



Akıllı Kalem

HAFTA HAFTA

7. Fasikül

27, 28, 29, 30, 31.

HAFTA ETKİNLİKLERİ



Karekod
Çözümlü



Akıllı Tahta
Uyumlu

2.
sınıf

Pazartesi

Salı

Çarşamba

Perşembe

Cuma



Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

Yazarlar

Funda Menekşe
Muharrem Ercan



Giriş
Yayınları

İÇİNDEKİLER

2. SINIF - 7. FASİKÜL

27. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	4
SEBEP - SONUÇ BİLDİREN İFADELER	5
YAZIM KURALLARI	6
TEST	7

27. HAFTA - MATEMATİK

BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREK	8
BÜTÜNDEN ÇEYREĞE - YARIMDAN ÇEYREĞE	11
TEST	12

27. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ATATÜRK'ÜN ÇOCUKLUĞU	13
TEST	14

28. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	15
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	16
HABER METNİ	17
DESTEKLEYİCİ VE AÇIKLAYICI İFADELER	18
TEST	19

28. HAFTA - MATEMATİK

BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREK	20
TEST	22

28. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

MİLLİ GÜN VE BAYRAMLARIMIZ	23
DİNİ BAYRAMLARIMIZ	24
TEST	25

29. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	26
GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ	27
ZİT ANLAMLI KELİMELE	28
TEST	29

29. HAFTA - MATEMATİK

TAM, YARIM VE ÇEYREK SAAT	30
TEST	34

29. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

KÜLTÜREL MİRASIMIZ	35
ÜLKEMİZE GÖÇ EDENLER	36
TEST	37

30. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	38
KELİMELEİN ÇAĞRIŞTIRDIKLARI	39
EŞ SESLİ KELİMELE	40
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	41
TEST	42

30. HAFTA - MATEMATİK

ZAMAN ÖLÇÜ BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	43
ZAMAN ÖLÇÜLERİYLE PROBLEM ÇÖZELİM	45
TEST	46

30. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÜRETTİKLERİMİZ	47
TEST	48
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	49

31. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	51
YAZIM VE NOKTALAMA KURALLARI	52
TEMA DEĞERLENDİRME	53

31. HAFTA - MATEMATİK

KURUŞ VE LİRAYI ÖĞRENELİM	55
PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEM ÇÖZELİM	56
TEST	57
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	58

31. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

BİTKİLER VE HAYVANLAR	60
BİTKİ YETİŞTİRME VE HAYVAN BESLEME	61
TEST	62

CEVAP ANAHTARI	63
----------------	----



SAĞLIK

Genç bir köylü, ağustos ayının en sıcak günlerinden birinde tarlasında çalışıyormuş. Bir yandan da zengin olsa neler yapabileceğini hayal ediyormuş. Birden bir toz bulutu yükselmiş. Kısa bir süre için göz gözü görmez olmuş. Toz bulutu dağıldığında genç köylünün karşısında ak sakallı bir ihtiyar varmış.

-Zengin olmayı çok istediğini duydum. Gel bir anlaşma yapalım: Ben sana zenginlik vereyim, karşılığında sen de bana sağlığını ver, demiş ihtiyar.

Genç köylü bu teklifi hemen kabul etmiş. Günden güne zenginleşmiş. Ancak zenginliği arttıkça sağlığı azalıyor. Genç köylü düşünmeden kabul ettiği bu teklif yüzünden çok pişman olmuş. Ak sakallı ihtiyarı bulmak için diyar diyar dolaşmaya başlamış. Çünkü sağlık olmayınca zengin olmanın hiçbir işe yaramadığını anlamış.

A. Soruları yukarıdaki metne göre cevaplayalım.

1. Genç köylünün hayali neydi?

Köylünün en büyük dileği zengin olmakmış.

2. Genç köylüye anlaşma teklif eden kimdir?

Ak sakallı ihtiyardır.

3. Ak sakallı ihtiyar, genç köylüden ne istedi?

Genç köylüden sağlığını istemiştir.

4. Genç köylü neden pişman oldu?

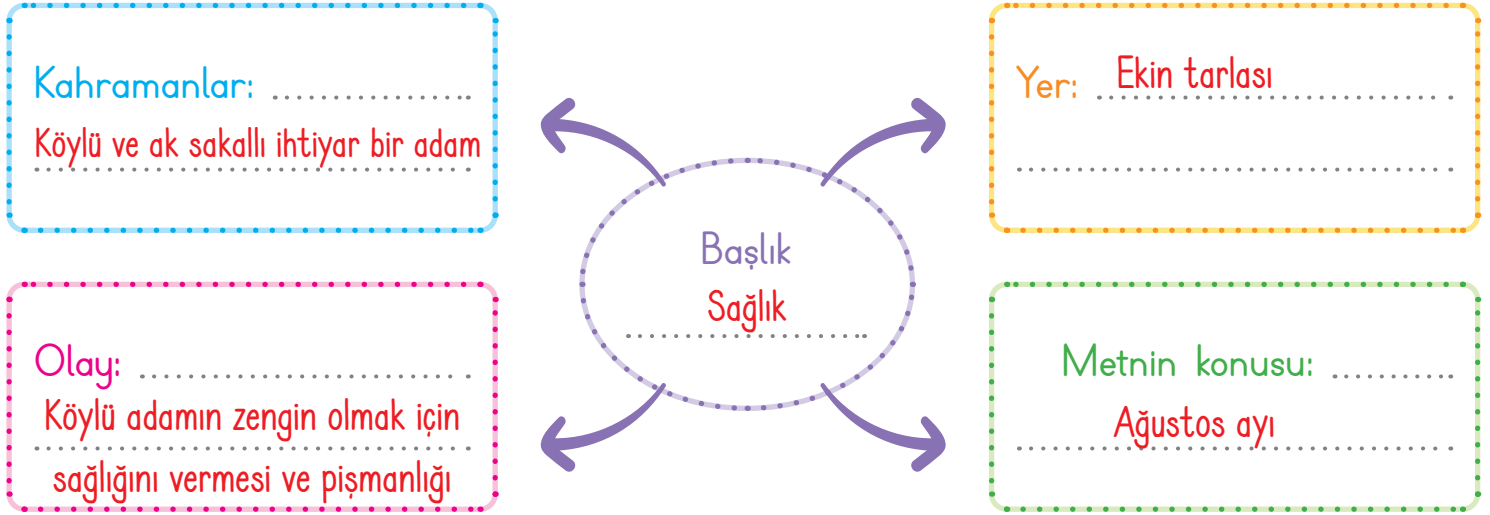
Sağlık, zenginlikten daha önemlidir.

B. Görsellerden metinle ilgili olanları işaretleyelim.





C. "Sağlık" metninin hikâye haritasını oluşturalım.



D. Verilen kelimeleri anlamlarıyla eşleştirelim ve sözcük avı bulmacasında bulalım. Kalan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözelim.

İstenilen şey, istek.

Parası ve malı çok olan, varlıklı.

Vücudun ve ruhun esenlik içinde bulunma durumu, sıhhat.

Yarar.

Zengin

Fayda

Dilek

Sağlık



S	A	Ğ	L	I	K	S	A
Ğ	L	I	K	E	E	N	B
Ü	Y	Ü	L	K	H	A	Z
İ	N	İ	F	A	Y	D	A
E	D	Z	E	N	G	İ	N



Şifre: S A Ğ L I K E N B Ü Y Ü K H A Z İ N E



❁ Cümlede kullanılan “çünkü, için, dolayısıyla, bundan dolayı vb.” ifadeler sebep-sonuç bildiren ifadelerdir.

❁ Bir şeyin sebebini öğrenmek için “Neden-Niçin?” sorularını sorarız.

Örnek: Kar yağdığından dolayı yollar kapanmıştı.

A. Cümleleri uygun görsellerin numaraları ile eşleştirelim.



3 Her sabah spor yapıyorum, bu yüzden erken kalkıyorum.

1 Otobüs gelmediği için geç kaldım.

4 Yağmur yağdığı için şemsiyemi yanıma aldım.

2 Hava güzel olduğundan pikniğe gittik.

B. Verilen cümlelerin sebep ve sonuçlarını yazalım.

1. Geç yattığı için uyanamadı.

Sebebi: Geç yatmak

Sonuç: Uyanamamak

3. Çantam ağırdı dolayısıyla taşıyamadım.

Sebebi: Çantanın ağır olması

Sonuç: Taşıyamamak

2. Ödevlerini yapmadığı için mahcup oldu.

Sebebi: Ödevlerini yapmamak

Sonuç: Mahcup olmak

4. Arkadaşları oyuna almadığından üzgündü.

Sebebi: Arkadaşlarının oyuna almaması

Sonuç: Üzgün olmak



A. Verilen cümleleri belirtilen yazım ve noktalama kurallarını dikkate alarak yeniden yazalım.



Tarihlerin
Yazımı

→ 18 haziran 2020'de tatile gitmiştik.

→ 18 Haziran 2020'de tatile gitmiştik.



Büyük Harflerin
Yazımı

→ erciyes dağı bembeyaz karşımızda duruyor.

→ Erciyes Dağı bembeyaz karşımızda duruyor.



Soru Ekinin
Yazımı

→ Sen bu saatte okuldan mı geliyorsun?

→ Sen bu saatte okuldan mı geliyorsun?



Özel Adların
Yazımı

→ Bu akşam selim de mi gelecek?

→ Bu akşam Selim de mi gelecek?



Yazımı Karıştırılan
Kelimelerin Yazımı

→ Penbe ayakkabılarımı giysem iyi olur.

→ Pembe ayakkabılarımı giysem iyi olur.



Kesme İşaretinin
Kullanımı

→ Yarın akşam Üsküdar'da eğlence var.

→ Yarın akşam Üsküdar'da eğlence var.



1. "Arkadaşlar kendi aranızda ne konuşuyorsunuz?"

Yukarıdaki cümleye soru anlamı katan sözcük hangisidir?

- A) aranızda B) kendi C) ne D) için E) daha F) sonucu

2. Aşağıdakilerden hangisi sebep-sonuç cümlesidir?

- A) Dayısı hastalandığı için Çorum'a gitti.
B) Bu sene bir türlü yaz gelmedi.
C) Hayallerini bir gün gerçekleştireceksin.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) Banyodaki şofben bozulmuş.
B) Soruların hepsini yalnız yapmış.
C) Telefonu şarz etmeyi unutma!

4. Aşağıdaki tarihlerden hangisinin yazımı yanlıştır?

- A) 19 Mayıs 1919
B) 23 nisan 1920
C) 30 Ağustos 1922

5. "Sağlıklı olabilmek sebze yemek gereklidir."

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangi kelime getirilmelidir?

- A) için B) daha C) sonucu

6. Mahinur, dişlerini fırçalamak istiyor. Bunun için aşağıda karışık verilen olayları oluş sırasına göre sıralıyor.

- ▲ Önce üst dişlerinizi daha sonra alt dişlerinizi fırçalayınız.
● Ağızınızı durulayınız.
■ Diş fırçanıza nohut büyüklüğünde macun alınız.
★ Sonra dişlerinizin iç yüzeylerini ve dilinizi fırçalayınız.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Mahinur'un sıralaması olabilir?

- A) ▲ - ● - ■ - ★
B) ● - ▲ - ★ - ■
C) ■ - ▲ - ★ - ●

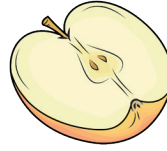


- ✿ Bir nesnenin tamamına **bütün** denir.
- ✿ Bir bütün, **parçalanmamış** ve **eksiksiz** olmalıdır.

A. Şekillerden bütün olanların altına örnekteki gibi "Bütün" yazalım.



Bütün



Bütün



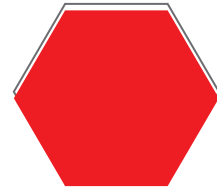
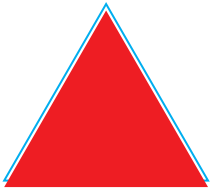
Bütün



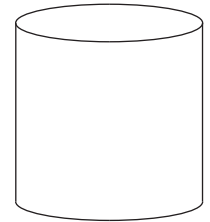
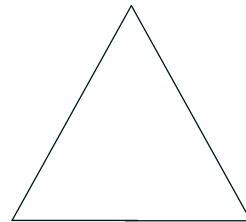
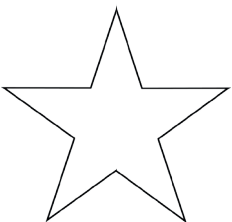
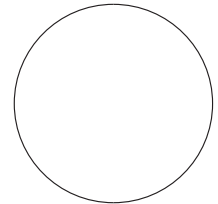
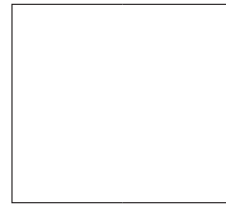
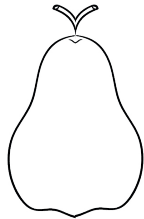
Bütün



B. Verilen şekillerin bütünü boyayalım.



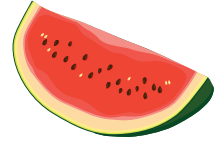
C. Yarısı verilen şekilleri bütüne tamamlayalım.





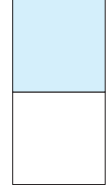
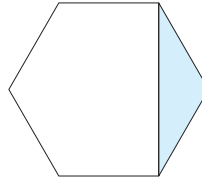
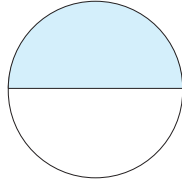
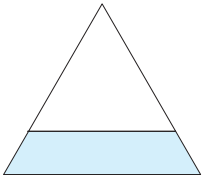
- ✿ Bir bütünün ayrıldığı iki eş parçadan her birine **yarım** denir.
- ✿ Bir bütün **2 yarım** eder.

A. Şekillerden yarım olanların altına "yarım" yazalım.



Yarım

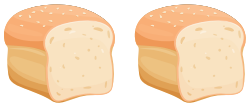
Yarım



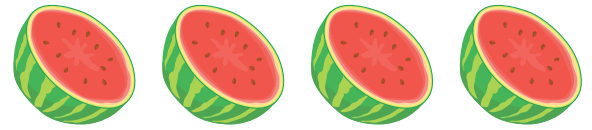
Yarım

Yarım

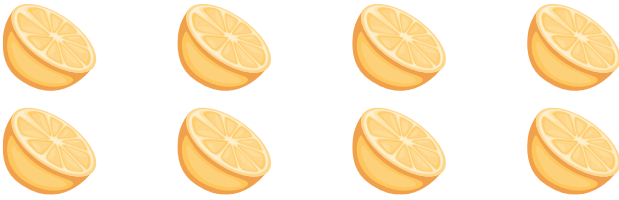
B. Verilen yarımaların kaç bütün ettiğini örnekteki gibi yazalım.



2 yarım ekmek, 1 bütün ekmek eder.



4 yarım karpuz, 2 bütün karpuz eder.



8 yarım portakal, 4 bütün eder.

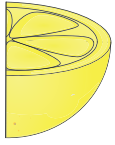


12 yarım limon, 6 bütün limon eder.

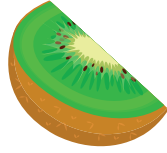


- ✿ Bir bütünün ayrıldığı dört eş parçadan her birine **çeyrek** denir.
- ✿ Bir bütün, **4 çeyrek** eder.

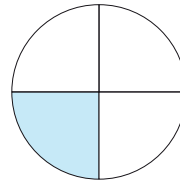
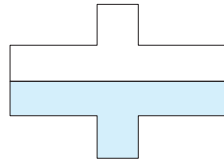
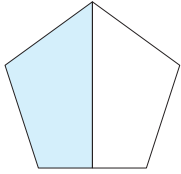
A. Şekillerden çeyrek olanların altına "çeyrek" yazalım.



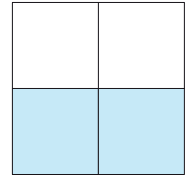
Çeyrek



Çeyrek



Çeyrek



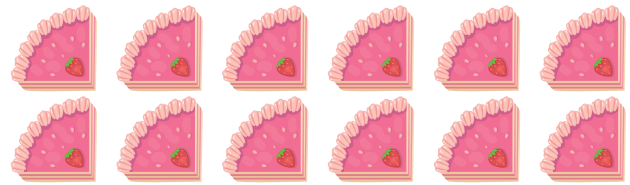
B. Verilen çeyreklerin kaç bütün ettiğini örnekteki gibi yazalım.



8 çeyrek elma, 2 bütün elma eder.



4 çeyrek kavun, 1 bütün kavun eder.




12 çeyrek pasta, 3 bütün pasta eder.



16 çeyrek simit, 4 bütün simit eder.




A. Bütün olarak verilmiş olan karpuzların kaç çeyreğe eşit olduğunu bulup işaretleyelim.



4 çeyrek

2 çeyrek



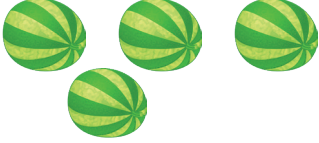
4 çeyrek

8 çeyrek



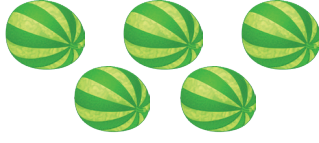
12 çeyrek

6 çeyrek




16 çeyrek

20 çeyrek



10 çeyrek


20 çeyrek




20 çeyrek

24 çeyrek


B. Yarım olarak verilmiş olan karpuzların kaç çeyreğe eşit olduğunu yazalım.



1 yarım karpuz **2** çeyrek karpuz eder.



2 yarım karpuz **4** çeyrek karpuz eder.



3 yarım karpuz **6** çeyrek karpuz eder.



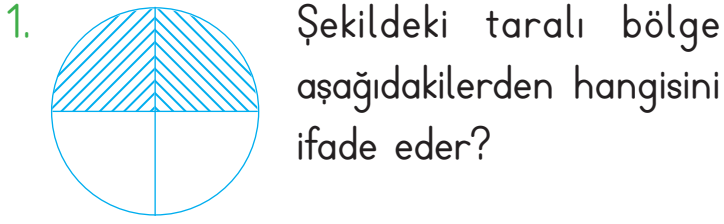
4 yarım karpuz **8** çeyrek karpuz eder.



5 yarım karpuz **10** çeyrek karpuz eder.



6 yarım karpuz **12** çeyrek karpuz eder.



Şekildeki taralı bölge aşağıdakilerden hangisini ifade eder?

- A) Bütün B) Yarım C) Çeyrek



Yukarıdaki elmalar toplam kaç yarım elma eder?

- A) 4 B) 6 C) 8

3. Aşağıdakilerden hangisi 2 bütünü ifade eder?

- A) 3 yarım papatya
B) 1 yarım, 3 çeyrek elma
 C) 8 çeyrek pizza

4. Aşağıdakilerden hangisi bütün oluştur-
maz?



5. 4 tane yarım karpuzdan kaç tane bütün karpuz elde edebiliriz?

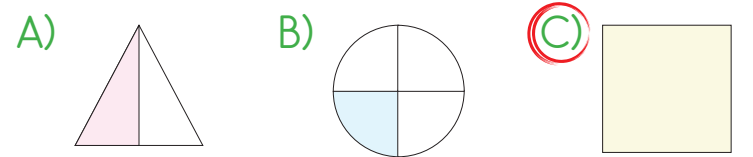
- A) 2 B) 3 C) 4

6. 4 tane odun, tam ortadan iki eş parçaya ayrılıyor.

Buna göre kaç tane yarım odun elde edilir?

- A) 4 B) 6 C) 8

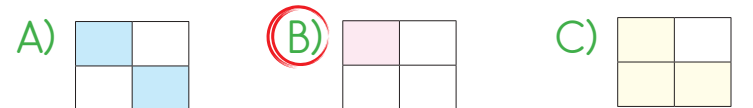
7. Aşağıdaki şekillerden hangisi bir bütünü ifade eder?



8. Yarım düzine kalem kaç tanedir?

- A) 4 B) 5 C) 6

9. Aşağıdaki şekillerden hangisinin çeyreği boyanmıştır?





- ❁ Mustafa Kemal, 1881 (bin sekiz yüz seksen bir) yılında, Selanik'te doğdu.
- ❁ Çalışkan, disiplinli ve başarılı bir öğrenciydi. Gittiği okulları başarıyla bitirdi ve kurmay yüzbaşı olarak orduya katıldı.

MUSTAFA KEMAL'İN HAYATI

Mustafa, Selanik'te doğdu. Annesinin adı Zübeyde Hanım, babasının ismi Ali Rıza Efendi'dir. Mustafa okul çağına geldiğinde ilk önce annesinin isteği ile Mahalle Mektebine gitti. Daha sonra babasının istediği Şemsi Efendi İlkokuluna devam etti. Babasının vefatı üzerine eğitim hayatına ara vermek zorunda kaldı. Bu sırada Mustafa, dayısının çiftliğinde kardeşi Makbule ile tarladaki kargaları kovalayarak günlerini geçiriyordu. Bir süre sonra Selanik'te bulunan teyzesinin yanına giderek eğitim hayatına devam etti. Selanik Askeri Rüştîyesine (Ortaokul) devam ederken matematik öğretmenini Mustafa Bey, Mustafa'ya olgunluk anlamına gelen "Kemal" ismini verdi. O günden sonra Mustafa Kemal olarak hayatına devam eden Mustafa, Manastır Askeri İdadisini (Lise) bitirdi. İstanbul Harp Okulu ile İstanbul Harp Akademisini başarı ile bitiren Mustafa Kemal askerlik görevine başladı.

A. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Atatürk'ün anne ve babasının adlarını yazınız.

Atatürk'ün annesi Zübeyde Hanım, babası Ali Rıza Efendi'dir.

2. Mustafa eğitim hayatına neden ara vermek zorunda kalmıştır?

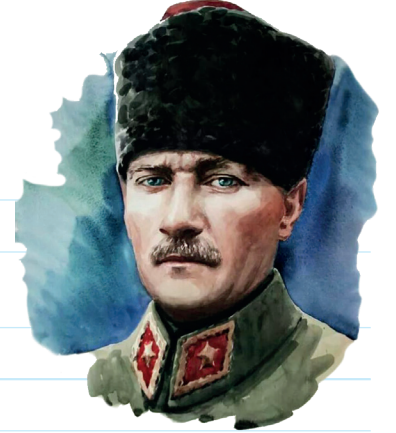
Mustafa, babasının vefatı üzerine eğitim hayatına bir süre ara vermek zorunda kalmıştır.

3. Mustafa çiftlikte ne yapmıştır?

Mustafa, çiftlikte kardeşiyle kargaları kovalayarak günlerini geçirmiştir.

4. Mustafa eğitim hayatına devam etmek için kimin yanına gitmiştir?

Mustafa, eğitim hayatına devam etmek için teyzesinin yanına gitmiştir.





1. Atatürk'ün doğum ve ölüm tarihleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) 1881 - 1938
 B) 1881 - 1923
 C) 1880 - 1938

2. Atatürk "Kemal" adını aşağıdaki okulların hangisinde almıştır?

- A) Mahalle Mektebi
 B) Selanik Askeri Rüştiyesi
 C) İstanbul Harp Okulu

3. Atatürk kimin isteği üzerine Şemsi Efendi İlkokuluna gitmiştir?

- A) Amcasının
 B) Babasının
 C) Dedesinin

4. Mustafa babası ölünce annesi ile birlikte kimin çiftliğine gitmiştir?

- A) Dayısının
 B) Annesinin
 C) Halasının

5. Atatürk'e "Kemal" ismini hangi öğretmeni vermiştir?

- A) Matematik Öğretmeni
 B) Sınıf Öğretmeni
 C) Türkçe Öğretmeni

6. Selanik ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) Atatürk'ün doğduğu yerdir.
 B) Atatürk'ün mezarı yer almaktadır.
 C) Atatürk'ün doğduğu ev müze olarak kullanılmaktadır.

7. Atatürk aşağıdaki okullardan hangisine gitmemiştir?

- A) Mahalle Mektebi
 B) Şemsi Efendi İlkokulu
 C) Manastır Askeri Rüştiyesi

8. Atatürk'ün anıt mezarı hangi ilimizde bulunmaktadır?

- A) Ankara
 B) İstanbul
 C) İzmir



A. Aşağıdaki metni okuyalım.

ATLET OLMAK

Atletizm tüm spor branşları içerisinde neredeyse en eski olan türdür. Atlet olmak için en erken 10-14 yaş grubunda spora başlamalısınız. Bu yaş grubunda atletizme başlayan sporcular kendilerini tamamen atletizm alanına vermelidirler. Profesyonel bir koşucu olmak için şu adımları izlemelisiniz.

- ★ Atlet olmanın ilk koşulu sağlıklı olmaktır.
- ★ Spor Akademisine gitmeniz işinizi kolaylaştıracaktır.
- ★ Bir antrenör ile çalışmalısınız.
- ★ Spor Kulübüne üye olarak turnuvalara katılabilirsiniz.

Tabii bunların yanında iyi bir atlet olmak için beslenmenize çok dikkat etmelisiniz. Uzun mesafe koşucuları daha çok karbonhidrat içeriği yüksek besinlerle beslenmelidir. Kısa mesafe koşucuları ise daha çok protein ağırlıklı beslenmelidir. Bütün bunları yaparken bir uzmana danışmalısınız.

B. Verilen kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.

Atletizmle uğraşan kimse.	→	Atlet
Bireysel güce dayanan sporların genel adı.	→	Antrenör
Bir spor takımını ya da sporcuyla çalıştıran kimse.	→	Atletizm

C. Metinde verilen kelimelerin zıt anlamlılarını yazıp birer cümlede kullanalım.

eski	→	yeni	→	Maça yeni ayakkabılarıyla çıktı.
ilk	→	son	→	Köye giden son otobüse yetişti.
iyi	→	kötü	→	Kötü bir rüya gördü.
uzun	→	kısa	→	Kısa boylu olmasına üzülyordu.



D. Soruları "Atlet Olmak" metnine göre cevaplayalım.

1. Atlet olmak için kaç yaşlarında spora başlamak gerekir?

Atlet olmak için 10-14 yaşlarında spora başlamak gerekir.

2. İyi bir atlet olmak için neler yapılmalıdır?

İyi bir atlet olmak için; sağlıklı olmak, spor akademisine gitmek, bir antrenörle çalışmak, spor kulübüne üye olup turnuvalara katılmak gerekir.

3. İyi bir atlet olmak için neye çok dikkat etmeliyiz?

İyi bir atlet olmak için beslenmemize çok dikkat etmeliyiz.

4. Uzun mesafe ve kısa mesafe koşucuları nasıl beslenmelidir?

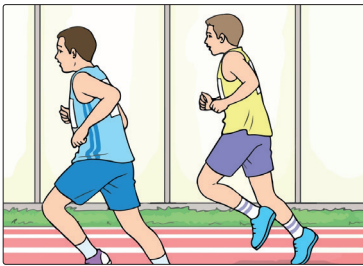
Uzun mesafe koşucuları karbonhidrat ağırlıklı; kısa mesafe koşucuları ise protein ağırlıklı beslenmelidir.

5. Metnin konusunu işaretleyelim.

Antrenörün görevleri

Atlet olmanın kuralları

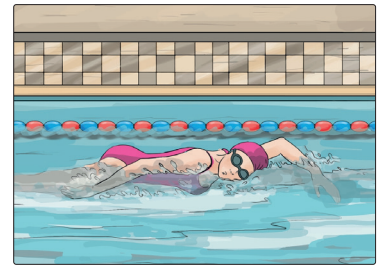
E. Verilen görsellerin hangi spor dalıyla ilgili olduğunu tahmin edip yazalım.



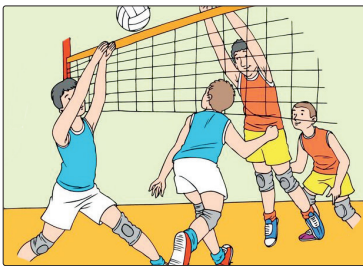
Atletizm



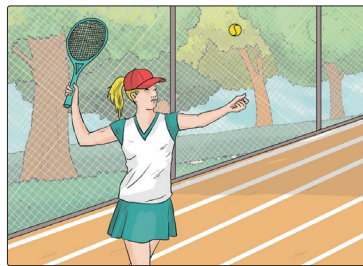
Futbol



Yüzme



Voleybol



Tenis



Basketbol




✿ Gazete, dergi, bülten gibi yerlerde halka duyurmak için yayımlanan yazılara “haber metni” denir.

A. Haber metnini okuyalım.

HABER

ÖĞRENCİLERDEN YEŞİL ETKİNLİK

Başkentli 90 öğrenci, Orman Genel Müdürlüğü'nün ağaçlandırma alanına 150 fidan dikti. Etkinliğe katılan öğrenciler, “Dünya'nın betonlaşmaması için ağaç dikmeliyiz.” tavsiyesinde bulundu.



Basından

B. Soruları yukarıdaki haber metnine göre cevaplayalım.

1. Haber metnine göre fidan dikme etkinliğine kaç öğrenci katılmıştır?

Fidan dikme etkinliğine 90 öğrenci katılmıştır.

2. Etkinliğe katılan öğrenciler hangi tavsiyede bulunmuştur?

Öğrenciler, “Dünya'nın betonlaşmaması için ağaç dikmeliyiz.” tavsiyesinde bulunmuştur.

3. Öğrenciler hangi şehirde yaşamaktadır?

Öğrenciler başkentte yani Ankara'da yaşamaktadır.

4. Haber metnini okurken nelere dikkat edersiniz?

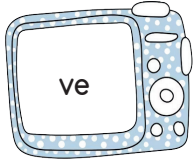
Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.



✿ Anlattıklarımızın daha anlaşılır olmasını sağlamak için kullandığımız bazı destekleyici ve açıklayıcı ifadeler vardır. Bunlar; "örneğin, yani, açıkçası, üstelik, hatta, gibi vb." kelimelerdir.

✿ "İçin, ama, çünkü, fakat, ve, oysa, öyleyse vb." kelimeler ise cümleler arasındaki geçiş ve bağlantıları sağlar.

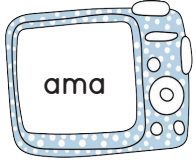
A. Verilen cümleleri örnekteki gibi birbirine bağlayarak yeniden yazalım.



Marketten muz aldık.
Marketten ekmek aldık



Marketten muz **ve** ekmek aldık.



Parka gidecektim.
Misafir geldi.



Parka gidecektim **ama** misafir geldi.



Ödevimi yapamadım.
Kitabımı okulda unutmuşum.



Ödevimi yapamadım **çünkü** kitabımı okulda unutmuşum.



Yağmur yağıyordu.
Şemsiyemi yanıma aldım.



Yağmur yağdığı **için** şemsiyemi yanıma aldım.

B. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeler kullanarak cümleleri tamamlayalım.

→ Arabanın bagajını neredeyse doldürmüştük hatta
Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

→ Bazı kitapları tekrar okumak gerekir örneğin
..... harika bir kitaptır.

→ Kötü tavırlar beni üzüyor. Açıkçası en çok
..... beni üzer.

→ yani tembellik etmişti.



1. Hayal kurmak güzeldir çünkü

- umudu artırır.
- hedefine ışık tutar.
- oyuncaklarını dağıtır.

Yukarıdaki cümle hangi ifade ile devam ettirilirse anlamlı bir cümle oluşturmaz?

- A) B) C)

2. Gazete, dergi, bülten gibi yerlerde halka duyurmak için yayımlanan yazılara metni denir.

Yukarıda verilen cümlede noktalı yere hangisi yazılmalıdır?

- A) reklam B) afiş C) haber

3. Rakamlar belli harflerle eşleştirilerek şifrelenmiştir.

41972	→	PÖİĞK
39641	→	TİAPÖ

Bu eşleşmelerden yola çıkarak "29364" sayısı harflerle eşleştirildiğinde oluşan şifre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) PATİK B) KİTAP C) KATİP

4. Sevinç, korku, coşku gibi duyguları ifade eden cümlelerin sonunda kullanılırken; soru cümlelerinin sonunda kullanılır. Bazı kısaltmaların sağına konulur.

Yukarıdaki açıklamalarda boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) ! . ? B) . ? ! C) ! ? .

5. "Kardeşim çok hızlı koştuğu yere düştü." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) ancak B) için C) çünkü

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde destekleyici ve açıklayıcı bir ifade kullanılmamıştır?

- A) Beni bugün çok üzdü çünkü yemeğini yemedi.
B) Ödevlerini yapıyor fakat hiç kitap okumuyor.
C) Onu aradım, birazdan burada olur.



A. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

1. Bir bütünün iki eş parçasından her birineyarım..... denir.

2.Çeyrek..... bir bütünün dört eş parçasından her biridir.

3. Bir yarım içindeiki..... çeyrek vardır.

4. İki yarım birbütün..... eder.



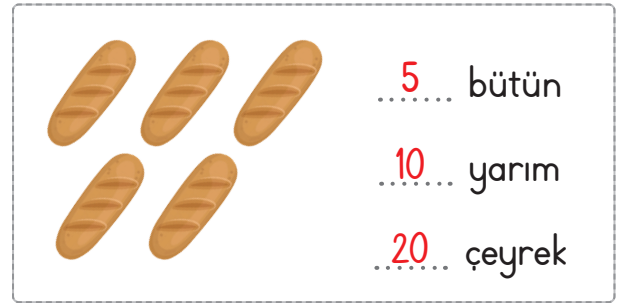
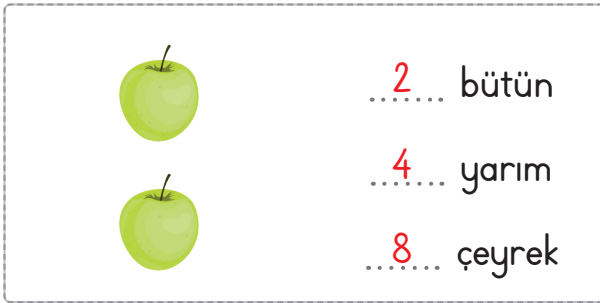
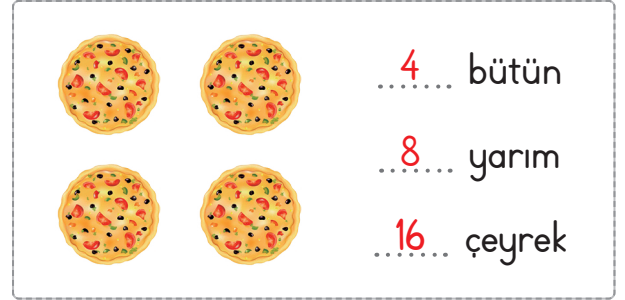
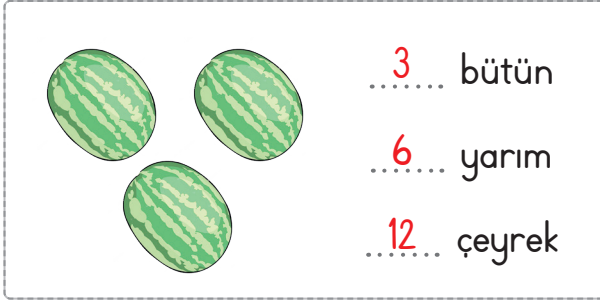
iki

yarım

bütün

çeyrek

B. Verilen nesnelerin kaç bütün, kaç yarım ve kaç çeyrek olduklarını noktalı yerlere yazalım.



C. İfadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

(D) Bir bütün pizza, iki yarım pizza eder.

(Y) 8 çeyrek, bir bütüne eşittir.

(D) 2 çeyrek bir yarıma eşittir.

(Y) 6 çeyrek ekmek bir bütün ekmekten küçüktür.





D. Aşağıdaki problemleri çözüm ve sonuçları ile eşleştirelim.

16 çeyrek elma, kaç bütün elma eder?

20 çeyrek ekmek ile 12 yarım ekmek kaç bütün ekmek yapar?

4 yarım simit, kaç çeyrek simit eder?

Yarım metresi 5 TL olan kumaşın 1 metresi kaç TL'dir?

Bir kutudaki çikolataların çeyreği 4 tanedir. Bu kutuda kaç çikolata vardır?

Yarisinin yarısı 10 olan sayı kaçtır?



E. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

1. Yarısı 8 olan sayının 25 fazlası kaçtır?

$$8 + 8 = 16$$

$$25 + 16 = 41$$

2. Sümeyra'nın parasının çeyreği 7 TL'dir. Sümeyra parasının 15 TL'sini harcadığına göre Sümeyra'nın kaç TL'si kalmıştır?

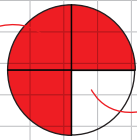
$$7 \times 4 = 28 \text{ TL (Sümeyra'nın toplam parası)}$$

$$28 - 15 = 13 \text{ TL'si kalmıştır.}$$

3. 20 sayfalık kitabın yarısını okuyan Emir kaç sayfa kitap okumuştur?

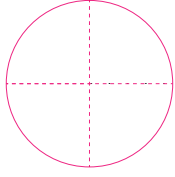
$$20 \div 2 = 10 \text{ sayfa kitap okumuştur.}$$

4. Bir lahmacunu 4 eşit parçaya bölen Lale, lahmacunun 3 parçasını yemiştir. Buna göre Lale'nin lahmacunundan geriye ne kadar kalmıştır?

Yenilen kısım  Kalan kısım Çeyrek lahmacun kalmıştır.

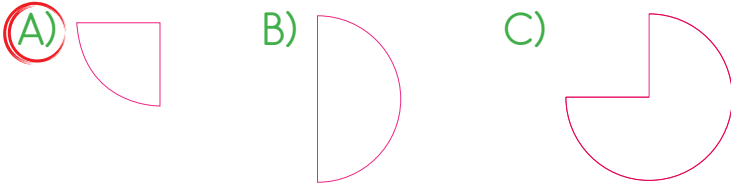


1 ve 2. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayalım.



Mehmet, bahçesinin yarısına yarım düzine leylak ağacı ve çeyreğine de yarım deste salkım söğüt ağacı dikti.

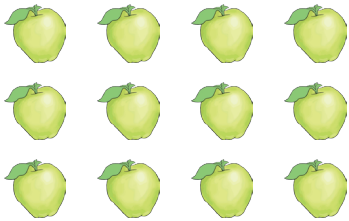
1. Bahçede dikim yapılmayan alan hangi seçenekte doğru gösterilmiştir?



2. Mehmet bahçesine toplam kaç ağaç dikmiştir?

(A) 15 (B) 11 (C) 9

3.



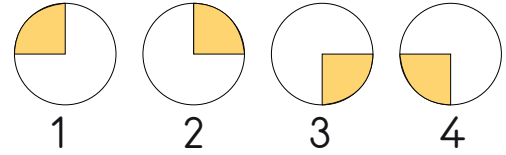
Yukarıdaki elmaların çeyreği kaç elma eder?

(A) 3 (B) 4 (C) 5

4. Yarım kilogramı 4 TL olan çileğin 1 kilogramı kaç TL'dir?

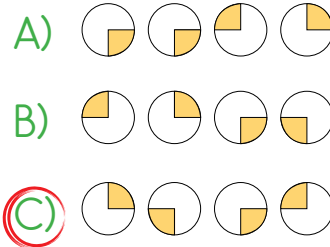
(A) 8 (B) 6 (C) 4

5.



Yukarıda sayılarla eşleştirilmiş şekiller bulunmaktadır.

2431 sayısını gösteren şekiller aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?



6. Bir futbol maçında tribünde iki takımın seyircisi vardır. 1. takımın seyirci sayısı 10, 2. takımın seyirci sayısı 1. takımın seyirci sayısının yarısıdır.

Tribündeki her iki takımın toplam seyirci sayısı kaçtır?

(A) 10 (B) 15 (C) 20



❁ Millî gün ve bayramlar ulusça kutladığımız, birlik ve beraberliğimizi arttıran özel günlerdir.

❁ Millî gün ve bayramlarımızı coşkuyla kutlarız.

A. Verilen tarihler ile millî gün ve bayramları eşleştirelim.

23 Nisan

29 Ekim

30 Ağustos

15 Temmuz

19 Mayıs

1. Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

→ 19 Mayıs

2. Zafer Bayramı

→ 30 Ağustos

3. Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

→ 23 Nisan

4. Cumhuriyet Bayramı

→ 29 Ekim

5. Demokrasi ve Millî Birlik Günü

→ 15 Temmuz

B. Verilen cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına ise "Y" yazalım.

Y Tüm dünyada kutlanan millî bayramlar ayıdır.

Y Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı çocuklara armağan edilmiştir.

D 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'dür.

D 30 Ağustos günü düşmanlar yenilmiştir.

D 23 Nisan 1920'de Türkiye Büyük Millet Meclisi açılmıştır.



- ✿ Dini gün ve bayramlar, Müslümanlar tarafından kutlanan özel günlerdir.
- ✿ Bayramlar birlik, beraberlik, sevgi, saygı gibi duygularımızı güçlendirir.

A. Karışık olarak verilmiş kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

a. kurban kurbanlar bayramında kesilir

Kurban Bayramında kurbanlar kesilir.

b. yoksullara dini yardımda bayramlarda bulunulur

Dini bayramlarda yoksullara yardımda bulunulur.

c. akraba gidilir bayramlarda ve ziyaretine komşuların

Bayramlarda akraba ve komşuların ziyaretine gidilir.

d. bayramların evler dini temizlenir öncesinde

Dini bayramların öncesinde evler temizlenir.

B. İfadelerden dini bayramlarda yaptıklarımızın başına "✓", yapmadıklarımızın başına "✗" işareti koyalım.



Şeker toplarız.



Kurban keseriz.



Büyüklerimizi ziyaret ederiz.



Caddelere bayraklar asarız.



Şiirler okuruz.



Akrabalarımızı yemeğe çağırırız.



Tatlılar yeriz.



Harçlık toplarız.



Törenler yaparız.



Büyüklerimizin elini öperiz.



Komşularımızı ziyaret ederiz.



Okulumuzda tiyatrolar yaparız.



1. Aşağıdakilerden hangisi dini bayramlarımız arasında yer almaz?

- A) Ramazan Bayramı
- B) Kurban Bayramı
- C) Paskalya Bayramı

2. Aşağıdakilerden hangisi millî bayramlar sırasında yaptığımız faaliyetler arasında yer almaz?

- A) Karne almak
- B) Bayrak asmak
- C) Sınıf süslemek

3. Aşağıdaki bayramlardan hangisi millî bayramlarımız arasında yer almamaktadır?

- A) Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
- B) Cumhuriyet Bayramı
- C) Nevruz Bayramı

4. Aşağıdaki bayramların hangisinden önce oruç tutulup iftar sofraları kurulur?

- A) Kurban Bayramı
- B) Nevruz Bayramı
- C) Ramazan Bayramı

5.



Yukarıdaki görsel hangi bayramımızla ilgilidir?

- A) Ramazan Bayramı
- B) Kurban Bayramı
- C) Zafer Bayramı

6. Atatürk, aşağıdaki bayramlardan hangisini ağabey ve ablalarımıza armağan etmiştir?

- A) Cumhuriyet Bayramı
- B) Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
- C) Zafer Bayramı

7. Aşağıdaki görsellerden hangisi dini bayramlarımıza ait değildir?

- A)
- B)
- C)



SPORCULARIMIZ

Aşağıda Türkiye'yi, dünyada başarıyla temsil etmiş sporculardan bazıları verilmiştir.



Halil MUTLU

Tarihte 3 olimpiyat şampiyonluğu kazanan 4 halterciden biridir.

Tanju ÇOLAK

1987 - 1988 yılında, 39 gol ile Avrupa gol kralı olarak altın ayakkabının sahibi olmuştur.



Şahika ERCÜMEN

Su altı sporunda dünya dalış rekoru kırarak tarihe geçmiştir.

A. Metni okuyarak soruları cevaplayalım.

1. Ülkemizi dünyada başarıyla temsil etmiş sporcularımıza iki örnek de siz yazınız.

Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

2. Başarılı sporcular sizce bu başarılarını neye borçlu olabilirler?

Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.



✿ Gerçek hayatta yaşanması mümkün olmayan olayları anlatan ifadeler **hayal ürünü ifadeler**dir. **Örnek:** Şekerleme Ülkesi, Çikolata Nehri, Kurabiye Köprüleri

✿ Günlük hayatta yaşanması ve gerçekleşmesi mümkün olan ifadeler **gerçek ifadeler**dir. **Örnek:** Pencere açık kaldığı için hastalanmıştı.

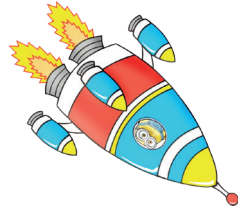
A. Görsellerden gerçek olayları ifade eden görsellerin altına "Gerçek" hayal ürünü olan ifadelerin altına "Hayal" yazalım.



Hayal



Gerçek



Gerçek



Gerçek



Hayal



Gerçek



Hayal



Hayal

B. Cümlelerden hayal ürünü ifadeler içerenlerin başına "H", gerçek ifade içerenlerin başına ise "G" yazalım.

H Pamuk Prenses ile yemek yedim.

G Bisikletimle gezintiye çıktım.

G Anneannemin elini öptüm.

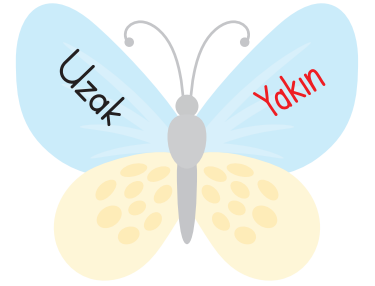
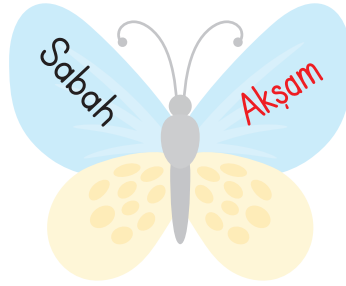
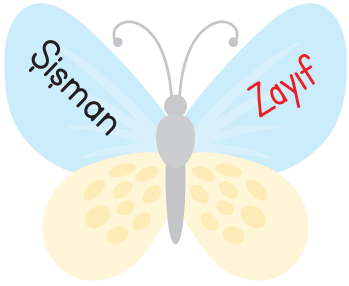
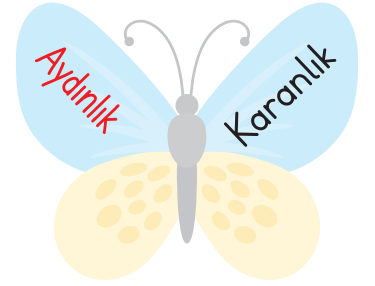
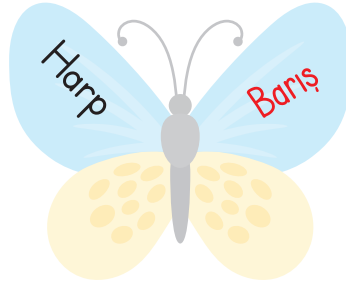
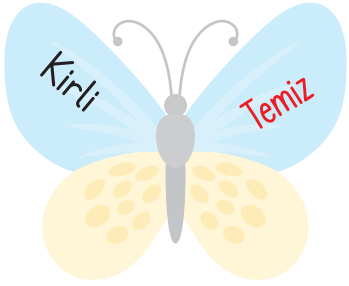
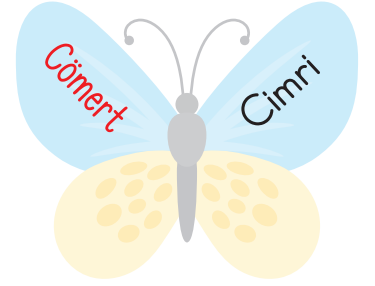
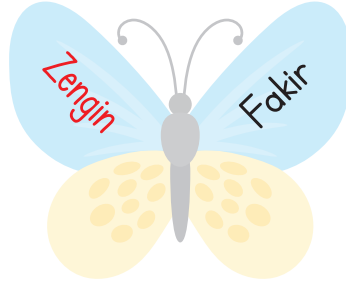
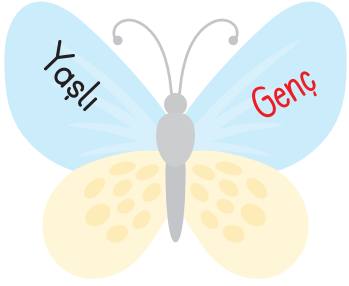
H Leylekler bana mektup getirdi.

G Bütün gün temizlik yaptım.





A. Kelebeklerin kanatlarında yer alan kelimelerin zıt anlamlılarını diğer kanatlara yazalım.



B. Deyimleri zıt anlamlıları ile eşleştirelim.

Eli açık

Göze girmek

Kulak kesilmek

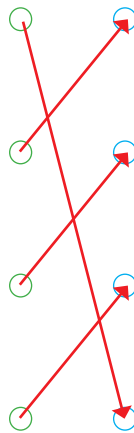
Gönül almak

Gözden düşmek

Kulak asmamak

Gönül kırmak

Eli sıkı





Oryantring, harita yardımı ile yön bulmayı içeren, zamana karşı yapılan bir spordur. Genellikle ormanlık arazide yapılması tercih edilmektedir.

1. ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Metinde anlatılan spor aşağıdakilerden hangisidir?

(A)



B)



C)



2. Oryantring sporu genellikle nerede yapılmaktadır?

A) Okul bahçesinde

B) Kapalı spor salonunda

(C) Ormanlık arazide

3.



Yapraklarım ince dallı, çiçeklerim beyaz, orta kısmım da sarıdır.

Yukarıda kendini tanıtan çiçek aşağıdakilerden hangisidir?

A)



(B)



C)



4. Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisi anlam ilişkisi yönünden farklıdır?

A) sorun - mesele

(B) eski - yeni

C) imkân - olanak

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna ünlem işareti konulmaz?

A) Vah zavallı kedicik

(B) Okullar açıldı

C) Hey, baksana

6.

- Sıcak
- Yer
- Yok

Yandaki tabloda verilen kelimelerin zıt anlamlıları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

1	2	3
ılık	gök	var
soğuk	var	gök
soğuk	gök	var

A)

B)

(C)



✿ Akrep saati, yelkovan ise dakikayı gösterir.

A. Verilen saatlerin kaçı gösterdiğini yazalım.



Saat altı



Saat on iki



Saat on



Saat on bir



Dört buçuk



On iki buçuk



Beş buçuk



Üç buçuk



Yediyi çeyrek geçiyor.



Onu çeyrek geçiyor.



Beşi çeyrek geçiyor.



Üçü çeyrek geçiyor.



Sekize çeyrek var.



On bire çeyrek var.



Dörde çeyrek var.



Bire çeyrek var.



B. Saatlerin öğleden önce kaç gösterdiğini yazalım.



05.00



01.45



11.45



07.45



09.15



00.15



06.15



05.15

C. Verilen saatlere göre akrep ve yelkovanları çizelim.



08.00



11.30



08.30



10.00



05.00



12.00



06.30



09.15



✿ Gündüz saat 12'den önceki zaman dilimine "öğleden önce", 12'den sonraki zaman dilimine "öğleden sonra" denir.

D. Dijital saatlerin gösterdiği zamanları örnekteki gibi yazalım.

13.30

Bir buçuk

02.30

İki buçuk.

14.15

İkiyi çeyrek geçiyor.

16.45

Beşe çeyrek var.

12.45

Bire çeyrek var.

23.30

On bir buçuk.

17.15

Beşi çeyrek geçiyor.

13.45

İkiye çeyrek var.

E. Tabloda boş bırakılan yerleri dolduralım.

Saat	Akrebın Yeri	Yelkovanın Yeri	Okunuşu
09.15	9 ile 10 arasında	3	Dokuzu çeyrek geçiyor.
02.00	2	12	İki
10.30	10 ile 11 arasında	6	On buçuk
06.30	6 ile 7 arasında	6	Altı buçuk
08.00	8	12	Sekiz



F. İnci'nin günlük yaptığı işlere ait saatlerin akrep ve yelkovanlarını çizelim.



Saat sekiz buçukta kahvaltı yaparım.



On biri çeyrek geçe 4. derse gireriz.



İki buçukta eve gelirim.



Dörde çeyrek kala ödevlerimi yapmaya başlarım.



Altı buçukta kitap okurum.



Akşam dokuzda yatarım.



1.



Yukarıdaki dijital saat nasıl okunur?

- (A) Saat 7'yi çeyrek geçiyor.
B) Saat yedi buçuktur.
C) Saat dokuzu çeyrek geçiyor.

2. Saat 01.30 iken akrebin yeri neresidir?

- A) 1'in üstündedir.
(B) 1 ile 2'nin arasındadır.
C) 2'nin üstündedir.

3.

İşe başlama



09.00

İşi bitirme



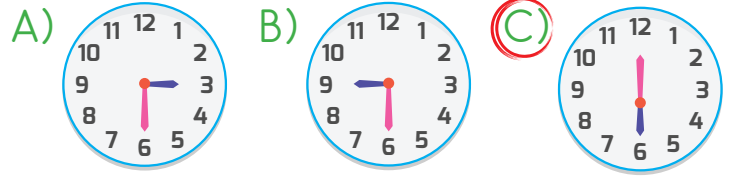
18.00

İşe başlama ve işi bitirme saatleri verilen işçi kaç saat çalışmıştır?

- A) 8 (B) 9 C) 10

4. Mert, hafta sonu ödevlerini sabah saat 10'da yaparken hafta içi ödevlerini 8 saat geç yapıyor.

Mert hafta içi ödevlerini saat kaçta yapıyor?



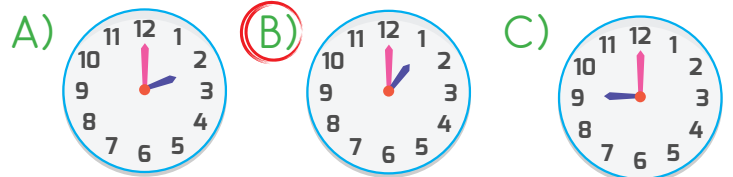
5. Tarık ve arkadaşları sinemaya gitmiştir. İzledikleri film toplam 3 saat sürmüştür.

Akşam saat yedi seansına giren Tarık ve arkadaşları sinemadan çıktıklarında saat kaç olur?



6. Bora, doğum günü kutlama davetiyesine doğum günü parti saatini 14.00 diye yazmıştır.

Pelin doğum gününe 1 saat erken geldiğine göre saat kaçta gelmiştir?





✿ **Kültür**, bir neslin kendinden sonra gelecek kuşaklara bıraktığı mirastır. Toplum olarak kabul ettiğimiz, nesilden nesile aktarılan her şey **gelenek** ve **görenektir**.

A. Ülkemizde oynanan halk oyunlarına ait görselleri isimleriyle eşleştirelim.



Halay



Kafkas



Horon



Kaşık Oyunu



Çaydaçıra



Zeybek

B. Aşağıdaki yemeklerimizin hangi şehirlere ait olduğunu örnekteki gibi altlarına yazalım.



Çeçen Kebabı

Erzurum



Manti

Kayseri



Baklava

Gaziantep



Tantuni

Mersin



- ✿ Ülkemizde farklı kültürden insanlar bir arada yaşamaktadır.
- ✿ Farklılıklar, kültürel zenginliğimize katkıda bulunur.

A. Cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına ise "Y" yazalım.

- D Ülkemizde çok farklı milletlerden insanlar yaşamaktadır.
- D Farklı milletler bir ülke için zenginliktir.
- D İnsanlar, ülkeler arasında zorunlu olarak göç edebilir.
- Y Zorunlu olarak göç eden insanlara yardım etmemeliyiz.
- D Farklı milletten insanlar, turizm amaçlı olarak değişik ülkelere gidebilir.

B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.



1. Bazı insanlar eğitim sebebiyle ülkemize göç etmiştir.
2. Ülkemize göç eden kişilere yardım etmeliyiz.
3. Farklılıklar kültürel zenginliğimizdir.
4. Ülkemizde farklı kültürden insanlar bir arada kolaylıkla yaşarlar.
5. Savaş nedeniyle ülkemize göç eden insanlar vardır.



<input type="radio"/>	Erzurum'un çağ kebabı meşhurdur.
<input type="radio"/>	Kemençe adlı çalgı aleti ile ünlü ilimiz Sivas'tır.
<input type="radio"/>	Horon, Trabzon ilimizde ünlüdür.

Yukarıda verilen cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazılırsa aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru olur?

- (A) D - Y - D B) D - D - Y
C) Y - Y - D

2. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ülkeler içinde çok farklı kültürler olabilmektedir.
B) Kültür şehirler arasında bile değişebilmektedir.
C) Farklı kültüre sahip kişiler toplumdan dışlanmalıdır.

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Yabancı kültürlerle ilgilenmemeliyiz.
B) Şehrimize zorunlu olarak göç edenlere yardım etmemeliyiz.
C) Kültürel farklılıklar zenginliktir.

4. "Çeşitli nedenlerle başka ülkelerden ülkemize göç eden kişilere karşı olmalıyız."

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) kıskanç B) duyarsız C) hoşgörülü

5.

Etlı ekmek	Pizza
Mantı	Lahmacun
Döner	Suşi
Hamburger	Künefe

Yukarıda verilen yemeklerden kaç tanesi kültürümüze ait değildir?

- A) 2 B) 3 C) 4

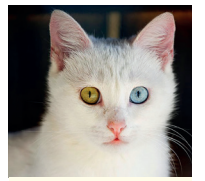
6. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A)



Edirne

B)



Van

C)



Ordu



SAĞLIKLI OLMAK

Et, balık, yumurta...
Büyümemize yardımcı.
Meyvelerdeki vitamin
Olur vücudumuzun ilacı.

Fındık, fıstık, ceviz, bal,
Enerjini onlardan al.
Yararlı besinlerden tüket,
Zararlıdan uzak kal.

Yemekten önce ve sonra
Ellerini yıka mutlaka.
Bol bol su içmeyi,
Sakin ha unutma!

Tüm yemeklerden
Yeteri kadar yiyelim.
Düzenli beslenerek
Sağlığımıza dikkat edelim.

A. Anlamları verilen kelimeleri şiiirden bulup yazalım.

1. **Vitamin**.....: Genellikle taze besinlerde bulunan, vücutta eksikliği çeşitli hastalıklara yol açan madde.
2. **İlaç**.....: Hastalıkları iyileştirmek ya da önlemek için türlü yollardan kullanılan madde.
3. **Besin**.....: Organizma için gerekli olan, yenilmeye, beslenmeye elverişli her türlü madde.

B. Soruları şiiire göre cevaplayalım.

1. Büyümemize yardımcı olan besinler hangileridir?

Et, balık, yumurta büyümemize yardımcı besinlerdir.

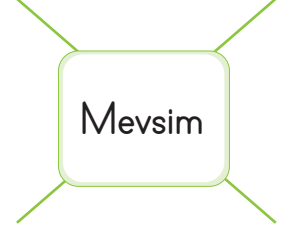
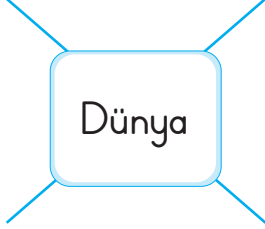
2. Vücudumuz için ilaç olan nedir?

Meyvelerdeki vitamin vücudumuz için ilaç olur.

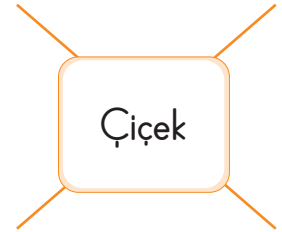
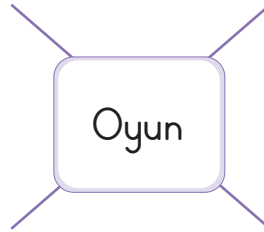
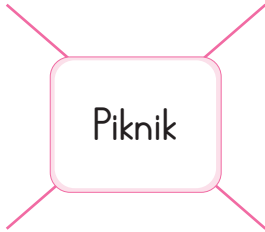




A. Verilen kelimelerin çağrıştırdıkları sözcükleri yazalım.



ETKİNLİK ÖĞRENCİ TARAFINDAN CEVAPLANDIRILACAKTIR.



B. Verilen kelimeleri anlam ilişkisi olan kelimelerin yanına yazalım.



Çocuk



İnek



Un



Tavuk



Uçak



Hastane



✿ Yazılışları ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan kelimelere eş sesli (sesteş) kelimeler denir.

A. Eş sesli kelimeleri görsellere uygun anlamlarıyla cümle içinde kullanalım.



KAZ



1.

2.



KIZ



1.

2.



YAT



1.

2.

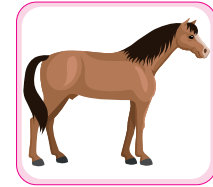


DAL



1.

2.



AT



1.

2.



YAĞ



1.

2.

ETKİNLİK ÖĞRENCİ TARAFINDAN CEVAPLANDIRILACAKTIR.

B. Verilen cümlelerdeki eş sesli (sesteş) kelimeleri bulmacada bularak boyayalım.

E	K	M	E	K	A	F	B
V	A	R	K	I	Z	U	E
D	O	L	U	M	V	Y	N
L	K	A	Z	H	Ğ	A	L
A	Ç	T	Y	Ü	Z	Ğ	M

1. Yüzünde kocaman ben vardı.
2. Bütün gün dolu yağdı.
3. Fidanları ekmek için kuyu kazdı.
4. Onun bir kız çocuğu var.
5. Karnım çok aç.



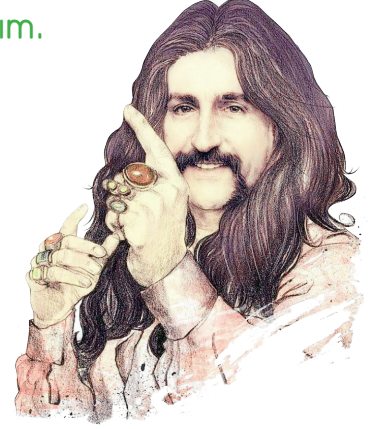
A. Verilen metne göre Barış Manço'nun okuduğu okulları sıralayalım.

BARIŞ MANÇO

Tam adı Mehmet Barış Manço olan sanatçı ülkemizde yetişen en önemli sanatçılardan biridir.

Barış Manço, Kadıköy Gazi Mustafa Kemal İlkokulundan sonra Ankara Maarif Kolejine devam etti. Manço, aileden gelen yeteneğiyle daha ortaokul çağlarında müzikle ilgilenmeye başladı. Çocukluğundan itibaren tekniğini ve müzik bilgisini geliştirdi. Galatasaray Lisesinde okurken ilk konserini verdi. Babasının ölümünden sonra, okuduğu liseden ayrılarak Şişli Terakki Lisesine devam etti. Yüksek öğrenimini yurt dışında yaptı. Belçika Kraliyet Akademisi Güzel Sanatlar Fakültesini birincilikle bitirdi.

Barış Manço, yaşamı boyunca üç binin üzerinde plaket ve ödül aldı. Geride unutulmayacak şarkılar bıraktı.



- 4 Şişli Terakki Lisesi
- 1 Kadıköy Gazi Mustafa Kemal İlkokulu
- 3 Galatasaray Lisesi
- 5 Belçika Kraliyet Akademisi
- 2 Ankara Maarif Koleji

B. Olayları oluş sırasına göre sıralayalım.

- 4 İçinden ödev dosyasını çıkardı.
- 3 Çantasını açtı.
- 5 Kalemlerini hazırladı.
- 6 Ödevlerini yaptı.
- 2 Odasına geçti.
- 7 Ödevlerini çantasına koydu.
- 1 Okuldan döndü.
- 5 Çiçekleri suladı.
- 1 Bahçeye çıktı.
- 4 Musluğu açtı.
- 6 Musluğu kapattı.
- 3 Hortumu musluğa taktı.
- 2 Çiçeklerin susuz kaldığını fark etti.
- 7 Hortumu yerine koydu.



1.



Yukarıdaki görsel hangi mevsime aittir?

- A) Kış B) Yaz C) Sonbahar

2.



dal atlet
diz pantolon
yaz silgi
dolü

Yukarıdaki mıknatis, üzerinde eş sesli kelimelerin yazılı olduğu demirleri çekmektedir. Buna göre mıknatis kaç demir çeker?

- A) 3 B) 4 C) 5

3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi eş seslidir?

- A) Ben B) Tuz C) Yeşil

4.

İlkbahar - Yaz - Sonbahar

Yukarıdaki mevsimlerden hangisinin eş seslisi bulunmaktadır?

- A) İlkbahar B) Yaz C) Sonbahar

5. Aşağıdaki millî bayramlarımızdan hangisini yıl içinde daha önce kutlarız?

- A) Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
 B) Cumhuriyet Bayramı
 C) Zafer Bayramı

6. "Kaz" kelimesi aşağıdaki cümlelerden hangisinde diğerlerinden farklı bir anlamda kullanılmıştır?

- A) Su kuyusunu kazarak temizledik.
 B) Bu sene o çukuru kazdık.
 C) Annem kümese tavuk, kaz ve civciv getirdi.

7. Aşağıdaki olaylardan hangisi ikinci sırada gerçekleşir?

- A) Yürüyerek eve döndü.
 B) Arkadaşını aradı ve sözleşti.
 C) Arkadaşıyla buluştu.



❁ 1 gün, 24 saattir.

❁ 1 yıl, 12 aydır.

❁ 1 mevsimde 3 ay vardır.

❁ 1 hafta, 7 gündür.

❁ 1 yıl, 365 gündür, 52 haftadır.

❁ 1 saat, 60 dakikadır.

❁ 1 ay, 30 gündür.

❁ 1 yılda 4 mevsim vardır.

❁ 1 dakika, 60 saniyedir.

A. Aşağıda karışık halde verilen haftanın günlerini sıralayarak şifreyi bulalım.

A Pazar H Çarşamba T Cumartesi A Perşembe

A Pazartesi Y Salı F Cuma



Şifre:

A Y H A F T A



B. Tablolarda verilen boşluklara uygun olan günleri örnekteki gibi yazalım.

Dün: Pazartesi
Bugün: Salı
Yarın: Çarşamba

Dün: Cuma
Bugün: Cumartesi
Yarın: Pazar

Dün: Cumartesi
Bugün: Pazar
Yarın: Pazartesi

Dün: Salı
Bugün: Çarşamba
Yarın: Perşembe

Dün: Perşembe
Bugün: Cuma
Yarın: Cumartesi

Dün: Çarşamba
Bugün: Perşembe
Yarın: Cuma



C. Ayları sırasına göre yandaki tabloya yerleştirelim.

Şubat	Nisan
Temmuz	Eylül
Ocak	Ağustos
Aralık	Ekim
Haziran	Mayıs
Mart	Kasım

YILIN AYLARI	
1. Ay: Ocak	2. Ay: Şubat
3. Ay: Mart	4. Ay: Nisan
5. Ay: Mayıs	6. Ay: Haziran
7. Ay: Temmuz	8. Ay: Ağustos
9. Ay: Eylül	10. Ay: Ekim
11. Ay: Kasım	12. Ay: Aralık

D. Ayları ait oldukları mevsimlere göre yazalım.



İlkbahar

Mart

Nisan

Mayıs



Yaz

Haziran

Temmuz

Ağustos



Sonbahar

Eylül

Ekim

Kasım



Kış

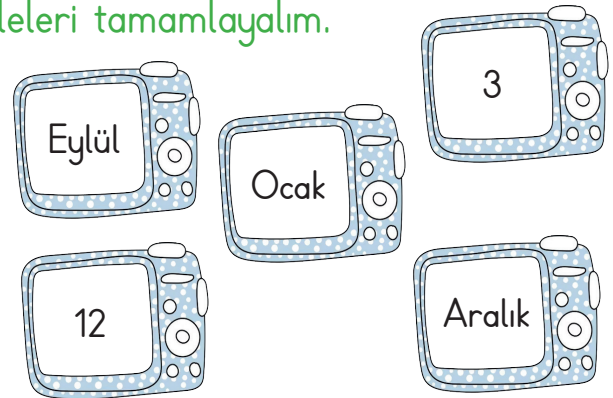
Aralık

Ocak

Şubat

E. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

1. Bir yılda 12 ay vardır.
2. Her mevsim 3 aydır.
3. Okullar eylül ayında açılır.
4. Yılın ilk ayı ocak son ayı aralık tir.





1. Bugün 3 Nisan Pazar ise aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- (A) 2 hafta sonra 23 Nisan'dır.
B) 5 gün sonra cumadır.
C) 24 saat sonra pazartesidir.

2.



Yaz okuluna giden Hüseyin'in futbol turnuvası 10 Ağustos'ta başladı. 23 Ağustos'ta bitti.

Turnuva kaç gün sürmüştür?

- (A) 13 B) 15 C) 17

3. 365 gün + 12 ay + 4 mevsim kaç yıldır?

- A) 1 B) 2 (C) 3

4. Bugün günlerden 8 Mayıs 2021'dir. Halil 5 gün sonra tatile gidecektir.

Halil ayın hangi günü tatile gidecektir?

- A) 11 B) 12 (C) 13

5. Murat 1 yılda 42 hafta boyunca çalışmıştır.

Murat, buna göre kaç hafta çalışmamıştır?

- A) 8 (B) 10 C) 12

6. Bir haftada 5 gün okula gidiyoruz.

Buna göre bir ayda kaç gün okula gitmiş oluruz?

- (A) 20 B) 24 C) 28

7. Bir çikolatanın üretim tarihi 2 Haziran 2021, son kullanma tarihi 2 Eylül 2021'dir.

Buna göre çikolata üretim tarihinden itibaren kaç ay içinde tüketilmelidir?

- A) 2 (B) 3 C) 4

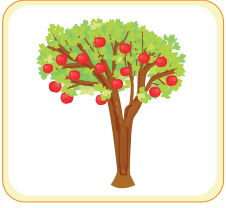


❁ Toprak, hayvan ve bitkiden çeşitli faaliyetler sonucu mal veya hizmet meydana getirmeye **üretim** denir.

Başlıca üretim faaliyetlerimiz;

❁ Tarımsal faaliyetler ❁ Hayvancılık ❁ Sanayi ❁ Madencilik

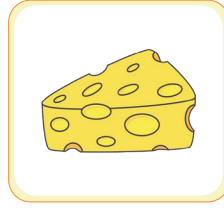
A. Görsellerin hangi üretim faaliyetiyle ilgili olduğunu örnekteki gibi noktalı yerlere yazalım.



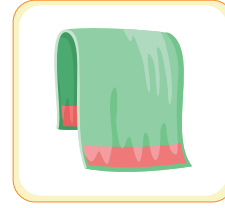
Tarımsal



Tarımsal



Hayvancılık



Sanayi



Sanayi



Tarımsal



Madencilik



Sanayi



Tarımsal



Sanayi

B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

ağaç

yaz turizmi

balıkçılık

bal

hayvancılık

1. Ülkemizde **yaz turizmi** en fazla Akdeniz Bölgesi'nde yapılmaktadır.
2. Denizlerimizde **balıkçılık** yapılmaktadır.
3. Mobilya sanayisinde **ağaç** kullanılır.
4. Doğu Anadolu Bölgesi'nde büyükbaş **hayvancılık** yapılmaktadır.
5. Arıcılık faaliyetleri sonucu **bal** üretilir.



1. Aşağıdakilerden hangisi Karadeniz'de yapılan faaliyetlerden değildir?

- A) Fındık üretimi
B) Balıkçılık
C) Pamuk üretimi

2. Bir şehrimizde çok fazla bal üretimi yapılıyorsa burada aşağıdaki faaliyetlerden hangisi yapılmaktadır?

- A) Büyükbaş hayvancılık
B) Arıcılık
C) Balıkçılık

3. Bir yerde orman çok fazla ise aşağıdaki sanayi kollarından hangisi burada yapılabilir?

- A) Süt
B) Mobilya
C) Yün

4. Aşağıdakilerden hangisi tarımsal bir faaliyettir?

- A) Halıcılık
B) Balıkçılık
C) Çiftçilik

5. Fabrikalar aşağıdaki üretim faaliyetlerinden hangisi ile ilgilidir?

- A) Hayvancılık
B) Madencilik
C) Sanayi

6. Dağlık ve engebeli yerlerde aşağıdaki faaliyetlerden hangisi yaygın olarak yapılır?

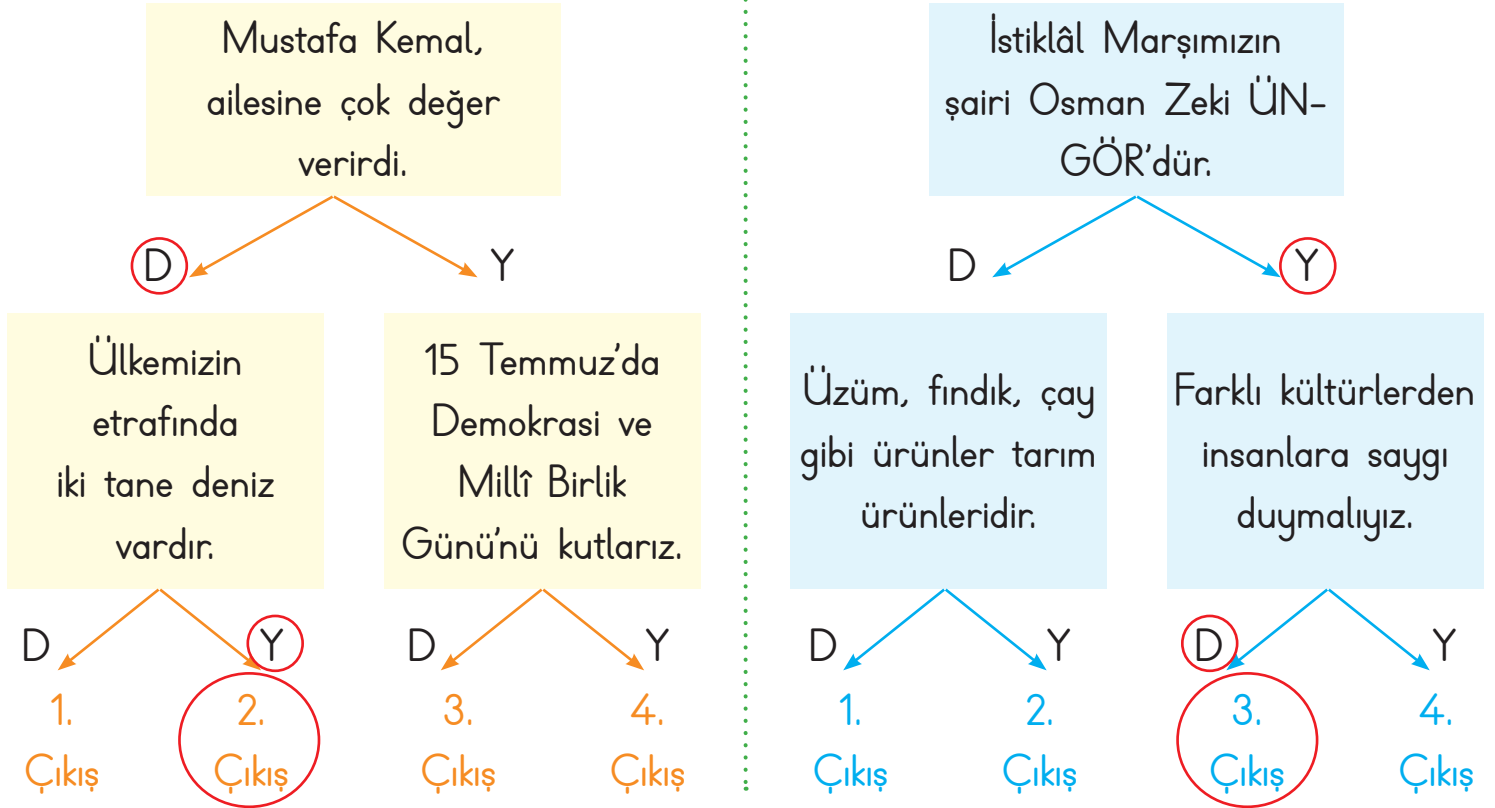
- A) Hayvancılık
B) Sanayi
C) Tarım

7. Kömür çıkarılan bir yerde hangi üretim faaliyeti yapılmaktadır?

- A) Tarım
B) Madencilik
C) Turizm



A. Aşağıdaki ifadeler doğru - yanlış olarak değerlendirildiğinde ulaşacağımız çıkışları yuvarlak içine alalım.



B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.



1. Ülkemizin başkenti **Ankara** 'dır.
2. İstiklâl Marşımız **Kurtuluş** Savaşının hangi duygularla kazanıldığını anlatmaktadır.
3. Atatürk, babasını kaybedince **dayısının** çiftliğine gitti.
4. 30 Ağustos'ta **Zafer** Bayramını kutlarız.
5. Kurban Bayramında kesilen kurbanın etlerinin bir kısmı **ihtiyaç** sahiplerine dağıtılır.



1. Mustafa Kemal öğrenim hayatına aşağıdaki okulların hangisinde başlamıştır?

- A) Şemsi Efendi Okulu
- B) Mahalle Mektebi
- C) Askeri Rüştiye

2. Vatanını seven herkes "....." ve "....." saygı göstermelidir.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) bayrağına - İstiklal Marşı'na
- B) komşusuna - akrabasına
- C) arkadaşına - kitaplarına

3. Aşağıdakilerden hangisi 30 Ağustos Zafer Bayramı'nda yapılmaz?

- A) Şehitlikler ziyaret edilir.
- B) Geçit törenleri yapılır.
- C) Şeker toplanır.

4.



Yandaki görsel ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Bu oyun daha çok Karadeniz bölgemizde oynanır.
- B) Bu oyunun adı zeybektir.
- C) Kültürümüze ait önemli bir oyundur.

5. Gelenek ve görenekler, yemek, giyim-kuşam, müzik, halk oyunları gibi unsurlar kültürel mirasımızı oluşturur. Ülkemizin kültürel mirasını tanımalıyız ve bunları korumalıyız.

Aşağıdakilerden hangisi kültürümüze ait yemeklerden biri değildir?

- A) Lazanya
- B) Keşkek
- C) Tarhana

6. Toprağın ekilmesi ve elde edilen ürünlerin toplanması ile ilgili işler faaliyeti oluşturur.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) hayvancılık
- B) tarım
- C) sanayi



SOĞAN

Kurnaz bir tüccar, Güney denizlerindeki adalarda yaşayan yerlilerin bol miktarda altını olduğunu duyunca bir gemi dolusu soğanla birlikte yola çıktı. Hayatlarında ilk defa soğan yiyen yerliler, soğandan o kadar memnun kaldılar ki tüccara bunun karşılığında bir gemi dolusu altın verdiler. Bu haberi duyan başka bir kurnaz tüccar "Madem soğanı sevdiler, o zaman sarımsağı daha çok severler." diyerek, bir gemi dolu sarımsakla birlikte aynı adaya doğru yola çıktı. Gerçekten de yerliler sarımsağı soğandan daha çok sevdiler. Bunun karşılığının öyle altınla falan ödenemeyeceğine inandıkları için de sarımsaklara karşılık ellerinde bulunan en kıymetli şeyi verdiler: Bir gemi dolusu soğan!

A. Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Kurnaz tüccar, nereye doğru yola çıktı?
Güney denizlerdeki adalara doğru yola çıktı.
2. Tüccar, yerlilere ne götürüyordu?
Soğan götürüyordu.
3. Yerliler, soğan getiren tüccara getirdiği ürün karşılığında ne verdiler?
Bir gemi dolusu altın verdiler.
4. Yerliler, sarımsak getiren tüccara ne verdiler?
Bir gemi dolusu soğan verdiler.
5. Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.
Konu: Tüccarların Güney denizlerindeki adalarda yaşadıkları olaylar
Ana fikir: Kurnazlık, iyi sonuçlar vermez.

B. Verilen kelimelerin eş anlamlılarını ve zıt anlamlılarını yazalım.

Kelime	Eş Anlamlısı
Hikâye	Öykü
Tanık	Şahit
İmtihan	Sınav
Sesteş	Eş sesli

Kelime	Zıt Anlamlısı
Sabah	Akşam
Savaş	Barış
Alçak	Yüksek
Geri	İleri



A. Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışı yapılmış kelimeleri düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

1. Bu sene kurban bayramında anneannemi ziyarete gittik.

Bu sene Kurban Bayramında anneannemi ziyarete gittik.

2. kedim boncuk çok hasta oldu.

Kedim Boncuk çok hasta oldu.

3. Pelinle selin hiç anlaşamıyor.

Pelin'le Selin hiç anlaşamıyor.

4. 19 mayıs 1919'da Mustafa kemal bandırma vapuru ile Samsuna gitti.

19 Mayıs 1919'da Mustafa Kemal, Bandırma Vapuru ile Samsun'a gitti.

5. yarın okulumuzda anneler günü kutlanacak.

Yarın okulumuzda Anneler Günü kutlanacak.

B. Doğru olanların yanına "D", yanlış olanların yanına "Y" yazalım.

(D) Karşılıklı konuşmaların başında konuşma çizgisi kullanılır.

(Y) Cümlede aynı görevde kullanılan kelimeler arasına nokta konur.

(D) Özel isimlere gelen ekler kesme işareti ile ayrılır.

(D) Soru bildiren cümlelerin sonuna soru işareti konulur.

(D) Satır sonuna sığmayan kelimeler bölünürken kısa çizgi kullanılır.

(D) Korku bildiren sözcüklerin sonuna ünlem konur.

(D) Özel adların ilk harfi büyük yazılır.

(D) Sayılardan sonra sıra bildirmek için nokta konur.



A. Soruları metne göre cevaplayalım.

HİLALİN RÜYASI

Hilal, yatmadan önce kitap okumayı çok severdi. O akşam da kitabını okumaya başladı. Kitaptaki kelimeler bir anda sitem etmeye başladı. Yanlış kelimesi, "Sanki ben yalnızmışım gibi beni 'yalnız' diye yazıyorlar." dedi. Yalnız kelimesi ise üzgün üzgün bir kenarda yalnız başına oturuyordu. "Beni de hiç yalnız yazamadılar. Hep ama hep 'yanlış' yazarak yanlış yapıyorlar." dedi. Kitap kelimesi, "Üzülmeysin arkadaşlar. Beni de 'kitap' diye yazıyorlar ama kitap okudukça güzel dilimizi daha iyi öğrenecekler." dedi. Bu sırada Hilal, gözlerini açtı. Etrafta gezinen kelime göremedi.

1. Hilal neyi çok severdi?

Yatmadan önce kitap okumayı çok severdi.

2. Kitaptaki kelimeler neyden şikâyetçiydi?

Kelimeler yanlış yazılmaktan şikâyetçiydi.

3. Üzgün üzgün bir kenarda oturan kelime hangisidir?

Yalnız kelimesidir.

4. Hilal gözlerini açtığında neyi göremedi?

Kelimeleri görememiştir.

B. Verilen cümlelerde yazım yanlış olan kelimeleri yuvarlak içine alalım.

1. Sinem Teyze evdemi?

2. Herkez salonda toplansın.

3. Sinemaya yada tiyatroya gidelim.

4. Sınavda iki yalınışım çıktı.

5. Kiprikleri aynı annesine benziyor.

6. Bizimle gelecekmisin?

7. Akşam üstü size uğrarım.

C. Sözcüklerden eş sesli olanları boyayalım.





1. "Başarmanın tek yolu çalışmaktır."

Aşağıdakilerden hangisi anlam yönünden bu cümleyle eş anlamlıdır?

A) Bu işini de yan gelip yatarak halletti.

B) Hiçbir işe yanaşmıyor tüm işini annesi yapıyor.

C) Çok çalışıp sonunda istediği yere atandı.

2. "Şiirin öğretici bir yanı olmalıdır." Bu cümleye karşıt olan cümle aşağıdakilerden hangisidir?

A) Şiir, akıldan çok duyguya hitap etmelidir.

B) Şiir, insanlara fayda sağlamalıdır.

C) Şiir içinde bilgi verilmelidir.

3. "Gökyüzünde uçarken bulutlara"

cümlesi hangisiyle devam ederse hayal ürünü bir ifade olur?

A) gülümsedi

B) baktı

C) sarıldı

4. Aşağıdakilerden hangisinde "kaz" sözcüğü farklı anlamda kullanılmıştır?

A) İşçiler evin temelini kazdılar.

B) Teyzemin kazı bahçesindeki havuzda yüzüyor.

C) İşaretli yeri kazınca tarihi eserler bulundu.

5. "Manavdan kiraz ▲ elma ve muz aldım ■" cümlesinde ▲ ve ■ işaretleri bulunan yerlere hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

	▲	■
A)	(.)	(.)
<input checked="" type="radio"/> B)	(.)	(.)
C)	(.)	(.)

6. Aşağıdaki görsellerden hangisinde varlığı sayı yönünden niteleyen bir kelime kullanılmıştır?

A)



Çalışkan çocuk

B)



Kırmızı bisiklet

C)



Üç kedi



❁ Kuruş kısaca "kr." diye gösterilir. Türk lirasının sembolü ₺'dir. 1 TL = 100 kr.

A. Verilen madeni paraların değerlerini noktalı yerlere yazalım.



1 lira



50 kuruş



25 kuruş



10 kuruş



5 kuruş



1 kuruş

B. Kumbaraların içinde biriktirilen paraları hesaplayarak altlarına yazalım.



2 TL



2 TL



1 TL



2 TL



90 kuruş

C. Paraların toplamını yanlarına yazalım.



70 kuruş



56 kuruş



57 TL



55 TL



23 TL



6 TL 50 kuruş



A. Soruları aşağıdaki görsellere göre cevaplayalım.



20 TL



50 TL



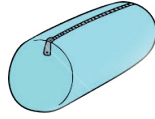
10 TL



8 TL



15 TL



7 TL

1. 30 TL'si olan Gül, peluş ayıcık ve kalem kutusu alıyor. Buna göre Gül'ün geriye kaç TL'si kalır?

$$20 + 7 = 27 \text{ TL}$$
$$30 - 27 = 3 \text{ TL'si kalır.}$$

2. 36 TL'si olan Caner, oyuncak araba ve top alabilmek için kaç TL daha biriktirmelidir?

$$50 + 10 = 60$$
$$60 - 36 = 24 \text{ TL biriktirmelidir.}$$

3. Çanta ve kitap alan Mehtap, satıcıya 50 TL para veriyor. Buna göre Mehtap kaç TL para üstü alır?

$$15 + 8 = 23 \text{ TL}$$
$$50 - 23 = 27 \text{ TL alır.}$$

B. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Yakup'un 5 tane 10 kuruşu, 5 tane 1 lirası ve 1 tane 50 kuruşu var. Yakup'un toplam kaç TL'si vardır?

$$5 \times 10 = 50 \text{ kr.}$$
$$5 \times 1 = 5 \text{ TL}$$
$$1 \times 50 = 50 \text{ kr.}$$
$$100 \text{ kr.} = 1 \text{ TL}$$
$$50 \text{ kr.} + 50 \text{ kr.} = 100 \text{ kr.}$$
$$5 + 1 = 6 \text{ TL}$$

2. Her gün 3 TL harcayan Kadriye, 9 günde kaç TL harcamış olur?

$$9 \times 3 = 27 \text{ TL harcamış olur.}$$

3. Enes'in kumbarasında 32 TL para vardır. Fiyatı 50 TL olan oyuncak alabilmek için kaç TL daha biriktirmelidir?

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 32 \\ \hline 18 \text{ TL biriktirmelidir.} \end{array}$$

4. Muğla - İzmir arası otobüs bileti 45 liradır. 2 tane bilet alan Semih Bey, 100 TL verdiği satıcıdan ne kadar para üstü almıştır?

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline 90 \text{ TL} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 90 \\ \hline 10 \text{ TL para üstü alır.} \end{array}$$



1. Fiyatı 2 TL 50 kuruş olan kalemden alan Ali aşağıdakilerden hangisiyle ödeme yapmıştır?

- A)
- B)
- C)

2. Eylem kumbarasını açınca, aşağıdaki paralar çıkıyor.



Eylem'in kaç TL parası olmuştur?

- A) 69 B) 70 C) 71

3. 100 TL hangisine eşit değildir?

- A) 10 tane
- B) 5 tane
- C) 4 tane

4.



Ceylin görseldeki parayla alışveriş yapmaya gidiyor.

Buna göre Ceylin aşağıdakilerden hangisini alamaz?

- A) 6 TL
- B) 26 TL
- C) 10 TL

5.

4 tane =

Boş bırakılan yere hangi para gelmelidir?

- A)
- B)
- C)

6.



28 TL

Anıl yandaki gömleği alacaktır.

Aşağıdaki paralardan hangisini verirse daha az para üstü alır?

- A)
- B)
- C)



A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların kutularını boyayalım.

Bir bütünün dört eş parçasından birine çeyrek denir.

Akrep, dakikayı gösterir.

Bir gün 32 saattir.

On tane 20 TL, 100 TL eder.

Liradan küçük para birimine kuruş denir.

Bir bütünün içinde iki yarım vardır.

Çeyrek saat on beş dakikadır.

Temmuz ayı 31 gündür.

B. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Akrep 8 ile 9'un arasında, yelkovan 6'nın üzerinde ise saat kaçtır?

08.30 ya da 20.30

2. 92 TL ile pazara çıkan annemin 29 TL'si kaldığına göre annem pazarda kaç TL harcamıştır?

$92 - \square = 29$
 $92 - 29 = 63$ TL

3. 21 Haziran'da tatile çıkan Elvan, 4 Temmuz'da tatilden dönmüştür. Elvan'ın tatili kaç gün sürmüştür?

30 Haziran - 21 Haziran → 9 gün
4 Temmuz - 4 gün $9 + 4 = 13$ gün sürmüştür.

C. Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.

a. 5 tane



= 50 TL

d. 2 tane



= 100 TL

b. 6 tane



= 60 TL

e. 4 tane



= 1 TL

c. 3 tane



= 60 TL

f. 5 tane



= 50 kr.

D. Doğru cevapları işaretleyelim.

1. Dijital saat öğleden sonra kaç gösterir?

A) 19.15

B) 20.15

C) 21.15

2. Aşağıdaki aylardan hangisi otuz gün çekmez?

A) Nisan

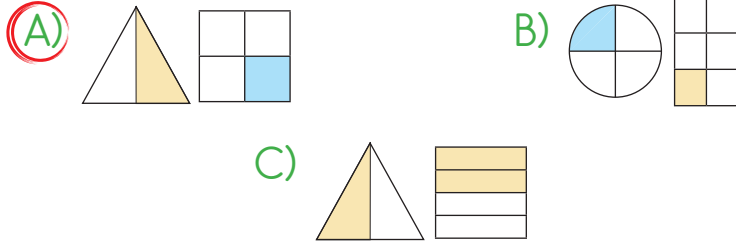
B) Ağustos

C) Eylül



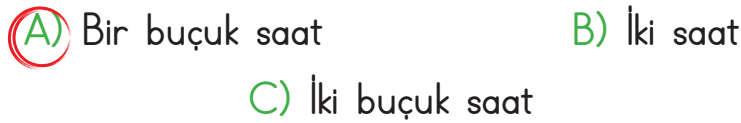
1. Önce bir üçgen çiziniz. Yarısını sarıya boyayınız. Sonra bir kare çiziniz. Çeyreğini maviye boyayınız.

Öğretmenin söylediklerini çizen öğrencilerden hangisinin çizimi doğrudur?



2. Sinemada film 15.30'da başlayıp 17.00'de bitmiştir.

Buna göre film kaç saat sürmüştür?



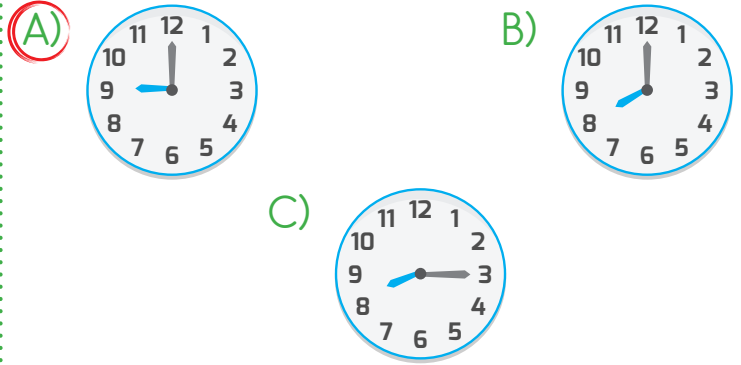
3. Aşağıdakilerden hangisinin toplamı 1 TL'ye eşittir?



4.



Yukarıda verilen saate göre yelkovan tam dönüş yaparsa saat kaç olur?



5. Okulların açıldığı ay - mevsim eşleşmesi hangi seçenekte doğru verilmiştir?



6.



Serdar 100 TL'lik kulaklık satın almak istiyor. Serdar'ın kulaklık satın alabilmesi için kaç TL daha biriktirmesi gerekir?





✿ Bitki ve hayvanlar, insan hayatında önemli bir yere sahiptir.

A. Hayvanların nelerle beslendiklerini altlarına yazalım.



Ot



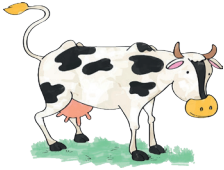
Et



Ot



Et

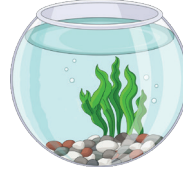


Ot

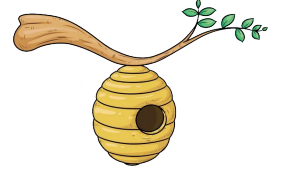


Ot

B. Yuvalarda kalan hayvanların isimlerini altlarına yazalım.



Balık



Arı



Ayı



Köpek



İnek



Tavuk

C. Verilen cümlelerden doğru olanların başına "✓", yanlış olanların başına ise "X" işareti yapalım.



Hayvanlar hava olmadan yaşayabilir.



Yuvalar, hayvanların farklı hava şartlarından etkilenmelerini önler.



Bitkiler, havasız bir ortamda yaşayabilir.



Koyun, etle beslenen bir hayvandır.



Su, bitkiler ve hayvanların ortak ihtiyacıdır.




1. "Ağaç dikmenin katkıları nelerdir?"


Yukarıda verilen soruya aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış cevap vermiştir?

A)  Ağaçlar, nefes almamızı sağlar.

Ege

B)  Ağaçlar, temiz havayı yok eder.

Ece

C)  Ağaçlar, canlıların sağlıklı bir hayat sürmesini sağlar.

Efe

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A) Hayvanlara sert davranmalıyız.

B) Evimizin bahçesine çiçek dikmeliyiz.

C) Hayvanların ve bitkilerin bize faydası yoktur.

3. Aşağıdakilerden hangisi canlıların farklı barınaklarda yaşamalarının sebebidir?

A) Her canlının farklı özellikte olması

B) Canlıların temel ihtiyaçlarından biri olması

C) Barınak yapmanın kolay olması

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Hayvan beslemek sorumluluk duygumuzu olumsuz etkiler.

B) Bitki ve hayvanların pek çok özelliğinden yararlanırsınız.

C) Güvenli bir yaşam sürmek bitki ve hayvanların da hakkıdır.

5. Aşağıdakilerden hangisi ağaç dikmenin faydalarından biri değildir?

A) Ağaçların çok olduğu yerde toprak kayması az olur.

B) Ağaçların çok olduğu yerlerde hava kirliliği fazla olur.

C) Ağaçlar insanlara dinlenme ve eğlenme ortamı sunar.

6. Aşağıdakilerden hangisi bitki ve hayvanları korumak için yapılması gerekenlerden biri değildir?

A) Çöpleri denizlere atmak

B) Çevreyi kirletmemek

C) Ormanları korumak

CEVAP ANAHTARI

27. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6
	C	A	A	B	A	C

27. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	B	B	C	C	A	C	C	C	B

27. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	A	B	B	A	A	B	C	A

28. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6
	C	C	B	C	B	C

28. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6
	A	B	A	A	C	B

28. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	C	A	C	C	B	B	C

29. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6
	A	C	B	B	B	C

29. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6
	A	B	B	C	A	B

29. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6
	A	C	C	C	B	C

30. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	A	C	A	B	A	C	C

30. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	A	A	C	C	B	A	B

30. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	C	B	B	C	C	A	B

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6
	B	A	C	A	A	B

31. HAFTA - TÜRKÇE

TEMA DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6
	C	C	C	B	B	C

31. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6
	A	A	C	B	B	A

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6
	A	A	C	A	C	A

31. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6
	B	B	A	A	B	A



HAFTA HAFTA

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 564 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



Giriş
Yayınları

İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

