



Akıllı Kalem

HAF TA HAF TA

1. Fasikül

1, 2, 3, 4.

HAF TA ETKİNLİKLERİ



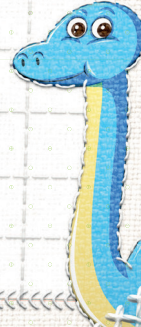
Karekod
Çözümlü



Akıllı Tahta
Uyumlu

4.
sınıf

Pazartesi
Salı
Çarşamba
Perşembe
Cuma



Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler

Yazarlar

Funda Menekşe
Muharrem Ercan



İÇİNDEKİLER

4. SINIF - 1. FASİKÜL

1. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
HARF BİLGİSİ / ALFABETİK SIRALAMA	4
EŞ ANLAMLI KELİMELER	5
ZİT ANLAMLI KELİMELER	6
İÇİNDEKİLER BÖLÜMÜ	7
EŞ SESLİ KELİMELER	8
NOKTA	9
TEST	10

1. HAFTA - MATEMATİK

4, 5 VE 6 BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR	11
YÜZER VE BİNER İLERİYE DOĞRU SAYMA	14
TEST	16

1. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

YER KABUĞUNUN YAPISI	17
TEST	19

1. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR	20
TEST	21

2. HAFTA - TÜRKÇE

BİLGİLENDİRİCİ METİN	22
ŞİİR	23
EŞ ANLAMLI VE EŞ SESLİ KELİMELER	24
AKILLI İŞARETLER / DEYİM	25
PARAGRAFİN BÖLÜMLERİ	26
NOKTA	27
TEST	28

2. HAFTA - MATEMATİK

4, 5 VE 6 BASAMAKLI DOĞAL SAYILARIN BÖLÜKLERİ	30
DOĞAL SAYILARI ÇÖZÜMLEME	33
TEST	35

2. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

MADENLER	36
FOSİLLER	37
TEST	38

2. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

HERKESİN BİR ÖYKÜSÜ VAR	39
TEST	41

3. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	42
HECE BİLGİSİ	43
GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER	44
HİKÂYE UNSURLARI	45
VİRGÜL	46
GRAFİK VE TABLO YORUMLAMA	47
TEST	48

3. HAFTA - MATEMATİK

DOĞAL SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA YUVARLAMA	50
DOĞAL SAYILARI EN YAKIN YÜZLÜĞE YUVARLAMA	51
DOĞAL SAYILARI SIRALAMA	52
TEST	54

3. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	55
TEST	57

3. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

NELERDEN HOŞLANIYORUM? NELERİ YAPABİLİRİM?	58
TEST	60

4. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	61
BEDEN DİLİ	62
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	63
NOKTALAMA İŞARETLERİ	64
HİKÂYE YAZMA	65
TEMA DEĞERLENDİRME	66

4. HAFTA - MATEMATİK

SAYI ÖRÜNTÜLERİ	68
DOĞAL SAYILARLA ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ	70
DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	71
TEST	73

4. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	74
TEST	76

4. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

ONUN YERİNDE OLSAYDIM	77
TEST	78
CEVAP ANAHTARI	79



ÇOCUK DERGİSİ

Abone oldum
Evimize her hafta
Çocuk dergisi geliyor.
Önce babam,
Sonra annem,
Daha sonra da ablam okuyor.
Sıra bana gelince
Kardeşim ağlamaya başlıyor.
Babam da sen büyüksün deyip

Alıyor elimden dergimi,
Kardeşime veriyor.
Eğer yırtılmazsa tabii
Ben de okuyorum.
Ama bir şey var ki
Kendileri okurken
Benim de küçük olduğumu
Neden düşünemiyorlar,
Bunu bir türlü anlamıyorum.

Yalvaç URAL



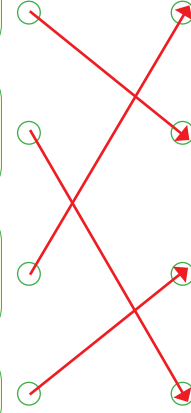
A. Verilen kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.

Önceden parasını ödeyerek belli bir süre için alıcı olma işi.

Genellikle aylık, on beş günlük, haftalık gibi belli zamanlarda yayımlanan süreli yayın.

Bir metni harf ve işaretlerle bakıp anlamak veya metni seslendirmek.

Kâğıt, kumaş gibi bükülüp katlanabilen şeyleri parçalamak.



Okumak

Abone

Yırtmak

Dergi

B. Soruları cevaplayalım.

1. Çocuk dergisini sırayla kimler okumaktadır?

Çocuk dergisini sırasıyla baba, anne, abla ve en son çocuk okumaktadır.

2. Çocuk, ailesine neden sitem etmektedir?

Çocuk, ailesine kendisinin de küçük olduğunu düşünemedikleri için sitem etmektedir.

3. Çocuk dergisi, kaç günde bir gelmektedir?

Yedi günde bir gelmektedir.

4. Şiir kaç mısradan oluşmaktadır?

18 mısradan oluşmaktadır.

5. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazalım.

Konu: Eve gelen çocuk dergisi

Ana Duygu: Empati kurmaktır.



✿ Türkçede 29 harf vardır. Bu harflerin 21'i sessiz, 8'i seslidir.

✿ Sözcükler, sözlükte alfabetik sıraya göre sıralanır.

C. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

sesli harf 21 sessiz dil 8 alfabe TDK 29 Türkçe

1. İnsanlar arasında iletişimi sağlayan ses ve işaretlerin tümünedil..... denir.
2. Türk milletinin kullandığı dilTürkçe.....dir.
3. Mustafa Kemal Atatürk, Türkçeyi geliştirmek için 1932 yılındaTDK.....'yi kurmuştur.
4. Sesleri yazıda gösteren işaretlereharf..... denir.
5. Harflerin belirli bir sıra ile dizilmiş hâlinealfabe..... denir.
6. Alfabemizde29..... harf vardır.
7. Alfabemizdeki harflersesli..... vesessiz..... olmak üzere iki gruba ayrılır.
8. Alfabemizde8..... sesli,21..... sessiz harf vardır.

D. Verilen kelimeleri alfabetik sıraya göre sıralayalım.

 Balon  Çevre  Hayat  Toprak

 Gökyüzü  Ay  Kitap  Ufuk

1. ...Ay... 2. ...Balon... 3. ...Çevre... 4. ...Gökyüzü... 1. ...Hayat... 2. ...Kitap... 3. ...Toprak... 4. ...Ufuk...

 Kilim  Kalem  Kolye  Kroki

 Kağıt  Kiraz  Kümes  Kol

1. ...Kağıt... 2. ...Kalem... 3. ...Kilim... 4. ...Kiraz... 1. ...Kol... 2. ...Kolye... 3. ...Kroki... 4. ...Kümes...



✿ Yazılışları farklı, anlamları aynı olan kelimelere eş anlamlı kelimeler denir.

A. Cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını bularak örnekteki gibi yazalım.

yürek	kesin	fakir	uysal	yurt	özlem
hürriyet	sonbahar	yemin	kanun	merasim	barış
komik	zaman	nasihat	tutsak	gizem	pinti

1. Gönlünde çok kişiye karşı sevgi besler. (..**yürek**..) : 10. Bunca zaman sana hasret kaldık. (..**özlem**..)
2. Bu kadar öğüdü boşuna mı verdim? (..**nasihat**..) : 11. Sulhun sağlanması herkesi mutlu etti. (..**barış**..)
3. Yoksul olduğu çok belliydi. (..**fakir**..) : 12. Gülünç duruma düşüyor. (..**komik**..)
4. Bu vatan hepimizin! (..**yurt**..) : 13. Yasa onları korumalı. (..**kanun**..)
5. Ne güzelsin özgürlük! (..**hürriyet**..) : 14. Konuşmayacağıma ant içerim! (..**yemin**..)
6. Vaktimi boşa harcıyorsun! (..**zaman**..) : 15. Kuşları esir etmeyin! (..**tutsak**..)
7. Ne uslu çocuksun sen! (..**uysal**..) : 16. Törenden sonra gideriz. (..**merasim**..)
8. Ömrümün güz dönemini yaşıyorum. (..**sonbahar**..) : 17. Çok büyük bir sır var ortada. (..**gizem**..)
9. Bu olayı kati olarak kapatıyoruz. (..**kesin**..) : 18. Bu kadar cimri olma. (..**pinti**..)

B. Verilen kelimeleri eş anlamlılarını ile eşleştirelim.

Abide	Hikâye	Savunma	Birey
Öykü	Laf	Fert	Güç
Söz	Yurt	Düş	Rüya
Vatan	Anıt	Kuvvet	Müdafaa



✿ Anlam bakımından birbirinin karşıtı olan sözcüklere **zıt anlamlı sözcükler** denir. Bir kelimenin olumsuzluğu onun karşıtı değildir.

A. Verilen cümlelerdeki altı çizili ifadelerin zıt anlamlısını bularak örnekteki gibi işaretleyelim. Ulaştığımız kutunun yanındaki harfi şifre kısmına yazalım.

Üst kata birileri taşıyor. 1	
<input checked="" type="radio"/> A	Alt yoldan gelin.
<input type="radio"/> E	Şuradaki ev çok eskidir.

Senden sonra çıktı. 2	
<input type="radio"/> K	Biraz geç kaldık.
<input checked="" type="radio"/> N	Topu önce ben atacağım.

Bu sabah erken uyandı. 3	
<input checked="" type="radio"/> L	Neden bu kadar geç kaldın?
<input type="radio"/> Ş	Vakitlice gidip gelin.

Yeni arabam çok güzel. 4	
<input type="radio"/> İ	Eski koltukları attık.
<input checked="" type="radio"/> A	Bu renk çirkin durmuş.

Yavaş yavaş git. 5	
<input type="radio"/> T	Ağır hareket ediyordu.
<input checked="" type="radio"/> M	Hızlı yazarsan yorulursun.



B. Verilen kelimelerin zıt anlamlılarını yazalım.

Kelime	Zıt Anlamlısı
Dost	Düşman
Çalışkan	Tembel
Yanıt	Sual
Açmak	Kapamak
Eski	Yeni
Kalabalık	Tenha

Kelime	Zıt Anlamlısı
İç	Dış
Gel	Git
Artmak	Azalmak
Gülmek	Ağlamak
Karanlık	Aydınlık
Tutumlu	Savurgan



✿ Bu bölümde kitabın içinde yer alan konu başlıkları, hikâyeler vb. yer alır. Bu bölümden yararlanarak bulmak istediğimiz hikâye ya da konu başlığını kolaylıkla bulabiliriz.

A. Aşağıda Ezop Masalları kitabının "İçindekiler" bölümü basılı, Keloğlan Masalları kitabının içindekiler bölümü ise dijital kaynakta verilmiştir. İçindekiler bölümlerini inceleyerek soruları cevaplayalım.

İÇİNDEKİLER	
Ay Çeşmesi	3
Kurt ile At	12
Keçi ile Eşek	25

İÇİNDEKİLER	
Kayıkçı Keloğlan	5
Keloğlan ile Kırmızı Taş	17
Keloğlan ile Annesi	30

1. Basılı kaynakta "Ay Çeşmesi" masalı hangi sayfadadır?

Ay Çeşmesi 3. sayfadadır.

2. "Kurt ile At" masalı kaç sayfadır?

Kurt ile At masalı 12. sayfadadır.

3. Basılı kaynakta 25. sayfada hangi masal yer almaktadır?

25. sayfada Keçi ile Eşek masalı yer almaktadır.

4. Basılı kaynakta 12. sayfada hangi masal vardır?

12. sayfada Kurt ile At masalı vardır.

5. Dijital kaynakta kaç tane masal vardır?

Dijital kaynakta 3 tane masal vardır.

6. Dijital kaynakta 30. sayfada hangi masal vardır?

30. sayfada Keloğlan ile Annesi masalı vardır.

7. "Keloğlan ile Kırmızı Taş" masalı kaç sayfadır?

Keloğlan ile Kırmızı Taş masalı 17. sayfadadır.

8. Dijital kaynakta 5. sayfada hangi masal vardır?

5. sayfada Kayıkçı Keloğlan masalı vardır.



✿ Yazılış ve okunuşları aynı, anlamları farklı sözcüklere eş sesli ya da sestesh sözcükler denir.

A. Anlamları ve örnek kullanımları verilen eş sesli kelimeleri bulalım.

Özel gezinti gemisi
Seni bizim yatta ağırlayalım.

Kelime

Yat

Doğuştan beri geçen ve yıl birimi ile ölçülen zaman
Dün yedi yaşına girdi.

Kelime

Yaş

Büyük, derin kap
Köyde kazanla yemek yaparız.

Kelime

Kazan

Haftalık kurulan, üzeri açık alışveriş yeri
Annem pazara gitti.

Kelime

Pazar

Suya, sıvıya hızla girmek
Balık suya daldı.

Kelime

Dalmak

Surat, çehre
Yüzü gülüyordu.

Kelime

Yüz

Şehir ve kasabaların dışında kalan, çoğu boş ve geniş yer
Kırlarda koşup oynayacağız.

Kelime

Kır

Toprağa tohum atmak.
Domates tohumlarını ekmek lazım.

Kelime

Ekmek

B. Kelimeleri belirtilen anlamları ile cümle içinde kullanalım.

BOZ

Anlamı: 1. Bir renk. 2. Cismin çalışmasını engellemek.

➡ Boz renkli tokamı bulamıyorum.

➡ Rüzgâr taradığım saçlarımı bozuyordu.

AÇ

Anlamı: 1. Tok olmayan. 2. Aralamak.

➡ Karnı acıkan kedi sürekli miyavlıyordu.

➡ Kapıyı açınca annemi gördüm.

DOLU

Anlamı: 1. Yağış türü. 2. İçi boş olmayan.

➡ Birden başlayan dolu sebzelere zarar verdi.

➡ Otobüs dolunca hareket etti.

DİL

Anlamı: 1. Tat alma organı. 2. Konuşma aracı.

➡ Acı biber dilimi yaktı.

➡ İki yabancı dil biliyormuş.



✿ Nokta; cümle ve bazı kısaltmaların sonunda, sıra bildiren sayılarda, tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıların arasında, saat ve dakika gösteren sayıları ayırmada kullanılır.

A. Noktanın kullanım alanları doğru verilmişse "😊", yanlış verilmişse "😞" çizelim.

- 😊 Cümlenin sonuna nokta konur.
- 😞 Hitap sözlerinden sonra nokta konur.
- 😊 Sayılardan sonra sıra bildirmek için kullanılır.
- 😊 Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır.
- 😊 Bazı kısaltmaların sonuna gelir.
- 😊 Tarihlerin yazılışında sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır.

B. Verilen cümlelerdeki yay ayrıçlara uygun noktalama işaretlerini getirelim.

1. O kitabı çok aradım (.)
2. Senin çocuk 1(.) sınıfta mı okuyor?
3. Yarın 08 (.) 45'te eve gideceğim.
4. Dr (.) Ahmet Bey ilaçlarımı yazdı (.)
5. Necip Fazıl Cad (.) evimize yakın (.)

C. Karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım. Uygun noktalama işaretlerini kullanalım.

 satıcısı  ayakkabı  gösterdi

 modelleri  yeni

Satıcısı, yeni ayakkabı modelleri gösterdi.

 babam  dün  beni

 aldı  okuldan

Babam, dün beni okuldan aldı.

 kuşlar  ağaçtaki  top

 patlayınca  havalandı

Ağaçtaki top patlayınca kuşlar havalandı.

 topladık  çiçekler  sarı

 öğretmenimize

Öğretmenimize sarı çiçekler topladık.



1. Kitabın içinde yer alan konu başlıkları, hikâye ve metinleri hangi bölümden yararlanarak kolayca bulabiliriz?

- A) Kaynakça B) Sözlük **C) İçindekiler** D) Kapak

2. Bugün evimize misafir gelecek. Bu yüzden

çok heyecanlıyım. Annem, her zaman kullanmadığı beyaz örtüleri sandıktan çıkardı. Çok lezzet-

li yemekler yaptı.

Yukarıda verilen altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak vermiştir?

I	II	III
---	----	-----

- A) aş ak konuk
B) konuk aş ak
C) ak konuk aş
D) konuk ak aş

3.

genç - soru - in - ağır

Yukarıdaki kelimeler zıt anlamlılılarıyla eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi dışarıda kalır?

- A) çık B) yaşlı C) cevap **D) şişman**

4. Bir dildeki harflerin belirli sıraya göre dizilmesine denir.

Yukarıdaki cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) harf B) hece **C) alfabe** D) rakam

5.

1 Sayılardan sonra sıra bildirmek için kullanılır.	2 Bazı kısaltmaların sonuna gelir.
3 Tarihlerin yazılışında sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır.	4 Saat ve dakika gösteren sayıları ayırmak için kullanılır.

Aşağıdaki cümlelerden hangisi noktanın yukarıda verilen ikinci kullanım alanına örnektir?

- A) 11.30'da buluşalım.
B) Prof. Dr. Ayça Hanım bu işin en iyisidir.
C) 12.11.2010'da doğdum.
D) II. Mehmet, İstanbul'u fethetmiştir.

6. Aşağıdaki kelimelerden hangisi eş sesli değildir?

- A) kaza B) pazar
C) kara **D) sarı**



- ❁ Dört rakamın yan yana gelerek oluşturduğu sayılara "dört basamaklı doğal sayılar" denir. Dört basamaklı en küçük sayı "1.000", en büyük sayı "9.999" dur.
- ❁ Beş rakamın yan yana gelerek oluşturduğu sayılara "beş basamaklı doğal sayılar" denir. Beş basamaklı en küçük sayı "10.000", en büyük sayı ise "99.999" dur.
- ❁ Altı rakamın yan yana gelerek oluşturduğu sayılara "altı basamaklı doğal sayılar" denir. Altı basamaklı en küçük sayı "100.000", en büyük sayı ise "999.999" dur.

A. Verilen sayıların okunuşlarını örnekteki gibi karşılıklarına yazalım.

4796	→ Dört bin yedi yüz doksan altı	506 778	→ Beş yüz altı bin yedi yüz yetmiş sekiz
5013	→ Beş bin on üç	698 078	→ Altı yüz doksan sekiz bin yetmiş sekiz
67 145	→ Altmış yedi bin yüz kırk beş	610 016	→ Altı yüz on bin on altı
10 762	→ On bin yedi yüz altmış iki	592 105	→ Beş yüz doksan iki bin yüz beş
48 006	→ Kırk sekiz bin altı	990 019	→ Dokuz yüz doksan bin on dokuz

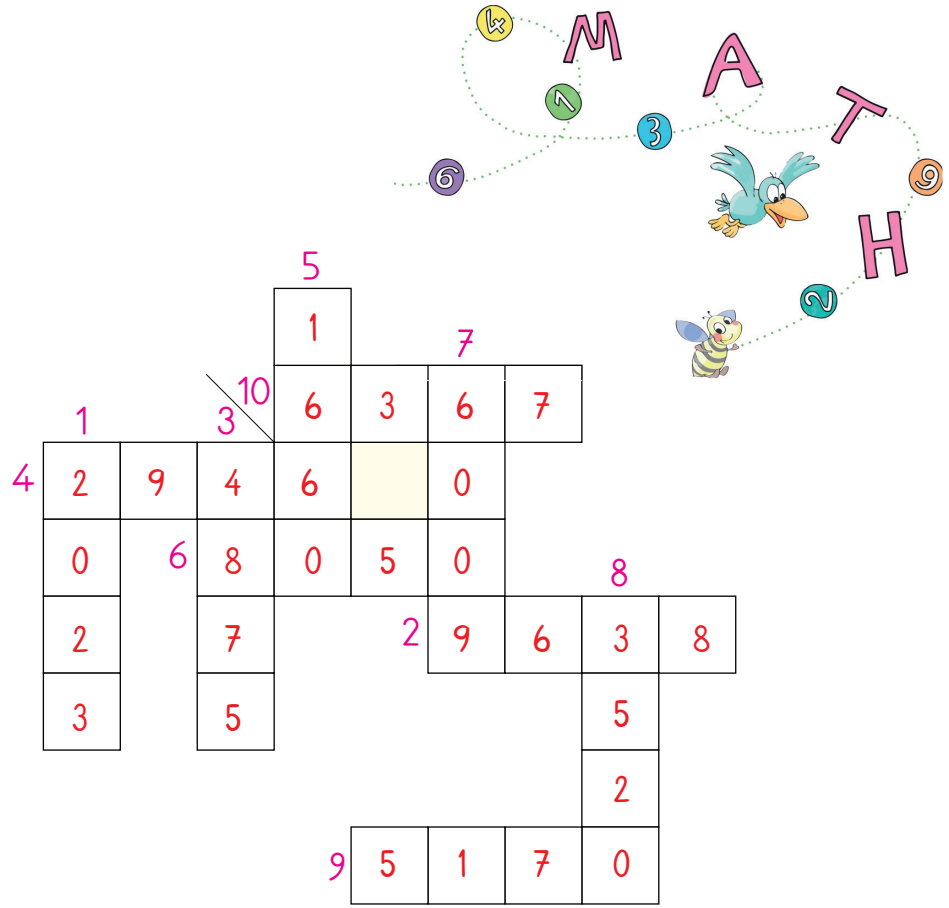
B. Okunuşları verilen sayıları yazalım.

1507	→ Bin beş yüz yedi	85300	→ Seksen beş bin üç yüz
6166	→ Altı bin yüz altmış altı	90106	→ Doksan bin yüz altı
10908	→ On bin dokuz yüz sekiz	103 119	→ Yüz üç bin yüz on dokuz
33033	→ Otuz üç bin otuz üç	216 008	→ İki yüz on altı bin sekiz
46410	→ Kırk altı bin dört yüz on	555 000	→ Beş yüz elli beş bin
70039	→ Yetmiş bin otuz dokuz	785 016	→ Yedi yüz seksen beş bin on altı



C. Okunuşu verilen sayıları bulmacaya yerleştiririm.

1. İki bin yirmi üç
2. Dokuz bin altı yüz otuz sekiz
3. Dört bin sekiz yüz yetmiş beş
4. İki bin dokuz yüz kırk altı
5. Bin altı yüz altmış
6. Sekiz bin elli
7. Altı bin dokuz
8. Üç bin beş yüz yirmi
9. Beş bin yüz yetmiş
10. Altı bin üç yüz altmış yedi



D. Verilen doğal sayıları okunuşları ile eşleştirelim.

Doksan bin otuz beş	26359
Elli bin altı	90035
On dokuz bin yedi yüz dört	84285
Yirmi altı bin üç yüz elli dokuz	19704
Seksen dört bin iki yüz seksen beş	50006



E. Verilen rakamları aynı sayıda birer defa kullanarak istenilen özellikteki sayıları yazalım.

0, 3, 1, 5, 8, 4

2, 0, 9, 1, 5, 4

7, 1, 8, 2, 5, 0

	En büyük
4 basamaklı	8543
5 basamaklı	85431
6 basamaklı	854 310

	En büyük
4 basamaklı	9542
5 basamaklı	95421
6 basamaklı	954 210

	En büyük
4 basamaklı	8752
5 basamaklı	87521
6 basamaklı	875 210

	En küçük
4 basamaklı	1034
5 basamaklı	10345
6 basamaklı	103 458

	En küçük
4 basamaklı	1024
5 basamaklı	10245
6 basamaklı	102 459

	En küçük
4 basamaklı	1025
5 basamaklı	10257
6 basamaklı	102 578

F. Aşağıda okunuşları verilen sayılardan rakamları sembollerle şifrelenmiş olanları bularak yazalım.

1. İki bin altı yüz beş

26 ■ 5

■ = 0

5. Kırk beş bin otuz dokuz

45 ● ☼ 9

● = 0 ☼ = 3

2. Altı bin dört yüz on üç

6 ★ 13

★ = 4

6. Seksen sekiz bin elli altı

88 ◆ ◆ 6

◆ = 0 ◆ = 5

3. Dokuz bin yirmi sekiz

● 028

● = 9

7. Üç yüz üç bin altmış yedi

303 ◐ 6 ◆

◐ = 0 ◆ = 7

4. Yirmi altı bin seksen dört

2608 ▲

▲ = 4

8. Dokuz yüz elli dört bin otuz

♥ 54 ☼ 30

♥ = 9 ☼ = 0



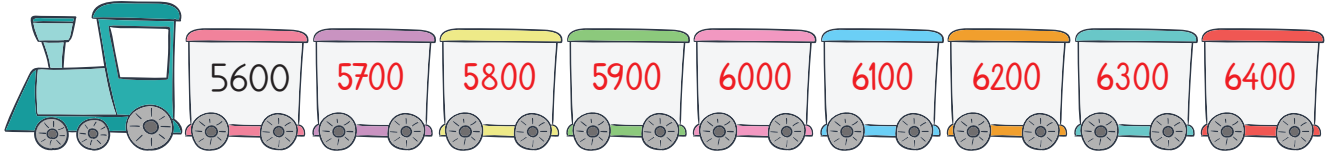
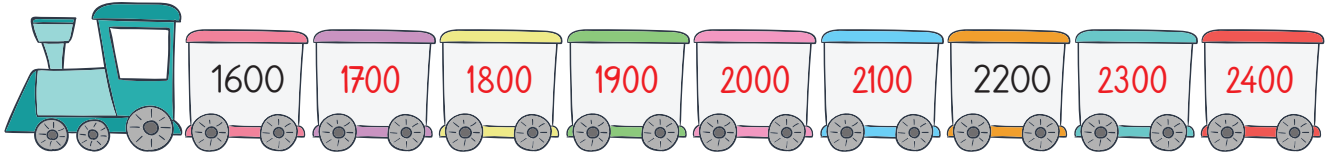
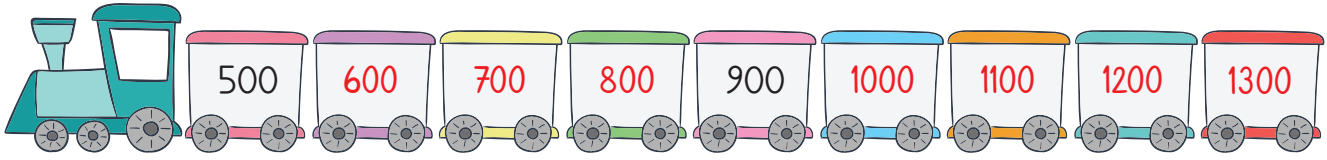
İleriye doğru yüzler ritmik sayarken yüzler basamağındaki rakam artar. Yüzlük sayısı "9" olduğunda bir sonraki "binliğe" geçilir.

Örnek: 500 - 600 - 700 - 800 - 900 - 1000 - 1100 - 1200 - 1300 - 1400 - 1500

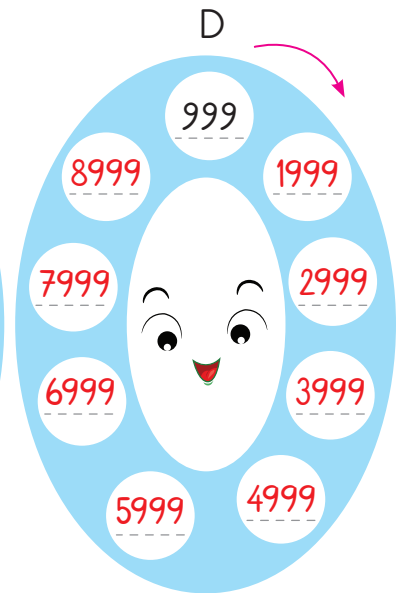
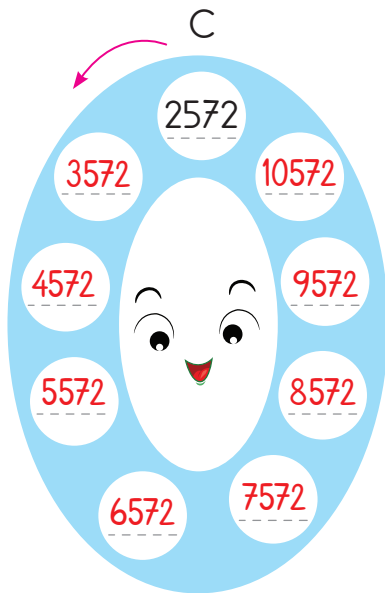
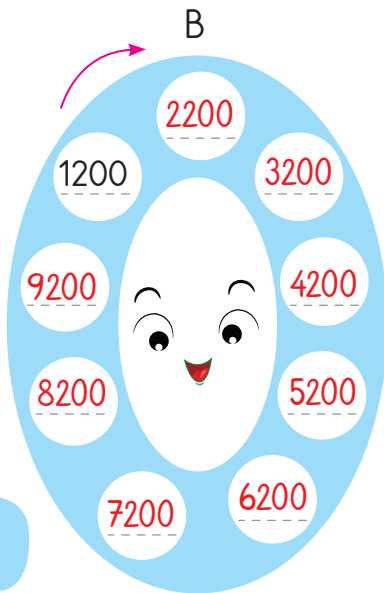
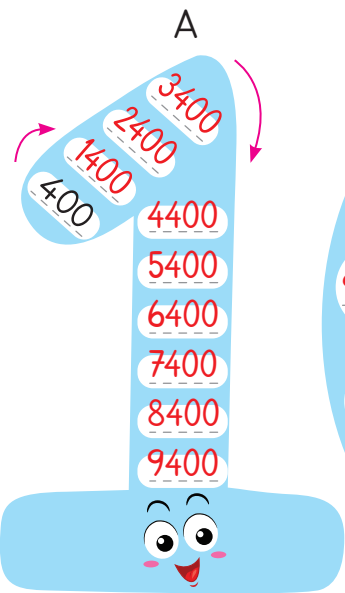
İleriye doğru biner ritmik sayarken binler basamağındaki rakam artar.

Örnek: 1000 - 2000 - 3000 - 4000 - 5000 - 6000 - 7000 - 8000 - 9000 - 10000

A. Tren vagonlarının üzerindeki sayılardan başlayalım. Yüzer ritmik sayarak baş vagonlara yazalım.



B. Verilen sayılardan başlayarak ok yönünde biner ritmik sayarak yazalım.





C. Verilen ritmik saymaları devam ettirelim.

a.	1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000
b.	1400	2400	3400	4400	5400	6400	7400
c.	4800	5800	6800	7800	8800	9800	10800
d.	2790	3790	4790	5790	6790	7790	8790
e.	2100	3100	4100	5100	6100	7100	8100
f.	1020	1120	1220	1320	1420	1520	1620
g.	840	940	1040	1140	1240	1340	1440
h.	620	1620	2620	3620	4620	5620	6620
ı.	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500
i.	480	1480	2480	3480	4480	5480	6480

D. Verilen sayılardan başlayarak geriye doğru biner ritmik sayarak yazalım.

a.	9000	8000	7000	6000	5000	4000	3000
b.	7600	6600	5600	4600	3600	2600	1600
c.	8450	7450	6450	5450	4450	3450	2450
d.	9300	8300	7300	6300	5300	4300	3300
e.	6250	5250	4250	3250	2250	1250	250



1. $1\star8503$: "Yüz sekiz bin beş yüz üç"
Yukarıda okunuşu verilen sayıda " \star " yerine
hangi rakam gelmelidir?

- A) 4 B) 3 C) 2 **(D) 0**

2. Aşağıdaki sayılardan hangisinin okunuşu yanlış
verilmiştir?

- A) **163 074**: Yüz altmış üç bin yetmiş dört
(B) 51607: Beş yüz on altı bin yedi
C) **493 052**: Dört yüz doksan üç bin elli iki
D) **912 005**: Dokuz yüz on iki bin beş

3. "542071" sayısının okunuşu hangi seçenekte
doğru verilmiştir?

- A) Beş yüz kırk iki bin yedi
B) Beş yüz kırk beş bin yetmiş bir
C) Beş yüz kırk bin yetmiş bir
(D) Beş yüz kırk iki bin yetmiş bir

4.



Bir matbaada yukarıda verilen sayı kadar gazete
basılmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- (A) Beş basamaklı bir sayıdır.**
B) "İki yüz kırk beş bin yetmiş dokuz" diye okunur.
C) Birler basamağında "9" rakamı vardır.
D) Binler bölümünde "245" sayısı vardır.

5.

3, 5, 2, 0

Yukarıda verilen rakamları kullanarak oluşturulabilecek dört basamaklı en küçük çift sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- (A) 2350** B) 3520
C) 0352 D) 5302

6. 2200'den başlayarak (2200 dahil) yüzer ritmik sayarken 9. saymada hangi sayıyı söyleriz?

- A) 2800 B) 2900 **(C) 3000** D) 3100

7.

1600

1700

7600

3600

4600

5600

2600

6600

1600 sayısından başlayarak biner ritmik sayarken söylenen kutular boyanıyor.

Buna göre, hangi kutudaki sayı boyanmaz?

- A) 3600 B) 7600 C) 5600 **(D) 1700**

8.

3300

.....

.....

◆

Yukarıdaki sayıdan başlayıp ileri doğru biner ritmik sayılırken " \blacklozenge " yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- (A) 6300** B) 3400 C) 4300 D) 5300

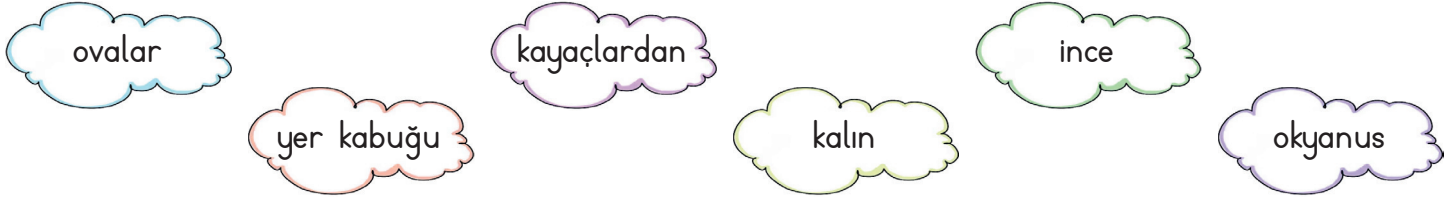
9. Altı basamaklı rakamları birbirinden farklı en küçük doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 601 782 B) 123 456
(C) 102 345 D) 123 678



- ✿ Manto katmanında bulunan magmanın yeryüzüne ulaşarak soğuyup katılaşmasıyla **kayaçlar** oluşur.
- ✿ Dünya'mızı saran ve yer kabuğunu oluşturan kayaçların tümü farklı minerallerin bir araya gelmesiyle oluşur. Kayaçların farklı olmasını sağlayan yapısındaki **minerallerdir**.

A. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.



1. Dünya üzerinde canlıların yaşadığı tabakaya **yer kabuğu** denir.
2. Yer kabuğunda dağlar, tepeler, **ovalar** vadiler gibi yeryüzü şekilleri bulunur.
3. Yer kabuğu ve yeryüzü şekilleri **kayaçlardan** oluşmuştur.
4. Yer kabuğu **okyanus** deniz ve göllerin altında da devam eder.
5. Yer kabuğu karaların olduğu yerlerde **kalın** okyanus tabanlarında ise daha **ince** dir.

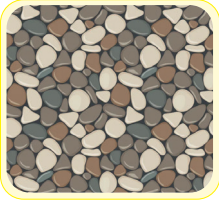
B. Uygun ifadeleri eşleştirerek cümleleri tamamlayalım.

Kayaçların oluşumu sırasında, yapılarında bulunan	→	yeryüzüne ulaşarak soğuyup katılaşmasıyla kayaçlar oluşur.
Manto katmanında bulunan magmanın	→	gibi dış faktörlerle parçalanır.
Yer altından çıkarılan mineraller günlük	→	maddeler onlara farklı özellikler kazandırmıştır.
Kayaçlar rüzgâr, sıcaklık farkı, yağmur veya akarsu	→	hayatımızda kullandığımız birçok malzemede kullanılmaktadır.



✿ Kayaçlar rüzgâr, sıcaklık farkı, yağmur ve akarsu gibi dış faktörlerle parçalanır. Bunun sonucunda çakıl, kaya, taş ve kum taneciklerine dönüşür.

A. Verilen kayaç türlerinin altlarına adlarını yazalım. Parçalanma özelliklerine göre büyükten küçüğe doğru sıralayarak yuvarlak kutulara yazalım.



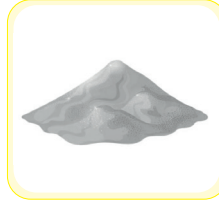
3

Çakıl



1

Kaya



4

Kum



2

Taş

B. Kayaçları parçalayan dış faktörleri görsellerden yararlanarak yazalım.

KAYAÇLARI PARÇALAYAN DIŞ FAKTÖRLER



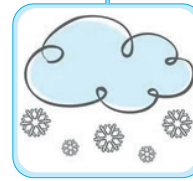
Rüzgâr



Yağmur



Akarsu

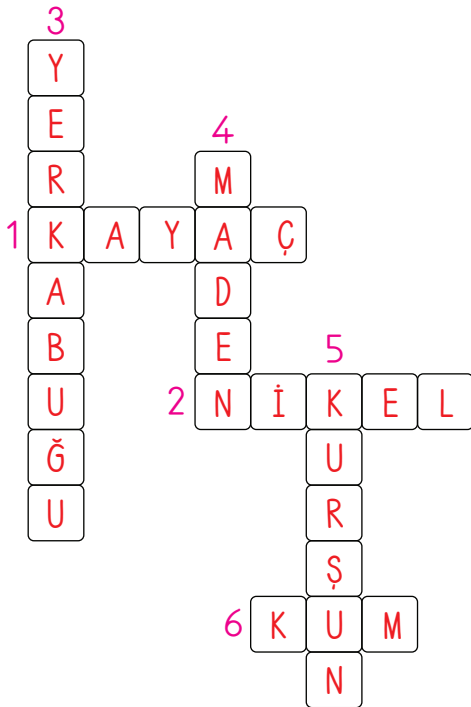


Kar



Güneş

C. Verilen bulmacayı çözelim.



1. Yer kabuğunu oluşturan katı kütlelere denir.

2. Paslanmaz çelik üretiminde kullanılır.

3. Canlıların yaşamsal faaliyetlerinin gerçekleştiği katmandır.

4. Ekonomik değer taşıyan mineral ya da kayaçlara denir.

5. Akü imalatında ve radyasyon yalıtımlarında kullanılır.

6. Çakılların en küçük hâline verilmiş isimlerden biridir.



1. I. Merdivende ve mutfak tezgâhlarında madeni kullanılır.

II. Ekonomik değeri olan kayalara denir.

III. Çeşitli minerallerin bir araya gelmesiyle meydana gelen birikintilere denir.

Yukarıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere yazılması gerekenler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	mermer	fosil	maden
B)	fosil	kayaç	manto
<input checked="" type="radio"/> C)	mermer	maden	kayaç
D)	kayaç	magma	fosil

2. Kayaçlarla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kayaçların birçok çeşidi vardır.
B) Bazı kayaçların ekonomik değeri vardır.
 C) Kayaçların yapısında fosil oluşmaz.
D) Kayaçlar dünyanın her yerinde bulunabilir.

3. Aşağıda verilen araç-gereç ve yapıldığı mineral eşleştirmesi hangi seçenekte yanlış verilmiştir?

- A) Ampul - Tungsten
 B) Ayna - Altın
C) Tebeşir - Alçı Taşı
D) Mutfak Tezgahı - Mermer

4.

Altın



Toprak



Kurşun



Yukarıda verilenlerden hangileri madendir?

- A) Yalnız B) ve
C) Yalnız D) ve

5. "Türkiye, dünyadaki bor minerali rezervlerinin yaklaşık yüzde'ine sahiptir."

Yukarıdaki cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) 70 B) 60 C) 50 D) 40

6. "Dünya'mızı saran ve yer kabuğunu oluşturan kayaçların tümü değişik bir araya gelmesiyle oluşur." cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) minerallerin B) vitaminlerin
C) besinlerin D) linyitlerin

7. Dünya'daki canlıların tamamının yaşadığı yer kabuğu adı verilen tabakanın diğer adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Su tabakası B) Yerküre
C) Gökyüzü D) Hava tabakası

8. Yer kabuğunda bulunan kaya ve mineral parçacıklarının en küçük haline ne ad verilir?

- A) Kum B) Maden
C) Fosil D) Kayaç



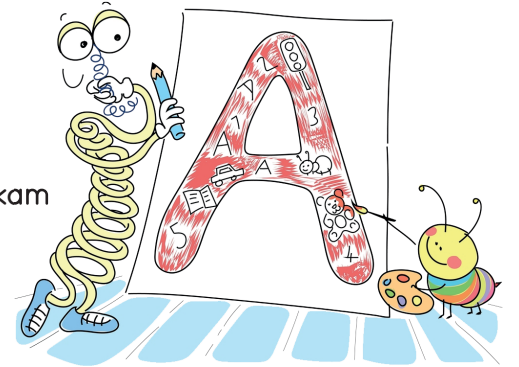
✿ Farklı ülkelerde olduğu gibi ülkemizde de kim olduğumuzu belirten, bizimle ilgili bilgiler içeren kimlik belgemiz vardır. Bu kimlik belgesinin diğer adı **T.C. Kimlik Kartı**'dır.

✿ Her insan doğuştan getirdiği özelliklerin yanı sıra kendisine ait kimlik belgesiyle de biriciktir.

A. T.C. Kimlik Kartı'nın ön yüzünde bulunan bilgilere (✓) arka yüzünde bulunan bilgilere (X) işareti koyalım.



- Adı - Soyadı
- Doğum Tarihi
- Seri No
- T.C. Kimlik No
- Cinsiyeti
- Anne adı
- Baba adı
- İmza
- Kimliği veren makam
- Uyuşu
- Geçerlilik tarihi



B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.



1. Nüfus cüzdanı on beş yaşına kadar **fotoğrfsız** kullanılabilir.
2. Her vatandaşın **T.C. kimlik numarası** birbirinden farklıdır.
3. Yeni kimlik kartları **turkuaz** rengindedir.
4. **Kimlik kartı** en önemli kimlik belgemizdir.
5. Kimlik kartının arka yüzündeki **çip** bölümünde bazı bilgiler depolanır.
6. Günümüzde **parmak izi** de önemli bir kimlik belirleyicisidir.



1.



Yukarıda verilen kimlik kartında kişiye ait aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Baba adı B) Doğum tarihi
C) T.C. kimlik numarası D) Mesleği

2. Nüfus cüzdanı ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kendimizi tanıtmaya yarar.
 B) 18 yaşından sonra fotoğraf yapıştırılır.
C) T.C. vatandaşı olduğumuzu gösterir.
D) Resmi bir belgedir.

3. Aşağıdaki durumların hangisinde resmi kimlik belgesini kullanmaya gerek yoktur?

- A) Okula kayıt olurken
B) Hastanede sağlık hizmeti alırken
 C) Market alışverişi yaparken
D) Araba veya ev alırken

4. Bir kişinin nüfus cüzdanına bakarak aşağıdaki bilgilerden hangisini öğrenemeyiz?

- A) Yaşını B) Cinsiyetini
C) Doğduğu yeri D) Adresini

5. Nüfus cüzdanı tarafından verilmektedir.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Bilgi İşlem Müdürlüğü
 B) Nüfus Müdürlüğü
C) Emniyet Müdürlüğü
D) Okul Müdürlüğü

6. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kadın ve erkeklerin T.C. kimlik kartlarının rengi birbirinden farklıdır.
B) T.C. Kimlik Kartının belirli bir geçerlilik süresi vardır.
C) Herkesin T.C. kimlik numarası farklıdır.
D) Kişinin adı ve soyadı T.C. Kimlik Kartının ön yüzünde yazılıdır.

7. Nüfus cüzdanı ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Nüfus cüzdanımız kaybolduğunda yenisini almamıza gerek yoktur.
B) Herkes, canı her istediğinde nüfus cüzdanını değiştirme hakkına sahiptir.
C) İkiz doğan çocuklara ilk olarak bir tane nüfus cüzdanı verilir.
 D) Nüfus cüzdanı, kişiye ait belgedir.

8. Yeni kimliklerin arka bölümünde yer alan çipin adı nedir?

- A) Yonca B) Yonga
C) Elektronik D) Kart



- ❁ Toplumun bir konu üzerinde bilgilendirmeyi amaçlayan yazı türlerine "bilgilendirici metin" denir.
- ❁ "Kitap Dostu" metni bilgilendirici bir metindir.

KİTAP DOSTU

İnsanları diğer canlılardan ayıran, onları farklı kılan düşünme yeteneğidir. Düşünme yeteneğini geliştirebilmenin yolu da kitaplarla dost olmaktan geçer. Kitaplarla dost olduğumuz zaman yaşadıklarımızı daha iyi kavrar, daha iyi yorumlarız.

Kitaplar; yaşamışlıkların, deneyimli insanlar eliyle diğer insanlara iletildiği çok değerli kaynaklardır. Bu kaynaklar bizi bilgi, düşünce, duygu ve hayal yönünden zenginleştirir. Büyük önder Atatürk "Bir ülkede okumaya karşı istek artmadıkça aymazlık ve yıkım artar." derken, okuma alışkanlığının toplumların gelişmesinde en önemli etkenlerden biri olduğunu vurgulamıştır.

Çağdaş eğitim düzeyine ulaşmak için kitap dostu olunmalıdır. Ülkemizde okuma seferberliği başlatılmalı, her aile kitap okuma saati planlamalı ve bu planlara uymalıdır. Düzenli kitap okumak, öğrencilerin sınavlarda başarılı olmasını sağlayacaktır. Bugünün küçükleri, yarının büyükleri için kitaplar ve kütüphaneler gerçek dost olmalıdır.

İnternet

A. Verilen kelimeleri noktalı yerlere yazalım.



1. ...**Deneyim**... : Bir insanın yaşamı süresince edindiği bilgilerin tümü, tecrübe.
2.**Aymaz**.... : Çevresinde yaşanan olayların ayırımına varamayan.
3.**Çağdaş**... : İçinde bulunan çağda olan, bu çağda yer alan.
4.**Dost**..... : Sevilen ve güvenilen yakın arkadaş.

B. Soruları "Kitap Dostu" metnine göre cevaplayalım.

1. İnsanları diğer canlılardan ayıran özellik nedir?

İnsanları diğer canlılardan ayıran özellik düşünme yeteneğidir.

2. Kitaplar nasıl kaynaklardır?

Yaşamışlıkların diğer insanlara iletildiği değerli kaynaklardır.

3. Çağdaş eğitim düzeyine ulaşmak için toplum olarak neler yapılabilir? **Kitap dostu olunmalı, okuma seferberliği yapılmalı, her aile okuma saatleri planlamalı ve bunları uygulamalıdır.**

4. Atatürk'ün okuma ile ilgili, metinde geçen sözünü yazalım. **Atatürk okuma ile ilgili "Bir ülkede okumaya karşı istek artmadıkça aymazlık ve yıkım artar." demiştir.**



✿ Duygu ve düşüncelerin etkileyici bir dille yazıldığı yazılara "şiir" denir. Şiir, insanda güzel duygular uyandırır.

✿ Şiirin her satırına "dize (mısra)" denir. Şiirin dört mısrasına "dörtlük (kita)" denir.

KİTABIN SERÜVENİ



Bir dere boyunca ben,
Upuzun bir kavaktım.
Ta dipten doruğa dek,
İşil işil yapraktım.

Bir sabah bir testere
Beni de serdi yere.
Kendimi birdenbire
Makinelerde buldum.
Çok şey geçti başımdan
Bembeyaz kâğıt oldum.

Şimdi kitabım işte,
Yine yapraklarım var.
Yükselir yıldızlara,
Beni seven çocuklar.
Sıkıntılı da olsa,
Benimle tatlı geçer
En uzun yolculuklar.
Mehmet Necati ÖNGAY

A. Soruları yukarıdaki şiire göre cevaplayalım.

1. Kitap, kâğıt hâline gelmeden önce neymiş?

Kitap, kağıt haline gelmeden önce kavakmış.

2. Kitabı seven çocuklar ne yaparmış?

Kitabı seven çocuklar yıldızlara yükselirlermiş.

3. Uzun yolculuklar, kitaplarla nasıl geçermiş?

Uzun yolculuklar, kitaplarla tatlı geçermiş.

4. Şiir kaç mısradan oluşmuştur?

17 mısradan oluşmuştur.

5. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazınız.

Konu: Kitabın oluşum aşamaları

Ana Duygu: Kitap okumak mutluluktur.

B. Verilen özelliklerden şiirle ilgili olanların başına "Ş", bilgilendirici metinle ilgili olanların başına ise "B" yazalım.

Ş İnsanda güzel duygular uyandırır.

Ş Mısralardan oluşur.

B Bir konu üzerinde bilgilendirmeyi amaçlar.

B Konulara objektif (tarafsız) yaklaşır.

B Anlatımı nesnelidir.

Ş Sanat değeri taşır.

Ş Sözcükler ahenkli yazılır.

B Paragraflar hâlinde yazılır.



A. Verilen kelimeleri eş anlamlıları ile eşleştirerek şifreyi bulalım.

A Harp	Düzenli	A
N Görev	Muallim	Ş
L Seyahat	Mısra	Z
A Tertipli	Vazife	N
M Sözcük	Cihan	Ü
D Tümce	Hakikat	L
A Taşıt	Cümle	D
Ş Öğretmen	Bilgisizlik	E
S Akıl	Güç	K
Ö Anlam	Kelime	M
Z Dize	Savaş	A
C Zaman	Mana	Ö
Ü Dünya	Vakit	C
K Zor	Anı	R
L Gerçek	Yolculuk	L
E Cehalet	Us	S
R Hatıra	Araç	A

B. Verilen sestesh kelimeleri, farklı anlamlarıyla birer cümlede kullanalım.

ET	→	Aksama et yemeği var.
	→	Ablana yardım et.
KAZ	→	Bahçedeki kazlar ötüyordu.
	→	Fidanı dikmek için toprağı kazdık.
DÜŞ	→	Çocuk bisikletten düştü.
	→	Gördüğüm düste gökyüzünde uçuyordu.
YAN	→	Limandaki gemi yan yatmıştı.
	→	Oyunlar çayır çayır yanıyordu.
EL	→	Elime boya bulaşmış.
	→	Bana el gibi davranıyor.
AT	→	Arkadasımla ata bindik.
	→	Topu bana at.






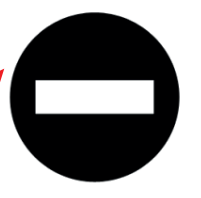





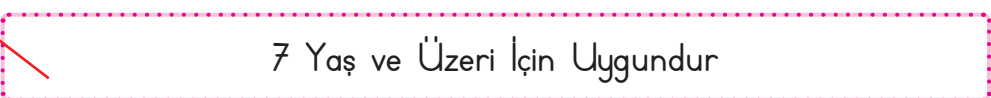
C. Her grupta bulunan eş sesli kelimeleri işaretleylim.

<input type="checkbox"/> Eylül	<input checked="" type="checkbox"/> Saz
<input checked="" type="checkbox"/> Ocak	<input type="checkbox"/> Koltuk
<input type="checkbox"/> Ağustos	<input type="checkbox"/> Demir
<input type="checkbox"/> Mayıs	<input type="checkbox"/> Kalem
<input type="checkbox"/> Mide	<input checked="" type="checkbox"/> Saç
<input type="checkbox"/> Kalp	<input type="checkbox"/> Maç
<input type="checkbox"/> Bacak	<input type="checkbox"/> İp
<input checked="" type="checkbox"/> Diz	<input type="checkbox"/> Silgi



- ✿ Akıllı işaretler, televizyon programlarının içerikleriyle ilgili bilgilendirici özellik taşır.
- ✿ En az iki kelimenin kalıplaşarak yeni bir anlam kazanmasıyla oluşan mecazlı sözcüklere **deyim** denir.

A. Verilen akıllı işaretleri anlamları ile eşleştirelim.

	 <p>Olumsuz Örnek Oluşturabilecek Davranışlar</p>	
	 <p>18 Yaş ve Üzeri İçin Uygunur</p>	
	 <p>Şiddet, Korku</p>	
	 <p>13 Yaş ve Üzeri İçin Uygunur</p>	
	 <p>Genel İzleyici Kitlesi</p>	
	 <p>7 Yaş ve Üzeri İçin Uygunur</p>	

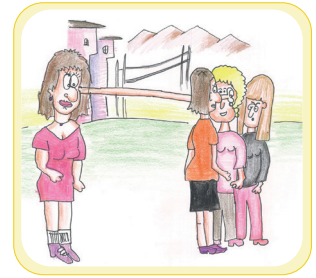
B. Görselleri verilen deyimlerin adlarını örnekteki gibi altlarına yazalım.



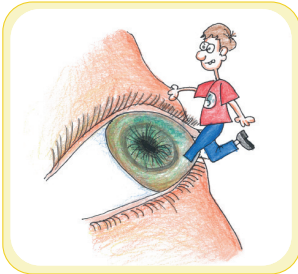
Etekleri tutuşmak



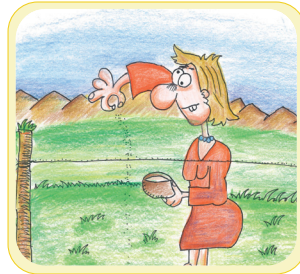
Küplere binmek



Kulak misafiri olmak



Göze girmek



İpe un sermek



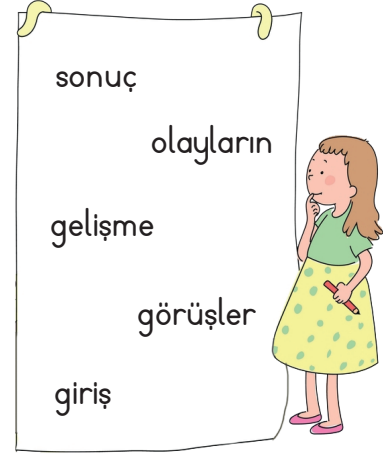
Saçını süpürge etmek



❁ Bir metin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşur.

A. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

1. Kahramanlar ve olayın geçtiği yer giriş bölümünde tanıtılır.
2. Giriş ve sonuç bölümleri kısa, gelişme bölümü ise daha ayrıntılıdır.
3. Konuyla ilgili örnekler ve görüşler gelişme bölümünde verilir.
4. Sonuç bölümü, olayların toparlanıp bir sonuca bağlandığı bölümdür.



B. Aşağıda bir metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri verilmiştir. Buna göre paragrafları ait olduğu bölümlerle eşleştirelim.



Büyükşehirde yaşamak hiç kolay değildi. Herkes bir yerlere yetiştirme telaşı ile kornalara basıyordu. Şiddetli yağıştan dolayı iki araba kaza yapmıştı. Trafik daha da kilitlenmeye başladı. Yarım saat bekledikten sonra yollar açıldı. Neyse ki kaza da kimse zarar görmemişti.



Oldukça uzun bir yolculuğun ardından okulumuza vardık. İkinci ders matematikti. Biz de hemen öğretmenimize olanları anlattık. Sonra yerimize geçerek dersi dinlemeye koyulduk.



Yağışlı bir gündü. Yağmur öyle şiddetli yağıyordu ki arabalar ilerlemekte güçlük çekiyordu. Servisimiz milim milim ilerliyor, her dakika derse geç kalma ihtimalimiz artıyordu.

GİRİŞ

GELİŞME

SONUÇ



C. Noktanın kullanıldığı yerler ile örneklerini eşleştirelim.

Bazı kısaltmalarda kullanılır.	Fethiye'nin nüfusu 170.379'dur.
İnternet adreslerinde kullanılır.	Bir türlü 9.7 = 63 işlemi aklımda tutamıyorum.
Dört ve dörtten fazla rakamı olan sayılar üçlü gruplara ayrılırken araya nokta konur.	www.tdk.gov.tr
Matematikte çarpma işareti yerine kullanılır.	Merkez Mah. Gül Sok. No:9 Daire:4
Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.	4. sınıfta okuyorum.
Sıra belirten sayıların sonuna konur.	Ela eve geldi.

SAFİ

O geldiğinde ocağımıza,
Yanında getirdi huzur.
Saf ve çikarsız olunca
Adı birden Safi olur.

Kıvrılıp yanı başıma,
Nasıl da tatlı uyur.
Mavi boncuk bakışlarıyla,
Bize istediğini duyurur.

Hüzünlü bakar acıktığında,
Anlarınız, mama kabı dolar.
Duymadan topuyla oynar,
Canım kedim doyduğunda.

...

Funda Menekşe

D. Soruları cevaplayalım.

1. Yukarıdaki metnin türü nedir?

Şiir.

2. Şiir kaç kıta ve kaç dizeden oluşmaktadır?

3 kıta, 12 dize.

3. Şiirde ana duygu nedir?

Hayvan Sevgisi

4. Şiirde nokta işareti kullanılan yerleri işaretleyelim.

5. "Safi" kelimesinin anlamını bulup yazalım.

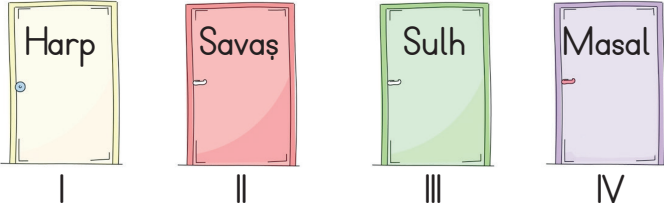
Duru, Katıksız, Temiz



1. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin eş anlam-
lısı yoktur?

- (A) Kapı
B) Deprem
C) Ayakkabı
D) Doğa

2.



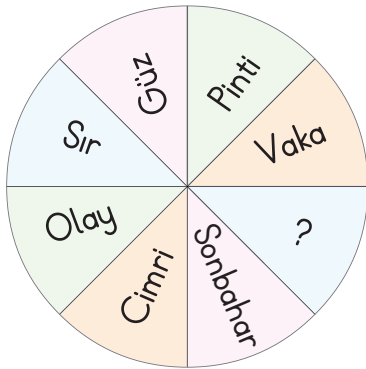
Barış

Barış, isminin eş anlamlısı olan kelimenin bulun-
duğu kapıyı çalacaktır.

Buna göre Barış hangi kapıyı çalmıştır?

- A) I
B) II
(C) III
D) IV

3.



Yukarıda verilen eş anlamlılar çarkında "sır"
kelimesinin karşısına aşağıdakilerden hangisi
yazılmalıdır?

- A) Önemli
B) Giz
C) Cesur
D) Dolu

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili
sözcük farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) Köpek kısa bir zincirle ağaca bağlıydı.
(B) Üzüm bağımızda iri iri üzümler var.
C) Köşede durup ayakkabısının ipini bağladı.
D) Dağınık saçlarını tokayla bağladı.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "bir işin kimi
zaman iyi, kimi zaman kötü gittiğini" anlatan bir
deyim kullanılmıştır?

- A) Yaptığı son davranış bardağı taşırdı.
(B) Yeni işinde düşe kalka ilerliyordu.
C) İşini yapamaz oldu, sanki kafası durdu.
D) İşinde tad tuz kalmamıştı.

6. "Kesildi" sözcüğü aşağıdakilerden hangisinde
"çok yorulmak" anlamında kullanılmıştır?

- A) Akşam yine sular kesildi.
B) Ormandaki kurumuş ağaçlar kesildi.
C) Bıçakla parmağı kesildi.
(D) Yolun yarısına gelmeden kesildi.

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eş sesli ke-
lime yoktur?

- A) Kardeşim oyuncağımı bozdu.
B) Kolumda ben çıktı.
C) Anneme kırmızı gül aldım.
(D) Parka gitmeyi çok istiyordu.



Mehmet Akif ERSOY, 1873 yılında İstanbul'da doğmuştur. Gerçek adı Mehmet RAGİF'tir. İstiklâl Marşımızın şairi olduğu için vatan şairi ya da milli şair olarak da tanınmaktadır. Asıl mesleği veterinerlik olan şair Arapça, Farsça ve Fransızca dillerini bilmekteydi. Şiirlerini topladığı "Safahat" adlı eseri yedi ciltten oluşmaktadır. 17 Şubat 1921'de yazdığı İstiklâl Marşı, 12 Mart 1921 tarihinde meclis tarafından Milli Marşımız olarak kabul edilmiştir. Mehmet Akif, 27 Aralık 1936 tarihinde İstanbul'da vefat etmiştir.

8, 9 ve 10. soruları yukarıdaki metne göre cevaplayalım.

8. Metinde anlatılan ve İstiklâl Marşımızın şairi olan kişi kimdir?

- A) Mustafa Kemal ATATÜRK
B) Mehmet Akif ERSOY
C) Osman Zeki ÜNGÖR
D) İsmet İNÖNÜ

9. Şairin yedi ciltten oluşan şiirlerini topladığı eserinin adı nedir?

- A) Safahat
B) Nutuk
C) Mesnevi
D) Siyasetname

10. Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şiir
B) Roman
C) Bilgilendirici Metin
D) Hikâye

11. Nokta ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Eş görevli, sıralı cümleleri ayırır.
B) Tarih ve saat bildiren sayıların arasına konulur.
C) Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır.
D) Biten cümlenin ve kısaltmanın sonuna konulur.

12. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin eş seslisi yoktur?

- A) Ben
B) Kara
C) Gel
D) Sal

13.



Yukarıdaki levhanın anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaya geçidi
B) Üst geçit
C) Yaya giremez
D) Okul geçidi

14. Sonunda hep birlikte eve varmanın huzurunu yaşadık.

Yukarıdaki cümle bir metnin hangi bölümünden alınmış olabilir?

- A) Giriş
B) Gelişme
C) Sonuç
D) Girişgâh



- ❁ 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayılarda binler bölümü ve birler bölümü bulunur.
- ❁ Birler bölümünde birler, onlar ve yüzler basamağı bulunabilir.
- ❁ Binler bölümünde ise binler, on binler ve yüz binler basamağı bulunabilir.

A. Bölükleri verilen sayıları yazalım.

Binler Bölümü	Birler Bölümü
7	105

7.105

Binler Bölümü	Birler Bölümü
5	048

5048

Binler Bölümü	Birler Bölümü
19	716

19716

Binler Bölümü	Birler Bölümü
36	569

36569

Binler Bölümü	Birler Bölümü
123	456

123456

Binler Bölümü	Birler Bölümü
865	492

865492

Binler Bölümü	Birler Bölümü
968	975

968975

Binler Bölümü	Birler Bölümü
46	006

46006

Binler Bölümü	Birler Bölümü
2	019

2019

B. Verilen sayıları bölüklerine ayıralım.

8210
Birler Bölümü: 210
Binler Bölümü: 8

9099
Birler Bölümü: 099
Binler Bölümü: 9

6543
Birler Bölümü: 543
Binler Bölümü: 6

21 589
Birler Bölümü: 589
Binler Bölümü: 21

72 001
Birler Bölümü: 001
Binler Bölümü: 72

90 909
Birler Bölümü: 909
Binler Bölümü: 90

571 632
Birler Bölümü: 632
Binler Bölümü: 571

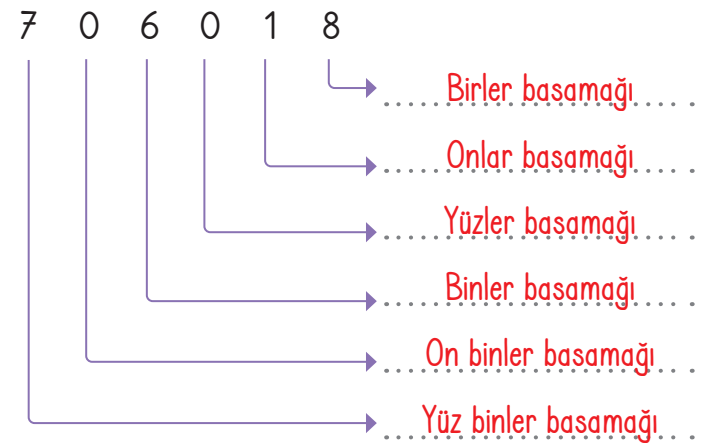
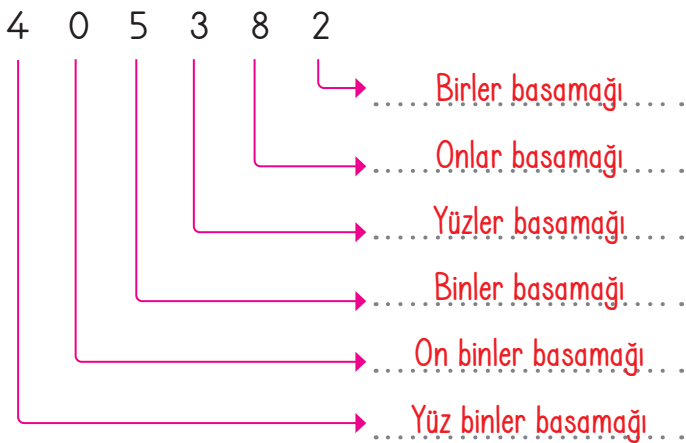
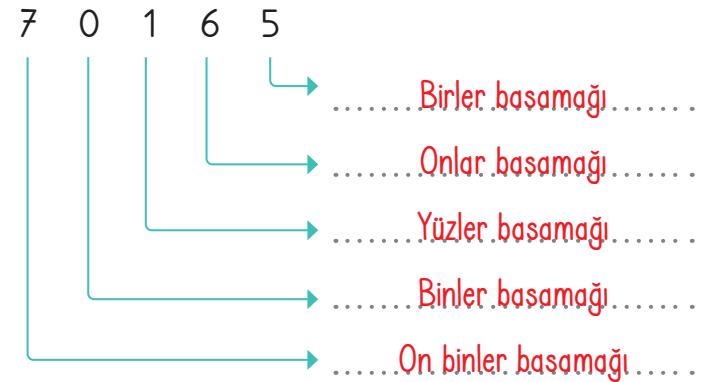
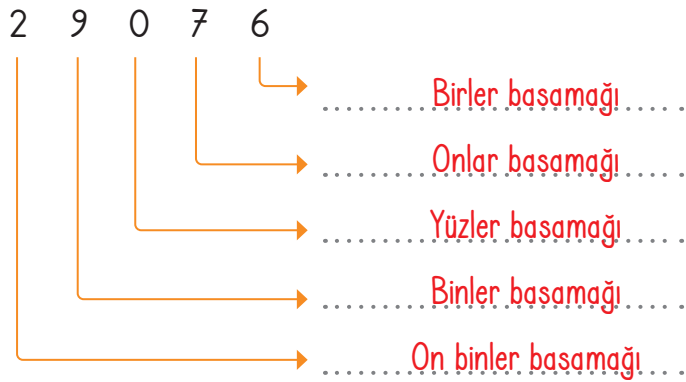
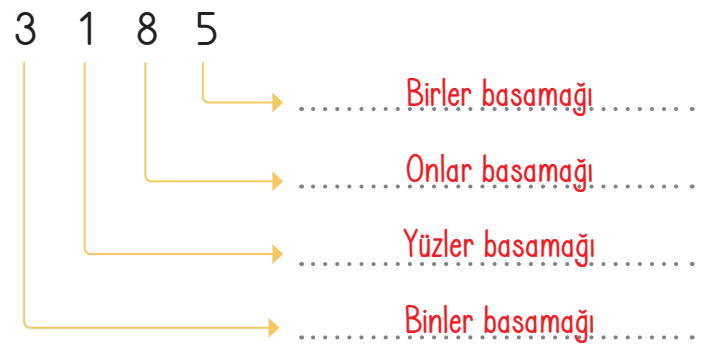
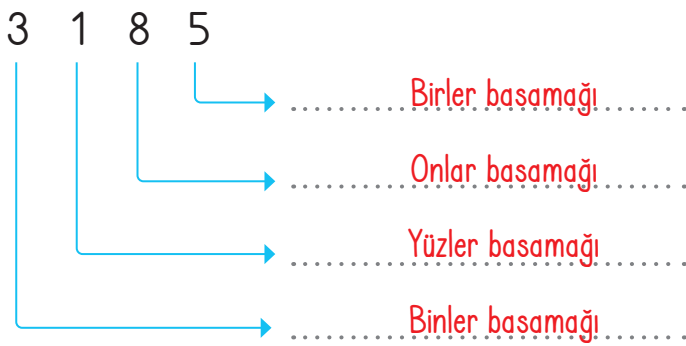
196 404
Birler Bölümü: 404
Binler Bölümü: 196

328 100
Birler Bölümü: 100
Binler Bölümü: 328



✿ Bir sayıyı oluşturan rakamlardan her birinin o sayı içerisindeki yerine **basamak** denir.

A. Verilen sayıların basamak adlarını yazalım.





✿ Bir sayıyı oluşturan rakamların buldukları basamaklara göre aldıkları değere **basamak değeri** denir.

A. Aşağıdaki tabloları dolduralım.

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	Yüz Binler	On Binler	Binler	Yüzler	Onlar	Birler
Sayı	7	6	5	0	9	3
Basamak Değeri	700000	60000	5000	0	90	3
Okunuşu Yedi yüz altmış beş bin doksan üç					

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	Yüz Binler	On Binler	Binler	Yüzler	Onlar	Birler
Sayı	4	7	9	3	5	1
Basamak Değeri	400000	70000	9000	300	50	1
Okunuşu Dört yüz yetmiş dokuz bin üç yüz elli bir					

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	Yüz Binler	On Binler	Binler	Yüzler	Onlar	Birler
Sayı	8	9	5	4	1	0
Basamak Değeri	800000	90000	5000	400	10	0
Okunuşu Sekiz yüz doksan beş bin dört yüz on					

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	Yüz Binler	On Binler	Binler	Yüzler	Onlar	Birler
Sayı	6	5	3	9	1	0
Basamak Değeri	600000	50000	3000	900	10	0
Okunuşu Altı yüz elli üç bin dokuz yüz on					

B. Verilen sayıların basamak değerlerini yazalım.

716		
700	10	6

492		
400	90	2

3690			
3000	600	90	0

971 534					
900000	70000	1000	500	30	4

382 405					
300000	80000	2000	400	0	5

16809				
10000	6000	800	0	9



Doğal sayılar çözümlenirken rakamlar ile rakamların bulunduğu basamak değerlerinin çarpımını, toplama işlemi şeklinde yazmaya "çözümleme" denir.

A. Verilen sayıları örnekteki gibi çözümleyelim.

$$1432 \rightarrow 1 \text{ binlik} + 4 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik}$$

$$86\ 019 \rightarrow 8 \text{ on binlik} + 6 \text{ binlik} + 1 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik}$$

$$37\ 241 \rightarrow 3 \text{ on binlik} + 7 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik}$$

$$5268 \rightarrow 5 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik}$$

$$206\ 495 \rightarrow 2 \text{ yüz binlik} + 6 \text{ binlik} + 4 \text{ yüzlük} + 9 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik}$$

$$40\ 814 \rightarrow 4 \text{ on binlik} + 8 \text{ yüzlük} + 1 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik}$$

$$648\ 017 \rightarrow 6 \text{ yüz binlik} + 4 \text{ on binlik} + 8 \text{ binlik} + 1 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik}$$

B. Çözömlenmiş olarak verilen sayıları eşleştirelim.

$$(4 \times 100\ 000) + (1 \times 1000) + (8 \times 100) + (5 \times 1)$$

$$(6 \times 100\ 000) + (5 \times 1000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + (2 \times 1)$$

$$(8 \times 1000) + (3 \times 10000) + (2 \times 100) + (2 \times 1) + (3 \times 10)$$

$$(9 \times 10000) + (7 \times 1000) + (7 \times 100\ 000) + (3 \times 1) + (5 \times 10)$$

$$(1 \times 100\ 000) + (5 \times 1000) + (6 \times 100) + (9 \times 10000) + (1 \times 1)$$

605 372

797 053

195 601

38232

401805



C. Verilen sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazalım.

946 385 → 900 000 + 40 000 + 6 000 + 300 + 80 + 5

803 276 → 800 000 + 0 + 3 000 + 200 + 70 + 6

370 251 → 300 000 + 70 000 + 0 + 200 + 50 + 1

524 797 → 500 000 + 20 000 + 4 000 + 700 + 90 + 7

873 283 → 800 000 + 70 000 + 3 000 + 200 + 80 + 3

D. Verilen çözümlenmiş sayıları ve sayıların çözümlenişlerini örnekteki gibi yazalım.

350 048 → 3 yüz binlik + 5 on binlik + 4 onluk + 8 birlik

68592 → 6 on binlik + 8 binlik + 5 yüzlük + 9 onluk + 2 birlik

863903 → 8 yüz binlik + 6 on binlik + 3 binlik + 9 yüzlük + 3 birlik

493 706 → 4 yüz binlik + 9 on binlik + 3 binlik + 7 yüzlük + 6 birlik

864 005 → 8 yüz binlik + 6 on binlik + 4 binlik + 5 birlik

671 048 → 6 yüz binlik + 7 on binlik + 1 binlik + 4 onluk + 8 birlik

E. Basamak değerleri verilmiş olan sayıları yazalım.

530 143 → 500 000 + 30 000 + 100 + 40 + 3

61782 → 60 000 + 1 000 + 700 + 80 + 2

785 901 → 700 000 + 80 000 + 5 000 + 900 + 1

345 523 → 300 000 + 40 000 + 5 000 + 500 + 20 + 3

82019 → 80 000 + 2 000 + 10 + 9

365 505 → 300 000 + 60 000 + 5 000 + 500 + 5



1. Aşağıdaki sayılardan hangisinin binler bölüğündeki rakamların sayı değerleri toplamı en büyüktür?

- A) 251125 B) 491819
C) 205998 **D) 976156**

2. $(5 \times 1000) + (3 \times 100) + (1 \times 1) + (8 \times 100\,000)$

Yukarıda çözümlenmiş olarak verilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 531800 B) 350810
C) 803501 **D) 805301**

3. 3 yüz binlik + 2 on binlik + 2 yüzlük + 3 birlik

Yukarıda verilen sayı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) 322000 B) 302203
C) 320203 D) 320023

4. Binler basamağında 2, onlar basamağında 5 olan 5 basamaklı en büyük çift sayı kaçtır?

- A) 92058 **B) 92958**
C) 92020 D) 82002

5.

40516

Yukarıda verilen sayının çözümlenmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $4 \times 10000 + 5 \times 100 + 1 \times 10 + 1 \times 6$**
B) $4 \times 10000 + 5 \times 100 + 1 \times 1000 + 10 \times 6$
C) $4 \times 100000 + 5 \times 1000 + 1 \times 100 + 1 \times 6$
D) $4 \times 10000 + 5 \times 100 + 1 \times 10 + 2 \times 6$

6. 8 on binlik + 5 yüzlük + 2 onluktan oluşan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 80520** B) 8520
C) 80502 D) 85020

7. "23003" sayısının çözümlenmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2 on binlik + 3 birlik
B) 2 on binlik + 3 binlik + 3 birlik
C) 2 on binlik + 3 binlik + 3 onluk
D) 2 on binlik + 3 binlik + 3 yüzlük

8. "7 binlik + 3 yüzlük + 2 onluk + 5 birlik" çözümlenişi yukarıdaki gibi olan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 70325 **B) 7325**
C) 7025 D) 73250


9. "1k7k" sayısında k ile gösterilen rakamların toplamı 6 olduğuna göre k'lerin basamak değerleri farkı kaçtır?

- A) 606 B) 597 **C) 297** D) 303

10.

9  8 679

Yukarıda yazılı olan sayının binler bölüğündeki rakamların toplamı birler bölüğündeki rakamların toplamına eşittir.

Buna göre "" yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) 5** B) 4 C) 3 D) 2



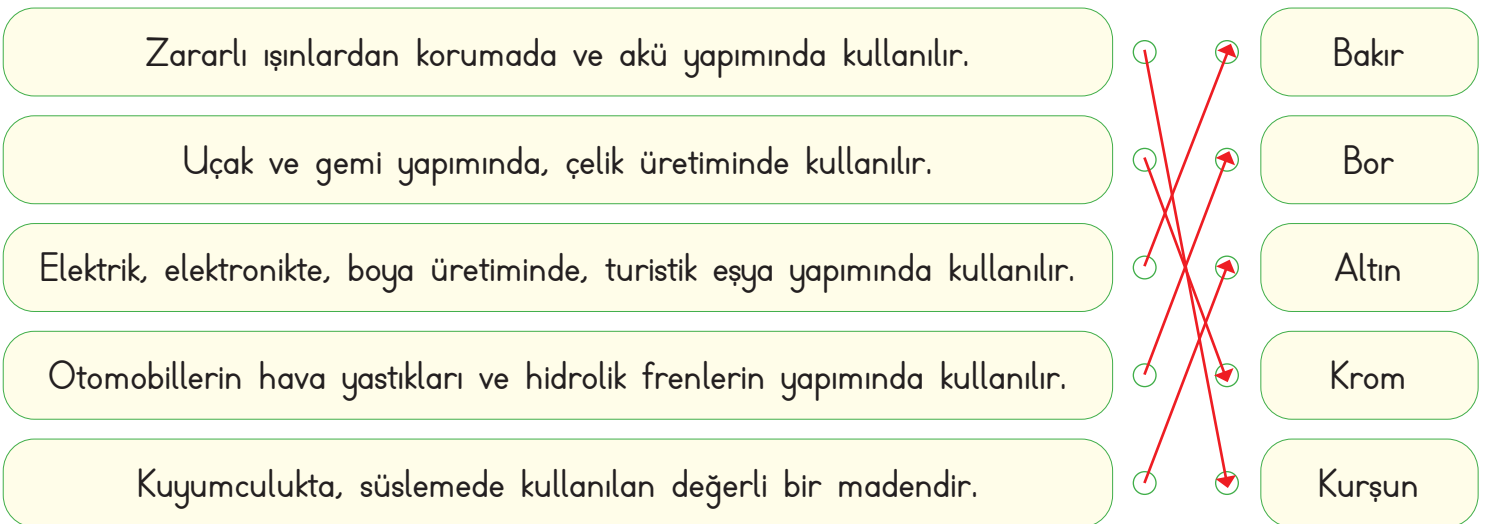
- ❁ Ekonomik değeri olan kayalara **maden** denir.
- ❁ Madenler, ham madde olarak kullanıldıklarından teknolojinin gelişiminde de büyük rol oynarlar.
- ❁ Ülkemiz madenler bakımından zengin bir ülkedir.
- ❁ Altın, bor, linyit, bakır, taş kömürü, kurşun gibi madenlerimiz vardır.

A. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.



1. Çevremizde kullanılan birçok araç ve gerecin ... **ham maddesi** ... madenlerdir.
2. Kayaların ekonomik değeri olanlarına ... **maden** ... denir.
3. Değerli kayalar yeryüzüne ... **maden ocaklarından** ... çıkarılır.
4. Madenler ... **yer kabuğunun** ... farklı derinliklerinde oluşmaktadır.
5. Ülkemiz dünyadaki ... **bor minerali** ... rezervinin yaklaşık %70'ine sahiptir.
6. ... **Madenler** ... işlenerek pek çok alanda kullanılır.
7. Altın, gümüş, bakır, demir, linyit kömürü, bor, cıva, taş kömürü ... **ülkümüzde** ... çıkarılan madenlerdendir.

B. Aşağıda madenlerin kullanım alanları verilmiştir. Bu kullanım alanları ile madenleri eşleştirelim.





✿ Canlıların milyonlarca yıl öncesinden günümüze kadar gelen kalıntı ve izlerine **fosil** denir.



✿ Fosiller yer kabuğunun oluşumu ve geçmişte yaşamış canlı türleri hakkında bilgi verir.

A. Verilen sorulara "Evet" ya da "Hayır" olarak cevap verip işaretleyelim.

Evet	Hayır
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Bütün canlı ve cansız varlıkların fosili oluşabilir mi?
2. Fosilleşen canlının et ve derileri bozulmadan kalabilir mi?
3. Petrol, kömür ve doğal gaz fosil yakıtlar mıdır?
4. Fosiller bize gelecek yaşam hakkında bilgi verir mi?
5. Fosilleşme olayı çok kısa bir sürede mi meydana gelir?
6. Fosil oluşmasının ilk aşaması hava ile temasın kesilmesi midir?

B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

hava	kalıntısı	fosil	milyonlarca	eskidir	paleontoloji
------	-----------	-------	-------------	---------	--------------

1. Üzerinde yaşadığımız kayaç tabakasında pek çok bitki ve hayvan **kalıntısı** vardır.
2. Canlıların taşlaşmış olan kalıntıları **fosil** olarak adlandırılır.
3. Fosilleşmenin olabilmesi için canlı kalıntısının **hava** ile temasının kesilmesi gerekir.
4. Fosil, ... **milyonlarca** ... yıl süren aşamaların sonucunda ortaya çıkar.
5. En alttaki kayaç tabakasında bulunan fosiller daha **eskidir**
6. Fosilleri inceleyen bilim dalı **paleontoloji** dir.

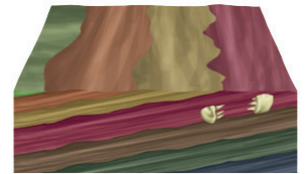
C. Görselleri verilen fosil oluşum süreçlerini açıklayalım.



... Canlı yaşamını yitirir.



... Toprak tabakaları kemik ...
ve sert kısımları örter.







Sertleşen kemikler, bazı minerallerin
etkisiyle taşlaşır ve fosil oluşur.



1. Geçmiş zamanlardaki yaşamları incelerken aşağıdakilerden hangisi bize bilgi verir?

- A) Toprak **(B)** Fosil C) Su D) Hava

2. Aşağıdaki hayvanlardan hangisinin günümüzde sadece fosilini görebiliriz?

- A)  B)  **(C)**  D) 

3. Aşağıdaki fosilleşme aşamalarından hangisi daha sonra gerçekleşir?

- A) Yumuşak kısımları diğer canlılar tüketir.
B) Canlı ölür.
(C) Sert kısımlar tortularla kaplanır.
D) Vücudu çürümeye başlar.

4. I. Oksijen II. Demir
III. Bakır IV. Bor

Yukarıdakilerden hangileri maden değildir?

- A) Yalnız II B) I ve III
(C) Yalnız I D) II ve IV

5.; uçak, tren, otomobil, yapay uydu gibi araçların yapımında kullanılmaktadır.

Yukarıda verilen cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- (A)** Madenler B) Topraklar
C) Kumlar D) Kayaçlar

6. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- (A)** Madenlerin teknolojinin gelişimine katkısı yoktur.
B) Ülkemiz madenler açısından kendine yeten bir ülkedir.
C) Kayaçların yapısında mineraller vardır.
D) Madenleri çıkarabilmek için maden ocakları kurulur.

7. ▲ Aşırı sıcak magma akkor halindedir.

★ Yüzeğe çıkan magmaya lav denir.

● Doğal soda, kaya tuzu, alçı taşı gibi ham maddeler ülkemizde bulunmamaktadır.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız ▲ **(B)** ▲ - ★
C) ▲ - ● D) Yalnız ★

8.



Yukarıda toprağın katmanları ile gösterilen görsele göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Fosiller, geçmişle ilgili bilgi vermez.
B) En alttaki fosiller üst tabakalardaki fosillere göre daha yenidir.
(C) Canlı fosiller toprağın farklı katmanlarında bulunur.
D) Fosiller, birkaç yılda oluşur.



✿ Yaşadığımız her şeyin belli bir oluş sırası vardır. Olayların oluş sürecine göre sıralanmasına **kronoloji** denir.

A. Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatı ile ilgili karışık olarak verilen bilgileri, kronolojik olarak sıraya koyalım. Bilgilerin başındaki harfleri kutulara yazarak şifreyi bulalım.

Ü Mahalle Mektebine başladı.

A 1920 yılında TBMM'yi açtı.

K Anıtkabir'e defnedildi.

A İstanbul Harp Akademisini bitirip orduya katıldı.

B 1881 yılında Selanik'te doğdu.

Y Şemsi Efendi İlkokuluna yazıldı.

T Milli Mücadele'yi başlatmak için Samsun'a çıktı.

Ü 1923 yılında Cumhuriyet'i ilan etti.

T 1922 yılında Büyük Taarruz Savaşını kazandı.

Ü Selanik Askeri Rüştiyesine (Ortaokuluna) başladı.

K Manastır Askeri Lisesine başladı.

R Dolmabahçe Sarayında vefat etti.



Şifre:

B Ü Y Ü K A T A T Ü R K



B. Kayra'nın arkadaşlarının doğum günleri aşağıda verilmiştir. Kayra'nın arkadaşlarını, doğum tarihlerine göre kronolojik olarak sıralayıp adlarını şemadaki boş alanlara yazalım.

Müge



12 Nisan 2008

Ekin



22 Ekim 2008

Alya



30 Mayıs 2005

1. Alya

2. Yaşar

3. Müge

Yaşar



10 Ağustos 2007

Cemre



5 Ocak 2009

Adem



11 Ekim 2010

4. Ekin

5. Cemre

6. Adem



C. Aşağıda Ömer'in geçmişten bugüne kadar yaşantısı ile ilgili görseller karışık olarak verilmiştir. Bu görselleri kronolojik sıraya göre numaralandıralım.



1



3



5

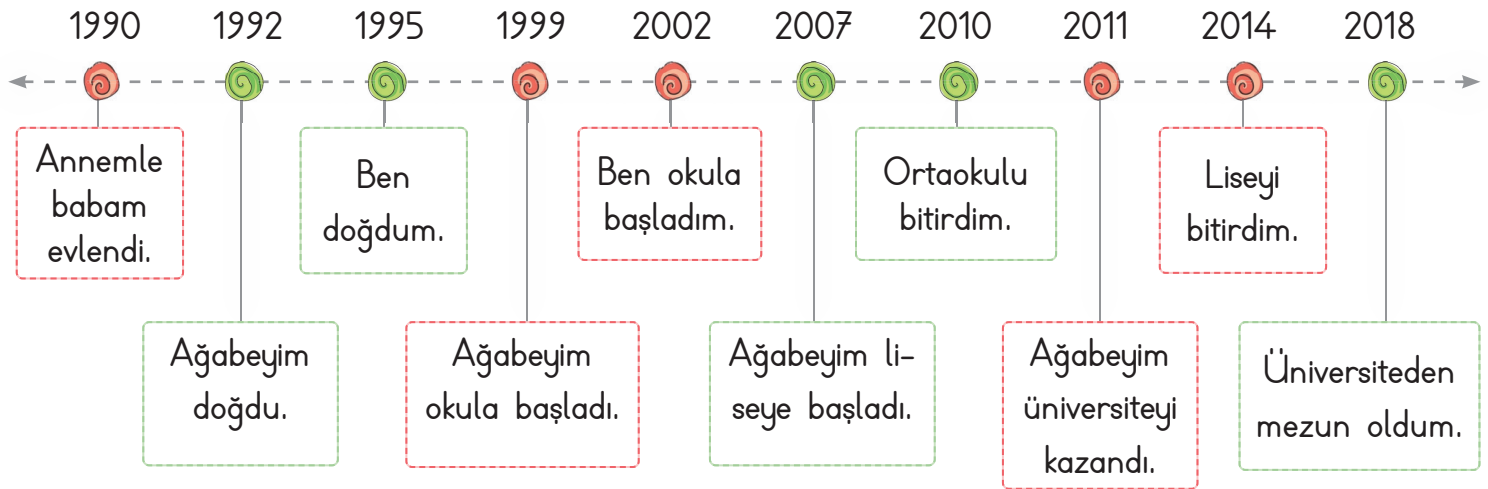


2



4

D. Mert'in aile kronolojisi aşağıda verilmiştir. Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.



1. Mert'in anne ve babası kaç yılında evlenmiştir?

1990

2. Mert'in ağabeyi kaç yılında doğmuştur?

1992

3. Mert kaç yılında doğmuştur?

1995

4. Ağabeyi, Mert'ten kaç yaş büyüktür?

3

5. Mert kaç yılında okula başlamıştır?

2002

6. Mert'in ağabeyi kaç yılında liseye başlamıştır?

2007

7. Mert kaç yılında ortaokulu bitirmiştir?

2010

8. Mert kaç yılında üniversiteden mezun olmuştur?

2018



1. 1 Emeklemeye başladım.
- 2 Liseden mezun oldum.
- 3 2001 yılında doğdum.
- 4 Üniversiteyi kazandım.
- 5 İlkokula başladım.

Yukarıdaki ifadeler kronolojik olarak nasıl sıralanmalıdır?

- A) 1-2-3-5-4 B) 3-1-5-2-4
C) 3-2-4-5-1 D) 4-3-2-1-5

2. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bir kişi özgeçmişini yazarken kronoloji hazırlar.
B) Hepimizin hayatında unutamadığı önemli olaylar vardır.
 C) Kronoloji oluştururken yaşadığımız tüm olayları yazmalıyız.
D) Kronoloji insanların hayatı ile ilgili bilgileri kolayca öğrenmemizi sağlar.

3.



Ailemin kronolojisinde aşağıdaki olaylardan hangisi üçüncü sırada yer alır?

Kaan'ın sorusunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kaan'ın dünyaya gelmesi
B) Anne - babasının tanışması
 C) Ablasının dünyaya gelmesi
D) Anne - babasının evlenmesi

4. Yaşadığımız olay ve durumları oluş sırasına göre sıralayabilmek için aşağıdakilerin hangisinden yararlanmayız?

- A) Ders kitaplarından
B) Anı defterlerinden
C) Fotoğraf albümlerinden
D) Günlüklerden

5. Kişinin hayatının belirli zamanlarından hangisi diğerlerine göre daha önce gerçekleşmiştir?

- A) Ortaokuldan mezun oldum.
B) Askere gittim.
C) Üniversiteyi kazandım.
D) İşe girdim.

6. Atatürk ile ilgili kronoloji hazırlayan birinin aşağıdakilerden hangisine yer vermesi beklenmez?

- A) Atatürk'ün ne zaman doğduğuna
B) Atatürk'ün ne zaman okula başladığına
 C) Atatürk'ün annesinin adına
D) Atatürk'ün ne zaman öldüğüne

7. Aşağıdakilerden hangisi on yaşında olan bir bireyin kronolojisinde yer almaz?

- A) Ana sınıfına başlama
B) Doğum günü
C) İlkokula başlama
 D) Liseye başlama



EŞEĞİYLE GEZİCİ KÜTÜPHANECİLİK YAPAN BİR ADAM: MUSTAFA AMCA

Yıl 1943. Genç Mustafa'nın tayini kütüphaneci olarak Ürgüp Tahsin Ağa Kütüphanesi'ne çıkar. Genç Mustafa heyecanla okurları bekler; bir gün olur, beş gün olur ama gelen giden olmaz. Etrafındakilerle konuşur, herkese anlatır: "Bakın kütüphane bomboş duruyor, gelin kitap okuyun." Yine gelen giden olmaz. 23 yaşındaki Mustafa'nın bu duruma canı çok sıkılır. "Ne yapayım, ne yapayım?" diye düşünürken aklına bir fikir gelir. Hemen gerekli yerlerden izin alarak kendisine bir eşek alır. İki tane de sandık yaptırır. Sandıklara 150-200 kadar kitap koyar. Sandıkların üstüne de "Kitap lade Sandığı" yazar. Kitapları eşeğe yükler ve köy köy gezmeye başlar. Kütüphaneye de bir yazı asar: "Sadece Pazartesi ve Cuma günleri açıyoruz." Eşegiyle gezen Mustafa'yı gören çocuklar çok şaşırır. Mustafa, çocuklara kitaplar verir. "Çocuklar, bunları okuyun, aranızda değişsin! On beş gün sonra aynı gün gelip alacağım." der. Çocuklar tarafından çok sevilen Mustafa'nın ünü her yere yayılır.



A. Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Genç Mustafa'nın ne zaman tayini çıkmıştır?

Genç Mustafa'nın 1943 yılında tayini çıkmıştır.

2. Genç Mustafa'nın tayini nereye çıkmıştır?

Genç Mustafa'nın tayini Ürgüp Tahsin Ağa Kütüphanesi'ne çıkmıştır.

3. Genç Mustafa'nın canı neye sıkılır?

Genç Mustafa'nın canı kütüphaneye kimsenin gelmemesi-ne sıkılır.

4. Genç Mustafa canını sıkan olaya nasıl bir çözüm bulmuştur?

Genç Mustafa eşegiyle gezici kütüphanecilik yaparak canını sıkan olaya çözüm bulmuştur.

5. Metnin ana fikrini yazalım.

Kitap okumanın yaşı ve cinsi yoktur.

B. Metinle ilgili iki soru hazırlayarak soruları cevaplayalım.

Soru: Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

Cevap:

Soru:

Cevap:

Kütüphane, zamana açılan bir kapıdır.



✿ Ağızımızdan tek seferde çıkan ses ya da ses topluluğuna "hece" denir.

✿ Birleşik kelimeler hecelerine ayrılırken tek bir sözcük gibi düşünülür.

Örnek: il - ko - kul, ha - nı - me - li, Ke - loğ - lan...

A. Aşağıda verilen kelimeleri hecelerine ayıralım.



Kızılay

Kı - zı - lay



Başöğretmen

Ba - söğ - ret - men



Yayınevi

Ya - yı - ne - vi



Semizotu

Se - mi - zo - tu



Hanımefendi

Ha - nı - me - fen - di



Kırkayak

Kır - ka - yak

B. Verilen kelimelerden hecelerine doğru ayrılmış olanların altına "D", yanlış ayrılmış olanların altına "Y" yazalım.

D

..... kan-
ma

Y

..... a-
rabacı

D

..... aile-
miz

Y

..... Kel-
oğlan

D

..... ki-
taplık

Y

.... müdafa-
a

D

..... cum-
huriyet

Y

..... kol-
eksiyon

C. Verilen kelimelerin ilk heceleri ile hayvan adları oluşturalım.

güven

vergi

cingöz



güvercin

balon

limon

narın



balina

züğürt

raket

falaka



zürafa

keman

leğen

bekçi



kelebek



Gerçek ifadeler: Yaşanması mümkün olan, hiçbir olağanüstü ifade barındırmayan ifade **gerçek** ifadedir.

Hayal ürünü ifadeler: Yaşanması mümkün olmayan, olağanüstü durumları anlatan ifadeler **hayal ürünü** ifadelerdir.

A. Verilen cümlelerde hayal ürünü ifade olanların karşısına "H", gerçek ifadelerin karşısına ise "G" yazalım.

(H) Minik fare aslanın üzerinden bulutlara sıçradı.

(G) Çiçekli kırlarda vakit geçirdim.

(G) İrmaktan serin sular doldurdum.

(H) Bir kelebek olup çiçekten çiçeğe kondum.

(H) Bir ağaç oldum ve dalıma bir kuş kondu.

(G) Bir ağacın altında yatıp uyudum.

(G) Arkasından uzunca bir süre el salladık.

(G) Kelebeğin arkasından koşarken yoruldu.

B. Verilen cümleleri gerçek durumu ifade edecek şekilde tamamlayalım.

1. Arabamız bozulunca **tamirci çağırdık.**

2. Babam marketten **süt, yumurta ve ekme almış.**

3. Arkadaşlarımla parkta **çok güzel vakit geçirdim.**

4. Söylediği söz **canımı sıktı.**

C. Verilen görsellerle ilgili hayal ürünü ve gerçek ifade içeren cümleler yazalım.



Gerçek İfade: Karınca yuvasına yiyecek taşıyor.

Hayal Ürünü İfade: Ağustos böceği saz çalıyor.



Gerçek İfade: Gökyüzünde birçok yıldız vardı.

Hayal Ürünü İfade: Gökyüzünden uçan halıyla yıldız topladım.



Gerçek İfade: Kuşlar denizin üzerinde kanat çırpıyordu.

Hayal Ürünü İfade: Zavallı kuşlar dertlerini denize anlatıyordu.



✿ Hikâyeler, belirli unsurlar çerçevesinde yazılır. Hikâyenin unsurları: **olay**, **kişiler**, **yer** ve **zamandır**.

YAVUZ'UN HOCASINA SAYGISI

Yavuz Sultan Selim'in Mısır seferi sonrası dönüşünde, yanında hocası İbn-i Kemal de bulunmaktadır. Ordu ilerlerken bir ara çamurla kaplı bir sahadan geçilirken İbn-i Kemal'in atının ayağı sürçer ve yerden sıçrayan çamurlar padişahın kaftanını kirletir.

Büyük alim İbn-i Kemal, başını önüne eğer ve endişeli gözlerle beklerken padişah "Hocam üzülmeiniz. Sizin gibi bir alimin atının ayağından sıçrayan çamur bizim için bir ziynettir." ifadelerini kullandıktan sonra kaftanını çıkarıp "Vasiyetimdir, öldüğüm zaman bu kaftanı sandukamın üzerine sersinler." der.

Hocasına verdiği değeri gösteren Yavuz Sultan Selim'in vasiyeti de yerine getirilir ve çamur sıçrayan kaftan, Yavuz Sultan Selim'in sandukasına örtülür.

A. Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Yavuz Sultan Selim'in hocası neden başını öne eğer?

Yavuz Sultan Selim'in hocası, atının ayağından padişahın kaftanına çamur sıçradığı için başını öne eğmiştir.

2. Hocasının üzüldüğünü gören Yavuz Sultan Selim onu nasıl teselli eder?

"Hocam üzülmeiniz. Sizin gibi bir alimin atının ayağından sıçrayan çamur ziynettir." der.

3. Yavuz Sultan Selim'in vasiyeti nedir?

Yavuz Sultan Selim'in vasiyeti, öldüğü zaman çamurlu kaftanının sandukasının üzerine serilmesidir.

4. Metnin hikâye unsurlarını belirleyelim.





✿ Virgül, sıralanan eş görevli kelime ve kelime grupları arasında, art arda gelen cümleleri ayırma-
da, cümlelerde anlam karışıklığını gidermede kullanılır.

A. Aşağıda virgülün kullanım alanları ve örnekleri verilmiştir. Örnekler doğru ise "D", yanlış ise
"Y" harfini işaretleyelim.

Kullanım Alanı	Örnek	D	Y
Birbiri ardınca sıralanan eş görevli ke- limelerin arasına konur.	Örnek: Pazardan elma, armut ve por- taka! aldı.	✓	
Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.	Örnek: Sevgili Öğretmenim,	✓	
Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.	Örnek: Okula Ali, Mert ve Pelin gel- medi.		✓
Cümlelerde anlam karışıklığını gider- mek için kullanılır.	Örnek: Yaşlı, ağacın altına oturdu.	✓	
Özne olarak kullanıldıklarında bu, şu, o adlarından sonra konur.	Örnek: Sakla samanı, gelir zamanı		✓

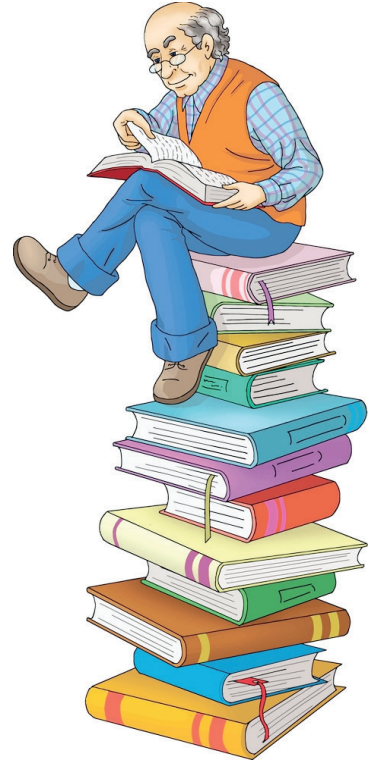
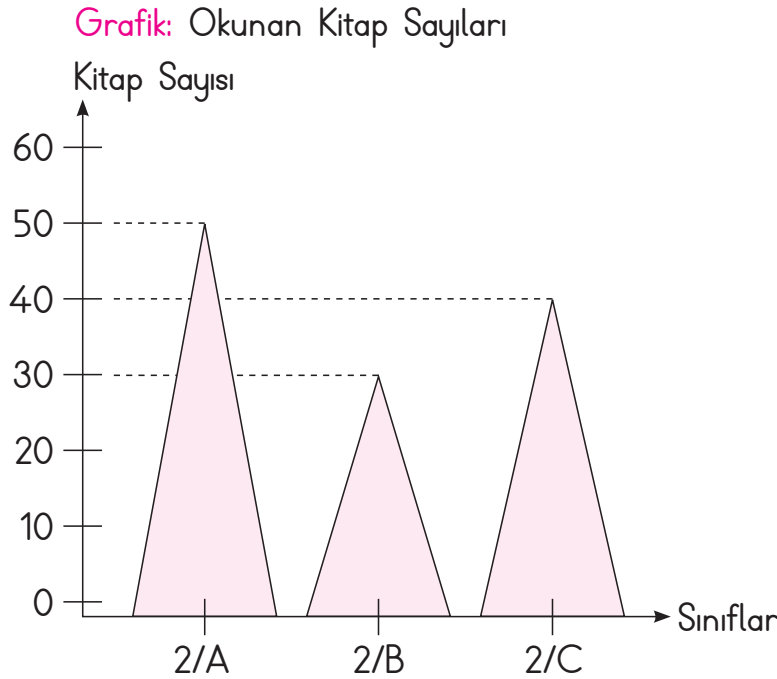
B. Aşağıda verilen cümlelerde virgül konulacak olan yerleri işaretleyelim.

1. Yemyeşil ağaçlar (●) masmavi deniz (●) kuşların sesi vardı etrafta ()
2. Akşam () eve geldim (●) yemek yedim (●) biraz TV izledim ()
3. Gençler (●) çok çalışmalısınız ()
4. Boyumun () uzunluğu 1 (●) 76 m () dir.
5. Bir sürü yer gezdim () Bodrum (●) Marmaris (●) Didim (●) Fethiye ()
6. At ölür (●) meydan kalır () yiğit ölür (●) şan kalır ()
7. Okulda yaptığım sporlar () voleybol (●) basketbol (●) futbol ()



✿ Bazı bilgileri daha kolay ifade etmek için tablo ve grafiklerden yararlanırız.

A. Grafikte 2. sınıftaki öğrencilerin bir ayda okuduğu kitap sayıları gösterilmiştir. Grafiği inceleyerek soruları cevaplayalım.



1. En fazla kitap okuyan sınıf hangisidir?

En fazla kitap okuyan sınıf 2/A'dır.

2. En az kitap okuyan sınıf hangisidir?

En az kitap okuyan sınıf 2/B'dir.

3. 2/C sınıfındaki öğrenciler kaç kitap okumuştur?

2/C sınıfındaki öğrenciler 40 kitap okumuştur.

4. 2/A sınıfı, 2/B sınıfından kaç kitap fazla okumuştur?

2/A sınıfı, 2/B sınıfına göre 20 kitap fazla okumuştur.

5. 2/B sınıfı ile 2/C sınıfının okuduğu kitap sayılarının eşit olması için 2/B sınıfında kaç kitap daha okunmalıdır?

2/B sınıfı ile 2/C sınıfının okuduğu kitap sayılarının eşit olması için 2/B sınıfı 10 kitap daha okunmalıdır.

6. Okunan toplam kitap sayısı kaçtır?

Okunan topla kitap sayısı 120'dir.



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde hayal ürünü bir ifade vardır?

- A) Dayım, yurt dışından geldi.
B) Karga, tilkiye "Peynirimi vermem." dedi.
C) Hayvanların birçoğu ormanda yaşar.
D) Denize girince biraz serinledik.

2, 3 ve 4. soruları tabloya göre cevaplayalım.

Tablo: Sevilen Kitap Türleri

Kitap Türleri	Kişi Sayısı
Hikâye	15
Şiir	9
Masal	18
Fıkra	15

2. Fıkra sevenler, masal sevenlerden kaç kişi azdır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

3. En az tercih edilen kitap türü hangisidir?

- A) Hikâye B) Şiir
C) Masal D) Fıkra

4. Hangi iki kitap türünü sevenlerin sayısı eşittir?

- A) Hikâye - Fıkra B) Şiir - Masal
C) Hikâye - Masal D) Fıkra - Şiir

5. Dil, bir toplumu başka toplumlardan ayıran en önemli ögedir. Şair ise dildeki sözcüklere yeni anlam ve yorumlar katan kişidir. Kısacası şair, toplumun dilini zenginleştirir.

Yukarıda verilen metinde ana düşünce nedir?

- A) Dilin toplum üzerindeki etkisi
B) Dilin ayırt edici özelliği
C) Şairlerin dile katkısı
D) Dilin şairlere kazandırdığı yenilikler

6. Hitap sözlerinden sonra hangi noktalama işareti kullanılır?

- A) , B) . C) : D) !

7. Aşağıdaki kelimelerden hangisi hecelerine doğru ayrılmıştır?

- A) O - la - ğan - üs - tü
B) Ba - şöğ - ret - men
C) Aş - e - vi
D) De - niz - a - tı

8. Nöbetçi öğretmene dikkatlice baktı.

Yukarıdaki cümlede anlam karışıklığını gidermek için hangi kelimedenden sonra virgül konulmalıdır?

- A) nöbetçi B) öğretmene
C) dikkatlice D) baktı



9. Aşağıdaki hikâye unsurlarından hangisi yanlış verilmiştir?

- A) Yer → Okulun bahçesi
B) Zaman → Park
C) Kişiler → Ilgaz ve nöbetçi öğretmen
D) Olay → Ilgaz'ın okulun bahçesinde düşmesi

10.

Arda, denize girdi.

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcük hikâye unsurlarından hangisine örnek olabilir?

- A) Konu B) Zaman C) Kişiler D) Yer

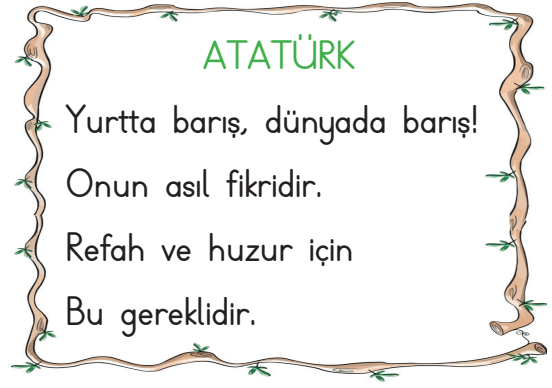
11. Eş görevli sözcükleri ve sıralı cümleleri ayırmak için kullanılan noktalama işareti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nokta B) Virgül
C) Ünlem D) Soru işareti

12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde hayal ürünü ifade vardır?

- A) Buse erkenden kalkıp güzel bir kahvaltı yaptı.
B) Bahçede oynayan çocuklar zil çalınca sınıfa geçtiler.
C) Gezdiğimiz ormanda ağaçlar etrafta yürüyordu.
D) Dün akşam çok şiddetli yağmur yağdı.

13.



Yukarıdaki şiir aşağıda verilenlerden hangisini vurgulamaktadır?

- A) Savaş B) Barış
C) Hoşgörü D) Saygı

14 ve 15. soruları metne göre cevaplayalım.

Köyümüzdeki bütün evler, bir şekilde kış hazırlıklarına başlamışlardı. Evlerdeki aile bireyleri üzerlerine düşen görevleri yerine getirmeye çalışıyorlardı. Çocuklar su taşıyor, gelinler salça yapıyor, nineler ocak yakıyordu.

14. Bu parçanın konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bayramlaşma
B) Hesaplaşma
C) Vedalaşma
D) Dayanışma

15. Aşağıdakilerden hangisi metindeki kişilerden biri değildir?

- A) Dedeler B) Çocuklar
C) Gelinler D) Nineler



✿ Bir doğal sayı, en yakın onluğa yuvarlanırken birler basamağındaki rakama bakılır. Rakam 5'ten küçükse onlar basamağındaki rakam aynen yazılır, birler basamağına sıfır yazılır. Rakam 5'e eşit ya da 5'ten büyükse onlar basamağındaki rakam 1 arttırılır birler basamağına sıfır yazılır.

A. Verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

38	40	42	40	55	60	27	30
14	10	31	30	66	70	78	80
84	80	99	100	126	130	148	150
154	150	109	110	384	380	408	410

B. Aşağıda bazı sayıların onluğa yuvarlanmış hâli verilmiştir. Buna göre verilen onluklara yuvarlanabilen sayıları örnekteki gibi yazalım.

690	→	685	686	687	688	689	691	692	693	694
310	→	305	306	307	308	309	311	312	313	314
1860	→	1855	1856	1857	1858	1859	1861	1862	1863	1864
5340	→	5335	5336	5337	5338	5339	5341	5342	5343	5344

C. Verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak uygun kutuyu boyayalım.

3425	→	3420	3430	1923	→	1920	1930
1912	→	1910	1920	2015	→	2010	2020
2547	→	2540	2550	1979	→	1970	1980
4425	→	4430	4420	2006	→	2000	2010



❁ Bir doğal sayı, en yakın yüzlüğe yuvarlanırken onlar ve birler basamağındaki sayıya bakılır. Sayı 50'den küçükse yüzler basamağındaki rakam aynen yazılır, onlar ve birler basamağına sıfır yazılır. Sayı 50'ye eşit ya da 50'den büyükse yüzler basamağındaki rakam 1 arttırılır onlar ve birler ba-

A. Verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

724	→	700	3197	→	3200	5222	→	5200
587	→	600	7946	→	7900	1254	→	1300
5631	→	5600	1565	→	1600	4025	→	4000
2945	→	2900	4186	→	4200	1078	→	1100
8234	→	8200	2578	→	2600	5951	→	6000

B. Verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak şifreyi bulalım.

Y	468	A	2700
U	109	V	600
V	571	M	3100
A	719	L	1600
R	992	Y	500
L	1589	A	6700
A	2694	R	1000
M	3082	A	700
A	6666	U	100

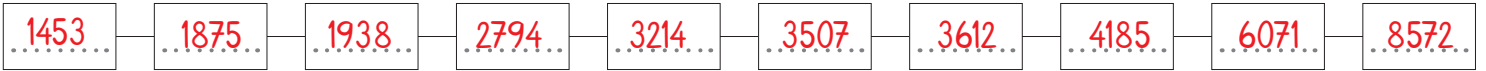
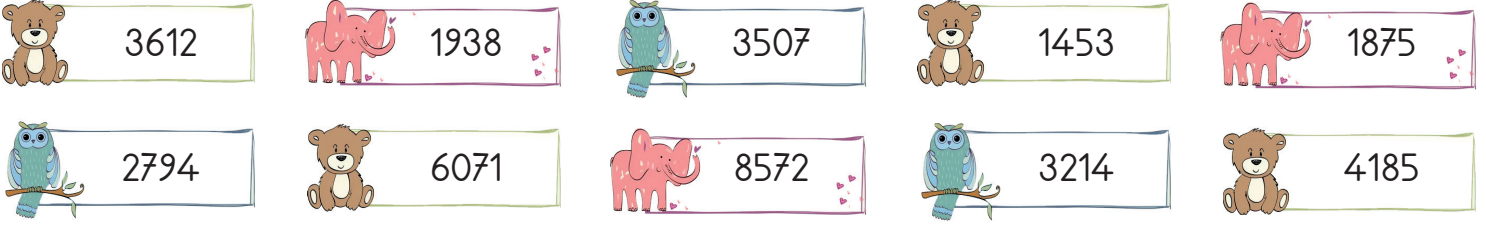
C. Verilen sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayarak yazalım.

Sayı	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
1448	1450	1400
2938	2940	2900
4208	4210	4200
3079	3080	3100
6093	6090	6100
9374	9370	9400
5892	5890	5900
7821	7820	7800
2895	2900	2900
3998	4000	4000
2346	2350	2300
4285	4290	4300



Doğal sayılar sıralanırken en soldan başlanarak aynı basamaktaki rakamlar karşılaştırılır.

A. Verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.



B. Verilen sayı gruplarından en küçük olanı işaretleyelim.

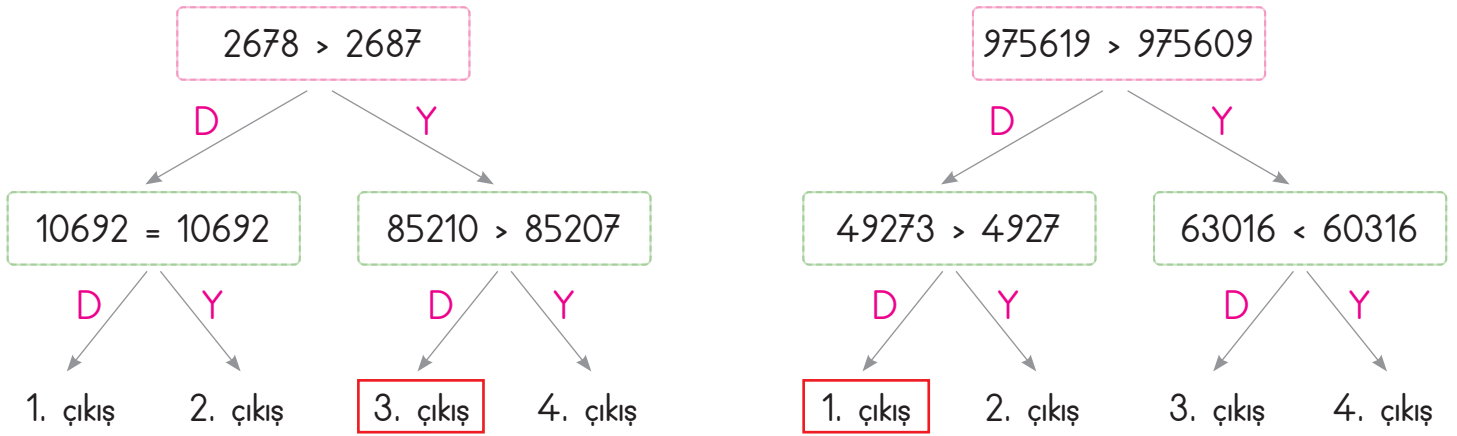
<input checked="" type="checkbox"/>	15 917	<input type="checkbox"/>	16 920	<input type="checkbox"/>	15 993
<input type="checkbox"/>	99 999	<input type="checkbox"/>	99 000	<input checked="" type="checkbox"/>	9999
<input type="checkbox"/>	62 794	<input checked="" type="checkbox"/>	62 770	<input type="checkbox"/>	63 819
<input checked="" type="checkbox"/>	100 000	<input type="checkbox"/>	100 001	<input type="checkbox"/>	100 043
<input type="checkbox"/>	25 142	<input checked="" type="checkbox"/>	20 182	<input type="checkbox"/>	201 870
<input type="checkbox"/>	48 175	<input checked="" type="checkbox"/>	44 162	<input type="checkbox"/>	48 163
<input type="checkbox"/>	216 070	<input type="checkbox"/>	216 043	<input checked="" type="checkbox"/>	216 003
<input checked="" type="checkbox"/>	872 617	<input type="checkbox"/>	875 603	<input type="checkbox"/>	873 304
<input checked="" type="checkbox"/>	251 127	<input type="checkbox"/>	252 512	<input type="checkbox"/>	251 873
<input type="checkbox"/>	85 321	<input type="checkbox"/>	85 328	<input checked="" type="checkbox"/>	85 243

C. Verilen sayı çiftlerinin arasına "<, >, =" sembollerinden uygun olanı yazalım.

- 185 < 189
- 36 905 > 36 095
- 274 < 296
- 52 963 < 52 968
- 362 > 354
- 37 142 > 37 041
- 404 = 404
- 57 460 = 57 460
- 2517 < 2589
- 4836 < 9541
- 2964 > 2941
- 67 490 = 67 490
- 3086 < 4174
- 75 000 > 9600
- 8105 > 8015
- 71009 < 710 004
- 14 063 > 14 003
- 883 718 = 883 718
- 19741 = 19741
- 110 001 = 110 001
- 20714 > 20074
- 516 074 > 510764



D. Aşağıdaki kutularda verilen ifadelerden doğru olanlar için "D", yanlış olanlar için "Y" yazan oklar takip edildiğinde kaçınıcı çıkışa ulaşılır? İşaretleyelim.



E. Aşağıdaki karşılaştırmalarda "K" yerine gelecek olan sayıyı işaretleyelim.

1. $3798 > 3K89$

9 8 7

2. $4K596 > 48506$

8 7 6

3. $903162 > 903K65$

0 1 2

4. $K29073 > 839154$

7 9 8

5. $275091 < 2K6321$

5 6 7

6. $70K962 < 704962$

3 4 5

7. $3764K < 37641$

2 1 0

8. $887309 < 88K305$

6 7 8

9. $67541K > 675418$

9 8 7

10. $K07532 < 208532$

4 3 2



1. Aşağıdaki sayılar en yakın oldukları onluğa yuvarlanmıştır.

Buna göre hangisi yanlış yapılmıştır?

- A) 1426 → 1430 B) 4205 → 4200
C) 2981 → 2980 D) 6666 → 6670

2. Bir cep telefonunun fiyatı en yakın yüzlüğe yuvarlandığında "2000 TL" oluyor.

Buna göre cep telefonunun fiyatı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 1940 B) 1949 C) 1926 D) 2048

3. Aşağıda verilen sayıların hangisinde farklı bir yuvarlama yapılmıştır?

- A) 1528 → 1500 B) 3492 → 3490
C) 6075 → 6100 D) 8152 → 8200

4.

$$147A \rightarrow 1480$$

Yukarıdaki sayı en yakın onluğa yuvarlandığına göre "A" yerine gelebilecek rakamların toplamı kaçtır?

- A) 15 B) 25 C) 35 D) 45

5.

$$3782 > K$$

Yukarıdaki sıralamada K yerine yazılabilecek en büyük sayı kaçtır?

- A) 3780 B) 3781 C) 3783 D) 3784

6. ■ 127 005 ▲ 105 769 ● 120 036

Yukarıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıraladığımızda hangi seçenek doğru olur?

- A) ▲ - ■ - ● B) ■ - ● - ▲
 C) ▲ - ● - ■ D) ● - ■ - ▲

7.

$$38716 < \dots < 38720$$

Yukarıda verilen sıralamaya göre noktalı yere aşağıdaki sayılardan hangisi yazılamaz?

- A) 38717 B) 38721
C) 38718 D) 38719

8. Aşağıdaki sayılar büyükten küçüğe doğru sıralandığında baştan ikinci sayı hangisi olur?

- A) 605 287 B) 65287
C) 655 172 D) 60528

9. "8375" sayısının en yakın onluğa yuvarlanması ile elde edilecek sayının, basamaklarındaki sayı değerleri toplamı kaçtır?

- A) 19 B) 20 C) 21 D) 22



- ✿ Dünya'mız diğer gök cisimleri gibi sürekli hareket halindedir. Dünya'mızın iki türlü hareketi vardır.
- ✿ Bunlar kendi eksenini etrafında **dönme hareketi (günlük hareket)**, Güneş etrafındaki **dolanma hareketidir (yıllık hareket)**. Dünya'nın Güneşe dönük olan tarafı ışık aldığı için aydınlık görünür. Işık almayan taraf ise karanlık görünür.

A. Aşağıdaki görsellerde Dünya üzerindeki bir evin farklı zamanlardaki durumu verilmiştir. Bu görsellerden yola çıkılarak yapılan çıkarımlardan doğru olanları bulup işaretleyelim.



- Şekil 1'e göre ev, Dünya'nın Güneş ışınlarını alan aydınlık tarafındadır.
- Şekil 2'ye göre Dünya üzerinde görülen evde gündüz yaşanmaktadır.
- Şekil 1'e göre ev, Dünya'nın Güneşe bakan yüzündedir.
- Şekil 2'ye göre Dünya üzerinde görülen evde daima gece yaşanır.
- Şekil 2'de Dünya, dönme hareketi sonucunda ve evde gündüz yaşanmaktadır.
- Şekil 1'e göre Dünya'nın Güneşe bakan yüzünde bulunan evde daima gündüz yaşanır.

B. Verilen cümlelerden doğru olanlara "😊", yanlış olanlara "☹️" yapalım.

- 😊 Dünya'nın iki türlü hareketi vardır.
- ☹️ Bir gün 24 saattir.
- ☹️ Dünya'mız sadece kendi etrafında döner.
- ☹️ Ülkemizde toplam beş mevsim yaşanmaktadır.
- 😊 Ay, Dünya'mızın uydusudur.
- ☹️ Mart, sonbahar ayıdır.
- ☹️ Bir yıl 360 gündür.
- 😊 Bir yıl 12 aydır.



- **Dönme Hareketi:** Dünya'nın kendi eksenini etrafında bir tam tur dönüşü için geçen süreye **1 gün** denir. Dolayısıyla 1 gün **24 saatte** eşittir ve bu süre yıl içinde hiç değişmez.
- **Dolanma Hareketi:** Dünya, Güneş etrafında dolanma hareketi yapar. Bu dolanma hareketine **yıllık hareket** denir.
- Dünya, bu yörünge etrafındaki bir tam dolanımını yaklaşık olarak **365 gün 6 saatte** tamamlar.

A. Verilen kavramları Dünya'nın hareketlerine göre, uygun bölümlere yerleştirelim.

- gece - gündüz
- mevsimler
- 24 saat
- yıl
- 365 gün
- gün
- yörünge
- elips
- gece gündüz sıcaklık farkı olması
- gün içinde gölge boyu değişimi

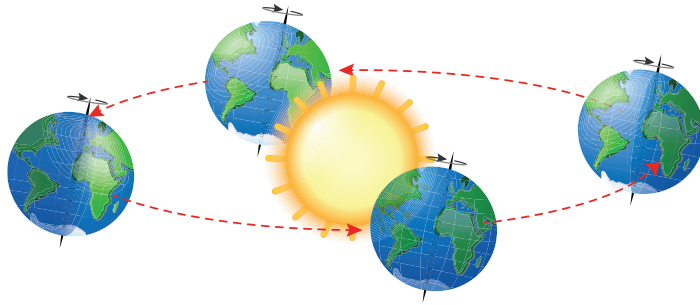
Dünya'nın Dönme Hareketi

- gece - gündüz
- 24 saat
- gün
- gece gündüz sıcaklık farkı
- gün içinde gölge boyu değişimi

Dünya'nın Dolanma Hareketi

- mevsimler
- yıl
- 365 gün
- yörünge
- elips

B. Verilen görsele göre doğru olan cümlelere "D", yanlış olan cümlelere "Y" yazalım.



- D Dünya kendi eksenini etrafında batıdan doğuya doğru döner.
- Y Dünya'nın kendi eksenini etrafındaki hareketi dolanma, Güneş etrafındaki hareketi dönmedir.
- D Dünya'nın kendi eksenini etrafındaki hareketine günlük hareket denir.
- Y Mevsimler, Dünya'nın günlük hareketi sonucu oluşur.
- D Dünya yıllık hareketini 365 gün 6 saatte tamamlar.
- Y Günlük sıcaklık farkları Dünya'nın dolanma hareketi sonucu oluşur.
- Y Dünya'nın yıllık hareketi sonucunda, gün içinde gölge boyu değişir.

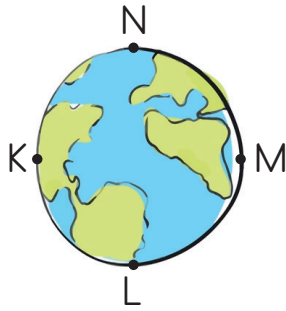


1. ★. Gece gündüz sıcaklık farkının yaşanması
■. Mevsimlerin oluşması
▲. Günlerin oluşması
●. Gün içinde gölge boylarının farklı olması

Yukarıda verilenler belirli bir kurala göre gruplandırıldığında hangisi dışarıda kalır?

- A) ★ (B) ■ C) ▲ D) ●

2.



Dünya ve Güneş'in konumlarının şekildeki gibi olduğu bir durumda hangi noktada gece yaşanır?

- (A) K B) L C) M D) N

3.

Dünya'mızın Hareketleri	
1	Dönme Hareketi
2	Dolanma Hareketi

Aşağıdaki zamanlardan hangisinin 2 numaralı yere yazılması beklenemez?

- A) 1 yıl B) 12 ay (C) 24 saat D) 4 mevsim

4. ▲ Elektrik enerjisi üreten rüzgâr türbinlerinin hareketi

- Yapay uyduların Dünya'nın etrafındaki hareketi

- Topacı kurup yere bıraktığımızda yaptığı hareket

Günlük yaşamdan verilen yukarıdaki örneklerden hangileri Dünya'nın dönme hareketine örnektir?

- A) Yalnız ● B) ● ve ■
(C) ▲ ve ■ D) Yalnız ▲

5. Ege, bir sabah uyandığında Güneş'e bakıyor, Güneş'i evlerinin doğu tarafında görüyor. Akşam ise batı tarafında görüyor.

Ege'nin Güneş'i günün farklı saatlerinde farklı yerlerde görmesinin nedeni aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Dünya'nın Güneş etrafında dolanması
B) Güneş'in Dünya etrafında dolanması
C) Güneş'in kendi etrafında dönmesi
(D) Dünya'nın kendi etrafında dönmesi

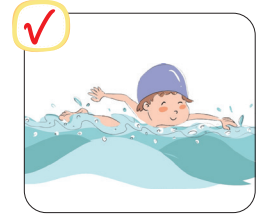
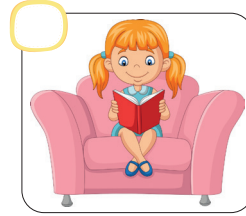
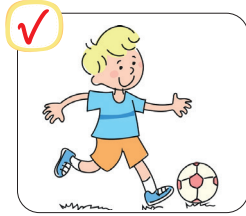
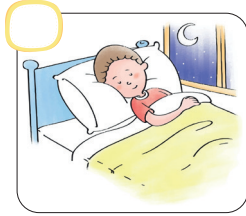
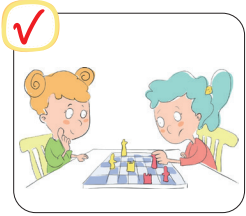
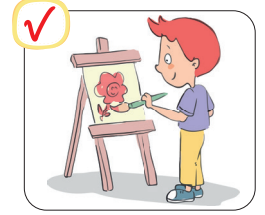
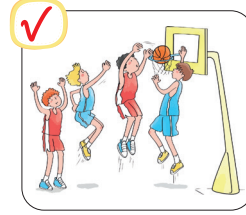
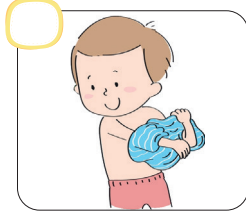
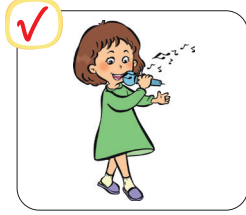
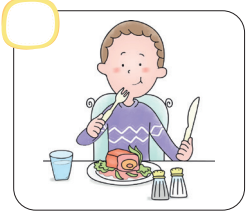
6. "Dünya kendi etrafında dönerken aynı zamanda etrafında da dolanır." ifadesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Ay'ın (B) Güneş'in
C) gezegenlerin D) yıldızların



Yetenek, kişide doğuştan bulunan kapasiteye denir. Her birey sahip olduğu ilgi alanı, zekası, yeteneği ve becerisi ile birbirinden farklı özellikler taşımaktadır. Kişiler ilgi ve istekleri doğrultusunda sosyal etkinliklere katılabilirler.

A. Verilen görsellerden yeteneği belirtilenlere "✓" işareti koyalım.



B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

1. İnsanların ilgi alanları birbirinden farklıdır.
2. Her çocuğun keşfedilmeyi bekleyen bir yeteneği vardır.
3. İlgi duyduğumuz alanlarda kendimizi geliştirmeliyiz
4. İnsanlar yetenek ve ilgi alanlarına göre meslek seçmelidir.
5. Büyüdükçe ilgi alanlarımız değişebilir
6. Arkadaşlarımızın yeteneklerini takdir etmeliyiz.

takdir

meslek

yeteneği

ilgi

geliştirmeliyiz

değişebilir



C. Verilen ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- (D) Herkes satranççı çok iyi oynayamayabilir.
- (D) Bireyler farklı alanlara ilgi duyabilirler.
- (Y) Resme çok yetenekli olan Ebrar'ın yeteneğini küçümserim.
- (D) Gitarı çok güzel çalan arkadaşımı tebrik ederim.



D. Aşağıda özellikleri verilen çocukların seçebileceği meslekleri altlarındaki boşluklara yazalım.



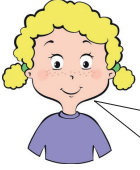
Matematik dersini çok severim.
Uçaklara özel bir ilgim vardır.
Gelecekte uçak kullanmak isterim.

Eren: Pilot



Müzik aletlerine çok ilgi duyarım.
Sesim güzel olduğundan
aileme şarkılar söylerim.

Yeliz: Müzisyen



İnsanlara yardım etmekten hoşlanırım.
Hastalıkları ve tedavi yöntemlerini merak ederim.

Ela: Doktor



Boyalar benim en iyi arkadaşımıdır.
Onlarla kağıda çok güzel resimler yaparım.

Efe: Ressam

E. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.



ilgi



alanlar



aynı



önemli



bağlı



yetenek



özellikler



başarılı

1. Bireylerin hepsi aynı yeteneğe sahip değildir.
2. Yeteneklerimizi geliştirerek ileride bu alanda önemli işler başarabiliriz.
3. Her birey sahip olduğu zekâsı, yeteneği ve beceresi ile birbirinden farklı özellikler taşımaktadır.
4. İnsanların ilgi ve yetenekleri birbirinden farklılık gösterir.
5. İlgi ve motivasyonumuz çok iyi olduğu hâlde yeteneğimiz yoksa çok başarılı olamayabiliriz.
6. Bir kimsenin bir şeyi anlama ve yapabilme niteliğine yetenek denir.
7. Kişinin ilgi duyduğu alanlar farklı olabilir.
8. İlgilerimiz yaşa bağlı olarak değişebilir.



1. Ayten'in en sevdiği ders matematik iken benim en sevdiğim ders sosyal bilgilerdir. Farklı ilgi alanlarına sahip olmamıza rağmen çok iyi anlaşırız.


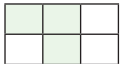
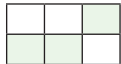
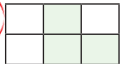
Yukarıdaki açıklamayı yapan çocuk için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Ayten'in ilgi alanı onun için hiç önemli değildir.
B) Sosyal bilgiler dersini sevmez.
C) Farklılıklara karşı saygılıdır.
D) Her zaman kendi isteklerinin olmasını ister.

2.

İyi futbol oynamak	Banyo yapmak	Güzel resim yapmak
Hızlı yüzebilmek	Mavi rengi sevmek	Sarı saçlı ve mavi gözlü olmak

Yukarıdaki tabloda yetenek olmayanların üzeri boyandığında tablonun son görünümü nasıl olur?

- A)  B)  C)  D) 

3. Kitap okumayı çok seven ve okuduğu kitapların özetini sınıfta arkadaşlarına anlatan Ferda aşağıdaki sosyal kulüplerden hangisine üye olmalıdır?

- A) Tiyatro Kulübü B) Müzik Kulübü
C) Resim Kulübü D) Kütüphanecilik Kulübü

4. Yetenekli olduğumuz alanlarda kendimizi geliştirmek için neler yapabiliriz?

- A) İlgili sosyal kulüplere üye oluruz.
B) Belli bir yaşa gelmeyi bekleriz.
C) Birilerinin bizi yönlendirmesini bekleriz.
D) İlgiyerimizi farklı alanlara yönlendiririz.

5. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi bireysel farklılıkları anlatmaktadır?

- A) Bir elin nesi var iki elin sesi var.
B) Beş parmağın beşi de bir olmaz.
C) Ağaç yaş iken eğilir.
D) Damlaya damlaya göl olur.

6. Aşağıdakilerden hangisini ilgilerimiz içerisinde gösteremeyiz?

- A) Flüt çalmak
B) Saksı çiçekleriyle uğraşmak
C) Şarkı söylemek
D) Kahvaltı yapmak

7. Gitar çalıp şarkı söyleyen Buğra hangi okulu tercih etmelidir?

- A) Mühendislik Fakültesi
B) Tıp Fakültesi
C) Konservatuvar
D) Hukuk Fakültesi



KİTAPLARLA BAŞ BAŞA

Küçükken en tatlı eğlencem, resimli kitapların yapraklarını çevirmektir. Her resimli sayfa beni dakikalarca oyalardı. Diyebilirim ki resimlerle anlatılan yaşamı, o zaman gerçek yaşamdan daha çekici buluyordum. Bir ağaç resmi, bence bir çınardan veya bir selviden daha çok görülmeye değerdi.



Önümde açık bir kitap olduğu zaman, kendimi bütün masal şehzadelerinden daha mutlu sayardım. Karşımdaki boyalar, gölgeler ve çizgiler beni var olan alemin ötesinde büyülü ufuklara yükseltirdi.

Hüseyin Cahit YALÇIN



A. Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Yazarın küçükken en tatlı eğlencesi neymiş?

Yazarın küçükken en tatlı eğlencesi resimli kitapların yapraklarını çevirmekmiş.

2. Yazar, hangi yaşamı gerçek yaşamdan daha çekici buluyormuş?

Yazar, resimlerde anlatılan yaşamı gerçek yaşamdan daha çekici buluyormuş.

3. Yazar kendini ne zaman masal şehzadelerinden daha mutlu sayarmış?

Yazar, önünde açık bir kitap olduğu zaman kendini masal şehzadelerinden daha mutlu sayarmış.

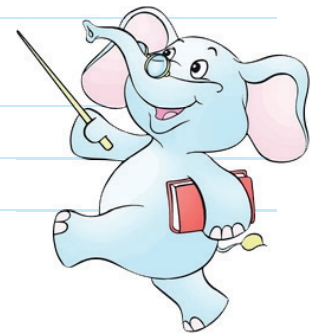
4. Yazarı büyülü ufuklara yükselten neymiş?

Yazarı boyalar, gölgeler ve çizgiler büyülü ufuklara yükseltirmiş.

5. Metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

Konu: Yazarın kitaplarla ilgili düşünceleri

Ana fikir: Kitapların insanları büyülü ufuklara götürmesidir.





✿ Vücudun duruşundan, mimiklerinden, göz hareketlerinden oluşan iletişime "beden dili" denir.

A. Verilen beden dili hareketlerini anlamları ile eşleştirelim.



Her şey yolunda



Başardım



Bilmiyorum



Düşünüyorum



Küstüm

B. Kütüphanedeki davranışlar ile ilgili doğru ve yanlış davranışları bularak yazalım.



DOĞRU DAVRANIŞLAR

- Sessizce kitap okumak
- Sıraya girmek
- Görevliden yardım istemek
- Kitapları dikkatli kullanmak

YANLIŞ DAVRANIŞLAR

- Arkadaşlarımızla konuşmak
- Oyun oynamak
- Yanımızdakini rahatsız etmek
- Kitapları özensiz kullanmak



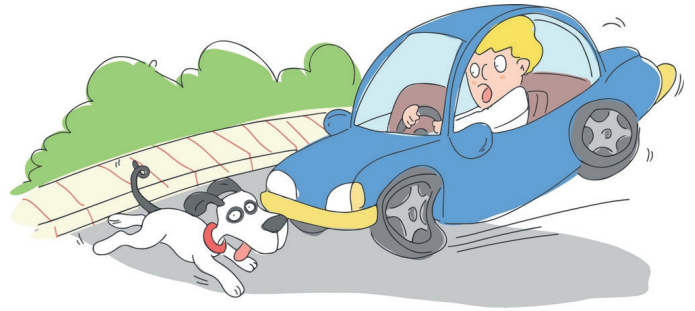
✿ Yaşadığımız olay ve durumları oluş sırasına göre anlatırız. Olayları oluş sırasına göre anlatırken "ilk önce, sonra" gibi ifadeler kullanırız.

A. Metinlerde verilen olayları oluş sırasına göre numaralandıralım.

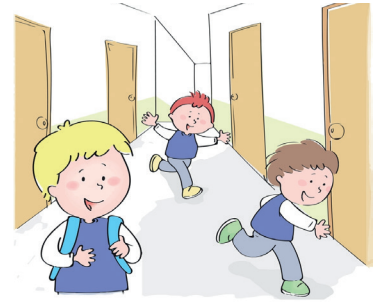
- 2 Arkadaşlarının dışarı çıktığını gördü.
- 4 Annesi izin verince eldivenlerini taktı ve montunu giydi.
- 1 Pencereden karın yağışını izliyordu.
- 5 Arkadaşlarıyla kar topu oynadı.
- 3 Hemen annesinden izin istedi.



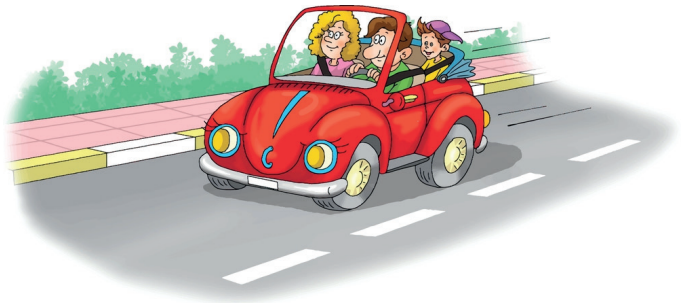
- 2 Şoför, birden frene bastı.
- 4 Bu kadar hızlı gittiği için pişman olmuştu.
- 3 Kaza yapmaktan son anda kurtuldu.
- 1 Otoyolda hızla ilerliyordu.



- 2 İlkokul ve ortaokulu köyünde okudu.
- 4 Yazılım mühendisliği okumak için İstanbul'a gitti.
- 1 Elazığ'ın şirin bir köyünde doğmuştu.
- 3 Liseyi Elazığ merkezde bitirdi.



- 4 Güzel bir tatilin ardından eve döndüler.
- 2 Babası hemen bir otelden yer ayırttı.
- 1 Tatilde Fethiyé'ye gitmeye karar verdiler.
- 3 Hazırlıklar başladı ve Fethiyé'ye gittiler.





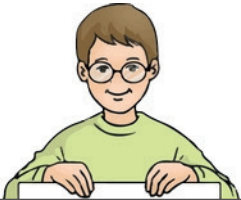
A. Verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazalım.

1. Maç 19(.)30(')da başlayacakmış(.)
2. Gökhan(')ın evi nerede(?)
3. Hey (,) ben burdayım(!)
4. Yasin(,) Berk ve Ceyhun basketbol mu oynuyor(?)
5. Ey Türk Gençliği (!)
6. Yağmur, 15(.)10(.) 2018 tarihinde doğdu(.)
7. Doç(.) Dr(.) Murat Bey(')in telefonu çaldı(.)
8. Güzel mi güzel bir ev almış(.)
9. Deniz(')in kuşunun adı Fıstık(')mı(.)
10. Kitabını(,) defterini(,) cetvelini çantasına koydu(.)



B. Kullanım alanları verilen noktalama işaretlerini uygun yerlere yazalım.

Ünlem işareti	Kısa çizgi	Kesme işareti	Soru işareti	Nokta	Virgül
---------------	------------	---------------	--------------	-------	--------



Birden fazla sıralı cümleyi ayırmak için kullanılır.

Virgül



Kısaltmalarda kullanılır.

Nokta



Korku, heyecan, sevinç vb. bildiren cümlelerde kullanılır.

Ünlem İşareti



Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

Kesme İşareti



Satıra sığmayan kelimeler bölünürken kullanılır.

Kısa Çizgi



Soru bildiren cümlelerin sonunda kullanılır.

Soru İşareti



A. Verilen resmi inceleyerek bu resimle ilgili bir hikâye yazalım.

Hikâye yazarken yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat edelim. Hikâyemize başlık koymayı unutmayalım.

Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.



B. Yazdığımız metinle ilgili 5N1K soruları hazırlayalım.

Ne?

Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

Nerede?

Ne zaman?

Neden?

Nasıl?

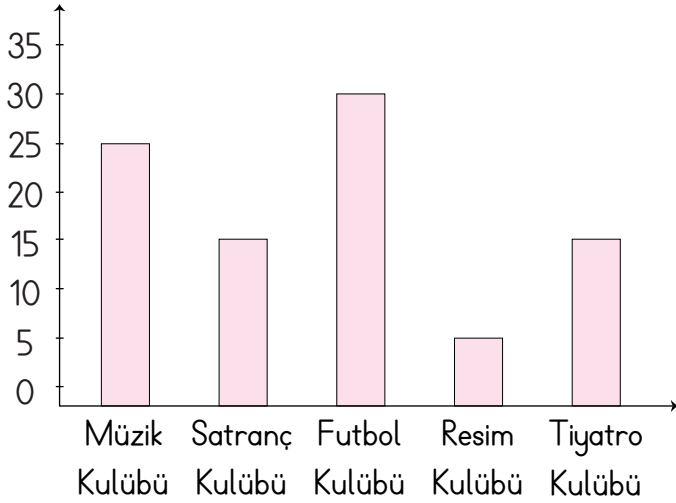
Kim:



A. Verilen cümlelerde "()" ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

- Deneme sıvanında 1(.) oldum.
- Hasta (,) çocuğa oyuncak aldı (.)
- 07(.)03(.)1998 tarihinde doğdum (.)
- Sınavımız 11 (.) 30'da başlayacak (.)
- Yumurta(,) ekmek(,) süt ve peynir aldı(.)
- Kalemim (,) silgim (,) makasım kaybolmuş (.)

B. Aşağıdaki grafik bir okulda düzenlenen kulüplerin öğrenci sayılarını göstermektedir. Buna göre soruları cevaplayalım.



1. En çok tercih edilen kulüp hangisidir?

En çok tercih edilen kulüp futboldur.

2. En az tercih edilen kulüp hangisidir?

En az tercih edilen kulüp resimdir.

3. Hangi iki kulübü seçen öğrenci sayısı eşittir?

Satranç Kulübü ve Tiyatro Kulübü'nü seçen öğrenci sayısı eşittir.

C. Verilen cümlelerin bir paragrafın giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden hangisine ait olabileceğini yazalım.

Sonuç olarak o gün çok eğlenmiştik.

Sonuç

Aylardan kasım, günlerden pazardı.

Giriş

Maceradan maceraya atlıyor,
birlikte güzel vakit geçiriyorduk.

Gelişme

D. Hayal ürünü olan ifadeleri işaretleyelim.

- Bulutlarla dans ettik.
- Koşarak derse yetiştik.
- Kedim bana gülümsedi.
- Ayakkabılarım beni uçurdu.
- Dün sınav olduk.

E. "İstiklâl Marşımızın şairi Mehmet Akif Ersoy'dur." cümlesinde altı çizili kelimenin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyelim.

- Yazar
- Ozan
- Öğretmen
- Talebe



1. Küçük kız, yıldızları heybesine doldurdu.

Yukarıdaki cümle için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Gerçek ifadeler içerir.
- B) Duygusal bir anlatım vardır.
- C) Hayal ürünü ifadeler içerir.
- D) Terim anlamlı sözcükler vardır.

2. Aşağıda verilen cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada verilmiştir?

- A) Onunla iyi kötü günler yaşadık.
- B) Akşam babamla maça gideceğiz.
- C) Kitabını doğru dürüst okumalısın.
- D) Tatlı diliyle kendini sevdirdi.

3. Aşağıda verilen cümlelerin hangisinde "yedi" sözcüğü farklı bir anlamda kullanılmıştır?

- A) Yedi yaşına girdim.
- B) Annemin güzel yemeklerinden yedi.
- C) Tam yedi kardeşiler.
- D) Haftanın yedi günü çalışıyorlarmış.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül anlam karışıklığını gidermek için kullanılmamıştır?

- A) Nöbetçi, öğrenciye seslendi.
- B) Çocuk, ayakkabılarını aldı.
- C) Sınıfa masa, sıra ve dolap geldi.
- D) Pazarıcı, adamı çağırırdı.

5. Sonbahar → Güz

Aşağıda verilenlerin hangisinde örnekteki gibi bir ilişki yoktur?

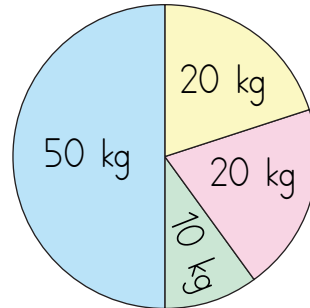
- A) Vakit - Zaman
- B) Yıl - Sene
- C) Gün - Ay
- D) Öykü - Hikâye

6. "Satır sonuna sığmayan kelimeleri hecelerine ayırmada satır sonunda ve satır başında tek harf bırakılmaz."

Bilgisine göre aşağıdaki kelimelerden hangisi hecelerine doğru ayrılmıştır?

- A) a-
kılı
- B) alım-
lı
- C) o-
kullu
- D) ... müdafa-
a

7.



- Elma
- Armut
- Portakal
- Muz

Grafikte, pazarıcı Ayşe Teyze'nin sattığı meyveler kilogram cinsinden gösterilmiştir.

Buna göre, aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) En fazla satılan meyve elmadır.
- B) Armut ve portakalın kilogramı eşittir.
- C) En az satılan meyve muzdur.
- D) Muzdan yirmi kilogram satılmıştır.



✿ Bir sayı örüntüsünün kuralı bulunurken art arda gelen sayılar arasındaki ilişki belirlenmelidir.

A. Aşağıda verilen kurallara uygun örüntüleri 6 adım genişleterek yazalım.

- 53'ten başlayıp ikişer artan örüntü → 53 - 55 - 57 - 59 - 61 - 63 - 65
- 10'dan başlayarak üç artıp bir azalan örüntü → 10 - 13 - 12 - 15 - 14 - 17 - 16
- 49'dan başlayıp iki artıp bir azalan örüntü → 49 - 51 - 50 - 52 - 51 - 53 - 52
- 82'den başlayıp dörder azalan örüntü → 82 - 78 - 79 - 70 - 66 - 62 - 58
- 77'den başlayıp beşer azalan örüntü → 77 - 72 - 67 - 62 - 57 - 52 - 97
- 2'den başlayıp iki katı devam eden örüntü → 2 - 4 - 8 - 16 - 32 - 64 - 128

B. Örüntüleri inceleyelim. Kurallarını belirleyip noktalı yere örnekteki gibi yazalım.

a-

3	5	6	8	9	11	12
---	---	---	---	---	----	----

.....
+2 / +1

b-

4	7	8	11	12	15	16
---	---	---	----	----	----	----

.....
+3 / +1

c-

8	15	17	24	26	33	35
---	----	----	----	----	----	----

.....
+7 / +2

d-

12	14	17	19	22	24	27
----	----	----	----	----	----	----

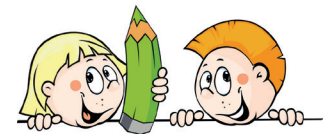
.....
+2 / +3

Örüntünün Kuralı
↓
+2 / +1

Örüntünün Kuralı
↓
+3 / +1

Örüntünün Kuralı
↓
+7 / +2

Örüntünün Kuralı
↓
+2 / +3





C. Verilen sayılardan başlayarak verilen kurala uygun örüntüler yazınız.

$+6$ $+1$ \rightarrow 4 - 10 - 11 - 17 - 18

$\times 2$ $+2$ \rightarrow 3 - 6 - 8 - 16 - 18

-4 $+1$ \rightarrow 30 - 26 - 27 - 23 - 24

-1 $+2$ $+3$ \rightarrow 5 - 4 - 6 - 9 - 8 - 10 - 13

$\times 2$ $+2$ $+2$ \rightarrow 2 - 4 - 6 - 8 - 16 - 18 - 20

$\times 5$ -10 \rightarrow 4 - 20 - 10 - 50 - 40

D. Verilen örüntülerde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım.

60	57	54	51	48	45	42
36	42	48	54	60	66	72
38	50	62	74	86	98	110
71	76	81	86	91	96	101
84	80	76	72	68	64	60
11	22	33	44	55	66	77

E. Verilen kurallara uygun örüntüler oluşturalım.

Kural: Sayının 2 fazlası	
Örüntü:	6, 8, 10, 12, 14, 16, 18
Örüntü:	7, 9, 11, 13, 15
Örüntü:	11, 13, 15, 17, 19

Kural: Sayının 6 fazlası	
Örüntü:	3, 9, 15, 21, 28
Örüntü:	8, 14, 20, 26, 32
Örüntü:	9, 15, 21, 27, 33

Kural: Sayının 3 eksiği	
Örüntü:	13, 10, 7, 4, 1
Örüntü:	38, 35, 32, 29, 26
Örüntü:	15, 12, 9, 6, 3

Kural: Sayının 5 fazlası	
Örüntü:	8, 13, 18, 23, 28
Örüntü:	2, 7, 12, 17, 22
Örüntü:	9, 14, 19, 24, 29

Kural: Sayının 4 eksiği	
Örüntü:	18, 14, 10, 6, 2
Örüntü:	121, 117, 113, 109, 105
Örüntü:	35, 31, 27, 23, 19

Kural: Sayının 7 fazlası	
Örüntü:	31, 38, 45, 52, 59
Örüntü:	19, 26, 33, 40, 47
Örüntü:	16, 23, 30, 37, 44



✿ Toplama işlemine birler basamağından başlarız. Sırayla işleme devam ederiz. Eldelere dikkat etmeliyiz.

A. Verilen toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 7 \\ + 5 \ 1 \ 4 \\ \hline 6 \ 4 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \ 4 \\ + 1 \ 3 \ 5 \\ \hline 4 \ 1 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 0 \ 7 \\ + 3 \ 8 \ 6 \\ \hline 7 \ 9 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 9 \ 1 \\ + 4 \ 6 \ 8 \\ \hline 1 \ 0 \ 5 \ 9 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 4 \ 9 \\ + 4 \ 3 \ 5 \ 2 \\ \hline 8 \ 2 \ 0 \ 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \ 0 \ 7 \ 3 \\ + 2 \ 9 \ 4 \ 2 \\ \hline 9 \ 0 \ 1 \ 5 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 2 \ 0 \ 1 \ 9 \\ + 6 \ 8 \ 7 \ 2 \\ \hline 8 \ 8 \ 9 \ 1 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \ 6 \ 7 \\ + 1 \ 7 \ 3 \ 8 \\ \hline 6 \ 8 \ 0 \ 5 \end{array}$$



B. Verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.





$$\begin{array}{r} 1 \ 6 \ 5 \ 8 \\ + \ 7 \\ \hline 1 \ 6 \ 6 \ 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \ 9 \ 6 \\ + \ 8 \\ \hline 2 \ 6 \ 0 \ 4 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 8 \ 9 \ 9 \ 5 \\ + \ 6 \\ \hline 9 \ 0 \ 0 \ 1 \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \ 6 \ 2 \\ + \ 2 \ 9 \\ \hline 1 \ 8 \ 9 \ 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 7 \ 8 \\ + \ 4 \ 3 \\ \hline 3 \ 2 \ 2 \ 1 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 6 \ 9 \ 6 \ 7 \\ + \ 7 \ 4 \\ \hline 7 \ 0 \ 4 \ 1 \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 1 \ 8 \\ + \ 3 \ 6 \ 9 \\ \hline 4 \ 8 \ 8 \ 7 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 7 \ 7 \\ + \ 1 \ 4 \ 9 \\ \hline 5 \ 8 \ 2 \ 6 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 9 \ 5 \\ + \ 2 \ 6 \ 5 \\ \hline 8 \ 1 \ 6 \ 0 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 4 \ 7 \\ + 4 \ 2 \ 0 \ 8 \\ \hline 7 \ 8 \ 5 \ 5 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 6 \ 1 \\ + 5 \ 1 \ 5 \ 9 \\ \hline 9 \ 9 \ 2 \ 0 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 7 \ 8 \\ + 2 \ 7 \ 5 \ 8 \\ \hline 6 \ 4 \ 3 \ 6 \end{array}$$



C. Verilen toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 4 \\ + 5 \ 0 \ 6 \\ \hline 9 \ 2 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 0 \ 7 \\ + 3 \ 4 \ 9 \\ \hline 5 \ 5 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 8 \\ + \quad 5 \ 6 \\ \hline 4 \ 0 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 4 \ 5 \\ + \quad 5 \ 8 \\ \hline 5 \ 0 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 5 \\ + \quad 6 \ 7 \\ \hline 6 \ 5 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 2 \\ + 2 \ 9 \ 8 \\ \hline 6 \ 8 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \ 6 \\ + 6 \ 3 \ 2 \\ \hline 9 \ 0 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 9 \\ + 4 \ 5 \ 3 \\ \hline 8 \ 2 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 9 \ 7 \\ + 3 \ 5 \ 1 \\ \hline 8 \ 4 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 5 \\ + 3 \ 6 \ 7 \\ \hline 6 \ 1 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 8 \ 2 \\ + 3 \ 6 \ 5 \ 4 \\ \hline 6 \ 1 \ 3 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 8 \ 6 \\ + 1 \ 5 \ 6 \ 9 \\ \hline 5 \ 0 \ 5 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 6 \ 7 \\ + 3 \ 5 \ 9 \ 7 \\ \hline 9 \ 4 \ 6 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \ 8 \ 4 \\ + 3 \ 4 \ 7 \ 3 \\ \hline 6 \ 2 \ 5 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 9 \ 6 \\ + 5 \ 6 \ 7 \ 4 \\ \hline 9 \ 9 \ 7 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \ 7 \ 8 \\ + 1 \ 4 \ 6 \ 8 \\ \hline 4 \ 0 \ 4 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 5 \ 3 \\ + 4 \ 4 \ 5 \ 7 \\ \hline 9 \ 2 \ 1 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ 7 \ 5 \\ + 1 \ 5 \ 3 \ 4 \\ \hline 9 \ 8 \ 0 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 9 \ 6 \\ + 3 \ 6 \ 5 \ 4 \\ \hline 6 \ 8 \ 5 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 5 \ 7 \\ + 6 \ 4 \ 2 \ 8 \\ \hline 9 \ 6 \ 8 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 1 \ 4 \\ + 3 \ 1 \ 4 \ 7 \\ \hline 5 \ 4 \ 6 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 4 \ 7 \\ + 2 \ 1 \ 6 \ 4 \\ \hline 8 \ 4 \ 1 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 6 \\ \quad 7 \ 5 \\ + \quad \quad 8 \\ \hline 4 \ 0 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 6 \ 7 \ 4 \\ \quad \quad 9 \ 2 \\ + \quad \quad \quad 5 \\ \hline 2 \ 7 \ 7 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 1 \ 9 \\ \quad 6 \ 8 \ 2 \\ + \quad \quad 5 \ 7 \\ \hline 7 \ 9 \ 5 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 9 \ 6 \\ \quad 8 \ 5 \ 7 \\ + \quad \quad 3 \ 5 \\ \hline 5 \ 0 \ 8 \ 8 \end{array}$$



A. Problemleri çözelim.

1. Bir okulda 2576 erkek öğrenci, 2834 kız öğrenci vardır. Buna göre okulda toplam kaç öğrenci vardır?

$$\begin{array}{r} 2576 \\ + 2834 \\ \hline 5410 \end{array} \quad \text{Toplam öğrenci sayısı}$$

2. Bir toplama işleminde birinci toplanan 2417, ikinci toplanan 3198 ve üçüncü toplanan 1746 olduğuna göre toplam kaçtır?

$$\begin{array}{r} 2417 \\ 3198 \\ + 1746 \\ \hline 7361 \end{array} \quad \text{Toplam}$$

3. Bir çiftlikteki 2348 tane tavuk, 1456 tane de koyun vardır. Buna göre, bu çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?

$$\begin{array}{r} 2348 \\ + 1456 \\ \hline 3804 \end{array} \quad \text{Hayvan vardır.}$$

4. Bir tiyatroya birinci gün 1069, ikinci gün 2178, üçüncü gün 984 kişi gelmiştir. Buna göre bu tiyatroya üç günde gelen toplam kişi sayısı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 1069 \\ 2178 \\ + 984 \\ \hline 4231 \end{array} \quad \text{Toplam kişi sayısı}$$

B. Verilen bilgilere göre toplananları yazarak toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots 999 \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots 99 \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots 1098 \dots\dots\dots \end{array}$$

→ Üç basamaklı en büyük doğal sayı

→ İki basamaklı en büyük doğal sayı

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots 999 \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots 100 \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots 1099 \dots\dots\dots \end{array}$$

→ Üç basamaklı en büyük tek doğal sayı

→ Üç basamaklı en küçük çift doğal sayı

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots 1000 \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots 999 \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots 1999 \dots\dots\dots \end{array}$$

→ Dört basamaklı en küçük sayı

→ Üç basamaklı en büyük sayı

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots 9999 \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots 100 \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots 10099 \dots\dots\dots \end{array}$$

→ Dört basamaklı en büyük tek doğal sayı

→ Üç basamaklı en küçük doğal sayı

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots 987 \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots 999 \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots 1986 \dots\dots\dots \end{array}$$

→ Üç basamaklı rakamları farklı en büyük doğal sayı

→ Üç basamaklı en büyük doğal sayı

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots 103 \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots 102 \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots 205 \dots\dots\dots \end{array}$$

→ Üç basamaklı rakamları farklı en küçük tek sayı

→ Üç basamaklı rakamları farklı en küçük çift sayı



1.



$$150 - 140 - 130 - \\ 120 - \dots - 100$$

Yukarıda verilen örüntüde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) 80 B) 90 C) 100 **D) 110**

2.

$$72 - 66 - 60 - 54 - 48$$

Yukarıda verilen örüntü devam ettirildiğinde 7. terim aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 42 **B) 36** C) 30 D) 24

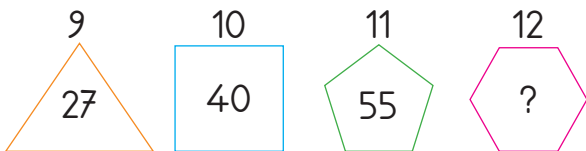
3.

$$\times 2, -5$$

Yukarıda verilen kurala uygun olan örüntü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 6 - 12 - 7 - 14 - 9 - 18 - 13 - 26**
 B) 5 - 10 - 7 - 14 - 11 - 22 - 19 - 38
 C) 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20
 D) 1 - 2 - 4 - 8 - 16 - 32 - 64 - 128

4.



Yukarıda verilen şekiller ile sayılar arasında bir kural vardır.

Buna göre "?" olan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) 52 B) 62 **C) 72** D) 82

5.



$$2 \text{ binlik} + 3 \text{ yüzlük} + 5 \text{ birlik}$$



$$3 \text{ binlik} + 4 \text{ yüzlük} + 8 \text{ birlik}$$

Efe ve Yağmur'un söylediği sayıların toplamı kaçtır?

- A) 5253 B) 5753 C) 5343 **D) 5713**

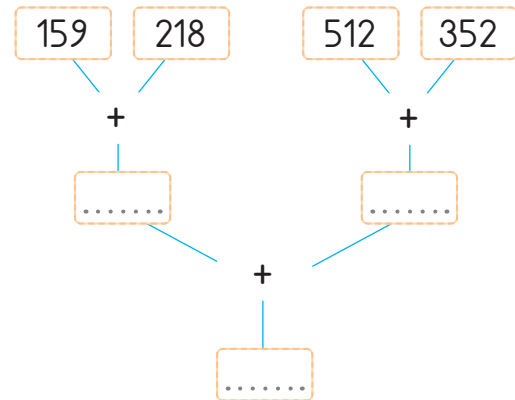
6.

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \ 1 \ 7 \\ + 4 \ 6 \ 2 \ 4 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işleminin sonucu kaçtır?

- A) 7141** B) 7140 C) 7131 D) 7151

7.

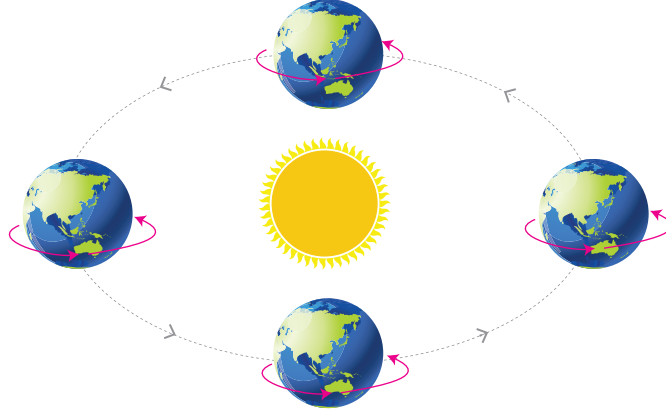


Yukarıda verilen toplama ağacında boş bırakılan yere aşağıdaki sayılardan hangisi yazılmalıdır?

- A) 1141 **B) 1241** C) 1231 D) 1251



A. Verilen görsel de dikkate alındığında hangi çıkarımlarda bulunmak doğru olur? İşaretleyelim.



- Dünya, Güneş'in etrafında dolarken Güneş'e uzaklığı her zaman aynı mesafededir.
- Dünya, kendi etrafındaki dönüşünü soldan sağa doğru yapar.
- Dünya, kendi etrafında dönerken Güneş'in etrafında da dolar.
- Dünya, Güneş etrafındaki dolanma hareketini doğudan batıya doğru yapar.
- Dünya'mız kendi etrafında dönerken Güneş ışınlarının aydınlatamadığı bölgede gece yaşanır.
- Güneş, Dünya'nın dönme hareketi sonucunda gökyüzünde farklı konumlarda görülür.

B. Verilen soruları cevaplayalım.

1. Yörünge nedir?

Bir gök cisminin izlediği yola yörünge denir.

2. Mevsimler nasıl oluşur?

Mevsimler, Dünya'nın Güneş etrafında dolanması sonucu oluşur.

3. I. Gün II. Yıl

III. Gece IV. Gündüz

Yukarıda verilenlerden hangisi Dünya'nın farklı bir hareketiyle oluşur?

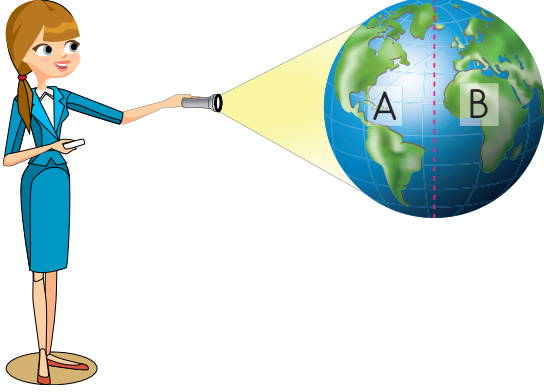
- A) I (B) II C) III D) IV

C. Verilen cümlelerden doğru olanlara "😊", yanlış olanlara "☹️" yapalım.

- 😊 Bir varlığın kendi etrafındaki hareketine dönme denir.
- ☹️ Dünya hareketsiz bir varlıktır.
- 😊 Helikopterin pervanesi dönme hareketi yapar.
- 😊 Güneş doğudan doğar, batıdan batar.
- 😊 Dünya'nın dönme hareketi sonucunda Güneş'in konumu gün içinde değişir.
- ☹️ Dünya'nın dolanma hareketi sonucunda deprem ve çığ görülür.



D. Görseli inceleyerek soruları cevaplayalım.



1. Öğretmenin elindeki el feneri neyi ifade eder?

Öğretmenin elindeki el feneri Güneş'i ifade eder.

2. Bu olay Dünya'nın hangi hareketini gösterir?

Bu olay Dünya'nın günlük hareketini gösterir.

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) B ile gösterilen yerde gece yaşanır.
- B) Dünya'nın dönme hareketi sonucu gece-gündüz oluşur.
- C) A ile gösterilen yerde gündüz yaşanır.
- D) A ve B ile gösterilen yerler aynı zaman dilimindedir.

4. A ile gösterilen yerde gece yaşanması için aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) Dünya, Güneş etrafında dolanmalıdır.
- B) Dünya, kendi etrafında dönmelidir.
- C) Güneş, Dünya'nın etrafında dönmelidir.
- D) Dünya, Ay'ın etrafında dönmelidir.

E. Soruları cevaplayalım.

1. Bir yılda kaç mevsim vardır? Ayları ile birlikte yazınız.

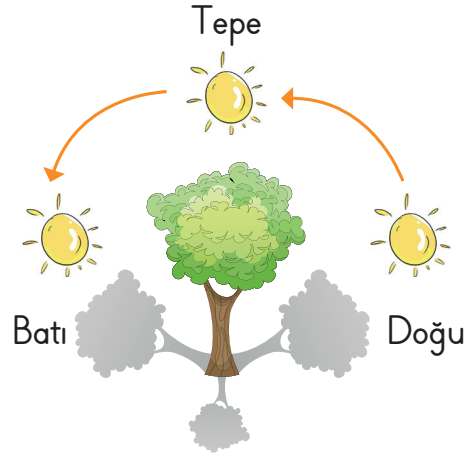
Bir yılda dört mevsim vardır.

Bunlar ilkbahar (mart - nisan - mayıs), yaz (haziran - temmuz - ağustos), sonbahar (eylül - ekim - kasım), kış (aralık - ocak - şubat)tır.

2. Yapraklar sararmış, göçmen kuşlar sıcak ülkelere ulaşmışsa hangi mevsim yaşanır? Yazınız.

Bu mevsim sonbahardır.

F. Şekli inceleyelim. Doğru olan ifadeleri şekli de dikkate alarak işaretleyelim.



- Güneş'in gün içerisinde farklı yerlerde olması, Dünya'nın Güneş etrafında dolandığını gösterir.
- Gün içinde gölge boyları farklı olur.
- Güneş doğudan doğar, batıdan batar.
- Güneş'in en tepede olduğu zaman saat 12.00'dir.



1.



Ramazan ayında Erzurum'daki insanların İzmir'dekilerden daha önce iftar yapmalarının sebebi nedir?

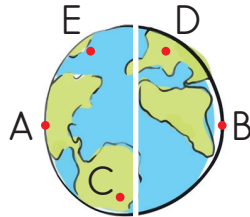
Öğretmenin sorusuna aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru cevap vermiştir?

- A) Berk: Dünya'nın dolanma hareketi
B) Şule: Gölge boyunun uzayıp kılması
C) Ridvan: Dünya'nın dönme hareketi
D) Harun: Gece-gündüz arasındaki sıcaklık farkı

2.



Güneş

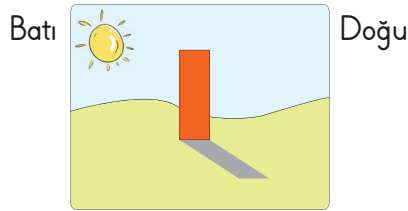


Dünya

Dünya ve Güneş'in konumları yukarıdaki gibi olursa hangi noktalarda gündüz yaşanır?

- A) D ve B
B) A ve B
C) E, C ve D
D) A, C ve E

3.



Yukarıda verilen görsele göre saat kaç olabilir?

- A) Öğlen 12:00
B) Sabah 8:00
C) Öğleden sonra 17:00
D) Öğleden önce 10:00

4. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın yıllık hareketi sonucu oluşmaz?

- A) Bir yılda dört mevsim yaşanması
B) Güneş ışınlarının gelişine göre gün içinde gölge boyunun değişmesi
C) Farklı meyve türlerinin yılın farklı zamanlarında olması
D) Mevsimlerin yağış ve sıcaklıklarının farklı olması

5. "Haziran, temmuz, ağustos aylarında tişört, aralık, ocak, şubat aylarında mont giyeriz."

Yukarıdaki durumun nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya'nın Güneş etrafında dolanması
B) Güneş'in Dünya etrafında dönmesi
C) Dünya'nın, kendi eksenini etrafında dönmesi
D) Dünya'nın Ay etrafında dolanması

6. Güneş (1) erken, batıda ise (2) doğar.

Yukarıdaki cümlede 1 ve 2 numara ile gösterilen yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

	1	2
A)	güneyde	erken
B)	kuzeyde	geç
C)	batıda	geç
D)	doğuda	geç



Çevremizde gözleri görmeyen, yürümeyen ve işitemeyen insanlar vardır. Bu kişilere karşı her zaman empati kurmalıyız. **Empati**; bir olay ya da durum karşısında, kendimizi karşıdaki insanın yerine koyup düşünme şeklidir.

A. Verilen ifadelerden doğru olanların başına "😊", yanlış olanların başına "☹️" çizelim.

- 😊 İnsan, kendine özgü parmak izi ile diğer insanlardan ayrılır.
- ☹️ Herkesin kişilik özellikleri aynıdır.
- 😊 Yardıma muhtaç insanlara elimizden geldiğince yardım etmeliyiz.
- ☹️ Müzik kulağı iyi olan arkadaşım resim kursuna katılmalıdır.
- 😊 İlgi ve yeteneklerimiz benzer olabileceği gibi birbirinden farklı da olabilir.
- 😊 Farklılıklarımızı doğal karşılamalıyız.
- 😊 Empati, karşımızdaki kişinin yerine kendimizi koyarak onun durumunu anlamaya çalışmaktır.

B. Haberi okuyarak haberle ilgili soruları cevaplayalım.

SON DAKİKA

**DEDE - TORUN 43 TON MAVİ KAPAK TOPLADI
137 TEKERLEKLİ SANDALYE ALDI**



Eskişehir'de emekli Halit Amca ve torunu topladıkları 43 ton mavi kapak ile 137 tekerlekli sandalye aldı. Aldıkları tekerlekli sandalyeler ile ihtiyaç sahiplerine umut olan dede-torun bu duyarlı davranışlarıyla herkese örnek oldu.

1. Dede-torun kaç tane tekerlekli sandalye almıştır?

Dede - torun 137 tane tekerlekli sandalye almıştır.

2. Aldıkları tekerlekli sandalyeleri ne yapmışlardır?

Aldıkları tekerlekli sandalyeleri ihtiyaç sahiplerine vermişlerdir.

3. Empati kurmak ve yardımlaşmak arasındaki ilişkiyi açıklayınız.

Yardıma ihtiyacı olan kişilerle empati kurarsak onların gereksinimlerini daha iyi karşılayabiliriz.



1. Kişinin kendini karşısındaki kişinin yerine koyarak karşısındakinin duygularını anlamaya çalışmasına denir.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) tasarruf
B) empati
C) bencillik
D) hoşgörü

2. Aşağıdakilerden hangisi empatinin faydaları arasında sayılamaz?

- A) Kişi çevresini anlama fırsatı bulur.
B) Kişi diğer kişilerin sorunlarıyla ilgilenir.
C) Kişinin etrafındaki dostları azalır.
D) Kişinin arkadaşları tarafından sevilmesini sağlar.

3. Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?

- A) Tekerlekli sandalye kullanan yaşlı bir teyzeye yardım ettim.
B) Gözlük takan arkadaşımın gözlüğünü sakladım.
C) Su içen bir kediye korkuttum.
D) Arkadaşıma çelme takarak onu düşürdüm.

4. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi "empati kurmak" ile ilgilidir?

- A) Doğru söyleyeni dokuz köyden kovarlar.
B) Ateş olmayan yerden duman çıkmaz.
C) Yağmurlu günde tavuk su içmez.
D) Damdan düşenin halini damdan düşen anlar.

5. Aşağıdakilerden hangisi hoşgörü kavramı ile ilgili değildir?

- A) Ayıpları örtmek
B) Affedici olmak
C) Hor görmek
D) Anlayışlı olmak

6. Empati ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Karşısındaki kişinin düşüncelerini anlamaya çalışmaktır.
B) Kendine yapılmasını istemediklerini başkalarına yapmamaktır.
C) Kendini başkasının yerine koyup onu anlayabilmektir.
D) Her türlü ortamda önce kendi çıkarlarını gözetmektedir.

7. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Yakınını kaybetmiş kişilere acılarını hatırlatacak hareketlerden kaçınmalıyız.
B) Çeşitli sebeplerle ülkemize sığınmış olan kişilere yardımcı olmamalıyız.
C) Farklılıklar kişisel özelliklerden kaynaklanmaktadır.
D) İnsanın yetenekleri ve beğenileri diğer insanlardan farklı olabilmektedir.

8. Aşağıda verilen sözlerden hangisi hoşgörü ile ilgili değildir?

- A) Gel, gel ne olursan ol, yine gel.
B) Yaradılanı hoş gör, Yaradan'dan ötürü.
C) Başkalarının hatalarına kör olunuz.
D) Misafir gelecek gibi evini temiz tut.



CEVAP ANAHTARI

1. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6
	C	D	D	C	B	D

1. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	D	B	D	A	A	C	D	A	C

1. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	C	C	B	D	A	A	B	D

1. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	D	B	C	D	B	A	D	B

2. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	A	C	B	B	B	D	D	B	A	C	A	C	D	C

2. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D	D	C	B	A	A	B	B	C	A

2. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	B	C	C	C	A	A	B	C

2. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	B	C	C	A	A	C	D

3. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	B	C	B	A	C	A	B	A	B	C	B	C	B	D	A

3. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	B	D	B	C	B	C	B	A	A

3. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6
	B	A	C	C	D	B

3. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	C	D	D	A	B	D	C

4. HAFTA - TÜRKÇE

TEMA DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7
	C	A	B	C	C	B	D

4. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	D	B	A	C	D	A	B

4. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6
	C	D	C	B	A	D

4. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	B	C	A	D	C	D	B	D



Akıllı Kalem

HAFTA HAFTA

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 692 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



Giriş
Yayınları

İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisayinlari.com | girisayinlari@gmail.com



9 786256 532151