N

B. Verilen sözcüklerin kodlarını yazalım.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Ğ	H	D	T	M	C	Ç
2	U	A	B	E	Ş	Ö	J
3	C	L	P	G	B	Ğ	L
4	O	F	Y	H	F	İ	K
5	A	İ	Ç	D	V	N	J
6	S	Z	R	G	A	Ü	İ

	A	B	C	D	E	F
1	Ü	K	F	Ğ	D	L
2	İ	J	P	Ç	B	E
3	H	N	C	V	Ö	S
4	Z	B	J	G	K	Ğ
5	A	S	R	Z	Ş	T
6	H	İ	O	M	Y	U

K U Z E Y
G4 A2 B6 D2 C4



G Ü N E Y
D4 A1 B3 F2 E6



A. Aşağıda noktalama işaretlerinin kullanıldığı yerler ile ilgili bilgiler verilmiştir. Bu bilgilere karşılık gelen cümleleri eşleştiriniz.

Sayılarından sonra sıra bildirmek için kullanılır.

Korku, heyecan ve şaşkınlık belirten cümlelerin sonuna konur.

Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.

Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.

Özel adlara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

Matematikte çıkarma işareti olarak kullanılır.

Akşama hangi yemeği yapayım?

12-5 işleminin sonucu 7'dir.

Apartmanın 9. katında oturuyoruz.

Bu hediye Antalya'dan geldi.

Eyvah, anahtarlar içeride kaldı!

Sevgili Kardeşim,

TEST - 1

1. "İçine birçok ırmak () çay () dere aktığı hâlde deniz neden taşmıyor ()"

Bu cümlede boş bırakılan yerlere hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

A) (.) (.) (?) B) (.) (.) (!)

C) (.) (.) (.) D) (!) (.) (?)

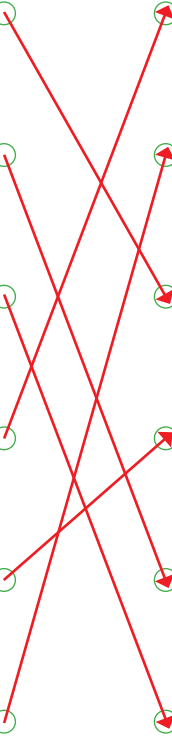
2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti konulmalıdır?

A) Bir ay otuz gündür

B) İstedüğün zaman buluşabiliriz

C) Bugün hiç iştahım yok

D) Canın mı sıkın senin



3. "Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için işareti, kelimelerin hecelerini göstermek için ise kullanılır." cümlesinde noktalı yerlere sırasıyla hangi sözcükler getirilmelidir?

A) kısa çizgi - kesme B) kesme - virgöl

C) kesme - üç nokta D) kesme - kısa çizgi

4. Aşağıdakilerden hangisinde noktalama yanlışı vardır?

A) 2020-2021 döneminin başkanı oldu.

B) Prof. Gülin Hanım'ın yeni kitabı çıktı.

C) Sevgili çocuklar - dağılabilirsiniz.

D) Göbeklitepe'nin keşfi önemlidir.



A. Farklı yazı stiliyle yazılmış olan atasözlerini kendi yazı stilimize göre yazalım.

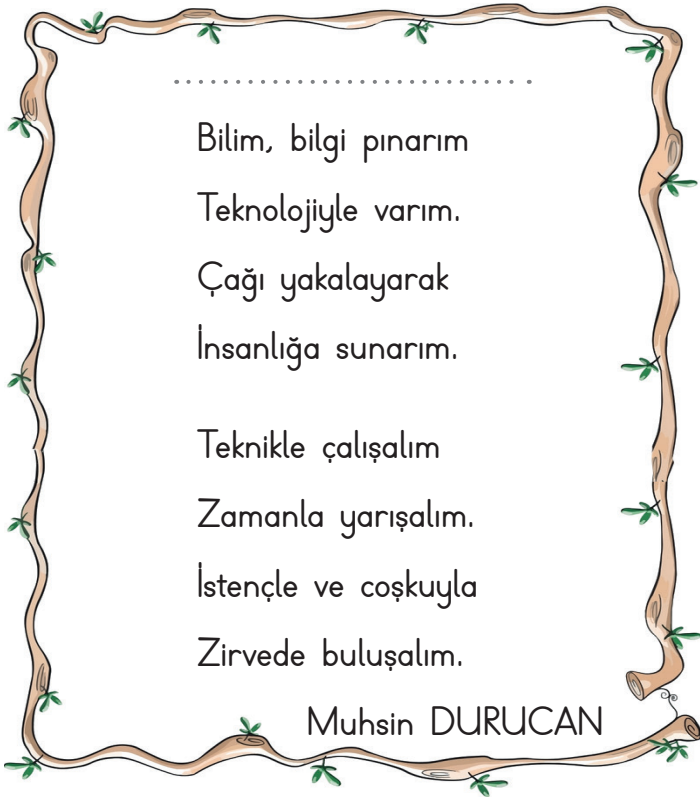
- Acemi katır kapı önünde yük indirir.
- Kaçan balık büyük olur.
- Cana gelecek mala gelsin.
- Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.
- Laf ile peynir gemisi yürümez.

Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

B. Görseldeki yola çıkarak kısa bir metin yazalım.



Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.



Bilim, bilgi pınarım
Teknolojiyle varım.
Çağı yakalayarak
İnsanlığa sunarım.
Teknikle çalışalım
Zamanla yarışalım.
İstençle ve coşkuyla
Zirvede buluşalım.

Muhsin DURUCAN

1, 2 ve 3. soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Şiirin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Doğa sevgisi
- B) Kitap okumak
- C) Bilim ve Teknoloji
- D) Okul yolu

2. Aşağıda şiirde geçen kelimelerin anlamları verilmiştir. Hangi seçenekteki kelimenin anlamı yanlış verilmiştir?

- A) **Bilim:** Düzenli ve tutarlı bilgi
- B) **Çağ:** Başı ve sonu belli olup bir özellik taşıyan zaman parçası.
- C) **Zirve:** En yüce ve yüksek nokta
- D) **Pınar:** Karalar içinde yer alan durgun su birikintisi

3. Şiire göre yarışılması gereken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zaman
- B) Rakip
- C) Arkadaş
- D) Teknoloji

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti gelmelidir?

- A) Kim var orada
- B) Buralarda market var mı
- C) Bu adam da kim
- D) Siz bu şehre geldiğinizden beri

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmıştır?

- A) Arif'i de çağıralım.
- B) Sınıfın en çalışkanı Naz'dır.
- C) Yemeğini yedin mi?
- D) Haydi top oynayalım.

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde destekleyici ve açıklayıcı bir ifade yer almamaktadır?

- A) Kümes hayvanlarına örnek olarak horoz ve tavuk verilebilir.
- B) İllerimiz içinde özellikle Mersin'i çok severim.
- C) Hafta sonu yani cumartesi ve pazar günleri şehir dışında olacağım.
- D) Karşı köyden davul zurna sesleri geliyordu.

7. Araştırma yapmak isteyen bir kişi aşağıdaki yerlerden hangisine gitmelidir?

- A) Hastane
- B) Postane
- C) Kütüphane
- D) Belediye



A. Bölme işlemlerinin sonuçlarını bölünen ve böleni en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim. Tahminimizi işlem sonuçları ile karşılaştıralım.

İşlem	Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu	Sonuçlar Arası Fark
$\begin{array}{r} 725 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 730 \\ \hline 70 \\ - 030 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 725 \\ 5 \\ \hline 145 \\ 22 \\ - 20 \\ \hline 025 \\ - 25 \\ \hline 00 \end{array}$	$\dots 145 \dots - \dots 73 \dots = \dots 72 \dots$
$\begin{array}{r} 828 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 830 \\ \hline 80 \\ - 030 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 828 \\ 12 \\ \hline 69 \\ 108 \\ - 108 \\ \hline 000 \end{array}$	$\dots 83 \dots - \dots 69 \dots = \dots 14 \dots$
$\begin{array}{r} 924 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 920 \\ \hline 90 \\ - 020 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 924 \\ 14 \\ \hline 66 \\ 084 \\ - 84 \\ \hline 00 \end{array}$	$\dots 92 \dots - \dots 66 \dots = \dots 26 \dots$
$\begin{array}{r} 896 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ \hline 90 \\ \hline 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 896 \\ 32 \\ \hline 28 \\ 256 \\ - 256 \\ \hline 000 \end{array}$	$\dots 30 \dots - \dots 28 \dots = \dots 2 \dots$
$\begin{array}{r} 598 \\ \hline 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ \hline 60 \\ \hline 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 598 \\ 23 \\ \hline 26 \\ 138 \\ - 138 \\ \hline 000 \end{array}$	$\dots 30 \dots - \dots 26 \dots = \dots 4 \dots$
$\begin{array}{r} 936 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 940 \\ \hline 80 \\ - 140 \\ \hline 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 936 \\ 16 \\ \hline 58 \\ 80 \\ 136 \\ - 128 \\ \hline 004 \end{array}$	$\dots 58 \dots - \dots 47 \dots = \dots 11 \dots$



Kalansız bölme işlemi için: Bölünen = Bölen x Bölüm

Kalanlı bölme işlemi için: Bölünen = (Bölen x Bölüm) + Kalan

A. Bölme işlemlerini yaparak işlemimizin doğruluğunu örnekteki gibi kontrol edelim.

İşlem	Sağlaması
$\begin{array}{r} 850 \\ \underline{75} \\ 100 \\ \underline{100} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \underline{34} \end{array} \rightarrow 25 \times 34 = 850$

İşlem	Sağlaması
$\begin{array}{r} 672 \\ \underline{64} \\ 032 \\ \underline{- 032} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \underline{42} \end{array} \rightarrow 16 \times 42 = 672$

İşlem	Sağlaması
$\begin{array}{r} 1024 \\ \underline{8} \\ 22 \\ \underline{- 16} \\ 64 \\ \underline{- 64} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \underline{128} \end{array} \rightarrow 128 \times 8 = 1024$

İşlem	Sağlaması
$\begin{array}{r} 8739 \\ \underline{7} \\ 17 \\ \underline{- 14} \\ 33 \\ \underline{- 28} \\ 059 \\ \underline{- 056} \\ 003 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \underline{1248} \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} 1248 \times 7 = 8736 \\ 8736 + 3 = 8739 \end{array}$

İşlem	Sağlaması
$\begin{array}{r} 568 \\ \underline{48} \\ 088 \\ \underline{- 084} \\ 04 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \underline{47} \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} 12 \times 47 = 564 \\ 564 + 4 = 568 \end{array}$

İşlem	Sağlaması
$\begin{array}{r} 981 \\ \underline{76} \\ 221 \\ \underline{- 190} \\ 031 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \underline{25} \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} 38 \times 25 = 950 \\ 950 + 31 = 981 \end{array}$

İşlem	Sağlaması
$\begin{array}{r} 3065 \\ \underline{30} \\ 006 \\ \underline{- 5} \\ 15 \\ \underline{- 15} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \underline{613} \end{array} \rightarrow 613 \times 5 = 3065$

İşlem	Sağlaması
$\begin{array}{r} 6421 \\ \underline{63} \\ 012 \\ \underline{- 9} \\ 31 \\ \underline{- 27} \\ 04 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \underline{713} \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} 713 \times 9 = 6417 \\ 6417 + 4 = 6421 \end{array}$



B. Bölme işlemlerinde verilmeyen bölünenleri bulalım.

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline 12 \end{array} \begin{array}{l} 8 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square : \dots 101 \\ 8 \times 12 = 96 \\ 96 + 5 = 101 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet \\ \hline 21 \end{array} \begin{array}{l} 16 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet : \dots 343 \\ 16 \times 21 = 336 \\ 336 + 7 = 343 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangle \\ \hline 10 \end{array} \begin{array}{l} 12 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangle : \dots 129 \\ 12 \times 10 = 120 \\ 120 + 9 = 129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \star \\ \hline 24 \end{array} \begin{array}{l} 7 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \star : \dots 174 \\ 24 \times 7 = 168 \\ 168 + 6 = 174 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \heartsuit \\ \hline 27 \end{array} \begin{array}{l} 15 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \heartsuit : \dots 414 \\ 15 \times 27 = 405 \\ 405 + 9 = 414 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \clubsuit \\ \hline 32 \end{array} \begin{array}{l} 28 \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \clubsuit : \dots 907 \\ 28 \times 32 = 896 \\ 896 + 11 = 907 \end{array}$$

C. Bölme işlemlerinde verilmeyen bölenleri bulalım.

$$\begin{array}{r} 128 \\ \hline 21 \end{array} \begin{array}{l} \square = 6 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square : 128 - 2 = 126 \\ 126 \div 21 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ \hline 29 \end{array} \begin{array}{l} \bullet \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet : 149 - 4 = 145 \\ 145 \div 29 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \hline 32 \end{array} \begin{array}{l} \blacktriangle \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangle : 706 - 2 = 704 \\ 704 \div 32 = 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \hline 16 \end{array} \begin{array}{l} \star \\ 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \star : 432 \div 16 = 27 \\ 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ \hline 18 \end{array} \begin{array}{l} \heartsuit \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \heartsuit : 548 - 8 = 540 \\ 540 \div 18 = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ \hline 20 \end{array} \begin{array}{l} \clubsuit \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \clubsuit : 320 \div 20 = 16 \end{array}$$

D. Verilenlere göre bölünenleri bulalım.

Bölünen: ?

Bölen: 18

Bölüm: 27

Kalan: 4

$$\begin{array}{r} 490 \\ \hline 27 \end{array} \begin{array}{l} 18 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \times 18 = 486 \\ 486 + 4 = 490 \end{array}$$

Bölünen: ?

Bölen: 56

Bölüm: 32

Kalan: 9

$$\begin{array}{r} 1801 \\ \hline 32 \end{array} \begin{array}{l} 56 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \times 32 = 1792 \\ 1792 + 9 = 1801 \end{array}$$



E. Bölme işlemlerindeki bölünenleri örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \quad | \quad 6 \\ \quad 15 \\ \hline 3 \end{array}$$

Bölünen: (Bölen x Bölüm) + Kalan
 $(15 \times 6) + 3$
 $90 + 3$
 93

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \quad | \quad 37 \\ \quad 16 \\ \hline 8 \end{array}$$

Bölünen = (Bölen x Bölüm) + Kalan
 $(37 \times 16) + 8$
 $592 + 8$
 600

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \quad | \quad 5 \\ \quad 21 \\ \hline 1 \end{array}$$

Bölünen = (Bölen x Bölüm) + Kalan
 $(21 \times 5) + 1$
 $105 + 1$
 106

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \quad | \quad 48 \\ \quad 21 \\ \hline 12 \end{array}$$

Bölünen = (Bölen x Bölüm) + Kalan
 $(48 \times 21) + 12$
 $1008 + 12$
 1020

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \quad | \quad 9 \\ \quad 98 \\ \hline 8 \end{array}$$

Bölünen = (Bölen x Bölüm) + Kalan
 $(98 \times 9) + 8$
 $882 + 8$
 890

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \quad | \quad 73 \\ \quad 7 \\ \hline 28 \end{array}$$

Bölünen = (Bölen x Bölüm) + Kalan
 $(73 \times 7) + 28$
 $511 + 28$
 539

F. Bölme işlemlerinde bölüneni örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} 37 \quad | \quad \underline{7} \\ \underline{\quad} \quad | \quad 5 \\ \hline 02 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 37 \quad | \quad 5 \\ \underline{\quad} \quad | \quad 2 \\ \hline 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \quad | \quad 5 \\ \underline{35} \quad | \quad 7 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 948 \quad | \quad \underline{105} \\ \underline{\quad} \quad | \quad 9 \\ \hline 03 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 948 \quad | \quad 9 \\ \underline{\quad} \quad | \quad 3 \\ \hline 945 \end{array} \quad \begin{array}{r} 945 \quad | \quad 9 \\ \underline{\quad} \quad | \quad 105 \\ \hline 045 \\ \underline{\quad} \quad | \quad 45 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \quad | \quad \underline{10} \\ \underline{\quad} \quad | \quad 9 \\ \hline 06 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 96 \quad | \quad 9 \\ \underline{\quad} \quad | \quad 6 \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \quad | \quad 9 \\ \underline{90} \quad | \quad 10 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9127 \quad | \quad \underline{25} \\ \underline{\quad} \quad | \quad 365 \\ \hline 2 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 9127 \quad | \quad 2 \\ \underline{\quad} \quad | \quad 2 \\ \hline 9125 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9125 \quad | \quad 365 \\ \underline{\quad} \quad | \quad 25 \\ \hline 730 \\ \underline{\quad} \quad | \quad 1825 \\ \hline 1825 \\ \underline{\quad} \quad | \quad 1825 \\ \hline 0000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 177 \quad | \quad \underline{25} \\ \underline{\quad} \quad | \quad 7 \\ \hline 02 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 177 \quad | \quad 7 \\ \underline{\quad} \quad | \quad 2 \\ \hline 175 \end{array} \quad \begin{array}{r} 175 \quad | \quad 7 \\ \underline{14} \quad | \quad 25 \\ \hline 35 \\ \underline{35} \quad | \quad 35 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 651 \quad | \quad \underline{81} \\ \underline{\quad} \quad | \quad 8 \\ \hline 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 651 \quad | \quad 8 \\ \underline{\quad} \quad | \quad 3 \\ \hline 648 \end{array} \quad \begin{array}{r} 648 \quad | \quad 8 \\ \underline{\quad} \quad | \quad 81 \\ \hline 64 \\ \underline{\quad} \quad | \quad 008 \\ \hline 008 \\ \underline{\quad} \quad | \quad 8 \\ \hline 0 \end{array}$$



A. Problemleri çözelim.

1. Bir bölme işleminde bölen 32, bölüm 14 ise bölünen en çok kaç olabilir?

$$\begin{array}{r} 32 \\ - \underline{14} \\ 031 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 14 \\ \hline 448 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ + 31 \\ \hline 479 \end{array}$$

2. Bir bölme işleminde kalan 12 ise bölen en az kaçtır?

Bölen en az 13'tür.

3. 210 kalem 6 kutuya eşit olarak yerleştiriliyor. Her kutuya kaç kalem düşer?

$$\begin{array}{r} 210 \\ - \underline{18} \\ 30 \\ - \underline{30} \\ 00 \end{array}$$

35 kalem düşer.

4. 495 kişilik bir grup dokuzar kişilik gruplara ayrılıyor. Her grupta kaç kişi olur?

$$\begin{array}{r} 495 \\ - \underline{45} \\ 45 \\ - \underline{45} \\ 00 \end{array}$$

55 kişi olur.

5. 8 katı 688 olan sayının 50 fazlası kaçtır?

$$\begin{array}{r} 688 \\ - \underline{64} \\ 48 \\ - \underline{48} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 50 \\ \hline 136 \text{ 'dir.} \end{array}$$

6. "1863 ÷ 9" işleminde sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak sonuç tahmin ediliyor. Buna göre gerçek sonuçla tahmini sonuç arasındaki fark kaçtır?

$$1860 \div 10 = 186$$

$$1863 \div 9 = 207$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ - 186 \\ \hline 021 \end{array}$$

7. Bir haftada 1526 çikolata satılan bir markette günde kaç çikolata satılmıştır?

$$\begin{array}{r} 1526 \\ - \underline{14} \\ 12 \\ - \underline{7} \\ 056 \\ - \underline{56} \\ 00 \end{array}$$

7 çikolata satılmıştır.

8. Kumbarasındaki 2685 TL'den her gün 5 TL harcayan Damla'nın parası kaç günde biter?

$$2685 \div 5 = 537 \text{ günde biter.}$$

9. 9 katı 819 olan sayının 37 eksiği kaçtır?

$$\begin{array}{r} 819 \\ - \underline{81} \\ 009 \\ - \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - \underline{37} \\ 54 \end{array}$$

10. Bir balıkçı teknesinde sabah 1259 kg, öğleden sonra ise 1241 kg balık tutulmuştur. Bu balıkları 20 lokantaya eşit olarak satan balıkçı her lokantaya kaç kg balık satmıştır?

$$\begin{array}{r} 1259 \\ + 1241 \\ \hline 2500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2500 \\ - \underline{20} \\ 50 \\ - \underline{40} \\ 100 \\ - \underline{100} \\ 000 \end{array}$$

20 kg balık satmıştır.



1.
$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ 15 \\ \hline \end{array}$$
 Yanda verilen bölme işleminde kalan en fazla kaç olur?

- A) 13 **B) 14** C) 15 D) 16

2. $9999 \div 101 = A$

$A \div 11 = B$

Yukarıdaki işleme göre $A \div B$ kaçtır?

- A) 9 B) 10 **C) 11** D) 21

3.
$$\begin{array}{r} ABOOB \\ \hline AB \end{array}$$
 Bölme işleminde kalan kaçtır?

- A) 0 B) AB **C) B** D) A

4.
$$\begin{array}{r} 2464 \\ \hline 14 \end{array}$$
 Bölme işleminin sonucu kaçtır?

- A) 156 B) 164 **C) 176** D) 178

5.
$$\begin{array}{r} 6538 \\ \hline 20 \end{array}$$
 Bölme işleminde bölüm kaçtır?

- A) 326** B) 328 C) 330 D) 338

6. $800 \div 2 = \blacktriangle$ $\blacktriangle \div 4 = \blacksquare$

Yukarıda verilen işlemlerden yola çıkarak \blacktriangle ve \blacksquare yerine sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gelir?

- A) 400,10 **B) 400,100** C) 10,400 D) 400,4

7.
$$\begin{array}{r} 1200 \\ \hline 30 \\ 0 \end{array}$$
 Yandaki bölme işleminde "?" olan yere aşağıdakilerden hangisi gelir?

- A) 40** B) 50 C) 60 D) 400

8. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin kalanı diğerlerinden daha büyüktür?

A)
$$\begin{array}{r} 750 \\ \hline 4 \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 850 \\ \hline 3 \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 955 \\ \hline 6 \end{array}$$

**D)
$$\begin{array}{r} 982 \\ \hline 6 \end{array}$$**

9.
$$\begin{array}{r} 657 \\ \hline 19 \end{array}$$
 Yanda verilen bölme işleminde bölüm kaçtır?

- A) 33 **B) 34** C) 35 D) 36

10. Bir öğrenci günlük 90 soru çözümler matema-
tik sınavına hazırlanıyor. Sınava kadar 1260 soru
çözen bu öğrenci sınava kaç gün çalışmıştır?

- A) 13 **B) 14** C) 15 D) 16

11. 182 bilyeyi kaç çocuğa paylaşırsak her bi-
rine 14 bilye düşer?

- A) 13** B) 14 C) 15 D) 16



12.

→ ÷	576	72
↓ ÷	144	9
	

Yukarıdaki tabloda ok yönünde bölme işlemleri yapılıyor. Boş bırakılan yerlere (.....) aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) 4 B) 8 C) 16 **D) 18**

13.



800 kg'lık unun yarısını 25 kg'lık torbalara, diğer yarısını 50 kg'lık torbalara koyacağım.

Yukarıda verilen konuşmaya göre bakkalın unları paketlemesi için kaç torbaya ihtiyacı vardır?

- A) 20 **B) 24** C) 30 D) 36

14.



3750 TL

Ahmet, yukarıda fiyatı verilen bilgisayarın 350 TL'sini peşin, geriye kalanını ise 17 eşit taksitle ödeyecektir.

Buna göre Ahmet'in ödeyeceği her taksit miktarı kaç TL'dir?

- A) 200** B) 250 C) 300 D) 350

15.

$$61000 \div 1000$$

Yukarıdaki işlemi zihinden yapan Deniz sonucu kaç bulmuştur?

- A) 60 **B) 61** C) 62 D) 63

16. Bir bölme işleminde kalan 18 ise bölen en az kaçtır?

- A) 17 B) 18 **C) 19** D) 20

17.

$$585 \div \blacksquare = 117$$

Yukarıdaki işlemde "■" yerine kaç gelmelidir?

- A) 3 B) 4 **C) 5** D) 6

18. Hangi sayının 48 ile çarpımı 1488 eder?

- A) 31** B) 32 C) 33 D) 34

19.

$$480 \div 12 \neq 50 - 3$$

Yukarıdaki eşitliğin sağlanabilmesi için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Eşitliğin solundan 7 çıkarılmalıdır.
B) Eşitliğin sağına 7 eklenmelidir.
C) Eşitliğin solu 4'e bölünmelidir.
D) Eşitliğin sağından 7 çıkarılmalıdır.



A. Cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- D Demir kaşık, mıknatıs tarafından çekilir. D Çivi, suda batan bir maddedir.
- D Sünger, suyu çeken bir maddedir. D Çelik tencere, mıknatıs tarafından çekilir.
- D Kaya, suda batan bir maddedir. Y Şemsiye, suyu geçiren maddeden üretilmiştir.
- D Plastik ördek, suda yüzen bir maddedir. Y Demir sandalye, suda yüzen bir maddedir.
- Y Tahta kaşık, suda batan bir maddedir. D Toplu iğne, mıknatıs tarafından çekilir.
- Y Cam bilye, mıknatıs tarafından çekilir. Y Kâğıt peçete, suyu çekmeyen bir maddedir.
- D Demir para suda batar. D Tahta oyuncak arabayı, mıknatıs çekmez.
- D Plastik top suda yüzer. Y İçi su dolu şişe suda yüzer.
- D Raptiye mıknatıs tarafından çekilir. Y Tahta dolabı, mıknatıs çeker.

B. Soruları cevaplayalım.

1. Su ile temas ettiğinde yapısına su alan maddelere ne denir?

Su ile temas ettiğinde yapısına su alan maddelere suyu çeken maddeler denir.

2. Aşağıdakilerden hangisinde maddenin suyu çekme özelliği yoktur?

- A) Pamuklu kazak B) Bez ayakkabı
- C) Kot pantolon D) Yağmurluk

3. Aşağıda maddeyi niteleyen özelliklerle ilgili verilen örneklerden hangisini duyu organlarımızla algılayamayız?

- A) Dondurmanın soğuk olması
- B) Sütlacın tadı
- C) Kuşun sesini
- D) 5 litre suyun ağırlığını

4.

B	A	Y	R	R	S
D	Y	C	A	M	C
A	N	A	N	A	S
A	A	B	Y	S	A
K	A	D	R	A	B

Aşağıdakilerden hangisi bulmacada yer alan ancak pürüzsüz olan bir madde değildir?

- A) AYNA B) BARDAK
- C) ANANAS D) CAM

5. Aşağıdakilerden hangisi suda yüzen madde değildir?

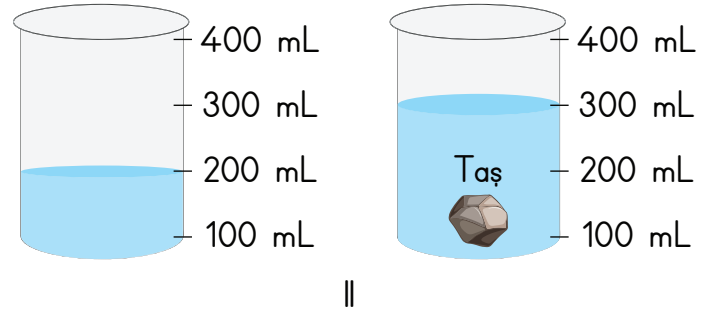
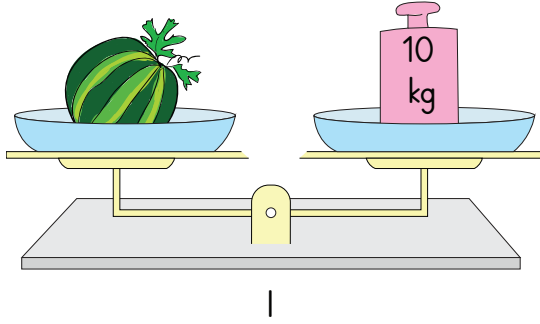
- A) Kağıt B) Plastik top C) Silgi D) Yaprak



Kütle: Her maddenin belli bir miktarı vardır. Madde miktarına kütle denir. Katılar için eşit kollu terazi ve elektronik terazi kullanılır. Ölçü birimi g ve kg'dır.

Hacim: Maddenin boşlukta kapladığı yerdir. Hacmi ölçmek için dereceli kap ve dereceli silindir kullanılır. Ölçü birimi litredir.

A. Soruları cevaplayalım.



1. Karpuzun kütlesi nasıl ölçülmüştür?

Karpuzun kütlesi eşit kollu terazi ile ölçülmüştür.

2. Karpuzun kütlesi kaç kilogramdır?

Karpuzun kütlesi 10 kg'dır.

3. Taşın hacmi nasıl ölçülmüştür?

Taşın hacmi dereceli silindir ile ölçülmüştür.

4. Taşın hacmi kaç mL'dir?

Taşın hacmi 100 mL'dir.

B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

artar

terazi

kütle

net kütle

mıknatısla ayırma

dereceli kap

kilogram veya gram

dereceli silindir

1. Su, süt, sıvı yağ gibi maddelerin hacimleri dereceli silindir ile ölçülür.

2. Brüt kütleden daranın çıkarılmasıyla net kütle bulunur.

3. Düzgün şekilli olmayan cisimlerin hacmi dereceli kap ile ölçülür.

4. Gazların hacmi sıcaklıkla artar Bu sebeple Güneşte duran top, şişkinleşir.

5. Hacmi dolduran madde miktarına kütle denir.

6. Kütle birimi kilogram veya gram dır.

7. Demir tozu ve tuz karışımı mıknatısla ayırma yöntemi ile birbirinden ayrılır.

8. Domates, salatalık gibi yiyecekler terazi ile tartılır.



1. **Rasim Öğretmen:** 100 g unun mu yoksa 100 g pamuğun mu kütlesi daha fazladır?

Öğretmenin sorusuna hangi öğrenci doğru cevap vermiştir?

A) **Yasemin:** "100 g unun kütlesi daha fazladır."

B) **Yiğit:** "100 g pamuğun kütlesi daha fazladır."

(C) Meryem: "Her ikisinin de kütleleri eşittir."

D) **Uğur:** "Unun kütlesi pamuğun kütlesinin iki katıdır."

2. Aşağıdakilerden hangisinin hacmi vardır?

A) Gölgemizin

B) Sesimizin

C) Güneş ışığının

(D) Soluduğumuz havanın

3. Bakkaldan aldığımız 2 L meyve suyunun bir litresini arkadaşlarla içtik. Geriye kaç mL meyve suyu kalmıştır?

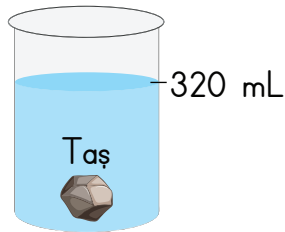
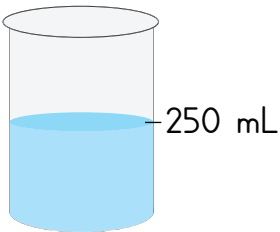
A) 750 mL

(B) 1000 mL

C) 250 mL

D) 500 mL

4.



Yukarıda verilen taşın hacmi kaç mL'dir?

A) 50

B) 60

(C) 70

D) 80

5. Maddeyi niteleyen özelliklerle ilgili;

I. Genellikle suyu çeken maddeler yumuşak, çekmeyenler ise serttir.

II. Genellikle suyu çeken maddelerin yüzeyleri pürüzlüdür.

III. Maddelerin özelliklerini belirlerken duyu organları kullanılır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

(D) I, II ve III

6. Hacmi ve kütlesi olan her türlü varlık madde dir.

Yukarıdaki açıklamaya göre, aşağıdakilerden hangisi bir maddedir?

A) Isı

B) Işık

C) Ses

(D) Su

7. Aşağıdakilerden hangisi "dara"yı ifade eder?

A) Cismin ağırlığının iki katıdır.

(B) Boş kabın ağırlığıdır.

C) Kabın içindeki cismin ağırlığıdır.

D) Kabın cisimle beraber toplam ağırlığıdır.

8. Maddelerin ölçülebilir özellikleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Maddenin boşlukta kapladığı yere kütle denir.

B) Değişmeyen madde miktarına hacim denir.

(C) Kütle, eşit kollu terazi ile ölçülür.

D) Hacmin birimi kilogramdır.



A. Soruları haritaya göre cevaplayalım.



1. derece deprem bölgesi 2. derece deprem bölgesi 3. derece deprem bölgesi 4. derece deprem bölgesi 5. derece deprem bölgesi

1. 1. derece deprem bölgesi üzerinde yer alan 5 tane il yazalım.

İstanbul, Erzincan, Muş, İzmit ve Hatay'dır.

2. 2. derece deprem bölgesi üzerinde yer alan 5 tane il yazalım.

Antalya, Kars, Iğdır, Adana ve Afyonkarahisar.

3. Deprem riskinin en az olduğu yerleri yazalım.

Aksaray ve Karaman deprem riskinin en az olduğu yerlerdir.

4. Yaşadığımız yer kaçınıcı derece deprem bölgesindedir?

Soru öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

B. Soruları cevaplayalım.

1. Deprem nasıl oluşur?

Deprem, yer kabuğunda bulunan fay hattı adı verilen kırıkların çeşitli hareketleri sonucu oluşur.

2. Yaşam üçgeni nedir?

Evimizin içinde hayatta kalacağımız kadar büyüklükteki boşluklara hayat üçgeni denir.

3. Deprem sırasında bina içindeyseniz yapmamız gereken hareket aşağıdakilerden hangisidir?

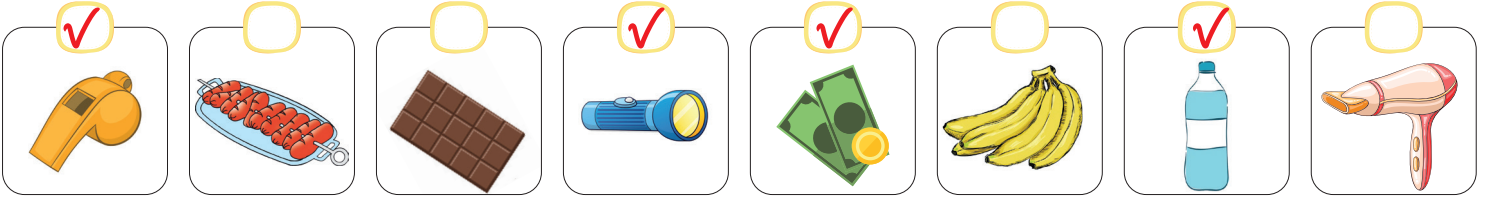
- A) Koş - atla - uzan
B) Çök - kapan - tutun
C) Zıpla - yuvarlan - hızlan
D) Sürün - yat - kaç

4. Deprem bilgi kartında aşağıdaki bilgilerden hangisi yer almaz?

- A) Ad - Soyad
B) Kan grubu
C) Telefon no
D) Okul no



C. Deprem çantasında bulunması gerekenleri işaretleyelim.



D. Deprem sırasında yapılması gereken davranışların başına "😊", yapılmaması gerekenlerin başına "☹️" yüz çizelim.

😊 Balkonlardan aşağıya sarkmamalıyız.

☹️ Asansörle aşağıya inmeliyiz.

😊 Kolay devrilecek eşyalardan uzak durmalıyız.

☹️ Telaşla koşmalıyız.

😊 Yaşam üçgeni oluşturmalıyız.

☹️ Pencereye çıkıp yardım istemeliyiz.

TEST

1. Çığ felaketi aşağıdaki yerlerin hangisinde gö-
rülmez?

A) Yoğun kar yağan yerlerde

B) Yüksek dağlarda

C) Eğimli yamaçlarda

D) Kıyı ovalarında

2. Deprem öncesi yapmamız gereken ilk iş aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ağaçlandırma yapmak

B) Baraj sayısını arttırmak

C) Acil durum planı hazırlamak

D) Yüksek yerlere yerleşmek

3. Ağaçlandırma çalışmaları aşağıdaki doğal afetlerden hangisini önlemek için yapılamaz?

A) Sel **B) Deprem** C) Çığ D) Heyelan

4.

Mutfak	Odaların köşeleri
Pencere önleri	Balkon

Yukarıdaki tablodan deprem sırasında tehlikeli olabilecek bölümler çıkarıldığında tablonun son hâli nasıl olur?



5. Heyelan (toprak kayması) ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi söylenemez?

A) Toprak kütlelerinin yer değiştirmesi sonucunda meydana gelir.

B) Karadeniz Bölgesi'nde sık sık görülür.

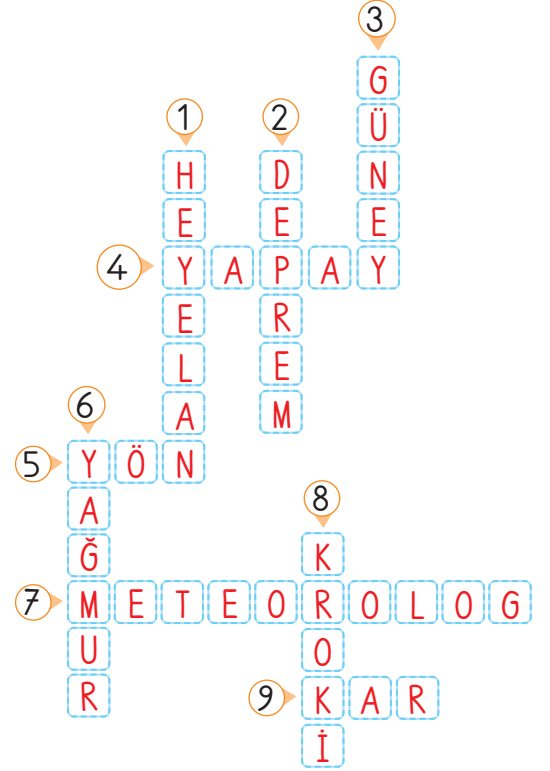
C) Destek duvarları yapılarak etkisi azaltılabilir.

D) Can ve mal kaybına neden olmaz.

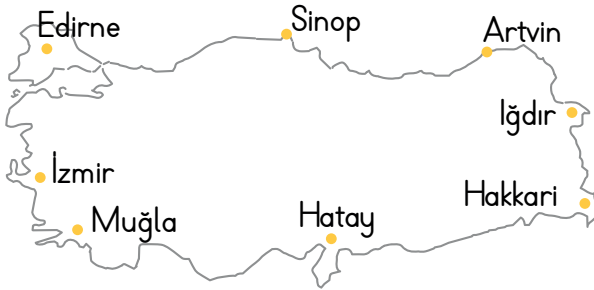


A. Yandaki bulmacayı çözelim.

1. Toprak kaymasının diğer adı
2. Yer kabuğunda meydana gelen sarsıntı ile oluşan doğal afet
3. Kuzey yönünün zıt tarafındaki yön
4. Doğal olmayan çevre
5. Belirli bir noktaya göre olan yer
6. Bulutlardan yeryüzüne su damlaları hâlinde düşen yağış türüdür.
7. Hava tahmincisi
8. Bir yerin ölçüsüz bir biçimde kuş bakışı görünümünün çizilmesi
9. Yeryüzüne düşen beyaz ve hafif buz billurları



B. Aşağıdaki Türkiye haritası üzerinde bulunan illerin yönlerini yanlarına yazalım.



Edirne	→	Kuzeybatı	Hakkari	→	Güneydoğu
Sinop	→	Kuzey	Hatay	→	Güney
Artvin	→	Kuzeydoğu	Muğla	→	Güneybatı
Iğdır	→	Doğu	İzmir	→	Batı

C. Soruyu cevaplayalım.

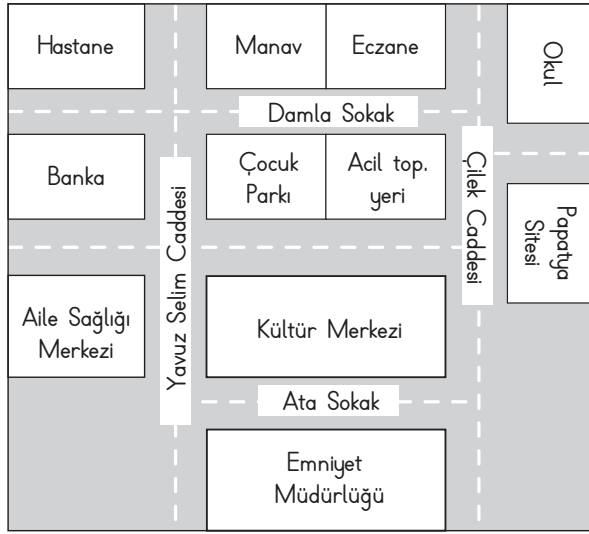


Yukarıda verilen görselleri doğal ve beşeri unsur olarak gruplandığımızda eşleştirme aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

Doğal unsur	Beşeri unsur
A) 1-2	3-4
B) 1-3	2-4
C) 2-4	1-3
D) 3-4	1-2



1.



Yukarıdaki krokiye göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Emniyet Müdürlüğü ve Kültür Merkezi Ata Sokak'ta bulunur.
- B) Aile Sağlığı Merkezinin karşısında okul vardır.
- C) Hastane ve Papatya Sitesi aynı cadde üzerinde bulunur.
- D) Emniyet Müdürlüğü ile manav yan yanadır.

2. Camdan bakmaya korkuyorum. Her şimşek çaktığında kafamı yorganın altına sokuyorum. Arkasından bir yağmur. Sanki gök delinmiş. Bulutlar hıçkıra hıçkıra ağlıyor. Sabah uyandığımda dışarı baktım, güneş bulutların arkasına saklanmıştı. Sanırım saklambaç oynuyor, dedim. Öğlen olunca saklandığı yerden çıktı. İçimizi ısıttı. Her yer kurudu. Artık dışarı çıkabilirim.

Yukarıdaki metinde bahsedilmeyen hava olayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) B) C) D)

3.

Heyelan - Çiğ - Fırtına - Sel

Yukarıdaki kutucukta yer alan kavramlar ile aşağıdaki tanımlar eşleştirildiğinde hangi seçenek dışta kalır?

- A) Bir toprak parçasının kayarak yer değiştirmesidir.
- B) Eğimli dağ yamaçlarında biriken karın kütleler hâlinde koparak aşağıya doğru yuvarlanmasıdır.
- C) Yer kabuğunun derin katmanlarının kırılıp yer değiştirmesi sonucu aniden ortaya çıkan sarsıntılardır.
- D) Hava kütlelerinin çarpışmasıyla oluşan ve saatteki hızı 100-110 km'yi bulan şiddetli rüzgârlardır.

4. Kuzenim Hira İstanbul'da yaşıyor. Aylin teyzem Ağrı'da görev yapıyor. Biz Konya'da yaşıyoruz. Pazartesi günü ikisini de aradım. Hira: "Yağmur yağıyor Özlem" dedi. Teyzem: "Burada kar yağıyor." dedi. Bizde hava bulutluydu. Salı günü Hira yağmurlu, teyzem bulutlu dedi. Bizde hava güneşliydi. Çarşamba günü ise Hira güneşli, teyzem bulutlu dedi. Bizde de hava güneşliydi.

Aşağıdaki grafiklerden hangisi metinde verilen hava durumlarını göstermektedir?

- A)

	PZT	SAL	ÇAR
HİRA	☁	☁	☀
AYLİN	☀	☁	☁
ÖZLEM	☁	☀	☀
- B)

	PZT	SAL	ÇAR
HİRA	☁	☁	☀
AYLİN	☀	☁	☁
ÖZLEM	☀	☁	☀
- C)

	PZT	SAL	ÇAR
HİRA	☀	☁	☀
AYLİN	☀	☁	☀
ÖZLEM	☀	☁	☁
- D)

	PZT	SAL	ÇAR
HİRA	☁	☀	☀
AYLİN	☀	☁	☁
ÖZLEM	☀	☀	☁



A. Soruları fıkraya göre cevaplayalım.

1. Nasrettin Hoca'daki sirke kaç yıllıktır?

Nasrettin Hoca'daki sirke kırk yıllıktır.

2. Komşu, Nasrettin Hoca'dan niçin sirke istemiştir?

Komşu, Nasrettin Hoca'dan ilaç yapmak için sirke istemiştir.

3. Nasrettin Hoca, sirkeyi neden vermek istememiştir?

Her isteyene verseydim elimde sirke olmazdı, diye düşündüğü için vermek istememiştir.

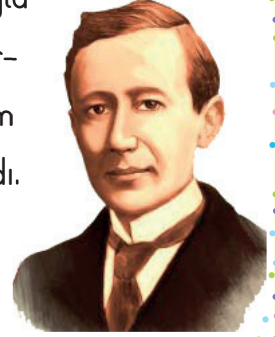
4. Nasrettin Hoca'nın en çok hoşunuza giden fıkrası hangisidir?

Soru öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.



TELSİZ TELGRAFİN BABASI

Bilimsel gelişmelerin tarihinde zor şartlarda yaşamış, dehaları ancak ölümlerinden sonra anlaşılmış bilim insanları çoktur. Ancak sadece biri zenginlik içinde yaşamıştır. Bu kişi telsiz telgrafın babası Markoni'dir. 25 Nisan 1874'te İtalya'da doğan Markoni zengin bir ailenin çocuğuydu. Elektrik, Markoni'ye öylesine ilgi çekici geliyordu ki sürekli elektrikle ilgili çalışmaları izliyordu. Elektriğe olan tutkusuyla bu konuda çalışmaya başladı. Yıllar sonra seyir halindeki bir gemiyle telsiz bağlantısı kurmayı başardı. Ancak Markoni bununla yetinmedi. İki yardımcısıyla birlikte durmadan çalıştı. Mors alfabesiyle gönderdiği sinyaller okyanusu aşıyordu. Artık telsiz telgraf gerçekleşmişti. Kıtalar arasında bağlantı kurulması iletişim tarihinde bir çığır açtı. 1909 yılında fizik alanında Nobel ödülünü Markoni aldı. 1916'da da çok önemli bir buluşu, radyoyu insanlığa sundu.



(Çocuk Dergisi)

A. Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Markoni, kaç yılında ve nerede doğmuştur?

Marconi, 25 Nisan 1874'te İtalya'da doğmuştur.

2. Markoni'ye ilgi çekici gelen nedir?

Marconi'ye ilgi çekici gelen elektriktir.

3. Aşağıdakilerden hangisi Markoni'nin özelliklerinden değildir?

A) Zengin bir ailenin çocuğudur.

B) Elektrik ona ilgi çekici gelir.

C) İtalya'da doğmuştur.

D) Hiçbir buluşa imza atamamıştır.

4. Markoni hangi alanda Nobel ödülünü almıştır?

A) Kimya

B) Edebiyat

C) Matematik

D) Fizik

5. Aşağıdakilerden hangileri Markoni'nin icatlarındanındır?

A) Bilgisayar - Telgraf

B) Telsiz telgraf - Radyo

C) Televizyon - Radyo

D) Telefon - Bilgisayar

6. Aşağıdakilerden hangisi iletişim tarihinde bir çığır açmıştır?

A) Telsiz telgraf

B) Gazete

C) Kitap

D) Resim

**B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.**

kadar

hatta

gibi

açıkçası

özellikle

rağmen

yani

örneğin

1. Akşama geç geleceğini söyledi **yani** bugünlük gecikecekti.
2. Senin **kadar** iyi yürekli birini daha görmedim.
3. **Açıkçası** ben sizinle aynı görüşte değilim.
4. Yapma ama! O da, benim benim **gibi** birisi.
5. Bütün derslerim çok iyi **hatta** Türkçe dersinde çok başarılıyım.
6. Canı çok sıkın olmasına **rağmen** işe gitti.
7. Bazı hayvanlar **özellikle** köpekler çok sadıktır.
8. Sınavlarım çok iyi geçti **örneğin** Türkçe'den 100 aldım.

C. Cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazalım.

1. Serpil, kuzenini görünce çok sevindi (.)
2. Kaybolan silgini mi arıyorsun (?)
3. Aylin (') in sınıfı hangisi (?)
4. Ayy, fare var (!)
5. Çalışması 2 (-) 3 saat sürecekti (.)
6. Sınavdan kaç puan aldın (?)
7. Erkenden kalktı (.) kahvaltısını yaptı (.)
8. Bahçede top oynayacağız (.)
9. Hareket etmek için her şey hazır (!)
10. Etrafta mis kokulu çiçekler (..)
11. Dikkat, köpek var (!)
12. Dünya (') nın kaç türlü hareketi var (?)
13. Resim (,) müzik ve matematiği seviyor (.)
14. Saksıdaki çiçekleri kim suladı (?)

D. Cümlelerde "de" ve "ki"nin yazılışları doğru ise 😊, yanlış ise ☹ çizelim.

Kitabını ev de unutmuş.



Sizde mi onu savunuyorsunuz?



Benide partiye çağırıldı.



İyi ki doğdun!



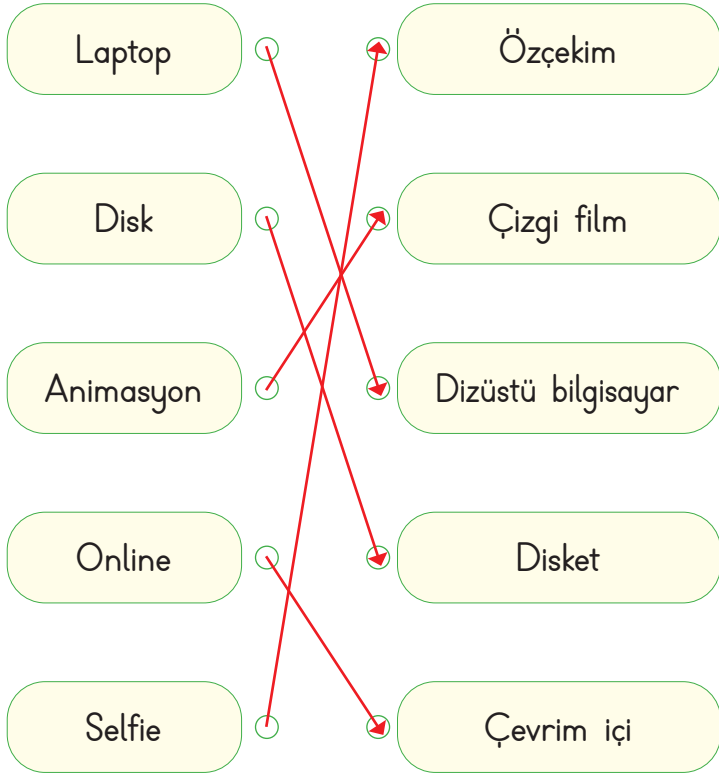
Evde ki hesap çarşıya uymadı.



Çalış ki bir şeyler öğrenesin.



E. Kelimeleri Türkçe karşılıkları ile eşleştirelim.



F. İfadeleri uygun deyimlerle tamamlayalım.

Süt dökmüş kediye dönmek

Çıtı çıkmamak

Yarasını deşmek

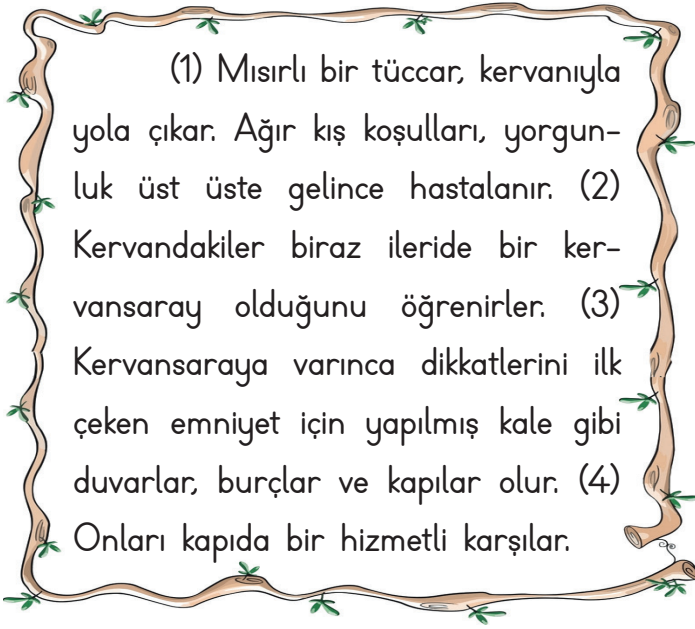
Burun kıvrırmak

1. Suçunu bildiğinden **süt dökmüş kediye dönmüştü.**
2. Babasının sinirlendiğini anlayınca **çıtı**
çıkıyordu.
3. Ali hediyeme **burun kıvrırdı.**
4. Bu konuyu tekrar açıp da **yarasını deşme**
üzülüyor belli ki.

Cümlede virgül eksikliği ya da virgülün yanlış yerde kullanılması cümlede **anlam belirsizliğine** neden olabilir. Bundan dolayı cümlede virgül kullanımı, anlam belirsizliğini önlemek açısından önemlidir.

Cümlelerde uygun yerlere virgül koyarak anlam belirsizliğini giderelim.

1. Nöbetçi, öğretmene seslendi.
2. Çocuk, ayakkabılarını dışarıda unutmuş.
3. Genç, doktora hayran hayran bakıyordu.
4. Meraklı, çocuğa soru sordu.
5. Yabancı, kadını şöyle bir süzdü.
6. Yaşlı, gözlerime öyle bir baktı ki...
7. Kadın, yolcuyla sohbet etti.



1, 2 ve 3. soruları yukarıdaki metne göre cevaplayalım.

1. Mısırlı tüccar niçin hastalanır?

- A) Yemek yemediği için
B) Salgın olduğu için
C) Ağır kış koşulları ve yorgunluk üst üste geldiği için
D) Doktor bulamadığı için

2. "Kale duvarlarından daha yüksek, dört köşe veya çok köşeli yuvarlak kale çıkıntısı."

Yukarıda anlamı verilen kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Burç B) Kapı C) Duvar D) Kale

3. Metinde yer alan kaç numaralı cümlede sözcük sayısı diğerlerinden azdır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

4. "Yaptığı buluşla tarihe geçti."

Yukarıdaki cümlede altı çizili deyimın açıklaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir şeyi sağlam bir biçimde yerleştirmek
B) Bir olayı kitaba yazmak
C) Benzerlerini geride bırakmak
D) Önemi bakımından unutulmayacak bir durum kazanmak

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalı yere "başlıca" yazmak uygun olur?

- A) Sebze ve meyvelerin yararı vücudumuzu hastalıklara karşı korumaktır.
B) Onun bu davranışı.....çok üzdü.
C) Araba kazanmana ben de.....senin kadar sevindim.
D) Elinden her iş gelir.....aşçılığı süperdir.

6. "Yapılan projeler arasından.....benimki seçildi." cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) çok iyi B) en iyisi
C) daha kötüsü D) en azından

7. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin baş harfi büyük yazılmalıdır?

- A) sihirbaz B) kitapçı
C) aysun D) kalemlik



8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kısa çizginin kullanımı yanlıştır?

- A) İstanbul-İzmir arası kaç saat?
B) Sonunda Mukadder de seninle kütüphaneye gelebildi.
 C) Annem -benden- yirmi yaş büyük.
D) Sana "O-ku-ya-ca-ğım!" dedim.

9. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde yazım yanlışı yapılmamıştır?

- A) Nurten hanım, her şeyi en ince detayına kadar düşünmüştü.
 B) Kurtuluş Savaşı ile bütün halk tek yürek olmuş, ülkesini müdafaa ediyordu.
C) Anneler gününde, anneme büyük bir sürpriz yapmayı düşünüyorum.
D) Öğrendiğim en zor dil almanca olmuştur herhalde.

10. "Ebru, Filiz'i orada görünce gözlerine inanamadı." cümlesindeki deyimın anlamı hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Çok kısa sürede olup bitmek
B) Gereken önemi vermemek
C) Bir kişinin değerini yitirmesi
 D) Hiç umulmayan bir şeyin görülmesi sonucu şaşırarak

11. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde "de"nin yazımıyla ilgili bir yanlılık yapılmıştır?

- A) Sen de bu işi halledebilirsin.
B) Ayşe, Gülsüm'den de başarılı.
C) Notlarımı aldığı gün de söylemişim.
 D) Sen bu işi hava da kara da yaparsın.

12. Noktanın kullanıldığı yerlerle ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Cümlenin sonunda kullanılır.
B) Bazı kısaltmaların sonunda kullanılır.
 C) Cümleleri birbirine bağlamak için kullanılır.
D) Sayılardan sonra sıra bildirmek için kullanılır.

13. Bahçede türlü türlü meyve vardı() Elma() armut() kiraz() erik bunlardan sadece birkaçıydı()

Yukarıdaki cümlede () ile gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (:) (,) (.) (,) (.) B) (:) (,) (.) (,) (.)
C) (:) (,) (.) (,) (.) D) (:) (:) (,) (,) (.)

14. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ki" ayrı yazılmalıdır?

- A) Sendeki kalem daha iyi yazıyor.
 B) Gelki seni çalıştırayım.
C) Karşısındakini o da tanıyıyormuş.
D) Bizdekiler yeterli olur mu?



A. Problemleri çözelim.

1. Mehmet, 3985 TL olan televizyonun ödemesini 5 taksitte yapacaktır. Buna göre Mehmet ödeyeceği bir taksit fiyatı kaç TL'dir?

$$3985 \div 5 = 797 \text{ TL Bir taksit fiyatı}$$

2. Firuzan, 18 gün boyunca toplam 198 saat çalışıyor. Buna göre Firuzan günlük kaç dakika çalışmış olur?

$$\begin{array}{r} 198 \overline{) 18} \\ - 18 \overline{) 11} \\ \hline 18 \\ - 18 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$11 \times 60 = 660 \text{ dk. çalışmış olur.}$$

3. Bir bölme işleminde bölen 17, bölüm 36 ve kalan 9 ise bölünen sayı kaçtır?

$$17 \times 36 = 612$$

$$612 + 9 = 621 \text{ (Bölünen sayı)}$$

4. Bir yılda toplam 2190 saat çalışan Burcu, bir günde kaç saat ders çalışmıştır? (1 yıl = 365 gün)

$$2190 \div 365 = 6 \text{ saat ders çalışmıştır.}$$

5. Bir kırtasiyeci 204 tükenmez kalem ile 368 kurşun kalemi dörderli gruplara ayırmak istiyor. Buna göre her grupta kaç kalem olur?

$$\begin{array}{r} 204 \overline{) 4} \\ - 20 \overline{) 51} \\ \hline 004 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

Tükenmez
kalem

$$\begin{array}{r} 368 \overline{) 4} \\ - 36 \overline{) 92} \\ \hline 008 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

Kurşun
kalem

6. Kumbarada 398 TL parası olan Ayaz bayramda 262 TL daha biriktiriyor. Ayaz toplam parasıyla tanesi 5 TL olan kitaplardan kaç tane alabilir?

$$\begin{array}{r} 398 \\ + 262 \\ \hline 660 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \overline{) 5} \\ - 56 \overline{) 132} \\ \hline 16 \\ - 15 \\ \hline 10 \\ - 10 \\ \hline 00 \end{array}$$

132 tane
alabilir.

7. İstanbul - Muğla arası 700 km'dir. Saatte 100 km hızla giden bir sürücü saat 10.00'da İstanbul'dan Muğla'ya hareket ediyor. Yolculuk sırasında iki kez yarım saat mola veren sürücü saat kaçta Muğla'da olur?

$$700 \div 100 = 7 \text{ saat yol alır.}$$

İki kez yarım saat mola 1 saat yapar.

Yolculuk toplam 8 saat sürer.

$$\begin{array}{r} 10.00 \\ + 8.00 \\ \hline 18.00 \text{ 'de} \\ \text{Muğla'da olur.} \end{array}$$

8. 525 km'lik yolu olan bir kamyon ilk gün 75 km gidiyor. Kalan yolu 5 günde eşit mesafede gitmesi gereken kamyoncu günde kaç km yol almalıdır?

$$\begin{array}{r} 525 \\ - 75 \\ \hline 450 \end{array}$$

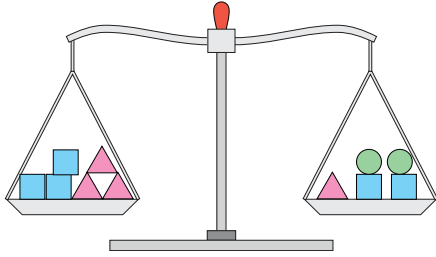
$$\begin{array}{r} 450 \overline{) 5} \\ - 45 \overline{) 90} \\ \hline 000 \end{array}$$

90 km yol
alır.

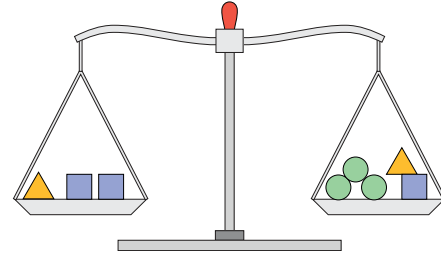


✿ Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değer olabilir. Verilmeyen değer bulunurken ifadelerin birbirine eşit olduğu dikkate alınmalıdır.

A. Verilen teraziler dengededir. Buna göre sembollerle gösterilen sayıları bulalım.



$$\triangle : 10 \text{ kg} \quad \square : 6 \text{ kg} \quad \bullet : \dots 13 \dots$$



$$\triangle : 10 \text{ kg} \quad \square : 12 \text{ kg} \quad \bullet : \dots 4 \dots$$

B. Verilen eşitliklerde boş bırakılan yerlere gelecek olan sayıları yazalım.

a. $16 \times 5 = 100 - \dots 20 \dots$

d. $\dots 120 \dots \times 6 = 800 - 80$

b. $268 + 122 = \dots 3 \dots \times 130$

e. $(18 \times 5) \times \dots 16 \dots = 18 \times (5 \times 16)$

c. $800 \div \dots 20 \dots = 36 + 4$

f. $20 \times (12 \times 7) = (\dots 12 \dots \times 20) \times 7$

C. Verilen işlemlerde boş bırakılan yerleri örnekteki gibi tamamlayalım.

a. $(36 \div 4) \times 6 = \dots 9 \dots \times 6 = \dots 54 \dots$

d. $(20 + 30) \div 5 = \dots 50 \dots \div 5 = \dots 10 \dots$

b. $(45 \times 6) \div 2 = \dots 270 \dots \div 2 = \dots 135 \dots$

e. $108 \div (54 \div 27) = 108 \div \dots 2 \dots = \dots 54 \dots$

c. $48 \times (100 \div 5) = 48 \times \dots 20 \dots = \dots 960 \dots$

f. $(25 \times 4) \div 2 = 100 \div \dots 2 \dots = \dots 50 \dots$

D. Verilen eşitliklerde sembollerle gösterilen yerlere gelecek olan sayıları bulalım.

a. $\blacktriangle + 16 = 4 \times 10 \quad \blacktriangle = \dots 24 \dots$

d. $512 - 12 = 250 \times \star \quad \star = \dots 2 \dots$

b. $60 \div 2 = 25 + \blacksquare \quad \blacksquare = \dots 5 \dots$

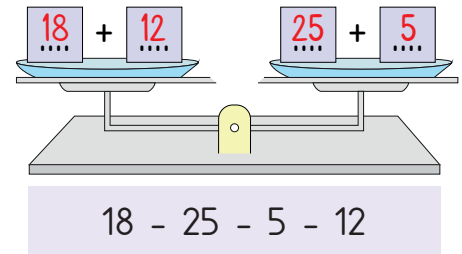
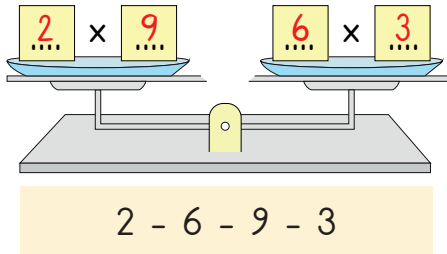
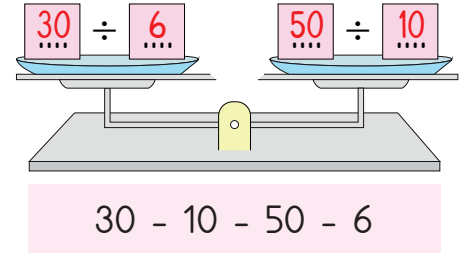
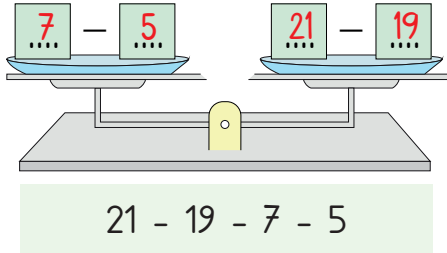
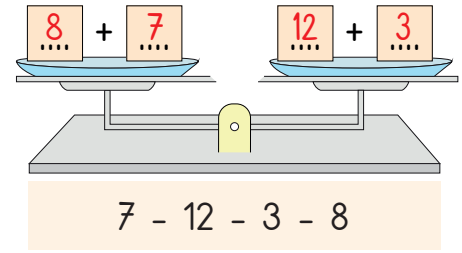
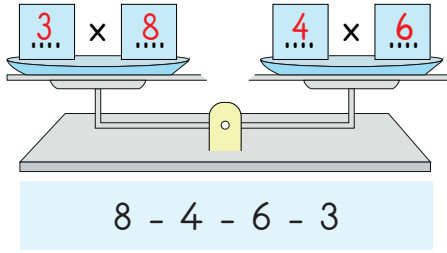
e. $(25 \times 4) + 60 = 250 - \heartsuit \quad \heartsuit = \dots 90 \dots$

c. $68 + \bullet = 10000 \div 100 \quad \bullet = \dots 32 \dots$

f. $(92 \times 10) + 80 = (4000 \div \clubsuit) \quad \clubsuit = \dots 4 \dots$



E. Verilen terazilerin dengede olabilmesi için her iki tarafa uygun sayıları örnekteki gibi yazalım.



F. Eşitliklerde kutucuklara gelmesi gereken sayıları bulalım.

a. $70 - 10 = \boxed{4} \times 15$

f. $100 \div 5 = 17 + \boxed{3}$

b. $92 - 22 = 7 \times \boxed{10}$

g. $48 \div \boxed{3} = 2 \times 8$

c. $120 + \boxed{20} = 14 \times 10$

h. $87 - 37 = 44 + \boxed{6}$

d. $200 \div 5 = 50 - \boxed{10}$

i. $2300 + \boxed{700} = 1000 \times 3$

e. $3 \times 33 = 100 - \boxed{1}$

i. $600 \div \boxed{10} = 15 \times 4$



❁ İki işlemin birbirine eşit olması, iki işlemin sonuçlarının aynı olması demektir.

A. Verilen işlemleri, matematiksel ifadeleri yazarak örnekteki gibi çözelim.

1. Hangi sayının 10 fazlası, 5'in 8 katına eşittir?

$$\square + 10 = 5 \times 8$$

$$40 - 10 = 30$$

$$\square + 10 = 40$$

$$\boxed{30} + 10 = 5 \times 8$$

2. Hangi sayının 7 eksiği, 6'nın üç katına eşittir?

$$\blacksquare - 7 = 6 \times 3$$

$$18 + 7 = 25$$

$$\blacksquare - 7 = 18$$

$$\boxed{25} - 7 = 6 \times 3$$

3. Hangi sayının 2 katı, 8'in 2 fazlasına eşittir?

$$\blacksquare \times 2 = 8 + 2$$

$$10 \div 2 = 5$$

$$\blacksquare \times 2 = 10$$

$$\boxed{5} \times 2 = 8 + 2$$

4. Hangi sayının 5 katı, 56'nın 6 eksiğine eşittir?

$$\blacksquare \times 5 = 56 - 6$$

$$50 \div 5 = 10$$

$$\blacksquare \times 5 = 50$$

$$\boxed{10} \times 5 = 56 - 6$$

B. İşlemlerde verilmeyen değerleri bularak şifreyi çözelim.

$$30 \times 7 = 160 + \boxed{50}$$

İ

$$1000 \div \boxed{5} = 20 \times 10$$

M

$$85 + 65 = \boxed{30} + 120$$

E

$$60 \div 6 = 20 - \boxed{10}$$

T

$$1280 - 280 = \boxed{25} \times 40$$

G

$$4900 \div \boxed{100} = 7 \times 7$$

Z



M	E	Z	G	İ	T
5	30	100	25	50	10





A. Problemleri çözelim.

1. Bir dolmuşun kapasitesi 18 kişi ise 90 kişilik bir grup için en az kaç tane dolmuş gereklidir?

$$\begin{array}{r|l} 90 & 18 \\ - 90 & \\ \hline 00 & \end{array} \text{ 5 Dolmuş gereklidir.}$$

2. 257 tane cevizin 17 tanesini yiyen Kerim, kalanları 8 arkadaşına eşit olarak dağıtıyor. Buna göre Kerim, kişi başı kaç tane ceviz dağıtmıştır?

$$\begin{array}{r} 257 \\ - 17 \\ \hline 240 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 240 & 8 \\ - 24 & \\ \hline 00 & \end{array} \text{ 30 ceviz dağıtmıştır.}$$

3. Kütüphanenin bir rafı 25 kitap almaktadır. Bu kütüphanede 60 raf varsa ve bütün raflar doluyorsa, toplam kitap sayısı kaç olur?

$$60 \times 25 = 1500 \quad \text{Toplam kitap sayısı}$$

4. Günde 240 dakika telefonla konuşan Mert, 30 gün sonra kaç saat telefon konuşması yapmış olur?

$$240 \div 60 = 4 \text{ saat} \quad \text{Günlük telefon görüşmesi}$$
$$30 \times 4 = 120 \text{ saat konuşmuş olur.}$$

5. Bayramda 217 TL harçlık toplayan Emir, ilk gün parasının 37 TL'sini harcıyor. Kalan parasının tamamı ile de 9 tane eşit fiyatlı kitap alıyor. Buna göre Emir, 1 kitabı kaç TL'ye almıştır?

$$\begin{array}{r} 217 \\ - 37 \\ \hline 180 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 180 & 9 \\ - 18 & \\ \hline 00 & \end{array} \text{ 1 kitabı 20 TL'ye almıştır.}$$

6. Bir aile kış boyu toplam 2890 kg odun ve kömür tüketmiştir. Bu ailenin tükettiği kömür, odundan 820 kg fazla olduğuna göre aile kaç kg kömür tüketmiştir?

$$\begin{array}{r} 2890 \\ - 820 \\ \hline 2070 \end{array} \quad 2070 \div 2 = 1035 \text{ kg odun tüketmiştir.}$$
$$1035 + 820 = 1855 \text{ kg kömür tüketmiştir.}$$

7. Esra ile kardeşinin toplam 420 TL parası vardır. Kardeşinin parası Esra'nın parasının yarısı kadardır. Buna göre Esra'nın kaç TL'si vardır?

$$\begin{array}{r|l} 420 & 3 \\ - 3 & \\ \hline 12 & \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Kardeşin parası} \blacksquare \\ \text{Esra'nın parası} \blacksquare \blacksquare \blacksquare \\ \text{Toplam} \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 12 \\ \hline 00 \end{array} \quad 140 \times 2 = 280 \text{ Esra'nın parası}$$

8. Zeren cebindeki parasıyla tanesi 6 TL olan tokalardan 12 tane alabilmektedir. Zeren aynı parasıyla tanesi 8 TL olan tokalardan kaç tane alabilir?

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array} \quad \text{TL cebimdeki para}$$
$$\begin{array}{r|l} 72 & 8 \\ - 72 & \\ \hline 00 & \end{array} \text{ 9 tane alır.}$$



A. Çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{6} \boxed{7} \\ \times \quad \quad \boxed{5} \\ \hline 1 \ 8 \ 3 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \boxed{0} \boxed{9} \\ \times \quad \quad \quad \boxed{6} \\ \hline 9 \ 0 \ 5 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{6} \boxed{8} \\ \times \quad \quad \boxed{4} \boxed{9} \\ \hline 2 \ 7 \ 8 \ 3 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{2} \\ \times \quad \boxed{2} \boxed{8} \\ \hline 3 \ 3 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{0} \boxed{7} \boxed{8} \\ \times \quad \quad \quad \boxed{1} \boxed{3} \\ \hline 1 \ 4 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array}$$

B. Bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 880 \quad \boxed{5} \\ \underline{\hspace{1cm}} \quad \boxed{176} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1048 \quad \boxed{4} \\ \underline{\hspace{1cm}} \quad \boxed{262} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \quad \boxed{21} \\ \underline{\hspace{1cm}} \quad \boxed{17} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \quad \boxed{12} \\ \underline{\hspace{1cm}} \quad \boxed{75} \\ 06 \end{array}$$

C. Verilen çarpma işlemlerinin sonucunu en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim, gerçek sonucu bulalım.

İşlem

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{5} \\ \times \quad \quad \boxed{7} \\ \hline 455 \end{array}$$



Tahmin

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times \quad 7 \\ \hline 490 \end{array}$$

İşlem

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{8} \\ \times \quad \boxed{1} \boxed{9} \\ \hline 912 \end{array}$$



Tahmin

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times \quad 20 \\ \hline 1000 \end{array}$$

D. Verilen çarpma işlemlerini zihinden yapalım.

a. $56 \times 100 = \underline{5600}$

d. $48 \times 100 = \underline{4800}$

g. $197 \times 10 = \underline{1970}$

b. $99 \times 10 = \underline{990}$

e. $600 \times 10 = \underline{6000}$

h. $424 \times 1000 = \underline{424000}$

c. $65 \times 1000 = \underline{65000}$

f. $14 \times 100 = \underline{1400}$

ı. $70 \times 100 = \underline{7000}$

E. Verilen bölme işlemlerini zihinden yapalım.

a. $1500 \div 100 = \underline{15}$

d. $8000 \div 10 = \underline{800}$

b. $65000 \div 1000 = \underline{65}$

e. $10000 \div 100 = \underline{100}$

c. $76000 \div 1000 = \underline{76}$

f. $870 \div 10 = \underline{87}$

F. Verilen bölme işlemlerini çözmeden bölümün kaç basamaklı olduğunu bulalım.

a. $765 \div 7 \rightarrow \underline{3}$ basamaklı

c. $464 \div 18 \rightarrow \underline{2}$ basamaklı

b. $810 \div 9 \rightarrow \underline{2}$ basamaklı

d. $612 \div 61 \rightarrow \underline{2}$ basamaklı



1.

$$50 \div 2 = 25$$

$$25 \times 100 = 2500$$

Öğretmen, hangi çarpma işlemini kısa yoldan yapmıştır?

- A) 50×25 **(B)** 50×50
 C) 50×75 D) 100×50

2. Hamza cebindeki 540 TL'ye 9 tane gömlek veya 20 tane kravat alabiliyor.

Bir gömlek ve bir kravat alan Hamza kaç TL öder?

- A) 47 B) 60 **(C)** 87 D) 97

3. Kırtasiyeci gün içinde 60 koli kalem satmıştır. Her kolide 10 kutu, her kutuda da 12 tane kalem olduğuna göre toplam kaç tane kalem satılmıştır?

- A) 7000 B) 7100
(C) 7200 D) 7300

4. Elinde 1000 kg patatesi olan çiftçi patateslerin tamamını 20 kg'lık poşetlere koyarsa toplam kaç poşet patates olur?

- A) 200 B) 100 C) 150 **(D)** 50

5.

$$150 \div \square = 25 - 10$$

Yukarıdaki eşitlikte " \square " yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 16 **(B)** 10 C) 9 D) 8

6. Zerrin günlük 50 sayfa kitap okumaktadır.

Buna göre Zerrin 2 ayda toplam kaç sayfa kitap okumuş olur? (1 ay = 30 gün)

- A) 2000 **(B)** 3000 C) 4000 D) 5000

7.

$$19 \times 38 = \text{🌸} \times 19$$

Yukarıda verilen eşitlikte 🌸 yerine kaç yazılmalıdır?

- (A)** 38 B) 42 C) 46 D) 52

8.

$$52 \times (3 \times 10) = 30 \times \blacktriangle$$

Yukarıdaki işlemde \blacktriangle yerine aşağıdaki sayılardan hangisi yazılmalıdır?

- A) 520 **(B)** 52 C) 3 D) 156

9.



Yukarıdaki hesap makinesinin 2 ve 5 tuşları bozuktur. Buna göre " 36×25 " işlemini yapmak isteyen Hatice aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- (A)** $36 \times 100 = 3600, 3600 \div 4 = 900$
 B) $36 \div 6 = 6, 6 \times 100 = 600$
 C) $36 \div 2 = 18, 18 \times 100 = 1800$
 D) $36 \times 5 = 180, 180 \div 10 = 18$



1. Bir ütü 1540 ₺ satış fiyatı üzerinden 340 ₺ indirim giriyor. Bu ütüden günde 8 tane satan bir satıcı toplam kaç ₺ kazanır?

- A) 9400 B) 9500
C) 9600 D) 9700

2. **Tablo:** Bilet Fiyatları

Bilet	Fiyat
Öğrenci	17 ₺
Tam	25 ₺

Tablo: Sinemaya Gelen Kişi Sayıları

Sinema	Öğrenci	Tam
Çizgi film	28	15
Komedi	12	26

Yukarıdaki tabloda bir sinemanın giriş fiyatları ve bu sinemada izlenen filmlere gelen kişi sayıları verilmiştir.

Buna göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) Çizgi film izleyen kişilerden toplam 851 ₺ kazanılmıştır.
B) Komedi filmi izleyen kişilerden elde edilen gelir, çizgi film izleyen kişilerden elde edilen gelirden 3 ₺ azdır.
C) Komedi izleyen kişi sayısı toplam 38 kişidir.
D) Çizgi film daha fazla kişi tarafından izlenmiştir.

3. "Hangi sayının 5 katı 7'nin 23 fazlasına eşittir?" sorusunun matematiksel ifadesi ve doğru cevabı hangi seçenekte verilmiştir?

Matematiksel İfade Doğru Cevap

- A) $\square \times 5 = 7 \times 23$ 6
B) $\square \times 7 = 23 + 5$ 6
C) $\square \times 5 = 23 - 7$ 6
D) $\square \times 5 = 7 + 23$ 6

4.

$$2580 - 480 = \square \times 70$$

Yukarıdaki eşitlikte " \square " yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 30 B) 40 C) 50 D) 60

5. Bir çiftlikte tavuklar ve horozlara verilen yem miktarı eşittir. 36 tavuğun her birine 2 kilogram yem verildiğine göre 18 horozun her birine kaç kilogram yem verilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6.

$$48 \div 4 = 15 - 7$$

Yukarıdaki eşitliğin sağlanması için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Eşitliğin soluna 5 eklenmelidir.
B) Eşitliğin sağından 8 çıkarılmalıdır.
C) Eşitliğin sağına 4 eklenmelidir.
D) Eşitliğin her iki tarafından 3 çıkarılmalıdır.



7. 960 soruluk bir kitabı 16 günde bitiren Narin, bir günde ortalama kaç soru çözmüştür?

- A) 50 B) 60 C) 70 D) 80

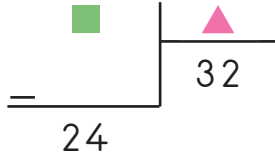
8. Günde 21 sayfa kitap okuyan Cenk 420 sayfa kitabı kaç günde bitirir?

- A) 20 B) 25 C) 30 D) 40

9. Bir işçi günde 20 metre duvar boyuyor. Buna göre bu işçi 120 metre duvarı kaç günde boyar?

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8

10.



Yukarıdaki bölme işleminde bölen kısmına yazılabilecek en küçük doğal sayı için ■ sembolü ile gösterilen bölünen kaç olur?

- A) 824 B) 857 C) 924 D) 956

11. Nurettin'in bugünkü yaşı abisinin bugünkü yaşının yarısı kadardır. Abisi bugün 40 yaşında ise 10 yıl sonra Nurettin ve abisinin yaşları toplamı Nurettin'in bugünkü yaşının kaç katı olur?

- A) 7 B) 6 C) 5 D) 4

12. Okullar arası bilgi yarışması düzenlenmiştir. Anadolu Lisesi her biri 10 puan olan sorulardan 5 tane, her biri 5 puan olan sorulardan 4 tane, her biri 8 puan olan sorulardan 6 tane bilmiştir. Meslek Lisesi ile Anadolu Lisesi arasında 10 puan fark vardır. Meslek Lisesi yarışmayı kazanmıştır.

Meslek Lisesi her biri 10 puan olan sorulardan 5 tane, 5 puan olan sorulardan 6 tane bildiğine göre 8 puanlık sorulardan kaç tane bilmiştir?

- A) 5 B) 4 C) 6 D) 7

13. Hafta sonları babamın dükkanında çalışırım. Akşamları babamla hesap kontrolü yaparız. Bugün kasada 309 TL var. Babam tek tek yazmış; tanesi 21 TL'den 8 adet sıvı yağ, tanesi 6 TL'den 15 cips, tanesi 1 TL'den 3 adet makarna. Tanesi 12 TL'den şampuan alınmış ama kaç tane alındığı yazılmamış.

Verilen bilgilere göre dükkandan kaç şampuan alınmıştır?

- A) 10 B) 8 C) 6 D) 4

14. Bir okulda 4-6 sınıf, her sınıfta ise 17 öğrenci vardır. Bu okulun mevcudu yaklaşık olarak kaçtır? (Sayıları onlar basamağına yuvarlayarak tahmin ediniz.)

- A) 800 B) 900 C) 1000 D) 1100



A. Soruların cevaplarını yazalım.

1. Maddenin uzayda kapladığı yer → Hacim
2. Düzgün şekilli olmayan katıların hacmini ölçmeye yarayan alet → Dereceli kap
3. En çok kullanılan hacim birimi → Litre
4. En çok kullanılan kütle birimi → Kilogram
5. Ölçülebilir madde miktarı → Kütle
6. Bir maddenin konulduğu kapla birlikte kütlesi → Brüt kütle
7. Boş kabın kütlesi → Dara
8. Kütle ölçüm aleti → Terazî
9. Brüt kütleden dara çıkartılarak elde edilen kütle → Net kütle

B. Soruları cevaplayalım.

1. Belli bir şekli olmayan katıların hacmini nasıl ölçeriz?

Belli bir şekli olmayan katıların hacmini dereceli kap ile ölçeriz.

2. Hacim ölçme birimi nedir?

Hacim ölçme birimi litredir.

3. Kütle ölçme birimi nedir?

Kütle ölçme birimi kilogramdır.

4. Elma - Eşit kollu terazî

Süt - ?

Yukarıdaki eşleştirmede (?) yerine hangisi yazılmalıdır?

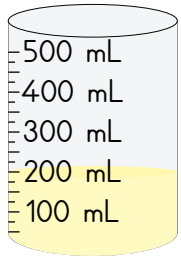
- A) Eşit kollu terazî B) Kantar
C) Hassas terazî (D) Dereceli silindir

5. Aşağıda verilen kütle ve hacim birimleriyle ilgili eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) 2 L = 2000 mL
B) 2 kg 500 g = 2500 g
(C) 1800 mL = 18 L
D) 7000 g = 7 kg

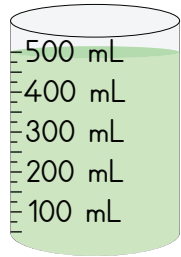


C. Dereceli silindirlerin içinde yer alan sıvıların hacimlerini yazalım.



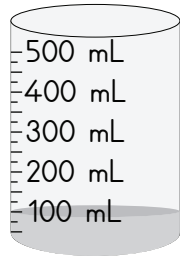
Sıvının hacmi

...200... mL



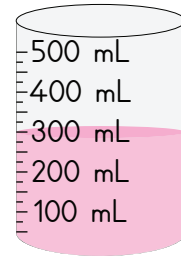
Sıvının hacmi

...500... mL



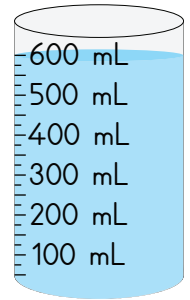
Sıvının hacmi

...100... mL



Sıvının hacmi

...300... mL



Sıvının hacmi

...600... mL

D. Soruları "Evet" ya da "Hayır" şeklinde işaretleyelim.

	Evet	Hayır
1. Bütün maddelerin hacimleri dereceli kap ile mi ölçülür?		✓
2. Mililitre ve litre cinsinden miktara ağırlık mı denir?		✓
3. Maddelerin değişmeyen madde miktarına kütle mi denir?	✓	

TEST - 1

1. I. Su
II. Çamaşır suyu
III. Havuç
IV. Süt

Yukarıda numaralarla belirtilen maddelerden hangilerinin ölçümünde dereceli silindir kullanılabilir?

- A) I ve II
B) II ve III
C) I, II ve IV
D) I, II, III ve IV

2. İçine 70 mL su koyulmuş dereceli bir silindir ve şekli düzgün olmayan bir taş parçası vardır. Taş parçası dereceli silindirin içine atıldığında su seviyesi 96 mL'ye yükseldiğine göre taşın hacmi kaç mL olur?

- A) 166
B) 96
C) 70
D) 26

3. I. Gaz yağı
II. Su buharı
III. Muz
IV. Kolonya

Yukarıdakilerden hangilerinin hacimlerini ölçmek için dereceli silindir kullanılmaz?

- A) II, III ve IV
B) I, II ve IV
C) II ve III
D) I ve IV

4. Aşağıda verilen maddelerden hangisinin hacmi litre ile ölçülür?

- A) Kömür
B) Doğal gaz
C) Mazot
D) Hava gazı



Maddeler	Su	Meyve Suyu
Kabın kütlesi (g)	200	■
Brüt kütle (g)	★	1680
Net kütle (g)	900	1390

1 ve 2. soruyu tabloya göre cevaplayalım.

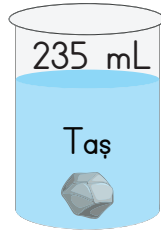
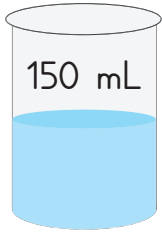
1. "★" ile gösterilen yere kaç yazılmalıdır?

- A) 700 B) 800 C) 1000 **(D) 1100**

2. "■" ile gösterilen yere kaç yazılmalıdır?

- (A) 290** B) 390 C) 2970 D) 3070

3.



Yukarıdaki deneye göre taşın hacmi kaç mL'dir?

- A) 65 B) 75 **(C) 85** D) 95

4. Bir cam şişedeki meyve suyunun cam şişeyle birlikte kütlesi 1250 gramdır.

Boş cam şişenin kütlesi 250 gram olduğuna göre meyve suyunun kütlesi kaç gramdır?

- A) 500 B) 600 C) 750 **(D) 1000**

5. **Can:** Spor ayakkabılarımı yağmurlu bir günde giydiğimde ayaklarımın ısladığını gördüm.

Can'ın ayaklarının ıslanma nedeni ayakkabısının hangi özelliğinden kaynaklanmaktadır?

- A) Suda yüzme B) Suyu taşıma
C) Suda batma **(D) Suyu çekme**

6. Aşağıdaki maddelerden hangisinin hem kütlesi hem de hacmi vardır?

- A) Işık B) Ses C) Isı **(D) Taş**

7. Kabın içindeki maddenin kütlesine ne ad verilir?

- A) Dara **(B) Net kütle**
C) Hacim D) Brüt kütle

8. Faruk elindeki basketbol topunu önce havayla dolu olarak, daha sonra da topun içindeki havayı boşaltarak hassas terazide tartıyor. İki ölçüm arasındaki farkı bir kağıda not ediyor.

Faruk'un bu deney neticesinde elde ettiği sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Topun hacmi
(B) Havanın kütlesi
C) Top ile birlikte havanın kütlesi
D) Topun kütlesi

9. Boş kabın kütlesine ne denir?

- A) Hacim B) Net kütle
(C) Dara D) Brüt kütle



✿ İnsanlara yardımcı olan alet, araç ve gereçleri kapsayan bilgilere **teknoloji** denir. Teknoloji kullanılarak üretilen ürünlere de **teknolojik ürün** denir.

✿ Teknolojiden **eğitim**, **sağlık**, **ulaşım**, **iletişim** ve **sanayi** gibi alanlarda yararlanılır.

A. Teknolojik ürünleri kullanıldığı alanlara göre panolara yazalım.

Akıllı tahta	Röntgen	Otobüs	İnternet	Stetoskop	Cep telefonu	Uçak	Radyo	Tren
Fotokopi makinesi	MR cihazı	Otomobil	Projeksiyon	Televizyon	Bilgisayar	Tansiyon aleti		

Ulaşım	Sağlık	Eğitim	İletişim
Otobüs	Röntgen	Akıllı tahta	İnternet
Uçak	Stetoskop	Fotokopi makinesi	Cep telefonu
Tren	MR cihazı	Projeksiyon	Radyo
Otomobil	Tansiyon aleti	Bilgisayar	Televizyon

B. Teknoloji, günlük yaşantımızın her alanına girerek işlerimizi kolaylaştırmıştır. Teknolojik ürünlerle ilgili aşağıda verilen bilmecelerin cevaplarını noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım.

<p>O söyler, Ben anlarım, Ben söylerim, O anlamaz.</p> <p>..... Radyo</p>	<p>Aynı yerde olsak da, o yaklaştırır bizi, "Alo" deyince, ne güzel duyarız sesimizi.</p> <p>..... Telefon</p>	<p>Renkli camdan yüzü var, Acı - tatlı sözü var, Dünyayı gösterse de, Yine bizde gözü var.</p> <p>..... Televizyon</p>	<p>Çıt etti, Ateş yandı. Sıcak su, Hazırlandı.</p> <p>..... Şofben</p>
<p>Dışı bahar, İçi kış, Yememiş içmemiş, Hepsini bize saklamış.</p> <p>..... Buzdolabı</p>	<p>Ağzını açar, Alev saçar, Üstünde aş, Altında pasta pişer.</p> <p>..... Fırın</p>	<p>Çatal, tabak, kaşık, Evde ne varsa bulaşık, O geldi hepsini aldı, Pırl pırl parlattı.</p> <p>..... Bulaşık makinesi</p>	<p>Soğan doğrar, Gözü yanmaz. Düğmesi var, Hiç yorulmaz.</p> <p>..... Mutfak robotu</p>



1. Bir ülkeden başka bir ülkeye ulaşımında kullanılan, günümüzdeki en hızlı araç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Otomobil
B) Metro
C) Uçak
D) Otobüs

2. Günümüzde en hızlı bilgi alışverişi sağlayan iletişim aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mektup
B) Posta güvercini
C) Telgraf
D) İnternet

3. I. Stetoskop

II. Röntgen Cihazı

III. Mikroskop

Yukarıda verilen teknolojik aletler aşağıdaki alanların hangisi ile ilgilidir?

- A) Eğitim
B) Ulaşım
C) Sağlık
D) Güvenlik

4. Aşağıdaki ürünlerin hangisinin özelliği yanlış verilmiştir?

- A) **Fırın:** Yemeklerin pişirildiği araçtır.
B) **Televizyon:** Sesli ve görüntülü bir iletişim aracıdır.
C) **Uçak:** Günümüzde en hızlı ulaşım aracıdır.
D) **Traktör:** Deniz ulaşımında kullanılan bir araçtır.

5. Aşağıdaki teknolojik ürünlerden hangisi iletişim alanında kullanılmamaktadır?

- A) Telefon
B) Televizyon
C) Bilgisayar
D) Mikroskop

6. Aşağıdaki iletişim araçlarından hangisi sadece sesli iletişim aracıdır?

- A) İnternet
B) Televizyon
C) Radyo
D) Akıllı telefon

7.



Yukarıdaki teknolojik araçlar hangi alanda daha çok kullanılır?

- A) Eğitim
B) Ulaşım
C) Tarım
D) Sağlık

8. Aşağıdakilerden hangisi eğitim ile ilgili olan teknolojik bir üründür?

- A) Akıllı tahta
B) MR Cihazı
C) Röntgen
D) Kamera

9. I. Akıllı tahta

II. Projeksiyon

III. Stetoskop

IV. Fotokopi makinesi

Yukarıdaki teknolojik ürünler kullanım alanlarına göre gruplandırıldığında hangisi dışarıda kalır?

- A) I
B) II
C) III
D) IV



CEVAP ANAHTARI

14. HAFTA - TÜRKÇE

TEST-1	1	2	3	4	
	A	B	C	D	
TEST-2	1	2	3	4	5
	A	C	D	D	A

14. HAFTA - MATEMATİK

TEST-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
	C	C	A	B	D	A	A	C	C	C											
TEST-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
	C	C	D	D	A	B	C	C	C	C	A	A	A	A	B	C	A	B	C	A	B

14. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6
	A	A	D	B	A	A

14. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3
	B	A	D

15. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	D	C	B	B	D	D	C	A	B	A	D

15. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	C	A	B	A	B	D	C	A	D

15. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	A	C	B	A	C	D	C	A

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8
	A	B	C	D	C	C	D	D

15. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	C	A	C	D	B	C	D	D	C

16. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	C	A	A	B	A	D	A

16. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	C	D	C	B	A	A	B	B	A	C	B	A

16. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3
	D	C	B

16. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	C	A	B	A	C	B	A	C	C

17. HAFTA - TÜRKÇE

TEST-1	1	2	3	4			
	A	D	D	C			
TEST-2	1	2	3	4	5	6	7
	C	D	A	D	B	D	C

17. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	B	C	C	A	B	A	D	B	B	A	D	B	A	B	C	C	A	D	B

17. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	C	D	B	C	D	D	B	C

17. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5
	D	C	B	D	D

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4
	A	A	C	A

18. HAFTA - TÜRKÇE

TEMA DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	C	A	D	D	A	B	C	C	B	D	D	C	B	B

18. HAFTA - MATEMATİK

TEST-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
	B	C	C	D	B	B	A	B	A					
TEST-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	C	B	D	A	D	C	B	A	C	A	D	C	D	C

18. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST-1	1	2	3	4					
	C	D	C	C					
TEST-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	D	A	C	D	D	D	B	B	C

18. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	C	D	C	D	D	C	A	A	C



Akıllı Kalem

HAFTA HAFTA

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 692 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



Giriş
Yayınları

İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyyayinlari.com | girisyyayinlari@gmail.com

