



Akıllı Kalem

HAF TA HAF TA

2. Fasikül

5, 6, 7, 8.

HAF TA ETKİNLİKLERİ



Karekod
Çözümlü



Akıllı Tahta
Uyumlu

4.
sınıf

Pazartesi
Salı
Çarşamba
Perşembe
Cuma



Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler

Yazarlar

Funda Menekşe
Muharrem Ercan



Giriş
Yayınları

İÇİNDEKİLER

4. SINIF - 2. FASİKÜL

5. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	4
ZİT ANLAMLI KELİMELER	5
GERÇEK - MECAZ ANLAM	6
SORU İŞARETİ	7
TEST	8

5. HAFTA - MATEMATİK

DOĞAL SAYILARDA TOPLAMA İŞLEMİ	9
TOPLAMA İŞLEMİNDE VERİLMEYENİ BULMA	10
TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	12
TEST	13

5. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	14
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	15

5. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

FARKINDAYIM, FARKLILIKLARA SAYGILIYIM	17
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	18

6. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	20
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	21
BÜYÜK HARFLERİN KULLANIM ALANLARI	22
METİN ÇALIŞMASI	24
EŞ ANLAMLI KELİMELER	25
ZİT ANLAMLI KELİMELER	26
TEST	27

6. HAFTA - MATEMATİK

ONLUK BOZMADAN ÇIKARMA İŞLEMİ	28
ONLUK BOZARAK ÇIKARMA İŞLEMİ	29
DOĞAL SAYILARDA ÇIKARMA İŞLEMİ	30
ÇIKARMA İŞLEMİNDE VERİLMEYENİ BULMA	32
PROBLEMLER	34
TEST	35

6. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

BESİNLER VE ÖZELLİKLERİ	36
TEST	37

6. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

AİLEMİN TARİHİ	38
TEST	40

7. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	41
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	42
NOKTALAMA İŞARETLERİ	43
DEYİMLER	44
METİN ÇALIŞMASI	45
"-DE" NİN YAZIMI	46
TEST	47

7. HAFTA - MATEMATİK

ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ	48
ÇIKARMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	50
TEST	51
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	52

7. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

BESİN İÇERİKLERİ VE GÖREVLERİ	55
TEST	57

7. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

MİLLİ KÜLTÜR ÖGELERİMİZ	58
TEST	59

8. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	60
ÖZDEYİŞ	61
ALFABETİK SIRALAMA / SÖZCÜK BİLGİSİ	62
METİN ÇALIŞMASI	63
GÖRSEL OKUMA	64
PEKİŞTİRME VE YANSIMA SÖZCÜKLER	65
TEST	66

8. HAFTA - MATEMATİK

TOPLAMA İŞLEMİNİN SONCUNU TAHMİN ETME	68
ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ	71
TEST	73

8. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

İNSAN SAĞLIĞI VE DENGELİ BESLENME	74
TEST	75

8. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

GEÇMİŞTEN BUGÜNE ÇOCUK OYUNLARI	76
TEST	78

CEVAP ANAHTARI	79
----------------	----



A. Metni okuyalım.

ANITKABİR, ATATÜRK VE KURTULUŞ SAVAŞI MÜZESİ

Anıtkabir’de tören alanından Anıt bloğuna doğru bakıldığında sağda yer alan Misak-ı Milli Kulesi’nin kapısından girilen müze 21 Haziran 1960 tarihinde, Anıtkabir Atatürk Müzesi adıyla açılmıştır. 26 Ağustos 2002 tarihinde yeni eklenen bölümlerle birlikte devlet töreniyle açılan müze, bu tarihten itibaren Atatürk ve Kurtuluş Savaşı Müzesi adını almıştır.



Müze dört ana bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde Atatürk’ün kullandığı eşyalar; ikinci bölümde Çanakkale Savaşları, Sakarya Meydan Savaşı ve Büyük Taarruz’un anlatıldığı panorama ile yağlı boyalar yer alır. Üçüncü bölümde Milli Mücadele ve devrimlerinin anlatıldığı galeriler ile Mustafa Kemal Atatürk’ün mezar odası yer alır. Dördüncü bölümde Mustafa Kemal Atatürk’ün kütüphanesinde yer alan 3.123 adet kitabın sergilendiği Atatürk Özel Kitaplığı bulunmaktadır. Müze haftanın her günü ziyaretçilere açıktır.

Ankara Kültür ve Turizm İl Müdürlüğü.
Ankara Rehberi (Derlenmiştir.)

B. Kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazalım ve kelimeleri cümle içinde kullanalım.

MÜZE

Anlamı: Tarihi eserlerin sergilendiği, saklandığı ve korunduğu yapı.

Cümle: Şehir müzesine yaptığımız gezi çok güzeldi.

PANORAMA

Anlamı: Yüksek bir yerden bakılınca göz önünde uzanan geniş görünüm.

Cümle: Şehrin panoraması herkesi etkiledi.

C. Görseller ile ilgili duygu ve düşüncelerimizi yazalım.



Öğrenci tarafından
cevaplandırılacaktır.



Öğrenci tarafından
cevaplandırılacaktır.



D. Soruları "Anıtkabir, Atatürk ve Kurtuluş Savaşı Müzesi" metnine göre cevaplayalım.

1. Müzenin Anıtkabir'de bulunduğu yer neresidir? Müze, Anıtkabir'de tören alanından Anıt bloğuna

bakıldığında sağda yer alan Misak - ı Milli Kulesi'nin kapısında yer almaktadır.

2. Müze ne zaman "Anıtkabir Atatürk Müzesi" adıyla açılmıştır?

Müze, 26 Ağustos 2002 yılında "Atatürk ve Kurtuluş Savaşı Müzesi" adını almıştır.

3. Müze kaç bölümden oluşmaktadır?

Müze, dört ana bölümden oluşmaktadır.

4. Mustafa Kemal'in kütüphanesi müzenin hangi bölümündedir?

Mustafa Kemal'in Kütüphanesi müzenin dördüncü bölümündedir.

5. Metnin türü nedir?

Metnin türü, bilgilendirici metindir.

E. Verilen sözcük avı bulmacasındaki kelimeleri boyayalım. Geriye kalan harfleri sırayla yazarak şifreyi bulalım.

M	İ	S	A	K	İ	M	İ	L	L	İ
A	P	A	N	Ü	T	S	A	V	A	Ş
A	A	K	K	T	A	A	R	R	U	Z
S	N	A	A	Ü	T	Ü	R	K	K	İ
O	O	R	R	P	T	M	Ü	Z	E	A
T	R	Y	A	H	P	O	K	U	M	A
S	A	A	T	A	T	Ü	R	K	Y	İ
U	M	Ç	A	N	A	K	K	A	L	E
Ğ	A	Ç	O	E	K	S	E	V	E	R
A	N	İ	T	K	A	B	İ	R	D	İ



Anıtkabir



Sakarya



Ankara



Müze



Ağustos



Çanakkale



Atatürk



Kütüphane



Taarruz



Misak-ı Milli



Savaş



Panorama

ŞİFRE:

A T A T Ü R K
O K U M A Y I
S E V E R D İ

K İ T A P
Ç O K



A. Verilen cümlelerde altı çizili kelimelerin zıt anlamlılarını bularak cümle içinde kullanalım.

1. Bu ekmek çok taze.

Bayatlayan ekmekleri çorbanın içine attık.

2. Manavdan çürük elma almış.

Sandalyenin sağlam ayağı kalmamış.

3. Ön kapıdan kim girdi?

Güneş, dağların arkasına gitti.

4. Sen iyi birine benziyorsun.

Yaptığı kötü davranış için özür diledi.

5. Sınavdan çıktığında çok üzgündü.

Saat hediye edilince çok mutlu oldu.

6. Benim boyum çok uzun.

Kısa boylu ağaçların üzerine kuşlar konmuştur.

B. Soruları cevaplayalım.

1. Birbirine zıt olan durumları ya da kavramları dile getiren, anlamca birbirinin karşıtı olan kelimelere ne denir?

Birbirine zıt olan durumları ya da kavramları dile getiren anlamca birbirinin karşıtı olan kelimelere "zıt anlamlı kelimeler" denir.

2. "Açmak" sözcüğünün zıt anlamlısını ve olumsuzunu yazalım.

"Açmak" sözcüğünün zıt anlamlısı "kapamak" iken olumsuzu "açmamak"tır.

3. Verilen kelimelerin zıt anlamlılarını yazalım.

Siyah



Beyaz

Uzak



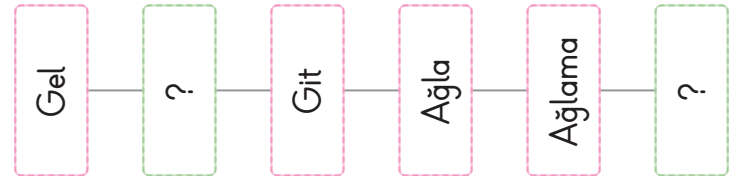
Yakın

Giriş



Çıkış

4. Aşağıdaki örüntü; kelime, olumsuz ve ziddi olarak devam etmektedir.



Buna göre örüntüdeki boş kısımlara sırayla hangi kelimeler gelmelidir?

A) Gelme - Gel

B) Gelme - Gül

C) Gitme - Sev

D) Gitme - Gülme

5. "Derse geç kaldım." cümlesinde altı çizili kelimenin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Güç

B) Gez

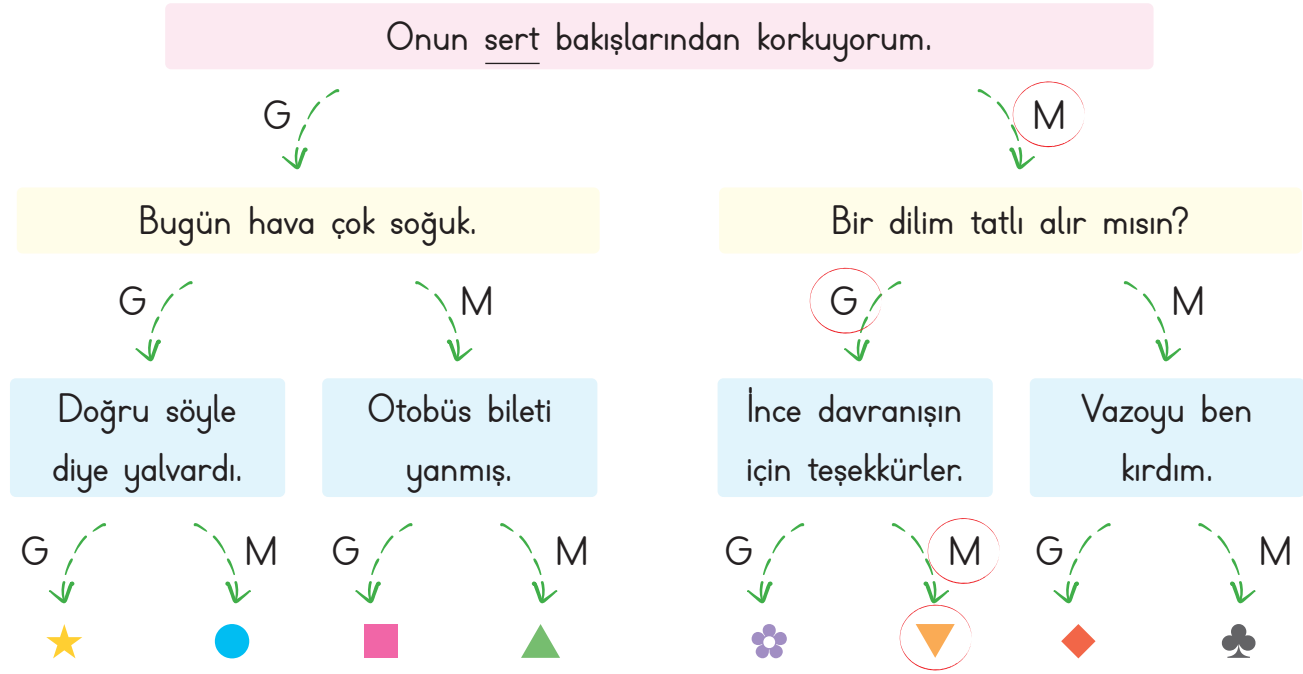
C) Erken

D) Sonra



❁ Bir sözcüğün aklımıza gelen ilk anlamına "gerçek anlam" denir. Gerçek anlam, kelimelerin sözlükteki ilk anlamıdır. Bir kelimenin gerçek anlamından uzaklaşarak farklı bir anlamda kullanılmasına "mecaz anlam" denir.

A. Altı çizili kelimeler gerçek anlamda kullanıldıysa "G", mecaz anlamda kullanıldıysa "M" yazan yoldan ilerleniyor. Buna göre hangi sembole ulaşılır? Yuvarlak içine alalım.



B. Verilen cümlelerde altı çizili kelimeler gerçek anlamda kullanıldıysa "gerçek", mecaz anlamda kullanıldıysa "mecaz" yazalım.

Cümle	Gerçek - Mecaz
1. Aytül, sözümü <u>kesti</u> .	Mecaz
2. Akşam olunca <u>karanlık</u> çöktü.	Gerçek
3. Can, <u>kalbimi</u> kırdı.	Mecaz
4. <u>Ağır</u> sözler sarf etti.	Mecaz
5. Kapıyı <u>açık</u> bırakmayınız.	Gerçek
6. Çarşıdan <u>kitap</u> aldı.	Gerçek
7. Bu gece <u>yağmur</u> yağdı.	Gerçek
8. <u>Kuru</u> öksürüğü var.	Mecaz
9. Nermin'i <u>merak</u> ettim.	Gerçek
10. Eray, rahat <u>yüzü</u> görmedi	Mecaz



A. Aşağıda soru işaretinin kullanım alanları verilmiştir.

★ Soru bildiren cümle ya da sözlerin sonuna konur.

▲ Bilinmeyen yer, tarih vb. durumlar için kullanılır.

Verilen kullanım alanlarına göre aşağıdaki cümlelere uygun sembolleri örnekteki gibi yazalım.

- ★ Yarınki maç saat kaçta?
- ▲ İstanbul'dan İzmir'e arabayla 6 saatte (?) gitmiş.
- ▲ Onun doğduğu yer hakkında (Doğum yeri ?) değişik rivayetler var.
- ★ Biz erken mi gelmişiz?
- ▲ 1799 (?) yılında doğan Balzac "Derin biri değilim." demişti.

B. Verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

1. Sen de bizimle gelecek misin (?)
2. Pazardan elma(,) armut ve portakal mı aldın(?)
3. Ömer Seyfettin, 1884 tarihinde doğmuştur(.)

★ "Bazen duygularım çok karışık olabiliyor. Gülerken, neşeyle oynarken birden öfkelenabiliyorum. Öyle anlarda hiç düşünmeden bazı cümleler kuruyor ve karışımındaki söylediklerimle incitebiliyorum. Sakinleştiğimde ise yaptıklarım ya da söylediklerim için çok pişman oluyorum. İnsanları boş yere üzdüğümü fark edip üzülüyorum. Bu durumu öğretmenime anlattığımda bana çok iyi bir taktik verdi. O taktiği uyguladığımdan beri daha iyi hissediyorum. Bilmek ister miydiniz? O hâlde hazır olun, söylüyorum: SUS-UZAKLAŞ-SAY

★ Artık öfkelendiğim anlarda önce susuyorum sonra kavga çıkmasın diye hemen ortamdaki uzaklaşıyorum en son olarak da başka hiçbir şey düşünmeden içimden elliye kadar sayıyorum. Bir bakmışım ki daha sakinim. Sakin olduğumda sorunları çözmem daha kolay oluyor."

C. Yukarıdaki metin ile ilgili soruları cevaplayalım.

1. Metnin ana fikri nedir?

Öfke kontrolü

2. Metinde kaç tane cümle vardır?

11 tane cümle vardır.

3. Metne uygun bir başlık yazalım.

SUS - UZAKLAŞ - SAY



Cenk ve Aslı misafirlige **gitmişti**. Tabii ki yanlarında anneleri de **vardı**. Ev sahibinin oğlu Cenk ve Aslıyı **çok** sevdi. Birlikte tam oyun oynayacaklardı ki kapı çaldı...

1 ve 2. soruyu metne göre cevaplayalım.

1. Metinde pembe ile yazılan kelimelerin zıt anlamları düşünüldüğünde hangi seçenek dışta kalır?

A) yok **B) gitme** C) gel D) az

2. Metin, aşağıdaki cümlelerden hangisi ile devam ettirilirse gerçek bir durum anlatılmış olur?

A) Bulutlar, çocukları gökyüzünde dans etmeye çağırıyordu.

B) Gelen kardan adamdı. Çocukları kar topu oynamaya çağırırdı.

C) Komşuları gelmişti. Komşusunun kızı da oyunlarına dahil oldu.

D) Karşılarında Pamuk Prenses'i görünce çok şaşırdılar.

3. "Boş" kelimesi aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecaz anlamda kullanılmıştır?

A) Boş gözlerle etrafa bakıyordu.

B) Benim bardağım boş kalmış.

C) Bilmediğim soruları boş bıraktım.

D) Boş bir koli arıyorum.

4.

Kolay

Küçük

Büyük

Cevap

Soru

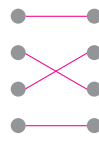
Yok

Var

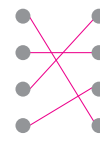
Zor

Yukarıda verilen zıt anlamlı kelimeler eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

A)



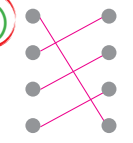
B)



C)



D)



5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti konulmalıdır?

A) Abim beni aradı mı

B) Hava karardı mı eve gideriz

C) Kahvaltıda ne var

D) Kitabını alabilir miyim

6. 1. 1934 yılında (?) Bulgaristan'da doğmuş.

2. Televizyon açık mı kalmış (?)

3. Sinemaya gider miyiz (?)

4. Kaç yaşındasın (?)

Yukarıda verilen cümlelerin hangisinde soru işaretinin kullanım alanı diğerlerinden farklıdır?

A) 4

B) 3

C) 2

D) 1



A. Toplama işlemlerini yapalım. Eldeleri unutmayalım.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ } \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 9 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 1 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 1 & 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ } \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 6 & 8 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 4 & 3 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ } \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 2 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 5 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 5 & 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ } \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 6 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 0 & 5 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ } \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 9 & 7 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 3 & 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ } \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 0 & 6 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 8 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 9 & 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ } \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 9 & 2 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 8 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 8 & 1 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ } \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 1 & 3 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 6 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 8 & 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

B. Yan yana verilen toplama işlemlerini yapalım.

$$42 + 51 \rightarrow \dots\dots\dots 93$$

$$512 + 690 \rightarrow \dots\dots\dots 1202$$

$$135 + 156 \rightarrow \dots\dots\dots 291$$

$$412 + 348 \rightarrow \dots\dots\dots 760$$

$$888 + 109 \rightarrow \dots\dots\dots 997$$

$$126 + 98 \rightarrow \dots\dots\dots 224$$

C. Toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \ 6 \ 5 \\ + \quad 2 \ 2 \ 9 \\ \hline 2 \ 9 \ 9 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \ 8 \ 9 \\ + \quad 1 \ 2 \ 6 \\ \hline 3 \ 9 \ 1 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 4 \ 8 \\ + \quad 3 \ 6 \ 7 \\ \hline 6 \ 6 \ 1 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 0 \ 7 \ 2 \\ + \quad 9 \ 9 \ 8 \\ \hline 9 \ 0 \ 7 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 4 \ 6 \ 3 \\ + \quad 5 \ 1 \ 9 \\ \hline 4 \ 9 \ 8 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 9 \ 8 \ 3 \\ + \quad 2 \ 9 \ 8 \\ \hline 8 \ 2 \ 8 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 7 \ 9 \ 5 \\ + \quad 2 \ 0 \ 1 \ 8 \\ \hline 8 \ 8 \ 1 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 6 \ 7 \ 9 \\ + \quad 4 \ 2 \ 0 \ 7 \\ \hline 5 \ 8 \ 8 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \ 7 \ 1 \\ + \quad 1 \ 7 \ 9 \ 9 \\ \hline 9 \ 4 \ 7 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 8 \ 4 \\ + \quad 2 \ 0 \ 9 \ 4 \\ \hline 7 \ 7 \ 7 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 2 \ 4 \\ + \quad 2 \ 9 \ 8 \ 7 \\ \hline 6 \ 6 \ 1 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \ 6 \ 7 \\ + \quad 3 \ 6 \ 2 \ 5 \\ \hline 8 \ 6 \ 9 \ 2 \end{array}$$



✿ Toplama işleminde toplananların yeri değişse de **toplam** değişmez.

✿ Toplama işleminde verilmeyen **toplananı** bulmak için **çıkarma işlemi** yapılır.

A. Toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulalım.

$$\begin{array}{r} 12A1 \\ + 1B6C \\ \hline 2284 \end{array}$$

$A = \dots B = \dots C = \dots$

$$\begin{array}{r} 3AB5 \\ + 146C \\ \hline D298 \end{array}$$

$A = \dots B = \dots C = \dots D = \dots$

$$\begin{array}{r} 46A3 \\ + 297B \\ \hline 7C32 \end{array}$$

$A = \dots B = \dots C = \dots$

$$\begin{array}{r} 3A6B \\ + C4D5 \\ \hline 5284 \end{array}$$

$A = \dots B = \dots C = \dots D = \dots$

$$\begin{array}{r} 27A4 \\ + 1B31 \\ \hline C165 \end{array}$$

$A = \dots B = \dots C = \dots$

$$\begin{array}{r} A375 \\ + 2B58 \\ \hline 633C \end{array}$$

$A = \dots B = \dots C = \dots$

$$\begin{array}{r} 2A21 \\ + B2CD \\ \hline 5800 \end{array}$$

$A = \dots B = \dots C = \dots D = \dots$

$$\begin{array}{r} 38A4 \\ + 1B31 \\ \hline C285 \end{array}$$

$A = \dots B = \dots C = \dots$

$$\begin{array}{r} 65A4 \\ + 2B68 \\ \hline D85C \end{array}$$

$A = \dots B = \dots C = \dots D = \dots$

$$\begin{array}{r} AB37 \\ + 36C5 \\ \hline 6222 \end{array}$$

$A = \dots B = \dots C = \dots$

$$\begin{array}{r} 4A5B \\ + 19C4 \\ \hline 6330 \end{array}$$

$A = \dots B = \dots C = \dots$

$$\begin{array}{r} 75A9 \\ + C497 \\ \hline 905B \end{array}$$

$A = \dots B = \dots C = \dots$

$$\begin{array}{r} 5A93 \\ + B57C \\ \hline 8370 \end{array}$$

$A = \dots B = \dots C = \dots$

$$\begin{array}{r} 57A7 \\ + 2B4C \\ \hline 8350 \end{array}$$

$A = \dots B = \dots C = \dots$

$$\begin{array}{r} AB45 \\ + 794C \\ \hline 9190 \end{array}$$

$A = \dots B = \dots C = \dots$



B. Toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı bulalım.

$$\begin{array}{r} 4591 \\ + 1923 \\ \hline 6514 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1919 \\ + 3513 \\ \hline 5432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2654 \\ + 4238 \\ \hline 6892 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2016 \\ + 2901 \\ \hline 4917 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1071 \\ + 5436 \\ \hline 6507 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4787 \\ + 3062 \\ \hline 7849 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5367 \\ + 3256 \\ \hline 8623 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6423 \\ + 3428 \\ \hline 9851 \end{array}$$

$$418 + 271 = 689$$

$$474 + 587 = 1061$$

$$870 + 386 = 1256$$

$$908 + 1097 = 2005$$

$$712 + 2101 = 2813$$

$$1617 + 6675 = 8292$$

C. Problemleri çözelim.

1. Bir kümeste 1244 tane tavuk ve horoz vardır. Bunların 709'u tavuk olduğuna göre bu kümeste kaç horoz vardır?

$$\begin{array}{r} 709 + \blacksquare = 1244 \\ 1244 - 709 = 535 \text{ Horoz Sayısı} \quad \blacksquare = 535 \end{array}$$

2. Bir simitçi, sabah 945 simit satıyor. Öğleden sonra sattığı simitler ile toplam 1672 simit sattığına göre öğleden sonra kaç simit satmıştır?

$$\begin{array}{r} 945 + \blacksquare = 1672 \\ 1672 - 945 = 727 \\ \blacksquare = 727 \quad \text{Öğleden sonra satılan simit sayısı} \end{array}$$

3. Bir toplama işleminde birinci toplanan 1927, toplam 2792 ise ikinci toplanan kaçtır?

$$\begin{array}{r} 1927 + \blacksquare = 2792 \\ 2792 - 1927 = 865 \quad \blacksquare = 865 \text{ (ikinci toplanan)} \end{array}$$

4. Murat toplam 5906 metre koşmuştur. Dün 3158 metre koştuğuna göre Murat bugün kaç metre koşmuştur?

$$\begin{array}{r} 3158 + \blacksquare = 5906 \\ 5906 - 3158 = 2748 \quad \blacksquare = 2748 \text{ metre koşmuştur.} \end{array}$$



A. Problemleri çözelim.

1. Dört basamaklı rakamları farklı en küçük çift sayı ile 4679 sayısının toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 1024 \\ + 4679 \\ \hline 5703 \text{ 'tür.} \end{array}$$

2. Firdevs'e babası 2918 TL, dedesi 1769 TL vermiştir. Firdevs'in toplam kaç TL'si olmuştur?

$$2918 + 1769 = 4687 \text{ TL'si olmuştur.}$$

3. TBMM'nin açıldığı tarih ile Mustafa Kemal Atatürk'ün doğduğu yılın toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 1920 \\ + 1881 \\ \hline 3801 \end{array} \quad \begin{array}{l} \rightarrow \text{TBMM açılış yılı} \\ \rightarrow \text{Atatürk'ün doğduğu yıl} \end{array}$$

4. Bir öğrenci ilk ay 1894 sayfa kitap okumuştur. İkinci ay ise birinci aydan 429 sayfa fazla kitap okuduğuna göre, bu öğrencinin iki ayda okuduğu sayfa sayısı toplam kaçtır?

$$\begin{array}{r} 1894 \\ + 429 \\ \hline 2323 \\ \text{2. ay okuduğu sayfa} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2323 \\ + 1894 \\ \hline 4217 \\ \text{Toplam sayfa sayısı} \end{array}$$

5. Bir matbaada ocak ayında 1973, şubat ayında 2125, mart ayında ise şubat ayının 2 katı kadar kitap basılmıştır. Buna göre bu üç ayda toplam kaç adet kitap basılmıştır?

$$\begin{array}{r} 2125 \\ + 2125 \\ \hline 4250 \text{ Mart ayı} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1973 \\ 2125 \\ + 4250 \\ \hline 8348 \text{ kitap basılmıştır.} \end{array}$$

6. Atık plastik kapak toplama kampanyası için 4/A ve 4/B sınıfları toplam 8348 kapak toplamıştır.

4/A sınıfı 4569 kapak topladığına göre 4/B sınıfı kaç kapak toplamıştır?

$$\begin{array}{r} 4569 + \blacksquare = 8348 \\ 8348 - 4569 = 3779 \\ \blacksquare = 3779 \quad \text{4/B sınıfının topladığı kapak sayısı} \end{array}$$

7. Bir kamyon birinci gün 4328 kilogram yük taşımıştır. Kamyon ikinci gün ile birlikte toplam 8913 kilogram yük taşıdığına göre bu kamyon ikinci gün kaç kilogram yük taşımıştır?

$$\begin{array}{r} 4328 + \blacksquare = 8913 \\ 8913 - 4328 = 4585 \\ \blacksquare = 4585 \quad \text{ikinci gün taşınan yük} \end{array}$$

8. Bir toplama işleminde birinci toplanan 3642, ikinci toplanan 2918 ve toplam 8714 olduğuna göre üçüncü toplanan kaçtır?

$$\begin{array}{r} 3642 + 2918 + \blacksquare = 8714 \\ 3642 + 2918 = 6560 \\ 8714 - 6560 = 2154 \text{ üçüncü toplanan} \\ \blacksquare = 2154 \end{array}$$

9. $A + 1786 = 3912$

$A + B = 5891$

$C + A = B$ olduğuna göre " $A + B + C$ " işleminin sonucu kaçtır?

$$\begin{array}{r} 3912 \\ - 1786 \\ \hline 2126 = A \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5891 \\ - 2126 \\ \hline 3765 = B \end{array} \quad \begin{array}{r} 3765 \\ - 2126 \\ \hline 1639 = C \end{array} \quad \begin{array}{r} 2126 \\ 3765 \\ + 1639 \\ \hline 7530 \text{ 'dur.} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1. \quad 2 \ 5 \ 1 \ 3 \\ + \\ \hline 6 \ 2 \ 0 \ 0 \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işleminde toplanan sayılardan biri verilmemiştir. Verilmeyen sayı kaçtır?

- A) 3587 **B) 3687** C) 3677 D) 3657

$$\begin{array}{r} 2. \quad 5 \ \blacksquare \ 4 \ \blacktriangle \\ + \quad 2 \ \star \ 5 \\ \hline 5 \ 9 \ 2 \ 8 \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işleminde \blacksquare , \blacktriangle ve \star yerine yazılacak rakamların toplamı kaçtır?

- A) 12 B) 14 C) 16 **D) 17**

$$\begin{array}{r} 3. \quad a \ 5 \ 1 \ 7 \\ + \quad 2 \ b \ 9 \ 2 \\ \hline 9 \ 1 \ 0 \ 9 \end{array}$$

Verilen toplama işleminde "a" ve "b" yerine gelmesi gereken rakamların toplamı kaçtır?

- A) 11** B) 12 C) 13 D) 14

$$\begin{array}{r} 4. \quad 3 \ 2 \ 8 \ 3 \\ + \quad 2 \ \blacksquare \ \star \ 7 \\ \hline 5 \ 5 \ 8 \ 0 \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işlemine göre " $\star - \blacksquare$ " işleminin sonucu kaçtır?

- A) 5 B) 6 **C) 7** D) 8

5. Bir fabrikada 1. gün 2654 gömlek, 2. gün 3487 gömlek üretilmiştir.

Bu fabrikada iki günde üretilen gömlek sayısı kaçtır?

- A) 6041 B) 6014 C) 6411 **D) 6141**

6.

$$3916 + 1871$$

$$4069 + 3647$$

$$5063 + 2982$$

8045

5787

5887

7716

Yukarıda verilen toplama işlemleri sonuçları ile eşleştirildiğinde hangi sayı dışta kalır?

- A) 5887** B) 7716 C) 5787 D) 8045

7. Özgür, 2178 sayısı ile 1907 sayısını topluyor. Sonra bu sayıların birler ve binler basamaklarındaki rakamların yerlerini değiştirerek büyük sayıdan küçük sayıyı çıkarıyor.

Bulduğu ilk sonuç ile ikinci sonucu toplayan Özgür aşağıdaki sonuçlardan hangisine hiç bir işlemde ulaşmamıştır?

- A) 271 **B) 4536** C) 4085 D) 4356

8.

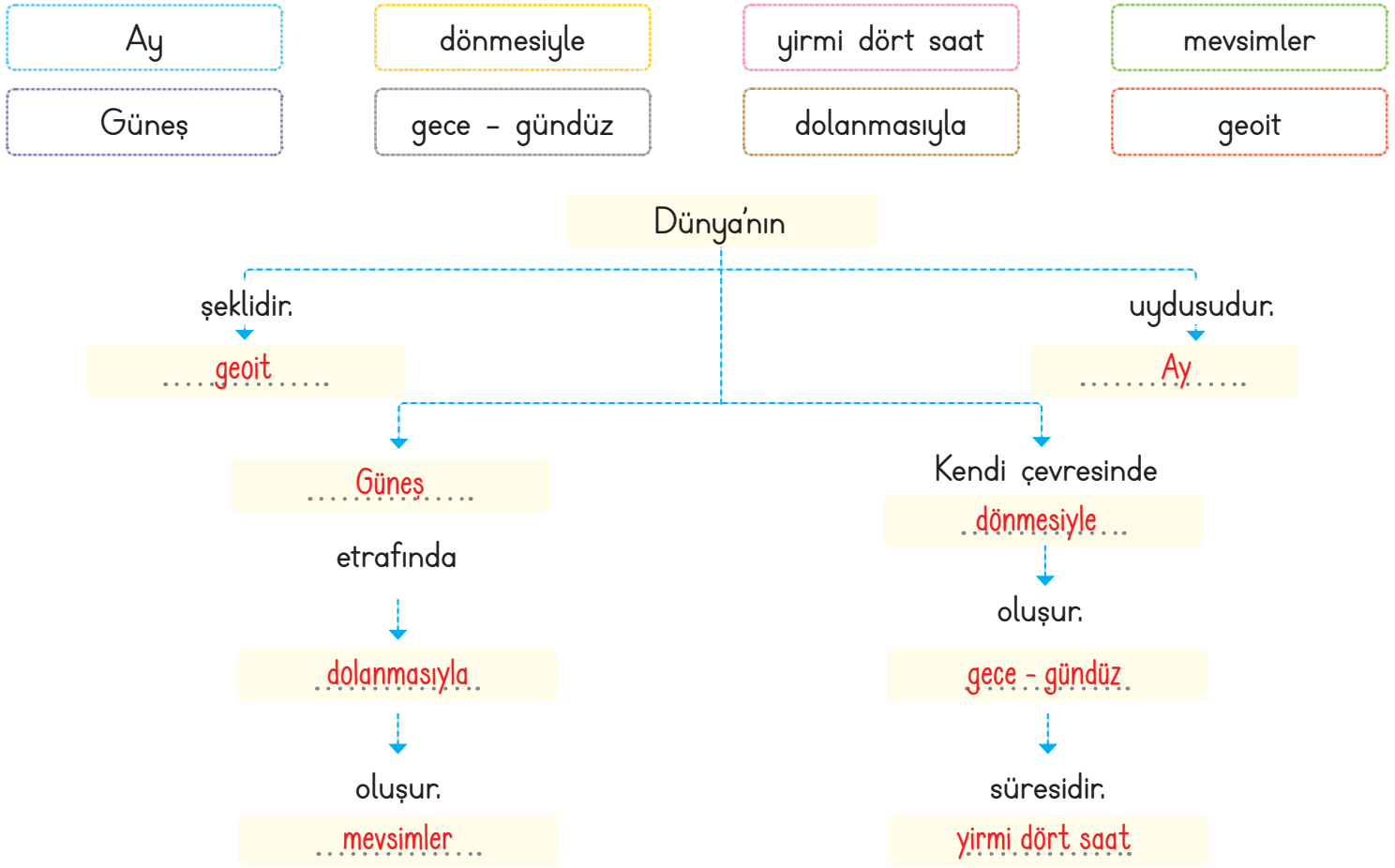
$$\begin{array}{r} \blacktriangle \ 3 \ \blacksquare \\ + \quad 3 \ 4 \ 5 \\ \hline 5 \ 8 \ 1 \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işlemine göre \blacksquare ve \blacktriangle sembollerinin yerine yazılacak rakamların çarpımı kaç olur?

- A) 10 **B) 12** C) 14 D) 16



A. Kavram haritasında boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanlarla tamamlayalım.



B. Verilen resimlerin hangi mevsimlere ait olduklarını bularak ay adlarını yazalım.

	İlkbahar		Yaz
... Mart Nisan Mayıs Haziran ...
... Temmuz Ağustos ...		
	Sonbahar		Kış
... Eylül Ekim Kasım Aralık ...
... Ocak Şubat ...		

C. Sözcük avı bulmacasını çözerek kalan harflerden oluşan şifreyi bulalım.

G	E	C	E	D	Y	I	L
Ü	Ü	M	E	V	S	İ	M
N	H	D	Ö	N	M	E	K
D	A	N	Y	K	Ü	R	E
Ü	F	A	E	K	S	E	N
Z	T	M	Y	A	Z	İ	D
Z	A	Y	O	N	İ	K	İ

GECE	YIL	DÖNME	KÜRE
EKSEN	AY	GÜNDÜZ	MEVSİM
HAFTA	KENDİ	YAZ	ON İKİ
ŞİFRE	D	Ü	N
	Y	A	M
	I	Z	



A. Harfleri karışık olarak verilen kelimeleri bu-
larak yanlarındaki boşluklara yazalım.

EVSİMM → MEVSİM

EECG → GECE

LPİES → ELİPS

OİLFS → FOSİL

NÜDZGÜ → GÜNDÜZ

ADMNE → MADEN

ŞGÜEN → GÜNEŞ

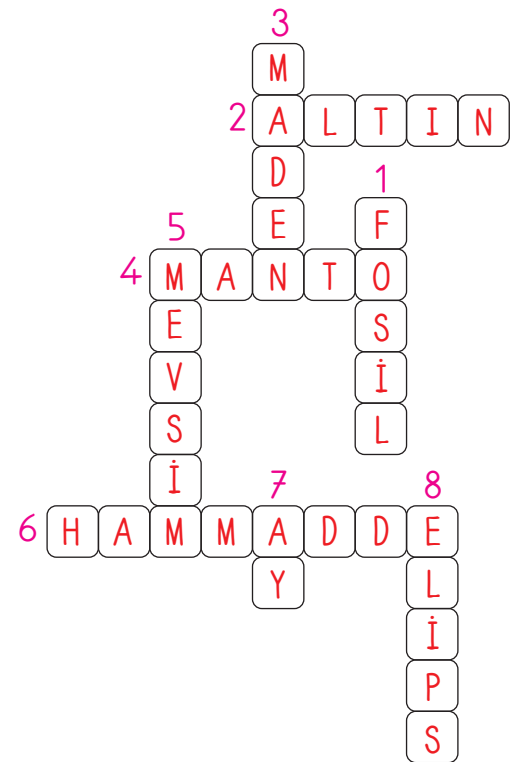
ÜDAYN → DÜNYA

B. İfadelerden doğru olanların başına "D",
yanlış olanların başına ise "Y" yazalım.

- (D) Dünya'mızın iki türlü hareketi vardır.
- (D) Dünya'mız batıdan doğuya doğru döner.
- (D) İnsanlar, yer kabuğunun üzerinde yaşar.
- (Y) Madenleri çıkarmak çok kolaydır.
- (D) Mevsimler, Dünya'nın yıllık hareketi so-
nucu oluşur.
- (D) Bir gün, yirmi dört saattir.
- (Y) Bir yılda, 51 hafta vardır.
- (Y) Dünya'nın en sıcak katmanı mantodur.

C. Bulmacayı çözelim.

1. Toprak altında taşlaşmış canlı kalıntısı
2. Değerli bir maden
3. Ekonomik değeri olan mineraller
4. Magmanın diğer adı
5. Dünya'nın yıllık hareketi sonucu oluşan üçer aylık bölümlerden her biri
6. Madenlerin işlenmeden önceki doğal durumu
7. Bir yılın on iki bölümünden her biri
8. Dünya'mızın yörüngesinin şekli





Yukarıda verilen kişilerin bulunduğu yerler ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Shreen'in olduğu yerde gece yaşanmaktadır.
B) Eliza'nın olduğu yerde saat, akşam dokuz olabilir.
C) Alex'in yaşadığı yerde saat, akşam on olabilir.
D) Hans'ın olduğu yerde gündüz yaşanmaktadır.

2. 1 gün kaç saattir? ■
1 yıl kaç mevsimdir? ▲
1 yıl kaç gündür? ●
1 mevsim kaç aydır? ▼

Soruların cevapları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) ▲ 24
▼ 3
● 365
■ 4
- B) ▼ 24
▲ 3
■ 365
● 4
- C) ● 24
■ 3
▲ 365
▼ 4
- D) ■ 24
▼ 3
● 365
▲ 4

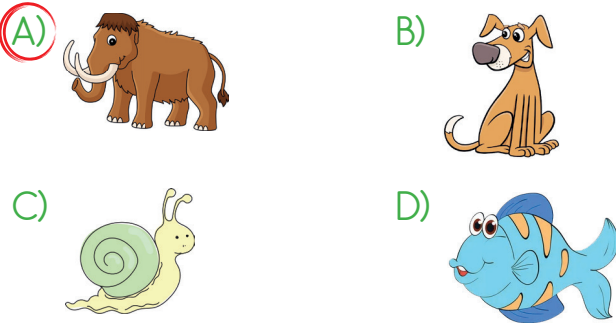
3. "Mevsimler - 365 gün 6 saat - 1 yıl"

Yukarıda verilen ifadeler aşağıdakilerden hangisini çağrıştırmaktadır?

- A) Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönüşü
B) Dünya'nın Güneş etrafında dolanımı
C) Ay'ın Dünya etrafında dolanımı
D) Ay'ın kendi eksenini etrafında dönüşü

4. Fosiller Dünya'mızın geçmişiyle ilgili bilgileri günümüze taşıyan izlerdir.

Buna göre geçmiş dönemler hakkında bilgi almak için aşağıdaki canlılardan hangisinin fosili incelenmelidir?



5. ■ Dünya'nın üç türlü hareketi vardır.

▲ Dünya kendi etrafında dönme, Güneş'in etrafında dolanma hareketi yapar.

Yukarıda verilen bilgilerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) ▲ doğru, ■ yanlıştır.
B) Her iki bilgi doğrudur.
C) Her iki bilgi yanlıştır.
D) ▲ yanlış, ■ doğrudur.

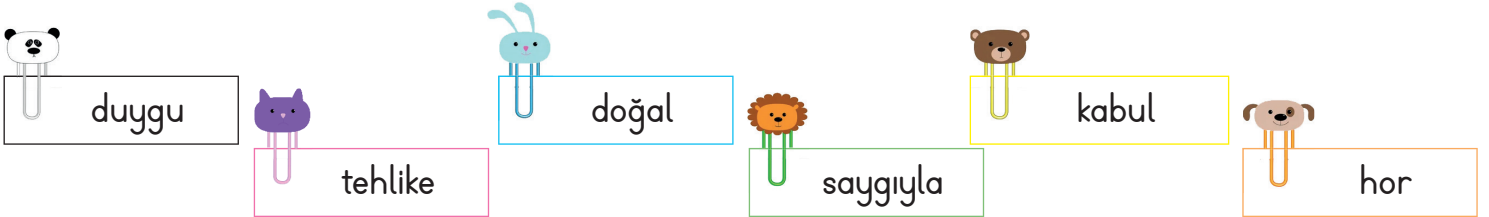


- ✿ İnsanlar karakterleriyle olduğu gibi duygu ve düşünceleriyle de birbirinden ayrılır.
- ✿ Her insan diğer insanların kendisinden farklı duygu ve düşüncelere sahip olabileceğini kabul etmeli ve onlara saygı duymalıdır.

A. Cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- (D) İnsanların karakterleri, duygu ve düşünceleri birbirinden farklı olabilir.
- (Y) Herkesin ilgi ve yetenekleri aynıdır.
- (Y) Hoşgörü başka kişilere karşı bencil davranmayı gerektirir.
- (D) Her insanı farklı yönleriyle kabul etmeliyiz.
- (D) İnsanlar, duygu ve düşüncelerini resim ve müzik gibi yollarla da anlatırlar.
- (D) Engelli olmak başarıya engel değildir.
- (Y) Farklı insanları toplumdaki dışlamalıyız.
- (D) Saygı görmek istiyorsak önce kendimiz saygılı olmalıyız.

B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.



1. Sağlıklı insan ilişkileri ancak farklılıklarasaygıyla.... kurulabilir.
2. Farklılıklartehlike..... olarak değil eksikleri tamamlayacak zenginlikler olarak görülmelidir.
3. Farklılıklarıhor..... görmeye ve değiştirmeye hakkımız olmadığını bilmeliyiz.
4. İnsanlar karakterleriyle olduğu gibiduygu..... ve düşünceleriyle de birbirlerinden ayrılır.
5. İnsanlar arasındaki çeşitliliğidoğal..... karşılamalıyız.
6. İnsanların farklı duygu ve düşüncelere sahip olabileceği gerçeğinikabul..... etmeliyiz.



A. Verilen kelimeleri sözcük avı bulmacasında bularak boyayalım.

Y	E	T	E	N	E	K	B	C	D	K	H
F	A	İ	M	Ü	Z	İ	K	K	A	R	O
G	C	S	P	N	O	B	F	C	E	O	Ş
H	D	T	A	İ	A	E	A	B	C	N	G
B	E	E	T	L	L	C	R	E	O	O	Ö
İ	L	K	İ	G	K	E	K	F	C	L	R
R	M	G	H	İ	J	R	G	D	H	O	Ü
E	P	H	V	P	E	İ	Y	K	L	J	C
Y	S	A	Y	G	İ	K	İ	M	L	İ	K

EMPATİ

HOŞGÖRÜ

BECERİ

KİMLİK

MÜZİK

KRONOLOJİ

YETENEK

İSTEK

FARK

İLGİ

BİREY

SAYGI

B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

Kronoloji

Nüfus Müdürlüğü

ilgi

Satranç

on bir

yetenekleri

1. İnsanlar doğduğunda **Nüfus Müdürlüğü** tarafından kimlik belgesi verilir.
2. **Kronoloji** zamanı bölümlere ayırır.
3. Her bireyin **ilgi** ve **yetenekleri** birbirinden farklıdır.
4. Zekâ oyunlarında yetenekli olan bir öğrenci **satranç** Kulübü'nü seçmelidir.
5. T.C. kimlik numarası **on bir** rakamdan oluşmaktadır.

C. Verilen görsellerdeki kişilerin ilgi alanlarını yazalım.



Doğa



Spor



Resim



Müzik



1. Gözde bir gün annesine "Annecim kimlik belgesi nedir, ne işe yarar?" diye sorar. Annesi:

I. Kendimizi tanıtmaya yarayan, bize ait bazı bilgileri içeren belgelere kimlik belgesi denir.

II. İnsanlar doğduğunda kaymakamlık tarafından verilen resmi belgedir.

III. T.C. vatandaşı olduğumuzu gösterir.

IV. 15 yaşından sonra fotoğraf eklenir.

cevaplarını verir.

Annesinin Gözde'ye verdiği bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

2.



Ali, kendi hayatında yaşadığı olayları kronolojik sıraya göre yazmak istemektedir.

Ali, yeşil balona aşağıdakilerden hangisini yazarsa kronolojik sıralamada bir yanlışlık yapmış olur?

A) Yürümeye başladım.

B) İlk karnemi aldım.

C) Üniversiteye başladım.

D) 4. sınıfa başladım.

3. Semra ve Nejla 4/C sınıfında okuyan ve aynı sırada oturan iki arkadaştır. Bu iki arkadaş öğretmenlerinin istekleri doğrultusunda okullarında bulunan kulüplere üye olurlar. Ancak Semra Folklor Kulübüne Nejla ise Gezi Tanıtma ve Turizm Kulübüne üye olmuştur.

Semra ve Nejla'nın farklı kulüplere üye olmalarının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ekonomik durumlarının farklı olması

B) İlgi duydukları alanların farklı olması

C) Fiziksel özelliklerinin farklı olması

D) Duygusal özelliklerinin farklı olması

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Herkes aynı şeyleri sevmeyebilir.

B) Farklı yeteneklere sahip olabiliriz.

C) Zevklerimiz farklı olabilir.

D) Farklılıklar insanlar için tehlike oluşturur.

5. Veysel arkadaşlarını olduğu gibi kabul etmemektedir. Onları sürekli eleştirmekte ve onlara kötü davranmaktadır.

Veysel bu tutumu karşısında nasıl bir durumla karşılaşabilir?

A) Arkadaşları tarafından çok sevilir.

B) Arkadaşlarını kaybeder.

C) Arkadaşları onunla ilgilenir.

D) Arkadaşları ile iyi geçinir.



ATATÜRK'ÜN HAYATI

Kurtuluş Savaşı'mızın önderi ve cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal'in çocukluğu zorluklar içinde geçti. O, buna rağmen yılmadı. Tüm zorluklara göğüs gerdi. Mustafa Kemal, kitap okumayı çok sevdi. Eline iki kuruş geçse bir kuruşunu kitaba verirdi. Çocukluğundan itibaren aldığı kitaplarla kendi kütüphanesini oluşturdu.

Mustafa, derslerinde de çok başarılıydı. İlkokulu bitirince orta öğrenimini askeri ortaokulda ve lisede tamamladı. Mustafa Kemal, Manastır Askeri İdadisini bitirdi ve daha sonra Harp Okulu ile Harp Akademisini de başarıyla bitirip kurmay yüzbaşı oldu.

Askeri okullar, Mustafa Kemal'in yaşamını büyük ölçüde etkiledi. Çünkü onun fikir, askerlik ve siyasi yaşamı hep bu okullarda şekillenmeye başladı. Öğrencilik döneminde Osmanlı Devleti'nin giderek gücünü yitirmesi, Mustafa Kemal'i çok üzüyordu. Arkadaşlarıyla ülkenin durumunu düzeltmek için çareler arayıp düşünceler geliştiriyorlardı. Mustafa Kemal, günümüzde "Atatürkçü Düşünce Sistemi" dediğimiz görüşlerini o zaman geliştirmeye başlamıştı.

Mustafa Kemal, çok yönlü bir önderdi. En önemli özelliklerden biri de yetenekli bir komutan oluşuydu. Askerlik yaşamı cephelerde geçti. Trablusgarp ve Balkan Savaşları'na katıldı. Çanakkale Savaşı'nda büyük başarı gösterdi ve "Anafartalar Kahramanı" olarak anılmaya başlandı. Mustafa Kemal'in askeri başarıları, Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasıyla en üst noktasına ulaştı. Mustafa Kemal, yurdumuzu düşmanlardan kurtardı.

A. Metinde geçen kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.

Savaşta yiğitlik gösteren kimse.



Kahraman

Bir kimsenin bir şeyi yapma gücü, kabiliyet.



Yüzbaşı

Rütbesi üsteğmenle binbaşı arasında olan subay.



Yetenek

B. "Göğüs germek" deyiminin anlamını parçadan hareketle tahmin edelim. Daha sonra bu deyim anlamını bularak yazalım.

Tahminim: Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

Anlamı: Bir zorluğa dayanmak, karşı koymak, direnmek.

C. Metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

Konu: Atatürk'ün hayatı

Ana fikir: Atatürk'ün zorluklar karşısında yılmadan çalışması ve iyi bir lider olması



D. Soruları "Atatürk'ün Hayatı" metnine göre cevaplayalım.

1. Mustafa Kemal'in çocukluk yılları nasıl geçmiştir?

Mustafa Kemal'in çocukluk yılları zorluklar içinde geçmiştir.

2. Atatürk, Çanakkale Savaşında gösterdiği büyük başarı sonucunda nasıl anılmaya başlanmıştır?

Atatürk, Çanakkale Savaşında gösterdiği büyük başarı sonucu "Anafartalar Kahramanı" olarak anılmaya başlanmıştır.

3. Mustafa Kemal, Manastır Askeri İdadisinden sonra hangi okula gitmiştir?

A) Mahalle Mektebi

B) Harp Okulu ve Harp Akademisi

C) Üniversite

D) Ortaokul

4. Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in parçada vurgulanan özelliklerinden biri değildir?

A) Çok yönlü bir önderdir.

B) Yetenekli bir komutandır.

C) Yeni bir devlet kurmak istemektedir.

D) Okumayı çok sever.

5. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün gittiği okullardan değildir?

A) Askeri Ortaokul

B) Askeri Lise

C) Harp Akademisi

D) Askeri İlkokul

E. "Türkiye İller Haritası"nda verilmeyen illerin adlarını bularak haritadaki yerlerine yazalım.





Büyük harflerin kullanım alanları şu şekildedir:

- ❁ Cümle büyük harfle başlar.
- ❁ Özel isimler büyük harfle yazılır.
- ❁ Gezegen ve yıldız adları büyük harfle başlar.
- ❁ İki noktadan sonra gelen cümleler büyük harfle başlar.
- ❁ Kitap, dergi adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.

A. Verilen kelime ve kelime gruplarından doğru yazılmış olanların yanına "D", yanlış yazılmış olanların yanına "Y" yazalım.

- | | | | |
|-------------------------|------------------------------|-------------------------|--|
| <input type="radio"/> D | Türkiye Büyük Millet Meclisi | <input type="radio"/> Y | Halley kuyruklu yıldızı |
| <input type="radio"/> Y | Kemal doktor | <input type="radio"/> D | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| <input type="radio"/> Y | Kanuni sultan Süleyman | <input type="radio"/> D | Türkçe ve Fransızca |
| <input type="radio"/> D | Yahudilik - Hristiyanlık | <input type="radio"/> Y | Selçuk bey ve Dilek hanım |
| <input type="radio"/> Y | Çanakkale savaşı | | |

B. Soruları cevaplayalım.

1. Cümlelerde yer alan yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

Türkiyenin başkenti ankaradır.

Türkiye'nin başkenti Ankara'dır.

doktor tarık bey şu an ameliyatta.

Doktor Tarık Bey şu an ameliyatta.

ülkemizde seksen bir il vardır.

Ülkemizde seksen bir il vardır.

Yarın suzan da gelecek.

Yarın Suzan da gelecek.

10 temmuz onun doğum günüydü.

10 Temmuz onun doğum günüydü.

Tatilde parise gideceğiz.

Tatilde Paris'e gideceğiz.

2. I. Ramazan Bayramı

II. Doktor Mehmet Bey

III. Mustafa Kemal paşa

IV. Güneydoğu anadolu bölgesi

Yukarıdaki ifadelerden hangilerinde büyük harflerin kullanımı yanlıştır?

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> A) I ve II | <input type="radio"/> B) II ve III |
| <input checked="" type="radio"/> C) III ve IV | <input type="radio"/> D) II, III ve IV |

3. "nasrettin hoca, eşeği karakaçanı kaybetti." cümlesinde hangi kelimenin yazımı doğrudur?

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="radio"/> A) nasrettin | <input type="radio"/> B) hoca |
| <input checked="" type="radio"/> C) eşeği | <input type="radio"/> D) karakaçan |



C. Büyük harflerin kullanım alanlarını örnekleriyle eşleştirerek şifreyi bulalım.

1 Cümle büyük harfle başlar.

2 Dizeler büyük harfle başlar.

3 Kişi ad ve soyadları büyük harfle başlar.

4 Gezegen ve yıldız adları büyük harfle başlar.

5 Hayvanlara verilen adlar büyük harfle başlar.

6 İki noktadan sonra gelen cümleler büyük harfle başlar.

7 Kitap, dergi adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.

8 Kurum, kuruluş ve kurul adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.

A Bizlere okumaktan / Daha yararlı ne var? / Bilgili olmak için / Okuyalım çocuklar.

P Merkür, Dünya, Venüs...

Y Genç adam seslendi: "Nasılsın?"

İ Boncuk, Karabaş, Tekir...

N Türkiye Büyük Millet Meclisi

Ş Damlaya damlaya göl olur.

M Mustafa Kemal ATATÜRK

O Resmi Gazete, Bilim Çocuk Dergisi



ŞİFRE:

1

Ş

2

A

3

M

4

P

5

İ

6

Y

7

O

8

N





A. Şiiri okuyarak kelimeleri anlamlarıyla eşleştirelim.

ATATÜRK'ÜN RESMİ

Kürsünün üstünde bir resim;
Gözleri denizlerden mavi
Bakışları güneşlerden sıcak
Dört mevsim.

Kürsünün üstünde:
Atatürk'ün arkasında al bayrak,
Kollarını kavuşturmuş göğsünde
Bu resimle başlar bizim günümüz.
Karşımızda Atatürk'ü gördükçe,
Kıvançla dolar, taşar gönlümüz.

Öğretmenimizin kürsüde
Verdiği dersi,
Dinler bizimle birlikte
Atatürk'ün resmi.

Çalışkanız, çünkü,
Çalışınca
Bakarız, Atatürk güldü.

Bir yanlışlık yapsak
Bulutlanır gözleri
Anlarız, Atatürk üzüldü.

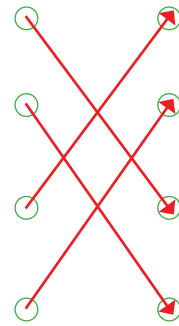
Behçet NECATİGİL

Bir topluluğa karşı söz söyleyenlerin çıktıkları yüksekçe yer.

Kıvanmak eylemi, sevinç, övünç.

Varlıkların, görünüşlerinin kalem, boya gibi araçlarla kâğıt üzerinde yapılan biçimi.

Çalışmayı seven, çok çalışan, sürekli bir şeyler üreten kimse.



Resim

Çalışkan

Kürsü

Kıvanç

B. Soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Atatürk'ün resmi nerededir?

Atatürk'ün resmi kürsünün üstündedir.

2. Çocukların günü ne ile başlamaktadır?

Çocukların günü Atatürk'ün resmiyle başlar.

3. Çocukların gönlü ne zaman kıvançla dolup taşmaktadır?

Çocukların gönlü karşılarında Atatürk'ü gördükçe kıvançla dolup taşmaktadır.

4. Atatürk'ün bakışları nasılmış?

A) Denizlerden mavi

B) Mevsimler gibi ılık

C) Güneşlerden sıcak

D) Gökyüzü gibi derin

5. Atatürk ne zaman gülüyormuş?

A) Öğrenciler çalışınca

B) Öğrenciler ödev yapınca

C) Atatürk'ü hatırlayınca

D) Dersleri dinleyince



A. Verilen kelimelerin eş anlamlılarını karşlarına yazalım.

Halk → Ahali

Kayı → Tasa

İkaz → Uyarı

Zayıf → Cılız

Yüce → Ulvi

Uzak → İrak

Bilim → İlim

Siyah → Kara

B. Verilen kelimelerin eş anlamlıları hangi cümledeyse o cümlenin numarasını kutucuklara yazalım.

1. Akşam, misafirimiz gelecek.

3 Görev

6 Muallim

2. Bana hediye mi almış?

3. Vazife, her şeyden önemlidir.

5 Hısım

1 Konuk

4. Öğrenciler, koşarak bahçeye çıktı.

5. Memleketten akrabaları gelmiş.

4 Talebe

2 Armağan

6. Okulumuza yeni öğretmen atanmış.

C. Soruları cevaplayalım.

1. Yazılışları farklı, anlamları aynı olan kelimelere ne denir? Yazılışları farklı, anlamları aynı olan kelimelere eş anlamlı kelimeler denir.

2. Verilen cümlelerde eş anlamlısı olan kelimeleri yuvarlak içine alalım.

- İhtiyar adam ayakta zor duruyordu.
- Bir yıl ne de çabuk geçti.
- Ayrılık vakti geldi, çattı.

3. Aşağıda verilen kelime çiftlerinden hangisi eş anlamlıdır?

- A) Alçak - Yüksek B) Ev - Hane
C) Kalem - Kalemlik D) Aç - Tok

4. "Hakim" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hekim B) Muallim C) Yargıç D) Avukat



A. Kelimeleri zıt anlamlıları ile eşleştirelim.

1 çalışan	4 yeni	9 kuru	10 fakir
2 genç	7 kötü	10 zengin	11 karanlık
3 siyah	1 tembel	11 aydınlık	9 ıslak
4 eski	8 çirkin	12 cesur	12 korkak
5 dolu	3 beyaz	13 ucuz	13 pahalı
6 şişman	2 yaşlı	14 soru	15 yapay
7 iyi	5 boş	15 doğal	14 cevap
8 güzel	6 zayıf		

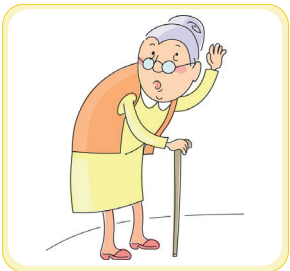
B. Görsellerle ifade edilen kelimelerin zıt anlamlılarını bularak cümle içinde kullanalım.



Cümle: Öğrenci tarafından
cevaplandırılacaktır.



Cümle: Öğrenci tarafından
cevaplandırılacaktır.



Cümle: Öğrenci tarafından
cevaplandırılacaktır.



Cümle: Öğrenci tarafından
cevaplandırılacaktır.



1. Aşağıdakilerden hangisinde büyük harf kullanılmaz?

- A) İki noktadan sonra gelen cümleler
B) Gezegen ve yıldız adları
C) Noktalı virgülden sonra gelen ilk kelime
D) Kurum, kuruluş ve kurul adları

2.

unutmak	gülmek
bulmak	çıkmaq

Yukarıda verilen kelimeler zıt anlamlılarıyla eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi dışarıda kalır?

- A) unutmamak B) kaybetmek
C) ağlamak D) inmek

3. Aşağıda verilen sözcük çiftlerinden hangisi anlam ilişkisi bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) uzun - kısa
B) güzel - çirkin
C) acı - tatlı
D) koşmak - koşmamak

4. I. yaşlı - genç II. iyi - kötü
III. eş - dost IV. iç - dış

Anlam ilişkisine göre gruplandırılan yukarıdaki eşleştirmelerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) I B) II C) III D) IV

5. Atatürk'ün, çocukların bizden sonraki kuşaklar olarak bu ülkenin yönetimini teslim edeceğimiz yegâne varlıklar olduğunu anlatan sözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hayatta en hakiki mürşit, ilimdir, fendir.
B) Türk, öğren, çalış, güven.
C) Bugünün küçükleri, yarının büyükleri.
D) Egemenlik kayıtsız, şartsız milletindir.

6.

Aynı ülkede yaşayan ve o ülkenin yurttaşı olan insan topluluğu.

Yukarıda anlamı verilen kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Devlet B) Yurt C) Ülke D) Halk

7.

CESUR	
■	▲

Yukarıdaki tabloda "■" ile gösterilen yere "cesur" kelimesinin eş anlamlısı, "▲" ile gösterilen yere ise zıt anlamlısı yazılıyor.

Buna göre tablonun görünümü aşağıdakilerden hangisi olur?

- A)

CESUR	
Yürekli	Korkak

 B)

CESUR	
Korkak	Yürekli
- C)

CESUR	
Korkak	Yiğit

 D)

CESUR	
Yürekli	Özgür



- Doğal sayılarla çıkarma işlemi yapılırken, sayılar aynı basamaklar alt alta gelecek şekilde yazılır. Çıkarma işlemine birler basamağından başlanır. Sonra sırayla diğer basamaklarla çıkarma işlemine devam edilir.
- Çıkarma işlemi yapılırken onluk bozma gerekiyorsa komşu basamaklardan onluk, yüzlük ya da binlik alınabilir. Bu şekilde yapılan çıkarma işlemlerine **onluk bozarak çıkarma işlemi** denir.

A. Çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 3647 \\ - \quad \quad 25 \\ \hline 3622 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4968 \\ - \quad \quad 37 \\ \hline 4931 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5689 \\ - \quad \quad 14 \\ \hline 5675 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1985 \\ - \quad \quad 174 \\ \hline 1811 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8702 \\ - \quad \quad 301 \\ \hline 8401 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5673 \\ - \quad \quad 643 \\ \hline 5030 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2938 \\ - \quad \quad 706 \\ \hline 2232 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9788 \\ - \quad \quad 235 \\ \hline 9553 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3684 \\ - \quad \quad 2573 \\ \hline 1111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9615 \\ - \quad \quad 2415 \\ \hline 7200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8764 \\ - \quad \quad 3754 \\ \hline 5010 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5689 \\ - \quad \quad 2143 \\ \hline 3546 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6784 \\ - \quad \quad 5352 \\ \hline 1432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9672 \\ - \quad \quad 4561 \\ \hline 5111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7869 \\ - \quad \quad 7318 \\ \hline 0551 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9999 \\ - \quad \quad 6875 \\ \hline 3124 \end{array}$$



A. Çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 785 \\ - 27 \\ \hline 758 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 896 \\ - 315 \\ \hline 581 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 126 \\ \hline 274 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ - 177 \\ \hline 087 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ - 198 \\ \hline 294 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 418 \\ \hline 095 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3178 \\ - 2416 \\ \hline 0762 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5419 \\ - 3929 \\ \hline 1490 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6318 \\ - 2149 \\ \hline 4169 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4152 \\ - 1368 \\ \hline 2784 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6082 \\ - 4796 \\ \hline 1286 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5864 \\ - 4398 \\ \hline 1466 \end{array}$$

B. Soruları cevaplayalım.

1. Bir çıkarma işleminde fark 51'dir. Eksilen sayı 5 azaltılıp çıkan sayı 7 arttırılırsa yeni fark kaç olur?

Yeni fark 39 olur.

2. İki sayının farkı 11'dir. Eksileni 4, çıkanı 1 arttırırsak yeni fark kaç olur?

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 1 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline 14 \end{array} \quad \text{Farkı 11 olan herhangi iki sayıyı alınız. Yeni fark 14 olur.}$$

3.
$$\begin{array}{r} 4968 \\ - 2879 \\ \hline 2089 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2089 \\ - 1057 \\ \hline \end{array}$$
 A B C D

Yukarıdaki işlemlere göre "A+B+C+D" kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 5 **(D) 6** **(A) 2222** B) 2318 C) 2218 D) 1218

4.

$$\begin{array}{r} 6204 \\ - 1938 \\ \hline 4266 \end{array}$$

Yukarıdaki çıkarma işleminde sonuç kaçtır?

- A) 2142 B) 3266 C) 4052 **(D) 4266**

5.

$$\begin{array}{r} 2517 \\ - 295 \\ \hline 2222 \end{array}$$

Yukarıda verilen çıkarma işleminin sonucu kaçtır?



C. Çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 3500 \\ - 1699 \\ \hline 1801 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7225 \\ - 4200 \\ \hline 3025 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8201 \\ - 1925 \\ \hline 6276 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7007 \\ - 1459 \\ \hline 5548 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9957 \\ - 2805 \\ \hline 7152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8080 \\ - 2938 \\ \hline 5142 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7165 \\ - 3976 \\ \hline 3189 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8001 \\ - 4175 \\ \hline 3826 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3917 \\ - 1689 \\ \hline 2228 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9021 \\ - 6767 \\ \hline 2254 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3298 \\ - 2199 \\ \hline 1099 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8455 \\ - 5667 \\ \hline 2788 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4000 \\ - 2268 \\ \hline 1732 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2000 \\ - 1762 \\ \hline 0238 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ - 1293 \\ \hline 1707 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4001 \\ - 2897 \\ \hline 1104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5000 \\ - 3368 \\ \hline 1632 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6000 \\ - 4985 \\ \hline 1015 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000 \\ - 6190 \\ \hline 0810 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8002 \\ - 5565 \\ \hline 2437 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9872 \\ - 6334 \\ \hline 3538 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9189 \\ - 8237 \\ \hline 0952 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3254 \\ - 1888 \\ \hline 1366 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8216 \\ - 2719 \\ \hline 5497 \end{array}$$



Çıkarma işleminde eksilen sayıyı bulmak için çıkan ile farkı toplarız.

Çıkarma işleminde çıkan sayıyı bulmak için eksilen sayıdan farkı çıkarırız.

A. Çıkarma işleminde verilmeyen rakamları bulalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{A} \boxed{5} \boxed{B} \boxed{0} \\ - \boxed{2} \boxed{C} \boxed{6} \boxed{5} \\ \hline \boxed{5} \boxed{1} \boxed{1} \boxed{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{A} \boxed{B} \boxed{4} \\ - \boxed{1} \boxed{2} \boxed{3} \boxed{C} \\ \hline \boxed{D} \boxed{5} \boxed{4} \boxed{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{A} \boxed{6} \boxed{B} \\ - \quad \boxed{2} \boxed{C} \boxed{4} \\ \hline \boxed{3} \boxed{9} \boxed{1} \boxed{1} \end{array}$$

A = ..7.. B = ..8.. C = ..4..

A = ..7.. B = ..7.. C = ..3.. D = ..2..

A = ..1.. B = ..5.. C = ..5..

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{\blacksquare} \boxed{0} \boxed{\blacktriangle} \\ - \boxed{1} \boxed{2} \boxed{\bullet} \boxed{6} \\ \hline \boxed{4} \boxed{9} \boxed{8} \boxed{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{9} \boxed{0} \boxed{\blacksquare} \\ - \boxed{1} \boxed{6} \boxed{\blacktriangle} \boxed{7} \\ \hline \boxed{2} \boxed{2} \boxed{5} \boxed{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{0} \boxed{\blacksquare} \boxed{5} \\ - \boxed{2} \boxed{1} \boxed{9} \boxed{\blacktriangle} \\ \hline \boxed{1} \boxed{8} \boxed{9} \boxed{7} \end{array}$$

■ = ..2.. ▲ = ..3.. ● = ..1..

■ = ..7.. ▲ = ..5..

■ = ..9.. ▲ = ..8..

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{5} \boxed{2} \boxed{\blacktriangle} \\ - \quad \boxed{\blacksquare} \boxed{3} \boxed{8} \\ \hline \boxed{\bullet} \boxed{9} \boxed{9} \boxed{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\blacktriangle} \boxed{5} \boxed{3} \boxed{2} \\ - \boxed{4} \boxed{\blacksquare} \boxed{0} \boxed{9} \\ \hline \boxed{1} \boxed{7} \boxed{2} \boxed{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \boxed{0} \boxed{4} \boxed{5} \\ - \boxed{2} \boxed{\blacksquare} \boxed{6} \boxed{9} \\ \hline \boxed{4} \boxed{4} \boxed{7} \boxed{\blacktriangle} \end{array}$$

▲ = ..9.. ■ = ..5.. ● = ..2..

▲ = ..6.. ■ = ..8..

■ = ..5.. ▲ = ..6..

B. Soruları cevaplayalım.

1. Ablam, abimden 3 yaş küçük, ben ablamdan 21 yaş küçüğüm. Abim 43 yaşında ise ben kaç yaşındayım?

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 3 \\ \hline 40 \text{ Ablamın yaşı} \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ - 21 \\ \hline 19 \text{ Benim yaşı} \end{array}$$

2. Bir çıkarma işleminde eksilen, çıkan ve farkın toplamı 4978 olduğuna göre eksilen sayı kaçtır?

- A) 2984 B) 2849 C) 2489 D) 2249

3.

$$\begin{array}{r} 5 \blacksquare 2 \blacktriangle \\ - 1 2 7 \\ \hline 4 9 9 7 \end{array}$$

Yukarıda verilen çıkarma işlemine göre ■ ve ▲ yerine hangi sayılar gelmelidir?

- A) ■ → 0, ▲ → 0 B) ■ → 4, ▲ → 2
C) ■ → 1, ▲ → 4 D) ■ → 4, ▲ → 1



C. Çıkarma işlemlerinde verilmeyen çıkanları bulalım.

$$\begin{array}{r} 2097 \\ - 1053 \\ \hline 1044 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6504 \\ - 3539 \\ \hline 2965 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4392 \\ - 2718 \\ \hline 1674 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9071 \\ - 4211 \\ \hline 4860 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3245 \\ - 1756 \\ \hline 1489 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6060 \\ - 3477 \\ \hline 2583 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7326 \\ - 2189 \\ \hline 5137 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8520 \\ - 4563 \\ \hline 3957 \end{array}$$

D. Çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksilenleri bulalım.

$$\begin{array}{r} 7021 \\ - 1919 \\ \hline 5102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5006 \\ - 2987 \\ \hline 2019 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9431 \\ - 8406 \\ \hline 1025 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8119 \\ - 1453 \\ \hline 6666 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5208 \\ - 3244 \\ \hline 1964 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7391 \\ - 2406 \\ \hline 4985 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9632 \\ - 4561 \\ \hline 5071 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8412 \\ - 3577 \\ \hline 4835 \end{array}$$

E. Çıkarma işlemlerinde verilmeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} 4789 \\ - 1265 \\ \hline 3524 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6075 \\ - 2389 \\ \hline 3686 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7173 \\ - 4029 \\ \hline 3144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4687 \\ - 3343 \\ \hline 1344 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4049 \\ - 1685 \\ \hline 2364 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7955 \\ - 4108 \\ \hline 3847 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3648 \\ - 1553 \\ \hline 2095 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8175 \\ - 4478 \\ \hline 3697 \end{array}$$



A. Problemleri çözelim.

1. Nejat'ın 1584 tane cevizi vardı. Bu cevizlerin 348 tanesini kardeşine, kalanın yarısını arkadaşına verdi. Nejat'ın geriye kaç cevizi kaldı?

$$\begin{array}{r} 1584 \\ - 348 \\ \hline 1236 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1236 \\ - 12 \\ \hline 003 \\ - 2 \\ \hline 16 \\ - 16 \\ \hline 00 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1236 \\ - 618 \\ \hline 0618 \end{array}$$

0618 cevizi kaldı.

2. 670 sayfalık kitabın 394 sayfasının 100 fazlasını okuyan Rıza'nın geriye okuyacağı kaç sayfası kalmıştır?

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 100 \\ \hline 494 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 670 \\ - 494 \\ \hline 176 \end{array}$$

176 sayfası kalmıştır.

3. 4062 fazlası 8794 olan sayının 1596 eksiği kaçtır?

$$\begin{array}{r} 8794 \\ - 4062 \\ \hline 4732 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4732 \\ - 1596 \\ \hline 3136 \end{array}$$

3136'dır.

4. Ağrı Dağı'nın yüksekliği 5137 metre, Kaçkar Dağı'nın yüksekliği ise 3947 metredir. Buna göre Ağrı Dağı, Kaçkar Dağı'ndan kaç metre yüksektir?

$$\begin{array}{r} 5137 \\ - 3947 \\ \hline 1190 \end{array}$$

1190 metre yüksektir.

5. 6371 sayısı dört basamaklı en büyük tek sayıdan kaç eksiktir?

$$\begin{array}{r} 9999 \\ - 6371 \\ \hline 3628 \end{array}$$

3628 eksiktir.

6. Bir bakkal elindeki pirincin 4348 kilogramını satınca geriye 1689 kilogram pirinç kalıyor. Buna göre, bakkalın elinde ilk başta kaç kilogram pirinç vardır?

$$\blacksquare - 4348 = 1689$$

$$\blacksquare = 1689 + 4348$$

$$\blacksquare = 6037 \text{ kg pirinç vardır.}$$

7. Bir çıkarma işleminde eksilen, çıkan ve farkın toplamı 5020 ise eksilen sayı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 5020 \\ - 4 \\ \hline 10 \\ - 10 \\ \hline 002 \\ - 2 \\ \hline 00 \end{array}$$

2510 Eksilen sayıdır.

8. Bir manav elindeki 3248 kilogram mandalınan bir kısmını satıyor. Geriye 1969 kilogram mandalınası kaldığına göre bu manav kaç kilogram mandalina satmıştır?

$$3248 - \blacksquare = 1969$$

$$3248 - 1969 = 1279 \text{ mandalina satmıştır.}$$

9. Hangi sayıdan 1485 çıkarırsak 4977 sayısını buluruz?

$$\blacksquare = 1485 + 4977$$

$$\blacksquare = 6462$$

10. 8915 sayısı rakamları farklı dört basamaklı en küçük tek sayıdan kaç fazladır?

$$\begin{array}{r} 8515 \\ - 1023 \\ \hline 7492 \end{array}$$

7492 fazladır.



1.
$$\begin{array}{r} 6785 \\ - 2996 \\ \hline \end{array}$$
 Yandaki çıkarma işleminin sonucu kaçtır?

- A) 3879 B) 3889 C) 3789 D) 3779

2.
$$\begin{array}{r} 76\blacksquare8 \\ - 3799 \\ \hline 388\blacktriangle \end{array}$$
 Yandaki işleme göre; " $\blacksquare + \blacktriangle$ " işleminin sonucu kaçtır?

- A) 12 B) 14 C) 16 D) 17

3.
$$\star > 7109 - 3079$$

Yukarıdaki ifadeye göre " \star "ın alacağı en küçük doğal sayı değeri kaçtır?

- A) 4029 B) 4030 C) 4300 D) 4031

4. "8407 - 3985" işleminin sonucu kaçtır?

- A) 4422 B) 4420 C) 4224 D) 4242

5. Bir ilçede 1217 ilkokul, 819 ortaokul öğrencisi vardır. Bu ilçedeki lise öğrencileriyle birlikte ilçede toplam 2555 öğrenci vardır.

Buna göre lisedeki öğrenci sayısı kaçtır?

- A) 519 B) 520 C) 521 D) 522

6. 2 katlı villanın alt katı 1515 metrekare, üst katı ise 716 metrekaredir. Buna göre alt kat, üst kattan kaç metrekare fazladır?

- A) 799 B) 869 C) 899 D) 901

7.
$$\begin{array}{r} 54\blacksquare5 \\ - \quad \blacktriangle 61 \\ \hline 4534 \end{array}$$
 Yanda verilen çıkarma işlemine göre \blacksquare ve \blacktriangle yerine hangi sayılar gelmelidir?

- A) $\begin{array}{r} \blacksquare \\ \hline 7 \end{array}$ $\begin{array}{r} \blacktriangle \\ \hline 9 \end{array}$
B) $\begin{array}{r} \blacksquare \\ \hline 9 \end{array}$ $\begin{array}{r} \blacktriangle \\ \hline 9 \end{array}$
C) $\begin{array}{r} \blacksquare \\ \hline 9 \end{array}$ $\begin{array}{r} \blacktriangle \\ \hline 7 \end{array}$
D) $\begin{array}{r} \blacksquare \\ \hline 8 \end{array}$ $\begin{array}{r} \blacktriangle \\ \hline 7 \end{array}$

8.
$$3517 - \star = 651$$

Yukarıda verilen çıkarma işleminde \star yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 2856 B) 2876 C) 2866 D) 2966

9.
$$A - 512 = 1923$$

Yukarıda verilen çıkarma işleminde A yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 2525 B) 2415 C) 2425 D) 2435

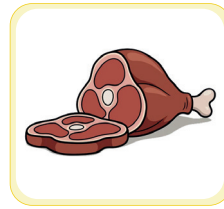
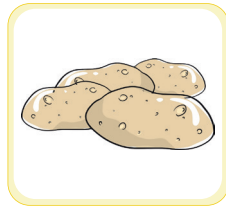
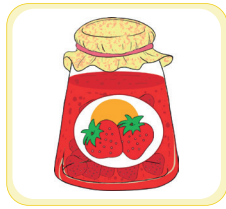
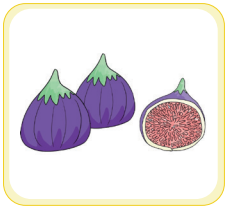
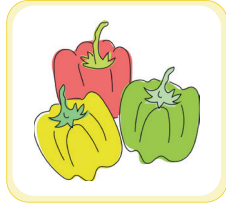
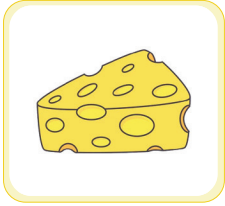
10.
$$\begin{array}{r} 5517 \\ - 36\blacktriangle\blacksquare \\ \hline 1834 \end{array}$$
 Yanda verilen çıkarma işlemine göre \blacksquare ve \blacktriangle yerine hangi sayılar gelmelidir?

- A) $\begin{array}{r} \blacksquare \\ \hline 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} \blacktriangle \\ \hline 5 \end{array}$
B) $\begin{array}{r} \blacksquare \\ \hline 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} \blacktriangle \\ \hline 6 \end{array}$
C) $\begin{array}{r} \blacksquare \\ \hline 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} \blacktriangle \\ \hline 4 \end{array}$
D) $\begin{array}{r} \blacksquare \\ \hline 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} \blacktriangle \\ \hline 8 \end{array}$



Canlıların beslenmesini, yaşamsal etkinliklerini sürdürmesini sağlayan yiyecek ve içeceklere **besin** denir. Besinler, üç temel kaynaktan elde edilir: hayvansal besinler (et, süt, yumurta... vb.), bitkisel besinler (sebzeler, meyveler... vb.), cansız doğadan elde edilen besinler (su ve madensel tuz).

A. Görselleri verilen besinlerin adlarını ilgili tabloya yazalım.



Bitkisel Besinler
Meyve - Sebze
Reçel - Ekmek
Zeytin
Patates

Hayvansal Besinler
Et
Peynir
Yoğurt
Yumurta

B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

görevleri

maddeler

tüm besin

hayvanlardan

bitkilerden

besinler

- Besinlerin içerisinde vücudumuz için gerekli olan çeşitli **maddeler** vardır.
- Beynimiz, kalbimiz, karaciğerimiz, böbreklerimiz, midemiz ve diğer organlarımız .. **besinler** .. sayesinde çalışır.
- Tükettiğimiz besinlerin bazılarını **hayvanlardan** bazılarını ise **bitkilerden** elde ederiz.
- Canlıların hayati faaliyetlerini devam ettirebilmeleri için **tüm besin** çeşitlerine ihtiyacı vardır.
- Besin içeriklerinin vücudumuzdaki **görevleri** farklılık gösterir.



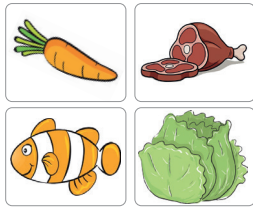
1. Bugün bizim evde arkadaşarımla fen bilimleri dersine çalışıyoruz. Konumuz besinlerin vücuttaki görevleri. Nuri "Ben besinleri enerji vermesi için tüketiyorum." dedi. Selma gülümsedi. "Besinlerin birçok görevi var. Sadece enerji verici olarak değil düzenleyici olarak da besinleri tüketiriz." dedi. Ben de "Arkadaşlar besinlerin ve olduklarını da unutmayalım." dedim.

Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde ve yerine gelecek kelimeler doğru verilmiştir?



- A) besleyici düzenleyici
B) yapıcı onarıcı
C) yapıcı iyileştirici
D) onarıcı iyileştirici

2.



Yukarıdaki tabloda verilen besinlerden, hayvansal besin olanların kutusunu "maviye", bitkisel besin olanların kutusunu ise "turuncuya" boyadığımızda tablonun görünümü nasıl olur?

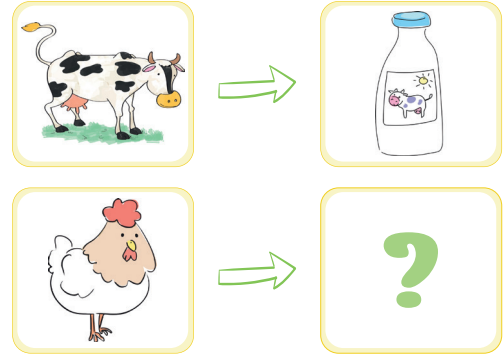
- A)

 B)

- C)

 D)

3.



Yukarıda verilenlere göre soru işareti yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) B) C) D)

4. Aşağıdakilerden hangisi hayvansal bir besindir?

- A) Simit B) Pilav C) Salam D) Bulgur

5. 3. sınıflar ve 4. sınıflar arasında bir futbol turnuvası düzenlendi. Bizim sınıftaki Volkan çok güzel futbol oynar. Zaten takımın kaptanı da o. Maç, düdüğün çalması ile başladı. İlk 10 dakika sağlıklı geçse de sonrasında taraflar birbirine zarar vermeye başladı. O anda olan oldu. Volkan yere düşmüş, ağlıyordu. Kolu ve bacağı yaralanmıştı. Maç o anda durdu.

Volkan'ın iyileşmesine hangi besin grubu daha fazla yardımcı olur?

- A) Vitamin B) Protein
C) Karbonhidrat D) Mineral



✿ Aile, toplumu oluşturan en küçük birimdir. Aynı soydan gelen kişilere **akraba** denir.

✿ Aile tarihi hazırlanırken genellikle "sözlü tarih" yöntemi kullanılır.

A. Alp, dedesi ile yaptığı sözlü tarih çalışması sonucu aşağıdaki soyağacını çizmiştir. Soruları bu soyağacına göre cevaplayalım.

1. Alp'in amcaları kimlerdir?

Alp'in amcaları Ömer ve Ali'dir.

2. Alp'in halası kimdir?

Alp'in halası Meryem'dir.

3. Alp'in babaannesinin adı nedir?

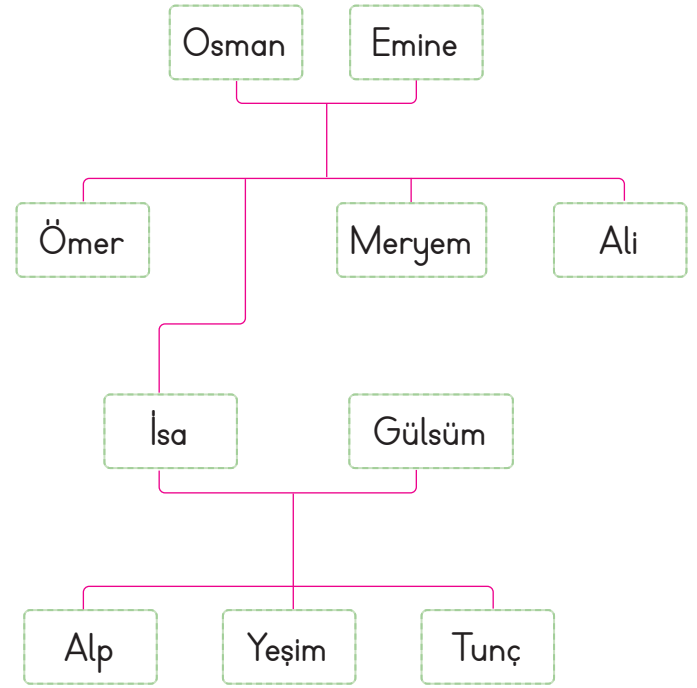
Alp'in babaannesinin adı Emine'dir.

4. Alp'in anne ve babasının adını yazınız.

Alp'in annesi Gülsüm, babası ise İsa'dır.

5. Alp'in kardeşleri kimlerdir?

Alp'in kardeşleri Yeşim ve Tunç'tur.



B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

1. Toplumu oluşturan en küçük birime **aile** denir.

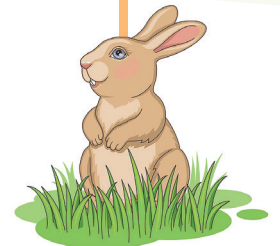
2. Anne, baba ve çocuklardan oluşan aileye **çekirdek aile** denir.

3. **Sözlü tarih** yöntemi, geçmişi öğrenmek amacıyla ilgili kişilerle yapılan uzun söyleşilerdir.

4. Ailedeki bireyler **kan** bağıyla birbirine bağlıdır.

5. Aynı soydan gelen kişileri gösteren çizelgeye **soyağacı** denir.

6. Aynı soydan gelme durumuna **akrabalık** denir.





MERAKTAN ÖTE

Yusuf dedesine tuhaf tuhaf bakıyordu. Yüzündeki bu çizgilerin, saçlarındaki bu akların tarihçesi neydi acaba? Babasından da yardım olarak dedesiyle tarihe bir yolculuk yapmaya karar verdi. Eline aldığı ses kayıt cihazı, fotoğraf makinesi, kalem ve defterle soluğu dedesinin yanında aldı. Dedesi fotoğraf albümüyle birlikte Yusuf'a aile geçmişini anlattı. Yusuf böylelikle ailesinin geçmişini öğrendi ve dedesine teşekkür etti.

C. Soruları yukarıdaki metne göre cevaplayalım.

1. Yusuf, ailesinin geçmişini kimden öğrenmiştir?

- (A) Dedesinden B) Komşusundan
C) Amcasından D) Halasından

2. Yusuf, aşağıdaki araçlardan hangisinden yararlanmamıştır?

- A) Ses kayıt cihazı B) Fotoğraf makinesi
C) Cep telefonu D) Kalem

3. Yusuf, dedesiyle konuştuktan sonra neyi öğrenmiştir?

Yusuf, dedesiyle konuştuktan sonra ailesinin geçmişini öğrenmiştir.

4. Yusuf, ailesinin geçmişini öğrenmek için hangi yöntemi kullanmıştır?

Sözlü tarih yöntemini kullanmıştır.

D. Balık kılıçığı kavram haritasındaki soruların cevaplarını noktalı yerlere yazalım.





1. Ailemizin tarihi hakkında araştırma yaparken aşağıdakilerden hangisi işimize yaramaz?

- A) Fotoğraf albümü
B) Eski eşyalar
C) Eski günlükler
D) Okulumuz

2. Aile tarihi ile ilgili araştırma yapan bir kişi aşağıdaki sorulardan hangisini sormamalıdır?

- A) Ne tür oyunlar oynardınız?
B) Ne zaman doğdunuz?
C) Nasıl elbiseler giyerdiniz?
D) Ne zaman emekli olacaksınız?

1. Belirlenen aile büyüğüne sorulmak üzere sorular hazırlanır.	2. Soru soracak aile büyüğü belirlenir.
3. Cevaplar yazılır ve kaydedilir.	4. Aile büyüğüne sorular sorulur.

Yukarıda verilen sözlü tarih çalışmasının aşamaları sıralandığında, sıralama nasıl olur?

- A) 1 - 2 - 3 - 4 B) 2 - 3 - 1 - 4
C) 4 - 3 - 2 - 1 D) 2 - 1 - 4 - 3

4. "Anne, baba ve çocuklardan oluşan toplumun en küçük birimine denir."

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) arkadaş B) dost C) aile D) komşu

5. Sözlü tarih araştırması yapacak olan Ali, süreçte aşağıdaki aşamalardan hangisi ile başlamalıdır?

- A) Kağıt, fotoğraf makinesi, kalem vb. temin edilmesiyle
B) Ailenin en yaşlı bireyinin seçilmesiyle
C) Sorulacak soruların hazırlanmasıyla
D) Görüşmenin kaydedilmesiyle

6. ■ Dedemiz ◆ Anneannemiz
● Kardeşimiz ▼ Amcamız
▲ Arkadaşımız ♥ Teyzemiz

Yukarıda verilenlerden hangileri sözlü tarih çalışması yapılabilecek kişiler arasında yer almaz?

- A) ■ - ◆ B) ● - ▲ C) ♥ - ▼ D) ▲ - ♥

7. Aile tarihimizi araştırırken evimizde bulunan bazı eşya ve kaynaklardan yararlanabiliriz.

Aşağıdakilerden hangisi bu eşya ve kaynaklar arasında gösterilemez?

- A) İstiklal madalyası B) Para
C) Dijital saat D) Diploma

8. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış bir bilgi vermiştir?

- A) **Cansu:** "Sözlü tarih çalışmasında sorulacak sorular anlaşılır olmalıdır."
B) **Levent:** "Aile tarihimizi araştırırken bizden büyüklere sorular sormalıyız."
C) **Yasin:** "Sözlü tarih çalışması için hazırlık yapmaya gerek yoktur."
D) **Sevgi:** "Soru sorulacak kişinin fotoğrafı izinsiz çekilmemelidir."



MARAŞ KAHRAMANI SÜTÇÜ İMAM

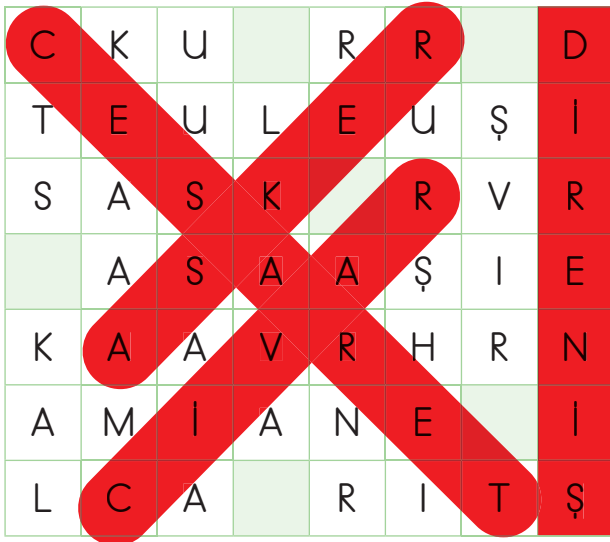
1871 yılında Kahramanmaraş'ta dünyaya gelen ve bir imam olan Sütçü İmam'ın asıl ismi Ali'dir. Ancak süt satmakla para kazandığı için sütçü lakabını almış ve Sütçü İmam olarak anılmaya başlamıştır.

31 Ekim 1919 yılında Kahramanmaraş ile civarı Fransız ve Ermeni askerlerinin saldırısına uğramıştır. Bu saldırı esnasında Sütçü İmam'ın yapmış olduğu kahramanlık Maraş halkını cesaretlendirmiştir. Böylece Kahramanmaraş'ta direniş hareketi başlamıştır. Maraş halkı canını dişine takarak, varını yoğunu ortaya koyarak Fransız ve Ermenileri yenilgiye uğratmıştır.



İnternet

A. Anlamları verilen kelimeleri metinden bularak sözcük avı bulmacasında boyayalım. Kalan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi oluşturalım.



1. Yürekli, korkusuzluk, atılganlık, yiğitlik.
2. Orduda görevli bulunan erden mareşale kadar herkes.
3. Direnmek eylemi, karşı koyuş.
4. Bir yerin yakınları, yakın yerler.

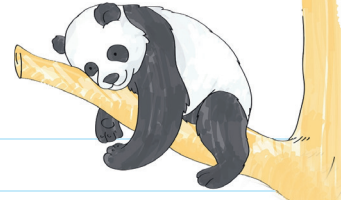


K U R T U L U Ş
S A V A Ş I
K A H R A M A N L A R I





B. Soruları "Maraş Kahramanı Sütçü İmam" metnine göre cevaplayalım.



1. Sütçü İmam ne zaman ve nerede dünyaya gelmiştir?

Sütçü İmam 1871 yılında Kahramanmaraş'ta dünyaya gelmiştir.

2. Sütçü İmam'ın asıl adı nedir?

Sütçü İmam'ın asıl adı Ali'dir.

3. Sütçü İmam, Sütçü lakabını nereden almıştır?

Sütçü İmam, Sütçü lakabını süt satarak para kazandığı için almıştır.

4. Kahramanmaraş ve civarı kimlerin saldırısına uğramıştır?

Fransız ve Ermeni askerlerinin saldırısına uğramıştır.

5. Kahramanmaraş ve civarı ne zaman saldırıya uğramıştır?

31 Ekim 1919 yılında Kahramanmaraş ve civarı saldırıya uğramıştır.

6. "Maraş halkı canını dişine takarak, varını yoğunu ortaya koyarak düşmanları yenilgiye uğratmıştır." cümlesinde altı çizili deyimlerin cümleye kattığı anlamları yazalım.

Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

7. Metni kendi cümlelerimizle özetleyelim.

8. Metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

Konu:

Ana fikir:



A. Parçada yay ayraçla () belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Halime Çavuş Kastamonuludur (.) Daha 12-14 yaşlarındaiken Milli Mücadele'ye katılmıştır (.) Saçlarını kazıtmış (,) erkek kıyafeti giyerek askerlerin arasına karışmıştır (.) Uzun süre Halim Çavuş olarak bilinmiş (,) kadın olduğunu kimseye söylememiştir (.) Bir gün Mustafa Kemal Paşaya rastlamıştır (.) Mustafa Kemal Paşadan nüfus cüzdanını istemiş o da vermiştir (.) "Sen kız mısın (?)" sözü üzerine Halime Çavuş "Evet" demiştir.



B. Cümlelerde noktalama işaretleri doğru kullanılmışsa "D", yanlış kullanılmışsa "Y" yazalım.

- (Y) Bugün hava nasıl olacak.
- (Y) Kırtasiyeden kalem; silgi ve cetvel aldım.
- (Y) Küçük kedi; durmadan miyavlıyordu.
- (D) Ali de mi gelecek?
- (D) Küçük, ağaca çok hızlı tırmandı.
- (D) Denizlerdeki balıkları hiç merak ettiniz mi?
- (D) Yarın matematik, Türkçe, müzik ve resim dersleri var.

C. Cümlelerde boş bırakılan yerlere gelecek olan noktalama işaretlerini yazalım.

1. Mustafa Kemal Paşa(')yı rüyamda gördüm (.)
2. Okula niçin geç kaldın (?)
3. Eyvah (,) uçağı kaçırdım (!)
4. İstanbul(')a kar yağmış(.)
5. Parkta Nil(,) Efe(,) Ece ve Efsun ile oynadık.
6. Bahçedeki çiçekleri de sular mısınız (?)
7. Dur (,) sakın yapma (!)
8. Tüh (!) Matematikten düşük not aldım (.)

D. Noktalama işaretlerini kullanım alanları ile eşleştirelim.

Kısa Çizgi

Bazı kısaltmaların sonuna konur.

Nokta

Şaşırma, acıma, korku, heyecan gibi duyguları bildiren cümlelerin sonuna konur.

Virgöl

Matematikte çıkarma işareti olarak kullanılır.

Ünlem

Hitap sözlerinden sonra kullanılır.



A. Deyimleri anlamlarıyla eşleştirelim.

1	Cebi delik
2	Çam devirmek
3	Ocağına düşmek
4	Sinek avlamak
5	Yabana atmak
6	İçine ateş düşmek
7	Saman alevi gibi parlamak
8	Çekip çevirmek
9	Gözü tutmamak
10	İçi içine sığmamak

3	Muhtaç olmak
5	Önemsememek
1	Savurgan
2	Kırıcı laf söylemek
4	Müşterisi olmamak
10	Çok sevinmek
7	Aniden sinirlenmek
6	Büyük üzüntü yaşamak
8	Düzenlemek
9	Güvenmemek

B. Soruları cevaplayalım.

1. Gerçek anlamından tamamen uzaklaşmamış yarı gerçek yarı mecaz anlama gelen anonim söz öbeklerine ne denir?

Gerçek anlamından tamamen uzaklaşmamış yarı gerçek yarı mecaz anlama gelen anonim söz öbeklerine deyim denir.

2. "Çok utanmak" anlamına gelen deyim yazalım.

Yerin dibine girmek, deyim çok utanmak anlamındadır.

3. Aşağıdakilerden hangisi deyim değildir?

- A) Kulak kabartmak B) Havalara uçmak
C) Başa çıkmak D) Akıl akıldan üstündür

4. "Bu çocuğun kafası çalışıyor, bütün fizik sorularını çözdü." cümlesinde geçen deyim karşıtı aşağıdakilerden hangisinde kullanılmıştır?

- A) Onu görünce eteklerim zil çaldı.
B) Bu işi kafasına koyduysa yapar.
C) Her gün kafa patlatıyorum.
 D) Bu sözler karşısında kafam durdu.

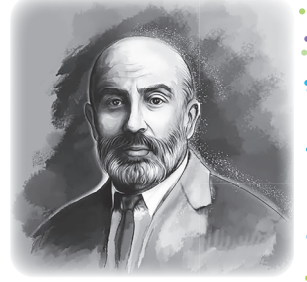
5. Aşağıdaki cümlelerde yer alan deyimlerden hangisinde yorgunluk anlamı vardır?

- A) Hamdi burnundan soluyor.
B) Sinirden kan beynine sıçradı.
 C) Ayaklarımıza kara sular indi.
D) İki ayağımı bir pabuca soktun.



MİLLİ MARŞ YARIŞMASI

Yıllardan 1921'di. Şanlı yurdumuz, kahraman ordumuz, şanlı bayrağımız için Milli Marş yazılması zorunluluk hâline gelmişti. Bu nedenle Milli Eğitim Bakanlığı nezdinde karar verilmişti. Bu yarışmanın sonucunda da bir para ödülü verileceği her tarafta duyurulmuştu. Yarışmaya yurdumuzun pek çok yerinden duygu yüklü mısraların olduğu şiirler gelmeye başlamıştı ancak Mehmet Akif'e sorulduğunda "Milli Marş kesinlikle para için yazılmaz." cevabı alınmıştı. Bunun üzerine dostları bu yarışmaya katılmasını eğer kazanırsa parayı bir yerlere bağışlamasını salık verdiler. Mehmet Akif bu şekilde yarışmaya katılmayı kabul etti. Yarışmaya 724 şiir katılmıştı. Bu şiirler içinden Mehmet Akif'in duygu yüklü, insanı heyecanlandıran şiiri yarışmayı kazandı. O zamanın Milli Eğitim Bakanı Hamdullah Suphi TANRIÖVER İstiklâl Marş'ımızı Millet Meclisinde okudu. 12 Mart 1921 tarihinde İstiklâl Marşı, Milli Marşımız olarak kabul edildi.



A. Metni okuyarak verilen kelimelerin anlamlarını tahmin edelim. Tahminlerimizin doğruluğunu sözlükten kontrol edelim.

BAKAN

Tahminim: Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

Anlamı: Hükümet işlerinden birini yönetmek için seçilen kişi.

SALIK VERMEK

Tahminim: Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

Anlamı: Tavsiye etmek.

B. Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Mehmet Akif, önceleri niçin yarışmaya katılmak istememiştir? Mehmet Akif, önceleri yarışmaya para ödülü olduğu için katılmak istememiştir.

2. Mehmet Akif'i arkadaşları nasıl ikna etmişlerdir? Mehmet Akif'i, arkadaşları ödül parasını bir yerlere bağışlamasını söyleyerek ikna etmişlerdir.

3. Yarışmaya kaç şiir katılmıştır?

Yarışmaya 724 şiir katılmıştır.

4. İstikâl Marş'ımız hangi tarihte kabul edilmiştir?

İstiklâl Marş'ımız, 12 Mart 1921 tarihinde kabul edilmiştir.

5. İstiklâl Marş'ımızı Millet Meclisinde kim okumuştur? İstiklâl Marş'ımızı Millet Meclisinde Milli Eğitim Bakanı Hamdullah Suphi TANRIÖVER okumuştur.

6. Metnin konusu nedir?

Mehmet Akif'in Milli Marş'ımızı yazması



❁ Bağlaç olan “da/de” ayrı yazılır.

Örnek: Annem de toplantıya katıldı.

❁ Bağlaç olan “da/de” hiçbir zaman “ta/te” biçiminde yazılmaz.

❁ Bulunma anlamı içeren “-da/-de” sözcüğe bitişik yazılır.

A. Cümleleri “de” eki veya bağlacından uygun olanlar ile tamamlayalım.

1. Ev de..... çantasını unutmuş.

4. Kitap okuda..... bilgin artsın.

2. Yağmurda..... bizimle gelsin.

5. Sende..... mi beni suçluyorsun?

3. Yol da..... yürürken düştü.

6. Bugün Ahmetler de..... kalacağım.

B. “de” eki veya bağlacının yazılışının doğru olduğu cümleleri işaretleyelim.

Ödevini yapmış, kitapta okumuş.

Kalemim masa da duruyor.

Ev deki hesap çarşıya uymamış.

Kitaplarını okulda unutmuş.

Burcu da sinemaya gitmiş.

Cumhuriyet, 29 Ekim 1923'te ilân edilmiştir.

Yarın, 13.00'te toplanalım.

13.30'da evden çıkmış.

Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

C. Bağlaç olan “de” nin kullanımına örnek olacak iki cümle yazalım.



.....



.....

Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

D. Bulunma anlamı içeren “de” nin kullanımına örnek olacak iki cümle yazalım.



.....



.....



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde nokta yanlış kullanılmıştır?

- A) www.datayajinevi.com
B) Ankara'da T.B.M.M'yi gezdik.
C) Okullar 06.09.2021 tarihinde açılacaktı.
D) Dr. Özkan Bey'e muayene oldum.

2. Ayaz () Poyraz ve Naz 7 ()
sokakta mı oturuyorlar ()

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

- A) (.) (.) (!) B) (?) (.) (.)
C) (.) (.) (?) D) (!) (?) (.)

3. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna nokta veya soru işareti konulmaz?

- A) Dünkü maçı kaybettik
B) Eyvah, çocuk düştü
C) Kitabı nereden aldın
D) Akşam yemekte köfte varmış

4. "Pazardan elma armut portakal
ıspanak marul ve roka aldık."

Yukarıdaki cümlede kaç tane virgül kullanılmalıdır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlış yapılmıştır?

- A) Orçun'da futbolu seviyor.
B) Cumhuriyet 23 Ekim 1923'te kuruldu.
C) Kitaplarını evde unutmuş.
D) Bahtiyar da sınavdan yüz almış.

6. "Türk ordusunu gören düşman askeri paniğe kapıldı." cümlesinde altı çizili deyim cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Heyecanlanmak B) Sevinmek
C) Korkmak D) Kızmak

7. Soru işaretine "■", noktaya "●", virgüle "▲" sembolleri veriliyor.

Yörük Ali'yi tanır mısınız (1)

Annem (2) pasta yapmış (3)

Sevimli mi sevimli bir çocuk (4)

Buna göre yukarıdaki cümlelerde rakamlarla belirtilen yerlere gelecek noktalama işaretleri hangi seçenekte yanlış verilmiştir?

- A) 1 → ■ B) 2 → ▲
C) 3 → ● D) 4 → ■



✿ Zihinden çıkarma işlemi yaparken farklı yöntemler kullanılır. Geriye doğru ritmik sayma, çıkarı basamaklarına ayırma gibi yöntemler bunlardan bazılarıdır.

A. Çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 410 \\ - 110 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ - 140 \\ \hline 420 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 250 \\ \hline 550 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ - 120 \\ \hline 538 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 800 \\ \hline 199 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ - 230 \\ \hline 510 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ - 330 \\ \hline 238 \end{array}$$

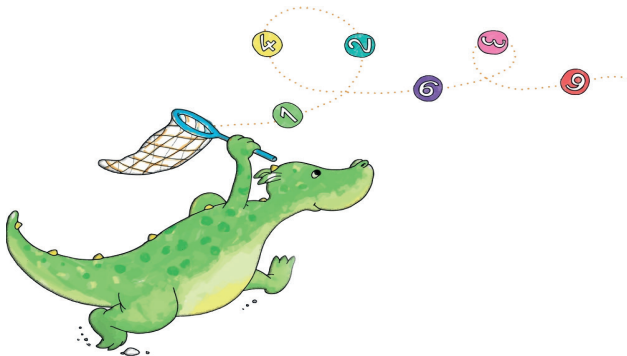
$$\begin{array}{r} 440 \\ - 300 \\ \hline 140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ - 110 \\ \hline 218 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615 \\ - 420 \\ \hline 195 \end{array}$$

B. Çıkarma işlemlerini zihinden yapalım ve sonuçları ile eşleştirelim.

700 - 600	→	400
900 - 500	→	200
800 - 300	→	700
600 - 400	→	100
1000 - 300	→	500
500 - 200	→	300



C. Soruları cevaplayalım.

1. 549 metre kumaşın 209 metresini satan dokumacının elinde kaç metre kumaş kalmıştır?

- A) 758 **B) 340** C) 300 D) 240

2.

$$\dots - \dots = 2568$$

Verilen zihinden çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 2800-242 B) 3068-400
C) 2768-200 D) 2700-200

3.

$$900 - 250$$

Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucu kaçtır?

- A) 700 **B) 650** C) 600 D) 550



D. Çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 678 \\ - 400 \\ \hline 278 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 600 \\ - 400 \\ \hline 200 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 200 \\ + 78 \\ \hline 278 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 916 \\ - 600 \\ \hline 316 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 900 \\ - 600 \\ \hline 300 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 300 \\ + 16 \\ \hline 316 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 487 \\ - 300 \\ \hline 187 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 400 \\ - 300 \\ \hline 100 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 100 \\ + 87 \\ \hline 187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ - 100 \\ \hline 185 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 200 \\ - 100 \\ \hline 100 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 100 \\ + 85 \\ \hline 185 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ - 400 \\ \hline 432 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 800 \\ - 400 \\ \hline 400 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 400 \\ + 32 \\ \hline 432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ - 200 \\ \hline 197 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 300 \\ - 200 \\ \hline 100 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 100 \\ + 97 \\ \hline 197 \end{array}$$

E. Çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 348 \\ - 50 \\ \hline 298 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 340 \\ - 50 \\ \hline 290 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 290 \\ + 8 \\ \hline 298 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ - 80 \\ \hline 567 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 640 \\ - 80 \\ \hline 560 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 560 \\ + 7 \\ \hline 567 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ - 20 \\ \hline 106 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 120 \\ - 20 \\ \hline 100 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 100 \\ + 6 \\ \hline 106 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ - 90 \\ \hline 479 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 560 \\ - 90 \\ \hline 470 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 470 \\ + 9 \\ \hline 479 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ - 70 \\ \hline 733 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 800 \\ - 70 \\ \hline 730 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 730 \\ + 3 \\ \hline 733 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 50 \\ \hline 415 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 460 \\ - 50 \\ \hline 410 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 410 \\ + 5 \\ \hline 415 \end{array}$$



❁ Problem çözerken önceliğimiz problemi anlamak olmalıdır. Daha sonra en iyi çözüm yolunu bularak uygulamalıyız.

A. Problemleri zihinden çözelim ve cevapları ile eşleştirelim.

Toplamı 2000, farkları 1600 olan iki sayıdan küçük olanı kaçtır?

800

Bir futbol maçını toplam 900 kişi izlemiştir. İzleyicilerin 480'i bayan olduğuna göre erkek sayısı kaçtır?

420

$869 - 200$ işleminin sonucu kaçtır?

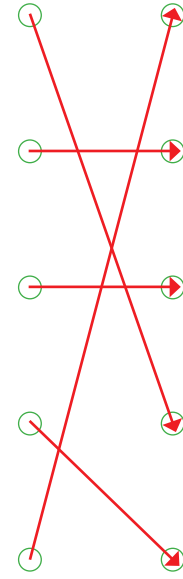
669

Yarısı 500 olan sayının 500 fazlası kaçtır?

200

Aklımdan tuttuğum sayının 1200 fazlası 2000'dir. Aklımdan tuttuğum sayı kaçtır?

1500



B. Problemleri çözelim.

1. Okulumuz ile kütüphane arası 840 adımdır. Okuldan kütüphaneye giderken belli bir yerde mola verdim. Kütüphaneye 380 adım sonra varacağıma göre molaya kadar attığım adım sayısı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 840 \\ - 380 \\ \hline 460 \end{array} \quad \text{Adım sayısı}$$

2. Bir çiftçi 460 kg domatesin 290 kg'ını sattı. Çiftçinin kaç kilogram domatesi kalmıştır?

$$\begin{array}{r} 460 \\ - 290 \\ \hline 170 \end{array} \quad \text{kg domatesi kalmıştır.}$$

3. Babam 960 TL'sinin 480 TL'sini kiraya vermiştir. Babamın geriye kaç TL'si kalmıştır?

$$\begin{array}{r} 960 \\ - 480 \\ \hline 480 \end{array} \quad \text{TL'si kalmıştır.}$$

4. Bir kamyonet içindeki yük ile birlikte 6500 kg geliyor. Kamyonetin boş kütlesi 1700 kg olduğuna göre yükün kütlesi kaç kilogramdır?

$$\begin{array}{r} 6500 \\ - 1700 \\ \hline 4800 \end{array} \quad \text{kg'dır.}$$



$$\begin{array}{r}
 554 \rightarrow A \\
 - 300 \rightarrow B \\
 \hline
 200
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 200 \\
 + 54 \\
 \hline
 254
 \end{array}$$

Yukarıdaki zihinden çıkarma işleminde A ve B sayıları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	A	B
A)	600	400
B)	700	500
C)	500	300
D)	400	200

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square - \square \square = 498 \\
 56 - 7 = 49
 \end{array}$$

Yukarıda işlem basamakları verilmiş olan çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $56 - 7$ **B) $568 - 70$**
 C) $560 - 70$ D) $5068 - 700$

3. I. $687 - 310 = 377$
 II. $495 - 90 = 415$
 III. $780 - 60 = 720$

Yukarıdaki işlemlerden hangisi ya da hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) Yalnız I C) Yalnız III **D) I ve III**

$$6706 - 400$$

Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucu kaçtır?

- A) 6603 B) 6006 **C) 6306** D) 6106

5. Bir çiftlikte toplam 3274 tane keçi ve inek vardır. İneklerin sayısı 1798 olduğuna göre keçilerin sayısı kaçtır?

- A) 1470 B) 1475 **C) 1476** D) 1479

$$420 - 60 = ?$$

Yukarıdaki işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 350 **B) 360** C) 370 D) 380

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square - \square \square = 579 \\
 65 - 8 = 57
 \end{array}$$

Yukarıda kısa yoldan yapılışı gösterilen çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $650 - 89$ B) $650 - 80$
 C) $659 - 75$ **D) $659 - 80$**

8. Aşağıdaki işlemlerden hangisi yanlış yapılmıştır?

- A) $891 - 50 = 861$** B) $324 - 10 = 314$
 C) $605 - 90 = 515$ D) $968 - 300 = 668$



A. Verilen sayıların okunuşlarını yazalım.

72015

Yetmiş iki bin on bes

639760

Altı yüz otuz dokuz bin yedi
yüz altmış

3605

Üç bin altı yüz beş

49005

Kırk dokuz bin bes

872001

Sekiz yüz yetmiş iki bin bir

B. Verilen ifadeler doğru ise gülen yüz "😊", yanlış ise üzgün yüz "☹️" yapalım.



Çıkarma işleminde eksileni bulmak için fark ve çıkanı toplarız.



Toplama işleminde toplananların yeri değişse de toplam değişmez.



5600 - 5700 - 5800 - 5900 sayı örüntüsünde sayılar biner biner artmaktadır.



366053 sayısında binler ve yüz binler basamağındaki sayılar aynıdır.



"888088" sayısının okunuşu sekiz yüz seksen sekiz bin seksen sekizdir.

C. Yüzer saymaları devam ettirelim.

3600

3700

3800

3900

4000

4100

4200

4300

4200

4300

4400

4500

4600

4700

4800

4900

5300

5400

5500

5600

5700

5800

5900

6000

D. Biner saymalarda boş bırakılan yerlere gelecek olan uygun sayıları yazalım.

1000

2000

3000

4000

5000

6000

7000

8000

4000

5000

6000

7000

8000

9000

10000

11000

3000

4000

5000

6000

7000

8000

9000

10000



E. Bölükleri verilen sayıları yazalım.

Birler Bölüğü: 702213 702.....
Binler Bölüğü: 213	

Birler Bölüğü: 49319 493.....
Binler Bölüğü: 19	

Birler Bölüğü: 134306 134.....
Binler Bölüğü: 306	

Birler Bölüğü: 001600 001.....
Binler Bölüğü: 600	

Birler Bölüğü: 004900 004.....
Binler Bölüğü: 900	

Birler Bölüğü: 38429 384.....
Binler Bölüğü: 29	

F. Verilen doğal sayıları çözümleyelim.

$$1074 \rightarrow (1 \times 1000) + (0 \times 100) + (7 \times 10) + (4 \times 1)$$

$$42083 \rightarrow (4 \times 10.000) + (2 \times 1000) + (0 \times 100) + (8 \times 10) + (3 \times 1)$$

$$506718 \rightarrow (5 \times 100.000) + (0 \times 10.000) + (6 \times 1000) + (7 \times 100) + (1 \times 10) + (8 \times 1)$$

G. Verilen sayıların en yakın olduğu onluk ve yüzlükleri yazalım.

En Yakın Onluk:1570.....	1568
En Yakın Yüzlük:1600.....	

En Yakın Onluk:4100.....	4098
En Yakın Yüzlük:4100.....	

En Yakın Onluk:2490.....	2493
En Yakın Yüzlük:2500.....	

En Yakın Onluk:5560.....	5562
En Yakın Yüzlük:5600.....	

En Yakın Onluk:3110.....	3106
En Yakın Yüzlük:3100.....	

En Yakın Onluk:8010.....	8005
En Yakın Yüzlük:8000.....	

H. Verilen sayı örüntülerine gelecek olan sayıları işaretleyelim.

a. $492 - 486 - \dots 480 \dots - 474 - 468 \rightarrow$ 479 480 481

b. $\dots 350 \dots - 450 - 550 - 650 - 750 \rightarrow$ 250 300 350

c. $31 - 56 - \dots 81 \dots - 106 - 131 \rightarrow$ 81 82 83



I. Verilen toplama ve çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 3\ 6\ 4\ 8 \\ +\ 2\ 9\ 7\ 5 \\ \hline 6\ 6\ 2\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 9\ 1\ 9 \\ +\ 4\ 7\ 6\ 8 \\ \hline 6\ 6\ 8\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 0\ 7\ 1 \\ +\ 2\ 8\ 2\ 6 \\ \hline 7\ 8\ 9\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 7\ 3\ 9 \\ +\ 1\ 5\ 8\ 4 \\ \hline 8\ 3\ 2\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 8\ 7\ 2 \\ -\ 7\ 1\ 6\ 1 \\ \hline 2\ 7\ 1\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 7\ 8\ 0 \\ -\ 3\ 9\ 9\ 7 \\ \hline 2\ 7\ 8\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 7\ 9\ 3 \\ -\ 6\ 7\ 8\ 9 \\ \hline 2\ 0\ 0\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 2\ 5\ 5 \\ -\ 4\ 0\ 6\ 6 \\ \hline 3\ 1\ 8\ 9 \end{array}$$

J. İşlemlerde verilmeyen rakamları bulalım.

$$\begin{array}{r} 1\ 7\ \blacksquare\ 6 \\ +\ 3\ \blacktriangle\ 8\ 9 \\ \hline \bullet\ 3\ 6\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ A\ 8\ 6 \\ +\ 3\ 7\ 5\ B \\ \hline C\ 4\ 4\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ D\ 0\ 7 \\ -\ 3\ 2\ E\ 5 \\ \hline 1\ 8\ 6\ F \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacksquare\ 8\ 5\ \blacktriangle \\ -\ 4\ \bullet\ 6\ 8 \\ \hline 5\ 2\ 8\ 7 \end{array}$$

$\blacksquare = 7$ $\blacktriangle = 5$ $\bullet = 5$ $A = 6$ $B = 7$ $C = 6$ $D = 1$ $E = 4$ $F = 2$ $\blacksquare = 9$ $\blacktriangle = 5$ $\bullet = 5$

K. Verilen çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 6\ 3\ 9 \\ -\ 4\ 0 \\ \hline 5\ 9\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 6\ 7 \\ -\ 9\ 0 \\ \hline 2\ 7\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 0\ 5 \\ -\ 1\ 0\ 0 \\ \hline 6\ 0\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 4\ 8 \\ -\ 3\ 0 \\ \hline 5\ 1\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 9\ 2 \\ -\ 8\ 0 \\ \hline 8\ 1\ 2 \end{array}$$

$$1068 - 500 = 568$$

$$5686 - 600 = 5086$$

$$4982 - 700 = 4282$$

$$7334 - 300 = 7034$$

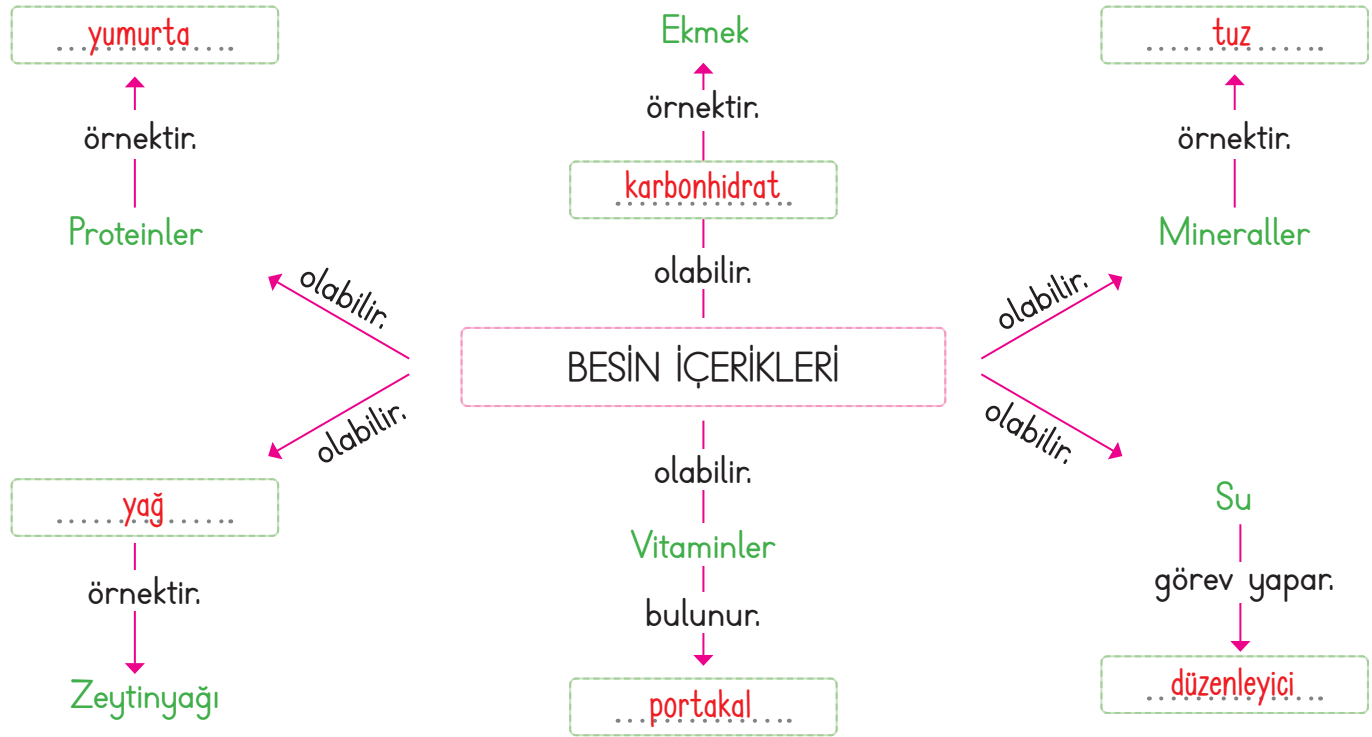
$$8071 - 900 = 7171$$

$$8975 - 420 = 8555$$



✿ Tükettiğimiz besinlerde farklı besin içerikleri vardır. Besin içerikleri; karbonhidratlar, proteinler, vitaminler, yağlar, mineraller ve sudur.

A. Kavram haritasında boş bırakılan yerleri dolduralım.



B. Soruları cevaplayalım.

1. Proteinlerin görevlerini yazalım.

Hasar gören dokuları onarmak. Bağışıklık sistemini güçlendirmek ve çocukların gelişimine katkıda bulunmak.

2. Karbonhidrat içeren besinlere örnekler verelim.

Ekmek, makarna, pirinç, yulaf, arpa ve patatesten karbonhidrat bulunur.

3. Vücut ısısının düzenlenmesi, yaşamsal faaliyetlerin gerçekleşmesinde düzenleyici görev yapan madde nedir?

Su

4. Vücuda fazla alındığında depo edilerek kilo almamıza sebep olan besin içeriği hangisidir?

Vücuda fazla alındığında depo edilerek kilo almamıza sebep olan besin içeriği karbonhidrattır.

C. Tabloda verilmiş olan besinlerin en çok hangi maddeyi içerdiklerini yanlarına örnekteki gibi yazalım.

Yumurta	protein	Üzüm	vitamin
Armut	vitamin	Yoğurt	protein
Patates	karbonhidrat	Çilek	vitamin
Balık	protein	Sosis	protein
Fındık	yağ	Ceviz	yağ
Karpuz	vitamin	Zeytin	yağ
Makarna	karbonhidrat	Muz	vitamin
Ekmek	karbonhidrat	Marul	vitamin
Peynir	protein	Tavuk	protein
Nar	vitamin	Bal	karbonhidrat

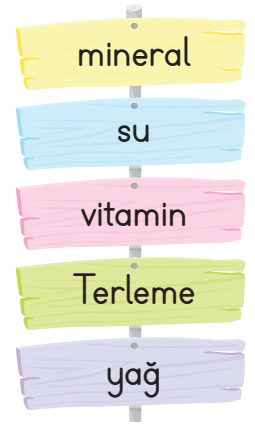


D. Verilen ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Y Yağlar, vücudumuzda yapıcı ve onarıcı olarak görev yapar.
- D Unlu mamüller, karbonhidrat bakımından zengindir.
- D Hayvansal besinler, protein bakımından zengindir.
- D Proteinler, büyüme ve gelişmeye yardımcı olur.
- Y Karbonhidratlar enerji verici değildir.
- D Sebze ve meyvelerde bol miktarda vitamin vardır.
- Y İncir, yağ bakımından zengin bir besindir.

E. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

1. Vücutta dolaşan kana, acıklık özelliğinisu..... verir.
2. Deniz ürünlerinde bol miktardamineral..... bulunur.
3.Terleme..... olayı ile vücuttaki suyun bir bölümü atılır.
4. Doktorumuza danışmadanvitamin..... hapları kullanmamalıyız.
5. Susam, ceviz ve fındıkyağ..... bakımından zengindir.



F. Kutucuklara besinlerin görevlerine uygun örnek besinler yazalım.

YAPICI-ONARICI BESİNLER

A blue spiral-bound notebook with a girl character standing next to it. The notebook has several horizontal lines for writing.

ENERJİ VEREN BESİNLER

A yellow spiral-bound notebook with a boy character standing next to it. The notebook has several horizontal lines for writing.

DÜZENLEYİCİ BESİNLER

A pink spiral-bound notebook with a girl character standing next to it. The notebook has several horizontal lines for writing.



1. Yandaki tabloya göre boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?
- | |
|----------|
| |
| Demir |
| Kalsiyum |
| Fosfor |
| Sodyum |
- (A) Mineraller (B) Proteinler
(C) Yağlar (D) Karbonhidratlar
2. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi su ile ilgili yanlış bir bilgi vermiştir?
- (A) Elif: "Vücudumuzda çeşitli maddelerin taşınmasını sağlar."
(B) Esin: "Vücudumuzda düzenleyici olarak görev yapar."
(C) Erva: "Bütün besinlerin içeriğinde bulunur."
(D) Esra: "Vücudumuza enfeksiyonların girmesini sağlar."
3. Aşağıdaki besinlerden hangisinin yağ oranı daha fazladır?
- (A)  Ayçiçeği (B)  Havuç (C)  Lahana (D)  Elma
4. "Karbonhidrat bakımından zengin olan besin kaynakları; buğday, patates gibi besin maddeleridir." Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?
- (A) bulgur (B) mercimek
(C) yulaf (D) karpuz
5. Akşam yemeğinde ekmek, makarna ve patates kızartması yiyen Emel, aşağıdaki besin gruplarından hangisinden daha fazla tüketmiştir?
- (A) Protein (B) Karbonhidrat
(C) Yağlar (D) Vitaminler
6. • Saçların ve tırnakların uzamasını sağlar.
• Et ve et ürünlerinde bolca bulunur.
• Baklagillerde ve süt ürünlerinde vardır.
Yukarıda özellikleri verilen besin grubu aşağıdakilerden hangisidir?
- (A) Karbonhidrat (B) Protein
(C) Yağlar (D) Mineraller
7. "Fazla tüketilen vücutta yağa dönüşerek şişmanlığa sebep olur." bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?
- (A) proteinler (B) karbonhidratlar
(C) mineraller (D) vitaminler
8. I. Vücudumuzda düzenleyici görev yapar.
II. Hastalıklara karşı vücudumuzun direncini artırır.
III. Bütün besinlerde bulunur.
IV. Yeteri kadar almazsak hasta oluruz.
Yukarıda özellikleri verilen besin grubu aşağıdakilerden hangisidir?
- (A) Yağlar (B) Proteinler
(C) Vitaminler (D) Karbonhidratlar

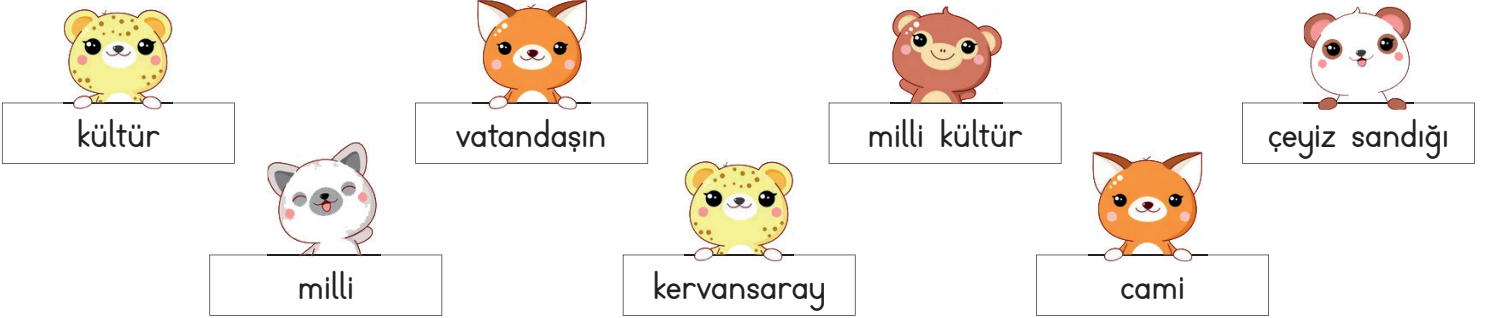


- ❁ Uzun yıllar bir arada yaşayan insanların ortak değerlerine **kültür** denir.
- ❁ Her milletin kendine özgü milli bir kültürü vardır. Milli kültür öğeleri birlik ve beraberliği sağlar.
- ❁ Müze, cami, türbe, köprü ve kervansaray kültürel zenginliğimizi oluşturan yapılardır.

A. Verilen görsellerden kültürümüze ait olanlara "✓" işareti koyalım.



B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.



1. Bir milletin kendine özgü kültürüne**milli kültür**..... denir.
2. Uzun yıllar bir arada yaşayan insanların ortak değerlerine**kültür**..... denir.
3. Ticaret yolları üzerinde kurulan konak yerlerine**kervansaray**..... denir.
4.**Çeyiz sandığı**.... millî kültür öğelerimizden biridir.
5.**Cami**..... İslam dininin ibadet mekânıdır.
6. Millî kültür öğelerini korumak her**vatandaşın**.... temel görevidir.
7. Her milletin kendine özgü**milli**..... bir kültürü vardır.



1. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin yaptığı açıklama doğrudur?

A) Hazal: Milli kültürüne sahip çıkan milletler güçlü olur.

B) Esra: Öğrenciler, medrese ve kervansaray gibi tarihi yerlere gitmemelidir.

C) Semra: Milli kültür öğeleri toplumda huzursuzluğa neden olur.

D) Betül: Milli kültür öğelerine sahip çıkmazsak da olur.

2. "Her milletin kendine özgü milli bir kültürü vardır."

Aşağıdakilerden hangisi milli kültür öğelerimizden biridir?

A) Kahve B) Kola C) Su D) Süt

3. Etnografya Müzesini gezen bir grup öğrenci aşağıdaki eserlerden hangisini göremez?

A) El dokuma halı

B) Dantel örgü

C) Toprak testi

D) Beyzbol sopası

4. Aşağıdakilerden hangisi milli kültür öğelerimizden biri değildir?

A) Misafire yemek ikram etmek

B) Doğum günü partisi düzenlemek

C) Dini bayramlarda büyüklerimizin elini öpmek

D) Sünnet düğünü yapmak

5. I. Her milletin milli kültürü aynıdır.

II. Kilise, milli kültür öğelerimizden biridir.

III. Milli kültür öğeleri birlik ve beraberliği sağlar.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri yanlıştır?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) Yalnız III

D) I, II ve III

6. Eski zamanlarda ticaret kervanlarının konakladığı milli kültür öğemiz aşağıdakilerden hangisidir?

A) Cami

B) Kervansaray

C) Hamam

D) Türbe

7. Aşağıdakilerden hangisi millî kültürümüzü yansıtan öğelerden biri değildir?

A) Hacivat ve Karagöz

B) Pinokyo

C) Nasrettin Hoca

D) Keloğlan

8. Aşağıdakilerden hangisi millî kültür öğelerimiz arasında yer almaz?

A) Eyfel Kulesi

B) Mevlana Türbesi

C) Topkapı Sarayı

D) Selimiye Cami

9. I. Teknolojik gelişmeler

II. Yaşam tarzının değişmesi

III. Alışkanlıkların değişmesi

Yukarıdakilerden hangileri zaman içinde kültürümüzün etkilenmesine sebep olabilir?

A) Yalnız I

B) II ve III

C) I ve II

D) I, II ve III



A. Kurtuluş Savaşı kadın kahramanlarımızdan "Fatma Seher ERDEN" in hayatı ile ilgili metni okuyalım. Verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazalım.

FATMA SEHER ERDEN

Fatma Seher, 1888 yılında Erzurum'da doğmuştur. Namıdiğer Erzurumlu Kara Fatma'dır. Savaş zamanında kırklı yaşlardadır. Milli Mücadele'nin en ünlü kadın savaşçılarından. Kahramanlıkları başka birliklere örnek gösterilmiş, üsteğmenlik rütbesine kadar yükselmiştir.

İzmit Cephesi'nde göğsünün sağ tarafına bir mermi saplanmış olmasına rağmen çarpışmaya devam etmiştir. Bir başka çarpışmada dokuz yaşındaki kızı Fatma'nın eli parçalanmıştır. Mustafa Kemal Paşa'nın, Sivas'ta faaliyette olduğu haberini alınca onu görmek için Sivas'a gitmiştir. Paşayla konuşmasında Paşa ona "Bütün kadınlar senin gibi olsaydı Kara Fatma" demiş, bu hitaptan sonra Fatma Seher'in adı Kara Fatma olarak kalmıştır. Paşa'nın verdiği talimatları İstanbul'a giderek yerine getirmiştir. Katıldığı savaşlarda yaralanmış, iyileştikten sonra da faaliyetlerine devam etmiştir. Kara Fatma, zaferden sonra kendisine bağlanan üsteğmenlik maaşını yokluk içinde olmasına rağmen, "Ben bütün mücadeleleri vatanım ve milletim için yaptım bir beklentim yok." diyerek Kızılay'a bağışlamıştır.



Namıdiğer

→ Diğer bir adı, lakabı, mahlası, öteki adı.

Talimat

→ Düzen ve ilkeleri içine alan buyruk.

Milli Mücadele

→ I. Dünya Savaşı sonunda düşman işgaline karşı başlatılan askeri ve siyasi dönem.

B. Aşağıda metinle ilgili sorulara cevap verilmiştir. Bu cevaplara uygun sorular yazalım.

1. Fatma Seher ERDEN nerede doğmuştur? ?
Erzurum'da doğmuştur.
2. Fatma Seher ERDEN hangi rütbeye kadar yükselmiştir? ?
Üsteğmenlik rütbesine kadar yükselmiştir.
3. Fatma Seher ERDEN, Sivas'a niçin gitmiştir? ?
Mustafa Kemal'i görmeye gitmiştir.
4. Fatma Seher ERDEN nerede yaralanmıştır? ?
İzmit Cephesi'nde yaralanmıştır.



✿ Bir düşünceyi en kısa ve en özlü biçimde anlatan bir veya birkaç cümleden oluşan bilgece sözlere "özdeyiş (vecize)" denir.

A. Verilen özdeyişleri söyleyenleri ile eşleştirelim.

Cumhuriyet, erdem ve ahlâka dayanan bir yönetimdir.	→	Hz. Ali
Bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum.	→	Yunus Emre
Cahil kimsenin yanında kitap gibi sessiz ol.	→	M. Kemal Atatürk
İlim ilim bilmektir; ilim kendini bilmektir.	→	Shakespeare
Hiçbir miras doğruluk kadar zengin değildir.	→	Mevlana
Yurdu savunmanın en ucuz yolu eğitimidir.	→	Burke

B. Verilen bilgilerden özdeyişlere ait olanları işaretleyelim.

- Kısa ve özlü sözlerdir.
- Yaşanan olaylardan çıkarılan derslere dayanır.
- Doğruyu, güzeli, iyiyi söyleyen, söyleyeni belli olan sözlerdir.
- Söyleyeni belli değildir.
- Genellikle evrensel nitelikler göstermez.

C. Verilen özdeyişi açıklayalım.

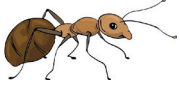
"Ön yargıları kırmak atom çekirdeğini parçalamaktan daha zordur."
Einstein

Ön yargılardan kurtulmak zordur. İnsanlar, önyargılı olduklarında kolay kolay fikirlerini değiştiremezler.



A. Görselleri verilen hayvanları, örnekte olduğu gibi adlarına göre alfabetik sıraya diziniz.

6



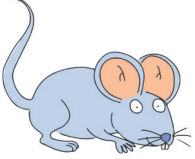
4



8



5



1



3



7



9



2



B. Verilen kelimeleri bulmacada bularak üstünü çizelim. Geriye kalan harfler sırasıyla yazıldığında oluşan soruyu yazarak cevaplayalım

A	L	F	A	B	E	DİL
T	A	Ü	N	L	Ü	TÜRKÇE
A	L	N	D	İ	L	ALFABE
T	F	S	A	B	A	ATATÜRK
Ü	E	Ü	K	A	T	BİLGİ
R	Ç	Z	H	A	İ	ÜNLÜ
K	R	F	T	İ	N	ÜNSÜZ
B	İ	L	G	İ	R	LATİN
T	Ü	R	K	Ç	E	

Soru: ALFABE KAÇ HARFTİR?

Cevap: Alfabe yirmi dokuz harftir.

C. Kurtuluş Savaşı ile ilgili sunum hazırlamak isteyen bir öğrenci aşağıdakilerden hangilerine dikkat etmelidir? İşaretleyelim.

- Tüm kahramanların hayatlarını araştırmalıdır.
- Öncelikle sunum yapacağı kahramanı belirlemelidir.
- Belirlediği kahramanın tüm hayatını a'dan z'ye anlatmalıdır.
- Sunum yapacağı kitleyi dikkate almalıdır.
- Sunumunun süresine dikkat etmelidir.
- Sunumu çok uzun olmalıdır.
- Sunumu için yararlanacağı bilgi kaynaklarını belirlemelidir.
- Sunumu için kullanacağı araçların önemi yoktur.



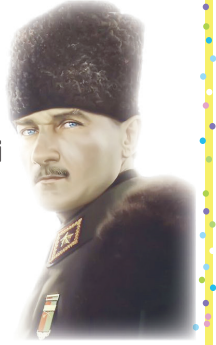
ATATÜRK KURTULUŞ SAVAŞI'NDA

Bir gemi yanaştı Samsun'a sabaha karşı
Selam durdu kayığı, çaparası, takası
Selam durdu tayfası...

Bir duman tüterdi bu geminin bacasından
Bir duman
Duman değildi bu
Memleketin uçup giden kaygılarıydı.
Samsun limanına bu gemiden atılan
Demir değil
Kemal Paşa'nın kollarıydı.

Sarılan anayurda
Selam vererek Anadolu çocuklarına
Çıkarken yüce komutan
Karadeniz'in hâlini görmeliydi.

Kalkıp ayağa ardı sıra baktı dalgalar
Kalktı takalar.
İzin verseydi Kemal Paşa
Ardından gürleyip giderlerdi
Erzurum'a kadar.



Cahit KÜLEBİ

A. Yukarıdaki şiiri okuyunuz. Verilen kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.

Genellikle kıyılarda yük taşımakta kullanılan yelkenli ya da motorlu küçük tekne.

Takadan büyük Karadeniz kayığı.

Gemide, kaptan ve yardımcıları dışındaki denizcilerin tümü.

İlk yurt edinilen, ilk yurt olarak benimsenen yeryüzü parçası.

Tayfa

Anayurt

Taka

Çapar

B. Soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Gemi yanaşınca selam duranlar nelerdir?

Gemi yanaşınca selam duranlar kayık, çapar,
taka ve tayfadır.

2. Geminin bacasından tüten nedir?

Geminin bacasından tüten memleketin uçup giden
kaygılarıdır.

3. Yüce komutan kimin hâlini görmelidir?

Yüce komutan Karadeniz'in halini görmelidir.

4. Şiir hangi yılları anlatmaktadır?

Şiir, Kurtuluş Savaşı yıllarını anlatmaktadır.



C. "Atatürk Kurtuluş Savaşı'nda" şiirinin konusunu, ana duygusunu, şairini ve mısra sayısını yazalım.

Konu: Kurtuluş Savaşı zamanında yaşananları anlatır.

Ana duygu: Türk milletinin Mustafa Kemal önderliğinde verdiği mücadelenin büyüklüğü

Şair: Cahit KÜLEBİ

Mısra sayısı: 19

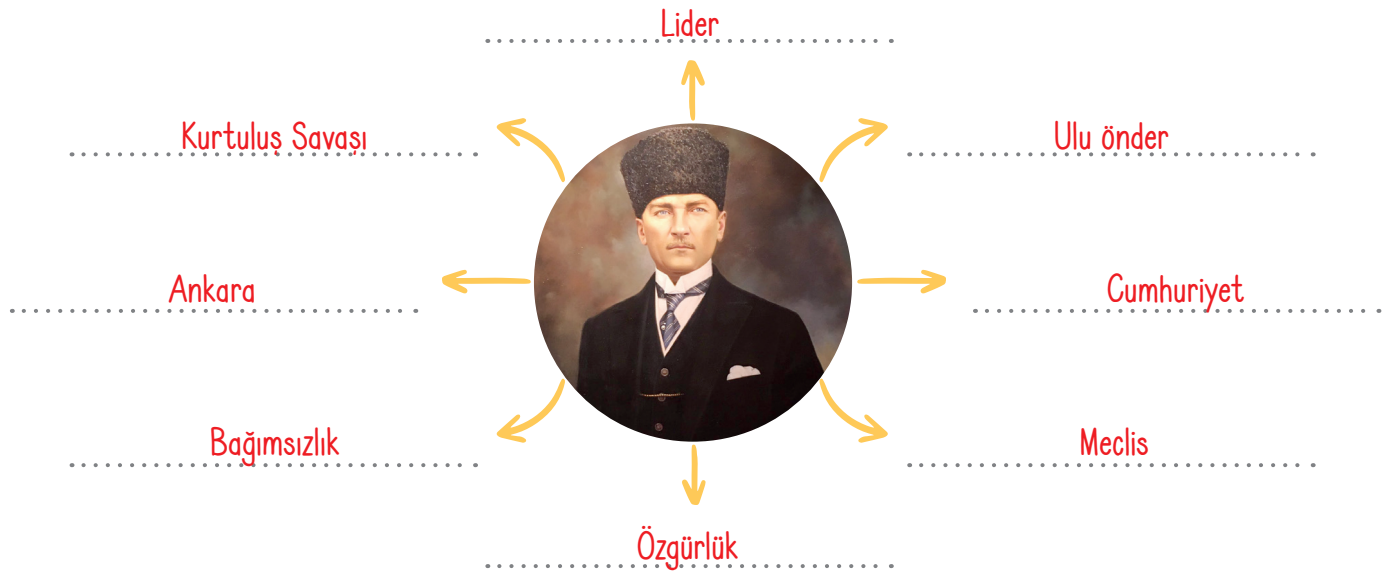
✿ Yazılı metinlerin dışında kalan resim, fotoğraf, afiş, sembol, şekil, grafik vb. öğelere "görsel" denir. Görselleri anlamlandırma ve yorumlama ise "görsel okuma" denir.

A. Verilen görsellerin bizde uyandırdığı duyguları yazalım.



Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

B. Mustafa Kemal Atatürk'ü çağrıştıran sözcükleri, aşağıdaki boşluklara yazalım.





❁ Sözcüklerin anlamlarını kuvvetlendirmek amacıyla "pekiştirme" kullanılır.

Örnek: paramparça, masmavi...

A. Sözcükleri pekiştirme yaparak yazalım.

Düz	Dümdüz	Temiz	Tertemiz
Beyaz	Bembeyaz	Sivri	Sipsivri
Açık	Apaçık	Mor	Mosmor
Kırmızı	Kıpkırmızı	Boş	Bomboş
Sıcak	Sımsıcak	Soğuk	Sopsoğuk
Siyah	Simsiyah	Kısa	Kıpkısa
Bütün	Büsbütün	Şirin	Şişşirin
Gündüz	Güpegündüz	Kirli	Kipkirli
Sağlam	Sapas Sağlam	Tamam	Tastamam
Kara	Kapkara	Derin	Depderin

B. Pekiştirilmiş sözcükleri cümle içinde kullanalım.

1. sapsarı Ova sapsarı buğdaylarla kaplıydı...

2. yemyeşil Yemyeşil ormanlar arasındaki yoldan ilerledik.

3. sımsıkı Avucundaki bilyeleri sımsıkı tutuyordu.

4. yusyuvurlak Ağaçtan topladığımız yusyuvurlak Erikler çok tatlıydı.

❁ Doğadaki cansız varlıkların, hayvanların, makinelerin çıkardığı seslerin taklit edilmesiyle oluşan sözcüklere yansıma denir.

Örnek: Odada bir makine vınlıyordu. Cümlede vınlamak makine ve araçlara özgü bir sesin yansımasıdır.

A. Aşağıdaki cümlelerde yer alan yansıma sözcükleri bulalım. Numaralarını yansıma türlerine göre kutucuklara yazarak sınıflandıralım.

1 Köpek sinirlenince havlamaya başladı.

2 Selin çok sesli biçimde hapşırıldı.

3 Dedem horul horul uyuyordu.

4 Elektrik süpürgesinin zırlıtısı başımı şişirdi.

5 Kapının menteşesi gıcırdayıyor.

6 Kuzu meleye meleye yanımıza koştu.

İnsana Özgü Yansıma Sözcükler	2, 3
Canlılara Ait Yansıma Sözcükler	1, 6
Makine ve Eşyalara Ait Yansıma Sözcükler	4, 5



CUMHURİYET

Ne saltanat, ne sultan;

Ne hakanlık, ne hakan;

Biz ki Türk'üz, Türk'e baş

Kendi seçtiği yurttas.

Millet güvendiğini

Övüp beğendiğini

Yerine vekil seçer

"Yurda bakacaksın." der.

Mebuslar, kadın, erkek,

Vatanı düşünerek

Kanun yaparlar orda;

Düzen verirler yurda.

Cumhuriyeti kuran,

Büyük millî kahraman.

İlk başkandır Atatürk;

Kimse yok ondan büyük.

Hasan Ali YÜCEL

1, 2 ve 3. soruları yukarıdaki şiire göre cevaplayalım.

1. "Millet" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yurt B) Vatan C) Ulus D) Mebus

2. "Mebus" kelimesinin eş anlamlısının geçtiği cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yakında milletvekilliği seçimi var.
B) Yarın Türkiye Büyük Millet Meclisini ziyaret edeceğiz.
C) İlk başkan Atatürk'tür.
D) 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet ilan edilmiştir.

3. "Övünmek" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İftihar B) Sevinç C) Neşe D) Kibir

4.



Yukarıda verilen görselden aşağıdakilerden hangisi kesin olarak çıkarılamaz?

- A) Çocuk ders çalışmaktadır.
B) Oda dağınıktır.
C) Pencere kapalıdır.
D) Müzik dinleyerek ders çalışmaktadır.

5.

S A L I → 1 2 3 4

S I L A → 1 4 3 2

A S L I

Yukarıdaki sözcüklerde her harf bir rakamla gösterilmiştir. Buna göre kutu içinde belirtilen sözcük hangi sayı ile eşleşir?

- A) 1234 B) 2134 C) 1432 D) 2143



6. Aşağıdaki şehir isimlerinden hangisinin hece sayısı diğerlerine göre daha fazladır?

- A) Kahramanmaraş B) Gaziantep
C) Afyonkarahisar D) Şanlıurfa

7. Aşağıda verilen kelimelerden hangisi hecelerine doğru ayrılmıştır?

- A) göz - lük - çül - er
B) kit - ap - lık
C) ha - nım - e - li
D) öğ - ret - me - ne - vi

8. Aşağıdakilerden hangisi insana özgü yansıma sözcükle oluşmuştur?

- A) Dere şırıl şırıl akıyordu.
B) Kapıyı yağlamadığın için hâlâ gıcırıyor.
C) Öyle bir hışırdı ki herkes bize baktı.
D) Küçük kedi, kısık sesiyle miyavlıyordu.

9. "Saat(1) 17(2) 00(3) da film başlıyor (4)"

Yukarıda verilen numaralı yerlerden hangilerine nokta konulamaz?

- A) 1 - 2 B) 2 - 3
C) 3 - 4 D) 1 - 3

10.



+



Yukarıda verilen görsel aşağıdaki deyimlerden hangisini anlatmaktadır?

- A) Tepesinin tası atmak
B) Kırk tarakta bezi bulunmak
C) Kel başa şimşir tarak
D) Tası tarağı toplamak

11. Aşağıdakilerden hangisi deyim değildir?

- A) Üstüne düşmek B) Dil dökmek
C) Tedavi görmek D) Yabana atmak

12.

"Makarna - - Matematik"

Yukarıdaki kelimeler alfabetik sıraya göre sıralanmıştır. Buna göre, noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Matara B) Makara
C) Makine D) Mama

13.

"Yurtta Barış, Dünyada Barış"

Yukarıda verilen özdeyiş kime aittir?

- A) Mevlana B) M. Kemal Atatürk
C) Yunus Emre D) Karacaoğlan



❁ İki sayının toplamı tahmin edilirken sayılar en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlanır.

A. Toplama işlemlerinde toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak işlemin sonucunu tahmin edelim. Gerçek sonuç ile tahmini sonucu karşılaştıralım.

İşlem	Tahmin	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 1875 \\ + 2342 \\ \hline 4217 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1880 \\ + 2340 \\ \hline 4220 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4220 \\ - 4217 \\ \hline 0003 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3648 \\ + 5254 \\ \hline 8902 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3650 \\ + 5250 \\ \hline 8900 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8902 \\ - 8900 \\ \hline 0002 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2061 \\ + 6879 \\ \hline 8940 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2060 \\ + 6880 \\ \hline 8940 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8940 \\ - 8940 \\ \hline 0000 \end{array}$

B. Toplama işlemlerini yapalım. Daha sonra toplananları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak işlemin sonucunu tahmin edelim ve karşılaştırma yaparak gerçek sonuca ne kadar yaklaştığımızı örnekteki gibi bulalım.

İşlem	Tahmin	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 2354 \\ + 3567 \\ \hline 5921 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2400 \\ + 3600 \\ \hline 6000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6000 \\ - 5921 \\ \hline 0079 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3562 \\ + 2345 \\ \hline 5907 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3600 \\ + 2300 \\ \hline 5900 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5907 \\ - 5900 \\ \hline 0007 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2738 \\ + 4582 \\ \hline 7320 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2700 \\ + 4600 \\ \hline 7300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7320 \\ - 7300 \\ \hline 0020 \end{array}$



C. Toplama işlemlerini yapalım. Ardından en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayarak tahmini sonuçları bulalım.

Gerçek Sonuç		Tahmini Sonuç (Onluğa Yuvarla)		Tahmini Sonuç (Yüzlüğe Yuvarla)
$\begin{array}{r} 6523 \\ + 2165 \\ \hline 8688 \end{array}$	\Rightarrow	$\begin{array}{r} 6520 \\ + 2170 \\ \hline 8690 \end{array}$	\Rightarrow	$\begin{array}{r} 6500 \\ + 2200 \\ \hline 8700 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3015 \\ + 2348 \\ \hline 5363 \end{array}$	\Rightarrow	$\begin{array}{r} 3020 \\ + 2350 \\ \hline 5370 \end{array}$	\Rightarrow	$\begin{array}{r} 3000 \\ + 2300 \\ \hline 5300 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2674 \\ + 1382 \\ \hline 4056 \end{array}$	\Rightarrow	$\begin{array}{r} 2670 \\ + 1380 \\ \hline 4050 \end{array}$	\Rightarrow	$\begin{array}{r} 2700 \\ + 1400 \\ \hline 4100 \end{array}$
$\begin{array}{r} 8071 \\ + 1026 \\ \hline 9097 \end{array}$	\Rightarrow	$\begin{array}{r} 8070 \\ + 1030 \\ \hline 9100 \end{array}$	\Rightarrow	$\begin{array}{r} 8100 \\ + 1000 \\ \hline 9100 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1783 \\ + 2341 \\ \hline 4124 \end{array}$	\Rightarrow	$\begin{array}{r} 1780 \\ + 2340 \\ \hline 4120 \end{array}$	\Rightarrow	$\begin{array}{r} 1800 \\ + 2300 \\ \hline 4100 \end{array}$



D. Toplama işlemlerinin sonucunu en yakın yüzlüğe yuvarlayarak bulalım. İşlemler ile sonuçları eşleştirelim.

a) $1486 + 2375$

b) 3600

b) $1673 + 1916$

k) 7300

c) $1996 + 2098$

e) 6000

d) $2714 + 2568$

h) 9100

e) $2005 + 3987$

a) 3900

f) $8017 + 1876$

g) 5900

g) $3247 + 2670$

l) 6300

h) $4079 + 5014$

c) 4100

l) $2866 + 3350$

i) 9200

i) $7143 + 2069$

d) 5300

j) $5082 + 2091$

f) 9900

k) $5100 + 2185$

j) 7200

E. Problemleri çözerken sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

1.

3 1 4 6

Yukarıdaki rakamları birer kez kullanarak yazılabilecek dört basamaklı en büyük ve en küçük sayının toplamı tahminen kaçtır?

$$\begin{array}{r} 6431 \longrightarrow 6400 \\ 1346 \longrightarrow + 1300 \\ \hline 7700 \end{array}$$

2. Bir okulda sabah 1472, öğleden sonra 2368 öğrenci ders görmektedir. Bu okulda bir günde tahminen toplam kaç öğrenci ders görmektedir?

$$\begin{array}{r} 1472 \longrightarrow 1500 \\ 2368 \longrightarrow + 2400 \\ \hline 3900 \text{ öğrenci ders görmektedir.} \end{array}$$

3. 4872 sayısı ile 2645 sayısının toplamı yaklaşık olarak kaçtır?

$$\begin{array}{r} 4872 \longrightarrow 4900 \\ 2645 \longrightarrow + 2600 \\ \hline 7500 \end{array}$$

4. Birinci ay 2106 TL, ikinci ay 1845 TL para harcayan bir aile tahminen toplam kaç TL harcamıştır?

$$\begin{array}{r} 2106 \longrightarrow 2100 \\ 1845 \longrightarrow + 1800 \\ \hline 3900 \text{ TL harcamıştır.} \end{array}$$



✿ 100'ün katı olan iki doğal sayı zihinden toplanırken sayıların birler ve onlar basamağı dışındaki basamaklarında yer alan sayılar kendi aralarında toplanır. Bu toplamın sonuna iki tane sıfır eklenerek işlem sonucu bulunur.

A. Toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{cccc} 2 & 3 & 0 & 0 \\ + & 4 & 0 & 0 \\ \hline 2 & 7 & 0 & 0 \end{array}$$

$23 + 4 = 27$

$$\begin{array}{cccc} 6 & 7 & 0 & 0 \\ + & 5 & 0 & 0 \\ \hline 7 & 2 & 0 & 0 \end{array}$$

$67 + 5 = 72$

$$\begin{array}{cccc} 7 & 6 & 0 & 0 \\ + & 2 & 0 & 0 \\ \hline 7 & 8 & 0 & 0 \end{array}$$

$76 + 2 = 78$

$$\begin{array}{cccc} 2 & 9 & 1 & 8 \\ + & 3 & 0 & 0 \\ \hline 3 & 2 & 1 & 8 \end{array}$$

$29 + 3 = 32$

$$\begin{array}{cccc} 4 & 0 & 9 & 5 \\ + & 6 & 0 & 0 \\ \hline 4 & 6 & 9 & 5 \end{array}$$

$40 + 6 = 46$

$$\begin{array}{cccc} 5 & 1 & 6 & 5 \\ + & 5 & 0 & 0 \\ \hline 5 & 6 & 6 & 5 \end{array}$$

$51 + 5 = 56$

$$\begin{array}{cccc} 8 & 2 & 0 & 0 \\ + & 6 & 0 & 0 \\ \hline 8 & 8 & 0 & 0 \end{array}$$

$82 + 6 = 88$

$$\begin{array}{cccc} 9 & 3 & 0 & 0 \\ + & 1 & 0 & 0 \\ \hline 9 & 4 & 0 & 0 \end{array}$$

$93 + 1 = 94$

$$\begin{array}{cccc} 4 & 5 & 0 & 0 \\ + & 8 & 0 & 0 \\ \hline 5 & 3 & 0 & 0 \end{array}$$

$45 + 8 = 53$

$$\begin{array}{cccc} 8 & 2 & 9 & 1 \\ + & 8 & 0 & 0 \\ \hline 9 & 0 & 9 & 1 \end{array}$$

$82 + 8 = 90$

$$\begin{array}{cccc} 7 & 8 & 1 & 6 \\ + & 1 & 0 & 0 \\ \hline 7 & 9 & 1 & 6 \end{array}$$

$78 + 1 = 79$

$$\begin{array}{cccc} 3 & 3 & 6 & 9 \\ + & 2 & 0 & 0 \\ \hline 3 & 5 & 6 & 9 \end{array}$$

$33 + 2 = 35$



B. Toplama işlemlerini zihinden yapalım.

$156 + 200 = 356$

$396 + 300 = 696$

$409 + 500 = 909$

$637 + 200 = 837$

$199 + 300 = 499$

$398 + 400 = 798$

$163 + 800 = 963$

$200 + 155 = 355$

$149 + 300 = 449$

$160 + 700 = 860$

$100 + 155 = 255$

$1938 + 100 = 2038$

$1881 + 210 = 2091$

$933 + 60 = 993$

C. Toplama işlemlerini zihinden yapalım ve sonuçları eşleştirelim.

a $1200 + 500$

b 3200

b $2500 + 700$

d 8700

c $4600 + 400$

f 3000

d $8000 + 700$

e 2100

e $1490 + 610$

a 1700

f $2800 + 200$

g 10000

g $3300 + 6700$

c 5000

h $2700 + 700$

i 2990

i $1490 + 1500$

i 2070

i $1900 + 170$

h 3400

j $2640 + 160$

k 7000

k $5280 + 1720$

j 2800



1. Bir mağazadan fiyatı 349 TL olan 1 elbise ve fiyatı 119 TL olan 1 ayakkabı alan Betül Hanım, ödeyeceği parayı en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediyor.

Tahmini sonuç ile gerçek sonuç arasındaki fark kaç TL'dir?

- A) 1 **B) 2** C) 3 D) 4

2.

$$247 + 315$$

Yukarıdaki sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak toplanırsa gerçek sonuç ile tahmini sonuç arasındaki fark kaç olur?

- A) 5 B) 6 C) 7 **D) 8**

3.

$$328 + 645$$

Yukarıdaki sayılar en yakın yüzlüğe yuvarlanarak toplanırsa tahmini sonuç kaç olur?

- A) 900** B) 1000 C) 1100 D) 1700

4. Aşağıdaki işlemlerden hangisi yanlıştır?

- A) $250 + 100 = 350$
B) $1150 + 800 = 2150$
C) $578 + 500 = 1078$
D) $1090 + 100 = 1190$

5.

4	0	6	5
+	7	3	4
<hr/>			
□	□	□	□

 Yandaki işlemde sayılar en yakın yüzlüğe yuvarlanarak tahmin edilirse sonuç kaç olur?

- A) 4000 B) 4200 **C) 4800** D) 4600

6. Hafta başında 10°C olan sıcaklık beş gün süre ile arka arkaya 2°C , 3°C , 6°C , 7°C , 8°C artacaktır.

Beş gün sonraki sıcaklık kaç derece olur?

- A) 36** B) 38 C) 42 D) 44

7. 796 litre su bulunan varile önce 100 litre sonra 200 litre su ilave edilecektir.

Son durumda bu varilde kaç litre su bulunur?

- A) 896 B) 992 **C) 1096** D) 996

8. Evinin eşyalarını yenileyen Ayşe Hanım 4700 TL'ye buzdolabı, 500 TL'ye ütü almıştır.

Ayşe Hanım toplam kaç TL öder?

- A) 4100 B) 4200 C) 5100 **D) 5200**

9.

$$_ _ _ + _ _ = 572$$

$$51 + 6 = 57$$

Yukarıdaki işlem basamakları verilmiş olan toplama işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $51 + 6$ B) $510 + 60$
C) $512 + 60$ D) $51 + 600$

10.

$$500 + 300 = 800$$

$$18 + 72 = 90$$

$$800 + 90 = 890$$

Yukarıda zihinden yapıldığı verilen toplama işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $530 + 72$ **B) $518 + 372$**
C) $572 + 330$ D) $518 + 335$



✿ Vücudun tüm görevlerini tam yapabilmesi için ihtiyaç duyduğu besin maddelerinden yeterli miktarda almaya **dengeli beslenme** denir. Günde üç öğün yemek yiyerek yeterli ve dengeli beslenmeye de **düzenli beslenme** denir.

A. Verilen yiyeceklerden sağlığa zararlı olanları işaretleyelim.



B. Soruları cevaplayalım.

1. Besinleri nasıl tüketmeliyiz?

Besinleri taze, doğal ve yeteri kadar tüketmeliyiz.

Dengeli ve düzenli beslenmeliyiz.

2. Dondurulmuş ve paketlenmiş ürünleri alırken nelere dikkat etmeliyiz?

Dondurulmuş ürünler bir kez çözdürülüp kullanılmalıdır.

Paketlenmiş ürünlerin katkısız olmasına dikkat etmeliyiz.

3. Besinleri saklama yöntemlerini yazalım.

Besinleri kurutarak, tuzlayarak, dondurarak, turşu yaparak ve konserve yaparak saklayabiliriz.

4. Aşağıdakilerden hangisi sağlığa zararlıdır?

A) Bulgur

B) Çilek

C) Şekerli sakız

D) Soğan

5. Bir ürünü alırken aşağıdakilerden hangisine önem vermemeliyiz?

A) Katkı maddesinin olmamasına

B) Sağlıklı gıda olmasına

C) Sağlam paketlenmiş olmasına

D) Reklamının iyi olmasına



C. Cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Y Açıkta satılan yiyecekler tüketilmelidir.
- Y Gece geç saatlerde yemek yenmelidir.
- D Yiyeceklerin taze ve temiz olmasına önem verilmelidir.
- D Sebze ve meyveler mevsiminde tüketilmelidir.
- Y Sabah kahvaltıları çok hızlı yapılmalıdır.

D. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

buzdolabında

spor





Gıda mühendisleri

Dondurulmuş gıdalar

obezite

1. **Gıda mühendisleri** bir gıdanın sofraya gelene kadar tüm sürecini inceler.
2. Vücuttaki yağ miktarının artması sonucu kişinin fazla kilo almasına **obezite** denir.
3. Sağlıklı bir hayat için **spor** yapılmalıdır.
4. Pişmiş yiyecekler **buzdolabında** saklanmalıdır.
5. **Dondurulmuş gıdalar** az tüketilmelidir.

TEST

1. Bir diyetisyenin verdiği sağlıklı yiyecek listesinde aşağıdakilerden hangisi yer almaz?
A) Ceviz B) Peynir C) Kola D) Marul
2. Aşağıda verilen yemek gruplarından hangisi sağlıklı beslenmeye örnek değildir?
 A) Gazoz, pizza, cips
B) Çorba, ıspanak, cacık
C) Köfte, pilav, ayran
D) Çorba, balık, salata
3. Aşağıdaki yiyeceklerden hangisi sağlığa zararlı değildir?
A)  B)  C)  D) 
4. Aşağıdakilerden hangisini yapmak obezitenin oluşmasını engeller?
A) Öğün atlamak
B) Bol bol yemek yemek
 C) Spor yapmak
D) Düzensiz beslenmek
5. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
A) Sağlığımız için dengeli beslenmeliyiz.
B) Düzenli beslenmek için plan yapmalıyız.
 C) Zayıflamak için çok az miktarda yemek yemeliyiz.
D) Meyveleri yıkayarak tüketmeliyiz.



Çocuk oyunları; geçmişten günümüze kadar gelmiş, nesilden nesile aktarılmıştır. Oyunlar, milli kültürümüzün bir parçasıdır.

A. Görsellerde verilen oyunlardan kültürümüze ait olanlara "✓" işareti koyalım.



B. Soruları cevaplayalım.

1. Eskiden oynadığımız oyunların değişmesinin sebebi nedir?

Eski mahalle anlayışının değişmesi çarpık kentleşme, teknolojinin ilerlemesi gibi sebeplerle oyunlar değişmiştir.

2. Eskiden oynanan oyunlar nelerdir?

Saklambaç, mendil kapmaca, istop, misket, beştaş, topaç, birdirbir ve yağ satarım bal satarım, yakan top gibi oyunlar eskiden oynanırdı.

3. Günümüzde geleneksel çocuk oyunlarının yerini ne almıştır?

Geleneksel çocuk oyunlarının yerini teknolojik oyunlar almıştır.

4. Aşağıdaki oyunlardan hangisi tek başına oynanabilir?

- A) Futbol
B) Mendil kapmaca
C) Saklambaç
D) Bilgisayar oyunu

5. Aşağıdakilerden hangisi teknolojik bir oyundur?

- A) Misket
B) İstop
C) İnternet oyunu
D) Saklambaç

6. Aşağıdakilerden hangisi kültürümüze ait bir oyun değildir?

- A) Badminton
B) Yağ satarım, bal satarım
C) Topaç
D) Mendil kapmaca

7. Aşağıdakilerden hangisi günümüzde, çocukların en fazla oynadıkları oyunlardan biridir?

- A) Saklambaç
B) Misket
C) Teknolojik oyunlar
D) Mendil kapmaca



C. Aşağıdaki oyunları geçmişte oynanan ve günümüzde oynanan oyunlar olarak gruplandıralım.

Misket

Tablet oyunları

Beştaş

Birdirbir

Badminton

Köşe kapmaca

İnternet oyunları

Çelik - çomak

Playstation

Aşık oyunu

Oyun konsolları

Basketbol

Voleybol

Mendil kapmaca

Topaç çevirme

Hentbol

Eskiden Oynanan Oyunlar

Misket

Beştaş

Birdirbir

Aşık oyunu

Çelik - çomak

Topaç çevirme

Köşe kapmaca

Mendil kapmaca

Günümüzde Oynanan Oyunlar

Badminton

Playstation

Voleybol

Tablet oyunları

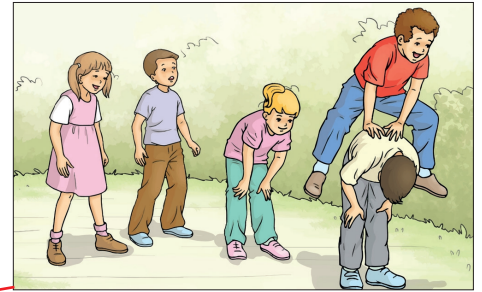
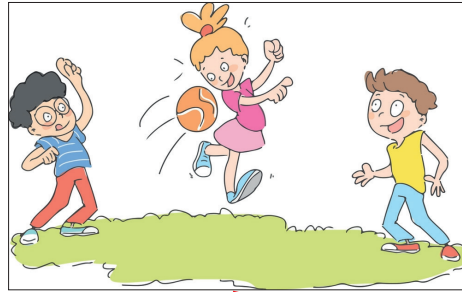
Oyun konsolları

Basketbol

Hentbol

İnternet oyunları

D. Oynanış biçimleri verilen oyunların adlarını uygun boşluklara yazarak görsellerle eşleştirelim.



Oyun oynayacak çocuklar bir kaç metre arayla öne eğilip ellerini dizlerine koyarlar. Oyuncular sırasıyla koşarak eğilmiş çocukların üzerinden atlarlar.

Bir kişi ebe seçilir. Ebe gözleri bağlı halde sağa sola kaçışan kişileri yakalamaya çalışır.




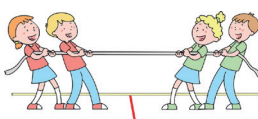
İki gruba ayrılan oyuncular-dan bir grubu ortaya geçer. Diğer grup karşılıklı dizilir. Topla ortadaki oyuncuları vurmaya çalışırlar.



1. Aşağıdaki oyunların hangisinde top kullanılmamaktadır?

- A) Yakan top
B) İstöp
C) Topaç
D) Futbol

2. Aşağıdaki görsellerin hangisinde geçmişte oynanan çocuk oyunlarından biri yer almamaktadır?

- A)  B) 
- C)  D) 

3. Aşağıdaki oyunların hangisinde ebe vardır?

- A) Yakan top
B) Beştaş
C) Seksek
D) Saklambaç

4. En az iki kişi ile oynanır.
Yere çizgiler çizilir. Düzgün bir taş yardımıyla zıplanarak oynanır.

Bu oyun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Seksek
B) Topaç
C) Çelik çomak
D) Birdirbir

5. Daha önce aşıq kemikleri kullanılarak oynanan, şimdi ise cam veya metal oyun aracıyla oynanan oyunun adı nedir?

- A) Beştaş
B) Topaç
C) Körebe
D) Misket

6. Geleneksel çocuk oyunları için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Daha çok kişi ile oynanır.
B) Hoşgörü ön plandadır.
C) Herkes kendini düşünür.
D) Güzel davranışlar kazandırır.

7. Aşağıdaki çocuk oyunlarının hangisi iki grupta oynanmaz?

- A) Yakan top
B) Saklambaç
C) Mendil kapmaca
D) Halat çekme

8. Çocuklar gruplar hâlinde oyun oynarken pek çok davranış kazanırlar.

Aşağıdakilerden hangisi bu davranışlardan biri değildir?

- A) Paylaşma
B) Yardımseverlik
C) Kurallara uyma
D) Yanlı davranma

9. Ebe, oyuncuların birinin adını söyleyerek topu havaya atar. Top yere düşmeden adı söylenen oyuncu, topu havada yakalamak zorundadır. Oyuncu topu yakalayınca diğer oyuncular durmak zorundadır.

Yukarıda oynanış şekli anlatılan çocuk oyunu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Körebe
B) Birdirbir
C) İstöp
D) Beştaş



CEVAP ANAHTARI

5. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6
	B	C	A	D	B	D

5. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	B	D	A	C	D	A	B	B

5. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5
	B	D	B	A	A

5. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5
	B	C	B	D	B

6. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	C	A	D	C	C	D	A

6. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	C	D	D	A	A	A	B	C	D	D

6. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5
	B	C	C	C	B

6. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	D	D	D	C	B	B	C	C

7. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	B	C	B	C	A	C	D

7. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	C	B	D	C	C	B	D	A

7. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	A	D	A	D	B	B	B	C

7. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	A	A	D	B	B	B	B	A	D

8. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	C	A	A	D	B	C	D	C	D	D	C	B	B

8. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	B	D	A	B	C	A	C	D	C	B

8. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5
	C	A	D	C	C

8. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	C	C	D	A	D	C	B	D	C



Akıllı Kalem

HAFTA HAFTA

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 692 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



Giriş
Yayınları

İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com



9 786256 532151