

SÜREÇ ODAKLI Hayat Bilgisi Fasikülü

3.
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- ▶ Türkçe Soru Havuzu
- ▶ Matematik Soru Havuzu
- ▶ Fen Bilimleri Soru Havuzu
- ▶ Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- ▶ İngilizce Soru Havuzu
- ▶ Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI
TAHTA

MEB'İN YENİ
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ
ONLINE İÇERİK

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınları

3. SINIF

HAYAT BİLGİSİ

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komasyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6532-58-8

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

► KENDİMİ TANIYORUM	3
► DAVRANIŞLARIMIZ HEPİMİZİ ETKİLER / ARKADAŞLARIMDAN ETKİLENİRİM / ARKADAŞIM OL	5
► KROKİ ÇİZİYORUZ	9
► OKULDAKİ SOSYAL ETKİNLİKLERİMİZ	13
► HEP BİRLİKTE EL ELE	17
► İSTEK VE İHTİYAÇLARIMIZI SÖYLERKEN	19
► ÖZENLE KULLANALIM	23
► MESLEĞİMİ SEÇİYORUM	27
► BİR ZAMANLAR ÇOCUKTULAR	31
► KOMŞU OLALIM	35
► EVİMİZ NEREDE	39
► EVDE HERKESİN BİR İŞİ VAR/ TEKNO AİLESİNİ TANIYORUZ	43
► EVİMİZDE TASARRUF	45
► PLANLI OLALIM - HARCAMA YAPARKEN	47
► KİŞİSEL BAKIMIMIZI YAPARKEN / SATIN ALIRKEN	49
► NEYİ NE ZAMAN YEMELİYİM? / SAĞLIKLI BESLENİYORUM	51
► TEMİZLİK HER YERDE	53
► TRAFİK İŞARET VE LEVHALARINI TANIYALIM	55
► TRAFİK KURALLARINA UYALIM / DİKKATLİ OLALIM	57
► DİKKAT ACİL DURUM / GÜVENLİĞİM İÇİN HAYIR DEMELİYİM	59
► GÜVENDE OLMAK İSTİYORUM / GÜVENLİ OYUN	61
► YÖNETİM BİRİMLERİNİ TANIYORUM	63
► CUMHURİYET İLE BİRLİKTE / GEZDİK GÖRDÜK	65
► ÜLKEM İÇİN ÇOK ÇALIŞMALIYIM / ORTAK KULLANIYORUZ	67
► BİRLİKTE ÇOK GÜÇLÜYÜZ / YENİ ÜLKE YENİ ARKADAŞ	69
► BÜYÜK LİDER ATATÜRK	71
► ÜLKEMİZE HİZMET EDENLER	73
► BİTKİ VE HAYVANLARIN HAYATIMIZDAKİ ÖNEMİ / MEYVE VE SEBZELER NASIL YETİŞİR?	75
► YÖNÜMÜ BULUYORUM	77
► DOĞA VE İNSAN / DOĞAYI KORUYALIM / DÖNÜŞÜYORUM	79



A. Aşağıda güçlü ve güçlendirilmesi gereken yönlerin yazıldığı ifadeleri Vee diyagramında uygun yerlere yazalım.

Keman çalma	Tenis oynama	Voleybol oynama	Dans etme
Basketbol oynama	Flüt çalma	Kararlı olma	Kitap okuma
Disiplinli olma	Neşeli olma	Resim yapma	Temiz olma

Güçlü Yönler

Güçlendirilmesi Gereken Yönler

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Aşağıda verilen parçadan yararlanarak öğrencilerin ilgi alanlarını 1. tabloda + ile işaretleyip 2. tabloya örnekteki gibi yazalım.

Ahsen : Çok güzel tenis oynuyorsun Gamze. Kutluyorum seni.

Gamze : Teşekkür ederim. Sen de gitar çalmada çok başarılısın. Ben teniste başarılı değilim. Bu yönümü geliştirebilmek için kursa gidiyorum.

Aykut : Uraz, ne kadar güzel resim yapıyorsun.

Uraz : Teşekkür ederim. Sen de çok iyi bilgisayar kullanıyorsun.

		İlgi Alanları			
		Spor	Müzik	Resim	Teknoloji
Öğrenci	Gamze	.....	.....	.....	.....
	Ahsen	.....	.....	.....	.....
	Uraz	.....	.....	.....	.....
	Aykut	.....	.....	.....	.....

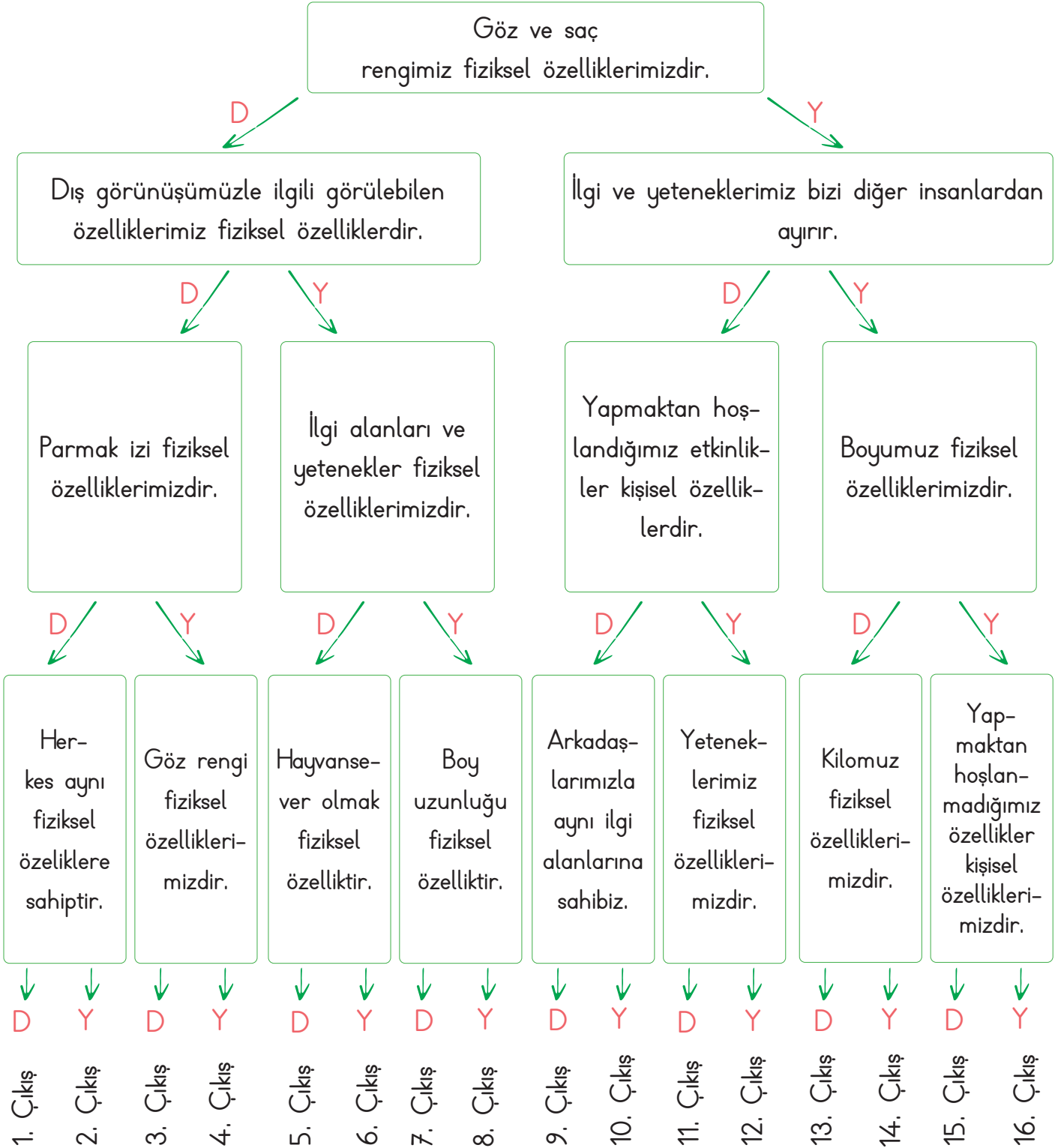
1. Tablo

Öğrenci	İlgi Alanları
Gamze
Ahsen
Uraz
Aykut

2. Tablo



C. Aşağıda tanılayıcı dallanmış ağaç tekniğinde bilgiler verilmiştir. Baştan başlayarak okuduğunuz cümlenin doğru olduğunu düşünüyorsanız D, yanlış olduğunu düşünüyorsanız Y harfini yuvarlak içine alalım. Bu şekilde okları takip ederek ulaşacağınız çıkışı bulup yazalım.



Ulaşılan Çıkış:



A. Aşağıdaki cümlelerde sembollerin yerine gelecek uygun kelimeleri bulup yazalım.

Arkadaşımızın sırrını başkasına söylediğimizde arkadaşımızın kaybederiz.

Başarılı olan arkadaşlarımızı etmeliyiz.

Arkadaşımızın ders sırasında konuşması, dikkatimizi dağıtır bizleri etkiler.

kurallara

saygılı

tebrik

olumsuz

özür

güvenini

teşekkür

Oyun oynarken uymalıyız.

Farklı düşüncelere karşı olmalıyız.

Arkadaşımız bize hediye verdiğinde ona etmeliyiz.

Birine karşı hatalı davranışlarımızda dilemeliyiz.

● : ▲ : ■ : ★ :
♥ : ◆ : ☀ :

B. Aşağıda yapılandırılmış grid tekniği verilmiştir. Soruları verilen tabloyu dikkatte alarak cevaplayalım.

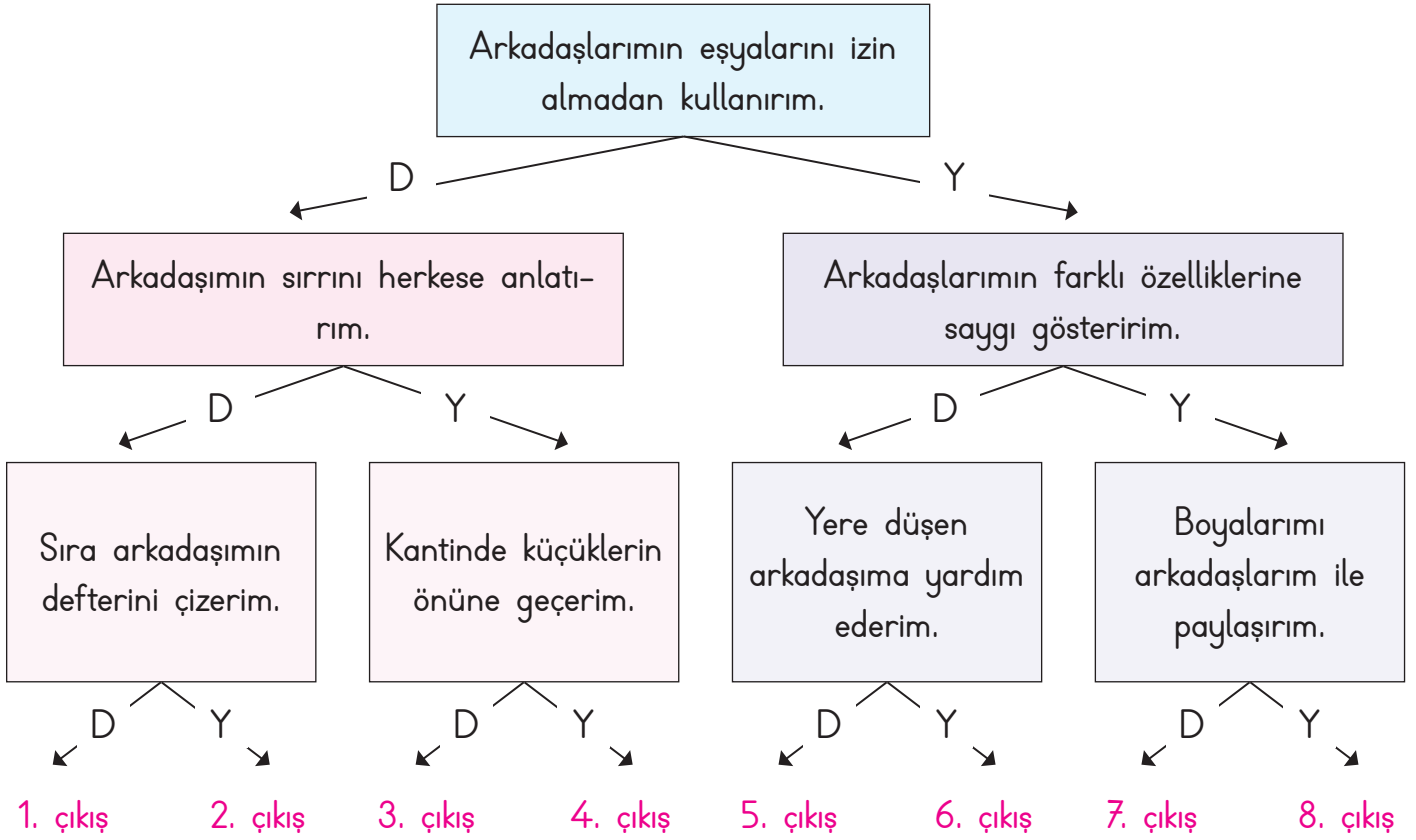
Nezaket ¹	Yalan ²	Dürüstlük ³	Tarafsızlık ⁴	Somurtkanlık ⁵	Merhamet ⁶
Dağınıklık ⁷	Paylaşıcılık ⁸	Öfke ⁹	Neşe ¹⁰	Kıskançlık ¹¹	Oyunbozanlık ¹²

1. Arkadaşlık ilişkilerinde olması gereken özellikler hangileridir?

2. Arkadaşlık ilişkilerinde olmaması gereken özellikler hangileridir?



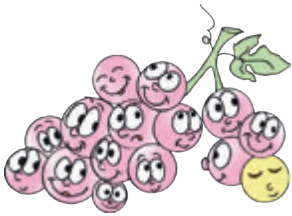
C. Arkadaşlarımıza yönelik davranışlarımız ile ilgili ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" okunu takip ederek kaçınıcı çıkışa ulaşacağımızı bulup yazalım.



Ulaşılan Çıkış:

D. Görselleri ve anlamları verilen atasözlerimizi bulup kutucuklara yazalım.

Anlamı: Doğru arkadaş seçimi hayatımıza olumlu, yanlış arkadaş seçimi hayatımıza olumsuz etki eder.



Ü Ü M K
B A R

Anlamı: Üzüntülü ve sıkıntılı günlerinde arkadaşlarımıza destek olmalıyız.







T K A G D
B L L



E. Verilen ifadelerin doğru ve yanlış oluşlarına göre aşağıdaki yönergeye uyularak tabloda ilerlenecektir. Buna göre hangi oyuncuğa ulaşılacağını yuvarlak içerisinde alarak gösterelim.

	Doğru	Yanlış
1. Arkadaşımızla ilgili bir sorunumuz olduğunda tek başımıza çözeriz.	3 →	2 ↓
2. Arkadaşlarımızın düşüncelerine saygılı olmalıyız.	4 ←	3 ←
3. Doğru söylemek arkadaşlarımızın güvenini kazanmamızı sağlar.	1 ↑	4 →
4. Arkadaşımızın verdiği sırrı kimseye paylaşmamalıyız.	2 →	1 →
5. Oyunu arkadaşımız kazandığında kıskançlık yapabiliriz.	2 →	4 ↑
6. Arkadaşlık ilişkilerimizde hiçbir zaman yalan söylememeliyiz.	3 ←	3 ↓

													
													
							BAŞLA						
													



1. Birbirleriyle iyi geçinen, birlikte vakit geçirmeyi seven insanlara ne ad verilir? Yazalım.

Arkadaş

Akraba

Birey

.....

2. Hangisi bir arkadaşta olması gereken özellikler arasında sayılamaz? Yazalım.

Hoşgörülü

Paylaşımçı

Oyunbozan

.....

3. 1- Ailemizden sonra bize en yakın kişiler arkadaşlarımızdır.

2- Bencillik arkadaşlar arasında olması gereken değerlerden biridir.

3- Haksız da olsak hiçbir zaman arkadaşlarımızdan özür dilememeliyiz.

4- Sorunumuz olduğunda arkadaşlarımızla birlikte çözmeliyiz.

1 ve 2

2 ve 3

3 ve 4

İfadelerden hangileri yanlıştır? Yazalım.

.....

4. • Dürüst olması
• Bencil olması
• Emanet aldığı eşyalara zarar vermesi
• Hata yapınca özür dilemesi

1

2

3

Verilen davranışlardan kaç tanesi arkadaşlık sürecini olumlu etkileyen davranışlardandır? Yazalım.

.....

5. Hangisi arkadaşlarımızın hoşuna gidecek bir davranıştır? Yazalım.

✓ Oyun oynarken bazı arkadaşlarımızı oyuna almamak

✓ Yere düşen arkadaşımıza gülmek

✓ Arkadaşımıza karşı anlayışlı olmak

.....

6. Hangisi güvenilir bir arkadaş değildir? Yazalım.

✓ Sedat: Ben haksız da olsa arkadaşlarımı tutarım.

✓ Ali: Ben sözümde dururum.

✓ Ayşe: Ben hiç kimseye ayrımcılık yapmam.

.....

7. Tek başımıza yapmakta zorlanacağımız işleri başkalarının desteği ile yapmaya denir. Topluluğu oluşturan bireylerin duygu, düşünce ve ortak çıkarlarda iş birliği yapmasına ise denir.

Boşluklara sırasıyla hangi ifadeler gelmelidir? Yazalım.

✓ dayanışma - güven

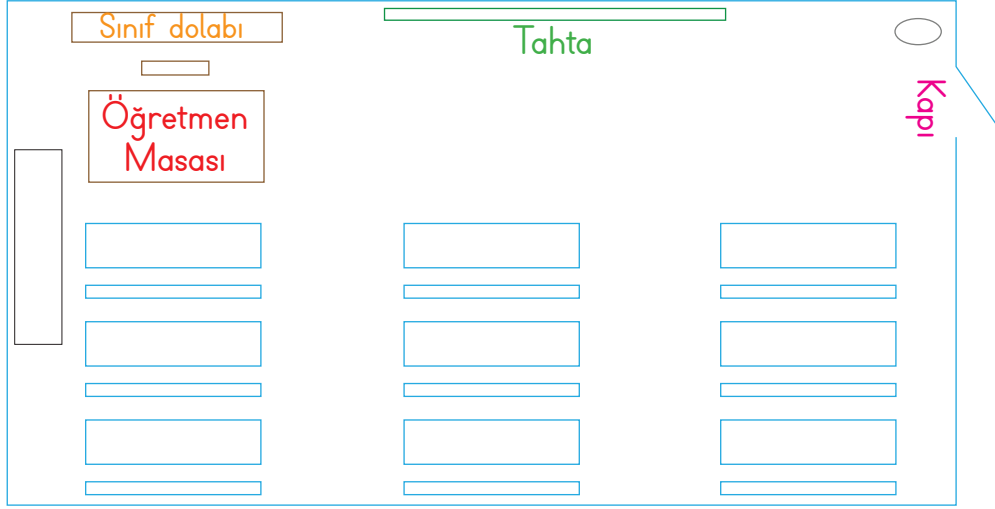
✓ yardımlaşma - dayanışma

✓ yardımlaşma - etkileşim

.....



A. Aşağıdaki sınıf krokisini inceleyelim. Öğrencilerin isimlerini sıralara yazalım.



ÖRNEK: 3/A SINIFI KROKİSİ

- Çınar, öğretmen masasına en uzak sırada oturuyor.
- Tuğba, kapiya en yakın sırada oturuyor.
- Elif, Tuğba'nın sol tarafındaki sırada oturuyor.
- Hakan, öğretmen masasına en yakın sırada oturuyor.
- Cemre, Hakan'ın arkasındaki sırada oturuyor.
- Yağmur, orta sıranın en sonunda oturuyor.
- Murat, pencere kenarında en arkada oturuyor.
- Kadir, Yağmur'un önünde oturuyor.
- Sinem, Kadir'in sağında oturuyor.

B. Kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

yönlerden

krokisinden

kabataslak

semboller

yukarıdan

Krokide
.....
bir çizim
yapılır.

Krokilerde yerleri
tarif etmek için
.....
yararlanılır.

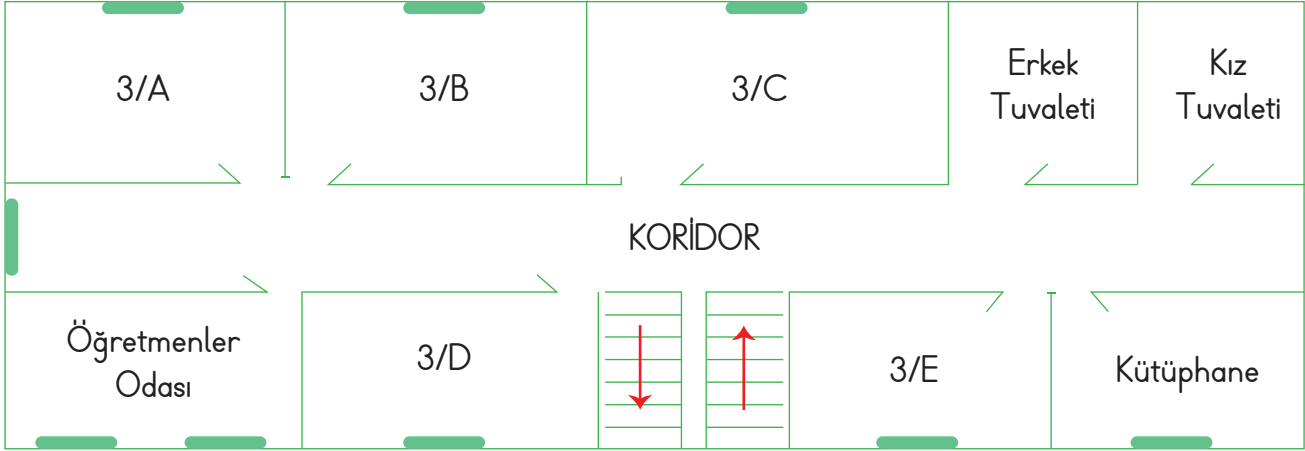
Kroki, bir yere
.....
bakıyormuş
gibi çizilir.

Kroki
çizimlerinde
.....
kullanılır.

Sinema ve tiyatro
salonundaki
görevliler salonun
.....
faydalanırlar.



C. Aşağıdaki okul krokisini inceleyelim. Soruları krokiye göre cevaplayalım.



- Merdivenlerin karşısında hangi sınıf vardır?
- Öğretmenler odasının yanında hangi sınıf bulunur?
- 3/B sınıfı hangi sınıfların arasındadır?
- Erkek tuvaletine en yakın sınıf hangisidir?
- Koridorun karşı tarafına geçmeden tuvalete gidebilecek sınıflar hangileridir?
- Okulunuza gelecek birine kütüphanenin yerini nasıl tarif edersiniz?
- Merdivenlerin solunda ve sağında hangi sınıflar vardır?
- Kütüphanenin yanında hangi sınıf vardır?

a.

b.

c.

d.

e.

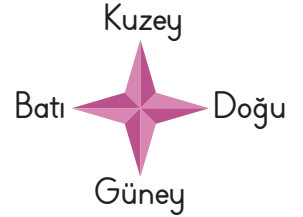
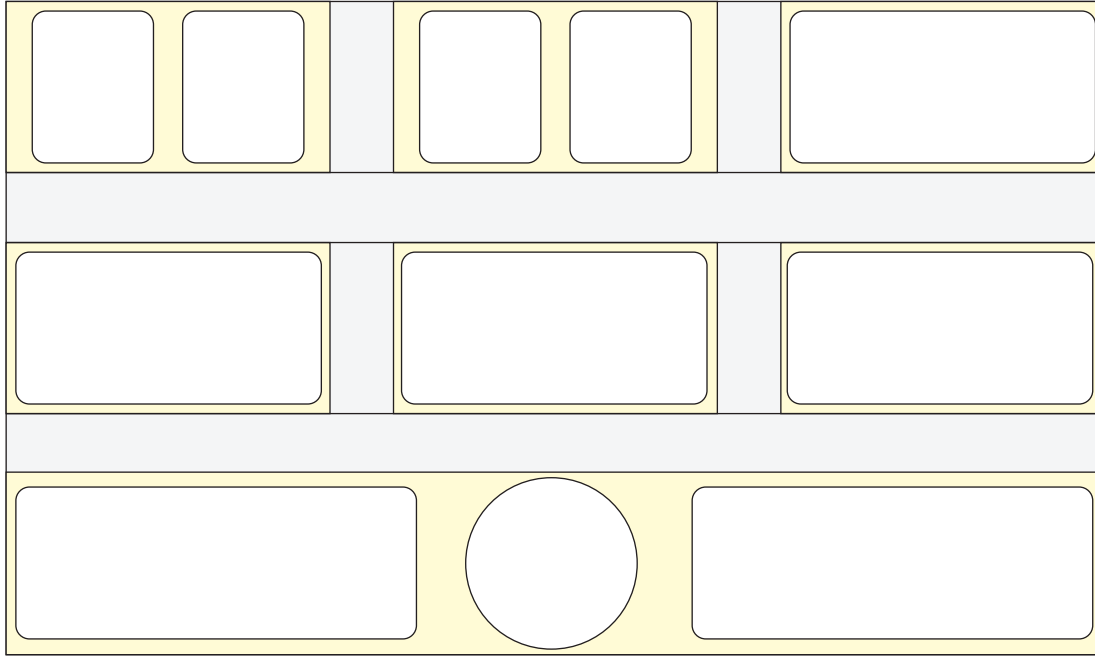
f.

g.

h.



D. Aşağıdaki krokiyi verilen bilgilere göre tamamlayalım. Soruları cevaplayalım.



- En güneyde ortada cami vardır.
- Caminin doğusunda çocuk parkı, batısında Cumhuriyet İlkokulu vardır.
- Cumhuriyet İlkokulu'nun kuzeyinde market bulunmaktadır.
- Marketin doğusunda belediye, belediyenin doğusunda ise hastane vardır.
- Hastanenin kuzeyinde pazar yeri vardır.
- Marketin kuzeyinde batı tarafta Ada'nın evi, doğu tarafta Sezgin'in evi vardır.
- Belediyenin kuzeyinde doğu tarafta Sila'nın evi, batı tarafta Mert'in evi vardır.
- Cami ile belediye arasında Cumhuriyet Caddesi, pazar yeri ile hastane arasında 23 Nisan Caddesi vardır.
- Market ile belediye arasında Yıldız Sokak, belediye ile hastane arasında Salkım Sokak bulunmaktadır.
- Sezgin'in evi ile Mert'in evi arasında Çiçek Sokak, Sila'nın evi ile pazar yeri arasında Pazar Sokak vardır.

1. Evden çıkan Ada, parka gitmek için sırasıyla en yakın hangi caddeleri ve sokağı takip etmelidir?

.....

2. Evden okula gitmek isteyen Sila, sırasıyla hangi yönleri takip etmelidir?

.....



1. - 4. soruları sınıf krokisine göre cevaplayalım.



1. Öğrencilerden hangisi yazı tahtasının karşısındaki üçüncü sırada oturmaktadır? Yazalım.

Uğur

Kemal

Cüneyt

2. Öğrencilerden hangisi öğretmen masasının karşısındaki ikinci sırada oturmaktadır? Yazalım.

Tuba

Uğur

Mert

3. Öğretmenin tahtaya yazdığı notları hangi öğrenci diğerlerine göre daha net görür? Yazalım.

Kemal

İnci

Mert

4. Sınıf kapısına en yakın ve en uzak öğrenciler hangileridir? Yazalım.

Dilek - Yusuf

Tuba - Kemal

Oğuz - İnci

5. I. Bir yerin yandan görünüşüdür.

II. Kabataslak çizimdir.

III. Ölçüsüz bir çizimdir.

IV. Yön belirtmez.

Kroki ile ilgili yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur? Yazalım.

✓ II ve III

✓ I ve IV

✓ I ve III

6. - 8. soruları krokiye göre cevaplayınız.



6. Yiğit okulunun yerini nasıl tarif eder?

✓ Okulum İstiklâl Caddesi'nde bulunmaktadır.

✓ Okulum Gül Sokak'ta bulunmaktadır.

✓ Okulumun karşısında hastane vardır.

7. Krokiye göre aşağıdakilerden hangisi okulun çevresinde bulunan kurumlardan biridir?

✓ Hastane

✓ Emniyet Müdürlüğü

✓ Milli Eğitim Müdürlüğü

8. Verilen krokiye göre hastane hangi caddenin üzerindedir? Yazalım.

✓ Gül Caddesi

✓ Gazi Caddesi

✓ İstiklâl Caddesi



A. Okuldaki sosyal ve kültürel etkinliklerin bize kazandırdığı davranışlarla ilgili doğru cümlelerin başındaki heceleri birleştirerek şifreyi bulalım.

SOS

★ Öz güvenimiz artar ve sorumluluklarımızı daha kolay yaparız.

LE

★ Büyüdüğümüzde bize hiçbir fayda sağlamaz.

YAL

★ Çevreye karşı daha duyarlı bireyler olmamızı sağlar.

LE

★ Belirli gün ve haftalarda görev alarak toplumsal olaylara karşı duyarlılığımızı artırırız.

Rİ

★ Toplumdan uzaklaşmamıza sebep olur.

ŞE

★ Yardım amaçlı yapılan kermesler toplumda dayanışmayı artırır.

Yİ

★ Karakterimizi olumsuz yönde etkiler.

LER

★ Çevremizdeki insanlarla iyi iletişim kurmamızı engeller.

LİM

★ Yeni arkadaşlarla tanışmamıza imkân sağlar.

OL

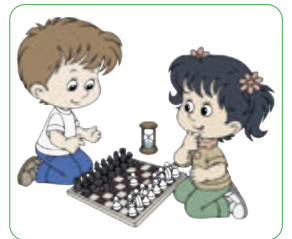
★ Güçlü ve zayıf yönlerimizi fark etmemize faydası yoktur.

Şifre:

B. Aşağıdaki resimlerin hangi eğitsel kulüple ilgili olduğunu altlarına örnekteki gibi yazalım.

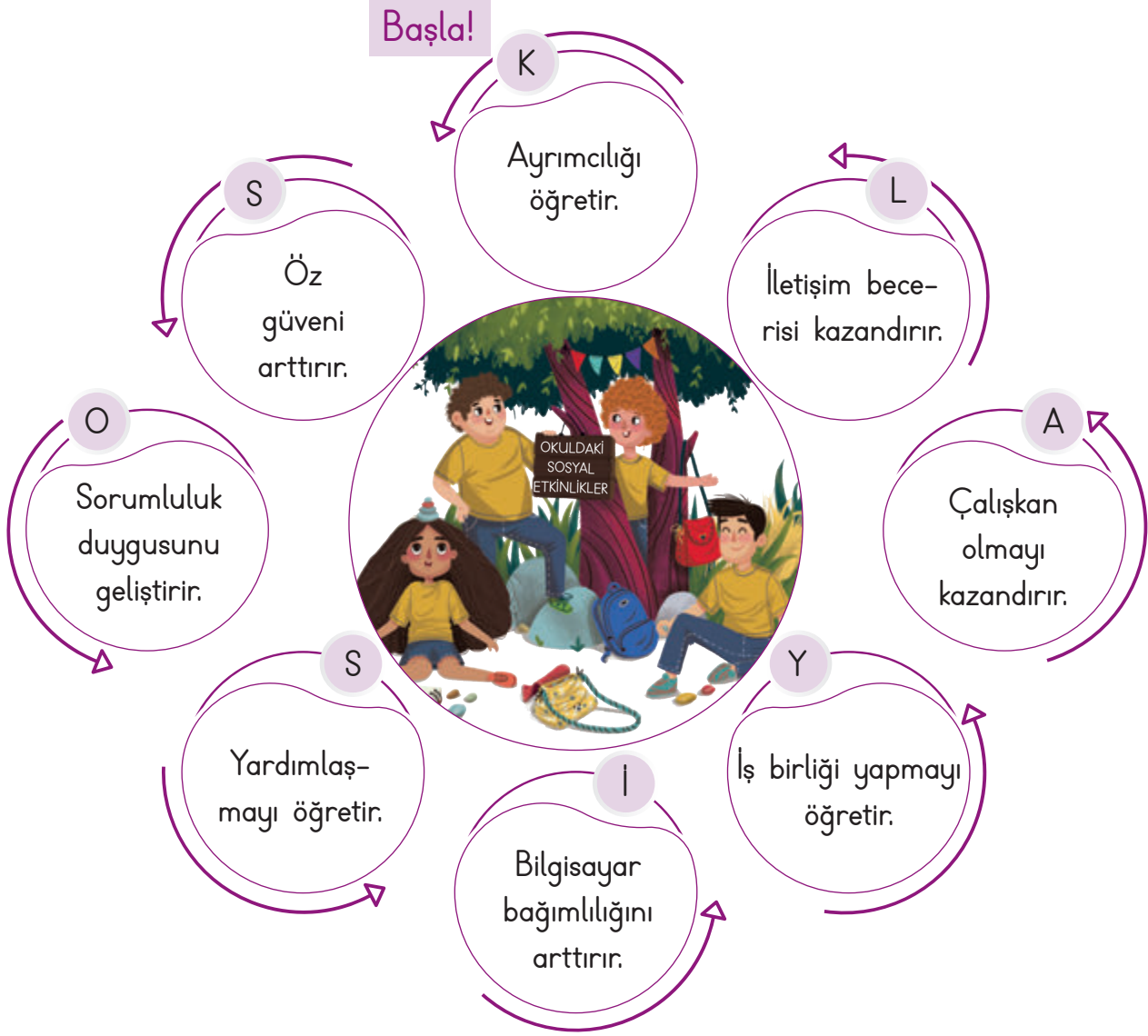


Spor





C. Aşağıdaki ifadelerden oyun kurallarına uygun olanları (X) işaretleyelim. İşaretlediğimiz harfleri sırayla yazarak şifreyi çözelim.



Şifre:

D. Okulun hangi alanda katkı sağladığını görsellerin altına yazalım. (Eğitsel - sosyal - kültürel)





E. Aşağıdaki **kelime ilişkilendirme** tekniğinde verilen ifadelerin bizde çağrıştırdıkları kelimeleri örnekteki gibi yazıp cümle içinde kullanalım. (Her ifadenin karşısına birer tane kelime yazalım.)

Kulüp	Enstrüman
Kulüp	Şarkı
Kulüp	Yetenek
Kulüp	Müzik

Cümlem: Okulda enstrüman çalmaya yeteneğim olduğu için müzik kulübüne seçildim.

Yardımlaşma	
Yardımlaşma	
Yardımlaşma	
Yardımlaşma	

Cümlem:

Sosyal	
Sosyal	
Sosyal	
Sosyal	

Cümlem:

Gezi	
Gezi	
Gezi	
Gezi	

Cümlem:



1. Okul hangisini öğretmez?
Yazalım.

.....

Saygıyı

Doğruluğu

Kavgayı

2. Hangisi okullarımızda yapılan sosyal ve kültürel etkinliklerden biri değildir? Yazalım.

.....

Kermes

Seçim

Piknik

3. Okulumuz ihtiyaç sahibi öğrencilere kışlık bot, mont vb. kıyafet kampanyası düzenlemiştir. Bu etkinlikte temel amaç hangisidir? Yazalım.

.....

Sağlık

Yardımlaşma

Beslenme

4. Ali, okuldaki sosyal ve kültürel etkinliklere katılmaya başladıktan sonra aldığı sorumluluklar ve görevini yerine getirme başarısından sonra kendine güveni gelmiş, arkadaşları ile daha iyi iletişim kurmaya başlamıştır.

Verilen örnekte Ali hangi özelliği okuldaki sosyal etkinlikler sayesinde kazanmıştır? Yazalım.

.....

Öz güven

Dürüstlük

Çalışkanlık

5. Kulüp çalışmaları öğrencilere verilen alışkanlıklardan hangisini kazandırmaz? Yazalım.

- ✓ Planlı ve düzenli çalışma
- ✓ İş bölümünden kaçınma
- ✓ Sorumluluk sahibi olma

.....

6. Hangisi okullarda yapılan etkinliklerin faydalarından biridir? Yazalım.

- ✓ Öz güveni azaltır.
- ✓ İletişimsizliğe neden olur.
- ✓ Toplumda kaynaşmayı sağlar.

.....

7. Hangisi müzik kulübünün etkinliklerinden biri değildir? Yazalım.

- ✓ Basketbol turnuvası düzenleme
- ✓ Keman konseri vermek
- ✓ Piyano konseri vermek

.....

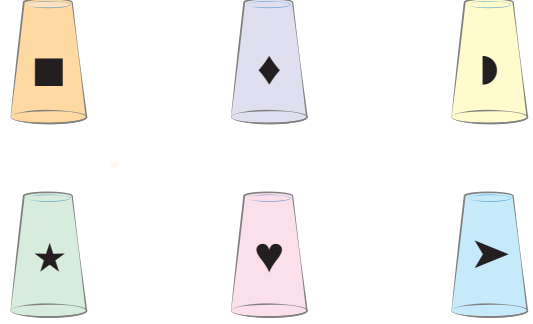
8. "Okulumuz bize öğretir." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi getirilemez? Yazalım.

- ✓ iş birliği içinde çalışmayı
- ✓ düzenli ve planlı olmayı
- ✓ istediğimiz gibi davranmayı

.....



A. Tişörtte yer alan atasözlerinden yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili olanları belirleyelim. Belirlediğimiz renklerin bardaklarla doğru sıralanışını yazalım.



B. Gamze ve Ahsen üzerinde doğru ifadelerin bulunduğunu düşündükleri kartların arkasına "★" sembolü, yanlış olduğunu düşündükleri kartların arkasına "◆" sembolü çizerek bir yarışma yapmışlardır. Buna göre bu yarışmayı kim kazanmıştır?

Üzgün bir arkadaşın teselli edilmemesi	Sadece iyi günlerde arkadaşlarının yanında olunması	İhtiyacı olan birine temiz bir ayakkabının verilmesi
Farklı kültürlerden birinin dışlanması	Kütüphanesinde kitapları olmayan bir okula kitap gönderilmesi	Depremzede çocuklara oyuncak yollanması

Gamze'nin Kartı

★	◆	★
◆	★	◆

Ahsen'in Kartı

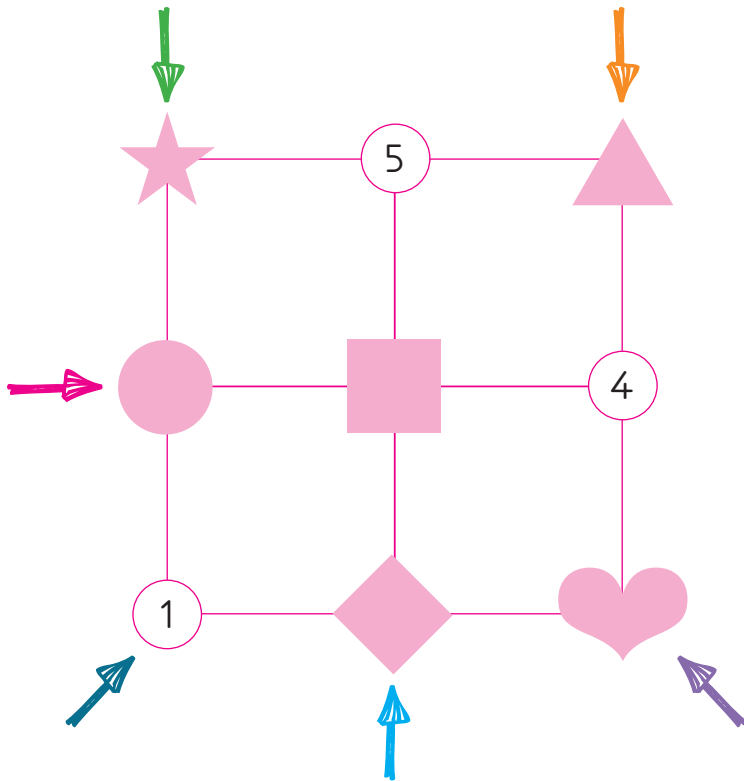
◆	◆	★
◆	★	★

Kazanan:



C. Aşağıda verilen ifadeler doğru ve yanlış olma durumlarına göre değerlendirilecektir. Cümlelerin başındaki görselin yer aldığı kutucuğa rakamı yazalım. Ok yönünde ilerleyerek gizlenen sayıların okunuşlarını yazalım.

	Doğru	Yanlış
● İnsanların her kötü gününde yanlarında olmamız gerekmez.	1	5
▲ Başka okullarda yardımımıza ihtiyacı olan arkadaşlarımız olabilir.	3	7
♥ İnsanlar her konuda birbirlerinin yardımına ihtiyaç duyabilirler.	2	9
★ Yardımlaşma ve dayanışma kötü duygularımızı geliştirir.	3	4
■ Yardımlaşma ve dayanışma kişilerin mutlu olmasını sağlar.	4	2
◆ Dayanışma okulda öğrenciler, ailede komşu ve toplumda halk arasında olabilir.	0	2



Sayıların Okunuşları

→

→

→

→

→

→



A. Aşağıdaki bilgileri okuyan bir öğrenciden boş bırakılan yerlere sırasıyla gelmesi gereken tanımları yazması istendiğinde yerleştirme nasıl olur?

1 Yaşamımızı kurallara bağlı kalmak koşulu ile özgürce sürdürmektir.

2 Bir şey istemek, şikâyet etmek veya bilgi vermek üzere kişilerden kurum veya kuruluşlara yazılan bir yazı türüdür.

3 Başkalarına karşı saygılı ve nazik davranmaktır.

a. Nezaket

b. Demokrasi

c. Dilekçe

1 : 2 : 3 :

B. Dilekçe yazma kurallarını hatırlayarak kelimeleri uygun boşluklara yazalım. Daha sonra verilen boş dilekçe örneğini kurallarına uygun olarak dolduralım.

Sol alt

noktalama

Gereğini

Sağ üst

üst orta

anlaşılır

➤ Dilekçeyi vereceğimiz kurum veya kuruluş adını kısma yazmalıyız.

➤ İsteklerimizi açık ve bir şekilde ifade etmeliyiz.

➤ "..... arz ederim." şeklinde bitirmeliyiz.

➤ köşeye tarih atmalıyız.

➤ köşeye adresimizi yazmalıyız.

➤ Yazım kurallarına ve işaretlerine dikkat etmeliyiz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

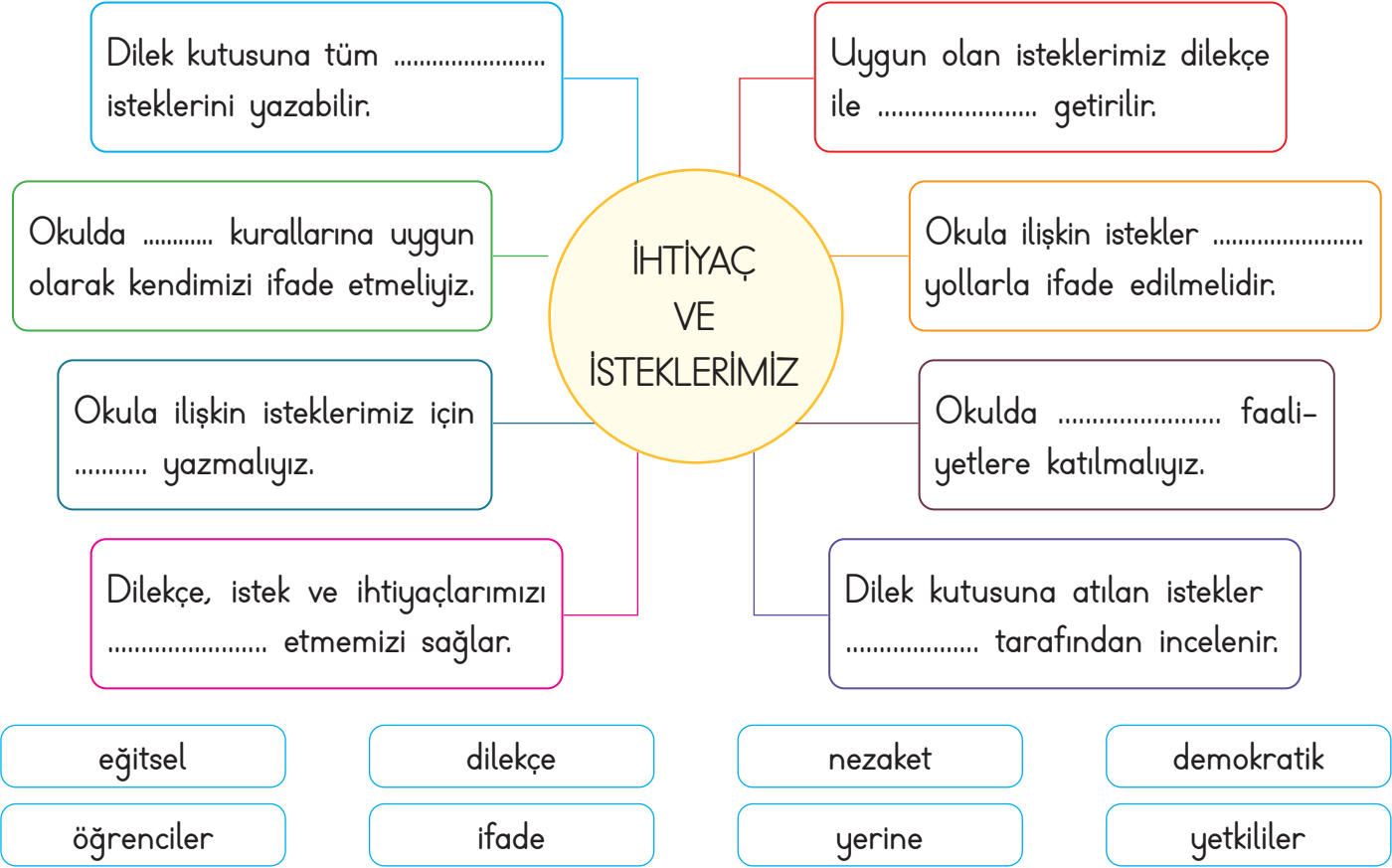
.....

.....

.....



C. İstek ve ihtiyaçlarımızla ilgili ifadelerde eksik yerleri tamamlayalım.



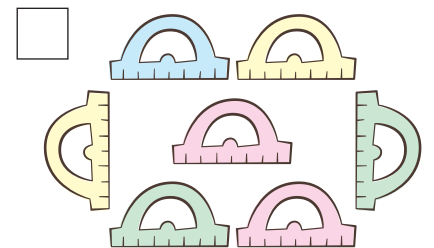
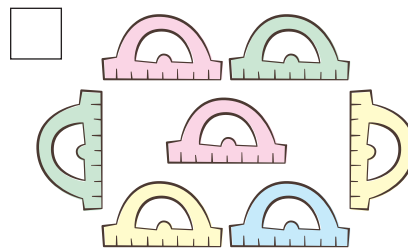
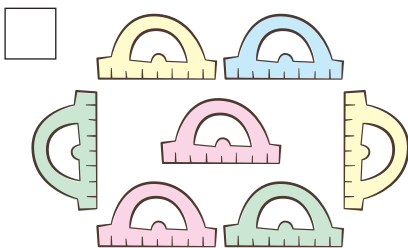
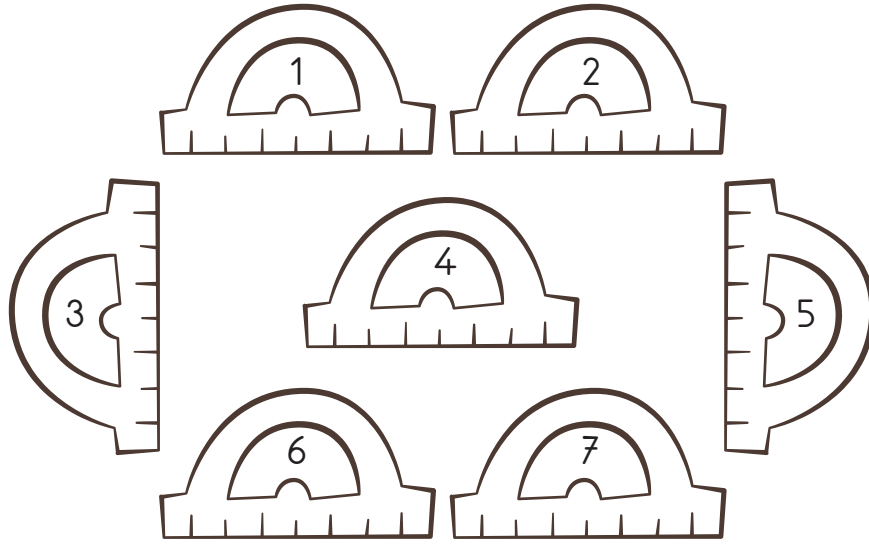
D. Dilek kutusu uygulaması yapılan bir sınıfta Erkan Öğretmen dilek kutusunu açmış ve istekleri okumaya başlamıştır. Buna göre dilek kutusundan çıkan istekleri "uygun" veya "uygun değil" olarak değerlendirelim.

<input type="checkbox"/> Sınıfça geziye gidelim.	<input type="checkbox"/> Derste bir şeyler yemek serbest olsun.
<input type="checkbox"/> Ben sırada hep yalnız oturacağım.	<input type="checkbox"/> Bahçeye geri dönüşüm kutuları konulmalıdır.
<input type="checkbox"/> Sınıfımızın bir köşesini okuma köşesi yapalım.	<input type="checkbox"/> Okul gezisine sadece çalışkan öğrenciler gitmelidir.
<input type="checkbox"/> Teneffüsler 40 dakika dersler 10 dakika olsun.	<input type="checkbox"/> Yerlere çöp atanlar uygun bir dille uyarılmalıdır.
<input type="checkbox"/> Sınıfımıza top alıp sırayla okul bahçesinde oynayalım.	<input type="checkbox"/> Sınıf temsilcisini oylama yaparak seçelim.



E. Okul ortamında istek ve ihtiyaçlarımızı demokratik yollarla ifade etme ile ilgili cümleler doğru ve yanlış olarak değerlendirilecektir. Cümlelerin numarası ile eşleşen cetvelleri rengine göre boyayalım ve doğru olan renkli hâllerini işaretleyelim.

	Doğru	Yanlış
1. Okulla ilgili isteklerimizi dilekçe yazarak okul idaresine bildirmeliyiz.		
2. İstek ve ihtiyaçlarımız yerine getirilmezse olay çıkarmalıyız.		
3. İsteklerimizi ve ihtiyaçlarımızı kibar ifadeler ile dile getirmeliyiz.		
4. Okuldaki ihtiyaçlarımız için kırtasiye çalışanlarından yardım istemeliyiz.		
5. Evde yaşadığımız bir sorunu yazarak şikâyet kutusuna atmalıyız.		
6. Dilekçe yazarken yazım kurallarına dikkat etmeliyiz.		
7. Dilekçelerde tarih belirtilmez.		





1. Okuldaki istek ve ihtiyaçlarımızda başvuracağımız ilk kişi kim olmalıdır? Yazalım.

Öğretmen
Hizmetli
Memur

.....

2. Bir isteği, bir şikâyeti duyurmak veya herhangi bir konuda bilgi vermek için kurum ve kuruluşlara yazılan imzalı başvuru yazısına ne ad verilir? Yazalım.

Mektup
Dilekçe
Senaryo

.....

3. Verilenlerden hangisi okula ilişkin istek ve ihtiyaçlardan biridir? Yazalım.

Dondurma
Cetvel
Parfüm

.....

4. Hangisi sözlü olarak ihtiyaçlarımızı belirtirken kullanmamız gereken nezaket ifadelerinden biri değildir? Yazalım.

Lütfen
Rica ederim
Çabuk ol

.....

- 5.



III
II
I

Görsellerin hangisindeki kişi isteklerini demokratik yolla dile getirmektedir? Yazalım.

.....

6. 1- Dilek kutusunu sadece isteklerimiz için kullanmalıyız.

2- İstek ve ihtiyaçlarımızı okul idaresine yazılı olarak iletebiliriz.

3- Sözlü olarak ihtiyaçlarımızı belirtirken nezaket ifadeleri kullanmalıyız.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Yalnız 1 ✓ 1 ve 2 ✓ 2 ve 3

.....

7. Furkan okul idaresine aşağıdaki dilekçeyi yazmıştır:

Mustafa Kemal İlkokulu Müdürlüğüne
ELAZIĞ
Okulumuzun 3-E sınıfı öğrencisiyim. Okulumuzun giriş ve çıkışlarında kargaşa olmakta ve zorlukla çıkmaktayız. Gereğinin yapılmasını arz ederim.
17.04.2021
Furkan Gök

Okul idaresine yazılan dilekçeye göre Furkan nasıl bir durumdan şikâyetçidir? Yazalım.

- ✓ Okulun giriş ve çıkışında kalabalık olmasından şikâyetçi
✓ Kantin sırasından şikâyetçi
✓ Dersteki gürültüden şikâyetçi

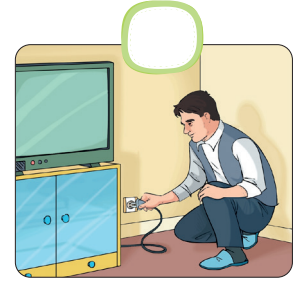
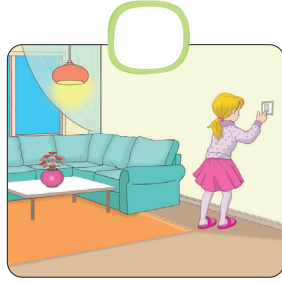
.....

.....



A. Cümlelerin başındaki numaraları uygun görsellerin üzerine yazalım.

1. Sınıf tahtasını gereksiz karalamamalıyız.
2. Çöplerimizi çöp kutusuna atmamızdır.
3. Boşa akan muslukları kapatmalıyız.
4. Gereksiz yanan ışıkları söndürmeliyiz.
5. Teknolojik aletleri kullanmıyorsak kapatmalıyız.



B. Aşağıdaki boşlukların yerine verilen sembolleri uygun kelimelerin karşısına yazarak cümleleri tamamlayınız.

1 Arkadaşımızın açık bıraktığı kapatmalıyız.

resim:

2 Çöp tekme atmamalıyız.

vakti:

3 sabunu gereğinden fazla kullanmamalıyız.

kovasına:

4 Sınıf duvarlarına izin almadan yapıştırmamalıyız.

sıraları:

5 Gündüz ışıkları gereksiz yere açmamalıyız.

suyu:

6 Sınıfta bulunan çizmemeliyiz.

Sıvı:

7 Sınıf kitaplığından aldığımız işimiz bitince yerine koymalıyız.

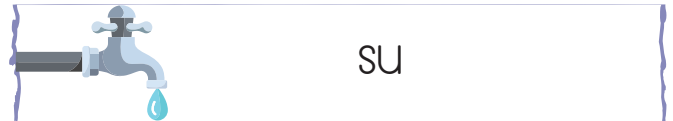
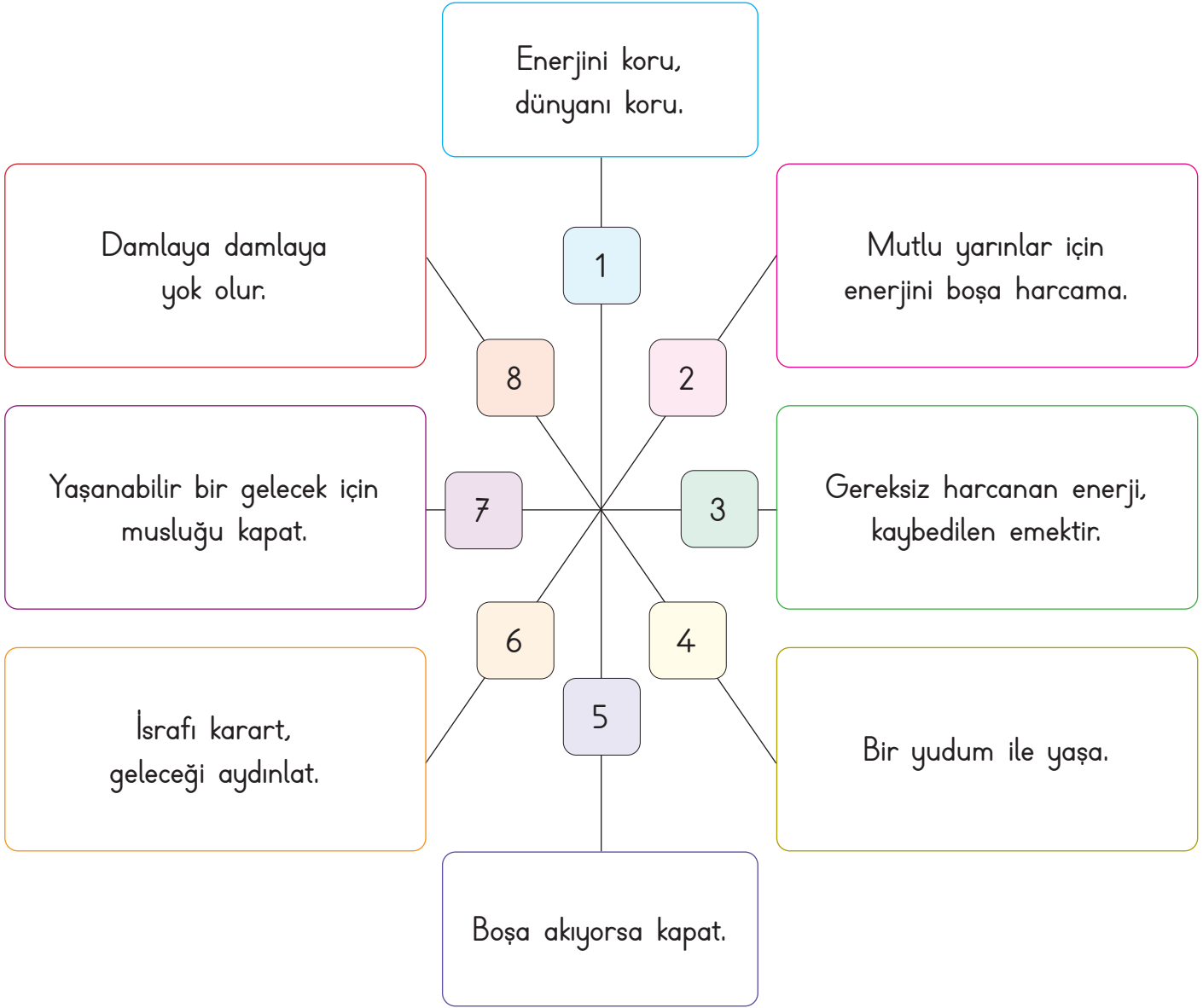
kitabı:

8 Okuldaki herkesin kullanabileceğini unutmamalıyız.

kaynakları:



C. Aşağıda verilen sloganları ait olduğu kaynağın altına yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



D. Aşağıda verilen kaynakların özenli kullanımıyla ilgili ifadeleri Vee diyagramında uygun yerlere yazalım.

Gereksiz yanan lambaları kapatmalıyız.

Kalemimizi boş yere açmamalıyız.

Defterlerimizi gereksiz çizmemeliyiz.

Canımız sıkıldığında okul sıralarını çizmeliyiz.

Okuldaki peçeteleri bol bol kullanmalıyız.

Kış aylarında sınıfı çokça havalandırmalıyız.

Dişlerimizi fırçalarken suyu açık bırakmalıyız.

Çöplerimizi çöp kutusuna atmalıyız.

Tüklenen kaynakları verimli kullanmalıyız.

Okul bahçesinde su ile oyun oynayabiliriz.

Elektrikli araçları boş yere çalıştırmamalıyız.

Gereksiz akan muslukları kapatmalıyız.

Teneffüste okul tahtasına resim çizebiliriz.

Gündüz okuldaki ışıkları açabiliriz.

Özenli Kullanıma Uygun İfadeler

Özenli Kullanıma Uygun Olmayan İfadeler

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. Hangisi okulda kullanılan kaynaklardan biri değildir? Yazalım.

Sabun

Kağıt

Ütü

2. Okul kaynaklarını etkili ve verimli kullanmamak devlet bütçesine verir.

fayda

zarar

imkân

Boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

3. Öğrencilerden hangisinin davranışı yanlıştır? Yazalım.

Fatih

Emir

Derya

A) **Emir**: Lavabolardaki sıvı sabunla baloncuk yaparım.

B) **Derya**: Ellerimi yıkadıktan sonra musluğu açık bırakmam.

C) **Fatih**: Tahtayı boş yere karalamam.

4. I. Okul ve sınıf eşyaları kişisel eşyalarımızdır.

I, II ve III

II. Okuldaki herkes okulun eşyalarını kullanabilir.

I ve II

III. Okul ve sınıf eşyalarını dikkatli kullanmak hepimizin görevidir.

II ve III

Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur? Yazalım.

5. Kaynakları verimli kullanırım diyen bir öğrencinin hangisini yapması beklenmez? Yazalım.

✓ Sırasını temiz kullanır.

✓ Musluğu açık bırakır.

✓ Gereksiz yanan lambaları kapatır.

6. Okul kaynaklarının verimli kullanılmasına yönelik konuşan öğrencilerden hangisi doğru bir öneride bulunmamıştır?

✓ Elif: Okulumuzdaki suları boş yere akıtmayalım.

✓ Arda: Sınıfımızdaki lambaları gereksiz yere açık bırakmayalım.

✓ Mine: Doğal gaz açıkken pencereleri de açalım.

7. Sebep: Okuldaki kaynakları gereksiz yere kullanmak

Sonuç: Faturaların yüksek gelmesi

Sonuç:

Yukarıda boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

✓ Devlet bütçesinin olumsuz etkilenmesi

✓ Devlet bütçesine katkıda bulunulması

✓ Devlet bütçesinin olumlu etkilenmesi



A. Verilen meslek alanlarına uygun üçer tane meslek yazalım.

Güvenlik Alanında

Sağlık Alanında

Ulaşım Alanında

Sanat Alanında

Hukuk Alanında

Eğitim Alanında

B. Verilen cümlelere uygun olabilecek meslekleri noktalı alana yazalım.



- Hayvanları çok seviyorum.
- Yemek yapmayı çok seviyorum.
- Rol yapmayı çok seviyorum.
- Kötü insanları yakalamak istiyorum.
- Piyano çalmayı çok seviyorum.
- Hastaları iyileştirmeyi çok istiyorum.
- Zor durumda kalan insanları savunmak istiyorum.
- Bahçe işleriyle ilgilenmeyi çok seviyorum.
- Eski yapıları restore etmeyi istiyorum.
- Araba kullanmayı çok seviyorum.
- Yeni mobilya eşyalar üretmek istiyorum.
- Öğrencilere eğitim vermek istiyorum.





C. Aşağıdaki kutuların içerisinde bazı çağrışımları verilen meslekleri altlarına yazalım.

Trafik Otobüs Yolcu	Hastane Reçete Tedavi	Makas Şampuan Sakal	Domates Salatalık Tarla	İplik İğne Kumaş	Et Tavuk Köfte	Tebeşir Kitap Okul	Uçak Helikopter Havaalanı
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	------------------------	----------------------	--------------------------	---------------------------------

1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8-

D. Aşağıda aynı renkteki harfleri birleştirerek meslek isimlerini oluşturup kutularına yazalım. Verilen mesleklerden yararlanarak soruları cevaplayalım.

- | | |
|--|--|
| 1. Halkı her türlü kötülükten koruyan kişilere ne denir?
..... | 4. Hayvanların sağlığı ile uğraşan kişilere ne denir?
..... |
| 2. Adaleti sağlayıp, suçlu ve suçsuzu belirleyen kişilere ne denir?
..... | 5. Öğrencilere yeni bilgiler öğreten kişilere ne denir?
..... |
| 3. Hastalara bakıp onları iyileştiren kişilere ne denir?
..... | 6. Toprağı ekip ürün yetiştiren kişilere ne denir?
..... |



E. Aşağıda verilen cümleleri doğru ya da yanlış olma durumlarına göre hecelerini boyayalım. Boyanmayan heceleri sıralayarak cümleyi oluşturalım.

	Doğru	Yanlış
İnsanların geçimini sağlamak için yaptıkları işe meslek denir.	Dİ	MES
Mesleklerin tümü toplumun farklı ihtiyaçları için önemli değildir.	LE	Rİ
Meslek seçiminde kişiliğimiz, ilgi ve yeteneklerimiz ön planda olmalıdır.	SA	Ğİ
Geçimini toprağı ekip biçerek sağlayan biri bahçıvanlık yapmaktadır.	Mİ	KA
Her meslek için özel becerilere sahip olmak gerekmez.	SE	NA
Bütün meslekler önemli ve değerlidir.	VE	Çİ
Düşündüğümüz meslek için çalışma koşullarını araştırmalıyız.	PE	YO
Hakimlik, avukatlık ve savcılık gibi meslekler sağlık hizmeti ile ilgili mesleklerdir.	RUM	RE

Cümle:

F. Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Meslekleri dikkate alarak "Evet" ya da "Hayır" şeklinde değerlendirilelim.

<input type="checkbox"/>	Güzel yemek yapan biri lokantada kasiyer olmalıdır.
<input type="checkbox"/>	Olayların nedenlerini merak eden biri gazeteci olmalıdır.
<input type="checkbox"/>	Hayvanları çok seven biri sekreter olmalıdır.
<input type="checkbox"/>	Sorun çözme yeteneğı olan biri avukat olmalıdır.
<input type="checkbox"/>	Üniformayı çok seven biri polis olmalıdır.
<input type="checkbox"/>	Güzel resim yapan biri müzisyen olmalıdır.



1. İnsanların hayatını devam ettirebilmek ve geçimini sağlamak için sürekli yaptığı işe denir." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

hobi
eğitim
meslek

.....

2. Giydiğimiz elbiseleri ve kıyafetleri diken meslek sahibi hangisidir? Yazalım.

Hakim
İtfaiyeci
Terzi

.....

3. Meslek gruplarından hangisi hava durumunu bilmek zorunda değildir? Yazalım.

Veteriner
Çiftçi
Balıkçı

.....

4. Hayvanları çok seven Kerem, ileride hangi mesleği seçerse ilgi alanına göre bir meslek seçmiş olur? Yazalım.

Veteriner
Polis
Çiftçi

.....

5. Önce kağıda çizerim
Sağlamlığına dikkat ederim
Gördüğünüz binaları
Şirin evleri ben yaparım
Yukarıdaki bilmecenin cevabı mesleklerden hangisidir? Yazalım.

Mimar
Çiftçi
Şoför

.....

6.  Görseli verilen meslek, hangi hizmet alanı ile ilgilidir? Yazalım.

✓ Sağlık ✓ Eğitim ✓ Güvenlik

.....

7. Meslek ve hizmet alanı eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır? Doğrusunu yazalım.

✓ Hemşire - Sağlık ✓ Savcı - Hukuk
✓ Şair - Eğitim

.....

8. Meslekler ve hizmet alanları eşleştirmesi yapılırken hangisinde hata yapılmıştır? Doğrusunu yazalım.

✓ Garson - Hizmet alanı
✓ Hemşire - Sağlık alanı
✓ Hakim - Eğitim alanı

.....

9. • Gemi ve vapur gibi deniz araçlarını kullanır.
• Mahkemede kişilerin haklarını savunur.
• Eğitim ve öğretim işlerinden sorumludur.

Yukarıda görevleri verilen meslekler sırasıyla hangileridir? Yazalım.

✓ Postacı Avukat Öğretmen
✓ Kaptan - Makinist - Polis
✓ Kaptan - Avukat - Öğretmen

.....



A. Büyüklerimizin çocukluğu ile kendi çocukluğumuzu karşılaştırarak örnekler yazalım.

Büyüklerimin Çocukluğu

Benim Çocukluğum

Oyun	→	.....	.....
Oyuncak	→	.....	.....
İletişim Aracı	→	.....	.....
Kıyafet	→	.....	.....
Ev Eşyası	→	.....	.....
Ulaşım Aracı	→	.....	.....

B. Aile takvimini araştırmak isteyen Merve'nin dedesine sorabileceği soruları boşluklara yazınız.

- Nerede ve ne zaman doğdun?
- Çocukken hangi oyunları oynardın?
- Maaşını ne zaman alacaksın?
- Halamın düğünü ne zaman?
- Ne zaman emekli olacaksın?
- Çocukluğun nerede geçti?
- Çocukken eviniz nasıldı?
- Yarın babamla nereye gideceksiniz?
- Çocukluğunda bayramlar nasıl kutlanırdı?
- Dün akşam amcamlarda ne yedin?

Dedesine Sorabileceği Sorular

1.
2.
3.
4.
5.

Dedesine Soramayacağı Sorular

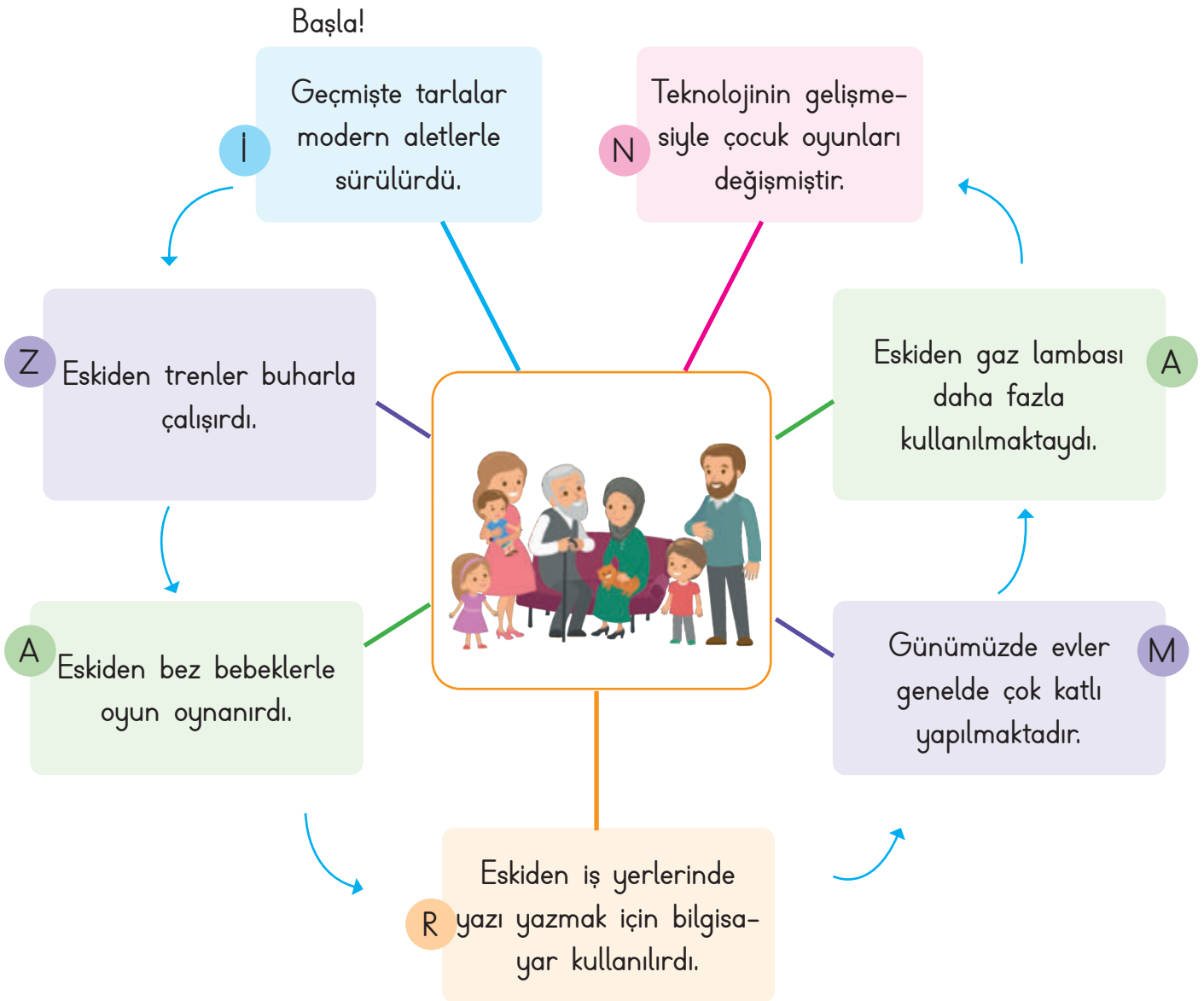
1.
2.
3.
4.
5.



C. Büyüklerimizin çocukluklarında kullanılan eşya görsellerinin altına isimlerini yazalım.



D. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları (X) işaretleyelim. İşaretlediğimiz harfleri sırayla yazarak şifreyi çözelim.



Şifre:



E. Aşağıdaki özdeğerlendirme formunda verilen araç-gereç, oyun ve eşyalardan büyükle-
rimizin çocukluk yıllarına mı bizim çocukluk yıllarımıza mı ait olduklarını işaretleyelim. (Her
doğru cevabınız 5 puandır. Sondaki ölçeğe göre kendinizi değerlendirelim.)

1.	Saklambaç	Büyüklerimizin	X	2.	Topaç	Bizim	
		Bizim				Büyüklerimizin	
3.	Kaset çalar	Büyüklerimizin		4.	Bankamatik	Bizim	
		Bizim				Büyüklerimizin	
5.	Laptop	Büyüklerimizin		6.	Kaset	Bizim	
		Bizim				Büyüklerimizin	
7.	Kartpostal	Büyüklerimizin		8.	Cd çalar	Bizim	
		Bizim				Büyüklerimizin	
9.	Daktilo	Büyüklerimizin		10.	Plak çalar	Bizim	
		Bizim				Büyüklerimizin	
11.	At arabası	Büyüklerimizin		12.	Zarf	Bizim	
		Bizim				Büyüklerimizin	
13.	Çelik-çomak	Büyüklerimizin		14.	Tablet	Bizim	
		Bizim				Büyüklerimizin	
15.	Cep telefonu	Büyüklerimizin		16.	Mektup	Bizim	
		Bizim				Büyüklerimizin	
17.	Radyo	Büyüklerimizin		18.	Tahta oyuncak	Bizim	
		Bizim				Büyüklerimizin	
19.	Telgraf	Büyüklerimizin		20.	Misket	Bizim	
		Bizim				Büyüklerimizin	

Puan
0 - 25
Çalışmalısın.

Puan
25 - 50
Orta durumdasın.

Puan
50 - 75
İyisin.

Puan
75 - 100
Çok iyisin.



1. Hangisi dedemizin çocukluğunda oynadığı oyun araçları arasında yer almaz? Yazalım.

Bilye

Tablet

Topaç

.....

2. Hangisi aile büyüklerimizin geçmişte oynadığı bir oyun değildir? Yazalım.

Körebe

Playstation

Saklambaç

.....

3. "Zemine çeşitli şekiller çizilir. Şekiller üzerinde oyuncu tek ayak ile zıplayarak çizgilere basmamaya çalışır."

Dalye

Seksek

Körebe

Yukarıda anlatılan oyun hangisidir? Yazalım.

.....

4.



Telli tren

Tel araba

Uçan tel

Görseli verilen eski dönem oyuncasının adı nedir? Yazalım.

.....

5. Anneannesinin küçüklüğü ile ilgili fotoğrafları inceleyen Esin hangisini göremez? Yazalım.

Tahta beşik

Yün çorap

Bilgisayar

.....

6. • Hangi oyunları oynardınız?

- Nasıl elbiseler giyerdiniz?
- Dün halamla ne konuştunuz?

Aile büyüklerinin çocuklukları hakkında araştırma yapmak isteyen Seçil yukarıdaki sorulardan kaç tanesini kullanmamalıdır? Yazalım.

✓ 1

✓ 2

✓ 3

.....

7. Hangisi doğru bir bilgidir? Yazalım.

- ✓ İnsanlar eskiden kıyafetlerini kendisi dikermiş.
- ✓ Eskiden öğrenciler rengarenk önlükler giyermiş.
- ✓ Eskiden çocuklar uzaktan kumandalı arabalarla yarış yaparlarmış.

.....

.....

8. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Eski zamanlarda çocuklar oyunlarını açık alanlarda oynarlarmış.
- ✓ Eskiden giyilen elbiseler, günümüz kıyafetlerinden biraz farklıdır.
- ✓ Eski oyunlar teknolojiye bağlı olarak oynanırmış.

.....

.....



A. Kelimelerinin yerleri karıştırılan komşu ile ilgili atasözlerinin doğrularını altlarına yazalım.

alma / komşu / Ev / al

1.

komşuna / başına / Gülme / gelir

2.

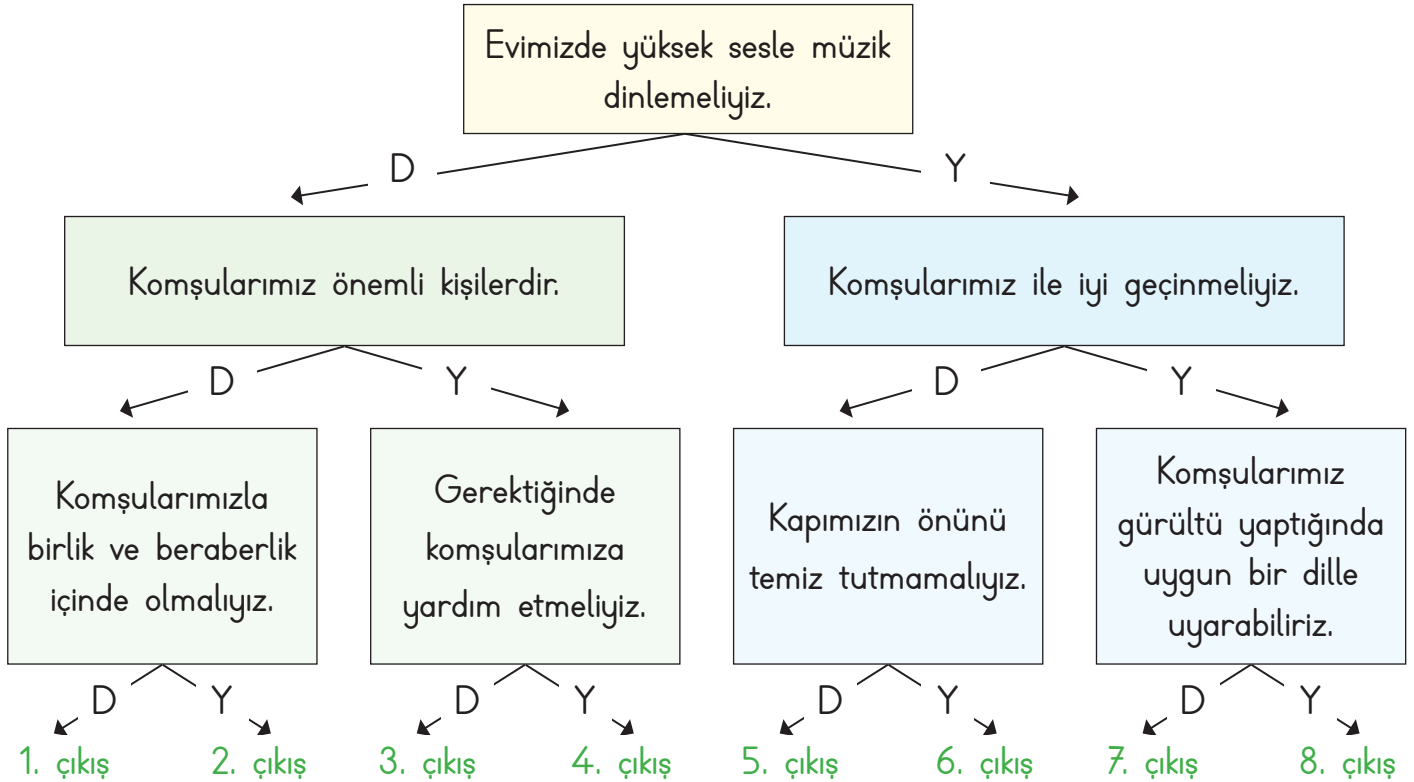
külüne / Komşu / muhtaçtır / komşunun

3.

pişer / Komşuda / düşer / bize / de

4.

B. Komşularımız ile ilgili ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" okunu takip ederek kaçınıcı çıkışa ulaşacağımızı bulup yazalım.

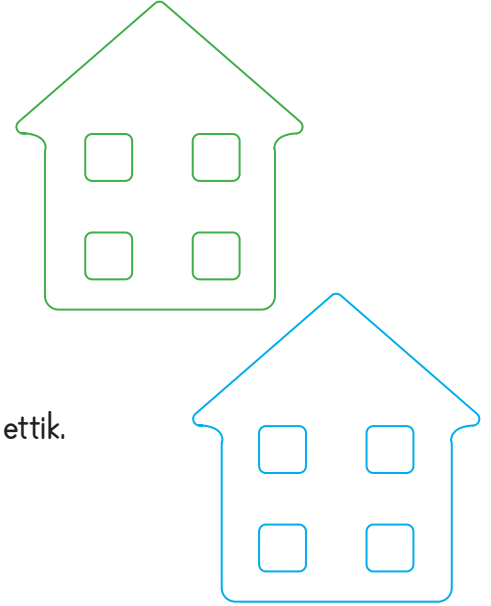


Ulaşılan Çıkış:



C. Komşuluk ilişkilerinde doğru olan davranışların yeşil, yanlış olan davranışların numarasını mavi apartmana yazalım.

1. Nuray, bahçede gördüğü komşusuna selam verdi.
2. Beril, gece yüksek sesle müzik dinledi.
3. Üst kattaki komşumuz ameliyat olduğu için ziyarete gittik.
4. Yeni taşınan komşumuza hoş geldin demeye gittik.
5. Şeyma hanım, halısını balkondan aşağı çırptı.
6. Ben ve kardeşim komşumuzun poşetlerini taşımasına yardım ettik.
7. Arkadaşlarım bize gelince odada ip atlayıp çok eğleniriz.
8. Yan komşumuz çöplerini kapının önüne açık şekilde bırakmış.



D. Doğru olan davranışların yer aldığı cümlelerin karşısındaki harfleri sırayla yazarak şifreyi bulunuz.

1	Komşularımıza karşı güler yüzlü olmak	H	7	Komşularımızı sevmek ve korumak	Ö
2	Hatalı davranışlarımızda komşularımızdan özür dilemek	O	8	Komşularımızın üzüntüsünü ve sevincini paylaşmak	R
3	Evimize gelen komşularımıza kötü davranmak	K	9	Komşularımızın camına taş atmak	Ğ
4	Komşularımızı rahatsız etmek	Ö	10	Komşularımıza sert davranmak	H
5	Hasta olan komşularımızı ziyaret etmek	Ş	11	Komşumuzun kapısına çöp atmak	C
6	Komşularımızın mutlu günlerini kutlamak	G	12	Fiziksel farklılığı olan komşularımızı dışlamamak	Ü

ŞİFRE: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



E. Aşağıdaki cümlelerde sembollerin yerine gelecek uygun kelimeleri bulup yazalım.

Komşumuzun kapısına atmamalıyız.	Hasta olan komşularımızı etmeliyiz.	Komşularımızın camına atmamalıyız.	Komşularımızın üzüntüsünü ve paylaşmalıyız.
Komşularımızı etmemeliyiz.	<i>güler</i> <i>özür</i> <i>kötü</i>	<i>rahatsız</i> <i>ziyaret</i> <i>mutlu</i>	Komşularımıza karşı yüzlü olmalıyız.
Evimize gelen kom- şularımıza davranmalıyız.	<i>sevmeliyiz</i> <i>kibar</i> <i>taş</i>	<i>sevincini</i> <i>çöp</i> <i>olan</i>	Komşularımızı ve korumalıyız.
Komşularımızın günlerini kutlama- lıyız.	Hatalı davranışla- rımızda komşuları- mızdan dilemeliyiz.	Fiziksel farklılığı komşularımızı dışlamamalıyız.	Komşularımıza davranmamalıyız.

♥ :

▶ :

● :

▲ :

■ :

★ :

✖ :

● :

▼ :

✿ :

♥ :

◆ :



1. Komşularımıza karşı
olmalıyız.

hoşgörüsüz

bencil

saygılı

Yukarıda boş bırakılan yere
hangisi gelmelidir? Yazalım.

.....

2. Komşuluk ilişkilerinin sağ-
lıklı yürütülmesi için karşılıklı
..... çok önemlidir.

anlayış

hoşgörü

bencillik

Bu cümlede boş bırakılan
yere hangisi getirilemez? Yazalım.

.....

3. Annem, hasta olduğu için
yan komşumuza yemek
götürdü.

Saygı

Sevgi

Yardıms severlik

Bu cümlede komşulukla
ilgili duygulardan hangisine örnek verilmiş-
tir? Yazalım.

.....

4.



İş birliği

Paylaşmak

Sorumluluk

Görsel komşuluk ilişkilerinden hangisi ile
ilgilidir? Yazalım.

.....

5. Hangi atasözü komşuluk ilişkileri ile ilgilidir?
Yazalım.

✓ Dost acı söyler.

✓ Üzüm üzüme baka baka kararır.

✓ Ev alma komşu al.

.....

6. Hangisi komşularımızı rahatsız eder? Yazalım.

✓ Gürültü yapmak

✓ Güler yüzlü olmak

✓ Yardım etmek

.....

7. Hangisi komşumuza karşı yapmamız gereken
bir davranıştır? Yazalım.

✓ Anlayışlı olmak

✓ Kavga etmek

✓ Bağırıp çağırmak

.....

8. Komşusunun market poşetlerini taşımakta
zorlandığını gören Eda ne yapmalıdır?
Yazalım.

✓ Komşusuna yardım etmelidir.

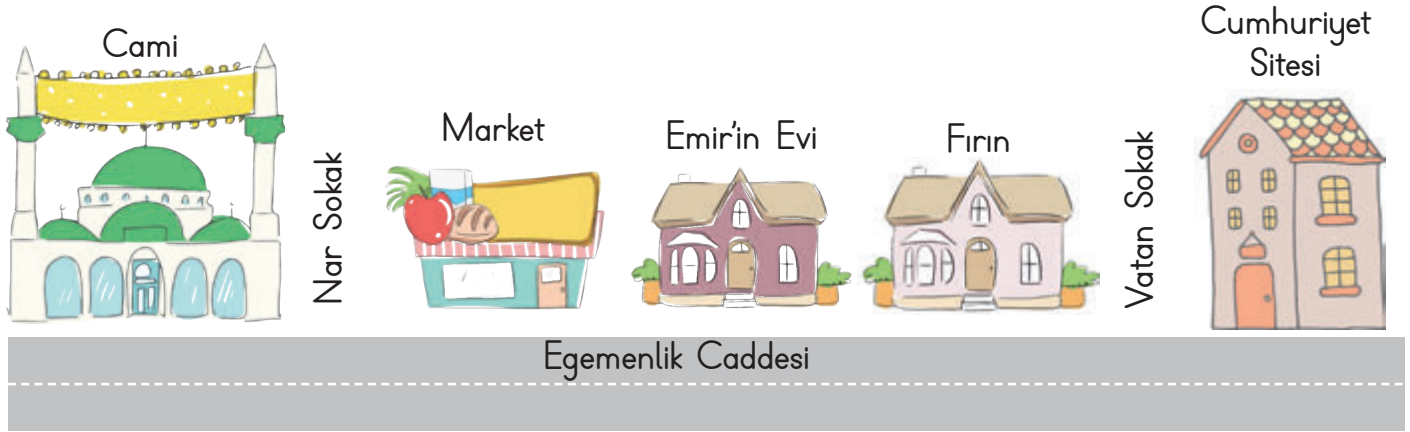
✓ Hemen oradan uzaklaşmalıdır.

✓ Komşusuyla dalga geçmelidir.

.....



A. Aşağıdaki mahalle krokiğini inceleyelim. Boşlukları bu krokiye göre dolduralım.



- Tuğçe'nin evi doğusundadır.
- Marketin batısında vardır.
- 10. Sokak, doğusundadır.
- Cumhuriyet Sitesi, kütüphanenin
- Cami, Sokak üzerindedir.
- Emir'in evinin batısında ve vardır.



B. Evimizin yerini krokide gösterirken aşağıdaki ifadelerden hangilerinin bize yardımcı olduğunu boşluklara yazalım.

- Fırın
- Çöp tenekesi
- Araba
- Bakkal
- Müze
- Okul
- Ağaç
- Hastane
- Köprü

1.

3.

5.

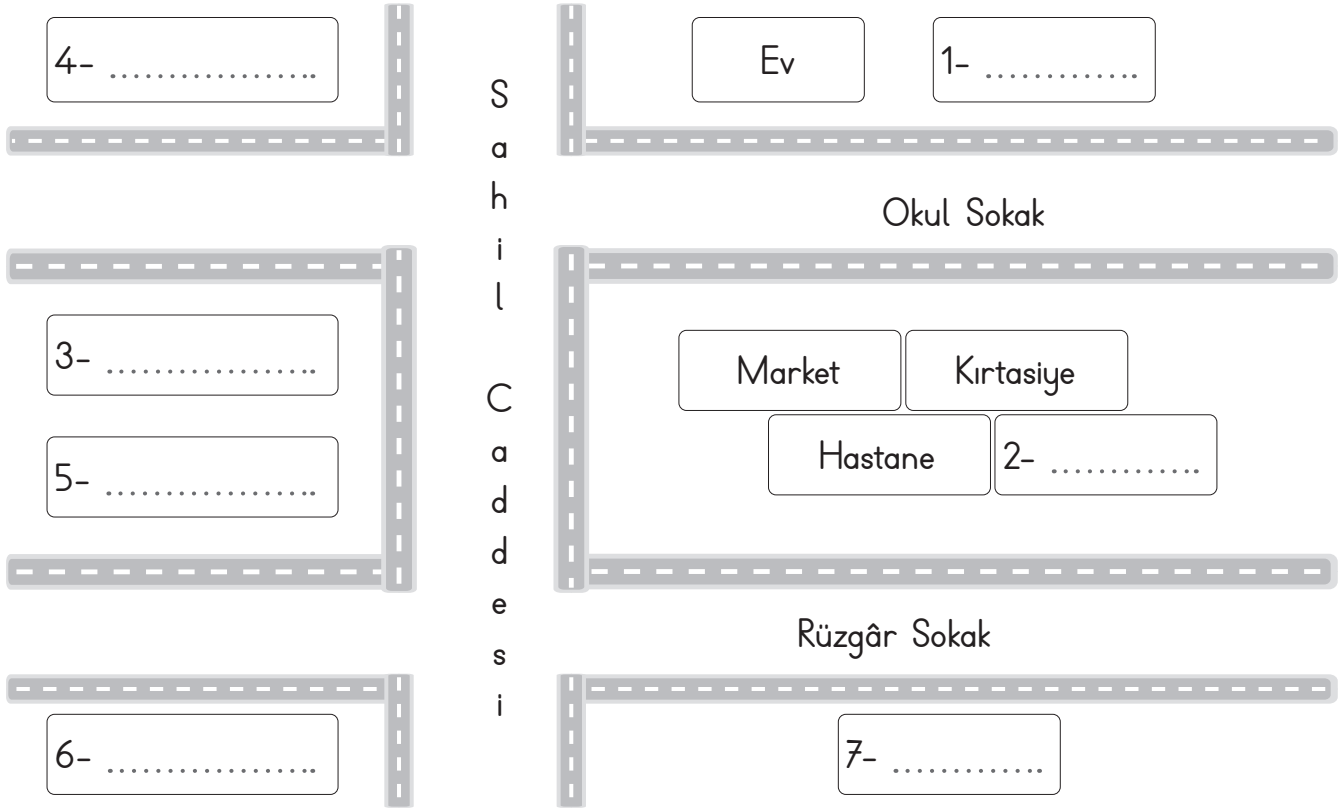
2.

4.

6.



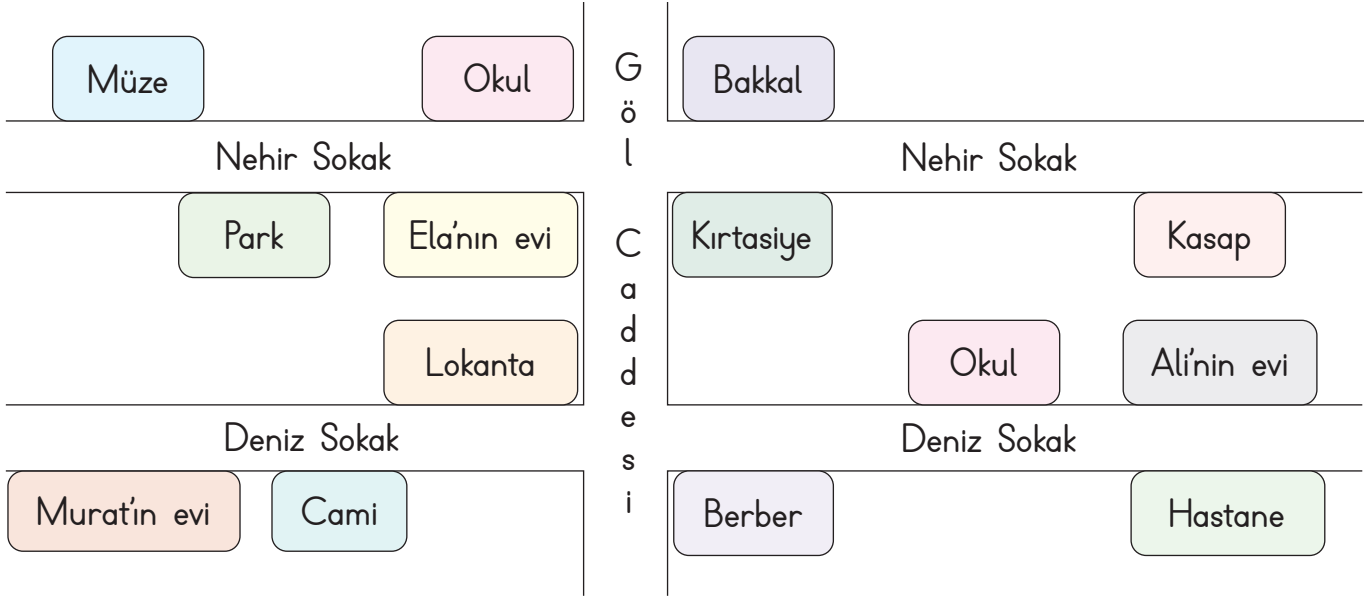
C. Krokide bir evin adresi ve yakınında bulunan yerler verilmiştir. Aşağıdaki bilgilere göre boş alanları dolduralım.



1. Evin doğusunda okul vardır.
2. Hastanenin doğusunda eczane yer almaktadır.
3. Marketin batısında park vardır.
4. Evin batısında berber bulunmaktadır.
5. Lokanta, parkın güneyindedir.
6. Müze, Rüzgâr Sokak'ta ve hastanenin karşısındadır.
7. Lokantanın güneyinde fırın vardır.



D. Ela, Murat ve Alı'nın evinin bulunduğu yeri ve çevresindeki kurum, sokak, cadde vb. yerleri krokiden yararlanarak aşağıdaki boşluklara yazalım.

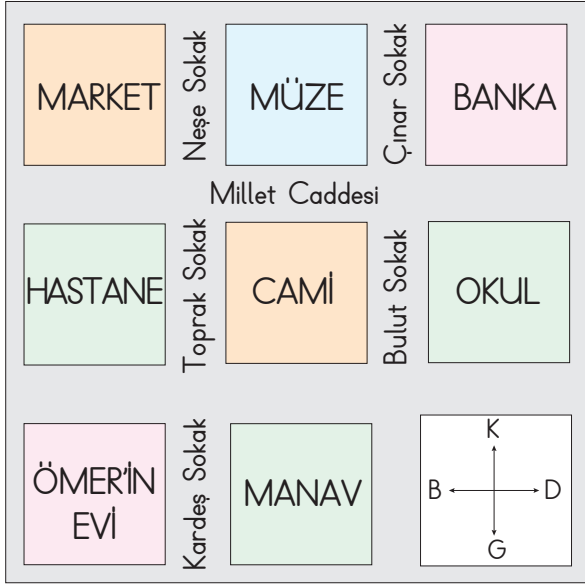


- Murat'ın evi, caminin dir.
- Ela'nın evinin batısında vardır.
- Nehir Sokak'ın kuzeyinde vardır.
- Kasap, Alı'nın evinin dir.
- Alı'nın evinin batısında vardır.
- Lokanta, Ela'nın evinin dir.
- Murat'ın evi Sokak'tadır.
- Müze, Sokak'tadır.
- Deniz Sokak'ın güneyinde vardır.
- Alı'nın evinin güneyinde vardır.
- Alı'nın evinin kuzeyinde vardır.
- Lokanta Sokakta'dır.

★
◆
♥
▶
✿
▼
●
⋮
▲



1. - 4. sorular krokiye göre cevaplandırılacaktır.



1. Krokiye göre hastanenin doğusunda ne vardır?

Market
Ömer'in evi
Cami

.....

2. Krokiye göre bankanın batısında ne vardır?

Manav
Hastane
Müze

.....

3. Müzeden markete gidecek olan bir kişi hangi sokaktan karşıdan karşıya geçmelidir?

Neşe Sokak
Çınar Sokak
Bulut Sokak

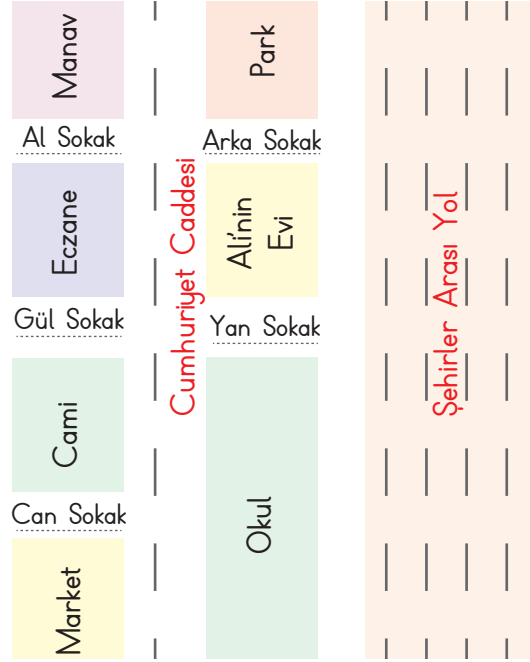
.....

4. Bankadan müzeye gidecek olan bir kişi hangi sokaktan karşıdan karşıya geçmelidir? Yazalım.

Neşe Sokak
Çınar Sokak
Bulut Sokak

.....

5. - 9. sorular krokiye göre cevaplandırılacaktır.



5. Alı'nın evi hangi sokaktadır? Yazalım.

✓ Al ✓ Yan ✓ Can

.....

6. Eczane hangi sokaktadır? Yazalım.

✓ Yan ✓ Arka ✓ Gül

.....

7. Ali okul çıkışı manava gitmek için hangi sokağa girer? Yazalım.

✓ Arka ✓ Al ✓ Gül

.....

8. Cumhuriyet Caddesi'ne çıkan kaç sokak vardır? Yazalım.

✓ 3 ✓ 4 ✓ 5

.....

9. Cami hangi sokaktadır? Yazalım.

✓ Arka ✓ Can ✓ Yan

.....



A. Çocukların, ev işlerinde hangi görev ve sorumlulukları aldıklarını görsellerin altlarına yazalım.

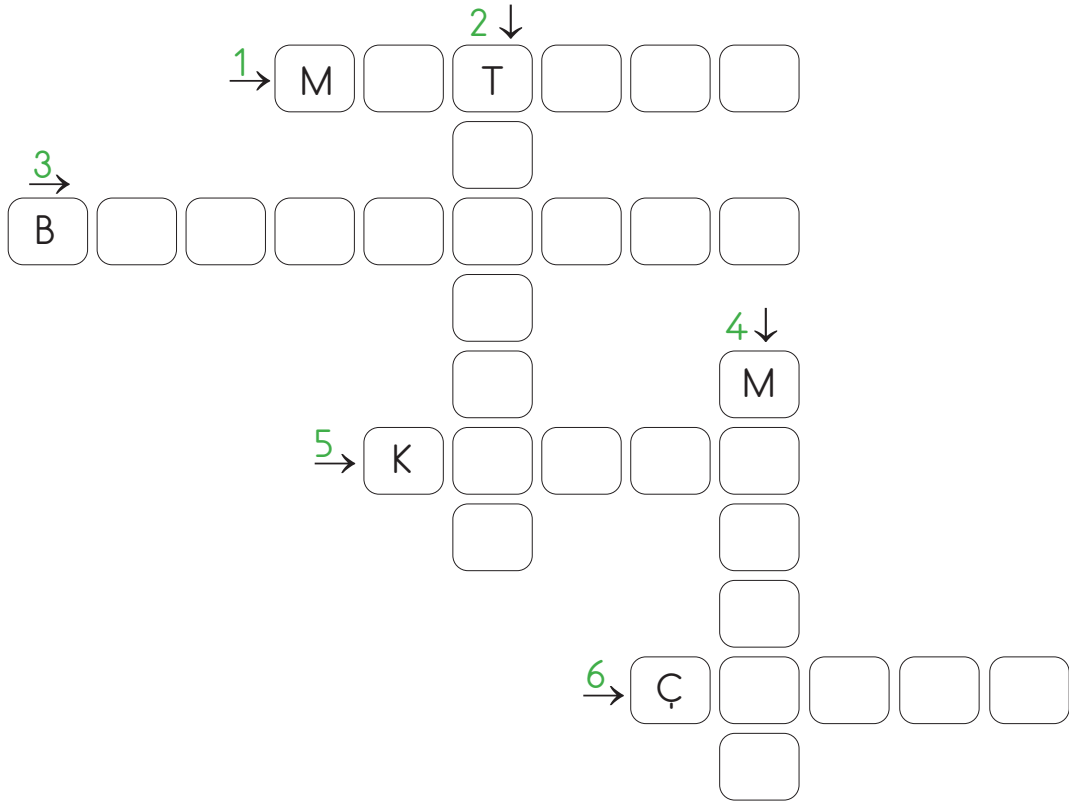


.....

.....

.....

B. Anlatılan elektronik aletlerin isimlerini bulup bulmacaya yerleştirelim.



1. Bir vidanın sökülmesi ve takılması için kullanılır.
2. Birbirinden uzak yerdeki insanların iletişimini sağlar.
3. Yiyecekleri soğutarak uzun süre bozulmadan kalmalarını sağlar.
4. Bir veya birden çok gıda maddesini birbirine karıştırmak için kullanılır.
5. Doğal gaz kullanımını ve sıcak su ihtiyaçlarını karşılamak için üretilmiştir.
6. Çivi çakmak için kullanılır.



C. Aşağıdaki tabloda cümlelerdeki boşluklara getirilecek olan seçeneği cevap bölümüne yazalım.

Cümle	A	B	C	Cevap
Evdeki herkes görev ve sorumluluklarını yerine getirmelidir.	geciktirerek	sonradan	zamanında	.....
Çocuklar işlerde büyüklerine yardımcı olup onların yüklerini hafifletmelidir.	küçük	zorlayıcı	tehlikeli	.....
Aile içinde işlerin kolayca yapılabilmesi için yapılmalıdır.	kaçamak	iş bölümü	zaman	.....
Evdeki görev dağılımı olmalıdır.	hemen	bazen	adil	.....
Aile içerisinde her bireyin üzerine düşen ve sorumluluklar vardır.	görev	işler	temizlik	.....
Teknolojik ürünler zamandan etmemizi sağlar.	sitem	zarar	tasarruf	.....
Teknolojik ürünleri kullanmadan önce kullanma okumalıyız.	içeriğini	durumunu	kılavuzunu	.....
Evimizde bulunan teknolojik ürünler kolaylaştırır.	hayatımızı	ödevimizi	yürümümüzü	.....
Teknolojik ürün ve aletleri kullanırken önlemlerine dikkat etmeliyiz.	güvenlik	tehlike	zararlı	.....
Teknolojik ürünler işlerimizi daha sürede yapmamızı sağlar.	uzun	kısa	fazla	.....



A. Aşağıdaki iki ailenin elektrik ve su giderleri verilmiştir. Grafıklere göre soruları cevaplayınız.

Dağ Ailesi		
Aylar	Elektrik	Su
Haziran	300	140
Temmuz	200	150
Ağustos	200	100

Yıldız Ailesi		
Aylar	Elektrik	Su
Haziran	200	140
Temmuz	100	100
Ağustos	160	100

1. Elektrik tüketimini en fazla hangi aile yapmıştır?
2. Su tüketimini en fazla hangi aile yapmıştır?
3. Hangi aylarda iki ailenin su tüketimi aynıdır?
4. Temmuz ayında elektrik tüketimini en az hangi aile yapmıştır?
5. Elektrik tüketimi iki ay üst üste aynı olan aile hangisidir?
6. 3 ayın sonunda en çok elektrik tüketen aile hangisidir?
7. 3 ayın sonunda en az su tüketen aile hangisidir?
8. Grafiğe göre en çok gideri olan aile hangisidir?

B. Aşağıdaki sorunların çözümüne yönelik fikirlerimizi çözüm alanına yazalım.

Sorun: Giysilerim hiç yıpranmamış ancak büyüdüğüm için bana küçük geliyor.

Çözüm:

Sorun: Evimizde artan yemekler ve ekmekler her gün çöpe dökülüyor.

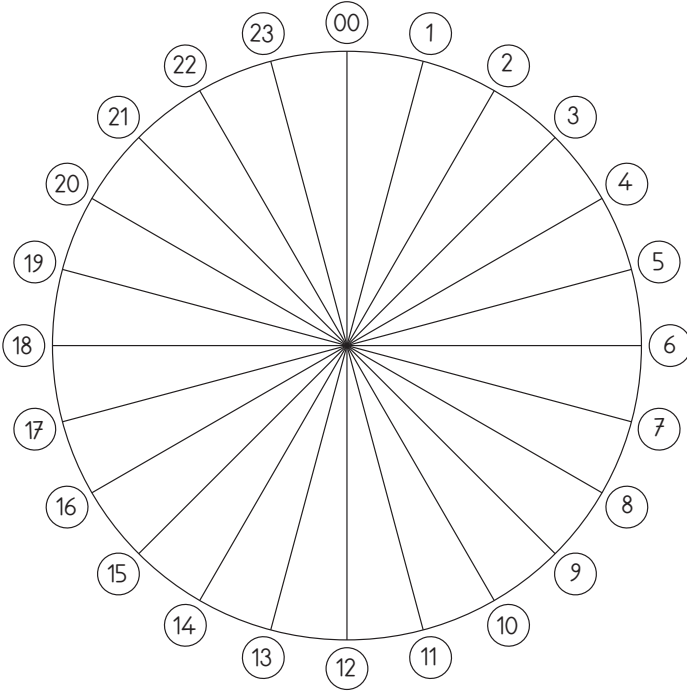
Çözüm:

Sorun: Bir önceki sınıfta kullandığım kitap ve defterlerim kitaplığında duruyor.

Çözüm:



A. Bir gün 24 saattir. Bu zamanı kendimize uygun şekilde planlayarak verimli kullanabiliriz. Günlük plan çarkını etkinliklere ayırdığımız vakte göre boyayalım.



- Uyku vakti
- Kişisel bakım-okula hazırlık
- Okul vakti
- Serbest zaman
- Yemek vakti
- Ödev vakti
- Dinlenme vakti
- Kitap okuma

(Zaman dairesindeki her bir dilim, bir saatlik etkinlik süresini göstermektedir.)

B. Aşağıdaki ifadelerde eksik yerleri tamamlayalım.



fatura

tasarruflu

sorunlar

fiyat

öncelik

kumbaraya



C. Aşağıdaki formda verilen cümlelerdeki eksiklikleri karşılarında verilen kelimelerden uygun olanı işaretleyerek (X) tamamlayalım. (Her doğru cevabınız 10 puandır. Sondaki ölçeğe göre kendinizi değerlendirelim.)

1. Başarılı olmak için olmamız gerekir.	sabırlı	<input type="checkbox"/>
	planlı	<input type="checkbox"/>
2. Plan yapmak hayatımızı koymak için önemlidir.	düzene	<input type="checkbox"/>
	zirveye	<input type="checkbox"/>
3. Yaptığımız plana özen göstermeliyiz.	her zaman	<input type="checkbox"/>
	bazen	<input type="checkbox"/>
4. Plansız yaşamak vaktimizi harcamamıza neden olur.	boşa	<input type="checkbox"/>
	iyiye	<input type="checkbox"/>
5. Yaptığımız plana işlerimiz aksar.	uyarsak	<input type="checkbox"/>
	uymazsak	<input type="checkbox"/>
6. Alışverişten sonra almalıyız.	fatura	<input type="checkbox"/>
	isteklerimizi	<input type="checkbox"/>
7. yapmadan önce bir ihtiyaç listesi oluşturmalıyız.	Banyo	<input type="checkbox"/>
	Alışveriş	<input type="checkbox"/>
8. Alışveriş listemize öncelikle yazmalıyız.	ihtiyaçlarımızı	<input type="checkbox"/>
	isteklerimizi	<input type="checkbox"/>
9. Yaptığımız alışveriş uymalıyız.	kurallarına	<input type="checkbox"/>
	listesine	<input type="checkbox"/>
10. Kaliteli ve ucuz ürünleri	seçmeliyiz	<input type="checkbox"/>
	görmeliyiz	<input type="checkbox"/>

Puan 0 - 20 Çok fazla çalışmalısın.	Puan 20 - 40 Çalışmalısın.	Puan 40 - 60 Orta durumdasın.	Puan 60 - 80 İyisin.	Puan 80 - 100 Çok iyisin.
--	---	--	-----------------------------------	--

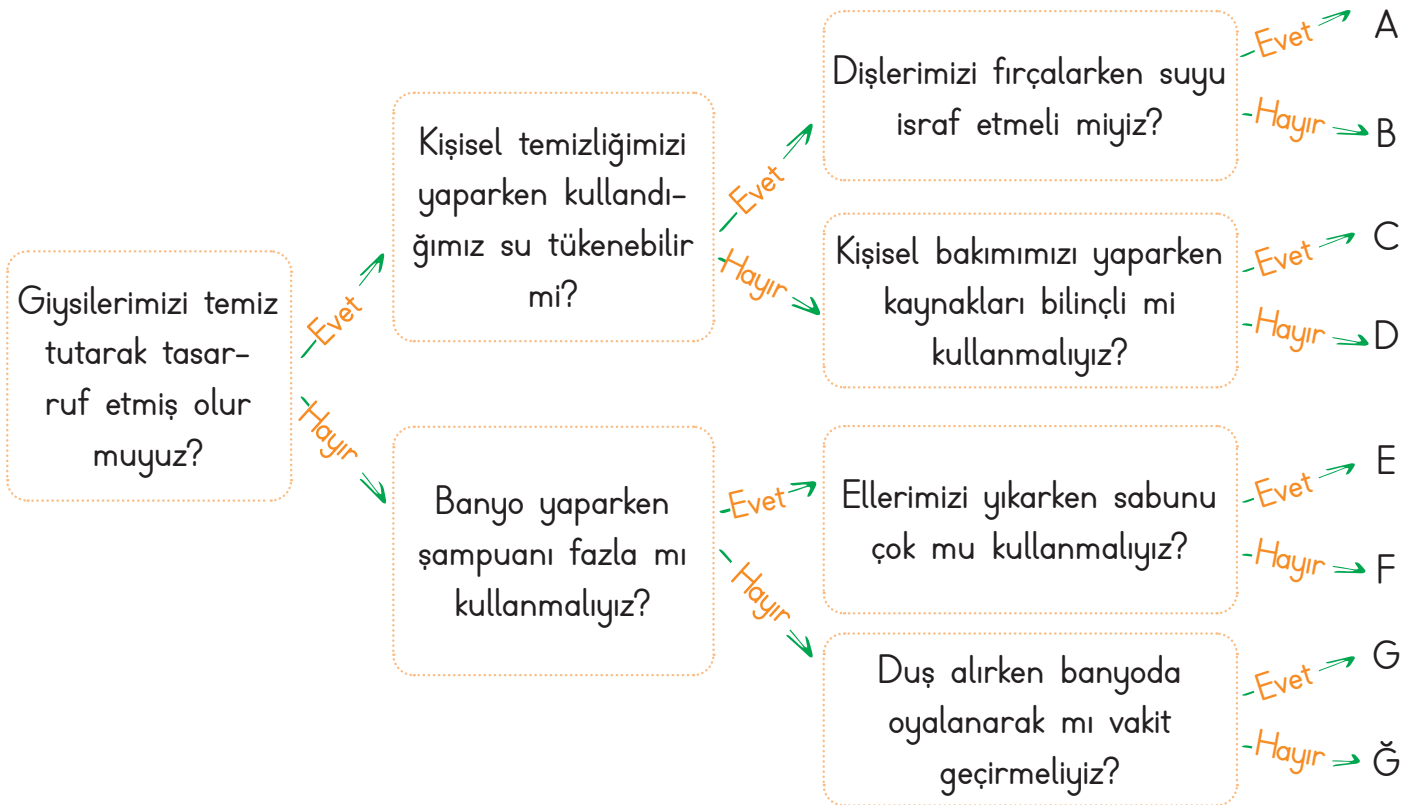


A. Kişisel bakım için kullandığımız kaynakları ve eşyaları bulmacadan bularak yazalım.

1. ŞAMPUAN 5.
2. 6.
3. 7.
4. 8.

Y	D	T	S	T	Y	S	R	D	B
E	U	E	S	U	O	A	R	İ	Ş
M	H	A	V	L	U	Ç	İ	Ş	A
K	Ğ	H	T	M	A	K	M	M	M
P	A	R	F	Ü	M	R	U	A	P
V	S	K	O	Z	J	E	R	C	U
T	A	R	A	K	P	M	S	U	A
Z	E	E	H	N	F	İ	T	N	N
A	İ	Ş	M	F	S	A	B	U	N
K	F	N	P	E	Ç	E	T	E	A

B. Aşağıda, soru cümleleri içeren tanılayıcı dallanmış ağaç tekniğinde bir etkinlik verilmiştir. Evet / Hayır cevaplarıyla ilerlendiğinde ulaşılabilecek çıkış noktasını bulup yazalım.



Ulaşılan Çıkış:



C. Görsellerin altına ait oldukları uygun ifadeleri yazalım.

Fiş

Fatura

Son kullanma tarihi

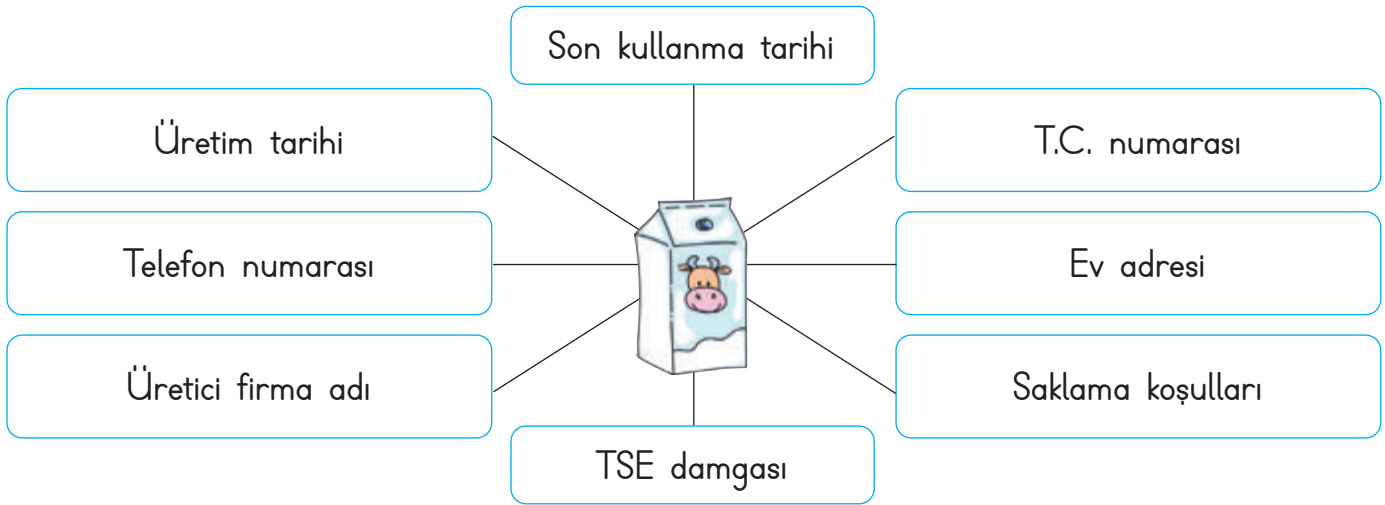
TSE damgası



ÜRT: 19.09.2023
SKT: 19.09.2024



D. Görseldeki ürünün üzerinde bulunması gerekenleri sırasıyla boşluğa yazalım.



E. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki harfleri birleştirerek şifreyi bulalım.

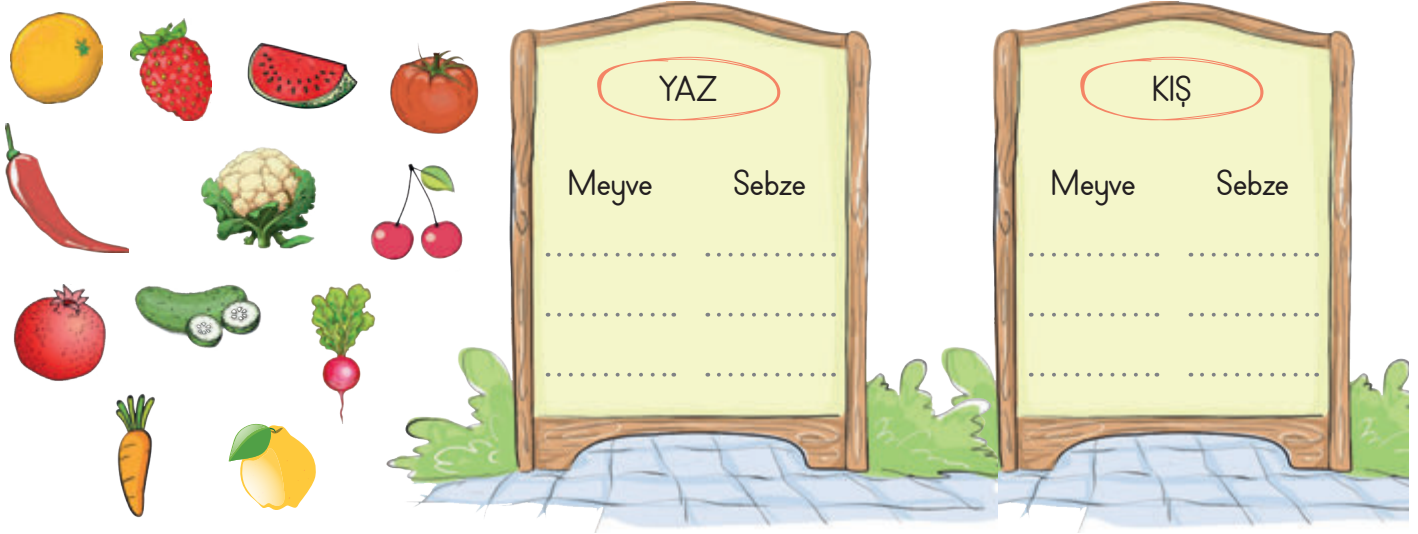
- T Satın aldığımız yiyecek ve içeceklerin ambalajlı olmasına dikkat etmeliyiz.
- O Tüketici Danışma Hattı 112'dir.
- A Tüketici Hakem Heyeti tüketicilerin haklarını korur.
- R Reklamı yapılan yiyecek ve içecekleri araştırmadan satın almamalıyız.
- İ Alışverişe çıkmadan ihtiyaç listesi hazırlamalıyız.
- K Üzerinde bilgilendirici etiket olmayan paketli ürünleri de satın alabiliriz.
- H Elektronik ürünlerin garanti belgesinin olup olmadığını kontrol etmeliyiz.

Şifre





A. Meyve ve sebzelerin isimlerini uygun bölüme yazalım.



B. İpuçlarından faydalanarak bulmacayı çözelim.

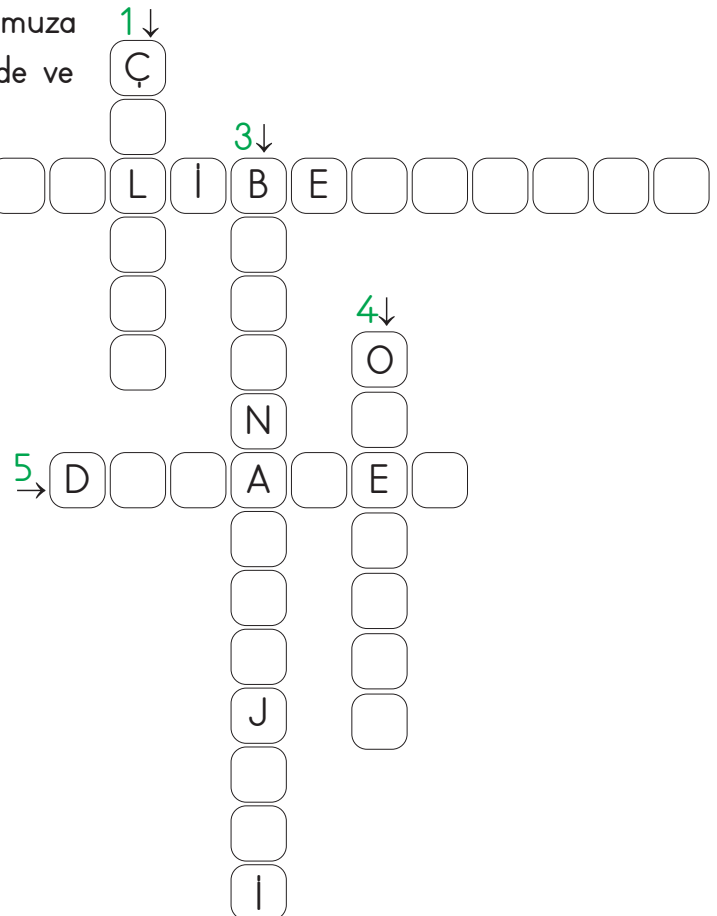
1. Bu hastalığa sahip olan kişiler buğday, arpa ve çavdar gibi tahılları tüketemezler. Çünkü bu tahılların içerdiği glutene alerjileri (hassasiyetleri) vardır.

2. Büyümek ve sağlığımızı korumak için vücudumuza gerekli olan besin maddelerini belirli ölçülerde ve düzenli tüketmeye denir.

3. Besinlerin neden olduğu olumsuz etkiye bağlı olarak görülür. Bu durum kişilerin vücudunda şişlik, kaşıntı ve kızarıklığa sebep olur.

4. Günümüzün en yaygın sağlık sorunlarından biridir. Vücudumuzda yağ depolanmasıyla ortaya çıkan bir hastalıktır. Aşırı şişmanlık olarak da adlandırılır.

5. Kandaki şeker düzeyinin yükselmesi sonucu ortaya çıkan bir hastalıktır.





C. Aşağıdaki besinleri ait oldukları gruba yerleştiririm.

SAĞLIKLI BESLENİYORUM

Et ve et ürünleri
Kaslarımızın güçlenmesini sağlar.

Süt ve süt ürünleri
Kemiklerimizin gelişmesini sağlar.

Meyve ve sebzeler
Bizi hastalıklara karşı korur.

Ekmek ve tahıl grubu
Bize güç ve enerji verir.

1. Çilek
2. Pırasa
3. Tavuk
4. Yoğurt
5. Ekmek
6. Karnabahar
7. Pastırma
8. Ayran
9. Makarna
10. Elma
11. Pirinç
12. Peynir
13. Balık
14. Ispanak
15. Armut
16. Mercimek
17. Et
18. Süt

D. Aşağıda verilen yiyeceklerin hangi mevsime ait olduklarını işaretleyelim.

1. Çilek	İlkbahar	X	2. Domates	Yaz	
	Sonbahar			İlkbahar	
3. Salatalık	İlkbahar		4. Karnabahar	Kış	
	Yaz			İlkbahar	
5. Ispanak	Kış		6. Ayva	Yaz	
	İlkbahar			Sonbahar	
7. Kiraz	Sonbahar		8. Erik	İlkbahar	
	İlkbahar			Kış	
9. Portakal	Yaz		10. Havuç	Kış	
	Kış			Sonbahar	



A. Aşağıda verilen şemada doğru olan ifadelerin yanındaki sayıları birleştirip okunuşunu yazalım.

T E M İ Z L İ K	6	Tuvaletten çıktığımızda mutlaka sifonu çekmeliyiz.	SAYI
	9	Sınıfta ve koridorlarda koşabiliriz.	.....
	4	Kapalı alanları sık sık havalandırmalıyız.	OKUNUŞU
	8	Hastalandığımızda ortak kullanım alanlarına gidersek maske takmalıyız.	.....
	1	Öksürürken veya hapşırırken ağızımızı kapatmaya gerek yoktur.	.....

B. Anlamı verilen atasözümüzü yazalım.

Anlamı: Bir kimsenin oturduğu yerin durumu, onun kişiliğini belli eder.

A O O O O Y A T Ö O O O O

B E L L İ O O O O

C. Aşağıdaki sözcük avı bulmacasında ortak kullanım alanlarını bulup noktalı yerlere yazınız.

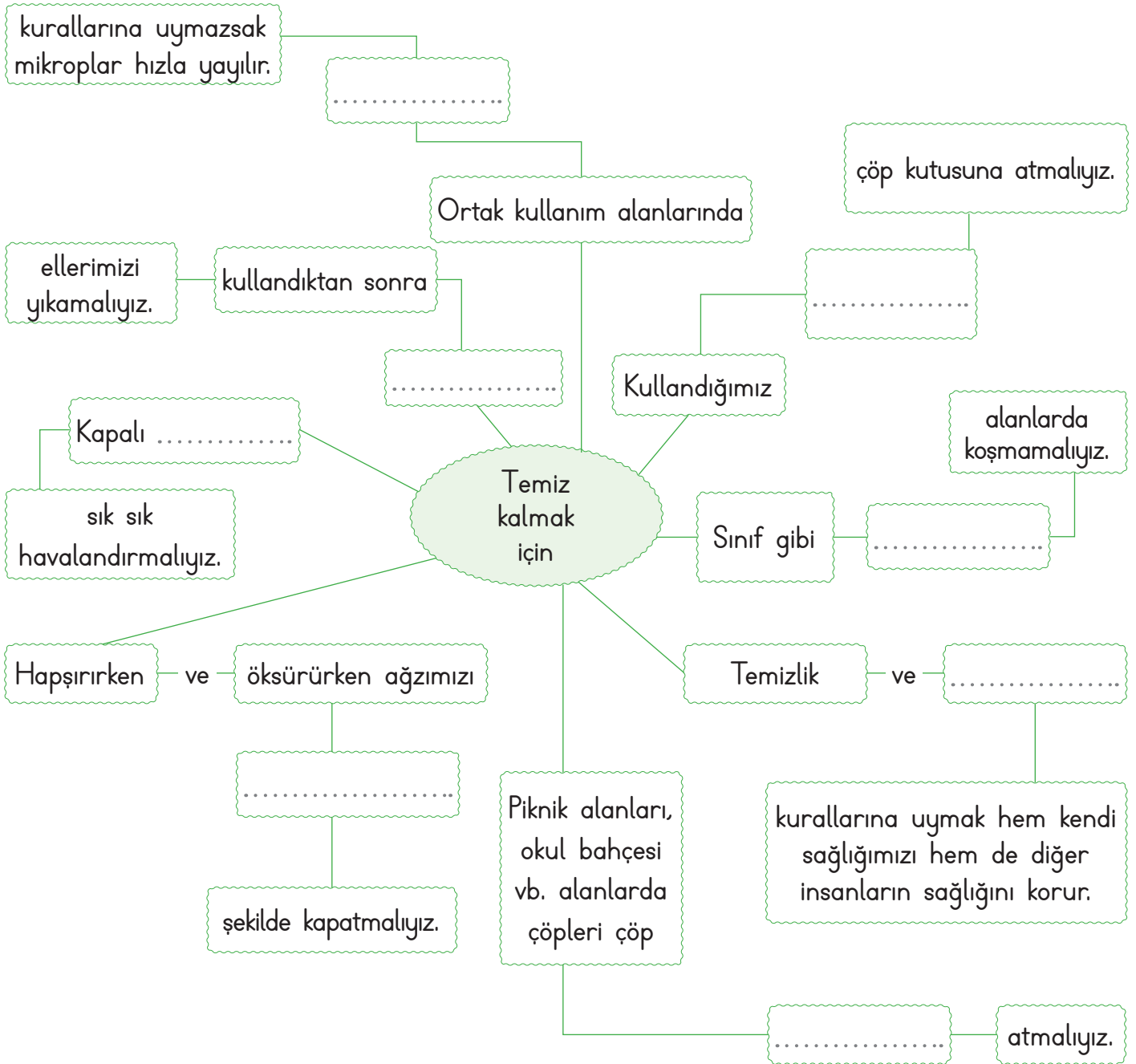
H	A	S	T	A	N	E	A	Y	O	L	S
B	C	D	E	B	A	H	Ç	E	F	G	T
H	S	C	P	I	S	T	R	E	N	L	A
İ	O	A	A	J	A	K	L	M	P	A	D
N	K	D	R	O	H	O	K	U	L	V	Y
S	A	D	K	K	İ	Y	U	Z	A	A	U
Z	K	E	K	K	L	A	B	C	J	B	M
H	A	A	P	A	R	T	M	A	N	O	N
O	T	R	Y	O	T	O	B	Ü	S	K	Z
İ	D	U	R	A	K	A	Ğ	U	Ç	A	K
A	İ	T	K	L	M	E	C	Z	A	N	E
İ	C	B	A	N	K	A	L	M	İ	R	Ü

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



D. Aşağıdaki kavram haritasını verilen ifadelerden uygun olanlarla tamamlayalım.

- uygun tuvaleti alanları kutusuna
hijyen peçeteleri temizlik kapalı





A. Trafik işaretleri ve anlamlarını örnekteki gibi numaralandıralım.



1



2



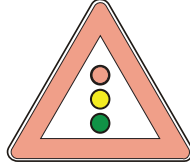
3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



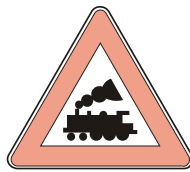
15



16



17



18

Bisiklet park yeri	.....13.....
Lokanta	.....
Kaygan yol	.....
Alt geçit	.....
Üst Geçit	.....
Mecburi yaya yolu	.....
Yandan rüzgâr	.....
Vahşi hayvan geçebilir	.....
Dikkat	.....
Yaya geçidi	.....
Hastane	.....
Okul geçidi	.....
Park yapılmaz	.....1.....
Bisiklet giremez	.....
Kontrolsüz demir yolu	.....
Yolda çalışma var	.....
Işıklı işaret cihazı	.....
Park yeri	.....



A. Aşağıdaki durumların olası sonuçlarını bulup aşağıda verilen alana yazalım.

Kesik

Yaralanma

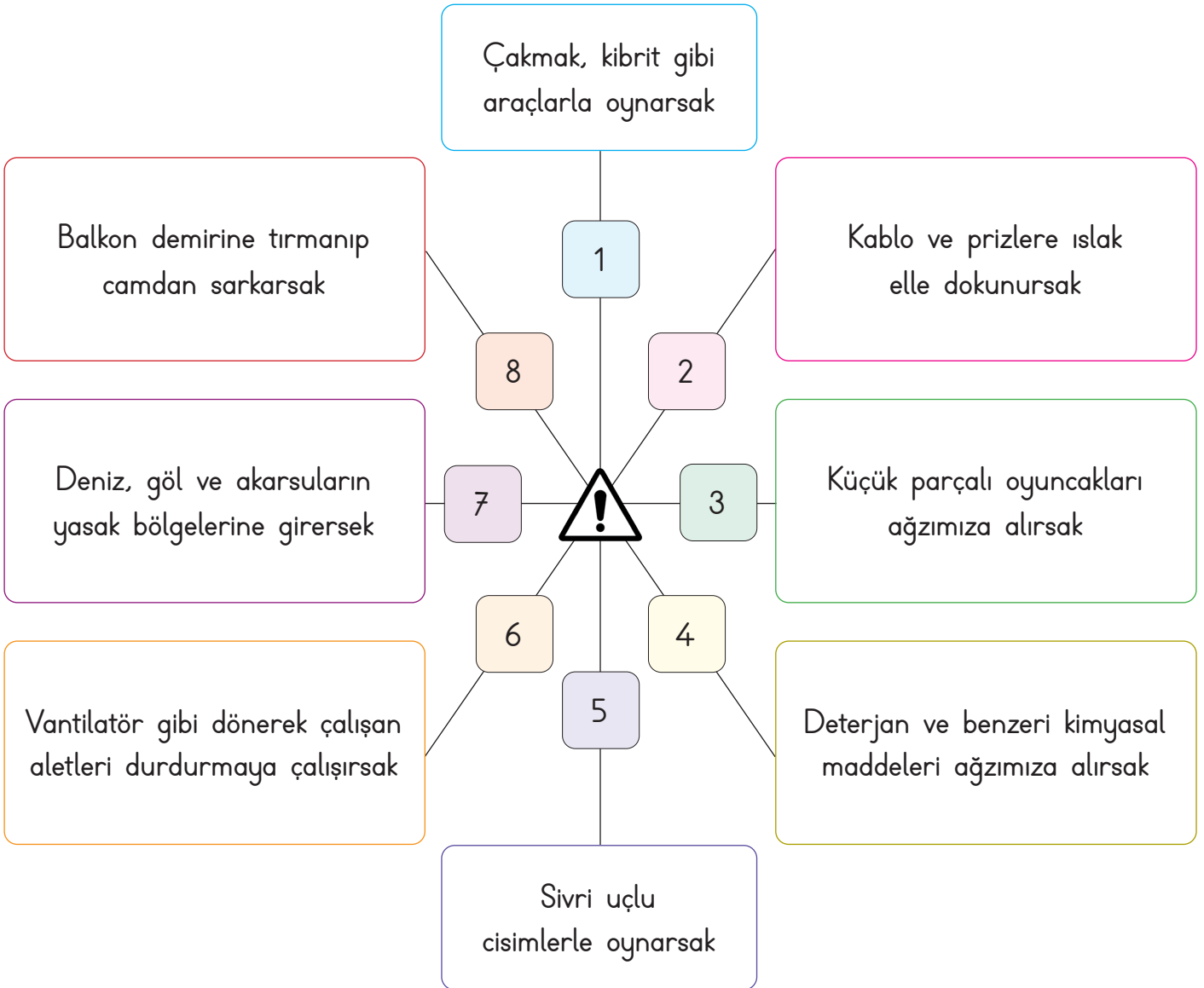
Boğulma

Zehirlenme

Yanma

Düşme

Çarpılma



1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

5

.....

6

.....

7

.....

8

.....



B. Aşağıdaki cümlelerde sembollerin yerine gelecek uygun kelimeleri bulup yazalım.

Duran iki aracın arasından karşıya geçmemeliyiz.	Doğal gaz ve evde kazalara neden olmaktadır.	Araçların pencere- lerinden ellerimizi, ayaklarımızı ve sarkıtmamalıyız.	Nefes borusuna kaçan yabancı boğulmalara sebepler olur.
Bıçak, makas ve çivi gibi kesici ile oynamamalıyız.	karşıdan sağ başımızı	sebebi cisimler soba	Karanlıkta sürücü- ler tarafından fark edilmek için renkli elbiseler giymeliyiz.
Kaldırımın her zaman tarafından yürümeliyiz.	üst aletler prizlere	kazayla açık yaya	Islak el ile dokunmamalıyız.
Zehirlenmelerin birçoğunun ilaçlardır.	Karşıdan karşıya geçerken alt ve geçitleri kullanma- lıyız.	Evde ve okulda pek çok karşı- laşabiliriz.	Yolda ilerlerken kaldırımından yürümeliyiz.

♥ :

▶ :

● :

▲ :

■ :

★ :

✖ :

⋮ :

▼ :

⊕ :

♥ :




◆ :



A. Aşağıda verilen durumlardan hangilerinde "112" Acil Çağrı Merkezini aramamız gerekir? Bu durumların başındaki sayıları birleştirip okunuşunu yazalım.

A C İ L D U R U M	1	Karşı apartmanda yangın çıktığını gördüm.	SAYI
	1	Kardeşimin okulda arkadaşıyla tartıştığını öğrendim.	
	2	Annem yaşlı komşumuza yardım etmeye gitmişti.	OKUNUŞU
	1	Komşumuzun evine hırsız girdi.	
	2	Babam aniden yere düştü, baygın yatıyor.	

B. Aşağıdaki ifadelerden "hayır" dememiz gerekenlerin altındaki harfleri birleştirerek şifreyi bulalım.

Seni eve ben bırakacağım, hadi arabaya bin.


Gel, sana arabada daha çok çikolata veririm.

Bana fotoğraflarını gönderir misin?

NE DEMELİYİM?

Ev adresini verir misin?

Bugün okula gitmeyip dışarıda gezelim.



Annemizden izin alıp parka gidelim.

Şifre:



C. Aşağıda yapılandırılmış grid tekniği verilmiştir. Soruları aşağıda verilen görselleri dikkate alarak cevaplayalım.



1. Hangi durumlarda Acil Çağrı Merkezini aramalıyız?

.....

2. Hangi görseller acil bir durum belirtmez?

.....

3. Acil durumlarda 112'yi ararım. Çünkü

.....

.....

.....

.....



A. Hangi görsellerde güvenliğimizi tehdit edebilecek durumlar vardır? Görsel numaralarını sırasıyla yazalım.



1



2



3



4



5



6



7



8

B. Aşağıdaki sözcükleri bulmacada bulup boyayalım.

BİSİKLET

KAYKAY

DİZLİK

OKUL

DİRSEKLİK

OYUN

GÜVENLİ

PARK

KASK

PATEN

BAHÇE

TEHLİKE

C	P	U	Y	S	X	G	F	A	Y	E	J	O	G	T
B	J	E	O	T	W	I	Y	T	A	D	V	E	X	B
İ	Y	T	K	T	K	P	A	T	E	N	Y	A	C	Q
S	M	K	U	S	V	A	A	B	I	T	Z	B	A	A
İ	M	B	L	P	W	M	E	A	D	İ	Z	L	İ	K
K	W	E	P	A	R	K	Y	H	H	J	T	T	T	U
L	O	Y	U	N	U	S	A	Ç	G	G	E	I	M	F
E	E	K	A	Y	K	A	Y	E	V	R	H	T	S	D
T	D	İ	R	S	E	K	L	İ	K	G	L	H	X	P
F	H	J	R	G	T	J	K	T	U	W	İ	R	P	T
K	O	İ	O	A	G	A	M	T	L	B	K	C	T	B
H	İ	G	G	G	R	X	P	O	E	T	E	T	R	S
R	İ	G	Ü	V	E	N	L	İ	O	G	O	L	J	V
Q	Z	T	Z	Y	K	A	S	K	T	W	S	L	A	V
A	V	U	V	P	R	D	L	T	N	B	U	B	A	X



C. Güvenliğimizi tehdit eden bir durum ile karşılaştığımızda ne yapmamız gerektiğini ve kimlerden yardım isteyebileceğimizi yazalım.

* Marketten eve dönerken tanımadığınız biri sizi arabayla takip ediyor.

Ne yapabilirsiniz?

.....

.....

Kimden yardım isteyebilirsiniz?

.....

.....

* Okulun 2. katından yanık kokusu geldiğini fark ettiniz ve dumanların çıktığını gördünüz.

Ne yapabilirsiniz?

.....

.....

Kimden yardım isteyebilirsiniz?

.....

.....

* Ailenizle gittiğiniz fuar alanında gezerken birden fuar alanından çok fazla uzaklaştığınızı fark ettiniz.

Ne yapabilirsiniz?

.....

.....

Kimden yardım isteyebilirsiniz?

.....

.....

D. Güvenli oyun alanları ile ilgili verilen aşağıdaki durumlar ile karşılaştığımızda ne yapmamız gerektiğini ve kimlerden yardım isteyebileceğimizi yazalım.

a.



Yapılan hata nedir?

.....

Hatayı düzeltmek için neler yapılabilir?

.....

.....

b.



Yapılan hata nedir?

.....

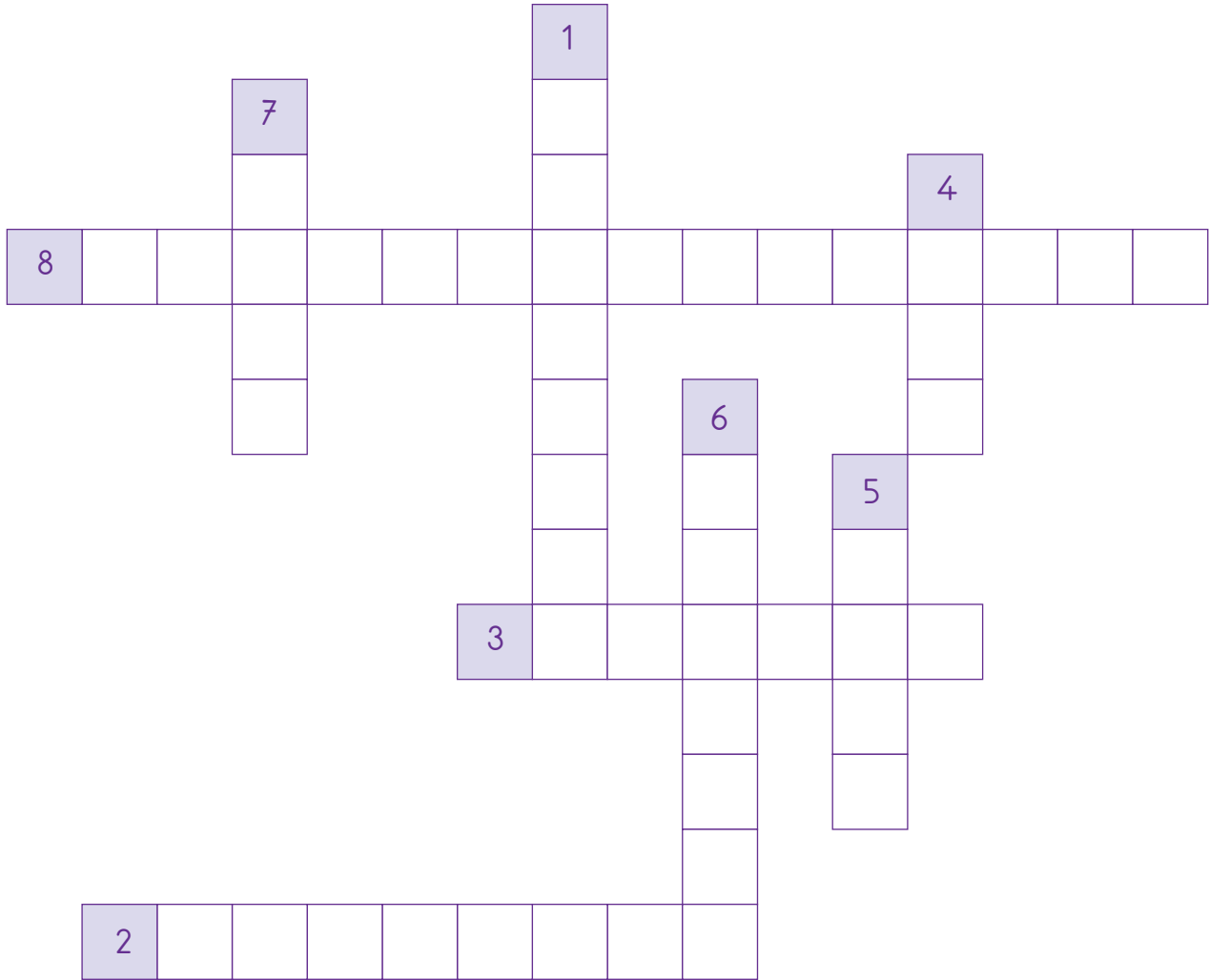
Hatayı düzeltmek için neler yapılabilir?

.....

.....



A. Aşağıdaki açıklamaların karşılığı olan sözcükleri bulmacadaki yerlerine yazalım.



1. İlçede devleti temsil eden yönetici.
2. İl, ilçe, kasaba gibi yerleşim merkezlerinde temizlik, aydınlatma, su ve toplu taşıma gibi kamu hizmetlerine bakan örgüt.
3. Devletin köydeki temsilcisi.
4. En küçük yönetim birimi.
5. Devletin ildeki temsilcisi.
6. Belediye sınırları içerisinde, ihtiyaç ve öncelikleri benzer özellikler gösteren, sakinleri arasında komşuluk ilişkisi bulunan yönetim birimi.
7. Yurt bölünmesinde ilden sonra gelen yerleşim yeri.
8. Beş yılda bir yapılan yerel seçimlerle iş başına gelen yönetici.



B. Aykut ile Uraz üzerinde doğru ifadelerin bulunduğunu düşündükleri kartların arkasına “C” sembolü, yanlış olduğunu düşündükleri kartların arkasına “★” sembolü çizerek bir yarışma yapmışlardır. Buna göre bu yarışmayı kim kazanmıştır?

Ülkemizde yönetim birimlerinin en büyüğü ildir.	Belediye başkanını halk seçer.	Kaymakam halk tarafından seçilir.	Ülkemizde yönetim birimlerinin en küçüğü ilçedir.
Valiler seçimle iş başına gelmez.	Muhtarlar köy halkı tarafından seçilir.	İlde eğitim, ulaşım ve sağlık gibi devlet işlerini kaymakam yürütür.	Valilik ülkemizdeki yönetim birimlerinden biri değildir.
Fırınları, pastaneleri ve marketleri belediye denetler.	İldeki yolların, park ve bahçelerin yapımı ile kaymakam ilgilenir.	Bütün illerin eşit sayıda ilçesi vardır.	Belediye başkanlıklarının görev süresi 4 yıldır.

Aykut'un Kartı

C	C	★	★
C	C	★	★
C	★	★	★

Uraz'ın Kartı

C	★	C	★
C	★	C	★
C	★	★	C

Kazanan:



A. Cumhuriyetin getirdiği hak, özgürlük ve yeniliklerle uygun görselleri numaralandıralım.



1

Seçme ve seçilme hakkı

2

Ölçü birimlerinde yenilik

3

Yeni Türk alfabesinin kabulü

4

Soyadı kanunu

5

Eğitim hakkı

6

Yerleşme ve seyahat özgürlüğü



B. Aşağıdaki durumları cumhuriyetten önce ve cumhuriyetten sonra diye sınıflandırıp boşluklara yazalım.

- Kadınların seçme hakkı yoktu.
- Herkes eşit şartlarda eğitim hakkına sahip oldu.
- Yönetimde halkın söz hakkı yoktu.
- Kadın-erkek eşit değildi.
- Kılık kıyafet şekli değişti.
- Fark gözetilmeden insanlar eşit sayıldı.
- Din ve devlet işleri ayrı değildi.
- Uzunluk ölçüsü, metre ve tartı birimleri değişti.

Cumhuriyetten Önce

1.
2.
3.
4.

Cumhuriyetten Sonra

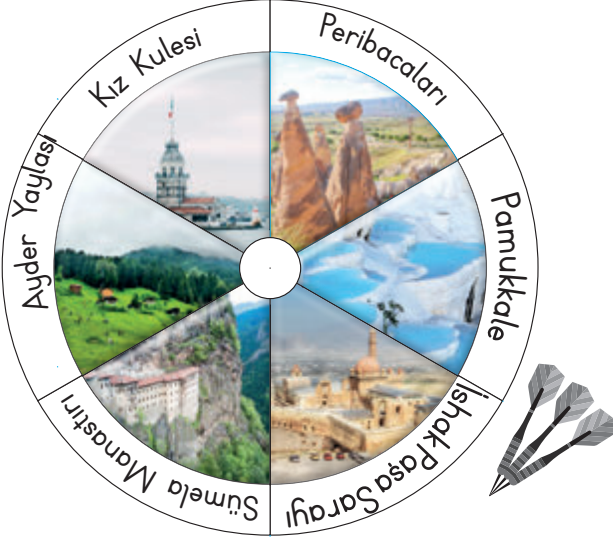
1.
2.
3.
4.



C. Yakup 1. darta üzerinde doğal güzelliklerin olduğu bölümleri hedeflemiştir. Yunus 2. darta üzerinde tarihî eserlerin olduğu bölümleri hedeflemiştir. İkisi de doğru hedefleri vurduğuna göre Yakup ve Yunus'un oklarının isabet ettiği yerleri panolara yazalım.

1. dart

2. dart



Yakup

Yunus

Pamukkale

.....
.....
.....

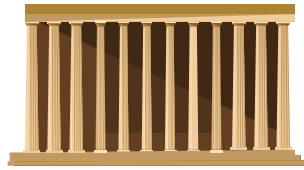
.....
.....
.....

D. Ülkemizde yer alan tarihi ve doğal güzelliklerin bulunduğu illeri noktalı alanlara yazalım.

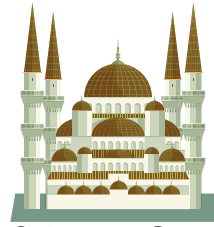
Ankara Antalya Trabzon Nevşehir İstanbul Edirne Kastamonu Denizli



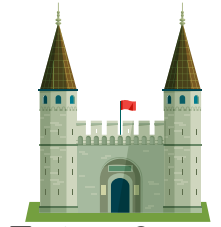
Safranbolu Evleri



Anıtkabir



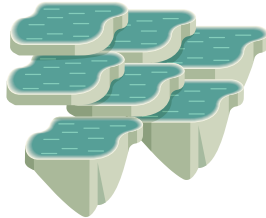
Selimiye Cami



Topkapı Sarayı



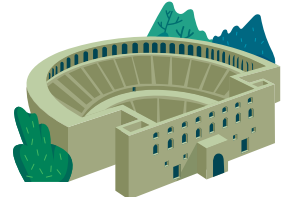
Peribacaları



Pamukkale Travertenleri



Sümela Manastırı



Aspendos Tiyatrosu

.....
.....
.....



A. Aşağıda verilen Vee diyagramına 3. sınıfa giden bir öğrencinin ülkemize karşı olan ve olmayan görev ve sorumluluklarını yazalım.

Okul eşyalarını özenli kullanmak

Doğayı korumak

Oyun kurallarına uymak

Yasalara uymak

Oy kullanmak

Dişlerini fırçalamak

Derslerine düzenli çalışmak

Odasını toplamak

Alışveriş yapmak

Kaynakları tutumlu kullanmak

Ülkemize Karşı Görev
ve Sorumluluklar

Ülkemize Karşı Olmayan
Görev ve Sorumluluklar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Görseli verilen ortak kullanım alanlarının isimlerini uygun şekilde bulmacaya yerleştiririm.

cami

durak

hastane

otobüs

park

okul

stadyum

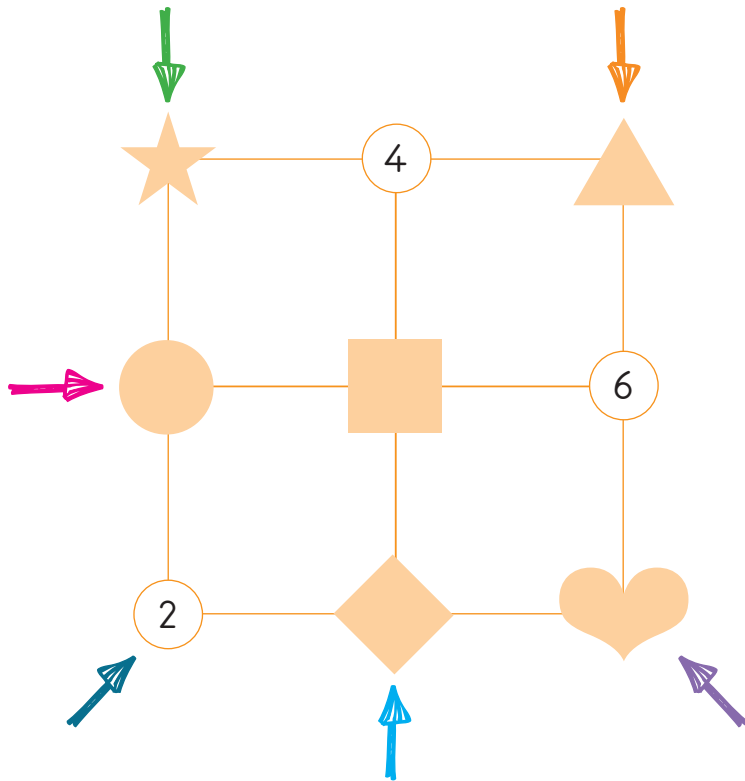
kütüphane





C. Aşağıda verilen ifadeler doğru ve yanlış olma durumlarına göre değerlendirilecektir. Cümlelerin başındaki görselin yer aldığı kutucuğa rakamı yazalım. Ok yönünde ilerleyerek gizlenen sayıların okunuşlarını yazalım.

	Doğru	Yanlış
● Ortak kullanım alanlarının zarar görmesi ülke ekonomisine zarar verir.	4	3
▲ Okuyarak, çalışarak, araştırarak kendimizi geliştiremeyiz.	7	8
♡ Evimizin dışında diğer insanlarla birlikte kullandığımız alanlara ortak kullanım alanları denir.	1	4
★ Ülkemize sahip çıkmak için görevlerimizi en iyi şekilde yapmalıyız.	9	3
■ Okulda kullandığımız sıralar, parklardaki banklar kişisel malımız olur.	4	2
◆ Aynı ülkede yaşayan insanlara ırk denir.	0	2



Sayıların Okunuşları

→

→

→

→

→

→



A. Aşağıda verilen ifadelerde eksik yerleri tamamlayalım.



toplumu	Kurtuluş	kahramanlık
bağımsızlığımızın	coşkuyla	kenetlenmiştir

B. Aşağıdaki ifadeleri birleştirerek uygun cümleler kurunuz.

Ülke, içinde millî birlik ve beraberlik	1.	A. birlik ve beraberliğimizin bir örneği olmuştur.
Türk milleti her zaman güçlükleri	2.	B. oldukça güçlü olur.
Ülke içinde huzur ve güvenlik	3.	C. milli birlik ve beraberlik ile sağlanır.
15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü,	4.	D. millî birlik ve beraberlik ortamında gerçekleşir.
Milletimizin her alanda ilerlemesi	5.	E. birlik ve beraberlikle yenmiştir.

1. 2. 3. 4. 5.



C. Tabloda cümlelerdeki boşluklara getirilecek olan seçeneği cevap bölümüne yazalım.

Cümle	A	B	C	Cevap
Ülkemize zorunlu göç eden insanların müdahale etmemeliyiz.	hayatlarına	kültürlerine	zevklerine	.....
Ülkemize zorunlu eden insanların yaşamlarını kolaylaştırmalıyız.	seyahat	gelen	göç	.....
Millî ve dini bayramlarda millî birlik ve duygusunu coşkuyla yaşarız.	arkadaşlık	beraberlik	huzur	.....
Ülkemize çeşitli sebeplerle göç insanlar vardır.	etmiş	gelmiş	vermiş	.....
Farklı kültürlerdeki çocukların uyumunu kolaylaştırmalıyız.	okula	kendisine	odasına	.....
Millî birlik ve beraberlik; Türk oluşturan insanların, birbirlerine inanan yurttaşlar olarak bütün olmasıdır.	iş birliğini	milletini	beraberliğini	.....
Ülkemize göç eden insanlar kültür farklılığı nedeniyle çeşitli yaşayabilirler.	kolaylıklar	farklılıklar	zorluklar	.....
Ülkemize göç eden kişilerin yaşadıkları yere sağlamaları için onlara yardım etmeliyiz.	huzur	uyum	neşe	.....
Millî birlik ve beraberliğimiz yapı taşlarından biridir.	toplumun	ulusların	ailenin	.....
İnsanlar, daha iyi bir yaşam isteği ya da uzaklaşma gibi nedenlerle göç edebilirler.	hayattan	tehlikelerden	evden	.....
Ülkemize zorunlu göç eden kişilerin öğrenmelerine yardımcı olmalıyız.	hayat	kural	dil	.....
..... Savaşında kadın, erkek, çocuk demeden tüm halkımız savaşmıştır.	Trablusgarp	Kurtuluş	Hendek	.....



A. Atatürk'ün aşağıdaki tutum ve davranışlarının verilen kişilik özelliklerinden hangisini yansıttığını bularak cümlelerin başındaki boşluğa yazalım.

Vatanseverlik

Sanatseverlik

İleri görüşlülük

Kararlılık

Eğitimsilik

Çalışkanlık

Planlı olma

Yönetimsilik

Olacakları önceden gördü ve atacağı adımlar ile alacağı önlemleri buna göre hayata geçirdi.

Bir işi yapmaya karar verdiği zaman ısrarla o konu üzerinde çalıştı, asla vazgeçmedi.

Milleti uğruna gece gündüz çalıştı.

İç ve dış düşmanların çokluğuna rağmen Milli Mücadele'yi başlattı ve başardı.

Yapacağı işlerde her şeyi sırayla yaptı, önce engelleri ortadan kaldırdı sonra hedefe varmada hiç zorlanmadı.

"Hepiniz milletvekili olabilirsiniz, bakan olabilirsiniz hatta cumhurbaşkanı olabilirsiniz fakar sanatkâr olamazsınız." dedi.

Türk milletinin aydınlık yarınları için elinde tebeşir, kara tahta başına geçerek milletine okuma yazma öğretti.

"Millete efendilik yoktur. Hizmet vardır. Bu millete hizmet eden onun efendisi olur." dedi.



B. Aşağıda Atatürk'ün kişilik özelliklerine uygun olan cümlelerin başındaki harfleri kutulara yazarak şifreyi bulalım.

1.	B	Zeki ve çalışkandı.
2.	Ü	Bilim ve sanata önem verirdi.
3.	Z	Düşünmeden karar verirdi.
4.	Y	Alçak gönüllü ve hoşgörülüydü.
5.	M	Zorluklara karşı direnmezdi.
6.	Ü	Vatanını ve milletini severdi.
7.	K	İleri görüşlüydü.
8.	A	İyi kalpliydi.

9.	T	Güçlü bir komutandı.
10.	A	Birleştirme gücüne sahipti.
11.	N	Ayrımcılık yapardı.
12.	T	Azimli ve kararlıydı.
13.	Ü	Çok yönlüydü.
14.	E	Kendi dediği olsun isterdi.
15.	R	Çok iyi bir devlet adamıydı.
16.	K	Çocukları çok severdi.

ŞİFRE:														
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C. Aşağıda verilen ifadelerden Atatürk'ün kişilik özellikleri olanları boşluklara yazalım.

Çok yönlü	Zeki	Telaşlı	Güvenilir	Sabırsız
Plansız	Karamsar	İnatçı	İnandırıcı	Disiplinsiz
Düzensiz	Hoşgörülü	Tembel	Kibirli	Adil
Yenilikçi	Kararlı	İleri görüşlü	Acelecî	Başarılı

Atatürk'ün Kişilik Özellikleri

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.



A. Ülkemize katkıda bulunan kişilere ait özellikler hangileri olabilir? Yazalım.

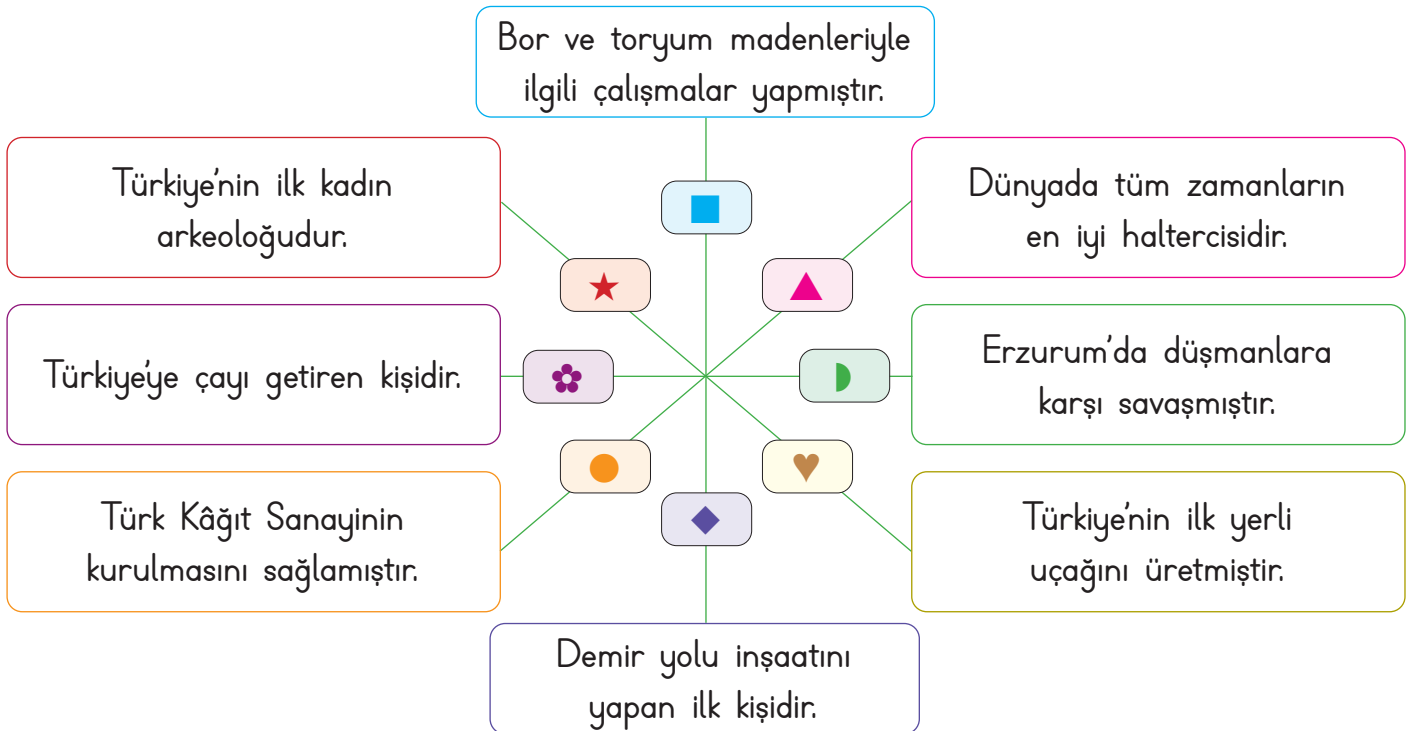
Meraklı	Yenilikçi	Disiplinsiz	Düzenli	Zeki
Sabırsız	Gözlemci	Azimli	Kibirli	Korkak
Sorgulamayan	Kararsız	Tartışmayan	Bencil	Telaşlı
Araştıran	Çalışkan	Sorumlu	Plansız	Gerçekçi

Ülkemize Katkıda Bulunan Kişilerin Özellikleri

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

B. Aşağıda ülkemize katkıda bulunan kişilerin isimlerini ilgili özelliklerin karşısına yazalım.

Engin Arık	Nuri Demirağ	Nene Hatun	Zihni Derin
Naim Süleymanoğlu	Mehmet Ali Kâğıtçı	Vecihi Hürkuş	Jale İnan






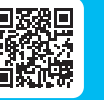
.....
.....



C. Verilen ifadelerden doğru ve yanlış oluşlarına göre ifadelerin yanındaki yönergeye uyularak tabloda ilerlenecektir. Buna göre hangi oyuncuğa ulaşılacağını işaretleyelim.

	Doğru	Yanlış
1. Ülkemizde Nobel ödülü alan bilim insanı yoktur.	3 →	2 ↓
2. Bilim adamları planlı ve düzenli çalışmışlardır.	4 ←	3 ↑
3. Ülkemize çayı getiren Mimar Sinan'dır.	1 ↑	6 ↑
4. Ampulü bulan, insanlığa kazandıran bilim insanı Edison'dur.	2 →	1 ↑
5. Aşık Veysel, büyük bir mimardır.	2 →	1 ↓
6. Ülkemiz için çalışan insanların hayatını araştırmak bize ilham verir.	2 →	3 ↓

													
													
													
							BAŞLA						



A. Hayvanlardan hangi şekilde faydalanırız? Noktalı alanlara yazalım.

Hayvan	Et	Süt	Yumurta	Deri	Güç	Yün	Bal	Dostluk
İnek								
Tavuk								
Arı								
Koyun								
At								
Ördek								
Eşek								
Köpek								

B. Aşağıda verilen besinleri Vee diyagramında uygun oldukları başlığın altına yazalım.

Süt	Et	Havuç	Kavun	Karpuz	Kabak	Domates	Bal	Yoğurt
Peynir	Biber	Yumurta	Pirinç	Kaymak	Vişne	Tereyağı	Tavuk	Kiraz

Bitkisel Besinler

Hayvansal Besinler

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



C. Aşağıdaki cümlelerde sembollerin yerine gelecek uygun kelimeleri bulup yazalım.

Meyve ve sebzelerin suya, güneşe ve ► ihtiyaçları vardır.

Nohut, mercimek, kuru fasulye gibi baklagillerin yetiştiği ✖ tarladır.

Kivi, portakal, kiraz ve ceviz gibi meyveler ▼ yetişir.

Bitkilerin yetişmesi için ▲ koşulları çok önemlidir.

havaya şekillerde
miktarı altında
soğuk fideleri
belirli ağaçta
iklim yer

Meyve ve sebzelerin ihtiyaç duyduğu ısı ve su ◆ farklıdır.

Mandalina, portakal gibi meyveler sıcaklığı sevdiği için ♥ bölgelerde yetişir.

Patates ■ hava şartlarına dayanıklı olduğu için ülkemizin pek çok yerinde yetişebilir.

Sebze ve meyveler toprakta farklı yerlerde ve ☀ yetişir.

Patates, sarımsak, soğan gibi sebzeler toprağın ● yetişir.

Çilek, domates, karpuz gibi meyvelerin tohum ya da ★ toprağa ekilir.

► :

● :

▲ :

■ :

★ :

✖ :

▼ :

☀ :

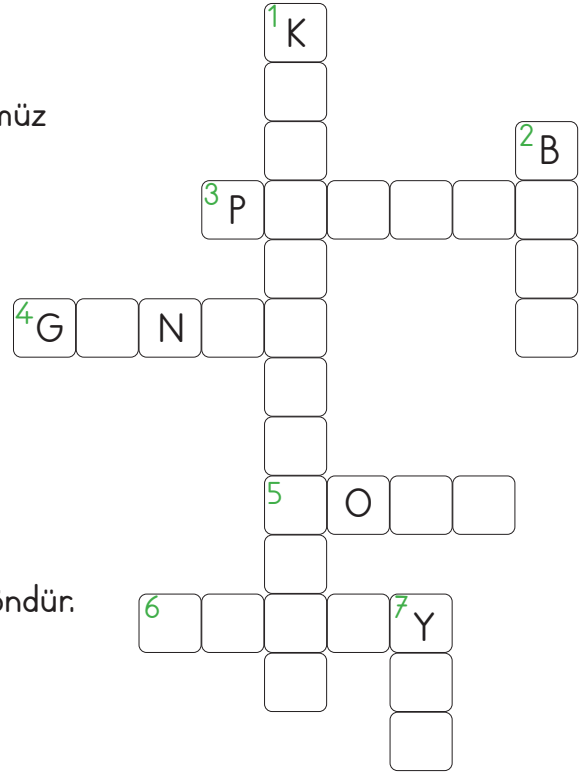
♥ :

◆ :



A. İpuçlarından faydalanarak bulmacayı çözelim.

1. Bulutsuz, açık bir havada gece gökyüzünde gördüğümüz en parlak yıldızdır.
2. Güneş'in battığı yöndür.
3. Yön bulmamıza yarayan alettir.
4. Karınca yuvalarının ağzının gösterdiği yöndür.
5. Sağ kolumuzu Güneş'in doğduğu tarafa uzatınca gösterilen yöndür.
6. Ağaç ve kayaların yosun tutan taraflarını gösterdiği yöndür.
7. Belirli bir noktaya göre bulunulan yere denir.



B. Aşağıda Türkiye haritası verilmiştir. Yönlerden yararlanarak uygun cevapları yazalım.



1. Türkiye'nin doğusundaki şehir hangisidir?
.....
2. Türkiye'nin batısındaki şehir hangisidir?
.....
3. Türkiye'nin güneyindeki şehir hangisidir?
.....
4. Türkiye'nin kuzeyindeki şehir hangisidir?
.....

C. Aşağıda verilen yön bulma yöntemlerinin hangi yönü gösterdiğini numaralarla yazalım.

- Karınca yuvalarının ağzı
- Kutup Yıldızı
- Ağaçların yosun tutan tarafları
- Güneş'in doğduğu taraf
- Güneş'in battığı taraf
- Pusulanın ibresindeki renkli uç
- Cami minarelerinin kapısı

4

3. Kuzey

2. Batı



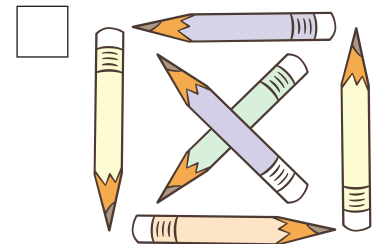
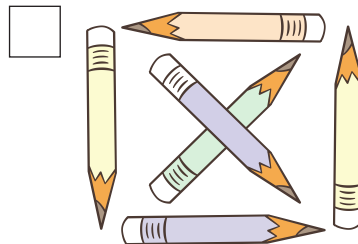
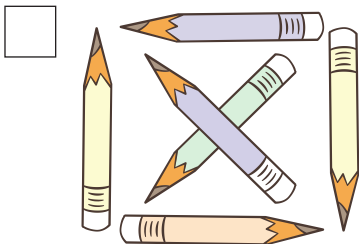
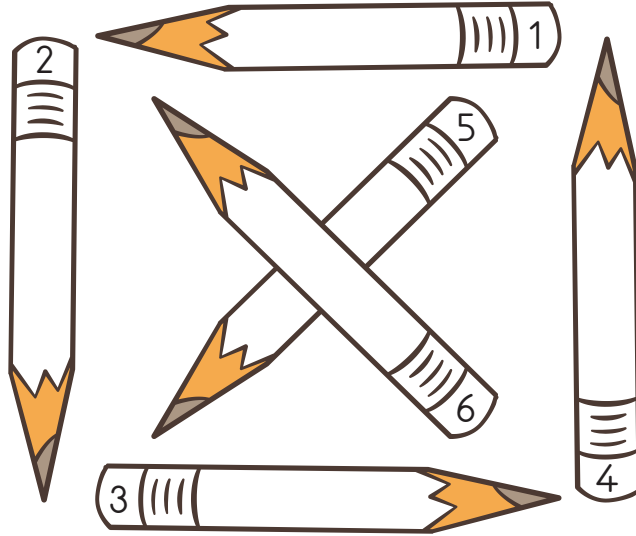
1. Doğu

4. Güney



D. Yön bulma ile ilgili cümleler doğru ve yanlış olarak değerlendirilecektir. Cümlelerin numarası ile eşleşen kalemleri rengine göre boyayalım ve doğru olan renkli hallerini işaretleyelim.

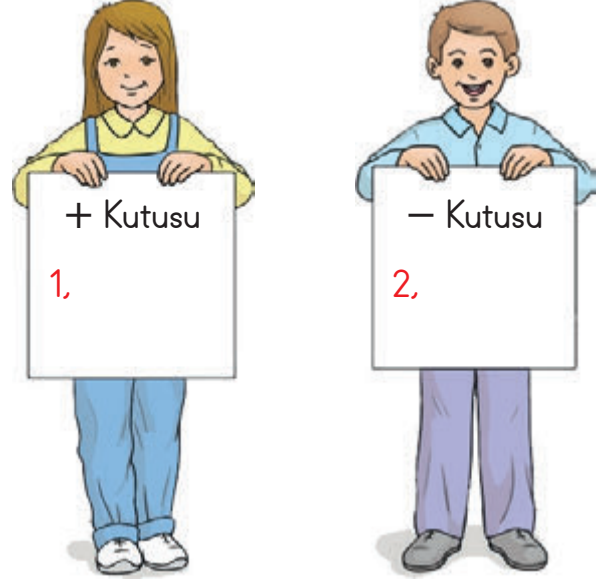
	Doğru	Yanlış
1. Doğu, batı, kuzey ve güney olmak üzere dört ana yön vardır.		
2. Ağaçların yosunlu tarafı kuzeyi gösterir.		
3. Yüzümüzü Kutup Yıldızı'na döndüğümüzde arkamız doğuyu gösterir.		
4. Karınca yuvalarının ağzı batıyı gösterir.		
5. Pusula ile yön belirlerken pusula düz zemine konulmalıdır.		
6. Güneş'in doğduğu tarafa sağ kolumuzu uzatırsak önümüz güneyi gösterir.		





A. İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu etkilerini "+", olumsuz etkilerini "-" kutusuna örnekteki gibi yazalım.

1. Bez torba kullanmak
2. Sanayi atıklarının çevreye bırakılması
3. Tarım ilaçları kullanmak
4. Geri dönüşüm yapmak
5. Sokak hayvanlarına barınak yapmak
6. Yağların lavaboya dökülmesi
7. Kimyasal atıkları akarsulara boşaltmak
8. Çöpleri toplamak
9. Doğal kaynakları bilinçsiz tüketmek
10. Ağaçlandırma çalışmaları yapmak



B. Nesli tükenmekte olan hayvanları (X) işaretleyelim.

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> kutup ayısı | <input type="checkbox"/> kedi | <input type="checkbox"/> alageyik | <input type="checkbox"/> ördek |
| <input type="checkbox"/> fare | <input type="checkbox"/> panda | <input type="checkbox"/> kelaynak kuşu | <input type="checkbox"/> köpek |

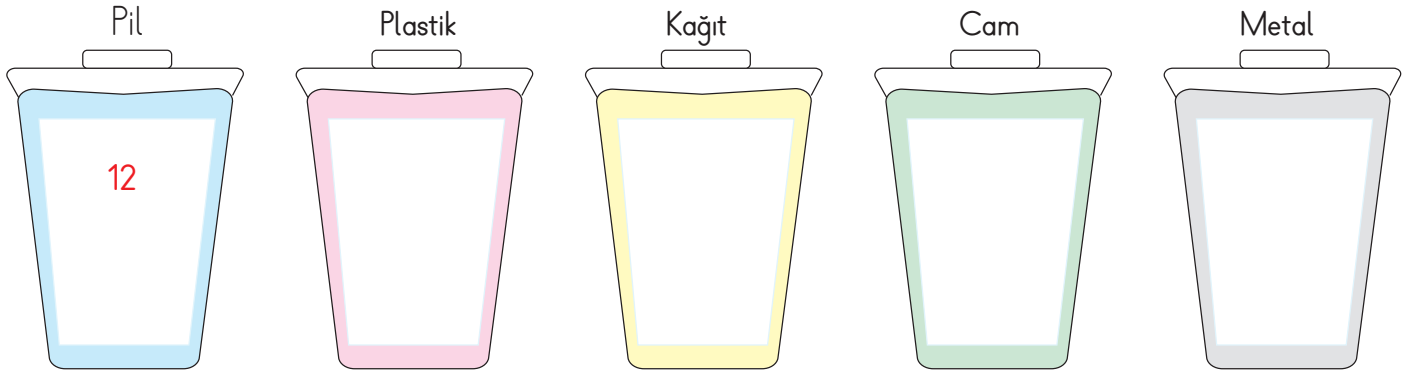
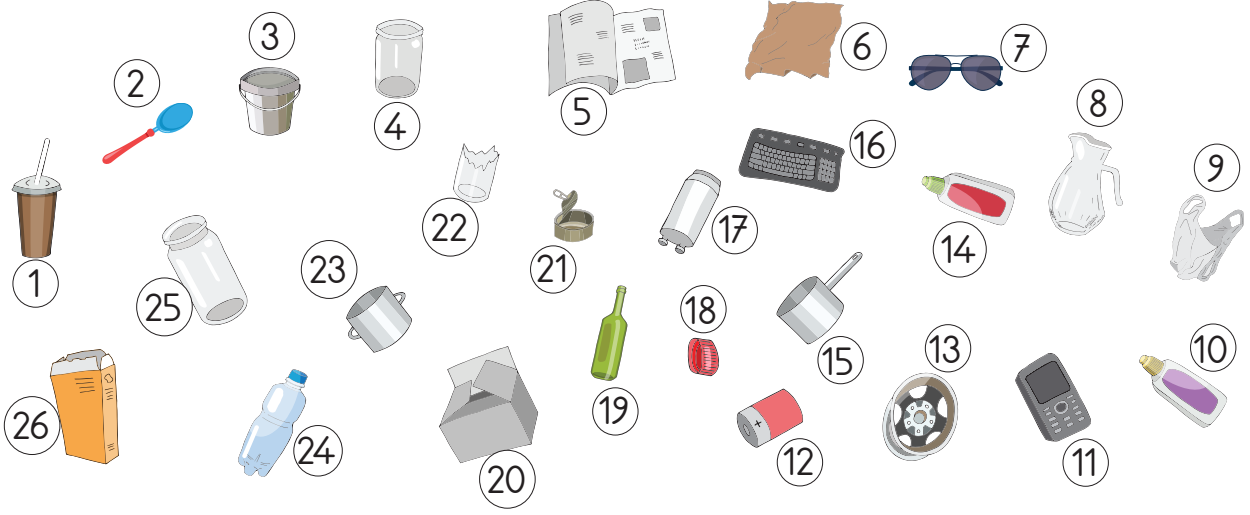
C. Sivil toplum kuruluşlarının ile hangi logolar ile eşleşeceğini bulup numaralarını kutucuklara yazalım.

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> Türkiye Erozyonla Mücadele Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı |
| <input type="checkbox"/> Çevre Koruma ve Ambalaj Atıkları Değerlendirme Vakfı |
| <input type="checkbox"/> Türkiye Çevre Eğitim Vakfı |
| <input type="checkbox"/> Doğa ve Çevre Vakfı |





D. Atıklara ait numaraları ilgili dönüşüm kutusuna yazalım.



E. Karışık olarak verilen cümleleri geri dönüşüm yolculuğuna göre numaralandıralım.

<input type="checkbox"/>	Geri dönüşümü yapılan ürünler, kamyonlarla taşınarak yeniden kullanıma sunulur.
<input type="checkbox"/>	Çevremizdeki atık maddeleri ait oldukları geri dönüşüm kutularına atarız.
<input type="checkbox"/>	Fabrikalarda atıkların geri dönüşümü yapılır.
<input type="checkbox"/>	Atık maddeler çöp kamyonları ile taşınır.
<input checked="" type="checkbox"/>	Çevreye atılan kâğıt, cam, metal vb. atıklardan oluşan çöpler toplanır.



www.ilkokuldata.com Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım videoları için
karekodu okutunuz.

Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.

Poster Kitaplar



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

