

MEB

2025

Çıkış
Soruların
paralelinde özgün
sorulara yer
verilmiştir.

MÜDÜR

VE

MÜDÜR

YARDIMCILIĞI

MÜLAKAT

SORU - CEVAP

DATA
YAYINLARI

MEB MÜDÜR VE MÜDÜR YARDIMCILIĞI MÜLAKAT SORU - CEVAP

EDİTÖR

Turgut MEŞE

YAZARLAR

Komisyon

©

Bütün hakları Data Yayınlarına aittir. Yayınevinin izni olmaksızın, kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekanik ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

ISBN No/Tarih: 978-605-2327-83 / 06.03.25

Sertifika No: 40447

SAYFA TASARIMI

DATA Dizgi Grafik

KAPAK TASARIMI

Data Grafik Tasarım

BASKI VE CİLT

Data Dijital Matbaacılık

ANKARA



Data Yayınları

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 29 95 - 0 505 925 57 81

Faks: 0312 342 23 58

www.datayayinlari.com

bilgi@datayayinlari.com

ÖN SÖZ

Değerli Milli Eğitim Bakanlığı Mülakat Sınavı Yönetici Adayları:

Gerek devlet kurum ve kuruluşları gerek özel kurum ve kuruluşlar son dönemlerde mülakat sınavlarına çok önem vermeye başlamışlardır. Özellikle Milli Eğitim Bakanlığı mülakat sınavları ile çalışacakları yöneticileri yakından tanımak istemektedir. Aday yöneticiler arasından daha kalifiye personeli seçmek için mülakat sınavı yapılmaktadır. Yaklaşık 20-30 dakika süren mülakat sınavlarında adayın kendisini doğru tanıtmayı ve karşısındakinde olumlu intiba uyandırması başvuru görevi elde etmek için çok önem arz etmektedir.

Data Yayınları olarak MEB mülakat sınavlarını kapsayacak şekilde hazırlamış olduğumuz bu mülakat hazırlık kitabımızın sizlere çok faydalı olacağı düşüncesindeyiz.

Data Yayınları

KİTABA İLİŞKİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİZ İÇİN

datayayinlari@gmail.com

adresine e-posta ile veya

0542 262 03 37 WhatsApp iletişim numaramız

üzerinden iletebilirsiniz.

İÇİNDEKİLER

ÜNİTE 1

MÜLAKATTA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR	5
--	---

ÜNİTE 2

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	14
--	----

ÜNİTE 3

GENEL KÜLTÜR VE GÜNCEL BİLGİLER	26
---------------------------------------	----

ÜNİTE 4

TÜRKÇE	107
--------------	-----

ÜNİTE 5

HALKLA İLİŞKİLER	128
------------------------	-----

ÜNİTE 6

YÖNETİMDE ETİK	138
----------------------	-----

ÜNİTE 7

GENEL MEVZUAT	146
---------------------	-----

ÜNİTE 8

EĞİTİM BİLİMLERİ	257
------------------------	-----

ÜNİTE 9

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞININ ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME PROJELERİ VE ÇALIŞMALARI	375
---	-----

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI 2023 EĞİTİM VİZYONU	388
--	-----

DATA YAYINLARI



- MÜLAKAT- BİR KONUYU KAVRAMA VE İFADE YETENEĞİ

1. ÜNİTE

MÜLAKAT ÖNCESİ DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

1. Mülakata girmeden önce yapmamız gereken birinci özellik kendimizi tanıyıp güçlü ve zayıf yönlerimizin farkına varmaktır. Mülakat görüşmelerinde genel olarak ilk soru bu yönde olur. Mülakat görüşmeleri genellikle aşağıda verilen sorular gibidir.
 - ⊙ Kendinizi kısaca tanıtın?
 - ⊙ Neden bu mesleği seçiyorsun?
 - ⊙ Bu meslekle ilgili güçlü olduğunuzu düşündüğünüz yönleriniz nelerdir?
 - ⊙ Bu meslekle ilgili zayıf olduğunuzu düşündüğünüz yönleriniz nelerdir?
 - ⊙ Bu meslekle ilgili ileriye dönük hedefleriniz nelerdir?
 - ⊙ Bu mesleği seçerken yönlendirildin mi?
 - ⊙ Bu göreve atanırsan bu meslek camiasına ne tür katkı sağlayacaksın?
 - ⊙ Bu meslekle ilgili tecrübelerin nelerdir?
 - ⊙ Bu kadroya atanmada birinci amacın nedir?
 - ⊙ Nerelisin?
 - ⊙ Memleketinin ismi nereden geliyor?
 - ⊙ Profesyonel hayattaki amaç ve hedefin nedir?
 - ⊙ Profesyonel niteliklerin nelerdir?
 - ⊙ Kurum için yararlı olabilecek niteliklerin nelerdir?
 - ⊙ Mesleğin gerektirdiği teknolojik araçları kullanabiliyor musun?

Yukarıdaki sorulardan da anlaşılacağı gibi mülakat komisyonu ilk önce sizin kendinizi ne kadar tanıyıp tanımadığınız konusunda bilgi almak isteyecektir. Kendinizle ilgili sorulan sorulara kararlı ve bilinçli bir şekilde cevap vermeniz mülakat esnasında size avantaj sağlayacaktır.

2. Kendinizle ilgili CV (özgeçmiş formu) hazırlamayı unutmayın. Bu belge hazırlanırken çok uzun olmamasına dikkat edilmelidir. Genellikle bir sayfa olarak hazırlanması tavsiye edilmektedir. Kendinizi akademik, liyakat ve beceri olarak ifade edebileceğiniz en iyi materyal hiç kuşkusuz CV (öz geçmiş) formudur. Bu formlara mesleğinize, kariyerinize, liyakatinize ve eğitiminize dair bilgilerinizi eklemeyi unutmayın. Mülakat öncesinde bu tarz bir çalışma komisyon üyelerinde olumlu bir algı oluşmasına yardımcı olacaktır.
3. Kılık kıyafet ve dış görünüş ilk izlenim adına önemlidir ve komisyon üyelerini önemsedğinizi, işinize değer verdiğinizi gösterir. Aynı zamanda kıyafetinizdeki renk seçimi, uyum ve temizlik kendinize güveninizi artırır ve mesleğe uygunluğunuzu yansıtır. Bu sebeplerden dolayı kılık kıyafetinize özen gösterin. Adayların çoğunluğu kılık kıyafet özensizliğinden dolayı mülakattan düşük puan almaktadır. Mülakata giderken kılık kıyafete önem vermeme ne kadar olumsuz etki yapıyorsa çok aşırı özen gösterme de olumsuz etki yapmaktadır. Mülakatta sadece iş görüşmesine önem verdiğinizi gösterecek şekilde giyinmeniz yeterlidir.

2. ÜNİTE

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ



Soru 1: Mustafa Kemal'in okuduğu okullar hangileridir?

- a) Mahalle Mektebi-Şemsi Efendi Okulu
- b) Selanik Askeri Rüştiyesi
- c) Manastır Askeri İdadisi
- d) İstanbul Harp Okulu
- e) İstanbul Harp Akademisi

Soru 2: Mustafa Kemal Şam'da arkadaşlarıyla beraber hangi cemiyeti kurmuştur?

Mustafa Kemal askerlik hayatına 1905 yılında kurmay yüzbaşı rütbesiyle atandığı Şam kentindeki Beşinci Ordu'ya bağlı 30. Süvari Alayı'nda başlamıştır. Burada arkadaşlarıyla birlikte Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurmuştur.

Soru 3: Trablusgarp Savaşı ne zaman ve kimler arasında yapılmıştır?

1911-1912 yılları arasında İtalya Krallığı ile Osmanlı Devleti arasında yaşanan savaştır. İtalya Krallığı bu savaşı Avrupalı devletlerin yardımı ve Balkan Savaşları'nın çıkması sayesinde kazanmıştır. Trablusgarp Savaşı'ndan sonra Uşi Antlaşması 18 Ekim 1912 yılında İtalya Krallığı ve Osmanlı Devleti arasında imzalanmıştır.

Soru 4: Trablusgarp Savaşı'nın Mustafa Kemal Atatürk'ün askerlik hayatındaki önemi nedir?

İtalya'nın Trablusgarp'ın ham madde (fosfat) açısından zengin kaynaklarını ele geçirmek için izlediği sömürgecilik politikası sonucunda işgal

edilen Trablusgarp'ı savunmak amacıyla Mustafa Kemal, Enver Paşa, Rauf Orbay gibi subaylar halkı teşkilatlandırarak İtalyanlara karşı örgütlediler. Trablusgarp Savaşı, Mustafa Kemal'in ilk savaş deneyiminde elde ettiği başarılarıdır. Sömürgeciliğe karşı ilk defa Derne ve Tobruk'ta önemli başarılar elde etmiştir. Bu savaş Mustafa Kemal'in halk arasında tanınmasının başlangıcıdır.

Soru 5: Çanakkale Savaşı'nın Mustafa Kemal Atatürk'ün askerlik hayatındaki önemi nedir?

Mustafa Kemal'in Milli Mücadele'nin liderliğine yükselmesinde en önemli siyasi olaylardır. Çanakkale Boğazı'nı geçemeyen İngiliz ve Fransız ordularının başlattığı kara savaşlarını da durdurarak önemli başarılar elde etmiştir. 6-7 Ağustos'ta Arıburnu, 9-10 Ağustos'ta Anafartalar, 17 Ağustos'ta Kireçtepe zaferleri ile dönemin en güçlü ordularını yenmesi, Türk milleti tarafından tanınmasında ve Milli Mücadele'nin lideri olarak kabul edilmesinde etkili olmuştur.

Soru 6: I. Dünya Savaşı'nın genel nedenleri nelerdir?

- a) Bloklaşma
- b) Sömürgecilik
- c) Ham madde ve pazar arayışı
- d) Silahlanma yarışı
- e) Milliyetçilik akımları

3. ÜNİTE

GENEL KÜLTÜR VE GÜNCEL BİLGİLER



2024 yılı GELİŞMELERİ

- Türk Devletleri Teşkilatı'nın (TDT) kurduğu Türk Dünyası Ortak Alfabe Komisyonu 34 harften oluşan Ortak Türk Alfabesini kabul etti.
- NATO'ya 2023 yılında Finlandiya, 2024 yılında İsveç üye olmuştur.
- UNESCO 2024 yılını Dıvanu Lugâti't Türk, Ali Kuşçu, Fuat Sezgin ve Mahtumkulu Firaki Yılı ilan etmiştir.
- 2024 Avrupa Gençlik başkenti Belçika'nın Gent şehri olarak seçilmiştir.
- 2024 yılı Avrupa Kültür Başkentleri; Estonya / Tartu, Avusturya / Bad Ischi, Norveç / Bodo şehirleri seçilmiştir.
- UNESCO Dünya miras listesinde yer alan Karabük'ün Safranbolu ilçesi ile Kastamonu'nun Daday ilçesine "Sakin Şehir" ünvanı verildi.
- Birleşmiş Milletler 2024 yılını Uluslararası Deve Yılı olarak ilan etmiştir.
- 2024 yılı Dünya Spor Başkenti seçilen yer Bulgaristan'ın Sofya şehri olmuştur.
- 2024 Dünya Kitap Başkenti UNESCO tarafından Fransa'nın Strazburg kenti seçilmiştir.
- TÜRKSOY, Daimi Konseyinde yapılan toplantısında aldığı karar neticesinde 2024 Türk Dünyası Kültür Başkenti Türkmenistan'ın tarihi Anev şehri seçilmiştir.
- Avrupa Komisyonu tarafından yapılan toplantıda 2024 yılı Yeşil Avrupa başkenti seçilen yer İspanya'nın Valencia adlı şehri olmuştur.
- İslam İşbirliği Teşkilatı, Özbekistan'ın Hiva şehrini 2024 yılının turizm kenti olarak ilan etmiştir. 2023 yılının turizm kenti ise Şanlıurfa'ydı.

- İslami Eğitim, Bilim ve Kültür Organizasyonu (ISESCO) tarafından 2024 İslam Dünyası Kültür Başkenti ilan edilen şehir Azerbaycan'ın Şuşa şehri olmuştur.
- 2024-2028 yılları arasında ülkemizde 12. Kalkınma Planı uygulanacaktır.
- ABD'li nöroteknoloji şirketi Neuralink'in kurucusu Elon Musk, 30 Ocak'ta, ilk kez bir insana beyin çipinin yerleştirildiğini açıkladı.
- Uluslararası Uzay İstasyonuna çıkan Türkiye'nin ilk astronotu Alper Gezeravcı Dünya'ya döndü. Bu özel uzay uçuşunun ismi "Axiom Mission 3 (Ax-3)"tür.
- Türkiye'nin ikinci astronotu Tuva Cihangir Ataseven 8 Haziran 2024 tarihinde uzaya gitti.
- 17 Şubat'ta Milli Uçak Gemisi konsept tasarım aşaması başladı.
- 21 Şubat'ta Milli Muharip Uçak ilk uçuşunu gerçekleştirdi.
- 9 Mart'ta TEI'nin geliştirdiği Türkiye'nin ilk milli turbofan uçak motoru TF6000 ilk kez çalıştırıldı.
- 20-21 Mart'ta Dünya Takımlar Yürüyüş Şampiyonası Antalya'da düzenledi.
- 31 Mart'ta yerel seçimler gerçekleştirildi.
- 14 Nisan'da Fenerbahçe kadın basketbol takımı üst üste 2. kez EuroLeague Kadınlar şampiyonu oldu.
- 21 Nisan'da 2023-24 Sultanlar Ligi şampiyonu Fenerbahçe Opet oldu.
- 5 Mayıs'ta 2023-24 Kadınlar Süper Ligi şampiyonu Galatasaray oldu.
- 6 Mayıs'ta Milli Muharip Uçak ikinci test uçuşunu yaptı.
- 23 Mayıs'ta 2023-24 Türkiye Kupası şampiyonu Beşiktaş oldu.

4. test

TÜRKİYE VE DÜNYA İLE İLGİLİ
GENEL, KÜLTÜREL VE GÜNCEL
SOSYOEKONOMİK KONULAR

1. Nesli tükenme ile karşı karşıya olan ke-
laynak kuşlarının ülkemizde bulunduğu
ilçe aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Divriği
- B) Birecik
- C) Başkale
- D) Maden
- E) Midyat

2. "Gençliğimiz, Mahşer, Sözde Kızlar, Bir Te-
reddüdün Romanı, Matmazel Noralya'nın
Koltuğu" gibi eserlerin sahibi olan yaza-
rımız aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Peyami Safa
- B) Melih Cevdet Anday
- C) Sait Faik Abasıyanık
- D) Halit Ziya Uşaklıgil
- E) Yusuf Akçura

3. Dünyanın en büyük ada ülkesi aşağıda-
kilerden hangisidir?

- A) Japonya
- B) İngiltere
- C) Avustralya
- D) Endonezya
- E) Finlandiya

4. Türkiye'nin en çok il kapsayan bölgesel
kalkınma projesi aşağıdakilerden han-
gisidir?

- A) GAP
- B) DAP
- C) DOKAP
- D) ZBK
- E) Yeşilirmak Havzası Gelişim Projesi

5. Türkiye'de kurulan ilk milli park aşağı-
dakilerden hangisidir?

- A) Munzur Vadisi Milli Parkı
- B) Yozgat Çamlığı Milli Parkı
- C) Beyşehir Gölü Milli Parkı
- D) Kuş Cenneti Milli Parkı
- E) Uludağ Milli Parkı

6. Dünya üzerindeki en büyük okyanus
aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Atlas Okyanusu
- B) Pasifik Okyanusu
- C) Hint Okyanusu
- D) Arktik Okyanusu
- E) Antartika Okyanusu

7. Orta Doğu'nun enerji yataklarına bir alter-
natif olarak gösterilen Hazar Havzası, pet-
rol ve doğal gaz rezervleri bakımından ol-
dukça zengindir. Bu havzada üretilen petrol
ve doğal gazın önemli bir kısmı boru hatları
ile dünyanın başka bölgelerine aktarılmak-
tadır.

Aşağıdakilerin hangisinde verilen ülke-
lerin tümü bu havzada yer almaktadır?

- A) Azerbaycan - Kazakistan - Türkmenis-
tan
- B) Kazakistan - Özbekistan - Azerbaycan
- C) Türkmenistan - Gürcistan - Azerbaycan
- D) Rusya - Kırgızistan - Kazakistan
- E) İran - Azerbaycan - Tacikistan

8. Ordusu olmayan tek NATO ülkesi aşağı-
dakilerden hangisidir?

- A) Fransa
- B) İzlanda
- C) Hollanda
- D) İtalya
- E) Belçika



TÜRKÇE

4. ÜNİTE

Soru 1: Sözcükte Gerçek Anlam Ve Yan Anlam Nedir? Açıklayınız.

Sözcüğün zihnimizde uyandırdığı ilk anlam gerçek anlamdır. Sözcüğün gerçek anlamı iki şekilde kullanılabilir. Bunlar, temel anlam ve yan anlamdır.

1-Temel (İlk) Anlam

Sözcüklerin aklımıza gelen ilk anlamıdır. Başka bir deyişle bir sözcüğün sözlükteki ilk anlamıdır. En eski ve yaygın anlam olarak da bilinir.

☞ Yolun sağ tarafında iğde ağaçları vardır.

(Karada insanların ve hayvanların geçmesi için açılan veya kendi kendine oluşmuş, yürümeye uygun yer)

☞ Sıcaktan, bırakın yürümeyi, konuşacak halimiz bile kalmamıştı. (Havadaki yüksek ısı)

☞ Bardaktaki suyu niye döktün? (Boşaltmak)

NOT

Bir sözcüğün tek başına taşıdığı anlam ile cümledeki anlamı aynı ise o sözcük temel anlamıyla kullanılmış demektir.

☞ Martinin kanatları ıslaktı.

☞ Kör babasına, uzun yıllar baktı.

☞ Gençler sahilde ateş yakmışlar.

Yukarıdaki cümlelerde geçen “kanat”, “kör” ve “ateş” sözcükleri tek başına taşıdıkları anlamları ile kullanılmıştır. Bu sebepten dolayı, bunlar temel anlamlı sözcüklerdir.

2. Yan Anlam

Sözcüklerin temel anlamlarıyla ilgilerini devam ettirerek kazanmış olduğu ikincil anlamlardır. Bir sözcüğün birden fazla yan anlamı olabilir.

☞ Uzun uzun çevresindeki insanlara baktı. Bu cümlede “bakmak” sözcüğü temel anlamda kullanılmıştır.

☞ Her yere baktım fakat onu bulamadım. Cümlesinde “bakmak” sözcüğü yan anlam değeri kazanarak “aramak” anlamında kullanılmıştır.

☞ Çocuğun gözleri artık görmüyordu. Cümlesindeki “göz” sözcüğü temel anlamda kullanılmıştır.

☞ Dolabın gözlerine tek tek baktı. Cümlesindeki “göz” sözcüğü ise bölme bölme, sıra sıra oluşu açısından “çekmece” anlamında kullanılmış ve yan anlam kazanmıştır.

Bir sözcüğün temel anlamı ve yan anlamı gerçek anlam kapsamındadır. Yan anlam temel anlamla dayalı olarak ortaya çıkar. Yani yan anlam kazanan sözcüğün her zaman temel anlamla bağlantısı vardır. Bu bağlantı biçim ya da görev bakımından olabilir.

Soru 2: Terim Anlam Nedir? Açıklayınız.

TERİM ANLAM

Bilim, sanat, spor ya da meslek dallarıyla ilgili özel, sınırlı bir anlamı ve kullanımı olan sözcüklere terim denir. Terimler genellikle gerçek anlamda kullanılır. Bir sözcüğün terim anlamı, ait olduğu alanda kullanıldığı an ortaya çıkar. Terimler kesin anlamlı sözcüklerdir. Bu sözcükler herkes için aynı anlamı ifade eder. Terimler, ait oldukları alanda kullanılır. Her alanın kendine özgü terimleri vardır. Edebiyat alanında kullanılan nazım, hece, ölçü; fizik alanında kullanılan atom, ışın, dalga vb. Birer terimdir.

a) Dünya, Güneş etrafında döner. (astronomi terimi)


Soru 1: Halkla İlişkiler Kavramı Nedir? Açıklayınız.

Halkla ilişkiler, kuruluşun çevre ile ilişkilerini, çevrenin kuruluşun amaçları, işlevleri ve örgütsel davranış üzerindeki etkilerini öğrenmesiyle, kuruluşun çevresini etkilemesiyle ilgili anlayış, davranış ve yöntemleri içeren bir kavramdır. Kamu kurum ve kuruluşlarının temel amacı halk yararına çalışmak ve halka hizmet etmektir. Demokratik ülkelerde yetkili organların seçilip göreve gelmesiyle halkın görevi bitmiş olmaz. Kararların alınmasında, uygulanmasında ve bunların denetlenmesinde halkın yardımı ve desteği çok önemli ve gereklidir. Halkla ilişkiler kavramının çeşitli tanımları bulunmaktadır.

Bunlar:

- Halkla ilişkiler, örgütlerin sosyal sorumluluğu kapsamında bir yönetim fonksiyonu, iletişim süreci, kamuoyunu etkileme ve halkla iletişim kurma etkinliğidir.
- Tanıtma görevi yapmak, kimlik yaratmak veya örgüte kamu arasında ilişki kurmaktır.
- Tanıma ve tanıtma etkinliğidir.
- Yönetilene aydınlatma, yönetimin eylem ve işlemlerini tanıtma, halkın istek ve şikâyetlerini öğrenmedir.
- Kamu kesiminde propagandanın dışında kalan tüm çevreyle etkileşimin bütünüdür.
- Yönetimin eylem ve işlemlerini halka onaylatmak değil, halkla etkileşerek kendiliğinden onay elde etmektir.
- Örgütlerle halk arasında ilişkileri karşılıklı güvene dayalı bir biçimde geliştirmeye yönelik bir tekniktir.
- Kamuoyunu etkileme ve ondan etkilenme sürecidir.

- Örgütü çalışanlarına, müşterilerine ve bağılantılı olduğu kişilere sevdirmek sanatıdır.

Soru 2: Halkla İlişkiler Kavramının Dünya'da ve Türkiye'deki Gelişimi Hakkında Bilgi Veriniz.

- Halkla ilişkiler uygulamasının ana vatani Amerika Birleşik Devletleri'dir. Halkla ilişkiler deyimi ilk kez ABD Başkanı Thomas Jefferson'ın 1807 yılında Kongreye gönderdiği mesajda kullanılmıştır.
- Halkla ilişkilerin gerçek öncüsü 1900'lü yıllar başında gazeteci Ivy Ledbetter Lee olmuştur.
- 1940'dan sonra ABD'den Kanada'ya geçen halkla ilişkiler kavramı daha sonra hızla gelişerek 1950'li yıllarda Fransa, İngiltere, Hollanda ve diğer Avrupa ülkelerine yayılmaya başlamıştır.
- Halkla ilişkiler tarihine geçen ilk planlı etkinliği Edward L. Bernays yapmıştır.
- 1948 yılında İngiltere'de Halkla İlişkiler Enstitüsü adında bir meslek örgütü kurulmuş, bir benzeri 1950 yılında, Batı Almanya'da 1959 yılında kurulmuştur.
- Türkiye'de halkla ilişkiler çalışmaları ilk kez devlet kuruluşlarında kendini göstermiştir. 6 Nisan 1920'de Anadolu Ajansı kurulmuş; tanıtımı Atatürk tarafından yapılmıştır.
- 1919'da İrade-i Milliye gazetesi yayınlanmış ve 1920'de Atatürk öncülüğünde Basın Yayın ve Enformasyon Genel Müdürlüğü kurulmuştur.
- Birinci Beş Yıllık Kalkınma Planı'nda, "halkın hizmetlere gönüllü katılma isteğinin teşvik edileceği ve değerlendirileceği, kamu kurumları ile halkın temas ve iş birliğinin gelişmesi



Soru 1: Etik Nedir ? Açıklayınız.

Etik, neyin iyi ve doğru, neyin kötü ve yanlış olduğunu irdeleyen ve soruşturan, kişi hayatının amacının ne olması gerektiği üzerinde duran, ahlaklı ve erdemli **bir yaşam** tarzının hangi unsurları içinde barındırdığını konu edinen bir felsefe dalı olarak tanımlanabilir.

Etik, diğer bir ifadeyle ahlak felsefesi, özelde “nasıl davranmalı?”, genelde ise “nasıl yaşamalı?” sorularını cevaplayan görüşleri inceleyen ve analiz eden felsefe dalıdır (Stroll ve diğ, 2008: 8).

Kant, etiğin bir zihniyet felsefesi olduğunu söyler. Zihniyetimizin eylemlerimizin ilkelerini oluşturduğunu vurgular. Etiğin, zihniyetin manevi iyiliğinden dolayı insanın yerine getirmeye zorlanabileceği eylemleri gerçekleştirmesini istediğini savunur (Kant, 2007: 91).

Beekun etiği, yanlış ve doğruyu birbirinden ayıran ahlaki ilkelerin bütünü olarak tanımlamıştır. Bu açıdan etik, normatif (kuralları ya da standartları belirleyen) bir alandır. Çünkü etik, bireyin hem yapması gerekeni hem de yapmaması gerekeni ortaya koymaktadır. Etik, kişilerin yapacakları tercihleri ve nasıl davranacaklarını etkileyen ve doğru ya da iyinin ne olduğunu ortaya koymayı hedefleyen bir sanat, hayat tarzı, eylem kuralı ya da ahlak ilkesidir (Dedeoğlu).

Soru 2: Etiğin Amacı Nedir?

Etiğin amacı, bireye toplum içerisinde diğerleriyle birlikte yaşarken iyi temellendirilmiş ahlaki kararları kendi başına verebilecek durumda olmayı ve kendi başına var olabilmeyi öğretmektir.

Dolayısıyla etik;

a) Ahlaki koşulların anlamlarıyla,

- b) Ahlaki kararların yer aldığı koşullarla ve
- c) Ahlaki ilkelerin açıklanmasıyla ilgilenir.

Soru 3: Etiğin Görevi Nedir?

Etiğin görevi, hangi somut amaçların tek tek iyi, herkes için ulaşılmaya değer amaçlar olduğunu belirlemek değil; daha çok ölçütleri belirleyerek bu ölçütlere göre öncelikle hangi amacın iyi bir amaç olarak kabul edilmesinin bağlayıcı olabileceğini göstermektir.

Soru 4: Betimleyici Etik Nedir?

Ahlak alanına bilimsel yaklaşımın uygulanmasının bir sonucu olan Betimleyici Etik, ahlak ve ahlaki eylem bağlamında, olan olgularla ya da olması gereken olgularla ilgilenir. Diğer bir ifadeyle ahlaki inançlarımızla ilgili sosyolojik ya da psikolojik olguları ifade eder. Bu etik anlayışı norm bildirmek ya da kural koymak yerine, sadece insan eylemini gözlemleyerek eylemlerin sonuçlarını betimler.

Soru 5: Normatif Etik Nedir?

Normatif Etik, nasıl eylemde bulunmalı, nasıl yaşamalı ya da nasıl bir insan olmalı? Gibi kimi kıstaslarla ilgilenir. Normatif etikte ahlaki isteklerin ve normların betimlenmesinden çok gerekçelendirilerek temellendirilmesi amaçlanmaktadır. Normatif etik, bu işlevi yerine getirirken “en üst iyi” ye göndermede bulunur. Normatif etik insan varlıklarına, neyin doğru ve neyin yanlış, neyin iyi ve neyin kötü olduğuyla, bazı durumlarda, ne yapıp ne yapmamaları gerektiğiyle, hayatta hangi amaçların peşinden gitmeleri, hayatlarını nasıl sürdürmeleri gerektiğiyle ilgili bilgi veren,

**657 SAYILI DEVLET MEMURLARI KANUNU****Soru 1: 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu kimler hakkında uygulanır?**

Madde 1 –

Bu Kanun, Genel ve Katma Bütçeli Kurumlar, İl Özel İdareleri, Belediyeler, İl Özel İdareleri ve Belediyelerin kurdukları birlikler ile bunlara bağlı döner sermayeli kuruluşlarda, kanunlarla kurulan fonlarda, kefalet sandıklarında veya Beden Terbiyesi Bölge Müdürlüklerinde çalışan memurlar hakkında uygulanır.

Sözleşmeli ve geçici personel hakkında bu Kanunda belirtilen özel hükümler uygulanır.

Soru 2: 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun amacı nedir?

Madde 2 –

Bu Kanun, Devlet memurlarının hizmet şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmelerini, ilerleme ve yükselmelerini, ödev, hak, yüküm ve sorumluluklarını, aylıklarını ve ödeneklerini ve diğer özlük işlerini düzenler.

Bu Kanunda öngörülen yönetmelikler Cumhurbaşkanınca yürürlüğe konulur.(2)

Soru 3: 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ilkelerinden “ Sınıflandırma” ilkesini açıklayınız?

Sınıflandırma:Devlet kamu hizmetleri görevlerini ve bu görevlerde çalışan Devlet memurlarını

görevlerin gerektirdiği niteliklere ve mesleklere göre sınıflara ayırmaktır.

Soru 4: 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ilkelerinden “ Kariyer” ilkesini açıklayınız?

Kariyer:Devlet memurlarına, yaptıkları hizmetler için lüzumlu bilgilere ve yetiştirme şartlarına uygun şekilde, sınıfları içinde en yüksek derecele-re kadar ilerleme imkanını sağlamaktır.

Soru 5: 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ilkelerinden “ Liyakat” ilkesini açıklayınız?

Liyakat: Devlet kamu hizmetleri görevlerine girmeyi, sınıflar içinde ilerleme ve yükselmeyi, görevin sona erdirilmesini liyakat sistemine dayandırmak ve bu sistemin eşit imkanlarla uygulanmasında Devlet memurlarını güvenliğe sahip kılmaktır.

Soru 6: 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa göre kamu hizmetleri kimlerin eli ile gördürülür?

Kamu hizmetleri; memurlar, sözleşmeli personel, geçici personel ve işçiler eliyle gördürülür.

Soru 7: 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa göre “Sadakat” nedir?

Devlet memurları, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına ve kanunlarına sadakatla bağlı kalmak ve milletin hizmetinde Türkiye Cumhuriyeti kanunlarını sadakatla uygulamak zorundadır-



EĞİTİM BİLİMLERİ

8. ÜNİTE

Sistem	Hedefe ulaşmak için birbiriyle ilişkili olan öğelerden oluşan dinamik sürece sistem denir. Bireyin davranışlarını istendik yönde değiştirmek için kullanılan eğitim açık bir sistemdir. Sistem belli öğelerden oluşur. Bunlar; <pre>graph LR; Girdi --> İşlem --> Çıktı; İşlem --> Dönüt_Düzeltilme[Dönüt - Düzeltme]; Dönüt_Düzeltilme --> İşlem;</pre>
Yaşantı	Bireyin çevresiyle girdiği etkileşimler sonucu edindiği deneyimlere yaşantı denir. Yaşantı ikiye ayrılır: Kazanılmış yaşantı ve yaşanılmış yaşantı. Kazanılmış yaşantı sonucu bireyde öğrenmeler gerçekleşir ancak yaşanılmış yaşantı her zaman öğrenmeyle sonuçlanmayabilir.
Öğrenme	Bireyin çevresiyle etkileşimi sonucu özellik, bilgi veya davranışlarında meydana gelen kalıcı izli değişimlerdir.
Kültür	Bir toplumu diğer toplumlardan ayıran temel özelliklerin tümüne denir. Maddi ve manevi unsurları içeren kültür, doğumdan sonra kazanılır ve öğrenilir.
Öğretme	Herhangi bir öğrenmeyi kılavuzlama veya sağlama etkinliği olarak tanımlanır.
Öğretim	İstenilen davranışın bireye kazandırılması için uygulanan süreçlerin tümüdür.
Eğitim	Bireyin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla ve kasıtlı olarak istendik değişme meydana getirme sürecine denir. Tanımda yer alan yaşantı yolu; öğrenci merkezli ve yaparak – yaşayarak öğrenmeye, kasıtlılık; eğitim etkinliklerinin planlı ve programlı yapılmasına, istendik kavramı ise eğitimin hedeflerine yönelik olmasına işaret eder. Demokratik toplumlarda bireyin üst toplumsal tabakaya geçebilmesi için en uygun yol eğitimidir. Eğitim formal ve informal olmak üzere ikiye ayrılır.
Formal Eğitim	• Planlı, programlı, kasıtlı, istendik yönlüdür. • Belirli bir mekan gerektirir. • Belirli hedefleri gerçekleştirmeye dönüktür. • Süreç sonunda ortaya çıkması beklenen ürün olumlu yönlüdür. • Kontrollü bir süreçtir. • Öğretim yoluyla gerçekleşir. • Örgün ve yaygın eğitim olmak üzere ikiye ayrılır.
İnformal Eğitim	• Planlı, programlı ve kasıtlı değildir. • Mekan önceden belirlenemez. • Gelişigüzel kültürlere sürecidir. • Zaman yönünden daha kapsamlıdır. • Öğreticiler profesyonel değildir. • Olumsuz öğrenmeler de gerçekleşebilir.
Örgün Eğitim	• Uzun bir süreci kapsar. • Öğretim kademelerinden oluşur. • Belli yaş gruplarına yöneliktir. • Okullarda yapılır. • Akademiktir.
Yaygın Eğitim	• Kısa sürelidir. • Aşamalı ve kademeli değildir. • Farklı yaş gruplarına yöneliktir. • Okul dışında gerçekleşir. • Uygulamalıdır.
	• Hizmet içi eğitim • Halk eğitimi • Dershaneler • Mesleki eğitim merkezlerinden oluşur.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEDE TEMEL KAVRAMLAR

ÖLÇME

- Belli bir niteliğin gözlenerek gözlem sonuçlarının sayı, sembol veya kodlarla gösterilmesine ölçme denir. Örneğin; odanın sıcaklığı 30°C 'dir. Dakikada 35 kelime okudu. Bu kitap 720 sayfadır.
- Ölçmede yorum, yargı ve karar verme yoktur.
- Ölçme sonuçları nesneldir.
- Ölçme, değerlendirmenin ön koşuludur.

Ölçme İşleminin Aşamaları Şunlardır:

- 1 Ölçülecek özelliğin belirlenmesi
- 2 Ölçme aracının seçilmesi
- 3 Ölçme aracının hazırlanması ve uygulanması
- 4 Ölçme kuralının belirlenmesi
- 5 Ölçülecek özelliği puanlama
- 6 Ölçülecek özelliğin sayı ve sembollerle ifade edilmesi
- 7 Ölçme sonuçlarının sıralanması ya da dercelendirilmesi

Ölçmede Birim

- Ölçme aracının en küçük parçasına birim denir.
- Ölçme sonuçlarının metre, kilogram, karış, lira, puan gibi ifadeler ile nitelendirilmesi birime örnektir.
- Ölçmede birim ikiye ayrılır. Bunlar:
 - **Doğal Birim** : Ölçülen özelliklerin bir bölümünde herhangi bir tanımlama yapmaya gerek duymayan birimdir. Örneğin; bir evdeki oda sayısı, çocuğun kardeş sayısı.
 - **Tanımlanmış Birim**: Uzmanlar tarafından sınırları belirlenmiş olan birimdir. Örneğin; saat, lira, puan, metre gibi.
- Ölçmede kullanılacak birimlerde aranan üç özellik vardır. Bunlar;
 - **Eşitlik**: Ölçmede kullanılacak birimin ölçme boyunca değişmemesi ve birbirine eşit olması anlamına gelir.
 - **Genellik**: Birimlerde genellik, birimlerde birlik anlamına gelmektedir. Herkesin aynı iş için aynı birimi kullanmasıdır.
 - **Kullanışlılık**: Birimin ölçülecek değişkenlerin büyüklüğüne uygun olmasıdır.

Ölçmede Sıfır Noktası

- Ölçmede iki tür sıfır noktası vardır. Bunlar:
 - **İzafi (Keyfi, İtibari) Sıfır**: Varlığı temsil eder. Hiçliği, yokluğu ifade etmez. Dolaylı ölçmede ve eşit aralıklı ölçeklerde kullanılır. Örneğin; sınavda kopya çeken bir öğrenciye verilen sıfır izafi sıfırdır. Çünkü bu sıfır gerçek anlamda, öğrencinin bilgisinin hiç olmadığını göstermez.
 - **Doğal (Mutlak, Gerçek) Sıfır**: Yokluğu temsil eder. Hiçliği temsil eder. Doğrudan ölçmelerde ve eşit oranlı ölçeklerde kullanılır. Örneğin; öğrencinin boyunun ölçülmesi, sınıftaki öğrenci sayısının ölçülmesi.

Ölçme Kuralı

- Ölçmeye konu olan özelliğin hangi miktarına ne değer verileceğinin belirlenmesine ölçme kuralı denir. Örneğin; yapılan bir sınavda ilk sorunun tam puanının 25, ikinci sorunun 15, üçüncü ve dördüncü soruların ise tam puanının 30 olduğunun belirtilmesi ölçme kuralına örnektir.

Ölçme - Değerlendirmenin Amaçları

- Öğrenci başarısını gözlemlemek,
- Okulun başarısını gözlemlemek,
- Anne - babalara bilgi verebilmek,
- Sınıf geçme ve mezuniyetlere karar vermek,
- Öğretim sürecinin verimliliği hakkında yorum yapmak,
- Öğrencilerin bir başka öğretim kurumuna devam edebilmeleri konusunda değerlendirmede bulunabilmek.

TEST DIŞI TEKNİKLER - 2

SOSYOMETRİK TEKNİKLER

Sosyometri

- Bir grubun üyeleri arasındaki etkileşim örüntüsünü saptamak amacıyla kullanılan tekniktir.
- Sosyometri uygulamasında elde edilen bilgilerin yorumlanabilmesi için sosyogram adı verilen bir çizgiselden yararlanılır. Hazırlanan sosyodrama da liderler, terk edilenler, reddedilenler ve ilişkiler belirlenebilir.

Kimdir Bu?

- Grup içindeki bireyin kendi kendini nasıl gördüğünü ve diğer üyelerle nasıl bir sosyal ilişki içinde bulunduğunu ortaya çıkaran tekniktir.
- Teknik, verilen özelliklere sahip bireylerin bulunması istenerek uygulanır.

Kime Göre Ben Neyim

- Kişinin başkasının gözünde, kendisini nasıl gördüğünü ortaya çıkarmak amacıyla uygulanan tekniktir.

DRAMA VE OYUN TEKNİKLERİ

Psikodrama

- Kişinin kendi sorunlarını, duygu ve düşüncelerini dramatize etmesidir.
- Bu teknik uzmanlık ister. Sadece bu konuda eğitim almış kişiler tarafından uygulanabilir.

Sosyodrama

- Kişinin bir başkasının kimliğine bürünerek sosyal problemleri dramatize etmesidir.
- Diğer bir ifadeyle drama tekniğinden yararlanarak kişilerin insan ilişkileri konusunda durumlarını görmeyi ve onlara kişiler arası ilişki kurma becerilerini kazandırmayı amaçlayan tekniktir.

Oyun Terapisi

- Çocuklar için kendini tanıma, kendini anlatma, düşünme, deşarj olma aracı olan ve çocuğu tanımak için uygulanan tekniktir.
- Hem bireyi tanıma tekniğidir hem de terapi amaçlıdır.





MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞININ ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME PROJELERİ VE ÇALIŞMALARI

9. ÜNİTE

Z-KÜTÜPHANE NEDİR?

Günümüzde öğrencilere sadece kitap ile eğitim vermek, öğrenme faaliyetlerini sadece kitap ile desteklemek öğrenciyi okuldan ve eğitimden uzaklaşmaya doğru itmekte. Milli Eğitim Bakanlığı'nın "Okullar Hayat Olsun" projesi ile okullarımızdaki kütüphaneler değişiyor ve zenginleşiyor.

İçerisinde internet hizmeti olan, dijital kitap içerikleri ile (e-kitap, z-kitap) zenginleştirilmiş, öğrenciye dilediği zaman destek verecek kütüphaneler geliyor. z-Kütüphane olarak tanımlanan, zenginleştirilmiş kütüphane kavramı okullarımızda hayat bulmaya başladı.

İçerisinde temel eserleride barındıracak z-kütüphaneler, bilgi teknolojisi sınıfları ile kütüphaneleri bir araya getirerek okulların giriş katına konumlandırılarak öğrencilere zaman bağımsız, akşam 20.00-21.00 saatlerine kadar hizmet sağlayacaktır.

Öğrencilere ödev hazırlama, çıkış alma ve dijital öğrenme içerikleri ile çalışma yapma şansı sağlayacak merkezlere ilişkin Milli Eğitim Bakanlığı tarafından örnek planlar oluşturulmuş ve ilgili birimlere iletilmiştir. Sitemizde ilgili planlara, z-kütüphanelerin okulun hangi alanlarında konumlandırılabilceğine, nasıl konumlandırılacağına, iç mimarisinin nasıl olması gerektiğine dair bilgileri bulabilirsiniz.

z-Kütüphaneler için en önemli adımlardan biri kaynak ve destekleyici z-kitap üretiminin yayın ve eğitim sektöründe gelişerek çoğalmasıdır.

Z Kitap Nedir? Nasıl Kullanılır?

Milli Eğitim Bakanlığı Fırsatları Artırma ve Teknoloji İyileştirme Hareketini başlatınca, ders kitaplarının sanallaşması söz konusu oldu. Z kitaplar da bu hareketin sonucunda ortaya çıkan bir kavramdır. Z kitap kitapların kağıda dökülmeden sanal bir şekilde öğretmen ve öğrencilerin hizmetine sunulmasıdır.

Özellikle akıllı tahta ve tablet çalışmasında kullanılan kitaplardır. Derslerde z kitaplar akıllı tahta yardımı ile gösterilir, öğretmende hemen sorunun üzerinden konuyu anlatmaya çalışır. Hazır kitap ve sorularla konularla daha hızlı daha fazla interaktif bir şekilde sunulmuş oluyor.

Z kitap kısaca, Zenginleştirilmiş kitap anlamına gelmektedir.

ESY (Etkileşimli Sınıf Yönetimi) – EBA V SINIF PROJESİ

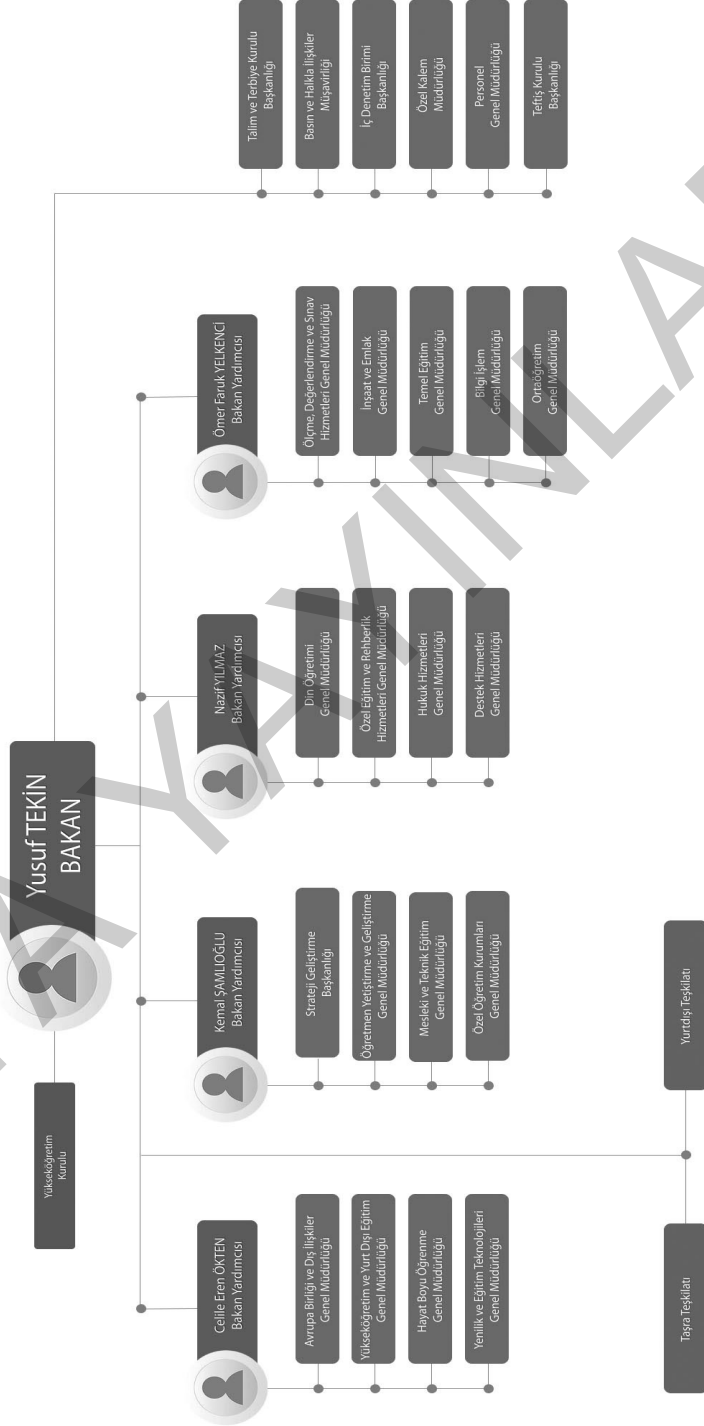
EBA-V Sınıf, değişen öğrenme ortamlarında, yeni çağın öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak için tasarlanmış, tablet bilgisayar kullanarak derste öğretmen ve öğrencilerin etkileşimine imkan sağlayan bir sınıf yönetim yazılımıdır.

EBA-V Sınıf'ın "Sınıf Yönetimi Özellikleri" ile sınıf içi etkileşimin üst düzeyde tutulması, öğrenci öğretmen iletişiminin artırılması amaçlanmıştır. "Ders Yönetimi Özellikleri" sayesinde ders süresinin önemli bölümünü kapsayan sınıf yönetim süreçleri kısa zamanda gerçekleştirilebilmektedir.

EBA-V Sınıf ile;

- Öğretmen, tableti üzerinden etkileşimli tahta ve öğrenci tabletlerini yönlendirebilmektedir.

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEŞKİLAT ŞEMASI





İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi 1518 Sok.
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 29 95 - Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

ISBN 978-605-2327-83-8

