

SÜREÇ ODAKLI
Hızlı Okuma
Fasikülü



1.
SINIF

AKILLI TAHTA | MEB'İN YENİ KONSEPTİ



Giriş
Yayınları

1. SINIF

HIZLI OKUMA



İSTİKLAL MARŞI

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.**

**Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!**

Mehmet Âkif ERSOY

MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergelere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu kitabın bütün hakları Giriş Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Canan KILIÇ

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyyayinlari.com
girisyyayinlari@gmail.com

Aşağıdaki metni önce bir kez sessiz, sonra süre tutarak üç kez sesli okuyalım. Her okumadan sonra okuma süremizi tabloya yazalım.



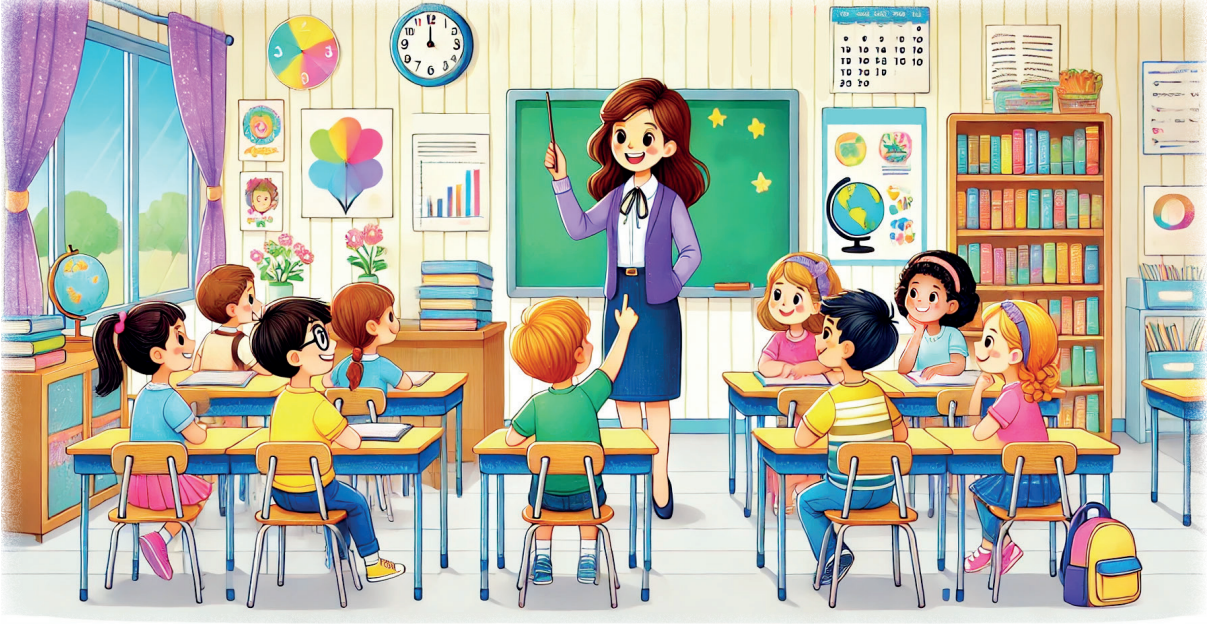
BİR KİTAP, BİN MACERA

Bir gün, Ayşe kütüphanede dolaşırken rengârenk bir kitap gördü. Kitabın kapağı o kadar ilginçti ki hemen alıp okumaya başladı. Sayfalar ilerledikçe Ayşe kendini masal dünyasında buldu. Her sayfada yeni bir macera vardı ve bu onu çok mutlu etti.

O günden sonra Ayşe, her gün kitap okumaya başladı. Okumayı çok sevdi! Kitaplar sayesinde hayal gücü zenginleşti ve yeni şeyler öğrendi.

Kelime Sayısı: 63		Önerilen Süre: 75 saniye	
	1. Okuma	2. Okuma	3. Okuma
Sesli Okuma Süresi	..... saniye	..... saniye	..... saniye

Aşağıdaki metni önce bir kez sessiz, sonra süre tutarak üç kez sesli okuyalım. Her okumadan sonra okuma süremizi tabloya yazalım.



KÜÇÜK MEHMET VE ATATÜRK

Bir zamanlar, Mehmet adında bir çocuk yaşardı. Öğretmeninden Atatürk'ün ülkemizi kurtardığını öğrenmişti. Mehmet de Atatürk gibi cesur ve başarılı biri olmak istiyordu.

Bunu annesine anlattı. Annesi ona "Sen de çok çalışıp çaba göstermelisin." dedi. Mehmet annesini dinledi ve çok çalışmaya başladı. Atatürk'ü araştırdı, yaptıklarını öğrendi.

Böylece Mehmet, Atatürk'ü örnek alarak büyüdü ve vatanını sevmeyi hayatının bir parçası hâline getirdi.

Kelime Sayısı: 63		Önerilen Süre: 75 saniye	
	1. Okuma	2. Okuma	3. Okuma
Sesli Okuma Süresi	..... saniye	..... saniye	..... saniye

Aşağıdaki metni önce bir kez sessiz, sonra süre tutarak üç kez sesli okuyalım. Her okumadan sonra okuma süremizi tabloya yazalım.



FIRTINADAKİ CESUR ADAM

Yıllar önce, Orman Köyü'nde Demir adında bir adam yaşardı. Bir gün köyde, büyük bir fırtına çıktı. Köyün en yaşlı kadını, evinde mahsur kaldı. Herkes korkup saklandı. Demir yaşlı kadını kurtarmalıyım diye düşündü. Cesaretini topladı.

Kadını kurtarmak için fırtınaya aldırmadan yağmur ve rüzgârın içine atıldı. Demir, yaşlı kadını güvenle kendi evine taşıdı.

Onun cesareti ve fedakârlığı, köydeki herkesi çok etkiledi. Demir artık bir kahramandı.

Kelime Sayısı: 66		Önerilen Süre: 80 saniye	
	1. Okuma	2. Okuma	3. Okuma
Sesli Okuma Süresi	..... saniye	..... saniye	..... saniye

Aşağıdaki metni önce bir kez sessiz, sonra süre tutarak üç kez sesli okuyalım. Her okumadan sonra okuma süremizi tabloya yazalım.



NİSAN'IN SAĞLIKLI SEÇİMİ

Nisan, okula giderken annesinin hazırladığı sağlıklı öğle yemeğini düşündü. Okulda arkadaşları hamburger yediler. Nisan, sebze ve meyvelerini çıkardığında arkadaşları merak etti. “Neden sebze ve meyve yiyorsun?” diye sordular. Nisan “Sebzeler ve meyveler beni güçlendirir.” cevabını verdi. Arkadaşları onun yemeğini denediler ve beğendiler. Zamanla, Nisan ve arkadaşları her gün sağlıklı atıştırmalıklar getirmeye başladılar.

Nisan, sağlıklı beslenmenin önemini biliyordu ve arkadaşlarına bu alışkanlığı kazandırmanın mutluluğunu yaşıyordu.

Kelime Sayısı: 67		Önerilen Süre: 80 saniye	
	1. Okuma	2. Okuma	3. Okuma
Sesli Okuma Süresi	..... saniye	..... saniye	..... saniye

Aşağıdaki metni önce bir kez sessiz, sonra süre tutarak üç kez sesli okuyalım. Her okumadan sonra okuma süremizi tabloya yazalım.



DENİZ'İN AKILLI PLANI

Deniz, yaz tatilinde en sevdiği bisikleti almak istiyordu ama bisiklet çok pahalıydı. Annesi "Önce paranı biriktirmelisin." dedi. Deniz, her hafta harçlığının bir kısmını biriktirmeye karar verdi. Arkadaşlarıyla dışarı çıkmak yerine evde kalıp kitap okumayı seçti.

Birkaç ay sonra, Deniz kumbarasını açtığında yeterince para biriktirdiğini gördü. Annesiyle bisiklet dükkânına gidip en sevdiği bisikleti aldı. Annesi "Harika bir iş çıkardın! Tasarruf yaparak hayalini gerçekleştirdin." dedi. Böylece Deniz, tasarrufun önemini anladı.

Kelime Sayısı: 71		Önerilen Süre: 85 saniye	
	1. Okuma	2. Okuma	3. Okuma
Sesli Okuma Süresi	..... saniye	..... saniye	..... saniye

Aşağıdaki metni önce bir kez sessiz, sonra süre tutarak üç kez sesli okuyalım. Her okumadan sonra okuma süremizi tabloya yazalım.



MERAKLI ALI'NİN KEŞİFLERİ

Meraklı Ali, her zaman olduğu gibi bugün de ormanda yürüyüşe çıktı. Ağaçların üzerindeki kuşları, renkli çiçekleri ve böcekleri inceledi. "Bu ağaçlar neden bu kadar büyük?" diye düşündü.

Eski bir ağaç kütüğünün yanına oturdu ve elindeki büyüteçle bir böceği inceledi. "Bu böceklerin hayatı çok ilginç!" dedi. Hemen not defterini çıkardı ve gördüklerini çizdi.

Eve döndüğünde annesine "Bugün çok şey keşfettim!" dedi. Annesi, "Meraklı olmak güzel! Öğrenmeyi hiç bırakma!" cevabını verdi. O günden sonra, Ali her gün yeni şeyler keşfetmek için doğaya çıktı.

Kelime Sayısı: 84		Önerilen Süre: 103 saniye	
	1. Okuma	2. Okuma	3. Okuma
Sesli Okuma Süresi	..... saniye	..... saniye	..... saniye

Aşağıdaki metni önce bir kez sessiz, sonra süre tutarak üç kez sesli okuyalım. Her okumadan sonra okuma süremizi tabloya yazalım.



KÜÇÜK CEM VE ACIL DURUMLAR

Bir gün, Cem hayat bilgisi dersinde “Doğal Afetler” konusunu gördü. Öğretmeni “Deprem ve yangın gibi afetler tehlikeli olabilir.” dedi. Cem, “Ama hazırlıklı olursak güvende oluruz.” diye düşündü.

Öğretmen, acil durum çantasını gösterdi. “Bu çantada su, yiyecek ve bir fener var.” dedi. Cem, eve döndüğünde annesine “Biz de bir çanta hazırlamalıyız!” dedi. Annesi, “Harika bir fikir!” diyerek ona yardımcı oldu.

Birlikte su ve konserveler alarak çantayı doldurdular. Cem “Artık her şeye hazırlıklyız!” dedi. O günden sonra, acil durumları öğrenmeye karar verdi.

	Kelime Sayısı: 85	Önerilen Süre: 103 saniye	
	1. Okuma	2. Okuma	3. Okuma
Sesli Okuma Süresi	..... saniye	..... saniye	..... saniye

Aşağıdaki metni önce bir kez sessiz, sonra süre tutarak üç kez sesli okuyalım. Her okumadan sonra okuma süremizi tabloya yazalım.



DOĞRU SIRA, DOĞRU DAVRANIŞ

Arda ve arkadaşları kantinde sıraya girmişti. Herkes sırayla yiyecek alıyordu. Arda, sıranın sonunda duruyordu ama acelesi vardı. Öne geçmek isteyebilirdi ama sırasını beklemeye karar verdi. O sırada, arkadaşı Zeynep sıraya girmeden öne geçmeye çalıştı. Arda ona "Zeynep, sıraya girmelisin. Herkes sırasını bekliyor." dedi. Zeynep hatasını fark edip sıranın sonuna geçti.

Kantinde herkes sırasını bekledi. Arda da sonunda yiyeceğini aldı. Öğretmeni bu durumu gördü ve Arda'ya "Sıra beklemek çok önemli bir görgü kuralıdır, tebrik ederim." dedi. Arda, doğru davranmanın ne kadar önemli olduğunu bir kez daha gösterdi.

Kelime Sayısı: 90		Önerilen Süre: 105 saniye	
	1. Okuma	2. Okuma	3. Okuma
Sesli Okuma Süresi	..... saniye	..... saniye	..... saniye

Aşağıdaki metni önce bir kez sessiz, sonra süre tutarak üç kez sesli okuyalım. Her okumadan sonra okuma süremizi tabloya yazalım.



PAYLAŞMANIN GÜCÜ

Ayşe ve Elif okulda teneffüse çıktılar. İkisi de en sevdikleri atıştırmalıkları yanlarında getirmişti. Ayşe'nin elmaları, Elif'in ise kurabiyeleri vardı. Ayşe elmasını yerken Elif'e baktı ve "Kurabiyeler çok güzel görünüyor." dedi. Elif gülümseyerek "O zaman bir tane al. Biz arkadaşız, paylaşmak güzel şeydir!" dedi.

Ayşe de elmalarından birini Elif'e uzattı. İkisi de mutlu bir şekilde atıştırmalıklarını paylaştılar. Ayşe "Arkadaş olmak çok güzel. Paylaşınca her şey daha da keyifli oluyor." dedi. Elif de aynı fikirdeydi. O gün, paylaşmanın ve dostluğun ne kadar önemli olduğunu bir kez daha anladılar.

Kelime Sayısı: 88		Önerilen Süre: 105 saniye	
	1. Okuma	2. Okuma	3. Okuma
Sesli Okuma Süresi	..... saniye	..... saniye	..... saniye

Aşağıdaki metni önce bir kez sessiz, sonra süre tutarak üç kez sesli okuyalım. Her okumadan sonra okuma süremizi tabloya yazalım.



KÜÇÜK BAHÇIVAN

Emre, evinin bahçesinde çiçekler yetiştirmek için küçük bir alan ayırdı ve tohumları ekti. Her gün sabah erkenden kalkıp çiçeklerini suladı. Ama birkaç gün sonra, bir fırtına geldi ve çiçeklerin toprağı dağıldı.

Emre çok üzüldü ama pes etmedi. "Onları yeniden dikeceğim!" diye düşündü. Annesi, "Emre, birlikte yapalım." dedi. Bahçeye gidip dağınıklığı temizlediler. Sonra tohumları tekrar ektikten sonra suladılar.

Günler geçtikçe çiçekler yeşermeye başladı. Bahçedeki çiçekler açtığında annesi, "Bak, azminle sevgi dolu bir bahçe oluştu!" dedi. Emre, annesine gülümseyerek "Sevgi ve sabırla her şey mümkün!" cevabını verdi.

Kelime Sayısı: 87		Önerilen Süre: 105 saniye	
	1. Okuma	2. Okuma	3. Okuma
Sesli Okuma Süresi	..... saniye	..... saniye	..... saniye

Aşağıdaki metni önce bir kez sessiz, sonra süre tutarak üç kez sesli okuyalım. Her okumadan sonra okuma süremizi tabloya yazalım.



YARDIMLAŞMANIN GÜCÜ

Ali okula geldiğinde çok heyecanlıydı. Bugün en sevdiği ders olan resim dersi vardı. Ancak derse başladıklarında Ali kalem kutusunu evde unuttuğunu fark etti. Çizim yapamayacağını düşünüp çok üzüldü.

Ali'nin arkadaşı Zeynep, onun üzgün olduğunu fark etti ve hemen yanına gitti. "Ali, istersen kalemimi seninle paylaşabilirim." dedi gülümseyerek. Ali bu teklifi kabul etti ve teşekkür etti. Zeynep'in bu yardımı sayesinde Ali, ders boyunca çok güzel bir resim yaptı.

O gün Ali, yardımseverliğin ne kadar önemli olduğunu anladı. Zeynep'in yardımı, onun gününü güzelleştirmişti. Ali, o günden sonra her zaman yardıma ihtiyacı olanlara yardım etmeye karar verdi.

Kelime Sayısı: 96		Önerilen Süre: 112 saniye	
	1. Okuma	2. Okuma	3. Okuma
Sesli Okuma Süresi	..... saniye	..... saniye	..... saniye

Aşağıdaki metni önce bir kez sessiz, sonra süre tutarak üç kez sesli okuyalım. Her okumadan sonra okuma süremizi tabloya yazalım.



UZAY MERAKI

Merve ve Efe, derste uzay hakkında konuşuyorlardı. Öğretmenleri, uzaydaki yıldızların ve gezegenlerin çok ilginç olduğunu anlattı. Merve, "Bir gün uzaya gitmek istiyorum!" dedi. Efe "Bence de uzayda nasıl yaşandığını görmek çok güzel olur!" dedi.

Öğretmen, "Uzaya gitmek için roket gerekir." dedi. Sınıfta bir roket inşa edebileceklerini söyledi. Sınıftakiler büyük bir kâğıt parçası alıp roket çizmeye başladılar. Merve, roketin içine bir dijital cihaz yerleştirmek istedi. "Dijital cihaz, yapay zekâ sayesinde uzayda nasıl yol alacağımızı gösterir!" dedi.

Hep birlikte hayal ettikleri roketi çizdiler ve dijital cihazı içine koydular. Merve ve Efe, uzaya gidecekleri günü hayal ederek gülümsediler.

Kelime Sayısı: 97		Önerilen Süre: 112 saniye	
	1. Okuma	2. Okuma	3. Okuma
Sesli Okuma Süresi	..... saniye	..... saniye	..... saniye

2, 3 ve 4. Sınıflar için



www.ilkokuldata.com Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım videoları için
karekodu okutunuz.

Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

2, 3 ve 4. Sınıf seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin
5'inci maddesinin ikinci fıkrası çerçevesinde bandrol taşıması zorunlu değildir.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

