

8. SINIF LİSELERE GEÇİŞ SINAVI

**L G S**

**DERS DERS DÜZENLENMİŞ**  
**tamamı**  
**çözümlü**  
• MATEMATİK-FEN BİLİMLERİ-TÜRKÇE-İNKILAP TARİHİ- DİN KÜLTÜRÜ-İNGİLİZCE •

**ÇIKMIŞ**  
**SORULAR**

2020

2019

2018



EDITÖR YAYINEVİ

8. SINIF LİSELER GEÇİŞ

L G S

DERS DERS DÜZENLENMİŞ

tamamı

çözümlü

• MATEMATİK- FEN BİLİMLERİ- TÜRKÇE- İNKILAP TARİHİ- DİN KÜLTÜRÜ- İNGİLİZCE •

ÇIKMIŞ  
SORULAR



## LGS ÇIKMIŞ SORULAR VE ÇÖZÜMLERİ

### EDİTÖR

Turgut MEŞE

### YAZAR

Komisyon

©

Tüm hakları Editör Yayınevine aittir. Yayıncının izni olmaksızın, kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekânîk yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz. Editör Yayınevi bir Data Yayınları markasıdır.

BU KİTAP T.C. KÜLTÜR BAKANLIĞININ BANDROLÜ İLE SATILMAKTADIR.

Çıkmış soruların telif bedeli ödenmiştir.

### ISBN / TARİH

978-605-280-292-2 / 06 07 20

### SERTİFİKA NO

16199

### KAPAK VE SAYFA TASARIMI

Editör Yayınevi Tasarım Ekibi

### BASKI VE CİLT

Melih Ambalaj

ANKARA

### İLETİŞİM



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

Fax: 0312 342 23 58

www.editoryayinevi.com

Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için

WhatsApp hattımız: 05422620337

## İÇİNDEKİLER

### MATEMATİK

2020 LGS ÇIKMIŞ SORULAR.....	4
2019 LGS ÇIKMIŞ SORULAR.....	14
2018 LGS ÇIKMIŞ SORULAR.....	23

### FEN BİLİMLERİ

2020 LGS ÇIKMIŞ SORULAR.....	29
2019 LGS ÇIKMIŞ SORULAR.....	41
2018 LGS ÇIKMIŞ SORULAR.....	51

### TÜRKÇE

2020 LGS ÇIKMIŞ SORULAR.....	63
2019 LGS ÇIKMIŞ SORULAR.....	71
2018 LGS ÇIKMIŞ SORULAR.....	80

### T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

2020 LGS ÇIKMIŞ SORULAR.....	86
2019 LGS ÇIKMIŞ SORULAR.....	89
2018 LGS ÇIKMIŞ SORULAR.....	91

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

2020 LGS ÇIKMIŞ SORULAR.....	94
2019 LGS ÇIKMIŞ SORULAR.....	97
2018 LGS ÇIKMIŞ SORULAR.....	99

### İNGİLİZCE

2020 LGS ÇIKMIŞ SORULAR.....	102
2019 LGS ÇIKMIŞ SORULAR.....	105
2018 LGS ÇIKMIŞ SORULAR.....	110

### ÇÖZÜMLER

MATEMATİK.....	119
FEN BİLİMLERİ.....	129
TÜRKÇE.....	138
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK.....	149
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ.....	155
İNGİLİZCE.....	159

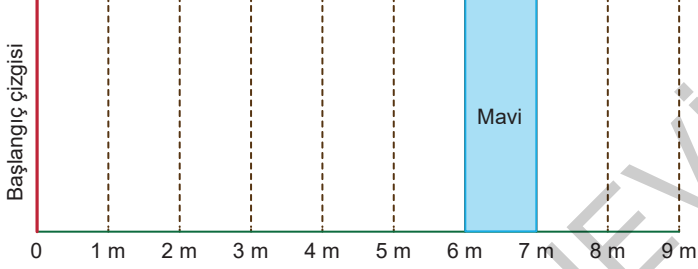
# MATEMATİK

EDITÖR YAKINERİ

- 1 a, b birer doğal sayı olmak üzere

$$a\sqrt{b} = \sqrt{a^2b} \text{ dir.}$$

Bir bilye atma oyununa ait, kısa kenar uzunluğu 1 m olan dokuz eş dikdörtgenel bölgeden oluşan oyun parkuru aşağıda verilmiştir.



Başlangıç çizgisinden atış yapan bir oyuncunun attığı bilye, parkurda gösterilen mavi bölgede kalmıştır.

**Buna göre bu bilyenin başlangıç çizgisine uzaklığı metre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olamaz?**

A)  $2\sqrt{10}$

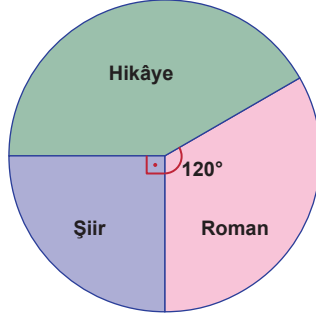
B)  $3\sqrt{5}$

C)  $4\sqrt{3}$

D)  $2\sqrt{13}$

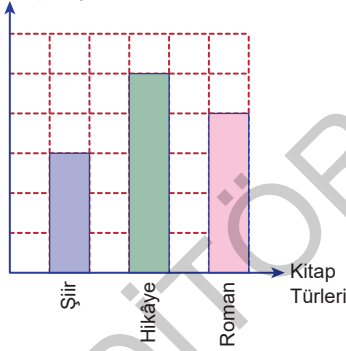
- 2 Ayşe'nin bir yılda okuduğu kitapların türlerine göre dağılımı aşağıdaki daire grafiği ile gösterilmiştir.

**Grafik:** Ayşe'nin Okuduğu Kitapların Türlerinin Dağılımı

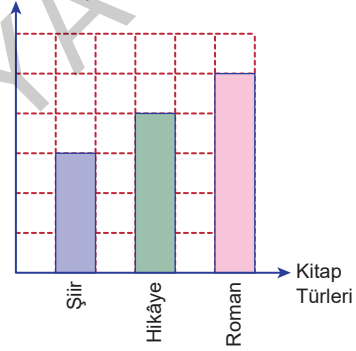


Kareli zeminde verilen sütun grafiklerinden hangisi yukarıdaki daire grafiğine uygun oluşturulmuştur?

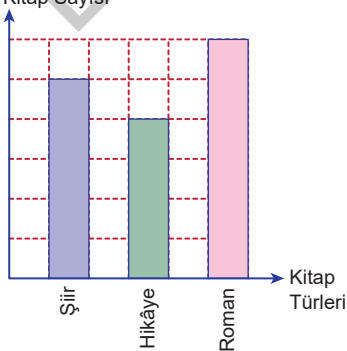
A) **Grafik:** Ayşe'nin Okuduğu Kitaplar  
Kitap Sayısı



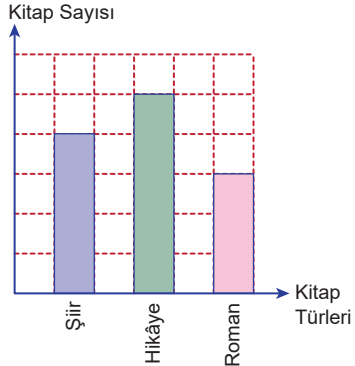
B) **Grafik:** Ayşe'nin Okuduğu Kitaplar  
Kitap Sayısı



C) **Grafik:** Ayşe'nin Okuduğu Kitaplar  
Kitap Sayısı

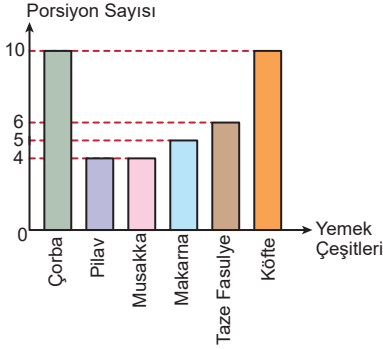


D) **Grafik:** Ayşe'nin Okuduğu Kitaplar  
Kitap Sayısı

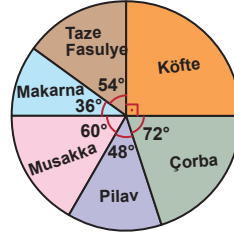


- 13 Bir lokantada hazırlanan yemek çeşitleri ve porsiyon sayıları sütun grafiği ile bu yemekler için kullanılan toplam 60 g tuzun yemek çeşitlerine göre dağılımı daire grafiği ile aşağıda gösterilmiştir. Bir çeşit yemeğin her porsiyonunda eşit miktarda tuz bulunmaktadır.

Grafik: Yemek Çeşitleri ve Porsiyon Sayıları



Grafik: 60 g Tuzun Yemek Çeşitlerine Göre Dağılımı

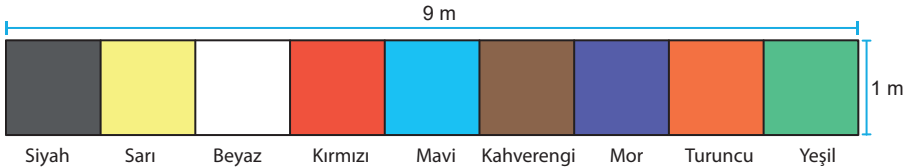


Bu lokantada üç farklı yemekten birer porsiyon yiyen bir müşteri toplam 5 g tuz tüketmiştir.

**Buna göre bu müşterinin yediği yemekler aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Çorba – Pilav – Musakka  
 B) Pilav – Musakka – Köfte  
 C) Çorba – Musakka – Makarna  
 D) Pilav – Taze Fasulye – Köfte

- 14 Bir olayın olma olasılığı =  $\frac{\text{İstenilen olası durumların sayısı}}{\text{Tüm olası durumların sayısı}}$



Kenarlarının uzunlukları 1 m ve 9 m olan dikdörtgen biçimindeki bir halının ön yüzü, şekildeki gibi farklı renklere boyanmıştır. Bu renklerin her birinin kapladığı karesel bölgenin alanı birbirine eşittir.

Bu halı, parçalarda aynı renk olmayacak şekilde iki parçaya bölünecektir.

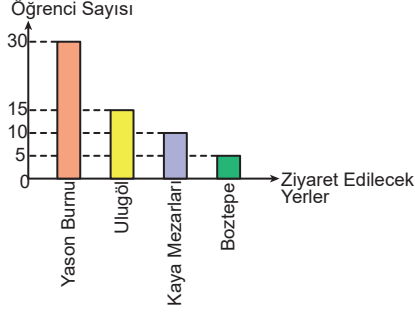
**Buna göre bu parçalardan birinin boyalı yüzünün alanının, diğerinin boyalı yüzünün alanının 2 katı olması olasılığı kaçtır?**

- A)  $\frac{1}{3}$   
 B)  $\frac{1}{4}$   
 C)  $\frac{1}{8}$   
 D)  $\frac{1}{9}$

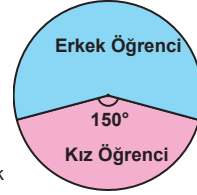


- 20 Bir okulun Ordu iline düzenleyeceği gezide ziyaret edilecek yerlerle ilgili yapılan anket çalışmasında her bir öğrenci ziyaret edilebilecek yerlerle ilgili yalnız bir tercihte bulunmuştur. Bu anketin sonuçları sütun grafiği ile ankete katılan kız ve erkek öğrencilerin sayılarının dağılımı daire grafiği ile aşağıda gösterilmiştir.

**Grafik:** Ziyaret Etmek İstedikleri Yerlere Göre Öğrenci Sayıları

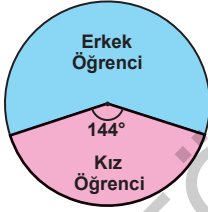


**Grafik:** Ankete Katılan Kız ve Erkek Öğrencilerin Sayılarının Dağılımı

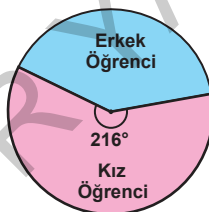


Ankete katılan kız ve erkek öğrencilerin sayılarının ziyaret etmek istedikleri yere göre dağılımları aşağıdaki daire grafiklerinde gösterilmiştir.

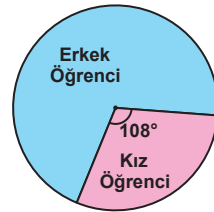
**Grafik:** Yason Burnu'na Gitmek İsteyen Kız ve Erkek Öğrencilerin Dağılımı



**Grafik:** Ulugöl'e Gitmek İsteyen Kız ve Erkek Öğrencilerin Dağılımı



**Grafik:** Kaya Mezarları'na Gitmek İsteyen Kız ve Erkek Öğrencilerin Dağılımı



Yukarıda verilenlere göre Boztepe'yi ziyaret etmek isteyen erkek öğrencilerin sayısı kaçtır?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

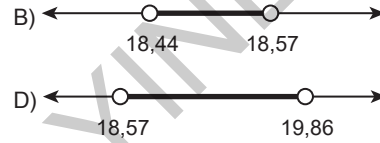
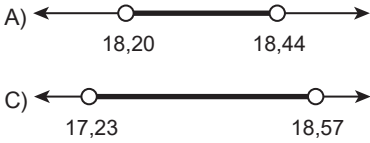
- 10 Gülle atma yarışmalarında her bir sporcunun üç atış yapma hakkı vardır. Bu üç atıştan sonra sporcular, gülle attıkları en uzun mesafeye göre büyükten küçüğe doğru sıralanır. Bu sıralama sonucunda sporculardan birinci sıradaki altın, ikinci sıradaki gümüş, üçüncü sıradaki bronz madalya alır.

Aşağıdaki tabloda beş sporcunun katıldığı bir gülle atma yarışmasında bu sporcuların atış mesafeleri verilmiştir.

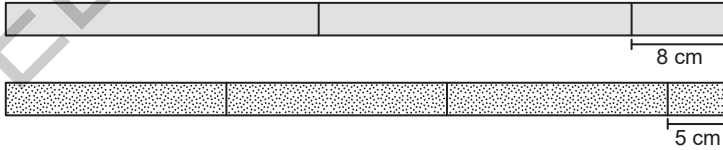
Tablo: Sporcuların Gülle Atış Mesafeleri (Metre)

Atışlar \ İsim	Burak	Cihan	Diñçer	Erdal	Fatih
1. Atış	15,03	16,25	17,40	14,57	16,86
2. Atış	18,20	15,42	18,57	16,77	17,82
3. Atış	18,06	19,86	17,83	18,44	?

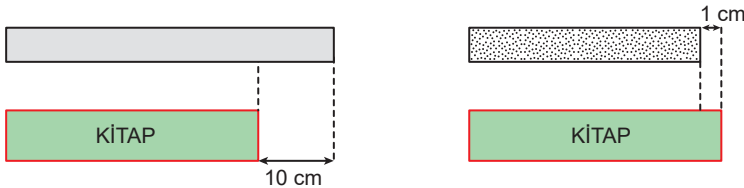
Bu yarışmada Cihan altın madalya, Diñçer bronz madalya kazandığına göre Fatih'in 3. atışında gülle attığı mesafenin metre cinsinden alabileceği değerler aşağıdaki sayı doğrularının hangisinde gösterilmiştir?



- 11 Eşit uzunluktaki iki çubuğun birinden 8 cm'lik bir parça kesilerek kalan kısım iki eş parçaya, diğerinden 5 cm'lik bir parça kesilerek kalan kısım üç eş parçaya aşağıdaki gibi ayrılıyor.



Bu parçalardan birer tanesi ile bir kitabın aynı kenarı aşağıdaki gibi ölçüldüğünde parçalardan birinin uzunluğu kitabın kenar uzunluğundan 10 cm fazla, diğerinin uzunluğu ise 1 cm eksik oluyor.



Buna göre kesilmeden önce çubuklardan birinin uzunluğu kaç santimetredir?

- A) 85                      B) 80                      C) 75                      D) 70

- 17  $a \neq 0$  ve  $m, n$  tam sayılar olmak üzere

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m} \text{ ve } \frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$$

$$(a^n)^m = a^{n \cdot m} \text{ dir.}$$

Aşağıda sadece ön yüzlerinde birer üslü ifadenin yazılı olduğu 4 mavi ve 4 kırmızı kart verilmiştir.

**Mavi Kartlar**



**Kırmızı Kartlar**



Mavi kartlardaki her bir üslü ifade kırmızı kartlardaki kendisine denk olmayan her bir üslü ifade ile birer kez çarpılarak yeni üslü ifadeler elde ediliyor.

**Elde edilen bu üslü ifadelerden ikisinin birbirine oranı en çok kaçtır?**

A)  $2^{12}$

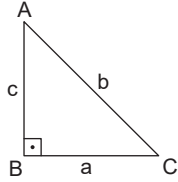
B)  $2^{15}$

C)  $2^{16}$

D)  $2^{17}$

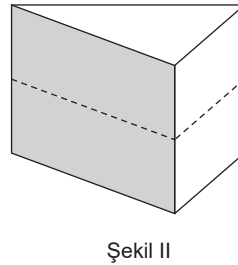
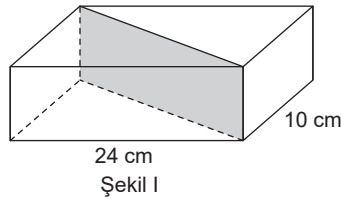
- 18 Dik üçgenlerde  $90^\circ$  lik açının karşısındaki kenara hipotenüs denir.

Bir dik üçgende dik kenarların uzunluklarının kareleri toplamı hipotenüsün uzunluğunun karesine eşittir.



$$a^2 + c^2 = b^2$$

Taban ayrıtlarının uzunlukları 10 cm ve 24 cm olan dikkörtgenler prizması biçimindeki tahta blok Şekil I'deki gibi taban köşegenleri boyunca tabanlara dik olacak şekilde kesilerek iki eş parçaya ayrılıyor. Elde edilen iki parça üst üste yapıştırılarak Şekil II'deki dik üçgen dik prizma biçiminde bir tahta blok oluşturuluyor.



Elde edilen dik üçgen dik prizma ile başlangıçta verilen dikkörtgenler prizmasının ayrıtlarının uzunlukları toplamı birbirine eşittir.

**Buna göre dikkörtgenler prizması şeklindeki tahta bloğun yüksekliği kaç santimetredir?**

A) 8

B) 9

C) 16

D) 22

# FEN BİLİMLERİ

EDITÖR YAKİNEVİ

- 4 Bir araştırmacı bezelyeler arasında çaprazlamalar yaparak bir öngörüsünü test etmek istiyor.

**Öngörü:** Düzgün tohumlu (genotipi DD veya Dd) iki bezelyenin çaprazlanmasından hem düzgün tohumlu hem de buruşuk tohumlu (genotipi dd) bezelyeler elde edilebilir.

**Deneme Aşaması:** Düzgün tohumlu iki bezelye çaprazlanmıştır.

**Sonuç:** Oluşan yeni kuşakta sadece düzgün tohumlu bezelyeler ortaya çıkmıştır. Bu durum öngörüyü doğrulamamıştır.

**Buna göre araştırmacının deneme aşamasında yaptığı muhtemel çaprazlama ve öngörüsünü doğrulayabilmesi için yapması gereken çaprazlama aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?**

	Deneme aşamasında yaptığı muhtemel çaprazlama	Öngörüsünü doğrulayabilmesi için yapması gereken çaprazlama
A)	Dd × Dd	DD × dd
B)	DD × dd	Dd × Dd
C)	DD × DD	Dd × Dd
D)	DD × Dd	dd × dd

- 5 Çevre koşullarının değişmesi genlerin işleyişini değiştirebilir.

Bir tavşan türünde kürk renginden sorumlu olan genin işlevi ortam sıcaklığındaki değişimlere bağlı olarak farklılık gösterebilmektedir. Bu genin bir aleli tüm vücutta siyah renkli kürkün gelişmesini kontrol eder. Bu alel 35 °C'un üzerindeki sıcaklıklarda etkin değildir. Tavşanların vücudunun büyük bir kısmında vücut sıcaklığı 35 °C'un üzerinde olduğu için kürk rengi beyazdır. Bununla birlikte kulak, burun, kuyruk ve ayaklar 25 °C gibi daha düşük sıcaklıkta olduğundan bu organların üzerindeki kürk rengi siyahtır. Ayrıca yeni doğan tavşanların kürklerinin de vücudun her yerinde beyaz olduğu bilinmektedir.

**Buna göre hakkında bilgi verilen tavşan türünün kürk rengi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

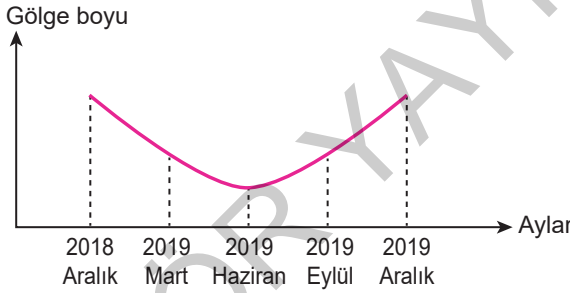
- A) Beyaz kürklü doğanların, yaşamları boyunca tüm vücut kısımlarının kürk renginin beyaz olması beklenir.
- B) Vücutlarının siyah renkli kürke sahip olan kısımlarındaki hücrelerde kürk rengi ile ilgili alel bulunmaz.
- C) Yeni doğanların kürklerinin tamamen beyaz olması, embriyonun geliştiği anne vücut sıcaklığının 35 °C'un üzerinde olmasından kaynaklanabilir.
- D) Beyaz ve siyah renkli kürk oluşumu genlerin değil, yalnızca çevresel koşulların kontrolünde gerçekleşir.

- 9 Türkiye'de bir bölgede 21 Temmuz 2015 tarihindeki sağanak yağmur; sel ve su taşkınlarına yol açmıştır. Uzmanlar bu yağışın sel ve su taşkınlarına yol açabileceği konusunda insanları daha önceden uyarmıştır.

**Bu bölgede yaz aylarının genellikle yağışsız ve sıcak olmasına rağmen yaşanan bu durum ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?**

- A) Sel olması bölgenin ikliminin değiştiğini gösterir.  
 B) Bu tarihte yağmur yağması bölgenin iklim özelliklerinin bir sonucudur.  
 C) Bu tarihte yağmur yağması bir hava olayıdır.  
 D) Bu tahmin sadece iklim bilimci tarafından yapılabilir.

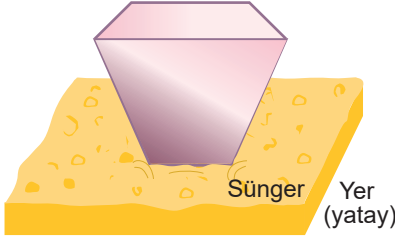
- 10 Yere dik olarak duran bir cismin gölge boyu bir yıl boyunca belirli aralıklarla ölçülerek şekildeki grafik elde ediliyor.



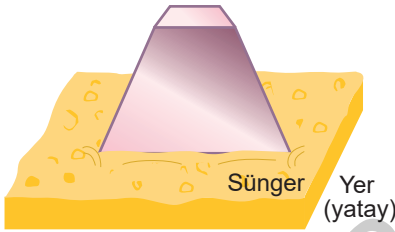
**Dünya'nın Güneş'e göre olan konumları aşağıdakilerden hangisi gibi olursa mart ve haziran ayları arasında geçen sürede gölge boyu değişimi grafikteki gibi olur?**

- A) B)
- C) D)

- 16 Bir öğrenci, yüzey alanları birbirinden farklı olan katı bir cisim kullanarak bir deney yapıyor. Öğrenci, cismi Şekil I'deki gibi küçük yüzey alanı süngere degecek şekilde koyuyor. Daha sonra cismi Şekil II'deki gibi büyük yüzey alanı aynı süngere degecek şekilde koyarak süngerdeki çökme miktarlarını gözlemliyor.



Şekil I

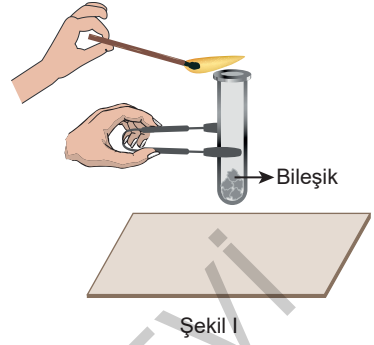


Şekil II

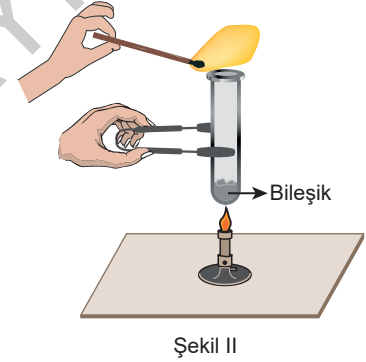
Buna göre aşağıdakilerden hangisi öğrencinin bu deneyde sabit tuttuğu (kontrol edilen) değişkenlerden biri değildir?

- A) Cismin ağırlığı  
B) Yüzey alanı  
C) Zeminin cinsi  
D) Cismin yapıldığı maddenin cinsi

- 17 Bir deneyde katı hâldeki bir bileşik, deney tüpüne konuluyor. Tüpün ağzına yanan bir kibrit Şekil I'deki gibi yaklaştırıldığında alevin parlaklığında değişimin olmadığı gözleniyor.



Bu deney tüpü Şekil II'deki gibi bir süre ısıtıldıktan sonra içindeki bileşiğin kütlesinin azaldığı ve yaklaştırılan kibrit alevinin parlaklığının arttığı gözleniyor.



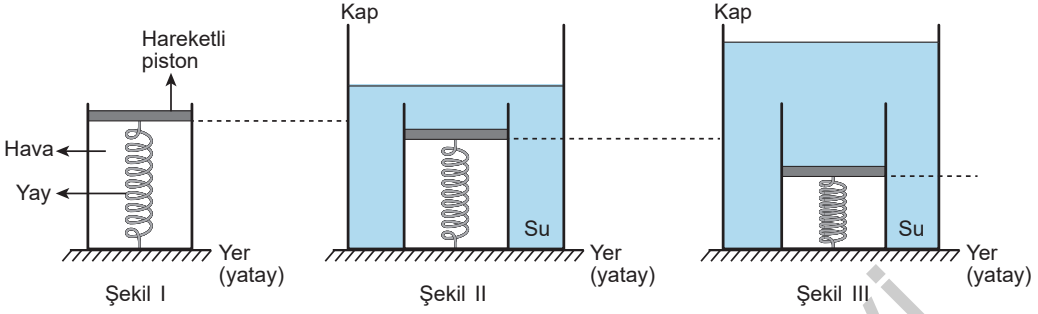
**Kibrit alevinin parlaklığının artmasının ortamdaki oksijen gazının artmasından kaynaklandığı bilindiğine göre sadece bu deney ile ilgili;**

- I. Bileşiğin yapısında oksijen bulunabilir.  
II. Isıtma işlemi kimyasal değişime neden olmuş olabilir.  
III. Bileşiğin yapısındaki atomların türü değişmiş olabilir.

**çıkarımlarından hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III

- 11 Bir deneyde Şekil I'deki gibi su sızdırmaz hareketli pistona bağlı yayın bulunduğu kap; Şekil II'deki gibi içinde su bulunan bir kaba konulduğunda yayın bir miktar sıkıştığı, Şekil III'teki gibi kaptaki su miktarı artırıldığında ise yayın daha fazla sıkıştığı gözlenmiştir.



**Suyun sıkışmadığı kabul edilen bu deneyden yararlanarak aşağıdaki hipotezlerden hangisi test edilebilir?**

- A) Sıvılar, üzerine uygulanan kuvveti her yöne eşit büyüklükte iletir.  
 B) Suyun basıncı, içinde bulunduğu kabın genişliğine bağlıdır.  
 C) Suyun yoğunluğu arttıkça basıncı da artar.  
 D) Suyun derinliği arttıkça basıncı da artar.

- 12 Nötr bir elektroskobun topuzuna bir cisim dokuduran Mustafa, elektroskobun yapraklarının açıldığını gözlemliyor. Bu gözlemine dayalı olarak Mustafa, dokundurduğu cismin pozitif (+) yüklü olduğunu iddia ediyor. Zeynep ise cismin yük cinsinin belirlenmesi için Mustafa'nın gözleminin yetersiz olduğunu öne sürüyor.

**Buna göre Zeynep aşağıdakilerden hangisini yaparsa kendi düşüncesini destekler?**

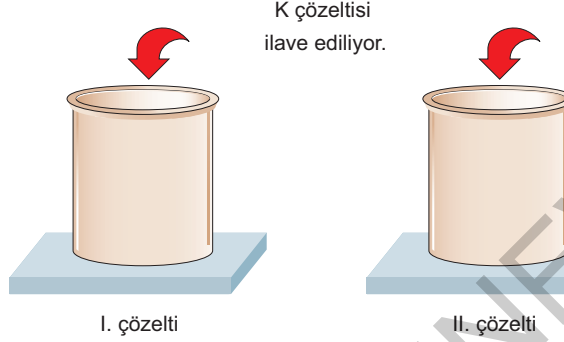
- A) Negatif (-) yüklü olduğu bilinen bir cismi nötr bir elektroskobun topuzuna dokundurursa  
 B) Pozitif (+) yüklü olduğu bilinen bir cismi nötr bir elektroskobun topuzuna dokundurursa  
 C) Nötr bir cismi, nötr bir elektroskobun topuzuna dokundurursa  
 D) Yaprakları açık bir elektroskobu topuzundan topraklarsa



- 17 Bir çözeltinin asidik ya da bazik olma durumuna göre renk değiştiren maddelere indikatör veya ayıraç denir.

**Bilgi:** Bir bitki kullanılarak hazırlanan K çözeltisi; asidik ortamda açık pembe, bazik ortamda sarı renk alır.

Bu bilgiyi deneyerek gözlemlemek isteyen bir öğrenci, şekildeki gibi iki farklı çözelti hazırlıyor ve bunların üzerine eşit miktarlarda K çözeltisi ilave ediyor.



I. çözeltinin açık pembe, II. çözeltinin sarı renge dönüştüğünü gözlemleyen öğrencinin başlangıçta hazırladığı çözeltiler aşağıdakilerden hangisi olabilir?

	I. çözelti	II. çözelti
A)	Sabunlu su	Maden suyu
B)	Limon suyu	Elma suyu
C)	Amonyak	Turşu suyu
D)	Portakal suyu	Deterjanlı su

- 18 Bir öğrenci, saf bir maddenin sıcaklık değişiminin kütleye bağlı olduğunu gözlemlemek için iki ayrı düzenek oluşturup bu düzenekleri belirli bir süre ısıtıyor.

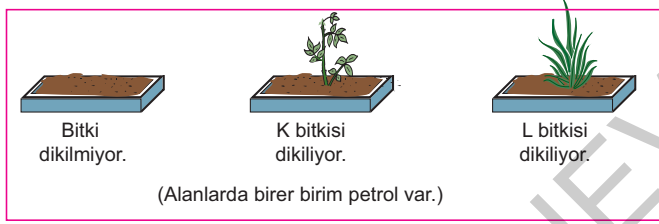
Aşağıdakilerden hangisi öğrencinin hazırlayacağı deney düzeneklerinde sabit tuttuğu (kontrollü) değişkenlerden biri olamaz?

- A) Kullanılan maddelerin miktarı  
 B) Düzeneklerde yer alan ısıtıcıların sayısı  
 C) Kullanılan maddelerin cinsi  
 D) Düzenekleri ısıtma süresi

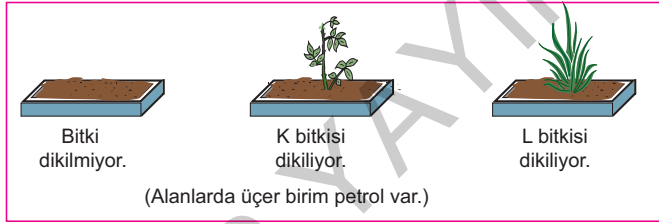
- 6 Bilim insanları, taşıma sırasında dökülen petrolün toprakta oluşturduğu kirliliğin K ve L bitkileri kullanarak azaltılabileceğini göstermek amacıyla bir proje başlatıyorlar. Bilim insanları, dökülen petrolü bitkiler kullanarak ortamdaki petrolün uzaklaştırılmasını başarırsa bu bitkilerin genlerini daha hızlı büyüyen bitkilere aktaracaklar. Elde ettikleri genetiği değiştirilmiş bu bitkileri de petrolü topraktan daha hızlı bir şekilde uzaklaştırmak için kullanacaklar.

Bu proje kapsamında aşağıdaki işlemler gerçekleştiriliyor.

- Altı adet özdeş toprak alan seçilip bunlardan iki grup oluşturuluyor.
- Petrol birinci gruptaki üç özdeş toprak alana birer birim, ikinci gruptaki üç özdeş toprak alana da üçer birim karıştırılıyor.

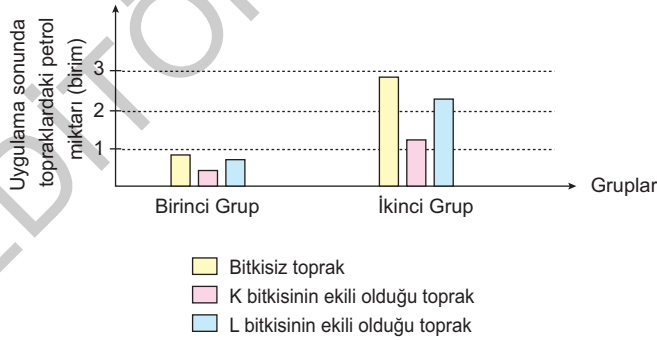


Birinci Grup



İkinci Grup

Uygulama sonunda, topraklarda kalan bu petrolün miktarları grafikteki gibidir.



**Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenebilir?**

- K ve L bitkileri, petrolün ortamdaki uzaklaştırılmasında hiç etkili olmadığı için daha hızlı büyüyen bitkiler seçilmelidir.
- K bitkisinin petrolün ortamdaki uzaklaştırılmasından sorumlu olan genlerinin hızlı büyüyen diğer bitkilere aktarılması daha uygundur.
- L bitkisinin petrolün ortamdaki uzaklaştırılmasından sorumlu olan genlerinin hızlı büyüyen diğer bitkilere aktarılması daha uygundur.
- L bitkisi çok hızlı büyüdüğü için petrolün ortamdaki uzaklaştırılmasında K bitkisinden daha etkili olmuştur.

- 19 Saf M sıvısı ile saf N katısına ait bilgiler verilmiştir.

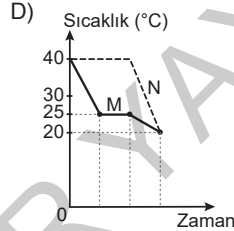
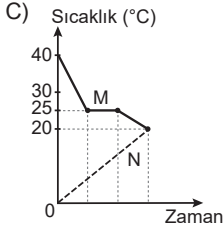
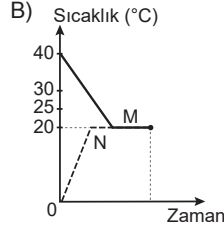
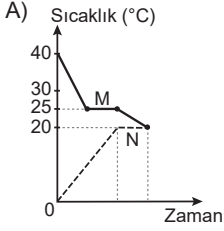
**M sıvısı**  
Başlangıç sıcaklığı 40 °C  
Donma noktası 25 °C

**N katısı**  
Başlangıç sıcaklığı 0 °C  
Erime noktası 40 °C

İçinde M sıvısı olan bir kaba bu sıvıda çözünmeyen N katısı bırakılıyor. Isı alışverişini tamandıktan sonra son sıcaklıkları 20 °C oluyor.

**Bu olay sırasında M ve N maddeleri arasındaki sıcaklık değişimini gösteren grafik aşağıdakilerden hangisidir?**

(Isı alışverişinin sadece M ve N maddeleri arasında olduğu düşünülecektir.)



- 20 Günlük hayatta karşılaşılan bazı olaylar, ilkeler ile eşleştirilmiştir.

**Buna göre aşağıdaki olaylardan hangisi eşleştirildiği ilke ile açıklanamaz?**

Olay	İlke
A) Soğuk havalarda meyve ve sebzelerin donması için depolara büyük miktarlarda su konması	Su donarken çevresine ısı verir.
B) Kar yağdığında buzlanmayı önlemek için yollarda tuzlama işlemi yapılması	Tuzlu suyun donma noktası saf suyunkinden daha düşüktür.
C) Buzdolabının soğutucu sisteminde kullanılan sıvıların gaz hâline geçmesi sağlanarak buzdolabının içinin soğutulması	Sıvı maddeler buharlaşırken çevrelerinden ısı alır.
D) Sıcak bir yaz günü denizden çıkan çocuğun üşmesi	Katı maddeler erirken çevrelerinden ısı alır.

**TÜRKÇE**

EDITÖR YAYINEVİ

- 7 Yapılan bir ankette, sorulara verilen cevapların yüzdesi grafiklerde gösterilmiştir.



Aşağıdakilerden hangisi bu grafiklerin raporlaştırılmış hâlidir?

- A) Araştırma sonucuna göre çalışanlar yapay zekâya öğrencilerden çok güvenmektedir. Çalışanlar öğrencilere göre yapay zekânın, işleri insanın yerine yapmasından daha çok endişe duymaktadır.
- B) Yapılan araştırmaya göre insan zekâsına, çalışanlar öğrencilerden daha çok güvenmektedir. İşleri insanın yerine yapay zekânın yapıyor olmasında ise öğrenciler çalışanlardan daha endişelidir.
- C) Araştırma sonuçlarına bakıldığında hem çalışanların hem de öğrencilerin yapay zekâya insan zekâsından çok güvendiği görülür. Ancak iki grup arasındaki en büyük fark, işleri insanın yerine yapay zekânın yapmasından öğrencilerin daha çok endişe duymasıdır.
- D) Öğrenci ve çalışanlarla yapılan bir araştırmanın sonucu her iki kitlenin de insan zekâsına daha çok güvendiğini ortaya koymuştur. Yapay zekânın insanların işini yapmasından duyulan endişenin öğrencilerde daha yüksek olduğu görülmüştür.

8

- I. Çünkü bu tepelere değil yüklerle tırmanmak, yürüyerek çıkmak bile çok ağır bir spor gibidir.
- II. Her birimizin taşıması gereken yük altı yedi kilo var.
- III. Oduncular, köküne zarar vermeyecek şekilde meşeleri kesiyor ve kızığa yükleniyorlar.
- IV. Onlar taşıyacak işleri, baltaları ve diğer malzemeleri hazırlamış; bizi bekliyorlar.
- V. Bu ağırlığın ne demek olduğunu dağ tırmandıkça daha iyi anlıyorum.
- VI. Dağdan odun indirecek odun ekibiyle buluşmak için sabah erkenden köyün meydanına geldik.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir metin oluşturulduğunda hangisi dışarıda kalır?

- A) II B) III C) IV D) V

9

Sosyal medyanın gündelik hayata etkisi nasıldır?

Aşağıdaki metinlerden hangisi bu soruya verilmiş bir yanıt olamaz?

- A) Asılsız haber ve içerikler sosyal medya yoluyla bilinçli veya bilinçsizce daha fazla ve hızla yayılıyor. Geleneksel medyanın da bunları kaynak almasıyla geniş toplum kitleleri yalan haberlere maruz kalıyor.
- B) Bugün dilimiz yerine parmaklarımız konuşuyor. Eskiden komşu evlerinde yapılan sohbetler şimdi sosyal medya gruplarına taşındı. Aynı evin içinde bile telefonla haberleşir oldu insanlar.
- C) Kullanıcı eğilimleri sosyal medya yazılımlarının güncellenmesine sebep oluyor. Yazılımcılar her geçen gün yeni uygulamalar geliştiriyor. Bu da sosyal medya şirketleri arasında büyük bir rekabet doğuruyor.
- D) Sosyal medya uygulamaları sayesinde gözden uzak olan artık gönülden uzak olmuyor. Araya ne kadar mesafe girerse girsün -isterseniz dünyanın öbür ucuna gidin- fotoğraflarınızı, videolarınızı sevdiğinizle paylaşabilir hatta onlara canlı yayın yapabilirsiniz.

- 17 Shenzen şehri 1980'lerde uygulanmaya başlanan SEZ (Özel Ekonomik Bölge) projesiyle kurulmuş ve bu projeden sonra gelişmiş bir şehir. Shenzen sokaklarını adımlar ve teknolojik dünyanın enerjisini hissederken hep aynı tipler çıkıyor önünüze: düşlerinin peşinden koşan girişimciler, ilham peşindeki sanatçılar, kişilik arayışına çıkmış kayıp ruhlar...

**Bu metindeki noktalama işaretlerinin işlevi aşağıdakilerin hangisinde yanlış verilmiştir?**

- A) İki nokta, kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna konmuştur.  
 B) Virgül, birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasında kullanılmıştır.  
 C) Yay ayraç, cümledeki anlamı tamamlayan ve cümlelerin dışında kalan ek bilgileri belirtmek amacıyla konmuştur.  
 D) Üç nokta, herhangi bir sebepten dolayı açık yazılmak istenmeyen kelime ve bölümlerin yerine konmuştur.

- 18 Özne; yüklem bildirdiği işi yapan, yüklem bildirdiği durumu üzerine alan ögedir. Nesne ise cümlede öznenin yaptığı eylemden etkilenen ögedir. "Selim çantasını masaya bıraktı." cümlesinde bırakma işini yapan "Selim"dir ve cümlelerin öznesidir. Selim'in bırakma işinden etkilenen ise "çanta"dır ve cümlelerin nesnesidir.

**Bu açıklamaya göre aşağıdakilerin hangisinde altı çizili öge cümlelerin öznesidir?**

- A) Pencerenin önündeki ağacın çiçekli dalları rengârenk bir keleşbeği ağırılıyordu.  
 B) Sağlı sollu ırmaklar kasabadaki doğuya meyilli sokakları canlandırmıştı.  
 C) İlkbahar rüzgârıyla neşelenen martılar sessizliğe bürünen sokağı çınlatıyordu.  
 D) Derme çatma kır bahçesini genç bir dut ağacının gölgesi koruyordu.

19 **Açıklama**

Cümlede durum veya zaman bildiren fiilimsiler zarf-fiildir.

Örnekler:

Murat Nehri donunca gençler, üzerinde top zaman bildiren zarf-fiil

oynuyormuş.

Gözlerini kitaptan ayırmadan sorduğum durum bildiren zarf-fiil

soruya cevap verdi.

(I) Yaz aylarında tamamen kuruyan Kara Muğla Deresi'nin yatağını takip ederek Saburhane Meydanı'na ilerliyorum. (II) Saburhane'nin sürprizli sokaklarına doğru yol alırken yüzleri ısıtan neşeli ilkbahar güneşinin ağaçlara can verdiğini hissetmek zor olmuyor. (III) Kim bilir üst üste kaç kat kireç atılmış bembeyaz boyalı evleri keşfetmek için sokak aralarına dalıyorum. (IV) Evlerin ahşap bölümleri, Saburhaneli kadınların titizliğiyle siline siline özgün ve büyümlü bir sanat eserine dönüşmüş sanki.

**Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde zarf-fiil yoktur?**

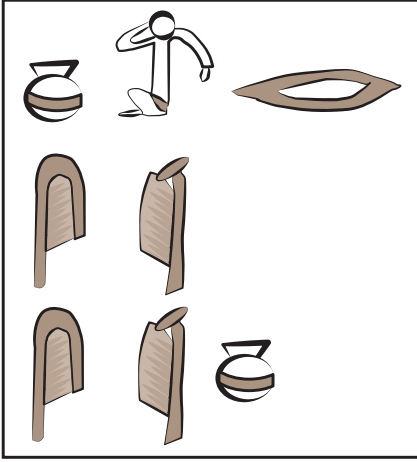
- A) I B) II C) III D) IV

- 20 (I) Çayın hikâyesi yaklaşık beşbin yıl evvel Çin'de başladı. (II) Efsaneye göre İmparator Shen Nung bir öğle istirahatindeyken hizmetkârları, içmesi için ona bir kaptı su kaynatıyorlardı. (III) Bu sırada tatlı bir rüzgâr, sıcak suya birkaç çay yaprağı düşürdü. (IV) İmparator, bu suyu içince öyle beğendi ki çay bir içecek olarak keşfedilmiş oldu.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?**

- A) I B) II C) III D) IV

5



Bilim insanları, tarihî mağaralardan birinin duvarında yukarıdaki şekilleri buluyorlar. Bu şekillerin bilinmeyen bir yazı sistemi olduğuna karar veriyorlar. Bu yazı sisteminde her şeklin bir sözcük olduğu ve sözcüklerin soldan sağa dizildiği sonucuna varıyorlar.

**Bu bilgilere göre aşağıdaki şiirlerden hangisi mağara duvarında bulunan sembollerin düzenine uygun yazılmıştır?**

- A) Bu bir türkü  
Toprak çanaklarda  
Güneşi içenlerin türküsü
- B) Görmek koklamak hissetmek  
Alabildiğine koşmak  
Alabildiğine koşmak gökyüzüne
- C) Kuşlar kanat çırpıyor  
Süzülüyor gökyüzünde  
Gökyüzünde süzülüyor kuşlar
- D) Sözlerin özlem kokulu  
Beni yüreklendirir  
Beni yüreklendirir sözlerin

6

Deneme, bir konu üzerinde yazarın kesin yargılara varmadan, kanıtlama amacı gütmeyen kişisel görüşlerini ifade ettiği yazı türüdür.

**Aşağıdakilerden hangisi bu açıklamayı örneklendiren bir metindir?**

- A) Bir melodi duyduğumuzda beynimizde, farklı işlevleri olan birçok bölge etkinleşir. Bir müzik aleti çaldığımızda ise bu etki çok daha belirgindir. Çünkü bir müzik aleti çalabilmek için kas hareketlerinin kontrollü ve uyum hâlinde olması gerekir. Bunun için de beyin daha aktif çalışır.
- B) Herkes kendi hayatından bilir ki her gün birbirini görmeyen tadı başka, ayrılıp kavuşmanın tadı başkadır. Ayrılıklar benim yakınlarıma sevgimi tazeler, ev hayatımın tadını artırır. Unutulmamalı ki sevginin kolları, birbirimizi dünyanın bir ucundan bir ucuna kucaklayabilecek kadar uzundur.
- C) Şefika Kutluer adına 1-21 Aralık tarihleri arasında uluslararası festival düzenleniyor. "Sihirli Flüt" unvanlı, Türk sanatçı Şefika Kutluer adına düzenlenen bu festivale bu yıl ABD, Çin, Portekiz, Slovakya, Polonya, Avusturya ve Filistin'den sanatçılar katılacak.
- D) On yıl kadar önce, annemin gençlik arkadaşı Bedia Muvahhit'le karşılaşmıştım bir lokantada. Yanına gittim, eğildim "Bedia Teyze, yetmişimi aştım." diye fısıldadım kulağına. Bu münasebetsiz lafımla onun da yetmişini çoktan aştığını söylemek istediğimi hemen anladı. "Sus kız! Herkese ilan edeceksin." diye beni şakadan azarladı.

- 1 Okuru olmayan bir ülkede dergi çıkartmak, suya yazı yazmak gibidir. Tutku olmasa ne kadar da imkânsız bir iş. Bu, kitap eleştirisi üzerine çıkan bir dergiye hele... Malum, özellikle genç okurların yönelimi daha çok edebiyat ve şiir dergilerine olurken eleştiri dergileri maalesef rafların arkasında kalıyor.

**Bu metinde altı çizili sözlerle anlatılmak istenenler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) büyük çaba gerektirmek – satış amacı gütmemek  
B) kalıcı olmaya çalışmak – ilgi çekmemek  
C) boş yere uğraşmak – yeterince tercih edilmemek  
D) sıkıntılara göğüs germek – köklü bir geçmişe sahip olmak

- 2 Eğer yere uzanmış, hareketsiz, sessiz bir geyik yavrusu görürseniz endişelenmeniz gereken bir durum yoktur çünkü mutlaka annesi yakınlarda olmalı.

**Bu cümledeki anlatım bozukluğunu gidermek için aşağıdaki değişikliklerden hangisi yapılmalıdır?**

- A) "yakınlarda olmalı" sözü yerine "yakınlardadır" kelimesi getirilmeli.  
B) "endişelenmeniz" kelimesi yerine "endişe duymanız" ifadesi getirilmeli.  
C) "sessiz" kelimesi cümleden atılmalı.  
D) "uzanmış" kelimesi yerine "yatmış" kelimesi getirilmeli.

- 3 Son yıllarda toplumumuzun görsel sanatlar sevgisinde bir kıvılcık görülmüyor. Her sanat dalı yaşama açılan pencerelerden biridir. Pencereleri hepten kapanmış binada ömür geçirmeye tahammül edenler, ruh çölünde yaşıyor demektir. Çölden dışarı adım atanlar, yaşadıkları yerlerin duvarlarına resim asmaya, heykelle ilgilenmeye, fotoğraf çekmeye başladılar. Bu, övgüye değer!

**Bu metinde geçen "Pencereleri hepten kapanmış binada ömür geçirmek" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Çevresindekilerle iletişime kapalı olmak  
B) Sanattan yoksun bir hayat sürdürmek  
C) Hayata farklı açılardan bakamamak  
D) Tek bir sanat dalına yoğunlaşmak

- 4 (I) Japonya, uzay çöplerini temizlemek için ürettiği metalik örgü ağını Uluslararası Uzay İstasyonu'na ulaştırdı. (II) 700 metrelik bu devasa ağ, bir Japon balık ağı üreticisi tarafından tasarlandı. (III) Tıpkı bir balık ağı gibi uzaya salınıp gezegenimizin çevresini büyük uzay çöplerinden temizleyecek. (IV) Metal ağ ile yapılacak denemelerin başarılı olması durumunda aynı prensiple çalışan küçük robot araçlar üretilecek.

**Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde koşul anlamı vardır?**

- A) I. B) II. C) III. D) IV.



5, 6, 7 ve 8. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Teknolojik cihazları hayatımızın her sahasında görmek mümkün. Ancak teknolojiyi bilinçsiz kullanmaktan en fazla zararı yeni nesil görüyor. Çünkü doğdukları andan itibaren akıllı cihazlar onların ellerine “elektronik emzik” niyetiyle veriliyor. Bu susturucu emzikle başlayan tanışma ileride teknoloji bağımlılığına dönüşüyor. Bu bağımlılığa dikkat çekmek için “Teknolojisiz Bir Gün” adlı sosyal sorumluluk projesi başlatıldı. Projenin çıkış noktası şöyle açıklanıyor: Teknoloji, yemek gibi bir ihtiyaç lakin yemeğin fazlasının obeziteye yol açması gibi teknolojinin fazlası da “teknoloji bağımlılığına” yol açıyor. Ekran bağımlılığı erkeklerde mobil oyun, bayanlarda sosyal medyayı kontrol etme isteğiyle ortaya çıkıyor. Orta-öğretim çağındaki bir çocuk yılda 1000 saatini okulda geçirirken 1500 saatini TV ve bilgisayar başında geçiriyor. Gençler her gün zamanlarının 229 dakikasını cep telefonu kullanarak öldürüyor. Türkiye’de bir kişi günde ortalama 6 saat TV izlerken kitap okumaya yalnızca 1 dakika ayırıyor. Bütün bunlara çözüm olarak da haftada bir gün “teknoloji diyeti” tavsiye ediliyor.

Kadın, erkek, yaşlı, genç farklı kişilere “Teknolojik cihazlar olmadan, bir gününüzü nasıl geçirdiniz?” sorusuna en fazla verilen cevap “Kitap okurum.” oluyor. Diğer cevaplarsa “Çocuklarımla vakit geçiririm, oyun oynarım, yürüyüş yaparım, resim çizerim, yeni yerler keşfederim, kütüphaneye giderim...” şeklinde sıralanıyor.

Eğer siz de teknolojiyi haddinden fazla kullanıyorsanız teknoloji diyeti yaparak sevdiğiniz vakit ayırıp neler kaçırdığınızı fark edebilirsiniz.

**5** Bu metnin dil ve anlatımıyla ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Yazar, düşüncelerini sorular yoluyla anlatmıştır.
- B) Karşılaştırmadan yararlanılmıştır.
- C) Öznel ifadelerle yer verilmiştir.
- D) Düşünce, sayısal verilerle kanıtlanmaya çalışılmıştır.

**6** Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan, zamanını iyi değerlendirmelidir.
- B) Teknoloji bağımlılığı projelerle önlenmelidir.
- C) Bağımlılık yapan şeylerden uzak durulmalıdır.
- D) Teknoloji ölçülü kullanılmalıdır.

**7** Metnin son cümlesinin ifade ettiği anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eleştirir
- B) Önerir
- C) Varsayar
- D) Ön yargı

**8** Aşağıdakilerden hangisi bu metindeki altı çizili cümlelerin bir özelliği değildir?

- A) Eylem cümlesi
- B) Olumlu cümle
- C) İçinde fiilimsi bulunan cümle
- D) Kurallı cümle

17 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama işaretlerinin kullanımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Hey, Gebzeli Hasan! Bu çayların parasını kim ödeyecek?
- B) Nükhet'in en büyük korkusu, samimi olduğu ve kendisini yanlarında huzurlu hissettiği insanlardan uzun süre ayrı kalmaktı.
- C) Zeki (!) çocuk tüm parasını bir günde bitirdi, ayın geri kalanını harçlıksız geçirdi.
- D) Hep beklenmedik zamanlarda gelir, planlarımı, çabalarımı boşa çıkarırdı.

18 Ben Ömer Halisdemir,  
Gözlerimde göremezsiniz korkuyu.  
Arkamdan söylesinler şu türküyü:  
Gencecik yaşında düşmüştü şehit,  
Cihan görmedi böyle bir yiğit.

Ben Ömer Halisdemir,  
Bin canım daha olsa  
Veririm yine vatan uğruna.

**Bu dizelerde aşağıdaki duygulardan hangisine yer verilmemiştir?**

- A) Kahramanlık B) Merhamet  
C) Cesaret D) Vatan sevgisi

19 1950'li yılların başında istasyon, bir mola yeri olmaktan ziyade hayatın aktığı yerdı bizim kasabada. Kasabanın gençleri istasyonda buluşur, kalabalıkta kendilerini unuttururdu. Filmlerdeki gibi, gençler ilk kez burada göz göze gelirdi. İlk ayrılık burada yaşanır, askerlik veya çalışmak için büyük şehre gidenlerin ardından gözyaşı ilk kez burada dökülürdü. Ayrılığın acısı kadar buluşmanın sevinci de istasyonduydu. Ben de tezkere alıp gelen ağabeyimi burada beklemiştim. İki gün boyunca istasyona her gelen trende gözlerim ağabeyimi aramıştı. Nihayet ağabeyim trenden indiğinde boynuna sarılmış, dakikalarca ağlamıştım.

**Bu parça aşağıdaki metin türlerinin hangisinden alınmıştır?**

- A) Biyografi B) Deneme C) Anı D) Gezi yazısı

- 20
- I. Başınız ağrıyorsa "Kendinizi hangi konuda yargılıyorsunuz, uğraşıp baş edemediğiniz düşünceleriniz nelerdir?" sorularının cevabını bulmalısınız. Baş ağrılarının çoğu kendini acımasızca eleştirme, öz güven kayıpları ve kişinin, yaptığı her şeyi değersiz görmesiyle ilgilidir.
- II. Migren türü baş ağrısı kendine ve her şeye kızan, oldukça mükemmeliyetçi olan, kendilerine acımasızca baskı yapan kişiler tarafından yaratılır. Migrende, yoğun olarak bastırılmış kızgınlık vardır.
- III. Boyun fıtığı ve ağrıları; düşüncelerimizde esnek olmamak, yaşadığımız sorunların öteki yüzünü görememek, başka bir kişinin bakış açısını anlayamamaktan kaynaklanır.

**Bu üç metinden çıkarılabilecek ortak sonuç aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Vücuttaki ağrıların temel nedeni öfke duygusunun bastırılmasıdır.
- B) İyi bir dinlenme, stresin neden olduğu tüm hastalıklardan kurtulabileceğimiz ideal bir süreçtir.
- C) Olumsuz duygu, düşünce ve tutumlar bazı hastalıklara yol açar.
- D) Her şeyi en iyi şekilde yapma çabası vücut sağlığını tehdit eder.

**T.C. İNKILAP  
TARİHİ  
VE  
ATATÜRKÇÜLÜK**

6 Birinci Dünya Savaşı başladığında Osmanlı Devleti,

- Tarafsızlığını ilan etti.
- Boğazları ulaşıma kapattı.
- Ülke genelinde seferberlik başlattı.
- Kapitülasyonları kaldırdığını duyurdu.

**Buna göre Osmanlı Devleti'nin aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenemez?**

- A) Ülke güvenliğini sağlamayı  
B) Savaş dışında kalmayı  
C) Ekonomik baskılardan kurtulmayı  
D) Dış borçları kapatmayı

7 Ancak birbirlerinin hâinden anlayana, derdine ortak olan, geleceğe birlikte yürüyen, ortak hayali paylaşan insanlar millet olabilirler. Onlar birbirlerine gönülden bağlıdır. Dinleri, ırkları farklı olabilir ama sevinçleri ve hüzneleri birdir. Aynı gaye etrafında birleşir ve geleceğe inançla yürürler.

**Atatürkçü düşüncede millet anlayışını bu şekilde yorumlayan birine göre bir insan topluluğunun millet olmasında;**

- I. Ülkü birliği, III. Din birliği,  
II. Kan bağı, IV. Duygu birliği  
**unsurlarından hangileri gerekli görülmektedir?**

- A) I ve III. B) I ve IV.  
C) II ve III. D) II ve IV.

8 İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- Tarım makinelerinin ülkemizde yapılması
- Yabancı sermayeye tekel oluşturma yetkisinin verilmemesi
- Fabrika üretimini yaygınlaştırmak için gerekli kolaylıkların sağlanması
- Yerli malı kullanımını sağlamak için bazı zorunluluklar getirilmesi

**Bu kararların ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yabancılara ekonomik ayrıcalık tanımak B) Türk çiftçisini bilinçlendirmek  
C) Başka ülkelere bağımlılığı azaltmak D) Geleneksel tarımı sürdürmek

9 Atatürk ilke ve inkılapları, yaşanan tecrübeler ve geleceğe dair hedefler üzerine kurulmuştur. Bu ilke ve inkılaplar Amasya Genelgesi'yle başlayan, Erzurum ve Sivas Kongreleriyle devam eden ve TBMM'nin açılmasıyla ortaya çıkan ulusal iradenin her şeyin üzerinde tutulmasını esas alır. Aynı zamanda hiçbir devletin himayesi ve etkisi altına girmeyi kabul etmez.

**Bu bilgide Atatürk ilke ve inkılaplarının dayandığı temel esaslardan hangisi vurgulanmıştır?**

- A) Millî egemenlik ve tam bağımsızlık  
B) Millî kültürün korunması ve geliştirilmesi  
C) Sürekli gelişim ve değişimi öngörmesi  
D) Uluslararası ilişkilerde saygı ve eşitliği esas alması

10 Atatürk Dönemi Türk dış politikasıyla ilgili bazı ifadeler şunlardır:

- Gerçekleşmeyecek hayaller peşinde koşulmamalıdır.
- Devletler arası ilişkilerde dostça yöntemler takip edilmelidir.
- Siyasi, askerî ve ekonomik alanda kendi iradesiyle hareket etmelidir.

**Bu ifadeler Atatürk Dönemi Türk dış politikasının dayandığı aşağıdaki temel ilke ve esaslarla ilişkilendirildiğinde hangisi dışarıda kalır?**

- A) Barışçılık B) Gerçekçilik C) Tam bağımsızlık D) Karşılıklılık (Mütakabiliyet)

**DİN KÜLTÜRÜ**  
**VE**  
**AHLÂK BİLGİSİ**

EDITÖR YAYINEVİ

- 6 İslam dini; can, mal, nesil, akıl ve dinin korunmasını temel haklar olarak kabul eder.

**Aşağıdaki ayetlerin hangisi bu haklardan birinin korunması ile ilgili değildir?**

- A) "Ne Güneş Ay'a yetişebilir ne de gece gündüzü geçebilir. Her biri bir yörüngede yürümektedir." (Yâsin suresi, 40. ayet)
- B) "Ey iman edenler! Karşılıklı rızaya dayanan ticaret dışında mallarınızı haksızlıkla yemeyin..." (Nisâ suresi, 29. ayet)
- C) "(Resûl'üm!) Şüphesiz ki Kitab'ı sana hak olarak indirdik. O hâlde sen de dini Allah'a has kılarak ihlas ile kulluk et." (Zümer suresi, 2. ayet)
- D) "... Kim bir kimseyi haksız yere öldürürse bütün insanları öldürmüş gibi olur. Kim de bir insan hayatını kurtarırsa bütün insanların hayatını kurtarmış gibi olur..." (Mâide suresi, 32. ayet)

- 7 Hz. Muhammed (sav.), Muaz bin Cebel'i Yemen'e vali olarak görevlendirdiğinde "Bir sorunla karşılaştığında nasıl çözersin?" diye sorar. Muaz da: "Öncelikle Allah'ın Kitab'ı ile, eğer onda bulamazsam sizden duyduklarım ve gördüklerimle, şayet onda da bulamazsam kendi görüşlerimle." diye cevap verir. Hz. Muhammed (sav.) onun bu cevabından memnun olur.

**Bu metin aşağıdakilerden hangisi hakkında bilgi vermektedir?**

- A) Dinin temel gayesi
- B) Kur'an-ı Kerim'in ana konuları
- C) Kur'an-ı Kerim'in özellikleri
- D) İslam dininin temel kaynakları

- 8 Zekât vermek için Allah ve Resûl'ü tarafından belirlenen mali yeterlilik ve zenginlik ölçüsüne sahip olmak gerekir. Bir Müslüman'ın kendisi ve bakmakla yükümlü olduğu kimse-lerin yeme, içme, barınma, giyinme, sağlık, eğitim ve ulaşım gibi giderleri için ayırdığı mallar, asli ihtiyaçlar kapsamına girer. Bu mallardan zekât verilmesi gerekmez.

**Bu metinde zekât ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine değinilmemiştir?**

- A) Temel ihtiyaç kapsamı dışında kalan fazla maldan verileceğine
- B) Varlıklı insanların yerine getirmesi gereken bir ibadet olduğuna
- C) Yılda bir defa verilmesi gerektiğine
- D) Kur'an ve sünnet ile belirlendiğine

- 9 Hz. Muhammed (sav.), Hz. Ali'yi bir bölgeye görev için gönderdiğinde ondan, davalı ve davacının her ikisini de dinledikten sonra hüküm vermesini istemiştir.

**Bu metinde Hz. Muhammed'in (sav.) hangi yönü vurgulanmaktadır?**

- A) Hakkı gözetmedeki hassasiyeti
- B) Merhametli ve affedici oluşu
- C) Davasındaki cesaret ve kararlılığı
- D) İstişareye önem vermesi

- 10 Hz. Muhammed (sav.), katı kalpli olmaksızın şikâyet eden birine, ihtiyaç sahiplerine ikramda bulunmasını ve yetimlere şefkatli davranmasını tavsiye etmiştir.

**Bu metinde sadaka ile ilgili aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?**

- A) Malı bereketlendirir.
- B) Allah rızasını kazandırır.
- C) Merhamet duygusunu güçlendirir.
- D) Birlik ve beraberliği artırır.

**İNGİLİZCE**

EDITÖR YATIRIMEVİ

- 3 Fill in the blank according to the table below.

Amanda's Exams	
Subject	Day
Chemistry	Monday
History	Tuesday
Physics	Wednesday
English	Friday

Amanda has the - - - -.

- A) chemistry exam after she has the English exam  
 B) history and physics exams on the same day  
 C) physics exam two days after the chemistry exam  
 D) English exam before she has the history exam

- 4 **Mike:** Good afternoon. This is Mike.

**Sally:** Good afternoon, Mike. This is Sally.

**Mike:** .....

**Sally:** Hold on a moment, please. I'll get him.

**Which of the following DOES NOT complete the conversation?**

- A) Is Nick there?  
 B) Nick has gone out.  
 C) I want to talk to Nick.  
 D) May I speak to Nick?



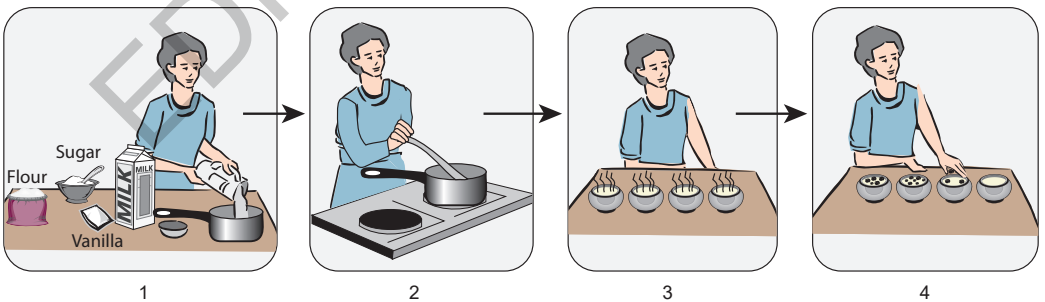
- 9 The table below shows the results of a study on daily Internet activities of 100 teens in Japan.

Internet activities	Number of teens
reading news	5
shopping online	5
checking emails	10
doing homework	15
watching movies	20
playing games	45

According to the results, which of the following is correct?

- A) Shopping online is very popular among teens in Japan.  
 B) Most of the students use the Internet to do their homework.  
 C) Nearly half of the students spend their time checking their emails and reading the news.  
 D) Many of the teens spend time playing games and watching movies.

- 10 These are pictures from Lily's video:



Lily is talking about making a delicious dessert.

Which of the following steps DOES NOT match with one of the pictures above?

- A) Put some milk, sugar, flour and vanilla in a saucepan.  
 B) Heat the mixture in the saucepan and stir it.  
 C) Peel the fruits and chop them into small pieces.  
 D) Pour the mixture into the bowls and put some pieces of chocolate on each mixture.



# VIP

ÜCRETSİZ  
İÇERİK İÇİN



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33 - Faks: 0312 342 23 58  
WhatsApp: 0 505 925 57 81  
[www.editoryayinevi.com](http://www.editoryayinevi.com) | [bilgi@editoryayinevi.com](mailto:bilgi@editoryayinevi.com)

ISBN 978-605-280-292-2



9 786052 802922